

EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN. CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians
12 Patuatuli, Dacca.

OPTO-Eve. METRY-to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

> Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

*Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system at invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

THE DACCA REVIEW

CONTENTS FOR 1916-17.

Vol. VI.

Subjects.	Names of Authors.	Pages.
Art of Tibet.	Percy Brown A. R. C. A. (Principal, Government School of Art Calcutta.)	1
Arctic Home in the Rig-Veda An untenable position (iii).	Prof. N. K. Datta M.A.	23, 90, 132
Alauddin Khiliji—The benevolent Despot.	Bama Charan Chatterjee M.A.	150
Common origin of the Religion of India.	Sir Guilford Molesworth K.C.I.E.	175
(Journal of the East India Association.)		
Ceremonial of Tea or Chano-ya of Japan.	Rai Sarat Chandra Das Bahadur C.I.E.	200°
Christmas.	Moulavi, Bahar-uddin Ahmed.	294.
Coming of Summer England.	D. G. D.	322
Dacca forty years ago.		66, 95
Days of the Hindu Calendar.	Rai Bahadur Prof. Jogesh Ch. Roy M.A.	114
Despondency of Arjuna.	N. Mukherjee m.a. Bar-at-law.	147
Eighteenth Century Bengali Manuscript,	Prof. J. N. Das Gupta M.A. (oxon).	39
East Bengal Notes and Queries (Notes on Antiquarian remains on the Lakshya and the Brahmaputra.)	Nalini Kanta Bhattasali M.A. Curator, Dacca Museum.	323
Greek and Gothic Elements in the Hindu Population.	Prof. Hem Chandra Roy Choudhury M.A.	7 8
Glories of the Sanskrit Literature.	Govinda Chandra Mukherjee M.A. B L.	100
Guns.	D. G. D.	259
Heaven and Hell.	Bahar-uddin Ahmed.	75
H. E. Lord Carmichael.	C	June 1916
		Feb. Mar.
		1917

: :	(2)	
Subjects	Names of Authors.	Pages.
Indian Student Sketches.	Prof. Thos, F. O'Donnell	81 1 ₅₇ ,
	(Agra College)	239
Indian Art Ideals.	Hemendra Prasad Ghosh BA.	223
Introduction to the Study of Ar-	Monomohan Ganguly B.E.	229, 286,
chaelogy.		309
Indian Scientific Wizard.	6	246
Jurisdiction of the District of Dacca from the earliest times.	F. D. Ascoli M.A. I.C.S.	15
Jessore Antiquities.	Abani Chandra Chatterjee (Dy. Magistrate).	305
Language and Literature appendices.	J. R. Barrow B.A. (Cantab) (Fellow of the Calcutta University).	33
Life of Pestalozzi and his method.	Kunjabehari Har M.A. B.L.	207
Law and Human Progress.	Dr. Naresh Chandra Sen Gupta M.A. D.L.	295
Milton's Message.	Rev. Harold Bridges B.D.	55
Matter and consciousness.	Sir John Woodroffe.	June 1916
Need of Agricultural Education	S. K. Mitra (University of Californea)	277
in the Schools.	•••	
Old friends and new faces.		Jan. 1917
Pitfalls in Juvenile Education.	Khan Sahib Sayed Abdul Latif B.A. B L.	29
Pre Pseudo Callisthenes.	Prof. J. N. Das Gupta M.A. (Oxon)	141, *97 307
Problem of Moral Evil.	Prof. G. H. Langley M.A.	185
Peep into the Intelligence Department of the Moghul Period.	Khan Sahib Syed Abdul Latif B.A. B.L.	204
Paribrajaka and Pre-Buddhist India	Prof. Sukumar Datta M A.	261
Study of Geography.	P. Leo Faulkner F.R.G.S., F.R.S.A.	86
Scope of Biogeography.	P. Leo Faulkner F.R.G.S., F.R.S.A.	127
Sir William Ramsay.	•••	174
Vedas and the Puranas.	S. C. Sarkar M.A., M.R.A.S. Dy. Magistrate.	105
'Vilayatnamah.	Khan Bahadur Syed Aulad Hasan M.R.A.S.	327
Weather Folklore.		153

ঢাকা রিভিউ ও সম্মিলন।

সূচীপত্ৰ

শ্ৰন্থ বৰ্ষ।

গল্পের নাম।			লেধক ও লেধিকাদিগের নাম। , পুট	51 1
অজ্ঞাত পদ কর্ত্বগণ	•••		অীনুক্ত সতীশচন্ত রায় এম, এ ⋯ ় ⋯ ২∙৩,২	२१
অন্ধবিখাস · · ·	•••	•••	শ্রীযুক্ত অবৈতচরণ সরকার ··· • ২	د ی
অভাবে (কাবতা)	•••	•••	ই. মুক্ত চারুভ্যণ দেব চৌধুবী · · · › ১	9>
অশোক (কবিতা)	•••	•••	শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সোম · · · · ২	96
অশোক চরিত '''	•••	•••	শ্রীষুক্ত রামপ্রাণ ভপ্ত · · · · · · ›	90
আকাজনা (কবিতা)	•••		শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ছোব এম, এ · · · ২	b •
আকাশের নীল রঙ	•••	•••	শীযুক্ত শীভলচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম, এ বিভানিবি	د ه
আধার ভাষার কথা	•••	•••	প্রীযুক্ত যতীন্দ্রমোহন সিংহ বি. এ ··· ›› ১	>>
উন্ধরাপথ ভ্রমণ · · ·	•••	•••	" ভবগুরে [•] ···	१8
উৰোধন (কবিতা)	•••	•••	" পরিষলকুমার খোৰ এম, এ ··· ৭•, ১	૯૭
উধোধন (কবিতা)	•••	•••	" শ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ ··· ›৷ ১৷	ьь
थार्याम नियम व्यमानी त्र	আভাৰ	•••	" অধ্যাপক প্রীষ্ক্ত তারাপদ মুণোপাধ্যায় এম, এ ২	અલ
এক বিন্দু (কবিতা)	•••	•••	শ্রীষুক্ত কুলচন্দ্র দে :: ::	২৭
কবিতার প্রাণ ় … *	•••	•••	🕮 যুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত · · · · · · · · ·	0F 1
কণ্ঠহার (পত্ন)	•••	•••	প্রীযুক্ত পুশীগকুমার দাস গুপ্ত · · · ·	ે હ
কাব্যের ভবিশ্বৎ	:	•••	শীৰুক্ত পরিমলকুমার খোৰ এম, এ · · · ›	२ २
কাব্যে মিত্র কবি হরিশ	5 87	•••	শ্ৰীযুক্ত গিরিজাকাস্ত ঘোষ ··· ·· ২:	>>
গ্রন্থ পরিচয় · · ·	•••	•••	শ্রীৰুক্ত উনেশচন্দ্র তট্টাচার্য্য এম, এ · · · ২১	79
গায়ক পাখী · · ·	•••	•	बीव्यः १ र्नव्य ७ ष्ठां वार्यः	કર
গীতার সহজ তপস্তা বা ব	ৰাত্মো ৎব	হের		
সহক সাধন প্ৰণ	াশী	•••		46

भटबात नाम		লেখক ও লেখিকাদিগের	নাম		পৃষ্ঠা
চীন ও ভারত সন্তান 😶	• •••	শ্রীযুক্ত বিনগ্রুমার সরকার এম, এ	•••	•••	970
চীনা ও জাপানী সমাজ্বয়ের	আবহাওয়া	ত্রীযুক্ত বিনয়কুমার পরকার এম, এ	•••	•• 1	२ १৫
চীুনা শিল্পান্ত · · ·	•••	শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার এম, এ	•••	•••	≥• .⊘
ছোট কথা ··· ·	• •••	श्रीयुक्त द्राद्यसमान चाराधा वि, এ	•••	•••	₹• €
ं काপातित्र यदिकक्षिद · ·		वीयुक मूक्नाध्य (म	•••	•••	७∙ 8
তি কায় রথযাত্রা · · ·	•	শ্ৰীযুক্ত যতীক্ৰমোহন্দে ''	•••	•••	۶۰۶
ভূমি (গান) … '	•• •••	और्क का गीमहस्य द्वाप्त ७४	•••	•••	৮৭
হুজনে (কবিতা)	•• •••	🗐 মতী বিভাবতী সেন 😶	•••	•••	>०२
° পরেশনাথ পাহাড়	• •••	শ্ৰীযুক্ত রবীজনাথ সেন	•••	•••	২ ૧૨
পদ্মীবন্দনা (কবিতা) 💛	•••	শ্ৰীষ্ক্ত শ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন খোষ · · ·	•••	•••	२७8
পूत्रौधाय (क वि)	• •••	बीय जी माक्याय नी ८ ए वी	•••	•••	১৯৬
शूक्त	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	শ্রীযুক্ত রাজকুষার সেন এম, এ	•••	•••	৮ 9
প্ৰত্নতন্ত্ৰ মাহাত্ম্য ••	• •••	শ্ৰীযুক্ত অমুকৃগচন্দ্ৰ শান্ত্ৰী · · ·	••	•••	२¢
প্রাচীন ভারতের নাট্যশাস্ত্র ও	অভিনয় কৌশ	ল শ্রীযুক্ত রাজেজলাল আচার্য্য বি, এ	•••	•••	२७०, ७०७
প্রাচীন চতুস্গাসির শিক্ষা' 😶	• •••	শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী · · ·	•••	•••	૭૯
প্রাণীর স্বাভাবিক সংস্কার	•••	অধ্যাপক প্রীযুক্ত জগদানন্দ রায়	• • •	•••	द ः
প্রায়ন্টিন্ত (গল্প) · · ·	• •••	শ্ৰীযুক্ত চাকুভূৰণ দেব ···	•••	•••	ર૧
कृ ण मेरा। (शज्ज) · · ·	• •••	শীষ্ক স্ণাণকুমার দাস ওপ্ত	•••	•••	@ 9
्रविषयः श्रमण ••	• •••	🕮 মুক্ত ভারকনাথ বিখাস	•••	>>9,	२८७, ७२১
বঙ্গের কুলবধ্ (কবিতা)	•••	শ্ৰীযুক্ত শ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন ঘোৰ	•••	•••	¢ to
🗡 বঙ্গীয় গৃহশিল্প সমিতি 💛	•••	এীযুক্ত যোগেন্দ্রনাপ গুপ্ত	•••	•••	२५२
বন্দনা (কবিতা) ''	•••	ञीयूक भौरवल क्यात पछ	•••	•••	૨ ૧>
বৰ্ষ আবাহন (কবিতা)	•••	वीषुक जिल्लानम त्राप्त		•••	8¢
वर्ष विषाग्र	•••	শীযুক্ত যোগেচ্চনাথ গুপ্ত	•••	•••	৩২৭
वर्ष (वाधन · · ·	•••	শ্ৰীষুক্ত যোগেজনাথ ঋপ্ত	•••	•••	>
বৰ্ধ প্ৰভাতী (কবিতা)	•••	ত্রীযুক্ত ত্রিগুণানন্দ রায় বি, এস্	শি,	•••	>>>
বসক (কবিভা)	•••	শ্রীযুক্ত জগদীশচন্ত রায় ওপ্ত	•••	•••	७ >३
ব সুত্ত -ভারতী (কবিতা)	•••	শ্রীষুক্ত কালিদাস রায় বি, এ	•••	•••	२৫७
বসন্ত-লক্ষ্মী (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত কালিদাস রায় বি, এ	•••	•••	8 • ئ
় বাঁশীরাজ •••		এীযুক্ত নগেন্দনাথ খোৰ বি, এ	•••	•••	২৭৭
्र/वाक्त्रत्व मन्न ्या खः .		এীযুক্ত অমুক্ৰচন্ত শাত্রী	•••	•••	16
বিভালয়ের প্রাথমিক শিক্ষ	1	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গুরুবদ্ম ভট্টাচার্য্য	বি, এ, 1	ৰি, টী	48
বিহারে প্রবাদী বান্ধানী ও	বাশালীর				
তিন	দিনের প্রবাস	শীযুক্ত নরেশচন্ত সরকার			२७६

বুন্দাবন অন্ধকার · · ·	•••	"	fiotrantm com wet				
		"	প্রিয়কান্ত সেন গুপ্ত		•••		9.6
বৃষ্টিবিন্দুর অভিভাষণ (কবিতা)		"	क्नहस्म (म	•••	•••		11
ভান্তে (কবিতা)	•••	,,	জগদীশচন্দ্র রায় ওপ্ত	•••	•••		->69
ভাষার আকার ও বিকার	•••	"	नरत्रमहत्य (मनश्रुष अ	ম, এ, বি	5 47		> >68
ভূতের বাহন	•••	,,	অক্ষরকুমার দত ওপ্ত	এম, এ	•••		>२०
মগধের রাজবংশ	•••	,,	রামপ্রাণ শুপ্ত	•••	•••		રંદ૭
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	•••	,,	স্মালোচক	•••	•••		२৮ ८, ७ ०२
মুসলমানগণের সংস্কৃত জ্ঞান	•••	,,	বীরেজনাথ বস্থ ঠাকুর	Ţ	•••		8¢
वर्णाधर्मा (एव	•••	"	রেবতীমোহন গুহ এম	া, এ, বি	া, এশ		4>
রঙ্গপুরের আত্মনিবেদন (কবিড	st)	.,	কালিদাস রায় বি, এ	,	• •		२२ >
রাক্ষস (কবিতা)	•••	"	কালিদাস রায় বি, এ	١,	•••		>>>
রাঙ্গা ফাঁসী (কবিতা)	•••	"	क्नहस्र (म	•••	•••		>
রাকাও প্রকা							>>¢
রায় হরিচরণ শর্মা বাহাত্র		,,	অধিনীকুমার শর্মা ও	উপেজ	হ্যার ৩৪	र	84
লক্ষী (কবিতা)		,,	কালীদাস রায় বি, এ)	•••	•••	२३६
লুকোচুরি (কবিতা)	•••	11	क्नाम्य (म		•••	••	>9>
मात्रनाथ	•••	11	মণীজ্রকিশোর দেন	•••		•••	288
ভাষের বাঁণী (কবিভা)		17	পরিমলকুমার খোব	এম, এ	•••	•••	>• ২
সধা (কবিতা)	•••	**	क्नैहस्म (म	••		•••	310
সভাপতির অভিভাষণ		রায় স	াহেৰ শ্ৰীযুক্ত দীনেশচত	জ সেন	বি, এ		784
সমালোচনা	•••	• •	•••	•••		•••	:08
সাংখ্য দৰ্শনে ক্ৰম বিকাশ বাদ		ঐা যুদ্	ক শীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এ	য, এ, বি	वर्णानिष	•••	२२२
সাগরের প্রতি (কবিতা)	•••	19	পরিমলকুমার খোষ এ	থ ম. এ	•••	•••	> 28
সাঁজে (কবিতা)	•••	"	क्षाच्या (म	• • •	•••	•••	२११
সাহিত্য ও সাহিত্যিক		व्यक्त	<mark>াপক উমেশচন্ত্ৰ ভ</mark> ট্টাচাৰ্য	श अभ,	Ą	•••	8
সেকালের বালালা পত্রিকা		"	কেদারনাথ মজুমদার	এম, জ	ার, এ,	এস	>•
স্বপ্ন মিলন (কবিতা)	•••	**	জীবেন্দ্রকুমার দত্ত	•••	•••	•••	>03
र तिण्ठास्त्र कीठकवश्य कावा	•••	**	গিরিজাকান্ত খোষ		•••	• • •	₹ ₩•

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine

should be addressed to—

The

The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Navabasar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of:-

> His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. I. The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Str Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L.

The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L. The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S.
"Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S.
"Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A. Mr. Justice Digambar Chatteriee. Sir Gooroodas Banerjee, Kr., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A., Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S. L. L. D. C. I. E. ,, Mr. N. Bonham-Carter I.C.S. Mr. J. Donald, I. C.S. ,, ,, Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. ,, ,, Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. ,, Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. ,, F. C. French Esq., I.C.S. Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. W. A. Seaton Esq., I. C. S. Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A. Nawab K. Mahomed Yousuff. Babu Ananda Chandra Roy. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Rankin Esqr., I.C.S. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S. ,, Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. C Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S., F. P. Dixon, Esq., I.C.S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C,S. N. E. Parry, Esq., I.C.S. G. A. Evans Esq., M.A., M. Sc., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S.. Rev. Harold Bridges, B. D. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A. E. N. Blandy Esq., I.C.S. J. R. Blackwood, Esq., I.C.S. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E. D. S. Fraser Esqr, I.C.S. Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A. Dr. P C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London, B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Gcol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Sarat Chandra Das, C. I. E. Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. ,, Sures Chandrs Singh Khan Bahadur Syed Aulad Hossein. Principal Evan E. Biss, M.A. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Pramatha Nath Tarkabhushan. Kumar Sures Chandra Sinha. Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A. J. R. Barrow, B.A. Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate. Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

J. C. Kydd, M.A. Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D. T. T. Williams M.A., B.Sc. Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L. 1) Radha Kamal Mukerji, M.A. Rakhal Das Banerjee, Calcutta Meseum. Egerton Smith, M. A. G. H. Langley, M.A. Hemendra Prosad Ghose. ,, " Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Akshoy Kumar Moitra. Debendra Prasad Ghose. Jaladhar Sen. Panchanon Nyogi, M.A. Jagadananda Roy Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Benoy Kumar Sircar. The Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. Gouranga Nath Banerjee. The Maharaja Bahadur of Shushung. Maharaja Bahadur of Nashipur. Ram Pran Gupta.

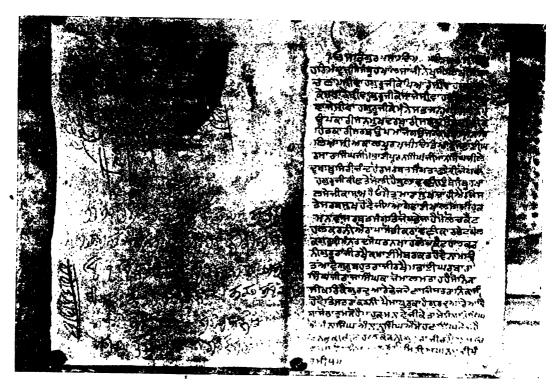
Dr.

D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

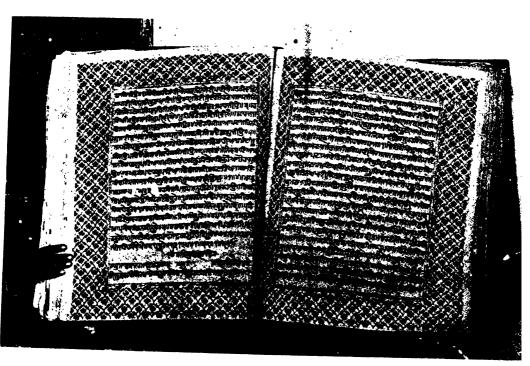
CONTENTS.

The Arts of Tibet	Percy Brown, A. R. C. A, Prin Government School of Art	
The Jurisdiction of the District of Dacca —from the earliest times.	F. D. Ascoli, M. A., I. C. S.	15
The Arctic Home in the Rig-Veda:		
An Untenable position (iii).	Prof. N. K. Dutt, M. A	23
Pitfalls in Juvenile Education	Khan Sahib Syed Abdul La	itif,
	B. A , B. L.	29
Language and Literature, Appendices.	J. R. Barrow, B. A., (Cantab)	
	the Calcutta University.	33
यू	जे	
বিষ্	লেধকগণের নাম	পৃষ্ঠা ৷
>। वर्षरवाधन	শ্ৰীযুক্ত যোগেজনাৰ শ্ৰপ্ত ···	>
২। সাহিত্য ও সাহিত্যিক 😶 অধ্যাপক	चौत्रुक উरम्महस्य छ हे। हार्या अम्, अ, रि	াএল, ৪
৩। রাঙ্গাফী (কবিতা) ' …	ञ्चे यूं खर् _ष कृत हस्त (प · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
৪। সেকালের বাঙ্গালা পত্রিক। ··· ···	এীবৃক্ত কেদারনাথ মজুমদার এম্, আ র	ৰ এ এস্, ১০
৫। প্রত্নতার নাহাত্ম্য · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	শীযুক্ত অমুকৃলচন্ত্ৰ শাস্ত্ৰী	20
	ANTO ANTANOM HOLI	~ ~



A letter of 18th Guru, written about 1660 A.D.

A letter from the temple at Patna written in 1792 A.D.



Two pages of an illuminated copy of the Granth Sahib, made about 1745 A. D.

THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

APRIL, 1916.

No. 1.

THE ARTS OF TIBET.

The history of Tibet is reflected in its Until the iutroduction of Buddhism in the 7th century A. D., the people, from all accounts appear to have been rapacious savages and reputed cannibals, without a written language, and practising a devil-dancing Shamanistic religion which still survives under the name of the Bon-pa. Distinct traces of this cannibalism or at least human sacrifice in its most revolting form are atill observable in much of the art of Tibet at the present day. A remarkable fabric known as a "Kangzey," now in the Art Section of the Museum, pictures this in a particularly graphic fashion. The central feature of the design consists of a collection of Buddhist symbols, but these are held in position by flaved creatures-men and animals-besides dissected portions of human beings, which place the meaning of this unique temple-hanging beyond doubt. A few illustrations from this fabric will serve to explain this.

It would take too long even to outline the wealth of allegory which this wonderful textile displays, but some of the main features may be referred Skull-cups containing offerings of blood are frequent in the design, while lamps with lights burning are also Then there are two figures holding the norbu or jewel, the Motherof All Gems, the Wish-procuring Gem, which figures in almost all Tibetan designs. The Victorious Wheel of a Thousand Spokes, which also represents the Symmetry and Completeness of the Law. The conch-shell, the emblem of victory, and also on account of its white sheen the "Symbol of Purity", the skull-offering of the Five Powers, hearing, smelling, speaking, seeing and thinking, an offering to prevent disease or accident. Musical instruments will also be noticed, the Damaru or skulldrum, tied with the colours of the five powers, and the Thigh-bone trumpet the sound of which is supposed to summon the demons. As in the Tibetan

- death-ceremonies the body is usually destroyed, these are generally manufactured from the bones of criminals, and the more wicked the individual the more powerful the blast and its effect. I am also informed that the thigh-bones of mahouts of the plains of India were much sought after for this purpose on account of their size and strength. The elephant-driver is brought up from childhood at his business and his femurs probably develope a subtle twist which give the note from these trumpets an added quality. In any case the life of a mahout anywhere on the borders of Tibet must have been full of interest whenever the neighbouring temple band required to replenish its instruments.

Besides the decorative and pictorial examples found in the temples, the Tibetan's religious dramas also exhibit this feature in a most realistic manner. In the course of the devil-dance, a human dummy is dragged about by skeletons and finally despatched by means of daggers, the dismembered portions being afterwards distributed among the demons taking part in the dance. Of course large areas of Asia practised Shamanism previous to the introduction of Mahomedanism and Buddhism, but in Tibetan art we find this morbid religion still much in evidence, and observed in the otherwise picturesque form of the Devil-dance.

During the 7th century, however, a change comes over the scene. On each side of this great country, which was

still steeped in barbarism, were two other powerful empires which had for centuries observed Buddhism, and whose enlightened condition must have appealed to the ruling powers of Tibet. These two countries were, on the one hand China, and on the other, India with Nepal. The situation therefore, required but the moment and the man. and the latter was revealed in Sron Tsan Gampo, a king of great character, who mounted the Tibetan throne about 635 A. D. The monarch took unto himself two wives, a princess of China and a princess of Nepal, both of whom were ardent Buddhists. These two women speedily effected the conversion of their husband to Buddhism, and under their advice, he sent to India, Nepal, and China, for Buddhist book and teachers. The enormous change therefore of this great area from barbarism to Buddhism centres round these women, and specially to the Nepalese princess Bhrikuti. have her portrait which is a small metal figure I obtained from Tibet' and which depicts in a most realistic and beautiful form this historical personage. It is doubtful whether this work of art is Tibetan-it is Indian in character and feeling-and was probably made in India some considerable time ago. The influence of the princess Bhrikuti, however, extended far beyond her earthly record—the great good her personality did for Tibet led to her consecration as a saint, and she is now worshipped as the "Green Tara,"

the Saviouress or Goddess of Mercy." In this incarnation Bhrikuti is sometimes depicted by Tibetan artists of a fierce appearance, as sad to relate she is recorded as having been of a fiery temper and the cause of frequent brawls on account of the precedence_given to the Chinese princess. From this * date therefore, and the succeeding six centuries. Tibet looked to India for its art. in the same way that it went to that' country for its religion, its script, and everything appertaining to its new civilization. Some idea of the situation may be gained from the actual words of Sron Tsan Gampo when he sued for the hand of the Nepalese princess "I, the king of barbarous Tibet, do not practise the ten virtues, but should you be pleased to bestow on me your daughter, and wish me to have the Law, I shall practise the ten virtues with a five-thousand-fold body though I have not the arts if you so desire * * I shall build 5000 temples."

And, judging from the artistic records of Tibet, Sron Tsan kept his word and in every sense this period corresponds to what may be defined as the Indo-Buddhist period of the country. The arts particularly bear witness to the Indian influence and conclusively demonstrate that these were fundamentally of Indian origin.

Then in the 13th century another epoch commences with the great Asiatic invasion of Kublai Khan, the founder

of the Mongol Dynasty in China. From this date Tibet severed its connexion with India and until the present day has gone to the Far-East for its inspirations, the effect of which is seen in all the institutions of this time. The reason for this great change is not far to seek. Kublai Khan favoured the culture of the Chinese. In Tibet he saw in the organized force of Buddhism the readiest instrument in the civilization of that country, and that system received his special countenance. An early act of his reign had been to constitute a young lama of intelligence and learning of the name of Phagsa the head of the Lamaite Church, and eventually also Prince of Tibet. In this act lay, in a precursory form, the rule of the "Grand Lamas" of Lhassa, and, subsequenetly, the whole system of Lamaic rule in Tibet. From its close association with India therefore the whole trend of national life in Tibet gravitated bodily to China and has remained there even since. If this great movement were not observable in the other institutions of the country it is plainly written in its art which shows it unmistakeably in every aspect of its design.

We are, therefore, presented with three periods:

- (1) The Barbaric up to the 7th century.
- (2) The Indo-Buddhist from the 7th 'to the 13th century.
- (3) The Mongol from the 13th century to the present day.

And there is now every sign that a fourth period is in the course of formation, and that the pendulum is swinging back again Westward, but this the future alone will see.

Having made this brief review of the country's history, and indicated the great influence this has had on Tibetan art, we may now turn to an examination of the underlying principles which have guided the artist in the production of his work. It is hardly necessary to state that Tibetan art is essentially religious, but it may be useful to point out that it is religious in a very noticeable particular. This is that the enfire character of the art is expressed in the word. "symbolism." In other words the religion is translated symbols, and these symbols, and they 'alone, are the elements which the artist uses in his art. No selected example of Tibetan handicraft is needed to explain this. Any religious article may be taken at random, and a key to the character of the art is at once observable. One illustration will suffice.

The well-known devil-dagger or "Phurbu" may be selected. This is a special weapon for expelling demons, and is used extensively in various forms of the ritual. At the top is the Thunderbolt or "dorji," which is the sign of a special sect known as the "Followers of the Thunderbolt." It is symbolic of the thunderbolt of Indra (Jupiter) by which he shattered his supernatural adversaries. This is a

thunderbolt of the 5 powers, it has 5 bars and these 5 powers, are somewhat equivalent to our 5 senses. Below are three marks representing the 3 types of divinities. the mild, the angry and the most terrible. The power of these three groups is transmitted into the blade of the dagger which has 3 flanges, and thus, when the victim is killed by this these three gods convey his spirit to paradise. Below is a complete thunderbolt of 10 powers, the arms of which represent the points of the compass, the fifth or central arm constituting the atmosphere. This ioms on monster know as a "chu sing" or water lion, the fiercest and most terrible of all supernatural animals, and he holds the point of dagger in his mouth. There is much more to be read in this weapon, but this is the bare outline of the symbolism connected with a common implement known to most collectors of Tibetan art.

But the question may be asked, on what is this symbolism founded? The answer is Lamaism, which is the special form of Buddhism practised in Tibet. This however does not entirely explain that a great mass of this symbolism is in no wise associated with the religion of Buddhism, some other outstanding influence is indicated to account for the innumerable and complicated allegories which form the basis of the country's art. And it is not difficult to see that this particular influence is a thick cloud of superstition

which permeates the secular and domestic life of the people, and affects the whole of the institutions of the country. The reason for this state of affairs is not at once visible, for this superstition is not like that which is found in other countries of the Easta collection of mysterious beliefs appended to the local creed, but it is a very real and very terrible array of supernatural creatures who live and have their being in the land of Tibet. And the weird and unnatural configuration of the country, and its peculiar situation, are probably responsible for much of this.

Let us briefly review its physical features and try to understand what it is that causes the country to lie under a spell, for the people to live in a world over which brood all kinds of devils and monsters, evil beings who require propitiation at every turn.

It is not an uncommon trait in the ordinary individual, when gazing at a range of distant mountains, to speculate on what lies beyond. Those who bave cast their eyes in a north-easterly direction from Observatory Hill, Darjeeling with this thought in their minds, may have also reflected that beyond these distant mountains lies the vast tableland of Tibet. And the only way to reach this elevated country is by a narrow path which corkscrews its way laboriously through the mountains, and crawls painfully through a fifteen thousand feet high gap, the only place

of access to the great plateau beyond. No wonder the British soldier attached to the Tibetan Mission of 1903-4, as he scrambled breathlessly up this route, observed that he had always understood . Tibet was a table-land and that this must be one of its legs! And the stories of the Pass, the death that overtakes the traveller when caught in a snow-storm, form the subject of conversation around the camp fire whenever this route is traversed. wonder the simple Tibetan regards the blizzard, the frost, and the avalanche, in the light of powerful spirits to be feared and propitiated on all occasions. Then, having gained the plateau, he is daily confronted with that mysterious wind of Tibet, which, rising every day between twelve and two, with the regularity of clockwork, blows with merciless vigour often carrying with it sleet and hail, until the darkness forces it to rest. Those vast solitudes of Tibet inhabited only by this tearing wind are sufficient in themselves to cause man to regard these ever-constant and terrifying forces of nature as an overworld of supernatural beings to whom he is but a plaything or a slave. It is the ruthlessness, the overwhelming character of Nature, where in other climes her harmony, her adaptability. to human needs are her chief features. it is this aspect of the country which may be regarded as largely reeponsible for the great mass of the superstitions of Tibet. Other influences are also

at work, the religious system undoubtedly does much to encourage this, but it seems more than likely that the fundamental cause may be traced to the geographical position and physical configuration of this great central Asian plateau.

To sum up, therefore, Tibetan art is built up on a great array of symbols, pictorial elements expressing in concrete form the mysteries that lie behind As I have endeavoured to explain the primary inspiration for thsse may be traced to the peculiar character of the country, added to the many centuries of barbarism which lasted well into the Christian Era. Then the influence of Buddhism becomes observable and the remainder of the story is comparatively simple. Tibetan art, with this religion originally came from India, but before it appeared in Tibet it went via Nepal and made a long stay among the Newar craftsmen of that country. These artistic Nepalis then carried it into Tibet, and for some centuries the arts of that country were Indian-Indo-Buddhist as introduced and interpeted by the Newars of Nepal. In the 13th century, the connection with India was severed, and Lamaism, a system originally evolved from China, entirely influences the art. Tibetan art, may therefore be briefly defined as a Chinese strata overlying a bedrock of Indo-Buddhism.

The arts of Tibet being largely secular, the best examples are to be

found in the temples and monasteries. These institutions are, in a sense, the museums of the country. The main features of the temple accessories are the painted pictures and frescos, and the metal-work. A brief description of these two arts of painting and sculpture will therefore be undertaken.

Tibetan painting is essentially an art of the country and takes two forms. On the walls of the temples and monasteries it is seen as fresco painting, and hanging about the same edifices it is expressed in the Tangka or temple banner. Both these forms of the art are carried out entirely by Tibetan artists, so that in painting at least we are presented with a true indigenous form of expression. The origin of painting in Tibet is not far to seek. The mural frescos in the first instance bear no little resemblance to the cave paintings of Ajanta in India, which date from the first centuries of the Christian Era. Again we pick up the clue in Khotan at a slightly later date, where the explorations of Stein and Le Coq reveal wall paintings of a kindred character. the same way the prototypes of the temple banners come into view. In technique these Tibetan tangkas are not unlike the miniature pictures of the Rajput School of miniature painting which flourished in the Middle Ages of India, but a most interesting link is a reference by a Chinese connoisseur in the 11th century. He states that "In India, at the temple of Nalanda, the

priests paint many Buddhas, Bodhisatvas, and Lohans, using the linen of the West." This is a brief but accurate description of the Tangka of Tibet as painted at the present day. This theory is confirmed by turning to the result of the excavations in Khotan already mentioned, which have revealed 8th century Tangkas almost identical with these well-known products of the Tibetan painter's brush.

As the Tangka is such a characteristic expression of the art of the country, a closer investigation of this production may enable us to realize the conditions under which art is produced in the land of the Lama. It seems hardly necessary to state that the Tangka is essentially a religious picture associated entirely with the ritual of the country's creed. These pictures are to be seen hanging in numbers in almost every religious edifice in Tibet. The story of the Tangka is as follows:—

As may be expected horoscopes form an important feature in the life of a Tibetan, and the presentation of a religious object to the neighbouring temple is often an item in this scroll of In other words "it is written" that such an offering at such a time or event must be made, and accordingly on this occasion *the individual concerned consults the family priest or lama. After unimportant preliminaries, the Lhabri-pa, or artist, is called in and the commission placed with him, the lama prescribing the general form on which

this work of art is to be designed. As a rule the Tangka is planned on certain lines laid down in the religious writings of the priests, and governed by canons similar to the Shilpa Shastras of the Further the figures are worked out by a system of measurements which correspond to those used in India from early times down to the present day. The Lama knows these rules and the Lhabri-pa, is well versed in their application, so that the design is made hieratically correct. The Lhabri-pa, as in the good old mediæval fashion, is often a sculptor as well as a painter. This individual was originally a priest but deserted his order so that he might carry on his art. Occasionally this is found to be done, in which case the artist has a higher value on account of his expert religious knowledge. commission for Tangka having been placed with the painter, this individual proceeds to the house of his patron and begins the work there, carrying it out under the eve of the donor of the picture. All materials as well as food are provided by the patron, the artist practically living in his house except that he retires everynight to his own home to sleep. Before doing so however he is treated to as much "chang" or native beer, as he is disposed to drink, a. harmless arrangement in view of the comparatively mild character of this national beverage. Over and above this his wages are approximately a rupee a day, varying of course according to the

talent of the artist and the quality of the picture. Under these homely conditions the work of art is produced, and on its completion the custom is for the patron to make an artist a little present of coin wrapped in a fine cloth and handed to him with a few words of This completes the praise. painting of the pictures, more follows before the article at last finds a resting place in the temple. "durzi" is employed to mount the picture in the manner of the wellknown Japanese "kakimona," chinese brocaded silks (Tson-dan) being used for this work, and the selection of these considerable require taste. Tibetan connoisseurs of the present day value the Tangka for its exquisite mounting, because these brocaded silks are becoming very rare and are now of more value than the actual picture. This particularly applies to the small square of special brocade, often introduced into the lower margin of this silk mounting, which is usually a very choice piece of This inset is called "Kat-di." The picture itself is always framed with a "jamasir" of red and yellow silk symbolising the rainbow border. Over the whole is placed the "memsi," cover dyed in soft colours and which *protects the painting when it is not in use, and above this are two strips of thicker silk called "loongne" which act as weights and keep the silk "memsi" in its place. The durzi's work is now complete but the Tangka is then en-

trusted to the carpenter to mount it on rollers, "tangto," and the best pictures are those which have black wooded ends to the "tangto," instead of brass or other metal. The Tangka, now, as far as art is concerned is finished, but it still is only the work of man's hands; a special ceremony is required to consecrate it and "give it a spirit." This is most essential to convert it from a work of man to a symbol of god, and this the Lama performs with all the necessary ritual. The Tangka is now ready to be hung in the temple and this is undertaken with considerable formality and the picture displayed in its place.

Many of these Tangkas however are not intended to be exposed throughout the whole of the year; they relate to certain seasons and festivals, so that they are only brought out on these occasions, exhibited for a limited period, and then packed up and placed away until the next year. This is the case with many of the temple accessories so that it becomes almost impossible to judge their age from their condition. For instance often the oldest "tangkas" bear the best-preserved appearance. because they have been carefully stored and protected. The smoke-dried specimens frequently hawked about Darjeeling are usually comparatively recent productions, cheap in quality, and thus left uncared for in the temple until they are ready to drop to pieces from neglect. The Tangka should be judged not from its apparent age, but by the fineness of its brushwork, not a difficult task if a little trouble is taken to examine the technique.

This technique or process of production is an interesting one. One interesting picture shows a Tibetan artist's studio. On the easel, so to speak, is his "canvas," a piece of cloth stretched when damp on a wooden frame. Around are a variety of pots, pestles, and mortars, in which he prepares his colours. As in the mediæval days of all countries, the Tibetan artist prepares his own pigments although now, alas, he is obtaining most of these from Europe. Most of his old colours, however, were extracted from minerals, some from local earths, others from distant countries such as Mongolia and China. When applied to the surface of the cloth they are mixed with an animal gum called "Ting." The cloth is called "song" and obtained from China. This is first primed with a coating of prepared chalk and gum which is afterwards burnished with an agate. On this eggshell-like surface the artist paints his picture. The brushes, having to be very fine, are made of cat's hair.

The larger paintings on the walls of the temples are substantially executed in the same manner.

There are other pictures, similar in general character to the painted "tangkas," except that they differ in the materials used and are not executed in the same technique. Some of these

are embroidered, others are applique, and some appear to have been woven on a loom. None of these however are likely to be of Tibetan manufacture, as there are no textiles of any importance or artistic merit made in the country except a few rather commonplace rugs and carpets and some coarse wool weaving. These woven and piece-made tangkas are the work of Chinese fingers and so, strictly speaking, do not come within our subject.

The actual subject-matter of the painted Tangka opens up a large field of investigation, and only a very general classification of these interesting pic tures can be attempted. The bulk of them are representations of the various divinites worshipped in Tibet, and, as such, may be divided into three classes of gods.—The mild, The Angry, and the Most Terrible. The uses to which these tangkas are put are in conformity with the subject depicted, the Mild are for blessing and benevolence, the others are utilized in destroying enemies and for similar devastating purposes. may be noted that the Terrible gods are mostly in evidence, the Tibetan evidently pinning his faith more to the destructive forces than to the powers of good. Another class of subject represents superior Lamas and other pillars of the Church who have achieved great distinction and eventually become sanctified. The stories of their lives and their various incarnations are also shewn in the picture. These may be said to

be in the "Narrative style" or are historical, but the Tibetans themselves have no classification for their Tangkas, although it is just possible to resolve them into broad divisions. A very popular class is the picture of the Mandala or Magic Circle, a mysterious arrangement of squares and circles, understood in a vague way, by the ordinary Tibetan, but very difficult for the outsider to grasp. Briefly these Magic Circles are based on certain charmed sentences supposed to have been composed by the several divinities concerned, and by worshipping the mandala these divinities are coerced into assisting the votary to reach "the other shore." These particular pictures will not hawever appeal to the ordinary connoisseur, but the other subjects, especially the stories of the various semidivines who have built up the Lamaistic church, will always have a special on account of the spiritual feeling which they undoubtedly express, and the story they so artistically illustrate.

A short description of one form of applique picture should not be omitted. Every important monastery possesses a very large piece-work picture called a "Kiku," which is exhibited at a particular place for a short time once a year in order to ward off pestilence famine. These great works of art are a feature of monastic life in Tibet and need special reference. The Art Section of the Museum has acquired a comparatively small but very rich specimen

which is now on view. But some of these, as for instance the one at Gyantse, exhibited only for two hours once a year, are remarkable fabrics. This one is made of the richest pieces of Chinese brocade, and is 40 yards in height and 26 yards across, exclusive of the side panels. One of these wings it will be noticed is missing and is believed to be in Berlin. The ceremony of displaying this work of art is an important one, and entrusted to a staff of some 16 local "durzies," who wear uniforms for this occasion, and are held responsible for the protection of this great picture. The devotees perform certain ceremonies before the Kiku. and incidentally make a present to the durzies for their labour in handling the picture. The great pylon on which it hung, called the Kiku-pay, specially built for this purpose and faces the West. This enables the picture to be exhibited in the morning in the shade, so that no sunlight may fall on the Kiku and cause it to fade. As the sun works round the picture is lowered, and by nine o'clock in the morning the ceremony for the year is over.

The subject of the picture is the Buddh with begging bowl, and some idea of the size of the central figure may be gained by realizing that the hand holding the bowl is 8 feet long, while the eye is 2 feet 6 inches across.

Apart from the painting the other outstanding feature of Tibetan art is the metal-work. It differs from the

pictures however by being domestic as well as secular. The domestic utensils, although very picturesque in design. do not form a very important section of this art, but nevertheless appear prominent in small private collections of Tibetan art. But it is in the production of metal figures for the temples that the metal worker excels, and in these he has reached a very high standard of workmanship as the examples I will pass before you may demonstrate. These metal divinities vary considerably but may be roughly divided into two main classes (a) the smaller ones, up to about 9 inches in height, which are cast, and (b) larger ones some of which are colossal in size, and are all hammered work. All are made hollow, the larger ones on account of the process, and the smaller ones to accommodate small sanctified offerings which are enclosed in the interior. Another picture illustrates a small staff of subordinate lamas, in a side-chapal. arranging and written prayers and other consecrated objects previous to sealing them up inside these metal statuettes. metals used are brass and copper only, any figures in bronze, or other mixtures, may be traced to Chinese foundries. The smaller cast figures are moulded in a manner similar to the Indian productions of the same nature, that is the well-known "cire-perdue" or "lost wax" process, which is employed all over the East. But the large hammered metal statues are made in a way which

is unusual, although at the same time effective and not unworkmanlike. The fragment of a large statue on the table will explain this better than any description. Briefly, each detail and member of the figure is hammered out separately, arms, legs, head, hands and fingers, each is beaten out as a distinct part by itself. Then all these parts are assembled and brazed together thus forming the statue.

This process sounds simple and is really simple as far as details are concerned, but the skill lies in getting these various parts so to fit together as to make a presentable work of art. Much of this is undoubtedly achieved by means of rules and laws laid down in the Kutsay-ki-Paicha, an ancient compilation in which all the measurements and proportions are most minutely tabulated, but a great deal of art is also necessary to produce these very artistic and remarkably fine statues, and the responsible for these are workmen thoroughly experienced craftsmen as their productions unmistakeably testify. A key to some of this success may be found in the large number of life-size figures built up of a clay composition which are found in the temples. seems more than likely that the metal figure is first modelled up in clay and this is used as a pattern from which the final metal statue is copied in sections. The larger figures are always constructed of copper and are heavily gilt.

The various articles of religious use may be best seen in these pictures of the monastic interiors, which will show these objects in situ. The vessels of offerings, the lamps, and other temple furniture, may be seen in actual use. This is a shrine containing a "chorten" placed by a devotee before a statue of the Buddha. It will be noticed that this figure has been draped by a votary to show his reverence, and thus to gather merit for his act. The next depicts a chorten by itself, giving the details, and the jewelled decoration. This is a picture of a monastery with a very richly ornamented altar. At the entrance to the hall, on the left, will be seen a holy water vessel, and on the right a utensil known as "the Everlasting Vessel". The latter is filled with consecrated water which is sprinkled before the god, or over sinful men, by means of the ornamental spray at the top.

This is the interior of another monastery, with an altar covered with small votive figures and devil-daggers in the foreground. These pictures may give an idea of the arrangement of these institutions and the conditions under which these articles of ritual are utilized. Here is one of censers, and shows these picturesque objects being held by priests preparatory to a processional. This is a holy water vessel designed out of the two golden fish, one of the "Eight glorious Emblems". It is particularly graceful in design and proportions. This is a brass lamp to be placed before the

altar. These lamps are generally burning night and day in the temples. The design of this one is very refined and the ornament is beautifully executed. This is a conch trumpet silver-mounted, a very handsome musical instrument. These conch trumpets are used in the monasteries to call the lamas to prayer.

The domestic utensils of Tibet, being often seen in private collections, need a reference. The commonest receptacles are the tea, beer, and butter pots, which are often very artistically designed. The tea-pot illustrated is too wellknown to need description, but genuine specimens are becoming rare in these days. The beer or "chang" pots are a little different in design, a good series in actual use will be seen in this photograph, held by waiting maids, who served at a luncheon party at which I was present in Tibet, When it is realised that the colouring of their ornaments was turquoise, coral, amber, and pearl, it will be understood that it was like being waited on by stainedglass windows. This is a chang-pot still more elaborately decorated with silver ornament on a copper body.

In domestic metal work, chiefly in decorated iron, artizans of a country in Eastern Tibet of the name of Kham have made considerable reputation. This distant country borders on China and the designs and workmanship denote no little Chinese influence but at the same time, like all the arts of Tibet, the Kham work has fundamentally

character of its own. The Khambas are the fighting people of Tibet—the illustration depicts a typical this part-and -swash-buckler from are generally well armed. In manufacture of armaments therefore the Kham artizans no doubt distinguished themselves in the preparation of swords, knives, daggers, guns and other weapons of war, in all of which iron played an important part. Then probably in times of peace they turned their attention to tea and beer pots, cup-covers, saddles, &c. all largely carved and hammered out of iron, and these articles are now a feature of the Kham country. This specimen is Kashoo or cup-cover, most elaborately carved out of iron, and this is a "chang" pot, artistically inlaid in brass, copper and silver, on a body of iron with a brass spout and handle.

of the Tibetans, especially of women, are so profuse as to require special mention. The turquoise is the favourite stone. as all visitors to Darjeeling are aware, and the variety of designs worked out in this artistically coloured mineral bewildering. are These stones are obtained mainly from Persia, the other favourite ornaments being coral, seed-pearls and amber, all of which it will be noted are imported from far countries, hence of additional value to the Tibetan. The colours of all these products are not the least of their attractions, and the Tibetan

jewellers work them up into very beautiful combinations which, worn against a background of Benares "cloth of gold," present a very striking This depicts an aristocratic effect. Tibetan lady in full costume and it will be observed that jewellery plays important part in the scheme. She wears at least 4 charm-boxes, and these are undoubtedly the commonest form of personal adornment, as apart from their beauty of design and intrinsic value-largely turquoise set in gold—they have their spiritual and practical use in warding off accidents, illness, and all kinds of evil influences. The back view is almost as ornate as the front. and the lady had to be followed around by an attendant to keep her jewellery in position and also to arrange it for her according to her movements.

A certain amount of jewellery is also The jewellery and personal ornaments worn by the men, especially by the Khams already mentioned who deck themselves out with very massive rings. Some of this Tibetan jewellery is however of an official character, such as the button on the hat, and the ear-ring, which are often of quaint and elaborate design. The long pendant worn in the left ear is one of the signs of office, and is constructed of a series of turquoise beads with a pearl in the centre. The pear-shaped drop at the lower end in_ the real article is not a turquôise, as appears at first sight, but a blue glass bead, and unless this is so the ear-ring is a spurious one, not a proper official

badge, but a sham, made up in order to impose on the tourist. His Excellency Lord Carmichael whose valuable loan collection of jewellery now exhibited in the Museum bears witness to an extensive knowledge of this subject, informs me that the reason for this combination of turquoise, pearl and glass bead is as follows. All information which finds its way to the ears of the wearer of this official emblem regarding his superiors first concentrates on the ear-ring Before entering the ear, it is purified by passing through the pearl, and the evil information, in the form of dross, drops down through the false bead at the base on to the ground. It has been suggested that this earring, and the system that is connected with it, might be adopted with considerable success in communities other than those of distant Tibet.

Time has only permitted me to bring

before you a few of the main aspects of Tibeton art. I trust, however, that I have enabled you to form some idea of its general character, and the principal purposes for which it has been produced. Those of us who live in Bengal see much of this art; it is a feature of the bazars of Darjeeling, and is also very noticeable in local private collections. The Art Section of this Museum contains a unique collection of Tibetan workmanship which is well worthy of study. For those who desire to make a further acquaintance with this subject I can only recommend a visit to the 'Museum which I am sure will cause all those who do so to admire and appreciate the art of Tibet.

PERCY BROWN.

THE JURISDICTION OF THE DISTRICT OF DACCA.

At the time of the settlement of Raja Todar Mal in 1582, the present district of Dacca was not The district administrative unit but from 1582-1765. was included mainly in Sarkārs Bazuhā and Sonārgàon with small portions in Sarkars Futtehabad and Mahmudabad. On its selection as the capital of the Suba of Bengal in 1608, Dacca became the headquarters of the administration of the province, but there is no trace of any local administration corresponding with the present During the administration of district. Kuli Khan as Dewan and Murshed of Bengal, Behar. Nazim Orissa between the years 1701 and 1725, a complete reorganisation of the internal administration of the provinces was made, the Sarkar being abandoned as as the unit in favour of the larger Chakla. Of the 13 Chaklas, adopted as the units of administration, amongst the most important was the Chakla of Jahangirnagar or Dacca. This comprised the whole of the Sarkars of Sonargaon, Bakla, Udaipur (Tipperà) and Muradkhana (the Sundarbans) with portions of Bazuha and Fatehabad. This tract covered the present districts of Dacca, Tippera, Noakhali, Bakargani with portions of Khulna, Faridpur and the greater part of Mymensingh. Prior

to the year 1765, the greater part of Tipperà was separated from this Chakla; on the other hand a large portion of the modern district of Sylhet, Mymensingh and Faridpur were added. The Chakla of Jehangirnagar (or the Neabat or Province of Dacca, as it was commonly known,) comprised an area of 15,397 square miles as surveyed by Major Rennell, and it was this area that was taken over at Dacca by Lieutenant Swinton on behalf of the East India Company on the grant of the Dewani in 1765.

At the commencement of British administration, the extent of the province

was maintained, and the first Supervisor of Dacca, Thomas Kelsall was appointed in 1769 as Supervisor of Dacca and its dependencies; assistant Supervisors were appointed to the dependencies of Sylhet, Tippera and Bhulua (Noakhali). When the Commence at and forth as Dawh in the standard fort

pany stood forth as Dewan in 1772, these three dependencies were created into separate districts or Collectorates, but on the creation of Provincial Councils of Revenue in 1773 both Bhulua and Sylhet were re-annexed to Dacca, Tippera remaining a district dependent on Chittagong. The area under the

• The Tippera referred to up to 1789 corresponds to the present Hill Tippera with bnly a small portion of the present District of Tippera, east of Commilla. The South, West formed part of Bullua, and the North part of Sylhet.

control of the Dacca Provincial Council was further increased by the inclusion of the Parganas of Attià, Càgmàri and Bàzu from Dinajpur. boundaries were maintained until the dissolution of the Provincial Councils in 1781. On the recreation of Collectorships, Sylhet was finally separated from Dacca under the control of the Hon. but a proposal to Robert Lindsay, separate Bhuluà from Dacca in the following year was rejected year 1786 this jurisdiction was maintained; the jurisdiction was however rather than territorial: districts had been framed with the object of collecting the revenues rather than for administrative advantages. For example, the parganà of Makimàbàd, the whole of which lay within the territorial limits of Dacca was included in Murshedàbàd doubtless due to the fact that it was the property of the Sadar Kanungo, Lakshmi Nàràyan Ray.

The year 1786 is an important date in the administrative development of Bengal. Under the orders District Iurisof the Governor-General diction 1786-1787. in Council dated the April 7th, it was decided to divide the provinces of Bengal and Bihar into 35 compact districts each with a revenue of about 8 lakhs of rupees; these 35 districts were allotted to major divisions. The Dacca district, as it then existed, was treated as a major division and subdivided into 4 districts.

 District.
 Collector.
 Revenue.

 (i) Dacca
 M. Day
 Rs. 8,16,117.

 (ii) Mymensingh
 H. Burrowes
 Rs. 6,02,872.

 (iii) Bhulua
 W. Wroughton
 Rs. 6,86,472.

(iv) Buzrogumed- H. Lodge Rs. 8,38,227.

The details of the reform were shortlived, and as a result of a minute of John Shore dated March 13th 1787 it was decided to redistribute the territories of Bengal and Behar into 23 districts, the major divisions being abandoned. 4 districts carved out of the Dacca Division were re-shuffled into districts of Dacca Jalalpur Mymensingh, each with a revenue slightly exceeding 151/2 lakhs of rupees. The new district of Dacca Jalalpur comprised rather more than half of the former district of Dacca, practically the whole of Buzrogumedpur, 1 of the former district of Mymensingh, 1 of the former district of Bhulua, and small additions from the districts of Jessore, Murshidabad and Mahammedshahi.

Though some attempt appears to have been made in 1787 at geographical

cohesion, the main idea District Jurisdiction 1788-1793. appears to have been the equalisation of the revenues of the 2 districts.

The district of Mymensingh extended from Pargana Susang and the Garo Hills in the North to the island of Sundwip in the South; so great was its extent that until 1790, after the creation of the new District of Tipperà in 1789, the headquarters of the Collector of Mymensingh were located

at Dacca, as being the most central and convenient situation. The new district of Dacca formed a fairly compact geographical unit but contained a vast 'the bank of the protuberance on Meghna, which seriously affected the continuity of the district of Mymensingh; the Western boundary of Dacca was ill-defined. From 1787 to 1793 a process of consolidation continuous In August 1789, all lands took place. west of the Meghna were declared to belong to Dacca, and in December 1789, the new district of Tipperà was created for all lands lying east of the River Meghna, including the Bhulua portion of Mymensingh. These re-adjustments in the district boundaries were consequent on the decision of Government in 1789, that every Collectorship should be as compact as possible, a decision confirmed in 1793 when the large rivers were definitely adopted as the interdistrict boundaries. Between 1787 and 1793 the parganas of Baradakhat and Noàbad and Tappa Panchbhóg were in a constant state of transfer, but by 1793, the only extensive area West of the Meghna that belonged geographically to Dacca but had been included in Tippera, was Tappà Panchbhag. the Western boundary, the rivers Conoi (corresponding generally with the present Jamuna River) and the Ichhàmati adopted were as the boundary between Rãishàhi on the West and Mymensingh and Dacca on the East; pargana Atia formed the Southern boundary between Mymensingh and Dacca. This re-adjustment of the Western boundary of the district resulted in the inclusion in Dacca of several important Rajshahi parganas pargana Kasimnagar, Sujabad Kutubpur, Tappa Sakhini and Tappa Ibrahimpur, Tappa Bankipur.

At the end of the year 1793, evidently to relieve the heavy pressure of work

risdiction 1793 to the present day.

in Dacca, the Collector District Ju- of Mymensingh proposed to take over from Dacca the whole of that part of Dacca lying to

North of the Dhaleswari River, evident ly including the towns of Dacca and Narayangani, but owing to the strong objections of the Collector of Dacca the proposal was negatived. In the vear 1797, however, detailed proposals were formulated for the partition of the Dacca district along a line following the the course of the River Padma as far as its junction with the Nayabhangani River, thence along the course of the latter river to the Meghna, the land to the N. and E. of the Padma to remain in Dacca, the remainder in Bakargani. These proposals appear to have been abandoned largely owing to the discrepancy of revenue in the 2 parts; the revenue of Dacca Jalalpur would have amounted to Rs. 3,28,207 Rs. 9,13,015 in Bakarganj. In the year 1801 a considerable number of petty estates appear to have been transferred to Tippera and Mymensingh; in 1811 a

part of Busna was transferred to Dacca Jalalpur: by the year 1814 the difficulty of collecting the revenue of the 12.476 estates then on the revenue roll became so acute that Government proposed to adopt the magisterial jurisdictions of Bakargani and Faridpur as revenue units for collection purposes. of the Courts were given powers as assistant Collectors and were deputed to collect the revenue of estates, the revenue of which was less than Rs. 5000. The result was not however satisfactory and in 1817 the district of Bakargani was finally separated from Dacca; it appears that the original district of Bakargani comprised the whole area included in the jurisdiction of the Magistracy of Bakargani, the District of Dacca comprising jurisdiction of the Magistrates of Dacca ·City and Dacca Jalalpur (or Faridpur) under a single Collector. By Regulation V of 1833 the districts of Dacea City and Dacca Jalalpur were amalgamated, and it appears that in 1835, when the offices of Collector and Magistrate were amalgamated, a Deputy Collector, was placed in charge of the Faridpur area subordinate Collector of Dacca. In 1856 Faridpur was separated definitely from Dacca, all the area lying to the N and E of the River Padma viz Thanas Sealo, Hari-Manikgani rampur, and part of Nowabganj being included in Dacca; at the same time transfers were made from the Rajshahi division to Dacca to

maintain the Jamuna as the interdistrict boundary. In 1871 Mulfatgani thana which had been left in Dacca on the separation of Bakarganj, in 1817 was transferred to Bakarganj the Padma River being declared as the boundary between the 2 distircts. In 1874 a complete notification of the district boundary was made by the Boundary Commissioner, covering the transfer of 2 small areas from Mymensingh to Dacca made in 1873. In 1891 a fresh notification was issued, which clearly defined the main streams of the Jamuna, Padma and Meghna Rivers as the boundaries of the Dacca District on the W. S and E. Beyond several inconsiderable changes made on the common boundary between Dacca and Mymensingh in the course present settlement proceedings, the only further changes have been due to the never-ending fluctuations in the course of the main streams of the big rivers.

The jurisdiction of the Collector and Magistrate are now the same, but the above account deals only

Magisterial Juris diction 1781-1833. with Collectorate jurisdiction; the Magisterial jurisdiction of Bakarganj

and Faridpur were both independent of Dacca before the creation of separate Collectorates, the distinction between Dacca City and Dacca Jalalpur (Faridpur) being as early as 1787, while Bakarganj possessed a separate Judge and Magistrate as early as 1781. By Reg VII of 1797 Bakarganj was

finally created a magisterial unit. separate from Dacca Jalalpur. Originally the area comprised within Dacca City covered the tract bounded by the River Buriganga and Torag River, the Tangi Khal, the Balu River and the Dholai Khal with an extension as far east in 1787 as Fatulla, but in 1802 only as far as Pagla. In 1811 however the area of Dacca City was extended to include the whole of the present district including Thana Mulfatganj, but excluding the Manikganj subdivision and part of Thana Nawabganj,-the boundary maintained until the amalgamation of the 2 districts in 1833.

The thana was not in origin a revenue unit, but was adopted as the police unit of administration in the Corn-

Dhamrai

wallis code of 1793, being subsequently adapted for revenue purposes. Originally exclusive of five thanas, viz. Chauk Nikas, Faridabad, Sultangani, Merpur and Naraindia into which the City was divided, the district as then constituted was divided into 16 thanas, each unit averaging approximately 400 square miles in area. were situated at Pitalgani. thanas Dhamrai, Haziganj, Mohanganj, Bhojeswar, Bokainagar, Baufal, Khulsakhali, Angaria, Baroikoran, Tugra, Kachua, Khellakhali, Serikul. Sibchar and Sungram. The first 4 thanas in this list constituted with the thanas of Dacca City the present district of Dacca; they are detailed as follows:

Thana	Boundaries	Present thanas	Remarks
Pitalg anj	N. Sagurdea dependent on	Raipura	The Berajul
	Pargana Makimabad	Kapasia	River appears
	E. Tappe Maheswardi to	Rupganj	to correspond
-	River Megna	Narayanganj	with the low-
	S. N. bank of River Berajul		er course of
	and Ichhamati		the River Bu-
			riganga.
	W. Pubail		

Sabhar

Karaniganj

(excluding the Paschimdi area)

N. N. boundary of pargana

S. N. bank of River Dhaleswari

Talepabad

W. W. bank of River Gazekhali

E. W. of Pubail

Thaua	Boundaries	Present thaua	Remarks.
Haziganj	N. S. bank of River Dhaleswari	Manikganj	Nurullaganga is the Padma,
	and Budri S. of Khalsi	Sealo	
•		Harirampur	Ghaukepur, I cannot identify
	S. Nurullagang	Nawabganj and	
	E. E bank of Nulla Churain	parts of Thanas Goalundo and	
	W. Ghankipur	Faridpur now in Dt, Faridpur.	
Mohanganj	N. River Buriganga	Srinagar	
	S. River Rathkhola or	Munsiganj	
	Kirtinassa	Paschimdi	
	E. Serajabad	portion of	
_	W. E. of Nulla Churain	Keraniganj	

At the time of the creation of the above thanas, the 5 thanas of Dacca city were increased to 31 in number. In 1807 a new thana was created out of the southern portion of Petalganj with beadquarters at Narayanganj corresponding approximately with the present

Narayanganj Thana, and in the following year a new thana was created out of Haziganj and located at Jaffierganj on the River Jamuna. By the year 1813-1814 considerable changes had taken place in the thana jurisdiction, as may be seen from the following statement:—

Original Thana	Thanas in 1813-14	Modern Thanas. Kapasia and Rupganj W. of Lakhiya	
Pitalganj	Ekdalla		
g,	Narayanganj	Narayanganj	
_	Jessore	Raipura and Rupganj E. of River Lakhaya	
Dhamrai	Sabhar	Sabhar, Keraniganj (excluding	
		Paschimdi), and a small portion	
		of Manikganj	
	Haziganj	Harirampur and part of Farid-	
	Manikganj	pur, Manikganj (excluding a	
Haziganj	•	small portion)	
	Jaffierganj	Sealo	
	Nawabganj	Nawabganj	

Original Thana	Thana in 1813-14	Modern Thanas.
	Solaghar	Sreenagar and Paschimdi
Mohanganj		area of Keraniganj
	Rajabari	Munsiganj .

The thanas in Bakarganj, Thana Burrir Hat in Dacca City and Thana Jalalpur, as then Sibchar in Dacca existing, are excluded from the above statement as not falling in the present Dacca District. In Daaca City itself the changes had been greater; the 31 thanas of 1793 were reduced to 15, of which one at Tejgaon, immediately north of the city proper, is subsequently classed as a mafassal thana, covering the whole of the modern Keranigani thana, with the exception of Paschimdi. The remaining 14 city thanas were Alamgani Bhiti Ajebpur, Nawabpur, Naraindia,

Fulbaria, Khara Sujatpur, Nikas. Dhakeswari, Sultanganj, Maneswar, Amligola, Gerd Kella Thana jurisdic-Purub Darwaza, tion 1819-1844. Islampur. In 1819 the headquarters of Ekdalla Thana were moved to Jamalpur, on account of the decaying state of Ekdalla, due to the change in the course of the River Lakhya, and about the year 1820, the thana at Tezgaon was moved to Pubail owing to the sale of the Company's property at Tezgaon. By the year 1836, thana jurisdiction had resolved itself as follows:

Thanas of 1813-14	Thanas	of 1836	Modern Thanas	
Ekdalla .	{ Kapassia Rupganj		Kapassia Rupganj (part of)	
Narayanganj	Narayang	ganj .	Narayanganj	
Jessore	{ Raipura Rupganj	(part of)	Raipura Rupganj (part of)	
Sabhar	Sabhar		Sabhar	
			(part of Mainkganj)	
Hajiganj	Hajiganj		Harirampur	
Manikganj	Manikgan	Manikganj Manikganj (ex small portion)		
Jaffierganj	Jaffierga	n j	Sealo .	
Nawabganj	Nawabga	anj	Nawabganj	
Solagar	Sreenage Paschim		Sreenagar Keraniganj (part)	
Rajabari	Rajabari		Munsiganj	
Tejgaw	Tejgaw	(Pubail)	Keraniganj (part)	

It is interesting to note that by 1838, • no fewer than 10 outposts had been established in addition to the above thanas. By 1836 the thanas of Dacca City had been reduced from 14 to 10 (excluding Tejgaw), Sarafatganj being substituted for Alamganj and Bhiti Ajebpur, Maneswar, Khara Nikas and Fulbaria being abolished. In 1838 proposals were made for revising the jurisdiction of the city thanas; by the orders of Government of January 8th 1839 the city was redistributed into 3 thanas only, Lalbag on the West, Sadar or Kotwali in the centre, and Faridabad in the east. The Sadar station included a large part of Tejgaw thana, the city being bounded by the River Buriganga, River Torag, Tangi Khal, Balu River and Dholai Khal,

In 1845 the district was divided for administrative purposes into sub-divisions, those of Sadar, Thana Juris-1845- Manikganj and Munsidiction 1869. comprising ganj the present district; the whole of the present Narayangani sub-division was included in Sadar. In 1860 the thanas were identical with those of 1836 for the mafassal, with those of 1839 for the city. The headquarters of the Tezgaon thana were now at Tangi, and of the Haziganj thana at Harirampur, Between the years 1865, and 1867, however, several changes occurred. The 3 city thanas and Tangi thana were amalgamated into Thana Sadar. Narayanganj, and Paschimdi were amalgamated into a

single thana with headquarters at Narayanganj and transferred from the Sadar to the Munshiganj subdivision.

In 1870, the Narayanganj thana was abolished and a new thana of Kerani-

ganj created, comprising Thana Iurisdiction 1870- the former Sadar thana. 1887. and the whole of Narayanganj thana lying west of the Lakshya and south of the Buriganga; the large island known as Bol Char was transferred to Rajabari Thana, the headquarters being transferred to Munsiganj; the remainder of the old Narayanganj thana was transferred to Thana Rupganj with headquarters at Murapara. In 1871, however, the above changes were considerably modified; a new thana was created at Narayanganj consisting of its former area with the exception of Bol Char and Paschimdi, The Rupgani thana was transferred back to Rupganj, and in place of the Keraniganj thana, a new thana Lalbag was created corresponding to the present Sadar, and Keraniganj thanas. The boundaries of all the thanas of the district were definitely notified by the Boundary Commissioner in 1874.

In 1888 the Lalbag Thana was split up into three, Lalbag, Kotwali comprising the City of Dacca, and Keraniganj the remainder of the former thana of Lalbag. In 1896 the Lalbag thana was abolished and amalgamated with Thana Kotwali or Sadar.

The utility of the thana as a revenue unit in this district can rightly be

The thana as a revenue unit.

criticised. In 1793 the number of mofassal thanas was 4, and city

thanas 31. There are now 12 mafassal thanas, and I city thana, and the identification of thanas in old documents is a matter of extreme difficulty. The thanas have not only been amalgamated and sub-divided, but have been subject to a process of reshuffling. A large area of the original city thanas now forms part of Thana Keraniganj, while the Paschimdi area of the latter than a has from time to time been included in thanas Narayanganj and Shologhar. The revenue thana has been largely affected by changes in police jurisdiction, and for the sake of continuity and intelligibility of records it is to be hoped that the boundaries now fixed may remain permanently as far as they are not affected by changes in the course of the big rivers—changes which are inevitable. so long as the rivers are maintained as the criteria of revenue jurisdiction. Con sidering that the extreme confusion and interlacing of the parganas and tappas of the district makes such divisions totally unworkable for revenue purposes, the revenue thana is the only unit which is now available for revenue administration. At the same time much confusion does and must occur owing to discrepancies between revenue and police thanas, but where the revenue thana is too extensive for practical police administration, the boundary of the revenue than ashould invariably be

maintained as the external boundary of the constituent police thanas.

F. D. ASCOLI.

THE ARCTIC HOME IN THE RIG-VEDA: AN UNTENABLE POSITION.

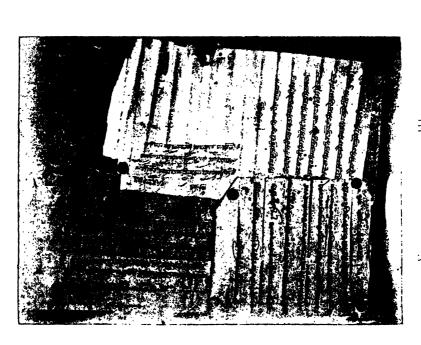
111

Now, though it is quite clear, from what has already been stated that the Punjab and its neighbourhood formed the primitive home of the early Aryan settlers in India, and that it was here that the Rig-Veda took its shape, there is one great difficulty against this theory. The Punjab dawns are no doubt, gorgeous and beautiful. But the natural features and the climatic conditions of the Punjab of the present day do hardly correspond to those mentioned in the Rig-Veda. The periodic monsoons, with their heavy showers and terrific storms, and the grand displays of elemental strifes so frequently referred to in the Rig-Veda are conspicuous by their absence in the Punjab as we know it. But this difficulty is not, after all, a very formidable one, though apparently it appears to be so. It is quite evident that the Punjab of to-day is not what it was thousands of years ago. Many of its old large rivers have, as is

evident from the presence of the traces of very ancient river-beds among the sands in the neighbourhood of the Punjab, long ceased to exist and been swallowed up in the deserts; and with these changes in topography, the climatic conditions of the country have also undergone a great change. When these rivers were in existence the climatic conditions of the country must have been quite different from what they are now, and that they were then, in all probability exactly the same as those found in the Rig-Veda.

In view of the existing climatic difficulties Prof. Hopkins is, however, of opinion that the hymns offered to Varuna and Ushas, believed to be the oldest of the Vedic hymns, were alone composed in the Punjab, and that the rest of the hymns must have been composed in the neighbourhood of the where alone the climatic conditions closely resemble, even now, those mentioned in the Rig-Veda. Dr. Macdonell has also accepted this view. But if the climatic conditions and the natural features of the tract of land to the south of Ambala do, even now, correspond to those of the Rig-Vedic times, it is quite probable that when the rivers , of eastern Afganistan as well as the -Saraswati, the Drisadvati, and the Apaya were in the zenith of their glory, similar conditions prevailed throughout the Punjab and its entire neighbourhood. Thus the climatic difficulties

referred to above, are more apparent than real; and there is absolutely no reason to think that only the hymns offered to Varuna and the Dawns were composed in the Punjab, and that the rest of the hymns were composed elsewhere. Besides, the view that the hymns offered to Varuna and the Dawn are among the oldest of the Vedic hymns is open to serious psychological difficulties. In the Rig-Veda, Varuna, the all embracing sky above, has been conceived and represented as the Lord and creator of the universe "the great upholder of the Physical and moral order." He is the king of all exsistences (VII, 8, 7, 6), and supports the entire universe (VIII, 41, 3), and pervades all directions (VIII, 41, 7). He has given strength to the horses, milk to the cows) and resolution in the hearts of men (V. 85, 2). He absolves men from their sacred river Saraswati south of Ambala, sins, and is the preserver of all sacred resolutions. New conceptions like these are extremely complex and abstract in their character. And hence it is difficult to treat the hymns offered to Varuna as amongst the earliest of the Vedic hymns. We must, accordingly conclude that when the various systems of rivers mentioned in the Rig-Veda were in existence, the climatic conditions of the Panjab were quite different from what they are now, and that they then exactly resembled the conditions mentioned in the Rig-Veda, and found even now, as Mr. Hopkins himself admits; in the neighbourhood of modern



Two letters of Guru Gobind Singh. written in 1701 A. D.

A letter of Guru Gobind Singh written about 1694 A. D.

written about 1693 A. O.

To illustrate Sirdar Gur Baksh's article on 'Sikh relies in Eastern Bengal.' A letter of Guru Gobind Singh written in 1691 A. D.

Ambala. Thus the so-called climatic difficulties are more apparent than real; and we are irresistibly led to the conclusion that Eastern Afganistan, the Punjab and the tract of land south of modern Ambala formed the earliest Home of the Aryans in India.

But it is admitted on all hands that the early Aryans came and settled in the Punjab and its neighbourhood from In the Rig-veda itself, we without. come across what appear to be traces of early migrations of the Aryans, in hordes, into the country, in search of fertile lands for habitation. The Rig-Veda contains some hymns addressed Pusha. Pusha is, according to Yaska, the Sun, conceived as the Protector of things সর্বেবাং ভূডানাং গোপা-শ্বিতা আদিত্যঃ (sarvesan bhutanam gopayita adityah).

"Roth also regards Pusa to be a solar deity" in character. According Professor Maxmuller, Pusa is "the Sun as viewed by the shepherd" In some of the hymns Pusa has been represented the Guide and Protector of the travellers. In some of the Vedic hymns again, he has been conceived as the Protector and Guide of the shepherd, as well as of the cattle, and has, accordingly, been represented as 'seated on a goat," "অলাখ." (Ajashvah) or "ছাগ বাহনঃ" (Chhaga Vahanah). Thus stripped of all figures, Pusa, in the Rig-Veda, sems to mean the Rising Sun. The Rising Sun is both the Guide and Protector of the travellers as well as of

the shepherd. In some of the hymns, Pusa has been invoked as 'the Son of the Cloud.' Why the Rising Sun was represented as the 'Son of the cloud,' it is not very difficult to see. The effect of the night on the sun resembles greatly that of the cloud upon it. The sun, moreover, appears, on its rising, actually to come out of the womb of the mother Night, as it were. And hence evidently is the origin of the conception. We quote below some extracts from one of the hymns (1,48) offered to Pusa which appear to be of great historical significance. In this hymn we find Rishi Kanva Ghoura invoking Pusa, the Rising Sun, for safe guidance and protection on a journey for pleasant and fertile tracts of land, through unknown dangers, across unknown regions. The extracts are as follows and will speak for themselves:-

"সং পৃষন্ অধ্বনঃ তির বি অংহঃ বিমৃচঃ নপা ছ।

नक्षा (एव ध्ये नः পूदः॥

[Sam Pushan adhvanah and tira vi Vimuchah napat 1

Sakshva Deva pra nah purah ||] 1,42,1.

'O Pushan, help us to reach our destination, and remove all dangers from the way. O son of the Cloud, do thou march before us.'

" অভি মুক্তবসং নয় ন নবজারঃ জধবনে। পুষন্ ইহ ক্রতুং বিদঃ॥"

[Abhi sujavasam naya no navajvarah adhvane |

Pushan iha kratum viduh [] 1,42,8. 'O Pushan, lead us to a fertile tract

of land, covered with green grass and trees. Let there be no new dangers (or troubles) in the way. Thou knowest the means of our protection on this journey.'

3. "য়ং নঃ পূৰন্ অখং রকঃ ছংশেবঃ আদিদেশতি।

অপ অ তৎ পৰঃ জহি॥"

[Yah nah Pushan aghah vrikah duhshevah adideshati |

Apa sma tat pathah jahi || 1,42,2.

'O Pushan, remove the wrong-doer from our path, who strikes and plunders and seeks to force us to take the wrong path (the path pointed out by him).'

4. "অতি নঃ স্চতঃ নর সুগা নঃ সুপথা কুরু। পুষরিহ ক্রেডুং বিদঃ॥"

[Ati nah sashchetah naya suga nah supatha krinu !

Pushan iha kratum vidah # 1,42,7.

"Remove from us those coming to intercept us on the way. Lead us by easy and pleasant paths. O Pushan, thou knowest the means of our protection on this journey.

These evidently seem to refer to an early Aryan migration in search of fertile lands. Here is another significant extract from another hymn, wherein Indra and Brihaspati have been invoked for guidance and protection, on a journey, in search of cows, through unknown lands:—

" অগবাতিঃ ক্ষেত্রম্ লাগনা দেবাঃ উর্বী সভী ভূমিঃ অংহুরণা অভূৎ। বৃহস্পতে প্রচিকিৎস গবিষ্টো জরিত্রে ইম্রপম্থান্॥ [Agavyutih kshetram aganma devah urvi sati bhumih amhurana abhut। jaritre Indra-pantham | VI. 47,20. Ogods, we have come to a tract of land where cows do not graze. The extensive region gives shelter to Dasyus alone. O Brihaspati, give us instruc-

Vrihaspate pra chikitsa govistou

tions in our search for cows. O Indra, show the way to thy worshippers.'

It appears from the above Rik, that a band of the Aryans, having been out in search of wild cows for purposes of domestication (or lost cows), accidentally came on a tract of land where cows did not graze and which gave shelter to Dasyus alone. They accordingly prayed to Brihaspati and Indra for protection and safe guidance. The expression, "অগব্যতিঃ কেত্ৰম্ " (Agavyutih kshmetram) 'a tract of land where cows do not graze,' probably stands for a desert or a marshy land; and it is not unlikely that it refers to a tract of land through which the Aryans had to pass on their way to their new settlement in the Punjab and its neighbourhood. --

But though it is universally agreed that the Aryans came and settled in India from without, yet very little is definitely known about their original The language of the Rig-Vedas resembles the Avastan, the closely Greek, and the Slavonic languages. There is also some affinity between the Vedic language and the Indo-Germanic tongues spoken by many of the modern nations of Europe. The social religious traditions of the Hindus also seem to have much in common

those of Persia and with ancient There is, besides, a close affinity in physical features and the size of the skull between some sects of the Hindus and the Persians as well as many of the modern nations of Europe. And from these affinities, it has naturally been inferred that the ancestors of these various peoples must have, in some very remote past, lived together as members of one united and undivided family of men, inspired by the same hopes and aspirations, and knit together by the ties of one common language, one one common common blood, and But as to the Original home culture. of the united Aryans, the thinkers are widely divided in their opinions. The old "Central Asia" theory has, of late, been greatly discounted; and various considerations have led some scholars to shift the site of the primitive home of the Aryans from the plains of Central Asia to Northern Germany or still further to Scandinavia. Recent Geological reserches have, however, proved that, during the Inter-Glacial period, the distribution of land and water about the North Pole was quite different from what it is now and that, in those early times, there existed a circumpolar continent, with Nova Zembla, Spitzbergen and the other existing islands of the Arctic Sea as its parts, and that, until the advent of the last Glacial epoch, these regions enjoyed a temperate climate, and were inhabited by men. These and various other considerations have led

Professor Rhys to maintain that the undivided Aryans originally lived, in all probability, in some tract of land within the Arctic Circle "somewhere to the North of Finland and the neighbourhood of the White Sea." Mr. Bal Gangadhar Tilak has, in his "Arctic Home in Rig-Veda", likewise, sought to establish that the undivided Arvans lived somewhere "within a few degrees of the North Pole", where alone "a day or a night of six months and a long continuous dawn of several days' durarevolving splendours," tion with its known, in his opinion, to the Vedic Rishis through traditions, could have been possible. Mr. Tilak is, however, of opinion that the traditions of the original Polar Home have been "better preserved in the sacred books of the Brahmins and the Parsis" than in those of the west; and he has, accordingly, concluded that it is not unlikely that the primitive home of the Aryans was "located to the North of Siberia rather than to the north of Russia or Scandinavia". The theory of the Arctic Home of the Aryans is however, widely regarded now as scientifically untenable. be it what it may, Mr. Tilak's position that there are clear unmistakeable references to Arctic phenomena in the Rig-Veda is not at all In what follows we shall tenable. discuss and carefully examine Mr. Tilak's views, and shall endeavour to prove conclusively that there are no traces of "a long day or a night of six

months and a continuous dawn of several days' duration" or of any other Arctic phenomena in the Rig-Veda, and that therefore there is absolutely nothing in the Rig-Veda to show that the prehistoric ancestors of the Vedic Rishis ever lived in or about the Arctic Pole.

THE SUPPOSED TRACES OF THE LONG ARCTIC NIGHT.

In the first place, we shall consider if the Rig-Veda really contains any traces of a long Polar night. Under this head Mr. Tilak has mainly relied on the following expressions in support of his position.

"ভষসঃ অস্তাঃ" (Tamasah antah)
 VII, 67, 2.

"The ends of darkness"

2. উরু অশ্যাম্ অভয়ং খ্যোতিঃ মা নঃ দীর্ঘাঃ অভিনশন্ তমিস্রাঃ। (Uru ashyam jyotih ma nah dirghah abhinashan tamisrah).

May I reach the broad fearless light; may not long darkness overtake us.'

3. "উর্ম্যে নঃ সুতরা ভব ॥" . X,-127-6, (Urmye nah sutara bhava).

'O Night, be auspicious unto us."

"The expression, 'ends of darkness' ("Tamasah antah"), says Mr. Tilak, "is very peculiar, and it would be a violation of idiom to take this and other expressions indicating long darkness to mean nothing more than long winter nights, as we have them in the temperate or the tropical zone. The anxiety manifested", in the above-mentioned

passages, "for the disappearance of the long darkness is unmeaning, if the darkness never lasted for more than twentyfour hours", the maximum duration of the longest winter nights in those regions (Vide. The Arctic Home in the Rig-Veda, p. 126). "If the night was not" adds Mr. Tilak,....."unusally long where was the necessity for entertaining any misgivings about coming dawn?.....It was not the long winter nights that the Vedic bards wereIt was something else. something very long, so long though you knew it would not last permanently, yet, by its very length it tired your patience, and made you long for, eagerly long for, the coming dawn. In short, it was the long night of the Arctic region.....which the Vedic bards knew by tradition. (Vide. The Arctic Home in the Rig-Veda, p. 129-131).

Now, let us see if the passages cited by Mr. Tilak do really support his position. Of the above-mentioned three expressions, two, as we shall see presently, have nothing to do with any fears whatever arising from the darkness of the night. And although the third shows that the Vedic Rishis were really afraid of the darkness of the night, yet Mr. Tilak's inference about the cause of the same is entirely fictitious and unhistorical. The first of the said Riks, when fully stated runs

ভমসঃ চিৎঅস্তাঃ। অচেতি কেতঃ উবসঃ পুরস্তাৎ॥ [Ashochi agnih samidhanah asme upodrishan tamasah chid antah.

Achati ketuh ushasah purastat.]

VII, 67, 2.

"Sacrificial fire has been kindled by us. Verily the ends of darkness are seen, and the banner of the Dawn is visible in the east."

Now, Rishi Vasistha is the author of the Rik under noticed; and the Rik contains invocation to the twin gods, Aswins, to come and accept offerings prepared for them. The twin brothers are the symbolical representations of the twilight and of the early dawn; and they have to be worshipped in the very early hours of the day, before the expiry of the darkness of the night, and the.....appearance of the day. In the Rik in question, we accordingly, find Vasishta, one morning, shortly before the day-break to have thus invoked the twin gods, with sacrificial fire kindled before him :-

"The ends of darkness are seen, and the banner of the Dawn is visible in the east. And we are.....awaiting you two, O Aswins, with the sacrificial fire kindled before us."

Evidently, therefore, there is absolutely no reference here to any fears whatever arising from the darkness of the night, or anything of the sort. Moreover, the expression, " তম্মঃ অতাঃ," (Tamasah antah) 'the ends of darkness,' here clearly refers to the darkness of the night which was then about to dawn, at the end of which Vasishta was

actually engaged in offering sacrifices to the Aswins, with sacrificial fire kindled before him. Evedently therefore the..... phenomenon described here is purely Indian in character. But yet Mr. Tilak has, most solemnly told us that "the expression, 'ends of darkness,' ("Tamasha antah") is very peculiar," and that "it would be a violation of idiom" to take it to mean nothing more then the darkness of the night "in the temperate or the tropical zone."

N. K. DUTT.

PITFALL'S IN JUVENILE EDUCATION.

Herbert Spencer, that epoch-making philosopher of the nineteenth century, in his famous book on Education, translated into sixteen languages, rightly deplores that "while for the purposes of gaining a livelihood an elaborate preparation is needed, not an hour is spent for the gravest of all responsibilitiesthe management of a family." speaking thus of the state of things in England two score of years ago, the prophetic seer perhaps knew that his remarks would apply very literally to the present state of things in India. In by-gone times discipline in the family, whether Hindu or Mussalman, was proverbial. The parent or teacher was almost worshipped. But in the cyclic order of events India seems to have receded to a backward state, so far as the discipline of young men,turned out by Universities is concerned The extent to which this discipline prevailed almost excited the ridicule of foreigners, and implicit obedience to order was almost regarded as base subservience. In the Hindu joint family the Karta played the role of a practical demigod The guru at the tol or patshala was treated as if he was an incarnation of God. The Ustadji at the maktab was looked upon as an extraordinary, being. equally transgression of the order oi the guru or karta was considered sinful. old system of training, both within the family under the sway of the master of the house, and outside it under the ferule of the pedagogue, though somewhat calculated to curb the growth of independent thought and action, is, however, eminently suited to the conditions of India.

The Western system of education, with all its blessings, has brought on a state of things, which is responsible for much of the disorder that has grown rampant in the country in the shape of dacoity and crimes by youngmen belonging to classes that have drunk more deeply than others at the fountain of modern education. The master of the house as much as the teacher at school deplores that no longer he is

obeyed by his wards. The disinterested man in the street also shakes his head in regret to find that the boys of to-day have lost all respect for age and authority. Even fifteen years ago, the manners of boys were not half so uncouth as as they appear to-day, much to the alarm of all peace-loving population. Things must glide from bad to worse unless precaution is taken betimes.

An analysis of the present condition of things would show that the critical stage in the life of a boy begins before he is sixteen, that is, before he enters upon the higher stage of College education. The authorities have so far shown extreme solicitude for the welfare of a boy, by providing for the proper supervision of his character and conduct after he has finished his secondary education and entered upon the College Suitable boarding houses under course. the management of able and highly paid professors or Superintendents are provided in plenty. But it has hardly occurred to any body's mind that the mischief begins long before a boy enters the precincts of a College. No doubt, are the School authorities alwavs anxious that undesirable teachers do not get into their institutions, and the teachers appointed impart the right sort of education. But how long does a boy remain in charge of a teacher in twentyfour hours? And in a class consisting of a number of boys how much of the teachers' attention can each individual boy expect to get?

Ordinarily, a boy is required to stay in school five hours in the day, except during Sundays and holidays, which amount to good five months in the year, when of course, he is practically master of himself. Taking, the average size of a class to be thirty, each individual boy cannot expect to get more than ten minutes' of the teacher's attention towards him. It is well-known that the same teacher does not stay in the same class all the five hours. Ordinarily, the class hours would be divided among five different teachers. From this point of view, each individual boy cannot expect to secure more than two minutes' attention from each individual teacher. A good teacher, can of course, secure the whole of the boys' attention towards himself, and thereby keep him out of harm's way, but such teachers are not plentiful. While a school boy's character and conduct cannot properly be looked after during the limited school hours, it is necessary that some body should watch and guide him during other hours. In the existing state of things, arrangements for such supervision cannot be made in all cases. Owing to economic causes there has been a rise in the private tutor's demand for pay, as much as in everything else. While a middle class gentleman could get a private tutor for his boy on Rs. 5/- a month fisteen years ago, he cannot get one on less than Rs 15/-, now-a-days. But although there has been a rise in the price of every thing there has not

been a corresponding increase in the income of the middle class gentleman. Formerly, it was a custom in all respectable middle class families to keep a number of senior boys in their house and provide them with food, in consideration of their keeping good company with the boys of those families. But economic grounds have rendered such arrangements impossible. The only alternative left is for the guardian himself to look after his ward. But work in all departments of Indian life has so much increased, and people are now-a-days kept so busy in the sordid struggle for existence, that a man can hardly devote any attention to this ward. As long as female education does not make good progress, and the ladies do not get educated, they cannot be expected to look after the children properly. result is that the boy grows according to his own sweet will and pleasure and derives inspiration from such ideals as appeal to his juvenile fancy. He reads any book he likes and listens to the idle talk of idealistic dreamers.

While I would not curtail arrangements for the provision of suitable residential institutions for young men entering upon University education, I would at the same time insist on the establishment, on a much larger scale, of similar institutions for boys attending secondary schools, so that they may live with their teachers day and night, and derive inspiration for all that is good on this fair earth below. Here,

a boy would live with his teacher in the same way as one of his class used to do in the tol or maktab in the days of yore. A large number of residential institutions built modern European plan will no doubt, entail a very heavy expenditure. But as long as the economic condition of the middle class does not improve, it is useless to set up such a high standard architecture before them, while it known that after spending a number of years under the roof of a magnificient building equipped with electric light and fan, a young man of his class will go out into the world to earn in many cases, much less than what his guardians had spent for his education at college. Discontent naturally dogs his footsteps and he curses the fate which ordained •his education under these circumstances. He belies the expectations of his parents who demand ample compensation for the money invested in his education. Growing desperate he recklessly goes to please his relations as well as himself, and takes to undesirable forms of activity. The best policy to adopt in education is that of "plain living and high thinking." Modest buildings constructed on strictly sanitary principles devoid of luxuries and the glare of modern civilization which a middle class boy cannot ordinarily be expected to provide for in practical life, would be most suitable. A boy, whose people have spent their whole life in a kutcha house, need not be habituated to live in a pucca building.

The want of religious education is also responsible for much of the evil which prevails among young men. It, is I believe, compulsory in every public school in England to attend the Bible class. In some of the mission schools in India also the attendance at the Bible class is enforced. But, alas! no arrangement is made in any other schools for religious and moral training. It is a truism that education without a strong ground-work of religious training cannot have much moral force. It is necessary. therefore, that there should be some one at the very outset to instil such ideas. The introduction of religious and moral training in all institutions is a desideratum of the highest moment. Arrangements may similarly be made in all residential institutions for religious training based on the respective faiths of the boarders, and the selection of books to be read may be carefully made by Pandits and Maulanas.

Since the introduction of the kindergarten system in our Indian schools in 1901, during the regime Alexander Pedler, text,-books contributed not a little towards growth of a materialistic tendency among the juvenile community. opposed to a previous system, though, of course, in кеерing with the predilections of a scientific age, senses are more appealed to now-a-days than the heart or the mind. Formerly, text-books opened with descriptions of the goodness of God or the King. but now-a-days, one will find the first lesson of a school book treating on the virtues of a fruit or an animal. The modern system is more scientific, no doubt. But in the absence of a programme of religious education, which is conspicuously absent in India, it cannot but generate those sentiments which every right-thinking man condemns and has caused so much alarm to the community.

A proper system of secondary education, supplemented by a number of residential institutions to carry out that system, in which necessary arrangement for suitable religious

education may be made, appears to me to be just the remedy for much of the evil which permeates the juvenile middle class community at the present time. Remedy should be applied as soon as the disease begins, but better still, if the disease can be prevented. The elaborate arrangement made now-a-days to supervise a student's career after he has entered the University College and not before, appears to me, to quote a Bengali proverb, "like watering the top of a tree after its root has been cut out."

SYED ABOUL LATIF.

LANGUAGE AND LITERATURE.

APPENDICES.

APPENDIX I:

- (a) English Books prescribed for classes III to VIII of High Schools.
- (b) Works "recommended to indicate the standard of knowledge to be demanded of candidates at the Matriculation Examination of 1915."
- (c) Extract from paper of a First Year student, written six months after matriculating in the 1st division.

APPENDIX II:

(a) Books prescribed for Intermediate Examination 1915.

(b) Extracts from paper of a Third Year student written six months after passing the Intermediate Examination (2nd division).

APPENDIX III:

- (a) Books prescribed for B. A. Exmination, 1915.
- (b) Extract from a paper submitted in this Exmination by a candidate who passed.
- (c) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who failed.

APPENDIX IV:

(a) Course prescribed for the M. A. Examination 1915.

- (b) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who passed (3rd division)
- (c) Extract from a paper submitted in this examintion by a candidate who failed.

APPENDIX I:

(a) English Books prescribed for Classes III to VIII of High Schools:—
English. Class III. Longman's English Course for Indian schools, First Reading Book.

English. Class IV. Longmans' English Course for Indian Schools, Second Reading Book.

English. Class V. 'Longmans' English Course for Indian Schools. Third Reading Book.

English. Class VI. Longman's English Course for Indian Schools, Fourth Reading Book.

English Class VII. Longmans' English Course for Indian Schools, Fifth Reading Book.

English. Class VIII. (i) Palgrave's "Children's Teasury," 'Part II.

(ii) "Robinson Crusoe," or the Heroes" or Andersen's "Fairy Tales."

Grammar. Class VI. "A Introductory English Grammar," by Rowe and Webb.

Grammar. Class VII and VIII. "An Elementary English Grammar," by Rowe and Webb.

'(b) Works "recommended to indicate the standard of knowledge to be demanded of candidates at the Matriculation Examination of 1915.

MATRICULATION EXAMINATION. 1915.

ENGLISH.

The following works are recommended to indicate the standard of knowledge to be demanded of candidates at the Matriculation Examination in 1915:—

Prose.

Lal Bihari De Folk Tales of Bengal H. L. Havell ... Stories from the Odyssey (C. Harrap.)

Scott ... Readings from the Waverly Novels Vols.

1 and II (published Messrs, Sarkar & Co.)

Kingsley ... Heroes.

Defoe ... Robinson Crusoe.

G. Kupfer ... Legends of Greece and Rome (G. Harrap.)

Arabian Nights, edited by Andrew Lang (Longmans, Green & Co.)

Animal Story Book, edited by Andrew Lang (Longmans, Green & Co.)

Washington Irving ... Rip Van Winkle; Legend of the Sleepy Hollow.

Grimm ... Popular Stories.

Lamb's Tales from Shakespeare.

Hunter ... Readings from Indian History, Part III.

Gould ... Youth's Noble Path. Poetry.

Lahiri's Select Poems, Revised edition, Published by the Calcutta University.

Macaulay ... Lays of Ancient Rome.

Jennings ... English Poems, Part I (Macmillian).

Palgrave ... Children's Treasury, Part I (Macmillan). (c) Extract from paper of a First Year Student, written six months after matriculating in the 1st division.

Milton at first wrote a book named the "Doctrine and discipline of divorce restored" and that was followed by three other books; Tetrachordon was one of them. In this pamplet he expounded four passages from the scripture which dealt with the matrimonial matters.

He tries to give them highest thought of liberty in the matter of divorce and induced the them to give up the restrictions that were imposed upon divorce by the acclisiastical church and to follow the bible in the matter of divorce. This book was written in a very learned manner, its subject matter was intricate and obstruse. It was circulated for a while in English and afterwards little care was taken of that book Some of the stall readers sneered at the very name or the book on account of their inability in spelling out the title of the pamplet. They did not like to follow the views of Milton in the matter of divorce. So they protested against his views most vigorously.

Milton then said in his anger and remorse that he had given highest and sublime thought before some fools who might be compared to the most awkward of the beasts as Pigs, dogs, asses, etc.

Again he said—"These fools when cry for liberty they mean that liberty is examption from all moral obligation,

They can not claim to liberty is, are wise and learned but they are not so. After so much bloodshed and so much west of money in the Civil war they have not yet understood what real liberty is?

APPENDIX II.

(a) Books prescribed for Intermediate Examination 1915.

ENGLISH

Poetry.

Tennyson ... Selections from, edited by Rowe and Webb.

Gray ... Elegy.

Milton ... L'Allegro; II Penseroso.

Cowper ... Task, Book I.

Prose.

Macaulay ... Essay on Addison.

Grant ... Xenophon.

Swift ... Gulliver's Travels (Blackie and Son)

Addison ... Coverley Papers

(Frowde).

A paper will be set on Essay, Prosody and Rhetoric and some questions will be set on unseen passages from works of the same standard of difficulty as those prescribed for the Matriculation Examination.

- (b) Extracts from paper of a Third Year Student written six months after passing the Intermediate Examination (2nd division).
- (i) Dagon was represented as half fish and half man. He was worshipped by the Egyptians. A war broke out between Egyptians and Israelities.

The Egyptians won the battle. They captured the ark which was given by God to the Israelities, and brought it to their home. They set it by the side of Dragon. Next day they found that Dragon was fallen at the feat of the ark. They set it up again but at the next day they again found that the hands and feets of Dagon were cut off and he was fallen at the feet of the ark.

(ii) The Hell was situated in the depth of chaos. The distance of the Hell from the heaven was nine times with that of the earth from the Pole of the universe. It was like a huge furnase. It flamed always but there was not any light. It was place of darkness. It was not absolutely dark. It had enough light to show the horrible sights of the hell. There was no peace of mind or rest of body. It always tormented the dwellers. There was lake of fire in it. The bank of the lake of was a country of solid fire.

APPENDIX III.

(a) Books prescribed for the B. A. examination 1915.

B. A. Examination, 1915. ENGLISH.

Pass course.

Shakespeare... A Midsummer Night's Dream. Julius Caesar.

Milton...Paradise lost, books X, XI and XII.

Byron...Childe Harold, Cantos I and II. Cowper...Letters (Golden Treasury Edition). Plutarch...Alexander and Caesar (translated by Stewart and Long).

George Eliot...Sillas Marner.

Honours Course.

(In addition to the books prescribed for the pass Course).

Shakespeare...Cymbeline.

Marlowe...Edward II.

Shelley ... Adonais.

Wordsworth ... Selections from, by Mathew Arnold (Golden Treasury Series).

Mathew Arnold... Essays in Criticism, Second Series.

Burke...Speeches on American Taxation and Conciliation with the Colonies (Burke's selected works, edited by Payne, Vol. I).

The following books are recommended for the study of the philology of the English Language and the History of English Literature:—

Lounsbury...History of the English Language.

Latham...Handbook of the English Language.

Thomson...Students' English Literature, founded upon the Manual of Thomas B. Shaw.

Saintsbury...Short History of English Literature.

The following books are prescribed for candidates who take up the alternative paper in English:—

Carlyle...Past and present. Pater...Appreciations.

(b) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who passed.

It is customery with the Englishmen of the present time to regard that time of England as the golden age of the past which in comparison with the modern time is regarded as an age of poverty and want of civilization. that time both the low class and the high class of people were, as compared with the present time, poorly fed and Plagues and pestilence were clothed. more common then than these are at present. People died in greater number both in and outside the town than at present. The present death rate among the emigrants is comparatively lower than that in ancient town.

Future generation of men will think that they have progressed than ourselves and will envy our position considering that we are hapier than they would be.

(c) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who failed.

Fearing immediate death from his master who became injured for some reason, a man named Andocles fled to

desert in order to save his life. The man was in hurry to flee from his master. Therefore he became tired on account of the haste, and the heat of the sun. Scarcely had he enterred a cool retreat when a huge lion came there roaring terribly. The man was very much terrified on hearing the lion roar so he tried to conceal himself from the clutch of the lion. The lion came to him with his

lifted paw. And by his posture it was clear that the lion was imploring help from him. At first he trembled with fear but at length he took courage. He coming to the lion found that the lion was asking his aid in getting out the thorn from his paw. The man lifted the thorn and wiped the blood which came out from the sore. the lion felt relieved from the pain. The man thought that such a solitary life is more dreadful than to be revenged by his injured lord; so he determined to return to his native land prefering the punishment from his lord to his solitary life. Death was preferable to him; he goes to his native land to suffer derth where, no one will feel sympathy for him. At length the lion who was cured by him came out from his cage to devour him. But the lion paused and fell at his feet when he came to know that this was very man who save his life is getting out the pointed thorn from his paw.

APPENDIX IV.

(a) Course prescribed for the M. A. Examination 1915.

M. A. EXAMINATION.

English, 1915.

Common Papers For Group A. and B. Paper I.—General History of English Literature.

No text-books.

Paper II.—Shakespeare and post-Elizabethan Drama. Shakespeare ... Hamlet; Antony and Cleopatra.

Dryden ... All for Love.

Goldsmith ... She stoops to Conquer.

Swinburne ... Atalanta in Calydon Paper III.—Poetry.

Spenser ... Faerie Queene, Books I and II.

Palgrave ... Golden Treasury of Songs and Lyrics, Book II.

Milton ... Paradise Regained.

Wordsworth...Sonnets (as in Matthew Arnold's Selections from Wordsworth.)

Tennyson...Idylls of the King (except Gareth and Lynette and Merlin and Vivien).

Paper IV.—Prose.

Bacon ... Essays.

Burke ... Reflections on the French Revolution.

Morley ... Studies in Literature.

Carlyle ... Past and Present.

Group A.

' l'aper V.—(a) Text-book.

Chaucer and outlines of Historical English Grammar.

Chaucer ... The Prologue; the Nonnes Prestes Tales; the Tale of the Man of Lawe; Legend of Good women (Prologue only) House of Fame.

- (b) Books recommended for study.

 Morris ... Historical English Accidence.
- Kellner ... Historical English Syntax
 Paper VI.

Shakespeare and the Elizabethan Drama.

Paper VII.—Selected period of Prose

Chief Prose writings from 1850. Paper VIII.—Essay or Essays on subjects connected with the course.

No text-books.

Group B.

Paper V.—English Language and Literature prior to 1100 A.D.

Sweet ... Anglo-Saxon Reader, Part I.
Paper VI.—English Language and
Literature from 1100 A. D. including
Chaucer,

Morris and Skeat ... Specimens of Early English, Parts I. and II.

Skeat ... Specimens of English, Literature.

Paper VII.—Historical English Grammar, including the Elements of Teutonic Philology.

Books Recommended for Study.

Morris ... Historical English Accidence.

Kellner ... Historical English Syntax Skeat ... Principles of English Etymology, 1st and 2nd Series.

Helfenstein ... Comparative Grammar of the Teutonic Languages.

(b) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who passed (3rd division).

These lines (Shakespeare's 44th Sonnet) give vent to the bitter pangs of a man who yearns for being united with his beloved one, from whom is separated. Alexander Selkrik he in his life at the island of Juan Fernandez, wished that had he the wings of a dove, he would have flown away to where his near and dear ones were. But this

man rises a step farther in his meditation, and wishes that his whole body were converted into a thought. In that case he could have easily passed over the distance which separates him from his longed one. For the progress of thought is unobstructed everywhere; and nothing in the world is so rapid in its movement as thought. It can reach the farthest limit of the world in no loss of time.

(c) Extract from a paper submitted in this examination by a candidate who failed.

Spenser has a puritanic tendency and so he has attacked the vices and abuses of church and state under his allegorical personages. In the first can to he has made the Holiness to unite with truth under the name of Redcross Knight and . Then the Knight meets the Error and Archimego. Then he left and for a time is united with Duessa. These very names of the characters show the qualities which they possess.

Unless we know what represents or whom Red Cross knight represents we cannot understand the story.

But as I said above it is not like Tennyson's allegory so mystical as we cannot understand the deeper meaning of the story unless we try to go deep into them. Suppose when we read Tennyson's Idylls of the king, we do not care so much for allegory as for the story. We see Arthur before commanding the round-table and fighting war with enemies, but unless we dig deep we do not find Arthur represent soul or Gunivere the flesh and his knights the different virtues. We see only a conquering king enemies, ruling his country peacefully, marrying but the wife deserting her. If we find any allegory in the Idylls of the King we find that in the coming and the passing of Arthur and the Holy Crail.

But spenser's poem is not so.....



৬ষ্ঠ খণ্ড।

ঢাকা—বৈশাখ, ১৩২৩

১ম সংখ্যা।

বর্ষ-বোধন।

সে আসিরাছিল—চলিয়া পিয়াছে। তৈত্তের শেবদিন— গভীর গরজনে দেদিন বর্বা ঘনাইয়া আসিয়াছিল—
বৃহমূহি প্রলয় জীমৃত-মজে, ঘন ঘন বরিষণে বিদায়ের
প্রবল অঞ্ধারা ঢালিয়া সে চলিয়া পেল! নিশাবসানে
ব্যন প্রভাত হইল, ভবন সেই পুরাতন বন্ধুতে আর
খুঁলিয়া পাইলাম না। আর তাহার সন্ধান নিলিল
না! কোধায় সে গেল কেছ বলিতে পারিল না।

সে বৰন ছিল তথন সে কথনও নিদাখের প্রথম রবিকিরণে হৃদয়ে তপ্তজালা ঢালিয়া দিয়াছে, কথনও শীতল সলিল ধারার দেহ নন শীতল করিয়াছে। কথনও বিহপকলকাকণিতকুঞ্জভবনে বাশরীর মধুর রাপিণী দীবনে শতস্থ-খন্ন রচনা করিয়াছে। তথন কেবলি ডাকিয়াছি হে চিরভুক্তরা বঁধু! ভূমি চিরছিন ছদয় মন্দিরে বিরাজমান ধাক—ভূমি বে আবার অতি প্রাণের নিধি, ভূমি বে আবার সব—

'তণ ৰূপ হুঁহ সকলি আবার[°] করের ু ুবাহন বেপু।' কিন্তু সে শ্বপ্ন ভালিয়া গেল! সুথে-ছু:থে সম্পদে-বিপদে
বাহাকে পাইয়াছিলাম, সে চলিয়া গিয়াছে! সে আঁর
নাই! সে বিশ্বতির জতল নীরে কোথার বে তলাইয়া
গেল আর ত তাহাকে পাইলাম না! যথন তাহাকৈ
পাইয়াছিলাম, যত দিন সে আমাদের ছিল তত দিন
ভাহাকে উপলব্ধি করিবার শক্তি আমাদের ছিল না।
তথন ভাহাকে ভালবাসিবার যত করিয়া ভালবাসি
নাই। শ্রহা করিবার যত শ্রহা করি নাই, শুরু হেলার
ধেলার ভাহাকে হারাইয়াছি—আল ভাই অমুভাপদ্ধ
প্রাণ কেবলি কাঁদিয়া বলিতেছে—

'বা কর চরণ নধর-ক্ষতি হেরইন্ডে ব্রছরে কত কোটি কাম। সো বরু পদতলে ধরণী লোটারল পালটি না হেরিণু হাম।

নে বড় ব্যথা পাইরা চলিরা গিরাছে। কোটি কোটি
নম্ম নারীর খোণিতাঞ্জ, কোটি কোটি পতিবিরোগবিধুরা রম্মীর তপ্ত খাদ তাহার আথে বড় বেদনা
দিয়াছিল। সে এমনি হুর্জাগা বে সে চাহিরাছিল
পৃথিবীর নর-নারীর ব্যথা-মন্ত্রশা হাহাকার খেন লুপ্ত

হয়, কিন্তু সে ত তাহা পারে নাই! পতিপুত্রহারা হিসাবে বড় ভূল হইয়াছে। প্রাচীন যধন বায়—তথন क्रमी मत्मत्र प्राक्रम (शाप विषयां एक (क्रम (म चांत्रि-য়াছিল ? তাৰাকে ত তাৰারা চাহে নাই! কত নর-. नात्री गृहशीन--- পथराता, चालत्रराता हहेन्नारह--- त्र-(छत्रीत श्रवन निनाम अग्रद्याभी चमान्नित नाद्रन ুপ্রলয়-বহ্হিতে দক্ষ নর নারী তর্জনি হেলাইয়া তাহার মৃত্যু কামনা করিয়াছে। বিশ্বমানবের পুঞ্জীভূত বর্ষিত অভিশাপ একদিন গগন স্পর্শ করিয়া অলিয়া উঠিল — अमीस विक्रिं कि कि निर्मात क्या (म नुस दहेन। (म গেল— কিন্তু স্থৃতি রাখিয়া গেল। সে স্থৃতি কেহ মুছিয়া ফেলিতে পারিবে না। তাহার শ্রশান-বহ্নিতে জগতের ইতিহাস অকিত হইয়া রহিল।

ভাহার, দেই চিভাভক্ষ হইতে এক নবীন শক্তিধর পুরুবের আবির্ভাব হইল। রঞ্জনী তাহার কালো বসন্থানি সহসা ফেলিয়া দিয়া লজ্জায় পণাইয়া গেল---সেই দেবভার নব যৌবনত্রী দেখিয়া উষাত্রনরীর বদন-कर्मन नव्याप्त प्रांड। इहेग्रा शिन्। विहर्ग नवीन शान নবীন ঝন্ধারে তাহার অভিনন্দন আগমনী-সঙ্গীত গাছিল। নিবিলের নর-নারী তাহাকে প্রীতি-পুলাঞ্চলি অর্পণ করিল। স্তম্ভিত বিশ্ব নবীন উৎসাহে নব উন্সমে নেই জ্যোতিশ্বয় দেবপুরুষকে দেখিয়া মিলিতকঠে পাহিল-

"তোমার বদন অতি সুশোভন মদন মোহিত মানি। (मधिशा कुड़ांत्र नकन পরাণ नकन कतिशा मानि॥"

बगढ हित्रमिनरे थाहौरन ७ नवीरन अरे विरवाध। **প্রাচীনকে জঞ্চাল মনে করিয়া আমরা দুর ক**রিয়া क्रिंड हाडि-- बात नवीनरक जानवानिया चाक्त करिया ়বরণ করিয়া লই। বুঝিতে পারি না নবীন ছলনাময় কপট শঠ—দে শুধু কুংগলি অপ্ল সৃষ্টি করিয়াই আমা-**षिशत्क अनुक करत्। आगता नवीन आगाप्त वृक** বাঁথি-পরে দেখিতে পাই সে স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে ! যধন পুরাতনের সহিত নৃতনের সামঞ্জ করিতে যাই---দেনা পাওনা হিসাব করিতে যাই, তখন দেখিতে পাই ष व्यामात्मत एकमध উठीन दहेश निशाहि।

সে আমাদিগকে একবার পশ্চাতে ভাকাইবার জন্ম করণকণ্ঠে মিনভির স্থরে আহ্বান করে—সে আহ্বানে কর্ণপাত করিতে পারিলেই আমাদের সাফল্য নতুবা সবই র্থা। সেকি ? সেকালসমুদ্রের একটা তরঙ্গ বই ত নয়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমরা বিচিত্র লীলারসে বে নৃহ্য করিয়াছি ভাষা থামিয়া গিয়াছে—সে তরজে ধে শক্তি ছিল কাল তাহা অপহরণ করিয়াছে! মহা-প্রস্থানের পথে অর্জ্জুনের পাণ্ডীব যেন অগ্নিদেব গ্রহণ করিয়াছিলেন-- তেমনি প্রতিবর্ধ বিদায় মূহুর্তে আমাদের শক্তিরূপ গাণ্ডীৰ কাডিয়া লইয়া বলিতেছে--আর নয়--ভোমার প্রয়োজন নাই, এখন তুমি আমাকে দাও। এ শক্তি-ভাগ বালক, যুবক, বৃদ্ধ সকলকেই করিতে হয় ও হইবে। রক্ষা নাই—মহাদেবের ভীষণ ত্রিশূল উথিত রহিয়াছে-প্রলয় নির্ঘোষে ভমকুর ডিমি ডিমি রব—সংসার চলের শতলেসিহান ফণি গর্জিয়া উঠি-তেছে ভারপর কথন সঞ্জীবনী শক্তি অপজ্ঞ হইয়া চিবদিনের জন্ম লুপ্ত করিয়া দিবে কে তাহা বলিতে পারে ?

মাত্রম কি চায় ৷ এই যে বিশ্বজগতের নরনারী-বিরাম নাই বিশ্রাম নাই—জোতোধারার জায় বেগে পৃথিবীর বক্ষে ছুটিয়া চলিয়াছে -- তাহারা কি চায় গু एपिरव **७४** এक हे वानी श्वनिक इहेरव--- पूर्व-भाक्षि চাই! অৰচ সুধ-শান্তি কি তাহাই আমরা বুকি না। সুধ ও শান্তির মীমাংসা কে করিবে ৷ পরের জন্ত षाञ्च-क्निर्कात (कर यूरी-वारात भरतत भीड़न कतिया কেহ সুখী। কেহ বিশাসিতা পরপীড়ন-পরের নির্ব্যা-তন করিয়া আনন্দ অমুভব করেন আবার কেহ বা পৃথিবীর বেদনা—ছঃখ বলিতে যাহা বুঝি তাহা দুর করিবার জক্ত আকুল হইয়া পড়েন—আপন পর বলিয়া ভেদ থাকে না। সুখ ও শান্তির তারতম্য নান। দেশে নানা রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। পুরুষ ও স্তীর সামাজিক অবস্থাও এই সুধ-শাস্তির পর্যায় ভুক্ত। ভারতবর্ষ চিরকাল অনহাকে উপলব্ধি করিবার জন্ম ংপোবনের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল আর ইউরোপ

ও আমেরিকার দিকে চাহিয়া দেখ তাহারা মৃত্যুর পর কি আছে কোণায় পরলোক কোণায় ত্রন্ধ সে জন্ত কোন চিন্তা না করিয়া অভুতগতের কথা ভাবিতেছেন-বর্ত্তমানকে ভাহারা ভাবেন, ভবিয়তের চিন্তা ভাহারা করেন-কিন্তু পরকাল ধর্ম এসব কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছেন।

আমরাও সহসা জাগিয়া উঠিয়া অতি বাস্ত হইয়া পড়িরাছি। হা অর! হা অর রবে কাঁদিতের্ছি— হাঁটিতে চাই--পডিয়া যাই--কেবলি অন্ধকার। আপ্রয়-তরুর শীতণ ছায়ায় থাকিয়া আমর। নিরাশ্র বিশাসহার। হইগ্নছি। আমরী কি তাহাই আমরা বুকি না। वृतिएंड शांति मा - हिश्मा (कमन कविशा पूर्व कविएड ছয়, বুঝিতে পারি না-অফুকরণ বিপজনক বুঝিতে भावि ना- व्यामात व्यापनात्क विश्वाम कविट **इ**हेरन। বুঝিতে হইবে বিশ্ববাপী মিলনের কর্মের যে সঙ্গীত রাগিণী ঝল্পত হইতেছে—দে সুরের সহিত আমারও সংযোগ আছে। নীরব সাধক--গভীরভাবে ধখন ধ্যান-মথ পাকেন তখন তাঁহার অন্তর্মধ্যে ব্রন্ধের বাণী ব্দাগ্রত হয়, তাঁহার জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলত হয়। ঈশা वन, मून। वन, और वन, वृक्ष वन, मश्कान वन, औरें ठिछा বল সকলেই ধ্যানে সেই বাণী শুনিয়াছিলেন তাই তাঁহারা বিশ্বলগতে আপনাদিগকে বিশাইয়া দিতে তোমার চরণ-সমীপে আমরা মিলিত হইয়াছি। আমরা পারিয়াছিলেন।

মানুষ যথন যে কাৰ্য্য করে তথনি তাহার তাহাতে ডুবিয়া থাক। উচিত। ধ্যানী হইতে শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। কর্ত্তব্যই ধর্ম। আমরাপ্রভাক বিষয়ে এত পশ্চাৎপদ কেন ? ব্যবসা-বাণিজ্যে এত বিফল কেন ? সাহিত্য-চর্চায় এত পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতেছি কেন ? कान (मन वा कांजि इ'हात्रिकन लाक वर्ष वाकिला विष इत्र ना-- मर्क्त माधाव्याव या या विकात अभाव ७ প্রীতির প্রচার আবশুক। যতদিন পর্যায় না আমরা সে দিকে লক্ষ্য রাখিব ততদিন পর্যায় আমরা শুধু चन्न इ (मिन्द ।

कृः च (यथात्न, त्रवात्न हे ऋष। ऋषत পরে कृः च এবং হুঃধের পর সুধ ইহা জগতের চিরস্তন রীতি। রৌদ্র আছে বলিয়াই সুশীতল ছায়ায় আদর। তৃঃধ আছে বলিয়াই সুধের এত গৌরব।

वामार्गित कि हाई? कर्य हाई? व्यात कि हाई মন চাই প্রাণ চাই। অতিরিক্ত আত্ম-শক্তিতে বিশাস অতিরিক্ত দান্তিকতা আমাদের অধঃপতনের কারণ। আমরা একজন শতকাঞে নিযুক্ত হই ফলে কোন कार्या है त्राक्त नाज करत ना। अ अर्थान अ निन्हां--পরস্পরের প্রতি অবিশ্বাস আমাদিগকে দুর করিতে হইবে। মন হইতে ক্রোধ ও ছেবের মলিনত আমা-দিপকে দূর করিতে হইবে। কবি গাহিয়াছেন---

"বিশ্বজগৎ আমারে ডাকিলে

কে যোর আত্মপর ?"

হে মানব। ভোমরা কি ভনিতেছ না প্রতিনিয়ত আমাদিগকে বিশ্বৰূগৎ আহ্বান করিতেছে। সেই चाव्यान चामापिर्गरक छनिए इहेरव-चामाप्पत्र निर्दिष्ट কেল্রে—কেন্দ্রীভূত হইয়া আমাদের কার্য্য করিতে হইবে। এইরপ কার্য্য করিতে পারিলেই আমাদের সার্থকতা।

আবাজ এই নৃতন বংস৫র হে প্রভু! হে নিধিলনাথ মানব- কামনায় আমাদের প্রাণ-পূর্ণ-- আমরা ভোমাকে চাহি না—यनि वनि ভোষাকে চাহি ভাহা হইলে মিথ্যা कथा रह, आमत्रा ठारि--आमानिशतक मिका पाछ। निन्धा छ शानित हांछ दरेट तक। कता चात चार्यामिशक এই में छि मां ७-- यन चार्यापत পাপকে ঘুণা করিবার এবং পুণাকে আশ্রয় করিবার শক্তি জনো। আমরা যাহাতে আমাদের শক্তি ও মর্যাদা বৃঝিয়া কর্ম করিতে পারি।

শ্ৰীযোগেন্দ্ৰনাপ গুপ্ত।

সাহিত্য ও সাহিত্যিক।

(পূর্ববন্ধ সাহিত্য সমাজের মাসিক অবিবেশনে পঠিত।)

স্বামীর সঙ্গে জ্রীর বনিবনাও না হইলে, প্রতীচীর ष्यादेन উভয়ের পৃথক্বাসের ব্যবস্থা দিয়া থাকে। স্বাইনের ভাষায় এর একটা বিশিষ্ট নামও রহিয়াছে। কিছুদিন হইল, সংস্কৃত ব্যাকরণের জুলুম স্ভ্ করিতে ना शातिया वारमा छात्रा, किश्वा वारमा छात्रात वाछिहात শহ্য করিতে না পারিয়া সংস্কৃত ব্যাক্রণ প্রস্পারের ছাড়া-ছাভির জন্ম চেষ্টা করিতেছিল। বাংলার সাহিত্য-বিচারকদের চূড়ান্ত বিচারে অতঃপর পৃণক্বাদেরই ষ্যবস্থা হইয়াছে। স্থতরাং পাণিনির মতে 'সাহিত্যিক' শব্দের বাৎপত্তি হয় কি না এরূপ একটা কটমট বৈয়া-করণিক গবেষণার গোলক ধাঁধাঁয় কাহারও বৃদ্ধিকে আমরা কর্জরিত করিয়া তুলিব, এ বিভীষিকার কোন কারণ নাই। যে ভাবেই হউক সাহিত্যিক কথাটী বাংলায় চুকিয়াছে; সে মংস্কৃত না অসংস্কৃত ইত্যাদি প্রশ্ন ভূলিয়া এখন আর তার জাতিবিচারে কোন লাভ নাই। কিন্তু সে যে একটা বস্তুর বাচক সেই বস্তুর ওণ সম্বী প্রশ্ন তুলিবার সময় এখনও যায় নাই। এখনও আমাদের জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে সৃষ্টি করিতেছেন, তাহাদিগকে সাহিত্যিক বলিয়া গ্রহণ 'সাহিতিকৈ' অর্থে কাহাকে বুঝিব।

কোনও সর্বদা ব্যবহৃত শব্দের স্থায়-সিদ্ধ সংজ্ঞা দিতে চেটা করার মত হৃষ্ণ আর নাই। আমরা मकरनार देवहा कति (य व्याभन्ना नर्वतन। (य नमछ भक ব্যবহার করি তার অর্থের মধ্যে কতকটা স্থি^{তি}স্থাপকতা बाक-शानान मरमत यक रत्र (यन अनावारत এक है এদিক ওদিক নডিতে পারে, অথচ তাহাতে যেন ভার নিজ্ত একেবারে নষ্ট হইয়া না যায় ৷ এ অবস্থায় ·কেহ ৰদি জোর করিয়া কোনও একটা শব্দকে কোনও একটা- অর্থের সহিত পার্বাঞী-পরমেশরের মত দল্প জ করিয়া দিতে চার, তাহা হইলে আমরা সহজেই একটু অসম্ভট হই। সাহিত্যিক শব্দটীও ঠিক এই প্রকারের। ত্তপের সঙ্গে জবোর কিংবা ক্রিয়ার সহিত কর্তার বেরূপ সম্ম সাহিত্যের সহিতত সাহিত্যিকের সেইরপ একটা

সম্বন্ধ, এ মোটা কথাটা আমরা সকলেই বুঝি। সাহি-ভোর যিনি চর্চা করেন তিনিই সাহিত্যিক। কিন্তু এর উপর যদি बिछाना कর। হয় চর্চা মানে कि, তাহা হইলে আমরা ব্যাসম্ভব বিস্তৃত অর্থ গ্রহণ করিতেই ইচ্ছা করি। সাহিত্যের অধ্যয়নও চর্চা, তার অধ্যাপনও চর্চঃ; আর সাহিত্য-পাঠকদের সহায়ভার নিমিত তার ব্যাখ্যা পুস্তক প্রণয়নও কতকটা চর্চো বই কি! **এবং সাহিত্যের স্ঞ্ল যে তার স্**র্বাপেকা বড় রক্ষের চर्कः (प'विषय (कान मान्यहरू नाई। देशा तय कान রকমের চর্চা যিনি করেন তাঁহাকেই যে আমরা সাহিত্যিক বলিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ধরিতে পারা যায় এমন যে কোনও একটা উদ্দেশ্য নিয়া বিনি ভাষা বাবহার করিয়া থাকেন, অভি বিহুত অর্থে আমরা তাঁহাকেই সাহি-ত্যিক মনে করিয়া-পাকি। কিন্তু এই উদারভার মধ্যে একেবারেই কোনরূপ সংকীর্ণতা নাই এমন নতে। পণাদ্রবোর বিশেষতঃ ঔষধের বিজ্ঞাপনে অনেক সময় নানা অলকারে, বিশেষতঃ অতিশয়োক্তি অলভারে স্মলম্বত পদবত্র, স্রস, বাক্যবিতাস পাওয়া যায়। দিবারীতা পরিশ্রম করিয়া যাহারা এরূপ সাহিত্যের নাকরা যে অবসুদারভার পরিচায়ক তাহা বোধ হয় नकर्लंडे श्रीकात कतिरवन।

যদিও আমরা সাহিত্য বলিতে যধাসম্ভব বিস্তৃত অর্থ ই গ্রহণ করিয়া থাকি, যদিও 'নটরাক্ত শিবের' বাসস্থান নির্ণয় হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যুর পর-পার সম্বন্ধে কবিতা পর্যান্ত, সায়েন্ডা থাঁর সময়ে চাউলের দর হইতে আরম্ভ করিয়া চিরস্তায়ী বন্দোবল্ডের উপ-কারিতা পর্যান্ত, জগতের আদিকারণ ব্রহ্ম না প্রকৃতি এই প্রশ্ন হইতে আরম্ভ করিয়া শিশুশিক্ষার পক্ষে মদন-(याद्यान वहें जान ना माकियिनान वहें जान अहे তর্ক পর্যান্ত, গোলাপের গুণ বর্ণনা হইতে আরম্ভ করিয়া মন্টেসরি অপেকা কিগুরিগার্টেন প্রণালীর প্রাধায় श्रापन भर्याश्व—(य कान ७ विहाद्य, य कान ७ विवर्ष ভাষা বচনা করা যায় তাহাকেই আমরা সাহিত্য বলিতে

প্রস্তুত, তথাপি সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান কি এই বিছাই মামুবের চিন্তা ও অমুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে। कवि वनियन, विक्रमानिटात क'ট। राजी हिन এই বিচারে বে ভাষা ধরচ করা হয় তার নাম সাহিত্য নয়: কবির দাবী অগ্রাহ্মনা করিয়াও হয় ত দার্শনিক विनादन, व्याकारम त्रामशक छेर्छ किःवा स्म (मिर्वरन ময়ুর নাচে, কেবল এই সব কথা ভাবিয়া যে ভাষার 🤏 রণ হয়, তাহাই সাহিত্যের একমাত্র উপাদান নহে।

যেখানে কলহ হয়, কলহের শেব না হওয়া পর্যান্ত (मबार्त ना वाष्ट्रबाहे व्यत्नक मयत्र वृद्धिमारनंत्र काक। বিবদমান সাহিত্যিকগণ তাঁহাদের কলহের মীমাংগা করিতে থাকুন, আমরা আপাততঃ কোন পক্ষতুক্ত ছইতে চাই না। তবে, আমাদের মনে হয়, সাহিত্যের উদার অর্থ গ্রহণ করাই সর্বাপেকা নিরাপদ পছা। প্ত ও প্ত কাব্য যে সাহিত্যের প্রায় পোনর আন! অধিকার করিয়া বসিয়াছে তাহা অখীকার করিবার উপায় নাই। সাহিত্যের এই সংকীর্ণ অর্থের পক্ষে সাহিত্যের সমগ্র ইতিহাসের সাক্ষাই মথেষ্ট প্রমাণ। কিন্তু তথাপি একটু বিস্তৃত অর্থ গ্রাংণ না করিলে সাহিত্য সামগ্রীটী নিভান্তই হালা হইয়া যায়। মানুষের মনের পূর্বাপর সম্বন্ধ যে সব ক্রিয়া ভাষায় প্রকাশ পায় তাহাই সাহিত্যৈর উপাদান। স্থতরাং সাহিত্য ভাষায় মামুবের স্বপ্রকাশ; এবং যিনি কোনও বিবয়ে স্থচিতিত, সুসম্বদ্ধ ভাব ভাষায় প্রকাশ করেন তিনিই সাহিত্যিক। পোষ্টাফিসের কুইনাইনের বিজ্ঞাপন ধিনি লিপিয়াছিলেন তাঁহাকে সাহিত্যিক বলিব না, কারণ, 'যে পরিবার क्रेनारेन वावशांत करत ना' ७ "य পরিবার क्रेनारेन ব্যবহার করে" এ ছইয়ের ছবি ছাড়া, 'এক মোড়ক कुरेनांरेटन विन फिन खत निवातन करत'-- हेरात বেশী তিনি কিছুই বলেন নাই। কিন্তু আমার ধবন কিছুতেই মানিতে লাগিলেন না, বৈ্যাকরণ জবন মনে হয়, এই কুইনাইন সম্বন্ধেই যদি কেহ একটী 'নিরস্থুশাং কবয়ং' বলিয়া সাধারণের চক্ষে নিজে খালাস প্রবন্ধ লিখিয়া সাহিত্যের আসরে উপস্থিত করেন তবে ভাৰা সাদরে গৃহীত হইবে।

উপার, তা নয়। চিত্র, স্থাপত্য, ভাষর্য্য---সমস্ত কলা- নিয়মমাত্রেরই অধীন হওয়া অসমান্ জনক এবং

এক জাতির আত্মপ্রকাশ হিসাবে এই কলা সমষ্টির প্রত্যেক্টীর সহিত প্রত্যেক্টীর সেই সম্বন্ধ। যে জাতির मन (य পরিমাণে পুষ্ট, তাহার বেলায় এই সমবাধ-সম্বন্ধ ভত ফুট; এবং যে জাতির ইহাদের কোনও একটীর অভাব কিংবা অপূর্ণতা রহিয়াছে, তাহার মন সেই পরিমাণে নৃতন। ব্যক্তির জীবনে আমরা সব সময় দব কাজের দম্ম খুঁজিয়া পাই না; জাতির জীবনেও তেমনই অনেক সময় তাহার বিবিধ ক্রিয়ার মধ্যে পরম্পর সম্বন্ধ নাথাকিতে পারে; এই উভয় প্রকার জীবনই সেই পরিমাণে অপূর্ব, অসংযত, সূতরাং হীন। किन्छ माञ्चरवत मत्मत्र এह विविध श्रकात चिन्दारिकत মধ্যে যে একটা পরস্পার সম্বন্ধ অনেক সময় সহজেই पत्रा याप्र, তारात्र এकती छे०क्ट्रे पृष्टात्र व्यामात्मत्र व्यत्रत कारण तरिवाहिं। वाकामा (माम त किन कहारू হেঁয়ালিতে ভরা কবিতার আমদানী হইতে আব্দ্রম্ব হইয়াছে, তাহার দক্ষে সঙ্গেই প্রায় সাধারণ বৃদ্ধিতে অন্ধিগ্ৰা, কারুক্রের নিতান্ত অন্তর্গ বন্ধুছাড়া অন্তের निकर्षे व्यर्थनेन, इतित्र व्याविजीव७ दहेशाहि ।

সাহিত্য বিবিধপ্রকার কলাবিপ্তার --মানুষের আত্ম-প্রকাশের বিবিধ প্রণালীর, একটী; কিন্তু ইহা অপেকা আবশ্রকীয় আর একটা সত্য এই যে, মামুষ--ব্যক্তি কিম্বা জাতি—য়ত প্রকার কাজ করে সাহিত্যও তাহাদের অন্তত্তি; এবং ঐ সমস্ত কাজের যদি কোন বিধি थांक, ভाष्टित मध्य यनि मनमन् विघाउत कान आव-শ্রকতা থাকে তবে সাহিত্যের বেলাও তাহা রহিয়াছে। এই কথাটী আৰু বিশেষ ভাবে স্মরণ করা প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। ব্যাকরণের কঠোর নিয়ম সংস্কৃত কবিরু! 🔍 इहेरनन। कवित्रा यंश्किष्ट व्ययां क्रियान वर्षे. ব্যাকরণ তথাপি মরিল না। কিন্তু আৰু দেখিতেছি সাহিত্যই যে মান্তবের আজ্প্রকাশের একমাত্র শুধুকবি নন সাহিত্যিক মাত্রেই, শুধু ব্যাকরণের নয়,

ভাব-জুরণের একান্ত ব্যাখাত-জনক মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাংলায় ভেম্ন কঠোর, রুর্ম্বর ব্যাকরণ নাই; সুত্রাং গুরুত্ররূপে ব্যাকরণের শাসন অমাঞ করিবার সময় এখনও আসে নাই। কিন্ত মাকুষের অক্সান্ত কাজ যে নৈতিক নিয়মের অধীন, পাহিত্য যে ্কেন সে নিয়মের অধীন হইবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। সাহিত্যের মধ্যেও শিষ্ট—অশিষ্ট, ভদ্র-অভদ্র হইতে भारत बक्या रकत रा चौक्र इंहेरर ना, जा कानि ना। অল্লীলতা যে কাব্যের দোষ, অনেক কাল আগে আল-ছারিক এ কথা বলিয়াছেন। সংস্কৃত কাব্যে এ নিয়মের ্বৈছ ব্যক্তিচার থাকিতে পারে, তথাপি স্পইডঃ কেহ নিয়মটী অস্বীকার করেন নাই। ব্যভিচারের মাত্রা যথন অত্যস্ত বাড়িয়া উঠিয়াছিল তথনই বোধ হয় বলা **इहेग्राहिल 'काव्यालाशाः** कर्जात्र ।' महिनाथ छीत्रात्र প্রিয় কবি কালিদাসের সমর্থন করিতে গিয়া এই নিয়মের প্রতি লক্ষ্য করিয়া কহিলেন •'ইহা অত্য কাব্য কালিদাস অশ্লীলতা সম্বন্ধে मचत्वरे श्रीयांका।' আলম্বারিকের নিয়ম ভাঙ্গেন নাই একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। তথাপি নিয়মটা ক্রেধাও অস্বীরুত ছইয়াতে বলিয়াত জানি না।

কিন্ধ আদ কলাস্টির— (আর্টের)—দোহাই দিয়া 'কবিরা ম্পইতঃ এ নিয়ম উপেক্ষা করিতে সাহসী হই-তেছেন। আমরা প্রায়ই শুনিতে পাই, বিদ্যালয়ে কিংবা ভাহার বাহিরে নীতিশিক্ষা দেওয়া কবির কর্ম্ম ময়,—দৌন্দর্যা-স্টেই তাঁহার পেশা; তাঁহার স্ট সৌন্দর্য্যে যদি কাহারও চক্ষু ঝলসিয়া যায়, বদি কাহারও মনে কুভাব জাগে, যদি কেহ কুপথে যায়, কবি সে জন্ম দোনী হইতে পারেন না। আমরা ইহা সাকার করিতে প্রশ্বত আছি। বাইবেলের ইন্তুলা কবিদের পর কবির নিক্ট পৃথিবী কলাচিৎ নীতিশিক্ষা আশা করিয়াছে; প্র্যাটো যলিয়াছিলেন কবিরা অস্ত্য বস্তুর বর্ণনা করেন—ভাহারা মিধ্যাবাদী, স্কুতরাং আদর্শ-রাষ্ট্রে তাঁহাদের স্থান হওয়া উচিত নহে। কিন্তু কবিরা যাহা বন্দেন ভাহা ত ভন্ত-স্মাজের উপযোগী করিয়া বলা উচিত।

আমরা যে ব্যভিচারের কথা বলিতেছি তাহার

দৃষ্টান্ত যদি বিরল হইত তাহা হইলে একথা ভোলার
কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্ত বেশী উদাহরণ উদ্ধৃত
করিয়া ভদ্রলোকের ক্লচিতে আঘাত করিবার ইচ্ছা

আমাদের নাই। বেশী পুরাণ হয় নাই, এই সেদিন

মাত্র এক কবি লিখিয়াছেন,

'এস প্রিয়া এস হৃদ্ধ বিশাস মন্দিরে,
হৈ ভীক ঘূচাও নিষ্ঠুর নীবি-বন্ধনে,
ব্যর্থ করো না আজি এ জীবন-স্পীরে,
সার্থক কর চির কামনার জন্দনে!'
বলি বটতলার কোন পুস্তকে ইহা থাকিত ভাহা হইলে
আপত্তি করিভাম না; কিন্তু শিষ্ট সমাজে চলিতে পারে

এই ভাবেই ইহা প্রকাশিত হইয়াছে।

কালিদানের নামের সঙ্গে জড়িত একটা কবিতা আছে তাহাতে বলা হইয়াছে, 'দার্শনিকেরা 'মোক' '(भाक' करिया ष्यश्चित, किन्न नीति-वन्न-(भाक्य ष्यानिम ও চরম মোক ।' এর পরে, 'রঘুবংশের' শেষ নরপতি व्यक्षियर्भित विनाम वर्षमात्र भरत, क्षत्ररामरवत्र गी अर्गाविस्नत चार्म विष्मदेव भारत, এवः वाश्मात 'विष्ठा-सम्मातत्र' বিহার বর্ণনার পরে, ভাবিয়াছিলাম নীবি-বন্ধ-মোচনের কথা শিষ্ট সাহিত্যে আর উঠিবে না। কিন্তু আঞ দেখিতেছি, ইহাদের সহিত 'বোকাসিও বায়রন্কে সামিল করিয়া, 'টা ষ্ট্রাম-খাণ্ডী'-প্রণেতার মসলায় ঝাঁঝ দিয়া, নুতন করিয়া চল চল ভাবে এ ভাবের তরঙ্গে আধুনিক কবিরা বাঙ্গালীর পান-পাত্র ভরিয়া দিতেছেন। নীতির কঠোর কথা এখানে তুলিতে চাই না। বাঙ্গলার স্ক্রেষ্ঠ কবি বলিয়াছেন, 'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি, সে আমার নয়'; সমস্ত বাংলাদেশ এ কথায় সায় দিয়াছে। এর পরে যে ভ্যাগ ও বৈরাগ্যের কথা বাংলাদেশে তুলিবে তার ভাগ্যে বিলাসীর ঈর্ধাকবায়িত সমার্জনী ভিন্ন আর কিছুই জুটিবে না। আমরা কিছুই ত্যাপ করিতে বলি না; মামুষের যত রকম ভোগ্য আছে, তাহা সমস্তই বালালীর ভোগে আফুক; ইহা ও 'নাল্পড় তপসঃ ফলং'। আধুনিক চারিত্র নীতিও মামুবকে কিছুই ভ্যাগ করিতে বলে না। 'বালন্তাবৎ ক্রীড়াসক্তঃ, ভরুণভাবৎ

ভরুণীরক্তঃ, বৃদ্ধন্তাবৎ চিন্তামগ্র:'এই করিয়াই আমা- টলষ্টয়ের এই উক্তি হইতে নারীর প্রতিশঙ্করাচার্য্যের कदिरत ना। किंद्ध निर्मार्थात्रक चामरा এथन। प्रा করি, এবং কাব্যেরও নেশা আছে। ভাষায় ওভাবে व्यम्भरमञ्ज्ञ भक्तभाजी व्यामजा नहे। व्यवशहे कालिनाम ভারতচন্ত্র এখনও শিষ্ট্রসমাজে আটক পডেন নাই. কথনও পড়িবেনও না। কিন্তু 'দশকুমার চরিত' যে সমাবের চিত্র আঁকিয়াছে, সে স্মার্কের অবস্থা আমরা हाष्ट्रांदेश व्यातियाहि ; ভারতচক্তের পদাবলী যথন প্রকাশ বৈঠকে গীত হইত, দে অবস্থাও আমরা পার হইয়া আসিয়ছি। এখন আর স্থক্তির কথা বলিলে কেহ নাসিকা কৃঞ্চিত করিতে পারিবেন না। এখনকার ভাষা ও ভাব মাৰ্জিত নাহইলে সাহিত্যিক সমাজ তাহা নীববে সহ করিবে এমন ত মনে হয় না। পূর্বতন কণিদের মধ্যে ধাহা আমরা নিশিত মনে করি তাহারই অফুকরণ কেন অবাধে চলিবে? বাংলা দেশে ত কবিভার তুভিক্ষ এখনও উপস্থিত হয় নাই; আদল, সরস, ওজঃসম্পন্ন কবিতা যদি দিবার না থাকে, তবে অনর্থের হেতু এ হস্ত-কণ্ড্রন কেন?

ভধু সাহিত্য নয়, ইউরোপের সমগ্র কলা বিষ্ণার विषय इंछेद्यार पत्र के जरुवन अशान मनीयी शक्षम বৎসর পর্যান্ত গবেষণা করিয়াছিলেন। তাঁহার পঞ্চদশ বৎসবের চিস্তার ফলে, কাউণ্ট টল্টয়, ইউরেগপের কলার প্রতি যে তীব্র স্মালোচনার ভাষা প্রয়োগ করিয়াচেন, দেখিতেছি বাংলায়ও তাহা বলিবার সময় আদিয়াছে -- কিন্তু বাংলায় বলিবার লোক কই গ টলপ্টর বলেন, 'আমাদের সময়ের ও আমাদের সমাজের কলা বিভা সব রকমেই বার-বিলাসিনীর মত। বেখারই মত ইহা পণ্য, রঙ্গীন বেশে চিত্রিত, উন্মাদক এবং উচ্ছন্ন যাওয়ার উপায়'। তিনি আরও বলেন, 'ছনিয়ার चानि इटेट. हैराइत बुद्ध य निन इटेशाहिन ति निन হইতে আরম্ভ করিয়া যে স্ব হত্যা ও আত্মহতাার কাহিনী আধুনিক সংবাদ পত্তের ভভ ভরিয়। গ্রাথে দে পর্যায় মাকুষের কুঃখ্যন্ত্রণার বেশীর ভাগই নারীপ্রেমের অত্যধিক অপব্যবহার হইতে উৎপন্ন হইয়া আগিতেছে'। ঠিক। কিছুদিন পূর্বেক কাপজে দেবিয়াহিলাৰ, বিলাতে

দের জীবন কাটিয়া ষাউক, তাহাতে কেহ আপত্তি তীত্র স্থায় কথা মনে পড়ে—'ছারং কিমেকং নরকক্ত প नाती। उपशाप, नाहेरक, हिर्क्क, नन्नी - नर्सक्हे টলষ্টর এক হর্দম রিরংসা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না; এবং ইহাকে তিনি বাস্তবিক কলা বিছা বলিতে মোটেই প্রস্তুত নন। তিনি বলেন ইউরোপের কলা 'শিল্পে পরকীয়া নায়িকার সংস্থাব না থাকিলে দেটা উপকাদই হয় না; নগ কিছা অর্থনগ জী মৃর্তি কোনও একটা উপলক্ষে দেখা না দিলে, ভাষা নাটকের मर्सा भगारे नम् ; हिर्तात, विरमयणः कतानी हिर्जिद व्यधिकाश्यहे नध छोपूर्छ।'

> টলষ্টয় সমস্ত ইউরোপের শ্রদ্ধা ও সন্মান আকর্ষণ করিয়াছেন সভা, কিন্তু তাঁহার সমুদর মতই জগতে कथन७ गृथीं इरेर अंत्रभ मरन कतिवात काम कात्रण नारे । त्रमञ्ज পृथियी यांशामिशक, शृक्षा कतिया আসিতেছে, তাঁহাদের প্রায় সকলেরই প্রতি তিনি অত্যন্ত কঠোর ব্যবহার করিয়াছেন। ইউরিপিডিজ ২ইতে আরম্ভ করিয়া, দাঁতে, ট্যাসো, সেকাপিয়র-মিল্টন, গেটে-শিলর, ইবসেন্-ম্যাটারলিক প্রভৃতি কবি, জোলা কিপলিং প্রভৃতি গল্পেক, মোজার্ট, বিটুভেন, ওয়াগার প্রভৃতি দঙ্গীতরুৎ, রাফেল, এঞ্জেলা প্রভৃতি চিত্রকর----- কাহাকেও তিনি তীব্র সমালোচনা করিতে ছাড়েন নাই ৷ সার্ভেন্টিস, মলিয়ার ডিকেন্স, হিউগো, পুশকিন, প্রভৃতি কয়েকজন লেখক জুলেস ব্রিটন প্রভৃতি কয়েকজন চিত্রকর, ও বিভিন্ন জাতির সাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত সঙ্গীত,---মাত্র ইহাদের মধ্যে তিনি কতকটা সার্বজনীন কলা দেখিতে পান; তাছাড়া অত সকলের মধ্যেই ওধু অমুকরণ কিংবা অমুকরণের অমুকরণ ভিন্ন আর কিছুই নাই। এরপ কঠোর, সংগারবিরাগীর উপযুক্ত, মাহুখের তাষ্য সুথ ও আনন্দের প্রতি বিধেষে পূর্ণ সমালোচনায় আমরা সম্পূর্ণ একমন্ত হইতে প্রস্তুত নই। কিন্তু ভণাপি हेन्द्रेय (य इंडिट्याप्पत এकहा वर्षमान डेमाम विवश्या ও লালসার প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন তাহা বোধ হয়

্রিয় জীবৃর্ত্তি রূপে দেখান হইয়াছিল; প্রথমে উহা সম্পাদকেরাছবি ছাপিয়াই যে বলিয়া দেন 'ছবিচীর প্রকাণ্ডে সর্ব সাধারণকে দেখাইতে অসুমতি দেওয়া হয় নাই; তাই নিয়া অত্যন্ত আন্দোলন হয়। পরে লভনের কাউটি কৌলিলের সভ্য, কয়েক জন পাদ্রী ও वाहित्तत करमक सम (माकरक देहा (प्रथान दम अवर ্ শক্লের মত জিজাসা করা হয়। তাহাতে ছবিটীর (हैग्रां विभागान, २)। ७। ३७)।

ু এই প্রচণ্ড রিরংসার ফলে ইউরোপ উচ্ছন্ন গেলে আ্মাদের শোক করিবার অবকাশ হইবে কিনা সন্দেহ;---আমরা নিজের নিয়াই ব্যস্ত। কিন্তু ইউ-রোপের অফুকরণে আমাদের সাহিত্যে ও কলাশিল্পে यिष अहे जाव अवन दंदेश छिर्फ, जादा इरेल আমাদের চিন্তিত হইবার কারণ আছে।

টলষ্টর যে আরও বলিয়াছেন সাহিত্য ও কলাশিল্পকে **मार्खब**नीन--- मक्त्वत (वाष्ण्यां कतिश्रा मिट्ड इहेट्स, তাহাতেও আমরা সম্পূর্ণ একমত হইতে পারি না। नकन है नव वृक्षिए शाद्र, अ विश्वान श्रामादित नाहे। কিছ তথাপি টলইয় যাহা বলিয়াছেন তাহাতে সতা ্**ষ্মছে। বান্তবিক, খাঁটি সঙ্গীতে ও চিত্তের মাধু**র্য্যে শিকিত অশিকিত সকলই মোহিত হইয়া থাকে। নিভার গ্রাম্য লোকও সহরে আসিয়া ভাহার সৌন্দর্য্যে অভিভূত হইয়া থাকে। এ অসুভূতির জক্ত ভার কোন শিকা, কোন পুস্তক পাঠ আবশুক করে না। কিন্তু শলীভের নামে যধন আওয়াঞ্চের কস্রৎ হয় কিংবা ্চিত্রের নামে যথন কল্পনা আঁকা হয়, তথনই মাফুষের 'বু**দ্ধি আকুল** হইয়া বায় ৷ অবশুই, রামায়ণের কাহিনী বে না জানে 'অংশাক বনে সীতা'র ছবির সম্পূর্ণ অর্থ াবে কৰ্মণ্ড গ্রহণ করিছে পারিবে না; ভথাপি, তার কোন অর্থ ই সে গ্রহণ করিতে পারিবে না এরপ মনে क्या पूर्ण। मकरणहें अक विषय हरेरठ सूर्व किश्वा कृत्य সুভরাং যে হেতু হইতেই উৎপন্ন হউক না কেন, ছঃধ

কোমও এক কিনেমেটোপ্রাক্ষের ছবিভে সভাকে বুঝিবে কেন ৷ সুভরাং আজ কাল মাসিক সাহিভ্যের व्यर्थ এই,--- তাহাতে বাস্তবিক ছবিটীর ঐ व्यर्थ इम्र कि ना (म विवास मान्यह कतिवास अधिकात आधारमत আছে। সঙ্গীত সম্বন্ধেও তাহাই। সুতরাং কলা-सिद्धारक (य नार्क्स कनीन कदा यात्र ना, छ। नत्र। सिद्धी (य विनिद्यत 'चामि शृष्टि कति, चामिह दुवि'—हेहा **छेन**हेब्र न्यः करवन ना विनिद्या छाँदारक व्यक्तांत वना यात्र ना।

> সাহিত্য, ভাহার ভাষা ও ভাবকেও তেমনই শাৰ্কজনীন করিয়া তোলা যায়। কলিকাতার ভাষাকে যে আজকাল অনেকে বাংলা সাহিত্যের ভাষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিভেছেন, ভাহাতে আমাদের আপতি আছে। আমাদের অপন্তি কেহ গুনিবে কি না জানি না; কিছ কয়েক বৎসর পূর্বে যথন বাংলা গবর্ণমেন্ট প্রাথমিক বিভালয় সমূহে প্রাদেশিক ভাষায় শিকা দেওয়ার প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তখন কলিকাতার মনীবীরাও আপত্তি করিয়াভিলেন: আদ যদি তাঁহারাই প্রাদেশিক ভাষার একান্ত পক্ষপাতী হইয়া থাকেন তাহা হইলে গ্রবর্ণমেন্টের স্**হা**য়তা ছাড়াই ভাষা-বিভা**গ সম্পন্ন** र हेशा बाहेरव।

> সাহিত্যকে সার্বজনীন করার অর্থ টলইয়ের মতে यमि अहे दब्र (स, माहिष्ठा यादा किছ कथिल थाकिर्द তাহা সকলেই সমান ভাবে বুঝিবে, তাহা হুইলে সে অর্থে माहिङा क्षेत्र भार्त्र क्षेत्रीय दहेर्ड भारत कि ना मान्यह। শিক্ষিত-অশিক্ষিতের ডফাৎ আরও অনেক কাল পৃথিবীতে থাকিবে; সকলের বুবিবার ক্ষমতা স্মান হওরার আরও দেরী আছে। নিরশ্রেণীর লোকেরা বুঝিবে না বলিয়া ষদি গ্রীয়সী চিস্তাকে সাহিত্যে প্রকাশিত হইতে দেওয়া না হয়, তাহা হইলে পৃথিৱীর লোকসান ছাড়া লাভ নাই।

কিন্তু আর একটা অর্থে সাহিত্যের ভাবকে সার্ব্যক্রীন না পাইতে পারে; কিন্তু সুধ হঃধ মাহুৰের সাধারণ; করা চলে। আগে বে আক্লারিকের অনুশাস্ন ঔসুসারে সৰংশপ্ৰত্য নায়কের বিষয়ই সাহিত্যের একমাত্র কথনীয় কিংবা সুখের চিত্র দেখিলে মানুবমাত্রেই তাহা না ছিল, ভাহা এখন অনেক কমিরা স্থাসিরাছে। তথাপি

ইউরোপের সাহিত্যে এখনও টলইরের মতে উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে যেন শিক্ষা ও সংযমের অভাব ন। হয়; উচ্ছু আগ লোকের জীবন কাহিনীর প্রাধান্তই বেশী। বিলাতের সাম্থিক সাহিত্যে যত ছোট গল বাহির ব্যু, ভাহার মধ্যে বেশীর ভাগই লর্ড-লেডীর প্রণয়-রুতান্ত । পুরাকালে সাহিত্য রাজদরবারের দরবারী ছিল; রাজার প্রাসাদে ভাহার জন্ম, রাজার যত্নে ভাহার পোষণ হইত; কালিদাস, বাণভট্ট প্রভৃতি তাহার দৃষ্টান্ত। সূতরাং তখন রাজাদের রুতাগুই শিষ্ট সাহিত্যের উপাদান ছিল। কিন্তু এখন আর সাহিত্য প্রাক্ত জনের কুটারে প্রবেশ করিতে কুঠা বোধ করে না; স্থতরাং এখন সাহিত্যে সাধারণের অফুডব ও অভিজ্ঞতার স্থান হইতে পারে। এবং এই অর্থেই সাহিত্যকে সর্বজনীন করা সম্ভব; শুধু সম্ভব নয়, করা উচিত। যে সাহিত্যে সমস্ত জাতির অফুত্ব ও জ্ঞান, অবগ্রই শিষ্ট ও মার্জিত ভাবে. প্রকাশিত থাকে তাহাই আদর্শ সাহিত্য। সাহিত্যে সকলের আংগে জাতির সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত; ইহাতে শ্রেণীবিশেষের একান্ত আদিপত্য থাকা ঠিক নতে। কিন্তু এই সমস্ত প্রকাশের মধ্যে যে সংঘ্য ও শিষ্টাচার থাকা উচ্চত সাহিত্যিকগণ কি তাহা यदः दाशियन ना १

আমরা সাহিত্যকে পঞ্চাগ্রির মধ্যস্থিত মুনিঠাকুরের কঠোর তপশ্চরণের মত নির্মাণ ও নিরানন্দ করিয়া তুলিতে বলিনা। মাঞুঘের সমস্ত স্থ, সমস্ত আনন্দ, সমস্ত তৃত্তি ইহাতে পূর্ণ মাত্রায় বর্ত্তমান থাকুক; একটা স্বল, স্তেজ, দীপ্তি তাহার প্রাণ-সঞ্চার করিয়া দেউক: এ পৃথিবী যে ঈশ্বরের স্ষ্ট এবং বাদের উপযুক্ত, এ জীবন যে স্থার, এবং ভোগের উপযুক্ত,—এই ভাব সাহিত্যকে উল্লাদিত করিয়া দেউক; যে প্রাণ, যে कि भौतिया, य चानन ७ (य উद्याप देविक पाहिकारक, বাইবেলের সাহিত্যকে, আবেস্তার সাহিত্যকে সংপ্রাণিত করিয়া দিয়াছে, তাহাই আবার জগতের সাহিত্যকে अमीश कविशा (मर्डेक। व्यवम, निदानन, श्राश्रूरीन, মুমুর্ভাব যেন সাহিত্যকে প্রাণহীন করিয়া তোলে না। মাক্ষের সমগ্র চিস্তা, সমগ্র অকুভূচি, সমগ্র জ্ঞান সাহিত্যের মধ্যে সম্যক ফুটিয়া উঠুক। কিন্তু তার

ভোগলালসা, অসংযত উত্তেজনা, অমার্জিত কুচি খেন তাহাকে কলুৰিত করিয়া না দেয়। বাংলা সাহিত্যের এমারত আৰু ক্রত গড়িয়া উঠিতেছে; বাঙ্গালী সাহিত্যিক-গণ কি এ কথা মনে রাখিবেন না যে সাহিত্য কর্মে মামুষের অভিব্যক্তির অন্তথ্য, সুত্রাং ইহাও একই নৈতিক নিয়মের অধীন ? সত্য এবং শিব হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া শুধু সৌন্দর্য্যের চর্চা যে সাহিত্য করে, তাহা হঠতে জাতির অন্সল হইতে পারে। 'সভাং শিবং সুন্দরং'--এ তিনের একতে যে জাতির কর্ম, জ্ঞান ও ভাষা গড়িয়া উঠে, সে জাতিই জগতে ধন্ত।

बिडिरम्महन्द्र छहे। हार्य।

রাঙা ফাঁদি।

দুরে থেকে চাই তাঁরে কাছে এলে ভুলে যাই। আঁখিটি তুলিয়া কভু মুখ পানে নাহি চাই। ত্বে—কি ছি !—মিছে কণা !— আমি তাঁরে ভালবাসি ? यद्राय (क (हेरन मिन সর্মের রাভা ফাঁসি ! 🗗

ञीकुणाठऋ (प ।

সেকালের বাঙ্গালা

সাময়িক পত্তিকা ও বঙ্গ সমাজ।

ু সে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগের কথা। তখন বাঙ্গালা ভাষাও সাহিত্যে এটান মিশনারিদিগের প্রভাব। মির্শনারিরা মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করিয়া বর্ণমালার পুঁবি ছাপাইয়া, সাহিত্য ও ব্যাকরণ লিখিয়া অভিধান বাহির করিয়া, বাঙ্গালীকে তাহার মাতৃভাষা শিক্ষা দিতেছিলেন। বাঙ্গালী তখন বাঙ্গালা লিখিতে পারিত না, ছাপার পুঁধিও ভাল করিয়া পড়িতে পারিত না। বালালা উন্নত পশ্ত সাহিত্যের জন্মদাতা মুন্সী রামমোহন मत्व काल्छेदतत मूम्मीथानात (मध्यानि हाज़िया दिनास দর্শন ও উপনিষ্দের অমুবাদ করিতে করিতে বাঙ্গালা পত্ত সাহিত্যের মক্স করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন; **"প্রভাকরের গুপ্তক**বি "রাতে মশা দিনৈ মাছি" তাড়াইয়া কলিকাতায় বর্ণমালা শিক্ষা করিতেছিলেন; "আলালী ভাষার" জন্মদাতা টেকটাদ তখন সবে হাটি হাটি পা পা করিয়া" চলিতে শিধিতেছিলেন; বাঙ্গালা শিশুশিকার त्र हिष्ठा यहन स्थादन क्रम्मोत्र (क्रांट्ड ख्र छ भारत द्र छ ; তব্ববেধিনীর প্রতিষ্ঠাত। মহর্ষি দেবেজনাথ জননার জঠরে অবস্থিত ; বাঙ্গালা সাহিত্যের শক্তি ও সম্পদ্দাতা অক্যকুষার ও ঈশ্রচন্ত জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই.--বাঙ্গালা সাহিত্যের তেমন ছুর্দিনে—মুশ্লমানী বাঙ্গালায় নিখা কবিওয়ালা রাম বসুর "প্রতাপাদিত্য" ও গোলক বসুর "হিতোপদেশ"ই ছিল যখন বালালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ; চণ্ডীচরণের "ভোভার ইভিহাস"ই যথন ছিল वाकाना अवात कामरत्र किनिम ; वक्राम्स, वाकानी छ বুল্লদাহিত্যের মুধ রক্ষার জন্ম যখন উৎকলী পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জ বিষ্যালকার তেমনি উৎকলী দমভালা "অভি-উৎকট মহাশঙ্কটী'', ভাষায় বাঙ্গালা গল্পের নমুনা দেখাইয়া নৰাগত সিভিলিয়ান বিচারপতিদিগকে ভীত করিতেছিলেন—বঙ্গ সাহিত্যের তেমন শোচনীয় দিনে বাঙ্গলার একজন ভট্টাচার্য ব্রাহ্মণ কলিকাতা হইতে

বাঙ্গালা ভাষায় প্রথম সাময়িক পত্ত প্রচার করিয়াছিলেন।
সে পত্তের নাম ''বেঙ্গল গেজেট।'' বেঙ্গল গেজেটের সেই ভট্টাচার্য্য সম্পাদকের নাম গলাধর ভট্টাচার্য্য।

বাঙ্গালা ১২২৩ সালে, ইংরেজী ১৮১৬ অক্ষে গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য "বেঙ্গলগেজেট" প্রকাশ করেন। পত্তিকার মাসিক মূল্য ছিল এক টাকা।

বাঙ্গালা সাহিত্য এইন মিশনারীদিগের নিকট
প্রভ্ত প্রবিষাণে ঋণী। মিশনারিরা মূলাযার স্থাপন
না করিলে, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি সূত্র পরাহত
ছিল। মিশনারিগণ যুদ্যাযার স্থাপন করিয়া সাহিত্য,
ব্যাকরণ, আইন, অভিধান, রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ
ইতিহাস, গণিত, জ্যোতিষ, পঞ্জিকা প্রভৃতি প্রকাশ
করিয়া যে আমাদের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন, তাহা
বলাই বাছলা। এজ্য আমরা তাহাদের নিকট ক্বতজ্ঞ।
কিন্তু আমরা সগর্কে বলিতে পারি যে বাঙ্গালার সাময়িক
পত্রের সৃষ্টিকর্তা একজন বাঙ্গালী!

লং সাহেব মাসিক, সাপ্তাহিক সকল রক্ষের প্রিকা কেই "সংবাদপত্র" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, বান্তবিক পক্ষে 'বেললগেজেট' সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র ছিল, কি মাসিক সাহিত্য পত্র ছিল তাহা অবগত হইবার আর এখন কোন উপায় নাই। স্বর্গীয় রামগতি ভায়রত্ন মহাশয় লিধিয়াছেন—ইহা পুস্তাকাকারে বাহির হইত এবং তাহাতে সম্পাদকের লিখিত বিস্তাস্থলর ও বেতাল-পঞ্চবিংশতির গল্প চিত্র সহ বাহির হইত। (১)

বেঙ্গলগেন্ডেট এক বৎসর মাত্র জীবিত ছিল। ইহার নামটী হিকির ইংরেজী "বেঙ্গলগেন্ডেটের" নামের অফুকরণে রক্ষিত হইয়াছিল।

বেলল গেলেট উঠিয়া গেলে ১৮५৮ অব্দের এপ্রিল মাসে মার্সমান প্রমুখ শ্রীরামপুরের মিশনারিগণ শ্রীরাম-পুর হইতে "দিগদর্শন" নামে এক খানা মাসিক প্র প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন।

এই সময়ও গবর্ণমেন্ট দপ্তরে মুদ্রিতব্য বিষয়ের পাণ্ড্লিপি পরীক্ষকের কার্য্য রীতিমত চলিতেছিল। ভট্টাচার্য্য গলাধর মুন্তই কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে

^{*} ঢাকা সাহিত্য সহ'লে পঠিত।

⁽১) সংবাদ এডাকর ১২৫০। ১ বৈশাব

অসমর্থ হইয়াই পত্রিকা পরিচালনে কান্ত হইয়াছিলেন কিনা, তাহা আমরা অবগত নহি, অবগত হইবারও কোন উপায় নাই। কিন্তু মাস্ম্যান সাহেবের দিগদদর্শন বাহির করিয়া যে বিপদ গণিতেছিলেন তাহা উক্ত মাস স্থানের স্থালিখিত রুভান্ত হওড়ে অবগত হওয়া যায়।

এই সময়ের অবস্থা উল্লেখ করিয়া মার্সম্যান লিখিয়াছেন :-- It appeared (in 1818) that the time was ripe for a native newspaper and I offered the missionaries to undertake the publication of it. The jealousy which the always manifested of government had the periodical press appeared, however, to present a serious obstacle. The English journals in Calcutta were under the strictest surveillance, and many a column appeared resplendent with the stars which were substituted at the last moment for the Editorial remarks and through which the censor had drawn his fatal pen. In this state of things it was difficult to suppose that a a native paper would be tolerated for a moment. Life and times of Carey and Murshman.

এইরপ অবস্থাতেও মাস্মান "দিক্দর্শন" বাহির করিয়া ফেলিলেন। দিক্দর্শন বাহির হইলে মিশনারিদিগের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হইল। কেরি গাহেব গবর্পমেন্টের বিনা অসুমতিতে পত্রিকা বাহির করিবার বিরোধী ছিলেন। "দিক্দর্শন" বাহির হইবার পর যথন গবর্পমেন্ট হইতে কোন প্রতিবাদ বা 'কৈফিয়ত তলপ' হইল না, তথন মাস্ম্যান একথানা বাঙ্গলা সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র ও বাহির করিতে উৎস্কুক হইয়া পড়িলেন। ইহাতেও কেরীসাহেব বিরোধী হইলেন। শেষ আপোষ মীমাংসায় পত্রিকা বাহির করাই স্থির হইলে মাস্ম্যান প্র সনের ২৩শে মে প্রীয়ামপুর, হইতেই সাপ্তাহিক সংবাদপত্র "সমাচার দর্শল" বাহির করেন।

"সমাচার দর্পণ" বাহির হইলে মাস্ম্যান তাহার ইংরেজী অমুবাদ করিয়া > থানা দর্পণ সহ ঐ অমুবাদ গবর্ণর কেনারেল মাকুইস অব হেষ্টিংসের নিকট পাঠাইলে, তিনি তাহা পাঠ করিয়া মাস্ম্যানকে প্রচুর উৎসাহ প্রদান করেন এবং ১৮১৮ অব্দের ১৯শে আগস্ট পাগ্র্লিপি পরীক্ষার কঠোর প্রথা উঠাইয়া দিয়া সাহিত্যচর্চ্চা ও সাময়িক পত্রিকা পরিচালনৈর পথ মুগ্রুকরিয়া দেন।

"দিগদর্শন" মাসিক পত্রে রামযোহন রায় প্রবন্ধাদি
লিখিতেন, এই সময় মিশনারিদিপের সহিত ঠাহার
বেশ সৌহস্তছিল। ১৮১৯ অবদ কলিকাতার মিশনারিরা
গম্পেল মাাপাজিন নামে খ্রীষ্টায় ভত্তপূর্ণ একখানা মাসিক
পত্র বাহির করেন; এই পত্রে ও "সমাচার দর্পণে"
হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে কথা প্রকাশিত হইতে থাকিলে
রামমোহন রায় "দংবাদ কৌমুদী" নামে একখানা
সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র ও ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে "ব্রাহ্মণ সেবধী"
নামে আর একখানা মাসিক পত্র বাহির করিয়া
তাহাতে মিসনারিদিপের পত্রিকায় প্রকাশিত বিবয়ের
প্রতিবাদ করেন।

এই সময় রামমোহন রায় বেদান্ত প্রতিপাদ্য একেশ্ব-বাদ হিন্দু সমাজে প্রচার করিতে উন্থত হন। • সংবাদ কৌমুদীতে এই মত প্রচারিত হইতে থাকিলে, হিন্দু সমাজে মহা বিপ্লবের হচনা হয়। অপর দিকে উইলিয়ম এডাম নামে তাঁহার জনৈক খ্রীষ্টান বন্ধকে তিনি একেশ্ববাদে দিক্ষীত করেন। এই কার্যো মিসনারি-গণের সহিত ও তাহার বিবাদ উপন্থিত হয়। এই সময় তাঁহার সতী দাহ নিবারণ বিষয়ক প্রভাব গভর্মেণ্ট আলোচিত হইতেছিল: এই তিন দিক রক্ষা করিবার क्रम जिमि "मःवान कोमुनिएज" श्रवस श्रकाम कतिएड লাগিলেন। "সভীদাহ নিবারণের" সপক্ষেও প্রচলিত हिन्तुमाज्य विशास यथन "कोमूनीज" श्रवस वाहित হইতে লাগিল তথন তাঁহার সহকারী বন্ধ ভবানীচরণ वत्मााभाषाव "मरवान (कोयूनीत" कार्या भविज्ञान कविश्र वाका वाशाकास (मर्वित मर्ल गाँहेश हिन्सू नमार्क्व मन ७ वन दक्षि कतिरानन। महसद्रग अथाद मयर्बन कन्न

১৮২২ এীষ্টাব্দে উক্ত ভবানীচরণ বল্দ্যোপাধ্যায়কে প্রতিই সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করাইয়াছিলেন তাহা मम्भाषक कविशा बाक्षा बाधाकाछ एव हिन्दूधर्यान्छ। হইতে 'সমাচার চন্দ্রিকা' সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রিকা বাহির করেন।

এই দলাদলি উপলক্ষে আরও হুই ধানা সংবাদ পত্রিকাও কয়েক খানা পুস্তক পুস্তিকার উদ্ভব হইয়া-ছिল। এই পত্রিকা ছয়ের এক থানা রুফ্মোহন দাদের "সংবাদ তিমির নাসক," অপর খানা নীলরতন हाननात्त्रत "वन्नमूख"। ১৮২৩ সনে চন্দ্রিকার সমর্থনে "সংবাদ থিমির নাসক" ও ১৮২৫ সলে নীলরতন হালদার, মাটিন, দারকানাথ ঠাকুর প্রসন্নুমার ঠাকুর ও রামমোহন রায়ের উভোগে কৌমুদীর সমর্থন এতা বাঙ্গাৰা ও পাদী—বিভাষী "বঙ্গদূত" বাহির হয়।

প্রতিবাদ পুস্তকগুলির মধ্যে উমানন্দ ওরফে নন্দ্রণাল ঠাকুরের "পাষ্ড পীড়ন" উল্লেখ যোগ্য! পীড়নের প্রভারে রামমোহন রায় "কৌমুদীতে" পথ্য দান" প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই সময় অনেক শাস্ত্রদর্শী পণ্ডিত লোক উভয় পক্ষে নিযুক্ত থাকিরা বাদ প্রতিবাদ লিখায় সাহায্য করিয়াছিলেন।

উভয় পক্ষদশ বৎসরের অধিককাল এইরূপ মত-বিরোধের তুমুল তর্কে আত্ম নিয়োগ রাধিয়া বাঞ্চালা সাহিত্যের জীবন স্ঞারে যথা সাধ্য সাহায্য করিয়া ছিলেন :

এই ममामनि চनिত थांक। कात्वरे श्रेथंत्र ठस खरश्रत সুপ্রসিদ্ধ "সংবাদ প্রভাকর" সাহিত্য জগতে আবিভূতি হয় এবং বঙ্গ সাহিত্যকে রস্সিঞ্চনে স্থীব করিয়া তুলিতে থাকে।

প্রাণ্ডক দলাদলির সময়ে ঈশ্বর গুপ্তের আবির্ভাব হুইলেও ঐ সকল দুরহ ধর্ম কথার বাদ প্রতিবাদে তিনি যোগ দান করিলেন না; পরস্ত তিনি সকল স্মাজের উপরই বাঙ্গ করিয়া কাব্য গড়িতে লাগিলেন।

বলিতেগেলে ঈশ্বর গুপুই বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করাইয়াছিলেন। "প্রভাকরের" हाना ७ वाक्रवरमत ताथाह हिल रमहे वाकर्यरात विषय। ঈশ্রচন্দ্র যে সুধু বাঙ্গালা সাহিত্য ও সাময়িক পত্তের

নহে; বাঙ্গাণ। সাহিত্যের এক যুগ প্রবর্তন এবং দেকালে সাহিত্য সমাজ গঠন—এ ছটিও তিনি প্ৰভা-করের সাহায্যে করিয়াছিলেন।

সেই সাহিত্য যুগের ও সেই যুগের সাহিত্য সমাজের व्याकाहना ना कतिरम (प्रकारमत वामाना पाहिन्छ) স্মাঙ্কের ইতিহাস অপূর্ণ থাকিবে। আমরা ডাই এখানে। সংবাদ প্রভাকরে ও কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের সাহিত্য সমাজ সম্বন্ধে আলোচনা করা প্রয়োজনীয় বলিয়ামনে করিতেছি।

১২৩৭ সালের ১৬ই মাঘ (১৮৩১ সন) কবি ঈশ্বচন্দ্র গুপ্ত সংবাদ প্রভাকর বাহির করেন। সংবাদ প্রভাকর স্থায় ললাটে সংবাদ এই রাজ টীকাটী লইয়া সাপ্তাহিকরপে আবিভূতি হইলেও ইহাতে অপেকা গন্ত ও পত্ত রচনাই থাকিত অধিক।

কবি ঈশঃ গুপ্তের সহিত পাথরিয়া ঘাটার মহারাজ স্থার যতীক্তমোহন ঠাকুরের বন্ধুত্ব ছিল। ঈশ্বরচন্দ্র যথন কবির আসরে লড়াই করিয়া ও গান বাঁধিয়া দিন কাটাইতে ছিলেন, তখন তাঁহার বন্ধ উক্ত যোগেজমোহন ঠাকুর তাহাকে একখানা পত্রিকা বাহির করিয়া তাহার সাহাষ্যে ভদ্রভাবে কবিত্ব প্রকাশ করিতে পরামর্শ দেন। এই সময় "(को गूजी" 'ও "চ खिकाय" जूगून वाज প্রতিবাদ চলিতেছিল—বলুর পরামর্শে **ঈশ্বরচন্দ্র সময় বুলিয়া** (मध्मी कर्षुयम द्वि চরিতার্থ করিবার ध्रम প্রভাকর वाहित कतिरत्ने। अत्रक्षक्ष अञ्चलत्त खार जेयंत्रहत्त লিখিয়াছেনঃ—"বাবু যোগেল্রমোহন ঠাকুরের সম্পূর্ণ গাহাষ্য ক্রমে প্রথমে এই প্রভাকর পত্র প্রকটিত হয়। তখন আমাদিগের যন্ত্রালয় ছিল না। চোরবাগানে এক মুদ্রাযয় ভাড়া করিয়া ছাপা হইত। ৩৮ সালের শ্রাবণ মালে --পূর্ব্বোক্ত ঠাকুর বাবুদিগের বাটীতে স্বাধীনরূপে যন্ত্রালয় স্থাপিত করা যায়। তাহাতে ৩৯ সাল পর্যাস্ত গেই স্বাধীন যন্ত্রে অতি সম্বদের সহিত মুক্তিত হইরা-ছিল।"(১)

⁽১) সংবাদ প্রভাকর ১২৫০।১ বৈশাব।

শ্লোক ত্টী সংস্কৃত কলেঞ্যের অলম্বার শাস্ত্রের অধ্যাপক শোকসাগর নিমগ্ন হট্য়া এককালীন সাহস এবং **অনু**-পশুত প্রেমটাদ তর্কবাগীশের রচন'। তিনি প্রভাকরের একজন বিশিষ্ট লেখক ছিলেন।

প্রভাকরের তৎকালীন বিশিষ্ট লেখকগণের নাম আমরা প্রভাকর হইতে সংগ্রহ করিয়া শ্রদার সহিত श्रमान कत्रिमाम। রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্র (শক্করজ্ঞম রচয়িতা)। পশুত জয়গোপলি তর্কালভার (অধ্যাপক সংস্কৃত কলেজ)। •,, প্রেমটাদ তর্কবাগীশ (অধ্যাপক সংস্কৃত কলেজ)। বাবু নন্দলাল ঠাকুর ("পাষগু পীড়ন" প্রণেতা)।

- " নন্দকুমার ঠাকুর।
- "চহ্মকুমার ঠাকুর।
- " প্রসন্নকুমার ঠাকুর ("অফুবাদক" সম্পাদক)।
- " রামকমল সেন টেনি একখান বিরাট অভিধান লিখিয়া বাজালার জনসন বলিয়া পরিচিত ছিলেন)।
- নীলরতন হালদার ("বঙ্গদৃত" সম্পাদক)।
- कुरुष्ठल वस्त्र।
- " ব্রজমোহন সিংই ("সংবাদ রত্নাকর" সম্পাদক)
- " ভাষাচরণ সেন।
- " গৌরীশন্তর তর্কবাগীশ (ভান্তর সম্পাদক)।
- " व्यानकहत्व गत्नाभाषाम् ।
- " धर्मानाम भानिछ।
- নীলমণি মতিলাল প্রভৃতি।

ইহারা সকলেই সেকালের সমাব্দে গণ্মান্য-ব্যক্তি ও বাঙ্গা ভাষার লেখক বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

১২৩৯ সালে যোগেজ্রমোহন ঠাকুরের পরলোক গমনের সঙ্গে সঙ্গে সংবাদ প্রভাকর ও কিছুদিনের জন্য विषाय গ্রহণ করে। श्रेश्वत्रहस्त निधियाहिन-

"এই সময়ে (১২৩৯ সালে) জগদীশ্বর আমাদিগের কর্মাও উৎসাহের শিরে বিষম বজ্ঞ নিক্ষেপ করিলেন, অর্থাৎ মহোপকারী সাহায্যকারী বছগুণধারী আশ্রয়দাতা বাবু যোগেজ্ঞমোহন ঠাকুর মহালয় সাংঘাতিক রোগ কর্ত্ব আক্রাম্ব হইয়া ক্রতাম্বের দণ্ডে পতিত হইলেন।

ছুইটী সংস্কৃত শ্লোক প্রভাকরের কঠে শোভা পাইত। স্কুতরাং ঐ মহাত্মার লোকাস্তর গমনে আমরা অপর্যাপ্ত রাগ শূন্য হইলাম। তাহাতে প্রভাকরের অ্মনাদ্ররূপ মেঘাচ্ছন হওন জন্য এই "প্রভাকর" কর প্রচ্ছন করিয়া किছू पिन खक्ष छार्र खक्ष दहेर्लन।" (मः श्रः ১২৫० । ১ देवनाव)।

> ১২৪৩ সালের ২৭শে শ্রাবণ প্রভাকর পুনর্জন্ম গ্রহণ করে। কিরূপে প্রভাকর পুনজ্জীবিত হইয়াছিল সম্পা-দকের নিজ ভাষায় আমরা তাহা উল্লেখ করিতেছি। সম্পাদক লিথিয়াছেনঃ---

">२८० मारलत २१ खावन वृथवात ज़िवरम এह প্রভাকরকে পুনবার বার্ত্তগ্নিকরূপে প্রকাশ করি, তখন এই গুরুতর কর্ম সম্পাদন করিতে পারি আমা-দিগের এমন সুভাবনা ছিল্না। জগদীধরকে চিস্তা করিয়া এতং অসংসাহসিক কর্মে প্রবৃত হইলে পাতুরে चाठा निवामी माधादण यक्रमां जिलायी वातू कानाहेमान ঠাকুর এবং তদক্জ বাবু গোপালচন্দ্র ঠাকুর মহাশয় যথার্থ হিতকারী বন্ধুর শ্বভাবে ব্যয়োপযুক্তবহল বিশু , প্রদান করিলেন এবং অস্তাবধি আমাদিগের আবশুক ক্রমে প্রার্থনা করিলে তাঁহারী সাধ্যমত উপকার করিতে ত্রুটী করেন না। একারণে আমরা উল্লিখিত ভ্রাতাৰয়ের পরোপকারিতাগুণের ঋণের নিমিত্ত জীবনের স্থায়িত্ব-কাল পর্যান্ত দেহকে বন্ধক রাখিলাম।"

দেখিতে দেখিতে প্রভাকরের নাম ও যশ চারিদিকে বিস্তৃত হইধা পড়িল। তথন পরিচালকগণের উপদেশে ঈশরচন্দ্র প্রভাকরকে প্রাত্যহিকে পরিণত করিয়া ফেলি-(नन।

১২৪৬ সালের ১লা আবাঢ় হইতে "সংবাদ প্রভাকর" প্রাত্যহিকরূপে দর্শন দিতে লাগিল। প্রভাকরের পূর্বে আর কোন বাঙ্গালা দৈনিক পত্র ছিল না।

এই সময় বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রবভীষুগের প্রবীন ও যশস্বী লেখক অক্ষয়কুমার দত্ত ও রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধায় প্রভাকরের দপ্তরে বঙ্গসাহিত্যের শিক্ষানবিশরণে অব-ভীৰ্ণ হইয়াছেন। এই সময় আরো যাহারা শিক্ষা- উল্লেখ করিলাম।

পণ্ডিত রাধানাথ শিরোমনি।

- গঙ্গাধর ভর্কবাগীশ।
- বাবু গোপালচন্দ্র মিতা।
 - বিশ্বস্তর পাইন।
 - (भाविनक्टक (भन।
 - কানাইলাল ঠাকুরা
 - नवीनहस्य मूर्याभाषात्र।
 - উমেশচন্দ্র দত্ত।
 - শস্ত্তক বন্দ্যোপাধ্যায়।
 - श्रमन्तरम (धार।
 - রায় রামলোচন ঘোষ বাহাত্র।
 - বাবু হরিমোহন সেন।
 - জগন্নাথপ্রসাদ মলিক !
 - সীতানাথ খোৰ।
 - গনেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।
 - यां प्रविद्ध श्रद्धां भाषात्र ।
 - হরনাথ মিত্র।
 - পূৰ্ণচন্ত্ৰ বোৰ।
 - (भाभाषाच्या पछ।
 - ভাষাচরণ বস্থ।
 - উমানাথ চটোপাধ্যায়।
 - শ্ৰীনাথ শীল।
 - শন্তৃনাথ পণ্ডিত।
 - হরনাথ ভাররত্ব।
 - খ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতি।

ভাষাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় "সংবাদ প্রভাকরের" সহ-কারী সম্পাদকের কার্য্য করেন।

অই সময় এমন আরো কতিপয় ব্যক্তি ছিলেন, যঁহোরা সাহিত্য চর্চ্চ। সাক্ষাৎ ভাবে ন। করিলেও তাহার প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতেন। সেকালের সাহিত্য ও সমাজের আলোচনায় তাহাদের উল্লেখ প্রয়োজন বোধ আমরা গুপ্ত কবির সালতামামি খতিয়ান করিয়া ভাহাদের নাম শ্রহার সহিত লিপিবন্ধ করিলাম।

'প্রভাকরে' লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন তাহাদের নাম ইহারা সকলেই স্বস্থ সমাজের শ্রেষ্ঠ পুরুষ ছিলেন এবং বোধহয় সকলেই এখন স্বৰ্গধামে বিশ্ৰাম করিতেছেন।

ধাবু খারকানাণ ঠাকুর,

- " রমানাথ ঠাকুর,
- " দেবেজনাথ ঠাকুর,
- " नित्रिमहस्य (प्रव,
- " कृष्णस्याद्य वस्तु। शास्त्र,
- " রমাপ্রপাদ রায়,
- " কাশীপ্ৰসাদ খেৰি,
- " यादवहस्य (मन,
- " রাজেন্ত দত,
- र्त्राच्य गारिएी,
- " अञ्चलाञ्चनात वत्न्याभाषात्र,
- " বৈক্ঠনাথ চৌধুরী,
- " হরিনারায়ণ ঘোৰ প্রভৃতি।

এই যে আমরা আৰু সাহিত্য দক্ষিণন করিতেছি এইরূপ সাহিত্য স্থিলন, বান্ধ্য স্থিলন বা পুর্বিমা স্মালনের ক্রায় অফুষ্ঠান ঈশ্বরচন্দ্রই প্রথম করিয়াছিলেন। ১২৫**१ সালের ১লা বৈশাৰ হইতে ঈশর্চলাগুপ্ত** "প্রভাকর" কার্যালয়ে এইরূপ একটী সন্মিলনের অমুষ্ঠান করেন। তিনি সহরের এবং মফশ্বলের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকৈ ও পণ্ডিতগণকৈ নিমন্ত্রণ করিয়া সম্মিলনে উপস্থিত করিতেন। সন্মিলনে প্রবন্ধাদি পাঠ, আলাপ পরিচয় ও ভোজের ব্যবস্থা ছিল। শেবে ত্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগের বিদায়ের ব্যবস্থাও ছিল।

১২৬০ সালে প্রভাকরের একটা মাসিক সংস্করণও হইয়াছিল; তাহার বিবরণ আমরা "প্রভাকরের" ইতিহাসে যথাসাধ্য প্রদান করিলাম।

এইবার বঙ্গদাহিত্যে "প্রভাকর" ও গুপ্তকবির প্রভাব সম্বন্ধে চুই একটি কথা বলিয়া প্রকৃত বিষয়ের অফুসরণ করিব।

প্রভাকরের পূর্বেষে কয়েকথানা সাময়িক পত্রিকা वाह्यि इरेग्नाहिन, তাहाতে প্রায় অধিকাংশ ভাগ

^{*} এই বার্ষিক সন্মিলন পরে চৈত্রমাসে হইভ।

ধাকিত, সুতরাং লোকে বড় মনোযোগ দিয়া তাহা পড়িত না, পড়িলেও সহজে তাহা হইতে কোন সরল ভাব গ্রহণ করিতে পারিত না। "সতীদাহনিবারণ" প্রধার আন্দোলন উপস্থিত হইলে, রাজারামমোহন द्वारम्रत अवर्षिक "मश्वामरकोमृगीत" महिक यथन हिन्मू-সভা নব-স্ট মুখপত্র 'স্মাচার চন্দ্রিকার' মণীযুদ্ধে লিপ্ত হইয়া আসরে অবতীর্ণ হইলেন, তথন বাঙ্গালী পাঠক ·বালালা পত্তিকা পাঠ করিয়া একটু কিছু উপভোগ ক্রিতে চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু ঐ সকল বাদপ্রতিবাদে শাস্ত্র কথা অধিক থাকায় তাহা স্বল্পকিত বাঙ্গালী .পাঠকের নিকট প্রীতিপ্রদ হইত না। ঠিক এই সময়— যখন পাঠকের আগ্রেছ হইতেছিল পরস্তু তাহা পুরণের উপকরণ পাওয়াষাইতেছিল না—বাঙ্গালার প্রশিক্ষিত পাঠকদিগের সমুধে ঈশবচন্দ্র সহজ কাব্যরদে ভরপুর করিয়া ''সংবাদ প্রভাকর'' উপস্থিত করিলেন। ঈশর-চন্দ্রের "প্রভাকর" শ্লেষ ও রুস্কথায় পূর্ণ থাকিত। নেই শ্লেষ ও ব্লকণা সহজেই তখন বাঙ্গালী পাঠকের মন আকর্ষণ করিল। এইরূপে প্রস্থাকর অল্লে অল্লে বাঙ্গালার পাঠক শ্রেণী গড়িয়া তুলিতে লাগিলেন। 'প্রভাকর' কেবল যে পাঠক তুলিয়া ছিলেন-তাহা নহে; বাঙ্গালা-লেওক সমাজও গঠন করিয়াছিলেন, তাহার আভাব আমরা পূর্বেই দিয়া আসিয়াছি। বর্ত্তমান উন্নত বাঙ্গালা সাহিত। 'প্রভাকর'ও তদীয় সম্পাদক ঈশবচন্তের নিকট কতদূর খণী, 'প্রভাকর' ও ঈশরচন্ত্র সেই মৃত বঙ্গভাবাকে সঞ্জীবিত করিতে কতদুর সাহাষ্য করিয়া ছিলেন, পাঠক তাহা ক্রমে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই স্থানে আমরা তাহার একটামাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি।

এই সময় বেমন বালালা ভাষা ও সাহিত্য জালোচনার জন্ম ২।৪ খানা পত্র পত্রিকা জন্মগ্রহণ করিতেছিল,
সেইব্রপ বস্তৃতা শিক্ষা এবং রচনা শিক্ষার অক্স ও
ছানে ছানে সভা সমিতি গঠিত হইতেছিল। দৰ্জিটোলার নরনারায়ণ দভের বাড়ীতে এই সময় (১২৪৫)
"বালালাভাষা অফুশীলনী সভা" নামে একটী সভা

শুক্রতর ধর্মকথার কাটাক।টি ও বাদ প্রতিবাদে পূর্ণ স্থাপিত হইয়াছিল। কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের তথন উদীয়থাকিত, স্তরাং লোকে বড় মনোযোগ দিয়া তাহা মান প্রতিভা। সভাসমিতি মাত্রেই তাঁহার সাদর নিমন্ত্রণ
পড়িত না, পড়িলেও সহলে তাহা হইতে কোন সরল থাকিত। বালালা সাধুভাষার যিনি শক্তিনাতা—সেই
ভাব গ্রহণ করিতে পারিত না। "সতীদাহনিবারণ" অক্রকুমার দত্ত, তথন উনিশ বৎসরের ব্বক—পড়া
প্রধার আন্দোলন উপস্থিত হইলে, রাজারামমোহন শুনা শেষ করিয়া পরিবার প্রতিপাদনের চিন্তান্ন এদিক
রায়ের প্রবিত্তি "সংবাদকৌমূদীর" সহিত যথন হিন্দুগুদিক ঘূরিতে ছিলেন এবং অবসর সময়ে অল্প অল্প
সভা নব-স্থ মুখপত্র 'সমাচার চিন্দ্রকার' মণীমুদ্ধে লিপ্ত কবিতা রচনা করিয়া বীণাপাণির চরণে অঞ্পলি প্রদান
হইয়া আসরে অবতীর্ণ হইলেন, তথন বালালী পাঠক করিতেছিলেন। উক্ত বঙ্গভাষা অনুশীলনী সভায় অক্ষরবালালা পত্রিকা পাঠ করিয়া একটু কিছু উপভোগ কুমার যোগদান করিতেন। একদা এই সভায় তিনি
করিতে চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু ঐ সকল বাদপ্রতিবাদে "প্রভাকর" সম্পাদক কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের সহিত পরিশাস্ত্র কথা অধিক থাকায় তাহা সল্পশিকত বালালী চিত হন এবং তৎপর হইতে প্রভাকর কার্যালয়ে যাইয়া
প্রিকর নিকট প্রীতিপ্রদ হইত না। ঠিক এই সময়— পর্ত্রিকাদি পাঠ করিতেন।

রস্তু তাহা পূরণের একদা প্রভাকরের সহকারী সম্পাদক অস্তু হইয়া লার প্রশিক্ষিত অমুপস্থিত থাকায় ঈশ্বর গুপ্ত অক্ষয়কুমারকে 'ইংকিশমান' কাব্যরসে ভরপুর পত্রিকার একটা স্থান দেখাইয়া তাহা "প্রভাকরের" দরিলেন। ঈশ্বরদরিলেন। ঈশ্বরদ্রুত্ব হইয়া বলিলেন যে আমি কখনও পদ্ম লিখি নাই বাঙ্গালী পাঠকের এবং লিখিতেও পারি না। অক্ষয়কুমার এড়াইতে চেষ্টা করে অল্পে করিলেও ঈশ্বরচন্দ্র তাহা শুনিলেন না বলিলেন "তুমি লেও লাগিলেন। লেখাপড়া জান, 'যেরপই' ইউক মনের ভাব প্রকাশ সমাজই গড়িয়া করিয়া লিখ, আমি দেখিয়া ছাপিব।" অনত্যোপায় বলিক সমাজও ইয়া অক্ষয়কুমার নির্দেশিত অংশের অমুবাদ করিলেন। আমরা পূর্বেই অমুবাদ পড়িয়া গুপ্ত কবি তাহাকে এতদ্র প্রশংসা বাঙ্গালা সাহিত্য করিলেন এবং উৎসাহ প্রদান করিলেন যে অক্ষয়কুমার দ্রুত্ব করিটাবকে এতদ্র প্রশংসা করিলেন এবং তাহা "প্রভাকরে" প্রকাশিত হইতে করিয়া ছিলেন, লাগিল।

এই সময় "প্রভাকরের" সহিত গৌরীশকর ভট্টাচার্ষ্যের "ভাস্কর" ও "রসরাক" প্রজ্ঞের বিষম বাদাস্থবাদ বাঁধিয়া যায়। ঈশরচন্দ্র পাস্তেও অক্ষরকুমার গভ্তে
ভাস্করের উত্তর প্রাত্যুত্তর প্রদান করিতে থাকেন।
অক্ষরকুমারের এই গভ্ত প্রবন্ধগুলি এমনই স্থলর হইতেছিল যে, ভাহা পাঠ করিয়া একদিন রাজা দেবেক্রনাথ
ঠাকুর (পরে মহর্ষি) আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন
"অক্ষরবার্ ত্র্কাবনে মুক্তা ছড়াইতেছেন।"

বলা বাহুল্য সংবাদ প্রভাকরের এই নবীন লেখক, ঈশরচন্দ্রের শিশ্য অক্ষয়কুমার কালে গুরুকেও ছাড়াইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যে আর একটা যুগ প্রবর্তন করিয়া গুরুর ক্রায় যুগ প্রবর্ত্তক হইয়াছিলেন।

আক্ষরকুমারের ভার কবিবর রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যার সাহিত্য সমটে বন্ধিমচন্দ্র, নাট্যকার দীনবন্ধ ও মনোমোহন কাঙ্গাল হরিনাপ; সোমপ্রকাশের মারিকানাথ, হতভাগ্য কবি মারকানাথ অধিকারী প্রভৃতি ও প্রভাকরের দপ্তরে শিক্ষানবীশ ও ঈশ্বরচন্দ্রের শিক্ষ ছিলেন। আমরা যথা স্থানে ভাহার আলোচনা করিব।

া সাহিত্য জগতে ঈশ্বর গুপ্তের আবির্ভাব প্রকৃতই
মৃত বঙ্গসাহিত্যের প্রাণে এক নবীন উৎসাহের সঞ্চার
করিয়া দিয়াছিল। দেখিতে দেখিতে প্রভাকরের
পদাম্পরণে অক্সকাল মধ্যেই প্রায় বিশ পঁচিশ খানা
সাময়িক পত্র বাহির হইয়া পড়িল। এবং কোন কোন
পত্র বাহির হইয়া বঙ্গসাহিত্যে অভিনব ক্রুক্ষেত্রের
সৃষ্টি করিল।

বঙ্গ দাহিত্যে এই সমবেত উত্তম বঙ্গভাৰার পক্ষে প্রচুর ক্রাণকর হইয়াছিল—মৃত বঙ্গ ভাষাকে সঞ্জীবিত করিয়া বাজ স্থানে স্থানিত করিয়া হিল।

১৮০০ অনে "প্রভাকর" প্রকাশিত হটবার পরই প্রেমটাদ রায় "সংবাদ স্থাকর" ও ব্রজমোহন সিংহ "সংবাদ র্ল্লাকর" বাহির করেন। ১৮০১ সনে বেণীমাধব দের "সারসংগ্রহ" প্রসন্ধার ঠাকুরের "অমুবাদিক।" মৌলবী আঙ্গীমোল্লার "সমাচার সভারাজেল্ল" দক্ষিণা-রশ্বন মুখোপাধ্যায় প্রভৃতির "জ্ঞানাথেষণ" পি, রায়ের "সংবাদস্থাকর" প্রভৃতি এড খানা পত্রিকা বাহির হয়।

১৮০২ দনে লক্ষ্মীনারায়ণ ভাষালক্ষাবের 'শাস্তপ্রকাশ' গঙ্গাচরণ দেনের "বিজ্ঞান গেবংধীশ," জ্ঞানচন্দ্র মিত্রের "জ্ঞানোদয়", মহেশচন্দ্র পালের "সংযাদ রক্সাবলী" এবং "পাশীবলী" প্রস্কৃতি আরও ৬ | ৭ খানা সাময়িক পত্রিকা প্রকাশিও হয়।

এই সময় রাজধানী কলিকাতায় পত্তিক। প্রচারের এইরূপ ধ্ম থাকিলেও মুদ্র মফস্বলে দেশীয় ভাষায় শিক্ষা-দানের অবস্থা অতাস্ত শোচনীয় ছিল। কলিকাভার

निक्रिवर्खी कर्यक्रकि श्वान এবং হলनो, वर्षमान ও
प्र्निष्णिया प्राचीन विभाग वन्नराम् स्व स्व रक्षा श्वान श्वान श्वान वन्नराम् या स्व प्रक्रिक लिखन प्राचीन प्रविश्व प्रक्रिक भागत प्रविश्व स्व प्रक्रिक भागत प्रविश्व स्व विश्व विश्

১৮৩৫ অব্দের ১লা ফেব্রুয়ারী এডাম তাঁহার ১ম রিপোর্ট প্রদান করেন। এই রিপোর্টে বাঙ্গালা দেশের পল্লীগ্রামসমূহে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষাদানের কিরূপ শোচ-নীয় অবস্থা ছিল তাহার বিস্তৃত বর্ণনা প্রদন্ত হইয়াছিল।

ঐ সনেই সার চার্ল মেটকাফ্ গ্রব্র জেনারেল হন এডামের শিক্ষা সম্বন্ধীয় অমুসন্ধান তথনও চলিতে-ছিল। মেটকাফ্ পূর্ব হইতে মুদ্রাযন্তের স্বাধীনতার পক্ষপাতি ছিলেন। তিনি ১৮০৫ সনের ১৫ই সেপ্টেম্বর মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা ছোষ্ণ। করেন।

মুদ্রাযন্ত্রের সাধীনতা প্রদন্ত হইলে বন্ধীয় মুদ্রাযন্ত্রগুলি অবিশ্রাম পত্রিকা প্রস্ব করিতে লাগিল। সেই বং-সরই বেণীমাধন দেব "সংবাদ সার সংগ্রহ," হরচন্দ্র বন্দ্রোপাধ্যানের সংবাদ পূর্ণচন্দ্রোদয়, "কালীশন্ধর দত্তের "সংবাদ স্থাসিল্লু" প্রভৃতি কতকগুলি' পত্রিকা বাহির হইল। ইহার পর "সংবাদ দিনাকর," "সংবাদ গুণাকর," "সংবাদ স্বাদ্যিনী," "সংবাদ মৃত্যুঞ্জয়," "ভ্রুদ্ত" "সংবাদ অরুণোদয়," "স্ক্র রঞ্জন" প্রভৃতি পত্রিকাগুলি বাহির হইলে পর গৌরীশন্ধর ভট্টাচার্যোর "সংবাদ ভান্ধর" ও "সংবাদ বসরাজের" আবিস্তাব

১৮৩৮ সনের ২৮ এপ্রিল এক্সাম সাহেবের শেষ রিপোর্ট গভর্গমেণ্টে প্রেরিত হয়। ঐ রিপোর্টে আপাততঃ তথন কোন ফল না ফলিলেও বলীয় মুদ্রাযম্বগুলি দে সময় অবিশ্রাস্ত পত্রিকা প্রস্ব করিতে থাকায় রাজপুরুবদিগের বালালা ভাষার প্রতি যুগপৎ রূপা ও मञ्जय पृष्टि निপ्रजिल इडेग्राहिन। करन, ১৮०२ थ्रीडेरिक्त ১লা জাতুরারী হইতে গভর্নেট বঙ্গভাষাকে পার্শিভাষার भाग चाछिबक कतिया मन्त्रानिष्ठ कतिरान ; भार्निञावा বাঙ্গালার রাজকীয় দপ্তর হুইতে বিদায় গ্রহণ করিতে वाश इहेन।

গ্ৰৰ্থমণ্ট মৃত বাঙ্গালা ভাষাকে বাঞ্চনীয় সন্মানে স্মানিত করিয়াই কান্ত হইলেন না, ঐ সনের জাতুয়ারী হইতেই মার্সম্যান সাহেবের সম্পাদকভায় ''বেক্ল গভৰ্মেণ্ট পেৰেট''ও বাঙ্গালা ভাষায় প্ৰকাশ করিতে আরম্ভ করিয়া বাকালা ভাষার প্রতি অনুগ্রহ-লক্ষণ প্রতাক ভাবে প্রদর্শনকরিলেন, এবং ১৮৪৪ औद्दोस्य गর্ড হার্ডিঞ্জ বঙ্গদেশ যুড়িয়া ১০১টি হার্ডিঞ্জ বঙ্গবিভালয় স্থাপন করিয়া এডামের সম্মান রক্ষা করিলেন I

''সংবাদ ভাস্কর" এবং ''সংবাদ রসরাঞ্চ'' আবিভূতি হইয়াই সংবাদ প্রভাকরের সহিত তুমুল সাহিত্যিক কুরুকেত্রের হচনা করেন। এ ছ্খানা পত্রিকাও "সংবাদ পত্র" বলিয়া পরিচিত হইলেও সাহিত্যচর্চায় এক एरनत मूचनत हिन।

প্রভাকর বাহির হইয়াছিল পাথুরিয়া ঘাটার রাজ পরিবারের সহাত্মভৃতি ও সাহায্য বলে। ভাস্কর বাহির হইল শোভাবাজার রাজপরিবারের কাহারও আফুক্লো। ভাস্কর এবং রুসরাজ উভয়ই সাহিত্যালোচনার জন্ত স্ট হইয়াছিল, তাই প্রভাকরের ক্যায় এ ত্থানা পত্তেরও দামাক্ত আলোচনার চেষ্টা এথানে করিব।

১৮৩৮ সনে "রসরাজ" এবং "ভাঙ্কর" উভন্ন পত্রিকাই বাহির হয়। রসরাজের সম্পাদক ছিলেন প্রভাকরের লেধক ঈশারচন্দ্রের সাহিত্যস্থল গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য্য। ভাস্করেরও ৩য় বর্ষে তিনিই সম্পাদকীয় ভার এহণ द्राप्त ।

১৮৩> সনের শেষ সপ্তাহে ভান্ধর পত্তে আন্দুলের রাজা রাজনারায়ণ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে রাজা রাজনারায়ণ সম্পাদক এীনাধ বায়কে ধৃত করিবার

क्य विभ पैंहिम कन हिन्तृशानी लाक निशुक्त करतन। ১,৪০ সনের ১৩ই জাত্মারী প্রাতঃকালে শ্রীনাথ রায় পটলডাঙ্গার রাস্তার মধ্যে গাড়ীতে উঠিতে ষাইবেন এমন সময় রাজার ঐ হিন্দুशानी লোকেরা তাঁহাকে ধরিয়া (कारण, व्यथमान कारत, अवर त्यास मूचवक कतिया व्यान्त्रा লইয়া গিয়া তাহার শরীরে জল-বিছুটী লাগাইয়া ও নানা-রূপে অত্যন্ত যন্ত্রণা প্রদান করে। এদিকে সম্পাদকের পক্ষে রাজার নামে ওয়ায়েন্ট বাহির করাইয়া ভাহাকে ধৃত করাইতে চেষ্টা করিলে তিনি হাজির হইয়া জামিনে मूक इहेट हाहिलन। छाहारक मूक्ति (मध्या बहेन ना। সম্পাদকেরও কোন উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

২০ শে মার্চ্চ সম্পাদককে আদালতে হাজির করা হইল। রাজাও হাজার টাকা অরিমানা দিয়া মুক্তি লাভ কবিলেন। সম্পাদক শ্রীনাথ রায়ের ইহার পর ভার ভাস্করের সম্পাদকীয় আসনে উপবেশন করিবার স্থ রহিল ना। (Englishman 17th & 21st march 1840)

শ্ৰীনাথ করকে আন্দুলের রাজা ধরাইয়া নিয়া আটক क्रिया दाबिल "छाऋरत्रद्र" পরিচালকগণ "রসরাজ" সম্পাদক ভট্টাচার্য্যকেই "ভাশ্বরের" সম্পাদক নিযুক্ত করেন। তিনি তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্ব সময় পর্যান্ত (১২৬৪ মালের অগ্রহায়ণ) ভাস্করের সেবায় নিযুক্ত থাকিয়া সাহিত্য চর্চা করিয়া গিয়াছেন।

গোরীশঙ্কর অত্যন্ত ঝগরাটে লোক ছিলেন। তিনি "ভাশ্বরের" সম্পাদ্ধীয় ভার শইতে না শইতেই এক বিপদে পডিলেন। কাশিম বাজারের ক্লফানাথ রায় ও তাঁহার পদ্মী রাণী অর্থময়ীর পক্ষে তাঁহার বিরুদ্ধে এক অভিযোগ উপস্থিত হইল। সারজন পিটার গ্রাণ্ট এই অভিযোগের বিচার করিয়াছিলেন। বিচারে আসামী গৌরীশবর ছোষী প্রতিপর হইয়া ৬মাদের জন্ম কারাদণ্ড ভোগ করিতে ও পাঁচশত টাকা করেন; কিন্তু ভাস্করের ১ম সম্পাদক ছিলেন জ্রীনাথ জরিমানা দিতে বাধ্য হন। এতখ্যতীত মহারাজের বিরুদ্ধৈ किছू निधित्व ना विनया छांशांक এक शकांत्र विकास এই याकस्या हिन्छ कारिन मिटिश इटेग्नाहिन। थाका कालाहे बाका नविश्व बायु शीवीनकत्वव नात्म ঐ আদালতেই আর একটি অভিযোগ আনয়ন করেন। প্রথমাক্ত দণ্ডের কাল শেষ হইলে এই অভিযোগ কিন্তু তিনি একজন যথার্থ পণ্ডিত লোক ছিলেন। গৃহীত হইবে বলিয়া অবধারিত হয়। (Bengal Herald প্রথম জীবনে তিনি রাজা রাম্মোহন রায়ের সাহায্য পারি নাই।

গৌরীশক্ষরেরও এক দল চেলা ছিল। তাঁহার কারাবাদের সময় তাঁহার সাহিত্য-শিষ্মেরাই "রসরাজ" পরিচালন করিয়াছিলেন, তাঁহাদের একজনের নাম কালীকান্ত গলোপাধ্যায়।

সংবাদ প্রভাকরের সহিত লডাই করিবার জন্মই গৌরী শঙ্কর রসরাজ বাহির করিয়াছিলেন। রসরাঞ্জের রস ভদ্রবোকের উপভোগ্য ছিল না। লোকের অ্যথা নিন্দা ও অলীল খেউর প্রচারই ছিল রসরাজেরকর্ম।

ভাস্করে প্রথমে বেশ স্থক্তিসঙ্গত প্রবন্ধ প্রকাশিও হইত। "রসরাব্দের" সহিত "প্রভাকরের" সাহিত্যিক ঘদ বাঁধিয়া গেলে "প্রভাকর"-"আহ্বর" উভয়ই পঙ্কে নিষয় হইতে থাকেন। তথনকার এই সকল রচনা পাঠ করিয়া ইংরেজী শিক্ষিত বাবুরা নাসিকাকুঞ্চিত করত বালালা রচনা অপাঠ্য বলিয়া পরিত্যাগ করিতেন।

এই সাহিত্যিক ঘলে "প্রভাকর" পঙ্কে নিমগ্ন হইতেছে বুঝিছা, গুপ্তকবি রসরাজের সহিত হন্দ পাকা-ইয়া তুলিবার জন্ম "পাৰ্ণু পীড়ন" নামে আর একধানা অভিনৰ পত্ৰিকা বাহির করেন। তখন 'রসরাজ' ও 'পাৰণ্ড-পীড়নে' যে উত্তর-প্রত্যুত্তত্ত্ব লিখিত হইত, ভাহার উল্লেখ করিয়া সেকালের একজন সুধী পাঠক লিপিয়াছেন—"সে অভদ্ৰ অল্লীল ব্ৰীড়াজনক উল্জি-व्यक्रांख्रित विषय व्यत्न कतिल এधन । इया ইহাতে বঙ্গাহিত্য জগতে এরপ অশীলতার স্রোভ विद्याधिन बादात अञ्चल निकृष्टे कृति आत (कान्छ द्दम्दा देखियुख (मथा यात्र ना।"

" "রসরার্ল" ও "পাৰগুপীড়ন" সমুখ সংগ্রামে অবভীর্ণ পঠিত হইত। হইলে "প্রভাকর" ও "ভাস্বর"কে অশ্লীলতায় অধিক নিম-জ্বিত হইতে দেখা যায় নাই!

1843, 14 January) এই বিভীয় অভিযোগের করিভেন, এবং "সংবাদ কোমুদী"তে লিবিভেন। ঐ ফল কি হইয়াছিল, আমরা তাহা অবগত হইতে সময় তিনি "দতীদাহ নিবারণ" পক্ষে রাজার মতা মুবর্তী ছিলেন! গ্রথমেণ্ট হাউদে স্থীদাহ সম্পর্কে যে পণ্ডিত-সভা হইয়াছিল, তাহাতে গৌরীশন্ধর তর্ক-বাগীশ জ্থী হন। স্মাগ্ত ইংরেজ মহিলারা ভাঁহার হ্রস্ব আরুতি দেখিয়া উপহাস করিলে, গবর্ণর জেনারেল বলিয়াছিলেন "যিনি স্ত্রীঞ্চাতির এত উপকারী ও সমর্থক তাঁহাকে উপহাস করা স্ত্রীজাতির পক্ষে অক্সায়।" সেই জয় লাভ ও উপহাসের পর হইতেই তিনি দেহের হ্রসতা হেতু গুড়্গুড়ে ভট্টাচার্য্য বলিয়া পরিচিত ছিলেন। ১২৬৪ সালের ২৪শে মাঘ গৌৱীশকরের মৃত্যু হয়; তাহার মৃত্যুর পর ক্ষেত্রমোহন ভটাচার্য্য ভাস্বরের সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন।

> ১৮৩৯ সনের জাতুয়ারী হইতে বাজালা ভাষা গবর্ণ-মেণ্টের অকুগ্রহে রাজকীয় কার্যালয় সমূহে দিতীয় ভাষারপে গৃহীত হইলে, তাহা শিকাকরা প্রয়োজনীয় বলিয়া আল্লে আল্লে দেশীয় জনগণের মনে হইতে লাগিল। দে সময়ে বাঙ্গালার পলীগ্রাম সমূহে দেশী ভাষা

> শিক্ষার অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় ছিল তাহা উইলিয়ম এডামের রিপোর্ট পাঠ করিলেই সকলে জানিতে পারিবেন।

স্থুর মকংখলে সে সময় বঙ্গভাৰা শিকার বাবস্থা প্রবেশ ন। করিলেও বালধানীতে ও তৎনিকটবর্তী স্থান-সমূহে এবং মিসনিএদিগের অবস্থিতিস্থান সমূহে তাঁহাদিগের চেষ্টায় লোকে বাজালা শিখিতে ও বাই-বেলের মুদ্রিত উপদেশ পাঠ করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল। अवर जाशांत्रहे करल कलिकाजांत्र अहे तामि तामि वाकाला পত্রিকারও তুই এক ধানা দেই দেই স্থানে গৃহীত ও

এই সমন্ত পাঠক উচ্চশ্রেণীর শিক্ষিত লোক ছিল না। তাহার কারণ উচ্চশিক্ষিত ইংরেজী নবীশেরা তথন গৌরীশকর অনীলতা ও পরনিন্দা প্রচার করিয়া বাঙ্গালা ভাষা পড়িত না; সে ভাষায় যে পাঠ করিবার তাহার উপরুক্ত প্রতিক্ল ভোগ করিয়াছিলেন বটে, ও জানিবার কিছু 'আছে, তাহা বিখাদ করিত না।

এই সময় বঙ্গীয় সমাজের রুচি কবির টপ্প। ও ধেয়ালের উপরই আবদ্ধ ছিল। অল্লীল গালাগালি, কবির লড়াই, চুটকী, খেউর—সাধারণের পাঠের ও উপভোগের সামগ্রী ছিল। সমাজের এইরূপ অবস্থায় কিরূপ ভাবে পত্রিক। हानाइर्टिन व्यक्षिकाश्य (नार्ट्क श्रमा निम्ना उक्तम कविमा পত্রিকা পড়িবে এবং ভাহাতে পত্রিকারও পরমায়ু বুদ্ধি इहेर् देश यिनि ना वृतिया পত्रिका हालाहेर्ड अधिमत হইয়াছেন—লৈত্রিক অর্থের জোর না থাকিলে তিনি পত্রিকা চালাইয়া ক্লভকাষ্য হইতে পারেন নাই। এই জন্ত ''প্রভাকর" ও ''ভাস্করের'' পূর্বে মতগুলি পত্রিক। বাহির হইয়াছিল ভাহার মধ্যে মিসনারিদিগের ''সমাচার पर्नन" ताका तामरमाध्न तारवत "मरवाप टकीयूपी" ख রাজা রাধাকান্ত দেবের ''সমাচার চল্লিকা'' ব্যতীত কোন পএই দার্যপীবী হয় নাই। ঈশ্বর গুপ্ত ও তদীয় বন্ধু গৌরীশকর সমাজের অবস্থা ও রুচি প্রত্যক্ষ করিয়াই ''প্রভাকর'' ও ''ভাস্কর," ''রদরাজ্ঞ" ও ''পাষগুপীড়নকে'' পেই সামন্ত্রিক ক্লচির স্রোতে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। এবং তাহাতেই বোধ হয়, তাহারা আমরণ তাঁহাদের পত্তিকাঞ্চলকে জীবিত রাধিয়া যাইতে পারিয়াছিলেন; সঙ্গতিও কিছু কি ই করিয়া গিয়াছিলেন।

প্রভাকর ও ভাস্কর প্রভৃতি পত্রিকা যে কেবল সম্লাপ ও কুরুচিপূর্ণ থাকিত তাহা নহে। এই উভয় পত্রে মনেক সম্লাস্ত লোক লেখক ছিলেন—ই হাদের সকলের লেখাই যে কুরুচিপূর্ণ ছিল তাহাও নহে। এই পত্রিকা-গুলিতে এবং সেকালের স্পৃত্রান্ত পত্রিকার উচ্চ নীতি-কথাও ব্রথেষ্ট থাকিত—তথাপি সেকালের শিক্ষিত গোক ও ইয়ংবেল্লের দল বালালা পত্রিকা অপাঠ্য বলিয়া ত্যাগ করিতেন। বালালা "বুলি" মুখে আনা অসভ্যতা মনে করিতেন। তাহার কারণ সেকালের আদর্শ।

১৮১৭ चर्स्य २० म बाष्याती हिन्सू कारमक द्वाभिष्ठ ध्य । हिन्सू कारमक श्वाभिष्ठ हरेरमहे महास मार्क्या जैशिमिश्य इहरमिश्यक हेरत्रीक मिका कत्राहेर्छ धातस करत्र । এই मिकात कम स्मर्कात और हरेग्रा हिन (य, यूरक्ता याहा किছू हेर्रद्रस्थत आहत्रभीय छाहाई आमर्भ रनिया शहर कदिन । हेर्रद्रस्थी काम्रमाय চলা, ইংরেজী কায়দায় বলা, ইংরেজী ধরণে স্নান,, ইংরেজী স্থারে গান, ইংরেজের মত চাওয়া এবং টেবিলে বিদিয়া থানা থাওয়া—এমন কি স্কুল কামাই করিয়া মদ্য পান করাও যুবকেরা সভ্যতার লক্ষণ বলিয়া অভ্যাস করিল।

ষগীয় রাজনারায়ণ বস্থ ছিলেন সেই ষুগের এক জন "এজ্'। তিনি তাঁহার আদ্ধানতে লিখিয়াছেন—"তখন হিন্দু কালেজের ছাত্রেরা মনে করিতেন যে মদ্যা পান করা সভ্যতার চিহ্ন, উহাতে দোষ নাই। * "আমি, ঈশ্বর ঘোষাল, প্রসন্ত্রকুমার সেন এবং নন্দলাল মিত্র প্রছত কালেজের গোল দিখীতে মদ খাইতাম, এবং এখন যেখানে সেনেট হাউস হইয়াছে, সেখানে কতকগুলি শিক কাবাবের দোকান ছিল, তথা হইতে গোল দিখীর রেল টপকাইয়া (ফটক দিয়া বাহির হইবার বিলম্ব সহিত, না) উক্ত কাবার কিনিয়া আনিয়া আহার করিতাম। আমিও আমার সহচরেরা এইরূপ মাংস ও জলস্পর্শ শ্ন্য ব্রাণ্ডি থাওয়া সভ্যতা ও সমাজ সংস্কারের পরাকাঠা প্রদর্শন কার্য্য মনে করিতাম।"

এই সময় বসু মহাশয়ের বয়স ছিল পনর, বোল বৎসর
মাত্র। এই বয়সে তিনি পাছে অপরিমিত মদাপায়ী
হইয়া উঠেন, সেট জন্য রাজনারায়ণ বাবুর পিতা
তাঁহাকে নিজের সঙ্গে লইয়া বসিয়া নির্দিষ্ট মাত্রায়
মদা পান করিতেন।

স্বর্গীর কার্ত্তিকেয় চক্ররায়ও সেকালের লোক ছিলেন। তিনিও তাঁহার আয়জীবনীতে লিপিয়াছেন, "আমাদের দেশে বহুকাল হইতে স্থরা পান বিশেষ দোষকর ও পাপজনক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে এবং মন্ত স্পর্গ করিলে শরীর অপবিত্র হয়, এইরূপ বিশাস ও দেশস্থ লোকের মনে জন্মিয়াছে। কিন্তু আমাদের" মনে এই স্থির হইল যে, যথন এমন বুদ্ধিমান বিভান ও সভ্য জাতীয়েরা ইছা আদের প্রক ব্যবহার করিতেছেন, তথন ইহা অহিতজনক কথনই নহে। অতএব ইহা পান না করিলে সভ্যতাই বা কি রূপে হইবে, আর কুসংকারইবা কিরুপে ষাইবে ?"

हेरदिक्त भारति भश्कत् कराहे छ्यनकात

শভ্যতার লকণ ছিল। তাই সে কালের যুবকগণ দেশীয় প্রথা, দেশীয় ভাব, দেশীয় ধর্ম, দেশীয় ভাব। —এমন কি পিতা মাতা আখ্রীয় স্বগণকে দেশীয় ডাকা পর্যান্ত অস্ভ্যভামনে করিতেন না।

এই রকম ধধন দেশীয় যুবকগণের মনে সংস্কার দাঁড়াইয়াছিল; ঠিক সেই সময়ে ব্যবস্থা নচিব মেকলে দাঁছেব তাঁহার শিক্ষাসম্বন্ধীয় মন্তব্যে প্রচার করিলেন—

That a single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia.

মেকলের এই উক্তির আলোচনা করিতে যাইয়া পঞ্জি শিবনাথ শাগ্রী মহাশয় লিথিয়াছেন—

"বলা বাহুল্য ক্রফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রিসিকক্রফ মিলক, রামগোপাল ঘোৰ, তারাচাল চক্রবর্তী, লিবচন্দ্র দেব, প্যারীটাল মিত্র, রামত্র লাইছিড়ী প্রভৃতি হিন্দুকালেজ হইতে নবোন্তীর্ণ মুবকলল সর্বাস্তঃকরণে মেকলের শিক্তার গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা যে কেবল ইংরেজী শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া সর্বত্র ইংরেজী শিক্ষা প্রচলনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন তাহা নহে, তাহারাও মেকলের ধ্রা ধ্রিলেন বলিতে লাগিলেন যে, এক সেলফ্ ইংরেজী গ্রহে যে জ্ঞানের কথা আছে, সমগ্র ভারতবর্ষ বা আরব দেশের সাহিত্যে তাহা নাই। তদবধি ইহাদের দল হইতে কালিদাস সরিয়া পড়িলেন, সেকস্পিয়ার সে স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইলেন; মহাভারত, রামায়ণাদির মীতির উপদেশ অধ্যক্ষত হইয়া Edgeworth's Tales সেই স্থানে আসিল। বাইবেলের সমক্ষে বেদ-বেদান্ত শীতা প্রভৃতি দাড়াইতে পারিল না।"

কোল যে সেকালের ইংরেজী-শিক্ষিত হিন্দু কালেকের মুবকেরাই এইরূপ চাল অবলম্বন করিলেন, তাঁহা নহে, সংস্কৃত কালেজের পড়ুয়ারাও সময়ের গুলে দেশীর ভাব বিসর্জন দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। দুইান্ত অরপ পণ্ডিত মদনমোহন তর্কালয়ার মহাশয়ের কথাই উল্লেখ করিতেছি। তিনি তথ্ন সংস্কৃত কালেজে পড়িতেন, কিন্তু কোটপেণ্টুলন না পড়িয়া কোথাও যাইতেন না। অপীয় রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয় ভাহার এই সময়ের মালদহ ভ্রমণ কাহিনী বর্ণনার লিখিরাছেন—
"এক হস্তার উপর রামপোপাল বারুও ডাজনার সাহেব
এবং অক্তাত্ত হস্তার উপর আমরা সকলে চলিলাম।
ভকালদ্ধার মহাশয় একটা হস্তীতে উপবিষ্ট ছিলেন—
কোট ও পেণ্ট্রন পরা, হাতে বন্দুক, কিন্তু মাধায় টিকি
ফর ফর করিয়া বাভাসে উড়িতেছে। দৃষ্ঠী দেখিতে
অতি মনোহর হইয়াছিল। (রাজনারায়ণ বস্থর
আার্চরিত ৩৭ পৃষ্ঠা)।

বাঙ্গালার নবীন উদীয়মান যুবক দলের যথন মনের ভাব এইরপ দাঁড়াইয়াছিল, তথন অপুষ্ট, অব্যক্ত ভাষায় লিখিত সেকালের বাঙ্গালা পত্রিক।—বিশেষতঃ প্রভাকর, ভাষর, রসরাজ ও পাষ্ডদলনের থেউর কাব্যি ষে তাহাদিপের মুণার সামগ্রী হইবে তাহার কি আর কথা আছে?

ইহাদের সকলেই যে দেশীর ভাষাকে স্থা। করিতেন ও ঘণার চক্ষে দেখিতেন, তাহা নহে। কাহারও কাহারও পাণে বদেশ হিতৈষণার ভাবও বিলক্ষণ ছিল। বাবু রামগোপাল ঘোষ ছিলেন ভাহার মধ্যে একজন। ইনি ও বাবু রিশিক ক্ষম্বাল্লিক, প্যারীটার মিত্র, দক্ষিণারঞ্জন মূণোপাধ্যায় প্রভৃতি কয়েক জনে মিলিত হইয়া দেশী ভাষায় জ্ঞান সংগ্রহ ও দেশী সাহিত্যকে উল্লভ করিতে "জ্ঞানাগ্রেষণ" নামে এক খানা পত্রিকা বাহির করিতে আরম্ভ করেন। ইহারা কেইই বাঙ্গালা লিখিতে পারিতেন না স্বতরাং "জ্ঞানান্থেষণ"; ইংরেজী বাঙ্গালার ছিভাষিক রূপেই চলিতে লাগিল। "জ্ঞানান্থেমণের" নাম আমরা ইতঃপুর্বে উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি। ১৮০১ সনে বাহির হইয়া "জ্ঞানেব্রেষণ" ১২। ১০ বৎসর চলিয়াছিল।

"জ্ঞানাষেষণ" উঠিয়া গেলে ইহারাই Bengal Spectator বাহ্রিকরেন; এখানাও ইল-বল দিভাবিক ছিল। এই ইল-বল দল বাবু রসিকরুঞ্চ মল্লিকের বাগান বাটীতে সাহিত্য সন্মিলনী সভা করিয়া মাতৃ ভাষার চর্চা করিতে ভারম্ভ করিলে হিন্দু কালেজের অপর ছাত্র রসিক রুঁঞ "জ্ঞানসিল্পতরক্ত" হিন্দুকালেজের ভার কতিপর বুবক "সর্কারস রঞ্জিনী," ও হিন্দুকালেজের

পণ্ডিত জ্ঞানচজ্র মিত্র 'জ্ঞানোদয় পত্রিকা' বাহির করিয়া বালালা ভাষার চর্চা করিতে অপরাপর ছাত্রদিগকে चाह्वान करतन। ইহার কিছু কাল পরে হিন্দু কালেজের চাত্র সীতানাথ খোৰ ও "জগবন্ধু" পত্রিকা বাহির कतिया हिरमन, তाहा चामता यथा ज्ञारन উল্লেখ कतित। (यां कथा, वात्रानात डेक्ड मिक्किंड नाकिंतरात অনেকেরই বালালা ভাষা ও বালালা পত্রিকার প্রতি

ু সুণার ভাব ছিল। ঐ ভাব "তৰ্বোধিনী" ¹পত্ৰিকার প্রচারের পরে অনেকটা মন্দীভূত হইতে থাকে। · "সংবাদ ভাস্কর" ও "তত্ববোধিনী পত্রিকার" প্রচার-কালের মধ্যে উপযুক্তি Bengal Spectator, জ্ঞান-সিদ্ধৃতরক, "স্করিস রঞ্জিনী" ও "জ্ঞানোদয়" ব্যতীত खवानी हत्हाेेे पार्यं व "खानमे शिका" श्रामाहद्रव वत्नाः-প্রধ্যাল্পের "ভারতবন্ধু", নীলকমল দাসের "ভৃত্পদূত", অক্ষরকুমার দত্তের 'বিস্থাদর্শন', শ্রীনারায়ণ রায়ের

"অয়নবাদ দর্শন" প্রভৃতি আরও কয়েকধানা সাময়িক পত্রিকা জলবুদ্দের গ্রায় উড়ত হইয়া লয় পাইয়া যায়।

অতঃপর "তন্ত্রেধিনী পত্রিকার" আবির্ভাবে বঙ্গ সাহিত্যে

নুভনবুগ প্রবর্ত্তিত হয়। ব্যক্তিগৰ দেশীভাষাকে ঘুণা না করিলেও দেশীয় পত্রি-কার অপরিপুষ্ট ভাষা পছন্দ করিতেন না। কিন্ত व्यक्तप्रकृषात्र एख मण्णामिक एखरवाधिनौ यथन (प्रवा पिन, তখন এই সকল লোক তাহার ভাষা পাঠ করিয়া উৎফুল হইয়া উঠিলেন। রামগোপাল বোৰ একদিন রামতমু লাহিড়ীকে তত্ববোধিনীতে প্রকাশিত একটী প্রবন্ধ দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—রামতমু। রামতমু। বালালা ভাৰার পভীর ভাবের রচনা দেখেছ? এই

🔹 রামতত্ব লাহিড়ী ও তৎকালীৰ বঙ্গদমাল। ২০০ পূ:। "তত্ত্বোধিনী পত্রিকা" বাহির হইলে অনেক উচ্চ শিক্ষিত যুবক বুঝিয়াছিলেন যে বাঙ্গালা ভাষাতেও গভীর ভাব প্রকাশ করা যায় এবং তাহারও একটা শক্তি আছে। কিন্তু তথাপি তাঁহার। তাহার চর্চার चिक चर्तात्व हरेरान मा; वदा रेश्ताकी ভाषात्र (कर कर चरत्र चरत्र चात्रिया वक्रमाहिरछात हर्काः

(WY 1" +

প্রবন্ধ লিখিতেই অধিকতর মনোযোগ প্রদান করি-(लन। ভাষার কারণ, বাঙ্গালা প্রবন্ধ ইংরেজেরা পড়ি-रूप ना, देश्तबी श्रवह छात्राता পঢ़ित्तन **এवर छे**९क्डे প্রবন্ধ হইলে--লেখককে প্রচুর সন্মানিতও করিতেন। এইরূপ প্রলোভনের কএকটা কারণও তথন ঘটিয়াছিল, ভাহার মধ্যে একটা বাবু কিশোরীটাদ, মিত্রের ডিপুটা माजिएहैर्डित भन आखि।

हिन्तुकारमध्य 'अञ्च'ित्र मर्था किर्मात्रीहान ছিলেন একজন। তিনি ১৮৪২ অন্দের "কলিকাতা রিভিউ" পত্রিকায় "রাজা রাম্মোহন রায়" শীর্ষক এক। প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া বেলল গ্র্থমেন্টের সেক্রেটারী হেলিডে সাহেব (পরে বঙ্গের (काठेगांठे व्हेशाकित्म) कित्नाशैठांम्दक खाकाहेश नारिंदित (७ पूर्ती मास्टिहिर्टेत शक श्राम करतन। এইরপ ভাবী প্রলোভনে সেকালের "এছু"র দল প্রায় সকলেই ইংরেজী রচনার দিকে অধিকতর নিবিষ্টভাবে মনঃসংযোগ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের অনেকেই উচ্চপদ লাভে কৃতকার্যা হইয়াছিলেন। বাঁহারা কোন চাকুরীর প্রত্যাশী ছিলেন না তাহারও সম্মান লাভের রামগোপাল খোৰ প্রস্তৃতি উচ্চ শিক্ষিত দেশহিতৈবী জন্ম ইংরেজী লিখিয়া ইংরেজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে नागितन । वाव इर्गाहत्र वत्माभाषात्र छेर्गानवत्त्र ইংরেজী অমুবাদ করিতে লাগিলেন; রাজনারায়ণ বস্থ তাহার অভুসরণ করিলেন, মধুসদন দত ইংরেজী কবিতা লিখিতেছিলেন, এইবার "Captive Lady" লিখিতে আরম্ভ করিলেন; এই পরিবারের গোবিন্দ দত "Cherry Blossom" ও শ্ৰী দত্ত "Vision of Sumeru" निरिधाहित्नन, তারাটাদ চক্রবর্তী यम-সংহিতার ইংরেজী অমুবাদ করিতে লাগিলেন, প্যারী-চাঁদ যিত্র "কলিকাত। রিভিউ" পত্তে, রাজেজলাল খিত্র अित्रशीक त्रानारेतित सार्त्तल रेश्यक ध्वतक निविष्ठ मागिरमन। ट्यामानाथ हन्म, त्रारकस एख, कातिकारमादम ठीक्त, क्रकारमादम वानार्कि-नकामरे इश्रवको निषिष्ठ नागितन।

"তত্ববোধিনীর" প্রচারের পর যধন ইহাদের ও

করিতে আরম্ভ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে পণ্ডিত প্রস্তাবে এই সকল অল্লীল ও অপ্রাব্য দেখাদারাও ঈশরচন্ত্র বিভাসাগর, পণ্ডিত মদনমোহন তর্কাল্ফার, कृरमय मूर्याभाषााम, (मरवस्त्रनाथ ठाकूत, भारीहत्र সরকার প্রভৃতি বাঙ্গানা সাহিত্যের সেবায় আত্মনিয়োগ করিলেন, তখন বাঙ্গলাসাহিত্যের সে ছুর্দিন ক্রমেই ব্দপস্ত হইতে লাগিল।

जाक मभाव दरेए उद्धार्वाबनी वादित दरेल विन् সমাজে আন্দোলন উপস্থিত হয়। হিন্দুদিগের সভা স্মিতিভালি হইতে "নিত্যধর্মাতুরজিকা" "ধর্মরাজ" "হিন্দুধর্ম চস্তোদয়" "হিন্দুবন্ধু" প্রস্তৃতি পত্র বাহির হইতে থাকে। এই সকল পত্রিকার ব্রাহ্মসমাজ ও এটিসমাজ উভয় সমাজের বিরুদ্ধে প্রবন্ধ বাহির হইতে থাকে, তখন এটান মিশনারিদের পক্ষ হইতে রেভারেও ভব্লিউন্মিথ "সভ্যার্ণব," এম টাউন্সেণ্ডের স্ভ্যপ্রদীপ; दिखादिक (ब अरब्रक्षादित ''উপদেশक्" ''ইবেঞ্চিলিষ্ট" প্রস্তৃতি পত্রিকা বাহির করিয়া এীষ্টায়ধর্মের প্রাধান্ত খোৰণা করিতে থাকেন। মুশলমান সাহিত্যিকগণও वित्रया द्रशिरनम ना, जाशाद्रा स्थानवी द्रश्रवानीत्क সম্পাদক করিয়া "জগদীপক ভাত্তর" বাহির করিলেন। চিকা ও ভাব বঙ্গভাষার সাহাষ্যে প্রকাশ করিতে অগ্রসর হইলেন, তখন বাঙ্গালা সাহিত্য অল্পে অল্পে खारश्रकानक इरेग्ना मिल्लिमानी इरेट नाशिन।

এই দলাদলির সময়ই "পাৰগুপীড়ন, হুৰ্জনদমন, **महानवमी, कावाद्रश्लाकत, टिल्यवहम्स, व्याद्धिम छ**्रुम, রুসমুদার, রুস্পাগর প্রভৃতি আরও কতকগুলি অভিনব পত্রিকা জন্মগ্রহণ করিয়া সমুদ্রবন্ধনে কার্চ বিড়াণীর সাহাষ্যের ক্যায় বঙ্গভাষার সাহাষ্য করিয়াছিল।

, जाधूनिक ऋषी त्वथक त्रथ वामा (एत स्वाहि विक পত্রিকাগুলিকে • অত্যন্ত ঘুণাচক্ষে দর্শন করিয়াধাকেন। বাস্তবিক "প্রভাকর" "ভাস্কর" "রসরাজের" ক্রায় এওলিরও অসংযত ও অপ্রাব্য ভাষা বাঙ্গালার নৈতিক বায়ুকে প্রচুর পরিমাণে দুবীত করিয়া ফেলিয়াছিল এবং শিক্ষিত সমাজের চকে বালালা পত্রিকাগুলিকে ধের ও অপ্রক্ষে করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্ত প্রকৃত ভাষা ও সাহিত্যের পুর্বতাপ্রাপ্তির পক্ষে কোন সাহাষ্য হয় নাই।

অশ্লীল ও অশ্ৰাব্য কথাকেও ভাৰার সাহায্যে প্রকাশ করিতে ভাব প্রকাশের উপযোগী শব্দ সম্ভারের প্রয়োজন। শব্দ সমূহের মনোরম ধোজনা সাহিত্যিক কলা কৌশল সাপেক। ঐ রূপ লেখা সমাজের অহিতকর হইলেও কোন নবীন সাহিত্যের পুষ্টি বিধানের পকে তাহা যথেষ্ট সাহায্যকারী। ভারতচন্ত্রের ''বিছাস্থন্দর'' ও মদনমোহনের "বাসবদভাকে" নিভাস্ত আবর্জনার किनिष विषय छित्रका कवित्व हिन्दि ना। বিষয়ই দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া বিচার করিতে হইবে। আর মনে রাখিতে হইবে ''স্কুণ্ড রোম নগরী একদিনে নির্মিত হয় নাই।" বাঙ্গালার "বঙ্গদর্শন" ও वाकामा ভाषा बाककीय भनम পाইवाब माक माक्रे বাহির হয় নাই।

দলাদলি এবং খেউর চুটকীতেও সাহিত্য ভাব-প্রকাশক ও শক্তিশালী হয়; যে কোন ভাতীর প্রাথমিক ভাষাও সাহিত্যের ইতিহাসে তাহার প্রমাণ বিষ্ণমান। हिन्दू, মুসলমান, আহ্না, এটান, সমস্ত সমাজই যথন অস্ব , মুদ্রাযন্ত্র ও সাহিত্যপ্রচারের স্বাধীনতার ইতিহাস ''অধ্যায়ে অমেরা ওৎসম্বন্ধীয় অনেক দুটাস্কের উ**লেব** করিয়া আসিয়াছি। আধুনিক বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাদেও তাহা স্কুম্পষ্ট প্রমাণি ১ হইতেছে।

> হিন্দ্ধর্মের প্রতি মিশনারীদিগের আক্রমণ হইতেই বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যের সৃষ্টি, প্রাহ্মসমাজের ও হিন্দুসমাজের দলাদলিতে তাহার পুষ্টি এবং ব্রাহ্মসমাজের আত্মকলহের পর সামাজিক দলাদলির শান্তি হইলে বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

> এই সময়ে আরও নানা বিষয়ে অনেক রকম দলাদলি চলিয়াছিল; ভাহাতেও কতকগুলি সাময়িক পত্তের সৃষ্টি হইয়ছিল। আন্দুল হইতে বাবু রাজনারায়ণ মিত্র "কায়স্থ কিরণ" নামে একথানা মাসিক পত্রিকা বাহির এই পত্রিকায় কায়স্থ সমাজের সংস্থার ও উন্নতির সম্বন্ধে অনেক প্রস্তাব থাকিত; কালীকাস্ত ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক ব্যক্তির নিকট এই সকল প্রবন্ধ

পাবে.

মনোমত না হওরার, তিনি ১৮৪৮ সনে "মুক্তাবলী" নামে আর একধানা মাসিক পত্রিকা বাহির করিয়া "কারস্থ কিরপে" প্রকাশিত প্রবন্ধ সমূহের প্রতিবাদ করেন।

১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দে বেখুন বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইলে স্ত্রীশিক্ষার আন্দোলন চরম সীমায় উঠিনছিল। রক্ষণশীল দলের প্রতিবাদে ও শ্লেষকারীদিকের বিদ্রুপ রচনায় সাময়িক সাহিত্য কোলাহলময় হইয়া উঠিয়াছিল। প্রভাকরে গুপ্তকবি বিদ্রুপ করিয়া লিখিয়াছিলেন:—

"যত ছুড়ীগুলো তুড়ি মেরে কেতাব হাতে নিচ্ছে যবে, এ, বি, শিখে বিবি সেলে বিলাতি বুল কবেই কবে। আর কিছু দিন থাকরে ভাই! পাবেই পাবে দেখতে

আপন হাতে হাঁকিয়ে বগী, গড়ের মাঠে হাওয়া খাবে!"

এই কঠোর বিজ্ঞপের প্রতিবাদ করিবার জন্য
পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্র বিজ্ঞানাগর ও মদনমোহন তর্কালকার
১৮৫০ সনে ''সর্বান্তভকরী" নামে একখানা পত্রিকা
বাহির করেন। এই পত্রিকার ভাষা তর্বোধিনী
অপেক্ষাও উচ্চদরের হইয়াছিল কিন্ত হঃখের বিষয়
''সর্বাভতকরি" সংবৎসর কালও জীবিত থাকিয়া
সাহিত্যের সেবা করিতে পারে নাই। ইহার পর ১৫৬
সনে বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের আন্দোলন
উপস্থিত করিলেও কয়েকখানা পত্রিকার আবির্ভাব
হইয়াছিল। এইরূপ সাময়িক উত্তেজনার ফলে সেকালে
বিস্তর পত্রিকার উদ্ভব হইয়াছিল।

হিন্দু সমাজ, ত্রাহ্মসমাজ ও অপরাপর সমাজের দলাদলি চলিত থাকা কালে নিরপেক থাকিয়া যে কয়ধানা সাময়িক পত্র পরিচালিত হইয়াছিল, ও প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষণীয় বিষয়্ম নারা বক্সমাজের তৃপ্তি বিধান করিয়াছিল, তাহার মধ্যে ''বিবিধার্থ সন্দর্ভ'' বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। ১৮৫১ অবেদ বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র এই মাসিক পত্রিকাধানা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। এই বিবিধার্থ সংগ্রহের চিতাভন্ম হইতেই ১৮৬২ অবেদ ''রহস্য সন্দর্ভ'' উদ্ভ ত হয়।

ইতোমধ্যে ১৮৫৩ অব্দ হইতে গুপ্তকবি প্রভাকরের একটা মাসিক সংস্করণ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। এই প্রভাকরের প্রভায় ভবিষ্যৎ নবীন যুগের সাহিত্য প্রতিভার পূর্বিটোৰ উবার অরুণ কিরণের ন্যায় সমুদ্ধাবিত হইয়া উঠে। এই সময় বন্ধিম, দীনবন্ধ, মনোমোহন, ঘারকানাথ প্রভৃতি প্রভাকরের দপ্তরে বঙ্গসাহিত্যের শিক্ষানবীশর্রণে অবতীর্ণ হন। এই দলে সর্বাণেক্ষা প্রতিভাশালী ছিলেন কবি ঘারকানাথ অধিকারী।

প্রভাকরে বৃদ্ধিন, দীনবন্ধু ও দারকানাথের মধ্যে বে সাহিত্যিক প্রতিযোগিতা চলিয়াছিল, দারকানীথ তাহাতে সর্বপ্রথম পুরস্থার লাভ করে। কুণ্ডীর তৎকালীন সাহিত্যপ্রিয় ভূমাধিকারী ৬ কাশীচন্দ্র রায় চৌধুরী এই পুরস্থার প্রদান করিয়াছিলেন।

হায়, তুর্ভাগ্য দারকানাথ, তোমার নিকট পরাজিত ব্লিম ও দীনবন্ধুর "তুর্গেশনন্দিনী" ও "নীলদর্পণ" প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বেই তাহাদিগের জন্য স্থান ছাড়িয়া দিয়া তুমি অমর ধামে চলিয়া গেলে!

১৮৫৪ সনে বঙ্গনাহিত্যের অক্সতম স্বেপক "আলা-লের ঘরের ত্লাল" প্রণেতা প্যারীটাদ মিত্র ও রাধানাথ সিকদার মিলিত হইয়া মাসিক পত্রিকা নামে একথানা কাপদ্ধ বাহির করেন। ইহাই ছিল প্রথম স্ত্রীপাঠ্য মাসিক পত্রিকা। ইহার অন্যন দশ 'বংসর পরে ১৮৬৩ সনে বর্ত্তমান সময়ের জীবিত্ত মহিলা পাঠ্য "বামাপত্রিকা বেঃধিনী" বাহির হইয়াছিল।

ইতোমধ্যে ১৮৫৫ সনে অবৈতচরণ আঢ়া "সর্বার্থ পূর্ণচন্দ্র" নামে একধানা মাসিক পত্র বাহির করেন। এই পত্রিকায় মুক্তারাম তর্কবাগীশ, অগমোহন তর্কা-লক্ষার প্রস্তৃতি পশুতগণ লিখিতেন। কিছুদিন পরে ইহাদের আত্মকলহে পত্রিকাধানা বন্ধ হইয়। যায়। ১৮৬০ সনে জগমোহন তর্কালক্ষার "বিজ্ঞানকৌমুদী" নামে আর একধানা পূথক পত্রিকা বাহির করেন।

১৮৬০ সনে স্বর্গায় উবেশচন্দ্র দত্তের "বাধাবোধিনী পত্তিকা" বাহির হইয়াছিল। ঐ সনেই কাঙ্গাল হরি-নাথ মজুমদার নদীয়া জেলার অন্তর্গত কুমারধালী হইতে "গ্রামবার্তা প্রকাশিকা" ও ১৮৬৪ সনে বার্ ভূদেবচন্দ মুধোপাধ্যায় চুচ্ড়া হইতে "শিক্ষাদর্পণ" মাসিক পত্র বাহির করেন। ভূদেবের "শিক্ষাদর্পণ" অধিক দিন জীবিত থাকিতে পাৱে নাই, ইহা বাঙ্গালা "বামাবোধিনী পত্ৰিকা" ও (৩) "ধৰ্মতত্ব"। ১ম ধান। শাহিত্যের ছুর্ভাগ্যের বিষয়।

এই সময় (১৮৬৪ অব্দে) ব্ৰাহ্মসমালে প্ৰাথমিক (भागश्वारभद्र रुष्टि इटेटन खन्नानम (कम्बहास्मद उपाद या विषय में प्रमाण महर्षि (एरवस्त्र नार्षित त्रक्रणीन मधाक হইতে পূথক হইয়া গিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মস্থাক গঠন করেন এবং সেই সমাজ হইতে "ধর্ম্মতত্ব" প্রচার করিতে আরিম্ভ করেন। এই ধর্মতত্ত আর্মণ্ড জীবিত থাকিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবা করিতেছে।

'১৮৬৮ সনে "অবকাশবন্ধু", "হিতসাধক" ও জ্ঞানরত্ন এবং ১৮৬৯ সনে এটান মিসনারিদিগের "ক্যোতিরিক্ত্রণ" প্রাক্তি বাহির হর। এ গুলির মধ্যে "দারদামকল" প্রণেতাকে কবি বিহাগীলাল চক্রবর্ত্তী সম্পাদিত 'অবোধ-বন্ধু'ও প্যারীচরণ সরকারের "হিতসাধক" উল্লেখযোগ্য। ত্রজ্মাধ্ব বসু এই বিজ্ঞাপন প্রচার করিলেন। তথ্ন

আমাদের উল্লেখিত মাসিক পত্রিকাগুলির বিস্তৃত বিবরণ আমরা পশ্চাতে প্রদান করিলাম কিন্তু তুঃধের বিষয় আমাদের আলোচিত সে কালের মাসিক পত্রিকা-শুলির মধ্যে মাত্র ওখানা পত্রিকা অস্তাপি জীবিত থাকিয়া সাহিত্যের সেবা করিতে সমর্থ হইয়াছে। সে তিন্ধানার নাম (১) "তত্ববোধিনী প্তিকা" (২)

৭৯ বর্ষে, ২য় ধানা ৫০ বর্ষে ও তৃতীয়ধানা ৫১ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে।

ইহার পর এক মধুর বসস্ত প্রভাতে নৰীনযুগের व्यागगरनत मात्रा পড়িয়া গেল। বলবাদী পুলকবিহ্বল চিত্তে শুনিতে পাইলেন---

षाभामी ১২৭৯ সালের বৈশাধ হইতে "वक्षपूर्ण নামে একখানা মাদিক পত্ৰ প্ৰকাশিত হইবে। দে পতের সম্পাদক হইবেন এীযুক্ত বৃদ্ধিচন্দ্র চটোপাধ্যায় लिचक दरेरवन औषुक मीनवज्ञ मिख, औषुक द्रमहत्त বন্দোপধ্যায়, ত্রীযুক্ত জগদীশনাথ রায়, ত্রীযুক্ত তারা-প্রসাদ চট্টোপাধ্যার, প্রীযুক্ত ক্লফকমল চট্টোপাধ্যার, প্রীবৃক্ত রামদাস সেন, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার প্রভৃতি।"

>२१৮ সালের চৈত্রমাসে ভবানীপুরের মুক্তাষম্বে "হর্নেশ নন্দিনা" ও "নীলদর্পণ" বালালা দেশ মাতাইয়া जूनिशाह-- नामानी वन्नपर्भागत मानत मछावागत कन्न উৎফুল চিতে প্রহীক। করিতে লাগিলেন। সে নব-যুগের বার্ত্তা প্রদান করিতে যাইয়া আর আপনাদিগকে व्यक्तित्र व्यदेशी क्रिया जूलिन ना।

শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

প্রত্নতত্ত্ব-মাহাত্ম্য।

১। প্রশ্নতন্ত্ব নব্য বাঙ্গলার এক অপূর্ব সামগ্রী, নববুগের এক অষ্ল্য দান। বাঙ্গলার প্রস্কৃতন্ত্ব দিজিহবভার দীলানিবর, সূত্রাং এক জিহবার তাহার মহিমমণ্ডিত মাহান্ম কীর্ত্তন করু। সম্পূর্ণ অবস্তব। এক সম্প্রদায়ের পঞ্চর্বে বাহার অভিব্যক্তি ও পরিপৃষ্টি, একমুথে তাহার খণ ব্যাধ্যা কি কেহ করিতে পারে ?

• কভভাবে কভকাল ভূগৰ্ভে প্ৰোথিত থা চিয়া কখনও বা পুরাতন দীর্ঘি পুকুরের পক্ষণযায় শারিত থাকিয়া বে নিজের লিপিময় সভা পরবর্তী ঐতিহাসিকদের সেবার অন্ত স্বত্নে রক্ষা করিয়া আনিতেছে সেটি কি যে সে পরার্থপর সে যে শক্তিধর, সে যে আদরের বস্তু! বর্ত্তমান প্রত্নত্ত বন্ধতঃই ভক্ত-বাস্থা-কল্পতক ৷ বিবিধ ধাতৃপ্রস্তর-ধোদিত, অপরূপ বর্ণমালা শোভিত দেবতা कान छेशानक कड़े अक वाद निवास करवन ना। অমুমানাতীত অতীতের বিলোপ কৃক্ষিগত কলালে অতি অতি অতিত্যা অতিবৃদ্ধ পিতামহের খাশান ভক্ষের স্থপতাপে যে ভতে যে মৃতি প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করেন, এই মহাশক্তি-সম্পন্ন দেবতা তাহার কাছে সেই কল্লিভ কলাল ও ভাষে রক্ত, মাংস,অন্তি, মজা. জীবন যৌবন প্রস্কৃতি যোজনা করিয়া জীবন্ত ভাবে সেই মূর্ত্তিকে উপস্থাপিত করিতেছে। আজকাল বঙ্গ সাহিত্যের মন্দিরে এই দেবতার পূর্ণ আরাধনা, অবঙ चारिभछा। नकान नक्तात्र नकटन हेहात श्रकात्रि করিয়া আপনাদিগকে কডার্থ ও গৌরবাবিত মনে করিয়া থাকেন। আর সেই আরতির ভুমুল শভা ঘটা-রবে বাজনার দশদিক ধ্বনিত ও কম্পিত। মাহার। ইহার সেবায়েৎ বা পুরোহিত তাঁচারা এখন ধ্যু, স্ফল-क्या ॥

শুনিয়াছি পূর্বকালে সভ্যনারায়ণ ঠাকুরকে অবজ্ঞা করাতে ভাঁহার নিষ্ঠুর নির্বাতনে একজন মাত্র সভদা-গরের ঐশব্যপূর্ণ সপ্তজ্জি। সাগরে ভূবিয়াছিল। আবার ভাঁহার রুপাবলে ধনৈশ্ব্যসহ সেই, বাণিজ্য-ভরীগুলি ভাসিয়া উঠিয়াছিল কিছা বর্তমান মুগে বাঁহারা এই প্রত্ন দেবতাকে আদর শ্রদ্ধা করিতে শিথে নাই, বোড়শোপচারে অর্জনা করিতে জনভান্ত, সমাজে তাহাদের
কিরপ হর্দশা হুর্গতি উপন্থিত হইতেছে, ইহা বোধহর
কাহাকেও অঙ্গুলি দিয়া দেবাইয়া দিতে হইবে না। এই
দেবতার প্রকোপে পড়িয়া কত ব্যক্তিও কত জাতির,
পূর্বে গৌরবের সপ্রভিঙ্গা বে চিরবিনাশ সাগরের জতল
কলে নিমজ্জিত হইয়া মাইতেছে, তাহার সংখ্যাও
সংবাদ কোনও পাঁচালী প্রবন্ধকার বা ঐতিহাসিক
কন মঙলীর নিকটে ধরিয়া দেবাইতেছে না। পক্ষান্তরে,
ইহার অসামাত্র কুপার বর্ত্তমান যুগের কত জ্লোভকুলনীল নুতন সওদাগর অহবা-রোপিত অপ্রক্রত অতুল
পূর্বে গৌরবের বিভব-পূর্ব সহস্র ভিলা লইয়া সমাজ-বক্ষে
ভাসিয়া উঠিতেছে না কি ?

দিনকে রাত্রি ও রাত্রিকে দিন করিবার সামর্থ্য আছে বলিয়াইত বাঙ্গলা সাহিত্যের বেওয়ারিশ ভবনে এই সভ্য নারায়ণ ঠাকুরের এত প্রভাব, এত প্রভিপত্তি এত সেবা, এত উপাসনা। শনিঠাকুরের বড় পীড়ির ব্যবস্থা কি সাধে হইয়াছে ? এই প্রভুর মাহাত্মা পড়াইভ এক বলালকে ভালিয়া চুড়িয়া পাঁচের প্যাচে ফেলিবার েষ্টা চলিতেছে। কত এক কালিদাসকে খণ্ডশঃ বিভক্ত শত কালিদাসের ধর্মমূর্ত্তি করিবার জন্ম বিপুল আয়োজন ইহার শক্তির কথা আর কি বলিব ? দেদিনকার সাধক রামপ্রসাদের মাণার করাও পড়িতে বাকী রাখে নাই। তিন টুকরা করিবার জন্ত সম্পূর্ণ অমুচিত উন্নাদপ্রস্ত উন্নোগ উৎসাহ পরিলক্ষিত হইতেছে নাকি ? অধিকতর আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই সুধু भाक्षके (व देशांत मितारका वर्षमानक, दा देशांत मग्राप्र অভিনৰ সৌভাগ্যের অধিকারী হইতেছে তাহা নহে। নদী, নালা, ধাল বিল, জেলা, মহকুমা এমনকি গোটা, পরপণা পর্যান্ত ইহার শুভাশুভ দৃষ্টি অভিক্রম করিচে সমর্থ হটতেতে না। এই দলামগ্নী দেবভার দাক্রণ অভিসম্পাতে সেদিন যে ঢাকার চিরবিশ্রুত শীবিক্রমপুর श्वावत कत्रम आणी अल्यानी वन, उनवन कन इन नह (गीएज़ निक्ठेड़ दहेट्ड वांधा हहेन, हेहा (वांध हन्न (कह विश्व हन नाहै।

দেবতার ভাগ্যেও তাহাই ঘটিতেছে। অধিকাংশ ৰাহন বা সেবায়েৎই নিজ স্বার্থ-সিদ্ধির কামনায় মিধ্যা क्र किंठात अधेवश्च शतिशान क्रतिशा "(वाश दश" "मन .করি," ''অমুমিত হয়,'' ''বুঝি'' ''সম্ভবতঃ'' প্রভৃতি কতগুলা অর্থ গন্ধহীন অশুচি-শন্ধ-প্রস্থানে পূজা করিয়া ষ্ট্রধার দেবছ নষ্ট করিয়া ফেলিতেছে। প্রকৃত পকেই প্রত্ন এখন পেত্নীর রূপধারণ করিয়া পুরাতন পরিবারের ছাড়া জমি গুলিতে এক বিষম ভৌতিক বিভীৰিকার সৃষ্টি করিতেছে। বাঙ্গালা সাহিত্যের আজিনায় এখন এমন কন্নটি মনুখ্যত্ব-সম্পন্ন ওঝা আছেন, যিনি বা যাহারা সভ্যনিষ্ঠার উপরে দৃঢ়রূপে দাড়াইয়া পূর্ণ নিভীকভার সহিত প্রকৃত প্রমাণরূপ, রাম নাম উচ্চারণ করিয়া ইহার পেদ্রীত দূর করিতে আগুরিক চেষ্টা করিতেছেন ? যে জাতি বা পরিবারে ইহার দেবাথেৎ যত কম দেই জাভি বা পুরিবারে ইহার উপদ্রব উৎপাত ভভ অধিক।

স্ত্য কথা বলিতে কি যাঁহারা ঘুণাভয়ে ইহার সেবা হইতে দূরে সরিয়া দাড়াইতেছেল, আজ হউক কাল হউক, নিশ্চয়ই ভাহাদের কীর্ত্তিময় অতীত পৌরব্যয় পুরাতন বাগুভিটায় বাস করা কঠিন হইয়া দাভাইবে।

অতীতবিভবসম্পন্ন বহু পুরাতন পরিবার নিকেদের পরিধার অতীত স্থৃতি রক্ষায় সম্পূর্ণ ঔদাসীত (एबाहेरफ़:हन, याहाता এक जान्य बात्रवात (कामन नया) শয়নে থাকিয়া এক অকুপম পূর্ব গৌরব আবদ্ধে চকু মুদ্রিত করিয়া সুখতৃপ্তির আরাধন। করিতেছেন। কিন্ত ভাহারা এখনও বুঝিতে পারিতেছেন না, ু অগৌণে প্রতিকার পছ। অবলম্বন না করিলে নিশ্চন্নই

ক্রপার বলে "দেবতা নষ্ট বাংনের দোবে"। প্রত্ন তাহাদিগকে চিরাধিক্ত রাজ সৌধ পরিত্যাগ করিয়া উপহাসাম্পদ 'অতীত গীন তক্ত্র আশ্রয় করিতে বাধ্য হইতে হইবে। ভবিষ্যতের দিকেইবা অঙ্গুলি নির্দেশ করি কেন ? প্রত্নতক্রে কুপায় কত উদাসীন কীর্ত্তি-সমুজ্জল পরিবার বা বংশ নিজস্ব হইতে বঞ্চিত এবং কত ভূঁইফোড় ব্যক্তি বা পরিবার সেই সম্পদের অধিকারী হইতেছে। চক্ষুত্মান ব্যক্তিরা কি ইহা **(मिथिए)** भातिराजिए न ना १ यथन भाविरायन, उाँशामित ভবনে অসীম মান মর্যাদার রাশি লইয়া জাতীয় ইতি রুছের সপ্তডিপা ভাসিয়া উঠিবে।

> এখানে একটী কথা বলিয়া রাখি ঘাঁহারা বংশ বা পরিবারগত গৌরবময় রক্ষের শাখা প্রশাখার বিভৃতি পরিপৃষ্টি ও কিসলয় কুম্বমের সৌন্দর্য্য সম্ভার দেখিয়া আত্ম-তৃপ্তিতে ডুবিয়া থাকিতেছেন, তাঁহারা ত্মরণ রাখি-বেন যদি প্রত্ন-কুঠারাখাতে মূল কর্ত্তিত হয়, তবে বৃক্ষের এই রন্ধিপরিপৃষ্টি কেহ শেষে সহস্র চেষ্টাতেও পৃর্বস্থানে উপস্থাপিত করিতে পারিবেন ? কেনা জানেন মূলের শক্তিতেই সর্বতা সকলের বিকাশ।

> উপসংহারে আবারও বলি প্রত্নের—বর্ত্তমান প্রত্নের প্রভাব সকলেই স্মরণ রাখিবেন, প্রত্নতত্ত্বে শক্তি-সামর্থ্য ক্রমশঃই কিন্তু হুর্ম্বর হইয়া উঠিতেছে। প্রত্নের কুপায় যেমন এক ভাঙ্গিয়া অনেক, অনেক মিলিয়া এক হইতেছে তেমন আবার ইহারই ঈঙ্গিতে ইহারই আদেশে রামের সম্পত্তি খ্রামের অধিকার-ভুক্ত হইতেছে, সুতরাং এই প্রকার অসামাত্ত শক্তিধর দেবতাকে অনাদর অবজ্ঞা করিতে নাই।

> আজ প্রাক্ত-মাহাত্ম্যের মুখবন্ধ মাত্র করিলাম। বারাস্তরে দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া ইহার অপরপত এতি-পাদন ক্রিতে প্রায়াস পাইব।

> > শ্রীঅমুকৃণচন্দ্র শান্তী।

প্রায়শ্চিত্ত

(গল)

চঞ্চল বিশালাকির অচঞ্চল ভীরে কণকপুর; —সেই কণকপুরে কমলাকান্ত একজন সম্পন্ন গৃহস্থ। কমলের বোল বিশা জমি, একখানা হাল, একজোড়া বলদ এবং একটা হ্র্মবতী গাভী ছাড়া ঘাটে একটা ছোট নৌকাও বাধা ছিল। প্রতিদিন প্রত্যুবে কিছু পাঞা ভাত খাইয়া কাঁধে লাকল ফেলিয়া গোশালা হইতে একজোড়া বলদ লইয়া "টক্ টক্, দ্র অ" করিতে করিতে উহাদিগকে হাঁকাইয়া সে মাঠে আসিয়া উপস্থিত হইত, এবং স্থ্যুদেব ঠিচ মাথার উপর না উঠিলে বাড়ী ফিরিত না।

খিপ্রহরে মুখবানা জবাকুল করিয়া ঘরে ফিরিয়া আাদিনে গৃহিণী বলদগুলিকে গোঁরালে বাধিয়া স্থামীকে এক ছিলিম তামাক সাজিয়া দিত। তামাক খাওয়া শেষ করিয়া মাধায় একটু সরিষার তৈল ঘাইতে ঘ্রিতে ক্মল গামছা কাঁধে করিয়া নদীর ঘাটে আসিত এবং একবুক জলে নামিয়া 'মা গলা' বলিয়া একটা ভূব দিয়াই দান কার্য্য শেষ করিয়া ফেলিত।

গৃহে ফিরিয়া আংগরে বাগলে, পদ্ধী লক্ষার প্রসাদে
পাল টুক্টুকে রঙ মাছের ঝোল পরিবেশন করিতে
করিতে কত পুরাতন স্থ-ছংখের কথা আরম্ভ করিত;—
আল যদি তার সেই ছেলে বাঁচিয়া থকিত—আল যদি
তার গোপাল;— একটা স্থাতীর দার্ঘনিঃখাসেই এখানে
কথাটা শেষ করিয়া ফেলিত—তাহা হইলে কি কমলের
এত কষ্ট, এত পরিশ্রম সহিতে হইত! পোড়া বিধি
এত অবিচার তোমার এ গরীবের খরে!! কথায়
কথায় অলক্ষারের,—গহনাপত্তের কথা উঠিত। চিক্টা
ভালিয়া গিয়াছে অব্ধি গলাটা একেবারে খালি। কি
ক্লকণ! হাতের বাজ্টা ছই দিকেই কি জানি কেন
ফেকাগে হইয়া যাইতেছে! সেক্রা বেটা ভারি ঠগ্—
সে নিশ্চয়ই ঠকাইয়া দিয়াছে। কমলের সাংসারিক
জান মোটেই নাই— সে পারে শুধু দিন ভরিয়া হাড়খালা পরিশ্রম করিতে ইত্যাদি।

খাওয়া শেষ করিয়া গোটা ছই শুপারি দিয়া একটা পান চিবাইতে চিবাইতে কমল ঘরের আদিনায় ছেঁড়া মাছরের উপর কাঁথা বিছাইয়া শুইয়া পড়িত, এবং খানিকক্ষণ এপাশ ওপাশ করিয়া এক ছিলিম তামাক টানিতে টানিতে গরু চড়াইবার জ্ঞু পুনরায় বাহির হইয়া পড়িত। ২য়ৢৢৢৢার অন্ধকারে ধীরে ধীরে বাড়ী ফিরিয়া আদিলে, "আমার জ্ঞু কি এনেছ বাবা ?" বলিয়া কতা ফুলমণি পিতাকে জ্ড়াইয়া ধরিত। সেমধুর আহ্বানে কমলের সমস্ত দিবসের ক্লান্তি বেন ঘ্চিয়া যাইত এবং কোন দিন পেয়ারা কোন দিন বা পেপেটা মেয়ের হাতে দিয়া নিয়্কতি লাভ করিত।

হাত মুখ ধুইয়া প্রীক্ষেরে শত নাম পড়িতে পড়িতে কমলের প্রায় প্রহর ছই রাজ অতীত হইয়া ষাইত, তারপর রেড়ীর তৈলের মিট্ মিটে আলোর সাম্নেবিয়া বটতলার ক্তিবাসী রামায়ণ স্থর করিয়া পড়িত। মেয়ে পিতার নিকট বসিয়া তাহাই শুনিত এবং পত্নীও এক কোণে বসিয়া পা ছড়াইয়া শুপারি কাটিতে বসিত। প্রতি হাট বারে সেই কাটা শুপারিগুলি বিজয় করিরাক্ষল যে ছই প্রসা লাভ করিত তৈল লবণ প্রশৃত্তি খুচরা শ্রচটুকু তাহাতেই বেশ চলিয়া যাইত।

ু কুলমণি যথন ঝিমাইতে ঝিমাইতে পিতার একালে চলিয়া পড়িত কমল তথন পড়া বন্ধ ফুলমণিকে লইরা করিয়া আহারে বসিত এবং মোটা আউদ ধান্তের এক থালা ভাত নিঃশেষ না করিয়া কথনই উঠিত না। তারপর মেয়ের নিকট সেই রাক্ষদের পল্প-রাজপুত্রের গল্প-পিকরাজ ঘোড়ার পল্প করিতে করিতে দরিত্র কমল যে গভীর নিজা লাভ করিত—দে নিজা, দে গভীর সুষ্থি কুসুমকোমল শয়নে থাকিয়া লক্ষণতি ধনী কথন কল্পাও করিতে পারে না।

এ সংসারে কমলের কিছুরই অভাব ছিল্না। তাহার সকলই ছিল—ছিল না শুধু একটা স্থান্তর ধন,—পুত্র। পুত্রের অভাবে অস্তরের সমস্ত স্বেহরাশি ক্লার শিরে ঢালিয়া ক্রবকদপাতী বেশ স্থাই ছিল।

আঁকিয়া বাঁকিয়া চেউয়ের উপর চেউ ছুলিয়া কণক-পুরের আমল প্রান্তর ধৌত করিয়া অন্থির বিশালাঞি

ছুটিয়া চলিয়াছে। ত্ই তীরে প্রকৃতি রাণীর মোহন-শয়নে রাশি রাশি কাশকুসুম ফুটিয়া রহিয়াছে। খৰ্ণাভ সানাল, রক্তাক্ত ক্ষচুড়া, খামল অখথ প্ৰস্তৃতি কত শত তরু যথেচ্ছা দাড়াইয়া নৌকারোহীদের আসং মাওয়া প্রতাক করিতেছে। কত জন হাসিতে হাসিতে কত জন কাঁদিতে কাঁদিতে লতা-পাতাখেরা, কণকপুর প্রামধানি অভিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতেছে।

এক কোঁটা সুলমণি সময়ে অসময়ে ভটিনী-ভীরে বসিয়া থাকিত। বিশালাকির বক্ষের উপর হাজার নৌকার ছুটাছুটি দেখিতে সে বুঝি বড়ই ভালবাসিত। গাহিতে পাল উভাইয়া শিশুর বক্ষে প্রতিধ্বনি উঠাইয়া, আনন্দের হিলোল তুলিয়া চলিয়া যাইত!

এক . দিনের কথা বলিতেছি। তথন অপরাহন। পশ্চিম গগনে রবি অনেক্টা অগ্রসর্ব হইয়াছে। অখ্য ভাৰে ছায়। বেশ খনীভূত হইয়া উঠিয়াছে। বিশা-লাক্ষির অচ্ছ দলিলে রবির কিরণ অজতা মুক্তা ঢালিয়া দিতেছে। দেখিতে দেখিতে দকিণের ওই রক্ষচ্ডা इक्का डिना वक्टा दिन्माची स्मन (मन्ना मिन-सीदा ধীরে পে মেঘ সমস্ত গগন ছাইয়া ফেলিল। মুহুর্ত পুর্বেষে ধরণী রবির কিরণে হাসিতেছিল সে ধরণী নিমিৰ মধ্যে মলিন, বিবৰ্ণ হইয়া গেল। ঝড় উঠিল। বিশালাক্ষিব চঞ্চল বক্ষ চঞ্চলতর হুইয়া উঠিল। হাটে यार्ठ, वार्षे (य (यथारन हिन जानन जानन गृह नक-(नहे कित्रित्रा कात्रिन।

পাভী ও বলদ ছুইটীকে একটা খাস-বহুল জলাভূমে ছাড়িয়া দিয়া কমল "পাচনির" উপর বসিয়া ভাষাক টানিতেছিল, আর পার্শ্বের স্বুঞ্জেত্রে মৃক প্রাণীদের অস্থায় লোক দেখিলে হুই একটা প্রিয় সম্বোধন করিয়া ভাহা হইতে নিব্ৰু করিতে চেষ্টা পাইতেছিল। সহসা প্রকৃতির এ রুদ্র মৃতি দর্শনে উৎকণ্ডিত হইয়াসে বাড়ী कित्रिन। तात्राचत्रथामा वफ्हे धी--कमन छाविन পুৰ্বাহইতে একটু সাবধান না হইলে এবার আর তাকে बाषा त्रावा वाहेत्व मा।

বাড়ী আসিয়াই শুনিল গৃহিণী বলিতেছে—"লক্ষী-ছাড়া মেয়েটা গ্যাল কোথায়! সারাদিন টু টু করে ঘুরে বেড়ায়, নামানে ঝড় নামানে রষ্ট। ইস্কি ঝড়া এর ভেতরে মাকুষ বের হয়!"

সত্য সত্যই ফুলমণি ঘরে ছিল না। পিতা উর্দ্ধানে উৎকণ্ঠিত মনে ককার উদ্দেশে ছুটিয়া চলিল। দেখিতে দোপতে তাহার আশক্ষাও বান্ধবে পরিণত হইয়া গেল। बीर्न गृहसाना जुज्जा मुहाइम्रा পिक्त ।

अमिक् अमिक् भूँ किया कमन, व्यवस्था विभानाकिंत ভীরে উপস্থিত হইল। নিতান্ত বালিকা এই হুর্ধোপেও কত তরণী "মন মাঝি তোর বৈঠা নেরে" গাহিতে এক তুচ্ছ তরণীর সঙ্গে বিশালাকির পাগল জল রাশির লড়াই দেখিতেছিল। ত্রন্ত পদশব্দে চমকিত হইরা ফুলমণি ফিরিয়া চাহিল। দেখিল পিতা আসিতেছে। 'বাবা! বাবা!' বলিয়া কলা পিতার ক্রোড়ে আশ্রয় লইল। ক্ষম্ভ বাহুবিভার করিয়া বিপন্ন নৌকাটী দেখাইয়া मिन — वाकाण्यूत्र व इहेन ना। अनम वृत्यिवा विलिटि ছिन— "(पथ (पथ वावा! औ वृत्ति अकठा (नोका फूरव बाह्र! ইস্কি ভয়ানক !!"

> (मरप्रतक भारेषा कमल आयेख इरेल वर्ष किछ নদীতে যাহা দেধিল তাহাতে তা'র সমস্ত অস্তর কাঁপিয়া উঠিল। সে দেখিল ক্ষুত্র একটা নৌকাকে গ্রাস করিবার জক্ত বিশালাকির বৃত্তুক্ষু দলিল উন্নত্ত হইয়া উঠিয়াছে। তরণীর আত্মরকার্য লক্ষ চেষ্টা সম্পূর্ণ বার্থ হইতেছে। মাঝি কত চেষ্টা করিল-এদিক ওদিক কত দিকে হাল ঘুরাইল কিন্তু হায় সমগুই নিক্ষল চেষ্টা। নৌকায় नाजीकरर्शत कलन उठिन-(करहे अनिम ना,-(करहे े भाषा मिन ना। निष्ठंत कन-व्यवाद जानन উৎके नार মিটাইয়া লইল।

नमी-जीत रहेरा कमरामत गृह व्यक्ति पृत हिम ना। মেরেটি নিকটে দাঁড়াইয়াছিল। কমল একবার নৌকার প্রতি, একবার কন্তার প্রতি চাহিয়া দেখিল। মুহর্ত ত্ই কি ভাবিয়া অমনি বিশালাকির উচ্ছুখল কলে লাফাইয়া পড়িল। নিভান্ত সহজভাবে জীকভার একমাত্র রক্ষক কমল এমনই করিয়া মৃত্যুর হাতে জীবন অর্পিয়া দিল। কলা শুনিল পিতা বলিতেছে—"ওই বাড়ী रमवा यात्र—मा! जूरे भौग शीत (मोर्फ करन वा।"

উৎকণ্ঠিত মাতা গৃহে বদিয়া ছট্ ফট্ করিভেছিল। প্রকে প্রকে তা'র অন্তর কাঁপিয়া উঠিতেছিল। এ ভীৰণ ঝডে মেয়ে কোৰায়! স্বামীই বা কোৰায় বহিল-এখনও কেন ফিরিয়া ভাসিতেছেন।। এ সকল প্রশ্ন ভাহার হৃদয়ে ভূফান তুলিয়া দিল। বাহিরে ঝড়---ভিতরেও ঝড়় অসহায়া রম্ণী অস্থির হইরা পড়িল।

অাকাশে খনখটা — বিশালাকির ভৈরবগর্জন— চারি-দিকে গভীর অন্ধকার, —এসমস্তই উপেক্ষা করিয়া কমল সাঁতার কাটিয়া ছুটিয়া চলিল। মুহুর্তের মধ্যে সে দেখিয়া লইল একটা প্রোঢ়া রমণী ক্ষুদ্র এক বালককে ছুই হাতে উচু করিয়া ধরিয়া অমনি স্লিল তলে নিম্ম হইয়া গেল। নিরাশার একটা হা হা রব উন্মন্ত বায়ুস্রোতে নাচিতে লাগিল।

বালকটা কমলের হস্তে অর্পণ করিয়া প্রোঢ়া সে মুছুর্ত্তেই ডুবিয়া গেল। নির্মান জল-ভ্রোত কে জানে কোন্ অভ্যাত দেশে সে দেহ উপস্থিত করিল। ক্লান্ত কমল ধৰ্ণন মৃত্যুর দঙ্গে বুদ্ধ করিতে করিতে ভীরে পৌছিল বালক তথন অচৈত্য।

(भरत्र डाकिन "मा! धमा!" व्यमनि वननी डूंडिया चानिन-(प्रवित यामी कम! উভয়েই पाछाইয়া। क्वाए वानक (पश्चिम छाविन-अ व्यावात कि उर्शाए। জিজাসা করিল 'এ কে গা ?'

কমল এ প্রশ্ন কানে তুলিল না। কিংবা তুলিলেও উত্তর দিবার অবকাশ পাইল না৷ পদ্মীকে কভটুকু লবণু আনিতে বলিয়া সে বালকের পা ধরিয়া ঘুরাইতে माभिन।

क्लिन। द्वारे नंडिया डिविन-वक म्लेक्ड बहेन-कि अक्टा कथाछ कहिन। शीरत शीरत कमन छाहारक परत चानित्रा कांशा पित्रा हाकिया दाशिय।

খচ্ছ, স্নিধ, সুন্দর প্রভাত রবির কিরণে ঝক্ ঝক্

করিতেছিল। তাহার এ শিশুর মত নিতান্ত শান্ত মূর্ত্তি **(मिथ्रा कि विनिद्ध शूर्व द्वार्ख क्षेत्र अफ् इहे** ब्राह्मि---কে বলিবে দে ঝড় ভটিনীর বুক প্রাণী হত্যাপাপে কলুবিত যাক,--কমল সে প্রভাতে আর মাঠে (शन ना। कि कतिया बाहेरव १

ছুৰ্ভাগ্য বালক তথন উঠিয়া বসিয়াছে। বিশায়-नश्रत ठाविषिक ठाहिशा (पिषिडिहा । मूथम्थन विवर्ध । এবং পাংও চকু আরক্ত ও চঞ্চল। কমল জিজাসা করিল, "বাবা! ভোমার নাম কি?" বালক কহিল "আমার নাম মাণিক।" তার পর কমল বালকের পিতার নাম জিজাসা করিল। সেবলিল "তার নাম मान् (कत वार्षां व्यावाद वान (कत अहे छेखत कमरनत क्रमस्य वर्ड्ड वाक्तिग।

অপরিচিত স্থানে অপরিচিত বিপন্ন বালক, খা-वावा श्रे निषिष अदक अदक शकरनत नाम कतियाह কালিতে লাগিল। সে ক্রন্দন, সে বিলাপ সকলেরই চিছ ব্যথিত করিয়া তুলিল,—ক্ষুদ্র বালিকা ফুলমণির বুকে বুঝি অত্যন্তই আঘাত করিল। মাণিক ও সুলম্ণির অবিরল অঞা বলার জলের মত উচ্ছাসিত বেগে ছুটিয়া চলিল।

अहा (भट्टा बाइटल मिश्रा-अट्टा अट्टा द्रम्याइक्षा लाहात পিতা অবিদম্বেই তা'কে নিতে আসিবে এই আখাস দিয়া আকুল বালককে শাস্ত করিতে কমল ধণেষ্ট **(**हड़े। शाहेन। किंद्ध शंध ! मानिक्त हिंद्ध अमीक আখাদে প্রবোধ মানিল না। বর্ষার দিনের মত মুধধানা ७१'त (कविन मिन—(कविन विवस) মেবে ঢাকা রৌজের মত আশার আশায় নিমিষের ৰুৱা প্ৰসূত্ৰ মাত।

লক চেষ্টা করিয়াও কমল বালকের উল্লেখযোগ্য, তেন্ত্রন ক্রমে ক্রমে বালক সমস্ভ জল উল্গীরণ করিয়া কোন পরিচয় পাইল না। অসংলগ্ন কথা ইইতে সে ইহাই শুধু ৰুঝিতে পারিল যে, বালক 'দিন ছুই হয় তা'র ঠাকুর মাও এক মাতুলের সঙ্গে বাড়ী হইতে রওনা হইয়াছিল। কমলের শত অনুসন্ধান বুঝি ব্যর্থই रहेग !!

ক্ণায় ক্ণায় একদিন সে কিজাসা করিল "আছা

ৰানিক্! বলুত তোর বাব। আমার চাইতে বড়না নাড়িয়া বলিল, "মিনি এক দিন রাত করে সে পাছতলা ছোট ?" "তোমার চাইতে বাবাকে বড় দেখায়।" দিয়ে আগছিল—আর অমনি গে ভূতটাকে দেখে বলিতে বলিতে বালকের চকু আর্দ্র ইয়া উঠিল। একটা অজ্ঞান হয়ে পড়ল —সে অবধি সন্ধ্যায় সেদিকে বাইতে **উত্তপ্ত দীর্ঘ নিখাস বার্ছিলোলে নাচিয়া নাচিয়া পরটাকে মা আমায় মানা করে দিয়েচেন।**" বিবাদময় করিয়া তুলিল। কমল নিতাত্ত অপ্রতিভ হইয়া অঞ কথা পাড়িল, বলিল "বেশ মাণিক! তাহ'লে 🗝 坑 যে তোর কাকা— ফুলমণি ভোর বোন।" হাঁ। জগতের চির-প্রচলিত নিয়মে মাণিকের শোক-বেগ বিশিয়া বালক ছুটিয়া গেল।

খরের আজিনায় ছেড়া মাছরের উপর বসিয়া ুভাষাক টানিতে টানিতে মাণিক ও ফুলমণির সঙ্গে ক্ষল, গল্প করিতেছিল। কি একটা কথায়, মাণিক বলিয়া উঠিল—"আছা কাকা! তুমি আমায় বাড়ী আৰু এতদিনে তাহা মান হইতে চলিল। किर्त्त पिश्र এल ना ?" वाल क्त विठे ठान छा इस क्रम কহিল---"কেন কাকা! এবানে তোমার মন মিশে না?" ষাণিক কডকণ কোন কথাই বলিল না। তা'র পর-"মার জ্ঞেবড় কট হয় কাকা! মাঁএখন আমায় কত यत्न कद्राह्न !!"--- वित्रा कें लिश (किन्न । हात्र भागिक আৰও মার কথা ছুলিতে পার নাই।

ভো'কে ঠিক মার কোলে পৌছে দেব। আছে। গুণিত। ঝগড়া যে হইত না এমন বলিতেছি না। ভোর বাড়ীর পরিচয়টাত একবারও ভাল করে দিলে দাদা হয়ত বলিল, "দ্যাধ ফুলি ঐ কত বড় একটা না কাকা!"--বলিয়া বালকের মাথায় হাত বুলাইতে नागिन।

मानिक विनन-"(कन! (छाभाग्न छ वरनहे हि काक। আমাদের বাড়ী পশ্চিম পাড়া--মিনিদের বাড়ীর ঠিক नाबत्। वाफ़ीएक क्'बाना वफ़ क्'हाना चत्र-- এक होन्न बारा, मा ও आमि शांकि-आत এक होत्र हार्नाम পাকেন। ভা'র কাছে সদ্ধ্যে বেলা আমি কত রাক্ষসের— ৰুত ভূতের গল কত দেশের কণা ভানি ৷ তা'ছাড়া বে পোলা-বরটা, ভার ঠিক্ পেছন দিকে মন্ত একটা সালনা "গাছ আছে। সন্ধোর পর আমি কখনও সে शाह जान वाहे ना। हेम्! या वालातन (म शाह अकरें। ভুত থাকে।" ভূতের নাম গুনিয়া বালিকার গা শিহরিয়া **डे**ठिंग। मामारक विकास करिंग, "आम्हा! स्म ভুঙটাকে ভূমি কথনও দেখেছ দাদা 🖓 মাণিক ঘাড় বলিয়া অন্ন ধ্বংস করিবে, আর তা'র পুত্রাকাজ্ফিত

দিনের পর দিন করিয়। কত দিন চলিয়া গেল। একটু বুঝি প্রশমিত হইল। স্নেহাতুর কমলের অসীম বাৎসল্য ও বালিকা ফুলমণির অকপট সারল্যে বালকের' नम्र-कन व्यत्नकि। दुवि मृहिशा (शन। (य गृहित উজ্জল স্থতি তাহার হৃদয়ে ধক্ ধক্ করিয়া জ্ঞালিতেছিল

বালকের হাদয় হইতে গুহের নমনীয় শ্বতিটুকু च्यानकाराम य भावन शहेशा (भव वाविका सूवभावहे দে জ্বতা অনেকটা দায়ী। মানিক ও ফুলম্পি,—দে যেন সত্য সতাই একমার পেটেরই ভাই বোন। একই इस्ड (यन इइंटी कून। इ'ज्ञान এक हे मान अक हे ৰেলা ৰেলিভ-একই সময়ে একই স্থানে গরু চরাইভ--কর্মল মাণিককে কোলে টানিয়া আনিল। "এবার বিশালাক্ষির তীরে বসিয়া বসিয়া একই সময়ে নৌকা-নৌকা পাল তুলে যাচহ! আঞ্জকের দিনে এত বড় तोका चात्र कक्करना यात्र नि।" "हेन्।" विनेत्रा বোন দাদার বংনামধ্যা প্রতিপন্ন করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিত। এন ছোট খাট কারুণে ছোট ছোট কলহ थाप्रहे हहेल किन्न (म कनारह, जाहारनंत्र श्वनरप्रत वन्नन এতটুকু শিধিল না হইয়া বরং উণ্টাই হইত।

> ছ্ৰাগ্য মাণিককে সকলেই ভালবাসিত,—বাসিত না শুধু একটা প্রাণী--সে কমলের পত্নী ফুলমণির মা। কমল তাকে ঠিক নিজের ছেলের মত করিয়া দেখিত,— বুঝি সভা সভাই অভান্ত স্নেহ করিত;—আর ভার গৃহিণী সে মানিককে বিষ্তুল্য জ্ঞান করিত,-মাণিক ছিল তার হু'চোখের বালি। পরের ছেলে সংসারে নিক্ষা

জ্বয়কে তাহারই,—পেই কুড়ান ছেলেরই—সহস্র আবি- আমি কচু পাতায় করে ৰণ এনে, নেক্ড়া ছিল না কি না मात्र व्यकालत्त्र मञ्च कति ए इरेट्य । हेरा इरेट्य भारत ना-**-- व्यमञ्जर--- मण्णूर्ग व्य**मञ्जर ।

र पिन इत्रख विष्ठिका क्वकपूर्य विक्रमिनान উড়াইয়া কুদ্র মাণিককে আক্রমণ করিল মা মেয়েকে সে দিন সাবধান করিয়া দিলেন,—''ও ঘরে যাস্ত चामात मांचात मिलि तरेग।" किस रात ! (मरत कि মার সে কথা গুনিল? সে কত বার মাতার আদেশ • অমাত করিয়া কমলের সঙ্গে সে ঘরে গেল! জননী ভাবিল—নিজের পেটের মেয়ে সেও আজ অবাধ্য!! (व कात्रत्वे रंखेक कमन-शृहिंगी, कान्नान मानिकरक . কধনও তাহার স্নেহের অঞ্চল স্থান দিতে পারিত না।

বালক কণ্ঠে —"প্ৰভাতে উঠিয়া বস্ন ধ্রিয়া 'ननौ (म' विषया काँ। म र्छिकिना विषय कार्राएए।"

গাহিতে গাহিতে মাণিক গরু চরাইতেছিল। "ওই তীত্র বেদনা তাঁহার হৃদয়ে; বালক,—তুমি তার কি (भग्नाताहै। यामात्र (भए पाउ पापः। !" विवास विवास कृत्रमान (काला इटेंट्ड डूंটिया व्यानिता। वात्रक (मर्बित সত্য সত্যই গাছে একটা পেয়ারা ঝুলিতেছে। গাছে আদিলে,—কই! আরত দে স্বেহ-সিঞ্চি বুকে উঠিয়া মাণিক পেয়ারা পাড়িল, কিন্তু যেমন অদুষ্ট; সঙ্গে न्दन 'मा- (गा- मा। विन्धा निष्कं अष्ट्रिया (गन। भा "নুতন শাড়ীটা ছিড়ে ফেলি ?" বলিয়া মাণিক চেঁচাইয়া উঠिन।

ভাই বোন ছ'क्रानरे গুৱে । ফ্রিল। কি একট। কালে মা ডাকিলেন--"ফুলি।" "কি মা?" বলিয়া যে টুশকটী করবার যো নেই।" "কি হয়েছে বল না?" ফুলমণি মাতার পার্যে আসিয়া দাঁড়াইল। সর্বনাশ! মা দেখিলেন মেয়ের নুতন 'শাড়ীটা ছিঁড়িয়া গিয়াছে। উত্তেক্তিত খবে বলিয়া উঠিলেন—"একি! এটা না (त्रक्षिन हां हे (थरक अस्त क्रिक्स १''

"दाया। এই দেখনা দাদার পা টা, ইস্! कि **७३१नक (कार्ड (अक्न-अंत वांत्र कार्त तांक अफ्**किन।

তাই—" ক্যার কথা শেষ হইল না; মাতা গর্জিয়া উঠিলেন "তাই,-তাই আপনি ছিঁড়ে তার পা বেধে **मिलन! इन! कि व्यामात एकि ता!** পোড়ার মুখী মেয়ে!" ভীমবেগে ঝড় বছিল। গেল। দে ঝড় হইতে হুর্ভাগা মাণিক ও রক্ষা পাইন না। গৃহিণীর অবিরশ তীক্ষণার বাক্যবার কুদ্র বালকের অন্তঃগ বিদ্ধ করিতে লাগিল।

थाक थानक निरामत श्रेत माणिकत (महे कनाशाह-্ৰেরা বাড়ীটীর কথা মনে পড়িয়া গেল। সেই মা— (महे (बनांत चत्र—त्महे (अग्रांता नांच—त्म ममखहे মানিকের স্বতিপটে রঙ্গিন,—উজ্জলতর হট্য়া উঠিল। মাণিক "মা। মা" করিয়া কত কাঁদিল। হতভাগ্য বালক! য'ল চক্ষু থকিত তবে দেখিতে পাইতে, আৰু তুমি যাহার জন্ম কাঁদিয়া আকুল,—অন্থির হইতেছ নাহি গোয়ালিনী, কোথা পাৰ ননী, ভোমারই কথা ভাবিতে ভাবিতে ওাঁহারও বক্ষ নিশি-দিন অশ্ৰ-সলিলে ভাসিয়া ধাইতেছে। যে জ্বালা—্ৰে বুঝিবে ? মাণিক ৷ দেই যে হাসিতে হাসিতে; নাচিতে नाहिएक, मा'त काल छाड़िया ठीकूत मात्र मरक हिलाया ফিরিয়া গেলে না !!

বিপ্রহরে কমল বাড়ী আসিয়া বলদ গুইটাকে ছাড়িয়া কাটিয়া ঝর ঝর করিয়া একে পড়িতে লাগিল। বোন্ দিয়া ঘরে চুকিতেই দেখিল মেয়ে ও মাণিক উভয়েই কাপড়ের অঞ্চল ছিঁড়িয়া দাদার পা বঁ।ধির। দিল। কাঁদিতেছে। কারণ জিজ্ঞাদা করিতেই গৃহিণীর সলা বাজিয়া উঠিল,—"কে জানে কেন ওরা কাঁদ্ছে। কোখেকে এক হতভাগা ছোঁড়া কুড়িয়ে এনেচ---তার উপর আবার আহলাদ দিতে দিতে এমন করেছ

> "कि आत इरव ! अहे रव त्रिनि हां एथे रक মেয়েকে নুতন 'শাড়ী'ধানা এনে দিয়েচ তা ইচ্ছে করে ভধুভণি ছিঁড়ে ফেলেছে। আমি বরুষ কি যে গরীবের বর একটু ভ্লিয়ার হয়ে চলতে হয়-এতেই ७ए तत्र, वाभ (त्र वाभ ! कि कामा-" "ना वावा! मा मामारक थूर ररकरह।" क्नमान छिठित्रा माह्नारेन जन्द

ভাহার৷ যে নির্দেষ সেই কথা প্রমাণ করিতে চেষ্টার কহিল না সভ্য, কিন্তু ভাহার বিশাস্থাভক আরম্ভ কোনই ক্রচী করিল না।

ष्टेब्रा (भन।

্এই ঘটনার কয়েক দিবদ পর প্রতিবেশী কৃষ্ণকারের ৰোড়শ বৰীয় পুত্ৰ রাষধন কমলের বাড়ী আসিরা রাম-<u>शुर्वे</u> व देश (संगाद कथा (चार्या) कवित्रा (गंग)।

রামপুর কণকপুর হইতে প্রায় একদিনের পধ। এ বংশর শিবচতুর্দণী উপলক্ষে সেধানে বেশ অমকাল রক্ষের এক খেলা বসিবে গ্রামের জমিদার মহাশয় ইহাই খোষণা করিয়া দিরাছেন।

রামধন স্লমণির মাকে কাকী মা বলিয়া ডাকিত। কাকী যা তাহাকে নিজের ছবে ডাকিয়া অনেকণ ধরিয়া कि जानाश कतिन। "जाव्या बवारत्रहे स्वर्ग वार्व छूहे কেমন সেরানা। লোকে বলে রামধন খুব চালাক চতুর ছেলে।" বলিতে বলিতে কথাটা অবশেষে শেষ করিয়া ফেলিল। উত্তেজিত অপরিণতবয়স্ক বালক "এ আর একটা কি শক্ত কাল কাকী যা।" বলিয়া বাড়ী বিধীরয়া আসিল।

স্ক্যুতি অক্ষকারে রামধন রামপুরের মেলা হইডে একা একা ফিরিয়া আসিল। কমল জিজাসা করিল, "কিরে রামা! এখন একা এলি বে? আমাদের मान्दक ना टाइ नटन निरम्हिन?"

"হাঁ গিয়েছিল ত' কিন্তু যা ভেবেছিলুম তাই হয়েছে— चामि छा'तक निष्ठ हाहेनूम ना--वन्नम-ना दत्र ना मानिक्! **(इ.ल. मायूर जूहे, ज्याह** तक त्याना विक हातिरत वान्! ভবু দে জেলই করলে বল্লে কি না তা'কে নিতেই द्द्व।"

"हुन्।" दनिया क्नयनि गर्बिया উঠिन, "नाना ৰুবি বেতে চেয়েছিল !—তুবি ত জোর করে নিলে— বল্লে কভ বড় বেলা! কভ খেল্না আগবে। কভ তাৰান। হবে।"

সম্ভ দেহই তাহার বিজোহী হইয়া উঠিন। সে কথা অপরিণত বয়ক বোড়ববর্ষীর বালক বেলা হইতে একা

কৰ্প ও চঞ্চল ভীতি-বিহৰেল নম্মন সমস্ত কৰা ব্যক্ত করিয়া मिन्।

"कि कर्ता !" विशा जन क्याकान (गरे पृहुर्खिरे চুটিয়া চলিল। স্বপ্নাতীত বিপদে অসহায়া ফুলমণি অস্থির হইয়া পড়িল। আজ কি করিয়া সে ভাহার **ठक्क ठिल्डरक नाज्यना मिरव। चार्टमेनव रव मानिरकत** সহিত সে ,একত ধেলিয়াছে-একত ধাইয়াছে একতা গল্প করিয়াছে – একই বুল্তে ছুইটী কুন্থমের মত স্ক্ সময়েই একতা বহিয়াছে আজ তাহাকে ভূলিয়া সেই ফুলমণি কি করিয়া একা একা নিঃদল নৃতন খেলার ষর নির্মাণ করিতে বসিবে।।

শরতের যেশের মত গন্তীর কমলাকাত-সূক্ চিল্তে যখন বাড়ী ফিরিয়া আসিল কেহ ভাহাকে কোন कथाहे किकामः कतिन ना---कतिए माहम् भारेन ना। একবার শুধু ফুলমণি "দাদা কেন এল না—ভাকে কোথায় রেখে এলে ?'' বলিয়া পিতার কাছে খেসিয়া দাঁড়াইল; কিন্তু অপ্রস্তাশিত উত্তরে অপ্রস্তুত হইয়া গেল। পিতা ও ছহিতা উভয়েই ভাবিল এ হ:ব,—এ আখাত কৰনও ভুলিবার নছে।

দিন কিন্তু কাহারও জন্ত বসিয়া থাকে না। "ছেলে-টাকে বাঁচাইয়াও বাঁচাইতে পারিলাম না' বলিয়া यमिश कमनाकास कथन मात्व मात्व इःच कतिल, मानात কৰা ভাবিতে ভাবিতে যদিও ফুলমণির নয়ন-কুসুম অঞ শিশিরে ভরিয়। যাইত তথাপি তাহাদের দিন বসিয়া রহিল না—সুধে হৃংধে একরকম করিয়া কাটিয়া পেলই গেল। যে যাতনা তাহারা অসহনীয় জ্ঞান করিরাছিল-বে ঘটনা চিরদিন ভাহাদের শ্বভিপটে উজ্জল দেদীপ্যমান হইয়া বহিবে ভাবিয়াছিল, কালের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই যাতনাই আজ সহনীয় হইল—সেই ঘটনাই আজ স্বৃতির রঞ্জিন পত্রে মলিন হইয়া গেল।

একটা প্রাণী আজিও শুধু মাণিককে এভটুকু ভূলিতে পারিল না। আজিও মাণিক তাহার স্বভির নিশ্ ছি রাম্থন অপ্রস্তুত হইয়া গেল। চকু—কর্ণ— মন্দিরে উচ্চ আসন অধিকার করিয়া রহিল। বেদিন

একা ফিরিয়া আসিল-সেই দিন কমল-গৃহিণীর স্থ- , যাতা হই হাতে চাঁদ ধরিলেন। জননী ও পুজের অভাগিনী, বৃদয়ে শান্তি—বিশ্রাবে সুধ—কার্ব্যে উৎসাহ উচ্ছসিত করিয়া চুটির। চলিল। নমন্তই হারাইল। হায় সে যে খোর পাত্কিনী!! नित्राक्षत्र वानक कि अमन व्यवहार करियाहिन ? कि छारात व्यर्थ किहूरे वृत्रिन ना। व्यर्थ याहारे बर्डिक ना সর্কনাশ করিতে হইবে ? মৃহুর্ত্তের উত্তেজনার গৃহিণী যে ভুলিতে পারিল না। কমল যে তাহাকে বড়ই ভাল-হলাহল উদ্গীরণ করিয়াছিল ভাহারই পানে আৰু জীবন্ত অলিয়া পুড়িয়া মরিয়া ছাই হইতে লাগিল।

বিজয় নগরের গোবিন্দচরণ একটা লাকলের ফাল 'মূল' করিতেছিল। জিনিষ্টা থাহার পছন্দ হইয়াছিল স্ত্যু কিন্তু কালওয়ালা বড় 'বেয়াড়া'! উচিত মূল্য হইতে व्यत्नक व्यक्ति हाहिन। वास नास्त्रिश (त्र विनन-

"ना (भा म'मात्र ना, इ'ठाकात करम এটা कथ्यरना দিতে পারব না।" "পৌণে ছ'টা কায় হয়ত দাও। দেখতে পাচ্না এটা কভ হাল্কা। 'টুপ্টুপ্ করে বৃষ্টি পড়ছে বেচলেইত ভোষার লাভ –দাও, দাও; এই নাও টাকা নগদ দিছি।"

"ना ना दार किन य'मात्र होका। (शीर इ'होका !!! वावा! नातामिन वरन थाकरमध धमारम मिष्टि रन; চিনি ত নই যে জলে গলে যাব।"

অনেক তর্কের পর গোবিন্দচরণ পৌণে ছটাকার উপর আর এক আনা বাড়াইয়া 'মূল,' করিতেছিল তভক্ষণ একটি পরিতাক্ত পথহার৷ বালক তাহার পানে সতৃষ্ণ নম্মনে চাহিতেছিল। পোবিন্দ ভিড় ঠেলিয়া রাভার আসিল। ভার ভায়নি সে বালক সকল ভাহার কোলে লাকাইয়া পড়িল। গোবিন্দ চমকিত হট্যা ফিরিয়া চাহিল। কি দেখিল ? নয়ন! তোমায় সকল সময় বিখাস করা বার কি ? বার। তাহা না हहेल (গাবিন্দচরণ 'মাণিক ! মাণিক !' বলিতে বলিভে ভাহার বন্ধের মাণিককে বাড়ী লইয়া গেল (कन १

ছঃখমর জীবদের এক অরণীয় দিন। সেই দিন হইতেই নয়ন-সলিল-সঙ্গা বযুনার পবিত্র ধরার যভ ছই কুল

মাণিক বৃঝিতেই পারিদ না রামধন ভাছার প্রভি শরনে, অপনে, সর্বাহ্ণণে পাপারি, হাদরে ভাহার কেবলি এক্লপ ব্যবহার করিল কেন—জ্ঞাগেই বা চলিয়া পেল ধিকি ধিকি অনিতে লাগিল। উঃ! সে কি ভীষণ আলা! কেন। পিতা বলিলেন 'সাপে বর'। মাণিক কিছ এন অনিষ্ট করিয়াছিল ? যে এমনই করিয়া তাখার কেন সে কমল ও তাহার ছোট বোনটিকে অতি সহক্লে বাসিত-ভূলমণির দাদা ভাক যে তাহার বড়ই ভাল গাগিত। আর তার কাকী মাণ সে কি মাণিককে এডটুকুও স্বেহ করিত না! একদিন মাণিক মার কোলে শুইয়া স্থ দেখিতেছিল। দেখিতেছিল,---সে বেন পেয়ারা গাছে উঠিয়া পেয়ারা পাড়িতৈছে-হঠাৎ পা ফস্কাইয়া কাটাক্ষেতে পড়িয়া পেল-বেমনি পড়িল অমনি পা কাটিয়া ঝর ঝর করিয়া রক্ত পড়িছে: লাগিল-ফুলমণি শাড়ী ছিঁড়য়া কচুপাতা করিয়া क्न चानिया क्छ हान वासिया मिन-वक्क बानिया (भन। चरत कितिया चानितन माड़ी दहँड़ा (मिया, কাকীমা আগুনের মত গরম হইয়া উঠিগ। চমকিত ু ইইয়া মাণিক **চক্ষু মেলিল—দে**খিল সে জননীর স্লেছের অঙ্কেই শুইয়া আছে--কোথায় বা সেই ফুলমণি! কোথারই বা তার মা'! স্বপ্ন যে যথার্বই স্বপ্ন।

> মাণিকের মা স্বপ্নেও ভাবে নাই বে, ভাহার হৃদয়ের मानिकरक व्यावात किविहा भारेरव ;--व्यावात छारात चमुष्ठे ज्ञान हरेरा ;-- चारात्र मानिक मा! मा! ডাকিয়া তাহার ক্লয়কে-মেহ[°]বিহ্নল করিয়া দিবে। বে তক্ল শীতের প্রকোপে খলিতপত্র হইয়াছিল শীতের সেই তরুই আবার মুঞ্জরিত হইয়া উঠিল। অনুষ্ঠে থাকিলে কিনা হয়? অথবা শীত আসিলে বস্তু আসিবে না কেন ?

বংসর ছুই অভীত হইয়া গিয়াছে। নাণিক ভাৰার লাপনার সংসার বুঝিরা লইয়াছে। র্ছ গোবিশচরণ

ষপদীশপুর গ্রামে একটা 'লন্ধীযুক্ত' কন্তার সলে আপনার হারানিধির পরিণর সম্বন্ধ স্থির করিয়া ফেলিরাছেন।

এই শুভ কার্য্যে রাণিক তা'র কমল কাকাকে সংবাদ দেওরা উচিত বিবেচনা করিল। পিতা পুত্রের অভিপ্রায়[®] জানিয়া কমলের উদ্দেশ্যে একজন লোক পাঠাইয়া দিলেন। ইভিপ্র্কে মাণিক একবার তা'র কাকার সন্ধান লইয়াছিল; কিন্ধু ক্বতকার্য্য হর নাই। এবার সে বড় জাশা করিয়া রহিল,—কাকা কি এ সংবাদ শুনিয়াও আসিবে না ?

তিন দিন পরে লোক ফিরিয়া আসিল। বাণিক
বাগ্র হইরা কাকার সংবাদ জিজাসা করিল; কিন্ত হার
বেষন অদৃষ্ট—মাণিক শুনিল তাহার স্নেহের কাকা
আর এ লগতে নাই—বিস্চিকার ইহধাম পরিত্যাপ
করিয়াছে। আরও শুনিল কণকপুর বিশালাক্ষির
উচ্ছুখল গর্ভে তাকিয়া পড়িয়াছে। মাণিকের পিতা
এসংবাদে নিরতিশন্ত শর্মাহত হইলেন। হার গুলাহার
জক্ত মাণিকের প্রাণরক্ষা হইরাছিল। গোবিন্দ
ভক্তিনম্র শিরে তাহার প্রাণ্পিয় পুরের জীবনরক্ষক
মৃত মহাত্মার উদ্দেশে সমন্ত্রমে মন্তক অবনত করিয়া
নিজকে কৃতার্য জ্ঞান করিল।

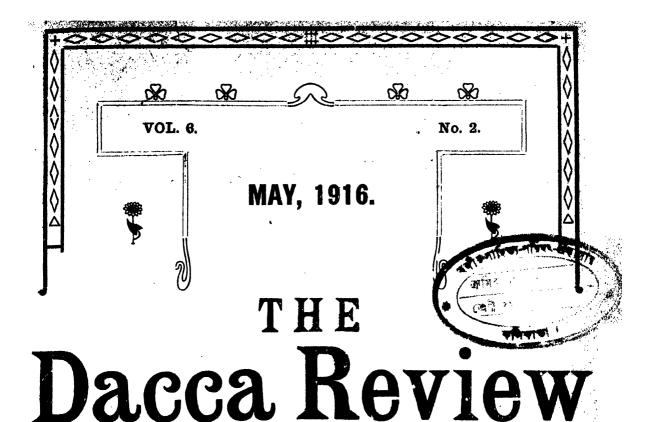
यानिरकत श्रमस्य এই निमाक्त मरवाम निजास्टेर

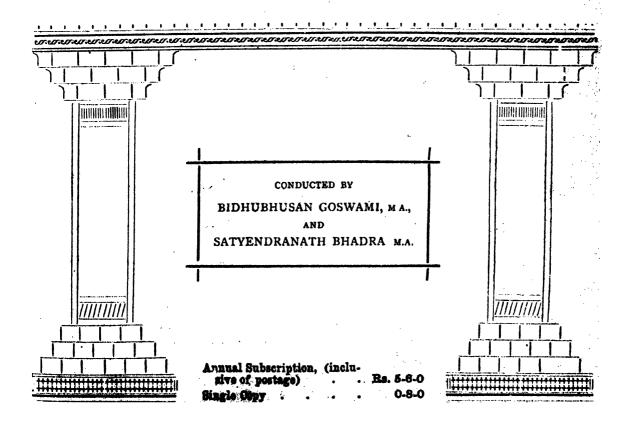
বাজিল। হায়! মাণিক একটু সেবাও করিতৈ পারিল
না। যে বিস্চিকায় কমল এ সংসার পরিত্যাপ
করিয়া গেল—মনে পড়ে সেই দিন সেও এই রোগেই
দ্যায় পড়িয়া ছট ফট করিতেছিল, আর তাহার
কাকাই ত অবিশ্রাপ্ত অক্লাপ্ত সেবা করিয়া মাণিককে
বাঁচাইয়া তুলিয়াছিল। আল যদি কমল বাঁচিয়া থাকিত,
মাণিক গুধু এই কথাই ভাবিয়া মনকে ব্যথিত করিতেছিল। জীবনের স্থাময় এই শুভ মূহুর্তেও হাদরে তাহার
শুধুই অর্কারের আধিপতা হইল।

জগদীশপুর গ্রামে আনন্দের বাণী বাজিয়া উৎস্ব-মর গৃহ মাতাইয়া তুলিল। এ বাড়ীর সে বাড়ীর বহুলোক বর দেখিতে বাল্ড হৃদয়ে ছুটিয়া আসিল। মাণিক ব্যতিরেকে সেধানে আজ বৃঝি সকলেই সুধী!!

চারি চক্ষের মিলন হইলে মাণিক চীৎকার করিয়া
উঠিল, "ওগো! এ যে ফুলমণি!!!" অস্তঃপুর হইতে
কে ছুটিয়া আ্পিয়া মাণিককে কোলে তুলিয়া নিল—
আবেগভরে উক্ষিত কঠে বলিয়া ফেলিল—"তুই
মাণিক!!! বিধাতা! এতদিনে বুঝি মেয়ের প্রায়শ্চিভের
শেষ!" সমস্ত লোক শুক হইয়া রহিল।

শ্রীচাক্সভৃষণ দেব।





BVERY BODY PRAISES WHAT HIS OWN

inpartial verdict comes from the lic and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta

By Special



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.
OPTO—Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years, in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine

should be addressed to—

"

,,

,,

"

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nayabazar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. other we may mention the names of:-

The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L. The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M.A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. J. Donald, I. C. S. " Mr. W. W. Hornell, M.A. ٠, Mr. W. J. Reid, C.Í.E., I.C.S. ٠, J. G. Cumming, C. S. I. F. C. French Esq., I.C.S.

The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I.

W. A. Seaton Esq., I. c. s. ,, R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A.

Ven'ble Archdeacon W. K. Eirminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.

Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C,S. G. S. Dutt Ésq., İ.C.S.. Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.

W. Å. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.

Dr. P. K. Roy, D.Sc.

Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)

P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.

Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B.A.

Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D. ,,

T. T. Williams M.A., B.Sc. ,, Egerton Smith, M. A.

G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.

The " Maharaja Bahadur of Shushung. The " Maharaja Babadur et Nashipur. The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

Mr. Justice Digambar Chatterjee.

Sir Gooroodas Banerjee, Kr., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,

L. L. D. C. L E.

Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A.

Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., I.C.S. B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S.

W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S T. O. D. Dunn Esq., M.A.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitta Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossem. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan, Pramatha Nath Turkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose.

Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen. Jagadananda Roy

Benoy Kumar Sircar.

Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta. Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

An Ei	ighteenth Century	Bengali	Manusci	ript Prof. J. N. Das Gup	rta, m.a., (Ox	con)	39
	n's Message			Rev. Harold Bridges, B.D.	•••		5.5
Dacca Forty Years Ago Heaven and Hell		•••	•••	•••	•••	66	
		•••	•••	Baharuddin Ahmed	•••	•••	7
				_			
				স্ চী।			
	বিষয় .	•		লে ধক			পৃষ্ঠা
) I d	প্রাচীন চতুপ্রাসীর শিক্ষ	i)	•••	শ্ৰীৰ্ক্ত শীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম্,	এ বিভানিধি	•••	9
२। व	কবিতার প্রাণ (২)	•••	•••	শ্ৰী ষ্ক্ত যোগেন্ত নাথ গুপ্ত	•••	•••	ગ
ວ ໌ ເ	বৰ্ষ আবাহন (কবিত	1)	•••	শীযুক্ত ত্রিগুণানন্দ রায়	•••	•••	8
8 4	দুসলমানগণের সংস্ক ্	জ্ঞান	•••	শীষ্জ বীরেজনাণ বস্থ ঠাকুর	•••	•••	8
e1 ° 7	উত্তরাপথ ভ্রমণ	•••	•••	শ্রীযুক্ত ভবঘূরে · · ·	•••	•••	83
61 3	বঙ্গের কুলবধু (কবিং	তা) …	•••	এীযুক্ত শ্রীপতিপ্রন ন্ন ঘোষ	•••	•••	•
91 3	ত্ল-শ্ৰ্যা (পল্ল)	•••	•••	এীযুক্ত সুশীলকুমার দাশ গুপ্ত	•••	•••	¢ ·
b 1 '	গায়ক পাৰী	•	•••	এব্জ পূৰ্বচ ল ভট্টাচাৰ্য্য	•••	•••	6;
>1 f	বিভালয়ে প্রাথমিক শি	কা	@	ধ্যোপক শ্রীষ্ঠত গুরুবন্ধ ভট্টাচার্য্য বি	এ বিটি	•••	6 8
> 1 6	উদ্বোধন (কবিতা)	•••	•••	শীযুক্ত পরিমল কুমার বোব এ	મ. এ	•••	94

THE DACCA REVIE

VOL VI.

MAY, 1916.

No. 2.

AN EIGHTEENTH CENTURY BENGALI MANUSCRIPT.

At this crisis in the history of the human race, when the powers of darkness and of evil are drawn up in proud array against the forces of right and iustice: when civilisation itself is on its trial, and all that we hold dear is at stake; at this terrible crisis when one of the great European Continental powers has forgotten that she still professes to believe in the teachings of a Book which is mightier than swords and bloated armaments and which preaches the lesson that it is righteousness which exalteth a nation, in one of my waking dreams I was led to think of an old mutilated Bengali manuscript which came to our notice from a remote district in Eastern Bengal. Curiously enough, the manuscript was one of the literary exhibits at a public exhibition held in the District of Mymensingh in 1904. It was exhibited by the author

of a history of Mymensingh-Babu Kedarnath Majumdar. It has since been published in the journal of the Bangiya Sahitya Parishad, the Bengal Academy of Letters, the importance of whose contributions to the promotion of research and scholarship in these provinces can hardly be exaggerated. The activities of this Academy in the direction of the preservation and publication of old and hitherto forgotten vernacular manuscripts under the supervision of competent scholars equipped with the necessary philological and historical knowledge have recently attracted the sympathetic notice of the statesman who now presides over the destinies of Bengal. If my feeble words can in any way help to awaken a general interest among our graduates and undergraduates in the work of the zealous band of enthusiastic scholars gathered round this Academy, I shall not have spoken in vain.

The manuscript contains the first canto of an Epic poem entitled 'the "Maharastra Purana," or the defeat and death of Bhaskar Pandit, and thus deals

with the irruption of the Mahrattas into Bengal, the incidents connected with which led to the adoption of a number of precautionary measures by the English for the safety and defence of their settlement in Calcutta. One of these as we all know, is the digging of the historic Maharatta Ditch* which ran along the lines now occupied by the Circular road. The work was not abandoned till three miles of it had been actually finished. No less than 600 peons and 300 Europeans, we are told, were engaged in this work for

• The inhabitants of Calcutta dreading a repetition of the calamity obtained permission to dig a ditch round the city to the extent of seven miles which was called the Mahratta ditch. -Auber, British Power in India.

The following is a historic reference to the Mahratta ditch, which, it will be recognised, has a very special interest of its own: The President received a Purwanah from the Nabab to the following purport. That he had been informed we were building a wall, and digging a wall, and digging a large ditch round the town of Calcutta; that he did not approve of our carrying on these works without his permission.

The reply the President returned to the Nabab's Purwanah was to the best of my remembrance, as follows.

That the Nabab had been misinformed in respect to our building a wall round our town; and we had dug no ditch since the invasion of the Mahrattas, at which time we executed such a work at the particular request of our inhabitants and with the knowledge and approbation of Aliverdy Khan.—Holwell to the Honourable Court of Director etc. Fulta, 30th November, 1756.

about six months, a road on the townside being prepared with the excavated earth.

If, as we are told by our literary critics, "the subject of the Epic poem must be some one, great, complex action and the principal personages concerned must belong to the high places of the world, and must be grand and elevated in their ideas and in their bearing," the coming of the Mahrattas into Bengal does not seem to be unworthy of Epic treatment. This we realise when we think of the panic which the irruption excited throughout the province, the havoc which it wrought, the brilliant acts of personal bravery which it brought forth, and the ultimate consequences which it led to. Indeed, episodes like these in the history of nations have supplied matter to many a popular Epic, if not to the literary Epics. I need hardly recall to mind in this connection that familiar lullaby with which mothers in Bengal still hush to sleep their complaining or restless infants, and children.

"Chhele ghumalo, pada judalo borgi elo deshe

Bulbulite dhan kheyechhe, khajna debo kishe;

which may be rendered-

The baby is sleeping, the village is still. The bargis are riding around.

The bulbuls have eaten the grain in the ear—Oh! how is the rent to be found?

The Bargi.

I may add just a word in passing as

to what the "bargir" is—which is said to be the more correct form though it as "Borgi" in our Nursery appears rhyme. We are told by a high authority 'that "Bargir" is not a caste. Any cavalry soldier who could not supply his own horse and who was therefore left in charge of an animal belonging to a higher soldier was a "Bargir." may have belonged to any caste. was the dread of Bengal, where he was known as 'Bargi," Sir Herbert Risley gives a lucid description of this "Bargi" Maratha cavalry officer. -this says:-

The following notice of it in the new edition of "Hobson-Jobson" makes the matter clear: - "A trooper of irregular cavalry who is not the owner of his troop horse and arms (as is the normal practice) but is either put in by another person, perhaps a native officer in the regiment, who supplies horses and arms and receives the man's full pay, allowing him a reduced rate, or has his horse from the State in whose service he is. cording to a man's reputation or connections, or the number of his followers, would be the rank (mansab) assigned to him. As a rule, his followers brought their own horses and other equipment; but sometimes a man with a little money would buy extra horses and mount relations or dependents upon them. When this was the case, the man riding his own horse was called, in later parlance, a "Siledar" literally, "equipment-holder" and one riding

somebody else's horse was a "bargir" "burdentaker"—W. Irvine, The Army of the Indian Moghuls, (J. R. A. S. July, 1826, p. 539).

It was the practice of the Maratha "sardars" to allow their mercenaries to realise arrears of pay by looting the country, and the word bargir thus passed into popular speech as the designation of a Maratha trooper."

Internal Evidence of Authorship.

In the manuscript we have only the first canto of this Epic poem. Whether this is but a fragment of a longer poem the rest of which in all human probability is irretrievably lost to us, or whether this is all that the poet produced for the edification of his contemporaries and of coming generations we do not know. Further we are told that the poem is the work of poet "Gangaram." But who was Gangaram, where did he live, who were his friends and associates? The. information regarding these points is rather meagre, though definite and wellascertained and has been put together by the author of the history of Mymensingh. The evidence supplied by the poem itself, the many provincialisms in it, its many departures from correct orthography, the almost perfect phonetic renderings of words and expressions which frequently occur in it, remind us of the dialectical peculiarities of Eastern Bengal. But this in itself would not justify the two-fold conclusion that the author hails from a district like Mymensingh in Eastern Bengal and that the

poem was composed in Eastern Bengal. For the poem may well be the work of an Eastern Bengal man resident in or near Murshidabad. The familiar knowledge which the poet displays of the geography of the neighbourhood of Murshidabad would lend support to this view and indeed there is nothing improbable in it, as the connection between Dacca and Murshidabad must have been close and intimate in those days, perhaps even more so from all accounts than in our times. There is little to support the other alternative view that the poem is the work of one who did not belong to Eastern Bengal and that the provincialisms were interpolated by the amanuensis who copied the poem and that he brought his manuscript with him to Mymensingh.

We have a date entered at the close of the manuscript which I take to be the date of the copying of the manuscript rather than of the composition of the poem. The date corresponds to the year 1751 of the Christian Era which is just half-a-dozen years prior to Clive's fateful victory at Plassey. The events which the poem relates have reference to the years 1741-42 A. D., and 1744 which is the year of the death of Bhasker Pundit, and thus the poem, if the manuscript and the date entry in the manuscript be genuine-and we have no reason to question their genuinenessmust have been composed within ten years of the occurrence of those events, when their memory was still fresh in the

minds of the poet and of the readers to whom the poem appealed. Hence we have in the poem a vivid, realistic, contemporaneous account of a stirring chapter in the history of Bengal almost * on the eve of the transference of sovereign power into the hands of the English. And if the date entry in the manuscript be reliable, we have here one of the earliest authentic accounts of the Mahratta irruption. Seir Mutakherin has been hitherto accepted as one of our early original sources of information regarding this period. Grant Duff, author of the monumental History of the Mahrattas, tells as frankly in a footnote to his work:-

"The best account of Ballajee Rao's campaign in Bengal, to which I have had the benefit of access is the Syer Mutuakhereen which is my authority for the greater part of the Bengal transactions at this period assisted however in several parts by Mahratta Manuscripts and Letters."

And indeed our debt to Gholam Hossian Khan, the author of Seir Mutakherin, is great for the detailed, forcible presentation of the epic events of these years, which reminds us on many-an occasion, as I hope to show later on, of Xenophon and of Xenophon's description of the famous Retreat of the Ten Thousand.* But Seir Mutakherin

Aliverdy Khan was encamped near Midnapore when intelligence arrived that Bhascar Pundit

^{*} Stuart has the following, but his chief authority is Seir Mutakherin:—

which was written in Persian did not come into the hands of the public till 1780, or 1783, more than a quarter of a century after our Hindu poem' and its English Translation by the French Creole, Raymond, did not appear till some time after. Hence I need not dilate on the historical interest which attaches to the manuscript to which I have ventured to invite attention. If the accounts and references in our Hindu poem tally, as they undoubtedly do in all essential particulars, with the descriptions to be found in the pages of the Mahomedan historian, we shall presented before have us another remarkable instance of historical coincidence. † We shall have one more

had been detached by Raghuji Bhonsla the Mahratta Chief of Berar, at the head of forty thousand horse to demand the "chauth" of Bengal and was rapidly advancing towardshim; but the Nawab expecting that they would enter by Orissa was a little alarmed at the report; "as he had received advice of their intention to pass through Bihar" and had intended on his return to the capital to take measures to resist them, for which he fancied he should have ample time, before they could reach that province.

† He speaks to us as one who had himself lived through these troublous times, and states that it was his father who first communicated the appalling news of the stealthy advance of the Mahratta soldiery to Aliverdi Khan, through Aliverdi's nephew, the Governor of Bihar. as the Nabob was returning leisurely to Murshidabad after his victorious campaign in Orissa. We are definitely told "My father was taking some rest from fatigues of that expedition (the

proof of the value of the materials which our Vernacular literature may be made to supply for reconstruction of the history of our land.

Chief Feature of the Poem.

I began by stating that the agonising incidents of the "dark and distracting" war which now convulses Europe led me to think of this old Eighteenth Century Bengali poem. For the noticeable point in the framework of the poem is its mythological setting, and the idea which dominates its opening lines is that of a strong moral force controlling and shaping human destiny on earth. There is an unfaltering faith in an all-wise Providence which never allows iniquity to triumph over righteousnees.‡ Then again,

capture of Ramgar) when on a sudden, intelligence was brought by some trusty persons that Raghoji Bhonsla pandit had sent his own Pardhan at the head of forty thousand horse to conquer Bengal, and that in a few days they would pass close to him through the hills on their way to that country. This intelligence, such as it seemed to be was with a scrupulous exactitude transmitted to the Governor-General of Bihar, who forwarded it with letters of his own to Aliverdi Khan. This prince not trusting the intelligencer, paid little attention to the letter, and he answered his nephew, by desiring him to be easy in his mind and to apply himself to his business; adding that whenever the Mahrattas should make their appearance, care would be taken to give them a good reception.

† "Whenever there is a decay of religion, Bharatas, and an ascendency of irreligion then I manifest myself."

"For the protection of the good, for the destruction of evil-doers, for the firm establishment of religion, I am born in every age. The "Gita."

as we approach the final catastrophe in the poem, when the indomitable-Mahratta general is done to death by means which cannot be characterised as other than treacherous, we are prepared for it by the poet's references to the misdeeds of the Mahratta general and of his soldiery and his open violation of moral laws. He has oppressed the weak and suffered unspeakable outrages to be committed on defenceless women. He has thus lost the support and the sympathy of the gods above. He has incurred the displeasure of the higher powers who are the protectors of the weak and the defenders of the defenceless on earth. He has been judged and found wanting. And he must suffer. The truth of that old saying which finds expression in the classical line "quemdeus vult perdere prius dementat," is once again brought home to our mind. The Mahratta general falls a victim to all appearance to human contrivance, but really to divine displeasure. This is how a Hindu poet in a Bengeli poem justifies the ways of God to man.

I have already alluded to the historical interest which necessarily attaches to Gangaram's poem. The Mahrattas came to Bengal on the plea of demanding "Chauth" from Nabob Aliverdy Khan on behalf of the Mogul Emperor, the titular sovereign power, says the poet. Chauth has a fairly

extensive literature of its own, and some highly interesting details about it are to be found in Holwell's Historical Events, Part I. For our present purposes, it is enough to refer to the following statement in Bolt's Considerations on Indian affairs. Bolt was for many years in the service of the East India Company in Bengal, serving as an Alderman or Judge of the Mayor's Court of Calcutta which was one of the courts established agreeably to the Charter granted to the Company. We need have no hesitation in accepting as substantially correct his presentation of the historical facts regarding Chauth:-

"There are several nations in India, now living under distinct governments of their own, who never were subdued by the Moguls, though indeed most of them, at times, have been their tributaries. They, however were never able to make the Mahrattas either their subjects or tributaries.

These people are governed by an artistocracy of Rajas of the Hindu religion, who for many ages have done more than defend themselves, for they

Bengal, to plunder it, or to establish the "Chauth" or claim for the fourth part of the revenues as owing to the weakness of the Mogul Government they had done in several other provinces. Aliverdy Khan suspected they had been instigated by the Nizam, who a short time previously had established his independent authority at Hyderabad and was supposed to be jealous of the rising power of the Governor of Bengal—Stewart's History of Bengal.

[§] It does not appear what was the object of the Berar Mahrattas; whether conquering

imposed tributes on most of their neighbours; and at last they even obliged the famous Mogul Aurengzebe to submit to the mortifying and dishonourable terms of paying them a "Chauth," or annual tribute of the fourth part of the revenues of the Deckhan; so that it might be said, the Emperor thereby not only acknowledged their independence of himself but likewise their joint right of sovereignty with him over those provinces that produced the revenues out of which the "Chauth" was paid.

This "Chauth" or tribute was continued to be received by the Mahrattas from the Mogul even long after the revenues of the Deckhan provinces had ceased to be paid into the royal treasury at Delhi: for in the year 1740, when the deputies of the Sahoo Rajah (King of Sittarah) arrived as usual at Delhi to receive the Chauth, they were told by the Mogul's ministry, "that Nadar Shah had lately so exhausted the treasury, that the Emperor was rendered utterly incapable of satisfying their demands, the more especially as the revenues of the Bengal provinces had been withheld from the year 1738 by the rebellion of Alliverdy Khan, who, in conjunction with his brother Hajee Ahmed, had usurped the Government of that Subahdary, they requesting at the same time, that the deputies would entreat their master, in the Emperor's name, to send an army of sufficient force to exact the amount of the Chauth

that was due to them, and also to take the heads of Aliverdy and his brother, and restore the family of Sujah Khan to the Subahship; as the distracted state of the Empire put it out of his power to send a force strong enough to reduce the two rebels."

Thus power was given to the Marahttas by a real Mogul, upon the loss of Deckhan, to levy their tribute on the Bengal provinces, in lieu of what they had received as their Chout from the Deckhan revenues. But the truth was, the revenues of both Subahs were alike lost to the Mogul; so that his ministers may be supposed to have given such an answer merely to get rid of a troublesome demand, though even made without justice. However the Marahtahs accepted of the transferred pledge, with the service annexed to it. which had the appearance of giving them likewise a new title of their Chout: and they accordingly proceeded to act from those powers for both purposes. An army of eighty thousand horse was expeditiously sent by them into the Bengal provinces, under the command of Boskhar Pundit, who, after explaining the nature of his powers, demanded of the usurper, Alliverdy Khan, 'Three years arrears of the Chout, the treasures of the two late Subahdars, and that in future an officer of their own should have a seat in every cutchery throughout the provinces to collect the fourth part of the revenues on their behalf."

These demands being refused with

extreme indignation, preparations were of course made for a decision by arms. The first consequence of which was, that Alliverdy found himself in so dangerous a situation, as, with twenty-five thousand Patan and Bengal soldiers, to be necessitated to force his way desperately through the whole Marahtah army, and make a fighting retreat from Burdwan to the opposite side of the river at Cutwah; which he effected in three days, with the loss of all his men, except five-and-twenty hundred Patans and fifteen hundred of his Bengal force."

Origin of Mahratta Irruption.

I hasten to point out how what the Bengali poem relates about the Chauth is identical with Bolts' statement, so much so that the one reads almost like a recapitulation or prose version of the other. I give here a more or less literal rendering of this section of the poem.

Sahu, addressing Raghuraja, said, "For a long time the Chauth for Bengal has not been paid to us. Despatch an ambassador at once to the Mogul Emperor. Ascertain why the Chauth for Bengal is in arrears. Address a letter with him." Raghuraja penned a short and curt note which the Mahratta representative took with him starting on his errand early the next day, and came to where the Emperor of Delhi resided. Then the Emperor told his vizir. "Acquaint us quickly with the contents of the letter." Upon which the letter demanding the Chauth for Bengal which was in arrears was read

out to the Emperor by the Vizir. The Emperor ordered the Vizir to address Shahu and say that Aliverdy, the servant, had murdered his master, the Soubah of Bengal, and he had grown so strong that he had ceased to pay the imperial revenues. The Emperor was pleased to add what by the way was a strange confession of his own impotence, a significant commentary on the decadence of the Mogul power. "I have not got an army ready. I have none with me at present who can go and realise the the revenues. The consequence is that Aliverdy is in tranquil possession of Bengal and is growing more and more powerful everyday. The imperial revenues have not been paid for these two years. Let Shahu demand the Chauth on my behalf." for Bengal The Mahratta messenger took the letter from the Vizir and bowed his head in respectful homage to the Emperor and came to Satara without loss of time. Shahu was seated in his Dewankhana when the messenger arrived and delivered the Emperor's reply, after which he remained standing with folded hands at one end of the Durbar Hall. Dewan acquainted Shahu with the contents of the Emperor's letter explainhow the Mogul desired the Mahrattas to send an armed force into Bengal for the recovery of the Chauth due from that province. Then Shahu said. "Whom shall we send to Bengal?" to which Raghuraja replied, smiling, "Let me have that commission," The request was granted and Bhaskar Pandit was chosen by Raghuraja as the leader of the expedition and was placed at the head of a force of forty thousand men. This is the origin, as narrated in the poem, and as partly confirmed by historians, of the Mahratta irruption of 1741-42.

We read in Seir Mutakherin-

"The particulars of this invasion are as follows-Ragoji-Bhosla was a Prince nearly related to the Rudja Sahu, and one of the most renowned Commanders in the Mahratta Empire, where he possessed the country of Barar of which the great Nagpur is the capital. Prince either instigated by Nizam-elmulk, or prompted by what he knew of the weakness of the Empire, undertook to make an irruption into the kingdom of Bengal. His views were either to to make a conquest of it, or at least to establish in it contributions to the full amount of the Chout, i.e., one-quarter of the revenues, an odious yoke that had become established many countries of Hindustan and Deccan, but from which Bengal had yet remained entirely free. For this purpose he made choice of his own Prime Minister Bhasukur Pandit, and gave him the command of an army of twenty-five thousand horse, which had swelled to forty thousand; and that army had passed with ease through the mountainous country and difficult passes, which like so many gates, shut up the entrance of Bengal, but where, nobody had thought of opposing their passage."*

It is interesting to note that according to the poet's statement Bhaskar Pandit came at the head of 40,000 men, Gholam Hossain Khan says that Bhaskar's original following numbered 25,000 which soon swelled to 40,000 while Grant-Duff tells us that "the Mahratta army consisted of ten or twelve thousand horse and report had swelled theirnumbers to nearly four times that amount."

Aliverdi and the Bengal Subadarship.

About the accession of Aliverdy Khan, to the Subadarship of Bengal, Behar and Orissa, the facts are thus summarised by Grant-Duff:—

About this period usurper, Aliverdi Khan, established his authority over the provinces of Bengal, Behar and Orissa. From a humble situation in the service

* About the reliability of popular estimates * in these matters, we may compare the following which has reference to one of the subsequent Maharatta inroads into Bengal:—

On the Nabob's departure from the city Sabat began his march from Ballasore and after a short conflict with Koosal Singh, possessed himself of Midnapore, and sent small detatched parties to seize on the country round him: one of which advanced as far as Chundercona and another as far as Bowannypore, where they still remain without advancing a foot further to the northward: his whole force consists of 1,000 vagaband horse and half as many foot. The force by the timidity of some and roguery of others at the city has been magnified to ten times the number: and fear has taken such total possession of the people there that they imagine him and his troops within an hour's march of them—"Holwell to Major Caillaud," Fort William, 24th Feb. 1760.

of Shujaud-deen Khan, nabob of Bengal Aliverdy had been appointed the nobob's deputy in Behar. Surfuraz Khan, the heir-apparent to the nabobship, was stationed at Dacca, and Moorshed Koolee Khan, the son-in-law of Shujah-uddeen, was the deputy governor of Orissa, having for his dewan a native of Arabia, named Meer Hubeeb. On the death of Shujah-ud-deen, Surfuraz Khan was appointed nabob. Aliverdy Khan rebelled, and slew him in battle. He also attacked and drove Moorshed Koolee from Orissa. Meer Hubeeb, the dewan, a person afterwards so instrumental in Mahratta progress also fled, but subsequently submitted, and entered the service of the successful insurgent. Aliverdy Khan was acknowledged by the Emperor as nabob of Bengal, in conse quence of sending a part of the property and jewels of Surfuraz Khan to court.

Other Sources of Interest,

What are some of the other sources of interest of our Bengali poem besides the purely historical one? On this point I propose to invite, attention only to two short passages in the poem. When Burdwan lay besieged by the Mahrattas, all supplies were cut off and no provisions could be brought into the city. We have in this connection a a graphic description, all too short, of the state of utter destitution to which the townsfolk and the Nabob together with his soldiery were reduced even at Burdwan "which for plenty of provisions" Seir Mutakkherin says, surpassed

most parts of Bengal. We are told that no trader could venture out of the The "Borgis" city. plundered and murdered all whom they could lay hold of, with the result that no provision could be had; rice, pulse, "dal" of all sorts, oil, ghee, flour, sugar, salt began to be sold at a rupee a seer. The misery of the poor was indescribable. Numbers died of starvation. Ganja and tobacco were not to be had. So · also vegetables of all kinds. They all. from the lowest to the highest including the Nabob him-self, had to subsist on boiled roots of plantain trees. we may safely assume that in the enumeration before us we have a fairly exhaustive list of the articles which in the poet's day constituted the ordinary dietary of the Hindu section of a flourishing town like Burdwan. can be no question of the populousness and prosperity of Burdwan in those days, and I need hardly explain that Burdwan and the Raja of Burdwan played an important part in the social and political history of Bengal in the Eighteenth Century Hence it would seem that the Hindus in those days lived largely on vegetarian dishes. Again, the use of narcotics like tobacco and ganja must have been widely prevalent. It should however be noted that while tobacco and ganja are expressly mentioned by the poet, there is no reference to wine or any other intoxicating liquor, though we know from other sources of the fondness of

the Bengal peasantry for the "todi"—the unfermented palm joice.

A picture of Devastation.

One other short passage I venture to refer to as throwing a curious sidelight on the economic aspect of the history of Bengal in the Eighteenth Century. The passage I am thinking of is the one in which the poet describes the flight of the panic-stricken inhabitants from their burning villages and homesteads which were being ravaged by the Marhatta soldiery.

The passage under reference tells us -"when the Bargis began to plunder the village the inhabitants sought shelter in flight. The Brahmin Pandits fled carrying with them their loads of manuscripts, the goldsmiths fled carrying with them scales and tools: the "gandabaniks" fled with their merchandise, the "kansaris" (Braziers) fled with their brass and copper, the blacksmiths and potters fled with their implements of production—the wheels and sticks; the "sankabaniks" fled instruments and the fishermen fled with their fishing nets." It may be noted in

† As regards these trade classifications we may remember what Dalton says in his Descriptive Ethnology of Bengal. Amongst the Hindus, all trades are hereditary and each forms a caste, the persons belonging to which must not marry out of it. These guilds are not included amongst the four classes by the ancient exponents of the Hindu system. They are declared to be the issue of marriage between a male of one or other of the recognised castes with a female of another, and are

passing that flashes of grim humour are not entirely absent from the dark picture of devastation painted by the poet. A group of panicstricken men flying from the deserted villages ask one another if any of them had seen the freebooters— to which the reply came that none had yet actually seen the Bargis, but that they were running away because everybody else was doing so. But alas, soon afterwards, the poor shuddering villagers were surrounded by the freebooters and tortured and robbed of their all in the usual style.

Here again it is permissible to the student of history to assume that the poet has given his readers a fairly complete list of the trading pursuits and occupations of the Hindus of his day. The "Unchanging East" is thus the reflection which forces itself on our mind, for what was true of the Bengal of the poet's day is also more or less true of the Bengal of the present day, and is, certainly true of the Bengal of the Sixteenth century. In that remarkable poem, Chaitanya Bhagbat, the author gives us an account of the peregrinations of the apostle through his native city on a certain memorable occasion. are told that Chaitanya first went to the weavers. He then visited in succession those who deal in dairy products: the "Gandhabaniks" the "Malakars" and the "Sankhabaniks" and the "Tambulis".

thence called the mixed classes, of whom from thirty to forty are enumerated including the tribes to whom the vilest officers are assigned.

Thus the Maharashtra Purana of the Eighteenth Century speaks of the same familiar trades, the same familiar implements of production, the same familiar articles of merchandise as the Chaitanya Bhagabat of the Sixteenth Century. One other thought would suggest itself to us, namely, the importance of the part which cottage industries with their rude tools and implements have hitherto played in the economic life of Bengal, giving us those exquisitely finished silk handkerchiefs which still find their patrons in high places and those delicate varieties of Muslin which are still the wonder of the world.

Progress of the Mahrattas.

Of the body of the poet's narrative, I propose to speak in my next paper. Hear I shall only state that the poet tells us practically nothing of the doings of the Mahrattas before their entry into Bengal proper. Leaving Satara, Bhasker, we are told, came to Bijapore where he halted for one night. Thence the expedition proceeded to Katak. Katak the Marhatta force came rapid forced marches to Nagpore, and they entered Bengal through the hilly region of Panchakot. From the point that Panchakot is reached, the poem is not wanting in details. Neither is that local colouring absent which we do not naturally expect to find in the pages of our professed historians, but which a native contemporary poet cannot help spreading over the familiar scenes he paints.

I conclude my introductrry remarks by inviting attention to one more enumeration in the pages of our poet which scems to have a special interest of its own from the sociological and ethnological points of view. Besides traders and craftsmen already mentioned, the poet tells us that all the Kayesthas, Vaidyas of the threatened villages ran away. The Kshetris and **Rajputs** followed suit throwing awav their swords and sabres.

The Mahratta Inroads.

The agriculturists and Kaibartas did the same. Among the flying crowds, were to be found the Gossains and Mohunts. But there were Mahomedans also-Sheikhs and Syads, Moguls and Pathans. The way Mahomedans are mentioned by the poet, however, implies that they were in the minority. were the Putwaris and the Shikdars of the villages. The "Chanhi Dhanuks," the Santals, the hill-tribes, were also to be found, who apparently trade in sheep and goats, for they are represented as taking their goats with them when they ran away. In certain districts in Lower Bengal, these Santals are known as Banuas even in modern times and constitute the floating labouring population of the locality. Perhaps in the poet's day according to immemorial custom these people dwelt on the outskirts of the villages beyond the limits of the village community proper, they do to some extent even now.

The districts which were most affect-

ed by the Mahratta inroads of 1741-42 are Midnapore, Birbhum, Burdwan. Bankura and Moorshidabad. It is thus natural for us in this connection to think of a volume of local history like Major Walsh's sumptuously finished History of Murshidabad. Referring to the Census retuns of 1901, Major Walsh notes "that the balance between Hindus and Mahomedans is no longer in favour of the Hindus, though the difference is not very great." Thus there can be little doubt that in the Eighteenth Century the Hindus outnumbered the Mahomedans even at the Provincial Mahomedan Capital. As regards the Santals, I referred to in connection with our poet's mention of the "Dhanuks," Major Walsh says that they live for the most part in the West and North-West of the City and adds that "They are by nature hunters and nomadic, but there is no scope for their energies and they must settle down to agriculture and daily labour." In his "Tribes and Castes of Bengal," Sir Herbert Risley speaks of the Dhanuks as a separate caste and judged from the Census figures for Murshidabad and its neighbouring districts in recent years where they are classed as Hindus, they constitute numerically by no means a negligible section of he local population. student of history would be excused if the thinks in this connection of the remote past of India, for there is a famous description of a seven-fold division of the Indian body politic in

the pages of Megasthenes, in course of which the Greek traveller and Ambassador speaks of the Philosophers, the Brahmins and the Germanes; husbandmen, who were never disturbed in their peaceful occupations even by contending armies in times of warthe artisans who were free from taxation and were maintained at the expense of the State, and neatherds and shepherds who lived in huts and who were nomads, hunting down wild beasts and noxious birds which destroy corn, and who thus served a highly useful purpose. these hunters did not apparently constitute a caste of Hindus but were a non-Aryan tribe. separate Dhanuks of the Eighteenth and Nineteenth Centuries be the descendants and representatives of the neatherds and shepherds described in the pages of. Megasthenes-which there is doubt they are—we have proof positive, of the antiquity of the process which is ' in operation under our very eyes, the process by which Hinduism is ever expanding and extending the limits of its fold, adding to the lower strata of the social organism and that by which it comes to be one of the most comprehensive of our socio-religious systems.

It will have been noticed that the poet speaks of Brahmin scholars and their manuscripts. He also mentions the Gossains and Mohunts, while we miss all reference to the priests, who in the pages of the Sixteenth Century Mukundaram, as in our present-day

villages, go their daily rounds offering pujahs and levying toll, and thus constitute an important factor in the economy of the life of the village community. I do not, however, think we should be justified in drawing any conclusion from this omission regarding the position of the orthodox Hindu cult in the neighbouring regions of Burdwan and Murshidabad.

The poet concludes by saying that men of thirty-six • different "Varna" or castes were to be found among the fugitives. The last word "Varna" takes our mind back to the question of the origin of castes in India and reminds us that after all the true Sanskrit name for Caste, "Varna" literally means colour.

Shall we therefore say with Max Muller that "the first trace of caste which we find in India is purely ethnological" and recall to our mind that glorious Vedic hymn—"Indra" gave horse, Indra gave the Sun, he gave the earth with food for many, he gave gold, and gave wealth, destroying the Dasyus, Indra protected the Aryan 'Varna'." (Rig Veda, III, 34' 9.)

Permit me lastly to suggest a refer-

Dalton says: In his Descriptive Ethnology of Bengal referred to once before. According to different authorities, the number of inferior castes so originated from mixed alliances between the four recognised castes ranges from thirty to upwards of forty, and includes some of the most useful of the people, as carpenters, smiths, weavers, potters, and braziers.

ence to any of our modern Census returns of a Bengal district, and to note how the main elements which constituted the population of a Bengal village of the Eighteenth Century as described in Gangaram's poem, correspond to the state of things which we find around us to-day.

My present topic is but a slender thread on which to hang a discussion of almost insoluble problem of the origin of caste in India, and I have no intention of entering into an examination of the question on the present occasion. But my younger friends would pardon me if I invite their attention in this connection to Senart's important work on the Castes in India -an English translation of portions of which is to be found in the Indian Antiquary for May and June 1912. Senart's theory of the origin of caste in India will always have an interest for us and his main proposition is quoted here for convenience of reference-Says Senart-

"Caste, in my opinion, is the normal prolongation of the ancient Aryan institutions as remodelled by the vicissitudes into which they are involved by the new conditions and surroundings they met in India. It would be inexplicable without this traditional basis, as it would be unintelligible without the alloys that have been mixed with it, without the circumstances that have kneaded it".

In 1911 came to our hands from the

Faculty of Political Science in the Columbia University, a publication of no inconsiderable interest. It is written by Dr. Chen Huan Chang and entitled, "The Economic Principles of Confucius and His School." A work on the economic teachings of Confucius by a Chinese writer of Dr. Chen's position and experience who had himself been a Mandarin and who in Professor Hirth's words "has had the advantage of sifting his ideas through the methods of western Science" must be a notable addition to the historical literature of economic thought. Dr. Chen's work tends to show that Confucianism is a great economic as well as a great moral and religious system. As the Doctor himself puts it "Confucius combines the economic and ethical elements into one system and this is a characteristic peculiar to his religion." My object in alluding to it here is to explain that though tions, the division of the population in there is no caste in China, there is a clearly defined division of the population into four classes. Says Dr. Chen;

Using the principle of the division of labour as a basis, the Chinese have classified their people into four groups from a very early period. Such a classification is not a caste system, but a division of occupations and it includes all the people. Kuling's commentary says. "In the ancient time there were four groups of people; there was a group of people called merchants; there was a group of people called farmers; and there was a group of people called artisans." The definition of these four groups is given by Ho Hsiu. He says:—

First, those whose virtue enabled them to occupy the public positions were called students. Second, those who cultivated land and produced grain were called farmers. Third, those who finished the goods by the skilful mind and toilsome hand were called artisans. Fourth, those who exchanged wealth and sold goods were called merchants. The four groups worked separately, and the labour of one group was not taken by the other three. Therefore, the wealth was sufficient. This was the system of the ancients and the same classification is still used now.

Under the influence of Confucius. China had no social class or caste. But by the division of labour, she had and has, four groups of people.

To every student of Indian Institu-China into 4 classes will suggest an analogy which is full of interest as also a contrast* which is full of instruction.

"The East bowed low before the blast In patient, deep disdain.

She let the legions thunder past And plunged in thought again."

So sang the poet, the advocate of

 Up to the present, India alone has shown a universal system of castes. At least, one may find elsewhere accidental traces, germs of analogous institutions: they are nowhere generalised, arranged in a system.

Steuart (Indian Antiquary, June, 1912).

sweetness and of light, the apostle of culture in England, how different from the present-day abominable German kultur. Similiarly the historian in a remarkable passage of his Annals of Rural Bengal, commenting on the interest which attaches to our hitherto neglected local District records, says, "Dynasties struggled and fell, but the bulk of the people evinced neither sympathy nor surprise, nor did the pulse of village life in Bengal move a single beat faster for all the calamities and panic of the outside world." The Mahratta irruption of the mid-Eighteenth Century must have been a calamity of an exceptional order, for it did succeed, at least for a little while, in disturbing the even tenor of life of the bulk of the people in these provinces and it did make the pulse of Bengal willage life beat a little faster than usual. This we realise when we think of the attitude of the people towards that, 8ther overwhelming calamity which overtook Bengal and filled the cup of her misery within twenty years of the coming of the Mahrattas-that famine which visited Bengal in 1769-70 accompanied by the grim laughter of its inseparable associates--starvation and pestilence which carried off at least one-third of the population within that short period. When in God's grace favourable seasons returned, it was found that there were not enough able-bodied men left to carry on the regular occupations of husbandry. During this famine, the manhood and the womanhood of Bengal

proved to the wondering outside world how they can suffer in silence and even face death with undisturbed equanimity. But that womanhood, usually hidden in seclusion, so reticent, so patient in suffering, so uncomplaining in the midst of surrounding desolation, was forced to fly from the burning homesteads and to appear before the public as Gangaram tells us during the inroads of the Borgis. "Respectable women who had never trodden public thorough-fares," says the poet with his usual terseness, "were forced to fly through the ravages of the Mahrattas with bag and baggage." Pangs of child-birth came upon some of these delicate women in the midst of their painful horrors, and the still more painful publicity.

Let us place ourselves for a minute in the position of a contemporary poet speaking of an appalling calamity which had overtaken his native land during his lisetime. Or let us imagine a Daniel Defoe living in London, not during the Plague of 1665 whose history he wrote, but in the England of the Ninth Century during the Danish invasions and writing about these incursions in the fashion of the Anglo-Saxon Chro-What are the probable salient points to which our poet or historian would especially invite attention? These would probably be the names and characteristics of the conspicuous leaders, generals and chieftains, the names of the towns and villages which suffered most in the all-pervading

calamity, and the stirring episodes which appeal to our imagination almost with a compelling force even at this distance of time, and which crown with glory or cover with infamy, the memory of the actors concerned. It is therefore quite in keeping with the fitness of things that our Bengali poet should speak to us of the characters who are the protagonists in the struggle he narrates; of the districts and villages which ravaged and plundered; and of that heroic retreat of Aliverdy Khan from Burdwan to Cutwa, suffering the extreme of misery and displaying the extreme of heroism, a retreat therefore which has been aptly compared to the famous retreat of the Ten Thousand.

Before attempting to give a summarized version of the purely historical portions of the poem, or before asking you to consider the accuracy of the historical information to be gleaned from the poet's pages, it would be useful to invite attention to some of the actual personages who are mentioned by name by Gangaram in course of his narration.

This I propose to do in my next paper.

J. N. DAS GUPTA.

MILTON'S MESSAGE.

Some years ago I had the pleasure of listening to an organ recital by a very famous English musician. Among the selections he played was one of his own improvisation and of all I think that charmed me most. Beginning with a very simple and striking air he gradually developed it into more and more complex variations until at last he finished in a perfect torrent of most exquisite harmony leaving his hearers spellbound. Yet notwithstanding the complexity and grandeur of the final movement the first simple air was to the very end distinguishable; in fact one felt that it had been the inspiring spirit of the whole improvisation.

So is it with Milton's writing. To the careful and truly appreciative listener throughout his work one dominant note is observable. Sometimes it is clear enough to be absolutely unmistakable even to the casual hearer and at other times it is hidden away under a grand chorus of harmony of which, upon analysis, we shall find it to be the inspiring theme.

Were my object merely to ascertain the nature of and give a name to that simple theme the task might soon be accomplished; for the central message of John Milton may be summed up in the one word liberty. I wish however to understand the significance of the theme and to appreciate its value. To this end we must first glance at the historical surroundings amidst which Milton wrote, and then at the course of development through which his thought concerning Liberty passed.

For a key to unlock the significance of the stirring events of the seventeenth century in which Milton lived and worked we must hark back more than one hundred and fifty years. In 1453 A. D. Constantinople was captured by the Turks; a simple enough event in itself but fraught with the most striking and far-reaching consequences for Europe and for the whole world.

. During the dark ages which succeeded the downfall of Rome intellectual culture seemed to have died out in Europe. In Constantinople alone was a tiny spark preserved. There a number of scholars, chiefly Greeks, lived and studied and preserved the old masterpieces of literature which had come down to them from the Augustan age of ancient Greece and Rome. their enthusiasm for learning was not sufficiently great to induce them to leave their comfortable homes and face the difficulties of spreading knowledge among the less enlightened peoples of the West. When the city fell into the hands of the Turks however these savants were obliged to flee and fortunately they took with them many of their ancient books. Doubtless they looked upon the capture of their beloved city and their own subsequent exile as

the greatest of possible hardships. But history has taught us that their hardships constituted just the breeze needed to fan their spark of learning into a flame which soon kindled the whole continent and coutinues to this day as a mighty conflagration. That revival of learning, known as the Renaissance produced a spirit of unrest in almost all departments of European life. creasing knowledge engendered an ardent spirit of enquiry. Religion, politics and social conditions became subjects for close investigation. Investigation revealed disabilities and abuses and thus the spirit of enquiry developed naturally into a call, at first gentle but gradually increasing in volume, for reform,

Hence it was that the Reformation arose. Religious men on the Continent began to question the tyrannical authority of Rome and to call for a greater freedom of thought and conduct. Their agitation reached England but gradually. True it is that Henry the Eighth had eagerly availed himself of the movement and to suit his own private ends had divorced the Church from Rome but the mass of the English people, did not really begin to appreciate the inner significance of the Reformation until fifty years later. Whereas the revival of learning made itself felt in a perfectly phenomenal advance in literature and science during the reign of Elizabeth, it was not until Charles the First came to the throne in 1625, that it reached its culminating point.

In the compass of an article such as this it would be impossible to deal with all the real and fancied wrongs which the people of that time suffered. most that can be attempted is a brief summary of the more conspicuous of them. They may be broadly indicated under the two heads of Political and Religious disabilities. Under Charles. .the Parliament which should, according to the ideals of government in England, have been the organ of popular representation had become a mere tool for the advancement of the King's designs. He summoned it in order to get large grants of money sanctioned for carrying on an unpopular and extravagant foreign policy and as soon as the money was granted dissolved or suspended it in order to avoid the criticism of his schemes which would have inevitably been advanced by its members. Whenever it refused or hesitated to comply with his wishes he immediately dispensed with even its financial assistance and betook himself to various cruel and arbitrary measures for the extortion of the needed cash from private individuals. When criticism of his schemes was attempted by members of parliament he had them arrested and commit-Such an encroachment ted to prison. on civil liberty might have been endured fifty years before but by a people breathing the atmosphere of enlightenment consequent upon the Renaissance it was naturally resented. So there arose an for Parliamentary insistent demand

liberty which when opposed issued in a civil war.

It seemed as if no act of Charles could widen the breach thus made by his political tyranny. But there was one thing dearer to England than even Free speech in Parliament and that was Religious Freedom. The battle against the oppression of the Pope of Rome was still being fought by the successors of Luther and Calvin on the Continent and although it had outwardly been won in England by Henry the Eighth Charles was insidiously but firmly trying to undo the results of the Victory. appointed men with distinctly Roman sympathies to the highest ecclesiastical offices in England and gave them unlimited powers to enforce doctrines. Persecutions of a most bitter type were carried on against those who refused to have their worship determined for them by such men. who were unwilling to practise religion precisely the form which Charles prescribed were branded as heretics and traitors and were punished by the severest penalties. So stringent did the restrictions on liberty of conscience and worship become and such an intense persecution arose against those who insisted on enjoying these privileges that many of the best people of the country followed the lead of their kindred spirits in Holland and emigrated to America. There they were more than willing to face the direct hardships and counted them but a small price to pay

for the retention of the inestimable blessings of Freedom.

Broadly speaking then there were two great parties in England in the early days of Charles' reign, opposed to the King, the Parliamentarians who demanthe right of free speech and political liberty and the Puritans who protested in no uncertain tones against the fettering of conscience and the curtailing of their religions freedom. Of course the two classes were not mutually exclusive. Most of those who belonged to one were also sympathetic with the other. but they represent the two great streams of thought converging to compose the mighty river of National Freedom. Later on the issue became complicated by the entrance of the Scottish Presbyterians and by the differences between 'the Parliament and the Army. These however need not vitally concern us here. The principles for which Milton stood remained the same and even though the issue became confused in the minds of many of his contemporaries by the conflicting currents of thought which followed the establishment of the Commonwealth, yet they remained perfectly clear in his At a time when the need of liberty was being acutely felt and vociferously expressed he threw the weight of his genius into the battle and did more to ensure ultimate victory than either he or his contemporaries imagined.

Lest Milton's sincerity as a Disciple of Freedom should for a moment be

called in question let us bear in mind the following facts. Although he always seems to have been of a religious turn of mind, in youth he gave up the idea of entering the Church as a profession simply because, as then constituted, it was the abode of a tyrannical formality. In his tract on "Reason of Church Government" written many years later he says "Perceiving what tyranny had invaded the Church, that he who would take orders must subscribe slave, I thought it better to preserve a blameless silence before the sacred office of speaking, bought and begun with servitude and forswearing." Further the very vehemence which betrays itself in his prose writings, sometimes verging on the vulgar, seems to have been due to the intensity of his feeling in the cause of Liberty which he was espousing. If such language jars upon our feelings how repulsive it must have been to his own truly poetic soul. Necessity alone in a good cause could have called it forth. But chief evidence of all that the Love of Liberty was the strongest passion of his life is afforded by the fact that Milton, for the best years of his life, forsook poetry and spent his energies in writing pamphlets and carrying on controversy. That a life of such stirring conflict and strife was not at all to his taste is clear from such considerations as these." His youth was not spent in controversy but in long years of quiet study and travel. Indeed he himself confesses that such a life

was most to his liking. When writing of Italy he says in his "Defensio Secunda" "The sad news of civil war coming from England called me back for I thoght it disgraceful while my fellow countrymen were fighting for liberty, that I should be travelling abroad for pleasure." Further, from his youth Milton had cherished the high ambition of writing a really great poem, a work by which his name would go down to posterity. Listen to him as he writes of "That inward prompting which grew daily upon me that by labour and intent study, which I take to be my portion in this life, joined with a strong propensity of nature, I might perhaps leave something so written to after times, as they should not willingly leave to die," and again, and more beautifully, in his second sonnet where he apologises for his apparently protracted inactivity by saying that he is preparing for "That same lot however mean or high, toward which time leads me and the will of Heaven. All is, if I have grace to use it so, as ever in my great Task-master's eye." Now it seems to me that here is the greatest evidence of the sincerity and intensity of Milton's belief in the cause of liberty. He laid aside the great ambition of his life at just that time when he had most strength to accomplish it in order that he might take his place in the forefront of the battle for Freedom. He forsook the country where his solitude of the thoughts might easily turn to poetry

for the stern prose of a life of political controversy carried on within the walls of a great noisy city. "Because" he says, "I could not be ignorant what is of Divine and what of human right, I resolved, though I was then meditating certain other matters, to transfer into this struggle all my genius and all the strength of my industry" (Defensio Secunda) Yes, two voices clamoured for attention in Milton's consciousness; the voice of desire, of ambition, of pleasure bade him write a mighty poem and the voice of duty, stern and impelling, summoning him to fight in the interests of liberty. That he responded to the latter has as history shows, brought him the greatest of fame and to us, his posterity, inestimable blessing.

Now let us turn to a consideration of the campaign which Milton waged. How did he strive for the prize of liberty and what particular forms of that much, coveted trophy did he endeavour to secure for his fellow countrymen?

Quite early in his career as a writer he seems to have turned his thoughts to the goal of civil and political liberty. In Comus written in 1634, whilst he was staying in the quiet village of Horton, he hints at the impending downfall of the Court party. For some time afterwards though he remained silent on the subject and the reason of his silence is not far to seek. Milton by no means underestimated the value of political liberty but with a deeper insight than some of his contemporaries he realised

that to be of any permanent use it must be preceded by Social and Religious freedom. Hence it was that on his hasty return from the pleasures of foreign travel to take part in his Nation's struggle for liberty he did not immediately address himself to political controversy but began to write on Church Reform, the spread of Education and the Freedom of the press. He went to the root of the whole subject by striving first to prepare the people for the reception of that glorious prize of liberty; that blessing without such preparation Milton knew full well would rapidly degenerate into the Curse of License. To quote his own words from the "Defensio Secunda" "I saw that a way was opening for the establishment of real liberty; that the foundation was laying for the deliverance of man from the yoke of slavery and superstition; that the principles of religion which were the first objects of our care, would exert a salutary influence on the manners and constitution of the public.....I therefore determined to relinquish the other pursuits in which I was engaged, and to transfer the whole force of my talents and my industry to this one important object."

The initial object of attack in Milton's polemic was then Religious Intolerance. As early as 1637 before embarking on his foreign travel he had made his voice heard on the subject in no uncertain tones. For in his classic elegy "Lycidas" he refers to the clergy of the established Church in terms like these:—

"Blind mouths ! that scarce themselves know how to hold

A sheep-hook"......

And when they list their lean and flashy song

Grate on their scrannel pipes of wretched straw;

The hungry sheep look up, and are not fed,

But swol'n with wind and the rank mist they draw,

Rot inwardly, and foul contagion spread."

And the same sentiment again finds tongue in verse when in the immortal sonnet he prays Cromwell:—

"Help us to save free conscience from the paw

Of hireling wolves whose gospel is their maw"

And again he urges Fairfax to the task of reform in the words

"Till truth and right from violence be be freed

And public faith cleared from the brand of public fraud."

So important did the task of securing freedom of religious thought from the oppressive dogmatism of a corrupt clergy appear to Milton as an absolutely necessary preliminary to the attainment of all other forms of Liberty that his earliest prose works are all devoted to the subject. Beginning in 1641 we have in quick succession his pamphlets on "Reformation touching Church Discipline in England and the causes that have hitherto hindered it, "Prelatical Episcopacy"

"The Reason of Church Government urged against Prelaty" and two or three others. In all these tracts Milton pleads for the right of the individual to choose and practise whatever form of worship his own conscience approved repudiating compulsion of any kind. That this was his sincere conviction and not due to prejudice against any one particular creed or church is evidenced clearly enough by his subsequent conduct. After severing his connexion with the established Church on leaving Cambridge he became closely identified in his religions belief and practice with the Presbyterians. But when, during the latter days of the Long Parliament, the leaders of that Church grew intolerant he does not hesitate to leave them and denounce their infidelity to the cause of Liberty in the strongest terms. No indictment could be stronger than that which he levels against his erstwhile friends in the sonnet on "The New Forcers of Conscience".

"Dare ye for this adjure the civil sword

To force our consciences that Christ set free,

And ride us with a classic hierarchy".

Let us make no mistake however as to the sincerity of Milton's love for religion. Far from urging the abolition of religion he strove for its reformation along the only lines by which religion can be reformed; not by changing its form of outward organisation merely, much less by giving it the sanction and support of state recognition but by giving each man the opportunity of investigating its truth and significance for himself unhindered by convention, priestly interference or state compulsion. Religion was supremely important both for its own sake and as a guide to moral conduct. In the latter sense especially it was of infinite value to the Nation for by it a national characrer which alone could constitute a worthy and secure foundation for the edifice of national liberty.

From his campaign against religious bondage Milton passed to the advocacy of Social Freedom. Here he again began with fundamentals by writing a masterly tract on Education. In it he advocates a system of teaching that "shall fit a man to perform justly, skilfully and magnanimously all the offices both public and private, of peace and of war" for liberty to act without wisdom is the most doubtful of blessings. Intellectual freedom apart from sound education would be productive of nought but Then followed the most famous of error. all his prose works the Arcopagitica, Taking its name from the oration of the great Greek apostle of Liberty Isocrates it advocated Liberty of expression of opinion. Its immediate occasion was the strict censorship to which all publications were subjected during the reign of Charles the first, and its chief plea is for the freedom of the press. But the whole force of the book is on the side of liberty and it

concludes with a fine series of passages in which Milton claims liberty of conscience and of the expression of opinion for all. In the same department of social freedom must be reckoned the tracts urging a relaxation of the divorce laws. However much we may disagree with their arguments and perhaps justly resent their conclusions they serve to show how thoroughly imbued with the spirit of liberty Milton was. Nor can his bitterest enemy sustain a contention that they were the product of a man with lax moral standards. For his biographers show him to have been a man of singular purity and his own insistence on morality as the sheet anchor of all forms of liberty is everywhere apparent in his writings. In one passage he says "If ever God instilled an intense love of moral beauty into the mind of any man He has instilled it into mine." In one of his sonnets he writes of men "That bawl for freedom in their

senseless mood,
And still revolt when truth would set
them free.

Licence they mean when they cry
Liberty:

For who loves that must first be wise and good."

and he closes Comus with the memorable lines

"Love Virtue, she alone is free She can teach ye how to climb Higher than the sphery chime: Or if Virtue feeble were, Heaven itself would stoop to her."

the establishment of the With Commonwealth Milton was appointed Latin Secretary, The post was not gained by his own seeking, nor when he obtained the appointment did he use it for his own personal advantage, esteemed it highly however because it gave him an additional opportunity for advancing the interests of his cherished ideal of Liberty. The post included amongst its duties that of writing pamphlets in defence of the Government's action and policy. It was into this side of the office that Milton entered with the enthusiasm bred of deep conviction and in the discharge of its duties he gave lavishly of his learning and genius. Indeed he gave something that most men would have regarded as of more value than thesethe gift of his own sight. For it was whilst working on the political pamphlets, reading and writing far into the night, that his already weakened eyes failed him altogether. It was a great sacrifice and this is what he says of it in his sonnet of Cyriack Skinner,

"What supports me, dost thou ask?

The conscience, friend, to have lost them overplied

In Liberty's defence,-"

The task set to Milton by the Government which employed him was that of defending and justifying their execution of king Charles. His first publication on the subject entitled "The Tenure of Kings and Magistrates" was issued just a fortnight after the king's death.

In it he contends that it is lawful for any people to depose, and if necessary, execute a monarch who proves himself tyrannical and wicked. His argument is based on the contention that all men are free born. They bind themselves together in communities and freely elect kings to rule them. If this king fails in his responsibilities the people have again the right to exercise their freedom and depose him and in the event of his using his office merely for the exploitation of his subjects and the advancement of his own selfish ends they may The publication of this punish him. pamphlet not unnaturally called forth a storm of criticism from the camp of the Royalists, and so Milton embarked nupo a period of controversy which lasted for several years. Much that was written during this period is of little permanent interest. It was the fashion of the time to resort often and forcibly to the argumentum ad hominem and the abuse poured upon each other by Milton and his antagonists is far from profitable reading. However in all his writings he kept the flag of liberty flying and the two most notable of his treatises which have come down to us are the Eikonoclastes in English and in Latin "The Defensio pro Populo Anglicano." The latter is a masterpiece of learning and genius and it evoked a chorus of praise from scholars in Holland, France, Denmark, Sweden and Germany.

By the year 1656 with the Common-

wealth in full swing Milton had indeed cause to rejoice for he must have felt that his ideals were almost realised. But alas for him! In the very hour of his apparent triumph doubts began to beset him and as we shall shortly see, soon after his temple of hope itself was rudely shattered.

He had, years before, hinted at possible dangers lying in wait for the new administration. In his sonnet he admonishes Cromwell "that peace hath her victories no less renowned than war" and he had always protested against the state control of religion. Now seeing his warnings disregarded he writes a tract in 1659 showing "that it is not lawful for any power on Earth to compel in matters of Religion." "Then after writing two or three more pamphlets in a similar spirit he brings his series of prose writings to a close with "A letter to a friend Concerning the Ruptures of the Commonwealth". In ... this letter he roundly criticises the Government for their compromise and failure to act up to their former ideals and then proceeds to suggest that government should be carried on by a Grand Council of Parliament of the ablest men to sit in perpetuity and do their business by means of a Council of Such criticism of those in State". authority lost him his post as Latin Secretary but it affords another evidence of the absolute sincerity and unbounded courage of the man. To the very last he retained his ideals of liberty untarnished

never relinquishing them even when shortly after they seemed to be for ever consigned to the realm of the impossible by the accession of King Charles II to the throne.

The feelings of the old and blind Prophet of Liberty, when he heard of the restoration of the monarchy and the re-establishment of the High Church party, may better be imagined than described. For the time being the must have been weighed down by the feeling that his life had been an utter failure. Why had he given up the cherished ambition of his youth to write a great poem in order to fight such a lost Would it not have been infinitely better for him to have continued his foreign travel and then retired to some quiet country retreat far from the noise of strife and the harassment of controversy and there spent the best years of his life in the composition of , some monumental work of literature for posterity? If such questions did arise in the mind of the blind poet history had given a clear and unmistakable answer to them. The failure was apparent only, not real. For after all the great ideals for which Milton fought have been realised the more fully by us because of his fighting and the ambition of his youth was, far more effectually carried into practice after his apparent failure than it could have been before. The years between 1660 and his death in 1674 he spent in comparative retirement and during that period his very best work was done. His blindness, the bitter disappointment, the apparent failure of his hopes must have involved but did not crush him into a despondent silence. On the contrary the experiences through which he had passed brought out the very best in his character; so that the work of those last years is trebly precious. It embodies his vast stores of learning, it furnishes us with the rich fruits of his wonderful life and experience and best of all it reflects a a soul clear, clean and beautiful as gold which has been refined by fire.

It is manifestly impossible to attempt anything like an appreciation, much less criticism, of those last three immortal works here, but one would fail in doing justice to Milton's message of liberty if one omitted to consider the way in which he sets it forth in Paradise Lost, Paradise Regained and Samson Agonistes. The subjects of these are taken from the Christian Scriptures and may be very briefly outlined as follows. In "Paradise Lost" Milton elaborates the story of the first sin committed by man, traces its origin and describes its terrible and farreaching results. Man was created by God, Milton says, with the power of free choice. He knew what God's will for him was and had liberty either to do it or disobey. One day he was tempted by an evil being called Satan and using his power of Free Will for ill, chose to disobey His act of disobedience was man's first sin and is soon leads on to others,

as a result of which, all manner of pains, losses and ills came into the world to vex him and his posterity. The opening words of the poem itself sum up its contents:—

"Of man's first disobedience and the

"Of that forbidden tree, whose mortal taste

"Brought death into the World and allSing heavenly Muse"

Paradise Regained, although not so long or so fine a piece of work, is a sequel to the former epic. In it the story of the Temptation and Victory of Jesus Christ are set forth and Milton teaches that whereas by Adam's disobedience, sin with all its awful horrors, entered the world now by the implicit obedience of Jesus; victory over sin is secured and a means found whereby man may become free again from its tyranny.

The third great poem, Samson Agonistes, was published shortly before Milton's death. It is written in dramatic form and tells the story of the old Hebrew hero Samson. Samson was a man of prodigious strength who by his prowess delivered the nation from their enemies. At length however. disobedience to God's command, he confided the secret of his strength to a woman with whom dissolute he consorted. She proved to be in the pay of Samson's enemies and betraying his secret delivered him into their hands. They then blinded him and compelled him to do the most servile work whilst

they mocked at his weakness. Ultimatelv Samson after meditating repented of his sin and disobedience to God and unknown to his captors gradually regained his former strength. Finally when he is one day requisitioned to make sport for a great multitude of his foes who are assembled at a feast he takes his stand between the two chief pillars of the banqueting hall and by exercising his strength pulls them down, killing thousands of his captors and dying himself in the wreck of the building. It is a piece of wonderful dramatic writing and the most pathetic parts of it are those in which we can read the experiences and thoughts of the blind poet in the, words of the sightless hero Samson.

The point which chiefly concerns us here is the way in which Milton in each of these three great poems keeps prominent and develops his favourite theme of Liberty. After the apparentfailure of his former campaign, the negation of all his hopes for national and religious freedom, we might well him have expected to drop subject. But no, he has by no means lost faith in the ideal of his youth. The terrible experiences through which has passed have merely altered his perspective. Maturer consideration, after much suffering has led him to turn his gaze from without to the inner chambers of life and now his last word to the world before he dies is "This one thing man needs, needs more than civil

and social liberty, more even than outward religious freedom; he needs preeminently freedom of soul; he must at all cost free himself from the bondage of evil." The failure of his fellow countrymen to rally round the banner of religious, social and civil freedom which he had unfurled before them for so many years, the collapse of the Commonwealth and the restoration of the Monarchy, all had impressed this great lesson upon him. Man must first of all foster that precious seed of Llberty with which God endowed him at birth, the Freedom of Will. If by his own folly and disobedience he has sold himself to sin and forfeited his power to choose rightly, well, then his greatest and fundamental need is to seek God's forgiveness and the restoration of the gift by responding to the overtures which the Almighty Himself has made towards him by appealing to him through the life and death of his Son Jesus Christ. The highest, most supremely valuable and attainable liberty is freedom from sin and all forms of unrighteousness. is the fruit of perfect obedience to the will of our Creator, is the Liberty of the sons of God. In the words of a worthy successor of the "Mighty-mouthed inventor of harmonies" as he addressed God "Our wills are ours, we know not how; Our wills are ours to make them thine."

And did Milton attain that Liberty for himself? Surely he did if the quiet resignation of the best of all his sonnets may be taken to represent his heart:—

"God doth not need

Either man's work or his own gifts;
who best

Bear his mild yoke, they serve Him
best: His state

Is kingly; thousands at His bidding
speed,

And post o'er land and ocean without
rest;

They also serve who only stand and
wait.

HAROLD BRIDGES.

DACCA FORTY YEARS AGO

(Cuttings from the "East").

DR. ROBSON.—Dr. Robson our present Inspector of schools arrived here last Monday and assumed the charge of his duties from Mr. Croft who left this place last Saturday morning.

AN ADDRESS.—The students of Mr. Croft resolved to present him with an address and with this view they wrote and asked him to fix a time and place to receive the address, on which Mr. Croft thanking his students for their good wishes informed them that he could not receive the address as it was strictly forbidden by the Govt. Mr. Croft was indeed held in high esteem by all classes of the community.

MR. WILSON.—We are in a position to refute emphatically the assertion of

the Daccaprokash that it has never been contemplated by the authorities to appoint a native gentleman, professor of mathematics to our local College. The fact is that Mr. Wilson the present professor having had congestion of liver, was advised to go off to the seas and he has gone on leave for two months. As no European professor could be had for such a short time. Babu Mathur Nath Chatterjea M. A. is now teaching the higher College Classes and Babu Rasamay Basak M. A. the 1st year class we believe, to the entire satisfaction of the students. Mr. Wilson we learn, has much recovered and is likely to rejoin his post within a week or so.

Cricket match last Saturday. College sixteen played their annual match with the station eleven. The total number of runs on the side of the College was 160, and that on the side of the station fortysix. The station was poor in strength, as some of their good players were not present on the occasion; Mr. Lyall the best bat was unfortunately bowled out only after four runs. Mr. Peacock had the highest score on the station side making 18. Mr. Gouldsbury wor the best successful bowler. The station had only one Bye and three Leg Byes. On the College side Basanto alone scored forty one. He also proved a good bowler and field. Bhagavaty had the next good score, 24. Aswini was a good field and a successful bowler. The College had 22 Byes 6 wides and I LegBye. We would suggest that the native station cricket club play the station next Saturday.

Mr. Buckland-Mr. C. T. Buckland, as Commissioner of the Dacca Division, has done for our town in its advanced condition what Henry Walters did for it in its carlier stage of development. The Railway steamer that that now plies between Dacca and Goalunda and has wrought a remarkable change in the state of commerce was the result of his official influence with the Government of Bengal. The Eastern Railway itself owed its existence in a great measure to his exertions. It was his favourite plan to intersect the Eastern Provinces from Dacca to Sylhet and from Sylhet to Chittagong with a beautiful net work of Railways connecting our central emporium of trade with Calcutta.

To our extreme regret he did not continue here to bring about the realization of his magnificent project.

The fine 'bund' or embankment which now forms the most convenient promenade ground along the river during all seasons of the year is due to Mr. Buckland's extraordinary tact and capacity as a ruler and administrator. The foul and noisome state of the Ghats along the Strand during the rains and the want of a pure airing locality in the heart of the town were subjects of bitter complaint with the European and native residents of the station. The authorities hitherto knew not how to remove the nuisance. Many a Civil Surgeon of our town, Dr. Simpson not excepted, attributed the frequent outbursts of the malaria after the rains to the noxious state of putrid metter and vegetable deposited on the banks. Major White and Dr. Mann were lamentable victims to the state of things that was really an eyesore to an anxious observer. The eagle eye of Mr. Buckland marked this and lost no time to inaugurate a measure, the fruit of which is that we daily take our morning and evening walks, breathe the ever refreshing air and bless with all our hearts the benevolent and public-spirited author of the "Buckland Bund."

All potent was his call for a public contribution. The Zemindars and merchants who were asked to subscribe to the measure, gave most bountifully and unhesitatingly, excepting one whose tale , will form an interesting anecdote to the annals of our city in connection with the works of utility due to Mr. Buckland's energy. The letter which was addressed to this person age calling upon him to contribute a round sum of money in furtherance of the scheme was not responded to as warmly as did the others of his class. The result was a refusal of the next interview sought by the Zemindar, who lost no time to recover the smile of the chotalat of Dacca.

The beautiful strand was not meant for pleasure trips alone. A far nobler object of utility was at the bottom of the scheme. The river which had already begun to be shoaly shared the attention of the Commissioner who thought of turnning the main current below the Bukhtoboly chur from the Dhulesory to the Boory Gunga. With the view of defending the city bank of our river from the increased force of the water, he provided it with the masonry work which now richly contributes to the splendid scenery that presents itself to an observer on the other side of the river.

It was in the contemplation of Mr. Buckland to extend the bund to the western extremity of the town and there locate the steamer Ghat that a contagious disease imported by the watery vehicle might exhaust its fury in a remote corner of our station. Time however has belied our expectations.

Economic Museum—The CALCUTTA GAZETTE announces the formation of committees for the Economic Museums at Dacca, Faridpur, Bhowal, Madaripur, etc. We shall watch their proceedings with interest. Babu Preo Nath Bose L. M. S. which the Calcutta Gazette renders into London Missionary society, is appointed for the Dacca committee.

Ice-Machine—We are to glad to observe that an Ice-Machine has been set in a working order at Patuatuli. Ice is being sold for four annas a seer. Ice-cream is also prepared on order. Mr. Shircore is putting up another Machine at Bungla Bazar and we hear it is capable of turning out 600 maunds of Ice every day. Dacca will certainly not die for want of Ice now.

The Hindu Hostel—We have been favoured with a copy of the rules for the

guidance of the inmates of the Hindu Hostel established here on the 9th September last. There are four classes of boarders ranked according to the rooms they respectively occupy. The rates are Rs. 8, 7, 6 and 5. This covers the expense for food, house-rent, servant's wages etc. In September there were 27 boarders, in October 30, In November 32, in December 28, in January 25, in February the number increased to 36. We congratulate Babus Obhoy Chandra Das. Personal Assistant to the Commissioner and Anath Bandhu Moullik the Manager and superintendent of the Hostel on this steady success. We learn that there is a nominal committee for its management, but that the members never met and the management is wholly left, to Obhoy Babu. Perhaps it is better that at the beginning only one or two should have the management, and we think the Principal of the College should be appointed a manager in addition to Obhoy Babu. The rules can be had on application to the Hostels. The house which the Hostel now occupies is a very good one, situated as it is on the river bank. All the arrangements we learn are excellent.

The Dacca Law Class—In our last we stated that the law professor was to get only the fees paid by the students every month. His Honour has on the strong representation of the People's Association and the Principal of the College sanctioned the retaining of the Law Classes quite on their original footing; and

considering the fact that the Law Classes have hitherto been a source of gain to the Government he has sanctioned Rs. 200 a month for the law lecturer for three years more. The rate of fees payable has nevertheless been raised to seven rupees. As the Behar people have not yet asked the Government to retain their Law Classes the Government has not ordered their re-establishment. The Hoogly College loses the Law Class attached to it. The Lieutenant-Governor (vide his resolution) candidly acknowledges that he did not foresee the evlls which would eventually result from the abolition of the 2nd and 3rd year Law Classes as reported by the Principal of the College.

To The Director of Public Instruction. Sir.

I am directed to acknowledge the No. 253 of 28th Jan. 1875 receipt ,, 436 of 6th Feb. do. of your letters noted in the margin, forwarding proposals for re-establishment of the second and third year law classes at Dacca.

2. The orders of the 21st. November 1874, were issued on a representation from the officiating Director of Public Instruction that the classes at Hoogly, Dacca, and Patna had ceased to be self-supporting, and that there was no likelihood of any of these colleges being again in a condition to collect fees sufficient to pay the salaries of the lecturers. Mr. Sutcliffe recommended that the lecturers should be remunerated by the

fees alone; but as an alternative measure, he suggested the maintenance of a first year class, and the discontinuance of the others.

- 3. On consideration of the matter, the Lieutenant-Governor was of opinion that it might be possible to obtain the services of a qualified lecturer for a first year class, but it appeared undesirable to continue classes for the second and third years under the instruction of lecturers who should be remunerated only by fees. It was thought that if this were attempted, the lecturers who would receive very inadequate pay, would probably be men of an inferior stamp, and that neither the University nor the High Court would be willing to accept such instruction as satisfying the conditions of the regulations for the Degree of B. L. and for the Pleadership examination.
- A But when the orders of the 21st November 1874 were passed, it was not contemplated that they would result in the discontinuance of the classes altogether. On the contrary the orders were passed with the express object of ensuring the maintenance of the classes, it being anticipated that students would attend the first year lectures at a Moffusil college and the lectures of the other two years at the Presidency.
 - 5. It now appears that this will not be the result of the orders. The former lecturers are unwilling to continue their duties on the terms offered to them, and the students and residents of Dacca

have strongly represented the injury which will be inflicted on the college and the hardships to students of Law in the eastern districts generally, by an adherence to the orders of November last. The principal of the college has also stated that the students are willing that the fees should be raised from Rs. 5 to Rs. 7 per month. Under these circumstances the Lieutenant-Governor will not object to reconsider his former orders. With regard to Hoogly, he does not think that any case is made out, Hoogly student can without difficulty attend law lectures at the Presidency College, and his doing so does not involve the necessity for his residing in Calcutta. With Patna and Dacca the case is different: but the Patna students have made no representation on the subject, and it does not appear that they are anxious to have the classes maintained on the old footing. The precise orders, therefore, will apply to Dacca only, but the Lieutenant-Governor will consider the question of extending them to Patna also, if it be shewn that the students and residents desire that this should be done.

6. The Lieutenant-Governor can give no pledge that these classes shall be permanently kept up at the cost of the state. The orders of the Government of India in June 1865, distinctly contemplated that the classes were to be self-supporting, and if this result is not attained the classes will eventually have to be closed. But under the

tircumstances of the case and with regard to the fact that in former years there has been a surplus of receipts over expenditure, the Lieutenant-Governor consents that the lecturer at Dacca shall be paid his salary as before on condition that the fee for lectures is raised to Rs. 7 per month. This arrangement will continue til all students now in the class shall have completed the course. At the end of that time if the classes should still be unable to pay their own expenses, they will have to be given up.

- 7. Your letter no. 253, of the 28th January 1875 reported that the law lecturer at Dacca had tendered his resignation. It appears however that the Principal of the College wishes to retain his services, and I am therefore directed to authorize you to allow the lecturer to withdraw his resignation, and this will render his formal reappointment unnecessary.
- 8. A further representation must be made in the event of its being desired that concession conveyed in the present letter, should be extended to the Patna College.

I have etc.
H. J. REYNOLDS.
Sec. Govt. of Bengal.

Mr. Archibald B. A.—By an oversight the arrival of this gentleman at Dacca as Professor of Mathematics and Physical science was not announced in our last issue. He comes from Oxford, and we hope in Mr. Garrett's absence, he will take lively interest in the Physical education of the boys.

Mr. Archibald.—Mr. Archibald of our local College has introduced a novelty into Dacca. We mean a bicycle. He is a master in his art and is veritably the "cynosure" of curious eyes, along the roads, admiring his tact and skill. We recommend this vehicle to young Bengal and hope they will profit by his example. It combines speed economy and its special peculiarity is noiselessness. But we fear the strength of the legs necessary to work the twowheeled garry will be found wanting in the slim legs of our youths and the recreation may be looked upon as a hazardous physical exercise.

The necessity of keeping even balance on the seat will be another difficulty and considering that hackney carriages driven by boys of 8 or 9 are not safe companions on the narrow thoroughfares of Dacca, our young men from such prudential considerations may not be inclined to take to this new mode of locomotion.

Mr. Lyall.—Our popular Magistrate while returning from a tour through Manickgunge, went out a hunting after a buffalo on last Wednesday morning; on his way he met a wild boar and while firing at it the boar attacked him and wounded his left hand. The boar however fell dead on the spot.

Owing to Mr. Lyall's ill health there was no regular cricket match on last Saturday.

Barooni Mela.—The Kartick Barooni fair at Munshigunge held at the end of the last year must have been a great success. The value of goods brought for sale was one lakh and a half above that of last year, reaching the large sum of Rs. 45,54,455. The fair lasted for one and a half month, during that time there were only 3 thefts. The number of visitors averaged 7,500 a day. The health of the people was wonderful, only two deaths occurred one from cholera and the other from fever. The services of Sub-Inspector Prag Dutt Tawari are said to have been invaluable. • The Pogose School.—The Head Master of the Pogose School Babu Kailas Chandra Datta M. A., B. L. is going away to join the bar at Comillah, and he has resigned his present post, We hope Mr. Pogose will ere long make a permanent arrange ment, and that, with a deserving man, to keep up the reputation of his long standing school.

Liberality.—We are requested to mention that Babu Pratab Chandra Das has offered one gold and one silver medal to the first and second students of the Pogose School respectively at the next Entrance Examination. We are glad to find the Babu coming forward to give such encouragement to one of the oldest institutions of the city.

OF THE EAST BENGAL WEAL
WORKING ASSOCIATION.

As announced in our last two issues the Anniversary of the E. B. Subha

Sadhini Association was celebrated with great eclat in the premises of Baboo Radhica Mohan Rai last Monday at 5 P. M. A good number of European gentlemen and ladies as well as a great part of the native gentry were present on the occasion. The Commissioner Mr. R. B. Peacock presided and Mrs. Lyall distributed prizes to the pupils of the Adult Female School and Girls' School.

The President opened the meeting with a few appropriate words and asked one after another those who had previously signified their wish, to speak on the occasion. First of all stood our new Inspector of schools Dr. W. Robson who delivered a long speech. It was very convincing and instructive, full of happy illustrative analogies. As regards the importance of the Association he said that if we place our faith not in what is seen that is what has already been done by the Association but in what is unseen that is what it is the Pioneer of, we must attach very great im-Association. portance to the The absolute necessity and very great importance of female education which is to a great extent the one successful work of the Association, he very clearly pointed out. In conclusion in order to corroborate his remark "that the native females are capable of great things" he made very favorable mention of the acquirements, manners &c. of the wellknown kulin girl Debi Bidhu Mukhi.

Then stood Mr. Kemp the Editor

of the Bengal Times. He spoke much in favor of Native Female Education. The change of his opinion on the subject is, in very gratifying. He had blamed Miss Carpenter when she came out to India to further the still more neglected cause of Native Female Education and had advised her not to waste her energies here in India, which might have been been better employed at home.

The third and the most enthusiastic speaker on the occasion was the nobleminded Mr. W. Livingstone. He very successfully appealed to the sense of right and justice of the Europeans in general as well as of she educated natives in regard to the education of the Native Females. He also proved by facts and figures the parsimony of Government in paying for the education of Native Females in contrast with that of the males.

The fourth speaker was Dr. Ram Prosad He did not previously signify his wish to speak on the occasion. Neverthless, he could not resist the temptation of speaking. He spoke as usual very frequently and attempted to point out some of the evils that, in his opinion, attend native female education at the present day, such as want of reverence in the so-called educated native ladies for their husbands and their negligence in perfoming domestic duties.

Then came the turn of our well-known speaker Babu Kali Prasanna Ghosh

but as he was absent on account of his illness, Pundit Prasanna Kumar Chakravarti, the Second Bengali speaker in Dacca was asked to speak. He stood and delivered not a short speech on the subject of national life and improvement He as usual first glorified the ancient Aryans and then lamented the degraded state of their unworthy posterity. Then he turned round and said although some pogress was being made by the male portion of the native community, we could not forget that the other half of the community was in great darkness, and that the educated natives were very much to blame for the negligence of their most operous duties to the Fair Sex. He concluded his lecture with words of encouragement to the small band of workers of the Association and with thanks to the European gentlemen and ladies.

The next person who spoke was Babu Banga Chandra Ray. He as a leading member of Association made requests to the native gentlemen present to lend sympathy to those that were engaged in the work of doing good to their country. He also politely requested the European ladies present to now and then visit the Adult Female School and smile upon it so that the pupils might be thereby encouraged to prosecute their studies with zeal and ardour. The last speaker was Babu Ruhiny Kumar Basak, who tried to point out the healthy influence the females if properly educated are able to exercise upon society He illustrated his statement with a few historical examples.

Then after the Prize distribution took place, the president Mr. F. B. Peacock addressed the meeting. He at first made some statistical remarks as regards the progress of Female Education in East Bengal. Then he said that the Association had fairly carried on its work for the last four years, as could be well gleaned from the report just then read before the meeting by the secretary It was, indeed, a very sad thing that the Association had not been hither to able to realize such a scanty sum as Rs. 25 as local subscription being half the amount Govt. paid, for the support of the Adult Female school under the supervision of the Association. He then very pertinently remarked that if what the association was doing was good and proper, it should be supported and encouraged by all means and if it was doing what was bad and improper it should be suppressed. Not to support and encourage it even when it was thought to be doing what was good and proper was to prove illiberal. He concluded his interesting though short speech with words of enconragement and good wishes to the members of the Association. Then Mr. Robson proposed a vote of thanks to the chair and to Mrs. Lyall which was seconded by Mr. W. B. Livingstone and the meeting dissolved.

The Vikrampur Hitasadhini Sobha.—According to a local contemporary the

Vikrampur Hitasadhini Shobha's worthy Secretary Babu Prasanna Chundra Chakravarty's Report read at the fourth anniversary, of the Sabha, celebrated with great eclat, the other day, as announced in our last-contained fiction as well as facts. It is also asserted that in regard to a disputed point (the alleged fiction is said to refer to this point) the President and the Secretary gave quite opposite versions and contradicted each other. We were present at the anniversary and we are therefore in a position to state that there was no disagrement between the President and the Secretary in regard to the disputed point or any other point whatever and that the Secretary's Report is an absolutely true version of the doings of the Sobha he represents. And having made searching enquiry into the matter, we are enabled to say, without any fear of contradiction that at a monthly meeting of the Sobha, it was formally proposed, the proposal being unanimously carried to indirectly promote the anti-polygamy movement set on foot and earnestly prosecuted by a Brahmin-reformer of Vikrampur Want of space compels us to content ourselves with this meagre notice of a very useful institution in East Bengal. The claims on our gratitude of the President and the Secretary above referred to, can hardly be exaggerated.

HEAVEN AND HELL.

'Tis absolutely true That they that conscience led, The path of virtue tread, This life will never rue. They will sink in the tomb, And friends in vain will mourn, Not knowing they are borne Elsewhere to live and bloom. For, through a golden gate, Drest in ethereal guise, Their blessed souls will rise To that celestial state Wherein, both night and day, The holy angels raise A chorus in the praise Of God, and melt away. And penitence is hell, Miscall'd a 'Burning Pit,' Wherein will sinners sit, And Mercy's beads will tell. Then will the angels fair On them their influence shed, O'er them their pinions spread, And them for Heaven prepare. And then and then alone Will God remit their sin And kindly take them in As children of His own.

BAHAR-UDDIN AHMED.



৬ষ্ঠ খণ্ড

ঢাকা—জৈয়ন্ঠ, ১৩২৩

২য় সংখ্যা।

প্রাচীন চতুষ্পাঠীর শিক্ষা।

বর্ত্তমান টোলের শিক্ষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা নিতান্তই অপূর্ণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কোণায়ত (कर्म वाह्यक्र वाहर है । इंट्रेड्डिंट, क्लिशाय अधू শ্বতিরই চর্চা হইতেছে, কোণায়ও বা আবার দর্শনেরই মাত্র অধ্যাপনা হইতেছে। এই প্রকারে কেবল এক বিষয়ে শিকা সমাপন করিয়াই ছাত্রগণ টোল পরিত্যাগ করিরা থাকেন। ইহাতে তাহাদের জ্ঞানের পরিণি বিশেষরপেই সীমাবদ্ধ হইরা থাকে। টোলের এই এক বিষয়িনী শিক্ষার সহিত বর্তমান স্কুল কলেঞ্রের वह्विविश्वनी निकात जूनना कतिरन होरनत निकारक ৰে অক্ষীন শিকা বলিয়ামনে হইবে তাহাতে সন্দেহ नाई। টোলের এই অঙ্গুলন শিক্ষা দেখিয়া আমাদের (मर्भंत भिका हित्रिमनहे अवशीन हिन अत्रश शांत्रण উৎপন্ন হওয়া সম্পূর্ণ ই স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদের পুরাকালের শিকা সম্বন্ধে আলোচনা করিলে ইহাকে বর্ত্তমান স্থল কলেকের পাশ্চাত্য আদর্শক্ষেয়ায়িনী শিক্ষার *"বেদতত্ত তপাত্রক"। সমরকোর

অপেকাবে তেমন অধিক অপূৰ্ণাক বলিয়া বোধ হইবে তাহা নহে।

ভারতের প্রাচীন শিক্ষা প্রথম গুরুগৃহে হইত। এই শিক্ষা "গুরুকুলে বাদ" বলিয়া কথিত হইত এবং এই গুরুকুলে বাস হইতে ছাত্র ''অস্তেবাসী" নামে অভিহিত হুইত। প্রথম গুরুর নিকট বেদই বিশেষভাবে **অধীত** হুইত। বেদ কেবল অংগীত হুইত তাহা নছে পরস্ক আচ্রিতও হইত। তাহাতেই এই প্রথম শিকাবস্থার नाम (वरानत "ज्ञा" * नामासूत्रात ज्ञानक्ष्रं वा ज्ञान চর্যাশ্রম' হইয়াছিল। বেদপাঠের ঘারাই যে ত্রন্ধচর্যা-শ্রমের শিক্ষা স্মাপ্ত হইত মতুসংহিতায় ভাহার স্পষ্ট উলে। च चाहाः --

"(तमानशैका (तम) वा (तमः वालि वशक्तम्। অবিপ্লুত ব্ৰহ্ম চর্যো গৃহস্থা শ্ৰম মাবদেৎ ॥ ২য় অধ্যায় অস্মলিত ব্ৰস্মচৰ্য্য ছাত্ৰ বেদসকল-ছুইবেদ বা একবেদ ষ্ণাক্রমে পাঠ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে।"

শিকা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, জ্যোতিব ও ছন্দঃ এই छश्रती (वस्त्रम् । 'কল্প'--- ৰজোপদেশক শান্ত-নিক্ত এরদের অভিধান বিশেব জ্যোভিব-যজ্ঞাদির সময় নিশায়ক শাস্ত্র। ৰজ্ঞকুণ্ড বেদী প্রভৃতি নির্মাণের নিয়মাদি হইতেই জ্যামিতি বিভার উৎপত্তি হইয়াছে। কল্পরপ বেদাঙ্গের সহিত উক্ত নিয়মাদির ও সম্বন্ধ ছিল বলিয়া বোধহয়। **এই** श्रेकारत अक (विषयात्रात्र म्रावाह एवं वाक्रिया ্র অভিধান, জ্যামিতি, জ্যোতিষ প্রভৃতির অধ্যয়নও অরভুত ছিল তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

গুরুকুলে পূর্ব্বোক্তরূপ গুরুধর্ম শিকা যেমন প্রদত্ত হইত তৎসকে সঙ্গে ডজ্ৰপ বিবিধ জ্ঞান মূলক অন্ত শিক্ষাও প্রদন্ত হইত। রঘুবংশে বরতত শি**য় কৌ**ৎসের শিকার চিত্র যেখানে অন্ধিত হইয়াছে সেধানে আমরা (महे ममच मिकात म्महे क्षमक क्षाश्च हहे। (कोरम যথন মহারাজ রঘুকে গুরুদক্ষিণার পরিমাণ জ্ঞাপন করিতেছেন তখন বলিতৈছেন:--

> "নিৰ্বান্ধ সঞ্জাত ক্ৰবাৰ্থ কাৰ্শ্যম। অচিত্তরিতা গুরুণাত মুক্তঃ বিশুস্ত বিভা পরিসংখ্যায়ামে

কোটীশ্চতজ্ঞোদশ চাহরেতি॥" ২১ ৫ম সর্গ। "चामि श्वकृत्क पिक्निपार्थ निर्वास प्रस्कारत चकुरताध করার তিনি তাহাতে রাপান্বিত হইয়া আমার অর্থাভাব विर्वाचन ना कविशा है आंबारक विलालन विश्वाद मरशा-सूत्रादा हर्ज़म् कांटि वर्ष व्यामात क्र व्यानम् कत ।"

অধিগত বিভার সংখ্যামুদারে কোটির চতুর্দশ পরিমাণ মূদ্রা দক্ষিণাদানের জন্ত শিস্ত আদিষ্ট হওয়ায় বিষ্যার সংখ্যা যে চতুর্দশ তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা বায়। মল্লিনাথ টীকায় এই চতুর্দ্দ বিস্তার পরিগণনা মন্থুসংহিতা रहेरा अहेक्स्प अमान कतिशास्त्र- "अखम्बः अमानि (वलाम्हचातः भौभारमाकात्र विखतः। भूतागरसर्य माज्यक বিভাহ্যেতাশতক্ষা"

"ছয়টা বেদাঙ্গ, চারিটা বেদ, মীমাংসা, জায় (তর্কশান্ত্র) পুরাণ (ইতিহাস) ও ধর্মশাস্ত্র এই চতুর্দশটীই বিষ্যা।" अधारम (मधा याहेर रह (यम ७ (यमारम त चार्छित छ

ব্রহ্মচর্যাপ্রমে সাঙ্গবেদ অধ্যয়নেরই নিয়মছিল। মীমাংসা, ভায়, পুরাণ, ধর্মণাত্ত ও ব্রহ্মচর্যাপ্রমের অধিতব্য বিষয়ের অস্তর্ভ ছিল। এই পাঠ্যতালিকাতে পূর্বের ব্যাকরণ, অভিধান, জ্যামিতি, জ্যোতির প্রভৃতি শিক্ষার সহিত আমরা মীমাংসাতে দর্শনের, কায়ে তর্কশাস্ত্রের; পুরাণে ইতিহাসের; ধর্মশাস্ত্রে স্মৃতির যোগ পাইতেছি। শেষোক্ত শাস্ত্রে ধর্মনীতি, লোকনীতি রাজনীতি প্রভৃতি সমস্ত বিষয়েরই অন্তর্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

> প্রাপ্তক্ত পাঠ্যবিষয় সকলের সহিত বর্তমান স্থল कलाब्बत भाग्रिविस्त्रत जुनन! कतिल वर्छमानकाल य विधिक देविष्ठिता प्रिचित्र भावता याहेरव छाहा नरह। প্রত্যুত বর্ত্তমানকালে ষেত্তলে ধর্মশিক্ষার একান্ত অভাব দৃষ্ট হয় তৎস্থলে প্রাচীনকালে ধর্মশিক্ষারই নিতান্ত আধিক্য পরিকক্ষিত হয়। আমাদের ভারতবর্ধের পাশ্চাত্য শিক্ষায় কোনও বিস্থালয়েতে৷ প্রাচীন বিষয়দশ্মিলন দৃষ্ট হয়ইনা তবে ইউরোপের ধর্মশিক্ষা ও সাধারণ শিক্ষার (Theological and Secular education) বিছালয় সকল একত্রমিলিত হইলে যাহা হয় আমাদের ব্রহ্মচর্য্যের শিক্ষাতে প্রায় ভাগাই পাওয়া যায়।

व्यामता উপরে চতুর্দশ বিদ্যার নাম প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু তাহাতেও সমস্ত পঠিতবা বিস্থার শেব হয় নাই। এতদতিরিক্ত আমরা আরও চারিটী বিছার নাম প্রাপ্ত **बहै। त्रिहे हादि विश्वाद नाम "बाह्य र्वान," "स्कूर्यान"** "গান্ধর্কবেদ" ও "অর্থশান্ত"। প্রাশুক্ত চতুর্দশ বিভার সহিত এই চারিটী **অ**তিরিক্ত বিষ্ণার যোগ করিয়া विश्वात मर्था। खहाल्य इत्र वश्वा:--

"আয়ুর্কেদে। ধহুর্কেদে। গান্ধর্কণ্টেতি তে ত্রয়ঃ। অর্থশারাং চতুর্থঞ বিভাহান্তাদেশৈবতাঃ॥

ইতি শব্দকল্পজমধৃত প্রায়শ্চিত্ততত্ত্ব্য । 'बाइर्सिन' চिकिৎना विश्वा 'श्रष्ट्रस्तिन' बूक्षविश्वा 'श्राक्सर्य-বেদ' দলীত বিভা ও 'অর্থশান্ত' ধনবিজ্ঞান বিভা। এই চারিটীই বিশেষ বিভা। কিন্তু বিভার পারদর্শী হইবার জক্ত চতুর্দশ বিভার সহিত এই চারিটী বিভা আয়ত করারও প্রয়োজন হইত। এই **অষ্টাদশ বিশ্বা** পত্তিত' এই কথার উৎপত্তি হইয়াছে।

নাম এইরূপ হইবে—Medical Science, Archery or Military Science, Musical Science, Science of wealth or Political Economy ইহা হইতে অষ্টাদশ বিভার কিরূপ বিপুল পরিসর ছিল তাহা আমরা কতকটা ধারণা করিতে সমর্থ হই

ব্ৰহ্মচৰ্যাশ্ৰমের ধৰ্মমূলক ও জ্ঞানমূলক শিক্ষা ব্যতীত আমরা ব্যবহারিক শিক্ষার ব্যবস্থাও দেখিতে পাই। কালিদাস রঘুর শিক্ষার বর্ণনায় এই ব্যবহারিক শিক্ষার একটা স্থার দৃশ্য প্রদর্শন করিয়াছেন :--

> "बियः मगरेखः म खरेनक्रमात्रशैः ক্রমাক্ততত্র*চতুরর্ববোপমাঃ। তভার বিদ্যাঃ পনবাভি পাতিভিঃ দিশো হরিন্তিইরিতামিবেশরঃ॥ ৩০'' রঘুবংশম্ তভীয় সর্গঃ।

"দিগ্ৰিপতি ভ্ৰ্যাদেব বেরূপ প্রনাধিক বেগশালী অখসকল যোগে চতুদিক অতিক্রম করেন উৎকৃষ্ট বুদ্ধি রঘু ও ভজ্ঞপ সমস্ত বৃদ্ধি বৃত্তি সহায়ে চতুঃসমুদ্রতুল্য **চতुर्किना। त्र भारतमाँ रहेशाहित्यन।**"

"আয়াকিকী ত্রয়ী বার্তা দণ্ডনীতিশ্চশার্যতী। এতাবিদাশ্চতঅস্ত লোক সংস্থিতি হেতবঃ ॥"

ইহার অর্থ এই তকশান্ত্র, বেদ, বার্তাশাস্ত্র ও দশুনীতি এই চারিটা বিদ্যাই সমাকন্থিতির মূল। 'লোক সংস্থিতি হেতবঃ' বলিয়া চারিবিভা নির্দেশিত रुख्यात्र देशानिशत्क व्यामदा शतिकात्र राज्यातिक विना। (Practical Studies) বলিয়া বুঝিতে পারিতেছি। এইরপ হইবে Logic, Theology, Political Economy, Law । इंश्रादकी नाम रहेरछ अरे ममछ विद्या क्राप्त निर्देश कता रहेशाहा जाहार है जिसकात শাংসারিক শীবনের পক্ষে যে সবিশেষ উপযোগী তাহা ভরত লিবিয়াছেন "আদিনা পরিব্রাককক্ষপ্রকাদীনাং म्लाडेरे উপन्धि कदा सारेष्ठ भारत । •

পুরোহিতের সহিত ধর্মকার্য্যের সম্বন্ধ থাকিলেও

পারদর্শী মহাপণ্ডিতকে বুঝাইতেই 'চারিবেদ চৌদশাল্লে তাঁহার পক্ষে ও দণ্ডনীতির ব্যবহারিক শিক্ষ। আবশুক বলিয়া বিহিত দেশ যায়। কামন্দকনীতি শাস্ত্ৰে উপরি উল্লিখিত চারিটা বিশেষ বিভার ইংরেজীতে এ সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে---"ত্র্যাঞ্চ দণ্ডনীত্যাঞ্চ কুশলঃ স্থাৎ পুরোহিত: ॥" 'পুরোহিত বেদ ও দণ্ডনীতিতে নিপুণ হুইবেন।' এইরপে প্রাগুন্ত ব্যবহারিক শিক্ষা ব্রান্ধণেরও সাধারণ শিক্ষারূপে পরিণত হইয়াছিল বলিয়া বোধ इय्र ।

> এই প্রকারে প্রাচীনতম কালের চতুর্দশ বিদ্যা ও **षक्षेत्रम विकारि (य कानक्राम ठ्यूर्विकार मिक्स्थ** चाकात आश्व बहेग्राहिन जादा এक है चत्रशायन कतिताह বুঝিতে পারা যায়।

চতুর্বিদ্যার পাঠ না যধন হইতে প্রবর্ত্তি হইয়াছে তখন হইতেই বিদ্যাশিক্ষার স্থান "চতুম্পাঠী" নাম ধারণ করিয়াছে। "চতুর্বিভার পাঠ হয় ইহাতে" ইহাই চতুর্বিদ্যার বুৎপত্তিগত অর্থ। কিন্তু "চতুর্নাং বেদানাং পাঠোহত্ত" অভিধানে "চতুপাঠীর"এরপ বুৎপত্তি পাওয়া ষায়। এই বুৎপত্তি আমরা সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ ত্রন্ধচর্যাশ্রমে এক, ছই বা বহু বেদের পাঠ मस्दक्ष मञ्चरण चामत्रा देवकत्रिक विधिष्ट प्रिशिष्ट भारे। त्वम ह्यूडेब भार्यत्र निम्हिल विश्व व्यायता स्मिश्ल পাই না। বেদ সকলই যদি চতুষ্পাঠীর একমাত্র পাঠনীয় চতুর্বিদ্যা সম্বন্ধে মল্লিনাথ এইরূপ টীকা করিয়াছেন :-- বিষয় হইত তাহা হইলে আমাদের বর্তমান চতুপাঠীতে বেদ পাঠ একেবারেই রহিত দেশা ষাইত না।

"চতুষ্পাসী" নামের উৎপত্তি কথন হইয়াছে তৎসম্বন্ধে অফুসন্ধান করিলে বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবের পর ইহার উৎপতির প্রমাণই আমরা প্রাপ্ত হই। বৌদ্ধর্মের व्यञ्चामत्र मगरत्र गर्ठ विकामिका श्रामात्रत्र वावहा स्त्र। ইহা হইতে শিক্ষাস্থানের নাম "মঠ" হইগাছে। অমর-কোৰ অভিধানে "মঠশ্ছাত্রাদিনিলয়ঃ " এইরূপ উল্লেখ উল্লিখিত বিষয় গুলির ইংরেজী নামের ছারা পরিচয় করিয় , মঠকে যেমন বিভা শিক্ষার স্থানরপে নির্দেশ করা হইয়াছে--তেমনই বৌদ্ধসন্ন্যাসীদিগের বাসস্থান-গ্রহঃ। •'' পূর্বে আমরা চতুর্বিছ। সম্বন্ধে যে প্লোক

উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা বৌদ্ধনীতিবেত্রী কামলকীয় নীতি তোমার হিসাব দশ বৎসরের ভূল, আমার হিসাবই হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে। তাহা হইলে বৌদ্ধদিগের ঠিক আবার অপর তর্জন করিবেন—তোমার ভূল সমর চারিবিছার অধ্যাপনা ব্যবহারিক শিক্ষারপে আমার ঠিক, কালিদাসের জন্ম পত্রিকা বিচারের এই প্রেচলিত ছিল বুঝিতে পারা যায়। এই চারিবিছার কল-রোল নদীর স্রোভের মত অবিশ্রাস্থ গতিতে ব্যবহারিক শিক্ষারপে বছল প্রচলন হইতেই ইহাদের চলিবে কিন্তু জিজ্ঞাসা করি কালিদাস কাব্যের প্রমত্ত বারা শিক্ষাস্থান "চতুষ্পাঠী" নামে পরিচিত হয়। সঙ্গীত ঘারা তাহার যুগের যে পেলব মধর চিত্র অদ্বিত

"চতুপাঠী" নামের মৃলামুসন্ধান দারা আমরা বুঝিতে পাদ্ধিলাম বৈ প্রাচীন চতুপাঠীর শিক্ষা বর্ত্তমান চতুপাঠীর মাার অলহীন ছিল না; বরঞ্চ তৎকালের পক্ষে পূর্ণাক্ষ কার্য্যকরী শিক্ষাই ছিল। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য কার্য্যকরী শিক্ষার হিল। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য কার্য্যকরী শিক্ষার হালও ছিল না। প্রত্যুত বেদশিক্ষার সহিত ইহার যোগ থাকায় ইহা বিশেষরূপে ধর্মপ্রধান শিক্ষাই ছিল; বর্ত্তমান পাশ্চাত্যাকুষায়িনী শিক্ষার হার ধর্মহীন শিক্ষা ছিল না।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

কবিতার প্রাণ (২)

সাহিত্য সমাজের দর্পণ। এই দর্পণের মধ্য দিয়া আমরা অতীতকে বর্তমানের মধ্যেও উপলব্ধি করিতে পারি। জাতি বা সমাজ উথান ও পতন রীতি নীতি ও পদ্ধতি—ভাববৈচিত্র্যে এবং কর্মবৈচিত্র্যে এ সম্দর্মই সাহিত্যক্রপ দর্পণের ছারা আমরা প্রত্যক্ষ লাভ করিতে পারি। জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্য জগতের শ্রেষ্ঠ ইতিহাস। কবিছন্দের চঞ্চল নৃত্যের ছারা ভাষা পুশের যে সুরভি স্থার মাল্য রচনা করেন তাহা অতীত ও বর্তমানকে এক অজ্জেভ-মিলন-ক্ত্রে সংবোজিত করে। কবি রুগ প্রবর্তক। শুক্ক নীরস ইতিহ্বত মান্ত্র্য ভূলিতে পারে—ক্ষিত্র কাব্য কেই ভূলিতে পারে না। কালিদাসের জন্ম সন ভারিধ লইরা প্রত্নতন্ত্রের লড়াই অবিশ্রাস্ত ভাবে চলিবে এবং তাহার ছির মীমাংসা পণ্ডিতেরা কেইই নির্বিবাদে গ্রহণ করিবেন না—কেই বলিবেন

ঠিক আবার অপর তর্জন করিবেন—ভোমার ভূল আমার ঠিক, কালিদাসের জন্ম পত্রিকা বিচারের এই কল-রোল নদীর স্রোতের মত অবিশ্রাম্ব গতিতে চলিবে কিন্তু জিজ্ঞাসা করি কালিদাস কাব্যের প্রমত শৃশীত ঘারা তাঁহার যুগের যে পেলব মধুর চিত্র অক্ষিত করিয়াছেন তাহা কি কেহ ভুলিতে পারিবেন ? यूरा पूरा नानारमा नवीन कवित्र छेख्व इत्र। कवि তাহার জন্মযুগের প্রত্যক্ষ অমুভূতি কাব্যরসে সিঞ্চিত করিয়া ভবিয়ত যুগের নর নারীর সমকে উপস্থিত করেন। এজন্তই আমরা প্রতি যুগের শ্রেষ্ঠ কবিগণের কাব্যরস পান করিবার জন্ম বিভার হইয়া পড়ি। এজগুই কবির আাদন এত উদ্ধে অবস্থিত। কাব্য যেমন সর্বাসাধারণের প্রিয় হয় কোন দেশে কোন কালেই সাহিত্যের অপর কোন অংশ ভাদৃশ প্রিয় হয় না। কাজেই কবির এ কথাগুলি সাক্ষাৎ দৃষ্টাস্ত ছারা আলোচনা করা যাউক। কবি ঈশবচন্দ্র শতবর্ষ शृर्व्य व्यामारमत रम्य बना श्रहण कतिशाहिरमन। मंठ-বর্ষ পূর্বের চিত্র আমরা তাঁহার কাব্য হইতে সুম্পষ্ট অহুভব করিতে পারি। সৌন্দর্য্য ও আনন্দ দান কবি-তার প্রাণ একথা কয়টা অতি যথার্থ হইলেও দেশকাল ও পাত্রভেদে উহা নানা বিভিন্ন আকারের ধারণ করে। ঈশ্বরচন্দ্রের রচনায় ইহার স্থম্পন্থ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার রচনায় সে যুগের সামাজিক চিত্র সুম্পষ্ট চিত্রিত। তাঁহার রচনা একদিকে যেমন সরল ও প্রাঞ্জল ছিল, হাস্তরদ বর্ণনায়ও তাহার ফায় সোভাগ্যশালী কবি আমাদের দেশে অতি অল্পই জন্ম গ্রহণ করি-তিনি বেধানে যে পরিহাসের উপযুক্ত প্রমোদকর বিষয় পাইয়াছেন তাহাই অতি সরল ও সরস ভাবোচ্ছাস ছারা স্ম্পাষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রবর্ত্তক। শুক্ষ নীরস ইতিয়ন্ত মানুষ ভূলিতে পারে— আমাদের দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রসার সাভের কিছ কাব্য কেই ভূলিতে পারে না। কালিদাসের সঙ্গে সঙ্গে যে সকল সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হই- জন্ম সন ভারিধ লইয়া প্রত্নতন্ত্বে লড়াই অবিপ্রান্ত য়াছিল ঈশ্বরচন্দ্র সে সকলের প্রতি কথনও কটাক্ষণাত ভাবে চলিবে এবং তাহার স্থির মীমাংসা পণ্ডিতেরা করিতে ছাড়েন নাই। তাহার কবিতা হইতে জামা-কেই নির্বিবাদে গ্রহণ করিবেন না—কেই বলিবেন দের দেশে প্রথম ইংরেজী শিক্ষার ফল সমাজ-দেহে

কি আকার ধারণ করিয়াছিল ভাহা নিম্লিধিভরণ জানিভে পারি,—

বেরে ধানা পড়ে ধানা কত থানা কারধানা।
বাড়ীতে ধানার ধোলা দিবানিশি জ্ঞলেছে॥
ফিরেছে স্বার মতি, নাহি পুঞ্জে ভগবতী।
আহারের স্ময়েতে ভগবতী (মন্ত) চলেছে॥
পায়ে দিয়ে বাঁকা বুট দাঁতে কাটে বিস্কুট।
গোটুহেল ড্যামহুট মা বাপেরে বলেছে॥
এর চেয়ে স্থোদয় কবে আর কার হয়।
বিধ আর মহাশয় আশাতক ফলেছে॥

'আমার সেবক ষত তারা সব (এঁকেছে।
হাতে করি পরাশর সরাসর ডেকেছে॥
শ্বতি মকুবেদ আদি দৃরে ফেলে রেখেছে।
কেহ না আদর করে বড় দায় ঠেকেছে॥'
আবার স্ত্রী শিক্ষার অত্যধিক আন্দোলনের সময়
তিনি লিখিয়াছিলেন যে—

'এরা এ, বি, পড়ে বিবি সেঞ্চে বিলাভী বোল কবেই কবে,

चात्र किছूमिन थाक्ल (राँक

मवाहे (प्रथ्एं भारवहे भारव

এর। আপন হাতে হাঁকিয়ে বগী গড়ের মাঠে হাওয়া থাবে।'

রস সম্বলিত তিনি অসংখ্য কবিতা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। এখানে আমরা একটি উদ্ধৃত করিলাম।
দিন্ ছুপুরে চাঁদ উঠেছে রাৎ পোয়ানো ভার।
হোলো পুরিষেতে অমাবস্থা তের পহর অন্ধকার॥
এসে বেন্দাবনে বলে গেল বামী বন্তমী।
একাদশীর দিনে হবে অন্য-অন্তমী॥
আর ভাদর মাসের সাতুই পৌবে

চড়ক পূজার দিন এবার॥

কাল বিষ্টিজলে হিষ্টি ভেলে পুড়ে হলো ছায়েবার। এই স্বিয় মামা পূর্বদিকে" অন্ত চলে বায়। উল্লেখ্য দ্বিশ কোণ বেকে আৰু বাতাস লাগছে গায় সেই রাজার বাড়ীর টাটু বোড়া দিং উঠেছে ছ'টো ভার॥

ঐ কলু রামী ধোপা শামী হাস্তেছে কেমন।
এক বাপের পেটেতে এরা ক্লেছে ছ'জন॥
কালু কামরূপেতে কাক মরেছে কাশীধামে
হাহাকার।

এতছ্যতীত তিনি বহু সঙ্গীত, হাকু আকড়াই, ও পাঁচালী প্রভৃতি রচনা করিয়া গিয়াছেন।

ঈশরচন্দ্র 'হিতপ্রভাকর' নামক বে গ্রন্থ রচনা করিয়া দেশবাসীর নিকট অত্যধিক যশ ও গৌরব লাভ করেন সেই গ্রন্থ রচনার একটু ইতিহাস আছে, এন্থলে ঐ বিষয়টীর উল্লেখ অপ্রাসন্ধিক হইলেও সাহিত্যের ইতি-হাসের দিক্ দিয়া উহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়া এখানে তাহার উল্লেখ করিলাম। বেথুন্ সাহেব খৃঃ ১৮৫১ অব্দের ৭ই জ্লাই তারিখে কবি ঈশরচন্দ্রকে নিয়লিখিত রূপ পত্র লেখেন—

"আমি অনেকের মূবে শুনিয়াছি, আপনি বাঙ্গালা ভাষায় একজন সঞ্চীব কবি; আপনি বদি ,পরিশ্রম শীকার পূর্বাক সুকুমারমতি বালক বালিকাবর্নের পাঠো-প্রোগী একধানি কাব্য রচনা করেন ভাষাৢ হইলে আপনার দেশীয় লোকেরা অবশু আপনার নিকট বাধিত হইবেন এবং আমিও সেই স্ত্রে বাধিত হইব * * * আমি আপনাকে আরও অন্থরোধ করিতেছি, বে পুশুক লিখিবেন, ভাষাতে অপবিত্র অথবা অল্পীল ভাব বেন স্থান না পায়। এ অন্থরোধ করিবার বিশেষ কারণ এই আমি শুনিয়াছি, আপনাদিসের দেশের অনেক স্থাসিদ্ধ প্রশংসনীয় গ্রন্থকারগণ ঐ দোবের হস্ত হইতে মূক্ত হইতে পারেন নাই।" 'হিতপ্রভাকর' গ্রন্থের সেই

জয় ভগবান, স্কশিজিদ্যান জয় জয় ভবপতি,

করি প্রণিপাত এই কর দাণ ! তোমাতেই পাকে মতি !

এ কবিতাটি জানেন নাবা পাঠ করেন নাই শিক্ষিত সমাজের মধ্যে বঙ্গদেশে এইরূপ কেহ আছেন কিনা জানিনা। তাঁহার কবিতার ক্যায় ভাব প্রণাদিত শক্তিপূর্ব নানা জাতিয় কবিতা অতি অল সংখ্যক কবিই আমাদের দেশে দান করিয়াছেন। এক হিসাবে জীবরচন্ত্রের জায় সোভাগ্যশালী লোক অতি অল্লই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। জীবনে নিজ কবিছ সমৃদ্ধির জন্ম তিনি ষেত্ৰপ ঘৰখা হইয়াছিলেন শিশু গৌরবেও তিনি ভতোধিক যশঃ গৌরব লাভ করিয়া গিয়াছেন। ভবিয়ত यूर्ग (व इहे डेक्टन (क्यांडिस्ट्रत अमीश कित्रन काल বল-সাহিত্য-পপন ঝলসিত হইয়াছিল সেই হুই মহা-পুরুষের প্রথম প্রেরণা প্রথম হাস্ত রচনার হাতে খড়ি व्यथम क्रमा श्रकाम श्रक नेमक्रास्त्र श्रिक्ति विकार । সঞ্জীবিত হইয়াছিল। সে শিশু ছুই জনকে তাঁহাদের नाम जापनाणिगरक विवाद कोजूडन जनावश्रक-उंशिता चात्र (कहरे नरहन चामि विक्रमहस्त ७ मीनवज्ञत কথা বলিতেছিলাম। সাহিত্য-সমাট বন্ধিম ও নাট্ট-मुखा है भी नवसू अहे स्थापन एक दार करता अखताल রহিয়াই একদিন আপনাদের আত্মপ্রকাশ করিবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। এই ছুই তক্লণ শিয়ের ভুত্র ললাটে বীণাপানি তাহার অতি শৈশবেই যশের যে উজ্জল গৌরব রশ্মি রেখা স্বন্ধিত করিয়া দিয়াছিলেন ভাহা সাধক কবির স্ক্র দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই।

জীপরচন্দ্রপী প্রদীপ্ত তপনের লোহিত রশ্মি বঞ্চন কাব্যগগণের পশ্চিম সীমাস্তে কালের অভ্যাত কৃষ্ণ ব্যনিকার অস্তরালে লুকাইয়া গেল ত্র্পন নিজিত—ছ্থেময় শোকাকুল বঙ্গবাদী দেখিতে পাইল এ তুইটী তরুণ বিহল উজ্জল মৃত্তিতে বিশীপ তরুণীর্বে বিদিয়া আছে। একটার কঠে সলীতের মধুর নিজ্ঞণ অপরের কঠে রুদ্রণীলার তরল গর্জন। তথন গভার রঞ্জনীতে সকলে অলস অবশ ভাবে ঘুমাইয়া পড়িল। নিজাভলে ভাহারা শুনিতে পাইল একটা বিহল তান ধরিয়াছে—

রাত পোহাল ফরসা হল
ফুটলো কত ফুল,
কাঁপিয়ে পাখা, নীল পতাকা
ফুটলো অলিকুল।
পূর্ব ভাগে নবীন রাগে
উঠলো দিবাকর

সোণার বরণ, তক্ষণ তপন দেখুতে মনোহর !

এখানে দীনবন্ধুর আলোচনা আমরা করিবনা, তাঁহাকে नाष्ठिकात ऋरण पूरत ताबिरण व्यामारणत व्यक्षात्र बहरत না। নাট্ট সাহিত্যের দিক্ দিয়াই তিনি আমাদিপকে ষাহা দান করিয়াছেন তাহা ক্ষুত্ত হইলেও স্বৰ্-মৃষ্টি। त्म चर्वमूष्टि च्युक्ती कावा। धे कारवा **चा**मारम्ब **(मर्यं) उरकामीन नाग**ितक ७ शही कोवरनत (य सूमध्त চিত্র অভিত আছে, তাহা একহিদাবে আমাদের বাঙ্গনার ইতিহাদের অঙ্গিভূত করিয়া লইলেই অধিকতর সঞ্চ হয়। সেত শুধু প্রাণনয়, নিজীব কল্পালের সুন্দর সুঠাম লাবণ্য ময় দেছে রূপাস্করিত হইতে প্রাণধারণ ষেমন এক আশ্চর্য্য ভীতি ও বিশ্বরের ভাবোল্লেক হয় তেমনি দীনবন্ধুর স্থুরধুনীর কল কল ধ্বনির তালে তালে অতাতের যে সুধ সমৃদ্বিপূর্ণ স্বাস্থ্যময়ী পল্লীজননীর চিত্র দেখিতে পাই তাহা স্বামাদের বর্ত্তমানের পর্ব্বোদ্ধত শ্বশানের বিভীবিকাপূর্ণ হাহাকার ধ্বনি পরিপুরিত রথা অট্টহাসির পরিমান ছবিকে আরও অধিকতর মান क्तिया (प्रमा

বন্ধিমচন্দ্র এই যুগের প্রদীপ্ত হর্যা। তাঁহাকে খিরিয়াই বঙ্গ গগনের ইতন্ততঃ বিশিপ্ত গ্রহ উপগ্রহণণ নিক নিক ককে পরিভ্রমণ করিতেছিল। প্রথম জীবনে কাবা রচনায় মননিবেশ করিয়াছিলেন 'ললিভাও মানস' নামে একটা ক্ষুদ্রকাব্য এবং কয়েকটা খণ্ড কবিতাও রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু সে সকলের र कान हान्नी मूना नारे त महस्य करे कान আপত্তি উত্থাপন কবিতে পারেননা। কিন্তু বস্তিম স্থ্য যথন শৈশব গগনের খন খোর কুছেলি তিমির ভেদ করিয়া মধ্য পগনে উদিত হইলেন তখন সকলে বিশয় বিষ্ণা নয়নে চাহিয়া রহিলেন। কি প্রভা! কি তেজ ৷ দিকে দিকে প্রদীপ্ত আলোক রশ্মি অন্ধকার দুর করিয়া উচ্ছন দীপ্তিতে প্রকাশিত হইয়াছে। অন্ধকার নাই--- অন্ধ কার নাই! মাতৃভাষা আমাদের দীমা নহে हेश्द्रकी निकिष्ठद मि. घुगांत्र शांख नहरू हम हम अश्रूर्क देवछवनानिनी विश्वकनम्यातासाहिनी (प्रवी क्रमहाकी

সে শুভ দিনে কোটি কোট কঠে কোটি কোটি মানব. উহা অত্যুক্তি বিবেচিত হইত না আহার যথেষ্ট প্রমাণ সম্ভান গগন বিদারি ভৈরব মন্ত্রে গাহিয়া উঠিল 'হে আছে। তাঁছার মৃত্যুর পর তৎসাময়িক কয়েক জন ভাষা জননি! কে বলে মা তুমি অবলে

পিয়াছি। সে "সুধীরঞ্জন" প্রণেতা ৮ বারকানাথ অধি- তুইটী পংক্তি এধানে উদ্ধৃত করিলাম। কারী। বন্ধিমচন্দ্র, দীনবন্ধুর ক্যায় ইনিও গুপ্ত কবি ঈশরচন্দ্রের সাহিত্য শিশু ছিলেন। অতি অল বয়ুদেই তাঁহার মৃত্যু হয়। ইংরেজী ১৮৫৪ সালে বিখ্যাত দারকানাথের প্রভাকর সম্পাদক ঈশরচন্দ্র গুপ্ত ভ্রমণার্থ কৃষ্ণনগরে উপস্থিত হন। সেই সময়ে দারকানাথ "মনেরপ্রতি উপদেশ" নামক একটা কবিতা লিখিয়া গুপ্ত মহাশয়কে উপহার দেন। গুপ্ত মহাশয় এই কবিতাটি পাঠ করিয়া অত্যন্ত মুগ্ধ হন এবং উহা 'প্রভাকর' পত্তে প্রকাশ আর তাঁহার कत्रिया लिथकरक উৎসাহ প্রদান করেন।

বন্ধিমচন্দ্র, দীনবন্ধ ও দারকানাথের সহিত যে কবিথের প্রতিষোগীতা চলিত তাহাতে কখনও দীনবন্ধ कथन७ विश्वम्य अवर कथन७ दात्रकानाथ खरी इहेर्डन। ঘারকানাথ বন্ধ সাহিত্যে বেশী কিছু বলিয়া যাইতে পারেন নাই তথাপি যাহা কিছু বলিয়া গিয়াছেন-কবিতা প্রিয় রসজ্ঞ ভাবুকের নিকট উহ। চির সমাদৃত রহিবে। স্বারকানাথের মৃত্যুর পর চট্টগ্রাম নর্মাণ স্থুলের প্রধান শিক্ষক স্বর্গীয় জগদীশ তর্কালম্ভার মহাশয় निश्रित्र क्रिन-"यिष्ठ वार्यापिश्रत क्रिवत व्यक्ति গ্রন্থ রচনা করিয়া যাইতে পারেন নাই তথাচ তিনি যে তাঁহার "মুধীরঞ্জনে" চিরম্মরণীয় হইয়'ছেন তাহাতে আর দন্দের নাই। তাঁহার মৃত্যুতে আমাদিগের বলভাৰা যে একটা অমূল্য অল্ছার হারাইয়াছেন ভাহার আর কিছু মাত্র সংশর নাই। অদ্য আমরা যে বঙ্কিম বাবুর লেখনী নিশুন্দিত অঞ্জ অমৃত রাশি পান করিয়। আত্মাকে চরিতার্থ বোধ করিতেছি, এবং যে দীনবন্ধু বাবু এতদিন কাব্য রসে বঙ্গবাদীদিপকে উন্মন্তৰৎ করিয়া ভুলিয়াছিলেন আমাদিগের কবিবর ইঁহাদিগের অপেকা নিত্ত ছিলেন না। বরং অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন"। এই উক্তি আমাদের নিকট বর্তমান न्यर्थ चजूरिक रिनश विरविध इहेरन अ स्नकारन रि

কবিভাতা কর্ত্তক "প্রভাকর" পত্রিকায় যে সকল এত কথা বলিতে বলিতে এক জনের কথা ভুলিয়া আক্ষেপ স্চক কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার

> ममस्त्र नय जूबि, यमस्त्र किटल। কি কারণে বশ সেতু, ভঙ্গ করি দিলে?

> > দয়ার সাগর, সর্ব-গুণাকর, विनि अधिरात यामी। জীব সমুদয় যাঁহার ইচ্ছায়, জনা মৃত্যু আবহুগামী।

আহা! কি আশ্চর্য্য মায়া শায়ের অন্তরে, **कोरबंद मक्ल (रुजू महावाम कर**द

বোধ হয় সকলেরই কণ্ঠস্থ আছে। "বঙ্গভাৰাত্নী সহিত ইংরেজী ভাষার কথোপকধন" শীর্ষক করিভাটিতে উভয়ের কলহ বড়ই আনন্দ দায়ক রস সমৃদ্ধিতে পূর্ণ। हेश्द्रिकी ভाষা বঙ্গভাষাকে বলিতেছে— কিছুই বলিতে নারি, তুমি কি ভাবের নারী, কে বুঝিবে তব আচরণ। পরি হরি ভ্রাকর, যুড়াইতে কলেবর, খদ্যোতের নিয়াছ শরণ। গজিজ্যা বলিল,—

'কি ভয় দেখাও তুমি আর বার বার। চাঁদে কি করিবে প্রিয় প্রভাকর যার। (म यक्ति व्यापन कर ना करत श्रकाम। শশি কি কখন পারে শোভিতে আকাশ। কি কারণে ভোৰাষোদ করিব সকলে। शिशामा **यादिना क्**ष्ट्र शिशामा बदन ॥ বিশেষতঃ বারি বিনে কিছু নাই ডর। **এकाको स्था**त सम विष्णात नागत ॥

কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার।
পেরেছি কপাল গুণে অকর কুমার॥
তাহার বাসনা সবে শুনিবারে পার।
অক্ষর যশের মালা পরাইবে মায়॥

এইরপ নানা বাদাস্থাদের পর ইংরেজী ভাষা কেহ নিরক্ষর কেহ কেহ বা কবির দল, পাঁচাদীর বিজ্ঞানী হইলে দীনা বঙ্গভাষা মিনভির স্থরে কহিলেন,— দলের গায়কছিলেন। আবার কেহ কেহ ইংরেজী

এ জগতে সতি, তুমি গুণবতী,
তোমারে শিধাব কিবা।
তবেগো স্করী! বদি রূপাকরি
আমারে প্রসাদ দিবা।
তোমার সহিতে, সাক্ষাৎ করিতে
আইলে মুবক সবে।
মোর দিব্য লাগে, সকলের আগে
এই কবি কথা কবে॥
স্বদেশীয় ভাব, শিধিতে উল্লাস,
না হয় অস্তবে যার।

বিধাতার ভূলে, মানবের কুলে জনম হয়েছে তার।

মদ্নমোহন তর্কলঙ্কারও এ যুগের কবি। তাঁহার রচিত 'বাসব দত্তা' অতি উৎকৃষ্ট কাব্য হইয়াছিল।

্ 'পাখী দব করে রব রাতি পোহাইল' এই কবিতাটী শিশু পাঠ্য হইলেও এমন মনোরম সরল ও সুন্দর কবিতা এপর্যান্তও রচিত হয় নাই।

ইহাদের কিছু পূর্বে মধুস্থান মধুচক্র রচনা করিয়া গৌড়জনের তৃষ্ণানিবারণের জন্ম অগ্রসর ইইয়াছিলেন— বেষচক্ষ শিঙার রবে নব উদ্বোধন সঙ্গীত গাহিয়াছিলেন—

নবীনচন্দ্র প্লাশীর যুদ্ধ রচনা করিয়া সাহিত্য ক্লেত্রে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

আমাদের নির্জিব বঙ্গভাষায় এই তিনটি কবির কবিছ প্রভাব কত দূর শক্তি বিন্তার করিয়াছে তাহার উল্লেখ নিস্তায়োজন। প্রকৃত ইংরেজী প্রভাবের প্রভাষিত হইয়া ইঁহারাই কাব্য-সাহিত্যে অপ্রসর হইয়াছিলেন। মধুস্পনের মেখনাদ, নবীনচন্ত্রের "প্রলাশীর মুদ্ধ" এবং হেম বাবুর "র্জ সংহার" বঙ্গসাহিত্যের অমূল্য সম্পত্তি। তিনজন কবির কবিতার বিশেষ আলোচনা

না করিয়া আমরা আমাদের সমাজের বক্তব্যের গতি এখন অন্ত ভাবে প্রবাহিত করিব।

এই বুগে একদল প্রাচীন কবিগণের ভাব প্রণোদিত কবির উত্তব হইয়াছিল। তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ নিরক্ষর কেহ কেছ বা কবির দল, পাঁচালীর দলের গায়কছিলেন। আবার কেহ কেই ইংরেজী শিক্ষিত না হইলেও বঙ্গভাষায় অসাধারণরূপ শিক্ষিত এবং মহামহিমান্বিত সাধক ব্যক্তি ছিলেন। অগাঁয় হরিনাথ 'মজুমদার বা কাঙাল ফিকির চাঁদের নাম এ ক্ষেত্রে বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য। কাঙাল ফিকির চাঁদের প্রাণস্পর্শী সলীত সুধায় এক সময় বঙ্গের হাট মাঠ ঘাট সর্ব্বরে প্রাবিত হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার অধিকাংশ সলীতই পরমার্থ জ্ঞাপক। এখানে ছই একটীর উল্লেখ করা পেল,—

আজব হ্নিয়ার একি দেখি আজব কারখানা।
ওরে ফল খেয়ে খারে যে গাছ দেখে না॥
হচ্ছে কত গাছের পাতা পড়ছে আবার খদিয়ে
ওরে আগুণেতে পুড়ছে ঘাস পোবর উঠছে হাসিয়ে!
মরছে লোকে সর্বলাই, শ্মশানেতে হচ্ছে ছাই,
তবুলোকে করছে মনে আমার মরণ হবেনা হবেনা!
ইচ্ছা অমুসারে যখন কার্যা হয় সবাকার
তখন ইচ্ছাপরে ইচ্ছা আছে সন্দেহ আর নাহি তার!
লোক এমন অবোধ ভাই, হাতের সম বলনাই।
অহস্কার করি তাই বলে ঈশ্বর মানি না মানি না॥
কেঁদে বলে অতি দীন, বিভাহীন কাঙালে,
ঈশ্বর কি জানা যায় বিভা বৃদ্ধি কৌশলে!
আমি আছি কিরে নাই, আগে ঠিক্ কর ভাই,

পর দেখ্ব আছেন তিনি ভাবতে কিছু হবেনা হবেনা!

ভাবার

ওরে ভাই সকল ফাঁকি, শেষ দশা কি, মলে একবার ভেবে দেখ্লে! মানুষ করে যথন ধন উপার্জন, মাধার দাম পায়ে ফেলে।

তথন রে ধনের তরে মধুর স্বরে, नवारे जारक कर्छ। वरम ॥ यित्र धन छेशार्जन ना द्य कथन, নিন্দা করে কথার ছলে। গৃহিণীর মুখ তলো ছেলে গুলো, नाहि डारक वावावला। দিয়েরে ছাই উদরে, দিকুক পুরে, धन (मोनज (त्र थे अरन। শ্ৰণানে লবে যথন, বাঁধবে তথন, একখানা ছে ড়া চাটাই ফেলে। ष्ट्रीय त्य त्रिज्ञोत ठाएँ, त्थर् तथर् সেণার শরীর মাটী করলে. भागात्मात्व नत्व यथन, दश्च उपन, তিনি দেবেন গোবরগুলে। কালাল যে ভবের মুটে, (थरि (थरि क्य अथन अहे (मन कारन। বুড়োবলদের মত, কপ্ট কত, স্থান না পায় আর কোন স্থলে॥

এই সকল সন্ধীত সংসাবের ভিতর নিয়ত বৈধাগ্যের বিভীবিকা আনয়ন করে। ঠিক এইরূপ প্রমার্থ জ্ঞাপক কবিতা রচয়িতাগণের মধ্যে পালন সা ফকির, পাগলা কানাই, স্থারাম বাউল, রুফ্চান্ত পাঠক প্রস্তৃতি সন্দীত রচয়িতাগণের নাম উল্লেখযোগ্য। ঐ সকল সন্ধীতের মধ্যে প্রকৃত কবি হৃদয়ের ও গৃঢ় আধাত্মতন্ত্ব সন্ধূহের সরল ও সহজ ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান সময়ে এই সকল কবিগণের ও সন্ধীত রচয়িতা গণের বিবিধ রচনা যত্মের সহিত সংগৃহীত হইতেছে।

বে সময় বজিমচন্দ্র মধ্যাক্ত গগনে উজ্জ্ব কিরণ
বিকীরণ করিতেছিলেন—যথন তিনি 'বঙ্গ দর্শন' প্রচার
করিয়া পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্য সমাজে প্রতিভাবান
ক্ষতী সাহিত্যিক মণ্ডলী গঠিত করিয়া নবভাবে নবছন্দে
বঙ্গবাসীর ত্রিত ছলয় মক্রতে রসাল নন্দনের স্ষ্টি
করিতেছিলেন, তাঁথার খ্রু কিছুদিন পরেই পূর্ববঙ্গে
পদ্মা তীরের বিক্রমপুরের এক সাধ্ক পুরুষ ঢাকা নগরীর পুণাপীঠে 'বাক্ষবের' পুণা-প্রদীপ জ্ঞালিয়া পূর্ববঙ্গের

দীনামলিনা সাহিত্য জননীর সাধনার জন্ম ঋত্মিকবেশে আরতির শুভ শুল্ধ ঘণ্টা ধ্বনি বাজাইয়া পূর্ববেশের সাহিত্যিকগণকৈ আহ্বান করিভেছিলেন। তাঁহার সেই আহ্বানে বড় কেহ একটা প্রবণ করে নাই। কেবল কবি দীনেশচরণ আরে কবি গোবিন্দচক্র রায় সঙ্গাতের স্থামুর অর-লহরীতে চড়ুর্দিক প্রভিধ্বনিত করিয়া আমাদিগকে আশার বাণী শুনাইয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবুর—

নির্দ্দেল সলিলে বহিছ সদা তট্শালিনী স্থলর ষমুনেও!
সঙ্গীতটী ষতদিন বঙ্গভাষা জীবিত পাকিবে—তত্তদিন ঐ শ্বর
লংরা কোন বাঙ্গালী ভূলিতে পারিবে না। দীনেশ্চরণ
বস্থর "তুই কি বুঝিবি শ্রামা মরণের বেদনা" সঙ্গীতটীও
এ সময়েই রচিত হইয়ছিল। কিন্তু হায়! বন্ধিমচন্দ্র
ষেমন পশ্চিমবঙ্গে একটা সাহিত্য-কেন্দ্র পড়িয়া যাইতে
পারিয়াছিলেন—তাঁহাকে বেইন করিয়া উজ্জ্বল জ্যোতিছমগুলির শুভ অভূাদয় হইয়াছিল—ছ্র্ভাগ্যের বিষয়
কালীপ্রসন্ন তেমন কিছু গড়িয়া যাইতে পারেন নাই।
ইহা আমাদের পোভাগ্যের বিষয় কি ছ্রভাগ্যের বিষয়
তাহা সর্ম্বাধারণই বিবেচনা করিবেন।

যথন পূর্ব পশ্চিমে বৃদ্ধি ও কালীপ্রসন্ধ রূপী ছুই
ভাষণ গিরিবল্প উচ্চণীর্ধে গগন চুম্বন করিতেছিল—
সে সময়ে তুই গিরিবল্পের মধ্যদিয়া এক নিঝারিণী
বাহির হইয়া আদিল। সে বুমাইয়াছিল—উপল বুকে
নীরবে আপনার স্থস্প্র শ্যাদ স্থশান্তি ছিল—সহসা
ভাহার ঘুম ভাঙ্গিল সে মৃত্যুরে পাহিয়া উঠিল—সে
স্বর বড় মধুর বড় কোমল কিন্তু দৃঢ় আবেগ পরিপূণ।
সে গাছিল—-

আমি—ঢালিব করুণা-ধারা,
আমি—ভাঙ্গিব পাধাণ-কারা
আমি—জগৎ প্লাবিয়া বেড়াব গাহিয়া
আকুল পাগল পারা।
কেশ এলাইয়া, ফুল কুড়াইয়া
রামধমু-আঁকা পাধা উড়াইয়া,
রবির কিরণে হাসি ছড়াইয়া,

শিশর হইতে শিশরে ছুটিব,
ভূগর হইতে ভূগরে লুটিন,
হেনে শল, খল গেরে কল কল,
ভালে ভালে দিব ভালি।
ভটিনী হইয়া যাইব বহিয়া—
যাইব বহিয়া—যাইব বহিয়া—
হুদয়ের কথা কহিয়া কহিয়া
গাহিয়া গাহিয়া গান!
যত দেব প্রাণ বহে যাবে প্রাণ,
সুরাবে না যার প্রাণ।

এসময়ে বিজেজগাল, চিত্তরঞ্জন, দেবেজ্ঞনাথ, গোবিল্দ দাস, অক্ষয়কুমার, রন্ধনীকান্ত প্রমূপ কবিগণের শুভ অভ্যাদর হইল। মহিলা কবিগণ কবিতার প্রাণে ভাব বিভার' চিতে পৌরব কণ্ঠের সহিত কমনীর রমণীর কণ্ঠ মিলাইলেন। অর্ণকুমারী, গিরিজ্ঞ মোহিনী, মানকুমারী, কামিনী রায় প্রভৃতির কথা বলিতেছি। তারপর নিঝারিণী যথন ক্রমশং প্রোত পথে অগ্রসর হইতে লাগিল তখন চারিদিক অপ্র্র্থ ফলে পুলো স্থাভাত করিয়া সংসারের সংকীর্ণ গণ্ডী ভেদ করিয়া বিশক্তনীন প্রেষ্থিব প্রবল তরক্ষেছ্বাদে এক অপ্র্র্থ বাণী শুনিতে পাইলাম—

এ আমার শরীরের শিরায় শিরায়, যে প্রাণ-ভরক মালা রাত্তি দিন ধায়, সেই প্রাণ ছুটিয়াছে বিশ্ব ছিখিজরে,
সেই প্রাণ অপরূপ ছন্দে তালে লরে
নাচিছে ভুবনে; সেই প্রাণ চুপে চুপে
বস্থার মৃত্তিকার প্রতি রোম কৃপে
লক্ষ লক্ষ তুণে তুণে সঞ্চারে হরমে,
বিকাশে পল্লবে পুলো বরমে বরমে
বিশ্বব্যাপী—জন্মমৃত্যু সমৃত্ত দোলার
ছলিতেছে অন্থহীন জােয়ার ভাঁটায়।
করিতেছি অন্থত্ব, সে অনস্ত প্রাণ
অঙ্গে অস্কেব, বে অনস্ত প্রাণ
অঙ্গে অস্কেব, বিরাট স্পন্দন,
আমার নাড়ীতে আজ করিছে নর্জন।

এই বিশ্বপাবিনী শক্তি লইয়াই রবীজনাথের অভ্যুদয়।
রবীজনাথের কণামাত্র প্রভাব লইয়া বর্ত্তমানের নবীন
কবির দল কাব্যসাহিত্যে আনাগোনা করিতেছেন।
তাহাদের বিষয় আমি বর্ত্তমান কাব্য সাহিত্য শীর্ষক
প্রবন্ধে আপনাদিগের সমক্ষে উপস্থাপিত করিব। কবি
ছিজেন্দ্রলালের ও রবীজনাথের সমসাম্মিক কবিগণের
বিষয়ও উক্ত প্রবন্ধেই আলোচনা করিব। প্রবন্ধের
বিষয়তী অতীব গুরুতর। উপস্কুক্ত গ্রন্থভাবে আমি
তেমন করিয়া আলোচনা করিতে পারি নাই। বর্ত্তমান
কাব্য সাহিত্য শীর্ষক প্রবন্ধে আমি বর্ত্তমান ক্রেব।

ত্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

বৰ্ষা-আবাহন।

এ সে। थिह्नीत मञ्जीत सनसन्त---এসো মন্তর মারুত-সঞ্চানে! এসো कक्षनवाम्य चुम्बती (इ! গৌরব-উন্নত শুভ্র দেহে! मम्बात माला ननां एचति. কুন্দের গুচ্ছে শ্রীহন্তে ধরি ! **ठक्षम ज्ञानक्त-श्रा**त्र এসে। नृष्ठिंड व्यक्त मक्ति। এসো পৃৰ্বাকাশে তুমি ভ্ৰবেশে নিবিড় তিমিরে তুমি মুক্ত কেশে! এগো পারিজাত-নিন্দিত মাল্যপরি, এসো বিশ্ববীণা তব হন্তে ধরি। শঙ্কিতচিতে আনন্দময়ি! মর্ত্তো মানবমনে দেবী অয়ি! नवचन-अक्षा मक्नशाद এসো এসো কুমুমফোটান তব বাঁশির স্বরে— পুলক-শিহর সাথে ভাষলখাসে; এসো বরণে বরণে রাঙা নৃতন বাসে! কবি-চিত-বন্ধিতা! **471** युत्रिक व्यनिनिका! মলার-রাগিণী-নন্দিতা হে---।

শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়।

মুসলমানগণের সংস্কৃত জ্ঞান।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

'জামাদল্ আথির মাসে বখন সম্রাট আকবর সেরপড়ে (কানোজে) শিবির সংস্থাপন করিরা অবস্থান করিতেছিলেন, তখন তিনি সিংহাসন বিত্রশি নামক একধানা পুস্তক আমাকে প্রদান করেন; ইহা মালবপতি রাজা বিক্রমজিৎ সম্বাীর বত্রিশানী আধ্যারিকা সম্বাসত, এবং ভূতি-নামার সহিত ইহার যথেষ্ট সাদৃত্য আছে।
সমাট আমাকে গত্যে এবং পত্যে ইহার অমুবাদ করিতে
আদেশ প্রদান করেন। তৎক্ষণাৎ কার্য্য আরম্ভ করিয়া
অমুবাদের এক পৃষ্ঠা সেই দিনই দেশাইতে আদিষ্ট হই।
একজন পণ্ডিত ত্রাহ্মণ আমার নিকট এই প্রস্থের
ব্যাখ্যা করিয়া দিবার জন্ম নিষ্টুক্ত হইলেন। প্রথম
দিন আমি প্রথম আখ্যায়িকাটির প্রারম্ভ ভাগ হইতে
এক পৃষ্ঠা অমুবাদ করিয়া সমাটের নিকট স্থাপন
করিশে উহা তাহার মনোনীত হইল। অমুবাদ
সমাপ্ত হইলে আমি উহা "নামা এ—ধিরাদ্—আফ্লা"
(২৩) নামে অভিহিত করিলাম; এই নামের মধ্যেই প্রম্ব
রচনার তারিশ কৌশলে নিহিত আছে। সমাট
কর্ত্বক এই অমুবাদ গ্রন্থ অতি সম্বোদের সহিত গৃহীত
হইয়া রাজকীয় পাঠাগারে স্থাপিত হইল।' (৫৪)

সমাট আকবরের আদেশে কাশ্মীরী ভাষায় লিখিত একখানা কাশ্মীরের ইভিহাসের শেবার্দ্ধ পারসীক ভাষায় অনুদিত হয়। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মিত্র মহাশয় "ঢাকা রিভিউ ও সম্মিলন" পত্রিকাতে "মুসলমান এতহিাসিকগণ প্রবন্ধে বদাউনীর জীবন বুত আলোচনা প্রদক্ষে লিখিয়াছেন,—"(বদাউন!) হিন্দীতে লিখিত একখানি কাশ্মারের ইতিহাসও সংশিপ্তাকারে ভাৰান্তরিত এখানি যে রাজতর্লিণী নহে, ভাহার প্রমাণ আছে।" (৫৫) ছুর্ভাগ্য বশতঃ, অধ্যাপক মিত্র महानम् (कानक्रभः श्रमार्गत উল্লেখ করেন নাই, এবং আমরাও কোন পারসীক ইতিহাসে তাঁহার উচ্চির श्राश्च रहे नाहै। পোৰকভায় কোনরূপ প্রমাণ পক্ষাস্বে, বদাউনী প্রণীত মুস্থাধাবু—ত্তারিশ্ গ্রের ইংরেজী অন্থবাদক অধ্যাপক W. H. Lowe আলোচ্য কাশীরের ইভিহাসধানাকে রাজভর্গিণী বলিয়াই

⁽৫৩) গ্রন্থের নামের অর্থ 'অবকাশ রঞ্জিনী'। এই নামের মধ্যে গ্রন্থ রচনার ভারিবও নিহিত আছে। বণা,—৫০+১+৪০ +৫+৬০০+২০০+৪+১+৮০+৭+১=>>>।

⁽⁴⁸⁾ W. H. LOWE, Muntakhabu-t Tawarikh, Vol. ii., p. 186.

⁽८८) চাকা त्रिज्डि ७ मन्त्रिनन, २५ वर्ष, ১৮৪ शृ:।

প্রদত্ত উক্ত গ্রন্থের বিবরণের সহিত ও রাজ্তরঙ্গিণীর আয়াসবোধ্য প্রাচীন পারসীক ভাষায় লিখিত, সুতরাং य(पष्ट केका वर्खमान। अक्रभावश्वास Lowe नाट्ट (वर সিদ্ধান্তই সমীচীন বলিয়া অমুমিত হয়।

কাশীরের ইভিহাসের পার্মীক অফুবাদের বিষয় উলিখিত আছে। মৃত্তাধাবু-ত্তারিধ হইতে এই অংশের বঙ্গালুবাদ নিয়ে প্রদত হইলঃ—

স্থবিখ্যাত পণ্ডিত সাহাবাদ নিবাসী মোলা শাহ মহমদ হিলুগণের মিধ্যোক্তি পূর্ণ কাশ্মীরের ইতিহাসের কতকাংশের অমুবাদ করিয়া উহা "বাহ্বৃ-উল্-আস্মার" করি, এবং উহা পর্যায় অমুসারে সম্রাটের নিকট (৫৮) नार्य অভিহিত করেন; উহার অধিকাংশই **ए९काल अन्मिछ रग्न नारे। এই বৎসর (১৯৯ হিঃ** चक, चर्षरा ১৫৯০-->> शृष्टीक) मञाहे (चाकरत्) আমাকে (বদাউনী) ঐ গ্রন্থের অবশিষ্টাংশ অফুবাদ করিয়া কাশ্মীরের ইতিহাসধানা সম্পূর্ণ করিতে আদেশ প্রদান করেন। উহার ৬• "জাজ্" (juz) ব্যাপী শেষ্থত থানা পাঁচমাস মধ্যে অমুবাদ করিয়া দিতে আমি আদিষ্ট হই। এই সময়ে সম্রাট একদিন রাত্তে আমাকে তাঁহার শহনাগারে আহ্বান করিয়া তদীয় मधात शामात जामन अमान कतितन, अवः ताजि প্রভাত পর্যান্ত আমার নিকট হইতে উক্ত গ্রন্থের প্রত্যেক অধ্যায় হইতে আখ্যায়িকাবলী প্রবণানন্তর यनितन,--"मूनजान किन्-डेन्-चार्विम्तनत चार्मरम

সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। (৫৬) প্রকৃত প্রস্তাবে, বদাউনী অনুদিত 'বাংবৃ-উল্—আস্মাবৃ' গ্রন্থের প্রথম খণ্ড আপনি সহজ ভাষায় পুনরায় উহার অতুবাদ করুন; এবং আপনার লিখিত মূল লিপি স্বত্নে রক্ষা করিবেন।" আইন-ই আকবরীতে (৫৭) এবং বদাউনীর গ্রন্থে বর্ণিত। আমি সানলে এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিলাম। আমি অমুবাদ কার্য্য আরম্ভ করিতেই সমাট আমার প্রতি श्रमत रहेता व्यामात्क २०,००० हेका अवर अवहि व्यथ উপঢৌকন প্রদান করেন। মহান্ ঈশ্বরের ইচ্ছায় 'কাখার-পতি সুলভান জিন্-উল্-আবিদিনের আদেশে আর ছুই তিন মাস মধ্যে আমি এই প্রছ সমাপ্ত করিতে আশা করি। ৫৯

> 'এই গ্রন্থের অনুবাদ কার্য আমি ছই মাসে শেষ পঠিত হইবার জন্ত রাজকীয় পাঠাগারে রক্ষিত इंडेन।' ७०

> সম্রাট আকবরের রাজ্থকালে মোলা সিরি নামক ষ্ট্রিক কবি ছিলেন; তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞানও পর্য্যাপ্ত ছিল। **७९कर्ज्क हित्रदाम अवः कानोग्नमम असूदारमद्र विवध** 'আইন্-ইআকবরী'তে উল্লিখিত আছে। 'মৌলানা সিরি একিকের জীবন বুতান্ত সম্বলিত হরিবংশ নামক প্রসিদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীতে অফুবাদ করেন। সমাটের আদেশে এই গ্রন্থকারই কালীয়দমন গ্রন্থের একখানা নৃতন অমুবাদ করিয়া "আয়ার দানিশ" নামে উহা প্রকাশিত করেন। মূল গ্রন্থানা কার্য্য মূলক জ্ঞান সম্বন্ধে তথ্যপূর্ব, এবং কঠিন ভাষায় লিখিত। নস্কলাই গ্রন্থের অমুবাদ করিলেও, তাঁহাদের ভাষা কঠিন এবং অভিনৰ শকাৰলী সময়িত। ১১

> र्याभुकाम मुमारे चाक्रत्वत श्रेगां विधान हिन, তাহা মুদলমান মুগের ইভিহাস্ত ব্যক্তিমাত্রই অবগত

⁽०७) वर्षमान धावरकात १४न१ भागीका खडेवा।

^{(41) &}quot;The History of Kashmir, which extends over the last four thousand years, has been translated from Kashmirian into Persian by Maulana Shah Muhammad of Shahabad."-BLOCHMANN, Ain-i-Akbari, Vol. i., p. 106.

⁽ev) "Bahr-ul-asmar means 'the Sea of Tales." It is probably the Rajatarangini, "The Ocean of Kings," the only piece of History in Sanskrit. The Katha Sarit Sagara could hardly be meant."-W. H. LOWE, Muntakhabu-t Tawarikh, 1884, Vol. ii p. 415, foot note.

⁽⁴³⁾ W. H. LOWE, Muntakhab-t ut-Tawarikh, Vol. ii. pp. 415, 416.

⁽b) Badaoni, II.' p. 374, as translated by H. BLOCHMANN in his Ain-i Akbari, Vol. i., p. 106, foot note.

⁽⁶³⁾ H. BLOCHMANN, Ain-i Akbari, Vol. i., p, 106.

আছেন। সমাট নিজেও সংশ্বত ভাষার প্রতি অমুরক্ত ছিলেন। এই জন্ম তিনি পণ্ডিতগণ কর্তৃক কর্যোর ১০০১টি সংশ্বত নাম সংগ্রহ করাইয়া একত্র গ্রন্থিত করা-ইয়া লইয়াছিলেন। প্রত্যহ তিনি ক্র্যোর দিকে চাহিয়া ভক্তিভারে ঐ নাম-সাহস্রিক। আর্বান্তি করিতেন।৬২

সমাট আকবর কেবল যে সংস্কৃত গ্রন্থই পারসীকে অপুবাদ করাইতেন, তাহা নহে। যাহাতে মুস্লমান-গণের ন্যার তাঁহার হিন্দু প্রকাগণের সাহিত্য ভাণ্ডারও পুষ্টিলাভ করে, তজ্জন্ত তিনি পারসীক ভাষায় লিখিত উৎকৃষ্ট গ্রন্থালী সংস্কৃতে অনুবাদ করাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। উলুগ্ বেগ্ প্রণীত "কিচ্-ই-জাদিদ্-ই-মির্জাই" নামক পারসীক ভাষায় লিখিত প্রদিদ্ধ লাোতিগ্রন্থ সমাট আকবরের নিদেশক্রমে গ্রন্থকারের সহায়তায় আমির ফতেউল্লা সিরাজি নামক জনৈক সংস্কৃতজ্ঞ বিধ্যাত মুসল্মান পণ্ডিত এবং কিষণ্যোমা, গঙ্গাধর মহেশ ও মহানন্দ নামক হিন্দু পণ্ডিতগণ কর্ত্ক সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত হয়। (৬৩)

শতঃপর শামর। আকবরের সভাকবি স্প্রাসদ্ধ কৈজী কর্তৃক অনুদিত সংস্কৃত গ্রন্থবিলী সম্বন্ধ কিঞিৎ শালোচন। করিব। বিষ্ণুশর্মা প্রণীত পঞ্চতন্ত্রের সারস্কলন হিভোপদেশ নামক সংস্কৃত গ্রন্থের পজ্লবী ভাষায়্ম মুবাদ হয়, এবং সেই পজ্লবী অমুবাদ অবলম্বনে "বিদ্পাইর আখ্যান্থিকাবলী" (Fables of Bidpai) নামে উহার পারসীক অমুবাদ হয় বলিয়া আমরা লানিতে পারি। (৬৪) এই পারসীক অমুবাদক কে তন্থিবারে কিঞ্জিৎ সন্দেহ উপস্থিত হয়। বদাউনী তদীয় গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—'১০০০ হিঃ অন্দে সম্রাট আকবর কবি-শ্রেষ্ঠ কৈজীকে "পঞ্জু গঞ্জু" (punj ganj) রচনা করিতে

আদেশ করেন।' (৬৫) এই "পঞ্ গঞ্ " এবং পঞ্চন্ত আভি লবিলয়াই অফুমিত হয়। এই অফুমান যথাৰ্থ হৈটলে ফৈজাই পঞ্চন্তের অঞ্গাদক বলিয়া সাব্যস্ত হইবে।

কৈ জী যে সংস্কৃত গ্রন্থানী পারসীকে অনুবাদ, করেন, তন্মধ্য নলদময়ন্তীর অনুবাদই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। আবুল্ফজল, বদাউনী, প্রভৃতি আকবর রাজতের শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিকসণ সকলেই এই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। আইন্-ই আকবরীতে আবুল্ফজল্ লিখিয়াছেন,—'নল ও দময়ন্তীর প্রেমকাহিনী হৃদয়বান্ পাঠকের অন্তঃকরণ করেণ-রদে আপ্লুত করে; এই হিন্দী (অর্থাৎ হিন্দুগণের ভাষায় লিখিত) আখ্যাদ্বিকা আমার ভাতা কৈজী ই-কৈজী "লায়লি মঞ্জুর" অনুরূপ "মল্নবি" (masnavi) ছল্ফে প্যান্থ্যাদ করিয়াছেন; এই গ্রন্থ এখন সর্ব্বর্গ "নল-দমন" নামে স্প্রিচিত।" ৬৬

এই অনুবাদ সম্বন্ধে "মুস্তাখাবু-ত্-তারিশ্" গ্রন্থে বদাউনী লিখিয়াছেন,—'১০০৩ হিঃ অব্দে মাত্র পাঁচ মাস সময় মধ্যে কৈঞী নল-দমন গ্রন্থ (নল ও দইয়বী পরস্পর প্রেমাবদ্ধ রাজদম্পতি; ইঁহাদের আখ্যায়িকা ভারতে সুপরিচিত) অনুবাদ করেন; ইহা ৪,২০০ শ্লোক সম্বলিত। কৈঞী নজর অন্ধণ কতিপয় আসরফি সহ এই অনুবাদ সম্রাট সকাশে উপস্থাপিত করেন। এই গ্রন্থ সম্রাটের মনঃপুত হয়, এবং তিনি ইহার চিত্র-সম্বলিত সুদৃশু অনুলিপি করিতে আদেশ প্রদান করেন। স্থান্থলে পঠিতব্য পুত্তকাবলীর মধ্যে ইহা রক্ষিত হয়, এবং নকিব বা ইহা সম্রাট সকাশে পাঠ করিবার জন্ম নিযুক্ত হন। রচনা মাধুর্য্যে এই গ্রন্থ প্রকৃতই একটি "মস্নবি;" এবং দিল্লীর স্থান্তিদ্ধ কবি আমির খস্ক্রর পরে এক্লপ স্থালিত কাব্য গত্ত তিন শত বৎসর মধ্যে রচিত হয় নাই।'৬৭

⁽⁶⁸⁾ W. H. LOWE Muntakhabu-t-Tawarikh, Vol. ii., p. 332.

⁽**60**) Francis Gladwin, Ayeen Akbery, (Ed. by Jagadis Mukhopadhaya, Calcutta), p. 85; H. Bloch-Mann, Ain-i Akbari, Vol. i., p. 104.

^(*8) Memoire prefixed to S. DE. SACY'S edition of ii., p. 510.

Calilah wa Dimnah, Paris, 1816; Biographic India,
Universelle, tom. xxi., p. 471; Elliot, History of (*1) W
Vol. v., pp. 571, 572.

⁽**60**) W. H. LOWE, Muntakhabu-t-Tawarikh, Vol. ii., p. 510.

⁽⁶⁶⁾ H. BLOCHMANN, Ain-i Akbari, Vol. i., p. 106.

⁽⁶¹⁾ W. H. LOWE, Muntakhabu-t-Tawarikh. p. 410.

বদাউনী হিল্পুভাবাপন্ন ফৈন্ত্রী ও আবুল্ ফজলের প্রতি
আন্তরিক বিশ্বের পোষণ করিতেন। শক্রুর লেখনী প্রস্তুত
এই প্রশংসাবাদ ফৈন্ত্রীর অসামান্ত প্রতিতা ও কবিধের
পরিচায়ক। কৈন্ত্রী নিজেও নল-দময়ন্ত্রী প্রন্থবানার
প্রতি নিতান্ত অন্তর্যুক্ত ও পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার
মৃত্যুকালে তিনি যে গ্রন্থশালা রাখিয়া যান, তাহাতে
নানাবিষয়ক ৪৬০০ শত পুত্তক সুরক্ষিত ছিল। তন্মধ্যে
১০১ খানা তৎ-রচিত "নল-দমন" গ্রন্থ পাওয়া যায়,
বদাউনী এইরপ লিখিয়া গিয়াছেন। ৬৮

গণিত শাস্ত্রেও ফৈঞীর প্রগাঢ় অমুরাগ ও ব্যুৎপত্তি ছিল বলিয়া মনে হয়। তিনি ভাস্করাচার্য্যের বীজগণত (১৯)এবং দীলাবতীর পাটিগণিত সংস্কৃত হইতে পারসীকে অমুবাদ করেন। আইন্-ই আকবরীতে আবৃল্ ফলল্ লিৰিয়াছেন,—'ভারতীয় গণিতজ্ঞগণ কর্ত্ত লিখিত পাটিগণিত সমূহের মধ্যে লীলাবতীর গ্রন্থ অতি উৎকৃষ্ট। হিন্দুর অবত্যঠনমুক্ত হইয়া উহা আমার ভাতা সেধ चावज्ञ रेक की-इ रेक की कर्डक शावनीक रवर्म मिक्क छ ৰ্ট্য়াছে ! (१∙) Dr. Taylor এই লীলাবতী গ্ৰন্থ মুণ্ডিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি, निधिन्नार्हन — 'देकको कुछ नौनावधी त अञ्चलार मृन এছের অনেকাংশ বাদ পড়িয়াছে, এরং মূল সংস্কৃত গ্রন্থ ও भावमीक अञ्चलार अञ्चलिक भार्यका नृष्टे दश (य, रेफको महकातीशन श्रमख मन्त्रार्थ व्यवस्थान छनीत পারসীক গ্রন্থ রচনা 'করিয়াছিলেন, মনে স্বভাবতঃই এইরপ সন্দেহের উদ্রেক হয়।' ৭১

ফৈনী বে কেবল এই সংস্কৃত পুস্তক কয়েক খানারই অন্ধাদ করিয়াছিলেন তাহা নহে। মহাভারত, অথর্ক-বেদ, প্রস্কৃতি অনুবাদ কালেও তিনি যথেষ্ট সাহায্য

করিয়াছিলেন, তাহা বণায়ানে বিবৃত হইরাছে। প্রকৃত প্রস্তাবে, আকবরের রাজঘকালে যে সকল পারদীক অন্থবাদ হইরাছে, তাহার অধিকাংশই ফৈজীর নেতৃত্বাধীনে সম্পাদিত। তৎকালে তাহার ক্যায় সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপন্ন মুসলমান ছিল না বলিলে অত্যক্তি হয় না। এতি বিবয়ে তাঁহার এতাদৃশ ব্যাতি আছে যে, ফৈজীই মুসলমানগণের মধ্যে সর্বপ্রথম সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ হন, এইরূপ একটা ত্রান্ত ধারণা অন্থাপি প্রচলিত আছে। এমনকি বিশেষজ্ঞগণ পর্যন্ত এই ত্রম হইতে অব্যাহতি পান নাই, তাহা প্রবন্ধারেই উক্ত হইয়াছে। ফৈজীর সংস্কৃত শিক্ষা সম্বন্ধে একটি মনোজ্ঞ আধ্যান্নিকা বিবৃত করিয়া আমর) বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। Dow প্রশীত ভারতের ইতিহাসে উহা লিপিবদ্ধ আছে।

সেখ মোবারক অতি উদার ধর্মমতাবলম্বী বাজি हिलान, এবং তাঁহার পুত্রবয় ফৈলী ও আবুল ফললকে তদমুষায়ী শিক্ষা প্রদান করিতেন। হিন্দুধর্মের সার্থম্ম এবং গুঢ় বার্তাসমূহ অবগত হইতে অভিলাষী হইয়া সমাট আকবর মোবারকের জ্যেষ্ঠ পুত্র ফৈজীকে সংস্কৃত শিক্ষার্থ হিন্দুধর্মের কেন্দ্র বারাণসীতে প্রেরণ করেন। বারাণদীর তাৎকালীন কোনও বেদজ্ঞ শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতের নিকট শিক্ষার্থী রূপে ব্রাহ্মণের ছ্মাবেশে উপস্থিত হইলে च्या । अब विश्वनर्गन, (यथावी देक को दक निश्वद्वर्श शहन করেন। গুরুগৃহে দশবৎসর কাল অবস্থান করিয়া ফৈজী সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করেন, এবং এমন কি বেদ শিক্ষা করেন। তথায় অবস্থান কালে ফৈদী অধ্যাপকের একটি সুন্দরী কক্সার প্রতি আসক্ত হন, এবং অধ্যাপকও ভাঁহাকে ক্যাদান করিতে প্রস্তুত इन। अभाग निर्दिश्याद विनि এই सुनीर्यकान निका अमान कतिरानन, डाँशांक अविधिष्ठ कता व्यविधित्र क्षांन ফৈজী গুরুর নিকট সরলভাবে প্রকৃত ঘটনা ব্যক্ত করেন। যবনকে বেদ শিক্ষাদান করাতে এবং যবন সংস্পর্শে জাতিপাত হইয়াছে বিবেচনায় শোকে মুক্ষান হইয়া অভিযানদৃপ্ত এামণ তীক ছুরিকাবাতে আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত হন। ফৈন্সী তাহাতে বাধা প্রদান করিয়া অমুতপ্ত ক্দয়ে ক্লত পাপের অভ যে কোন

⁽ Tarikh-i Badauni, in Elliot, History of India, Vol. v., p. 549.

⁽৬৯) (৬৯) শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র মিত্র।—"চাকা রিভিউ ও সন্মিলন," ২র বর্ব, ১০৫ পু:। ভাক্ষরাচার্য্যের বীক্ষপণিডের বিষয় কোন পারসীক ইতিহাসে উল্লেখ আছে বলিয়া আমাদের জানা নাই।

^(1.) H. BLOCHMANN, Ain-i-Akbari, Vol. i., p. 105.

⁽¹³⁾ Dr. TAYLOR, Lilavati, p. 2.

প্রকার শান্তি অথবা প্রায়শ্চিত গ্রহণে প্রস্তুত হওয়ায় অব্যাপক আত্মহত্যা হইতে সংবৃত হইলেন। গুরুর ইচ্ছাসুষায়ী ফৈজী তাঁহার নিকট প্রতিজ্ঞা করেন যে, কখনও বেদের অসুবাদ করিবেন না, এবং হিল্পুধর্মের সারমর্ম্ম কখনও অভিবাক্ত করিবেন না। (৭২) সম্ভবতঃ এই অসীকার অরণ করিয়াই কৈজী পরবর্তী কালে সম্রাটের নিদেশ সন্ত্রেও অথব্বিবেদের অসুবাদ কার্য্য হইতে নিজে বিরত পাকেন। (৭৩)

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ বস্থু ঠাকুর।

উত্তরাপথ ভ্রমণ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বদরি নারায়ণের পথ ছাড়িয়া আঞ্চ আমরা কেদারের পথে চলিতেছিলাম। এখানে পথ বড়ই কদর্য্য, অনেক স্থলেই বর্ষার ভীষণ জলপ্রপাতে পাহাড় ধচিয়া পড়িয়া পথ রছে হইয়া গিয়াছে, অতিকট্টে সে সকল স্থান অতিক্রম করিতে হইতেছিল। পর্বতের উন্নত গাত্র ভেদ করিয়া বল্পর রাজা চলিয়াছে কোন কোন স্থানে রাজা ছই হস্তের অধিক প্রশন্ত নহে, রাজার সোজা নীচে মন্দাকিনী, কোন প্রকারে পদম্বলিত হইলেই প্রব্ মৃত্যু। সন্ধ্যার প্রাকালে তিল্বাড়া নামক একটা সুন্দর চটীতে স্থান লইলাম, চটীর ঠিক সন্মুখেই মন্দাকিনীর শীতল স্থাছ জলধারা যেন স্থার্গ হইতে মর্ত্যের পানেছুটিয়া চলিয়াছে। পরপারে, পাহাড়ের গায়ে পাহাড়ী-

দিপের স্থলর ঘরগুলি দেখা যাইতেছিল। তাহাদিপের গমনাগমনের জন্ম মন্দাকিনীর উপরে একটী দড়ির ঝোলা বর্ত্তমান। রন্ধদের মুখে গুনিয়াছিলেন যে লোহার পুল নির্দিত হইবার পুর্বে এই প্রকার ঝোলার সাহায়েই হক্তর পার্বত্য প্রত্রেশ সমূহ অতিক্রম করিতে হইত। আজও রন্ধ হিন্দুখানী সাধুগণ বদরিকাশ্রমের কথা বলিতে বলিতে এই সমুদয় ঝোলার ভীষণতার বিষয় উল্লেখ করিয়া শ্রোভাদিপের হৃদয়ে একটা অনিন্তিত আশহার সঞ্চার করিয়া থাকেন। কাজেই রাজার অন্ধর্গত না হইলেও ঝোলাটী একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবার ইচ্ছা বড়ই বলবতী হইয়া উঠিল। বেশ একটু adventure হইবে। জামা জ্বতা চটীতে রাধিয়া ঝোলা পার হইতে চলিলাম।

ঝোলার নির্মাণ কৌশলও অভিশন্ধ স্থলর। ছই ধারে পাহাড়ের সঙ্গে মজবৃত খোঁটা আঁটকাইয়া, পাশাণাশি করিয়া ছইয়াছি শক্ত, সাছের বাকদের কাছি ভাহাতে বাঁধা হইয়াছে, সেই কাছির উপর খণ্ড খণ্ড গাছের ডাল পাতিয়া চিকণ দড়িঘারা সেপ্তুলিকে কাছিটীর সঙ্গে আটকাইয়া দেওখা হইয়াছে। সেটী হইল পুল, তার আবার রেলিংও আছে। নীচের কাছি ছইটীর প্রায় ৩ হাত উপরে তুইপাশে আরও ছুইটী কাছি টানাইয়া নীচের কাছি ও উপরের কাছির সঙ্গে দড়িজভাইয়া সে রেলিং তৈয়ারী হইয়াছে।

বোলা পার হইতে বাস্তবিকই আশকার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। এক একটা গাছের ভালের মাঝে প্রায় ১ হাত করিয়া ফাঁক। প্রায় ২০ গল নীচে মন্দাকিনীর উন্মাদ প্রবাহ পর্বত ভেদ করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে, কোন প্রকারে পতিত হইলে আর রক্ষা নাই। অতিসম্ভর্গণে রেলিংএরদড়ি বগলে চাপিয়া ধরিয়া গুটি গুটি করিয়া পাকেলিতেছিলাম, আর সঙ্গে দোলের গোপালের মত দোল খাইতেছিলাম। পরপারে পৌছিয়া কিঞ্ছিৎ বিশ্রামান্তে পুনরায় ঝোলা পার হইয়া চটীর নিকটে আসিয়া মন্দাকিনীর হীরে একটা সুন্দর প্রস্তবের উপর উপবিষ্ট হইলাম। নীরদ বাবু ঝোলা পার হইয়া অপর পারে বাইয়া বসিলেন,

⁽¹²⁾ DOW, Indostan, Vol. i., pp. xxiii, xxiv.

⁽¹⁰⁾ বর্তমান প্রবাদ মুসলমান ধর্মের আদি যুগ হইতে আরম্ভ করিরা স্থাট আকবরের রাজ্যকাল পর্যন্ত আলোচনা করা হইল। অভংপর মুগলমানগণের মধ্যে সংস্কৃত চর্চা কিরপ প্রচলিত ছিল, ত্রিবরে প্রবজান্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আপন করিরা মামরা পাঠকবর্গের নিকট হইতে বিদার প্রহণ করিতেছি। আরবে ও পারস্তনেশে সংস্কৃত চর্চা সম্পন্ধ প্রবজারতে আভি সংক্ষেপ আলোচনা করা হইরাখে। প্রবজান্তরে তৎসম্ভে বিশদরূপে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

করিয়া আমার কর্বে আসিতে লাগিল। **ማ**ረዓ **ማ**ረዓ ভাহার দে সঙ্গীত স্পষ্টই শুনা যাইতেছিল, আবার কথনও বা গলার গর্জনে তাহা মিলাইয়া যাইতেছিল। নীরদবার গাহিতেছিলেন:--

নাহি হুৰ্ব্য, নাহি জ্যোতি, নাহি শশাক হুন্দর। ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচর॥

স্ব্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে, গাঢ় ধ্যের ভায় এক প্রকার নিবিড় কুজাটীকার অন্তরালে, পর্মত শীর্ষগুলি লুকাইতে ছিল। নীরদ বাবু এবার ঝোলা পার হইয়া আদিয়া আমার সঙ্গে মিলিত হইলেন, উভরেই চটীতে ফিরিরা আসিলাম। স্বভাবের অমুপম সৌন্দর্য্য দর্শনে আজ হাদয় বড়ই উৎকল হইয়া উঠিয়াছিল। সঙ্গে মন্দিরা हिन, ठीए वित्रा मिल्ता वाकारेम नकरन नमस्तत, বাউলের স্থারে গাহিতে লাগিলাম-

"चात (कन मन अ मः माद्र बाहे हन (महे नगद्र (यथा फिर्वानिमि शूर्वभमी व्यानस्य विवाक करत ॥" চটীতে একদল বালাণী সাধু বাতীত অন্ত কেহই ছিলনা। कारके स्थापात भारत 'नमस्पात 'छ क्रिया नियाहिन ভার উপর, তাঁহারা আবার বেশ 'গুণীলোক', সকলেই বেশ গাহিতে পারেন, আমাদের অমুরোধে ছই একটা গাহিলেন। ভৰন তাঁহারাও ভারপর অনেককণ ধরিয়া কথাবার্দ্ধা চলিতে লাগিল। আৰু অনেকদিন পরে মাতৃভাষায় মুধ ভরিয়া কথাবার্তা বলিয়া বড়ই স্থানন্দ পাইলাম। সকাল সকাল খাওয়া দাওয়া শেষ করিয়া শুইয়া পড়িলাম। প্রদিন খুব প্রত্যুবে বাহির হইয়া পড়িলাম, বাঙ্গালী সাধুগণ আমাদের অনেক পূর্বেই চটী পরিত্যাগ क्रिशाहित्वन कार्ल्ड जाशामिश्रक प्रविष्ठ भाडेगाम না। কিছুদ্র অগ্রসর হইরা রাভার পার্যে জীর্ণ প্রভরের यिनदा 'वानं (कपात' पर्मन कतिनाय।

তিল বাড়া হইতে থা। মাইল দুরে অগন্তামুনি নামক একটা বড় চটা, সেধানে মহামুনি অগস্ত্যের প্রস্তারবিগ্রহ সম্বিত একটা মন্দির আছে। তথা হইতে সামান্ত দুর অগ্রসর হইলেই, দূরে শুভ তুহিন মণ্ডিত হিমাজির সমুরত শৃকাবলী আযাদের দৃষ্টিগোচর হইল। নানাক্বতির

ক্রমে তাহার স্বর্গহরী জনপ্রপাতের ভীষণ পর্জন ভেদ শুলস্কলের উপর প্রভাত স্র্য্যের রক্ত রশ্মি প্রতিফ্রিড हहेशा এकটा অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়াছিল. সহসা যেন যবনিকার অন্তরাল হইতে অর্গরাঞ্জের ष्ट्रचे श्री माषिशक मृत्केत्र श्री एक कतिशी, नश्रानत সমুৰে প্ৰতিভাত হইয়া উঠিল, এ যেন শৃত্যমাৰ্গে, উপকৰা কথিত অমরাবতীর হিরকময় প্রাদাদচ্ডার শ্রেণী, একটা অব্যক্ত মধুর ভাবে হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিল। কনেকক্ণ আড়ুষ্ট হইয়া দাড়াইয়া সেই কল্পনাতীত অন্তত দৃশ্য প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লইলাম। পুর্বেক ল্লনায় তুলিকায়, হৃদয়পটে হিমালয়ের যে নিথুঁত ছবিধানা আঁকিয়া রাধিয়াছিলাম আৰু বাস্তব হিমালয়ের দর্শন লাভ করায়, তাহা নিভাভ হইয়াগেল। কবিবাক্য আৰ মর্শ্বে মর্শ্বে অনুভব করিলাম 'Fact is stronger than fiction"। নিকটেই একজন পাহাড়ী ছিল, তাহাকে জিজাসা করিয়া জানিলাম এগুলি ৮ কেদারনাথ পর্বতের শৃঙ্গ। সে হান হইতে কেদার নাথ যদিও প্রায় ৪০ মাইল দূরে তথাপি আমাদের মনে হইতেছিল, ষেন আর কতকট। অগ্রসর হইলেই পর্বতের পাদদেশে পৌছিব। একটা নৃতন আনন্দে অমুপ্রাণিত হইয়া চলিতে লাগিলাম। কবির একটা লাইন মনে পড়িয়া (भन, जाहाई गाहिएज गाहिएज हिननाम।

> "অম্ব-চুম্বিত ভাগ হিমাচল শুত্রবার কিরিটিনী श्रा भूवन यनस्याहिनि।"

মধ্যাহে সৌড়ী নামক চটীতে অবস্থান করিয়া, বৈকালে পুনরায় চলিতে লাগিলাম। চটী পরিভাগে করিয়া কিছুদুর অগ্রসর হইতেই, আকাশে কাল মেঘ चनारेया व्यापिन, हजूर्कित्कत्र व्यनस्य श्वर्काण्यनी, चन ক্লফ মেল মণ্ডিত হইয়া প্রলয়ের ভীবণতা ধারণ করিল। পাকিয়া থাকিয়া বিচাৎ চমকিতেছিল। নিবিভ মেখ-मानात (कारन চকিত বিহারেশা সেই ভীবণভাকেও चारतको। मत्रम कतिया जुनिएजिन । अत्रक्र एवे चारात কৰ্ণভেদী খোর গৰ্জনে সে ভীৰণতা বিগুণ বৰ্দ্ধিত হইয়া আমাদিগকে ত্রাসে কম্পিত করিয়া তুলিতেছিল। আষরা তিনটা বাঙ্গালা যুবক ব্যতীত পথে আর অভ बाजी नाहे। 'काश्विश्रामाण' व्यत्नक श्रम्हारण द्रहि-

য়াছে। আশ্রয়ের আশায় ইতন্ততঃ দৃষ্টিক্ষেপণ করিতে नांशिनां किन्त हक्ष्म विद्युरक्तूत्र, উनाम व्यहक्ष्म বুক্ষরালী ও কঠোর পর্বতশ্রেণী ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছিল না, খোর মেঘগর্জন পর্বত হইতে পর্বভান্তরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আমাদিগকে বেন উপহাস করিতেছিল। এমন ছুর্দিনে, এই বিজন পার্বত্য প্রদেশে, একাম্ব সহায়হীন হইয়া আমরা বড়ই ভীত হইয়া পড়িলাম। পরবর্তী চটীতে আশ্রয় লাভের আশায় আমরা ভয়ে ভয়ে ক্রতপদে পথ অতি-ক্রম করিতে লাগিলাম। কিন্তু অল্প্রুপের মধ্যেই রুষ্টি পরিতে আরম্ভ হইয়াবরূব পথ পিচ্ছিল করিয়াতুলিল। সঙ্গে সঙ্গে প্রবল বাত্যা উত্থিত হইল। সঙ্গে ছাতা हिन, किन्न जारा भूनियात स्था नारे, कात्र जारा रहेत প্রবল বাতাদের বেগে কোণায় উডিয়া যাইয়া প্রাণ হারাইব তাহার নিশ্চয়তা নাই। এদিকে রাত্রি হইয়া আসিতেছিল, এমতাবস্থায় বসিয়া বসিয়া ভিজিলেই বা প্রাণ রক্ষা হইবে কিব্রুপে ৪ কাজেই একান্ত নিরু-পায় হইয়া অতি সম্বৰ্গণে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। অল্লফণের মধ্যেই ভিরী নামক চ্টীতে আশ্রয় পাইয়া ভগবানকে অশেষ ধন্যবাদ দেওয়া পেল, কিছুক্ষণ পরে দৌলতও আসিয়া পড়িল। সে বেচারা আৰু একেবারে মৃতপ্রায় হইয়া আসিয়াছিল। कानफ (ठानव वननाइमा धूनी व्यानाइमा निश्नि रह পদ সেঁকিয়া লইলাম রাত্তে ২০ খান কটা করিয়া ধাইয়া পথের তুর্দশার বিষয় আলাপ করিতে করিতে ঘুমাইয়া পডিলাম। সেদিনকার সেই বিভম্বনার কথা আত্রও मान म्लेष्ठे व्यक्तिक द्रशिशाष्ट्र, त्वाथ इत्र व्यानक দিন থাকিবে। তবে কালের আবর্তনে, বিশ্বতির करण (मृहे छी बन्छ। मृहिया याहेया এवन (बन म চিত্রটী অনেকটা কমনীয় হইয়া উঠিয়াছে। আৰু শার ভাহা হাদয়কে ভেমন করিয়া কম্পিত করিয়া जूल ना ; वतर (यन এक है जाजा श्रेत्रामक निज दर्श श्रुपत्र উল্লেখিত হইয়া উঠে। তাই বুঝি খ্রীরামচজের, বন চিত্ৰদৰ্শনকালে ভাহাকে স্থানন্দই বাদের কট্ট, मित्रां जिना

প্রাপ্তনি ছঃখান্তপি দন্তকেযু— সংচিত্তখানানি স্থান্তবন্।

পরদিন প্রত্যবে কিছুটা শক্ত চড়াই অতিক্রম করিয়া একটা পর্বতশিপরে উপনীত হইলাম। সে স্থানটী অনেকটা উপত্যকার মত হুইদিকে আরও উচ্চ পর্বত শ্রেণী, মারধানে কুদ্রায়তন সমতল পথ। পথের হুই ধারে অসংখ্য পার্বত্য গোলাপের ঝাড়, তাহাতে অগনন গোলাপ প্রক্টিত হইয়া, পার্বত্য প্রদেশ আমোদিত করিতেছিল। আমাদের দেশে কত যদ্ধ করিয়া, কত সার ছড়াইয়া, তবে হুই একটা গোলাপ গাছ উৎপন্ন করিতে হয় সঙ্কুল কঠোর পর্বতের কোলে কোন্ দক্ষ মালীর যত্মে, কাঁহার উপভোগের নিমিন্ত, তাহারা এমনি করিয়া, স্থাস বিলাইতেছে, কাঁহারই বা চরণনিত্বে তাহারা একটা একটা করিয়া ঝরিয়া পাড়িতেছে?

কিছুটা পথ চলিয়া ঋপ্তকানী পৌছিলাম। উত্তরাধণ্ডে গুপ্তকানী ও উত্তরকানী নামক ছুইটা কানী বিশ্বধান, এই সকল স্থানের মাহাত্ম সম্বন্ধে অনেক পৌরাণিক কিম্বন্তী প্রচলিত আছে, একজন পাহাড়ী তপ্তকানী সম্বন্ধ নিম্লিখিত গল্পটী আমাদিশকে ব্লিয়াছিল।

মহাপ্রস্থানের সময়, পঞ্চপাত্তর জ্ঞাতিহতাক্রিত পাপ ক্ষালন করিবার মানদে কাণীবিশ্বেররের দর্শনা-ভিলাষী হইয়া বারানসীধানে উপস্থিত হন। বিশেশর তাহাদিপকে দর্শন দিতে অনিচ্ছুক হইয়া, বারানসী হইতে প্রস্থান করিয়া উত্তরাপণ্ডে প্রবেশ করেন। বারানদীতে বিখেশবকে দেখিতে না পাইলা যুখিগীরাদি অত্যম্ভ ছঃখিত হইলেন তখন সহদেব গননা করিয়া স্থির করিলেন যে বিশ্বনাথ উত্তরাথতে প্রস্থান করিয়াছেন, অগত্যা তাঁহারা ও তাঁহার উদ্দেশ্রে সেই **मिर्क गमन करत्रन। এইরূপে 'হর্মার' দেব প্র**য়াপ, ও ক্তপ্রয়াগ প্রভৃতি স্থানে বিশ্বনাথ ক্রমান্ত্রে প্রস্থান করেন। পাশুবগণও গননাখারা তাঁছার সন্ধান পাইয়া তাহার পশ্চাদত্বসরণ করেন। এবার নিভাস্ত বিব্রভ হইয়া বিশ্বনাথ এক নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিলেন, গুপ্তকাশীতে এবার ভিনি ছন্মবেশে অবস্থান করিতে

খাকেন। কিন্তু পাঞ্চবপণ এবারও তাঁহার সন্ধান পাইয়া ভাহাদের অত্যে অত্যে পমন করে। সকলের পশ্চাতে তথার উপস্থিত হচে ও তাঁহার অপ্রনিবাস খুঁলিয়া বাহির করেন অগত্যা শিব সেধান হইতেও প্লাইতে বাধ্য হন।

যাহা হউক, শিব এখানে গুপ্তভাবে অবস্থান করিয়। ছিলেন বলিয়াই, স্থানটির নাম গুপ্তকাশী হইয়াছে। গুপ্তকাশী স্থানটী অপেকাক্ত জম্কাল, এখানে দোকান পদার অনেক আছে। বাজারের ঠিক মাঝধানে বিশ্বেশ্বরের মন্দির। মন্দিরে রৌপা নির্দ্মিত যোনীচিত মধে। বিখেশরের লিক্ষবিগ্রহ স্থাপিত। মন্দিরের এক পার্ছে রৌণ্য নির্মিত নারায়ণের বিগ্রহও আছে। মন্দিরের সম্বৃধেই একটী স্থন্দর ঝরণা রোপ্য নির্মিত (भागूब ও दक्षिमूब दहेर्ड अंत्रभात वन इहे कि वहेर्ड কুতে পতিত হইতেছে। মন্দিরের প্রায় তুই মাইল নীচে মূলাকিনী। তাহার অপর পারে শব্ধর প্রতিষ্ঠিত 'डेबोबर्ठ' দেখা ৰাইতেছিল। গুপ্তকাণী কেদারনার যাইবার পরে উমীমঠ পড়ে না। কেদার ছইতে বদরি যাইবার সময় 'উমীমঠ' হইয়া যাইতে হয়। - ভপ্তকাশীতে মধ্যাহে আহারাদি করিয়া, বৈকালে ৫ মাইল চলিয়া বুংমলা নামক চটীতে 'রাত্রিবাস ক্রিলাম। এখান হইতেই হিমালয়ের দারুণ শীতের আভাস পাইতে লাগিলাম। গুপ্তকাণীর পর হইতে প্রায় সকল চটীগুলিতেই লোকের বেশ ভিড় ছিল। कांत्र (क्लांत इहेट्ड वल्ति बाहेर्ड, এই त्रांखांबहे ফিরিয়া নালা চটা হইতে ভিন্ন রাজা ধরিয়া, মন্দাকিনী পরে হইয়া ষাইতে হয়।

প্রত্যুষে বুংমরা পরিত্যাগ করিয়া চলিতে লাগিলাম। এই সকল পথে অনেক মালসরবরাহকারী ভেডারপাল দেখিতে পাওয়া যায়। এক একটী দলে ৫০ হইতে ২০০ পর্যান্ত ভেড়া থাকে। ভেড়া গুলি বড়ই সুন্দর। ভাহাদের গায়ের লোম্ থুব লম্বা, মাধার জাঁকা বাঁকা वफ़ भिर । छेदारम्य भगात्र रहाठे रहाठे चन्छै। वाँचा बारक । ঠুন ঠুন শব্দ করিতে করিতে যখন ভাহার। সঙ্কীৰ পথ গ্রাম অবরোধ করিয়া চলিতে থাকে, তথন তাহাদিপকে বড়ই সুন্দর দেখার। করেকটা প্রকাণ্ড কুকুর রক্ষকরণে

বিচিত্র পরিছদ পরিহিতা পাহাড়ী রমণীগণ পুঠে ছেলে মেয়ে বাধিয়া নানাপ্রকার অন্তত সাঙ্কেতিক ধ্বনি ৰারা মেৰগুলিকে চালিত করিয়া থাকে।

মধ্যাহে বদলপুর নামক চটীতে আহাগ্রাদি করি-শাম। চটীতে বসিয়া 'পথ প্রদর্শিকা' দেখিয়া, চলিবার programme করা হইল। স্থির হইল সেইদিন রামপুর চটীতে রাত্রিবাস করিয়া প্রদিন ভোরে ভিন্ন রাস্তায় 'ত্রিযুগীনারায়ণ' দর্শন করিয়া গৌরীকুণ্ড পৌছিন। কিন্তু কথায় কথায় রামপুর পার হইয়া অনেক দুর চলিয়া আসিলাম, পুনরায় এতটা পথ ফিরিয়া ষাইতে ইচ্ছা হইল না। কাজেই আসিবার সমর তিযুগী-নারায়ণ দর্শনের সহল করিয়া চলিতে লাগিলাম। ত্রিষুগীর পথ ছাড়িয়া, নীচের রান্তায় সোমদারা আসিয়া পৌছিলাম। এখানে মন্দাকিনী ও বাস্থকীগলার সলম বাস্থকী গন্ধার উপর লোহারপুল পার হইয়াছে। হইয়া কয়েকমাইল অতিশয় কঠোর চডাই করিতে इंटेंग। পথে মুগুকাটা গণেশ দর্শন করিয়া সন্ধ্যায় (गोतीकुछ (भीहिनाम।

গোরীকুও স্থানটা বেশ বড়, চারিদিকে বরফ-ঢাকা मामा পাराष्ट्रत (अनी, बायबादन हती, दमवानम्, वाड़ी ঘর ইত্যাদি অবস্থিত, চতুর্দিকের পর্বতশিখর হইতে অনবরত গাঢ় বাষ্পরাশি উথিত হইয়া, স্থানটীকে नर्सनारे कृषांविकाद्वे कदिया दाविधारह । ऋर्षाद मूब, এখান হইতে বড একটা দেখা যায় না, কাজেই শীতের প্রকোপ এখানে অভান্ত বেশী। চটীর কিনারা দিয়া বেগব গ্রী মন্দাকিনী ছুটিয়া চলিয়াছে। চটীর অদুরেই মা ভগবতীর মন্দির। মন্দিরের সন্নিকটে একটা কণ্ডে তুহিন শীভল জলধারা পতিত হইতেছে। আল দূরে আর একটা কুণ্ড। তরাধ্যে পিতলের বাঁধান গোমুধ হইতে অপূর্ব্ব তপ্ত জলধারা কুণ্ডে পতিত হইতেছে। চতুৰ্দিকে পুঞ্জীভূত ভ্ৰতুষারারত পর্বভ্রেণী সামার উত্তাপও সেধানে, অতিশয় লোভনীয় বস্তু। সেধানে এমন একটা তপ্ত, জলধারা যে কি প্রকার অপূর্ক সামগ্রী তাহা সহৰেই অমুমেয়। কাৰেই তপ্ত প্রস্তব্যের

উৎপত্তি সম্বন্ধে দৈবীলীলা সম্বলিত অনেক গল্প এবানে প্রচলিত আছে। সমগ্র যাঞীগণই পরমপুলকিত চিন্তে, ভক্তিভরে তাহার জলে স্নান তর্পণাদি করিয়া আপনাদিগকে নিতান্ত সৌভাগ্যবান মনে করেন। অবশুই আধুনিক বৈজ্ঞানিকের চক্ষে ইহাতে, আশ্চর্যান্থিত হইবার, ব হৃদয়ে ভক্তিরসের সঞ্চার করিবার মত বে কিছুই নাই, তাহা অস্থীকার করা যায় না। কিন্তু ভগবৎ প্রেমিক ভাবুকের চিত্তে যে তাহা পরমেশ্বরের অন্ত্তুত দয়ার কথা শ্বরপ করাইয়া, একটা ভাবের স্রোত বহাইয়া দিবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? এইরপ ভাবের তাড়নায়ই ভক্তক্ষদয় আবেগ পূরিত কঠে গাহিয়াছেন:—

"দরার বাঁর নাহি বিরাম ঝরে অবিরত ধারে॥" চটীতে বেজায় ভিড। কোন প্রকারে একট স্থ

চটীতে বেজায় ভিড়। কোন প্রকারে একটু স্থান মিলিল। দারুণ শীতে "কুকুর কুগুলী" হইয়া অতিকটে রাত্রি বাপন করা গেল। উপরে আরও শীত, কাজেই স্থির হইল, এধানেই আগুলা করিয়া কেদার দর্শন করা বাইবে। দৌলত আমাদের জিনিবপত্র লইয়া এধানেই অপেকা করিবে, আমরা দর্শনান্তে পুনরায় এই স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া রাত্রিবাস করিব। কেদারনাথ এখান হইতে ১০ মাইল উপরে। যাতায়াতে ২০ মাইল চলিবার কট্ট স্থীকার করিলে বরফের মধ্যে রাত্রিবাস করিবার ভীবণ কট্ট হইতে নিস্তার পাওয়া বাইবে।

বণেষ্ট গরম কাপড়ে দেহ আর্ত করিয়া কেদার দর্শনে বাহির হইলাম। গৌরীকুণ্ড হইতে বাহির হইরাই দশ মাইলব্যাপী ভীবণ চড়াই তার উপর রাভা এমন সঞ্চীর্ণ যে একজনের অধিক লোক ভাহাতে পাশাপাশি চলিতে পারে না। রাভার বামে কঠোর পর্বত প্রাচীর, দক্ষিণে প্রার গোজা > মাইল নীচে মন্দাকিনা। তার উপর পর্বতের উপরের বরফ গলিয়া জল পড়িয়া, প্রায় সমগ্র রাভাটীই অভিশন্ন পিছিল হইয়া রহিয়াছে। বাভাবিক কঠিন রাভাই বটে! ভাই কেদারনাথ 'কেদার কঠিন' নামে অভিহিত হইয়া খাকেন। স্বন জয়্পানিতে পার্মত্য প্রদেশ মুধ্রিত

করিয়া বাজীর সাড়ি চলিয়াছে। অনেকদিনের করের পর দেবদর্শনের আশায় সকলেরই হৃদয় উৎস্কা। ক্রনাগত উপরের দিকে উঠিতে লাগিলাব। মন্দাকিনীর ছই দিকেই গগনচুম্বী পর্বতমালা ষেন ম্বর্গ ও মর্প্ত্যের সংযোগ সাধন করিয়া দণ্ডায়মান। শৃলে শৃলে সাদা বরফরাশি ধব ধব্ করিতেছিল, সাদা সাদা মেম্মের টুকরাগুলি পর্বতের উপর গা এলাইয়া দিয়া নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। স্থানে স্থানে পর্বতশৃক্ষ হইতে স্কর ঝরণা সকল নামিয়া আসিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া মন্দাকিনীতে পতিত হইতেছে। আহা কি সে অম্প্রম শোভা। কি সে অম্ভ্র গরিমা। প্রত্যক্ষ না করিলে সে বিরাট দৃশ্রের অতুলনীয় সৌন্ধগ্র অম্ভ্রব করা যায় না।

তিন মাইলের চড়াইর পর স্বর্গনিশানী নামক একটা ক্ষুদ্র চটা দেখিতে পাইলাম। তাহা অতিক্রম করিয়া, সাবধানে উপরের দিকে উঠিতে লাগিলাম।, আরও তুই মাইল অগ্রসর 'হইলেই রামবাডা চটী। সেধান হইতে কিছুদুর চলিলে একটা গন্ধক মিশ্রিত জলের ঝরণা আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল। সে জলে স্থান করিলে গায়ের থোঁদ পাঁচড়া আরোগ্য হয়। এ দকল স্থানে চলিতে সকলেরই গায়ে ও জামায় এক প্রকার কীট জন্মে, ভাহাদের দংশনে শরীরে খোঁস হয়, এই জ্ব भा कानफ धूरेल की छेखिन विनष्ठ इरेबा बाब। अक-তির এই নিভূত কোণে সামাক্ত অসুবিধার সলে সঙ্গে, তৎপ্রতিকারের এমন স্বাভাবিক স্থন্দর উপার কোন প্রেমিক হাদয়ের সৃষ্টি ? কে সেই দেবতা যাঁহার প্রাণ আর্ছের ছঃখ নিবারণের জন্ম এমন করিয়া সচেষ্ট इरेशांडिन। ভাবিয়া দেখিলে অবিখাদের বালুকামন্দির, নিমেৰে চুৰ হইয়া যায়, কোনু এক বিরাট শক্তির পদতলে মন্তক আপনা হইতেই লুপ্তিত হইতে চাহে। তাই বুঝি ভাবুক হৃদয় চাক্চিকাময় নগর জনপদ পরিত্যাপ করিয়া, প্রকৃতির মেহময় ক্রোড়ে আপনাকে চির নির্বাসিত করিতে এত প্রয়াসী। প্রকৃতির ভক্ত সেবক ভাবুক কবি গাহিয়াছেন-

Sweet is the lore which nature brings; Our meddling intellect His shapes the beauteous forms of things;-We murder to dissect.

এখন হইতে রাজার হুই পার্ষেই পুঞ্জীভূত বরফ রাশি আমাদের দৃষ্টি গোচর হইতে লাগিল। মাঝে শাঝে রান্তার উপরেও বরফ পডিয়া রহিয়াছে এ সকল বর্ফ আমাদের কলে তৈয়ারী বর্ফের মত নহে. এ বেন স্বপীরুত শুভ কর্পুর রাশি। মাঝে মাঝে জুতা সমেত পদবন্ধ তাহাতে প্রোবিত হইয়া যাইতেছিল। লাঠির তীক্ষ অন্তভাগ বরফের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া আমরা সানন্দে পথ চলিতে ছিলাম। কোন কোন ম্বানে মন্দাকিনীর জলের উপরে পর্বত প্রমাণ বর্ফ वना दहेशा दरिशाष्ट्र, भन्गाकिनीत ধরপ্রোভ, সে বরফ রাশি ভেদ করিয়া স্থলর খিলানের মত তৈয়ার করিয়া ছুটিয়াছে। এখানে শীত আরও প্রথর, তার উপর ক্রেমাগত চড়াই করার পরিশ্রমে আমরা অনেকটা ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম। 'এবার আরও কঠিন **ह्यां क्यां के क्रिया ।** याजी मिर्गित मूर्य (महे हर्सा९-कृष्ट जार जार नाहे। এখন यেन जातिकहे माक्र পরিশ্রমে ২তাশ হইয়া পড়িতেছিল। খন খন দেবতা-मिरगत नाम উচ্চারণ করিতে করিতে সকলে চলিয়াছে। একস্থানে দেখিলাম একটা প্রোঢ়া পথকপ্তে মুদ্ভিত প্রায় ছইয়া প্রস্তরের উপর পড়িয়া রহিয়াছে, সঙ্গীগণ ভীতচিতে ভাহার শুশ্রুষা করিতেছে। অন্যন্তানে একটা বুদ্ধা নিতান্ত নিরূপায় হইয়া, এক স্থানে বদিয়া অঞ্পূর্ণ लाहरन काछत्र कर्छ (कमात्रनाथरक विवार हिन:---"এ কেদারনাথ স্বামী, এ বুড্চিকা ধবরলে" বৃদ্ধার ব্যাকুল ক্রেন্দ্রনে মনে বড়ই কট হইল। আমরাও অভি কটে চলিতেছিলাম, কয়েকপদ অগ্রসর হইয়াই, ক্লাস্ত হয়া বসিয়া বসিয়া পড়িতেছিলাম। বেচারা একান্ত হতাশ হইয়া পড়িল, নিজেদের অবস্থা গোপন রাধিয়া আমরা তাহাকে সাহস দিতে লাগিলাম। শুনিয়াছিলাম দেব দর্শন করিতে হটলে কঠোর ভপস্থার প্রয়োজন। আমার মনে হইল এইরূপে পথ চলাই এক প্রকার তপস্থা। অদূরে তুবার ভূপের মধ্যে কুলু একটা প্রস্তরের মন্দির দেখা বাইতে

লাগিল, মন্দিরের ঘারে ঘণ্টা নাড়িয়া পুজক চীৎকার করিয়াছিল "এ গরুড়জীকা দর্শন হায়, সোয়ালাখ পর্বতকা মালিক হায়, উনকো ভজন করো দর্শন মিল্ যায়গা।" পাহাড়ীগণ বলে যে কেদারনাথ ও বদরির যাত্রীদিগকে সোয়ালক্ষ পর্বত উল্লভ্যন করিতে হয়, গরুড়জীই এই সকল পর্বতের অধিষ্ঠাতা, তাহাকে পুজায় সম্ভষ্ট করিতে পারিলেই কেদারনাথ ও বদরিনারায়ণ দর্শন হয়।

गक्र इकीत व्यामीर्कान मछरक थात्र । कि रूपृत অগ্রসর হইলে একটা প্রসম্ভ উপত্যকায় পৌছিলাম। এবার সেই প্রাণাত্তকারী ভীষণ চড়াই শেষ হইল, এখান হইতে সমতল পথে প্রায় এক মাইল চলিলেই क्रिमात्रनार्थत्र सम्मित्र। इटेमिरक (अनीवक्ष वत्रक छाका পর্কতের সারি, শাঝখানে সম্পূর্ণ তুষারায়ত সেই উপত্যকা। যতদূর সৃষ্টি যায়, সিতশুত্র বরফরাশি ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হইতেছিল না। স্থানে স্থানে গাঢ় কুজাটিকার ভার সাদা মেখের টুক্রা সকল ভূমি সংলগ্ন হইয়া দাড়াইয়া আছে, সে গুলা ভেদ করিয়া আমাদিগকে অগ্রদর হইতে হইতেছিল। তাহাতে পরিধেয় ভিলিয়া যাইতেছিল, আর অস্ফু শীতে হল্পদ আড়েট হইয়া হাতের লাঠিগাছি ও ধরিয়া রাধিতে সক্ষম হইতেছিলাম না। মাঝে মাঝে হান্ধা বরফ রাশির উপর পদবয় প্রোণিত হটয়া যাইতেছিল কোথাও বা এমন এক এক খণ্ড খন সল্লিবিষ্ট মেখের यश्रामिश्रा याहेरा हहेरा हिन, य तक्र काहार के দেখিতে পাইতেছিলাম না, তবে আমাদের কণ্ঠ নিঃস্ত স্থন জয়ধ্বনী আমাদিগের উপস্থিতি জ্ঞাপন করিতেছিল। সহসা সুদুর বাঙ্গালার নিভৃত কোন অবস্থিত আমাদের সেই পল্লীকুটীরের কথা হৃদরে জাগিয়া উঠিল। যেথানে, শরতের আকাশে ধীর মহরগামী শুভ মেষের টুক্রাগুলি দেখিতে দেখিতে শৈশবে কত কণাই না ভাবিয়াছি। কিন্তু ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারি নাই, ভাবিতাম মেখণ্ডলি কত উচ্চে অবস্থিত? অত উচ্চে কি মানুৰ উঠিতে পারে না ? আৰু সভ্য সতাই সেই মেখের সমান উচ্চে উঠিয়াছি এমনকি

भिष्य व्यामारम्य शार्य माशिया वस्त्र विश्व करिया দিয়া বাইতেছে, শৈশবের সেই উন্মাদ কল্পনা আৰু সভ্য সভাই বাস্তবে পরিণত হইল ভাবিরা হৃদরে একটা অনির্বাচনীয় আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম। এইরণে মেঘমালার মধ্যদিয়া ও বরফ রাশি পায় पिनश श्रीष > यशिन व्यापत हरेल महमा व्यामातित অভি নিকটে কেদার নাথের যন্দিরের চূড়া প্রকাশিত हरेब्रा छेठिन; व्ययनि याजीशन व्यानत्म छेक जब्रश्वनी •कतिया छेठिन। धक्ठी च्यपूर्व উन्नारन नकरनत्रहे মুখমগুল উদ্ভাগিত হইরা উঠিল। তুষারসমারত मन्याकिनीत छेभव (ছाট পুল भात बहेश मन्यित्तत निकहेवखीं इहेनाम। हजूफित्क अञ वहक दानि ধব্ধব্ করিতেছে, মধ্যে স্মর উপত্যকা ভূমির উপর প্রস্তারের মন্দির অবস্থিত মন্দিরের নিকটে পুত্রক ও পাঞাদিগের কয়েক খানা বাড়ীঘর ও ২। ১টা দোকান প্যার। খরগুলি স্কল্ট পাধ্রের। কোন কোন খরের চতুর্দিকে এমন করিয়া বরফ জমিয়া রহিয়াছে যে তাহা এক প্রকার আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিয়াছে। বরুফ কাটিয়া দর্জা গুলি বাহির করা इटेबाह्य। এटेक्स अक्षाना पत्त द्वान नटेनाम। শুনিলাম শীঘুই মন্দির বন্দ হইয়া ঘাইবে। তাই ভাড়াভাড়ি মুজা জুভা ধুলিয়া। ধালিপায়ে বরফ प्राणिया मन्पिद्वत पिटक हिनाम। नीए (वन नर्कात्मत त्रक कमित्रा विम् दहेत्रा शिश्राहिल। भिक्तरत्रत ठ्रिक्टिक हे রাশীক্ত বরফ জমিয়া রহিয়াছে। কিছুদিন পূর্বে সমগ্র মন্দিরটীই বরক চাঁপা পড়িয়াছিল, সম্প্রতি বরফ পলিয়া কিছুটা বাহির হইয়াছে। মন্দিরের দরকা বরফ কাটিয়া উদ্ধার করা হট্যাছে।

यन्पिरतत्र वारत, थाकाकीत्र निकरे यन्पिरत श्राटाणत ভেট ছয় পয়পা দিয়া একখানি টিকেট পাইলাম। ভিড ঠেলিয়া মন্দিরে প্রবেশ করাপেল। ভিতরে লাকুল তুলিয়া উর্ন্ধানে দৌড়াইতে লাগিল, সকলের चाला প্রবেশের পথ মাত্র নাই। একটা প্রকাণ্ড দুর করিতে সক্ষম হইতেছিল। প্রদীপেব কীণ রশিতে বিগ্রহ সুস্পষ্ট পরিলক্ষিত হইতেছিল না। আরও

निकर्छ याहेय। विश्रष्ट पर्मन ७ व्यानिमन कविनाम। यन्तित्तत्र ठिक सश्वाद्धाल श्रुवीता, जाहात्र सरश दक्तात নাথের বিরাট বিগ্রহ স্থাপিত। সচরাচর লিক বিগ্রহ (य गर्रानंत्र दश्र, किलात्रनार्थंत्र विश्वद (म श्वकात नर्द, বিগ্রহের অঞ্চ অমসূপ ও তাহা যথার্থ লিকাক্সতি विनिया (वाध वस ना। পाश्वागण वर्ण (य हेवा. এकी মহিবের ছিল্ল পশ্চাৎভাগ, দেবীলীবায় প্রস্তররূপে পরিণত হইয়া যুগ যুগান্তর ধরিয়া অগণিত নরনারীর সাগ্রহ পূজা গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। এ বিষয়ে একটা কিংবদন্তি প্রচলিত আছে। গুপ্তকাণীর বিবরণে তাহার কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইয়াছে, বাকীটুকু এই :---

পলায়নতৎপর বিশ্বনাথ ষধন দেখিলেন যে গুপ্ত-কাশীতেও পাণ্ডবগণ তাঁহার সন্ধান পাইয়াছেন তখন তিনি, তুল ভিষ্য পর্বত শ্রেণী উল্লভ্যন করিয়া, বিপুল হিমানী সমারত, নগরের অগম্য এই কেদারশাণে প্রস্থান কিন্তু পাশুবগণও পাত্র সোলা **নহেন**। ভীমনেনের পদাঘাতে পর্বত চুর্বিত হইয়া রাস্তা নির্মিত हरेन, उपन शक्ष्माख्य (क्लाइनार्ष छ्रमीण हरेलन। শিব দেখিলেন গতিক ভাল নতে আর কোধার্যই বা প। नाहरतन, बादछ উछद्र याहेवाद প्रथमाख नाहे. অগত্যা তিনি মহিষের আফুতি ধারণ করিলেন, এবং মায়া মহিৰমূপ স্থান করিয়া ভাহাদের সঙ্গে মিশিলা রহিলেন। কিন্তু সহদেবের অভূত গণনাশক্তি সে রহস্ত জালও ভেদ করিতে সক্ষম হইল। তখন পাঁচ ভাইরে মিলিয়া যুক্তি করিয়া ছির করিলেন যে ভীমসেন इहे पिटकत भर्वा गात्व इहे भए शाभन कतिया मै। ज़ाहित এবং অকাত পাণ্ডবগণ, সকল মহিবগুলিকে ভাহার পায়ের নীচ দিয়া ভাডাইয়া লইয়া যাইবেন, সর্বাপেকা রহদাকার মহিবটীই ছমবেশী মহাদেব, ভীমসেন তাহাকে यदिया (फनिर्वन, त्रहेक्रभ कदिरन नक्न यदियश्रन বড় মহিবটীর লাকুলে ভীমসেন ধরিয়া ফেলিলেন, ম্বতের প্রদীপ, মন্দিরের সেই নিবিড় অন্ধকার কর্ধঞ্চিত তথন ভীবণ টামাটানি লাগিয়াগেল, কিন্তু মহিবদেহে আর কত সয়। টানাটানিতে থহিবগাজের সমুধার্ক ছিল্ল हरेला नरवरन नर्जा উक्रज्यन कवित्रा निनारन

ষাইয়া পড়িল, দেধানে তাহঃ "পশুপতিনাথ" নামে ফিরিয়া কেদারনাথের যন্দিরের ধ্বজাটী দেখিতে দেখিতে প্ৰিত হইতে লাগিলেন, পশ্চাতাৰ্দ্ধ দেধানেই রহিঃ। চলিলাম। ক্রমে মন্দিরের শেব চিহ্নটুকু ধবল তুৰার পেল। এত করিয়াও যখন বিখনাথের মুখকমল পরিসীমা রহিল না। ভীমসেনত চটিয়া আগুণ, বোব হয় এ জীবনে কেলার দর্শন এই প্রথম ও শেষ। গণাখাতে হিমাণয়কে সমভূমিতে পরিণত করিতে আর কথনও দে সুযোগ এ জীবনে উপস্থিত হইবে উষ্কত হইলেন, তথন দৈববাণী হইল যে মহিষরূপী কিনা জানিনা। কিন্তু তাহার স্মৃতি আৰুও হৃদয়ে বিশ্বনাথের ছিলাছের পূজা অর্চনা করিলেই তাঁহারা পাপমুক্ত হইবেন। অগত্যা পাওবগণ, সেই ছিলার্দ্ধের উপর মন্দির নির্মাণ করিয়া তাহার পূজা করিয়া, यहां अहारन खड़ी इहेरनन। उपन इहेर उहे रक पात्रनाथ নরনারীর পাপতাপহারীরূপে পৃজিত হইতে লাগিলেন। পুরাণেতিহাসে এইপ্রকার কোনও ঘটনার উল্লেখ আছে কিনা তাহার অনুসন্ধানের ভার প্রত্নতত্ত্বিৎ পাঠকের উপর। আমরা গল্পটী যেরূপ শুনিয়াছি তাহাই উদ্ধৃত করিলাম।

বিগ্রহের চতুর্দিকে প্রদক্ষিণ করিবার স্থান, তাহাতে व्यवक्रामा वन विश्वा बहियारह, ७४ भारत अनिक् করিকার সময়ে মনে হইল বুঝি দাঁত লাগিয়া পড়িয়া ষাইব। যাহা হউক দর্শন করিয়া কুঠুরিতে ফিরিয়া আসিলাম। বাড়ীওয়ালা ঘরের ছারে উনন জালিয়া পুরী ভাষিতেছিল, প্রথমে হাত পাও সেঁকিয়া, ও পরিধের বসমগুলি একটু গরম করিয়া লইয়া কিছু পুরী লাড্ড উদরম্ভ করাগেল। এমন দারুণ শীতে এ স্থানে আর অধিককাল বাস করা এক প্রকার অসম্ভব হুইবে ভাবিয়া তথনই প্রনের উত্যোগ করিতে লাগিলাম।

খাঁহার দর্শনের আকাজ্যায় এতদিন ধরিয়া কত কট্ট অগ্রাহ্ম করিয়া, কত নদ, নদী; পাহাড় পর্বত হেলায় উল্লেখন করিয়া, কথনও বা রৌজে পুড়িয়া ক্ৰন্ত বা বৃষ্টিতে ভিজিয়া, শত শত মাইলব্যাপী কঠিন পথ অতিক্রম করিয়াছি, আৰু তাঁহার দর্শন পাইয়া হৃদয়ে সভ্য সভ্যই যে একটা আত্মপ্রসাদ লাভ क्विय ভাষার আর আশ্চর্যা কি । একবার শেববারের **শ্ব কেদারনাথের মন্দিরাভিম্থে প্রণিপাত করিয়া,** मूर्व উচ্চ बग्रध्वनी উচ্চারণ করিয়া, শেখান হইতে ৰাহির ইইলাম। ষ্ডদ্র পর্যন্ত দেখাগেল ফিরিয়া রাশির পশ্চাতে অন্তর্হিত হইল, তথন কেদার নাধের উদ্দেশ্তে পুনরায় প্রণিপাত করিয়া নামিতে লাগিলাম। স্পষ্ট অ্ছিড রহিয়াছে, এই দীর্ঘকাল অবসানের পর আৰও ভাষার একটা রেখাও মলিন হইয়া বায় নাই। •

> (화지박:) ভবস্থুরে

বঙ্গের কুলবধু।

মুখটি ফুটে কভু কথাটি কৰেলা; নীর্বে গঞ্জনা সয়, नौत्रदर (वहना वम्र, नक्त जांबि इ'ि फिरत हार ना; তবুত মুধ ফ্টি কথাটি কহে না।

(२)

মুখটি ফুটে কভু কথাটি কহে না— চাপান বেদনাগুলি, হৃদরে উঠিছে ফুলি, নিশাসে প্রকাশে তার মনোবেদনা; ভবুসে মুখ ফুটি কথাটি কহে না। (0)

মুখটি ফুটে কভু কথাটি কহে না— মিধ্যা অভিযোগ রাশি---ব্রিয়ালয় গোহাসি; আহা কি অবিচার, নিঠুর তাড়না; তবৃত মুধ ফুটি কথাটি কহে না।

(8) মুখটি ফুটে কভূ কথাটি কহে না---ভালবাসা করে দান, পার দ্বণা প্রতিদান, কেহত আদর করি কাছে আসেনা; ভবুসে মুখ ফুটি কথাটি কছে না। শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰদন্ন হোৰ।

ফুল-শয্যা

(গল)

(>)

গ্রীমের ছুটিতে রমেশ বাড়ী আসিয়াই শুনিল चार्गामी २०३ टेकार्ड जावात विवादित मिन श्वित इरेगा গিয়াছে।

বিবাহের কথা শুনিবা মাত্র রমেশ আরও উন্মনা হইল। একবার ভাবিল পালাই। কিন্তু তাহার পিতা রমেশের বাল্য বন্ধু অমরনাথের নিকট হইতে তাহার সমস্ত ব্যাপার শুনিরাছেন। তাই সর্বদা তিনি র্যেশকে চোধে চোধে রাখিতে লাগিলেন। রমেশ পালাইবার সুযোগ পাইল না।

ক্রমে বিবাহের দিন নিকটবন্তী হইতে লাগিল। সমস্ত আর্থেকন ও নিমন্ত্রণাদি ঠিক হইরা গেল। এমন সময় রমেশের পিতা অল্লাবাবু ক্লার পিতার নিক্ট হইতে একখানা টেলিগ্রাম পাইলেন—"শ্রীমতী অমলার আৰু কয়েকদিন যাবত ভয়ানক অসুধ। এখন সে এত ছর্বন যে বিছানা হইতে উঠিতে পারে না। এরপ অবস্থায় ১৫ই বিবাহ কিছুতেই হইতে পারে না। আপনি यि जात किছ्रिन जाएक। करतन उत्य এই कन्ना-मात्रश्रेष्ठ भदीत्व श्रीं वाहित्र। यहा " स्थानम कथाहै। আর উল্লেখ না করিয়া শুধু এইটুকুই লিখিলেন। কারণ ভাৰাতে বিবাহের বিপত্তি ঘটাইতে পারে।

অরদা বাবু অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া শেবে টেলি-গ্রামের উত্তর স্বরূপ লিখিলেন—"আর > দিনের বেশী (एउँ) कतिवाद माशा नाइ। आणामी २०मा पिन द्वित व्हेन।"

(२)

উঠিল। বহিন্ধাটিতে পুরুষদের হাঁকাহাঁকি। অন্তঃপুরে পাইল সকলে চতুর্দিকে ছুটাছুটি করিয়া "রমেশ" মেয়েদের কোলাহল। আজ বৈকালে বর ও বরবাত্রগণ "রমেশ" বলিয়া ভাকাভাকি করিয়া ভাহাকে পুঁলিয়া

আসিয়া পৌছিয়াছেন। সকলে তাঁহাদের অভার্থনা ও क्रमार्थात्रय चार्याकरन याखा

গোধুলী লগ্নে বিবাহ। বর-পোৰাক পরিয়া র্যেশচন্ত্র विवाद्यत जामरत जामिन। ज्यस्भूत ज्यविताम উन्ध्विन উঠিতে লাগিল।—বর কন্সার শুভদুষ্টি হইবে।

একজন প্রোঢ়া বলিলেন "অমী, ভালো ক'রে চোধ তুলে বরকে দেখে নে'।" এই বলিয়া ভিনি আন্তে আন্তে মেয়ের খোষটা তুলিতে লাগিলেন। किन्छ उांशांत कथा वार्ष हरेन। समना किन्नु एउरे ताथ তুলিল না। তঠাৎ রমেশ চিৎকার করিয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। "আর নয়, আর নয়;---নিয়ে যাও, নিয়ে যাও।" অর্মুর্চিত অবস্থায় ভূপতিত হইয়া তাহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। সকলে "কি दरेन", "कि दरेन" विनश ছुটिश व्यानिन। (कह ছুটিয়া জল আনিতে গেল; কেহ বা বাভাস করিছে मानिन। (कर (कर कहिन "ममछनिन উপान, छाएड व्याचात्र (इरनत नतीत इर्जन, छाटे अमन ह'रना।"

রমেশ কিঞিৎ সুস্থ হইলে তাহাকে আবার বিবা-ट्रिय चार्यात चानिया वसान क्रेन।—नध (व उँवीर्य) হইয়া যায়।

क्यांत्र शिठा दत्रकित्यांत तातृ नौत्रत व्यर्थागृत्य ভাবিতে লাগিলেন—"না জানি অনুষ্ঠে আরও কত আছে।"

বিবাহ হইয়া পেলে মেয়ের। বর কভাকে বরণ করিয়া चरत लहेशा (भंग।

विवारहत अतिम नत्रभाजामत विमास्त्रत आस्त्राक्रन हिन्छि नानिन। त्रामानेत क्रनाराभित नम्म इंडेरन খালিকাগৰ প্রস্পরে বলাবলি করিতে লাগিল "আৰু ক্সার পিতা হরকিশোর বাবু অগত্যা ভাষাভেই বোধ হয় রুমেশ বাবু বেশ সূত্ব আছেন; কাল ভো ভয়েই তাঁর সাথে কথা বলতে পারি নি। আৰু তাঁর ৰুদ্ধির পরীক্ষা হবে।" এইরপভাবে কি করিয়া রুষে-দেখিতে দেখিতে ২৫শে জৈচ আসিয়া পড়িল। শকে জব্দ করিতে পারিলে আপনাদের জয় হইবে হরকিশোর বাবুর বাড়ীতে বিবাহের বাজনা বাজিয়া তাহারি কল্পনা করিতে লাগিল। এমন সময় গুনিতে

(विकृष्टिष्टरह । (कार्यात्र त्रायम ! (कहरे त्रायमारक श्राम । अमनाश काशिन । अमना वात्र मान कतिरानन भूँ जिम्रा शाहेन ना।

(क्निल्न ।

 অন্তদা বাবু হরকিশোর বাবুকে বলিলেন "রমেশ হয় তো আপনাদের কোনও একটা ক্রনিভে রাগ ক'রে বাড়ী চলে পেছে। তবে আমরা আর দেরী করি কেন ? चांचारचत्र विकारमञ्ज चारमाक्त कक्रन।''

व्यव्यक्त राजू विव्रष्ठ हरेवा गत्न गत्न व्रत्मारक गानि দিয়া কহিলেন, "হতভাগা, আমার জাতমান রাধ্বি না দেখ ছি।" কিন্তু তাঁহার মনে একটা দারুণ চিন্তা উপস্থিত হইল।

বরষাত্রগণসহ কথাকে শইয়া অরদা বাবু বাড়ী कितिरान। किन्न त्रायम काथात्र १-- त्रायम राज्य वाजी किरत मारें।

(0)

স্থানে সন্ধান লওয়া হইল, কিন্তু কোণাও তাহাকে পাওয়া করিল। (भन ना।

রমেশের কোনও সন্ধান নাই। আরদা বাবু ও তাঁহার রাত্রি ञ्जो भौरमुष्ठ दरेशा दिनश्वीन कांद्रीरेष्ठ नांशिरनन। কখনও কখনও রুষেশের মাতা "রুষেশ" "রুষেশ" বলিয়া চিৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিতেন। মাঝে মাঝে ঘুমের ঘোরে খপ্লে বলিয়া উঠিতেন "রমেশ বাপ্ আমার जूरे जिन ?" बहुणा वायू चमनात शास्त्र काविया मार्य মাঝে এক একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিতেন।

তখন রাত্রি প্রায় বিপ্রহর হইরাছে। বাটীর অ্যান্ত সকলে ঘূমে অচেতন। রমেশের মাভার এভকণে একটু তল্লার ভাব আংসিয়াছে। এমন সময় তিনি (यन छनिरमन एक (यन चारत नेवर कताचाछ कतिम; কে যেন মৃহ্বরে ডাকিল "মা!"

রমেশের মাতা ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিলেন। সে শব্দে অরদা বাবুর নিজা ভালিয়া

"বোধ হয় স্থা দেখিয়া তাঁহার স্ত্রী ঐরপ করিতেছেন।" হরকিশোর বাবু নীরবে একটা দীর্ঘ নিখাস তিনি তাঁহাকে বলিলেন "ওগো, কি হয়েছে ? একটু খুমাও না ; রাত ধে অনেক হ'লো।"

> আবার ছারে ছবৎ করাবাত হইল। আবার যেন কে ডাকিল "মা !"

> রমেশের মাতা তৎক্ষণাৎ দৌড়াইয়া ছারের নিকট অগ্রসর হইয়া ছার পুলিয়া দিলেন। "মা আমি রমেশ" বলিয়া রমেশ মাতার চরণে প্রণাম করিল। মাতা তৎক্ষণাৎ তাহাকে আপন ক্ষেত্ৰয় বক্ষে ধারণ করিয়া चन चन चित्रभ्राचन कतिरामन। नाव्यनश्रतन त्रामारक কহিলেন "বাবা, এতদিন আমাদের ভূলে কেমন ক'রে ছিলি ?" রমেশ কোনও উত্তর না দিয়া নীরবে অঞা যোচন করিল।

ভিতরে প্রবেশ করিয়া রমেশ পিতৃচরণে প্রণাম করিল। সে পিতার মুখের পানে চাহিতে পারিল না। রমেশের কোনও সংবাদ পাওয়া গেল না। বহু ধীরে ধীরে অধোমূবে মাতার সহিত ককান্তরে প্রবেশ

অমলার হৃদয় এতক্ষণ খন খন কম্পিত হইতেছিল। দিনের পর দিন গেল। মাসের পর মাস গেল। সে আর স্থির থাকিতে না পারিয়া অক্ত কক্ষেচলিয়াগেল। यां पूर्व व्यत्न कथा हरेन। (मबिए एमिए) প্রভাত হইয়া পেল। পরদিবসও আনন্দ কোলাহলে সমস্ত দিনটা কাটিয়া পেল।

(8)

রাত্রি প্রায় এক প্রহর অতীত হইরাছে। রমেশ থাওয়া দাওয়া শেব করিয়া বিছানায় শুইয়া আছে कर्णक পরে মাতা चরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "এখন ঘুমাও। আমি বৌমাকে পাঠিয়ে দিছি।"

च्यमना शेरत शेरत मृह भाषितकर्भ चरत श्रारम করিল। একটা অঞানিত লব্দা ও সংকাচ আসিয়া তাহাকে বিরিয়া ফেলিল। এখনও সে মুধ তুলিয়া त्रत्यत्यत्र शास्य हिंद्या (एएथ नाहे।

্অমলা শ্ব্যার পার্যে আসিয়া দাড়াইল। রমেশ তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিল, "অবলা, আমায় हिन्ए (পরেছ ? আমি সেই দক্য !

রমেশের মুখের পানে চাহিতেই অমলার সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল। হৃদয়ের খাস্যন্ত যেন রুদ্ধ হইয়া আসিল। সে কম্পিত হাদয়ে প্রস্তর মুর্ত্তিবৎ দীড়াইয়া বহিল। আর মুখ তুলিয়া চাহিতে পারিলনা।

त्राम भीत चात्र कहिन "अमना, छत्र नाहै। आभि আবি আবি সে দকু নই। ভয় নাই অমলা।" এই বলিয়া শ্যা। হইতে উঠিয়া অমলাকে নিকটে আনিস। অৰ্থার হৃদয় তথাপি খন বিকম্পিত হইতে লাগিল।

द्रायम यांतांत्र करिन "यमना, यांमात नमछ कथा এখনও বলাহয় নাই। আমি আৰু আর সে দুরা নই। আৰু আমি সেই দম্যুৱই বিচার-কর্তা ডেপুটা माकि(हेंहे।"

অমলা তথাপি নীরব। রমেশ হ্রাহাকে আরও নিকটে আনিয়া বসাইল। রমেশের স্পর্শে তাহার শরীরে ষেন একটা তাড়িৎ প্রবাহ খেলিয়া গেল। द्रायम शौद्ध शौद्ध कहिए नानिन "अयना, आयाद জীবনের সমস্ত কাহিনী আজ তোমায় বলিতেছি, **শোন--''**

পাশ করিয়া কলিকাভায় এফ, এ পড়িতে যাই। **मिथान व्यामात এक रख्नु कृष्टिम इतिरमाइन। इतिरमाइन** পটল ভালায় থাকিত। তাহাকে আমি পূর্ব্বে চিনিতাম একদিন হঠাৎ তার সাথে গোল দীখিতে चानाभ रहा। छम्विध (म चामात वहा।

বন্ধু তো বন্ধুই বটে ! তাহার বন্ধুছের এম্নি একটা নেশা ছিল যে ভাহাকে দেখিলে আর আমি স্থির थाकिए भाविजाय ना। (यथान्य वाकि, (य कार्क्ट থাকি তাহাকে দেখিলে ছুটিয়া আসিয়া তাহার সহিত বাহির হইর। পড়িতাম। ক্রমে বস্তুত্ব আরও পাঢ়তর रहेन। द्रियाह्न मार्थना थाकिरन चामात्र गरफ्त মাঠে যাওয়া হইত না, ইডেন্গার্ডেনে বেড়ানো হইত ना। इतिरमाहम ना शाकिल यात्रात शिरप्रहोत्त वाश्वत হইত না, বায়ফোপ দেব। হইত না।

ক্রমে ভাহার সহিত মিশিয়া আমি দিন দিন ডাকাতি করিয়াটাকা সংগ্রহ করা বাইবে।

অধঃপাতে যাইতে লাগিলাম। অমরনাথ আমার বাল্য বন্ধু। সে স্থামাকে মাঝে মাঝে তিরস্কার করিত। কিন্তু আমি ভাহাতে কর্ণণাতও করিতাম না। নুতন পাইলে পুরাতনকে কে চায় ? किন্ত হায়, কয়জনে পুরাতনের কদর বুঝে!

वावा व्यामात्क वंत्रह वावम यत्पेष्ठ हे।का शाहीहरू । কিন্তু আমি এক সপ্তাহ যাইতে না ষাইতেই সমস্ত টাকা ফুৎকারে উড়াইয়া দিতাম।

তারপর হরিমোহনের গুণে আমি একজন পাকা গাঁটচোর হইয়া উঠিলাম। নিরীহ ভদ্রলোকদিগকে পথ ভুলাইয়া গলির ভিতর আনিয়া জোর করিয়া টাকা লুট করিয়া লইতাম। বন্ধুবর হরিমোহন আমাকে ধুব উৎসাহ দিত।

আমি যে এত অধঃপাতে গিয়াছি অমনুনাথের তাহা কানিতে বাকী ছিল না। সে আমার অলক্ষ্যে স্কুলাই আমার থোঁক রাখিত। সে যথম ইহার প্রতিকারের কোন পছাই খুঁজিয়া পাইল না, তথন वावादक व्यामात विवय नमख निविया व्यामादक अहे "সে আব অনেকদিনের কথা। সতের বৎসর সময়ে বিবাহ করাইতে উপদেশ দিল। বাবাও মনে বয়দে আমি গ্রাম্য ছুল হইতে প্রবেশিক। পরীক্ষায় করিলেন, বিবাহ দিলে বোধহর মতিগতি ফিরিবে। তিনি আমার অগোচরে বিবাহের সমস্ত বন্দোব্ছ कतिया (कनिरमन। देकाई मारम औरमत हूरिए वाड़ी (शल विवाद मिरवन, এই त्रभ मान मान ठिक कत्रिया রাখিলেন।

> वाषी बाहेवात मुमग्न (प्रवादिश्य अदम्ब (भावाक প্রভৃতির দোকানে সবওদ আমাদের ছুই জনার প্রায় ১৫০० টাকা বাকী পড়িয়াছে। ভাহারা সকলেই পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিল। আমি হরিমোহনকে বলি-नाम, 'किट्स, এখন कि कर्त्रा यात्र? हम अंहे (रमा वायद। कन्काछ। (हर्ष् भागाहै।' हदिसाहन विनन, 'পাनार्या! (काथाय? जूबि वन कि ?' व्याबि वनिनाम 'कि करा यात्र १-- ठाका?--' हतिसाहन व्यायात क्यात्र वाधाणिया विणम, 'कूठ शब्धा (नहेः, मव ठिक् हरव।' প্রদিন আমরা ছুক্তি করিয়া ঠিক করিলাম টেনে

হরিমোহনকে ব্লিলাম 'ভাই' আমার বড্ড ভয় হচ্ছে। বর কি করেন ?' থাক্ কাজনেই; ওরক্ষে পারা যাবে না।'

" হরিমোহন হাসিয়া বলিল, 'তুই পাগল হয়েছিস্ নাকি ? আমায় এতই কাঁচ। ঠাওরাচ্ছিস্! আমি আরও ছুই তিনবার এম্নি করে টাকা সংগ্রহ করেছি।'

তাহার কথার ভাব ভঙ্গীতে আমি শেষে স্বীরুত না হইয়া থাকিতে পারিলাম না।

কলিকাতা হইতে মেয়ে গাড়ীতে উঠা সন্ধান্তনক মনে করিয়া পুর্বের ট্রেনে আমরা ছই ষ্টেসন অগ্রসর হইয়া রহিলাম। হরিমোহন কলিকাতা হইতে পরচুলো ও হিন্দুস্থানী মেয়েদের পোষাক কিনিয়া আনিয়াছিল। আমাদের তথনও ভালমত গোঁফ উঠে নাই। রাত্রে সেই অপরপ বেশে সজ্জিত হইয়া ছুইজনে ক্রতপদে মেষেদের পাড়ীতে উঠিয়া পড়িলাম।

हिन्दुश्रानी (याप्रालाक यान कांत्रश्रा (कहरे व्यायां पिरागत সহিত আলাপ করিতে আসিল না। আমরা চুপ করিয়া এক কোণে বসিয়া রহিলাম। ভোমার মার হাতে একটা ছোট বাক্স দেখিতে পাইলাম। হরিমোহন वर्गिन, 'ঐ वास्त्रहै। निम्हत्रहे शहनात ; अहाह निष्ठ हर्द ।'

ট্রেনের কামরায় প্রায় নয় দশ জন্ স্ত্রীলোক ছিলেন। একটা প্রোচা ভোষার মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'ভোষরা কোণায় যাচ্ছ ?' ভোমার মা বলিলেন 'দেশে যাচ্ছি মেয়েকে বিয়ে দিতে।'

প্রোচা আবার বলিলেন 'এই মেয়েটা বুঝি ? বেশ বড় হৈ তা হয়েছে।'

(छामात्र मा इःच श्रकाम कत्रिया विलालन, 'दाँ, वज़हे (डा इरम्रह्म। छा, कि क'न्रदा मिनि, आक्षकान বর কি এত স্হঞ্ছে মিল্তে চায় ? অনেক কণ্টে একটা জুটিরেছি। এখন বে'টা ভালোমত ওতে কুশলে হয়ে গেলে নিশ্চিত হই।'

ভোষার বেশ ভাব হইয়া পিয়াছিল। সে ভোষার মার কণা শুনিয়া ভোমায় বলিল 'ভোমার বে' বুঝি ?

প্রথমে আমার বড় ভর হইতে লাগিল। আমি তা' এতকণ আমার বলনি কেন ? আছো, ভোমার

তুমি একটু লচ্ছিত হইয়া বলিলে 'যাও, তুমি ভারি ছষ্ট্ৰি ক'রতে জান।' কিন্তু ভূমি সহজে ভাহার হাত र्टेड अड़ारेड भारित ना। (म वर्ग अकार्टर নাছোড় তখন তুমি বলিলে 'শুনেছি তিনি এফ, এ পড়েন।' তোমার সঙ্গিনী বলিল 'মোটে এফ, এ পড়েন!' তুমি তোমার গর্কিতা সঙ্গিনীর কথায় একটু হৃ:খিতা হইলে। তুমি জানিতে তাহার খামী এম, এ পাশ করিয়। ল' পড়িতেছেন। তথন তুমি বলিলে 'আছা এফ, এ পড়েন ভাতে আর কি হয়েছে ? আমি তাঁকে এম, এ পাশ করিয়ে ছাড়বো।' 'ওমা, তুমিতো কম মেয়ে নও হে।' এই বলিয়া তোষার সঙ্গিনী হাসিয়া উঠিল।

ক্রমে ক্রমে অক্সাক্ত স্ত্রীলোকগণ ট্রেশনে ট্রেশনে নামিয়া যাইতে লাগিলেন। হরিপুর টেশনে সকলেই নামিয়া গেল। শুধু তোমরা ত্ই মায়ে ঝিয়ে বাকী রহিলে। তোমাদের সহিত যে ভদ্রলোকটা আসিয়া-ছিলেন তিনি একবার আসিয়া তোমাদের খবর লইয়া গেলেন। ট্েন হরিপুর ছাড়িয়া চলিল। ধীরে ধীরে প্রাট ফর্ম ছাড়িয়া হুস্তুস্করিয়া ছুটিয়া চলিল।

তোমরা সঙ্গিহীন হইয়া কিছুক্ষণ বসিয়া রহিলে। ভাহার পর ভোমার মা ভোমাকে বলিলেন 'এখন তো আর লোক নাই, এইবার একটু গুয়ে ঘুমাও। আমিও একটু ঘুমুই।' হুই জনেই শুইয়া পড়িলে। তোমার মা ভইয়াই ঘুমাইয়া পড়িলেন। তুমি তথনও ঘুমাও নাই।

र्दारभारत चामारक চুপি চুপি বলিল 'র্মেশ, এইবার।' আমিও বলিলাম 'ই। এইবার।' বলিয়াই মাথার পরচুলো জানালা দিয়া ফেলিয়া দিলাম। यामारमञ हिन्मू हानी (भाषारकत्र नीरह मान (काहा দেওয়া ধুতী পরা ছিল। হিন্দুস্থানী কাপড়ও থুলিয়া (कनिया पिनाय।

ইতিমধ্যে ভোমার সম্বর্ম্বা একটা মেন্নের সাবে বৃহর্তেই হরিমোহন তোমার মার মূব চাপিয়া ধরিল। তিনি টেচাইতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু হরিমোহন জোর করিয়া ভাঁহার মুখ চাপিয়া রাখিল।

ছুরি দেখাইয়া বলিলাম 'সাবধান ! পোল ক'রলে এখনি,— যে আমিই সেই অসুখের কারণ! তুমি তাহা শুনিয়াও তোমার মাতার নিকট ছুটিয়া বাইতে চাহিলে। তথন আমি তোমার কপালে সজোরে করিলেন। আমি হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। এক মুষ্টাঘাত করিলাম। তোমার কপাল ফাটিয়া पत्र पत्र कतिया त्रक हृष्टिन।

তথন টেন ষ্টেশনের নিকটবর্তী হইয়াছিল। হরি-মোহন আমাকে বলিল 'গাড়ী—আতে আতে চ'লছে; •এইবার তুমি বাকটো নিয়ে নেবে পড়; আমার দেরী ক'রো না। ষ্টেশন নিকটে। যাও, আমি তোমার (পছনেই নাব্ছি।' তখন তোমরা সংজ্ঞাহীন।

আমি আর দেরী করিলাম না। প্লাটফর্মের অপর দিকে নামিয়া পড়িলাম। নামিয়াই বিহাৎ বেগে দুরে চলিয়া পেলাম। দুর হইতে দেখিতে পাইলাম হরিমোহন নামিতেছে; কিন্তু হঠাৎ সে আছাড় ধাইয়া পড়িয়া পেল। ভাহার মাধা ফাটিয়া রক্ত ছুটিল। পার্শবর্তী গাড়ী হইতে একজন ভদ্রলোক দেখিলেন যে একটা লোক চলস্ত গাড়ী হইতে পডিয়া গেল। তিনি তৎকণাৎ শিক্ষী টানিয়া পার্ডকে বিপদবার্তা জানাই-লেন। গাড়ী থামিলে পর সকলেই সমস্ত দেখিয়া ব্যাপার কি তাহা বুঝিতে পারিল। গুনিয়াছি হরি-মোহনের আট বৎসর সশ্রম কারাদও হইয়াছে। সে चाक्छ (करन।"

অমলা এতক্ষণ চিত্রাপিতের ক্যার বদিয়াছিল। अठकर (त शीरत शीरत अक्षी मीर्च निश्वान शतिकार করিল। রমেশ আবার কহিতে লাগিল, "তাহার পর পায়ে হাঁটিরা পরবর্তী ষ্টেশনে আসিয়া সোলা বাড়ী চলিয়া আসিলাম। আর কলিকাতায় ফিরিয়া যাইতে সাহস হইল না। বাডী আসিয়াই শুনিতে পাইলাম আমার विवाह। किन्न चामात्र मत्न भावि (काषात्र? नर्वांगारे একটা আশকা হইতেছিল এই বুঝি আমাকে গ্রেপ্তার করিতে আসে। আমি ভয়ে বাডী হইতে বাহির হুইতাম না। ইতিমধ্যে বাবা এক টেলিপ্রাম পাইলেন যে ভোষার ভয়ানক অসুধ; ১৫ই কিছুতেই বিবাহ লঘু হইল। 🛒

তুমি উঠিয়াই টেচাইতে লাগিলে। আমি তোমাকে হইতে পারিবে না। হায়, তখন তো আমি বুঝি নাই

वावा प्रमानिन भरत व्यर्वाद २०१म विवादक मिन विव

তাহার পর বিবাহের দিন শুভ দৃষ্টির সময় দেখিলাম নেই মুখ! সেই স্তঃ ক্ষত! আমার সমস্ত শ্রীর শিহরিয়া উঠিল। অর্দ্ধমৃতিত অবস্থায় চিৎকার করিয়া ভূপতিত হইলাম। তাহার পর কি হইয়াছিল জানি ना। विवाद आधात मण्यूर्व महिल्ल अवशात दम्र नाहे। পরদিন প্রাতে উঠিয়া লোকজনের হাবভাব দেবিয়া বুঝিলাম গতরাত্তে আমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে।

তৎক্ষণাৎ ছুটিয়া পালাইলাম। তোমার সেই গহনার বাক্স আমার সাথেই ছিল। কারণ অক্স কোথাও সেটা ফেলিয়া রাখিতে আমার সাহস হয় নাই। সেই বাক্সটা সঙ্গে লইয়া চলিলাম। সেটা খুলিয়া দেখিলাম ভাহাতে তোমার গহনা ব্যতীত আরও এক্শত টাকার পাঁচধানা নোট বহিয়াছে। আমি কোনও দিন তোমার গহনায় व्यक्ति कति नारे। (क्षेप्रांत चानिया (मरे होका बरेए) কলিকাভার একখানা টিকিট করিলাম। কলিকাভা व्यानिया (महे पिनहे এकप्रय कानी हिम्बा (ग्रमाय)

কাশীতে প্রায় একমাস অতীত হইল। একদিন মণিকর্ণিকার খাটে ম্নান করিয়া তীরে উঠিতেছিলাম. এমন সময় পশ্চাৎ হইতে কে যেন পরিচিতপ্ররে আমাকে ডাকিল 'রমেশ।' আমি ফিরিয়া দেখিলাম অমর নাম। অমরের মাতা কাশী থাকিতেন। তাঁহার অসু-८ थत मर्शन श्वनिया व्यमत व्याव करत्रकतिन हरेन कानी षानिष्नार्छ।

त्म आमात वाना ने बर्गे। किन्न अञ्चान जाशांक উপেকা করিয়া আসিয়াছি। আল তাহাকে এইধানে দেৰিয়া আমার জীবনের একমাত্র পরম বন্ধু বলিয়া মনে হইল। ভাছাকে পাইয়া যেন আমি হারাধন ফিরিয়া পাইলাম।

একে একে ভাহাকে আৰু সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিলাম। আমার হৃদয়ের গুরুভার বেন অনেকটা

সম্ভ ওনিয়া অমর কিছুক্দ চুপ করিয়া রহিল। তাহার গালে একে একে পরাইয়া দিল। তাহাকে পরে ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিল 'রমেশ, এখন তুমি কি করিতে চাও ?' আমি কহি-লাৰ 'ত্মি আমাকে কি করিতে বল ?' অমর আবার একটু চুপ থাকিয়া বলিল, 'আমি ভোমাকে বিশেষ কিছুই করিতে বলি না; তুমি বে রমেশ ছিলে সেই রবেশই হও। আবার কলিকাতার ফিরিয়া বাইয়া কলেকে ভর্ত্তি হও। হা হতাশের প্রয়োজন নাই। পড়িরা শুনিয়। মাত্রুব হও। জীবনটাকে নষ্ট হইতে দিও না।'

ত্বন তোমার সেই কথাটা আমার মনে পডিল।— ত্মি তোমার টে্নের সেই সঙ্গিনীটীকে বলিয়াছিলে বে আমাকে এম, এ পাশ করাইরা ছাড়িবে। তৎকণাৎ चामि चमरतन कथान्न चौक्र हरेगाम। भन्निरे মেলে কৰিকাতা চলিয়া আসিলাম। কিছুদিন পরে 'কেনারেল এসেন্নি' কলেকে ভর্ত্তিইয়া পড়িলাম। একটা 'প্রাইভেট টিউসনের' বোগাড় করিয়া লইলাম। ভাহাতেই বেশ কুলাইয়া যাইত। মাঝে মাঝে অভাব হইলে তোমান্ন বাকা হইতে ত্'একটা টাকা ধরচ করি-ভাষ। আবার টাকা হাতে আসিলে তাহা পুরাইয়া বাখিতাম।

এফ, এ, বি, এ ও এম, এ ক্বতিছের সহিত পাশ করিয়া 'ডেপুটী ম্যালিষ্টেট্-দিপ্' পরীকার পাশ হইলাম। তোমাদের কাহাকেও আমি কোমও সংবাদ দেই নাই। ৰনে করিয়াছিলাম যদি কোনওদিন মাসুৰ হইতে পারি. অমরকেও আমি বিশেষ করিয়া নিষেধ করিয়া দিয়া-किनाय (व (म व्यामात मःवाम काशांक भ वाल। ৰদি কেহ কখনও আমার সন্ধান পায় তবে আমি नकान राम नाहे।"

রহিল। পরে রমেশ ভাহার স্ত্রীকে ডাকিল "অমলা।" দর্জিকে পরীকা করিয়া দিত। ছেলে শিশু, প্রায় খ্মলা কোনও কথা না বলিয়া কেবল একটু অগ্রসর দিপখর, ভাষাকে পুরীকা করিতনা।

তাহাকে বক্ষে টানিয়া লইর। তাহার সেই ক্ষত চিহ্নিত স্থানে বারংবার চুম্বন করিয়া কহিল "অমলা, আমা-(एत जून-भंगा এখন । द्य नाहे ; चाक चामा एत कुन-मेरा।।

শ্রীফ্শীলকুমার দাশ গুপ্ত।

গায়ক পাখী।

(আঁথার মাণিক বা সূভ-ভোরা) আঁধার মাণিক বা স্ট-চোরা দয়েলের মত বভ भाषी। देवहिक श्रेटन प्रदालत मात्र हेहारात कानल मायक्षण नाहे। हेहारम्ब भना बार्टी, क्लान क्रेयर (हल्टी, শরীরের উপরিভাগ গোল ধরণের, নিরভাগ চাপা। পুচ্ছ প্রায় ৪ ইঞ্চি লম্বা এবং বিস্থৃতাতা। পুচ্ছের ঠিক মধ্যস্থলে একটা অল্প পরিসর (২ ধান পরিমিত) পালক প্রায় ২ ইঞ্চি বর্দ্ধিত। এই পালক ধানিই বেচারীর याएं এक इत्रभानम् कनास्त्र त्वाया हाभाहेमा वाचिम्राह् । হ'চের সহিত এই পালকের বিশেষ সৌসাদুপ্ত না থাকিলেও ইহার "হুঁচ-চোরা" নামটা সর্ব্বেই পরিচিত। (कर (कर देशांक वर्णन "मणांकाता" (मणा--- व्राचान-(एत পाচन वाष्ट्रित এक माम)। (य नामहे ट्रीक हेंद्रां एत চোর্য্যের ত্র্যামটা সর্ব্যেই আগরক। কে আনে কোন্ মুদ্র অতীত কাল হইতে এই কলম কালিমা লইয়া বঞ্জাতি ও বিজাতি সমাজে ইহাদিগকে চলিতে হইতেছে। এসম্বন্ধে একটা প্রবাদ আছে, সংক্রেপে তাহা বলিব।

সে ছিল রাজার বাড়ীর দর্জির ছেলে। দর্জি রোজ चारात्र भागाहेर। युख्यार (मध काशास्त्र चामात्र (हालिहारक महेत्र) त्राव्यराष्ट्रीरक काव कतिरक बाहेक, আর ছেলের নেংটাতে এক একটা স্টুচ বিধাইয়া রমেশের কথা শেব হইলে উভয়ে কিছুক্ষণ নীরব গোপনে বাড়ী লইয়া আসিত। দরোয়ান যাভায়াতকালে बहेग। त्राम वास वहेरण तरहे गहना वाहित कतिया (बागाहेरण मुझी भगमचर्य बहेता छितिमन।

বলিত কাঁকে (কাক নছে) স্ট নিয়া বায়। (কাঁক কোন প্রাণী ছিল কিনা জানি না; তবে পাড়াগেরে ছোট ছেলে মেয়েরা কাঁকের ভয় রাখে। হঠাৎ কোনো দ্রব্য হারান গেলে তাহার অপরাধটা কাঁকের ঘাড়েই চাপে)। মন্ত্রী একদিন কথাটা নাপিতের সঙ্গে আলাপ করিলেন। নরস্থার পরদিনই প্রকৃত চোর ধরিয়াদিল। মন্ত্রী মহাশার বাপের পাপের সহায়তার জভ্ত ছেলেকে অয় শান্তিই দিলেন—তাহার গুহুদেশে স্ট বিশাইয়া ছাড়িয়া দিলেন। বেচারী লজ্জায় পাণী হইয়া উড়িয়া গেল। কিন্তু তাহার ছ্র্ণাম গেল না—ছায়ার মতই রহিল। অপর পক্ষ বলেন—এক রাধাল অপর রাধালের শলা চুরি করিয়া এই দণ্ড লাভ করে।

আঁধার মাণিকের দেহ কান্তি বড়ই সুন্দর। ইহাদের পালকের উপরিভাগ নব হর্বাদল্ভাম। এমন
সুন্দর সবৃত্ধবর্ণের পাথী বিরল । পালকের লোমগুলির
পার্য গাঢ় ভারোলেট বর্ণের। দেহের আগাগোড়াই এক
রং। ইহাদিগকে এক দিক হইতে সবৃত্ধ ও অপর
দিক হইতে চক্চকে ভারোলেট বর্ণের দেখা যায়।
ঠোঁট কালো, স্মাগ্র ও পার্য ধারাল। ঠোঁটের উভয়
পার্য হইলে হইটা সরু রুঞ্চ রেখা চক্ষুর উপর দিয়াও
একটু অগ্রসর হইয়াছে। এই রেখার মধ্যে ক্ষুদ্র
উজ্জল চক্ষুক্তী যেন লুকায়িত আছে। এই রেখা
ছটা ও গলার একটা কাল রুঞাভ রেখা গলবদ্ধের মভ
স্থা নিয়দিকের কভকাংশে প্রতিপদের চল্লের ভায়
দুই হয়।

শাধার মাণিকের জানা ছটা থাটো। আরুতি কতকটা বকুলপাতার মত; কিন্ত ইহাদের জানা ছইটাতে বথেষ্ট শক্তি আছে। জানার পালকগুলি স্থবিষ্ঠত এবং ছুকু। ইহারা বহুক্রণ পর্যন্ত আকাশে ঘুরিয়া ফিরিয়া উজিয়া বেড়ায়। নানা বিচিত্র গতিতে এদিক্ সে দিক্ উজিয়া থেলা করিতে আঁধার মাণিক যথেষ্ট আমোদ

উপভোগ করে। কখন বা যুখু পাখীর মত 🛊 😎 🗷 ডানা ছুটীতে চট্ পট্ ধ্বনি করিতে করিতে ইহারা সোলা উপরের দিকে উঠিয়া যায়—এবং কিয়দ র উঠিরা পক্ষপুট প্রসারণ করতঃ বার্মগুলে ভাসিয়া বেড়ায়। हेबाता अविकाश्य नमग्रहे हुद्दीमी कतिए जानवाता। তবে ইহারা আত্মকলহ কিছা অক্তের প্রতি আক্রম4 করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ভূমির নিকটবর্তী আকাশমার্গে कौषा क्वारे रेशाम्ब कार्या। रेशांत्रा कमाहिद अकाको विচরণ করে: প্রায়শঃই ইহাদিগকে এক জোডার বা हरे ठावि ब्लाफांत्र मनवष रहेबा विठवन कविटल दिना যায়। উহারা বিশ্রামার্থ খোলা জায়গায় ক্ষুদ্র ক্ঞি ডাল বা খুঁটীর উপর বসিয়া গান করে। ইহাদের আওয়াজ মিহি এবং মিষ্ট। কিছু ফিলার + মত অভির প্রকৃতি বলিয়া ইহাদের পান করিবার ভত সময় নাই। গীতিমত গান করিবার সময় ইহারা খুব কর্মই প্রাপ্ত হয়। বখন অন্তগামী কর্যোর অর্থান্ড কির্ণতলে আপনায় ক্লান্ত দেহ (?) শান্ত করিতে বসিয়া আঁধার মাণিক পান করে—তথন অদূরবন্তী পথিকের চিন্ত তাহার প্রতি व्यक्ति ना दहेशांहे भावित्व ना।

আঁধার মাণিক উচ্চ ভূমিতে জমির আইলের পার্শে মাটিতে ক্ষুদ্রগর্ডে বাসা করে। ইহার। প্রায়ই কার্দ্রিক মাসে গর্ভধারণ করিয়া অগ্রহারণ মাসের শেব ভাগে বা পৌব মাসের প্রথম—যখন ক্ষবকেরা মাঠের 'বর্ণচ্ড্পক্ত' সকল গৃহে লইয়া গৈলে কিয়দ্ধিন অমিগুলি অকর্বিত্ত অবস্থায় পড়িয়া থাকে, তখনই সম্পূর্ণ নিরাপদ মনে করিয়া আঁধার মাণিক আইলের পার্শ্বে ক্ষুদ্রগর্জে ডিম্ম প্রাথার মাণিক ভ্রম্ভূপগুছ্ম টানিয়া আনিয়া গর্জ প্রথম কান আঁধার মাণিক ভ্রম্ভূপগুছ্ম টানিয়া আনিয়া গর্জ মুখে স্থাপন করে। অধিকাংশ সময়ই জননী গর্জে পড়িয়া ডিমে তা দেয়—পুংপক্ষী তাহার আহার যোগায়। কিন্তু মুণাক্ষরেও লোকজন বা অনিইকারী কাহাকেও দেবিলে আঁধার মাণিক গর্জের ত্রিসীমার বারেও যায়না। তখন ত্রী পাবীকেই উদর পরিপোরণার্শ

^{*} এতিভার—"বুবুগাৰী"। † এতিভা—"বিদা"।

বাহিরে আসিতে হয়। মাটীর ভিতরেও ইহাদের বাসা বৃত্তি পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু পঞ্জাবে এত পরশ্বে দীর্ঘ সময় তা' না দিলেও ডিছের বিশেষ ক্ষতি হয় না। ইহাদের ডিম্বগুলি মোট সাদা। এক কালে ইহার। তুই হইতে চারিটী ডিম্ব প্রস্ব করে। পাট, পাতা, প্রভৃতি দারা নির্দ্ধিত বাসায় ডিম্বগুলি স্থাপন করিয়া ভাহাতে তা' দেয়। ১২'—১৫ দিন তা শেওরার পরই ডিম ফুটিয়া ছানা বাহির হয়। ছানা মাঘ মাদের শেব বা ফাল্কনের প্রথম ভাগে তাহাদের মাতা পিতার সঙ্গে উডিতে আরম্ভ করে।

कीं । भजनरे रेशामत अधान बाछ। এरे भाषी প্রায় বার্মাসই আমাদের দেশে অল্লাধিক পরিমাণ पृष्ठे হয়। তবে আখিন মাসের খেবভাগ হইতে চৈত্র मान भर्वाखरे अधिक (एवा यात्र

আঁধার মাণিক আপন জ্ঞাতির ডিস্পেও তা দেয় বলিয়া শোনা নার, এসম্বন্ধে সভ্য সিদ্ধান্ত করিতে পারিনাই ইহারা কখনও লোকালের আগমন করে না। •

শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বিষ্ঠালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

হ্ৰত্তি—উপযুক্ত ছাত্ৰগণ বাহাতে উচ্চ প্ৰাণমিক ও উচ্চ প্রাথমিক বিভাগ হইতে মধ্য বিভাগে অধ্যয়ন করিতে পারে সেই উদ্দেশ্যে বৃত্তি প্রদত্ত হইয়। পাকে। इভির পরিমাণ মাসিক ২ টাকা হইতে ৪ টাকা। **অকুরত সম্প্রদায় ও স্থানের অক্ত বিশেব ব্রতির ব্যবস্থা** আছে। বঙ্গদেশে পরীকার্থীর অবস্থা ও সচ্চরিত্রভার উপর বৃত্তি নির্ভর করে। মান্তাঙ্গ, বোম্বাই, ব্রহ্মদেশ ও মধ্যপ্রদেশ স্থানে স্থান পরীকা হইতে ধাকে। অন্তান্ত आहरा कृत कृत भवीका दश्यात भव निर्फिष्ट (करा वृष्टि भरोका गृशैष रहेशा बाक्त। यूक अरहर छळ প্রাথমিক পরীক্ষায় উপস্থিত হওয়ার পরে ছাত্রমাত্রেই

ও বঙ্গদেশে স্থলে স্থলে পরীক্ষার পর বৃত্তি পরীক্ষার জন্ত কতিপয় ছাত্র নির্বাচিত হইয়া থাকে। নির্দিষ্ট পরিমাণে স্থানের জন্ম রুভির সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে। এই নিৰ্দিষ্ট স্থানে খতটি বৃত্তি নিৰ্দিষ্ট আছে তাহাৱ তিনগুণ ছাত্র পরীকার জন্ম উপস্থিত হইতে পারে এবং এক এক স্থুল হইতে এক একটি ছাত্র বৃত্তি পরীকার क्रज निर्साठिण इहेश्रा थाक । >> १ पृष्ठीक्त क्रियन नित्र প্রাথমিক বৃত্তির জন্ম ৯২, ১৯২১ টাকা ব্যয়িত रहेबाहिन-किन ১৯১२ ९**डा**क ১, ৩১ ৯৭৪, টাকা প্রবর্থেন হুইতে ব্যয়িত হুইয়াছে।

শিক্ষকের সংখ্যা ও গুণাবলী-১০০২ খুষ্টাব্দে সমগ্র ভারতে প্রাথমিক বিস্থালয়ের শিক্ষকের সংখ্যা ১০৬,০০০ জন ছিল। অর্থাৎ প্রতি २७ वन हार्जित वच अकवन हिर्मन। >>>२ श्रीरक ১৭১, ৩৫৯ জন শিক্ষক ছিলেন, অর্থাৎ প্রতি ২৯ জন ছাত্র একজন শিক্ষকের অধীনে অধ্যয়ন করিত। এই সকল শিক্ষকের মধ্যে ৪২,৫৫৪ জন শিক্ষার প্রণালীতে শিক্ষিত। বোর্ড স্থলের শিক্ষকগণের কিঞ্চির ।ন অর্থাংশ শিক্ষাপ্রণালীতে শিক্ষিত। সাহায্যকৃত স্থূলের কিঞ্চিন্না ন ঘাদশাংশ শিক্ষক শিক্ষাপ্রণালীতে শিক্ষিত।

বেতন-সমগ্র ভারতে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকের বেতনের হারের গড বাহির করা আয়াস্সাধ্য। তবে মোটামুটি বোর্ড স্থূলের শিক্ষকের বেতন মাদ্রাজ >० (वाषाहरमध्य २० होका हहेर्ड २६ होका। भिका-প্রণালীতে শিক্ষিত বোর্ড ছলের প্রধান শিক্ষকের বেতন ১৮ টাকা এবং মিউনিসিপাল স্থলের প্রধান শিক্ষকের বেতন ২৬, টাকা। বঙ্গদেশে অসাহায্যক্ত স্থার শিক্ষকের বেতন ৫১ টাকা হইতে ৭১ টাকা কিন্ত ছয়টি বিভাগে ৬ টাকারও কম। যুক্তপ্রদেশে ও माखाद्य मिक्ररकत (राजन ४ होकात कम नम्। श्रवाद প্রধান শিক্ষকের বেতন ১৫১ এবং অক্যান্ত শিক্ষকের বেতন ১২। बकाएएम भवर्गसार्केत व्यक्षीन खाधिक বিভালয়ের শিক্ষকের বেতন ২০১ টাকা হইতে ৮০ টাকা। নিরব্রেফা সাহাব্যক্ত প্রাথবিক বিভালয়ে অন্যুদ ২০১

কোন কোন স্থান ছাত্র বেতন ৭৫ ও দেখা যায়। উচ্চ প্রভিডেণ্ট ফাণ্ডের কোনই বন্দোবস্ত নাই। ব্রন্ধে কিন্তু ছাত্রবৈতন ১৫১ টাকার বেশী আদায় रम ना।

পোষ্টআফিসের কার্য্য-কোন কোন ন্তানে প্রাথমিক বিস্তালয়ের শিক্ষক ব্রাঞ্চ পোষ্টাফিসের পোষ্টমাষ্টারি কার্য্য করিয়া তাঁহার বেভন বৃদ্ধি করিয়া লন। মাজাবে ৫২১ জন শিক্ষক ত্রাঞ্চ পোষ্টাফ্রিসের (भाष्ट्रेगाष्ट्रीति कतिया धार्कन ও जब्बन २, व्हेर्ड २२, প্ৰয়স্ত অধিক বেতন প্ৰাপ্ত হন। বঙ্গদেশে ৫৩২ জন শিক্ষক ত্রাঞ্চ পোষ্টমাষ্টারি করিয়া থাকেন। পঞ্জাবে, শিক্ষকগণ পোষ্ট আফিদের কার্য্য করিয়া ২ হইতে ৮ বেশী বেতন লাভ করেন। পূর্ববঙ্গে ৩৩২ টি ব্রাঞ্চ পোষ্টু আফিস প্রাথমিক বিক্যালয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট আছে। चात्राय किंद्ध এই প্রথা নাই।

শিক্ষক পুতের বিদ্যাশিক্ষা-কাদেশে **গবর্ণমেন্ট স্কুলের শিক্ষাকর বেতন ৫০**১ কিংবা ইহার কম হইলে তাহার একটি পুত্র বিনা বেতন এবং আর একটি পুত্র অর্থ্ধ বেতন প্রদান করিয়া তাহাদের পিতা যে স্থূলের শিক্ষক, সেই স্থূলে পড়িতে পারে। যিনি শিক্ষা বিভাগে কার্য্য করিয়া অনুর্দ্ধ ২০ টাকা পেন্সন প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার পুরেরাও পুর্বোক্ত স্থবিধা ভোগ করিতে পারে। যে সকল ব্যক্তি শিক্ষ। বিভাগের কার্য্যে থাকিয়া মৃত্যু মুধে পতিত হইয়াছেন, তাহাদের সস্তানেরাও এইরূপ সুবিধা ভোগ করিতে পারে ৷ এইরপ অকাক প্রদেশেও গবর্ণ-মেণ্টের স্থানর শিক্ষকগণ তাহাদের পুত্রদের শিক্ষার বরু অল্লাধিক সুবিধা ভোগ করিয়া থাকেন।

রক্ষকালের সাহাম্য-বোষাই বোর্ডস্থলের শিক্ষকগণ পেন্সন ভোগ করেন। মধ্যপ্রদেশ যে সকল শিক্ষক >০১ টাকার বেশী বেডন পান ভাহাদের পেন্সনের কথা হইতেছে। মাজাল প্রদেশে বোর্ডস্থানর শিক্ষক প্রভিডেন্ট ফাঙে কিঞ্চিৎ কিঞ্চৎ প্রদান করিয়া पारकन। এইরূপ অক্তাক্ত প্রদেশেও প্রভিডেন্ট ফাণ্ডের সুविधा (ভাগ করার বন্দোবল্প রহিয়াছে, কিন্তু বঙ্গদেশে

টাকা ও অনুর্দ্ধ ৩০১ ছাত্র বেতন আদায় হইয়া থাকে। বা আসামে প্রাথনিক বিভালয়ের শিক্ষকগণের পেন্সন বা

পাত্তা বিষয়—সাধারণতঃ প্রাথমিক বিন্তালয়ের মাতৃভাৰ৷ পঠন, লিখন, সাধারণগণিত, মানসান্ধ, হাভের লেখা পাঠ ইত্যাদি শিক্ষা দেওয়া হইয়াথাকে। ব্ৰহ্মদেশে ব্যায়ামে বন্দোবস্ত বহিয়াছে। বস্তুপাঠ প্রায় সকল বিন্সালয়েই পাঠ্যতালিকা ভুক্ত হইয়াছে। ডুইং ও প্রায় সর্বব্রেই করা হয়। মাত্র প্রকৃতিপাঠ সকল বিষ্ণা-नरा (ए७म दम्र ना। श्रास्त्र नक्मा, क्यांतकी महक পরিমিত, জমাধরচ প্রভৃতি শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং ভবি-য়তের জীবিকা উপার্জনের সাহায্যকল্পে পাঠ্য ভালিকা ভুক্ত করা হয়। ভুগোল বিষয়ক সাধারণ পাঠ প্রাথমিক বিভালয়ে দেওয়া হইয়া থাকে। ইতিহাসের গল কোন कान अर्परम व्यवधा श्रेतीय अवश कान कान अर्परम না পড়িলেও চলে। যান্তাজ পাঞ্চাব ও প্রন্নদেশে মাতৃতাৰা ব্যতীত আর একটি ভাষা অবশ্য শিক্ষা क्रिक्ट इम्र। माला एक देश्यकी, शक्षां व भार् छ। वा এবং ব্ৰহ্মদেশে পালি দ্বিতীয় ভাষা।

मर्ख्य ও कृत्रि कियाश्रायत शाठी विवय नाशीत्र প্রাথমিক স্থলের পাঠ্য বিষয় হইতে একটু শুভন্ত। লিখন, পঠন ও সাধারণ পণিত এবং ব্যায়াম ছাড়া ভূগোল, ইভিহাস প্রভৃতি এই সকল স্থলের পাঠ্য তাनिकान्न ज्ञान नाज करत्र ना।

গ্রামের স্থল ও সহরেরর স্থলের মধ্যে সময় সময় পাঠ্য তালিকার পার্বক্য দৃষ্ট হয়। বোমাই প্রদেশে গ্রাম্যস্থলের এক বিশেষ শ্রেণী আছে কিন্তু সকল গ্রামান্থলেই এই শ্রেণীর অন্তর্গত নহে। মধ্যপ্রদেশে ছুই শ্রেণীর বালকের জন্ত ছুই প্রকার পাঠ্য নির্দিষ্ট আছে। যাহারা হুই বেলা স্থলে আসে তাহারা ভূগোল ও অঙ্ক শিক্ষা করে। যধ্যপ্রদেশে ও অক্সাক্ত প্রদেশে গ্রামের স্থল ও সহরের স্থলের পাঠ্য তালিকার কথঞিৎ বিভিন্নতা আছে। গ্রামের স্থলে ক্রবকগণের উপযোগী কতিপয় বিৰয়ের পরিবর্তে সহরের স্থলে কতিপয় উচ্চতর বিষয় পাঠ্যতালিকাভুক্ত রহিয়াছে।

হাতের কাজ-ডুইং, কাগৰকাটা ও মাটির-

কিনিস তৈয়ার করাই হাতের কাজের অঞ্জুক্ত। অধীন স্থানসমূহে শিক্ষার জন্ত টেক্স বসাইতে পারিবে পঞ্চাব প্রদেশে প্রাথবিক শিল্প বিস্থালয় ও প্রিপ্রাথমিক मांबादम विश्वामरम् र या विराम काम श्री अपन मारे। মাত্র শিল্পবিভালয়ের প্রাথমিক বিভালয়ের পাঠাতালিকা-ভুক্ত বিষয় ব্যতীত শিল্পকাৰ্য্য শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এই সকল বিভালয়ে কাঠের বা ধাতুর কাল কিংবা এই উভয়বিধ কাজই শিক্ষা দেওয়া হয়। কাঠের উপর কালকরা হইতে সামার সামার জিনিস তৈয়ার করাই এই সকল শিল্প বিভালয়ের উদেশু। ধাতুদারা সাধারণ হাতৃড়ি, বাটাল, দা প্রভৃতি অতি সামাক্ত সামাক জিনিস শিল্পবিদ্যালয়ের ছাত্রের। গ্রন্থত করিতে শিখে। भिद्यविष्ठांगात्र कार्कित ७ शांजूत कारण एक अकसन বিশেষ শিক্ষক নিয়োগের প্রস্তাব হইয়াছে। তিনি इत्त्र निक्रकश्रीक भिका पिर्यम । अक्राप्तर्थ श्रवर्थयन्त्रे কভিপর প্রাথমিক বিভালয়ে হাতের কাল শিকা দেওয়ার ব্যবস্থা করিরাছেন। মৌলমিনে একটি স্লয়েড (sloyd) বিভালর আছে। একদেশে গবর্ণমেণ্ট নর্মাল ফুল এবং **এবং এংগ্লো-ভার্বিকুলার স্থলে 'ল্লারেড' ক্লাস রহিয়াছে**।

অবৈত্ৰিক প্ৰাথ্মিক শিক্ষা ও ইহার জেশ্য বাধ্যতা—ধরোদারাজে ১৯০৭ ও ১৯১২ খুটান্দের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে এক নির্ম হইয়াছে। এই নির্মান্ত্র্সারে প্রত্যেক বালককে বাধা হট্যা প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করিতে হয়। ১৯১১ थुट्टारण वस्त्राहित वावहाक मधान माननीत (शांधरण मरहामत्र धांधमिक निका विचारत्र स्विधात আৰু এক 'বিল' (প্ৰস্তাব) উপস্থাপিত করেন। এই প্রস্থাবে প্রাথমিক শিক্ষার জনা বালকদিগকে বাধ্য করিবার কথা ছিল। এই প্রস্তাবাসুসারে যে পরি-वारतत मानिक चात्र मण गिकात चन्द्र तारे পরিবারের वामकिष्टिशंद विनादिण्या शार्व कदात कथा हम । हेम्बा कतिया यक्ति (कान्छ পরিবারের কর্ত্তা বালকদিগকে चूरन ना भागात जाहा हहेरन ध्यथमवादत २ ७ भदत > ্ টাকা পৰ্যান্ত জৱিমানা দিতে হইবে বলিয়া মাননীয় (भाषान मरहामम् अषान करतम। फिष्टिकेरवार्छ छ মিউনিসিপালিটি ব্যয় বহন করিবার জ্ঞ ইহাদের

এরপ বিধি প্রবর্তনের কথা হয়। কিন্তু প্রাদেশিক রাজত্ব হইতেও প্রাথমিক শিক্ষার বায় বহুন করিবার জন্ম व्यर्थमाराया माछ कता बाहेत्व এहेन्नभ वावश्राध कर्तवा বলিয়া নির্দিষ্ট হয়। মাননীয় পোধলে মহোদয় দেশাইয়াছিলেন যে প্রাথমিক শিক্ষার অন্ত বালকদিগকে वाश कतिल जवर (वजन छेठारेश मित्न 83 काहि টাকা ধরচ লাগিবে।

মাননীয় গোপলে মহোদয়ের প্রস্তাব নির্লিখিত কতিপয় কারণে কর্তৃপক্ষেরা অনেকেই অনুযোদন করিছে পারিলেন না---

- (>) প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত বালকদিগকে বাধ্য করার অভিপ্রায় এখনও জনসাধারণ প্রকাশ করে नारे।
- (२) প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্ট এই বিধির অমুকৃত न(इन ।
- (০) বে-সরকারি সদস্যবর্গের অভিযতও মোটের উপর এই বিধির অমুকৃল নছে।
- (৪) প্রাথমিক শিকার ব্যয় বহনের জন্ম স্থানীয় টেক্স ধার্য্য করার প্রস্তাব অনেকেরই অনভিপ্রেত।
- (৫) জাপান, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ ও সিংহলের অফুকরণে ভারতে নানাকারণে এই বিধি প্রবর্ত্তি হইতে পারে না।
- (७) वरवामा वारकाव विरागार्धे कहे वारका श्रीध-মিক শিকাবিষয়ক এই বিধি এখনও পরীকা সাপেক বলিয়া লিখিত হট্টয়াছে।
- (৭) বরোদা রাজ্যে ইচ্ছা করিয়া বালকদিগকে প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত বিদ্যালয়ে প্রেরণ না করিলে বে পরিমানা দিতে হয় তাহার হার পড়ে ব্রিটিস রাজ্যে লোক সংখ্যা ধরিয়া প্রত্যেক বাজিকে বিস্থালয়ের বেড-নের বস্ত গড়ে যাহা দিতে হয় তাহার বিশুণ। অবচ ব্রিটিন রাজ্যে বভলোক লিখিতে পাড়তে পারে ভাহা-দের সংখ্যা বরোদা রাজ্য মতলোক লিখিতে পদ্ধিতে পারে ভারাদের তুলনার অনেক বেশী।
 - (৮) नाननीत्र (भाषान माहाएत अहे विवि ध्येवविंड

করিতে যে ব্যন্ন হইবে বলিয়া হিসাব করিয়াছেন শিক্ষা অবৈতনিক। মাত্র এংগ্লো-ভার্বেকুলার বিভালয়ে তাহা ঠিক হয় দাই। ১ কোটি টাকার কম বালক-দিগকে শিকার জন্ম বাধা করিলে কথনই অবৈতনিক শিক্ষার বায় নির্বাহিত হইবে না। এবং এই ১ কোটি টাকা খরচ করিলেও অভি অল দিনের জন্ম মাত্র সামান্ত শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারিবে। বিশেষতঃ প্রাথমিক ও অকাত বিভাগের শিক্ষার উন্নতির জত কেনিও ব্যবস্থা করা হয় নাই।

(১) এখনও স্বেচ্ছাপ্রণোদিত বিশ্বালয়ে শিক্ষার यर्षष्ठे चारमत द्रविद्यास्त्र। এই विधि প্রবর্ত্তিত হইলে ষেচ্ছায় যে প্রাথমিক শিক্ষার প্রসার হইতেভিল ভাহাতে বাধা পড়িবে।

এই সকল কারণ ব্যতীত আরও অনেক কারণ রহিয়াছে, বাহাতে এখনও এই বিধিপ্রবর্তন সমর্থিত হইতে পারে না। •

বেতনের হার—শ্রেণী অমুসারে বেতনের হারের তারতমা হইয়া থাকে। পঞ্চাবে নিয়তম শ্রেণীতে বেতনের হার এক আনা ও উচ্চতম শ্রেণীতে পাঁচ আনা।

উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে প্রাথমিক কিংবা উচ্চ ইংরেজী বিভালয়ের নিম্বিভাগে প্রাথমিক শিকার বস বালক্দিগকে বেতন দিতে হয় না। আসামে निम्रथीयमिक भूरन (वजन (मध्या वानकमिराव देष्टा-ধীন। পঞ্চাব প্রদেশে গ্রাম্য বিভালয়ে প্রাথমিক শিকা अकथकात चरिकिक विवास है हान । युक्त शास्त्र বেতনের হার অতি কম, কিন্তু কুবিজীবিগণকে প্রাথ-मिक निकात कछ (वजन पिटा इस्ना। मधार्थापरम বেতনের হার নিম্নতম (বাৎস্বিক বেতনের হার এক चाना कि चर्ड चाना)। (प्रवात्मध क्रविकीवितिराग्र क्रक बुक्क श्रीतिष्यं अठिनिष्ठ वावश्रा पृष्ठे दहेशा बादि । साठी-मृष्टि वना बाहेल्ड भारत, स्व वन्नरम्भ वाजीज नर्सखहे বাহার৷ বেতন দিতে অসমর্থ তাহাদের জন্ম প্রাথমিক শিক্ষাব স্বতঃ অবৈতনিক। ব্রহ্মদেশে বিহার স্থল আছে ৰলিয়া বলা ষাইতে পারে না দেই প্রদেশেও প্রাথমিক

বেতনের হার অভ্যন্ত অধিক।

বেতনের হার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ভাহা উচ্চ প্রাথমিক ও মধাশিক্ষায়ও প্রযোজ্য। অনেক প্রদেশে স্থানীয় পুরস্কার ও সাহায়) প্রদানের প্রথা আছে, স্বভরাং দহিত্র ছাত্রেরা প্লেট ও পুস্তকের মূল্য স্থানক সময় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আবার পুস্তকের মূল্যও অতি দামান্ত।

প্রমজীবীদিগের সস্তানগণের श्चिम्बर्ग—() इतक मध्धेमांय्र—कृतक वानात्वता वीक বপনের সময়, কেত নিজি দিবার সময়, শস্ত কাটার সময় কবিকার্য্যে সহায়তা করে। তা ছাডা প্রায় সর্বলাই গরু চরায় ও অভাত অনেক গৃহকার্যা সম্পন্ন করে। সুতরাং যাহাতে তাহারা এই সকল কার্য্যে সহায়তা করিতেপারে ইহা মনে রাধিয়া দিবদের উপযুক্ত সময়ে ম্বল বসিবার বন্দোবস্ত করা উচিত। কিন্ত 'অনেক পরিবার প্রাথমিক শিক্ষা আদবেই ভালবাসে না. কারণ ভাহাদের বিশ্বাস লেখাপড়া শিথিয়া বালকেরা পৈতক ব্যবদায়ে উদাসীন হয়।

(২) ইতর জাতি –এতদিন কেবল উচ্চ জাতির মধ্যেই বিভাফুণীগন সীমাবদ্ধ ভিগ; কিন্তু অক্লাদিন হইল ইতরজাতির বিভাশিকায় অধিকার সম্বন্ধে আলো-চনা হইয়াতে এবং ভারতের নানাস্থানে নানাপ্রকারে ইতর্লাতির মধ্যে বিস্তাচর্চা আরম্ভ হইয়াছে। এই विवास श्रहान मिमनदीशायत उन्नम श्रमाशनीय। त्याचा है প্রদেশে স্থার নারায়ণ রাও চন্দভারকারের অধীনে 'ডিপ্রেস্ড ক্লাস মিশন' বিশেষ কাজ করিতেছে। আজুল ও উডিয়ার করপ্রদমহলের 'কেপন'দিপের বিভাশিকার জন্ত যে চেষ্টা হইতেছে তাহা উল্লেখ যোগ্য। দীলিতে চামাদিণের জ্ব ২৭টি স্থল স্থাপিত হইরাছে। ইহা-দের ২৩টিই মিশনারীগণ কর্তৃক পরিচালিত। বলদেশের चर्का वाधवनक ७ कविष्मभूतित नम्मु गत्ते विश्वा-निकात बन अञ्चरकार्छिमिन विस्ति नाहाया का तरहाहा

কারখানার প্রাথনিক রিক্ষা-ভার-তের অনেক প্রদেশে তুলা ও পাটের কল রহিয়াছে। (महे नक्न काट्स श्रीप्र ७१,००० वानक कास कतित्रा

^{*} Progress of Education in India, 1907-12.

থাকে। তাহাদের বিভাশিকার জন্ম নাজাল, বোখাই, আহামদানোদ, হুগদী, কানপুর, আগ্রাও নাগপুর প্রভৃতি হানে কলের অধিকারীর্ম্বের অধীনে স্কুল হাপিত হইয়াছে। সেই সকল স্থলে অন্যুন হুই ঘণ্টাকাল লেখা
পঞ্জার চর্চা হইয়া থাকে।

তা-বাগালে প্রাথমিক শিক্ষা—মাগমে
বৃহসংখ্যক চা-বাগান আছে। এসকল চা-বাগানে
কুলিদিগের সন্তানগণের শিক্ষার জন্য অনেক চা-বাগানের
কর্ত্তপক্ষ বিভালর স্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু সেই সকল
বিভালরের ছাএসংখ্যা সন্তোৰজনক নহে। গ্রথমেন্ট
ও এই সকল বিভালরের উন্নতিকল্পে সাহাধ্য করিতে
প্রস্তুত হইয়াছেন।

কৈশ বিদ্যালক্স—নৈশ বিভালরে সাধারণতঃ প্রাপ্তবন্ধ প্রমন্ত্রীবিপণ অধ্যয়ন করে। ইহারা দিবসে পাটে এবং রাজিকালে যে হলে পাঠশালা আছে সেই সকল পাঠশালার শিক্ষকেরা ইহাদিগকে পড়াইয়া কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত অর্থসাহায় প্রব্যেক্ট হইতে প্রাপ্ত হন। প্রমন্ত্রীবিগণ বিনা বেতনে স্কুলে পড়িয়া থাকে। আনক স্থানে পুলিশ, চাপরাশি এবং চাকরেরা এই সকল পাঠশালায় পড়িয়া থাকে। লক্ষ্যেও গোরক্ষপুরে শিক্ষবিভালয়ের সহিত তুইটি নৈশ বিভালয় সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে।

ক্রিভিএসন স্কুল-বলদেশ এই শ্রেণীর বিভালরের উরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। মে সকল বালকের মাত্র বর্ণ পরিচয় হইয়াছে ও বাহারা শিল্প ও ব্যবসাবাণিকা বিবরে সামান্য জ্ঞান লাভ করিতে ইছা করে তাহাদের জন্যই এই জাতীয় বিভালর স্থাপিত হইয়াছে। এই সকল বিভালয়ের ছাত্রসংখ্যা ৪০০০ এবং গ্রবশ্যেন্ট ইহাদের উন্নতির জন্য ১৩০০০ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

মধ্য বিদ্যালয়—এই জাতীর বিভাগরে উচ্চপ্রাথমিক পরীক্ষার পর আরও চ্ইবৎসর অধ্যয়ন করিতে হয়। বোদাই ও মালোল প্রদেশে এই জাতীর বিভাগর প্রাথমিক শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত, কারণ এই সকল দ্বিভাগরে প্রাথমিক শিক্ষা এবং পরে আরও চ্ইবৎস্রের

উচ্চতর শিক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে। এই সকল বিষ্ণালয়ের পাঠ সমাপ্ত করিয়া অনেকে প্রাথমিক বিষ্ণালয়ের শিক্ষক হইয়া থাকে।

মধ্য বিদ্যালমে ছাত্রসংখ্যা—ইংরেণীর প্রদারের দক্ষে মধ্য বঙ্গবিষ্ণালয়ের সংখ্যার হ্রাদ অবখ-স্তাবী বলিয়া অনেকে মনে করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ১৯০৭-১২ পৃষ্টাব্দের মধ্যে এই জাতীয় ৯৫২টি বিচ্ছালয় নৃতন স্থাপিত হইয়াছে, এবং ইহাদের ছাত্র-সংখ্যাও ৭০১১ বাভিয়াছে।

পূর্ব্বে এই সকল বিশ্বালয় পরিচালনের জন্ম ১২ ট্র লক্ষ টাকা ব্যয় হইত। ১৯১২ খুষ্টান্দে ১৫ ট্রাকা টাকা ব্যয় হইয়াছে। তথাবো ১১ লক্ষ টাকাই গবর্ণমেন্ট দান করিয়াছেন। এক একটি স্থলের বার্ষিক মোট ধরচ পড়ে ৭০৫ টাকা, এবং এক একটি ছাত্রে পড়াইতে গড়ে বৎসরে ৭ ট্রাকা ব্যয় হইয়া থাকে।

প্রাক্রেসংখ্যা—ভারতে বিভাগরে পাঠ করিতে পারে এরপ বর্ত্তের বালক ও বালিকাগণের মধ্যে শতকর। ১৫ ৭ জন প্রকৃতপক্ষে বিভাগরে পাঠ করিয়া থাকে। বর্ত্তমানে ৬০ লক্ষ বালকবালি গ প্রাথমিক বিভাগরে অধ্যয়ন করিয়াছে। তন্মধ্যে বালকের সংখ্যা ৫১,৩২,০০০ জন, অর্থাৎ বিভাগরে পড়িতে পারে এই বর্ষের বালকের মধ্যে শতকরা ২৬ জন বালক বিভাগরে প্রকৃত পক্ষে অধ্যয়ন করিয়া থাকে।

বিত্যালম্মে ন্থিকাকাকাল—বে প্রদেশে বার্ড দুল দ্বিয়াছে সেই প্রদেশে বালকেরা বেশী দিন বিভালয়ে পড়িয়া থাকে। একদেশে শিকার কাল অভাত প্রদেশ অপেকা অনেক কম। মাস্তাকে ডভ কুম নহে। আবার খুব বেশীও নহে। বোখাই, যুক্তপ্রদেশ ও মধ্য নির্মলিখিত তালিকা হইতে ভারতের অধিবাদীবর্গের প্রদেশে শিক্ষার কাল অপেকারত দীর্ঘ। পঞ্জাবে ও মধ্যে কতলোক লিবিতে পড়িতে পারে তাহা কিরৎপরি-ব্রহ্মদেশে সাধারণতঃ শিক্ষার যে কাল দেখা বার বস্তুত মাণে হৃদয়ক্ষম হইবে। ভাহা ঠিক নহে। বাহা দেখা বার শিক্ষারকাল তাহা অপেকা প্রকৃতপক্ষে দীর্ঘতর।

•	প্রতি ১০০- লোকের মধ্যে							
ৰয়স		নিৰিতে পণি (১৯০১ খৃঃ)	ষ্ডলোক লিবিতে পড়িতে পারে (১৯১১ খৃঃ)					
	শোট	পুরুষ	औ	যোট	পুকুৰ	बी		
স্কল বয়সের	40	24	9	۶۵	> 5 %	>•		
•>•	₽	>0	ર	٩	25	۰		
>>¢	e>	44	>•	••	36	>9		
>₺	9¢	> ૭૨	>8	be	>88	२>		
২০ তদুৰ্দ্ধ	98	८०८	V	ba	e•	ે ર		

দ্রস্তিব্য--উল্লিখিত তালিকার দেশীয় রাল্য ভূক্ত করা হইরাছে। বুটশ তারতে প্রতি ১০০০ লোকের মধ্যে ৬২ জন ও দেশীয় রাজ্যে প্রতি ১০০০ লোকের মধ্যে ৪৬ জন লিখিতে পড়িতে পারে।

ত্রীগুরুবন্ধু ভট্টাচার্য্য।

ेट्यांशन

ু পূর্বক সাহিত্য সমাজের গৃহপ্রবেশ উৎসবে পঠিত)

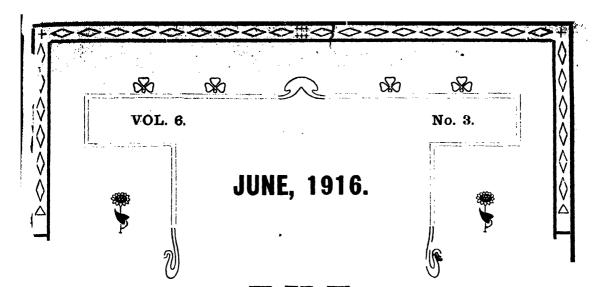
আলোক ধাঁহার চন্দ্রসবিতা গ্ৰহতারকার নিত্য রাবে, স্পন্দিত বাঁর প্রাণ সঞ্চার **७७ च**क्र एत यर्ग यात्र, ন্ত্ৰে স্কীতে গদ্ধে বরণে ৰধুষৰ চির প্রকাশ বাঁর,---নিধিল জ্ঞানের আদি ও অন্ত নিধিল মর্মবীণার ভার: বাভাদ বহিছে মধুভরুদ ৰধুক্ষরে যাঁর সিত্মকল, কক্ৰণ বাঁহার কিরণগৰা ছাপাইয়া বহে গগণতল, অণুতে অণুতে নবীনতা আনি প্রেমে বার জাগে সপ্তলোক, আজি এ সভার নবীন প্রয়াস তারি করণার পূর্ণ হোক।

এই নগরীর ধ্লিকণিকার
হারাণো অর্গরেপুকারাজি,
এই ভটিনীর অচ্থারার
লুপ্ত কাহিনী উঠিছে বাজি';
এরি অঞ্চলে বাণিক হিরণ
এরি অঞ্চলে ভিকাদান,—
শত উথান পভনের মাঝে
আজিও বলে কীর্টিনাম।
নবীম জাভির নব সাহিত্য
ভ্রমনীর মত বক্ষেধরি'
কে পিরাল ভারে পরাণের রস ?
কে জিরাল ভারে এমন করি' দু

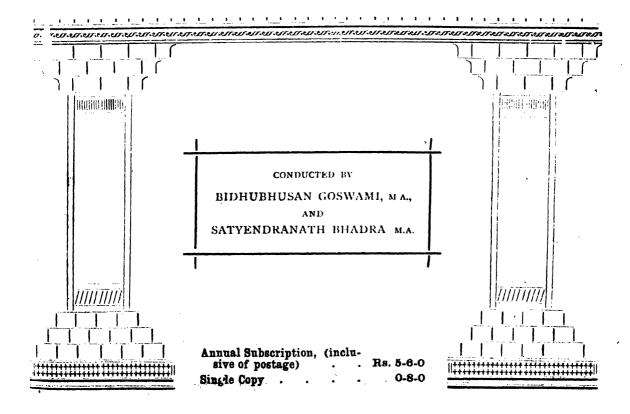
त्र क्या कहिएछ होर्स चार्म क्य मर्ल्य (रामना खर्करना वाकि'---বলবাণীর জ্বয় রতম কালীপ্ৰসম্ম কোণায় বাৰি ? কোৰা আৰি সেই দীপ্ত তপন वाहीत ननार्छ मीलामान. যাঁহার আলোক-পরশে জাগিল নবীন বঙ্গ কম্পমান !--चाकारम वाछारम कामिन (वासन, षिग्वाना जातन क्खलन, নবীন ভাৰার উদাত ঋকে প্ৰনিয়া উঠিল গগণতল ! —নাহি আছ সেই সৌম্যশান্ত ভাপসকল সাধক ধীর. তাঁরি শ্বতি আজি আলোড়ে মর্শ্র, ভারি লাগি' চোকে অঞ্নীর

তাঁরি হাতগড়। প্রবীণ 'স্ম্মাক্ত?
নবীন প্রভাতে ষেলিল জাঁথি,
ধক্ত আজিকে বিবৃধ্বন্দ
পৌরববিভা ললাটে জাঁকি'
স্থান হাক্ জানমন্দির
সার্থক হোক্ সাধনা বত,
জননীর পারে উঠুক বিকশি'
ভক্তমর্ম ক্ষল শত।
আলোক বাঁহার চন্দ্রসবিতা
গ্রহতারকায় নিত্য ভার
কবির কামনা তাঁরি পাশে আজি
কবির প্রধাম তাঁহারি পার।

ত্রীপরিমলকুমার পোৰ।



Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.

OPTO-Eye. METRY-to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine

should be addressed to—

The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nayabazar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of :-

```
The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I.
                                     The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E.
                                     The Hon'ble Sir Archdale Earle K C. I. E.
                                     The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L.
                                     The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.
The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S.
                                                                        Mr. Justice Digambar Chatterjee.
                                                                        Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L.
               Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S.
                                                                        The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,
               Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M.A.
               Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S.
                                                                                                      L. L. D. C. I. E.
                                                                                        Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S.
               Mr. J. Donald, I. C. S.
               Mr. W. W. Hornell, M.A.
                                                                                        Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.
                                                                              ,,
               Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S.
                                                                                        Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A.
               J. G. Cumming, C. S. I.
F. C. French Esq., I.C.S.
                                                                                       Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri.
                                                                                        Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.
                                                                               Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.
Babu Ananda Chandra Roy.
J. T. Rankin Esqr., I.C.S.
B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S.
S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S.
F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.
J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S.
F. P. Dixon, Esq., I.C.S.
N. E. Parry, Esq., I.C.S.
W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
T. O. D. Dunn Esq., M.A.
E. N. Blandy Esg., I.C.S.
               W. A. Seaton Esq., 1. C. S.
R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S.
Major W. M. Kennedy, I.A.
 Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A.
Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.
              Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S.
                                                                                       E. N. Blandy Esq., I.C.S.
                                                                                       D. S. Fraser Esqr, I.C.S.
               Rev. Harold Bridges, B. D.
                                                                       Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.
               Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.
                                                                       Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh."
              W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B.
H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.
                                                                       Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal.
Dr. P. K. Roy, D.Sc.
Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.)
B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)
P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I.
Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.
                                                                       Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.
                                                                                       Sarat Chandra Das, C. I. E.
                                                                                        Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.
                                                                                        Sures Chandrs Singh
                                                                       Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.
  Principal Evan E. Biss, M.A.
" Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.
                                                                       Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan
                                                                                               Pramatha Nath Tarkabhushan.
                                                                       Kumar Sures Chandra Sinha.
               Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.
                                                                       Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.
               J. R. Barrow, B.A.
                                                                               Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.
   Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).
               J. C. Kydd, M.A.
W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D.
                                                                               Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh
      **
                                                                               Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L
      "
                                                                               Radha Kamal Mukerji, M.A.
               T. T. Williams M.A., B.Sc.
      9)
                                                                               Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.
               Egerton Smith, M. A.
      "
                                                                               Hemendra Prosad Ghose.
               G. H. Langley, M.A.
      ,,
                                                                               Akshoy Kumar Moitra.
               Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc.
                                                                               Jaladhar Sen.
               Debendra Prasad Ghose.
                                                                               Jagadananda Roy
               Panchanon Nyogi, M.A.
  Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.
                                                                               Benoy Kumar Sircar.
                                                                               Gouranga Nath Banerjee.
The "
              Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.
                                                                               Ram Pran Gupta.
The "
              Maharaja Bahadur of Shushung.
                                                                         Dr. D. B. Spooner.
The "
              Maharaja Bahadur of Nashipur.
                                                                       Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law.
Principal, Lahore Law College
```

CONTENTS.

H. E.	Lord Carmichael	•••		•••		•••	•••	i
Matter	and Consciousness			Sir John	Woodroffe	•••	•••	1
Greek	and Gothic Elements	in the Hi	ndu					
Pop	pulation			Prof. He	m Chandra I	Roy Cho	udhury,	M. A. 78
Indian	Student Sketches			Prof. The	os F. O'Dor	nell (Ag	gra Colle	ge) 81
The St	tudy of Geography	•••		P. Leo F	aulkner, F. F	R. G. S ,	F. R. S.	A. • 86
The A	arctic Home in the Rig	-Veda:						
An	untenable Position (ii	i)		Prof. N.	K. Datta	•••		9 0
Dacca	Forty Years Ago	•••		•••	•••	•••	•••	95
				ווטע				
	fano		,	इही ।				¢.
. 1 .	विषय		•••	লেখ	কগণের নাম		<u> </u>	পৃষ্ঠা
	त्रांशियारमय · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	লেখ এ যুক্ত রেব	াতীযোহন গুহ	এম্, এ, ি	ব, এল,	•
'২। স	নশোধর্মদেব ··· ·· বৃষ্টিবিন্দুর অভিভাষণ (ক	 বৈভা)	•••	লেখ শ্রীবৃক্ত রেব শ্রীবৃক্ত কুল	ाष्ट्रीरमाहन खह इस्क्राह्य स्म	લગ્ , હા, જિ 	र्व, जग, 	•
'২। স	त्रांशियारमय · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 ৰৈ তা) 		দেশ শ্ৰীযুক্ত রেব শ্ৰীযুক্ত কুদ শ্ৰীযুক্ত অনু	তৌশোহন গুহ চন্দ্ৰ দে কুলচন্দ্ৰ শালী	•••	रे, बग, 	··· • • • • • • • • • • • • • • • • • •
*	নশোধর্মদেব ··· ·· বৃষ্টিবিন্দুর অভিভাষণ (ক	 বৈভা) 		দেশ শ্ৰীযুক্ত রেব শ্ৰীযুক্ত কুদ শ্ৰীযুক্ত অনু	ाष्ट्रीरमाहन खह इस्क्राह्य स्म	•••	વં, હળ, 	99
*2 9 • 3 • 9	নশোধর্মদেব ··· ·· বৃষ্টিবিক্লুর অভিভাষণ (কা ব্যাকরণের দরধান্ত ···	 বৈভা) 		লেখ: শ্ৰীবৃক্ত রেব শ্ৰীবৃক্ত কুল শ্ৰীবৃক্ত অনু শ্ৰীবৃক্ত অনু	তৌশোহন গুহ চন্দ্ৰ দে কুলচন্দ্ৰ শাল্লী	 	तं, अमं, 	1>
*2 \$ • 3 • 5 • 5	নশোধর্মদেব ··· ·· বৃষ্টিবিক্সুর অভিভাষণ (করি ব্যাকরণের দরধান্ত ··· চুমি (গান) ···	 বৈভা) 		লেখ শীৰ্ক বেব শীৰ্ক কুল শীৰ্ক কন শীৰ্ক কন শীৰ্ক বাং	তৌষোহন শুহ চন্দ্র দে কুলচন্দ্র শাল্লী দীশচন্দ্র রার শ্ব কুমার সেন এ	 श ड म् ७	•••	93 91 94
*2 3 *0 3 *0 5 *0 5	বশোধর্মদেব ব্রটিবিক্সুর অভিভাষণ (করি ব্যাকরণের দরধান্ত কুমি (গান) পুদ্ধর শাকাশের নীলরঙ্			লেখ: শ্রীবৃক্ত রেব শ্রীবৃক্ত কুল শ্রীবৃক্ত কল শ্রীবৃক্ত কণ শ্রীবৃক্ত রাণ	তৌষোহন শুহ চক্র দে কুলচক্র শাল্রী দীশচক্র রার শ কুমার সেন এ লচক্র চক্রবর্ত্তী	 ! ड म् ज जम्, ज, वि	•••	93 99 99 99
*2 3 *0 3 *0 5 *0 5	নশোধর্মদেব ··· ·· বৃষ্টিবিক্সুর অভিভাষণ (ক ব্যাকরণের দরধান্ত ··· চুমি (গান) ··· দুক্ষর ··· ···			লেখা শীৰুক্ত বেব শীৰুক্ত কুল শীৰুক্ত কণ শীৰুক্ত কণ শীৰুক্ত কাণ শীৰুক্ত শীত শীৰুক্ত শীত	তৌষোহন শুহ চন্দ্র দে কুলচন্দ্র শাল্লী দীশচন্দ্র রার শ্ব কুমার সেন এ	 १४ ··· म् ७ ७म्, ७, वि ७म्, छि	•••	93 99 99 99 99
*2 9 0 3 0 9 0 9 1 0	বশোধর্মদেব ব্রটিবিক্সুর অভিভাষণ (করি ব্যাকরণের দরধান্ত কুমি (গান) পুদ্ধর শাকাশের নীলরঙ্			লেখা শ্ৰীবৃক্ত কুল শ্ৰীবৃক্ত কুল শ্ৰীবৃক্ত কাণ শ্ৰীবৃক্ত বাং শ্ৰীবৃক্ত শীত শ্ৰীবৃক্ত শ	তৌষোহন গুহ চক্র দে ক্রেশচক্র শাল্রী দীশচক্র রার গ্ কর্মার সেন এ লচক্র চক্রবর্তী ধিনীকুমার শর্মা	 गु ७ थ म्, ७, हि ७ म, छि , हि, ७	•••	93 99 99 99 69

H. E. LORD CARMICHAEL.

Once more we have the privilege, and we all feel it to be a very pleasant privilege, of welcoming His Excellency the Governor of Bengal to the Second Capital. He has always shown a very warm appreciation of our City and of the many interests and hopes which centre here. Just now hope is the predominant note; we in Dacca have a happy knack of hoping. We hear rumours that the Dacca University which seemed so near in 1912 is now going to take form and to become one of The Member of His Excellency the Viceroy's Council our Institutions. whose special function it is to look to such matters is coming to Dacca in August and we feel sure that he will find much to encourage and possibly much to surprise him. He will be also heartily welcome and we feel sure that guided by the good sense and experience of those on the 'spot and bringing with him the spirit of a large constructiveness associated with Delhi and Simla he will do much to bring the good ship safely into port.

There are many other schemes which Dacca wishes to see carried into effect. But we know that His Excellency's Government sympathises with us and that it is only the wretched lack of pence that prevents us from getting what we want.

Perhaps in the near future we may through Lord Carmichael's kind intervention be favoured with a visit from our new Viceroy. He has announced his intention of travelling far and wide, and we feel certain that he will find much to occupy his thoughts in Eastern Bengal. We have not forgotten the last visit of a Viceroy to our city and the profound impression it produced.

We cannot conclude this note without saying how very sorry we all feel that Her Excellency Lady Carmichael has not been able to leave Darjeeling on this occasion. Her Excellency will, we are sure, realize the respectful esteem in which she is held by all here and we are only sorry that we shall have no opportunity this year of showing her the place that her constant kindness has won for her in the hearts of the Dacca public.

MATTER AND CONSCIOUSNESS.

The subject of my lecture to-day is Consciousness or Chit and matter or unconsciousness, that is Achit; the unchanging formlessness and the changing forms. We are Consciousness-Unconsciousness or Chid-Achit; being Chit Shakti as regards our Antaratma and the particularised Maya Shakti as to our material vehicles of mind and body. The reason that I have selected this subject amongst the many others on which I might have addressed you is that these two ideas are the key concepts of Indian Philosophy and religion. If they are fully understood both as to their definition and relations then all is understood so far as intellect can make such matters intelligible to us. If they are not understood then nothing is properly understood. Nor are they always understood even by those who profess to know and write on Indian Philosophy. Thus the work on Vedanta of an English Orientalist now in its second edition describes Chit as the condition of a stone or other inert substance. A more absurd error it is hard to imagine. who talk in this way have not learnt the elements of their subject. true that you will find in the Shastra the state of the Yogi described as being like a log (Kashtavat). But this does not mean that his Consciousness is that of a piece of Wood. But that he no more perceives the external world than a log of wood does. He does not do so because he has the Samadhi consciousness that is illumination and true Being itself.

I can to-night only scratch at the surface of a profound subject. To properly expound it would require a series of lectures and to understand it in its depths years of thinking thereon. I will look at the matter first from the scientific point of view; secondly declare what those

^{*} We are greatly indebted to Sir John Woodroffe for so kindly preparing for us this summary of the very interesting and stimulating address he recently delivered at the Dacca Sahitya Parishat before a distinguished audience. Ed.

concepts mean in themselves; and thirdly show how they are related to one another in the Sankhya and the Mayavada and Shaktivada presentments of Vedanta doctrine. The Shaktivada of which I deal to-night may be found in the Tantra. It has been supposed that the Agamas arose at the close of the age of the Upanishads. They are Shastras of the Upasana Kanda dealing with the worship of Saguna Ishvara. It has been conjectured that they arose partly because of the declining strength of the Vaidik Achara and dissensions therefrom and partly because of the increasing numbers of persons within the Hindu fold who were not competent for the Vaidika Achara and for whom some spiritual discipline was necessary. One common feature distinguishes them; namely their teaching is for all castes and all women. They express the liberal principle that whilst socially differences may exist, the path of religion is open to all and that spiritual competency and not the external signs of caste determine the position of persons on that path. Ishvara in these Agamas is worshipped in threefold form as Vishnu, Shiva, Devi. Therefore the Agamas or Tantras are threefold, Vaishnava, Shaiva and Shakta, such as the Pancharatra Agamas of the first group, the Shaiva Siddhanta (with its 28 Tantras), the Nakulisha Pashupatam, and the Kashmirian Trika of the second group; and the alleged division into Kaula, Mishra, Samaya of the third group. I express no opinion on this last division. I merely refer to this matter in order to explain what I mean by the word Agama. The Shaktivada however which I contrast with Máyáváda to-day is taken from the Shakta Agama. Máyáváda I mean Shangkara's exposition of Vedánta.

Now with reference to the scientific aspect of the subject I show you in three main particulars that modern Western physics and psychology support Indian philosophy. Indeed Mr. Lewes Dickinson in an acute recent analysis of the state of ideas in India, China and Japan observes that the Indian form of religion and philosophy is that which most easily accommodates itself to modern Western science. That does not prove it is true until it is established that the conclusions of Western science to which it does conform are true. But the fact is of great importance in countering those who have thought that Eastern

ideas were without rational foundation. It is of equal importance to those two classes who either believe in the ideas of India or in the particular conclusions of science to which I refer. The three points on this head are firstly that physicists by increasing their knowledge of socalled "matter" have been led to doubt its reality and have dematerialised the atom and with it the entire universe which the various atoms compose. The trinity of matter, ether and electricity out of which science has hitherto attempted to construct the world has been single element—the ether (which is not scientific reduced to a "matter") in a state of motion. According to Sangkhya the objective world is composed of the Bhutas which derive ultimately from Akasha. I do not say that scientific "ether" is Akasha which is a concept belonging to a different train of thought. Moreover the sensible is derived from the supersensible Akasha Tanmatra and is not therefore an But it is important to note the agreement in this that both in East and West the various forms of gross matter derive from some single substance which is not "matter." Matter is dematerialised and the way is made for the Indian concept of Maya. There is a point at which the mind cannot any longer usefully work outward. Therefore after the Tanmatra the mind is turned within to discover their cause in that Egoism which reaching forth to the world of enjoyment produces sensorium, senses, and objects of sensation. That the mind and senses are also material has the support of some forms of Western philosophy such as that of Herbert Spencer for he holds that the Universe whether physical or psychical is a play of force which in the case of matter we experience as object. Mind as such is, he says, as much a "material" organ as the brain and outer sense-organs though they are differing forms of force. His affirmation that scientific "matter" is an appearance produced by the play of cosmic force and that mind itself is a product of the same play is what Sangkhya and Vedanta hold. The way again is opened for the concept Maya. Whilst however Spencer and the Agnostic School hold that the reality behind these phenomena is unknowable the Vedanta affirms that it is knowable and is Consciousness itself. This is the Self than which nothing can be more intimately

known. Force is blind. We discover consciousness in the Universe. It is reasonable to suppose that if the first cause is of the nature of either Consciousness or matter and not of both it must be of the nature of the former and not of the latter. Unconsciousness or object may be conceived to modify Consciousness but not to produce Consciousness out of its unconscious self. According to Indian ideas Spirit which is the cause of the Universe is pure Consciousness. This is Nishkala Shiva: and as the creator the great Mother or Devi. The existence of pure consciousness in the Indian sense has been decried by some thinkers in the West where generally to its pragmatic eye Consciousness is always particular having a particular direction and form. It assumes this particularity however through Maya. We must distinguish between Consciousness as such and modes in consciousness. Consciousness is the unity behind all forms of Consciousness whether sensation, emotion, instinct, The claim that Consciousness as such exists can only be will or reason. verified by spiritual experience. All high mystic experiences whether in East or West have been experiences of unity in differing forms and degrees. Even however in normal life as well as in abnormal pathological states we have occasional stretches of experience in which it becomes almost structureless. Secondly the discovery of the subliminal Consciousness aids Shastric doctrine in so far as it shows that behind the surface Consciousness of which we are ordinarily aware there is yet another mysterious field in which all its operations grow. It is the Buddhi which here manifests. Well established occult powers and phenomena now generally accepted such as telepathy, thought reading, hypnotism and the like are only explainable on hypotheses which approach more nearly Eastern doctrine than any other theory which has in modern times prevailed in the West. Thirdly as bearing on this subject we have now the scientific recognition that from its materia prima all forms have evolved; that there is life in all things; and that there are no breaks in nature. There is the same matter and Consciousness throughout. There is unity of life. There is no such thing as "dead" matter. The well-known experiences of Dr. Jagadish Bose establish response to stimuli in inorganic matter. What is this

response but the indication of the existence of that Sattva Guna which Vedanta and Sangkhya affirm to exist in all things organic or inorganic. It is the play of Chit in this Sattva so muffled in Tamas as not to be recognisable except by delicate scientific experiment which appears as the so-called "mechanical" response. Consciousness is here veiled and imprisoned by Tamas. Inorganic matter displays it in the form of that seed or rudiment of sentiency which enlarging into the simple pulses of feeling of the lowest degrees of organised life at length emerges in the developed self-conscious sensations of human life. Consciousnes is throughout the same. What varies is its wrappings. There is thus a progressive release of Consciousness from gross matter through plants and animals to man. This evolution Indian doctrine has taught in its six lakhs of previous births. According to the Hindu books plants have a dormant consciousness. The Mahabharata says that plants can see and thus they reach the light. Such power of vision would have been ridiculed not long ago but Professor Haberlandt, the well-known botanist, has established that plants possess an organ of vision in the shape of a convex lens on the upper surface of the leaf. The animal consciousness is greater but seems to display itself almost entirely in the satisfaction of animals wants. In man we reach' the world of ideas but these are a superstructure on consciousness and not its foundation or basis. It is in this modeless basis that the, various modes of consciousness with which we are familiar in our waking and dreaming states arise.

The question then arises as to the relation of this principle of Form with Formlessness; the unconscious finite with infinite consciousness. It is noteworthy that in the Thomistic philosophy Matter like Prakriti is the particularising or finitising principle. By their definition however they are opposed. How then can the two be one?

Sangkhya denies that they are one and says they are two separate independent principles. This Vedanta denies for it says that there is in fact only one true Reality, though from the empirical dualistic standpoint there seem to be two. If the question then is asked, Is dualism, pluralism, or monism to be accepted? for the Hindu the answer of

Shruti is that it is the last. But apart from this the question is, Does Shruti record a true experience and is it the fact that spiritual experience is monistic? or dualistic? The answer is as we can see from history that all high mystic experiences are experiences of unity in differing forms and degrees.

The question cannot be decided solely by discussion but by our conclusion as to the conformity of the particular theory held with spiritual experience. But how can we reconcile the unity of pure consciousness with the plurality of unconscious forms which the world of experience gives us? Vedanta gives various intellectual interpretations though experience can solve this question. Shangkara says there is only one Sadvastu, the Brahman. From a transcendental standpoint It is and nothing happens. There is in the state of highest experience (Paramatma) no Ishvara, no creation, no world, no Jiva, no bondage, no liberation. But empirically he must and does admit the world or Maya which in its seed is the cosmic Sangskara which is the cause of all these notions which from the highest state are rejected. But in it real or unreal? Shangkara says it is neither. It cannot be real for then there would be two Reals. It is not unreal for the world is an empirical fact—an experience of its kind and it proceeds from the Power of Ishvara. In truth it is unexplainable and as Sayana says more · wonderful than Chit itself.

But if it is neither Sat nor Asat then as Maya it is not the Brahman who is Sat. Does it then exist in Pralaya and if so how and where? How can unconsciousness exist in pure consciousness? Shangkara calls it eternal and says that in Pralaya Mayasatta is Brahmasatta. At that time Maya as the power of the ideating consciousness and the world its thought do not exist: and only the Brahman exists. But if so how does the next universe arise on the assumption that there is Pralaya and that there is not with Him as Maya the seed of the future universe? A Vija of Maya as Sangskara even though Avyakta (not present to Conciousness) is yet by its terms different from consciousness. To all such questionings Shangkara would say they are themselves the product of the Maya of the state in which they are put. This is true but it is

possible to put the matter in a simpler way against which there are not so many objections as may be laid against Mayavada.

It seems to me that Shangkara who combats Sangkhya is still much influenced by its notions and as a result of his doctrine of Maya he has laid himself open to the charge that his doctrine is not Shuddha Advaita. His notion of Maya retains a trace of the Sangkhyan notion of separateness though separateness is in fact denied. In Sangkhya Maya is the real creatrix under the illumination of Purusha. We find similar notions in Shangkara who compares Chit to the Ayaskantamani and denies all liberty of self-determination in the Brahman which though itself unchanging is the cause of change. Jnana Kriya is allowed only to Ishvara, a concept which is itself the product of Maya. To some extent the distinctions made are perhaps a matter of words. To some extent particular notions of the Agamas are more profound than those of Shangkara who was an intellectualist.

I refer to such a view as that which giving the the richest content to the Divine Consciousness does not deny to it knowledge but any dual knowledge; spiritual experience being likened by the Brihadaranyaka Upanishad to the union of man and wife in which duality exists as one and there is neither within nor without. It is this union which is the Divine Lila of Shakti who is yet all the time one with Her Lord.

The Shakta exposition appears to be both simple and clear. I can, only sketch it roughly—having no time for its detail. It is first the purest Advaitavada. What then does it say? It starts with the Shruti "Sarvam Khalvidam Brahma." Sarvam = world; Brahman = consciousness or Sachchhidananda; therefore this world is in itself Consciousness.

But we know we are not perfect consciousness. There is an apparent unconsciousness. How then is this explained? The unmanifested Brahman before all the worlds is Nirguna Shiva—the Blissful undual consciousness. This is the static aspect of Shiva. This manifests Shakti which is the kinetic aspect of Brahman. Shakti and Shaktiman are one; therefore Shiva manifests as Shiva-Shakti who are one and the same. Therefore Shakti is consciousness.

But Shakti has two aspects (Murtti) viz: Vidya Shakti or Chit-Shakti

and Avidya Shakti or Maya Shakti. Both as Shakti which is the same as Shaktiman are in themselves conscious. But the difference is that whilst Chit Shakti is illuminating consciousness, Maya is a Shakti which veils consciousness to itself and by its wondrous power appears as unconscious. This Maya Shakti is Consciousness which by its power appears as unconsciousness. This Maya Shakti is Triguna Shakti that is Shakti composed of the 3 Gunas. This is Kamakala which is the Trigunatmakavibhuti. These Gunas are therefore at base nothing but Chit-Shakti. There is no necessity for the Mayavadin's Chidabhāsa that is the reflection of conscious reality on unconscious unreality as Mayavada says. All is real except in the sense that some things endure and are therefore truly real: others pass and in that sense only are not real. All is Brahman. The antaratma in man is the enduring Chit-Shakti. His apparently unconscious vehicles of mind and body are Brahman as Māyā Shakti that is consciousness appearing as unconsciousness by virtue of Its inscrutable power. Ishvara is thus the name for Brahman as Shakti which is conjoined Chit-Shakti and Maya-Shakti.

The Mother Devi is Ishvara considered in His feminine aspect '(Ishvari) as the Mother and Nourisher of the world. The Jiva is an 'angsha of that great Shakti: the difference being that whilst Ishvara is Mayavin, Jiva is subject to Maya. The world-thinker retains His Supreme undual Consciousness even in creation but His thought, that is the forms created by His thinking are bound by His Maya, that is the forms with which they identify themselves until by the power of the Vidya Shakti in them they are liberated. All is truly Sat—or Brahman. In Creation Shiva extends his power and at Pralaya withdraws it into Himself. In creation Maya is in itself Consciousness which appears as unconsciousness. Before creation it exists as consciousness.

Important practical results follow from the adoption of this view of looking at the world. The latter is the creation of Ishvara who is not a mere Mayik counterfeit of the Brahman. The world is real; being unreal only in the sense that it is a shifting passing thing whereas Atma as the true Reality endures. Bondage is real for Bondage is Avidya-

shakti binding consciousness. Liberation is real for this is the grace of Vidyashakti. We are each centres of power and if we would achieve success must realise ourselves as such knowing that it is Devata which thinks and acts in us and that we are the Devata. Our world enjoyment is His and liberation is His peaceful nature. The Agamas deal with the development of this Power which is not to be thought of as something without but as within our grasp through various froms of Shakti Sadhana. Being in the world and working through the world, the world itself in the words of the Kularnava becomes the seat of liberation (Mokshayate Sangsara). The Vira does not shun the world from fear of it. But he holds it in his grasp and wrests from it its secret. Realizing it at length as Consciousness the world of matter ceases to be an object of desire. Escaping from the unconscious driftings of a humanity which has not yet realised itself He is the illumined master of himself, whether developing all its powers or seeking liberation at his will.

JOHN G. WOODROFFE.

THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

JUNE, 1916.

No.

GREEK AND GOTHIC ELEMENTS IN THE HINDU POPULATION.

To the Greeks in the days of Homer India was a fabulous land whence the people of the Hellenic world got their Kassisteros (Sans, Kasting=tin) and El-ephas (Sans, Ibha i.e. ivory) 1—a land inhabited by a race of men who were considered to be next of kin to the Ethiopeans². India continued to be a land of mystery till the epoch of the Persian wars when for the first time, the Greeks saw arrayed against them these formidable warriors clad in cotton garments and armed with huge bows and iron-tipped arrows coming from beyond the Indus. Henceforward Greek writers notably Hekataios of Miletos, Herodotus, and Ketasias came to possess some real knowledge of this country

also by partridges which were as long as geese.

The Veil of mystery which hung over this country was finally lifted by Philip's warlike son who made the Hindus feel the irresistible might of a race more adventurous and not less gifted than their own. Alexander had with him, not only the picked troops of Macedon but also scientific men and men of literary culture who could wield the pen as well as the sword. The impression

produced by the new comers upon the Hindu world is probably reflected in the

and Herodotus even heard of Indian

ascetics who did not kill any life, nor

sowed anything but lived upon herbs³. Still the old ignorance with regard to this country was not wholly removed and to many a Greek India remained a

land of gold-digging ants, teeming with

four-footed birds as big as wolves and

inhabited by pigmies only three spans

in height against whom war, as Homer

had sung, was waged by the Cranes and

^{1.} Mc Crindle's Fragments of the Indika of Megasthenes." P. 3.

^{2.} Homer, Od, 1.2524.

^{3.} Mc Crindle's 'Herodotus." P. 2.

following passage from the Karnaparva of the Mahabharata:

Sarvajna Yavana Rajan Suraschoiva Viseshatah "The Greeks are omniscient, oh king, and are particularly warlike." (That the word Yavana or Yone meant a Greek is proved by Asoka's Rock edict XIII where Antiochus of Syria is called a Yonaraja and also by the Besnogar inscription 4 where Heliodorus, the ambassador of Antalkidas is called a Yavanduta).

The Greeks were no less impressed by what they saw around them. Now, for the first time, they came into contact with an Asiatic people whose valour they admired⁵ and whose religion they were soon to embrace in large numbers. It is interesting to notice the first contact of the Vanguard of the Hellenic Civilisation in the East with some of the exponents of the Indian religion. When messengers from Alexander invited Mandavis,6 the Hindu philosopher to go to the son of Zeus with the promise of gifts if he complied and threats of punishment if he refused, he did not go. Alexander, he said, 'was not the son of Zeus, for he was not so much as master of the larger half of the world." As for himself he wanted none of the gifts of a man whose desires nothing

could satiate; and as for his threats he feared them not; for if he lived India would supply him with food enough, and if he died he would be delivered from the body of flesh now afflicted with age and would be translated to a better and purer life. Alexander expressed admiration of the man and let him have his own way. Mandavis was indeed a man with whom Diogenes would have liked to shake hands.

Alexander could not effect a permanent political union between Hellenic West and the Brahminic East. Even in his lifetime Philippos, satrap of the Indian provinces was murdered, and shortly afterwards all vestiges of Macedonian rule in the land of the Five Rivers were swept away by Chandra Gupta Maurya who, for the first time, brought the whole of India from sea to sea under one umbrella. Chandra Gupta, his son Bindusar and Bindusar's son the famous Asoka kept this country united and free from foreign inroads. But the withdrawal of the strong arm of third sovereign was the signal for the disruption of the Maurya empire. His sceptre was the bow of Ulysses which could not be drawn by any weaker hand. While India was experiencing the convulsions of the expiring dynasty, the Greeks who had founded a powerful kingdom in Bactria, again poured through the N. W. gates of this country and succeeded in re-establishing their sway over the Punjab and occasionally extending it as far as the

^{4.} Journal of the Royal Asiatic Society, 1909, P. P. 1053-93

^{5.} Bury's smaller History of Greece. P. P. 428-29.

^{6,} Mc Crindle's Strabo, P. 74.

Jumna and Surastra. References to these Yavana invaders are found in Sanskrit works. One is referred to by the grammarian Patanjali,7 the author of the Mahabhasya, in the well-known passages of his work 'Arunad yavanch saketam' and 'Arunad yavanah madhyamikam'—the Greek besieged Oudh, Madhyamika. the Greek besieged "When the viciously valiant Greeks-'Dushata vikrantah yavanah'-(says the Gargi Sanhita) after reducing Saketa. Panchala and Mathura will Kusumadhaaya, then all provinces will be in disorder. 85

The conquerors were, however, soon conquered. Greece captured her Roman captors, the children of the Greek were captured by captive India.

The Greeks were already acquainted with a sect of Indian philsophers who, says Clemens, followed the precept of Boutta whom they honoured as a God on account of his extra-ordinary Sanctity.9 In the Milindapanha or the questions of Milinda which is one of the most notable books in the Pali literature, Milinda is spoken of as a yavana i. e. Greek king converted to the religion of Buddha-the Boutta Clemens—by the sage Nagsena.

Milinda is the same as Menander who according to Strabo, penetrated to the Jumna and subjugated Pataline and and Surashtra. The statement of the Milindapanha is confirmed by a coin of the king which bears the Dharmachakra, the symbol of Buddhism. 10 According to a legend mentioned by Plutarch seven cities fought after his death for his ashes.

In the inscriptions of the caves at Karli, Junnar and Nasik in Western India, says Prof. Bh**a**ndarkar, find Yavanas or Greeks making gifts in connection with Buddhist stupas and monasteries. One inscription mentions the gift of a pillar by a Greek named Simhadhayya (Yavanasa Singha dhayana thaubho danam). Another mentions the gift of a Greek named Dharmma (dharmma Yavanasa). A third refers to the religious benefaction of a Greek Chanda (Yavanasa Chandaram deya dharma); while a fourth inscription mentions a dwelling which was granted by Indraganidatta, son of Dharmadeva, a Greek resident of Duttamitra (Datamitiyakasa Yonakasa dharmadeva putasa Indragnidatasa).

Dharma, Chandra, Dharmadeva and Indragnidatta were all persons of Greek extraction who embraced Buddhism and accepted Hindu names. Indragnidatta was a resident of Duttamitra, a town in Sanvira contiguous to modern Scinde

^{7.} Indian Antiquary, 1911, Foreign elements in the Hindu population by Dr. Bhandarkar.

^{8.} See—the Chapter of the G. Sanhita entitled the Yaga Puran. See also Smith Early History of India, third Edition, P. 214.

^{9.} Clemens' Alexandrinus (strom 1. p. 305).

^{10.} Indian Antiquary—1911, "Foreign Elements in the Hindu population."

supposed to have been founded by the Greek king Demetrios.

The religion of Gautama Buddha was not the only Indian faith which appealed to the heart of the Greeks. As early as the 4th century B. C. they had become acquainted with the religion of Krishna-Vasudeva who is also known as an incarnation of the God Vishnu. They at first identified Krishna who is also known as Hari with their own Herakles. This Herakles, said Megasthenes and Arrian, was held in special honour by the Sourasevoi, an Indian tribe who possessed two large cities Methora and Cleisobora. 11 Methora is the same as Mothura, the birth place of Krishna. A pillar inscription of about the 2nd century B. C. found at Besnagar in the Gawalior territory records the erection of a Garudadvaja in honour of Vasudeva, God of Gods, by Heliodora, son of Diya who came from king Antalikita i. e. Antalkidas to the court of king Bhagabhadra. Heliodora is called a Yavanaduta i. e. Greek ambassador and his and his father's name, says Prof. Bhandarkar, correspond to Greek Heliodoras and Dion. The fact that he erected a Garuda column in honour of Vasudeva together with the epithet "Bhagavata" shows that though a Greek he had become a Hindu.

From the above statements, it would appear that a considerable body of Greeks accepted the faith of this country and became a part and parcel of the Hindu population, as is proved by their acceptance of Hindu names and intermarriage with Hindus; that intermarriage was allowed between Hindus and Greeks is proved by Chandragupta's marriage with the daughter of Sclukas Nikator. In the Sanskrit literature, there are references to towns named after or inhabited by the Hinduised Greeks.

The city of Dattaimitra is referred to by Patanjali. 13 In the Mahabharata mention is made of a Yavanapura in the southern part of India, 13 The allusions to Greeks and Greek cities in the Mahabharata need not cause surprise because the Great epic was last recast after the Christian Era as is proved by the mention of the Tusharas or Tochari i. e. Kushanas and the Hunas in several of its passages. 14

The Greeks were not the only European people who came to this country in the days of yore and yielded to the wonderful assimilative power of Hinduism. Dr. Sten Konow draws our attention to two remarkable epigraphic records in Junnar in the Kathiewor

^{11.} Mr. Crindle's "Megasthenes and Arrian." p. 201.

^{12.} Indian Antiquary 1911. Foreign Elements in Hindu population.

^{13.} C. V. Vaidya's "Epic India" P. 485.

^{14.} Mahabharata—Santi Parva LXV. 13-15 see also Jand Prs of A. S. B. Vol. 9, No. 7. (The plays of Bhasa, and thing Darsaka of Magadha by K. P. Jayaswal.

Peninsula which must be assigned to the 2nd Century A. D. 15 These are—
"Yavanasa Irilasa Gatana deya dhama be podhiyo"—the gift of two cisterns by the Yavana Irila of the Gatas. "Yavanasa Chitasa Gatana Vhojana matapo deyadhama saghe"—the gift of a refectory to the Sangha by the Yavana Chita of the Gatas.

Here we find mention of two Yavana converts who are further characterised as Gatas. The name Irila leads Dr. Konow to think that the Gata Yavanas were in reality Goths. Irila is the regular Gothic form of a well known Germanic name. The word is essentially identical with Aisils, Eorl or Jarl. Chita is the Prakrit form of the sanskrit Chita and this thorough Indian name is a proof of the rapidity with which the newcomers from the west succumbed to the influence of their environment.

If Dr. Konow's theory be correct it can not be denied that the Goths who destroyed the Roman Empire and founded some of the most powerful states of modern Europe should also be regarded as furnishing one element of the present Hindu population and confirming the statement which indeed requires no confirmation that India is an epitome of the whole world.

HEM CHANDRA ROY CHAUDHURL

15. J. R. A. S.—1912, P. 379 "Goths in Ancient India" by Sten Konow.

INDIAN STUDENT SKETCHES

THE WARDEN'S SKETCHES.

I.

You know what a Warden is don't you? Well to prevent any mistakes, a Warden is a man who wards or watches somebody or something. "Watches" is the word that brings home the idea. The Warden in this particular case was a professor and his wards were students.

To start off with, the Warden was Irish, and that by itself is sufficient to explain a lot: otherwise he was fat, fair, forty and short. He was just a wee bit conceited but kindhearted, and more or less in sympathy with the students under his charge. He had read a good deal about India, and had conceived the idea, subconsciously os otherwise—more probably otherwise that disaffection and the Indian student were synonymous terms. He determined however to find it all out for himself and an opportunity was long in presenting itself. There was one student who struck him as undoubtedly light-headed and he began to watch him carefully.

Benode Behari Lal—that was the student's name—ought certainly to have gone astray judging from his appearance. His head was old enough for a man of thirty or more, and the rest of him young enough for a stunted stripling of sixteen. Quite a decent forehead surmounted large deep-set eyes, and his

small pointed chin slightly protruding looked smaller still under his large open mouth, through which gleamed teeth that might have been beautifully white, only they were stained slightly red. His dress consisted of white boggy trousers, a black alpaca coat, and a small pork-pie cap. He had of course a moustache, glasses and a pronounced stoop. He never played any kind of game and was always seen with a book or two under his arm.

What first aroused the Warden's suspicions was the fact that Binode Behari was always surrounded by a crowd of students. His influence was great and the 'Warden was at a loss to understand the reason. He did not play games, and he was by no means a brilliant student. Moreover he did not seem to have much strength of character or to have very pronounced opinions about anything, yet the influence was unmistakable. Even Daulat Singh-a stalwart six-foot sikh, captain of the Hockey and soccer teams—was sometimes seen in his company, giving him his respectful attention. The obvious solution was disloyalty. This would easily account for the little groups frequently seen in animated conversation, of which Binode Behari was almost always the centre. The objection to so obvious a solution was the behaviour of Benode Behari himself. He was always most polite and respectful to the European Professors, sometimes even going out of his way to perform unnecessary little

courtesies, and apparently frank and open in conversation. But after due consideration the Warden thought that this was the specious smiling, studied veneer which was extended to hide deeplaid schemes and turn aside all enquiry.

Every day seemed to convince the Warden more and more that his suspicion's were well-founded: curious little incidents were constantly occurring to prove to him that he was right, On one occasion the students were getting up some amateur theatricals and the play selected was "Julius Caesar". Benode Behari was the most prominent member of the committee. As a matter of fact he was treasurer, secretary, and vice-president; after a half dozen rehearsals there was some hitch in the proceedings, and another play was selected. The Warden was anxious to find out the reason for this sudden change and naturally asked Benode Behari for an explanation.

"We found Julius Caesar too difficult; said he "and we have taken up Hamlet instead". "But Hamlet" is much more difficult than "Julius Caesar" said the Warden.

"Yes, Sir" said he, but we do not like the killing scene in 'Julius Caesar'."

"Caesar's murder" said the Warden, "is not so very hard to represent, and besides that particular scene is very effective."

"Yes Sir" said he.

"Then, why did you change?" asked the Warden.

JUNE, 1916.]

Benode Behari hesitated for a time, and the excuse he at last put forward was sufficiently startling!

"We did not like the murder scene, because of the wrong ideas it might suggest to the students."

"What wrong ideas could possibly be suggested? said the Warden.

Again there was a certain amount of hesitation, but at last came the answer.

"They might compare Julius Caesar to the British Government."

The Warden was completely taken aback. This reply in his opinion showed the greatest cunning in Binode Behari, who was evidently afraid that the students might behave somewhat imprudently during the representation of the play, and thus lead to the discovery of his designs. But the greatest artfulness of all was displayed in the fact that Benode Behari posed as the guardian of the loyalty of his fellow-students. It never for a moment struck the Warden that the reply might have been true.

On another occasion a member of the Indian staff was leaving. There was the usual farewell address and Benode Behari was again prominent. The Warden's suspicions were aroused this time by the wording of the address. He thought too much stress had been laid on the great obligations the students owed to the British government, and the eternal gratitude it was their duty to feel towards such a benign and far-seeing providence.

At last a lucky chance gave informa-

tion to the Warden which still further convinced him in his idea. about disloyalty. He learned that Binode with several other Behari college students met constantly in the city. between five and seven in the evening, and held meetings which were largely attended. It was an easy matter to find out the house where they met, and the Warden determined to pay a surprise visit. The surprise was most successful and he discovered every thing.

Situated in the midst of a winding bazar, in the second storey of what was apparently an uninhabited house, was the room in which the students used to assemble. The Warden climbed up the dark and narrow stair-case. He had no difficulty in seeing what was happening inside, for the simple reasons that there was no door to the room. A most unexpected sight confronted him. The room seemed to be crowded with' people, some sitting, some standing, and all talking at once. The most peculiar feature was the great diversity in the ages of those who had assembled there. In one comer was quite a number of bearded men with books in their hands, some reading and some asking questions. In another corner was a crowd of noisy youngsters evidently enjoying themselves with slates and chalk. In the centre was a large group consisting mainly of boys and young men who were diligently taking down notes and the notes were being

dictated by Binode Behari. It was almost impossible at first to understand anything of what was being said, owing to the confused sounds, which at one time took definite shape in English, and at another in Hindustani. Gradually however by concentrating his attention on Benode Behari the Warden was able to follow. The words somehow seemed strangely familiar until at last he recognised the notes that he himself had dictated to his students on the previous day.

It was a night-school. The Headmaster was Binode Behari, and several college students were his assistants. The fee of the pupils was gratitude, and the reward of the masters was love.

Benode Behari is still in the college, and his influence has now extended to the Warden.

II.

A FOOT-BALL MATCH.

The Warden had an idea that by playing games, he, could much more quickly get to understand the students, and at the same time win their confidence. It was not exactly a pleasure at the age of forty or thereabouts to turn out for soccer at a temperature well over 80°, but there was nothing like making the best of a bad job, and the best way to keep young and feel young was to do as young people did. His first appearance on the football field was greeted with a

smile of amusement. He was old enough to be the father of most of the other players, with just a trifling tendency to stoutness. He had however in by-gone days represented his College in the Rugger field, and the effect of the training he then received had not yet completely worn off. His kicking was still quite sound and the decided advantage of his weight-thirteen stone told very much in his favour in all collisions accidental or otherwise. Accordingly after one or two practice matches the smile of patronising amusement with which he was at first greeted changed to a smile of genuine welcome.

He took a great interest in the team, got them to turn out and train regularly. Moreover he taught them the value of keeping their places and particularly the value of self-control and combination. He was fortunate in having to deal with an exceptionally good lot of fellows. Daulat Singh the football captain was a fine stalwart Sikh, well over six feet and a gentleman by birth and instinct; he had wonderful control over his team, and always exerted his influence in accordance with the wishes of the Warden. Then there were Shiam Singh, a hardy Rajput of very good family, Nand Kishore a Paharee, thin, wiry, and hardy, and as nimble of foot as his native mountain goat. The whole team in fact seemed to contain the pick of the college. They were all true sportsmen and all had the instincts of true gentlemen.

The result of this constant practice and training made itself plainly evident in the League Tournament. There were many hard fought tussles and some keen replays, but the College team came out successful in the end with the handsome margin of eight or ten points, Incidentally they secured a handsome silver cup and a set of medals. They were very pleased with themselves and deservedly so after such a successful season, and when a challenge came along from the Royal somethings, they were only too pleased to accept.

The Royal Somethings were a famous regiment and had covered themselves with glory on many a battlefield. Their officers were all fine fellows and the file. hot-headed reckless rank and Irishmen for the most part, delighted in nothing more than a bit of a scrap either in peace or war. The dull routine of barrack life was much too slow for them and at times they were rowdy and inclined to get a bit out of hand. They had not been long out in India and they had a fine contempt for Indians. It was in something of this spirit that the challenge was issuednamely 'to knock the bloomen' conceit out of the native team.

The match was played on the College ground and it was unfortunate that no Officer was playing in their team or on the ground watching the match. Otherwise perhaps the series of incidents that took place would never have occurred. Play had scarcely commenced when the

trouble started. The students scored a goal within the first ten minutes. They were too quick and the Tommies waxed furious; a bulky lumbering Tommy would throw himself with all his force against a student who in most cases proved too quick for him, with the result that the Tommy went head over heels to the great delight of three or four hundred spectators. Nothing delights an Indian so much as a big kick high up in the air or a good toss, and as a general rule he is quite in vociferously applauding impartial these two things on whichever side they This delighted shouting was occur. mistaken for jeering and the Tommies' waxed more furious than ever. They not only now used their weight but abominable language in addition, and curses, were, on their lips every second minute. The game still went on and the students led by two goals at half time. They had behaved splendidly. They took what they got in the way of hard knocks like true sportsmen, and absolutely ignored the foul language used by their opponents. They had been taught that language of any kind was not only useless on the football field, but a waste of breath and energy which might be more profitably expended on the game itself.

Naturally the Warden was furious but at the same time helpless. There was no one to whom he could appeal, for even the referee was one of their own men sportingly agreed to by the students, All he could do was to urge the

team to keep cool, play a steady game, and turn a deaf ear to the abuse which was being freely hurled at them. He felt sore and ashamed and he feared that a few more incidents like this might easily move them to the conclusion that all sahibs were not gentlemen.

The second half started and it was more or less a repetition of the first, only worse. The Tommies made frantic efforts to reduce the lead, aided appreciably by the referee, but all to no purpose and yet another goal was scored against Then an unfortunate incident them. occurred. The Warden charged the who fell back rather keeper goal awkwardly into a drain behind the goal post, getting a nasty fall. The studsiue sent up a wild shriek of delight. Tommies swore revenge, and a few minutes after fiercely charged Warden from opposite sides. The latter discreetly held back, and the two dashed into each other with great force. There was another wild shriek of delight from the students. This last proved too much for one of the Tommies, who jumped up from the ground and deliberably aimed a nasty kick at the Warden. But this proved too much for the Warden who had been inwardly raging the whole time, and he struck the That settled the business. Tommy. The students rushed on to the field in a howling surging mass and surrounded the Tommy who had attacked their Warden. Many hands roughly picked him up and flopped him on the ground,

and flopped him on his sides. The Warden by using all his powers of persuasion as well as all the threats he could think of did all he could do to save the victim. Order was restored after some little time, but the match was over.

When the facts of the case were known the Warden became more or less unpopular with the officers of the Royal somethings, but he felt he was compensated to a certain extent by the bond that had been established between himself and the students.

Thos. F. O'DONNELL.

THE STUDY OF GEOGRAPHY.

BY

P. LEO FAULKNER F.R.G.S., F.R.S.A. (Indian Police).

During the past few years it has been my good fortune to be actively associated with the management of one of the leading educational institutions in West Bengal. It has in consequence been my lot to see much of the method which prevails for the instruction of scholars in various subjects and what has impressed me most is the comparative absence of interest shewn in the teaching and study of geography. In fact it

has not yet been realised that geography is a science as important for instance as philosophy or physics and in this paper it will be my object to indicate the vast field of research that is for ever open to the student of this interesting and important subject.

Geography is that branch of science which deals with the phenomena (1) of the earth's surface and (2) of those who inhabit the earth. The fact that one has learnt by heart a long list of rivers or bays, the population of several towns or the average rainfall of some others, the height of certain mountains or the names of a few volcanges does not mean that one has studied geography. from it! When one has spent some years in dealing with the figure and dimensions of the earth and its movements as a planet: the physical conditions of the earth's surface and the cognate phenomena of the sea and the air: the study of man and his forms of government and commerce; then, and then alone, can a student declare without fear of contradiction that he has studied geography. It will be observed hat I have included anthropo-geography as a branch of this science, a view that has been accepted by the leading English and German geographers. If this were not the case, the study of travel and exploration would not, for instance, be comprehended in that branch of learning where it falls with obvious propriety. such It is thus apparent that an intelligent and comprehensive course in geographical science entails a progressive acquaintance with the development of human history.

The Phoenicians were the first nation to shew geographical enterprise. They wended their way through the Mediterranean and passing beyond the Straits of Gibraltar emerged into the Atlantic to visit the shores of Ancient Britain. They founded settlements and towns in Asia Minor and in Africa and carned immortal fame in the 9th century B. C. discovering Carthage which later was destined to challenge the right of Rome to the title of "World's champion." Referring to the Phoenicians Heeren writes :- "They extended their enterprises and undertakings much further than even the Venetians and Genoese of the Middle ages. Their ships were to be found both "on the Indian and the Atlantic Ocean while their flag "was flying on the shores of Britain and the coasts of "Ceylon".

Herodotus, the Greek historian, who lived nearly 500 years B. C., has dealt with many geographical subjects in his works. In 465 B. C. he left his home in Asia Minor to travel in Greece and other countries. We find him at Athens and Corinth and he also visited Babylon, Thrace and Sicily. While on his travels he was careful to study the ethnology and geography of the countries through which he passed and he has perpetuated the knowledge thus gained in his great History which will last as long as man is man.

About this epoch there was constant discussion as to the shape of the earth. It was the philosopher Aristotle, impressed by the fact that during an eclipse the earth's shadow upon the moon was circular, who first contended seriously that the earth was a sphere, True Thales, the father of Greek philosophy had, as early as 600 B.C., declared his belief in such a theory but his only reason for so doing was the argument that of all figures the sphere is the most perfect. Eratosthenes, a mathematician who lived in Alexandria about 200 B.C., persisted with the arguments urged by Aristotle and it is now generally admitted that he was the first to use longitude and latitude for demarcating position.

Maps appear to have existed from about 1500 B. C. but the few traces of Egyptian cartology now available shew that such maps were crude in the extreme. We know, however, that Ptolemy projected a map about 150 A. D., but the first satisfactory map of the world was not produced until 1544 A. D. when Sebastian Cabot published the chart with which his name will ever be honourably associated. Ptolemy spent much time in verifying the latitude and longitude of the principal towns of the Roman Empire and even went the length of estimating the actual distances between such places.

India herself was early concerned with geographical enterprise. About 500 B. C. Darius, King of Persia, despatched

an expedition with orders to explore the rivers of the Punjab. Then, as so often is the case, the explored country became the property of those whose curiosity had led them so far afield, and the valley of the Indus had to acknowledge the Persian king as its lord Alexander the Great, and master. King of Macedon, about one hundred and fifty years later, resolved to conquer India, and Greek writers have left us a stirring account of his march through the Punjab. It is interesting to note that in 300 B C, one Megasthenes came to the court of Chandragupta. remained there for many years and has placed on record a detailed account of the geography of India and the customs of its people.

Chinese travellers and pilgrims were wont to visit India in the early part of the Christian era. Their writings are the source of much of our knowledge of that epoch and we learn for instance that Tamluk was then a flourishing seaport. Now it is many miles up the river Rup Narain and a flat bottomed paddle steamer approaches it with difficulty.

As the centuries came and went geographical discovery as distinct from geographical research made rapid progress. I do not, however, intend to refer to the discoveries of the Middle ages though there is a well-nigh irresistible inclination to quote from that fascinating volume "The Travels of Marco Polo, the Venetian." I can but

commend an early study of its romantic pages to any student who intends to make an intelligent study of geographical science. My reference to the travels and works of the earliest geographers has been made to demonstrate how from time immemorial some of the greatest of the world's philosophers have readily recognised the importance of geography as a science. It was, however, not until 1560 A. D. that a comprehensive work on this subject was written and published. Then, Varenius with a proper conception of the scope of geography did not content himself with a mere description of countries peoples but narrated the earth's phenomena and attempted to investigate their causes and explain their objects. To my mind, and I am of course open to correction. Varenius was the first European Scientist to realise fully the possibilities of geography as a science.

Kant, the great metaphysician and philosopher, whose works are highly esteemed both in the Eastern and Western hemispheres, lectured on Physical Geography at Konigsberg in 1768. He even included theological geopraphy in his lectures and held that religion was not only a question of sentiment but that it depended largely on the climatic and geographic aspects of a country. Humboldt, however, was the greatest geographer of all time. His book Cosmos published about 1850 is

the gem of all geographical classics and this work was undoubtedly the means of bringing home both to English and German educationalists the necessity for specialising in a science which had long been sadly and irrationally neglected. It was Humboldt's lectures and researches which impressed upon scientists the urgent necessity for the centralisation of the many subsections into which the study of geography had been allowed to drift. Geography is now recognised as one of the most important branches of Science and many Universities in England and in Europe regarding it as one of the highest branches of knowledge have special chairs of Geography. Why, then, should it be disregarded in India for geography is "the foundation of all historical knowledge?"

This paper has been written with the sole object of drawing attention to the almost total absence of geographical study in Indian schools, colleges and Universities. It is not intended to be anything more than the key to a palace replete with valuable knowledge and I can but hope that some at least will make use of the key aud enter for themselves the realms of study which await the attention of the students and scholars of this country.

THE ARCTIC HOME IN THE RIG-VEDA: AN UNTENABLE POSITION.

111

The same remark also applies to the second of the aforesaid riks, which runs as follows:—

"অদিতে মিত্র বরুণ উৎ মূল যৎ বঃ বয়ম্ চরুম কৎ চিৎ আগে:। উরু অশ্যাম্ অভয়ং জ্যোতিঃ ইন্ত মা নঃ দীর্ঘাঃ অভিনশন তমিলাঃ॥

[Adite mitra Varuna uta mrila yat vah vayam chakrima kat chit agoh]

'Uru ashyam abhayam jyotih Indra ma nah dirgha abhinashan tamisrah #

'O, Adity, Mitra, and Varuna, graciously pardon us, if we have committed any sins unto you. O Indra, may I reach the broad fearless light, and may not long darkness overtake us.'

Now, Rishi Sishu is the author of the Rik under notice. In it the Rishi has been represented as engaged in soliciting the gods to forgive him and his kinsmen all their transgression if any and to bestow on them the blessings of happy life in the world to come. Here the expression "উরু অভয়ং জ্যোতিঃ" (Uru abhoyam jyotih) 'the broad fearless light,' simply means the heaven, the domain of perpetual light, "যত্ৰ ৰেচাতিঃ অৰস্তম্" (Yatra jyotih ajasram) as it is characterised in IX, 112, 7, and where death and therefore fear cannot enter " অমৃতে লোকে " (Amrite loke) (IX,112,7); and "शीर्पाः ভবিত্রাঃ,, (Dirgha tamisrah), 'long dark-

ness' simply means the darkness of the region intended for the wicked after death "পন্তীরং পদ্ম" (Gambhiram padam) (IV, 5, 5.). In fact, to understand the real significance of the aforesaid expressions, one must take them in the light of the Rig-Vedic conception of heaven and hell. The Rig-Veda describes the domain intended for the good after death as one of eternal and unending sunshine and joy, "লোকাঃ যত্ৰ জ্যোতিয়ন্তঃ যত্র তৃথি। (Lokah yatra jyotishmantah yatra triptih (IX, 112, 9 and 10) and the region, meant for the residence of the wicked after death as covered with unending darkness, "গন্তীরং পদম" (Gambhiram padam) (IV, 5, 5) and this explains why the Rishi solicited the gods to lead him and his men, after their death, to the region of broad and fearless light, "উক্ল অভয়ং ভাোতিঃ" (Uru abhayam jyotih) and to save them from long darkness দীর্ঘাঃ ভমিন্তাঃ (Dirgha tamisrah)—the torments of a life in hell, "গন্তীরং পদম্" (Gambhiram padam). Evidently, therefore, this Rik also does nol help Mr. Tilak in the least.

But be it what it may, there are, no doubt, passages in the Rig-Veda—and the third of the Riks mentioned above is one of this kind—which show clearly that the Rishis were really afraid of the darkness of the night, and that they, at times, even prayed to their gods and goddesses for deliverance from the same, and for the appearance of the dawn. To understand, however, what made them mortally afraid of the darkness of the

night, one must enter into the history of the times and try to understand the circumstances under which the Rishis then lived and worked. The history of the times is writ large on the pages of the Rig-veda itself. The Rig-Veda most clearly tells us that the non-Aryans, vanquished in open war, often took refuge in forests and mountain fastnesses; and that, at times, taking advantage of the darkness of the night, they came out of their hiding-places, and attacked the invaders, and, whenever possible, harassed them, and plundered their food and cattle. The Rishis, being strangers in a strange land, were unable to meet these nightly attacks, or to punish their enemies, as long as the darkness lasted. On the approach of the dawn, however, they took up arms, rushed upon the enemies, and either killed or drove then away. this clearly explains why the Rishis were so afraid of the darkness of the night, and why they often prayed to to their deities for deliverance from the same, and for protection during its continuance. But to our great misfortune, none of the Vedic Scholars, eastern or western, have, in their efforts to discover the causes of such apprehensions, ever fully entered into the history of the times. The real causes of these nightly apprehensions have not, therefore, been yet satisfactorily explained by any one; Sayana suggested that they were due to misgivings caused by long winter nights and the western scholars have simply

accepted Sayanas suggestions. further been suggested that "to the old Vedic bards night was as death, since they had no means, which a civilised person in the twentieth century possesses, of dispelling the darkness of the night by artificial illumination," and that it was the absence of artificial illumination that made the Rishis eagerly long for the appearance of the light and of the dawn. But both these explanations are extremely absurd and preposterous. The modern savages, who are much more backward than the Vedic Rishis, are not at all known to suffer from any such apprehensions at night. Had these apprehensions, as Mr. Tilak aptly observes, anything to do with the absence of artificial illumination, or the mere length of the ordinary winter nights, as we have them here in the temperate or the tropical zone, similar apprehensions would have certainly been visible among the modern savages But in accounting for the causes of the nightly apprehensions of the Vedic Rishis, Mr. Tilak has gone from one extreme to another, and has concluded that they must be due to the recollection of the horrors of the darkness of the long Polar nights which had oppressed their remote ancestors in their Polar homes in some prehistoric and bygone age. Mr. Tilak has not evidently cared to enter into the history of the times. Had it not been for this, he would have clearly seen that the nightly misgivings of the Rishis had

absolutely nothing to do with the supposed recollection of the Polar darkthe imaginary cause to which Mr. Tilak attributed them, and that they, on the contrary, proceeded from such causes as would have frightened any of us, even now, under similar circumstances. But unfortunately Mr. Tilak, astute scholar though he is, has, in the treatment of his subject, adopted extremely questionable method. He had had the Arctic Home theory already into his mind. He has then, it appears, gone about picking out such the Rig-Veda as, he passages from thought, would fit in with the said theory, and lend a support to it, but in so doing, Mr. Tilak has not deemed it necessary either to look into the context of the passages cited by him in · support of his position, or to enter into the history of the times. It is therefore no wonder, if Mr. Tilak, thus misled by his geological bias, has fallen into grievous blunders, and been led into conclusions extremely far-fetched and unhistorical.

The nightly apprehensions of the Vedic Rishis were real, and were due to causes equally real. But to discover these causes, one must, as we have said, turn to the history of the times, writ large, as has already been stated, on the pages of the Rig-Veda itself. In the very Rik, for instance, where the Rishi prays the goddess Night to be auspicious unto him and his men—and this is the only recent Rik, mentioned

by Mr. Tilak under this head, in support of his position—the Rig-Veda most clearly tells us why the Rishis were afraid of the darkness of the night. The said Rik,—and Mr. Tilak has only quoted half of it, and he alone can say why, runs as follows:—

" যবয় বুক্যং বুকং যবয় ভেনন্ উর্দো। অপ নঃ স্থতর। ভব॥" (Yavaya vrikyam vrikam yavaya Urmye atha nah sutora bhava.)

X, 127, 6.

'Remove O Night, the Rakshasees, the Rakshasas and the thieves; and then be auspicious unto us.'

Here the use of the word "ब्य", atha then, is very significant. It clearly shows that the Rishis were, at night, greatly afraid of the non-Aryans, whom they called by such names as Rakshasas. Dasyus and the like, and that they had often to pray for protection against their nightly depredations. Here is another equally significant Rik, wherein the goddess dawn was invoked under similar circumstances, for protection.

দূরে অষিত্রম্ উচ্ছ উবীং গরাতিম্ অভয়ং ক্র্যিনঃ। VII, 77, 4.

Dure amitram uchha urvim gavyutim abhoyam kridhinah I

Shine forth, O Dawn, scattering the enemies, and render our pasture lands free from fear. In the following Rik we are still more clearly told why the Rishis so eagerly longed for the appearance of the Dawn:—

বিখৰ অন্তাঃ ননাৰ চক্ষদে অগৎ জ্যোতিঃ ক্লোতি সুনরী।

অপ থেবঃ মংশাণী ছহিতা দিবঃ উধা উচ্ছৎ অপ স্রিধঃ। 1,48,8,

Vishvam asyah nanama chakshasa jagat jyotih krinoti sunari I Apa dveshah maghoni duhita divoh ushaw uchhat apa sridhah II

The whole world is doing homage to the wealthy goddess Dawn, the Daughter of the Sky, for her appearance; for she, the excellent Guide, dispels the darkness, and scatters the enemies and the oppressor! Again, in 1, 50, 2, we are told:—

ষ্পপ তো তায়বো ৰথা নক্ষত্ৰাঃ যন্তি উক্তিভিঃ। Apa tya tayavoh yatha nakshatrah

yanti uktibhih

'On the approach of the Sun, the Revealer of the world, those well-known thieves disperse, with the night, like the stars.'

Here the word, "তো", tya 'those well-known', is very significant. It clearly shows that thieves referred to here were well-known to the Rishis, and that their nightly depredations were matters of very common occurrence. Again, in the Rig-Veda, the Dawn is often characterised as "খাবয়ছে বাঃ" (yavayatdveshah), the Scatterer of the enemies and also as "জারা রথানাম" (Jira rathanam). "One who sends forth chariots of war", and as "স্নরী" "the excellent Guide?"

Now, the fore-going passages and expressions, combined together, give us a clear and faithful history of the times. The Rig-Veda, therefore, clearly tells us that the non-Aryans, by their

nocturnal often made visits. nights extremely unsafe, and compelled the Rishis eagerly to long for deliverance from the darkness of the night and for the appearance of the dawn, It is, therefore, quite clear that the nightly apprehensions of the Rishis had absolutely nothing to do with the recollection of the supposed darkness of the Polar nights, the hypothetical cause to which Mr. Tilak attributes them. Evidently, therefore, Mr. Tilak's contention stands absolutely nowhere.

Mr. Tilak's contention is not only unhistorical, but it is extremely unpsycological at the same time. The prospect of a present or coming danger alone can create consternation. The mere recollection of dangers supposed to have been experienced by one's prehistoric ancestors in same remote and prehistoric age, but not having even the remotest chance of repeating themselves in the future, can, by no means, give rise to any apprehensions whatever. "A painted devil," says Shakespeare, "frightens none but a child or a lunatic." The Vedic Rishis were neither boys of immature understanding They, on the contrary nor lunatics. were men of very strong common sense, and were so much advanced in civilization as to have solved, as Mr. Tilak himself admits, even "the question of the equation between the solar and lunar year with sufficient accuracy." The Rishis knew fully well that the nights of the country they lived in, were

short, and that there was absolutely no chance of their ever being oppressed with the long darkness of the Polar nights in their Indian homes. So even if it be admitted that the prehistoric ancestors of the Vedic Rishis had really lived in the Arctic Pole and that the Vedic Rishis were, by tradition, aware of the great length of the Polar nights, still it is extremely absurd to maintain that, on the approach of the night, the recollection of the long Polar darkness frightened the Vedic Rishis in their Indian homes. So Mr. Tilak's position is, on the very face of it, entirely unpsychological.

The supposed Traces of the long Arctic Dawns:—

We shall now consider if the Rig-Veda really contains any traces of long and continuous dawns of several days' duration with their revolving splendours visible only in Polar regions. Here is one of the most important Riks mentioned by Mr. Tilak, under this head, in support of his position:—

"কিশ্বতি আ যৎ সমনা ভবতি যাঃ বাুষু: যাঃ চ নুনং ব্যক্ষান্। অহু পূৰ্বাঃ কপতে বাবশানা প্ৰদীধ্যানা জোৰম অন্তাভিঃ॥" I. 113, 10.

(Kiyati a yat samana bhavati yah vyushuh yah cha nunam vyuchhan. anu purvah kripate vavashana pradidhyana josham anyavih.)

'How long have the Dawns been with us—those that have arisen, and those that shall arise? The present Dawn desiring us light, is imitating those that have gone before. The exceedingly bright Dawn of the present shall, likewise, be imitated by others to come'. Now, this Rik, taken by itself, disjoined from the context, may, no doubt, lead one to think that the Dawn referred to here was probably really a long Dawn, which, though seen rising continuously for severai days, was not yet fully flashed forth. And this is exactly how Mr. Tilak has taken it. But read in the light of the context, it lends absolutely no support to Mr. Tilak's contention. In the very next Rik, for instance, we are clearly told that the Dawn referred to in the Rik under notice was an Indian Dawn, which is seen every morning

ইয়ুং তে যে পূর্বতরাম্ অপস্থন্ উবসম্ মর্ত্যাসঃ। অস্মাভিঃ উ মু প্রভিচক্যা অভূৎ আ উ তে বন্ধি যে অপরীয়ু পশ্চান্॥== I. 113, 11,

rising in the east. The Rik runs thus:-

(Iyuh te ye purvataram apashyan ushasam martasah. Asmabhih unu pratichakshya abhut a u te yanti ye aparishu pashyan.)

Those who saw the Dawn in the past, are dead. She is now visible to us. Those who will see her hereafter are yet to come (are not yet born).

Now, Rishi Kutsa is the author of this as well as of the preceding Rik. And we are clearly told here that the Dawn in question was one which was then actually seen by the Rishi shining before him. Evidently, therefore, the very expression, "অবাভিঃ উ যু প্রতিচন্দ্যা অভূং" (asmabhih u nu pratichakshya abhut) "she is now visible to us," conclusively

proves that the phenomenon described here was one that was actually present before the Rishi, and therefore purely Indian in character. The thirteenth Rik of the same Sukta is still more significant. It runs as follows:—

"শশৎ পুরা উবাঃ ব্যবাস দেবী অথং অন্থ ইদং বাবং মদোনী। অথং ব্যক্তাৎ উত্তরান্ অন্থ দ্যুন্ অক্তরা অমরা চরতি অধাভিঃ॥" I. 113, 13.

[Shashvat pura Ushah vyuvasa Devi athah adya idam vyavah maghoni | athah vyuchhat uttaran anu dyun ajara amara charati Svadhabhih ||]

"Formerly the goddess Dawn flashed forth every day. The wealthy Dawn 'now shines here'. She will blaze forth hereafter during the coming days. She has (thus) been shining, by her own lustre, 'ever the same', from all eternity."

Rishi Kutsa is the author of this Rik as well. And here we are most clearly told that formerly "পুরা" (Pura) the Dawn rose 'every day', "শ্বৎ ব্যবাস" (Shashvat vyuvasa), and that she has been 'ever the same' from all eternity, "অজ্বা অম্বা" (Ajara amara). Now, as applied to the Polar Dawn which shines only for thirty days continuously, and then becomes invisible for the rest of the year, the expression "ৰখৎ ব্যবাস" (Shashvat vyuvasa), 'rose daily', is entirely meaningless. Again it is quite evident from the expression "অৰুৱা অম্বা" (Ajara amara), 'ever the same from all eternity', that Rishi Kutsa was aware of only one kind of Dawn, namely, the Dawn that rose daily, "শ্বং ব্যবাস" (Shashvat

vyuvasa). It is therefore evident that the Rishi was not even aware of the very existence of the Polar Dawn which rose for thirty days continuously then became invisible for the rest of the year. Had it not been so, he would certainly been the last person to say that formerly the Dawn rose every day and that she has ever been the same from eternity. The supposed discovery of a reference to the Polar Dawn in one of the Riks must, therefore, be a fiction pure and simple. So the Dawn referred to in the Rik under notice must needs be an Indian Dawn, which, as Kutsa himself says, "অন্ত ইদং ব্যাবঃ" (Adya idam vyavah) was then shining before him, and which rose daily, "শখৎ ব্যুবাস" (Shashvat vyuvasa).

(To be continued)

NALINI KANTA DATTA.

DACCA FORTY YEARS AGO.

Steamer communication.— We are happy to inform the public that there will soon be opened a steamer communication between Nalchhity, Barisal, Madaripur, Faridpur and Goalundo. Great credit is due to the exertions of Mr. Sutherland, Judge of Backergunge, who is trying to raise a fund to be used in purchasing a small steamer and in

defraying all the necessary expenses of having such a communication. This no one can deny is a move in the right direction, for it will contribute to the great increase of trade in Nalchhity, Jalokati and Madaripur which are the three trading marts in Backergunge and Faridpur. Gentlemen of the district of Dacca willing to subscribe to the said fund may send their names to us and communicate to us the sum they would each like to pay.

Dacca College.— Proceedings of a meeting of the students and ex-students of the Dacca College held on the 15th May, 1875, to consider the best means of expressing their great respect and regard for Mr. Garrett, Principal of the Dacca College. Babu Pran Kumar Das, ex-student of the College was voted to the Chair. The Chairman having enumerated the obligations that the students owe to Mr. Garrett called upon Babu Purna Chandra Banerjee to read the letter that was proposed to be sent to Mr. Garrett.

The following resolutions were then carried.—

 Proposed by Babu Purna Chandra Banerjee seconded by Babu Ram Kumar Basak.

That as no address can be presented to a Government Officer according to the existing rules, a letter expressive of our feelings be sent to Mr. Garrett.

2. Proposed by Babu Amar Chand Laha secended by Babu Mohini Mohan Bose. That a subscription be raised with the object of having an oil painting of Mr. Garrett to be hung up in the College Library.

3. Proposed by Babu Har Chandra Bhattacharjya seconded by Babu Basanta Kumar Guha.

That a Committee consisting of the following gentlemen be formed with power to add to their number to raise subscription for the necessary expenses.

Babus Pran Kumar Das, Sarat Chandra Bose, Amar Chand Laha, Kali Nath Chatterjee, Sarat Chandra Dhar, Probhat Chandra Chatterjee, Nava Kumar Chakravarty. Aswini Kumar Bose, Lalit Kumar Das, Purna Chandra Mohuntya, Durga Prasanna Sen and Purna Chandra Banerjee.

4. Proposed by Babu Kali Nath Chatterjee seconded by Babu Nava Kuma Chakravarty,

That Babu Pran Krisna Das be elected Chairman of the above Committee and Babus Sarat Chandra Bose and Purna Chandra Banerjee Secretaries.

The subscription list was then circulated and above Rs. 130 were subscribed at the spot. Babu Purna Chandra Banerjee heading the list. With a vote of thanks to the Chair the meeting separated.

DACCA ATHLETIC SPORTS.

[Held on the 12th and 13th May, 1875]

Among the causes of the degradation and helplessness of the Bengalees as a nation, we might say the Hindu's inoffensiveness takes the precedence. Inoffensiveness is inculcated by all religions, but the Hindus (especially the Bengalees) alone have carried it into their daily life. Now offence being involved in, and inseparable from, defence, we are not surprised to find that the inoffensive Bengalees are wholly helpless and incapable of defence. Impertinence and presumption which the Bengal are accused of, are only the first symptoms of a spirit of offensiveness which, thanks to English Education and modern civilization is surely though slowly growing among us. Another cause of our degradation is the use of intoxicating 'drugs' instead of drinks. We are proverbially a non-drinking nation but the masses of Bengal are fearfully addicted to intoxicating drugs notably ganja. Had the Bengalees been a drinking, and not a smoking nation, we would certainly have been better fitted for defence and qualified for selfgovernment. The Mohamedans are also a non-drinking nation and the consequence has been that they have gradually been ousted from Europe and are now not safe from the attacks of Feringhees in Asia, in their own countries from which they issued, in days gone by, in not very large numbers to carry fire and sword to the extremities of the earth. Our readers will, we hope, not misunderstand us; we do not advocate drinking habits or wish to be a nation of drinkers, much less of drunkards: but we have no hesitation to say that as

long as there are drinking nations in this world, a non-drinking nation must go to the wall and that as the masses of our countrymen are addicted to drugs, we really wish that they had taken to drinks instead, and thereby placed at our disposal masses of ruffianlike men not daring two pence for their dear homes, relatives etc. and dearer lives.

Inferior physical strength is not the least of the causes of our national degradation. And it is with intense satisfaction that we welcome the first fruits of Sir George Campbell's good educational policy of which gymnastic exercises were the most prominent and unexceptionable feature.

On the 12th of May athletic sports were held in the College Gymnasium and the programme of exercises is given below. Many respectable European and native gentlemen were present on the All the competitors did the exercises tolerably well. Beni Madhab Pal, Arunoday Sen and Kula Chandra Dutt's feats were admired by all spectators and called forth repeated cheers. Beni Madhab stood first in the Belvedere Tournament and he quite with ease kept his position at Dacca. The teacher did some wonderful feats on the Trapezium and Babus Brajendra Kumar Roy and Raghu Nath Das offered to him two Gold Mohars. Among the boys under 14 Rai Mohan Mukherjee, Akshay Kumar Das and Mohamed Mohsin went through their parts well.

On the 13th May the sports were held on the Cricket Ground at the Old The remaining subjects in the programme were gone through; almost all respectable European and native gentlemen were present. A few ladies graced the meeting with their presence and as the BENGAL TIMES announced, were served with "cool drinks". There was a good concourse of people and order was kept with the greatest possible difficulty. With the kind permission of Khajeh Ahsun Ullah his band played at every interval between two exercises. Beni as usual did wonders on the Horizontal bar, Kula coming up quite close by him. Dina Bandhu cleared the hurdles very fairly and won easily the 300 yards race. This boy obtained Babu Sri Nath Roy's Gold Mohar for standing first among Bikramporee boys. ground exercises of boys under 14 were very interesting: Akshay Kumar Das .did several things very neatly and cleverly, and was repeatedly cheered by the whole audience. It was the opinion of the Judges and all bystanders that great credit was due to him. He is a young boy of 12 and his going through the exercises so capitally well struck all who saw his exercises. Babu Pratab Chandra Das offered him a gold mohar in addition to the fund prize. Madhab Pal has won the 1st. Champion Prize and Annada Sen the 2nd Champion prize. The whole thing was a decided success and great credit is due to Mr. Garrett and his assistants notably

to Babu Pran Kumar Das for the setting up of the thing and first class arrangements throughout the whole on both days. We cannot on the part of the public too strongly thank them for their noble and successful exertions. We hope these sports will be continued every year.

Mr. Webb.—This gentleman has come here by the last steamer and joined his appointment as Professor of Literature on Monday last. We wish him every success.

DACCA COLLEGE PRIZE DISTRIBUTION.

On Monday the 17th Instant at 5-30 P. M., in the College compound Prizes were distributed to the College and Collegiate School students by the Commissioner of the division before a respectable and numerously attended meeting. Representatives of all sections of the Dacca Community were present Mr. Garrett the on the occasion. Principal of the College opened the meeting with an apology for renewing the old custom of Prize distribution. He said fifteen years before Prizes were publicly distributed every year either by the Lieutenant-Governor, President of the Council of Education, the Commissioner of the division with great eclat. Why the custom was discontinued Mr. Garrett knew not but he thought it would do good to renew it and with this honest conviction he

revived the custom and having given a short history of the College for last year requested the President to distribute the prizes, but he took the oppurtunity to announce to the public thas the Bengal Government has sanctioned Rs. 29,000 on the condition of an equal amount of local subscription for addition to the College building. The present building was meant for 350 boys at the highest, but at present the College consisted of of more than 600 boys consequently every room was over filled and it was to be wondered that the boys did not fall sick. An addition to the College building is essentially necessary and the P. W. D. has estimated the cost at Rs.58,000 together with the cost for a large examination Hall. Mr. Peacock after distributing the prizes said that he quite agreed with Mr. Garrett that public Prize distributions always tended to encourage the students. He said already the Bar and public service were overcrowded and it ought to be the aim of the students to take to independent professions. He thinks there is yet ample room for natives taking to several trade and independent professions and to that wards ought their attention be directed. He regretted Mr. Garrett's transfer and cited the late Gymnastic tournament and the day's prize distribution as proofs of his great interest for the welfare of his students. meeting then separated with repeated cheers for the President, Mr. Garrett and the donors of prizes. Just as the

President left his chair and the gentlemen present were vacating their seats Babu Pran Kumar Das, an ex-student of the local College stepped forward and with Mr. Garrett's permission read a letter to him from the ex-students and students of the College expressive of ther feelings at his approaching departure from this place. Mr. Garrett then made a short but feeling reply. said he never knew that the students were going to read a letter and he felt himself at the moment unable to give a reply but promised to reply to the letter in writing. He said that the students' sorrow on his leaving Dacca was not half so keen as his own. fact tears were almost rushing out of his eyes when he gave the short reply. mentioned that during his stay of 61 years at Dacca he had no cause of complaining of the conduct of any student towards him. He had every reason to to be satisfied with their conduct. took the opportunity of thanking the teachers for their good manners and able management of their respective classes.

DACCA.

(Communicated).

It was one day in June in the memorable year 1857 remarkable in the annals of British India for the mutiny of Government troops, a Civilian Judge got up from the Bench and rung the bell of alarm. It was something in the daily Hurkura that startled his perturbed imagination. A false cry of "they come, they come" was heard. A crowd of people rushed out of the kutchery and spread the cantagion of affright far and near through the town.

The phenomena of a panic day were then markedly visible. The Offices and Institutions presented a most dismal appearance; their inmates flying in precipitate haste their houses. to Mr. Harris of the College jumped over the northern wall to meet his darling son in the house occupied by the Moonsiff's kuchery. Many had retained boats wherewith they fled to their homes in the villages. The European Residents with the exception of a few took to fastmoving native vessels, consigning their property and valuables to the faithful custody of their servants. The manly Editor of the DACCA NEWS sat with a revolver in hand upon the top of his three-storied office which overlooks the square in front of the Baptist Mission Church. Old Mr. Shircore, the Armenian Merchant, plucked all the courage and fortitude that one could collect in the extreme hour of peril, and bore a similar attitude in anticipated defence of his Depot then occupying the rooms of the BENGAL TIMES' office. The Judge, Magistrate and Commissioner were taking their round from the Sudder Ghat to the Company's gardens now forming the premises of the Dacca Bengal Bank.

Well-to-do-men in the town shut themselves up in their houses. The mass of

people were running in the utmost confusion imaginable. Groups of them were seen coming out of one street and going into another. The opulent of the townfolks buried their treasures in pits underweath their lowest floors or in cavities in sidewalls and carefully closing them with lime and mortar. They sent their females and children to the securer retreats in the country themselves continued in the town. small credit however is due to the benign chastening influence of a vigorous executive administration. miscreants and vagrants of which our city abounds durst not take advantage of the hour; they observed the moment of anarchy but consciously kept their hands aloof from any mischief. The Police had no scope for exertion and the disturbance that had so uncalled-for raged in the political horizon of Dacca abated in course of four hours.

In their most anxious and dreadful expectation of an imminent fight between the black and white soldiers in the Company's service albeit there was no European band of troops in the station, the affrighted native inhabitants ransacked the grain shops and purchased the articles of consumption to the last quantity available. The prices rose to the most exorbitant rates ever known in the memory of the oldest man then living and though they fell subsequently the market never recovered its original condition, that was remarkably most easy and commodious for the poor of the town,

The panic thus described was the the signal for precautions taken by the local authorities. European soldiers were called for. A brigade of sailors numbering not more than three hundred was the contingent that the rulers in the Metropolis could provide for the town of Dacea. They arrived here in no delay and took up quarters in the house opposite the Telegraph Office. To the natives, the oldest of whom only saw the European soldiers passing en route to Burmah, it was a new sight, and they flocked in numbers to witness the spectacle of a European Soldiery being placed as a counterpoise to the trained bands of upcountry Sepoys in whom all faith was lost.

The sailors were a completely raw recruit. They were subjected to drill and parade every morning. With Guns and muskets and bayonets, preceded by the artillery and followed by the Magazine Chest, they proceeded at dawn of day to the deserted cantonment on the north of the town and there went through all the manœuvres and tactics of a mock battle in the field. During intervals they were made to march round Dewan Bazar and Chowk to the Lalbagh premises where the Sepoys were located. They went round the store houses and quarters of their native rivals and were back to their own in the European portion of the town.

Thus preparations were being made somewhat on a par with the exigency of the time. The juncture was critical in

the extreme. Captain Leurs mander of the Brigade was an exceedingly bold and masterly spirit of the time. He was most energetically backed by his comrades, two young Lieutenants in charge of the wings. The civil officers were no less equal to the occasion. Dr. Green, Messrs. Carnac Davidson, and Abercrombe, most sharply watched the course and turn of affairs with reference to the disaffected Sepoys at Jalpaiguri and Chittagong. They lost no time to organize the flower of the European and Christian residents of the station into a volunteer corps with Captain Harris as their head. The College compound and the old kutchery grounds between the College and the Pogose School were the scenes of their training operations. Among the volunteers figured Mr. Brennand, Mr. N. P. Pogose and the late lamented Mr. Robinson of our College.

DACCA MEDICAL SCHOOL.

We are glad to announce to our readers that the proposed Medical School at Dacca is atlast to become an accomplished fact. This new school will be opened on the 15th June next. There was a rumour that such students only would be admitted to the new Medical School who had passed the University Entrance Examination. Many young minds were put to despair by this news. But now we are glad to be able to say that those who have passed either the University Entrance,

the Vernacular Scholarship, or the Minor Scholarship Examination will be allowed to take their admission in to the Dacca Medical School. new school will be exactly on the same footing as "The Campbell School of Medicine" at Sealdah. The course of study will extend over three years; and it will embrace the various subjects of Anatomy and Surgery, Chemistry and Medical Jurisprudence, Materia Medica and Medicine and Midwifery. After the third year of study, there will be a final examination which will be conducted by a Committee consisting of the Deputy Surgeon General of the Circle, the Superintendent of the School, and another Medical Officer, assisted if necessary, by the Teachers, who will themselves conduct the class examinations of First and Second Year's students."

The rate of fees will be the same as has lately been laid down for the Campbell School of Medicine, viz two rupees on entrance, three rupees monthly, and ten rupees for the license. There will be a certain number of stipends or scholarships to be awarded by competitive examination, and also the usual number of class prizes. The Bengal Government has declared that until further orders the Civil Surgeon of Dacca will act as the Superintendent of the school. Those who are candidates for admission to the Dacca Medical School must be between the ages of 16 and 20 years, and they should apply to Dr. D. B. Smith the Officiating Civil Surgeon of Dacca.

SANITATION.

Old Dacca, in the accumulated filth of ages, promises soon to be one of the clearest, and perhaps, on that account, the healthiest of Municipal towns in Bengal. Soon, in course of time, does she bid fair to rival the cities best provided with Sanitary appliances.

The long contemplated scheme of securing for the town the means for the daily removal of the night soil is about to come to speedy consummation. Nearly two hundred sweepers will be imported from the North-Western Provinces and permanently located in the northern quarter of the town. The funds for the purpose have, after some delay in correspondence with reference to the subject, been sanctioned and men have been sent to fetch the sweepers.

On the other hand, the water-works, the celebrated gift of our worthy fellow townsman Khajeh Abdool Gunny C.S.I. are steadily advancing to completion. What the daily cleaning apparatus will will do for the lungs, the water purifying machinery will effect for the bowels. The two working together will secure for our Mofussil station all the advantages that the costly drainage system and the water machines do for the Metropolis of Bengal.

The privy nuisance is of all nuisances the worst. The stench in some places is the most nauseous and is wafted by the breeze into men's houses. Poor people who under pressure of Municipal Porowanas are obliged to spend much more than the privy rate of two annas a month, nevertheless live in the ever annoying atmosphere: they will most gladly accept the daily method of cleansing the privies.

The timely recurrence of the most dreadful of diseases, the cholera, in the form of a malaria is due to the filthy state of the town, incident to the con-

tinued deposit of the human ordure that from time past has been the course of practice in this town. Should the project be carried out, the city which is now a hot bed of periodical pestilence will on comparison look like a Sanitarium and her inhabitants bless the memory of the originator of the scheme, Mr. D. R. Lyall just as they do now morning and evening the ordainer of thr Buckland Bund.



৬ষ্ঠ খণ্ড

ঢাকা—আষাঢ়, ১৩২৩

৩য় সংখ্যা।

যশোধর্মদেব

রাজমালা লেখক রমা প্রসাদ বাবু উভয়েই স্ব স্থ গ্রন্থে নির্দ্দেশ করিয়াছেন যে যশোধর্মদেব লৌহিত্যতীর পর্যন্ত তাঁহার রাজ্য বিস্তার করেন। বৈজ্ঞানিক প্রমাণে এই নির্দেশ ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে কি না ? আমরা এই প্রশ্নের আলোচনা করিতে हेका कति।

বন্যোপাধ্যার মহাশয় বাঙ্গালার এবং ভারতবর্ষের নানা স্থানের ইতিহাস উদ্ধার করিতে বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। রমাপ্রসাদ বাবু বরেন্ত্র প্রদেশের ইতিহাস সম্বলনে নানাপ্রকার চেষ্টা করিয়াছেন। বঙ্গবাসিগণ তাঁহাদের নিকট ক্রতজ্ঞ। গৌডরাজমালা প্রকাশিত হইবার পরে বালালার ইতিহানের যে যে উপাদান আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহা রাধাল বাবুর গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে। বাঙ্গালার ইতিহাদের পুনঃ পুনঃ আলোচনা হইলে যে ঐতি-

হাসিক সভ্য নির্দারণের স্থবিধা হইবে ভাহাতে (वांध इश्न, (कहरे मत्मर करत्रन ना।

আমরা এই প্রবন্ধে যশোধর্মদেবের ইতিহাসের পশুতবর বন্দ্যোপাধাায় মহাশম এবং গৌড় আলোচনা করিব। প্রাচীন কালে মালব প্রদেশে দশপুর নামে এক নগর ছিল। এই নগরের ধ্বংসাবশ্বে এক্ষণ দস্র বা মন্দস্র বলিয়া কথিত হয়। মন্দস্র একণ মহারাষ্ট্র নরপতি সিন্ধিয়ার রাজ্যভূক্ত; ইহা শিবনা নামক একক্ষুদ্র স্রোভস্বিনীর উত্তরভটে অবস্থিত। বোধ হয় এই দশপুরনগর যশোধর্মের রাজধানী ছিল। এই নগরের অনতি দূরে হুইটি শিলাক্তম্ভ পাওয়া গিয়াছে। উভয় শিলান্তত্তে এক একটি উৎকীর্ণ লিপি আছে। ইহা ব্যতীত মন্দদরে এক শিলাফলক লিপি পাওয়া গিয়াছে। এই তিন লিপি গোবিন্দ নামক এক বাক্তি কর্তৃক উৎকীর্ব। শুস্তুলিপিছয়ে কোন কোন অব্দ লিখিত নাই; ফলক লিপিতে লেখা আছে:--

পঞ্চমু শতেশ্যু শরদাং

ষাতেখে কোননবতি সহিতেষু। মালবগণ-স্থিতি-বিশাৎকাল জ্ঞানায় লিৰিতেয়।

এই লিপির অব মালবগণ স্থিত্যক ৫৮৯। মালবগণ স্থিত্যক পশ্চাৎ বিক্রমসংবৎ বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে। স্থিতরাং বিক্রমান্দ ৫৮৯ ছারা খৃষ্টাক্ষ ৫৩২ বুঝা ঘাইতেছে। স্থিতএব যশোধর্ম খৃষ্টাক্ষের ষষ্ঠ শৃতাকীর প্রথমার্ছে বর্ত্তমান ভিলেন।

ষশোধর্ম গুপ্তসম্রাট নরসিংহ গুপ্ত বালাদিতা এবং ভাহার পুত্র দিতীয় কুমার গুপ্তের সমসাময়িক।

ফ্লিট সাহেবের গুপ্তলিপি নামক গ্রন্থে যশোধর্শ্বের তিনটি লিপি প্রকাশিত হইয়াছে।

পৌড়রাজমালা লেখক (১) যশোধর্মের নাম যশোধর্ম বিষ্ণুবর্জন লিখিয়াছেন। রাখাল বাবু যশোধর্ম লিখিয়াছেন, তিনি বিষ্ণু বর্জন বা যশোধর্ম বিষ্ণুবর্জন লিখেন নাই।

কৰিত তিনটি লিপিষধ্যে ফলক লিপিতে বিফুবৰ্দ্ধন নামের উল্লেখ আছে কিন্তু শুন্ত লিপিছয়ে বিফুবৰ্দ্ধন নাম দুষ্ট হয় না।

দক্ষ নামক এক ব্যক্তি তাহার পিতৃব্য অভয় দত্তের অরণার্থ একটি কুপ ধনন করেন, এই কুপ মধ্যে এই ফলক ধানা পাওয়া গিয়াছে: ইহাতে লিখিত আছে:—

অধ জয়তি জনেক্তঃ শ্রীযশোধর্ম নামা
প্রমদবনমিবান্তঃ শক্ত সৈঞ্চং বিগান্থ।
ব্রণ কিসলয় তকৈ ব্যাহ ক্ষত্বাং বিধত্তে
তরুণ তরুলতাবদীর কীর্তি নিনামা॥
আকৌ জিতীবিজয়তেজগতীং পুনশ্চ
শ্রীবিষ্ণুবর্ধননরাধিপতিঃ স এব।
প্রথাতেউলিকরলান্থন আত্মবংশো
বেনোদিতোদিতপদং গমিতো গরীয়ঃ॥
প্রাচোন্পান্মুরুহতশ্চ বহুষুদীচঃ
সারাষ্থাচ বশগান্ প্রবিধায় বেন।
নামাপরং জগতি কান্তমদে। ত্রাপং
রাজাধিরাত্ত পর্মেশ্বর ইত্যুদ্দৃম্॥

(১) त्रीए बाजमाना । पृष्ठी

हेजामि हेजामि =

ফ্লিট সাহেব বিষ্ণুবৰ্দ্ধন সম্বন্ধে তিন স্থানে তিন প্ৰকার লিথিয়াছেন।

No. 35 is another record of this same Yasodharma, coupled in this case with a king named Vishnuvardhana. ()

ইহাছার। যশোধর্ম এবং বিষ্ণুবর্দ্ধন ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বোধ হয়।

প্ৰায়---

It then mentions a king named Vishnuvardhana who though he had the titles of Rajadhiraja and Paramesvara, would appear to have acknowledged a certain amount of supremacy on the part of Yasodharma. (9)

পুনঃ অন্তত্ত্ত (৪) লিখিছেন---

The expression (সূত্র) looks at first sight as if Yasodharma and Vishnuvardhana were one and the same person. But the general structure of this verse, as well as the use of the two distinct titles জনেন্ত and নরাধি-পতি and of the expression "আত্মবংশ" shews that this is not the case.

শিলাফলকলিপির যে প্রতিলিপি প্রকাশিত হইরাছে তাহা পরীক্ষা করিয়া আমরা দেখিতে পাইলাম যে পাঠ উদ্ধারে কোন ভ্রম হয় নাই। যদি উৎকারকের কোন প্রকার ভ্রম হইরা থাকে, তবে 'স এব' পদ না হইতে পারে। শিলাফলকলিপি সম্পূর্ণ পাঠ করিলে বিস্তৃবর্দ্ধন এবং যশোধর্ম অভিন্নব্যক্তি বলিয়া নির্দ্ধারণ করা কঠিন। অথচ 'স এব' পদখারা অভিন্নব্যক্তি বুঝা যায়।

শিলান্তম্ভলিপিষয়ে বিষ্ণুবৰ্দ্ধন উপাধি দৃষ্ট হয় না। শিলাফলকলিপিতে বশোধৰ্মকে 'জনেক্স' বলা হইল কেন ? ইহার প্রক্রুত উত্তর দেওয়া কঠিন।

ষশোধর্মদেবের সময় ভারতবর্ধের অক্সান্ত প্রদেশের নরপতিগণের অবস্থার পর্যালোচনা করা প্রয়োজন।

⁽२) উপজ্ञविषका ১० शृक्षी।

⁽७) ३६३ वृष्टी। (८) ३६६ वृष्टी।

'সর্ববাজ্যোচ্ছেন্ডা লিচ্ছবিদৌহিত্র' সুপ্রসিদ্ধ সমাট সমুদ্র গুরের অভাবের পরে ভদীয় পুত্র চল্লগুপ্ত বিক্র-মাদিতোর সময়ে গুপ্তসামাল্যের বিস্তৃতির হাস হওয়ার কোন প্রমাণ নাই। তদনন্তর প্রথম-কুমার-গুপ্তের রাজত্বকালে হুণগণ তাহাদের পূর্ব্ব আবাস স্থান পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষ অধিকার করিতে উল্লোগ আরম্ভ कतिशाहिन। चात्रवर्ग (यभन शृष्टीत्कत चर्डमम्लाकीत अधमनारम এकनिरक निष्ठ ठौत्रवर्षी निष्ठ्रश्रामाधिन मिन्द्र रम्भे एवं त्राका अवश् (महे मध्यके व्यवहारिक ইয়োরোপের অন্তর্গত ইত্রনদের তারবন্ধী আন্দালসিধার অধীশর রভারিকের রাজ্য আক্রমণ করিয়াছিলেন; हूनभन्छ युष्टात्मत नक्षम महामी ए ठक्कन এक नित्क छष्ट সামাজ্য এবং অপরদিকে রোমক সামাজ্য, উভয় সামাজ্যে উৎপাত আরম্ভ করিয়াছিলেন। কুমার গুপ্তের (:ম) সময়েই ছুণগণ সপ্তদিকু প্রদেশের অন্তর্গত শাকলনগর অধিকার করেন। ছুণ নরপতিগণের মধ্যে ভোরমাণ এবং তাহার পুত্র মিহির কুল সমধিক প্রসিদ্ধ। তোর-मान अवर मिहितकूलात नामश्चिक छूहेबाना छेदकौर्न লিপি পাওয়া গিয়াছে। (৫)। হুণদিগের উৎপাতই खश्राञाका ध्वारमत अधान कात्रण।

হুণগণ ভারতবর্ধে প্রবেশ করার পরে তাহরা জ্রাহ্মণ-দিগের ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। 'মিছিরকুল' नामणुरहे, (वाथ रथ, त्य दूवशन छाराएत छाराछ भति-ভাগ করিয়াছিলেন। ইয়োরোপে Hungrary প্রদে-শের নামবারা ছুণদিগের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়, কিন্তু ভারতবর্ষে হুণদিগের অভিজের কোন চিহু বর্তমান मारे। ভারতবর্ষে যে সকল ছুণগণ প্রবেশ করিয়া-ছিলেন, ভাঁহারা আর্য্য স্থাতে মিলিত হইয়া গিয়াছেন।

यश्र अदिन देश विकास के विकास के विकास के जान ্ প্রাচীন ঐরিকিন) নামক স্থানে বিষ্ণুর বরাহ অব-ভারের এক বরাহ মৃত্তিতে ভোরমাণের সাময়িক উৎকীর্ণ- র্মাজা রুণাধিপানাং ক্ষিতিপতি মুকুটা-निशि পাওয়া निशाह, ইহাতে কোন অক লেখা নাই, किंख (नवा चाहि (य-'वार्र ध्रवाम शृविवीः * *

মহারাজাধিরাল শ্রীতোরমাণে প্রশাসতি' অর্থাৎ ভোর-भार्गत ताबर्धत क्षत्रमवर्ष अहे निभि छेदकौर्ग इहेग्राह्म। এই শিণালিপিতে মাতৃবিষ্ণু নামক একজন সামন্তরাজের নাম আছে এবং তাহার মৃত্যুর কিয়ৎকাল পরে এই मिश उँ८कौर्व रहेशास्त्र।

ইরাণে প্রাপ্ত বুধগুপ্তের সাময়িক অপর এক শিলা-গুন্ত লিপিদৃষ্টে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে এই স্তম্ভালপির সময়ে মাতৃ বিষ্ণু জীবিত ছিলেন। এই ७० ६ वर्षाद ३५६ खद्याय = লিপির অক ১০০ ৪৮৪ थृष्टीक। ऋडतार श्ट्ठीत्कत शक्य मठाकीत (मन-ভাগে তোরমাণ জীবিত ছিলেন বলা বাইতে পারে। তোরমাণের বে মূদ্রা পাওয়া গিয়াছে, তাহার অক সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার মত প্রকাশ করিয়াভেন।

গোয়ালিয়র নগরে (প্রাচীন গোপগিরি) মিছির-কুলের সাময়িক (তাঁহার রাজত্বের পঞ্চদশীবর্বের) এक मिनानिशि পাওয়া গিয়াছে। এই হৃইখানা निशि षात्रा रमथाहेटछा एवं मधार्थारमध्य द्वर्गमार्थत त्रामा বিভুত হইয়াছিল।

সমাট কুমার গুপ্তের জ্যেষ্ঠপুত্র কম্ম গুপ্ত হুণদিগের আক্রমণ নিবারণ করার জন্ম মহাব্যস্ত ছিলেন। তাঁহার ভিত্রি শিলান্তম্ভ লিপিতে লেখা আছে:---

"বিচলিত কুললন্ধীস্তম্ভনায়োগতেম

কিতিতল শর্নীয়ে বেন নীতা ত্রিযামা"। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর 'ত্রিযামা' শব্দ 'রাত্তিভ্রছ' कतिशाह्न। (७)। वाखिवक जियामा मनवाता ताजि বুঝায়, রাত্রিতায় বুঝা যায় না।

যশোধর্মদেবের এক শিলান্তম্ভ লিপিতে লেখা বাছে:—

ষেভুক্তাশুপ্তনাথৈয় সকল বস্থা

काश्विष्ठे अठारेन

शांत्रिनी याम् अविष्ठा।

অর্থাৎ গুপ্ত সম্রাটগণ বে স্থান অধিকার করেম

⁽e) Fleet Nos. 36 and 37.

নাই যশোধর্ম সেই সকল প্রদেশ ও অধিকার করেন, এবং হুণাধিপ যে স্থানে প্রবেশ করিতে পারেন নাই যশোধর্ম সে প্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছেন। রাজ কবির এই উজি প্রকৃত নহে। সমুদ্রগুপ্তের সামাজ্য যত দুর বিভ্ত ছিল, খৃষ্টাব্দের পরে অন্ত কোন নরপতির ভাগো তাহা ঘটে নাই।

হুণাধিপের সম্বন্ধে বিভীয় শুন্ত লিপিতে লেখা আছে:—

আবর্জন ক্লিষ্ট মৃদ্ধানুদ্পোপহারে

মিহির কুল নৃপেণাচিতং পাদযুগ্নং

শর্পাৎ মিহির কুল নৃপতি যুদ্ধে পরাজিত হইয়া
তাহার পাদ অর্চনা করিয়াছিলেন। এই ঘটনা খুষ্টান্দের
ঘঠশতান্দীতে হইয়া থাকিবে; কারণ আমরা পৃর্বেই
দেখিয়াছি পঞ্চম শতান্দীর শেষ পর্যান্ত মিহির কুলের
পিতা ভৌরমাণ জীবিত ছিলেন।

খুষ্টাব্দের সপ্তম শতাকীর প্রথমভাগে স্থবিধ্যাত চীনশ্রমণ ইয়াংচোয়াং ভারতবর্ধে আগমন করেন। তাঁহার ভ্রমণ ব্রভাস্থে লিখিত আছে যে শ্রমণবর শাকল নগরে উপনীত হইলে মিহির কুলের র্ভাস্ত অবগত হন্। তিনি লিখিয়াছেন, শাকল নগর তোর্মাণ এবং তাঁহার পুত্র মিহির কুলের রাজধানী ছিল।

মিহির কুলের সময়ে মগধনেশে বালাদিত্য নামে এক নরপতি ছিলেন। মিহিরকুল বালাদিত্যের রাজ্য আক্রমণ করিলে উভয় মধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ হইয়াছিল। এই যুদ্ধে মিহিরকুল পরাব্বিত হইয়া শক্রহন্তে বন্দী হইয়া ছিলেন। পরিশেষে বালাদিত্য তাঁহার মাতার ক্রমেরে মিহির কুলকে মুক্তি প্রদান করেন। মিহিরকুল বন্দী থাকা সময়ে তাঁহার লাতা তাঁহার দিংহাদন ক্রমের করেন; মিহির কুল শাকল পুনরধিকার করিতে না পারিয়া কাশার প্রদেশে গমন করেন এবং তত্ত্বত্য নরপতির আশ্রম গ্রহণ করেন। ক্রিয়ংকাল পরে মিহির কুল ক্রতজ্বতার পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়া আশ্রম্বাতা কে নিহত করেন এবং কাশ্যারের সিংহাদন ক্রিয়া কাশ্রম্বার করেন। (১)

মিহিরকুল যে কাশ্মীরে রাজত করেন, তাহা রাজতর্গিণী পাঠেও অবগত হওয়া যায়। ইয়াং চোয়াং
যে বালাদিত্যের নাম লিখিয়াছেন ইনি গুপু সমাট
নরসিংহ গুপু বালাদিত্য। ইনি প্রথম কুমার গুপ্তের
পৌত্র এবং দিতীয় কুমার গুপ্তের পিতা। আমরা
এ স্থলে গুপু বংশীয় স্মাট গণের বংশাবলী প্রদান
করিলাম।

- ১।, ঐতিজ্ঞপ্ত পত্নী শিচ্ছবিতনয়া কুমার দেবী
- २। ममूज खक्ष भन्नो मख (मनी
- ৩। চন্দ্রগুপ্ত বিক্রমাদিত্য পত্নী ঞ্বদেবী
- ৪। কুমার গুপ্ত

ইহার বোধহর ছুইপড়ীছিলেন প্রথমার নাম অজ্ঞাত বিতীয়া অনস্তদেবী

- ৫। স্বন্দ গুল্প বোধংগ প্রথমার গর্জনাত তদনত্তর পুর গুপ্ত (অনস্তদেবীর গর্জনাত) পত্নীবৃৎসদেবী
- ৭। নরসিংহ গুপ্ত বালাদিত্য পদ্ধী শ্রীমতী দেবী
- ৮। কুমার গুপ্ত

কুমার গুপ্তের (২য়) পরে **অভ কোন গুপ্ত সমাটের** নাম পাওয়া ধায় নাই।

শ্রমণবরের লিখিত ব্রস্তান্ত যথন রাজতর্জিনী ছার। সমর্থিত হইতেছে, তথন এবিষয়ে সন্দেহ করা ঘাইতে পারে না। বোধ হয়, যশোধর্মদেব সম্রাট বালাদিতাসহ তুণ দমনে যোগদান করিয়াছিলেন।

যশোধর্মদেবের শিলান্তম্ভ লিপিতে লেখা আছেঃ— আলৌহিভ্যোপকঠাৎ তালবন গহনো

> পত্যকাদামহেন্দ্রাদা গঙ্গালিষ্ট সানোন্তহিন শিধরিণঃ পশ্চিমাদাপয়োধেঃ।

হিমালয় হইতে মহেজ পর্বত পর্ব্য এবং

⁽⁹⁾ Watlers Vol I pp 288-9.

ব্রহ্মপুত্রনদ হইতে পশ্চিম সমুদ্র পর্যান্ত ভূভাগ তাঁহার রাজ্যান্তর্গত ছিল।

অপর শিলাফলক লিপিতে লেখা আছে প্রাচ্য এবং উদীচ্য বস্তু নুপতিগণ তাঁহার অধীন হইয়াছিল। (৮)

এক্ষণ দেখিতে হইবে যে এই ছুই প্লোকোক্ত বাক্য প্ৰকৃত না ভাবকোক্তিঃ ?

সমুদ্রগুপ্তের বিজয় কাহিনীতে লেখা আছে * (১) যে তিনি কোশল দেশীয় মহেন্দ্র, মহাকাস্তারের ব্যান্তরাজ, **८कंत्रन(म्भीत्र मफेत्रांक, लिक्षेश्रात्रत्र मरहस्य, त्रितिरका**हेरत्रत्र খামিদত্ত, এরঙপল্লকের দখন, কাঞ্চার বিষ্ণুগোপ, व्यवमूर्व्हात नीनताल, रवनोत विख्यमा, भगत्कत উগ্রেশন, **(मवत्राद्धेत क्रवत्र, क्ष्यमभूरत्र धनक्षत्र, এवर मकिना-**পথের অক্যান্ত নরপতিগণ এবং আর্যাবর্ডের ক্রন্তুদেব, নাই। मिलन, नाभवत, हस्यवर्षाः, भगभाजनाभ नाभरमन, कहाल, নন্দী, বলবর্মা এবং অক্সাক্ত নরপতিগণকে পরাজিত কবেন। যশোধর্ম যদি প্রাচ্য এবং উদীচ্য বস্ত নর-পভিগণকে পরাজিত করিয়ে৷ থাকেন তবে ভাহাদের नाम नाहे (कन ? এक माज भिहित्र कूरनत नाम पृष्ठे रहा, কিন্তু সে বুভান্ত সম্বন্ধেও সন্দেহ আছে। সুভরাং আমরা যুশেধর্মের মগধ এবং বঙ্গজারে রতান্ত ঐতি-হাসিক সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে অকম। রাজকবিগণ यে এরপ স্থাবকোক্তি निश्ति । शारकम, তাহার দৃষ্টান্তও বিরল লহে।

দেবপালদেবের তাম্রশাসনে (>•) লেখা আছে:—
আগলাগম মহিতাৎ সপত্নশূকা
মাসেভোঃ প্রবিত দশাস্তকেতৃকীর্ত্তে:।
উর্বীমা বরুণ নিকেডনাচ্চ সিন্ধো
রাল্মী কুলভবনাচ্চ যো বুভোল ॥

হিমালয় হইতে রামেশর সেতু, বরুণ নিকেতন হইতে কীরোদ সমুদ্র পর্যান্ত স্থান দেবপাল উপভোগ করিয়াছেন। এই বাক্য বে স্থাবকোক্তি তাহাতে কোন
শব্দেহ নাই।

শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাঞ্চক বিজ্ঞানেশ্বর ভট্টারক বিক্রমাদিত্য বা বিক্রমার্ক নরপতির সময়ে কল্যাণ দগরে বাস করিতেন। তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যশ্বতির মিতা-ক্রমানায়ী টীকা রচনা করেন।

তিনি লিখিয়াছেন:—
আনেতোঃকীর্ত্তিরাশে রবুক্লতিলকস্তাচ
শৈলাখিরাজা দাচ প্রত্যক্পরোধে
শচটুল তিমিক্লোভঙ্গরিঙ্গতরলাৎ।
আচ প্রাচ: সমুত্তারতন্পতি শিরোরত্ব
ভাভাস্রাভিত্ব: পারাদাচন্দ্রতারং
কর্পদিম্থিলং বিক্রমাদিত্দেব:॥

পরমহংস মহাশয়ও স্তাথকোক্তি পরিত্যা**গ করেন** নাই।

কান্তকুব্ৰের সম্রাট্ হর্ধবর্দ্ধন পরলোক গমন করার পরে 'অর্কাচীন গুপ্তবংশীয়' নরপতি আদিভ্যসেন মগধে রাজ্য করেন। তাঁহার সম্বন্ধে লেখা আছে :—

'শান্তাসমূদ্রান্ত বস্থরায়াঃ' (১১)

नव्रभागापत्व मच्याः --

'সমন্তভূমণ্ডল মাবিত্রতি শ্রীনয়পালদেবে' ১২ এইরূপ বহু দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতে পারে। মহাকবি লিখিয়াছেন :—

আসমুদ্র কিভীশানাং আনাকরথবত্বনাং ইহাতে যেরপ ঐতিহাসিক সভ্য, পূর্ব্বোক্ত বচন গুলিও তদফুরপ।

ফরিদপুর জিলাতে ধর্মাদিত্যদেবের ২থানা, গোপচল্লদেবের ১থানা এবং সমাচারদেবের ১খানা এই
চারিধানা ভাত্রশাসন পাওয়া গিয়াছে। স্থবিধ্যাত
প্রত্তব্জ হর্নলি এবং বিচারপাত পাজিটার বলেন
যে এই ধর্মাদিত্য এবং যশোধর্ম অভিন্নব্যক্তি। প্রাচ্যবিভাষহার্থি মহাশন্ন রাজণ্যকাণ্ডে এই চারিধানা
ভাত্রশাসনের প্রতিলিপি মুক্তিত করিয়াছেন। ধর্মাদিত্য
এবং যশোধর্ম অভিন্নব্যক্তি হইলে বলদেশে যশোধর্মের

⁽b) **আবরা পূর্বেই এই রোক উদ্বত করিয়াছি**।

^{(&}gt;) Fleet no. 1.

^{(&}gt;•) भीवरमबमामा ०৮ पृष्ठी।

^{(&}gt;>) Fleet p 213

⁽১२) (शेष्ट्रलयमाना।

স্থিকার বিস্তৃত হওয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু অমর কবি ভবভূতি তাঁহার সভাসদ্ছিলেন। যুশোবর্ম্ম। ৰশোধর্ম এবং ধর্মাদিত্য অভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ ৭৩১ খৃঃঅব্দে চীনদেশে এক দৃত প্রেরণ করেন। रुत्र ना।

চারিখানা শাসন কুটশাসন বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে কাব্য রচনা করিয়াছেন। नाना श्वकात (हरें। कतित्राह्न, (म (हरें। कलवडी হইয়াছে কিনা ভাষা স্থাগণের বিচার্য। আমর। वत्मान्यात्र महामायत मुक्तियाता अहे ठातियाना শাসন কুটশাসন বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে অক্ষম। (১৩)

দিল্লীর নিকটবর্তী লোহন্তন্তে লিখিত আছে:---ৰস্ভোৰত্যুতঃ প্ৰভীপযুৱসা

> শতাৰু সমেভাগিতাৰ্ বঙ্গেষাহববর্ত্তিনোভিলিখিতা **५७ (गनकोर्डिप्ट्रॉक**। (১৪)

এই প্রশন্তি চন্দ্রনামক একজন নরপতির ; ইহাছারা দেখাষায় যে তিনি বঙ্গদেশের অধিবাসিগণকৈ সমরে পরাজিত করেন। শুশুনিয়া পর্বতের গাত্রে যে লিপি ষ্ট কয় ভাহাবারা চজকর্মার বঙ্গদেশে আগমন বৃত্তান্ত সমর্থিত হইতেছে। স্থুতরাং চম্রবর্মার বঙ্গাগমন এবং বঙ্গবিষয় বুতার সত্যবলিয়া গ্রহণ করা যায়। (১৫) ভভনিয়া লিপিতে লেখাআছে ঃ--

'পুষরণাধিপতে র্মহারাজ ঐসিঙহবর্মণঃ পুত্রস্থ महाताक बीहस्य वर्षानः कृष्ठि।' এই हस्य वर्षा পরে সমুদ্রগুপ্তের হল্তে পরাজিত হন। (১৬) শুশুনিয়া পর্কতে চন্ত্রবর্ষার উৎকীর্ণনিপি প্রকাশিত না হইলে কেবল लोबस्यस्य अमेखिबाता छाराद वन्नविक्य कारिनी প্রকৃত বলিয়া স্বীকার করা ষাইত না।

ण्डारकत व्यष्टेय मठाकीत श्रवंशार्क यामावर्षामार्य একজন নরপতি পাঞাল প্রদেশে রাজত্ব করেন।

(34) J. A. S. B. New series vol VII p p 289-308.

बाजानाव ইভিহাস ১০১ পৃষ্ঠা।

- (>8) Fleet no 32.
- (>4) धवांनी >०२०। काञ्चन ४३৮ गृ:।
- (১৬) বাঞ্চালার ইতিহাস ৪০—৪১ পু:।

V. Smith 3rd Edition p 290.

ধশোবর্মার রাজকবি বাক্পতি তাঁহার প্রভু ধশোবর্মার পক্ষাস্তরে পণ্ডিতবর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই জীবনচরিত অবলম্বন করিয়া 'গউরবহো' নামক এক ইহা প্ৰাকৃত ভাৰায় লিখিত আছে। ইহাতে যশোবর্মার মগধ এবং বঙ্গ विकारकारिनी निषिष्ठ श्राह्म। कांव दा श्रकादा এह ঘটনা বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহাতে ঘশোবর্দ্মার মুগধ এবং বঙ্গবিভয় কাহিনী অমূলক বলিয়া বোধ ইয় এই সময়ে মগধে জীবিতগুপ্ত (২য়) নরপতি ছিলেন। বঙ্গেশ্বর কে ছিলেন নির্ণয় করা যায় না। (১৭)

> याभाषार्भत मगरव अर्थाद शृहीत्मत अथगार्क छछता পথের অন্যান্ত প্রাদেশে কে কে নরপতি ছিলেন ? মালব अर्एएम वृष्धश्च এवः ভाष्ट्रधश्च नामक इरेबन नद्रशिवत লিপি পাওয়া গিয়াছে। বুধগুপ্তের শিলাভভলিপিতে লেখা আছে :---

> 'শতে পঞ্চৰট্যাধিকে বৰ্ষণাং ভূপতৌ চ বুধগুপ্তে' (১৭ক) व्यर्वाद এই निभि ১৬৫ व्यक्तित, এই व्यक् श्रश्नाम । ০১> খুটাব্দ হইতে গুপ্তাব্দ আরম্ভ হইয়াছে। স্মৃতরাং বুধগুপ্ত এই সময়ে মালবে রাজত্ব করিয়াছেন।

> বুধগুপ্তের পর ভাত্মগুপ্ত রাজত্ব করিয়াছেন। তাঁহার **मिनानि** शित्र अस :-- "मघ९मत मट्ड এकनवड्डाउटत"। (>৮) वर्षाद >>> श्रशांक वर्षाद ७>० वृष्टीक ।

> वृष्थ्य वर छाङ्ख्य भागत्वत ख्युराम ; हेरारात्र সহিত গুপ্তসমাট্গণের অথবা অর্কাচীন গুপ্তরাজগণের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকার বিষয় জানা যায় না। বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন—'মালবের গুপ্তরাজ্পণ খৃষ্টিয় সপ্তম শতান্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত মালবে স্বীয় অধিকার অকুধ বাণিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।' (১৯)

यानां धर्मात्र प्रया यथान यानव श्राह्म व व्यवनात्र-

⁽১৭) বাঙ্গালার ইতিহাস ১০৫ পৌডুরাজ্যালা ১৫।

^{(&}gt;1季) Fleet no 19.

^{(&}gt;>) Fleet no 20.

⁽১৯) বাজনার ইতিহাস ৮৪ পৃষ্ঠা।

পতির অভিত দেখা যায়, তখন তাঁহার বঙ্গবিজয় কাহিনী রাজকবির কল্লিভ বলিয়া অভুমান করা সঙ্গত।

মগধের অর্কাচীন গুপ্তরাজগণ খৃষ্টাব্দের অন্তম শতাব্দী পর্যান্ত মগধে রাজত করেন। ইহাদের আদিপুরুব কৃষ্ণগুপ্ত। কৃষ্ণগুপ্তের বংশধর মাধবগুপ্ত হর্ষবর্জনের সহচর ছিলেন। মাধবগুপ্তের পুত্র আদিত্যসেন ৬৭২ খুষ্টাব্দে জীবিত থাকা দৃষ্ট হয়।(২০)

যশোধর্ম মগধের গুপ্তরাজকে জয় না করিয়া লোহিত্যতীর পর্যান্ত কিরপে রাজ্য বিস্তার করিলৈন ?

পরিব্রাঞ্চ মহারাজ সংক্ষোভের তাম্রশাসনেও তিনি ৫২৮ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত রাজত্ব করার বিবরণ দেখাযায়। (২>) এবং ইহাযারা তৎকালে গুপু সমাটের অভিত দৃষ্ট হয়।

মৌধরি রাজগণও বর্ত্তমান যুক্ত প্রদেশের কতকাংশে যশোধর্মের সময়ে রাজত্ব করেন, এরপ অবগত হওয়া যায় এই সমস্ত কারণে যশোধর্মের বঙ্গবিজয় ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায়না।

শ্রীরেবতীমোহন গুহ।

র্ষ্টিবিন্দুর অভিভাষণ।

চাতক চড়ুইর কাতর কণ্ঠ, ঘ্যুর করুণ ভাক কোন ঋঘিকে ৰজ্ঞ করে ? — ক্ষিতি পুড়ে খাক ! চেঁচার পেচা কাদাখোঁচা টুন্টুনি আরে টিয়া বারির তরে শ্রাম ধরণীর ভারি আকুল হিয়া।

বেঁচে থাকা দায় !
বিশ্ব বৃঝি তম্ম হলো—ফুল্কি উড়ে বায় !
আয়রে আশু বৃষ্টিশিশু—কোথায় আছিস্ তোরা ?
আয়রে সবে নেমে ভবে ছুটিয়ে জলদ-ঘোড়া।

ঝুপ ্-ঝুপ ্-ঝুপ । ভরিয়া দেক্তে খাল-দ্রিয়া-বাণী-পুকুর-কুপ। বনমাণতী বেলায়ুঁথী—একরন্তি মেয়ে
কিঃমনে দীন নয়নে উর্দ্ধপানে চেয়ে।
পানি বিনে পক্ষকিনী পক্ষে পড়ে চলে
কোন্ অভাগী আগুন দিল দীঘির কাল জলে ?
আরু কি থাকা যায় ?

আয় রে ধেয়ে গগন ছেয়ে আর্রে ধরার গায়।

কাজন দেখের কাছাকাছি সজল মেখের বর नाइक (मारमत्र ताहाताहि, नाइक चापन पद। কভু মোরা, বাপের পিসি কভু মান্বের মাসী अम् पित्र विश्व वैक्ति, मञ्जू रुत्र नानि । স্লিল ডেলে ছলিম চাচার স্ফল করি বোনা कृत कमता (इत्य (किन-कनारे क्लाज (माना। ডাঙার উপর ডিঙা চালাই শিঙা ফুঁকে ফুঁকে ভবনদী পার করে দি-মুক্ত বেণীর মুখে। আমরা স্বাই কুড় কবি, রুজ মোদের লীলা नश्रनश्री गांगत कति खाल पूराहे किना। इस्रक्षत्र माथात्र हिं मास विकाम दिना রৌদ্র মেখের মাঝে করি "অরুণ বরুণ" থেলা। সিন্ধতনয় সামাত নয় — বিন্দু কিলে কম? নিয়ে আসি সন্ধিকাশি—কলজ্যান্ত যম! দামোদরের ছাওয়াল মোরা কোটি সোদর ভাই (माम (माम देवड़ाई (खाम-कनवात गाहै। বর্জমানে বসাই খোরা "মহার্ণবের" মেলা সীতাভোগ আর মিহিদানায় পূর্ণ করি ভেলা।

আমরা ধোরাই পথের ধৃলি— তোমরা বল কালা

কান কেবল উল্টা বুলি; বলিহারি দাদা!

হবচন্দ্রের দেওয়ান বটে!—বুদ্ধির ঝুলি পেটে

ভেকে এনে দ্র করি দাও নয়ানজ্লি কেটে!

বৃষ্টিভলে কাপড় কেঁচে রৌজে শুকায় ধোপা

কালে ভল্তে আস্লে কাছে—শুনায় মধ্র চোপা।

বঁধুর দীলা বুঝা ভার

বুকের ছবে মাল্লৰ করি ব'কে শোবে ধার।

⁽**२•**) Fleet no 43.

^(%) Fleet no 25.

কত রজ জানি।
বাতারনে বঁধুর দনে করি কানা কানি।
মল বাজিয়ে জলকে চলে কমলমণি থাকি
আকা-বাঁকা পথটি আগে পিছল করে রাখি।
আল্তা পরি কনকলতা আঙিনাতে বার
পত্ত হয়ে অভলন্নীর ধরি রাঙা পায়।
বটতলাতে সাকী শিখার টর্নি বদন শীল
পাতার কাঁকে মাথার টাকে মারি শিলার চিল্।

ফিরি দলে দলে ! বক্ষ রাজের বক্ষ ভাসাই—আলাই ভারে জলে।

নীল মাত্রে মেলিরে দেছি মেত্র মেবের মারা
বন্ধারে বিলাই স্থা, শ্রান্ত জনে ছারা।
বিনোদ বেশে দাওরার বসে ভাবেন বিনোদিনী
চার্টা বাজে—এলোনা বে—শাম্লা-নাজে তিনি!
মুখখানি তার মলিম হেরে, ঝরে করুণ-আঁথি
সেজে তখন "ইল্সে-গুড়ুন্"—গুড়ুম্ গুড়ুম্ ডাকি!
সিজেবেশে পান্সে হেসে মিন্সে আসেন দরে
এক পেরালা গরম গরম রিজে ঠোটের পরে!
দেলো ভোৱা হল্ধনি—কুঞ্জে এলেন বঁধু
'টাপুর-টুপুর বাক্ছে সুপ্র— ওঁ—মধু! মধু! মধু!

ঐ—অক্রাণী শেক-বৈরাণীর একভারাটি বাজে

মজ ওনে চজ্রভারা লুকিয়ে গেল লাজে।

কোবা পেরে পানি-কাউড় দিছেে ডোবার ডুব
কোন্ বাবাজী গোপীযয়ে বাজায়—"কুব্-কুব্"

মরালছানা মেল্ছে ডানা সরাল নাচে সরে
পায়রা করে বক্-বকম্, ময়ৢয় পেশম ধরে।
ডাত্ক্ ডাকে —শালিবশাবে — বিলে বেলেহাঁস
মাছের মালিক মাউছারাঙা—বিলটি তাহার বাস্।
জলে স্থলে রস উপলে—হাজার ফ্লের সভা
কেয়াকলম-শাপ্লাশালুক্-লাল টুক্টুক্ জবা!
নিশিগদ্ধ-কমলকুম্দ—মর্শ্রভরা মউ
শাস্ত সাঁবে হল্লে সাজে হাস্ছে বিঙে বউ।

আল্তামেথে ডালিম দিদি কুটার কোণে রাজে
রপার ফুলটি থেঁপার গুঁজে চাল্তা তোফা সাজে।
ডহর ডাঙা ডুবুডুবু—পূর্নদীনালা
আঙ্গিনাতে ভাঙ্গ লো কেরে লক জলের জালা।
বাজাও দ্বা মাদল-কাড়া—এলা বাদল-রাজা
বানাও থানা—"ঘুগ্নিদানা-চিনে বাদাম ভাজা।"

बीक्षाम्य (म।

ব্যাকরণের দরখান্ত।

দরশান্তকারী প্রীব্যাকরণচন্দ্র ছুর্ভাগাশিরোমণি, সাং প্রাচীন সংস্কৃতনগর, হাগ সাং নব্য বাঙ্গলা, পিতা শ্রীপ্রীমৎ মহেশ, জীবিত কি মৃত হলপ করিয়া বলিতে পারি না।

সাহিত্য-স্মাজের সভাপতি মহাশয়, আমি আপনার পরিচিত কিনা জানি না। পরিচিত হইলেও আপনার चापत-(यह पावि कतिएज भाति किना, विगर्ड भाति ना। তবে এই কথা প্রকাশে আমার সাহস আছে যে, এখন আপনাদের অনেকেই আমাকে চিনেন না বা চিনিতে চাহেন না। সভ্য কথা বলিভে কি, আমি मात्राहे। वात्रामा यूनुक थूँ किया এমন वाक्ति वा मध्यमाय থুব কমই বাহির করিতে পারিলাম, যিনি বা ঘাঁহারা আমার বর্ত্তমান হর্দশা-হর্গতি দেখিয়া হ'ফোটা চোখের ব্দল বায় করিতে প্রস্তুত হইভেছেন। এক কথায় বলিতে পারি, বাঙ্গলায় আঞ্কাল আমার আপনার জন বলিতে বড়বেশী কেছনাই। আজ আমি যেমন সংায়হীন সম্বৰ্ণ্য, কিছুদিন পূৰ্বে কিন্তু আমার এমন অবস্থা ছিল না। আত্মীয় কুটুম, শিশু সেবায়তের यভाবে এখনকার মত তখন আমাকে "ষ্ণারণ্যং তথা गृदर" यत्न कतिएक दम्र नाहे। मरङ्गठ अम्राना वेयदाहस, মদন্মোহন, রামগতি, তারাশত্বর; ইংরাজিনবিশ কাণীপ্রসন্ন, ভূদেব, রাজক্ঞ প্রভৃতি অক্য়কুমার, वीजनात जनकारतत एन जामारक छानवीतिया, जाएत

শ্রদ্ধা কয়িয়া অন্তরে কত তৃথি, কত আনন্দ, কত আর্থ্রপাদ, কত গৌরব অন্থত্তব করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ছিলেন আমার প্রকৃত বান্ধব,—যথার্থ ভক্ত, অকপট অন্থাত শিন্ত, সরল সহচর। আমার অন্থাসন বা বিধিনিধের তাঁহারা বাত্তবিকই আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তি মত্ব-আগ্রহের সহিত পালন করিয়াগিয়াছেন। বাঙ্গালার গৌরব বন্ধিম, অক্ষয়চন্দ্র, প্রেয়গিয়াছেন। বাঙ্গালার গৌরব বন্ধিম, অক্ষয়চন্দ্র, প্রেয়গিয়াছেন। বাঙ্গালার গৌরব বন্ধিম, অক্ষয়চন্দ্র, প্রেয়গিয়াছেন। বাঙ্গালার গোরব বন্ধিম, অক্ষয়চন্দ্র, প্রেয়গিয়াছেন। বাঙ্গালার কাছেও কি আমার প্রতিষ্ঠা-প্রতিপত্তি আদর-সম্মান কম ছিল ? হায়, কালের কুটিলাবর্ত তোমার নিচুর নিম্পেরণে সেই উদার ভক্তসম্প্রদায় আন্ধ্র কোণার প্রতিহাদের তিরোগানে আন্ধ্র আমি বাঙ্গায় নিঃসঙ্গ জীবন ভারাক্রান্ত বোধ করিতেছি।

মহাশয়, আজ যে দরধান্তকারী সাহিত্য-সমাজের
ভারে দানহীন বেশে, বিকলাঙ্গ মৃতিতে উপস্থিত, মনে
রাধিবেন একদিন সে দিব্য বপু অতুল রাজ্য ঐথর্য্য,
অসীম শক্তি সম্পদের মালিক ছিল। সংস্কৃত যুগে এই
অধম কোন্ স্থান দথল করিয়াছিল জানিতে চান কি ?
অপৌরুষের বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া মামুষের রচিত
গণা নগণা কাব্য নাটকে পর্যান্ত আমার প্রবল প্রভুত্ব
আধিপত্য বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। বিশাস না হয়,
অবসর মৃত্যুপ্ত ভারতের কটিদের জাবনীর্ণ পুরাতন পুধির
উপরে ক্রপান্তি নিক্ষেপ করিবেন।

ষা'ক সে কথা, বাঙ্গালীদের উন্নতি দেখিয়া বড় আশায় বুক বঁ।বিয়া বাঞ্গালায় বসবাসের ব্যবস্থ। করিয়াছিলাম। তাহারই পরিণতি ভাহারই ভ^{রি}য়াৎ ফল, আমার এই দৈঞ তুর্দ্দশা, আমার এই বিক্লাঙ্গতা।

সভাপতি মহাশয়, একটা মোটা রকমের ভুল করিয়।
আমি হ'কুল হার।ইয়াছি। বাঁহাদের আদর স্নেহে
আমি বাঙ্গালায় প্রতিষ্ঠিত হই তাঁহাদের সাহিত্য বিলাসী
পুত্র পৌত্র, শিশ্ব প্রশিশ্বদের স্বেজ্ঞাচারিতায় মাঝে মাঝে
বাধা দেই ও বিরক্তি প্রকাশ করি। ইহারই ফলে সেই
সাহিত্য সৌধিন নব্য বাব্রদল আমার পদে লগুড়
আবাত করিয়া আমাকে একেবারে পত্ন বিকলাজ
করিয়া ফেলিয়াছে। বাঁছারা আমাকে জোর করিয়া
বাকালা হইতে বাহির করিয়া দেওয়ার জভ উঠিয়া

পড়িয়া লাগিয়াছেন তাঁহারা আমাকে চিনিবেন কেন ?
চিনিলেই বা আমার সহিত কুটুছিতা খীকার করিতে
সম্মত হইবেন কেন ? আমি তাদের কাছে কিছুমাত্র
আশা রাখি না। আপনি সাহিত্য সমাজের অধিনায়কের আসনে আজ উপবিষ্ট ; ভরসা করিতে পারি ;
আপনার কাছে আয় বিচার লাভে বঞ্চিত হইব না।
তাই সাহিত্য-সমাজের পুরা মজ্লিসে বিচারপ্রার্থীরূপে
দরধান্ত লইয়া হাজির হইলাম।

সভাপতি মহাশয়, আমার দরখান্ত শুনিবার আগে আমার সম্বন্ধে এইটুকু চিন্তা করিয়া দেখিবেন, আমি कि हिलाम कि रहेशाहि, जाशनारत्त बला नमाक रहित আদি কাল হইতে এ পর্যান্ত কি কি করিয়াছি, এবং আৰু তাহার প্ৰতিদান কি পাইতেছি। আপনি ৰদি পরের চিন্তার বোঝা চাপাইয়া মন্তিম্বকে ক্লেশ দিতে ইচ্ছানা করেন, তবে না হয় নিজের কথা নিজেই বলি, নিজের পরিচয় নিজে দিতে গিয়া বদি কোনস্থলে আত্মলাখা ও আত্মন্তরিতা প্রকাশ করিয়া ফেলি ভবে कुला शूर्वक क्षमा क्रियन। मत्न द्रावितन वाकानी দাহিত্যিকদের সংসর্গে আসিয়াই ঐ জিনিষটি উপাৰ্জন করিয়াছি। বাঙ্গালার জল বাতালে আমারও আরুতি প্রকৃতিতে বেজায় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বাঙ্গালী-দের মত বর্ত্তমানে যত বেশী শক্তি সন্মান হারা-ইতেছি অতীতের গৌরবগানে ততই অভান্ত ও ওস্তাদ হইয়া উঠিতেছি। আর্ধ্যর ঋষিত্ব দর্শন বিজ্ঞান আয়ুর্কেদ ধনুর্বেদ প্রভৃতিতে ক্তির বেমন ঐ অতীতের গারে অন্ধিত কড়িত, আমার ও প্রভাব প্রতিপত্তি ৰাহাত্ম ও আধিপত্য তেমনই ঐ পুরাকালের সিদ্ধ তলস্থিত সংস্কৃত সিন্দুক পেটিকায় চির আবদ্ধ। বাস্তবিক আৰু আমার সেই "পদ" গৌরব নাই, ঠিক ভেমন "ক্রিয়ার" আদর নাই, "কারক"দের সেই অসামান্য সন্মান নাই, এক কৰায় বলিতে গেলে সংস্কৃত আমলে ভাষা ও সাহিত্যের উপরে আমার যে একছত্ত আধিপত্য ছিল, আৰু তাহার কিছুই নাই। তাই বলিতেছিলাম चापनात्तत यक चायात ७ वर्षमान नाहे, कारबह আছে অতীতের বড়াই অতীতের দোহাই। এখন

ৰিজ্ঞান্ত, কেন এমন হইল ? সে অনেক কারণ, অনেক সমাৰ ও সাহিত্যের মধ্যে খনিষ্ঠ বন্ধুতা না জ্যালে. हर्द्धा চলেন, নিজের স্বার্থ ভূলিয়। ব্যক্তিত বিসর্জন মানবমগুলী কথনও প্রকৃত কল্যাণও যথার্থ অভ্যুদ্রের দিয়া সমষ্টির ইটানিষ্ট দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ভূত ভবিত্তৎ অধিকারী হইতে পারিত না। একত্তই উন্নতিপ্রিয় ভাবিয়া চিন্তিয়া, কাল করিবার প্রবৃত্তি ও শক্তি আপনাদের ষধন হইতে কমিয়া আসিতেছে, সমাজে ও তথন হইতে একটা উল্টু প্ৰট অদ্ৰ বদ্বের মহাধুম পড়িয়া গিয়াছে। কুসংস্থার বলিয়া পুরাতনে পদাঘাত ও উন্নতির ধ্রা ধরিয়া নৃতনে প্রীতি প্রকাল সেই হজুগেরই ফল। অন্ত বিশেষের গতির মুখে পড়িলে ষেমন নিভার নাই আপনাদের "গোঁর" মুখে পড়িয়া দেখের পুরাতন রীতি নীতি, আচার ব্যবহার, সাহিত্য ও সমাজ ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া গিয়াছে ও হইতেছে এবং নৃতন রীতি নীতি মৌলিকভার নকল ও ঝুটা পোৰাক পরিয়া সস্মানে শেষস্থান দখল করিয়া লইতেছে। এইরূপে সামাজিক পরিবর্ত্তনের ধারু। বর্ত্তমান সাহিত্যে লাগিয়াছে এবং ভাহারই কল মামাকে যোগ আমা ভোগ করিতে হইতেছে। আমি আপনাদের হুজুগের চোটে এখন মরণের পথে দাঁড়াইয়া আছি। স্মরণ করিয়া দেখুন পুরাতনে অপ্রভাও নৃতনে কেমন প্রেম দেধাইভেছেন। मार्क्स छोषा व चाना ७ चानर्न इन "वक्र नर्नन" "राष्ट्रय" "बार्शपर्मन" প্রভৃতি জীর্ণ গলিত পরা গুলাকে এখন বাঙ্গালা সাহিত্য প্রান্থনের আবর্জনা জ্ঞানে অনাদর, অবজ্ঞার আঁস্তাকুঁড়ে ফেলিয়া নবোদ্গত "मृत्रुक्तभारत्वत्र" यशामिश् श्रामिक्षकात्र व्यक्रूत्रस्य मिन्स्री বিকাশ করিতেছেন ইহা ও হুজুগেরই মায়া হুজুগেরই काक । वर्ष इः (वं, वर्ष (वंतनांत्र, व्याननारमंत्र निमा করিতেছি অপরাধ ক্ষমা করিবেন, বিরক্ত হইয়া বা রাপ করিয়া হতভাগ্যের **मत्रवा**ख দূরে ছুড়িয়। क्षितियम ना। या वित्र हिलाय जाननाता यनि ্গজ্ঞলিকা প্রবাহে না ভাসিয়া সমাক্ত ও সাহিত্যের কথা ধীর, স্থির ভাবে মুহুর্ত্তের জন্ম চিন্তা করিতে শিবিতেন ভাহ। হইলে নিশ্চয় চিনিতে পারিতেন এই অধ্য আর্থাজাতির সমাজ গঠনের শুভ স্চনা হইতে এই পর্যান্ত সমাজ ও সাহিত্যের জন্ম কত কি করিয়াছে।

কথা; তবে এটা ঠিক আপনারা হুজুগের গোঁদাই একের উৎকর্ষ উন্নতি অপরে প্রতিফ্লিত না হইলে. তবদশীরা উন্নত সমাজের আদর্শে নিজেদের সাহিত্যকে, এবং উৎকর্ষ মণ্ডিত সাহিত্যের অফুকরণে স্ব স্ব সমাজকে গঠিত করিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। এখন জিজাসা করি এই মঙ্গল বার্ডা ভারতীয় জন সভেবর সমুখে প্রথম প্রকাশ করে কে? আপনাদের কোন্ ভভাছধাাুয়ী প্রচার করিয়াছিল। এবং কোন্ হিতৈষী প্রাণপাত করিয়া একাত্মতা বা হরিহর মিলনের শক্তিপৌন্দর্যো ভারতের আদিম সমাজ ও সাহিত্যকে চির স্থুন্দর চংমোত্রত ও পৌরবজ্যোতিতে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছিল গ সে আর কেহই নহে আপনাদের সমুখন্তিত এই অধ্য ব্যাকরণ শর্মা। সাহিত্যের ভিতরে যে সকল রীতিনীতি প্রবর্ত্তিত একটা নিয়ম ও করিয়া সাহিত্যকে অধীন ও অবশ্য পাত্নীয় কতকগুলি বিধি নিৰেধের অমুবর্তী করিয়া উৎকর্ষের উচ্চ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করি তৎকাণীন সমাজিকগণ আমার প্রবর্ত্তিত সেই সমস্ত রীতি নীতি অমুদরণ করিয়া সমাজকে গঠিত করেন। এই স্থলে হয়ত কেহ কেহ ইতিহাস আলোচনার ছলে विनिद्यात अध्य नामाक्षिक आर्थाश्य (य नकन आहात ব্যবহার রীতি নীতির আইন পাশ করিয়া সমাজকে শাসিত নিয়মামুবর্তী করিয়াছিলেন, সাহিত্যে সেই সকল সামাজিক রীতি নীতি প্রথা পদ্ধতি অনুস্ত हरेबाह्य। याक (म विवास आमात ठर्क नारे, (मोनिकछा বাহারই হউক একের অফুকরণে যে অপরটি গঠিত হইয়াছিল এই বিষয়ে বোধ হয় কাহারও কোন সন্দেহ নাই। আমি আপনাদের অফুগ্রহ প্রাপ্তির আশায় স্বীকার করিয়া লইতে প্রস্তুত হইলাম, আর্য্যপণ্ট প্রথম সমাজকে নিয়মিত ও শ্রীসম্পন্ন করিয়াছেন, আমি তাঁহাদের কাছেই ঋণ গ্রহণ করিয়া সাহিত্যকে উৎকর্ষে উপস্থাপিত করিয়াছি।

আমার যত্নে সমাজ ও সাহিত্য কিরপে এক অচ্ছেম্ব

মিলনহত্তে এবিত হইয়াছিল সে সম্বন্ধে চুই একটা না পারিলে অসার ও অকর্মনা হইয়া পড়ে; স্ত্রীর কথা বলিতে চাই ক্লপা করিয়া এক মিনিট সময় নষ্ট করিয়া তাহা শুনিলে রুতার্থ হইব। প্রাচীনসমাঞ ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি বা ব্যবসার অনুসারে পূথক ভাতি বা বর্ণ গঠিত হইয়াছিল। ঋৰি যুগের এই বর্ণ বিভাগই বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠার মূল ভিত্তি। সেকালেও একালের यछ शास्य शास्य नगरत नंगरत अछिरवनीकाल अहे नकन বৰ্ণ বাস করিত। এই বৰ্ণ বিভাগ বা জাতিভেদে সেই পুরাতন সমাজের শরীরে কোন প্রকার বিরোধ विशिष्ठि, चरैनका चार्थासद चौहिष्ठि शर्याच नार्श नाहे, বরং পাড়াপশী বা নিকটম্ব বর্ণ সকল সবর্ণ অসবর্ণতার কথা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইগা নিয়ত এক মধুর মিলনে আংদ্ধ হইরা ঐক্য ও স্থ্যের শক্তি মাধুর্য্যে তৎকালীন সমাজকে অতুল প্রভাব বিভবে গরীয়ান করিয়া তুলিয়াছিল। সমাব্দের ব্যক্তিরা স্ত্রীপুরুষভেদে প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত এবং ব্রাহ্মণ ক্ষান্ত্রয় বৈশ্ব প্রস্কৃতি বছভাগে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাতি বা বর্ণ রূপে পরিচিত হয়। স্মান্তের এই বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠার মধুময় ফল প্রত্যক্ষ করিয়া আমি ও সাহিত্যে বর্ণ বিভাগ প্রবর্ত্তিত করি। আমার শাসনে অ আ ক ৰ প্ৰভৃতি অক্য সকল দম্ভা, তাল্যা অন্তঃস্থ, ও উন্ম প্রভৃতি বহু ভাগে শ্রেণীবদ্ধ হয়। এই श्राम अकरा कथा विषय त्राचित आमि माहिमाता (करागीत মত সমাজের এই বর্ণ বিভাগ বীতি অবিকল নকল कत्रिनाम ना। व्यामात व्यक्षीन व्यक्तत्रश्रामात्र वास्क्रिएवत পরিবর্ত্তে বর্ণতের অধিকার প্রদান করিলাম। সমাজের वाकित्मत मरु व्यामात व्यक्तत वा वर्गश्वनिष्ठ जीशूक्वरण्टाम यत ७ वाश्रन नाम इहे जारा विज्ञ हहेन ; यत जो জাতীয় ব্যঞ্জন পুরুষ শ্রেণীর বর্ণ। সমাজের পুরুষগণ বেমন "অর্দ্ধাঙ্গিনী" স্ত্রীর শক্তি সাহায্য ব্যতীত কথনও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই, আজিও করিতে शांतिराज्य मा; वर्षाय वानिकान दहेरछ रम्या वाहेरज्य সমাজের পুরুষদিগকে স্ত্রী শক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন করিলে কর্মতবনে ভাহাদের কোনই অভিত থাকে না আমার অধীন পুরুষণণ অর্থাৎ কু খু, প্রভৃতি ব্যশ্পনেরা ঠিক তেমনই স্বরদ্ধাণী স্কালিনী স্ত্রীর সহায়তালাভ করিতে

শক্তিতেই ভাষারা উচ্চারণ কর্মকেত্রে দাড়াইতে সমর্থ হইয়া থাকে। এন্থলে সমাজ ও সাহিত্যের নারীগণের नच्या हो। ঐতিহাদিক कथा वना (वार दम अधानिक हरेर ना। ভারতে এমন একদিন ছিল যে দিন আর্যানারীর দল স্বাধীনভার মৃক্ত বাতাসে বিচরণ করিয়া জ্ঞানে, ধর্মে, প্রতিভার প্রাথর্ষ্যে, চরিত্তের মাধুর্ব্যে পুরুষ্দিগকেও পরাভূত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। দেদিনও রাজপুত মহিলারা যে স্বাভন্ত, যে বাজিত দেখাইয়া যেমন জগৎকে শুন্তিত করিয়া গিয়াতেন দাহিত্যেও একদিন অ, আ প্রভৃতি চতুর্দশটি রমণী निकारत वाकिए तकांत्र क्या भावत माराया धार्विमी হয় নাই। কেহ কেহ বলেন, বাঙ্গালার জলবাতাস সহ্য করিতে না পারিয়া দীর্ঘ ১কার রূপিণী মহিলাটী অকাল মৃত্যুর কবলে পতিত হইয়াছে। ইহালের মতে বাঙ্গালা ভাষাও সাহিত্যে ১৩টা রমণী এখন বিরাজ করিতেছে। ইহার। লগতে সর্বভোভাবে নিলেদের অন্তিত বজায় রাখিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া ইহারা "অক্লব" বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল। কিন্তু কাল মাহাত্যো প্রকৃত মনুষ্ত থাক্ বা না থাক বিপদক্ত মাত্রই দেইরূপ মতুয়া বলিয়া সর্বত্ত গৃহীত ও স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে, সাহিত্য সংসারে শ্বতম্বই হউক আর পরতন্ত্রই হউক এখন শদের ক্ষুত্রতম অংশমাত্রই অক্ষৰ পদধানা। ৰোহ্মণ ক্ষতিয়াদি আহৰ্জাতিক বিভাগ পুরাত্ম বিশ্ববর্ণের মিলনে সময়ে সময়ে থেমন বাধা উপস্থিত করিয়াছে অন্তঃস্থ প্রভৃতি জাতি বিভাগও আমার বর্ণ সমাজে ঠিক তেমনই কোন কোন সময়ে মিলন বা সন্ধির মহান অস্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। অক্তর এ विषयि পरिकातकाल वृक्ष्टिए (ठडे। कतियाहि। नवारक र्यमन धनकन राजत भर्क काशांत्र शत्क मिनानत পরিপছী হইয়া থাকে খামার অধিকারের কয়েকটি বর্ণ ঠিক সেইরূপ বিত্ব, বহুত্বের অভিমানে অন্ধ হইয়া অক্টের্ সহিত মিলনে বা সন্ধি স্থাপনে আন্তরিক স্থুণা প্রকাশ कतिबाद्य। व्यामि अहे निक्क विद्यारी वा मिनरमद विद्याधी वर्ष धनिरक विराम भाकी वा हिस्-बुक कतिशा

ভিন্ন গণীতে আবন্ধ রাধিয়াছি। সমাজ ও সাহিত্যের কতক গুলি বৰ্ণ চিরকালই অমিলন বা বিসন্ধির পক্ষপাতী আর কতগুলি সময়বিশেৰে বিজ্ঞোহ উপস্থিত করে সময়ে সময়ে প্রতিবেশী বর্ণের সহিত বেশ একাত্ম ভাবে মিলিয়া মিশিয়া বস বাস করে। স্থ্রি বা পরস্পরের মিলনে প্রাচীন লোকসমাজের শক্তি বদ্ধিত ও সর্বাদীন উমতি সাধিত হইয়াছে প্রভাৱেরে বিগ্রহ বা বিরোধে ইহার বিপরীত ফল প্রস্ত হইয়াছে দেখিয়া আমি শাহিত্যের শ্রীরম্ভি সাধন উদ্দেশ্যে মিলন বা সন্ধিরকঠোর আইন প্রচার করিয়াছিলাম এবং আদর করিয়া সন্ধিকেই আমার ক্রোড়ে প্রথম স্থান দান করিয়াছিলাম। সময় চলের আবর্তনে সর্বতেই মহা পরিবর্তন ঘটিতেছে, কি কারণে জানিনা এখনকার সমাজ বিপরীতগামিত্বের •প্রবল বন্যায় প্লাবিত। সামাজিক পুরুষগণের পুরাতন প্রবৃত্তি এখন সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত। খভাবসিদ্ধ সরলতা ও সত্যনিষ্ঠা প্রদর্শন বর্তমান্যুগে महा वृर्यञात मिल्लॅन दरेवा नाषादेवाछ । পूर्वानित्क গমন করিতে হইলে জিজাত্ব ব্যক্তিকে পশ্চিম যাত্রার কথা বলিতে হইবে, অক্তথা তাছার বৃদ্ধিষ্ডায় সকলের गरमह जेपष्टिक हरेरव। नवा ममास्क वारका ७ कार्या ষিনি যত অসামঞ্জ দেখাইতে পারিবেন তিনি তত অধিক সমাজ পতিত্ব বা জননায়কত্বের অধিকার দাবী করিতে সমর্ঘ হইবেন। সুতরাং এই "উল্টো বুঝিলে বাষের" দিনে ষত সভা সন্মিলনের উন্তর ও প্রভাব বিশ্বতিলাভ করিতেছে বর্ণে বর্ণে অস্মিগন ও বিরোধ যে ততবেশী শন্মলাভ করিতেছে ইহাতে বিশিত হওয়ার কোন কারণ দেখিতে পাইতেছি না। এই বিপরীত পছী সমাজের আদর্শে আধুনিক সাহিত্যিকগণ পরি-🖰 চালিত হইয়া বর্ণে বর্ণে মিলন বা সন্ধির আবশুক্তা অঙ্গীকার করিতেছেন

ুইংরা আত্মপক সমর্থনের জন্ম জনৈক ভাগ্যবান্ ক্রিভাভ্বণের শরনাপর হইরা তাহার নিকট হইতে শর্ণীতি' সংগ্রহ করিয়াছেন। বিভাভ্বণ মহাশয় শর্কালায় সন্ধিহত্যায় কোন পাপ নাই" বলিয়া পাতি প্রদান করিয়াছেন। তিনি কেবল "মনাস্তরেই" বালালা

সন্ধির সুস্পাই ছারা দেখিতে পাইরাছেন, তাই তাঁহার মতে সন্ধির অন্তিত্ব যত শীঘ্র বিল্পু হয়, বাঞ্চালা সাহিত্যের মন্দিরে ওতশীঘ্র মঞ্চল শব্ধ বাজিয়া উঠিবে।

অহং ব্যাকরণ শর্মা সেকেলে ভূষণ্ডী, সমাজ ও সাহিত্যের কত উন্নতি অবনতি দেখিয়াছি, কত উদয় প্রলয় প্রত্যক্ষ করিয়াছি আমি এই ছেলে ছোক্রাদের मा हा हो कि एक निष्युत कथा निष्यु विश्व ना है, সমাজের হালচাল বিশেষ তাবে ওয়াকিব আছি বলিয়াই আমি বিষেষিপণের আক্রমণে সন্ধির পুরাণ অন্তিষ্টুকু আমার অঙ্গ হইতে একবারে মুছিয়া ফেলিতে দেই নাই। অবস্থা বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ একটা ব্যবস্থা সকলের অপ্রিয়, অবাঞ্নীয় সন্ধিকে পূর্বের মত প্রথম স্থানে প্রতিষ্ঠিত রাধিতে পারি নাই। खेशांक के श्वान बहें एक छेठा है या नहें या बन, नह, कात्रक, সমাস প্রভৃতির পশ্চাতে গুপ্ত অংশে ইহাকে আশ্রয় দিয়াছি। তারপর এখন যে তথু বাঙ্গালা সমাজ ও সাহিত্যে বৰ্ণে বৰ্ণে মিলন বা সন্ধি লইয়া গোল চলিতেছে তাহা নহে, পূর্বে সাহিছ্যে ও সমাঙ্গে ক্রিয়ার সহিত যাহাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকিত না তাহারা কথনই জগতে কারক বলিয়া আত্মপরিচয় দানে সাহস পাইত না। কিন্তু বর্ত্তমান সমাজে কত চতুর চালাক যেমন ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান হুইতে দূরে সরিয়া থাকিয়া কেবল গলাবাজির জোরে বড রক্ষের কার্যাকারক বলিয়া দশের কাছে পরিচিত হয়, নব্য সাহিত্যেও ঠিক সেই-রূপ চতুর "সম্বন্ধ পদটি "ক্রিয়ার" বাড়ীর ধারে না शिशां ७ ७५ विराने गुक्तित कारत कारतक मणान দাবী করিতেছে। পক্ষান্তরে একটি সম্পূর্ণ নির্দোষ প্রকৃত স্থানী "কারক" বিনা অপরাধে ফাঁসীর চ্কুম পাইয়াছে। প্রাচীন দ্যাদাকিণ্যের স্মাঞ্চে অহ আতুর দীনত্বংশী বর্ষার জলধারার মত চারিছিক হইতে নানা-বিধ দান লাভ করিয়া ধন্য হইত। তথনকার সাহি-ভ্যেও সম্প্রদানের সন্মান খুব বেণী ছিল। देकिए त्रहे प्रशंत (पर्ण पारनेत चाकार्ण निष्ट्रंत्रणात প্রধার কির্ণমালার শোভিত হইয়া "অর্দ্ধচন্ত্র" প্রকাশিত হইল। সভাপতি মহাশম আপনি মনে কিছু করিবেন

না, সভ্যের খাভিরে বলিতে বাধ্য হইতেছি এখনকার বালালী মহলে দান প্রকৃতি ক্রমশ:ই যেন পঞ্জের পদতলে আত্মদমর্পণ করিতেছে। নজীর চাইকি ? বেলা বিপ্রহর গৃহত্বের বাড়ীতে অবদ্ধ, পলু, বৈরাগী, रेतक्षत, मूष्टिजिकात बना উপস্থিত इहेरन मारनत रमल শত অপমানরাশি ভিক্ষার ঝুলিতে পুরিয়া অশ্রসিক্ত মুখে कितिया यात्र ना कि ? हेश कि अनौक वा अक्षक्र कथा ? এই সমবেদনাশূন্য সমাজের অকুকরণে নব্য বালালী বৈষাকরণিক প্রভুরা সম্প্রদানবিম্পতা প্রদর্শন করিবে নাকেন ? ইহা অন্যায় ও অস্ত্রত নহে, বরং স্পূর্ণ স্বাভাবিক ও সময়োপযোগী। বিভাভৃষণের সম্প্রদায় কারকের দল হইতে সম্প্রদানকে বাঙ্গালার বাহির क्त्रिया मियारक्रन।

তারপর নব্য সাহিত্যিকগণ বর্ত্তমান সমাক্রপতিদের সহিত পরামর্শ করিয়া সাহিত্যে এক নৃতন আইন জারি করিয়াছেন। বিভাতৃধণের দল বর্ত্তমান সাহিত্যের সমাসকক্ষে সম্ভ্রান্ত ভক্ত ব্যক্তি দিগকে প্রবেশ অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া গ্রামা ছোটলোকগুলাকে আদর করিয়া ডাকিয়া সেই কক্ষের সৰ্থামিত্ব দান করিতেছেন, কণাটা আর একটুকু পরিষ্ঠার করিয়া বলিতে হইতেছে।

একালবর্ত্তী প্রথার অমৃতধারায় প্রাচীন স্মাঞ্চের পারিবারিক ভীবন যধন মধুময় হইয়া উঠিয়াছিল, তখন আমার প্রাণাস্ত যদ্ধে সাহিত্যেও ইহার অকুরূপ কল্যাণকরী-সমাসপদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হয়। একারবর্তিতার যুগে একজন অভিভাবকের অধীন হইয়া এক একভাস্ত্রে এথিত থাকিয়া পরিবারের দশলন বেমন নিজ নিজ শংশারিক জীবন স্থশান্তির মধাদিয়া অতিবাহিত করিত, প্রাচীন সাহিত্যের ঠিক তেমনই এক অভিভাবিভার খধানে এক একভার স্ত্রে আবদ্ধ হইরা পদস্কল ভাষার পৌরববর্দনে উভোগী হইয়াছিল। এই উভোগ, এই রীভিপ্রবর্ত্তনা আমারই শাসনের ফল। আমি अक विভक्ति चिक्रिकाविकात चरीन कतित्रा इहे वा ততবিক পদকে যে মিলিত করিয়াছিলাম এই পদ ষিলনেরই নাম সমাস। সমাজে বেমন যিকুন ছিল করিয়া যে শক্তিসামর্থ্য সঞ্চয় করিতেছেন ৰালালার

তেমন এক বিভক্তির অধীনতা অধীকার করিয়াপদ সকল স্বাভয়োর গৌরব লাভে যখনই ব্যাকুলত: প্রকাশ করিয়াছে তথনই তাহাদের মধ্যে "বিগ্রহ" উপস্থিত হইয়াছে। আমার অধিকারের এই বিগ্রহ অনৈতি-হাসিক ঘটনা নহে। যাক্, যা বলিতেছিলাম, নব্য সমাজে ভদ্রবোকের পরিবর্তে অক্ত সম্প্রদায়ে একারবর্তী প্রথার বিভার দেখিতে পাওয়া যায়, নব্য সাহিত্যেও স্মাস্প্রধা স্তাদিগকে ছাড়িয়া ইতরশ্রেণীকে আশ্রন্ করিয়াছেন। এই "বিশাল" 'বসুধা'র দ্বিপদ চতুপদ প্রাণিমাত্রই নাকি ভব্য, সভ্য, ভদ্র শব্দ; আধুনিক বৈয়াকরণিকেরা বলেন, ইঁহারা বাঙ্গালার প্রকৃত অ্বি-বাদী নহেন। এই সকল সংস্কৃত **শংক**রা বাঙ্গান্ত উণনিবেশ স্থাপন কবিয়া বসবাস করিতেছেন মাতা। ইহাদের স্মাস-রীতি বাঙ্গালায় গ্রহণ্যোগ্য নহে। বৈয়াকরণিকদের মতে খাঁটি দেনীয় শব্দের ভিতরে স্মাস-পদ্ধতি প্রচলিত করিতে হইবে এবং ভাহাই নি**ৰুত্ত** বলিয়া গৃহীত হইলে বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ম সাধিত হইবে। ইহারা বলেন, বাঙ্গালার জল বাডাসে "ঘুতার" ছুপাচ্য, "ঘি ভাত" সুথকর লঘু পথ্য। বিদেশী শব্দ বাহারা বঙ্গজ শব্দের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বস্-বাদ করিতেছে ভাহাদিগকে দইয়া স্থাদ বা ষ্টেশ পদ-পরিবার গঠন করিতে নাকি কোন দোৰ নাই, ষ্ণা—ধন দৌলত, কাগজ কলম প্রভৃতি। স্থাপতি মহাশয়, আর একটা বিসদৃশ ব্যাপারের দিকে আপ-নার রূপাদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই।

হেড্পভিত, ব্রাক্ষিশনারী, ডিপুটা বাবু ও সংস্কৃত প্রফেসার প্রভৃতি এঙ্লোবেঙ্গণীদল বাঙ্গালা সাহিত্যের দশ্মিলিত পদ-সমাজে বিনা প্রীয়শ্চিতে ও বিনা আপভিতে সাদরে গৃহীত হইয়াছে। বাঙ্গালার জন স্মাজ কিছ এবিবরে বহু পশ্চাতে রহিয়াছেন। আর এক কথা, তথু এই দিক দিয়াই যে হাল আমলের সাহিত্য আধুনিক সমাজকে পরাস্ত করিয়াছে তাহা নহে আধুনিক সাহিত্যিকমণ্ডলী এক বাছনীয় উদায়নীতি অবলম্বন তেষন বিরোধ বিগ্রহ বে ছিলনা তেমন নহে, বাহিত্যেও লোক সমাজ অপ্রেও তাহা কল্পনা করিতে পারিকেছেন

विनित्रा यत्न इत्र ना । नाहिजा-नयात्नत्र "वनी", "प्रतिज्ञ", "বিষান", "মুর্থ" প্রভৃতি প্রকৃত আর্য্যগণ কাতিধর্মের কথা বোল আনা বিশ্বত হইয়া উহার হস্ত প্রসারণে কিছুকাল शूर्व्स वर्षां नवावी वामरत नवाव वामना (नश्राव পাতসাহ) হইতে আরম্ভ করিয়া গরিব বাবুচ্চী ধান্সামা নকর চাকরকে পর্যান্ত স্থেহে স্বদ্যাকে গ্রহণ করিয়। বেরপ শক্তি-সমান বহিত করিয়াছিল আৰু আবার **"क्यिमनात्र," "कक्," "गाकि**(हुँहैं । इहेट दिन चाकित्त्रत বুকিংক্লার্ক ও মটর ডাইভার প্রভৃতিকে পর্যন্ত সমান ভাবে পঞ্জি ভোজনে অধিকার প্রদান করিয়া জনবল অভিমাত্রায় রদ্ধি করিয়া লইতেছে। বাঙ্গালী সমাজ ৰদি এই উদাবদৈতিক সাহিত্যিকগণের কাছে শিকা-লাভ করিতেন, আজ ইহারাও বদি চিরাভান্ত বর্জনপ্রথা পরিভ্যাগ করিয়া গ্রহণনীতি ব্রতে দীক্ষিত হইতেন, মহাত্মা দরানন্দ সর্বভীর সম্প্রদায়ের মত বদি জাতি ধর্ম নির্কিশেবে সকলকে স্ব স্থ স্মাজভূক্ত করিয়া লইতে ভিলমাত্র কুঠা বোধ না করিভেন তবে বালালীর সমাজ-শক্তি আরও কভত্তণ রৃদ্ধি পাইত, একবার চিন্তা করিয়া (म्थून (म्बि। कथात्र कबात्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र व्यवस्त्र উপস্থিত হইতেছি, ক্ষম। করুন। এখন তদ্ধিত সম্বন্ধে এঞ্চী কথা বলিয়াই আপনাদিগকে মুক্তি দিতে চেষ্টা করিব। "একটী কথা বলিয়া বিলায় গ্রহণের" প্রতি-শ্রুতি আরও অনেকবার প্রকাশ করিবাছি কিন্তু শুপথ রক্ষার কিঞ্চিন্মাত্র চেষ্টা করিতেছি না দেখিয়া আপনারা निक्त आयात সভানিষ্ঠায় খুবই সন্দেহ **ক**রিভেছেন। कि कतिव ? वाकारी करममास्कत मः मर्ता (वयन मिका পাইয়াছি আমিও তো তেমনই ব্যবহার করিব। আপনারা বক্তার আরম্ভ হইতে শেব পর্যায় "আর একটা মাত্র শব্দ বলিয়াই বক্তব্য শেব করিব" এই প্রতিভা কতবার করিয়া থাকেন, কিন্তু অঙ্গীকার পালনে বিশ্যাত্রও আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন কি ? ইহা দেৰিয়া শুনিয়া আমিও বেশ বুঝিতে পারিতেছি এই **अिक्षां के अक्रेड अक्रिक्षे कि मार्ट, हेरा मिट्ठाहारपुत्र, शिव्रा 'बाहेरवक' 'वाहेरवक' 'कव्रिरवक' '(म्बिरवक,** क्रभावत बाज, विराम इटेर्ड नमाग्ड नक्राडाक्रसानिड धक मूचन धनानीत विनन्न धनर्मन ।

যা'ক, এখন "প্রকৃত মৃতু'লরামঃ"। তদ্ধিত প্রভৃতি প্রতায়গুলিকে আমি একটা উপদেশ निशाहिनाय;—- श्रुमिक्छ निष्ठ वानक (यमन निस्तुत কাঁথে চড়িয়া নৃত্য করিতে পারে না তোমরাও তেমন নিজেদের শিরে অর্থাৎ সমজাভীয় বা সপোত্র প্রভারের স্বন্ধে আরোহণ করিয়া নৃত্যগীতে প্রয়াস পাইও না। আমার এই মঙ্গল আদেশ বিশাল গাহিত্য-ভবনে বছদিন পর্যান্ত দুঢ়ভাবে প্রতিপালিত হইয়াছিল। আৰু বেধান-কার গুরুপায়ী শিশুরাও আমাকে দেখিয়া কত প্রকার ঠাট্রাবিজ্ঞপের তরঙ্গ সৃষ্টি করিতেছে সেই বালালার মাটীতে আমার আদেশের মূল্য যে কাণা কড়িও নহে তার আরু বলিতে হইবে কেন ? আমার এই অনাদর অবজ্ঞ। দেখিয়াই তো আঞ্জ সুযোগ বুঝিয়া তদ্ধিত প্রতারেরা নিজেদের ক্ষমে নিজেরা আরোহণ করিয়া নুতন "গৌৰভতা" ও "মাধুৰ্য্যতা" প্ৰভৃতিতে বাঙ্গালাভাষা ও সাহিত্যকে সুশোভিত করিতেছে।

আর একটা বিষয়ের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ না করিলে আমার অতীত ও বর্তমান অবস্থা বর্ণনা অসুম্পূর্ণ पाकित्व। त्व चार्य नमका वर्षमान बूर्ण अकरे। वित्मव আলোচনার বিষয় হুইয়া দাড়াইয়াছে, পুরাতন সমাজ ও সাহিত্যে সেই স্বার্থের উপাসনা বে একেবারেই ছিল না এমন নহে। সেকেলে সামাজিকদের মত माहिलात "वानक-यूवरकदाख" खर् मात्रीतिक मोन्मर्ग বর্দ্ধনের জন্মই স্বার্থের সেবা করিত। সাহিত্যের পবিত্র ক্রিয়াকলাপ স্বার্থের "ক" চিছে কলুষিত করে নাই। হাল আমলের সামাজিক লোকেরা যেমন স্বার্থ ছাড়া আর কিছুরই অন্তিত্ত অবপত নয়, বর্ত্তমান সময়ের সাহিত্যিকদেরও তেমন ক্রিরাগুলি স্বার্থের লীলাক্ষেত্রে পরিণত হইয়া উঠিতে-ছিল। সংস্কৃত ভাষায় পণ্ডিত ঈশবচন্দ্র বিভাসাপর কুটিলতা ও মিধ্যা ব্যবহার মহাপাপ বলিয়া জানিতেন, তাই তিনি সরলপ্রাণে সহজ্ঞতাবে সত্য প্রকাশ করিতে প্রভৃতি ছলে স্বার্থ চিহু সংযোজনা করিতে বিন্দুমাত্রও **छोछ ७ नद्रुहिछ इम मारे। विकामानन बहामान**न সমসাময়িক ও তৎপরবর্তী ইংরাজি নবিশ বৈষয়িক সাহিত্যদেবকেরা এই মৃক্তকছ পণ্ডিতের কবুল জবাব প্রায় পত্রে নঞ্জির বন্ধ করিয়া রাখাটা নিতান্ত অবৈধ ও অফুচিত বিবেচনা করিয়া স্বার্থের কুৎসিত "ক" हिङ्कीरक दियानूम मूहिया दिक्त शास्त्र ।

পুরাতন লোক সমাৰে জ্রীপুরুষ ভেদে বেমন পোৰাক পরিচ্ছদের বিভিন্নতা ছিল সাহিত্যেও তেমন সেই সংস্কৃত যুগ হইতে বহুদিন পর্যান্ত আমার শাদনে ন্ত্ৰীপুৰুৰ ও ক্লীবেৱা বিশেষ সতৰ্কতার সহিত নিলী নিজ অবস্থা স্থচক ভিন্ন ভিন্ন পোষাক ব্যবহার করিয়া আসিতেছিল। সামাজিক স্ত্রীলোকদের মত আমার অধিকার ভুক্ত মহিগারাও দীর্ঘ ঈকার ও আকার রপ শাড়ী কাঁচুলী প্রভৃতি বাবহার করিতেছিল। এন্থলে একটি কথা বলা বড়ই প্রয়োজণীয় বোধ করিতেছি, সাহিত্যে অঙ্গ অঙ্গীর মত বিশেষ্য ও বিশেষণ অভেদাঝা. विष्मश्चरक चन्नी ও विष्मवंगरक अन्न वना वाहेर्ड शास्त्र। আশার কঠোর নিয়ম ছিল, এই অঙ্গ ও অঙ্গীর এক রক্ম পোৰাক পরিচ্ছদ গ্রহণ করা। অঙ্গী অর্থাৎ বিশেষ্য নিজের জাতির অসুসারে যে পোষাক গ্রহণ कतिरव चन्न विरम्बन्दक ७ (नहे शतिक्राप्तत्रहे चनीन **इहेट इहेट (यमन-यून्पती वालिका मह९ विश्व, ७** ত্মন্দর বালক। বর্ত্তমান সমাজের বিচারালয়ে গুনিতেছি পুরুষদের সাম্লা স্থীলোকে দাবী করিতেছেন এবং রমণীদের রমণীয় পাউন পরিধান করিয়া পুরুষেরা পৌরবাবিত হইতেছেন। কাজেই নব্য সাহিত্যেও বে সমাজের দেখা দেখি পরিচ্ছদের ব্যভিচার আরম্ভ বিদয় গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। বিভানিধির দল वहेरत हेश चाफर्रात विवत नरह। पृष्ठीरखत पिरक দৃষ্টিপাত করুন "পরিশ্রম কার্যাকরী হইলনা" এস্থলে পরিশ্রম রূপ পুরুষটীর কার্য্যকররূপ অঙ্গ বা বিশেষণ রক্ষার কোন প্রয়োজন দেখা যায় না। भाषि खोष ताथक (मोर्च) स्नेकारब्र माड़ी পড़िश्च नारे विनशारे विम वर्ग वितालिश कछ चारेन भाम প্রকাশ্তে বাহির হইতে একটু লজ্জা বোধ করিতেছে না করিতে হয় তবে আংমি নাচার। হিন্দু স্মালের পকান্তরে "সম্পত্তি ও বিপত্তি চিরস্থায়ী নহে" এম্বলে বৃত্তি অনুসারে সম্পত্তিঃ বিপত্তি রূপ মহিলা বিশেয় ছুটির অঙ্গ এখন স্বর্ত্তি বিচ্যুত, চির স্থায়ীন, পদটি (দীর্ঘ) ঈকারের শাড়ীতে সঞ্জিত হিসাবে এখন द्य नारे। जात्रभत नमात्मत क्रीयामत त्यमन (भाषात्कत अरे श्रामनरीन नामान्कि वर्गामत नामान्कि वर्गामत नामान्ति

কোন স্বাভন্তা নাই অর্থাৎ কথন পুরুষের পোষাক কখন স্ত্রীপরিচ্ছদ গ্রহণ করিয়া থাকে. হাল সাহিত্যের क्रीवरमव्र (परे व्यवशा। व्यवजूकी त्थ्रम अंशान जी পরিচ্ছদ, এবং মহান্ বিখ এখানে পুরুষের পোষাক গ্রহণ করা হইয়াছে। সাহিত্যের थूँ जिल्ला এই त्रभ भविष्ट्रण विचा हित वह मुद्देशि नम्म-গোচর হইবে। মনের কটে উন্নতের প্রসাপের মত কত কি বলিতেছি, দর্থান্ত অস্বাভাবিক দীর্ঘ হইয়া মাননীয় সমাজগতি ও সামাজিকগণ -পড়িতেছে, সম্ভবতঃ আমার উপর বেজায় বিরক্ত হইয়া উঠিতেছেন. আমি চাই আপনাদের দয়া। আপনাদের বিরক্তিতে বিপরীত ফল ফলিবার সম্ভাবনা, সুতরাং আর এক ফোঁটা চোৰের জল ফেলিয়াই দধরান্ত শেব করিব। সংস্কৃতের আমল ইইতেই সমাজে ও সাহিত্যে বর্ণাপ্ত, বর্ণবিপর্যায় ও বর্ণনাশ চলিয়া আসিতেছে। সেঁকেলের সমাজে মুদ্ধাভিষিক্ত প্রভৃতিতে বর্ণাগম, বিখামিত্রাদির ব্রাহ্মণত্ব লাভে বর্ণ বিপর্যয় ও পরশুরামাদির ক্লির ধ্বংশে বর্ণনাশ, আর সে সময়ের সাহিতো গবেমা প্রভৃতিতে বর্ণাগম সিংহের বর্ণাবপর্যায় এবং পুৰোদর প্রস্কৃতিতে বর্ণনাশ সংজ্যটিত হইয়াছে। তবে প্রাচীন কালের বর্ণনাশ সমাজ ও সাহিত্যে সহিয়া গিয়াছে. সম্রতি মৌলকতাপ্রিয় সাহিত্যিক বিভানিধির দল (व ভাবে নৃতন করিয়। বর্পংহারের আইন বিধিবছ করিবার পাণ্ড্লিপি সাহিত্য সেবক সমাজ সমক্ষে প্রচার করিয়াছেন ভাহার বিরুদ্ধে একটি কথা না বলিয়া বনেন, বাকালা ভাষায় হটি—"ক" (ষ, জ) হটি "ণ" ন), হটি "ব" তিনটি "শ" (স, শ, ষ) প্রভৃতির জীবন .পঠিত বর্ণদের বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্ত ভাহাদের

নিধির সাহস আছে কি ? সাহিত্যে ফাঁসি ও বীপা- বাদে সমস্ত অঙ্গ ধসিয়া পড়াতে অভ্ত নূতন "বাংলা" স্তবের ভর নাই বলিয়াই বোধ হয় তথাকার বর্ণনাশে মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। আমার বিভীষিকায় বাঙ্গালার তিমি এতটা সাহসিকতা এতটা আগ্রহ দেখাইতেছেন ? ভারপর ভিনটা স, ছটা ন প্রকৃতির প্রয়োজন দেখা बाब ना वानानीत উচ্চারণ দোবে। बाक त्म कथा; अखःइ শ্রেণীর বোকা "ব" টার জন্ত আমি একটুকুও ওকালতী করিব না। এই "ব" কারটার বড়ই পরশ্রীকাতর; পূর্ববর্তী অমুস্বারের "ম" কারের প্রমোশনে বেজায় বাধা উপস্থিত করে, এই অপরাধে উহাকে বাঙ্গালার বৰ্ভেণী হইতে বিভাডিত করা আমি অসকত বোধ ুকরি না। মুর্জন্ত "৭" টীর অপরাধ মাত্রাহীনতা। নিষেধ किनियहें। रागक द्रवा नकरनद भक्तिहै वर्ष अथौि कद স্তরাং দেই নিষেধের মৃর্জিমান্ স্বতার "ণ" কারের **यां**जा रा त्रीमा नारे ऋखतार देशांक এर ওজুराज तर्ब क्रुंगिश हिनशांक' এर व्यवशांत्र, এर रक्क्रांस्त रीन সমাজে, অপাংক্তের কবা বাইতে পারে। কিন্তু বেচারা বিভানিধির অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া আমার কাছে আসিয়া লখা হইয়া পড়িয়াছে, কাজেই অফুরোধ बाना ३ एक हि (मुबिरान नव शत्र ज्ञास्त्र ज्ञास्त्र ज्ञास्त्र)--ভরবারির আক্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা করিতে পারেন কি না। বাঙ্গালীরা অল্পেই অসহিষ্ণু হইরা পড়েন এই অক্ত শ, ব, স তিন "স"য়ের জলম্ভ উপদেশ আমি ৰকে ধারণ করিতেছি, কিন্তু বিস্থানিধির দল যদি কোর করিয়া^e ভূটি মুছিয়া ফেলেন ভবে ভারাদের কি मजन इहेरत ?े वाजानात मश्यूक वर्षश्रनात्र व व विभन দেখিতেছি, অঙ্গ বিকৃতির দিকে লক্ষ্য না করিয়া যে সকল আর্থভ্যাগী বর্ণেরা মিলনকে সাদরে বরণ করিয়া नरेशां व्याधानिक त्योधीन माहिष्ठिक मध्यमार्थे छक्कात्र অসুস্থির শব্দ গঠন "করিতে যাইয়া "আফ্র", "আক্ষ" প্রভৃতি স্থিলিতে বর্ণগুলিকে ভালিয়া চুরিয়া একটা সুন্দর হউক; অঞ্জের অমুবেশক হউক :" কিন্তুত কিমাকার করিতে প্রবৃত হইয়াছেন। বালালার कननमारकत मंड नश्युक वर्गमहान भागातित्र था औ করিয়াছে, ভাষার একটা দৃষ্টার উল্লেখ করিভেছি। "বালালার" আকার নিরাকার হইয়া প্রথমে বাললা, পরে "গ"য়ের গঙ্গাথাপ্তিতে "বাঙ্গা" অনস্তর হণক শ্রেণীর পাঠ্যপুত্তক, রচিত হইতে পারে কি ? ভাষাকে

वानक, दुष्कः, नाँद्र, नादी नकत्न है ना कि नश्चल, करेनक বিখ্যাত অধ্যাপক শপ্থ করিয়া এই সভ্য প্রকাশ করিয়াছেন। বাদালার কি সর্বজেই বিপরীত বিধান গ কোণায় আমি যাহাদের বিভীষিকায় বাদলার গৃহভ্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বনের উল্যোগী আত্ম তাহারাই কি না, বলেন ব্যাকরণ বিভীবিকা।

র্তবে এই কথা অস্বীকার করি না, বর্তমান সাহিচ্যের অবস্থাদশী সেই সুযোগ্য অধ্যাপক আমার পক্ষে যথেষ্ট ওকালতি করিয়াছেন। এতদিন আমি শত অত্যাচার নীরবে সহা করিরাছি কিন্তু এখন দিনের পর দিন দেখিতেছি অৰমাননার যাত্রা সীমা অভিক্রম করিয়া দেশে বাস করা শ্রেয়ঃ মনে করিতেছি না। বধার্বই বলিতেছি আমার জীর্ণ মলিন 'ব -' 'ণড়া'লি ভৈজসপত্র हिँ ए। जाक एात्र भूँ हे नि वा शिक्षा व्यवना वातात्र উদ্যোগ করিতেছি এমন সময়ে শুনিতে পাইলাম উত্তর বঙ্গের সাহিত্য বৈঠকে বাঙ্গালীর গৌরব নির্ভীক, স্ভ্যপ্রিয়, ভবিশ্বদৰ্শী ক্ষণজনা স্বাধাগ্য বিচার পতি স্থার আভতোষ অঞ্চনবর্গকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন।"

"वर्खमान नगरत्र विश्वविद्यानरत्रत्र উक्रनिश्चात्रश्च वन्न-ভাষার অধ্যাপনা হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাঁহারা শিকালাভ করিতেছেন, তাঁহারা উভয়বিধ শিকায় শিকিত হইতেছেন। বঞ্ভাৰায়ও তাঁহাৱা পাঞ্জিতা সম্পন্ন হইতেছেন।"

উপসংহারে আবার বলিয়াছেন, —

"আপনাদের ভাষা, আপনাদের চিতা—এ সমভই

ইহাতে আশা হইতেছে, বাঙ্গালার আবার আমার ডাক পড়িবে। আমাকে বাদ দিরী ভাষাও সাহিত্যে পভীর পাণ্ডিত্য লাভ আকাশকুসুম কল্পনা নম্ন কি ? আমার সাহায্য ব্যতীত বিশ্ববিভালয়ের বি, এ, এম, এ "[©]্"টির বাহ রূপ ধাবণে অর্থাৎ গোলাকার মন্তকটি স্থুন্দর করিয়। পড়িয়⊁ তুলিতে হইলেও বোধ হয় শর্মাকে: আবার আদর করিতে হইবে। আমি এই ভরসায়
আরও কিছুদিন এখানে থাকিবার বন্দোবন্ত করিলাম।
এই অবসরে আপনার কাছেও বিচারপ্রার্থী হইয়া
উপস্থিত হইলাম। কেহ কেহ আমার পক্ষে উকিল
নিযুক্ত করিবার জন্ম অমুরোধ জানাইয়াছিলেন। কিন্ত
আমি শুনিতেছি সামাজিক উকিলদের কেহ কেহ
নাকি উভয়পক্ষেরই কথা বলেন, পক্ষান্তরে মকেলের
কাল করিতে না পারিলেও গৃহীত অর্থ ফেরত দেওয়া
কর্ত্রব্য মনে করেন না। সাহিত্য-সংসারের সাহিত্যিক
উকিলেরা নাকি এই পথেরই পথিক। ইহাদের
অনেকেই নাকি উভয় দলে বিচরণ করিয়া থাকেন।
কাজেই আমি কাহাকেও বিশ্বাস করিয়া ওকালতনামা
দিতে পারিলাম না। এখন আপনাদের বিচার বৃদ্ধি ও
নিজের অমৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া রহিলাম।

উপসংহারে প্রার্থনা এই, সময় ও সমাজগতির দিকে দৃষ্টি রাধিয়া আমি আমার অর্ধ অধিকার স্বেচ্ছায় ও স্বজ্ঞানে পরিত্যাগ করিতে সম্মত আছি। স্বরণাতীত সংস্কৃত যুগের কথা আজু আর তুলিব না। বিভাসাগরী আমলের দাবী রক্ষায়ও আজু তেমন ব্যাকুলতা নাই। নব্য বাঙ্গালা হইতে একেবারে উষাস্ত না হই, ইহাই আমার শেষ নিবেদন।

শ্রীঅমুকৃলচক্র শান্তী।

তুমি।

(গান)

ত্মি স্থলর, শোক-সন্তাপহর,
বান্তিত প্রিয়জন!
ত্মি আঁধারে, হুদি মাঝারে,
গ্রুব-জ্যোতিঃ, অন্ধনয়ন।
ত্মি কাননে কুসুম-প্রীতি,
ত্মি কোকিলে আক্ল গীতি,
বোহিনী উবার হেসে ভেসে বার,
তোমারি মধুর শ্বতি!

ত্মি প্রাণস্থা, হলয় মাঝারে,
স্বরভি-স্কড়িত নন্দন।
থেলে নয়নে তোমারি ভাষা,
তব স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা;
নধর অধরে স্থা ঝর ঝরে,
হাসিতে বাড়ায় আশা।
ত্মি প্রাণস্থা! বঁধু, মধুমাধা—
মম সাধনার ধন!
আমি না চাহিতে ত্মি আসিও!
ত্মি আঁধারে আলোকে হাসিও!
আমি না সাধিতে, হলয় বাঁধিতে,
মনোমত ভালবাসিও!
আমি দিব মালা প্রভাত-স্থপনে,
করিব চরণ বন্দন।

শ্রীক্রগদীশচক্ত রায় গুপা ।

সন ১৩২০ বাং ১৮ কার্ত্তিক সোমবার রাত্রি ৯ খট্টকা
৩৫ মিনিটের সময় আমরা আগ্রা হইতে আজনী

যাত্রা করিলাম। রাত্রি ২ টার সময় বাণ্ডিকুই নামক
ঠেশনে অবতরণ করিয়া দীলি হইতে সে গাড়ী আসিল
তাহাতে ২টা :৫ মিনিটের সময় উঠিয়া পরদিন বেলা ৮২
টার সময়ে আজমীত উপস্থিত হইলাম।

দার্জ্ঞিলিং বেরপ পর্কতেব ভরে ভরে সাজান,
আলমীট সহরটিও ঠিক সেইরক পর্কত গাত্রে ভরে ভরে
চিত্র পুজনীর ভায় অবস্থিত এবং দেখিতে অতি ভুক্দর।
সর্কোচ্চ শৃঙ্গে ভারাগড়, তরিয়ে পর্কতের ভরে ভরে
ভামল তরুলতাদির মধ্যে ভত্র হর্ম্মারাজি বিরাজিত।
পর্কতের মূলদেশে রেল লাইন হইতে আজ্মীটের দৃষ্ঠ
বাস্তবিকই অভীব মনোহর।

আক্ষীঢ়ে অবভরণ করার পরে একজন পুরুরের পাণ্ডার সহিত সাক্ষাৎ হইল। আমরা পুরুর বাইব चानिया जिनि चार्यारेन्द्र शाश्वाद नाम किळागा कदि-লেন। আয়ুৱা পশুপতিনাথ পাণ্ডার নাম করাতে তিনি चार्यापिशतक डांबाর वाड़ी (श्रीहारेया पित्वन श्रीकात করিয়া তিন টাকাতে হুইখানা খোড়ার গাড়ী ভাড়া করিয়া আনিলেন। আমরা গাড়ীতে উঠিয়া পুছরা-ভিষ্ধে রওয়ানা হইলাম। আজমী চইতে পুষর > मारेन, এकটी পাহাড় অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হয়। আৰমীট এক প্ৰকার চতুৰ্দিকেই পৰ্বত বেষ্টিত। অনুসাগর নামক বিস্তৃত সরোবর গাড়ী হইতে দেখা বায়। পার্বভা প্রদেশে অপেকারত নিয়ভূমিতে অল সঞ্চিত ছইয়া হৃদের তায় বড় বড় সরোবরের স্ষ্টি ছইয়া থাকে। পুরুলিয়া ও রাঁচি অঞ্চলে এইরূপ অনেক সরোবর দেবা बांब, (महे प्राम खेशामिशक वांध वरन।

আমরা ক্রমে সহরের ফটক অতিক্রম করিয়া মাঠের মধ্যে একটা পর্বতের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। পর্বতের মধ্যে কোন ফাঁক দেখা বায় না, অথচ গাড়ী সেই দিকেই যাইতেছে দেখিয়া ইতন্ততঃ বোধ করিতেছিলাম। কিছুকাল পরে দেখিলাম পর্বতের পায়ে উপরের দিকে বক্রভাবে বিস্তৃত একটি রাস্তা। পাড়ী দেই রাভ। দিয়া ক্রমে ক্রমে উপরের দিকে উঠিতে আরম্ভ করিল। তথন গাড়োয়ান ও সহিস গাড়ী হইতে নামিয়া, আন্তে আন্তে ঘোড়া ধরিয়া গাড়ী চালাইতে नागिन। किছুकान পরে আমাদেরও গাড়ী इहेट नामिया मह्न मह्न हार्षिया याहेट इहेन। दर्गन কোন স্থানে রাজা এত খাড়া বে খোড়ার পক্ষে গাড়ী টানিয়া রাখা অত্যন্ত কষ্টকর বোধ হয়। পূর্ব্ব হইতেই সহিস তুইখণ্ড প্রস্তার হাতে করিয়া গাড়ীর পিছে গমন করিয়া থাকে। খোড়া যখন অত্যন্ত প্রান্ত হয় এবং আর গাড়ী টানিভে না পারে, তখন সহিস গাড়ীর পিছনের চাকার নীচে সেই ছুইখান পাণর বসাইরা शाष्ट्री चार्कारेश वार्ष अवश्राष्ट्राण किছूकान विश्राय করিয়া নেয়। এইভাবে গাড়ী ক্রমে ক্রমে পর্বভের যাত্রিগণ গাড়ীতে উঠিয়া বসে,

কালের ব্রুত্ত সূমতল ভূমিতে গাড়ী চালাইয়া বার এবং তৎপর পর্বতের অপর পার্ধে গাড়ী ক্রমে নীচের দিকে नामिए बारक। नीरहत पिरक नामिवात ममन् शाही অত্যম্ভ জ্রভবেগে চলিতে থাকে এবং আরোহীদিগের মনে অনেক সময় পড়িয়া যাওয়ার আশকা হয়। এরপ হর্ষটনা হওয়ার কথা শুনিলাম না। প্রকারে সেই পার্বভা রান্তার ঘোড়া কি গাড়ী কোন রুক্ম অকর্মণা হইলেই বিপদ। আমরা ফিরিয়া আসার সময় দৈবিলাম অপর একখানা গাড়ীতে উক্তরপ হুর্ঘটনা হওয়াতে যাত্ৰিগণ অবশিষ্ট পথ হাটিয়া আৰুমীট ৰাইতে বাধ্য হইলেন।

পুষর সম্বন্ধে পুরাণকার বলিয়াছেন--"হছরং পুছরং গরুং হুছরং পুরুরে ভপঃ। इक्षत्रः भूक्षरत्र मानः वश्वरेक्षव चूक्क्षत्रः॥"

এক পর্বতগাত্তে এই রেল রাস্তা প্রস্তুত করার পূর্বে ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণ কিরূপে পুছরে গমনাগমন করিয়াছেন ভাবিলে বিশিত হইতে হয়। পর্বতগাত্তে নানাপ্রকার বক্ষলতাদি এবং পথের ছুই পার্খে নানারকমের বানর দেখা বার। যাত্রিগণ ছোলা ভাজা প্রস্তৃতি খাওয়ার জিনিব শিলে উহারা আগ্রহের সহিত তাহা খাইয়া থাকে। স্থানে স্থানে লোকও বাস করিতেছে দেখা যায়।

পর্বত হইতে অবভরণ করিয়া গাড়ী চতুর্দিকে পর্বত বেষ্টিত সমতল পথে চলিল এবং অবশেৰে তুই পাৰ্ষে দোকান ও গৃহস্থের বাড়ীযুক্ত ক্ষুদ্র এক সহরে উপস্থিত হইল। উহাই পুষর হ্রদের তীর, পাড়ী হইতে গাছের काँ कि काँ कि इस्तत चन्छ निन भतिनर्भन कतिया चानम चन्छ् क कतिनाम। शूक्षत इप शृर्स्ताङ क्रश একটি বাঁধ বা সরোবর বলিয়া অমুমিত হয়, উহার रिपर्धा श्रीत राष्ट्र मारेन बदर श्रेष्ठ श्रीत्र बक मारेन हरेरत। উহার প্রায় চারি পাড়েই অসংখ্য পাধরের ঘাট এবং তীরে নানা দেবদেবীর মন্দির ও বহু প্রাচীন অট্টালিকা चरश्चि । जात्र माथा भन्नात्रानि बन्नात बळादनी। উপরিভাগে উঠে এবং তথায় যাইয়া কিছুকাল বিপ্রাম বাটের নিকট অসংখ্য মংক্ত ইতভতঃ বিচরণ করিয়া (त्रज्ञेष्टहा बाजीनिश्व मध्य क्ट क्ट बन्ना. গাড়োয়ান ও সহিস স্ব স্থানে অবস্থান করিয়া কিছু- সাকাই, ছোলা ভাজা প্রস্তৃতি বাহা দিতেছেন, মংস্থ-

মধ্যস্থলে অনেক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কুন্ডীর ভাগিতেছে (पिथनाय। ७थात्र कीय-हिश्मा नाहे विनत्राहे (वाद हत्र--মৎস্ত কি কুন্তীর মাত্রৰ দেপিয়া ভয় পার না। দিনের বেলা ঘাটের নিকটে কুন্তীর ভাগিতে দেখা যায় না। শুনিলাম রাত্রিকালে কুম্ভীর ঘাটের নিকট আসিয়া ক্ষ ক্ষ মৎস্থ ধরিয়া খায়। রাত্রে খাটের নিকট क्षीत चारा विवाहे পাशाता चामानिशत त्राविकारन বাটে যাইভে নিবেধ করিয়াছিলেন। পুষ্করে প্রথম লান করার সময় একজন পাণা একট লাসী হাতে করিয়া चार्ट कामत्र करन नामित्रा मां एं हिरनन এवर आमानिशतक অভয় দিয়া নিঃশঙ্ক চিত্তে স্থান করিতে বলিলেন।

পুষর অতি প্রাচীন তীর্থ। হিন্দুশাস্ত্র মতে পুষর সভাযুণের ভার্ব, নৈমিবারণা ত্রেভাযুগের, কুরুকেত্র ছাপর যুগের ও পক। কলিয়ুগের ভীর্ব বলিয়া প্রসিদ্ধ। পদ্মপুরাণে আছে চল্রভাগার **উख**द्रि, করতোয়ার দক্ষিণে, সরস্বতী তীরে, হাটকেশ্বর ক্ষেত্রে যোজন পরিমিত স্থানে পুন্ধর ত্রিতয় অবস্থিত। লোকপিতামহ ব্রন্ধা নারণ মুনির মুখে শুনিলেন, জগতে কলির প্রাহ্র্ডাব হইয়াছে এবং লোক সকল পাপ কর্ম্মেরত হইতেছে। তিনি লোকের কট নিবারণাভিপ্রায়ে পুষরকে খর্গ হইতে মর্ত্তলোকে আনা দ্বির করিলেন। তিনি ভাবিলেন कनित्र मः अत्य पूष्कत कर्माच्छ इहेर्रा, चूछताः रय স্থানে কলির প্রাত্তাব নাই, সেই স্থানেই পুষর স্থাপন করা বিধেয়। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি তাঁহার হস্তস্থিত পদ্মকে—"পদ্ম ৷ বে স্থানে কলির প্রাত্তাব নাই তুমি সেই স্থানে পতিত হও" এই কথা বলিয়া হস্ত হইতে ছাডিয়া দিলেন। পদ্ম অনেক ভ্রমণ করিয়া অবশেষে হাটকেশ্বর ক্ষেত্রে পতিত হইল ; প্রথমে যে স্থানে পদ্ম পতিত हरेग्नाहिन छथा दर्शेष्ठ छित्रा छाहात्ररे निकार किथिए দক্ষিণ দিকে অপর একস্থানে পভিত হইল, এবং তথা হইতে উঠিয়া উহার দক্ষিণ দিকে আর এক স্থানে তৃতীয় বার পতিত হইল। এই ভাবে ব্রহ্মার পদ্ম যে তিন স্থানে পড়িয়াছিল ভাহাতে খাভ হইয়া স্থনিৰ্মাণ কল উঠিল। .পছবোনি ব্ৰহ্মা তথার আসিরা উহার প্রথম স্থানকে

গুলি অকুভোভয়ে তাহা টুপ-টাপ গিলিভেছে। হলের জ্যেষ্ঠ, বিতীয় স্থানকে মধ্যম এবং তৃতীয় স্থানকে কনিষ্ঠ পুষ্ণর নাম দিয়া পুষ্ণর ত্রিভয় স্থাপন করিলেন। चाक्कांन मधाम शूक्रत्वत्न (कान हिट्टू (नर्धा बाब्र জ্যেষ্ঠ পুষ্করে বেকা ষজ্ঞ করিয়াছিলেন, সেই यरळात्र (तमी अधनक शूकत इस्म विश्वमान त्रहिन्नारक। কাত্তিক মাসের শুক্লা একাদনী হইতে পূর্ণিমা পর্য্যন্ত ব্রহ্মার বজ্ঞ হইয়াছিল। আৰু কালও সেই সময়ে পুদ্ধর তীরে মেলা মিলিয়া থাকে। কনিষ্ঠ পুষর অপেকারত ক্ষুদ্র সরোবর, উহা হইতে থালের আকারে হ্রদের জল বাহির হইয়া দক্ষিণদিকে জলাভূমিতে পতিত হইতেছে, উহাই পুণ্য-ভোষা সরস্বতী।

> পশুপতিনাথ পাশুরে বস্ত বাটীর সংলগ্ন পুন্ধর হুদের উত্তর তারে অবস্থিত নূতন একধানা দোভালা वाफ़ीट आयारनंत्रं वात्रज्ञान निकिष्ठे रहेता। आयारनंत्र জিনিব পত্র তথায় রাখিয়া আমহা পুরুরে সান করিবার **क्रम खक्रपार्ट উপস্থিত হইলাম। करन क्रुडो**त सिविज्ञा প্রথম ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল, কিন্তু পাঞাদিগের অভয় বাক্যে, একজন পাণ্ডা একলাসী হাতে করিয়া कल नामिश्रा मैं। ज़ारेन अवर बहुताक कल नामिश्रा সান করিতেছে দেখিয়া আমরা নিঃশঙ্ক চিত্তে জলে নামিয়া স্থান তর্পণাদি করিলাম। পার্শস্থিত চন্ধরে যাইয়া ভোজ্যোৎসর্গ ও পিতৃলোকের পিওদান করিয়া বাসায় গেলাম। ,আহারাত্তে বৈকালবেলা পুরুরভীরে কিছু ভ্রমণ করিয়া শুরুবাটের নিকটের পুরুর-রাজের মন্দিরে গেলাম। পুছরন্ধাজের মূর্ত্তি এবং সাক্ষ্য আরতি দর্শন করিয়া নিভান্ত প্রীতিলাভ করিলাম। তৎপরে পশ্চিমাভিমুখে যাইয়া হ্রদের পশ্চিমে এক উচ্চ ভূমিতে লোকপিতামহ ব্রহ্মার মন্দির দেবিলাম ৷ পুষ্ণর ভিন্ন অন্ত কোন তীর্ষেই ব্রহ্মার মন্দির দেবি নাই। এই মন্দির খেত মর্শ্রর প্রস্তারে নির্শ্বিত, উহার গর্ভগৃছে চতুমুৰ ত্রনার প্রস্তরময় মৃর্তি, বামে প্রস্তর নির্দিতা गात्रको मृर्छि, এবং मन्पित्र चारतत्र इहे পার্ছে जन्मात মানদ পুত্র সনক, সনন্দ সনৎকুমার ও সনাতনের वृत्ति ठजूरेत्र। वन्मिरतत वाव्रित भक्षपूर वरामिय ও নারদের মূর্ত্তি। ছই পার্যে ছইটা হতির উপরে

ইস্ত ও কুবের মূর্ত্তি, অন্ধিত।

ব্রহ্মার মন্দির হইতে পূর্বাভিমুখে যাইয়া হ্রদ হইতে কিছু দুরে বরাহ মন্দির দেখিতে গেলাম। বরাহ মন্দির ও খেতমর্ম্মরপ্রভার নির্মিত এক প্রশন্ত মন্দির। উহার শভগৃহে খেতপ্রস্তারাহ মৃর্ত্তি বিরাজিত, পার্যদেশে কৃষ্ণপ্রতারের বরাহ মৃর্ত্তি, এত্তির বেণুমাণ্য, অনন্তশায়ী এবং বিশ্বস্তুর মূর্ত্তি পরিদর্শন করিয়া প্রীতি লাভ কবিলাম।

সাবিত্রী পাহাড় পুদ্ধর হইতে দক্ষিণ পশ্চিম কোণে তিন মাইল দূরে অবস্থিত। পাণ্ডাব্দিউর পরামর্শাঞ্চ্পারে পরদিন ভোর পাঁচটার সময় আমরা সাবিত্রী যাত্রা করিলাম। পুষ্কর হ্রদের পাড় দিয়া পশ্চিমাভিমুখে যাইয়া मिक्क मिक्क हिमारा । बकार मन्मिरा नीह मिन्ना किছू पूर्व याहेशा वामिष्टिक ज्ञाना निर्मिष्ठ अक शकानन মূর্ত্তি দেখিলাম। তৎপরে বালুকাময় এক প্রাস্তরে উপ-স্থিত হইলাম। বালুকারাশির মধ্যে হাটিয়া চলিলাম। এই বালুকারাশে যধন রৌদ্রোভাপে গরম হয় তথন হাটিরা যাওয়া এক প্রকার অসম্ভব। ভনিলাম রৌদ্রের শমর কেহ কেহ হাটিয়া যাইতে তুইখণ্ড পাথর হাতে ক্রিয়া যায়। যথন উত্তপ্ত বালুকারাশির তাপ আর পায়ে সৃষ্ট হয় না, তখন উক্ত প্রস্তুর বণ্ডছয়ের উপর দীড়াইয়া কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া পুন: হাটিতে আরম্ভ করে। এইভাবে বিশ্রাম করিতে করিতে ধীরে ধীরে পথ চলিতে থাকে। ত্রান্তার হুইপার্খে কিছু কিছু দুর্বা। দেশা যায় কিন্তু উহা কাঁটার মত এরপ তীক্ষাগ্র ৰে থালি পায়ে তাহার উপর হাটা অসম্ভব। রৌদ্রের মুময়ে উত্তপ্ত বালুকারাশির উপর দিয়া হাটিতে অসহ কট্ট হইবে জানিয়াই পাডাজিউ উদ্যোগ করিয়া श्रद्याणस्त्रत अप्तक श्र्वि आगाणिश्रक निया त्रश्रमना ब्हेशाहित्नन।

আমরা পর্কতমূলে উপস্থিত হইয়া পর্কতারোহণে প্রবৃত্ত হুইলাম। পর্কতে উঠিবার জন্ম প্রস্তর নির্মিত সিঁড়ি আছে, উহাতে প্রায় পাঁচৰত ধাপ। পাণ্ডাজিউর দেখাদেখি আমিও জুতা পায় দিয়া পিয়াছিলাম। জুতা

্ষারদেশে কতিপয় হংস মৃতি নিয়া মন্দিরে যাওয়া নিবেণ, কাজেই সিঁড়ির উপরে একটি চর্মকার বালকের নিকট জ্বতা রাধিগা গেলাম। ফিরিয়া আসার সময়ে সেই চর্ম্মকার বালককে একটি পয়সা দিয়া জুতা আনিলাম, সে জুতার বালি ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া রাখিয়াছিল।

> রাস্তাতে ৩ | ৪ বার বিশ্রাম করিয়া আমরা পর্বতের भौर्यात्राम चार्त्रावन कविनाम। मन्त्रित्त्र श्रीकरन উঠিয়া দেখি প্রবলবেগে সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে। সেই সুনিষ প্রাতঃ-স্মীরণ সেবন করিয়া অতি অলকাল मर्थारे प्यामारित आबि पृत रहेग। (महे পर्वाजियत হইতে উদিত স্থাকিরণে পুষ্কর হ্রদ ও মন্দিরাদি দেখিয়া আমরা আনন্দ অমুভব করিতে লাগিলাম। পুন্ধর হ্রদ একটা সামান্ত পুকুরের মত দেখিলাম।

> মন্দিরের সমুখে আমার পূর্ব্বপরিচিত ঢাকার উকিল শ্রীযুক্ত প্যারীলাল দাসকে এবং শ্রীযুক্ত প্রসন্নরুমার **मान मानाकातरक (मंडे मृतरमान रमिश्रा (य अप्रेर्क्** আনন্দ উপভোগ করিলাম, তাহা বর্ণনাতীত।

> সাবিত্রী ভেট (দর্শন) করার জন্ম প্রত্যেক বাত্রীকে ১।• পাঁচসিকা করিয়া দিতে হয়। সেই পাঁচসিকা দিয়া পুৰোপকরণসহ মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, খেতপ্রস্বনির্মিতা, আকর্ণবিস্ত্তনয়না, সহাস্তবদনা সাবিত্রী মৃষ্টি অভীব মনোহারিণী। পুরাণে বর্ণিত আছে যে লোক পিতামহ ব্রহ্মা যথন পুছরে বজ্ঞ করিতে দীকিত হইলেন, তখন নারদ প্রভৃতি ছারা পুনঃ পুনঃ সংবাদ প্রেরণ সত্ত্বেও অক্যাক্ত দেবপত্নীদিগকে সঙ্গে করিয়া আনিতে সাবিত্রীর অসম্ভাবিত কাল-বিলম্ব হইয়াছিল। তাহাতে পদ্মধোনি ব্ৰহ্মা আর অপেকা করা সঙ্গত বোধ না করিয়া পড়ীরূপে গায়ত্তীকে নিয়া যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। ইহা জানিতে পারিয়া সাবিত্রী আর পুষ্করে গেলেন না এবং তদবধি এই পর্ব্বতোপরি বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

সাবিত্রীকে সিম্পুর ও লোহা উৎসর্গ করিয়া সধ্বা স্ত্ৰীলোকে ব্যবহার কবিয়া থাকে। সাবিত্রীদেবীর পূজার জন্ম বিধবা স্ত্রীলোক বেণী ব্যস্ত। সাবিত্রী মূর্ত্তির পূর্বেই তৎক্ষা সরস্বতীর মূর্ত্তি। সাবিত্রী ও সরশ্বতী উভয় মূর্ত্তিই খেতমর্মার প্রস্তারে নির্মিত এবং দেখিতে স্থান । মন্দিরের বাহিরে ইম্রাণীর অধি-ষ্ঠান। মন্দিরপ্রাঙ্গণে বৃক্ষতলে একটি দিবলিক প্রতি-ষ্ঠিত। মন্দিরের পশ্চিমদিকে একটা পবিত্র কুগু। তথা হইতে অবতরণ করিয়া আমরা বেলা প্রায় ৮ই টার মুমুম্ব পুদ্ধরম্ভ বাসাতে ফিরিয়া আসিলাম।

পুষ্ণর পরিক্রমা অর্থাৎ পুষ্ণর হ্রদের চারিপাড় দিয়া হাটিরা আসাও একটি তীর্বকৃত্য। আমরা পুষর প্রদক্ষিণ कर्त्रनाण्डिशास पूष्करत्रत भाष् निश भृद्धाण्डिमू (४ हेनिनाम। পুষ্করের পূর্বভীরে অন্ধকারময় এক গুহাতে শিবলিঙ্গ ম্পর্লন করিলাম। গুরার মধ্যে একটি ক্ষীণালোক প্রদীপ অলিতেছে কিন্তু ভাহাতে কিছু দেখা যায় না। निविध्य म्लान करात ममग्र चामि यथन दश्य श्रापात्र করিয়াছিলাম, তথন তথায় উপবিষ্ট ধ্যান মগ্ন কোন ব্যক্তির মাধায় হাত পড়াতে আমি কথফিৎ অপ্রস্তুত হইলাম। সেই গুহার উপরিভাগে মন্দির মধ্যে পঞ্মুধ ৰহাদেব খেত প্ৰস্তারের ব্ৰহ প্রভৃতি দেবিলাম। পুন্ধ-त्त्रत पिक्षणित्क किंदू निम्न वृत्ति, छाशास्त्र हेक्कू, मतिह, প্রভৃতি শস্ত কেত্র দেখিয়া প্রীতি লাভ করিলাম। তথায় বহু বক্ত ময়ুর বিচরণ করিতেছে দেখিলাম। এক স্থানে অল অল জল আছে, তাহার নিকটে ছোট বড় অনেক কুন্তীর সমবেত হইয়া রৌদ্র উপভোগ করি-তেছে। পদ্মা নদীর চরে এবং জালছিডার তীরে এইরূপ দুখ্য আমি অনেকবার দেখিয়াছি কিন্তু এত অধিক সংখ্যক কুন্তীর আমি আর কথনও এক স্থানে **(एबि नारे। कान कान कुछोत मूथ** छेठारेम्रा आमा-দিগের প্রতি ভাকাইল কিন্তু পলাইয়া যাওয়ার কি चाक्रमण कत्रात नक्षण किছू (मधा (भन ना। हेशात भरत অতি প্রশাস্ত ও পুরাতন সপ্তর্ধিখাটের উপর দিয়া পুরাতন এক রাজবাটীতে উপস্থিত হইলাম। ভগ্নবস্থায় বড় বড় मानान (प्रविद्या आसारपद कहे (वाद हरेन। छ९भट्द পশ্চিম তীরে বছ ঘাট অভিক্রম করিয়া বাদাতে ভাগিলাম।

শ্রীরাজকুমার সেন।

আকাশের নীলরঙ্।

সাধারণতঃ শৃশুদেশই আকাশ বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকে। শৃংক্তব্ধ কোন রঙ্থাকা সম্ভবপর নহে।
শৃশুদ্ধান আমরা অস্ককারময়ই দেখিতে পাই। এই অন্ধকার সর্কারমেয়ই দেখিতে পাই। এই অন্ধকার সর্কারকের অভাব বই আর কিছুই নহে
শৃশুও সর্কারত্ব অভাবকেই বুঝায়। স্কতরাং শৃশুের কোন রঙ্থাকিলে সর্কারণের অভাব ক্ষাবর্ণ অন্ধকারই ইহার রঙ্কারক পারে। আকাশ শৃশুদেশ হইলেও ইহার রঙ্কারক অন্ধকার না হইয়া যে উজ্জ্বল নীল হইয়াছে, তাহার অবশুই বিশেষ কোন কারণ থাকিবে।
এই কারণ সম্বন্ধেই উপদ্ধিত প্রবন্ধে আলোচনা করা বাইবে।

আকাশ যে নীলবর্ণ ভাষা বেমন আমরা সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিরা থাকি, তেমনই আকাশের নাম ইইতেও জানিতে পারি। আমাদের ভাষার আকাশ "নীলাম্বর" বলিয়া অভিহিত হয়; পাশ্চাত্য ভাষার আকাশ blue sky বলিয়া অভিহিত হয়। 'A bolt from the blue' এই ইংরেজীবাক্যে আকাশ যে সজ্জেপে—'blue' অর্থাৎ নীল নামে অভিহিত হয় ভাষার ও প্রমাণ পাওয়া ষায়।

আকাশের নীলবর্ণের কারণাত্মসন্ধানের হারা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে আকাশ মেমন অগণিত ধূলিকণা সমূহে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে— তেমনই সক্ষ অসীম বাষ্ণারাশিতেও পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। এই বাষ্ণা ও ধূলিকণার উপর স্থ্য কিরণ সম্পাতেই নীলবর্ণের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এয়লে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তটী পাশ্চাত্য ভাষায় যেরপ ব্যক্ত হইয়াছে তাহাই উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া যাইতেছেঃ—

"The earth is surrounded by the atmosphere which is charged with vapour and terrestrial particles; and the sun's light entering obliquely into it, the violet and blue rays or those which are conceived to have less momentum than the red rays, are particularly

arrested in their course, and are reflected in abundance to the earth. Thus when the atmosphere is nearly free from clouds, they give to the parts of the sky which are remote from the apparent place of the sun an azure tint."—National Encyclopedia.

উদ্ধৃত বক্তব্য হইতে বারুমণ্ডল ধূলি ও বাষ্পরাশি পরিব্যাপ্ত থাকাতে ভাহাতে হুর্যারশ্মি প্রতিফলিত হইয়া (य नीनवर्धत छे९भाषक इस, छाडाई आकारमत नीनवर्ष রূপে প্রতিভাত হয়, ইহাই আমরা কানিতে পারিতেছি।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের উপরি-উদ্ধৃত মত হইতে আমরা ৰুকিতে পারিতেছি যে বাষ্প ও ধূলি রাশি আকাশ নীলরঙ প্রকাশের নিমিত্ত কারণ। এই নিমিত্ত কারণ গছদ্ধে আমাদের শাস্ত্রকারদিগের যে পরিষ্কার ধারণা ছিল, শাস্ত্র হইতেই আমরা তাহার প্রমাণ পाইতে পারি। শেই আদি বৈদিক কালেই বে প্রাণ্ডক্ত ধারণা উৎপন্ন ও সংগঠিত হইয়াছিল, বেদের আলোচনা হইতেই তাহা জাত হওয়া যায়। প্রথমে আমরা श्रायामत प्रथानिक विकृत जिविक्य श्रक्तीरे प्रात्नाचना ক্রিয়া দেখিব। সেই ঋক্টী এই:--

् "हेनर विक्रुविठळात्म त्ळाषा निमर्पणमः। সমূল १ मक्रभारखरन ॥" चर्चन >म मक्रम २२ रुक-->१ अक् "বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদ বিক্ষেপ করিয়াছিলেন, ভাঁহার ধূলিযুক্ত (शाम) अभद आव्रष्ठ रहेशाहिन ॥"-- त्राम वावृत चक्रवाम ।

এছলে "বিষ্ণুর ধৃলিযুক্ত পদের ছারা জগৎ জার্ত **इ.७मात्र" व्यर्थ** (य धृतित वाता विक्रू वा ऋर्यात विहत्र মার্গ ব্যাপ্ত হওয়া তাহা অনামানেই উপলব্ধি, করা যায়। অভিধানে আমরা 'বিষ্ণুর পদ' আকাশেরই নাম দেখিতে **शाहे यथा ध**---

"বিষদ্ বিষ্পুপংবাতু পুংস্থাকাশ বিহায়সি।" (অষরকোৰ) স্তরাং ধূলিযুক্ত বিষ্ণুপদের অর্থ আমরা धृनियुक्त चाकानहे भारेराजिह।

করিয়াছি ভাষাতে সকলের আন্থা স্থাপন নাও করিতে পারেন; প্রত্যুত রূপক ভাবেই তাহার ব্যাখ্যা কঙিতে প্রস্তত হইতে পারেন কিন্তু যথন তাঁহারা শানিতে পারিবেন ষে, বিষ্ণুপদ বা আকাশ বুঝাইতে ধূলির বাচক শব্দেরই ব্যবহার শাস্ত্রে পাওয়া যায়, তখন একান্তই ভরুষা আছে যে—আমাদের আমাদের প্রাগুক্ত ব্যাধ্যা তাঁহাদের অনুস্মোদিত হইবে না। বস্তুতঃ অন্ত শাল্পে নহে, বেদেই আমরা ধ্লির বাচক প্রসিদ্ধ 'রছঃ' খব্দ স্পষ্টাক্রেই আকাশের বাচক দেখিত পাই। সুপ্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ম্যাক্ডোনেভ (Macdonald) ভদীয় সুপরিচিত म्हार हेश्यको चित्रशास्त्र विश्वासन प्रकार विश्वासन कार्यास्त्र विश्वासन कार्यासन বৈদিক প্রয়োগ সম্বন্ধে এইরূপ বক্তব্য করিয়াছেন ঃ---

"বুজস্"—[dimness, region of clouds] I V. sky, air, atmosphere.

এম্বলে বলা বাহুলা বে V. Vedic (বৈদিক) শঙ্গেরই দাঙ্কেভিক পূর্বাক্ষর মাত্র।

শাস্ত্র হইতে আমরা আকাশকে ধেমন ধূলিময় বলিয়া জানিতে পারি, তেমন বাষ্পময় বলিয়াও ঝানিতে भारित । **(वर्ष अहे क्छा**हे वाष्ट्रीय व्याकाम नयूक नार्य বণিত হইয়াছে ৰথা ঃ---

"সুদাসোদত্রা বসু বিত্রতারথে পৃক্ষোবহত মখিনা। রয়িং সমুদ্রাদৃত বা দিবস্পর্যামেধতং পুরুম্পৃহম।

श्राप्त)म मखन ८१ एक।

"(इ एक्ष्रमा (छामत्र) त्राथ थन, महेन्रा चूनांत्रक অন্ন আনিয়া দিয়াছিলে সেইরূপ অন্তরীক হইতে অথবা छालाक इरेट व्यानाक त्र विश्व वन व्यामानिशाक नान कद।" "ममूजा९" ইशांत विकास माम्रगावार्धा 'खखतीका९' এইরপ লিধিয়াছেন। রমেশ বাবু সমূজ শব্দের প্রয়োগ मस्द्र এইরপ মন্তব্য করিয়াছেন--- "श्राधन चाकामर्क জ্লীর বলিয়া বিশাস করিত এবং অনেক সময় সমুদ্র वित्रा वर्गना कत्रा हहेब्राइ ।" अरथमाञ्चाम २०৮३ गृः। বাপাময় আকাশের সমুদ্র নাম প্রকৃত সমুদ্রের নীলবর্ণ হইতে কল্পিত হওরাই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। আকা-बृणियुक्त विकूशन नवत्व व्यावदा त्व वाधा। श्रीनान त्यद्र नीनाव्य ७ नमूरक्तर नीनाव्य नात्वत नावृत्र वरेराज्ये

জ্লাধার ভাহা বুঝিতে পারা যায়। নিমে অনস্ত विखात नीनकन तानि चात छेभरत चरीम नीनगुरुरान সহজেই একটা অপর্টীর প্রতিরূপ বলিয়া মনে হইতে পারে। নীলবর্ণ সমুদ্রের নামে বে ঋষিগণ আকাশের অনুপ্রবিষ্ট থাকেন, ভাহাই বৃথিতে পারা যায়। বিষ্ণুর 'সমুত্র' নাম দিয়াছিলেন, তাহাতে সমুত্রে নীলবর্ণের কারণই যে ভাহারা আকাশের নীলবর্ণের কারণ ধরিয়া তেও বিফুকে নীলাকাশে ব্যাপ্ত বলিয়াই ভানিতে লইয়াছিলেন, তাহাই অমুমিত হয়।

"(वर्षाय शूक्रव्रम्थवस्।" शूक्रव मंक (यसन कल द्वाप्र তেখনই পদ্মও বুঝায়। নীলাকাশের সহিত নীলপদ্মের সাম্প্র হইতেই সম্ভবতঃ আকাশ 'পুছর' নাম প্রাপ্ত হইরাছে। আকাশের এক নাম যে আমরা 'বিফুপদ' প্রাপ্ত হট-এই বিষ্ণু পদ 'পদ্ম' অর্থপ্ত প্রকাশ করিয়া সুতরাং বাষ্পা যেরূপ সূর্য্য তেজের আধার হইতেছে ধাকে। এই প্রকারে পল্লরণ আকাশই যে বিষ্ণুর স্থান ধুলিপটণও তজ্রপই স্থাকিরণ ও স্থাতেলের আধার তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। বিষ্ণু কর্ষোরই হয়। ইহা হইতে ক্র্যাকিরণ ও ক্র্যাতেজের সহিত বিকাশ মাত্র। স্থতরাং আকাশরপ পলের সহিত আমরা বে আকাশের ধলিপটল ও বাষ্পের সংযোগে নীলবর্ণের বিষ্ণুব্ধপী ক্র্যোরই যোগ প্রাপ্ত হইতেছি। বিষ্ণুর ধ্যানে বিশেষ সম্পর্ক তাহা বিশেষরূপেই প্রতিপন্ন হইতেছে। আমরা তাঁহাকে যে "সরসিজাসন সরিবিষ্ট" অথচ পাশ্চাতা বিজ্ঞানে আকাশের নীলবর্ণের ব্যাখ্যাও ষে "দ্বিত্মগুলু মধ্যবন্তী" রূপে উল্লিখিত দেখিতে পাই এই সম্পর্কেরই উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা আমরা প্রথমেই ভাহাতেই বিষ্ণু বে প্র্যোর সহিত অভিন্ন এবং আকাশ- প্রদর্শন করিয়াছি। স্তরাং আকাশের নীলবর্ণ সম্বন্ধে ক্লপ ভালীয় অধিষ্ঠান স্থানই যে, সর্বসিঞ্চ বা প্রাক্তপে পাশ্চাভা বিজ্ঞানের ভত্ত যে আমাদের ঋষিদিগের জ্ঞান কল্পিত তাহা পরিষারই উপলবি করা যায়। এই নেত্রে প্রতিক্রিত হইরাছিল, তাহার সমাক্ আভাসই चिर्विद्यालय नीनवर्ष दहेरा के विकृ "नीरनारशन पनशाम" चामता वर्षात शास दहेरा हि।

নীলবর্ণের তুলনা ছারা যে আকান্দের সমুদ্র নাম হইতে হইয়াছেন। বিফুর পদ্মনাভ নামও আকাশরপ পদ্মের পারে তাহা অভুমান করা বায়। আকাশের 'অত্র' সহিত তাঁহার বোঁপের প্রমাণ দিয়া থাকে। কেবল নামের বারাও সমুদ্র বেমন জলাধার আকাশও বে তজ্ঞপ বিষ্ণুর সহিতই নীলোৎপলের সম্বন্ধ তাহা নছে, বিষ্ণুর লন্ধী ইন্দিরার সহিত্ত নীলোৎপলের সম্বন্ধ; ভাহা-(छरे, 'रेन्पितायत' नीलां भारत वक नाम रहेशाह।

বিষ্ণুর 'নারায়ণ' নামে ভিনি বে ভেজোরূপে বালে ৰে 'প্ৰেশ্য়' একটা নাম অভিধানে পাওয়া যায় ভাষা-পারা যায়। এই প্রকারে একদিকে নীলাকাশ নীল-আকাশের এক নাম 'পুছঃ'ও পাওয়া যায়--্যথা পদ্মরপে যেখন স্থ্যক্রপী বিষ্ণুর অধিষ্ঠান ও আধার इटेट्डि, ट्यनटे अभविष्ट आकामन वान्धवानि স্ব্যাকিরণ ও স্ব্যতেজের আধারভূত হইতেছে। वाष्णित मत्त्र मांक व्याकाम (य धृतिभिष्ठेत ममाच्छ्य আকাশের 'রকঃ' নামের খারাই তাহার প্রমাণ হর।

শ্ৰীশীতলচম্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

রায় হরিচরণ শর্মা বাহাত্ব। রাজসেবার পুরস্কার।

আমরা ১৮৬৮-৭০ সনের লুসাই অভিযানের কথা বিলিয়ছি। এই সময়ে এডগার ও হরিচরণকে যে ভাবে বিপদের বোঝা মাধার লইয়া, মৃত্যুর পাশ কাটিয়া কাটিয়া চলিতে হইয়াছিল ভাহা বস্ততঃ বিশ্বয়প্রদ। এই কর্ম্মী পুরুবগণ বে গভর্গমেণ্টের প্রদা আকর্ষণ করিবেন ভার আর বিচিত্র কি। নিয়ে বংকিঞ্চিত উদ্ধৃত হইল—

এডগাল্ল স্নাহেতেলল্ল প্রেল্ডারের যোগ্য পাত্র—

Extract from letter no. 125 dated 18th February 1869 from J. W. Edgar Esqr. officiating Deputy Commissioner of Cachar to the Commissioner of Circuit, Dacca District.

"In connection with this subject I have much pleasure in bringing to your notice the services rendered by Hari Charan Sarma a small landholder in this district who has been frequently employed as Goomasta in tea gardens. When he heard of the intended expedition, he came to me and offered to do what he could. He has since had almost sole charge of the preparations on the Jhalnacherra side, collected provisions, coolies etc, opened out tracks in the direction of Guturmukh and in many other ways given most efficient aid.

As his services had been entirely voluntary for I did not even hint any reward for them, I hope that Government will recognize them in a substantial manner."

নেক উইলিয়ান সাহেবের পত্র (এপ্রিদ ১৮৬৯) রসদ সংগ্রহে কার্য্য পটুতা অতীব প্রদংসনীয়—

Extract from a letter dated 7th April 1869 from O. G. R. Mc. William Esqr. Assistant Commissioner of Cachar to the officiating Deputy Commissioner of Cachar.

"The force was always well supplied with rusud. The arrangements made by Hari Charan Thakur who was in charge of the stores were excellent, and the energy with which he carried them out most praiseworthy. Had the expedition been successful, no small shares in its success would have been due to him."

এডগার সাহেবের পত্র (এপ্রিল ১৮৬১)—
লুসাই উপদ্রবে শান্তি স্থাপনে সাহায্য—লুসাইর পথ
ঘাট নির্দ্ধারণে বন্দোবন্ধ—লুসাই সন্দারদিগকে বশুভা
খীকার করিতে অমুরোধ—

Extract from letter no. 228 of 14th April 1869 from J. W. Edgar officiating Deputy Commissioner of Cachar to the Commissioner of Circuit Dacca District Dacca.

"4. I have no remarks to make upon Mr. Mc. William's report of the attempt made by the Western Column to get to Sukpilall's village except that I fully concur in what he says in the last paragraph about Hari Charan Surma. I have already called attention in my letter of the 18th February to this man's services and I hope that they may not be allowed to go unrewarded. He has devoted himself to assisting me in the settlement of Lushai difficulty and he is now working hard to get up parties to explore the country north of Sukpilall's

village during the rains and to induce the to the gentlemen formally mentioned by smaller chiefs to come in and make submi- Mr. Edgar and himself the thanks the Gossion before the beginning of the cold weather.

সিমসন সাহেবের পত্র (এপ্রিল ১৮৬৯) -- রাজ্যেবার পুরুষার অরপ ভালুক দানের প্রভাব---ংলেশরী উপত্যকা পথে ক্বতিশ্ব—ইতিপুর্বে বছবার গভর্ণ-মেণ্ট কর্ম্বক বিশেষ ভাবে পুরস্কৃত ও প্রশংসিত—

Extract from Letter No. 147 of the 21st April, 1869 from F. B. Simson Esqr. Officiating Commissioner of Dacca to the Honorable A. Eden, Secretary to the Government of Bengal,

I would also permit the Deputy Commissioner to give Apamea and Baboo Hari Thakur some Farms or Talooks on easy terms especially as marks of approbation for services on this occasion. Baboo Harry Thakur's services were really very valuable. He seems to have exercised on the Dulessary side somewhat the same active influence which Apamea employed on the Soonay, Harry Thakur has also on more occasions than one been prominently thanked and I believe rewarded by Government.

True extracts.

(Sd.) O. G. R. Mc. William, Offg. Dy. Commissioner.

সিমসন সাহেবের পত্র (এপ্রিল ১৮৬৯) -- পভৰ্মেণ্টের ধলুবাদ জ্ঞাপন--

No. 301.

Copy with copy of this office No. 147 dated 21st April, 1869 forwarded to the Offg. Deputy Commissioner of Cachar.

The Deputy Commissioner should transmit

vernment has bestowed upon them.

(Sd.) F. B. Simson, Commissioner, Dacca.

ইডেন সাহেবের পত্র (আগষ্ট ১৮৬৯)— তাহার কার্য্য তৎপরতায় গভর্নেটের তৃষ্টি-পুরস্কার দান প্রস্তাবে ছোট লাট বাহাছরের আন্তরিক অনুমোদন---

Extract from Letter No. 227 T dated the 30th August 1869 from the Honorable A. Eden, Secretary to the Government of Bengal, to the Commissioner of Dacca.

"The special acknowledgements of Government are due to Apamia Choudhury and Babu Hari Charan Thakur and the Lieutenant Governor approves of the manner in which you propose to reward the services of these two persons,"

এডগার সাহেবের পত্র (ডিমেম্বর ১৮৬৯) —এডগার সাহেবের সহিত লুসাই পরিত্রমণ—৫০০ একর নিষ্কর ভূমি দানের প্রস্তাব -

Extract from Letter No. 866 of the 15th December 1869, from J. W. Edgar Esquire, Deputy Commissioner of Cachar, to the Commissioner of Dacca District.

"Para 4. Baboo Hari Charan Surma is to accompany me on my intended tour this year and I am very anxious that he should be rewarded for his services last season.

The total area of his holdings is about six hundred acres and with a jamma of Rs. 382. I should like to be empowered to offer him his choice of getting his present holdings on the same terms as Apamea may get his or a fee simple grant of about 500 acres of unassessed

waste land which he has been for sometime cultivation. There are besides about sixty anxious to obtain."

• acres of hill and grazing land and about forty

মেকেজি সাহেবের পর (বে ১৮৭০)— ভোট লাট বাহাছরের ধ**র**বাদ জ্ঞাপন—

Extract from Letter No. 2442 of the 18th May 1870 from A. Mackenzie Esqr. Offg. Secretary to the Government of Bengal to the Commissioner of Dacca.

"With reference to your communication No. 58 dated 7th instant I am directed to request that you will be good enough to

convey the Lieutenant Governors'

Hurry Thakur thanks to the persons named in the
margin, for the

good services rendered by them during the late tour of the Deputy Commissioner of Cachar through the Looshai country."

মেক উইলিয়াম সাহেবের পত্র (নবেছর ১৮৭০)—৪১৩ একর পতিত জমি নিছর দানের প্রস্তাব—

Extract from Letter No. 715 dated the 30th November 1870 from the Deputy Commissioner of Cachar to the Commissioner of Dacca.

2. I propose to give Hurry Thakur in fee simple a piece of unassessed waste land lying in Mouzah Brajapur and Paikan Ps. Hailakandi. The area of this land is 85 hals, 10 kears, 1 powa, 3 jaista, 2 raiks and 2 pons equivalent to 413 acres, 2 roods and 16 perches. More than two-fifths of this area is at present unculturable marsh. Of the remainder much more than half is partially filled up and is rapidly becoming fit for

cultivation. There are besides about sixty acres of hill and grazing land and about forty of good arable land. If this area was granted to Hury Thakur he would drain the marsh and settle down ryots on the reclaimed lands which would thus in a few years and by the expenditure of a considerable sum of money become a property of some value.

True extracts.

(Sd.) O. G. R. Mc. William, Offg. Dy. Commissioner.

এডগার সাহেতের পত্র (নবেম্বর ১৮৭০)

—বিগত বুদাই পরিভ্রমণে বিশেষ সহায়তার পুরন্ধারার্থ

সর্বোচ্চ সন্মানস্ট্রক উপটোকন স্বরূপ হতিদানের
প্রভাব—

Extract from Letter No. 716 of the 30th November 1870 from J. W. Edgar Esqr., Deputy Commissioner of Cachar to the Commissioner of Dacca.

Para 2. I should like to have an elephant given to Hurry Thakur as a reward for the great service he did in my last tour. I know that it is very difficult to get elephants now but I think if a sum of money were sanctioned we might be able to get one here. He would like very much to get one elephant from Government as this kind of present is thought to be peculiarly honorable on this frontier.

3. I also beg to propose to grant to him and Raj Kissen.....a joint lease of the Ghagra fishery for years at Rs. 250/- per annum......

সেকে জি সাহেবের পত্র (জানুয়ারী ১৮৭১)— দৈনিক কর্মচারিপণের ভূরসী প্রশংসা—নিজর জমি ও জনকর মহাল ইজারা দানের অন্ধ্যাদনার্ধ

ভারত গভর্ণনেটের নিকট অমুরোধ। হস্তিক্ররে বঙ্গে-খরের অমুযোদন—

Extract from letter No 352 D. Fort William the 30th January 1871 from A. Mackenzie Esqr. Officiating Junior Secretary to the Government of Bengal, to the Secretary to the Government of India in the Foreign Department.

- 3. Hnrry Thakur exercised on the Dallessury side the same active influence that Apameah displayed on the Sonai. The officers who went with the Dallessury Column bear testimony in the strongest possible terms to the valuable services rendered by him.
- 5. It will be seen from the Commissioner's present communication that it is proposed to give Hurry Thakur in fee simple 413 acres of unassessed waste land of which about 40 acres only is good arable land the rest being at present unculturable marsh, hill or grazing land and also to grant to him and to one Rajkissen who distinguished himself by his zeal and good service during Mr. Edgar's subsequent tour through the Lushai country a joint lease of the Gogra fishery for the years at Rs. 250 per annum which has been the average revenue derived from the fishery for the last three years.
- 7. In consideration of the valuable services rendered by Hurry Thakur and Apameah Choudhury as well as by Rajkissen tke Lieutenant Governor begs to recommend that the grants of the lands and fisheries on the proposed terms may be sanctioned by the Government of India.

8. As the men, specially Hurry Thakur, again gave valuable assistance to Mr. Edgar in his subsequent tour through the Looshay country, the Lieutenant Governor has on the recommendation of the local authorities sanctioned the payment to Hurry Thakur of a sum not exceeding Rs. 1200 for the purchase of elephant as an additional reward.

True extracts

Sd. O. G. R. Mc. William Offg. Dy. Commer

এই চ ্ এল্ উই লিক্সাম সাহেবের প্র (ফক্রনারী ১৮৭১)—১৮৬৯ সনের লুসাই অভিযানে সাহায়া ও ১৮৭০ সনের লুসাই পরিক্রমণে সাহায়ের, নিমিন্ত নিহ্নর ভূমি, জলকর মহালের ইজারা এবং হত্তি দানে মহিমাবিত রাজপ্রতিনিধি বড়লাট বাহাছ্রের অক্সমোদন—

From H. Lepore William Esq. under Secretary to the Government of India Foreign Department to the Hon'ble Ashley Eden Secretary to the Government of Bengal judicial Department. (No 371 P dated Fort William the 20th February 1871). Sir.

I am directed to acknowledge the receipt of your officiating junior Secretary's letter No 352 Dated 30th January 1871 and its enclosures and in reply to state that the Viceroy and Governor General in Council is pleased to sanction the rewards proposed for Appa Meah Choudhury, Hurry Thakur and Rajkissen on account of services rendered by them in the Lushai Expedition of 1869, and to Mr. Edgar, in his tour in the Lushai Country in 1870, as recommended.

by His Honour the Lieutenant Governor in able services rendered by you on that the 7th Paragraph of the letter under acknow- occasion. ledgment.

2. I am at the same time to intimate that his Excellency in his council confirms the sanction given by his honor to the payment of a sum not exceeding Rs. 1,200 to Hurry Thakur for the purchase of an elephant as an additional reward for the valuable assistance given by him to Mr. Edgar in 1870.

> True Copy Sd/- O. G. R. Mc. William Offg. Dy Commissioner

বেইলী সাহেবের পত্র (ষ্টোবর ১৮৭১) -- সুসাই পরিভ্রমণে দবিশেষ সাহায্যের নিমিত্ত বঙ্গেরের सम्योग छा भन--

No. 5328.

From S. C. Bayley Esq.

Offg. Secretary to Govt, and Bengal in the Judicial Dept.

To Baboo Hurry Charan Sarma. Fort William the 30th Ootober 1871 Judicial Department Judicial.

Sir,

Mr. Edgar having brought to the notice of the Lieutenant Governor the assistance which he received from you during his march from the Dulleswar to the Sonai and on his return to Cachar, I am directed to convey to you the thanks of government for the valu-

I have the honor to be Sir. Your most obedient servant, Sd. S. C. Bayley

Secy. to the Govt, of Bengal

লুসাই ভ্রমণ। >690-9>

ইতিপূর্বে লুসাই দেশে বৃটিশ অফিসর রাশিবার প্রস্তাব হইয়াছিল। কিন্তু এডগার এর প্রতিবাদ করিয়া প্রস্তাব করেন যে কাছাড়ের ডেপুটি কমিশনর বা তাহার অধীন কোন কর্মচারী বংসরে একবার করিয়া লুসাই ভ্রমণ করিবেন, এবং ভ্রমণকালে প্রত্যেক লুসাই সর্লারকে পূথক পূথক ভাবে সম্ভাষণ করিবেন, তাহা-দের অভাব অভিযোগ শুনিবেন, বিবাদ কিছু থাকিলে योगारमा कतिया निर्वत. এवर यात्राता त्रृष्टिन भवर्गस्य छेत्र প্রতি সন্থাবহার করিবে তাহাদিগকে পুরুত্ত করিবেন। ভারত প্রণ্মেণ্ট এই প্রস্তাবের অন্থুমোদন করিয়া এড্গারকেই পরবৎসর (১৮৭০---৭১) শীতকালে আবার বুশাই যাত্রা করিতে আদেশ করিলেন, এবং পরামর্শ দিলেন যেন কাছাড়ের মত চাটিগাঁর দিকেও লুনাই

সেবারে শীতের আরম্ভে সর্বভদ্ধ ছয়টি শান্তির প্রস্তাব • লইয়া এড্পার লুসাই যাত্রা করিলেন। ভাছার মধ্যে আসল প্রস্তাবটির কথা ইতিপূর্বেই বলিয়াছি।

রাজ্যের সীমা নির্দেশ করিবার চেষ্টা করা হয়।

^{*(1)} The grant of Sunnuds to the chiefs, specifying, the conditions on which they would be left in the undisturbed possession of their lands.

⁽²⁾ The levy of tolls by the chiefs on people going up to trade with the Lushais. Eventually it was hoped that the tribes would be induced to frequent periodical fairs within the British boundary.

⁽³⁾ Settlement if possible of villages along the frontier between our outposts and the present sites of the Lushai villages.

জাতুয়ারীর প্রথমভাগেই তিনি সোনাইর তীরে উপস্থিত হইলেন। ১ই জাতুয়াগী সুক্পিলালের দুত चानिया नश्यम मिन-नुनारे मधात स्यूर राजिनशिनात्क সঙ্গে লইয়া হাইলাকান্দির দিকে লুপ্তন যাত্রা করি-बाह्य। ১৬ই कार्यवाती यवः क्क्लिगालत मध्य এড-পার সাহেবের সাক্ষাৎ হইল। সুক্পিলাল তথনো ইংরাজেরই বন্ধ। ১৭ই তারিথ পিরুকের দূত আসিয়া সংবাদ দিল বনলেনের পুত্র লেংকম সুনাই উপত্যকা লুঠন করিতে প্রবন্ধ হইয়াছে। এ ছাড়া নানান দিক হইতে নানারকমের গুজব এড় গারের কানে আগিতে লাগিক। ভয়ে ও সন্দেহে তিনি আকুল হইয়া উঠি-लन। युक्लिनात्नत्र श्रीठियनि छलनारे स्प्र ? जूर्छन ৰাত্ৰার ভান করিয়া লুসাইর দল যদি তাঁর এই মৃষ্টি-মেয় অফুচরদিগকেই আক্রমণ করে ? কে জানে এই বর্মর পাতির কি অভিপ্রায় ? এড গারের এই উদ্বেগ ও শক্ষটের সময় ভর্দা ছিল কেবল পইবই ও বনপি-লালের (পূর্ব লুদাই) বন্ধুতা এবং তাঁর চিরদঙ্গী হরি-চরণ, ইন্স্পেক্টার দোস্ত মহন্দ্র ও বার্ল্যাণ্ড সাহেবের পরামর্শ। এড গার তাঁহার লুদাই ভ্রমণের রিপোর্টে यादा निविद्याद्यन जाराज किছ नित्य छेष्ठ रहेन--

Extract from letter No. B, dated Cachar the 6th March 1871, from J. W. Edgar Esq, Deputy Commissioner of Cachar on special duty to the Commissioner of Circuit, Dacca Division.

22. We now felt our position getting more uncomfortable every day. The continued delay in the arrival of news from Cachar made us fear that our messengers might have been

The North East frontier of Bengal. Page 305

attacked and killed or taken captives on the way down. We know that this was in the highest degree impossible but we could not account for the delay on any other hypothesis. If this conjecture were correct we should have had in all probability to fight our way down if we went by river in which case the chances were that some of us would not have escaped alive. On the other hand I had not sufficient food for the land route. Besides this if we had gone down, then the Lushais would have thought that we did so either through fear, an idea I was very unwilling they should conceive, or with the intentionof returning in a hostile manner in which case their best policy would have been to cut us off if possible on the way down. We had every reason to believe in the friendliness of the people of Dharmanssi and the other villages on the west-they were bringing in supplies daily and we felt that some how or other we must in the long run get intelligence from Cachar. All these things were in favour of our remaining where we were. On the other side was the knowledge that Vonolel's tribe were hostile and that we had thought it necessary to defy in a kind of way the other Eastern clans. Then was the cruel uncertainty about what had happened in the west of which we knew scarcely more than that it must have been something very bad. We could not tell what pressure the south western tribes might he able to bring on Sukpilal to betray us or whether they were not strong enough to attack and cut

⁽⁴⁾ The appointment of a Political agent in Hill Tipperah * *

⁽⁵⁾ The opening out of two paths, one from Monier Khal to Bongkong and the of other from the Dwarbund road as far as the Rangto range.

us up or (what I personally feared more) take us prisoners in spite of him. These seemed reasons for attempting to get back to Cachar at any risk. I confess that I felt at this time considerable anxiety about our position. Fortunately I had three as brave and prudent advisers as a man could wish for in a case of difficulty in Mr. Burland, Inspector Dost Mohamed and Babu Hurry Charan Sarma. I talked over our position with them separately and then resolved to wait for intelligence till the 22nd and if we get no news by that time to send for the headman of the villages round and inform them that we were going down to find out why intelligence and supplies had not come up and then get back to Cachar as quickly as possible.

এড্গার ষধন এইরপে আশারও আশকার ছলিতে-ছিলেন লুসাইরা তথন হাউলঙ ও সাইলুদের সঙ্গে চট্টগ্রাম সীমান্তে রাক্ষদের মত রক্তপাত করিতেছিল।

২০শে জামুরায়ী এই দস্থার দল আরীয়নারখালের কাছাড়ীপুলী আলাইয়া দিয়া ২৩ জনকে ধুন করে এবং ৩৭ জনকে বন্দী করিয়া লইয়া যায়।

সেইদিন হাইলাকা। স্পর ২০ মাইল দক্ষিণে আলেক ক্রেলাপুর বাগানে সিঃ সেলার প্রাতর্জালনে বসিয়া
ছিলেন। সাধী ছিলেন প্রতিবেশী সিষ্টার উইলেষ্টার
ভ তাঁর ছোট একটি কলা। এমন সময় ছ্লান্ত গুসাইরা বাগান আক্রমণ করে। সেলার সাহেব পালাইয়া
পিয়া জঙ্গলে আশ্রম নেন; পিতা উইফেষ্টার কলাকে
রক্ষা করিতে গিয়া বর্জরের ছোড়ার মুধে আত্মবলি
দেন; সাত বছরের অসহাধা বালিকা বন্দী হয়।

এর ঘণ্টা করেকপর সংলগ্ন বাগান কাট্লিচেরা আফাত হয়। কিন্ত দস্থারা সেধানে জল কয়েককে হতেও আহত করিরাই প্রত্যাবর্তন করে। ২৪শে তারিধ আবার তারা কাট্লিচেরা আক্রমণ করে কিন্তু এবারেও বিতাড়িত হয়।

২৭সে তারিধ মণিয়ারধাল গড় আক্রান্ত ও কুলি-লাইন উৎসাদিত হয়।

সেই দিনই দর্মিখাল বাপান লুপ্তিত হয়।

এই ২৭°শে তারিধই ইহারা নগ্দিগ্রাম বাপান আক্রমণ করিয়াজন কয়েক কুলিও সিপাই হত্যা করে।

২৩শে ফেব্রুয়ারী ঝালনাচেরার কুলিলাইন আকৃাস্ত হয়। কিন্তু পুলিস আক্রমণ-কারীদিগকে তাড়াইয়া দেয়।

এ ছাড়া শ্রীহট্ট, পার্কত্য ত্রিপুরা এবং মণিপুরও এই লুঠন ব্যাপার হইতে অব্যাহতি পায় নাই।

এদিকে এড্গার দেখিলেন এমন শক্রদেশের মধ্যহলে বাস—এই চার ছয়জন মাত্র অফুচর লইয়া—
কিছুতেই উচিত নয়। পথঘাট বন্ধ করিয়া দিয়া এই
হুদিকেলাতি সহজেই তাঁহাকে বন্দী করিয়া নিতে পারে।
স্বতরাং তিনি যথাসম্ভব সম্বর শিশ্চর করিয়া বাইতে
সম্বর করিলেন। ইতিপুর্কেই স্টেসনে সংবাদ পাঠান
হইয়াছিল। ২>শে তারিথ ক্যাপ্টেন লাইটফুট আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। ২৪শে তারিথ ভোরে রওয়ানা
হইয়া বিকালে তাঁহারা ল্গাই বাজার উপস্থিত হইলেন। স্ক্পিলালের পুত্র ধাল্কোমের আলেশে এখান
হইতে ভুক্পিলালের একজন মন্ত্রী এবং পূর্ক লুসাইর
হুইজন মন্ত্রী শিশ্চর পর্যান্ত এড্গারের সঙ্গী হইয়াছিল।

অসমরে লুনাই পরিত্রমণ শেব হইল। হরিচরণ
এডগার সাহেবের সহিত শিশচর ফিরিয়া আসিলেন।
কিন্তু উদ্বোগী হরিচরণ এই অল্ল কালের মধ্যেই
লুনাই পথ ঘাট, বিভিন্ন জাতির অবস্থান এবং পরস্পর
সম্পর্ক সম্বন্ধে বহু তথ্য আবিফার করিতে সমর্ব হন।
এই সকল বিষয় পূর্বে জানা ছিল না বলিয়াই গতর্থমেন্ট
বহুবার সৈক্ত পাঠাইয়াও সফল কাম হইতে পারেন
নাই। ১৮৬১ সনের অভিযানও এই কারণে ব্যর্প
হইয়াছিল। ফলে লুনাইরা আপনাদিগকে অতের
বলিয়া পর্ব অমুভব করিত, এবং সুবোগ পাইলেই
লুটুপাট করিতে কুঞ্জিত হইত না।

ধর্ক হইবার উপক্রম হইল। লুগাইর পথ ঘাট কথনই গ্রাহ্ত করিতেন না। ভোরবেলা বেমন তাঁহাকে আবিদ্ধার এবং অক্তাক্ত বিষয়ে সাহার্য্য করিবার পুরদ্ধার রাভ না পোহাইতেই সৈতসামস্তাদির প্রাভরাশের সরপ গভর্ণমেণ্ট তাঁহাকে একটা হত্তী প্রদান করেন। আয়োজন করিয়া দিতে হইত, বিকালবেলা ভেমনি এই বুতান্ত বথাস্থান আলোচিত হইগছে। বাজার রাত্রি না হইতেই রারার ব্যাপারটা শেষ করিতে হইত। নিকট হইতে প্রজা ভাবে সম্মান লাভ অতি অল্পলোকের রাজে শিরিরে আগুন আলান নিবের ছিল। কারণ ভাগ্যে ঘটিরা থাকে।

লুসাই অভিযান। ১৮৭১--- १२ नन।

মেণ্টের পক্ষে অসম্ভব হইল।

পরবর্ত্তী শীতকালের আরত্তেই লুসাই আক্রমণ করা श्वित इहेन्रा উদ্যোগ চলিতে नानिन। २ ७ ४नः खत्था त्रिक्रिक्ट, २२ ७ २१ नः পाक्षाव পদাতি, এবং 8२ ७ 88 नং निष्ठित भेषाषि, **आ**त जात महन रमभादम ও মাইনার্স সমস্তে ৮০০০ আট হাজার সৈত্তে এক বিরাট দল গঠিত হইল। এই দল ছই শাধায় ভাগ হইয়া দক্ষিণ বা চটুগ্রাম শাখা দেনাপতি ব্রাউন্ল (C. B.) এবং বাম বা কাছাড শাৰা ব্রিগেডিয়ার. জেনারেল বোরসিয়ারের (C. B.) অধীনে স্থাপিত ছইল। মিঃ এড গার সিভিল অফিসারক্লপে এবং হরি-চরণ স্পেশ্রাল পলিটিকেল এজন্টরূপে এই শাধার সঙ্গী रहेलन। त्रमह (यात्रान, कृति পরিচালনা করা, পথ-ৰাট কাটিয়া দেওয়া—এতহাতীত দোভাবীর কাৰও হরিচরণকেই করিতে হইত।

गारम कदिएलन-मान कदिएल विषय हम। निर्शावान বান্ধণ ছিলেন--- সব সময়েই নিজের পবিত্রতা রকা করিয়া চলিতেন। স্থভরাং দিনে হবার আহার কচিৎ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিত। এই স্বলাহারে দিনমানভর। হাঁড়ভাকা খাটুনি৷ ক্ষুধানিদ্রা ত্যাগ করিয়া রসদের তত্বাবধান, কুলিদের পরিচালনা, সিপাইদিগকে উৎসাহ দান এবং আবশুক মত বন্দুক ধরিয়া গুলিছাড়া---হরিচরণ এ স্কল্ট করিতেন। অতিরিক্ত পরিপ্রমেও পাৰাড়ের'ভিজা হাওয়ার তিনি শীমই বক্তামাশরে পীডিত

হরিচরণের অক্লান্ত সাধনায় এতদিন পরে সে গর্ম হইরা পড়িলেন। কিন্তু অসুধকে হরিচরণ অসুধ বলিয়া লুসাইরা সমুধ যুদ্ধ জানিত না। তাহারা লুকাইয়া আক্রমণ করিত, আগুন দেধিয়া গুলি ছাড়িত। মাধার खेशव (महे (शांनाश्वनिव वर्षण नहेश हविहवण खहेन-हिस्स ্জভঃপর সুসাইকে ক্ষমা করিয়া চলা ভারত পভর্ণ- দাঁড়াইয়া থাকিতেন—কি নিঃশত নিভীক বীরের ম**ভ**় व्याम्हर्या यानिया खब्र खिर्शिष्यात (बनारतन) त्वातानियात বলিয়াছেন---

> "Ile seems absolutely devoid of physical fear. I have had the opportunity of seeing him more than once under fire and each time he was calm and self-possessed as if he had been in his tehsil Cutchery."*

> এ ছাড়া সকল রকমের সংবাদ সংগ্রহ করা এবং সভা মিধ্যা হাজার কথা হইতে সভাটুকু বাছিয়া নেওয়াও হরিচরপেরই কাজ ছিল। উক্ত ব্রিগেডিয়ার জেনারেল আর এক জারগায় এড্পারের কাছে বলিয়াছেন---

> "From what you have told me I feel sure in this department the assistance Hurry Thakur gave you was in "valuable."

হরিচরণের এরূপ বিচক্ষণতা বে লুসাই যুদ্ধে ভারত —কি কঠোর পরিশ্রমে তিনি আপনার কর্ত্তব্য গভর্ণমেটের এক প্রধান সহায় ছিল তাহাতে আর সম্বেহ কি ৷ ভবিয়তে আমর৷ ইহার সবিশেষ পরিচয় পাইব।

> শ্রীব্রশিনীকুমার শর্মা এল, টি। শ্রীউপেক্সচন্দ্র গুহ বি. টি।

* N. W. Frontier of Bengal.

শ্যামের বাঁশী।

কি সুরে আজ বাজালে গো
খ্যাম ভোমার ও মোহন-বাঁলী!
পড়ল খসে গোপকামিনীর
চরণতলে শাসন-কাঁসী!
গোধন গুলি আলিনাতে
রইল পড়ে সন্ধ্যা-রাতে,
গোয়াল খরে ধ্য নাহি গো,
তুল্মীতলায় দীপের হাসি;
সব ফেলে আজ নেয় যে টেনে
আকুল-করা মোহন-বাঁলী।

লন্নীযায়ের আসনখানি
কার হাতে আজ সাজ্বে ভালো?
খারে ঘরে কে দেখাবে
আঁচল-ঢাকা সাঁবের আলো?
খাকার থেলা সাজ হলে
ভাক্বে যথন 'মা মা' বলে,
গারের থ্লা মুছ্বে কে ভা'র ?
চুম্বে হটি নয়ন কালো?
লন্নীযায়ের আসন খানি
কা'র হাতে আর সাজ্বে ভালো?

ঘাটের পথে আৰু নাহি যে
সিক্ত পারের চিহ্ন গুলি,
কে দিবে আৰু ঠাকুর-ঘরে
ধুপদানীটি যদে তুলি ?
শিউলী গাছে পাতার ফাঁকে
অল্বে মাণিক লাখে লাখে,
খোকাকে আৰু কে ভুলাবে
দেখায়ে তাই আন্লা খুলি' ?
ক'ার বুকে আৰু ঘুমাৰে সে
ঘুম্পাড়ানী ছব্দে ভুলি' ?

গোপরমণী বার ছুটে গো,
বর্নার বে বাজ্ল বাঁণী!
রইল পড়ে জাঁবার ঘরে
লোপসনাজেন্ত্র হাজার ফাঁনী!

নদীর কুলে কুঞ্জবনে
ধোকায় কি তা'র পড়বে বনে ?
ভাবার ঘরে ভাস্বে ফিরে
ফুট্বে যথন ভোরের হাসি ?—
বুঝ তে নারি কি স্থার ভাম,
বাজাও ভোষার মোহন-বাঁগী।
শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ এম, এ।

হুজনে।

তুমি হয়ো নদী তাতে আৰি হব ঢেউ, ভেসে ভূবে ভূবে ভেসে, বয়ে যাব নেচে হেসে তোমারি হৃদয় মাঝে জানিবে না কেউ।

তুমি হয়ে। বাঁশী তা'তে আমি হ'ব স্বর, তোমারি হৃদয় মাৰে আকুল প্রভাত সাঁঝে তুলিব রাগিণীময় অষ্ত লহর।

ত্মি হয়ো ফুল তা'তে গদ্ধ হব আমি, আকুল আবেশে ভোৱ তারি মাঝে প্রাণ 'মোর নীরবে মিশিরে র'বে সারা-দিবা যামী।

তুমি হয়ে। শশী আমি হইব কিরণ, তোমারি সোহাগে ভেসে ধরাতে পড়িব হেসে । মধুর ললিত ছটা কণক বরণ।

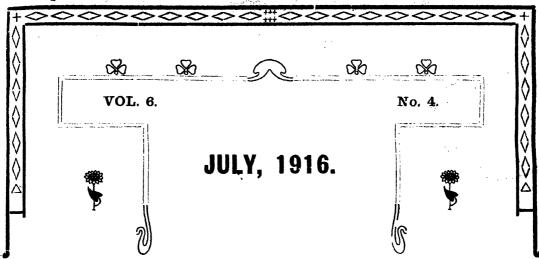
তুমি হয়ো দিবাকর আমি হব উবা, ভোষারি ও পথ পানে চেয়ে অনিষেষ ধানে পড়িব কাঞ্নী ফুলে মনিময় ভ্যা।

তুমি হয়ে। শ্রাম তক্ক আমি হব লতা, তোমারি ও দেহ বিরি তোমারি চরণ বেড়ি হৃদয়ে হৃদয়ে হবে পরাণের কথা।

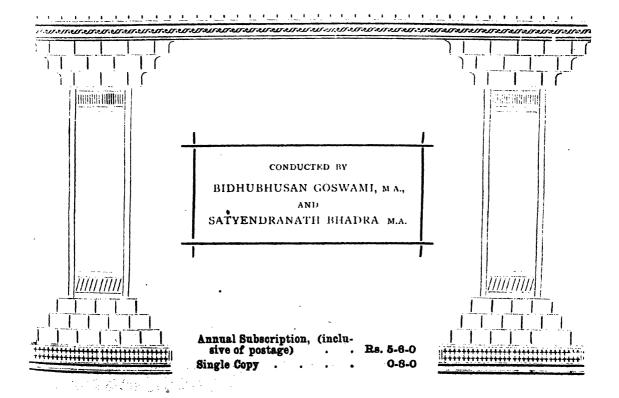
তুমি হয়ো বায়ু আমি হ'ব উপেবন, মম কুঞ্জারে এসে, বধন হাড়াবে হেনে ছেয়ে বাবে সুলে সুলে আমায় ভূবন।

তুমি হয়ে রবি আমি হব মুবালিনী,
তোমার পরশ মেবে প্রভাৱত উঠিব জেপে
তোমারি আশায় চেয়ে যাপিব বামিনী'।
তুমি হয়ে মধু আমি হব মধুকর,
তোমারি চরণ চুমি ত্বিত এ চিড ভূমি
অমৃত করিরে পান হইবে অমর।

শ্রীরিভাবতী সের।



Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR:

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN. CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca. OPTO - Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine should be addressed to-

> The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nayabazar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of :-

The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.L. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Six Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L. The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.L, C.I.E., M.A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L. C.L.F., LC.S Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.I.E., LC.S. J. G. Cumming, C. S. L. F. C. French Esq., LC.S. W. A. Seaton Esq., t. c. s. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., L.C.S. " Major W. M. Kennedy, I.A. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S. Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C,S. G. S. Dutt Esq., I.C.S., Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, F.sq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A. J. R. Barrow, B.A. Professor R B, Ramsbotham M.A., (Oxon).

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil, B.D.

T. T. Williams M.A., B.Sc. 91 Egerton Smith, M. A.

G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A. Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Shushung. Maharaja Bahadur of Nashipur.

The Hon. Raja Pahadur of Myn ensing. Prof. J. N. Das Gupta, M. A., (Oxon).

Mr. Justice Digambar Chatterjee.

Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,

> L. L. D. C. I. E. Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.

٠, Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. ٠, Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy.

 J. T. Rankin Esqr., LC.S.
 B. C. Allen, Esq., B.A., LC.S.
 S. G. Hart, Esq., B.A., LC.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., LC.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.

T. O. D. Dunn Esq., M.A. E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, LC.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.

Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L ,,

Radha Kamal Mukerji, M.A. ٠, Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen. Jagadananda Roy

Benoy Kumar Sircar. Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

The Vedas and the Puranas	• • •	S. C. Sarkar, M.A., M.R.AS.	Dy, Magistrate	• • •	105
The Days of the Hindu Calendar		Rai Bahadur, Prof. Jogesh	Chandra Roy, M	I.A.	114
The Scope of Biogeography	• • • •	P. Leo Faulkner, F.R.G.S.,	F.R .S.A:	•••	127
The Arctic Home in the Rig-Veda:					
An untenable Position (iv)		Prof. N. K. Datta, M.A.	•••	•••	132

मृठौ।

বিষয়।				লেপকগণের নাম।						পৃষ্ঠা৷		
> 1	চীনা "শিল্প-শান্ত্র"			অধ্যাপক	ঐাযুক্ত	বিনয়কুমার :	পরকার এ	ય્, এ	•••	>•৫		
२ ।	ঢাকায় রথযাত্রা	•••	•••	•••	ঐীযুক্ত	ৰতীন্ত্ৰ মোহন	সিংহ বি,	્લ		> 0 7		
01	রাজা ও প্রজা			***	•••	•••	•••	•••	•••	>>6		
8	বৰ্ষা-প্ৰভাতী	(<	চ বিতা)		ঐাযুক্ত	ত্রিগুণানন্দ র	ায় বি, এ	म, मि	•••	5 66		
¢ I	ভূতের শহন 、		••	অধ্যাপক	শ্রীযুক্ত	অক্ষরকুমার দ	ৰ গুপ্ত ক	বিরত্ন, এ	ય્, এ	३ २०		
	সাগরের প্রতি	(ক	বিভা)		গ্রীযুক্ত গ	পরিমলকুমার	খোৰ এম্	, এ	•••	> २६		
9	উন্তরাপথ ভ্রমণ	•••	•••	••	শ্রীযুক্ত	ভবঘূরে	•••	•••	•••	১২৪		
	কাব্যের ভবিয়ত	•••		•••	এীযুক্ত গ	পরিমলকুমার	বোৰ এম্	, এ	•••	> 27		
۱ ج	স্বপ্ন-মিল্ন	(क	বিভা)		<u>च</u> ेयू:	জীবেজ কুমার	म ख	•••	•••	>08		
> 1	สมเรดเธลา	•	••	•••	•				•••	১৩৪		

THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

JÜLY, 1916.

No. 4.

THE VEDAS AND THE PURANAS

As a Source of Ancient Indian History

In the work of reconstructing the history of ancient Aryan India, her ancient literature-sacred and secular particularly the Vedas and Puranas has not been laid under contribution, to any moderately appreciable extent, under the rules of modern historical criticism. Tradition embedded in contemporary literature has now been recognised as one of the sources of history; but the Vedas have been regarded—even by critical scholars-in the light of comparative religion or mythology, having nothing to do with sober history. Puranas too (though the name means chronicles, and one of the five indications of a Purana is an express account of dynasties, etc) have been relegated by historians to the region of fables, and by the faithful, regarded as only religious manuals. The time has

come for subjecting Vedic and Pouranic literature (with all its manifold branches) to a methodical and critical study, with a view to obtain facts of ancient tradition, useful for a connected account of India of Aryan times.

For the last half a dozen years and more, I have devoted my leisure moments to such a study, and have been arriving, by degrees, at the conclusion that between the *l'uranas* and the *Vedas*, a sufficiently intelligible traditional history of India from the earliest times, down to a few centuries before Christ, may be prepared in at least a tentative manner.

This sort of history, though not history proper in the strictest sense of the term, appears to my mind to be necessary spade work, to clear the ground for the foundation of a more substantial structure, with material collected in the course of research from different sources and in different quarters.

In this opinion, I am in some measure supported by the treatment given, by the historian of early India, (Mr. Vincent Smith), to some of the more reliable *Puranas*, in carrying back the history of ancient times from the fourth to the seventh century B. C.; also by the dissertation, of Mr. F. E. Pargiter, I. C. S. Retd., on the dynastic lists collated and made out from different Pauranic accounts. * In our own country, the researches in Vedic literature carried on by such erudite Vedic scholars as the late Mr. Umesh Chandra Batavyal, M. A., C. S., the late A. C. Sen, M. A., C. S., and Pandit Umesh Chandra Gupta Vidyaratna⁸ which do not appear to have received as wide a recognition as they deserve,lend further support to the proposition above advanced. In all these, however, the vast available extent of ancient Sanskrit literature has been only partially tapped. My own idea is to travel farther and farther afield, to cover the whole ground, and take a comprehensive survey, testing the information supplied by the Vedas, in the light of facts gleaned from the Puranas and some sense, certain vice-versa. In

• (1'ide his "Dynasties of the Kali age") and "Ancient Indian Genealogies and Chronology F. R. A. S. 1910.

Puranas which have been admitted by some of our historians into the pale of recognised sources of history, contain mention of tradition which is more ancient than any to be found in the The Vedas are collections of psalms, hymns, rituals and incantations of which the authorship is ascribed to certain religious Seers, poets, priests and medicine men. In the Pauranic lists, on the other hand, of ruling dynasties, priestly families and warriors and Rishis from the earliest times, we can trace Aryan History even to the Pre-Vedic age, for, the *Puranas* professedly begin with the beginning of things: at least things Aryan. Elsewhere, I have sketched out a preliminary outline of what such a tradition history might be like. *

What is essentially necessary to bring the subject within the practical arena of scholarly research, is to methodise, arrange, and interpret Vedic Texts anew, from a common-sense view-point, instead of following exclusively and mechanically the much-too-beaten track of explanation of orthodox commentators, etymologists, and lexicographers. In the next place, it is essential to collect and compare the dynastic lists, and other historical matter obtainable from some of the authentic Puranas, e.g. to the Matsya, the Vayu, the

⁽¹⁾ Vide his "Veda-Pravesika" in Bengali Calcutta, 1311 B. E.

⁽²⁾ See his articles on "The Hero-gods in the Rg. Veda" in "Research and Review" of the Journal of the Asiatic Society of Bengal.

^{(3) &}quot;Pratna-Tatva-Varidhi" in Bengali, Calcutta, 1319 B. E.

^{*} See my article on "A peep into the earliest history of Aryan India," published in the "Modern Review," 1910.

Vishnu, and the Bhagvata,—test them and fix their chronological sequence by means of synchronic anecdotes and references thereto found in the Vedic Texts.

It is not impossible, (as some Indianists are apt to imagine), to know the real import of certain abstruse Riks, without the aid of extant commentaries, particularly that of Sayana. They appear to be unintelligible often because the context is forgotten, or the interpreter proceeds to interpret with a preconceived notion of either a ritualistic dictum, an astronomical theory, or a favourite myth. More often than not, the true sense would flash upon the reader's mind, if he would read with the corresponding account of the occasion given in some *Purana* or other.

For a careful and accurate estimate of any literature, the one thing needful is to find out and fix in one's mind the time and the place wherein it was composed; as also the nature and occasion of the composition. As research now goes, however in matters Indian, one is surprised to see references in support of a given thesis, quoted indiscriminately from the widest range possible in Texts -from the archaic Vedas to the modern Kavya literature, equal value being attached to whatever may be found in Sanskrit garb. We, on the other hand, propose to essay a general survey on a chronological plan, if indeed the term 'chronology' may be applied to tradition scattered over vast and hazy distances of time. For this purpose, I have, in another

paper, briefly discussed the preliminary questions, so far as the *Rig Veda* is concerned, as to:

- (a) Who composed the Riks?
- (b) When were they composed?
- (c) Where were they composed? and (d) What is the subject-matter of the hymns?
- (a) I quote from that article:—"The seven prominent *Rishis*, whose writings found a place in the *Sanhita* were,
 - (1) Gritsamada Bhargava,
 - (2) Viswamitra-Kansika,
 - (3) Vamdeva Vasishtha,
 - (4) Bharadwaja,
 - (5) Atri,
 - (6) Vasishtha,
 - (7) Kanva,

and these cover seven "mandalas" from the second to the eighth. The first mandala comprises hymn-collections of several Rishis who had each composed more than one hundred lines or Riks, and had become known as Satarshis; and the tenth mandala comprises all the hymns meant for Soma sacrifices, collected apart." The names of all the prominent Rishis mentioned above, occur in the Puranas; they being descendants of kingly families and connected with ruling houses."

- (b) The period over which the composition of *Riks* extended may be roughly set down as six centuries from *Circa* 2000 B. C. to *Circa* 1400 B. C., the
 - (1) "The Religion of the Vedic Aryans",—
 (DACCA REVIEW, 1914).

latter date being approximately the date of the great internecine war, known as the *Kurukshetra* War,— after which, apparently, the ancient civilisation underwent a vital change.

(c) Again I quote from the same article:-"In Vedic times, Aryan settlements could be found scattered from Pratissthana in Afghanistan to the kingdom of Valeya Kshattriyas in Bengal; from Kosala and Mithila on the north to the city of Mandhata, and Chedi and Matsya in the south. Even the Dakshinapatha beyond the Narmada, was not unknown. Agastya, brother of the great Vasishtha was the pioneer in colonising the south, and the Riks composed by him and his wife. are to be found in the collection. The Bhargavas had their strongholds in Bharoach in Western India, then known after their name as Bhrigu Kachha. A branch of the Aikshakavas under Mandhata and descendants established itself on the Narmada; and Mandhata, Purukutsa, Trasadasyu, and Trayaruna are famous names in the Rik Veda. The Kansikas were at Kanyakubja and Gathipura; and Viswamitra and his Bhoias established themselves in a separate principality in Bhojapur.2 The Vasishthas wielded their power in Kosala north, and were the ministers of Sudasa (Raghu) the great Vedic conqueror and emperor.

(2) The Viswamitras (or Kausikas) also established themselves in Kausiki-Kachha, at the confluence of the Ganges and the Kosi.

The Gotamas flourished in Videha under the ægis of the Janakas; and an offshoot of this family settled in Bengal (Dirghatamas and his son Kakshivan Onsija, and their descendants, being known as the Krishnanga-Gotamas). —— Another branch under Bharadwaja settled at Prayaga in the principality inherited from the Pauravas. Kanwa and the Kanwayanas had their centre on the bank of the Malini River in the Doab, and were under the protection of the royal Paurava House. It is evident from the above account that the Riks under review were composed not in "the land of the Five Rivers" alone. Vedic sacrifices were performed in all Aryan colonies and settlements, then, scattered over the vast riverine tracts of Northern India, from Afghanistan to Bengal, in Western and Central India, and even in the Deccan, We will accordingly expect to find and interpret local and personal references according to the country in which the hymns saw the light. In each settlement or principality, the Aryan community was one of the nature of a military outpost in an enemy's country; settled and organised undertribal chiefs and conquerors, almost always at war with its neighbours, wanting more and more land to occupy, more and more soldiers to fight the battles, and more and more wealth from the rich enemy to be conquered, and reviling it when the tables were turned. Texts bearing on these points will be found in abundance in the collection.

(d) So far as the Rg. Veda is concerned, the hymns we have to consider and criticise, appear to have been composed for recitation at the Yajnas or sacrifices, performed by chiefs and royalties, or by wealthy citizens. These sacrifices included (i) domestic rites before the house-hold fire, (ii) sacrifices to Indra at full and new moons, and (iii) the grander ones, involving meat offerings and Soma oblations; generally performed by princes and nobles.

This general out-line has to be filled in with details, and the theme elaborated with exactitude—which means the lifelong collaboration of many scholars, I have so far been able to deal with only the merest fringe of the subject; and that also, in respect of only one of the Vedas, e. g. the Rg. Veda. Here I have much pleasure to refer to the very reasonable re-arrangement of the Riks proposed by my son, Prof. S. C. Sarkar, M. A. of the Jagannath College, Dacca. His suggestion is to classify and collect together Riks according to the clans or families of Rishis, and then to place them in groups within the class, in genealogical and chronological sequence. respect of the verses which do not admit of being so treated, he suggests allotting them to a separate section consisting of isolated Rishis and Rajarshis. the first section, he has given tables with

* "The Rg-veda re-stated" (Jagannath College Magazine 1913.

short explanatory notes and enumeration of Riks e, g,

TABLE I.

The Bhargavas.

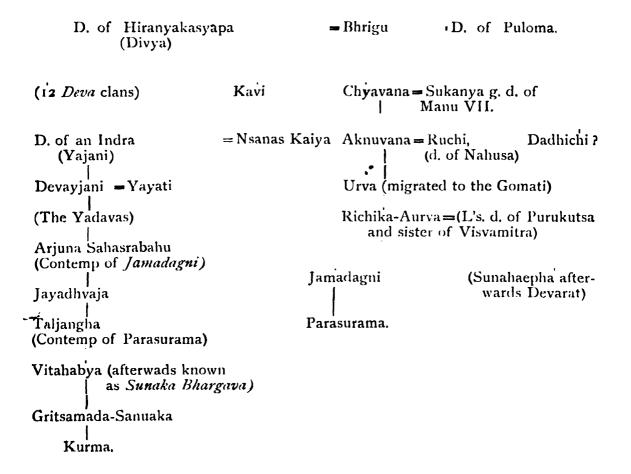
- 1. Sunakhepha-Devarata (see the Kausikee groups).
 - 2. Gritsamada-saunaka.

-R. Y. II 1-3, 23-26, 30-43.

- 3. Somahuti-II, 4-22.
- 4. Kurma son of Gritsamada. II 27-29
- 5. Usanas son of Kavi. VIII. 84 and IX 87-89.
- 6. Nema. VIII 100.
- 7 Jamdagni nephew of Viswamitra.
 VII 101, IX 62 and probably 65;
 X 110 and (X 167 jointly with
 Viswamitra, also parts of IX
 67 and 107, and X 137).
- 8. Prince Playoga VIII, 102.
- Kavi, son of Bhrigu IX 47-49, 75-79.
- 10 Bhrigu, son of Varuna IX 65 (probably).
- 8. In the other tables, he has similarly dealt with the Kausiskas, the Vasishthas, (including the Agastyas) the Gautamas, the Angirasas (including the Midha Panchalas, the Kanvas and the Atreyas.

Under the 2nd Section, he mentions the Kasyapeyas, the Ailas, and the race of the first Manu.

In explanation of table I; as above described by way of example, the following genealogy is appended by him:—



According to the Paurani lists embodying the names of princes common to the Agni, Vishnu and Matsya Puranas, Arjuna-Kartabiryya-Sahasravahu was twelfth in descent from Yajati. This which this establishes the age in great Haihaya prince and the Great Rishi Viswamitra flourished. Counting from Manu VII (Vaivaswata). whose daughter's descendants both were, they would be between the eighteenth generation on one hand, and the fifteenth on the other; that is, at the average rate of 25 years per generation, the period

would cover 450 or 375 years; or, say, four centuries. The time would then be about the sixteenth century B. C. It would also appear that Bhrigu was either a younger contemporary of Manu or later in age than him by a generation or two. In the *Puranas*, Bhrigu's name occurs as one of the seven Patriarchal families of Rishis.

The above illustrates the way in which the authorship of given Riks classified according to gotras of Rishis, may be fixed in order of time, in the light of genealogical information gleaned from the Puranas. The subject matter treated of in those Riks it will be possible then, to interpret and weigh in their intrinsic worth, and allusions and references occurring in the context, will then be more fully understood. Continuing the consideration about the Bhargava family of Rishis, it may be noted that from the time of Yayati and his son Yadu, they blended their fortunes with those of this branch of the Ailas (afterwards known as the Yadanas.

When the Rg. Veda has been arranged on some such plan as sketched and illustrated above, the original text of each group will have to be studied, and translated by different scholars in as many different ways as possible whether ritual etymological, astronomical mythical or historical. These meanings will have to be subjected to general criticism and thereafter, the meaning accepted by the majority of historical critics from the common sense point of view, might be taken as a basis for building whatever historical matter may be derived therefrom. Here it is necessary to emphasise, that when Vedic literature ceased to be composed, and centuries passed by, wherein it grew to be the cherished heritage of Aryan culture and annotators began to appear on the scene, there was a school of annotators who were known as the "Attihasikas" or historians. Yaska in the fifth century B. C. in interpreting the Riks mentions them as also the Nairnktas (those who interpreted the Riks in their etymological sense). The historical treatment of the Vedas, will not therefore be altogether an innovation without a precedent.

In a way similar to that applied to the Rg. Veda, the other Veda and all their Brahmanas will have to be restated, reviewed and scrutinised. It would thus be possible to have information obtained from one source, tested and corrected by corresponding reference in another.

Side by side with a modern reduction of the Vedas and the Brahmanas, all the important Puranas will have to be critically edited, in so far as they would yield historical matter. Mr. Pargiter, as a pioneer in this field of research, has already given us a reasoned and corrected version of Puranic genealogies, in his article 'on "Ancient Indian genealogy and chronology", published in J. R. A. S. and in his subsequent work, "The Dynasties of the Kali Age". He has however, taken the account of the so-called Solar dynasty, as the *standard*, whereby he has tried to correct the other dynasties e g., those of the Jadavas, the Haihayas, the Kanyakubjas etc. This, we are afraid, is not quite correct and can be easily challenged on many points For one thing, Mr. Pargiter has not taken the Vedic account of the princes occurring in many of these dynasties into consideration, and has thereby let go a valuable corrective. For another, it does not seem to have struck him that the dynasty of Manu VII. in the main and

male line established itself, not in the Sacred Panchanada, nor in the Madhyadesa, but farther east in Kosala north and south; and that branches of this race. established principalities in different centres of the eastern region where Vedic ritualistic civilisation did not thrive. The Rig Veda gives prominent reference to the Ailas, the descendants of Manu VII. through his daughter Ila, and the Aikshakavas and others of the so-called "Solar" race are hardly to be met with therein. Remembering that tradition preserved by Rishis and priests would be closer and more accurate in the case of rulers who supported them, than what would be the case in regard to princes who did not care for ritualistic sacrifices, it would be more reasonable to suppose that the genealogies of the Ailas and their offshoots preserved, are generally more reliable than the lists of "Solar" kings to be found in them, or in the Kavyas.

Instead of making one given dynasty the standard to go by, it will be fitter, in our opinion, to test every genealogy found in the *Puranas* by means of selective lists of names common to all, and by the application of synchronisms gathered from all sources—*Vedic* and *Pauranic*.

I have prepared dynastic lists on this plan from the Agni, the Vishnu and the Vayu Puranas in respect of (1) the Yadavas, (2) the Haihayas, (3) the Dvimidhas, (4) the Pauravas, (5) Kanyakubjas, (6) the North Panchalas, (7) the

South Panchalas, (8) the Kasis, (9) the Anavas (10) the the Aikshakavas, (11) the Magadhas, (12) the Videhas. There would not be place in this article for these detailed lists; but by way of comment, it may be noted that against 69 generations of Yadava princes from Manu, 19 of the Haihayas, 55 of the Pauravas, 18 of the Dvimidhas, 15 in Kanyakubja line, 23 amongst the North Panchalas 22 of the South Panchalos 35 in the Kasi line, 44 in the Anava dynasty, 96 in the "Solar" line, 16 in the Magadha line and 56 in that of the Videhas, as shown in the genealogies collated by Mr. Pargiter J. R. A. S. We get in these common lists 30 generations in the Yadava dynasty from Ila Budha, 20 generations in the Haihaya dynasty, 12 in the Dvimidha line from Yavinara, 33 in the Paurava family, 13 in the Kanyakubja family, 25 in that of the North Panchalas, 12 of the Kasis from Suhotra, 32 in the line of Anu, 51 in the "Solar" line from Ikshaku, 32 of the Magadhas, and 56 of the Videhas from Ikshaku. These latter show that certain famous names were somehow omitted from the genealogies in one or the other of the Puranas e.g., Marutta, Kambalavarhis, and Tittiri from among the Yadavas; Tansu or Tritsu, Ilina, Hasti, Janmejaya II, Trasadasyu, Dilipa, Supotra and Yanmejaya III amongst the Pauravas; Sudasa, Saudasa Sahadeva. Drupada, Dhrishtadyumna Prishata, and Jantu amongst the North Panchalas;

Janmejaya in the South Panchala line; Kshattravridha and Gritsamada in the Kasi dynasty; Adhiratha in that of Anu; and Kakustha, Sudasa and Vrihadvala in the "Solar" line. we get interconnecting anecdotes and accounts of these kings in the literature under review, we will be justified in inserting them in their appropriate places in the dynastic lists. Instead of the Solar line of the Aikshakavas being in the result regarded as acceptable as a correct measure of ancient dynastic succession, we find that the genealogies of the Yadavas in Western and Central India, of the Pauravas in the Punjab and the Doab, and of the Anavas and Magadha in the East, were probably more accurately maintained, because of their greater activities in conquest and colonisation, whereby the kingly names therein were more popularly and widely known and remembered.

According to the Paurani tradition, Indo-Aryan dynastic age begins from Manu VII (Vaivaswata). It was his daughter Ila who settled and ruled in the Kabul Valley and was the progenitrix of the "Lunar" line of kings; and his son Ikshaku who established at Ayodhya (Kosala) the royal "Solar" line. The ruling Aryan dynasties of pre-Vaivaswata centuries probably flourished somewhere in High Asia, though references to an Aryan colonisation of India more ancient than the time of Manu VII, are not wanting in

the Puranas. For instance Prithu-Vainya 14th in descent from Swayambhuba Manu, from whom India is believed to have been named Prithivi is described as the first king of India who performed the Rajasuya and became the ancestor of the Kshattriyas; and Bharat, sixth in descent from the same ancestor, to whom was allotted the kingdom south of the Himvan, gave his own name to the country be ruled over, (Bharatabarsha). Anga, grandson of Chakshusha Manu, (Manu IX) married Sunitha, daughter of Vaivaswata-Yama: and hence can be regarded as a con. temporary of Vaivaswata Manu. That is to say, that, between Bharata I, and Manu VII, there is a difference of six generatious, or a century and a half.

There is no mention of the antecedent Manus in the Rg. Veda, (except perhaps that of Pita Mami or father Mami, who may be identified with Swayambhuba-Mami); the hymns mainly dealing with the ritualistic worship introduced by Manu VII and his daughte IIa. It is admitted by scholars that the Riks collected in the Rg. Veda Sanhita were composed in Aryan India, including, of course, the Kabul Valley. This accepted tradition tallies with the dynastic tradition, to be found in the historical section of the Puranas.

From what has been said above I believe it has been made clear that a connected dynastic account of Aryan princes from the earliest times can be gathered from literary sources which

have so long been neglected. Before proceeding to that task, it will be both convenient and necessary to place before the reader a geographical description of countries and climes where Aryan civilisation grew, and whence it extended. In some of the Puranas, some information, often conflicting and confused, can be had under the heads. "Bhubana Kosha" or "Geographical Description." information can not of course be verified owing to the changes that have occurred with the lapse of ages, and to the old names of mountain, rivers, etc., having been long replaced by others. Still it is not altogether impossible to make an intelligent guess as to the position and situation of the tracts concerned, from the mass of matter yielded by the Puranas-This will be attempted in another paper.

I submit this hurried sketch for the consideration of Indian scholars engaged in research in the field of ancient Indian history, and not to show that I have yet been able to discover any historical fact in connection therewith, that can be placed side by side with those that are vouched for by coins, inscriptions or archaeological remains. The point references in contemporary is, that records of persons and events, should not be brushed aside, simply because these are literary, and not embossed on metal or engraved on stone. If this paper succeeds in directing attention to the hitherto neglected sources from which I have drawn, and in proving an incentive to a systematically critical and scholarly study of India's ancient literature from the of view of history, I shall be happy to consider my humble labours amply rewarded.

S. C. SARKAR, M. A., M. R. A. S.

THE DAYS OF THE HINDU CALENDAR.

In selecting the subject of my lecture this evening I was guided by two considerations. One was that in the midst of modern western education it is sometimes desirable to look back upon the past however dim it may appear to us now. This is desirable not only because the present can not be understood without the past but also because the best corrective of the conceit of the present is a study of the past on which the The rapid strides of present stands. modern science make one's head giddy and a bewildering sense overpowering the historical repose of mind makes the past struggles of man to discover truth look like child's play. We forget that the world could give birth to a Newton only because there had been a Kepler born, and the birth of a Kepler became possible because of the previous birth of a Copernicus and Galileo. the modern science of the last century

is so rich, it is because it has inherited legacy of past generations which accumulated knowledge little by little in the course of many centuries. other consideration which influenced me to choose my subject is the fact that foreign culture imbibed from boyhood tends to engender a bias of education which belittles what is indigenous because it is unknown and unlearnt. Theological and philosophical doctrines of the Hindus are at the same time so often dinned into our ears that we have almost begun to think that the people in ancient days lived a life of austere asceticism, seeking temples and groves to worship their deities and to meditate on the Great One. That they had other spheres of activity, that they developed a state of society in which were represented various departments of temporal knowledge, though repeatedly in history, are often lost sight of. Such a one-sided view of Hindu civilisation tends to distort the true perspective and to create a morbid sentimentality which the rough contact with the west does not always succeed in curing.

As an example, I have selected a topic with which we are all familiar. It will be unnecessary to deal with all the different kinds of days reckoned by Hindu astronomers. I shall confine my remarks to six different days, three of which are purely scientific while the other three though scientific in principle are presented to us in a garb of mythology. As a connecting link of

the two sets of days I shall introduce the origin of week-days which though based entirely on astrology have been exercising an influence on the doings of a Hindu for at least two thousand years.

It is unnecessary to define the word day. We know that it primarily means the time between the rising and setting of the sun i. c. the time during which there continues to be light in contradistinction to night; secondarily, the word means the period of time between two consecutive sunrises. It includes a day proper followed by a night, or a night followed by a day.

The most natural day is what is caused by the sun's appearance above the horizon. Everyone knows that the sun rises in the east and makes the day (Diva). He moves in the sky from east to west, and then disappears below the horizon. We are then in darkness. Man begins his work with the is night. rising of the sun and takes rest when the The Vedic Rishis used to sun sets. begin their sacrifice with sunrise and the day with therefore connected They named the day Savana sacrifice. divasa, the sacrificial day as distinguished from another day-the moon's day. was the time for extracting the juice of the Soma plant and offering it to the gods after the morning ablution. The name savana divasa thus became current in Sanskrit language and meant a natural day.

But the Hindu astronomers were not satisfied with the name which bears no

connection with a natural event. They invented another word, and called the natural day, Bhu-divasa, the earth's day. The exact significance of this word will be seen later on.

But all the days are apparently alike. The sun rises and sets; each day is followed by a night There is no mark by which one day can be distinguished from the next. Today is exactly like yesterday, and will be so tomorrow. It does not take long to notice that the moon is different from the sun in this respect. On some nights the moon is not seen, while on others she is seen, but in different shape. On some nights she appears full round, on others of other shapes. The nights are therefore better distinguishable than the days, The Vedic Rishis called those nights on which the moon is not seen Amavasya, literally the night on which the moon remains with or in conjunction with the sun. is easy to count 30 nights between two consecutive Amayasyas or Newmoons or between two Purnimas, Fullmoons. These thirty nights, each followed by a day, were named tithis. The Rishis counted days, divasa, by nights.

The moon was adopted in every country as a measure of time. In Sanskrit she is Masma, in Anglosaxon mona, in German mond, Greek mene, all from the root Ma to measure. The word month is really moonth, Greek men, Latin mensis, Sanskrit masa. Hence the word month or masa is really a lunar period of 30 nights.

Thus the Jews began the day at sunset, and a Jewish day extends from sunset to sunset. The Mahommedans count the day also from sunset. the first moon visible which regulates their calendar. The English word Newmoon implies the same, though it now means conjunction, Amavasya. reckoning of fortnights—a period of two weeks-shows that nights were counted as we count days. In the Hindu calendar all important festivals and ecclesiastical dates are determined by moon-days, the tithis excepting a few which were introduced later and are determined by the position of the sun,

While observing the moon the Vedic Rishis watched the stars and noticed that these were fixed as if on the concave surface of a sphere, and that the moon moved among them from west to east. The stars were grouped and the groups or constellations were given names. There was no necessity for naming all groups of stars in the heavens. The constellation which lie along the path of the moon were named, for they are the mile-stones in the path. The Rishis observed that the moon takes 28 days, rather 27 days, to move from one constellation (Nakshatra), and to return to it. Therefore they counted named 27 Nakshatras. The moon was imagined to reside with each in succession. Hence the moon was called the lord of the nakshatras. It is well to remember that the moon in Sanskrit is a male person and the 27 nakshatras female. The Sanskrit month-names are all derived from the names of the nakshatras, in which the moon appears full.

The Rishis, like early man, watched the periodical occurrence of the seasons, such as winter and rains. They noticed that the constellations which rise in the east or pass the meridian when the sun sets seem to approach the sun. Those that are seen in midheavens today at suuset will be seen on the west a few days hence. Either the stars move towards the sun or the sun towards the east among the stars. But the stars are fixed, and the moon is actually seen to move from west to cast even during a night. Hence the sun also moves, though slowly, from west to east.

It was noticed that when the sun is close to certain constellations rains begin and when close to others winter comes It was further noticed that like the path of the moon the path of the sun also lies somewhat oblique. For some days the sun appears near to zenith at midday. The days are then long, and the nights short. When he is seen low down the days are short and the nights long. With the long days rains begin, with the short days winter. The seasons could not be mistaken; and these gave the Rishis the division of time called the year. They named the year Vatsara the period of time in which the seasons (Ritavah) lie (Vasanti). They expressed also the period by the word Sarat (winter). We shall see further on that

the home of the Rishis was in a very cold country. The people of England can appreciate the advent of summer after the rigours of winter. They express the year by summer. Their hearts glow at the sight of a dear friend, and they give him a warm reception. We who live in the Tropics know what the rainy season brings to us. The four months from the beginning to the cessation of rains were to students and pilgrims a period of inactivity. Even the Sun-god himself goes to sleep. The rivers swell sometimes overflowing the banks. Our hearts gladden at the seasonal rain which ushers in a rich harvest. hearts cool at the sight of a friend; we offer him cool water to wash his hands and feet with and make him cool. It is natural for us to mark the year with Varsha, the rain.

The Vedic Rishis counted the days of the year and found the number to be 360. Many other ancient nations counted the same number. From this counting they divided the circumference of a circle into 360 parts or degrees. The year was divided into 12 sunmonths, each of 30 days; for, the moon month consists of 30 days.

Thus the foundation of the Hindu calendar was laid during the pre-Vedic times. It required improvements and precision. It was found that the moon does not actually take 30 days to come to be in conjunction with the sun, but half a day less. How to keep the number of tithis 30, yet to make the length

of the moon month accurate? It was done by giving an artificial meaning to the word, tithi. If the sun be assumed to be fixed, the moon describes 360° with reference to the sun in 30 tithis, on an average of 12° in each. The tithi was therefore declared to be that space of time which the moon takes to separate from the sun by 12°. This is the meaning of the term in the Hindu calendar.

Similarly, the path of the sun, the ecliptic, was mathematically divided into 27 equal parts, and each called a Nakshatra. The year was found to consist of 366 days, and a new meaning was given to the word day, 360 of which make up a year. The day was named saura of the sun.

It will be now clear why I have avoided employing the familiar terms lunar day and solar day. In English astronomy a lunar day begins when the moon departs from the meridian, In Hindu astronomy it may begin any time, as soon as the number of degrees of distance between the sun and moon becomes divisible by 12. For similar reasons I have been obliged to use the sanskrit term savana divasa, or natural day, instead of the familiar word civil day. The reason is, the savana divasa commences at sunrise and is continuously counted till next sunrise; whereas the civil day of the Europeans commences at the preceding midnight. Hence when a Hindu says, for instance, that he will start for Calcutta tonight, he means sometime within the night which

does not end until next sunrise. Hindu astronomers, however, begin their day at the preceding midnight at the Meridian of Ujjayini, just as English astronomers begin their day at mid-day at the meridian of Greenwich.

Instruments were invented to measure the lengths of the days and it was found that the natural day is variable in length and therefore unsatisfactory as the unit of time. The early Hindu astronomers watched the passage of stars through the meridian and found that they take the same time to depart from the meridian and return to it. time is invariable in length. It was called star's day—Nakshatra divasa, and adopted as the standard of time. The day is divided into 21,600 Pranas or respirations. As the equator, like every other circle, is also divided into the same number of minutes of arc, a minute of it takes I respiration to revolve. This unit of time was named Prana or respiration as the time of a respiration is usually the same, 4 secs of our watch.

The star day of Hindu astronomy is practically the same as sidereal day. In all modern observatories the standard clock keeps sidereal time. When the average of all the natural days of the year is taken, it is found to be 3 min. 56 secs. longer than the sidereal day. But once we get this measure, we can regulate our clocks by the sidereal time as the Hindus did their water time-keepers.

The three days, the civil, lunar, and sidereal are the important days of the Hindu Calendar. These came into use before Christ. The other days of which I am now going to speak are of different order. They represent certain astronomical facts

Of these the division of time into the week is imaginary and entirely based on an astrological belief. The seven planets known to the ancients are the Sun, Moon, Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Satet. The sun and moon were called planets, because they move, and are not fixed like the stars. They were supposed to move round the earth as centre in circles called orbits. The most distant is the orbit of Saturn, which appears to move most slowly. Then are the orbits of Jupiter, Mars, the Sun, Venus, Mercury, and lastly the Moon, which is the nearest to the earth. The day was divided into 24 horas or hours, as it is done now, and the seven planets were believed to preside over them in succession. Now 3 times 7 give 21 hours; 3 hours remain over. Therefore the third planet of the series in descending order rules over the 24th hour, and the fourth one over the 1st hour of the next day and over the day itself. The division into week days appears to have been introduced into India from a foreign source, probably the ancient Chaldeans by the Greeks. The Chaldeans were experts in astrology and many an astrological belief of the Hindus can be traced to external

sources, the Yavanas of Sanskrit literature. The source having been one, the system has been the same everywhere.

The ancient Hindus, however, had days consecrated to the Fathers, the souls of deceased persons corresponding to the manes of the departed of the Romans. These days-the days of the Pitris have astronomical significance, and represent indeed an astronomical fact. The Pitris are supposed to dwell in the moon. They see the sun from the moon as we do from the earth. There is, however, difference in the duration of their day. They see the sun for fifteen of our days and are in darkness for a similar period. For at the time of new moon, the side of the moon opposite to us faces the sun. It is then the mid-day of the fathers. At the time of full moon the side opposite to us is in darkness. It is then midnight with the Fathers. 8th tithi of the dark half of the lunar month is thus their morning, and the 8th of the light half their evening. This explains why funeral oblation is made by the Hindus on Newmoon days when it is mid-day, the time of taking meals of the Fathers.

Now I pass on to the day of the Gods It is said that a year of mortal man is only a day and night of the Gods. How this reckoning arose requires some explanation. First, let us consider whether such long days and nights occur anywhere on the earth. To persons

living at or near the poles, the year consists of a day and night only. sun takes six months to travel up from the south to the north, and another six months to move down from the north to the south point of his path. These are the two Ayanas courses of the sun and divide the year into two halves. There are reasons for believing that the Vedic Rishis made similar division and began the year from the vernal equinox -when the day and night are of equal length in spring, corresponding to the 21st March of our present times. They regarded the course from the vernal to the autumnal equinox on the north of the equator as the first half of the year and called this portion of the sun's path Deva-yana—the path of the gods. The southern half of the sun's path which the sun describes in another six months was called the Pitri-yana-the path of the departed souls, and sometimes Asura-yana- the path of the demons. Now, the gods of the Rishis lived with them near the North Pole. They mixed with the men on occasions and led a life similar to ours. To persons living near the north pole of the earth, the equator and horizon coincide, the Deva-yana lies above the horizon and Pitri-vana below it. them the sun neither rises nor sets for six months. In other words, there is perpetual day for half of our year, and perpetual night for the other half. It is remarkable that in the very old Brahmana literature we meet with a passage

which says, "That which is a year is but a single day of the gods." The statement is remarkable, because during the times of the Brahmanas the astronomical knowledge was not so advanced as to enable the Rishis to fabricate a fact by mathematical calculations as we do now. The statement is also found in Iranian literature. In the Rig Veda itself a Vedic bard says, "We have, O Asvins, reached the end of darkness; now come to us by the Deva-yana road", clearly referring to the long nights due to the sun remaining below the horizon. tradition of a day six months long is common in Sanskrit literature. It can only be explained on the hypothesis that it was originally the result of actual observation. In the Mahabharata, for instance, we are told that "At the north pole the sun and the moon go round from left to right every day, and so do all the stars". The very word 'Uttara' north, implies that it is the upper point of the heavens. The north can not be overhead or upper except to a person at or near the North Pole. These and many other passages have been quoted by Mr. Tilak which go to show that the earliest home of the Aryans was near the farthest north and that the day and night of the gods were matters of observation. Now I come to consider the longest day reckoned by Hindu astronomers. It is the day of Brahma, the creator. His day is such a long period that it is necessary to proceed from its smallest subdivisions. It is said

that 360 days of the gods make their year in the same way as 360 days of the mortals do theirs. Twelve hundred years of the gods make the smallest division of Brahma's day. It is equal to 432000 years of ours and called the Kali-yuga. Ten times this is the largest division—and called a Maha-yuga. A thousand Maha-yugas is a day of Brahma. His night is of equal length. At the end of each day of Brahma, all creatures are destroyed.

This division of time with slight variations is met with in almost every branch of Hindu literature. The guestion naturally arises: Is this a variation of unbridled fancy, or does it represent some theory of astronomy and serve any useful purpose? We shall presently see that the Yuga division is an astronomical device and serves the same purpose as astronomical epochs. event can be placed without a fixed starting point. Dates are referred to, some fixed point often arbitrarily chosen. Thus according to Europeans 1915 years have elapsed since Christ was born. An event which happened before Christ is dated B. C.— before Christ. So Christ is the starting point of historical events The Hindus have many in Europe. starting points the latest is the conquest of the Scythians—the Sakas. It corresponds to 78 years after Christ. Another is called the beginning of the Kali-yuga. It corresponds to 3102 B. C. starting points are called epochs which form the beginning of respective eras.

Chronology is based on method of computing time. The creation has been the starting point of many chronologies. Thus the Jews reckoned time from the creation, which they dated at 3700 before Christ. Bishop Usher (17 cent.) and many others dated the creation from facts given in the Bible at 4004 B.C. The era of Constantinople adopted in Russia dates from the creation fixed at 5508 B. C. Now if we take the word creation in its real sense, these dates will appear ridiculous to modern science no less to the Hindus. They say that the age of the present creation is not to be counted by thousands but by millions of years. Indeed they claim an antiquity at least as old as the civilisation in Mesopotamia which is dated 7000 B. C.

The creation in Hindu chronology in the morning of Brahma's means the creation of the solar system. the earth and the planets separating from the womb of the sun. The sun is therefore named the Savita,—the generator. According to the Hindus this took place some two thousand millions of years ago, and that the earth became fit for life twenty millions of years after the formation of the earth. Modern Physicists, geologists, and biologists have attempted at various times to assign an age to the earth. I need not repeat their estimates which are based on certain known laws of nature and arrived at with great care. I should, however, point out that if the Hindu estimate is somewhat in excess, the error is on the safer side. The Hindus would regard the estimate of one hundred millions guessed by modern science rather too small.

But how did the ancient Hindus arrive at their estimate? It was not mere idle speculation delighting in æons, but certain astronomical facts which led to the theory of creation. The Hindu cosmogony or theory regarding the origin of the universe is as much astronomical as the modern Nebular hypothesis. The idea that the world has not been for ever in the form in which we see it, but that there was a time when it existed as a mass without form—a chaos—is not new to the Hindus. The chaos of the Greeks and the ap of the Hindus out of which all things were formed corresponds to the nebulous masses of modern astronomy. I have no time to describe in detail the process as found in astronomy, in Purans, in the codes of sacred laws of the Hindus, but would content myself by stating that the Hindu cosmogony takes account of the forces of contraction and repulsion as necessary for the evolution of the world. The account is substantially the same as that given by Kant in the 18th cent. He was the founder of the modern nebular hypothesis. He was struck by two facts of astronomy. One is that six planets and nine satellites (the number then known) move round the sun in circles not only in the same direction, but very nearly in the same The Hindus of course did not the existence of the satellites excepting the moon-the satellite of the earth. Neither did they know that the sun himself resolves on his axis. These have been discovered with the help of the telescope. But the absence of knowledge of these facts does not weaken the general conclusion. Kant argued that the common direction of motion of the planets in very nearly in one plane could not but be the result of some common cause. Vet there is no material connection between the planets which could make these take up a common direction of motion. It is natural to suppose that there was once some such connection. The space of the universe must surely have been filled at the beginning with original elements of the bodies of the solar system. Herschel (18th cent.) examined with a large telescope the nebulæ-the irregular masses of soft, cloudy lightcelestial space, and found in the suggested that the stars were formed by a process of condensation of vapoury mass or nebula. Laplace, the celebrated French mathematician, early in the last century reasoned on lines similar to those of Kant and thought that the original material was nothing else then the atmosphare of the sun which once extended so far out as to fill all space now occupied by the planets.

This is an outline of the celebrated nebular hypothesis. It seems to me

that the early Hindus argued in a similar manner. The very word yuga implies junction, combination; and the periods though immensely long are not vague but expressed in human years. The date for framing a hypothesis regarding the origin of the universe were undoubtedly insufficient, but it must not be supposed that the result was erroneous, or the reasoning illogical. It was known to the Hindus that the planets all move in circles close to one another, and in the same direction; that they excluding the sun including the earth are all dark bodies, shining only by the sun's light. Indeed they thought that the stars were also dark bodies and shine only by borrowed light. They also believed that the planets moved with the same velocity, and, that their unequal motion forward or backward, was not real but apparent. Given these, it may not be impossible for an intelligent man possessing speculative tendency to imagine a condition similar to what is implied by the nebular hyyothesis.

This was aided by a mathematical process, required in astronomy. In calculating the place of a planet for any date the first step is to obtain its place on some preceding date, the epoch. The latter place is known from old records. Given this place and the number of days or years elapsed since then, and the rate of motion of the planet we arrive at a place which the planet would occupy had it moved

uniformly at that rate. The place thus found is called mean, and the imaginary planet, mean planet. The epoch may be any date, it may be Jan. 1, 1800, or Jan 1. 1850, or 3102 B. C. Given the present position and the rate of motion, it is easy to calculate backward and find the place on any previous date. Given the present positions and the rates of the motion of all the planets it is easy to calculate the time when they all met at one place. is no speculation in it, but simple arithmetic. In this way the Hindu astronomers found that the mean planets i. e. the fictitious planets all moving with uniform motion, met together 3102 before Christ. This is called the beginning of the Kalijuga. The length of the yuga is 432000 years, at the end of which the mean planets will meet again. Kalijuga has been a very useful epoch in Hindu astronomy. It is the starting point in the calculation of the places of the planets with the help of astronomical tables.

If we calculate the places backward it is found that the planets did not meet near one other and not at the same degree, minute and second. If we take a period longer than the period of the Kaliyuga, say ten times longer, we arrive at the great age—the mahayuga. At the beginning of the mahayuga all the planets met together, and will meet again at the end of the period if the laws of nature remain the same as they are now.

It seems that there was a school of Hindu astronomers who held similar views regarding the earth. The history of the origin of the theory is lost in obscurity. We find however, distinct mention of the theory first in the astronomical treatise of Aryabhatta. He worked in Pataliputra, Modern Patna, in the first half of the 6th Century A. D. In giving the periods of the planets he makes the remarkable statement that "in a Mahayuga the earth revolves to the east 1,582,237,500 times." In other words, the diurnal revolution of the starry sphere is due to the earth's rotation towards the east. In another place Aryabhata declares that as a man in a boat moving forward sees a stationary object on the shore as if moving backward so to the people in the equator the fixed stars seem to revolve to the west."

Now we understand why the natural day was given the name Bhu-divasa, the day due to the earth's motion, exactly as the lunar day was named Chandradivasa, the day to the moon's motion. That the theory of the rotation of the earth was at one time current in India is proved by the fact that later astronomers who tried to refute the theory did not however hesitate to use the word Bhu-divasa themselves in their own works. There must have been a reason for introducing a new word, the earth's day—a word which bears on its face the distinctive mark of a novel idea.

I have no time to describe the history of the Copernican theory which produced a revolution in the conception of the people in Europe. For fourteen centuries Europe was satisfied with the old conception of the earth's fixity, in space. And none dared to go against the accepted doctrine. In India freedom of thought is unparallelled, and Aryabhata was not persecuted.

The ancient astronomers knew that the earth was round. They also knew the cause of eclipses. The moon like other planets was known to be a dark body. This explains the origin of the reckoning of the day of the Fathers. From the same we infer that the Hindu astronomers were aware that the same face of the moon is always presented to the earth. In other words, astronomically speaking, the moon rotates on her axis in the same period as she revolves round the earth.

But did the school of astronomers hold that the planets including the earth revolve round the sun? Pandit Bapudeva Sastri of Benares and Mr. Ramlingam Pillai of Madras have ably proved from facts of Hindu astronomy and the latter from a rare commentary of Aryabhata that the ancient astronomers of India held that the sun was the centre of motion of the earth and the planets. It is difficult to condemn the arguments. I shall however quote a statement of Varaha, a contemporary of Aryabhata from his work Brihat-samhita.

There he describes the qualifications of a person who wishes to be recognised as an astronomer. Among these he says that "an astronomer should be acquainted with the earth's revolution, rotation, and position in space." His exact words are "Bhu-bhagana-bhramana-samsthanadi." What can be a stronger and clearer evidence than this bare statement? Seeing that the later astronomers kept silent on the theory, the statement of Varaha is startling indeed. further to be noted that Varaha did not think it necessary to say anything in explanation of his statement, because, I fancy, it had been a current doctrine. Aryabhata wrote his work at the young age of 23. It is not possible for any young man to proclaim a new theory which was likely to go contrary to accepted doctrines and at the same time command respect of his contemporaries and successors, not only of India but of Greece and Arabia. We may therefore safely assert that he did not propound a new doctrine. In fact he himself disclaimed originality and concluded his treatise thus: - "The science of astronomy is a veritable ocean. It contains real and false gems of knowledge. riding in the ship of my intellect entered into the ocean, dived into it, and by the grace of the self-existence have brought to light the precious gems of true knowledge. For, in ages past the astronomy which lay hidden in the Vedas and made known to the world by Brahma was true". What this latter

statement implies need not be at present emphasised.

I shall now conclude this brief sketch. We have seen how every Sanskrit word denoting a day contains within itself a long roll which can be unfolded only with patience. The central idea of the day is the appearance or visibility of the sun. When the sun is seen from any side of the earth, it is day there and night on the opposite side. Thus we get the earth's day. When any side of the moon is towards the sun, it is day there, as the day of the Fathers. When the sun is seen from the stars, as he is seen at Full-moon from the moon, it is starday. The gods believed to dwell at the North-pole see the sun when he travels above the equator. It is then the day of the gods. Brahma looking down upon the sun from an immense distance sees the sun-shine. As long as the sun shines, so long is a day of Brahma. Every day is followed by a night. In the twilight of the evening of Brahma's day the sun goes out and with him the world becomes lifeless. During Brahma's night creation remains at a standstill, the sun with the planets form one formless inert mass. With the dawn evolution begins again and the existing order of things reappears in the morning. Another day passes with the same cycle of events. A year of Brahma consisting of 360 of his days rolls by, still the same cycle is repeated. But Brahma's life is not infinite, as infinite as time. He even is mortal, and with the expiry of the

hundredth year of his life, the universe dissolves into nothingness. There is chaos, "a dark illimitable ocean without bound, without dimension, where length breadth and height, and time and space are lost". Or as Manu, the ancient man, has said, "this universe was inert, without definition, beyond ken. as if the whole was in deep slumber. Then the Great Self-existent willed to evolve the universe. He put energy into the all pervading primeval matter emanating from Him. It assumed the shape of an egg, as brilliant as the golden coloured sun. In the egg He entered as Brahma, the creator of all the worlds".

In other words, there was cosmical evolution at the will of the One. Brahma is no other than His will working in the creation, and Brahma's day is nothing else than the existing order of things in the Universe the blue boundaries of which appear to us as the outline of an egg.

The period of a Mahayuga has also been of great use in expressing the periods of revolution of the planets. We say that the sun takes 365 days, 6 hours, 9 mins, 9.314 secs. starting from a star to complete a revolution or 365 256 35781 days. The Hindu astronomers would express the same fact by stating that there are so many days in Mahayuga. This method does away with the necessity of using fractions which are difficult to remember. The ancient Hindus have given to the world the decimal system of notation and it is

no wonder that they devised this elegant method of avoiding fractions. It is to be further remembered that the Hindu astronomical works like many other works are all metrical compositions in which fractions of numbers can hardly be introduced without violating the canons of versification.

The Yuga system of the Hindus has been misunderstood and much criticised. Adverse critics have adduced the system as an evidence of the Hindu's fondness for exaggeration. We are not concerned here with the use of the system in the Puranas as chronological data, nor with the accuracy of the origin. But when rightly understood, the conception of the great cycles by the ancient Hindus would do credit even to modern science. Indeed Laplace the celebrated French mathematician of the last century actually proposed a universal epoch somewhat similar to that of Hindu astronomy.

In the explanation of the theory of cycles and of Brahma's day we have assumed that the sun forms the centre round which the planets including the earth are revolving. For if the earth form the centre, the idea of the evolution of the planets from the sun becomes extravagant. The question therefore is: Did the Hindus, or at least the Hindu astronomers believe the sun to be the centre and the earth a planet of the sun? Did they believe that the cause of the alternation of day and night is the whirling of the earth like a

spinning top? Modern science, declares that the earth is not fixed, but that it rotates on its axis and while rotating from west to east it is travelling round the sun at an enormous speed. These

are accepted doctrines based on actual experiments and observation.

JOGES CHANDRA ROY.

THE SCOPE OF BIOGEOGRAPHY

BY

F. LEO FAULKNER, F. R. G. S., F. R. S. A. (Indian Police)

Author of

"A Tour in the Far East," "The Sandars of the New Province", etc., etc.

Biogeography is to many the most interesting of the three main branches into which geographical science is divided. The following table will at a glance indicate the subjects comprised under this head, and it is obvious that to obtain a comprehensive knowledge of them much time and labour will be necessary.

It is not at once apparent how the study of animals, plants and mankind can have any concern with geography, but a little consideration will shew that such contingencies as the situation, climate and physical characteristics of a country must, of necessity, constitute a large factor in determining the distribution of the animals and plants to be found within its limits.

Physical Geography Mathematical Geography Biogeography Zoogeography Anthropogeography Phytogeography Political Geography Commercial Geography

Though it is an incontestable fact that human beings can live in any part of the world provided that they have a normal supply of water and food, the same cannot be said of the animals to be found in many parts of the two hemispheres. Thus the isthmus of Panama does not permit the migration of fish which would die were they to leave the warm seas. The Polar bear lives but a short time when taken from his home of ice in the north to the heat and glare of the tropics. In fact he rarely survives for long in the tem-

perate climate of Britain. Occasionally the presence of some natural enemy in a particular tract of country renders it impossible for a certain genus of animal to thrive there. Thus we find that in certain tracts of Africa it is impossible to introduce horses owing to the persistent hostility of the tsetse fly. Again though camels and giraffes prosper on an arid sandy plain, they are unable to make their way through forests which thus restrict their movements. On the other hand, monkeys cannot live in the open and so they will only be found in regions where trees are plentiful.

Such points as these early attracted the attention of modern scientists and the result of their researches was the inception of the theory of "geographical distribution." To Charles Robert Darwin and Alfred Russell Wallace must be given the credit for taking up this question with the care and searching inquiry it certainly merits and though many of their deductions yet require to be confirmed they have left a most valuable foundation on which scientists of the present generation can work. In his "Origin of Species" Darwin held that all species had not only a common origin but a common place of origin and, as I have already suggested, if this conception is to be satisfactorily and completely proved an explanation will have to be offered as to how certain animals are inhabiting different parts of the globe. All animals have the power of moving and hence more especially in the case of birds, natural locomotion must have been the primary factor in the distribution of species. The winds too form an excellent medium for the transportation of insects and ova while birds can carry such forms of life in their feet or on their wings.

Wallace's distribution of the animals of the earth was as follows:—

- (1) Palæ arctic = Europe, temperate Asia, and the northern Fringe of Africa.
 - (2) Ethiopian = Rest of Africa.
- (3) Oriental = India, South China, Malay Islands, Philippines, Borneo and Java.
- (4) Australian = Australia and the neighbouring islands,
- (5) Nearctic = North America excluding Mexico.
- (6) Neotropical = Mexico, Central and South America. His scheme, however, has not been accepted in its entirety but to those who wish to dip deep into the ramifications of this fascinating subject I would recommend an early study of "A Geographical History of Mammals" written by Lyddeker, the well known naturalist.

Phytogeography, which in simple language means the geography of plants is a branch, of science which, in the past, has, comparatively speaking, made but little headway. Although many have endeavoured to put forward a logical scheme of geographical distribution their conclusions have not been generally accepted. In 1807 Humboldt, the great German geographer and

naturalist, attempted to plan maps of botanical distribution but he appears to have been dissatisfied with his own arguments. Bentham, about 1870, originated a classifications of three regions and this with some modifications suggested by Drude is that followed for the most part by students of Phytogeography. The distribution of the land flora, which are, of course, quite separate from the sea flora, comprehends the following three groups:—

(t) Boreal, (2) Tropical and (3) Austral. These in turn are divided into many sub-groups.

It must not however be imagined that there is only one accepted geographical distribution of plants. Unfortunately scientific research in this direction is so diffused that a definite standard has not yet been obtained. Nevertheless, in these days of ubiquitous culture it may be said to be a pleasant relief to find a branch of science where so much sill remains to be done. Text books on the subject are comparatively few and far between and the only work of which I have any personal knowledge is Baker's Elementary Lesson in Botanical Geography. This too may now be out of print for I remember that when reading the subject some thirteen or fourteen years ago, my copy was then far from new. Plant Geography by Schimper is a learned exposition of the subject which will be appreciated by those who have already studied and understood the elements of Phytogeography.

As regards Anthropogeography, to demonstrate its importance as a branch of science I cannot do better than quote the following extract from "Peoples and Problems of India" written in 1911 by Sir T. W. Holderness: -- "A country makes its inhabitants in more senses than one. This is true of India. In the first place a country must be able to sustain inhabitants, or they will not exist. There is a natural limit to its population. At one extreme is the Sahara Desert, at the other the Nile Valley. In India, both extremes are found......"

"Again, a country may be said to' make its inhabitants in that their faculties and dispositions are largely influenced by its physical and climatic conditions........The many races that make up the population of India maintain their distinctive characters, though for centuries they have lived side by side. None the less India has stamped them with a common seal, and has wrought out a recognisable type amid a great profusion of species.

"Lastly, a country makes its inhabitants go far as it determines their political history. The fertility of a country may prove its ruin, if accompanied by a soft and languid climate which saps the energies and weakens the combative instincts of the inhabitants. Of this, Egypt is an instructive example. It has passed from one conqueror to another until it has lost the consciousness of national life. India

like Egypt, has been the coveted prize of the strong. But, unlike Egypt, it has in the long run absorbed its invaders and maintained its own civilisation. It has been able to do this because its natural frontiers have protected it from invasion except at one or two points. These points are so distant from the centre that invasions of India always lost something of their first impetus before they could be pressed home."

Could we hope to find a more apt illustration of the effect of the geographical characteristics of a country upon the people who form its inhabitants!

Again, let us turn to those European powers who are now engaged in terrible conflict in France and Russia. Germany has during the last forty or fifty years realised the immensity of its land boundary. It has during that period always had in view the possibility of a war in the course of which it might be attacked on its several frontiers. What was the result? We see it in that vast German army which entered the present war not only armed with all the legitimate means of destruction which civilised war-fare permits but fortified with nefarious death-dealing instruments evolved by the brains of those obsessed with the idea of German militarism. This, in no small degree, is the consequence of the geographical situation of Germany and furnishes another example of the truth of the statement, "A country makes its inhabitants in more senses than one".

A country with a long coast line and numerous safe ports would at once suggest itself as having the wherewithal of commercial prosperity. But unless there are navigable rivers on which to send down valuable commodities to the ports; unless there are convenient coal fields and deposits of iron ore; unless the inhabitants are adapted by upbringing and climate to constant labour in the extraction of minerals, the country is not likely to take a leading part in the world's commerce. On these and similar phenomena does commercial geography dilate. We learn why particular places and peoples are associated with particular phases of merchant enterprise and how they make their mark or lose their place in the incessant race for wealth.

It is constantly said that India's future depends on the development of its internal and indigenous industries. That this is true no one will deny, but is it not essential that the youth of the country should be instructed in the subject which will reveal to them the road which leads to success? Should they not be taught how other countries have prospered through a scientific and intelligent development of their industries!

I cannot claim to be an educationalist, so am unable, for instance, to understand why it should be necessary for the Indian Schoolboy to learn by heart page after page of Shakespeare. I can however declare without fear of contradiction that the average English school

boy spends far less time on the Bard of Avon than his Indian compeer does. Why should this be the case? There is, I have no doubt, some subtle solution for this apparently unintelligible conundrum but it is not obvious to the ordinary layman. There are, however, many who will agree with me that the time thus employed might be more usefully spent in the study of geography.

"Geography again: What a dull, tedious study that was wont to be!" remarks the Daily Telegraph in reviewing a book on Modern Geography. Dull and tedious it will be if the teachers do not comprehend the scope of the subject and we are thus forced to pause and inquire if a new class of instructors will not have to be trained before Geography can be satisfactorily taught in Indian schools! This paper, short and incomplete as it must necessarily be, will, I trust, demonstrate that Biogeography is neither dull nor tedious; on the contrary it deals with subjects that are not only of interest to the scholar but of vital importance to the patriot. It is now the duty of those in authority to insist that this branch of geographical science receives the attention it demands. "Picture book geography," as it has been scathingly styled, is still an optional subject in the Matriculation examination but very few competitors select it. reason is obvious for Geography is of no subsequent value to the student from the point of view of "marks," and a young man anxious to take his degree cannot altogether be blamed for choosing the subjects which are most likely to assist him in the attainment of the end he has in view. The fault is with the system and until the system is brought into line with that which obtains in Europe, so long will one of the most important sciences be relegated to an oblivion from which it should be rescued without further delay.

The Royal Society of Arts and the London Chamber of Commerce hold annual examinations in which commercial geography forms an important part. This is perhaps the most useful phase of biogeography from the point of view of the average student who has not the opportunity or desire to specialise in geographical science. But in how many colleges or institutions on the Bengal side of India does commercial geography form a part of the curriculum of studies? They probably could be numbered on the fingers of one hand.

Here then, I say again, is an admirable opportunity for the University of Calcutta to initiate a course of lectures in this sadly neglected branch of learning. The Royal Geographical Society of England constantly reminds the various boards of examiners of the necessity for making geography an obligatory subject and of setting papers on modern scientific lines. Moreover, it does not remain content with giving advice, as a reference to the Society's Statement of income and expenditure

for 1915 shews that during the year it spent no less than £ 1188. 18. 6. on Education. Of this sum, £ 700 was devoted to the teaching of geography at Oxford and Cambridge Universities while £ 455. 2. 6 was expended on scientific instruction. It is also to be hoped that the new University of Dacca will, when it comes into being next year, not forget the claims of geographical science.

P. LEO FAULKNER.

THE ARCTIC HOME IN THE RIG-VEDA: AN UNTENABLE POSITION.

iv

The next important Rik, mentioned by Mr. Tilak, under this head, runs as follows:—

चत्रहोः" रेन् न् छ्रत्रौः छरतः

11-28-9.

(Avyustah it nu bhuyasih ushasah).

'Verily' many are the Dawns that have not flashed forth at all'.

This, expression also, if taken by itself, cut off from the context, appears to lend some support to Mr. Tilak's contention, as if the Dawn referred to here was really a Dawn, which, though seen rising continuously for several days, was not yet fully flashed forth. But a mere glance at the context will most conclusively prove that it mans some-

thing quite different. The first two parts of the Riks Mr. Tilak has only referred to the latter portion, and he alone knows why—combined together, run thus:—

"পরা শ্লণা সাবীঃ অধ মৎকৃতানি মা অহম্ রাজন্ অক্তরতন ভোজম। অব্যুষ্টাঃ ইৎ মু ভূষসীঃ উবসঃ॥"

(Pora rina savih adha matkritani ma aham rajan anyakritena bhojam avyustah it nu bhuyasih ushasah).

'O Varuna, absolve me from my paternal personal debts. O King, may I not live on others' earnings. Verily, many of the Dawns (my Dawns) have not at all flashed forth.'

Now, in this Rik we find Rishi Gritsamada or Kurma,—the authorship of of the Rik is uncertain -invoking Varuna to absolve him from personal as well as paternal debts, and not to make him a burden upon others for his subsistence. And incidentally the Rishi has told us that so great were the miseries the debts caused him that many of his Dawns (i. e. days), though dawned, seemed not to have dawned at all, "বুষ্টাঃ অপি অবুষ্ট-কলা:", (vyustah api avyustakalpah) as Evidently therefore, Sayana puts it. "ভূষ়সীঃ উষসঃ", 'many the expression Dawns', here simply means 'many of my Dawns'; and as such, it refers to the events of the Rishi's own life and has absolutely nothing to do with any Polar Dawn or anything of the sort.

The most important Rik, mentioned by Mr. Tilak under this head, runs as follows:—

"তানি ইৎ অহানি বহুণানি আসন বা প্রাচীনম্ উদিতা স্থান্ত। ৰতঃ পরি জারঃ ইব জাচরস্তী উবঃ দদৃক্ষে ন পুনঃ ষতীঃ ইব ॥"

VII-76-3

(Tani it ahani vahulani asan ya
prachinam udita Surjasya
Yatah pari jarah iva acharanti Ushah
dadrikshe na punah yatih iva),
'Many were the splendours (of the
Dawn), that lay spread before the Sun,
and on account of which, O Dawn,
thou lookest like a faithful and devoted
wife, always moving close in front of her
husband, and not like a faithless woman,
moving far away from her husband.'

Here, the word "Ahani", has been used in its literal sense of "splendours", "তেজাংদি" (tajamsi); and it is exactly in this sense of the term that the Dawn has frequently been described, in the Rig-Veda, as "অহনা" (Ahana), goddess having splendours'. satisfied with the above interpretation of the word by Sayana, Mr. Tilak has urged that here the word should be taken in its ordinary sense of 'days'. And thus understood, the expression, says Mr. Tilak, must mean as follows:-"Many were the days that preceded the rising of the Sun, and through which the Dawn was seen moving about as after a lover, and not like a faithless woman who forsakes her husband.' 'It is therefore clear,' adds Mr. Tilak, 'that the verse in question expressly describes a Dawn lasting for many days, which is only possible in the Arctic regions.'

But here also Mr. Tilak has been misled by his scientific bias. In the Rik under notice, the Dawn has clearly been represented as moving close in front of the Sun, with her beauties fully laid bare before the gaze of her beloved, and therefore as looking like a faithful and devoted wife, "লারঃ ইব আচরস্তী" (jarah iva acharanti). Now, evidently such a description can only apply to the shortlived Dawn visible in Tropical and Temperate countries; and it loses all its significance, when applied to the long Polar Dawns. In Polar regions, the Dawn rises long before the appearance. of the sun, and there is a long interval between the first appearance of the Dawn and the rising of the sun. The Polar Dawns, therefore, can, by no means, be characterised as "बाद: हैव चाहत्रहो" (jarah iva acharanti), 'moving close in front of the beloved like a faithful wife'. The Polar Dawn, which is visible long before the rising of the sun, and which spreads her splendours in regions far away from the sun, does, on the contrary, look like a faithless wife, "ৰতীঃ ইব" (jatih iva), who wanders far away from her beloved, with her beauties iaid bare to the lustful gaze of others. Evidently, therefore, tho-Dawn referred to here must needs be a shortlived Indian Dawn, which is followed by the sun in quick succession, and which alone can, therefore, with propriety, be characterised as always moving close, like a devoted wife, "জার: ইব" (jarah iva), in front of her beloved husband, with

her beauties fully laid bare to his wistful Mr. Tilak's interpretation makes evidently the Rik extremely prosaic and entirely meaningless. The word, "অহানি" (Ahani), in the Rik under notice, must therefore be taken in Sayana's sense of "তেজাংসি" (tejamsi), 'splendours'. Roth, Grassman, and several other western scholars have fully admitted the soundness of this interpretation. Evidently, therefore, the Dawn referred to here must be a short-lived Indian Dawn, which alone can, with propriety, be described as, "ভারঃ ইব আচরস্থী" (jarah iva acharanti) 'moving close in front of her beloved like a devoted wife.' is another RiK, with the same conception running through it, though somewhat differently expressed :-

"স্বঃ দেবীষ্ উবসম্ বোচমানাং মর্ব্যঃ ন যোবাম্ অভ্যেতি পশ্চাৎ। (I., 115, 2)

Surjah devim Ushasam rochamanam marjyah na yosham abhyeti paschat.

'The sun follows the beautiful Dawn, as a man (lover) follows a woman (his lady-love)."

Descriptions like these do, evidently, apply to a short-lived Dawn alone and are totally meaningless, when applied to the Polar Dawn.

Again, Rishi Vasishta is the author of the Rik, under notice. Here the Dawn has been represented as then actually seen by the Rishi moving close in front of her beloved like a devoted wife, "কারঃ ইব আচর্ত্তী দৃশুকে" (jarah iva acharanti dadrikshe). The expression, "কারঃ ইব আচর্ত্তী দৃশুকে" (jarah iva acharanti

dadrikshe) 'thou art seen moving like a devoted wife', clearly shows that the Dawn described here was a Dawn which was then actually being seen by the Rishi. Such a dawn must needs be an Indian Dawn; and it can have absolutely no reference to a Polar Dawn or anything of the sort. We have yet to consider one other characteristic of the Dawn. The Rig-Veda has, in several places, referred to the circular motion of the Dawn, and represented it as moving like a wheel. Referring to these descriptions Mr, Tilak tells us that "a dawn in the temperate or the tropical zone is visible only for a short time on the eastern horizon, and and is swallowed up, in the same place, by the rays of the rising sun" and that "it is only in the Polar regions that we see the morning lights revolving along the horizon for some day-long periods of time"; and that, therefore, "if the wheel-like motion of the dawn mentioned in the Rig-Veda, has any meaning at all, we must take it to refer to the revolving splendours of the dawn in the Arctic regions, "Mr. Tilak has regarded this as one of his most invulnerable points. But we shall see, from what follows, that the supposed invulnerability of the point is a myth, pure and simple. The most important Riks, under this head, are as follows:-

শুপ্রতি স্থোমেভিঃ উবসম্ বসিষ্টাঃ অবুধুন্।
বিবর্ত্তরন্তীম্ রজসী সমস্তে আবিষ্ঠাই ভূবনানি
বিশ্বা। VII, 80, 1.

revealing the same."

[Prati stomebhih Ushasam Vasisthah abudhan | Vivathayantim rajasi samante avish-krinvatin bhubanani vishva | "The Vasishtas, with their hymns, rouse the Dawn at the horizon (the end of heaven and earth)—the Dawn going round the earth along a circular path,

"উবঃ প্রতীচী ভূবনানি বিশ্বা উদ্ধা তিষ্ঠিদি।
 সমানম্ অর্থং চরণীয়মানা চক্রমিব নব্যসি
 অাবরৎস্থ॥" III, 61, 3.

[Ushah pratichi bhuvanani vishva urdhva tistasi,

Samanam artham charaniyamana chakramiva navyasi avavritsva.

'O Dawn, thou art on high, and art coming towards the earth. O Newlyborn (Dawn), desiring to go along the same path, thou movest like a wheel.'

Now, Vasishta is the author of the former of the two afore-said Riks. In it, the Vasishtas are represented as engaged in reciting their hymns and thereby rousing the goddess Dawn from her sleep, as it were, and making her appear on the eastern horizon. The conception of rousing the deities from their sleep with hymns is not at all uncommon in the Rig-Veda. In X, 40, 3, for instance, we come across the following:—

"প্রাতঃ করেথে জরণাইব কাপরা।"

Pratah jarethe jaranaiva kapaya).

'O Aswins, you two are roused, in the morning, with hymns, like two old kings.'

In the Rik under notice the Dawn, has likewise, been represented as being

roused from her sleep by the Vasishtas, with their hymns. And we are at the same time, told that the Dawn, which was thus being roused from her sleep, was the very Dawn that was there about to go round the earth, bathing it with her own light. Now, the Dawn that can possibly be represented as being roused by the Vasishtas must needs be an Indian Dawn. Evidently, therefore, the expression, "বিবর্তন্তরীয় ভূবনানি বিখা" vhuvanani (vivarthayantim vishva) 'going round the earth', must be taken as having been applied to the very Dawn which was roused from her sleep by the Vasisthas with their hymns. Mr. Tilak's contention, therefore, stands absolutely nowhere. In fact, here the word, "বিবর্ত্তয়ন্তীম" 'going round', must be regarded as applied to 'উৰসম্' the 'Dawn' roused by the Vasishtas. The Dawn in question must needs therefore be an Indian Dawn.

Again, in the Rik under notice, the epithets, "বিবর্ত্তরন্তীম্" (vivarttayantim) round,' and "আবিছ,গভীম্" 'moving (avishkrinvatim) 'revealing,' must both be taken as and connected with " ভূবনানি বিশ্বা" (vhuvanani vishva) 'the entire world.' The Dawn has, therefore, clearly been described here as "বিৰ্ত্যুম্বীৰ ভূবনানি বিখা" (vivarttayantim vhubanani vishva) 'moving round the entire earth, 'evidently over the head of the observer as it were, "in a perpendicular plane like the wheel of a chariot, bathing it with her own light, "আবিষ্কৃতীয় ভূষনানি বিখা" (avishkrinvatim bhubanani vishva). But

such a description does not at all apply to the Polar Dawn. The Polar Dawn always moves, as Mr. Tilak himself says, "in a horizontal plane like a potter's wheel, "and her movement is always confined to the horizon. And hence the dawn described here must needs be an Indian Dawn which the Vasishtas roused from the sleep, and was, on her way, to go round the earth, bathing it with her own light, over the head of the observer. It is true, as Mr. Tilak observes, that nowhere on earth, the dawn is actually seen moving over the head of the observer, from the east to the west, like the sun or the moon, in a perpendicular plane. But nevertheless, in a tropical or temperate country, the dawn is not actually "swallowed up by the rising Sun," as Mr. Tilak assumes, In the Rik in question, the Dawn is, on the contrary, conceived as continuing to move, unseen, fast followed by the Sun. And this is what makes it possible for the Dawn to reappear every morning, on the same eastern horizon similarly pursued by her lover. The conception of the Dawn ever fleeing from the embrace the Sun has been frequently alluded to in the Rig-Veda, and the story of Urvashee pursued by Pururava is an well-known allegorical representation of the same. Again, in I, 124, 3, we have heen most clearly told :-

"এবা দিবঃ ছ্হিতা পুরস্তাৎ শ্বতস্য পন্থান্
অন্থুএতি সাধু প্রকানতী ইব।"
(Esha Divah Duhita purastat ritasya
pantham anueti Sadhu prajanati iva).

This Dawn, The Daughter of the Sky, always moves straight (well) in front of the Sun along his path, aware of his desire as it were. The conception of the Dawn, moving, though unseen, in a perpendicular plane over the head of the observer, from the east to the west, has, therefore, absolutely nothing unusual in it. Mr. Tilak's apprehensions are, therefore, entirely groundless and hypothetical. The Dawn referred to here must needs therefore be an Indian Dawn.

These remarks also apply, with equal force and cogency, to the second of the above-mentioned Riks. Rishi Viswamitra is the author of that Rik. And in it the Dawn has been represented as having been actually seen by Viswamitra on the Horizon, and at the same time, as going round the earth along the same path. The very expression " \$\overline{6}\text{1} \text{Test}\text{7}" (urdha tishtasi)— 'thou art on high,' most conclusively proves that the Dawn described here must alone be regarded as an Indian Dawn, pure and simple.

THE SUPPOSED TRACES OF THE POLAR DAY IN THE RIG-VEDA.

We shall now consider if the Rig-Veda really contains any traces of the long Polar day. "The most explicit statement about the long day", says Mr. Tilak, is found in X., 138., 3. "In the said Rik, the sun is said to have unyoked his car, not at the sunset or on the horizon, but in the midst of heaven, there to rest for some time. A long

halt of the sun in the midst of the heaven is here clearly described, and we must take it to refer to the long day in the Arctic region."

Now, here also, we are extremely sorry to observe, Mr. Tilak has, in the interest of a theory, been led astray. The Rik in question runs as follows:—
"বি স্থাঃ মধ্যে অমূচৎ রথং দিবঃ, বিদৎ দাসায়
প্রতিমানয় আহিঃ।

ष्ट्रांनि পিথোঃ অসুরস্ত মায়িনঃ ইন্দ্রঃ ব্যাস্তৎ চক্তবান্ শ্লিজনা।" [Vi Surjah madhye amuchat ratham divah

vidat Dasaya pratimanam Arjah. Drirhani Piproh asurasya mayinah

Indrah vyasyat chakrivan Rijisvana.]
'The Sun unyoked his car in the mid-sky. The Aajya got an opportunity for retaliation against the Dasa. Indra, with the aid of King Rijiswan, overthrew the strong forts of Pipru. the conjuring Asura.'

Now, the expression, "বি সূৰ্যঃ মধ্যে অমূচৎ त्रश्र मितः।" (yi Surjah madhye amuchat ratham divah) 'the Sun unyoked his car in the mid-sky', does, no doubt, clearly indicate a 'long halt of the Sun' in the mid-sky. But what is "मित्रः मर्द्रा" (divh madhye) 'in the midst of the heaven' ? It certainly means the sky over the head of the observer. The Rik. under notice. therefore clearly tells us that the Sun came to a standstill in the mid-sky, over the head of the observer. But in the Polar regions, such a position of the sun is physically impossible. During the long Polar day of six months duration, the sun must, on the contrary, always

be seen lying in an inclined position, and never directly over the head of the observer. And hence 'the halt of the Sun in the mid-sky', mentioned in the Rik, under notice, can never be taken as referring to any Arctic phenomenon whatever. And hence Mr. Tilak's so-called "explicit statement" about a long Polar day is, after all, a myth, pure and simple.

Again, the said Rik distinctly tells us that the aforesaid halt of the Sun took place when Indra was engaged in demolishing the forts of Pipru, with the King Rijiswan; and that, having taken advantage of the increased length of the day, caused by the aforesaid halt of the Sun, Indra and Rijiswan succeeded in overthrowing the forts of Pipru. Now, Rijiswan was, evidently, an Indian (Aryan) King. Evidently, therefore, the said halt of the Sun, no matter what it means, must needs be an Indian phenomenon, pure and simple.

But what does the Sun's supposed descent from the car really mean. Does it refer to any mysterious and extraordinary event? Or is it merely a figurative description of a very common and ordinary occurrence? A moment's reflection will show that the Sun's descent from his car and his halt in the mid-sky, mentioned in the Rik, is only a poetical representation of an every day optical phenomenon, seen in a country like India. Here in India, every morning the Sun is first seen on the horizon, seated on his golden car,

as it were. The Solar car is, however, soon seen fast moving upwards. But on reaching the mid-sky, the Solar car stops altogether, and the Sun descends from the car to rest for a while, as it were. Now, this apparent daily halt of the Sun in the mid-sky at noon has, evidently, been poetically described in the Rik, under notice, as the Sun's descent from his car. Evidently, therefore, this Rik also deals with an Indian phenomenon, and has absolutely no reference to the long Polar day.

Another Supposed Invulnerable Point:

We shall now consider another of Mr. Tilak's supposed invulnerable points; and this shall be our last. This is what Mr. Tilak tells us on this point:—

"In the Rig-Veda, I, 24, 10, the constellation of Ursa Major (Rikshas) is described as being placed 'high' (uchcha) and as this can only refer to the altitude of the constellation, it follows that it must have been over the head of the observer" which is possible only in circumpolar regions, "The said Rik, therefore" says Mr. Tilak, "unmistakably refers to a Polar phenomenon'.

But here as well, as we shall see presently, Mr. Tilak's conclusion is hopelessly weak and untenable. The Rik in question runs thus:—

"ৰমী যে প্লকাঃ নিহিতাসঃ উচ্চা নক্তম্ দৃদৃশে
কুহ চিৎ দিবা ইয়ং।
অদকানি বক্ষণস্ত ব্ৰতানি বিচাকশৎ চন্তমা নক্তম্
এতি ॥"

[Ami ye rikshah nihitasah uchcha naktam dadrishe kuha chit diva iyuh, Adaydhani Varunasya vratani vicha-

kashat chandrama naktam eti.] 'Those stars (or constellation known as Saptarshi Mandal) that are placed on high, are visible at night. But where do they go during the day? The ways of Varuna are inviolable. At his commands the moon shines at night.' Now the word "飘香!s" (Riksha) means both stars in general, as well as the constellation Saptarshi Mandal; and Sayana has mentioned both these meanings. But of the two senses, here the first alone, evidently, fits in with the context. In the very Rik, there is also a reference to the rising of the moon. Again, in the 8th Rik of the same Sukta, we have been told :-

"উরু হি রাজা বরুণঃ চকার স্ব্যায় পথাম্ **অমু** এতবে।"

[Uru hi raja Varunah chakara Surjaya pantham anu etave.]—'Verily the King Varuna has made the wide path for the Sun to go repeatedly.'

The Sun, the Moon, and the Stars obey the great Varuna, and rise and set at his commands'—This is, evidently, the meaning of the Riks. The word "art:" (Riksha), in the Rik mentioned above, must needs therefore be taken to mean stars in general, rather than any particular group of them; for in this sense alone the word properly fits in with the context; and if taken in this sense, Mr. Tilak's contention stands nowhere.

But even if we take the word in Mr. Tilak's sense, still his conclusion does not at all follow. The word "GEG;" (Uchcha), simply means 'on high' on the sky above; and Sayana has also taken the word in this sense. This word has, moreover, been frequently used, in the Rig-Veda, exactly in this sense. So the word 'Uchcha' simply means 'on high'; and it cannot be treated as identical with 'over head.' Mr. Tilak's conclusion, therefore, does not at all follow.

Superiorista de la companio della c

Again, in the Rik, in question, the words, "age?" (Naktam), and "[ra]" (Diba), have been used side by side. And this clearly shows that the state of things referred to here applies to a country where days and nights follow one another in quick succession. In fact, the exclamation,

'अभौ (य क्षकाः नखः प्रमुखं कृद हि९ पिता हेगूः' those stars (or members of Saptarshi-Mandal) are seen at night; but where do they go during the day? becomes entirely meaningless in a country where day and night lasts each for six months at a stretch. Similarly the expression, 'অমু এতবে' (anu etave) 'to go repeatedly,' in the passage 'বরুণ: চকার স্থ্যায় পন্থা অফু এডবে' (Varunah chakara Surjaya pantham anu etave) 'Varuna made the path for the Sun to go repeatedly' losses all its significance, when applied to a country where the Sun shines continuously for six months at a stretch. 'অফু এভবে', 'to go repeatedly', evidently implies a rapid succession of day and

night. The phenomenon described here must needs therefore be purely Indian in character.

Again, Rishi Shunahshwena is the author of the Rik in question. And the word 'ष्यो' (ami) 'those', applies to objects, here starts in general or members of a particular group of them, as the case may be, directly seen at a distance. In the Rik in question, we accordingly find the Indian Rishi Shunahshwena, in some remote past, to have looked at the sky one night and thus exclaimed with wonderment:—

"অমী যে শ্লুকাঃ নক্তং দদৃশে কুহচিৎ দিবা ইয়ুং" ? 'Those stars (or members of the constellation) that are visible at night, where do they go during the day?'

An Indian phenomenon must have clearly been referred to here. The very use of the word, 'बबी' (ami) 'those', unmistakably proves that the things signified by it were then actually seen by the Rishi. The Rik under notice therefore, cannot have any reference to any Polar phenomenon whatever. Thus Mr. Tilak's contention entirely falls to the ground.

Mr. Tilak is an erudite scholar. But of unfortunately, he has in the treatment his subject, shown an unscholarlike contempt for the context, and the history of the times, and in the interest of a theory, has, with the magic of his imagination, endeavoured, in vain, to build up a huge mountain out of a mere molehill; and the results have been very disappointing.

N. K. DATTA.



৬ষ্ঠ খণ্ড

কলার অন্তর্গত।

ঢাকা—শ্রাবণ, ১৩২৩

8र्थ मरथा।

চীনা "শিল্প-শাস্ত্র"।

("হিমালরের অপর পার" গ্রন্থের এক অধ্যায়)
আমরা ভারতে ৬৪ কলার কথা জানি। বাৎসায়নের কামস্ত্রে এই গুলির উল্লেখ আছে, শুক্রনীভিতেও
আছে। ইংরেজিতে "আট্স্" য়্যাও ক্রাফ্ট্স্ বলিলে
বাহা বুঝি আমাদের কলা শব্দে প্রায় ভাহাই বুঝায়।
ফাইন্ আট্স্বা সুকুমার শিল্প ছাড়াও অনেক বস্ত এই

৬৪ কলা সম্বন্ধে নানাগ্রন্থই ভারতীয় সাহিত্যে আছে। এই সমুদ্ধ নানা নামে পরিচিত। সাধারণ নাম শিল্পান্ত। অফাক্স নাম ময়শান্ত, ময়মত, ময়বিদ্ধা ইত্যাদি। ময় নামক মাতুৰ বা দেবতা বা অফ্রুর এই সকল শাল্তের প্রবর্তক। এতহ্যতীত শিল্পের বিভিন্ন বিভাগ অফুগারেও বিশিষ্ট সাহিত্যের নাম আছে, যথা, বাস্তবিদ্ধা, "চিত্রলক্ষণ" ইত্যাদি। এই সকল গ্রন্থ আয়ে শতাধিক

পুঁথির নাম অফে্ক সম্পাদিত 'ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালো পোরাম' গ্রন্থের মধ্যে পাওয়া যায়। সম্প্রতি ত্রিবেন্ডাম হইতে বাস্তবিষ্ঠা নামক একধানা গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হইয়াছে। বছদিন পূর্বের 'মানসার' নামক গ্রন্থের তথ্য মহীশুরের পণ্ডিত রামরাজ প্রণীত "হিন্দু আর্কিটেক্চার" ্লাছে স্লিবিষ্ট হইয়াছিল। রামরামের গ্রন্থ বিলাভে মুক্তিত হয়। সে অনেকদিনের কথা। আজকাল আমাদের দেশে সুকুমার শিল্পের নানা আলোচনা সুরু হইয়াছে। মনোযোহন পাজুলী প্রণীত "উড়িয়াশিল্প" গ্রন্থে মানসার ব্যবহৃত দেখিতে পাই। মানসারের উ**রেণ সকলে**ই করিয়া থাকেন। এতখ্যতীত শুক্রনীতির ক্রোধ ব্যধ্যায়ে শিল্পবিষয়ক নানা কথা আছে। কাজেই শুক্রনীতির উল্লেখ ও আজকালকার শিল্প-আলোচনায় দেখিতে পাই। এই মানসার ও শুক্রনীতি বাতীত অভ কোন গ্রন্থ আমাদের পণ্ডিত মহলে এখনও স্থপ্রচারিত নয় বলিতে হইবে। যুক্তিকল্পতর নামক পুঁথি, বৃহৎসংহিতা এবং রামায়ণ মহাভারতও আধুনিক শিল্প-সাহিত্যের আলোচনায় মাঝে মাঝে স্থান পায়। কিন্তু খাঁটি শিল্প

শাস্ত্রের পরিচয় আজও আমরা পাই নাই বলিতে বাধা। চিত্র রাখিতে আদিষ্ট হন। এক বৎসর কাল ইহা ভবে দলীত-কলার তরক হইতে করেক থানি সংস্কৃত श्रष्ट चाककानकात माहिजामः माद्र माछा है। या है एक ।

त्रकन अकात भिल्ला है जीनात्मत नामणाक श्रूवत्वनी। এই নামডাক আলকালকার কথা নয়। অতি প্রাচীন কালেও চীনা জাতিকে পাকা শিল্পী বলিয়া জগতের লোকে জানিত। খৃষ্টীয় নৰম শতাকীতে তুইজন মুসল-यान भर्गाठेक प्रमूखभर्य हीत चार्यन। डांहारत्त्र অমণ বুড়ান্ত আরবী হইতে ফরাসী ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল। অনুবাদক ছিলেন রেণদো (Renaudot)। সেই ফরাসী অমুবাদের ইংরেজি অমুবাদ ১৭৩৩ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছিল। গ্রন্থ ছপ্রাপ্য, কিন্তু নবম শতা-কীর এশিয়া সম্বন্ধে নানা কথা ইহাতে জানা যায়। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কিছু কিছু আৰগুবি গল্পও ইহার মধ্যে পাই। অধিকন্ত ভারতীয় ঘীপপুঞ্জ, ভারতমহাদাগরের काराकरकांन्लानी जवर हीना, हिन्तू ७ गूनलमान नगूज-বাণিজ্যের কথা প্রস্থৃতাত্তিকগণের পক্ষে প্রয়োজনীয় हरेता

দিতীয় পর্যাটকের নাম আবুজীদ্ আল্ হাসান। ইনি শিরাজের লোক। ৮৬৮ খুষ্টাব্দে ইনি ভারত হইয়া ্চীনে আসেন। এই প্রাটক বলিতেছেন—"চীনার। অপ্তৈর সকল জাতিকেই বে কোন শিল্পে পরাস্ত করিতে পারে। চিত্রবিদ্যায় ইহারা বিশেষ পারদর্শী। চীনাদের इस्त्रभिक्क नानाविध। এই विवास हीनात्मत माल हेकत ছিতে পারে, এমন কোন লোক নাই। বস্ততঃ অকান্ত জাতি চীনাদের হাত সাফাই দেখিয়া বিশ্বিত হইবে। এমন কি চীনালিগের অফুকরণ করিয়া চীনা উৎকর্ষণাভ করাও অন্তের পক্ষে কঠিন

মুসলমান পর্যাটক মহাশন্ন চীনা শিল্প-সংসারের একটা দপ্তর লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাহাতে শিল্প-সমালে। চনার রীতি বুঝা যায়। ইনি বলিতেছেন-"চিত্রকর তাঁহার হাতের কাজ লইয়া রাজদরবারে উপস্থিত হন। বকৃশিৰ বা ইনাম পাওয়াই উদ্দেশ্য। বাজা তৎক্ষণাৎ শিল্পীকে পারিপ্রমিক বা পুরস্কার প্রদান করেন ছিল। কেবল শিল্প কেন-গ্রীকলাতির

এখানেই থাকে। রান্তার লোক, বাঞ্চারের লোক, मूटिमञ्जूत, ज्यातमानी (श्वामः, माश्वातिन शूरताहिज, পণ্ডিত, মন্ত্রী, আমীর, ওমরাহ, ঝি, চাকর সকলেই **ठिखिछै। यथन छथन (प्रथिट्ड भाषा) मक्टन्डे এक्**ठी করিয়া ভালমন্দ বলিতে অধিকারী। এইরূপে এফ বৎসর ধরিয়া বাজারে যাচাই চলিতে থাকে এক वद्मद्वेत मृद्या अहे (थाना मार्कत न्यात्नाहनात्र हित्बत কোন দোৰ বাহির না হইলে শিল্পী ইনাম পাইবেন। তথন শিল্পীকে শিল্পের ও ওস্তাদমহলে আসন দেওয়া হইবে। কিন্তু সামাক্ত মাত্র ক্রেটিও যদি রাভার কোন লোক দেখাইতে পারে তাহা হইলে শিল্পীকে সমাদর कदा इहेर्द ना। ब्राष्ट्राव (मारकदाह अधारन ममकपाव এবং পরীক্ষক। কিছুদিন হইল একব্যক্তি শত্মের श्रीय আঁকিয়াছিল। এই শীষের উপর একটা পাখী বসান চিল। রেশমের জমিনের উপর চিত্রটা আঁকা। রাজপ্রাসাদের ফটকের সমুধে এইটা ৰথারীতি একিত হইল। সকলেই ইহার যারপরনাই ভারিফ করিতে থাকিল। যে দেখিত সেই বিশ্বয়ে তাকাইয়া থাকিত। কেহই কোন দোৰ বাহির করিতে পারিল না। এমন সময়ে একটা (त-चारकन लाक वनिन "এই ছবি পুরস্কার যোগা নয়। ইহাতে দোৰ আছে। শিল্পীর হাত এখনও পাকে माहे।" वाक्षपवरादि लाकहाव यक कानान हंहेग। সকলেই অবাক। এই ব্যক্তিকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল—দরবারে চিত্রকরও শ্বয়ং উপস্থিত। লোকটা নির্ভয়ে রাজাকে বলিতে লাগিল---"শীৰের উপরে भाषी वित्रप्राह्म। दिन कथा। कि**स् हिट्डा** स्मिश्टिक শীৰটা খাডাই বহিয়াছে। ইহা নোয়াইয়া পড়া উচিত ছিল না কি ? পাখীটা তুলার মত হাকা নয়! চিত্রকর এই সামাত কথাটাই জানেন না। কাজেই এই শিল্প অতি নিয়শ্রেণীর কার্য্য।" সভার লোকজন সকলেই সাধু সাধু করিয়া উঠিল। শিল্পী ইনাম পাইলেন না।"

প্রাচীন গ্রীসের শিল্প সমালোচনাও ঠিক এই ধরণের না। রাজ্ঞাসাদের ফটকের সমূধে শিল্পী তাঁহার বাজারের বাঙ্গইরেই বাঁচিয়া থাকিত। বড় রাখার

হুইত। "ফোরামের" মাঠে ও হর্ম্মো তাহাদের শিল্প-रेनपुना कनगरनद भद्रीकात वस इहेछ। हाटि वाकाद বক্ততা করিয়া কর্মকর্তারা বশস্মী হইতেন। প্রকাশ্র সভায় সম্প্র নগরের অধিবাসীদিগের সম্পূর্ণে নাচিয়া ণাহিয়া অভিনয় করিয়া গ্রীক সাহিত্যবীরগণ প্রশংসা লাভ করিতেন। ইম্বীলাস, স্ক্রীস, ফিডিয়াস, थ्याक्तिरहेनिम्, **डिमस्क्रनोम्, चाइमरक्रिम्,—हेरा**द्धा मक-लाई वाकाद्वत याहाई सार्व । निन्मा श्रामाश्र ত্মনাম কুনাম বিভরণের জন্ম গ্রীক সমাজে কোন প্রকার দরকাবন্ধকরা পরীকা-গৃহ ছিল ন।। পাশ-ফেল ছোট-বড় বিচারের জন্ত সময় নষ্ট করা হইত না। হাট वाकान मार्ठ चाँछे धौकवीदगराव मव ठिक कदिवाद আডা। জনসাধারণের বাণীই শিল্পের উৎকর্ষ সম্বন্ধে চরম মত ছিল। উহাই বাঁটি জুরীর বিচার—দেশের

मरायूर्ण सर्पमिन्तिय এवर मर्कि मिल्लकार्या श्रीमान्छः সংগৃহীত হইত। তথনও শিল্পীদিগের পরীক্ষক থাকিত कनमाराज्य। প্रकाश द्वारत (यानावाबाद अखामगत्वत কার্য্য পরীক্ষিত হইতে পারিত। লোক্ষত উল্টা হইলে কোন ব্যক্তিই মন্দির মঠের চিত্রশালায় স্থান পাইতেন না। বাবে মাল শীঘ্ৰই ঝঞ্জিয়া পড়িত। अभिन्ना ७ है। प्रार्त्वाभ कृष्टे ज्वरखरे भिन्नम्मारमानमात अहे দপ্তর ছিল। এই জন্মই পুরাণ কারিগরগণের কাজ আৰও এত প্ৰশংসিত হইতেছে। শতাকীর পর শতাকী চলিয়া যাইতেছে-- किন্তু প্রাচীন শিল্পের মর্য্যাদা কমি-एक ना। क्रमभावार्यंत कृति अवः व्यक्त श्राप्तामव कर्छात्र नमालाहनात्र कष्ठिभाशस्त्र स्मर्शे मिल्र माँ ए। हेन्रा গিরাছিল। কাজেই তাহার মার নাই। বর্তমান যুগের আর্ট্প্যালারিওলি সেইরপ জনসাধারণের "ফোরাম" वा "शानात्मत कठेक" वा मिल्दात मर्ठ वा "शानमीष" नम् । अहे क्छाहे (बाना हालम् । निवासक ममार्गाहना व्यक्तिकात विक्र मच्चा ना इहेवात कथा। এह कांत्र(गरे नव)शूरभन्न भारतक वश्वरे मनिन्ना बाहरत। শাৰ্ত্তিক প্ৰাৰংসা লাভের পর বিল্লীরা শেব পর্যন্ত অমর

ধারে গ্রীক স্থপতিগণের হাতের কাজ সর্বন্ধা রক্ষিত হইতে পারিবেন না। "লোকে যারে নাহি ভুগে" এইরপ ভাগ্য একমাত্র জনসাধারণের বিচারেই সম্ভব। नबारमाहना-পরিষদের স্থনজর কোন দরভাবস্করা कुनकरत्र नथा। त्राराहे शांछेत्र, अकार्डभी वा श्रतिबाहत পরীকার প্রথম স্থান অধিকার করিলেই অমর হওয়া यात्र ना। (भागमें चित्र भत्रीकात्र यिन भाग इहेरनन তিনিই অমর। চীনারা শিল্প সৃষ্টি করিতে মঞ্জুদ ছিল। আবার শিল্পকার্য্যের সংগ্রহকার্য্যেও চীনারা আভকাল ইয়োরামেরিকায় খুব পাকা। বিস্তোৎসাহী পণ্ডিতের। নানাবস্ত সংগ্রহ করিয়া থাকেন। এ কথা সকলেই জানি। কিন্তু চীনাদের বাতিক্ অতি প্রাচীন। মধাযুগে অনেক ব্যক্তি শিল্প-সংগ্রাহক বা প্রব্যবসায়ী হইয়া চীনা সমাজে নাম করিয়াছেন। चात्र अमेश्नार्यात्रा कथा এই य, हीनाता हित्रकृतिह শিল্পের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শিল্প দ্ৰব্য সংগ্ৰহ সম্বন্ধে বিবৰণ লিখিত হইয়াছে। শিল্পকৰ্ম दाबिनात ना याहारे कदिनात छानानौ मध्यक नाना মত প্রচারিত হুইয়াছে। এইজক্ত শিল্প-সমালোচনার খর চীনা সাহিত্যে বেশ বড়। বস্ততঃ সাহিত্য-সমা-लाहना अवर निज्ञ-नमालाहना इहेहे हौना পश्चित्रापत पृष्टि चाकर्षण कत्रिशाष्ट्र। এই সকল विषया नानाश्रष्ट দেখিতে পাওয়া যায়। চীনারা সমজদার জাতি।

(১) চিত্রকলা ওহন্তলিপি।

চীনা অকরগুলি এক একটা ছবির মত। অকর লিখিতে পারা চীনে একটা বিশেষ বাহাত্রী। ছাতের লেখা এই কারণে এক বড় শিল্প। ছবি-প্রাকা আর रखनिशि हुइइ এक कना। हाट्य लियात्र उँ९कर्रत क्य चाना करे नामकाना दहेशा निशाहन । जान हार्जित লেখার জন্ম পুরস্কার বিতরণ আজকালও হইয়া থাকে 🟲 দরবারী উচ্চতম কার্যোর জন্ত এখনও চীনাুরা হ্রাব্রের माराया गरा ना-भाका (नवर कद माराया अर्व कदा। কোন প্ৰসিদ্ধ পুঞ্জিত বা কাৰ্যাবীৰকে অভিনন্দন পত্ৰ দিতে হইলে লখা রেশমের কাগজে হাতের লিখায় বক্তব্য প্রকাশিত করা হয়। এই ধরণের এক একধানা

পড়ে। বলাবাছল্য আরও বেশী ধরচও হইতে পারে। আমর্ ভারতবর্ষে হন্তলিপিকে এতবড সমান ইয়োরোপেও ইছার এরূপ সমাদর প্রদান করি না। नाहै। व्यवधा मध्यपूर्ण अनिवास अवः है स्वार्द्रार् উভয়েই হাতের লেখার মধ্যাদ। খুন বেশী ছিল। তথনকার দিনে হিন্দুশান্ত্র, কোরাণ, বাইবেল ইত্যাদি গ্রন্থ স্থলর चकरत निविधात कम्र পণ্ডিত, योगवी, शूरताहिएता এবং এমন কি রাজ্যাজভাগণও চিরজীবন উৎসূর্ব করিতেন। ঐরপ লিপিকার্ব্যে সময় প্রদান করাই ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। সে দিন আর আজকাল নাই। ছাপাধানার প্রভাবে হন্তলিপির আদর দুরীভূত হইয়াছে। কিছ চীনা সমাজে হস্তলিপির আদর ছাপাধানার প্রভাবেও কমে নাই। চীনার। অঞ্চর চাপিবার কৌশল অভি প্রাচীন কালেই আবিষ্কার করিয়াছিল। ইয়োরোপে মুদ্রাষয় সেদিন মাত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। তাহার বহুপূর্বে চীনারা অক্ষর ছাপিবার প্রণালী প্রবর্তন করে। বস্ততঃ চীনাদের দুষ্টান্তেই ইয়োরোপে মুজাযন্ত্র প্রবর্ত্তিত হয়। उदांशि हौत्म इंख्विभित्र चामत क्रम नाहे। जाहात এक माज कात्र मही नामित्र वित्मवद्य । होना नित्रिक्शन চিত্রবিশেষ। ছবি আঁকিতে ষেরপ নৈপুণ্য আবশুক, চীনা অক্ষর লিখিতেও সেইরূপ নৈপুণা আবশুক। প্রকৃত পকে চীনারা চিত্র বিভায় হাত দিবার পূর্বে এই কারণে হল্তলিপিতে হাত মকস করিয়া থাকে। হত্তলিপি চীনে চিত্রশিল্পেরই সামিল। নামজাদা চিত্রকর-পণের অনেকে হাতের লেখায়ও প্রসিদ্ধ ছিল।

খৃষ্টীর পশ্দম শতাকীর একধানা চিত্রশিল্পের পুস্তক আছে। তাঙ্ আমলেও একধানা দশবঙে বিভল্প বিরাট আছ প্রণীত হয়। নাম "নীই-তার-মিঙ্ ল্য়া-কে"। গ্রন্থকারের নাম চাঙ্ য়েন-বুরেন্। ইহাতে চিত্রশিদ্ধৈর নানা অঙ্গ সম্বন্ধে বিবিধ প্রবন্ধ আছে। লেখকের বংশে পুরাণাচিত্র বহুলসংখ্যক সংগৃহীত ছিল। এই সংগ্রহের বিবরণ গ্রন্থনায়ে সল্লিবিষ্ট হইরাছে। এতছাতীত পুরাণো ওন্তাদপণের কীবনর্তান্তও ইহাতে লিবিত আছে।

অভিনন্দন পত্তের খরচ প্রায় ছুইশত তিনশত টাকা সুঙ্ আমলের চু-চাঙ্-ওয়ান হস্তলিপি সম্বন্ধে এক পড়ে। বলাবাহল্য আরও বেণী খরচও হইতে পারে। থানা গ্রন্থ রচনা করেন। ইহাতে গ্রন্থকার পূর্ববর্তী আমরং ভারতবর্ষে হস্তলিপিকে এতবড় সম্মান লেখকগণের মস্তব্য শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছেন। নিজের মন্ত প্রদান করি না। ইয়োরোপেও ইহার এরপ সমাদর অল্প বিস্তর আছে। হাতের লেখার উৎকর্ষ লাভের নাই। অবশু মধ্যমূগে এশিয়ায় এবং ইয়োরোপে নানা উপায় ইহার আলোচ্য বিষয়। গ্রন্থের নাম উভয়েই হাতের লেখার মধ্যাদ। খুব বেণী ছিল। তথনকার মিহ্-বে-পীন্। ১২৪৩ খুটান্দে ভূঙ্-শে একখানা গ্রন্থ দিনে হিন্দুশান্ত্র, কোরাণ, বাইবেল ইত্যাদি গ্রন্থ স্থান্ধর রচনা করেন। তাহাতে সুঙ্ আমলের ওন্তাদ লেখকক্ষেরে লিখিবার জন্ম পণ্ডিত, মৌলবী, পুরোহিতেরা গণের থিবরণ আছে।

তাঙ্ আমলের উই-সুহ একধানা প্রস্থ লিখিয়া-ছিলেন। তাহাতে ৫৬ বিভিন্ন লিপি প্রশালী বিবৃত হইরাছে। এইগুলি সবই নাকি চীনে নানামুগে প্রচলিত ছিল। তক্সধ্যে সংস্কৃত ভাষার জক্ম ব্যবহৃত দেবনাগরী লিপির উল্লেখও আছে।

একখানা গ্রন্থ বিশ্বস্থাও বিভক্ত। ইহাতে নানাযুগে প্রচলিত হন্তলিপির নিদর্শন সংগৃহীত হইয়াছে। ছাদশ শতাব্দীর পরবর্তী কালের নমুনা ইহাতে নাই। সমাট্ এবং রাজরাজড়াদিগের হাতের সহিও এই পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায়।

বাঁশ চিত্রপে চীনারা সিদ্ধহন্ত। বাঁশগাছ আঁকিবার প্রণালী একপানা গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়। ইহা ১২৯৯ খুটান্দে প্রকাশিত। লেখকের নাম লে-কান্। পুন্তকের নাম "চুহ্-পু-চেয়াং-লুহ"। ইহাতে চারি অণ্যায় আছে—
(১) বাঁশের সাধারণ আক্রতি বিষয়ক ছবি (২) "ইছ পেইণ্টিং" (৩) নানা অবস্থায় বাঁশ কিরপ দেখা বায় (৪) নানাজাতীর বাঁশের আক্রতি। গ্রন্থের মধ্যে অতিক্ষম ও বিস্তৃত নিয়ম প্রদন্ত হইয়াছে। বাঁশ গাছ সম্বন্ধে
অতি গভীর গবেরণাও ইহাতে আছে। ওয়াইনির মতে
গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট ছবিগুলি নিপুঁত। ঠিক বেন প্রক্রতির বাগানে ও ময়দানে বাঁশগাছগুলি দেখিতেছি। কাক্ষেই
পুস্তকথানা চীনা শিল্পশাস্ত্রের একথানা বেদ বিশেষ।

হয়া-কীন্ প্রন্থে চিত্রশিরের ইতিহাস লিপিবছ আছে। খুষ্টীয় ভৃতীয় শতাকী হইতে মোগল আমল পর্যন্ত চীনা চিত্রকলার ধারা ইহাতে বুকা যায়। লেধকের নাম তাঙ্হাও। বিদেশীয় চিত্র শিল্প সম্বন্ধে ও সামাল বিবরণ আছে। বোধহয় ভারতীয় চিত্রকলার কোন

য়াছেন। কোন্ছবি কোন্ থীতির অন্তর্গত তাহা বুঝিবার নানা সঙ্কেত গ্রন্থমধ্যে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

চতুদিশ শতাকীর মধ্যভাগে হীয়া ওয়ান্-য়েন চিত্র-করপণের বৃত্তান্ত প্রকাশ করেন। গ্রন্থের নাম "তুত্ই· পাও-कौनन"। ই**शां** ७ ४०० ७ छारमत नाम चाहि। ज्ञाहीन कान इहेरछ साधन जामन भरी ह देंहारमत আবিভাবকাল।

এই ধরণের অসংখ্য গ্রন্থই আছে। লেখকগণ পূর্ববর্তী লেখকপণের ভূল ধরিতে ছাড়েন নাই। সমা-লোচনার সমালোচনা এইরপে চীনা সাহিত্যে অনেক জমিয়াছে। মাঞ্আমলেও হস্তলিপি এবং চিত্রশিল্প সম্বন্ধে নানা ঐতিহাসিক গ্রন্থ এবং সমালোচনা ও ব্যাখ্যা-পুস্তক বাহির হইয়াছে।

সীলমোহরের ব্যবহার অভি প্রাচীন। हीरन রাজরাজড়াগণ তো করিয়াছেনই-সাধারণ লোকেরাও সীলমোহর ব্যবহার করে। কালেই সীলমোহর প্রস্তুত করা চীনে একটা বাবসায় বিশেষ। মোহরে নামলেখা বা ছবি আঁকাও একটা কলা বিশেষ। স্মৃতরাং এই সকল বিষয়ে সাহিত্য পড়িয়া উঠাও অতি স্বাভাবিক। বল্লভঃ সীলমোহর সম্বন্ধীয় গ্রন্থের পরিমাণ চীনা শিল্প-সাহিত্যে বিশাল। চীনা সাহিত্যের যে দিকেই তাকাই সেইদিকেই "বিশালং বিপুলং ভদ্রং ক্ষারং সমং यतिर्श्वण" (मिष्ठिहि!

(६) সঙ্গীত।

সঙ্গীতের বৈজ্ঞানিক আলোচনা নানা গ্রন্থেই আছে। অধিকল্প বাদ্যযন্ত্রের বিশেষ বিবরণ এবং যন্ত্র বাবহার করিবার কৌশল সম্বন্ধেও বিবরণে শাহিত্যের পরিচয় পাই।

নবম শতাকীতে নান্-চো ঢাক বাজাইবার প্রণালী সম্বন্ধে একবানা গ্রন্থ রচনা করেন। ইহার কিয়দংশ ঐতিহাসিক। প্রত্নকার বলিতেছেন মধ্যএশিয়া হইতে যে-কোন ভারতবাসীকেই বুঝাইত। ভারতবর্ষের সকল ঢ়াক চীনে আমলানি হইয়াছে। তাঙ্ভামণে মধা-

কোন তথ্য ইহাতে পাওয়া যাইতে পারে। এইকার" এশিয়া বলিলে ভারত-"যগুল"ই বুঝিতে হইবে। নানা চিত্রকলার নানারীতি ("স্থল") বা পদ্ধতি বিশ্লেষণ,করি- প্রকার ঢাকের জন্মকথা ও ইতিহাস এইগ্রন্থে আছে। ১২৯ প্রকার বাষ্ট্রীতি, সুর বা গৎ ইহাতে বিব্বভ হইরাছে। ওয়াইলি বলিতেছেন "অনেকগুলির নামেই বুঝিতে পারি এই সমুদর ভারতীয়।" ভারতের ঢাকও চীনে আসিয়াছে! গ্রন্থের নাম কী-কুও-লুহ্।

> দশম শতাব্দীতে একধানা গ্রন্থ রচিত হয়। ইহাতে নানা প্রকার সঙ্গীতের বিবরণ আছে। নৃত্যকলা সম্বন্ধে গবেষণা আছে। নাটোর অভিনয় সম্বন্ধেও প্রবন্ধ আছে। বাহ্যয় ও গীতও আলোচিত হইয়াছে। ২৮ প্রকার রাগ ও রাগিণী সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাওয়া ষায়। তাঙ্খামলের নাচগান বাজনা বুঝিতে হইলে এইগ্রন্থ পাঠ করিতে হইবে। চীনের ভাঙ্ আমল ভারতীয় প্রভাবের আমল। কাঙ্গেই এই যুগের স্কল চীনা গ্রন্থেই ভারতবর্ষকে পাইব—কোথাও মুখ্যভাবে কোথাও বা গৌণভাবে। ভারতবর্ষ চীনকে কেবল ধর্ম প্রদান করে নাই-সমগ্র ভারতীয় সভাতারই নানা অঙ্গ প্রদান করিয়াছিল।

> "किन्" वा वीना प्रश्रास ১৫१० वृष्टीत्म এकथाना বই লেখা হয়। উহা দশৰতে বিভক্ত। ইহাতে নির-লিখিড বিষয় আলোচিত হইয়াছে।--(১) শিক্ষার্থীদিগের পালনীয় নিয়ম। (২) সঙ্গীত কলার নানা রাগরাগিণী. সুর বা পতের নাম ও বিবরণ। (৩) এই সকল বিষয়ে লিখিত গ্রন্থের তালিকা। (৪) বীণা প্রস্তুত করিয়া প্রসিদ্ধ হটয়াচেন এরপ ওস্তাদ কারিগরগণের নাম। मः चा विश्वम । (e) चत्रकिशि।

৭৮৫ খুষ্ঠাব্দে ক্ষেত্ পাধরের বাক্ষয় ভারতবর্ষ ইইতে চীনে আনা হয়। তে-চুঙ্তধন চীনেখর। ফরাসী পণ্ডিত বেজিন তাঁহার "চীনা থিয়েটার" গ্রন্থে লিথিয়াছেন (य नाठाकना ভারতবর্ষ হইতেই চীনে আদিয়াছিল। शृष्टीय अहेम भणानीत शृद्ध हीता तन्नमक क्रिया ना। নাচপান সময়িত অভিনয় চীনারা ভারতীয় বৌদ্ধ অধ্যাপকগণের ব্যক্তি প্রথম শিক্ষা করে। বৌত্র বলিলে वखह हीनारम्य विरवहनात्र "वृद्धमार्का" हिन ।

(৩) শিঙ্গ-সংগ্রহ ও বিবিধ "কলার" কথা।

খুটীর পঞ্চম শতাব্দীতে তাও-কারেন-লুহ্নামক একধানা ব্যন্থ রচিত হইয়াছিল। ছুরি ছোরা তলোয়ার বাঁড়া ও আন্তান্ত শক্র সম্বন্ধে ইহা ইতিহাসপুস্থক। লোহা, তামা ও সোণার তলোয়ারের উল্লেখ আছে। পাণরের নির্মিত শক্রের কথাও জানিতে পারি। সোণালি অক্ররে নাম খোলাই করা হইত এই ধরণের তলোয়ার প্রাচীন ও মধ্যবুগের রাজ্যাঞ্জাদের অনেক ছিল। জাপানের কাইমোগণ ও এই সকল হাতিয়ার রাখিতেন। গ্রন্থে মান্ধাতার আমণের তলোয়ারের বিবরণ আছে। সমসামারিক চীনের শক্রের ও বিবরণ আছে।

চিঙ-্লুছ নামক একখানা গ্রন্থ শতাব্দীতে লিখিত হয়। তাহাতে ধাতু নির্মিত পাত্রের ঐতিহাসিক বিবরণ আছে। অধিকাংশই হান্-আমলের জিনিব। ধাতু ঢালাই করিবার প্রণালী, পাত্রগুলির মাপজাক এবং নামধোদাই স্বই এই গ্রন্থে পাওরা যায়।

বাদশ শতাকীতে ওয়াং-কু নামক একব্যক্তি পুরাণা কিনিবের এক তালিকা প্রস্তুত করেন। উহা এক প্রকার বিশ্বকোষবিশেষ। নাম সুয়েন্-হো-পো-কু-তু। বিশেষণ্ডে বিভক্ত। নানাপ্রকার পাত্র, আয়না, পেয়ালা রেকাবি, ফুলদানের বিবরণ ইহাতে আছে। চাং আয়ল হইতে হাল্ আমলের বস্তু এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়। প্রত্যেক প্রবন্ধ সচিত্র। পাত্রের গায়ে খোদাই করা অকরগুলিও প্রস্তুর মধ্যে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। বস্তুত্তলির বর্ণনায় ওয়াংকু নিজের কথা প্রায়ই বলেন নাই। পূর্কবর্তী লেখকগণ এই সমুদয় সম্ভালন করিয়াছেন মাত্র। ছবিগুলি নিপুঁত। প্রাচীন চীনের শিল্প ব্রিবার পক্ষে এই সংগ্রহ-পুত্তকথানা বিশেষ মৃল্যকার্য্য ভারতীয় সাহিত্যে এই ধরণের একথানা পৃত্তিকাও আছৈ কি ? বোধ হয়না।

এই ধরণের শিল্প-সংগ্রহ বিষয়ক গ্রন্থ চীনারা নানা মুগেই লিথিয়াছে। বর্ত্তমান মুগেও এই সাহিত্য চলি-তেছে। ১৭২৬ খুটান্দে একথানা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়।

ভাহাতে শিল্পত্রের গাবে ধোদাই করা রচনার বিররণ দেখিতে পাই। এই গুলি চাঙ্ আমল হইতে তাঙ্ পর্যান্ত কালের বস্তা। পরবৎসর আরে একধানা প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহাতে কেবল আয়নার ছবি আছে। এই গুলিও চাও-চাতা আমলের দ্রব্য।

দোয়াত, কালী, কাগল, তুলী ইত্যাদি এবং চিত্রদিরের উপকরণ সম্বন্ধেও নানা গ্রন্থ আছে। মোগল
আমলুের লুহ-ইউ একধানা গ্রন্থ রচনা করেন। নাম
নিহ্-দো। তাহাভে কালী পুষ্ণত করিবার শিল্প বিশ্বত
আছে। ইহা ঐতিহাসিক তথ্যে পূর্ণ। ১৫০ জন
পুরাণা মসী-শিল্পীর কথা এই পুস্তকের আলোচ্য বিষয়।
অধিকন্ত চীনের বাহিরে লোকেরা কিল্পপে কালী
প্রস্তুত করে তাহার বিবরণও আছে। কোরিয়ার মসীশিল্প, তাতারজাতির মসীশিল্প এবং মধ্য এশিয়াবাসীদিগের
মসী-শিল্পের কথাও ইহাতে জানিতে পারি। মধ্যএশিয়ার কথায় তারতের কথাই আন্দান্ধ করা চলিতে
পারে।

চীনে প্রচলিত মুদ্রা সম্বন্ধেও নানাগ্রন্থ আছে।
পুরাণা আমলের মুদ্রা সংগ্রহ করিবার বাতিক চীনাদের
ছিল। সেই গুলির বিবরণ লিখিরা রাখাও তাহাদের
অভ্যাস ছিল। খুসীয় সপ্তম শতান্দীতে এই ধরণের মুদ্রাসাহিত্যের অন্তিত্ব অবগত হওয়া বায়। ১১৪৯ খুয়ান্দের
একখানা গ্রন্থ বিশেব প্রসিদ্ধ। ইহাতে স্থপাচীনকাল
হইচে দশম শতানী পর্যান্ত কালের মুদ্রাভন্ত আলোচিত
হইয়াছে। গ্রন্থ সচিত্রে। প্রত্যেক মুদ্রান্থ সাকার পরিমাণ
ও লিপি যথারীতি বর্ণিত আছে। বিদেশীয় রাষ্ট্রের
মুদ্রার কথাও ইহাতে জানিত্বত পারি। কেথকের মাম
হং-চুন্। গ্রন্থের নাম চুয়েন-চে। ১৫ খণ্ডে বিভক্ত।
ভারতীয় ৬৪ কলায় মুদ্রার উল্লেখ নাই।

পেকিডেম রাজ দরবারের পুরাণা মুজার সংগ্রহ রক্ষিত হইয়া থাকে। ১৭৫০ খুটান্দে এই সংগ্রহের বিবরণ রাজাদেশে প্রকাশ করা হয়। ইহাতে এশিরার নানাদেশের মুজাও বিবৃত আছে। নানা পদক বা মেডেলের বিবরণ ও দেখিতে পাই। গ্রন্থ সচিত্র।

প্রস্তর-শিল্প চীনে অতি পুরাতন। কাজেই নানা

প্রকার পাণর সম্বন্ধে চীনা সাহিত্যও রচিত হইরাছে। সুগন্ধি এব্য প্রস্তুত করিবার কৌশল ইত্যাদিও চীনা সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে।

চা চীমাদের খাঁটি খদেশী বস্তা কাঞেই চা পাছের কণা চীনাসাহিত্যে থাকিবারই কথা। চা-কিঙ্নামক গ্রন্থ অষ্টমশতাকীর রচনা। ইহার আলোচ্য বিষয়---(১) চা-গাছের উৎপাত, (২) গাছ হইতে চয়ন করিবার প্রণালী, (৩) চার পাতা প্রস্তুত করিবার নিয়ম, (৪) এই मकन कार्र्या वानहारताशयां शास्त्र विवतन, (e) চা-পান, (৬) ঐতিহাসিক তথ্য, (१) কোন্ কোন্ খেলায় চা উৎপন্ন হয়, (৮) বিবিধ, (৯) চিত্র-পরিচয়। চা-সম্বন্ধে নানা গ্রন্থই রচিত লইয়াছে। কোনু কলে চার স্বাদ উৎকৃষ্ট হয় সেই বিষয়েও একাধিক গ্রন্থের পরিচয় পাই। এক লেখক সাত নদীর তুলনা করিয়া ইয়াংলির জল সর্বোৎক্রষ্ট বলিয়াছেন। চার জন্ম জল পরম করিবার নিয়মও সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। তাঙ্ আমলের এক वाक्ति (बान्धे। श्रवस निविद्योह्म। তিন প্রবন্ধে জল ফুটিবার মূহ্ত সম্বন্ধে লক্ষ্য রাখিবার সংক্ষত আছে। তিন প্রবন্ধে জগ ঢালিবার নিয়ম বিরত হইয়াছে। কেটুলি ও অনাক্ত পাত্র সম্বন্ধে পাঁচ প্রবন্ধ লিখিত। খার আগানি কার্ছের কথা পাঁচ প্রবন্ধে পাই।

মদ টোরান, বাগান তৈরারি করা, বাশের ঝোল প্রস্তুত করা, পাণীধরা, মাছধরা, ইত্যাদি অসংখ্য বিষয়ই চীনা সাহিত্যে আছে। ভারতীয় চৌষটি কলার মধ্যে এই ধরণের অনেক জিনিব অন্তর্গত। সেই সকল কলা সম্মায় সাহিত্য ভারতেও ছিল। সেই সমুদ্রের আলোচনা অল্পবিশ্বর আধাকাল দেখা যাইতেছে।

A

ঢাকায় রথযাতা। *

বর্তমান আবাঢ় সংখ্যার "ভারতী"তে "চল্ভি ভাবা" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। প্রবন্ধ শেশক বলেন—

শাহিত্য কার ইলিতে চলে ? এক একজন প্রতিভাবান এদে সার্থি হন তাঁরাই সাহিত্যকে গতি-দান করেন। এদের দারাই সভাকার সাহিত্য সৃষ্টি হয়;—বাকি লোক তাঁর অফুকরণ বা অকুসরণ করে।

"যিনি সাহিত্যের মহারথী তিনি রথ হাঁকিরে চলে
সেই রথের চাপে সাহিত্যের রাজা আপনি তৈরি
হয়ে ওঠে। সে রথ কল্কাতার মধ্যেই চলুক, কি
ঢাকার চলুক ভাতে কিছু আসে-যার না। আজুকের
দিনে কল্কাতার রাজপথে সাহিত্যের মহারথী আকাশে
ধ্বজা উড়িয়ে চলেছেন—সমস্ত বাংলাদেশ সেইদিকে
আবাক্ হয়ে চেয়ে আছে। এমন যদি কোনো দিন
আসে বখন ঢাকার পথে এমনিতর করে রথের চাকা
ঘর্ষর শব্দে চল্ভে থাক্বে তখন সমস্ত বাংলাদেশ ঢাকার
দিকেই অবাক্-দৃষ্টি ফেরাবে;—সেই রথের আগে
আগে তার হৃদয়ের শ্রনার নমস্বার আপানি অবনত
হয়ে পড়বে। ভূমি বাধাপথ তৈরি করতে চাচ্ছ—সেই
বাধাপথে যে সাহিত্যের মহারথী রথ চালাবেন এমন
স্থবোধ চালক তিনি নন। তার কাজই যে ওই যে
তাঁকে নৃতন পথ দেখাতে হবে।"

"বর্ত্তমান সাহিত্যরণী যে-পথ তৈরি করে দিচ্ছেন, সে পথে ভোমার আমার মভো সামান্ত কারবারিকে চলতেই হবে। পূর্বে অঞ্চল পশ্চিমের প্রতি অভিমান করে বসে থাকলে চলবে না। এখন ঐ এক রান্তা! কারণ আর সব পথ অন্ধলারে ঢেকে আস্ছে— অব্যবহারে মরে আস্ছে; সে পথ অচেনা অভানা হরে পড়েছে। ভার গভি থেমে গেছে—ভাক্তে থে

 পূর্ববিদ্ধ সাহিত্য সমাজের অধিবেশনে অয়ুভ পূর্বতক্ত ভটাচার্য্য কর্তৃক পঠিত। नथ रेजित-राज-राज कालाइ (म भाषेत्र बाजी बाबारामन হতেই হবে। ভার বিরুদ্ধে চীৎকার করে গলা ভাঙ্তে পারি, আর কিছু পারব না। সার্বির র্থের চাপে চাপে সাহিত্যের পথ তৈরি হতে হতেই চলবে।"

পুরাকালে রোমান সম্রাট্গণ যথন দিথিজয় করিয়া রাজধানীতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতেন, তথন রোমনগরীর রাজপথে তাঁহাদের রথের চাকার সহিত বিজিত ু রাজাদিগকে নাকি বাঁধিয়া দেওয়া হইত। আমাদের বর্তমান বঙ্গসাহিত্য-সম্রাটের ঘারাও বোধ হয় এইরূপ একটা অমুষ্ঠান সম্পাদন করিবার জন্ম তাঁহার কোন কোন পার্মচরের মনে সাধ হইয়াছে। রাজপণে স্থার রবীজনাথ ঠাকুর রথারোহণ করিয়া আকাশে ধ্বজা উড়াইয়াছেন, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে বন্দ্রি-মাগণপণ তাঁহার জয় খোষণা করিতে করিতে চলিয়াছেন, তাঁহার রথনেমির বর্ষর শব্দে দিগ বলয় मृबद्रिष्ठ इंदेशां हि— এর প দৃশু थूर मरनादत इहेरर मरनद নাই। কিন্তু সেই রুপের চাকার সহিত বাঁধিয়া (एश्रांत (नाक क्यू क्न मिनिर्व? সমাটের বিজয়-ভেরী তো অনেককাল যাবৎ বঙ্গদেশ কম্পিত করিয়া নিনাদিত হইতেছে, কিন্তু সমগ্র বঙ্গদেশের কথা দুরে পাকুক, এপর্যান্ত কয়জন কলিকাতাবাসী সাহিত্যিক তাহাতে সাড়া দিয়াছেন ?

যথন লোকে স্বেচ্ছাপূর্বক তাঁহার দাসত্ব স্বীকার করিতে রাজি হইতেছে না, তখন সম্রাট অবশ্রই छांहाद विद्याही श्रेषा प्रमानत क्ष वृक्ष (चांबन) कति-বেন। তখন তাঁহার দৃষ্টি সর্বাধ্যে কোন দিকে পতিত হইবে ? ভারতীর লেধক তাহার আভাব দিয়াছেন। कनिकाणात्रे आम्र ঢाका এक नयस वस्त्र वास्थानी ছিল, ঢাকা কোন কোন বিষয়ে এখনও কলিকাভার সহিত প্রতিযোগীতা করিতে প্রস্তুত, আবার সম্প্রতি विटासहीमन ঢाकांत्र छाशास्त्र अकृष्टा (कहा शासन করিয়াছে। সুভরাং ধুব সম্ভব অচিরে ঢাকার রাজপথে তাঁহার রপচক্রের ঘর্ষর শব্দ শুনা যাইবে। ুঢাকার সাহিত্যিকগণ সাবধান হউন !

দর্শন ঘটে ভবে ঢাকাবাসিগণের এফ বিষয়ে বিশেষ স্থবিধা দেখিতেছি। সম্রাটের রথ ভো নবাবপুর পাটুয়াটুলীর স্থায় সর্বসাধারণের চল্তি রাভায় চলিবে না। শুনিতেছি সেই রথের চাপে নাকি নৃতন রাভা "আপনি তৈরি হয়ে উঠে।" কলিকাভার Improvement Trust কলিকাতাস্হরে নৃত্ন নৃত্ন রাভা বাহির করিবার এই "সুবর্ণস্থাগ" কেন পরিত্যাপ করিতেছেন বুঝি ন। আশা করি ঢাকার মিউনিসিপালিটী এই সুযোগ ছাড়িবেন দা। যাথাতে সেই রবটা সর্ব্ধপ্রথমে শাঁথারিবাজারের দিকে চলে পূর্ব হইতে ভাহার বন্দোবন্ধ করিবেন। তাহা হইলে বিনা অর্থবায়ে একটা থাসা নৃতন রাভা প্রস্তুত হইয়া ঐ সকলের খাস্থ্যো-ন্নতি করিবে।

আরনা-এবার রূপক ছাড়িয়া আসল কথাটা বুৰিবার চেষ্টা করা যা'ক। শুর রবীজনাথ ঠাকুর বর্তমান সময়ে বঙ্গসাহিত্যের একছত্ত্র সম্রাট্র সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভিনি কলিকাতার চল্ভি ভাষার কাব্য উপক্যাস প্ৰবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন। কোন কোন লেখক লেখিক৷ এবং রবীন্দ্রনাথের কোন কোন পার্ষদও সেই ভাষায় লেখেন। আবার "সবুজ পত্র" সম্পাদক মি: প্রমণ চৌধুরীও কলিকাভার চল্ভি ভাষাকেই বঙ্গসাহিত্য রচনার একমাত্র উপযুক্ত ভাষা মনে করেন। তিনি কলিকাতার চল্তি ভাষার নাম দিয়াছেন "মাতৃভাষা", আর এতকাল রে ভাষায় বল-সাহিত্য রচিত হইরা আসিয়াছে তাহা নাকি আমাদের ধারকরা ভাষা। বলা বাছলা তাঁলার এইমত সুর্ববাদি-সমত নছে। মধ্যে মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া এই মতের আলোচনা হইতেছে, অনেকেই এইমত নিতান্ত অসার বলিয়া মনে করেন ৷ পতবৎসর আবাচ মাসের "নারায়ণ" পত্রিকায় আমি এসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা কবিয়া-ছিলাম। আমি বলিয়াছিলাম "মাতৃতাৰা" বলি সাহিত্যে চলে, তবে কলিকাতা অঞ্লের মাতৃতাবার কার (मिनिनी पूत्र, मानजूम, बर्माइन्न, हाका, बन्नमनिश्र, বাধরগঞ্জ, চটুগ্রাবের মাতৃভাবাগণও সমানভাবে মাথা ক্তি ঢাকার ভাগ্যে বদি সাহিত্য-সমাটের রথযাত্র৷ পাড়া করিয়া উঠিয়া প্রচলিত সাধুভাষার সংস

নিশ্চরই জীর্দ্ধি হইবে না। মিঃ চৌধুরী তাহার পরে সরজ পত্তে ও অন্যান্য পত্তিকায় এবিৰয়ে অনেক ভাষার সঙ্গে যদি প্রাদেশিক শব্দ ব্যবহৃত হয়—যাহা আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু একথার জ্বাব এপর্যান্ত (एन नाइ। "ভाরতীর" (नथक রবীজনাথের দোহাই দিয়া সেই "মাতৃভাষা"কে আবার "চল্তি ভাষা" নামে বঙ্গদাহিত্যে চালাইতে চান। তাঁহার কথা এই, রবীজনাধ ধধন বর্তমান সময়ের সাহিত্যসমাট, তখন সামান্য সাহিত্যসেবীগণ তাঁহার ভাষায় লিখিতে বাধ্য। "বর্তমান সাহিত্যরথী ষেপথ তৈরি করে দিচ্ছেন, দে পর্বে তোমার আমার মতো সামান্য কারবারিকে চল্ভেই হবে ।''

কিন্তু সাহিত্যসমাট্ ত এদেশে নৃতন হন নাই। বিষমচন্ত্রও ত ইহার পূর্বে সাহিত্যসমাট ছিলেন। তাঁহার আমলে সাহিত্যক্ষেত্রে democracy ছিল, এরপ autocracy एक नाहे। রাজনীতিকোত্রে যদি autocracy যুগের অবসান হইয়া থাকে, তবে সাহিত্যকেত্তে কি ভাহা এখনও চলিবে ? বলিমচন্দ্র যখন পূর্ণমার্ত্তগু-তেখে সাহিত্যগগনে উদিত ছিলেন, তখন আরও কত ছোট বড সাহিত্যিক বঙ্গদেশে বিদামান ছিলেন। তাঁহারা তাঁহার বঙ্গদর্শনে প্রবন্ধ লিখিতেন এবং পুশুকাদিও কত লিখিয়াছেন। গদ্যদাহিত্যে ভূদেব, कांगीक्षत्रज्ञ, ठलानाथ, ठलाएंथत, चक्रश्रहल, तरमण्डल, নবীনচন্ত্ৰ প্ৰভৃতি কত লেখক বঙ্গসাহিত্য অগন্ধত করিরাছেন। বঙ্গভাষার যাহা classics ভাহা ভো ইঁহাদেরই রচনা। কিন্তু কট, ইঁহারা কেহই ত ব্রিম-চন্দের ভাষার অফুকরণ করেন নাই। সাধুভাষা বলিতে व्यायता याहा दुवि छाटा देहारमत्रहे छावा। विक्रमहास्मत्र ভাষাও অবশ্য সাধুভাষা। কিন্তু বন্ধিমচন্তের ভাষার সহিত ইঁহাদের ভাষার পার্থক্য আছে। বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভাষাও ক্রমশঃ অনেক পরিবর্তিত হইয়াছিল। হুর্গেশনব্দিনী ও কপালকুগুলাতে "লক্ষতাাগ" "নিজাগমন" निधिया विषयुक्त "शक ठिकार्रेया" हिल्लन। छारात ভাষা প্রথমে অনেকটা সংস্কৃতবেঁসা ছিল, পরে তাহা

মন্ত লড়াই বাধাইরা দিবে। ইহাছার। বঙ্গসাহিত্যের কথোপকধনের সরল ভাষায় পরিবর্তিত হইরাছিল। कर्षाभक्षान्त मत्रम ভाषात्र (जा पाच नाहे, किन्न तमहे একজেলার লোকে ব্যবহার করে অন্য জেলার লোকে करत मा-इंटाई जाशिकनक। এইরপ প্রাদেশিক শব্দ ব্যবহারে বঙ্গসাহিত্য ছিন্নভিন্ন হইয়া পড়িবে, এবং বঙ্গভাষার ক্রমোন্নতির পথে বাধা পড়িবে।

> এই ধরুন উপরের উদ্ধৃতাংশে আছে-- "আদকের নিনে কলকাতার রাজপথে সাহিত্যের মহারথী আকাশে क्ष्वा উড়িয়ে চলেছেন,— সমস্ত বাংলাদেশ সেই দিকে অবাক**্হয়ে চেয়ে আছে।" এই বাক্যে অব**শ্ কলিকাতার চল্তি ভাষা অর্থাৎ কথোপকধনের ভাষায় রচিত। কিন্তু একজন ঢাকাবাসী বা চট্টগ্রামবাসীর পক্ষে ইহা চলিভ ভাষা নহে, এবং তিনি অনেক চেষ্টা করিয়াও এরূপ ভাষায় লিখিতে পারিবেন না, লিখিলেও তাহা সহজ ও স্বাভাবিক হটুবে না, তাহা ধারকরা किनिरवत जात्र कुलिय इटेंटर अरा भाग भाग भाग কুত্রিমতা ধরা পড়িবে। আবার তিনি যে কলিকাভার চলুতি কথা লিখিবেন, হয়ত তাহা ভিনি সহস্র চেষ্টা করিয়াও কলিকাতাবাসীর ন্যায় উচ্চারণ পারিবেন না৷ যে সকল সাহিত্যরথী উচ্চারণ অহুসারে भरकत तानान करतन--याँशाता "ताकना" भक्रक "বাংলায়," "কি" শব্দকে "কী" তে, "উড়াইয়া" কে "উড়িয়েতে" "হইতেছেকে" "হচ্ছেতে" বিক্লুচ করিতে ছেন, তাঁহারা ঢাকা ও চট্টগ্রামবাদী লেওককে কোন ভাষায় লিখিতে বলেন জানিতে ইচ্ছা করি। কলিকাতা অঞ্চলের প্রাদেশিক শব্দ যথন তাঁহারা विश्वकात्र के कार्य के ब्रिटिंग भारतन ना, अवर जीशामित्र নিজ নিজ জেলার ভাষায় পুস্তকাদি লিখিলেও যধন তাহা অন্ত জেলার লোকে বুঝিতে পারিনে না, অবশ্রই তাঁহাদিগকে সাধু ভাৰায় লিখিতে হইবে। ক্রিকাতার প্রাদেশিকতা বর্জন করিলে উল্লিখিত বাক্টি এইরূপ দাঁড়ায় ঃ---

> "আলকার দিনে কলিকাতার রাজপণে সাহিত্যের মহারথী আকাশে ধ্বজা উড়াইয়া চলিয়াছেন-সমস্ত

वना वाह्ना देशादे नाधुखावा, वाजना क्रानित्कत खावा, কথোপকথনের চল্ভি ভাষা নহে, লেখার চল্ভি ভাষা। মেদিনীপুর হটতে চটুগ্রাম পর্যান্ত সমস্ত বঙ্গদেশের লোক এখনও এই চল্ভি ভাষায় গ্রন্থ রচনা করে, চিঠিপত্র লেখে এবং ব্যবসা বাণিজ্য রাজকার্য্য প্রভৃতি দৈনন্দিন ব্যাপার নির্নাহ করিয়। থাকে। চট্টগ্রামের লোকের কথোপকথন খেদিনীপুরের লোকে, অথবা मानकृष्यत्र (मारकत कर्याभक्यन मग्रमनिश्रहत (मारक বুঝিতে পারিবে না, কিন্তু এই সাধুভাষায় ভাহাদের मर्सा ि ठि भेज (नर्सा दश विषया अहे जकन स्कनाय लाक मकलारे निक्रमिशक वाकानी वनिया পরিচয় **मिट्ड পারে, এবং সেই পরিচয়দানে বিশেষ সর্ব্ধ অমুভব** করে। নচেৎ বলদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া মানভূমের লোক এত আন্দোলন করিতেছে কেন্ এই সাধু-ভাষাই বঙ্গদেশের ''lingua franca." ইংরেজী সাহিত্য ৰে "King's English" এ লিখিত, তাহাও এইরূপ প্রাদেশিক ভাবর্জিভ সাধুভাষা । ভাহা ল ওনের Cockney dialect ও নহে, আবার Yorkshire এর গ্ৰাম্য dialect ও নহে।

এখন জিজাসা করি, সাধুভাষা কি মরিয়া সিয়াছে ?
অথবা "অব্যবহারে মরে আস্ছে ?" অথবা "অচনা
অন্ধানা হয়ে এসেছে ?" অথবা "তাহার পতি থেমে
গেছে ?" বলা বাহুল্য এসব কবির কল্পনা। যিনি
এক্স লিখিয়াছেন, তাঁহার নিশ্চয়ই কলিকাতার
যোঁড়াসাঁকোর ঠাকুরবাটীর বাহিরের অভিজ্ঞতা নাই।
কিন্তু প্রচলিত বঙ্গসাহিত্যও কি তিনি পড়েন না ?
কলিকাতা হইতে যে সকল সাময়িক পত্র প্রকাশিত
হয় তাহাও কি তিনি কখন দেখেন না ? সে গুলি
কি ক্রেলিকাতার চল্ভিভাষায় লিখিত ? কখনই না।
স্বভ্রাং সাধুলাবার অন্তেইক্রিয়ার সম্পাদনের এখনও
আনেক বিলম্ব আছে। মফংস্বলের কথা দুরে থাকুক
নিক্ষ কলিকাতার শতকরা ১১১ জন লোকেও বখন
এখন পর্যন্ত সাধুভাবার চিঠি লিখিতেছেন, পুত্রক

বাললাদেশ সেই দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া আছে।" রচনা করিতেছেন, লংবাদপত্র নিধিতেছেন, তথন বলা বাইলা ইহাই সাধুভাবা, বাললা ক্লাসিকের ভাবা, সাধুভাষার এত নীঘ্র শীঘ্র গলাযাত্রা করা সম্ভব হইবে এবং ইহাই সমগ্র বহুদেশের চল্তি ভাষা। অবশু কি ? যে "মোঁডুলকে" তাঁহার নিজ বাসস্থাম কলিকাতার কথোপকথনের চল্তি ভাষা নহে, লেখার চল্তি ভাষা। লোকে মানে না, তাঁহাকে ঢাকা বা চট্টগ্রামের লোকে মেদিনীপুর হইতে চট্টগ্রাম পর্যান্ত সমস্ভ বঙ্গদেশের মানিবে কেন ?

কলিকাতার চলভিভাষা ব্যবহার করাতে পূর্ববঞ্চ-বাদীদের কোন অভিযানের কারণ আছে কি? ভাহা কথনও নহে। পূর্ববঙ্গবাসী শিক্ষিত লোকেরা প্রায় नकरनहे हेक्दापृद्धक अथवा अनिक्दापृद्धक पेन्टिय বঙ্গের ভাষার অকুকরণ করিয়া থাকেন-জেখাতেও করেন, কথোপকধনেও করেন: বিশেষতঃ পশ্চিম বলের লোকদিগের সহিত মিশিতে হইলে পূর্ববন্ধ-বাসীগণ অনেকেই তাঁহাদের ভাষায় কথা কহিতে চেষ্টা করেন। গ্রন্থরচনাতেও পূর্ববঙ্গের লেখকগণ যভদুর সম্ভব তাঁহাদের প্রাদেশিকত। বর্জন করিয়া পশ্চিমবঙ্গে প্রচলিত বিশুদ্ধ সাধুভাষা অবলম্বন করিয়া থাকেন। কোন ঢাকাজেলাবাগী শিক্ষিত ভদ্ৰলোক এখন আৱ "वाड़ीत थरन व्याहेहि" वरणन ना, "वाड़ीत रथरक আইছি" অথবা "বাড়ীর থেকে এদেছি" বলেন, এবং লিধিবার সময় "বাড়ী হইতে আসিয়াছি" লেখেন। মিঃ পি, চৌধুরী ষেমন পাবনা জেলার লোক হইয়াও ধাস কলিকাতার ভাষা সম্পূর্ণরূপে আয়ন্ত করিয়াছেন, ঢাকা ফরিদপুর কি বরিশালবাদী এরপ অনেক লোক আছেন যে তাঁহাদের কথা গুনিলে তাঁহাদিগকে ষেন कनिकाजावात्री वित्राहे यत्न इथः। शृक्षवत्रवात्रीरमञ পশ্চিমবঙ্গের ভাষা অবলম্বন করা বিষয়ে কিছুমাত্র অভিমান নাই। যাহা সুন্দর, শ্রুতিমধুর, বিশুদ্ধ ও সুমার্জিত তাহা গ্রহণ না করাই নির্কৃদ্ধিতা। মাতৃ-ভাষার সেবা করিতে পিয়া আমাদিগকে অভিমান कतिया विश्वा थाकिला हिलात (कन ? (स्थान स् স্থার সুল ফুটিয়াছে দেখিব ভাহ। তুলিয়া আনিয়া बासित श्रीव्यक्र मस्तत नार्य नाकाहेत। हाई कि रन মূল কলিকাতার ইডেনগার্ডেনেই ফুটুক মধবা চট্টগ্রামের পাহাড়েই ফুটুক। তবে সে ফুল স্বাভাবিক হওয়া চাই, ক্লবে হইলে চলিবে না। বে পূর্ববলের লেধক

কলিকাভার চলতি ভাষা সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়াছেন, তিনি সেইরপ ভাষায় ইচ্ছা করিলে পুস্তক রচনা করিতে পারেন, বেমন মিঃ চৌধুরী সবুঞ্পত্তে লিখি-তেছেন। তাঁহার লেখনীতে দে ভাষা আদে অব-লম্বনীয় নহে। এই ধকুন, আমি যদি সে ভাষায় পুস্তকরচনা করি, তবে প্রতিছত্তে আমার idiom এর দোৰ ঘটিবে। আমি দীর্ঘকাল পশ্চিমবঙ্গে অবস্থান হেতু পশ্চিমবঞ্চের ভাষা আয়ত্ত করিয়াছি বলিয়া আমার কিঞ্চিৎ গর্ব ছিল। কিন্তু আমার "উডিয়ার চিত্ৰ" হইতে পূজ্ঞাদ স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এক ঝুড়ি idiom এর ভুল বাহির করিয়াছিলেন। আমার "ধ্বতারা" হইতেও আমার আর একটী বন্ধ অনেক গুলি idiom এর ভুল ধরিয়াছিলেন। অবশ্য এসব ভূল কথোপকথনের ভাষায় ছিল। শাহিত্যরথী এীযুক্ত দীনেশচন্দ্র দেন দীর্ঘকাল কলি-কাতায় বাস করিতেছেন,। তিনি তাঁহার নবপ্রকাশিত পুস্তক "গৃহশ্রী" কতকটা কালকাভার কথোপকথনের ভাষায় লিখিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং ভাহার মধ্যে বিশুর idiom এর ভুল আছে। ফলতঃ যে ভাষা আমাদের মাতৃত্তত্তের সহিত আমরা রক্তমাংসের সামিল করি নাই, তাহা আয়ত করা যে কতদূর কষ্ট্রসাধ্য তাহা যিনি করিয়াচেন তিনিই জানেন। কলিকাতার চল্তি ভাষা আয়ত্ত করিবার সুষোগ ঘটে নাই, তিনি কি হাজার প্রতিভাশালী হইয়াও भाहिजाराना इडेरड वक्षिड इडेरवन १ भूक्ववस्त्र अनिह कवि बौगानानित वत्रभूख औषुक त्माविन्महस्य मारमत হদরের কবিত্ববহ্নি কি তবৈ তাঁহার হৃদরেই নির্বাপিত করা উচিত ছিল ? বলাবাহল্য ইহা নিতান্ত জোৱ প্ৰবন্ধীর ক্থা। সাহিত্য-স্থাটের পেয়াদা ডিক্রিজারিই করুন, অথবা তাঁহারা পুলিস জামিন মুচলিকায়ই व्यावह कक्न, शानिमहत्व मार्मत काम कवि क्यमध তাহার চিরাভান্ত ভাষা পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতার हम् छि ভाराप्त कावा बहना कविदयन ना। ক রিলে কলিকাতার সব মাটি ष्ट्रहेर्य । চল্ডি ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিতে হইলে সমগ্র বন্ধ-

দেশের লোককে বাল্যকালে কলিকাভায় গিয়। প্রাই-মেরী স্থূলে ভর্ত্তি হইতে হইকে।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, পূর্ববঙ্গবাদীরা যে সাধু-ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেন, তাহাও ত তাঁহালের "মাতৃ-ভাষা" নহে ? সাধুভাষা ষেমন তাঁহারা কট্টবীকার করিয়া আয়ন্ত করেন, কলিকাতার চল্ডি ভাষাও সেইরূপ আয়ত করিতে পারেন। কিন্তু সাধুভাষা বছকালের অভ্যাস বশতঃ আমাদের মাতৃভাষার সামিল হইয়া পড়িয়াছে। প্রাচীন কালে যাহারা কখনও ছাপার বই পড়িত না, তালপাতায় কলার পাতায় লিবিয়া বিদ্যাভ্যাস করিত, তাহারাও চিঠিপত্র লিখিতে ⊲দিলে "করছে" না লিধিয়া "করিয়াছে" লিধিত, "করতে আছে" না লিখিয়া "করিতেছে" লিখিত, "তিনির" না লিখিয়া "তাঁহার" লিখিত। এই সকল কথোপকণনের ভাষা দাঁমান্ত এक प्रे পরিবর্তন করিলেই সাধুভাষা হইয়। দাঁড়ায়। যে লোকটা বসিয়া আছে তাহার পক্ষে সোঞা ইইয়া দাঁড়ান ষতটা স্বাভাবিক, এই কথোপকণনের ভাষার সাধুভাষায় পরিবর্তিত হওয়াও ততটা স্বাভাবিক। যে মুখে "করতে আছে" বলে, তাহার পক্ষে "করিতেছে" লেখা যতটা সহজ্ঞসাধ্য "কোচ্ছে" লেখা ততটা সহজ-भाषा नट्ट, वह दिवा निविद्या निविद्या पूर्व উচ্চারণ করা একেবাবেই সম্ভবপর নহে। আমরা বাল্যকাল হইতে যে সকল ছাপার বই পডিয়া বিভাশিকা করিয়া আসি-ভেছি, সে গুলি সাধুভাষায় লিণিত বলিয়া, সাধুভাষা व्यात्रच कता व्यामारमत शक्त व्यात्र महत्र हहेग्राहि। এইরূপে সাধুভাষাই সমগ্র বঙ্গদেশের মাতৃভাষা বঁলিয়া গণ্য। কলিকাভার চলিতভাষা যদি কখনও এইরপ ভাবে সমস্ত বঙ্গদেশে প্রচলিত হয়, তবে তাহাও গাধু-ভাষার ক্যায় আমাদের মাতৃভাষার স্থান অধিকার করিবে। কিন্তু ভাহা দীর্ঘকালব্যাপী চেষ্টা ও অভ্যাস সাপেক। একজন সাহিত্য-সমাট যত বৰ্ড ক্ষিতাশালীই হউন, তিনি একবার রথ চালাইয়া গেলেই তাঁহার রবের চাপে এইরপ ভাঙ্গাগড়া হইতে পারে না। তিনি হয়ত অনেক জিনিৰ সহজে ভাঙ্গিতে পারেন, কিন্তু তাহার স্থলে অক্ত জিনিস পড়িয়া তোলা ভতদূর সহজ-

সাধ্য নহে। একটা **চক্ষ শিশু অতি** সহঞ্চে এক আঘাতে একটা পুত্ৰ ভাঙ্গিতে পারে, কিন্তু সেইরূপ আর একটা পুত্ৰ গড়া তাহার বাপেরও অসাধ্য।

আর এইরূপ ভাঙ্গাগড়ার পক্ষে প্রকৃতিই বাধা দিবে। সাহিত্য সমাট্ তাঁহার সমস্ত দৈএবল লইয়াও শেই প্রকৃতির বাধা অতিক্রম করিতে পারিবেন না। শমস্ত বঙ্গদেশ যদি আঞ্জ কলিকাতার চল্তিভাষায় क्था कहिए बात्रस करत, कालहे एमिर्व स्क्रलाय ৰেলায় সেই ভাষার কত পার্বন্য হইয়া দাঁড়াইবে। একটা প্রবাদ আছে যোজনান্তরই আমাদের কথিত ভাষার পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। ইহার কারণ কি ? (एएमत क्ल वाशूद भार्वक) बादा व्यामार्गित भनांत्र खद ও উচ্চারণ প্রণালীর পার্থকা ঘটে। তৎপরে বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন প্রাকৃতিক সংস্থান, বিভিন্ন পারিপার্ষিক অবস্থা, বিভিন্ন আচারে ব্যবহার, বিভিন্ন চিন্তা প্রণালীর ষারাও কথিতভাষায় বিভিন্নতা ঘটে। আবার ভিন্ন দেশীয়, ভিন্ন জাভীয় ও ভিন্ন ভাৰাভাৰী লোকের সংস্পর্শে আসিয়াও ভিন্ন ভিন্ন কেলার কথিতভাষা বিভিন্ন আকার शांत्रण करत । गूनणमान श्रेशान श्रृक्तिरात्र व्यानक आहतौ ও পারসী ভাষ। কথিত ভাষার সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে, আবার পণ্ডিছবছল নদীয়া ফেলায় কথিত ভাষার मर्या मरञ्ज भरमत वाह्ना (पर्या यात्र। व्यक्तिएमत नीयां उन्नानगुरह, रायन स्मिनी भूत, यानज्य, किनाज-পুর, চট্টগ্রামে, ষধাক্রমে উড়িয়া, কোল সাঁওতালী, হিন্দু-্মানী ও মগদিগের ভাষা কথিত ভাষার সঙ্গে মিশিয়া ভাষাকে কিছুত্বিমাকারে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। নিক কলিকাতার শিক্ষিত সমাজে ইংরেজী কথা এত বেলী চলিয়া গিয়াছে, যে কলিকাতার শিকিত সমাজের চলিতভাৰ। ইংরেজী না জানা মফঃসলবাসীর পক্ষে ছর্কের্ধ্য হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের সাহিত্য-সম্রাটের बान बोनानान्धवा—बनि छाहारक King's Bengali বলিতে চাও ত বলিতে পার—ভাহাও ইংরেঞ্চাতে অনভিজ্ঞ অনেক বাঙ্গালীর বোধগম্য নহে এরপ আমি কোন কোন উচ্চশিক্ষিত লোকের মুখে গুনিয়াছি। স্ভরাং তাঁহার কিমা তাঁহার পার্ষদবর্গের চল্ভিভাষাতো

দুরের কথা, কলিকাতার সাধারণ কথোপকথনের চল্ভি-ভাষাও সমগ্র বঙ্গদেশে প্রচলিত হওয়ার অনেক বিলম্ব আছে। পূর্ববঙ্গের জিহ্বা কোন ক্রমেই আমের স্থানে "আঁব" উচ্চারণ করিতে রাজি হইবে না। তাহা চির-দিন আত্মের অপত্রংস "আম" উচ্চারণ করিবে, এবং পূর্ববঙ্গের কোন লোক সেই "আম" পাঠাইডে লিখিলে ঘারভালার লোকই হউক অথবা মালদার লোকই হউক সেই আমের পরিবর্ত্তে কথম্ ও ভাম পাঠাইবে না।

আর একটা কথা বলিয়া আমি এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। ভারতীর লেখক বলেন "এমন যদি কোন দিন আসে যধন ঢাকার পথে এমনিতর করে রথের চাকা ঘর্ষর শব্দে চল্তে থাকবে তথন সমন্ত वाश्मारम्भ ठाकात भिर्करे व्यवाक पृष्टि स्वतारव---(तरे রথের আগে তাহরে হৃদয়ের নমন্ধার আপনি অবনত হয়ে পড়বে।" আমার **দু**ঢ় বিশ্বাস **লেখক যা**হা লিখিয়াছেন ভাহা তিনি নিজেই বিখাদ করেন না। কারণ এরপে ঘটনা কখনও সম্ভবপর নহে। সাহিত্য সমাটকে "হৃদয়ের নমস্বার" দেওয়া এক কথা—এতদিন আমরা মাথার নমস্বারই জানিভাম, ইহার পরে হয়ত কবে শুনিব মস্তকের প্রমণ, কারণ সব জিনিষকে ভেতা করিয়া ফেলাই হইতেছে এখনকার দিনে ক্বতিছের লক্ষণ--ৰাহা হউক জদয়ের নমস্কার অথবা শিরের নমম্বার এককথা আরু সাহিত্য-সম্রাটের হাতের অকর, माथात हुन, शारत्रत हामत्र, त्नवात छाम, सात्र क्या সেমিকোলেনের অন্ধ অমুকরণ করা আর এক কথা। সাহিত্য-সম্রাটকে যদি কেবল ভাষার রা**লা বানাইতে** চাও তবে তাঁহার অবমাননা করা হইবে। ভিনি ভাষার রাজ। নহেন, ভাবের রাজা। লোকে তাঁহার পূজা করে তাঁহার ভাষার জম্ম নহে, তাঁহার হৃদয়ে খভাবতঃ ভাবের প্রস্রবণ ছোটে বলিয়া। তাঁহার হৃদয়ে নব নব ভাবের লহরীলীলা দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হয়, ইহাই তাঁহার বিশেষত্ব। ভাঁহার অনক্সসাধারণ ভাবের খাতিরে লোকে তাঁহার ভাষার দোষ সহ্য করে। থেমন কোন কোন বিখ্যাত গায়ক কি বাদকের মুদ্রাদোৰ থাকিলেও তাঁৰাম গুণপণায় মুগ্ধ হইয়া লোকে সেই মুল্লাদোৰ

(एथियां ७ (एएथ मा। यहि हाकांत्र कथन७ (कान সাহিত্য-সমাট আবিভূতি হন আর তিনি যদি সাধুখাৰ৷ ছাড়িয়া ঢাকার চল্তি ভাষায় পুস্তক রচনা করেন, তবে তিনিও রবীজনাথের স্থার অনস্থাবারণ ভাবের জন্ম পূজিত হইবেন কিন্তু তাঁহার ভাষার জন্ম উপহসিত হইবেন। সাধুভাষা ছাড়িয়া কেহ কথনও তাঁহার ঢাকাই ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিবে না এ কথা ধ্রুব সভ্য। বাঙ্গাণী চিরদিন যে সাধুভাষার সেবা করিয়া আসিয়াছে সেই সাধুভাষারই সেবা করিবে। এই সাধুভাষাই বঙ্গের চল্তি ভাষা এবং বাঙ্গাণীর মাতৃভাষা। কেবল वक्राम्यात्रीत नारः, वाक्यत वाहित्त-अपूर्व शिक्ता, মান্তাজ বোস্বাই সিংহলে, উডিয়া আসামে যে সকল বাঙ্গালী বাস করিতেছেন, যাঁহারা হয়ত কথনও কলিকাতার চল্তি ভাষা কি আনেন না, এই সাধু-ভাষাই ভাঁহাদের মাতৃভাষা এবং তাঁহাদের লেখার চল্তি ভাৰা। এই সাধুভাৰা খারা প্রবাসী বাঙ্গালীগণ ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকের নিকট যত সহজে মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারেন, কলিকাতার চল্তি ভাষা দারা তাহা কখনও পারিবেন না। বলসাহিত্যে এক কলিকাতার ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিতেছেন, হয়ত আর এক সম্রাট ঢাকার ভাষায় করিবেন-কেন্ত কোনও সমাট বিশেষের দিগ্বিদয়ের থাতিরে কখনও স্ক্তোবিজয়িনী জননী বঙ্গবাণীর গৌরব ধর্ম করিব न। जांदात विकास देवकारको मया ভाরতবর্ষে উজीय-मान रुष्ठिक, छारात त्रवहत्त्वत चर्यत्रमत्म छात्राजत अन्न एक कतिया प्रविचीयम प्रतिवाशि व्छक-इंटाई आमा-দের আন্তরিক প্রার্থনা।

ঐীষতীন্দ্রমোহন সিংহ।

"রাজা ও প্রজা"।

প্রস্তাবনা।

করিতে সমর্থ হয়েন, এই উদ্দেশ্তে

রাজার স্বরূপ, রাজার প্রয়োজন, বেদে বিভারপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে; লোকহিতার্থ যালার স্বরূপদর্শন ও গৃহীতশারীর ঋষিগণ রাজার বেদ যাজার প্রয়োজন বোধ বর্ণিত স্বরূপ যাহাতে সকলে যথা-স্থশান্তি কার্থী নহবের ব্যভাবে দেখিতে পান, রাজার বিভাল আবশ্রক বেদপ্রদর্শিত প্রয়োজন উপলব্ধি

রাজার স্বরূপ ও প্রয়োজন বিষয়ক বেদোপদেশ সমূহের বিশদভাবে স্থাম ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মধাদি ধর্মশাস্ত্রসমূদায়ে, রামায়ণে, মহাভারতে, পুরাণে, নীতি-শাস্ত্রে রাজার স্বরূপ সমূজ্জলবর্ণে অজিত হইয়াছে। বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রনিকর পাঠ করিলে হৃদয়ক্ষম হয়, রাজার স্বরূপ ও রাজার প্রয়োজনবাধ স্থশান্তি প্রার্থী মন্ত্রের নিতান্ত আবশুক। পরমেশরের স্বরূপদর্শনের প্রয়োজন বাঁহারা অন্তব করিয়াছেন, রাজার তত্ত্বাজেষণের অবশ্ব-কর্ত্ব্যতাবে ভাহাদের স্থববাধ্য হইবে তাহা বিশাস হয়।

রাজাকে বৈদিক আর্য্যজাতি দেবতা জ্ঞান করিতেন,

• বৈদিক আর্য্যজাতির দৃষ্টিতে
বংশবিষ্ঠ প্রকৃত রাজা নররূপে অবতীর্ণ
মৃহতী দেবতা, মান্তব নহেন।

বিখসমাট পরমেখর কর্জৃক স্বপ্রতিনিধিরণে প্রেরিজ রাজাকে বাঁহারা দ্বেতা বলিয়া খবর্ষণনারণ স্বীকার করি:জ পারেন মা, ভাঁহারা কখনও ঈশ্বরের স্ক্রপ

দর্শনে পারগ হয়েন না, তাঁহারা কথনও রাজাকে বথার্থভাবে ভক্তিকরিতে সমর্থ হয়েন না। এজীব ভগবান্কে ভগবানের রূপা ব্যতিরেকে ধ্বানিতে পারে না; শাস্তের উপদেশ, করুণাময় ভগবানই জীবের হৃদয়ে ভগবভাবকে প্রবোধিত করেন, জীবকে মহাকর্ষণয়্ত্র বা বিশ্বজনীন প্রেমরজ্জু দারা আকর্ষণ করেন, পিতৃরূপে মাজুরূপে, গুরুরুপে, বালুকরি, বালুকরি, বালুকরি, বালুকরি, বালুকরি,

স্থেহময় নিয়ামক বা শাস্করণে, এক কথায় সর্বভাব-রূপে জীবকে দর্শন দেন, স্বীয় স্বরূপ জানান। তিনি ভিন্ন জীবের যে আর কেহ প্রকৃত উপকারক নাই तकाकर्छ। नाहे, ष्यष्टार्वारयाहक नाहे, कीवत्क यथारयात्रा ব্যবহার ছারা ভাহা বুঝাইয়া থাকেন। বান্তবরূপদর্শন যে স্থানে অসম্ভব বা সুধসাধ্য নহে, তৎস্থানে প্রতিকৃতি ষারা বাস্তবরূপদর্শনের ইচ্ছা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ হইয়া থাকে। শ্বরূপের উপাদনা সম্ভব না হইলে প্রতীকের উপাদনা করিতে হয়, প্রদিদ্ধ- পূর্বপ্রমিত (known or ascertained previously) অর্থের সাধর্ম্য-সাম্পঞ্জান (knowledge of similarity) হইতে मार्यात- প্রমেয় অর্থান্তরের সিদ্ধি হট্যা থাকে, প্রমেশ্বর এই নিমিশ্ব রাজাকে খীয় শক্তিবিশেষ ঘারা পিতৃত্ব মাতৃতাদি ধর্মনিশিষ্ট করে সৃষ্টিপূর্বক তাঁহার কার্য্য-সম্পাদনার্থ স্বীয় প্রতিনিধিরূপে মন্ত্যধামে প্রেরণ করেন; লোকে রাজাতে পিতৃত্ব মাতৃত্বাদি ধর্ম উপলব্ধি করিয়া, প্রকৃত রাজার স্বরূপ কিয়ৎপরিমাণে হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবে, প্রকৃত রাজার হৃদর্বমণ রূপ দেবিবার জন্য बाक्ष इहेरव, अहे छिल्मा जाकाकाल व्यवजीर्व हरत्रन। मञ्नारिकारक खेळ इहेबारक, हेळा, वासू, यम, वर्षा, चित्रं, रक्ष, हस ७ क्रिय এই चहेपिक्शालत माइज्र অংশ গ্রহণ পূর্বক প্রজাপতি রাজাকে সৃষ্টি করিয়াছেন; এই নিমিত্ত খীয় প্রভাব দারা ইনি সকল প্রাণীকে অভিভূত করিতে পারেন, প্রতাপে রাজা অগ্নি, বায়ু, प्रा, वय, कूरवत, वक्रम, हेस्स हेल्डामित स्थान, ताका आलोकिक मंखिनिविधि। नानक इटेलि जालाक मार्वाद्रण मञ्जूषा द्वारा व्यवका कतिर्देश ना, द्राव्या वञ्चकः মাত্র্য নহেন, রাজা মহুগুরূপে বিশ্বমান প্রধান দেবতা-বিশেষ।

ওক্লাচার্য্য অপ্রণীত গুক্রনীতিসার নামক গ্রন্থে বিলয়ছেন, বর্ম্মপরায়ণ রাজা দেবাংশ সভ্ত, জ্মপিচ বে রাজা ধর্মবিলোপী, প্রজাপীড়ক, সে রাজা রাক্ষসের জংশভূত, সে রাজা জন্মরাংশে জন্মগ্রহণ করেন। ধর্মপরায়ণ রাজাতে পিতৃত্ব, মাতৃত্ব, গুরুত্ব, প্রাতৃত্ব, বল্লুত্ব, বৈশ্রবন্ধ, (ধনপতিত্ব) ও ব্যত্ব (দণ্ডধর্ত্ব) এই

সপ্তথ্য নিত্য বিভয়ান থাকে, কখন অভ্যথা হয়না। বৃহস্পতি বলিয়াছেন-প্রঞাগণ যে ধর্মাচরণ করে. ধর্মপালক রাজাই তাহার মূল কারণ, প্রজাগণ রাজভয়েই পরস্পর পরস্পরকে হিংসা করিতে পারেনা। চল্রস্থরের **ष्यक्र**मस्य कोरुशन (यसन (यात ष्यक्तकारत निम्ध हरू. কেহ কাহাকেও দেখিতে পায় না, রাজা না থাকিলে প্রজাপণও দেইরূপ পালকবিহীন পশুনিকরের জায় ঘোর অন্ধকারে নিমগ্ন হইরা বিনষ্ট হয়। রাজাইদি রক্ষা না করিতেন তাহা হইলে বলবান বলপূর্বক হীনবলদিগের সর্বান্ধ হরণ করিত, তাহারা স্ব-স্ব-সামর্ব্যান্থ সারে পরম আগ্রহেও তাহা রক্ষা করিতে পারগ **टहें छ ना, छादा दहें ला, (करहे এहे बख व्यामात्र এहे** রূপ জ্ঞান করিছে পারিত না, তাহা হইলে স্ত্রী, পুত্র, বিত ও অন্নাদি ভক্ষ্যদ্রব্য, অধবা অপর কোন বস্তুই সায়ত থাকিত না। গৃহহার ক্লম করিয়া লোকে যেমন অচ্ছন্দে গৃহমধ্যে নিজা যায়, নুপতিকর্তৃক রক্ষিত হইয়া মহয়গণ দেইরূপ অকুতোভয়ে সর্ব্বত্র বিচরণ করে, সুৰ্বে নিজা যায়। যাঁহার অবস্থানে সকলেই স্বচ্ছন্দে অবস্থান করে, যাঁহার অভাবে সকলেরই অভাব উপস্থিত হয়, বিনি পিতার ক্যায় প্রজাকে রক্ষা করেন विनि नर्सना अकात खनताधुरन ७९ भत्र विनि भूष्टिविधाजी ও অপরাধ সমূহের ক্ষমন্বিত্রী মাতার ক্রায় প্রশাবর্গের পোষক ও ক্ষমাশীল, আচার্য্য যে প্রকার শিশুকে সুবিস্থা অধ্যাপন ও হিতোপদেশ প্রদান করেন, যিনি সেইপ্রকার প্রকার বিদ্যাদাতা ও হিতোপদেষ্টা তাঁহাকে দেবতা জ্ঞান করা, ঈশবের প্রতিনিধি বা ধর্মাবভারবোধে সর্বান্তঃকরণে আদর করা আত্মহিতাকাক্ষী ব্যক্তিমাত্তের প্রধান ধর্মারূপে পরিগণিত হওয়া উচিত: এমন পরম হিতকর রাজাকে—বিশ্বসন্ত্রাটের প্রতিনিধিকে দেবতা-জ্ঞান করাকে বাঁহারা অধ্বদভ্যোচিত বলিয়াছেন, তাঁহারা बाहा हे रजून, ताक। (य সাধারণ মতুষ্য নহেন, রাজা বে ইন্দ্রাদি অষ্টদিক্পালের সারভূত অংশদারা প্রস্থাপতি-কৰ্ড্ক স্বষ্ট পদাৰ্থ ভাষা নিঃসন্দেহ। রাজভক্তি বথাৰ্থভাবে পরিপুষ্ট হইলে সর্বস্থিনিদান পরমেশভক্তি লাভপূর্বক মনুষ্য কৃতকৃত্য হইয়া থাকে।

রাজাতে দেবতাবৃদ্ধি অর্ধ্বসভোচিত হইলেও এইরপ বৃদ্ধি যে হিতকরী শান্তি-সুধবিধাত্রী, তাহা নিশ্চিত। রাজার জীবন রাজাকে দেবতাজ্ঞানে পৃক্ষক, অর্ধ্ধসভ্য-বোধে উপেক্ষিত বৈদিক আর্যাজাতির সমীপেই যে অনেকতঃ শঙ্কাবিহীন, ইতিহাস স্পষ্টাক্ষরে তাহাই বলেন। প্রকৃত রাজভক্তি কাহাকে বলে বৈদিক আর্যাজাতিই তাহা জানিতেন, এখনও অবিকৃত বৈদিক আর্যাবংশধরগণই তাহা জানেন, রাজাকে দেবজাবোধে দেখিতেন, তাই শুদ্ধ রাজভক্তি বৈদিক আর্যাজাতির হুদয়কেই তাঁহার উপযুক্ত আসনরপে স্থির করিয়া-ছিলেন।

ধর্মপালক রাজা অভাবতঃ কল্যাণগুণগ্রামবিভূষিত হইয়া থাকেন, সেই কল্যাণগুণ সমূহের নিশ্চয়ই পরভাব আছে, অপরিচ্ছয়ভাব বা পূর্ণরূপ আছে; ঈশ্বর বা ভগবানই পিতৃত্বাদি কল্যাণগুণ নিকরের আশ্রয়, ভগবানেই ইহারা পূর্ণভাবে বিদ্যামান; বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রনিবহ এই নিমিত্ত ভগবানকেই মূল রাজা বলিয়াছেন,—মহ্যাশরীর ধারণ পূর্বক বাঁহারা ধর্মসংবক্ষণাদি রাজকাব্য সম্পাদন করেন, শাস্ত্র দৃষ্টিতে তাঁহারা ঈশ্বরের বিশিষ্ট-তেজঃ স্ভুত রাজপ্রতিনিধি।

ষাঁহারা রাজাকে এই দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না, রাজার শ্বরূপ তাঁহাদের দৃষ্টিতে ঠিকভাবে পতিত হয় না। বেদ ও বেদাপ্রিত শাস্ত্রসমূহ রাজাকে যে দৃষ্টিতে দেখিতে উপদেশ করিয়াছেন, ধাঁহারা সেই पृष्टिष्ठ हे ब्राकारक रमिश्रा बारकन, ब्राब्बाव अक्र अमर्भरनव চেষ্টা যে, অবশ্র কর্ত্তব্য, জাঁহারা তাহা বুঝেন। আমরা এই क्य विवाहि, পর্মেখরের স্বর্পদর্শনের প্রয়োজন ক্রিয়াছেন, রাজার ভত্তাবেষণের ষাঁহারা অফুভণ ষ্মবশ্রকর্ত্তব্যতা তাঁহাদের সুধ্বোধও হইবে। रहेट्डि अपृष्टित निक्षि हहेग्रा थार्क। त्राकात श्रीराकन, পূৰ্বভাবে না হইলেও ঈবৎসভা মাত্ম হইতে উচ্চতম সভ্যতা সোপানাক্ষ্ মহুয় পর্যান্ত সকলেই গে উপলব্ধি করেন, তাহা স্থির। যাঁহারা রাক্ষাকে দেবতাজ্ঞান করাকে অর্দ্ধপভ্যোচিত ব্যবহার বলিয়াছেন, তাঁহারাও অরাজক জনপদ যে বিবিধ দোষের আকর, রাজা না থাকিলে মান্থবের যে ক্লেশের সীমা থাকে না, মান্থবের অপারপরিহার হয় না, তাহা হইলে ত্র্বল যে বলবান-দিগবারা সদা উৎপীড়িত হয়, অভিত্ত হয়, অরাজক জনপদে যে ভীবণ পাপের স্রোতঃ প্রথর বেগে প্রবাহিত হইয়া থাকে তাহা স্বীকার করেন।

পাশ্চাত্য সুধীবর্গের মধ্যে অনেকের মতে এক প্রভুক -একরাজায়ত রাষ্ট্র (Monarchical Government) সুসভাঙ্গাতির মধ্যে পাকা উচিত নহে। জার্মন দেশীয় পঞ্জি বুক্নার (L. Buchner) বলিয়াছেন 'রাজনৈতিক সম্বন্ধাত্বপারে কোন ব্যক্তি প্রজা বারাজা (প্রভূ) হইতে পারে না'। পণ্ডিত বুক্নার প্রকাতন্ত্র বাজ্যকেই (Republican form of Government) আদর করিয়াছেন, তাঁহার বিখাস, কালে সমস্ত সভ্য রাজ্য প্রজাতস্ত্রবাজ্যে পরিণত হইবে। আমরা পণ্ডিত বুক্নার প্রভৃতি পাশ্চাত্য কোবিদ-কুলের সহিত একমত হইতে পারি নাই। বেদে, चु ि পুরাণাদি শাস্ত্রসমূহে একরা ছায়ন্ত রাজেরই প্রশংসা আছে, এক প্রভুক রাষ্ট্রই যে প্রাক্তিক নিয়মে হওয়া উচিত শাস্ত্রপাঠ পূর্বক আমাদের ইহাট ধারণা হইয়াছে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ পাঠ করিলে অবগত হওয়া বায়, বাজার **ज**ित्व नगरत्र जाहारी नमूज्यर्था थृथिवीत 'এक कन है রাজা হইন' এইরূপ ইচ্ছাভিব্যঞ্জক মন্ত্র করিতেন। । একরাজায়ও রাষ্ট্রই বে বেদের অভিমত ইহা হইতে ভাহা প্রতিপন্ন হইতেছে।

পশুত বৃকনার বলিয়াছেন, কোন এক ব্যক্তিকে অপর ব্যক্তি সমূহের নিরামকরূপে মানিতে বাইব কেন ? ব্যক্তি বিশেষকে সর্বোস্কা বলিয়া মনে করিব কেন ? সকলের সমান খাতস্ত্রা না থাকিবে কেন ?

 "সমতপর্যায়ী ভাৎ সার্ব্বভৌমঃ সার্বায়্ব আভাদাপয়ায়াৎ পৃথিবৈয় সমুল পর্যভায়া একয়াড়িভি"। ঐতয়েয় ভায়ঀ ৮। ৪০/>

"সমন্তপর্যায়ী দেশতঃ কালতঃ সর্ব্যাপী ভাং ; জাঁ অন্তাৎ সম্মাতীরপর্যান্তং সার্বভৌমত্বং দেশব্যান্তিঃ, আপরার্ভাৎ পরার্ভশনা ভিষের কালসংখ্যাপর্যান্তং সর্বায়ুবতং কালব্যান্তিঃ এবছিলো ভূজা সম্মাণর্যান্তারা পৃথিব্যা এক এব রাজা অন্ত, ইতি অনরেচ্ছরা আচার্য্যো বহাভিবেকেশ ভ্রতিবিকেশ। সার্গভাষ্য।

একপ্রভুক রাজ্যই হউক্, বা সাধারণ প্রজাতন্ত্র রাজ্যই হউক, উভয়কেই নিয়মের অধীন হইরা থাকিতে হইবে। রাজাষদি রাজধর্ম বা নিয়ম (Law) অতিক্রম করেন, স্বেচ্চারী হন, প্রজাপীড়ক হন, শাস্ত্র বলিয়াছেন, তাহা হইলে, তাঁহার রাজ্য দ্বির হয় না। শতপথ ব্রাহ্মণ বলিয়াছেন, রাজাকে ধর্মের শাসনে থাকিতে হইবে, ধর্ম রাজারও নিয়ন্তা। देविषक আর্যাজাতীয় ভূপালবর্গ শাস্ত্রনিয়ম লক্ত্রন পূর্ব্বক অবিহিত আচরণ করিতে পারিতেন না, নুপতি বলিয়াই যে তিনি সমাজকে অগ্রাহ্য করিয়া চলিবেন, ধর্মের শাসন অবজ্ঞা করিবেন তাঁহার সে স্থযোগ ছিল না। রাজ্যের অধিকারী ছিলেন বটে কিন্তু কোন বিষয়েই তিনি সর্বন্ধৰ (All-destroying) ক্ষমতাশালী হইতে পারিতেন না, রাজাকে যোগ্যমন্ত্রি পরিবেষ্টিত হইয়া রাজকার্ব্য পর্যাবেক্ষণ করিতে হইত; রাজ্যরকার কথা ত দুরের, শাসনকার্যাও কোন নুপতি একাকী নির্বাহ করিবার অধিকারী ছিলেন না। ফলতঃ আধুনিক ताक्रमी छिक्नन वा देवछानिक स्थीवर्ग (य नकन स्विधांत জন্ম একরাজায়ত রাজ্যের পরিবর্তে সাধারণ বা প্রজাতম্ব রাজ্যের কামনা করেন, বেদাদিশান্তবর্ণিত একরাজায়ত রাজ্যে প্রকাগণের ভতোহ্ধিক স্থবিধা ছিল। প্রজা-ভন্নরাব্যের যে সকল দোৰ আছে, বেদাদিশান্তবর্ণিত একরাজায়ত্ত রাজ্যে সে সকল দোষ থাকিতে পারে না।

প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে প্রতিপন্ন হয়, সাধারণ বা প্রকাতন্ত রাজ্য প্রাকৃতিক নিয়মান্থমোদিত নহে। যাহা প্রাকৃতিক নিয়মান্থমোদিত নহে তাহার কখনও স্থিরাস্থিতি হইতে পারে না বিজ্ঞান (Science) ঐশ বা প্রাকৃতিকনিয়মসমূহেরই ব্যাখ্যা করেন বা করিবার চেষ্টা করেন, ঐশ (Divine) বা প্রাকৃতিক নিয়মনিবহের আবিদ্ধারই বিজ্ঞানের প্রস্থাক্তিক নিয়মনিবহের আবিদ্ধারই বিজ্ঞানের প্রস্থাক্তিক নিয়মনিবহের আবিদ্ধারই বিজ্ঞানের প্রস্থাক্তিক নিয়মবিকৃত্ব, তাহাই বিজ্ঞানবিকৃত্ব। আমাদের দেহরাজ্যের তত্ত্ব পর্য্যালোচনা করিলে কৃদ্যুক্তম হয়, সাধারণ বা প্রজাতন্ত্র ব্যাখ্যাত প্রাকৃতিক নিয়মসমূহও

সাধারণ বা প্রজাতন্ত্র রাজ্য বে অপ্রাকৃতিক, তাহাই প্রতিপাদন করে।

পণ্ডিত বুক্নার বলিয়াছেন, এক ব্যক্তিকে অক্সব্যক্তিবর্গের নিয়ামকরপে মাক্ত করিতে বাইব কেন ? এক ব্যক্তিকে সর্ব্ধেণর্কা (All in all) বলিয়া মনে করিব কেন ? ব্যক্তিমাত্তের সমান স্বাতস্ত্র্য (Freedom) না থাকিবে কেন ?

পশুত বৃক্নারের এই সকল কথা শ্রবণান্তর আমাদের মনে হইরাছে, ইহারা বিশুদ্ধচিন্তাপ্রত্ত কথা নহে, ইহারা প্রকৃততন্ত্ববিদের উক্তি নহে। সন্ধীর্শহদের, জ্ঞানহীন, প্রেমশৃক্ত সাধারণ লোকব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ-পূর্বক যেরপ ধারণা হয়, পণ্ডিত বৃক্নার সেইরূপ ধারণাক্ষ্সারেই এইরূপ কথা বলিয়াছেন। কোন স্বেছাচারী নিষ্ঠুরশাসন রাজার রাজ্যের ছবি সমুধে স্থাপন পূর্বক পণ্ডিত বৃক্নার এইরূপ মনোভাব প্রকৃতিত করিয়াছেন।

খাতন্ত্র্য বা খাধীনতা শব্দের আমরা বহুশঃ ব্যবহার করিয়া থাকি বটে, কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ কি, তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাত আছে বলিয়া আমাদের বিশাদ হয় না। খাতন্ত্র্য বা খাধীনতার যে অর্থ বেদ হইতে পরিগৃহীত হয়, তাহা যদি সাধারণের পরিজ্ঞাত থাকিত, তাহা হইলে খাধীনতার জল্প লোকে এত বিবাদ বিস্থাদ হইত না।

'অ' শব্দের অর্থ আত্মা, 'তন্ত্র' শব্দ 'প্রধান' এই অর্থের বাচক। বাঁহার আত্মাই প্রধান, আত্মেতর বা পর বাঁহার প্রধান লহে, বিনি আত্মেতর বা পরের বশীভূত নহেন, পরের বশে বাঁহাকে থাকিতে হয়না, যিনি অক্টের অযথা নিদেশবন্তী নহেন, তিনি অতম্ভ, তিনি আধীন। ভগবান্ মক্ল স্থপ ও ত্র্থের লক্ষণ কি, তাহা জানাইবার জন্ম বলিয়াছেন, 'বাহা পরবশ—পরপ্রার্থনাদিসাধ্য তৎসম্ভই ত্র্থেহেতু, এবং বাহা আত্মবশ, আরম্ভ তৎসম্পার স্থাহেত্, পারতম্ভাই ত্র্থের কারণ।

স্বাতস্ক্র বা সাধীন শব্দের প্রকৃত স্বর্থ কি, তাহা জানিতে হইলে, সুধ ও ছঃধের মমুসংহিতার যে লক্ষণ

উক্ত হইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় উপলব্ধি করিতে দৃষ্টিতে পরমান্ত্রীয়, পরমপ্রেমাম্পদ, দর্বাত্ব বা বিশ্বপতিই इटेरन, वना वाह्ना, 'च' ও 'পর' এই শব্দব্যের প্রকৃত বাঁহার তল্প—गाँहाর প্রধান, স্থীয় পরিচ্ছিন্ন **অ**হংকে অর্থ কি, অগ্রে তাহা নিশ্চয় করিতে হইবে, 'অ' ও 'পর' এই শক্ষয়ের প্রকৃত অর্থ না জানা থাকিলে, লাতস্ত্রা ও পারতল্কোর বা কুব ও ছঃবের স্বরূপাবধারণ স্বাধীন, তিনিই প্রকৃত স্বতন্ত্র, তিনিই ববার্ব স্বাধীন, কদাচ হইতে পারেনা। 'অ' বা আত্মার অরপদর্শন তিনিই প্রকৃত অতম্ব, তিনিই বস্ততঃ অরাট্, তিনিই হইলে भौবের আর কোন ছঃখ থাকেনা, শীব তাহা পরম সুধ্ময়, তিনিই অমৃত্ত্বরূপ। পরবৃদ্ধির ষ্ড বিভার হইলে প্রকৃতপ্রভাবে অভন্ন হয়, আত্মবশ হয়, আত্মবর্শন হয়, অ বা আত্মজানের তত সঙ্কোচ হয়, ছঃখের বিশ্ব হইলে পারতল্প থাকেনা, আত্মদর্শন হইলেই জীবের সাত্রাও সেই পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। সর্বস্থমরী অবস্থাতে জীবের শ্বরূপে অবস্থিতি হয়। ন্ত্র আত্মার প্রকৃতরূপ বাঁহার জ্ঞাননেত্রে প্রতিফলিত इम्र नारे, जूनाएटरकरे विनि जाचा विमान वृतिमाहन, যাঁহার দৃষ্টিতে ইন্দিয়, মনঃপ্রাণ প্রভৃতিই আত্মরূপে পতিত হইয়াছে, 'আমি' বলিতে বিনি স্বীয় বুভিবিশিষ্ট চিত্তকেই লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তিনি কিরপে প্রকৃত স্বাতন্ত্রের ক্লপ দেখিতে সমর্থ হইবেন ? যিনি দেহের यशैन, हेक्कियरार्गत यशैन, वाखन-वाख अक्रिज यशैन. অতএব ধিনি অবিভা বা অজ্ঞানের অধীন, যিনি मृञ्जात क्लोडाभुविका, बिनि भतिष्टित व्यवकारतत मान, कामरकाशामि तिशुगालत निरम्भवर्ती, व्याधि-वाधित বশগ, তিনি কিরপে স্বাতন্ত্রের শান্তিময় রূপ দর্শনপূর্বক কুতার্ধ হইতে পারেন ? থাঁহার আত্মজান যে পরিমাণে পরিচ্ছিত্র, তাঁহার পরতন্ত্রতা---পরাধীনতা সেই পরিমাণে বিস্তীৰ্, তিনি সেই পরিমাণে বাধনালকণ ছঃখ অমুভব कतिया थारकन । धनकूरवत इहेरल ७ जिन अपूर्वी, लोकिक রাজা হইলেও তিনি পরাধীন, অক্টের উপর কিছুদিনের দক্ত প্রভুদ্ধ বা অন্ত্যাচার করিতে পারিলেও তাঁহার হৃদর শাखिमिटक्छन मट्ट, मखादित वामञ्ज नट्ट, अत्रवित्रहिछ নহে। বিনি সর্বভৃতে আত্মাকে দেখিতে পান, ঘাঁহার দৃষ্টিতে আশ্বা সর্মব্যাপক, সর্মভূতকে যথনি আত্মন্থিত, আত্মা হইতে অব্যতিবিক্ত বলিয়া জানিতে পারেন, বাঁহার यामि (चहर) शहरताश वर्षश्र विश्वकार विश्वमान. जिनि काशांकि (अभिविष्ट्रि विश्वा) वाशां (हन ना স্তরাং কাহারও নিকট হইতে বাধা পাননা, যিনি কাহাকেও পর ভাবেন না, অতএব বিনি অভের

ষিনি পরমাত্মাতে সম্পূর্ণরূপে নিমঞ্জিত করিয়াছেন, প্রকৃতস্ব বা আত্মার নিভাদাস হইয়াছেন, তিনিই ষ্পার্ক

ক্ৰম্বঃ

বর্গা-প্রভাতী।

(>)

বংষা শেষের গুল্র শোভার স্থান্তর স্টনায়---আজি প্রান্তরে মন মোর হরে

কিন্দ শীতলভার। ক্রপার কাঠার পর্শ-পরাংণ লাগেরে— পগনে রৌপা দেউটি অলিয়া জাগেরে মালভী লতিকা লগিত কিশোর প্রস্থেন गत्क पूर्व भर्व भर्व भर्व ज्वान, --चार्रिश-बाकुन প্রভাতকিরণমদিরা; ফলিত লোহিত বিম অধরে লাগেরে!

(2)

চামেলা ফুটিয়া টুটিল সোণার কিরণে. त्रखन्दस्य हुसन मिन शित्रश---সাজ করিল গন্ধ-গহন জীবন,

উষার সোণার পাত্রে, মোহন-মরণে

প্রভাত আলোর লোহিত ভারের তিলকে भव ९ वा नीव नारि चौकिया मिन (क ? কমলগন্ধ, কোরক-জন্ম ত্যজিয়া, জাগির উঠিল, কোমল প্রভাত-চরণে!

বর্ষশ্বদে কাঁপিণ খেষের কালিষা
আকাশে ধেলিল আলোকের সাথে নিলিষা!
প্রসন ভাতিল জ্যোতির বাদন-আঘাতে
নিষেকে ছাপিয়া প্লাবিয়া সোণার কিরণে

(७) हो। प्रश्ने भाषिष्ठा स्थापाद्र ।

সকল শতে খামল ধরণীধনা, শীর্ষে ছুটিছে হরিত-বন্ধা অঞ্চল-তলে তমুরাগ-জ্যোতি ভাতিছে অঞ্রাগ-রাগে রঞ্জিত লাবণ্য।

প্রবাহ-বাহনে ক্লাক্ত সরসী মরতে,
নবযৌবন-ভারে বিনম্র মরতে
তড়িত-গতি সে মহর হল আজিকে
মুকুর-অছে-চিকণ-শোভায় ধরু!
(৪)

উবার অসিত রক্ত রেশমীবসনে, হত্তে তাম কুমুমপাত্ত-ভূবণে থমকি' থামিলে সোণার শোভার র্ফারে চাহিলে জগতে কমল-আঁথির প্রভাতে!

বোধনে জাগালে অগস-আবেশ মন যে,
লভিতে লুক ভোমার পুণা ধন বে—
নয়ন মেলিয়া ভোমার অরুণ আভাতে
দেখিতু ফুটাল হসিত গগন-সরোজে!

কোমল গে দল খুলিল ভোমার বাণীতে,
পক্ষ ছুটিল চরণে ধঞ্চ মানিতে;
নয়নের জলে ধৌত পরাণ ধানিতে
পড়িল ভোমার নবীন-কোমল কর বে!

শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়।

ভুতের বাহন

কাল বিড়াল দেখিলে অনেক বর্ষীর্মী গৃহিণী "দুর্
দুর্" করিয়া তাড়াইয়া দেন। তাঁহারা বলেন, "কাল
বিড়াল রাত্রিকালে ভূত হয়।" অর্থাৎ কিনা, ভূতগুলির
মধ্যে বেগুলি নেহাত বেহায়া কিছুতেই মাস্থবের সঙ্গ
ত্যাগ করিতে চায় না, সেইগুলিই দিনের বেলা কাল
বিড়ালের ষূর্ত্তি ধরিয়া লোকালয়ে বিচরণ করে; আর
বর্ধন রাত্রি হয় তথন তাহারা অমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া
নিজ নিজ অভাবোচিত আহার হিহার বা ভাগুবে প্রবন্ত
হয়। অনেকে আবার বিড়াল মাত্রই ভূতের বাহন
বলিয়া মনে করেন। তাহারা বলেন রাত্রিযোগে বথন
ভূত কোনও মান্থবের সঙ্গ লয় তথন প্রথমে সে বিড়ালের
আকার ধরিয়া মান্থবের আগে আগের বা পিছনে
পিছনে ছুটে, পরে ক্রেগাগমতে তালগাছের তায় পা
ও গগনস্পর্শী মন্তক বাহ্নিক করিয়া পথ আগুলিয়া দাঁড়ায়।

মার্জার জাতি যদি মাসুবের আইন-কাসুনের প্রতি মনে মনে কিছুমাত্র শ্রদ্ধার ভাব পোৰণ করিত, তবে এদেশে যানহানি আইনের প্রচলন হওয়া অবধি বাঙ্গা-লার আদালতে আদালতে যে কত শানহানির মোকদমার ধুম পড়িয়া যাইত, সেকেলে গৃহিণী আদালতে অংশবদিহি করিতে করিতেও ক্ষতিপুরণ দিতে দিতে প্রাণাম্ভ ও সর্বাস্ত হইয়া পড়িতেন তাহা অভুমান করাও হুছর। পাঠকবর্গের মধ্যে বাঁহার। Statisties এ एक, ভাঁহাদের উপর এই মৌলিক অনুসন্ধানের ভার গ্রন্থ করিয়া আমরা আপাততঃ নিশিচ্ভ রহিলাম ৷ বিড়াল জাতি ষে এ পর্যন্ত, অন্ততঃ মোকদমা করিবার জন্ত, কদাপি আদালতে আসে নাই ইহা ঠিক। এ বিষয়ে আমাদের মনে বতটুকু সম্বেহ ছিল আমাদের এক আইনজ বন্ধ বিশেষ ক্লেশ স্বীকার পূর্বক Indian law port প্রভৃতি যাবতীয় আইন বিবয়ক সংবাদপত্র অমুসন্ধান করিবা দেখিয়া সে সম্বেহ টুকু নিরাশ করিবাছেন। স্পষ্টই বুঝা ষাইতেছে, বিড়ালগাতির আর বে দোবই পাকুক না কেন, তাহারা মামলা-বাজ নহে। আমার বোধহয় তারা বাছুষের চেয়ে অনেক বেশি সেয়ানা। তাহারা হুর্ণামগ্রন্ত হইরাও মান্তবের উচ্ছিইতোঞ্জী হইরা থাকিতে প্রন্তুত তথাপি নিজ শ্বদ্ধ সংরক্ষণ বা সংস্থাপন ভক্ত একটা আন্দোলন উপস্থিত করিয়া উদরায়ের সংস্থান করিতে রাজি নয়। তাহারা বোধ হয় ভাবে, স্থাম না হয় প্রতিষ্ঠিত হইল, কিন্তু মান্ত্র জাতি যদি রাগ করিয়া পাতের ভুজ্ঞাবশেব মাছের কাটা ও ছুটি ভাত না দেয়, তবে কি স্থনামে উদর পূর্তি হইবে।

विकान निष्क सुनारमत क्य छिविध ना दहें तथ हेश्द्रबिक भिकात महिमात्र ७ हेश्द्रबिक चाठावानि चक्-করণের গুণে বিড়ালের প্রতি যে লোকের অপ্রদা ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। ব্ৰীয়সীগণ যাহাই ভাবুন, নবীনারা বিড়ালের প্রতি বিরূপ নহেন। বিড়াল ইদানীং শিক্ষিতা স্থক্তিসম্পন্না মহিলাকুলের আদরের সামগ্রী, কোলের রত্ন। আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেরপ কোনও অভিজ্ঞতা নাই, তবে শুনিতে পাই, বিড়ালের সোভাগ্য ইদানীং এতদুর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে যে, কোনও কোনও সমুল্লভক্চি মহিলা নিজ সন্তান কোলে লওয়ার ভার আয়ার উপর দিয়া বিভাল क्तार्फ शावन कवित्रा कोरन महात्र भवाकांका श्रामर्नन করিয়া থাকেন। বিভালের চক্ষু সেকালের সৌন্দর্য্যের আদর্শ বলিয়া বিবেচিত হইত না, সেদিকে হরিণের প্রতিপত্তি প্রায় একচেটিয়া ছিল; ইদানীং ভনিতে পাই মার্জারের প্রতাপে হরিণকুল বলদেশ ত্যাগ করিয়া वाश्वात छे शक्तभ कतिबाद । कि इपिटनत भरवारे स्व বঙ্গাহিত্য হরিণ anachronism হটয়া দাঁডাইবে সে বিৰয়ে কিছুমাত্ৰ সম্ভেহ নাই। বিজ্ঞাল বদি মানহানি লইয়া একটা হৈচৈ উপস্থিত করিত, তবে কি তার এভদুর সৌভাগ্য হইত ? বিড়ালের বুদ্ধির বাহাছরি चार्छ हेरा (क अजीकात कतिरव ? विज्ञालत विवय-বুদ্ধির কিঞ্চিৎ পরিচর পাইরাছিলেন বিঞ্পর্মা, ভাহার ध्यमान विर्णानिताल त्र क्षेत्रकारनामा भनिष्ठ नव ্নয়ন গুধ ও দীৰ্ঘকৰ্ণনামা "নিভালায়ী নিরামিধানী বন্ধচারী চন্দ্রায়ণ-ব্রভাচারী" মার্জ্ঞারের কথা; আর निविष्य পরিচয় পাওয়া বাইতেছে এই ইংরেল রাজ্যের बूर्त । ज्यायात त्वाय इत्र मालूरवत्र मत्या बांशांत्रा मान-

রক্ষার জক্ত মানহানির মোকক্ষা করেন বা করিতে ইচ্ছুক ভাহারা গৃহমাজ্জারের দৃষ্টান্ত হইতে প্রচুর স্থানিকা লাভ করিতে পারেন।

আমাদের দেশে মার্জারকুলের দশা যাহাই হউক, পাশ্চাত্যদেশ বে এতকাল মার্জার-কুরুরের ভূষর্গ ছিল তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। সেই পাশ্চাত্যদেশ হইতে আমাদেন করা রুচির প্রভাবেই আমাদের দেশে মার্জার কুরুরের অবস্থা কিঞ্চিৎ ফিরিতেছিল। কিন্তু সম্প্রতি সেই পশ্চিম দেশ হইতে বিড়ালের সোভাগ্য বর্দ্ধিনী ইংরেজি ভাষা আশ্রয় করিয়া বিড়ালের একটা প্রবাদ অধ্যাতি পূর্বদেশেও ছড়াইয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। কাল বিড়ালের ত বুবি বা জীবন সংশম্ম উপস্থিত। জানি না ইংরেজি নবীশগণ এবার কি করিবেন তাহাদের হস্তেই বিড়ালজাতির ভবিশ্বৎ শুভাশুভ নির্ভর করিতেছে।

শিঃ ইলিয়ট ও ডোনেল এফজন ইংরেজি ঔপঞাবিক।
তাঁহার Sorcery Club নামক উপঞাব এদেশের
অনেকেই পাঠ করিয়া থাকিবেন। ওডেনেল সাহেব
বদি কেবল কয়না রাজ্যে বিচরণ করিয়া সম্বন্ধ থাকিতেন
তাহা হইলে কাহার্প্ত কোনও আপভির কারণ ছিল
না। কল্লিত কুচরিত্র লোককে ষত ইচ্ছা বিভৃষিত
কর তাহাতে কাহার্প্ত কোনও কতির্দ্ধি নাই। দীনবল্প
বিভ্রমা ভিপুটি কয়নারাজ্যের জীব, তাহার
বিভ্রমা দেখিয়া বরেণ্য প্রভিজিয়াল সিভিল সার্কিসের
কোনও ঘটিরাম বৃত্তি কর্মারাজ্যের ভান, আহার
বিভ্রমা দেখিয়া বরেণ্য প্রভিজিয়াল সিভিল সার্কিসের
কোনও ঘটিরাম বৃত্তি কর্মারারী বে আপনাকে অপমানিত
বোধ করিয়াছেন এয়প কথা এপর্যান্ত ভন। যায় নাই।
বিভ্রমার লক্ষার মুখ ঢাকা দেন নাই। কিন্তু কবি বা
উপঞাসিক যদি কয়নারাজ্য ত্যাগ করিয়া "বাত্তবভার"
আলোচনে প্রবৃত্ত হন তবে ভরের কারণ আছে।

সে বাহাহউক কিছুদিন হয় পূর্ব্বোক্ত ওডেনেল সাহেব "অকাণ্ট রিবিউ" নামক কাগলে এক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। প্রবন্ধটি নাকি তার সারসত্য আলোচনার ফল, উপক্রাস স্থাই নহে,। তিনি বলেন বহু বহু ভূতের বাড়ীতে পরীকা বারা আমি এই সারসভ্যে উপনীত হইয়াছি বে বিভাগ নিজে ভূত না একজন বাড়িতেছে বা বাড়িবার সম্ভাবনা আছে— হউক ভূতের সাগরেদ্ ভূতের বাহন ত বটেই। অনেক মনে করিয়া ইহাদের উল্লাস হয়—এবং সেই উল্লাস হলে ভৌতিক উৎপাতের—বিভাগই একমাত্র বিশ্বাস বশে তাহার৷ সেই বাড়ীতে আসিয়া তাশুব করিতে বোগা মানমন্ত্র বরুপ।

क्थांने भरे, अर्फात्म मार्ट्य मार्ट्य हरेब्रा छ कुछ बारमम, अमनकि ध्वकाश्च क्रगरमयक्त निक विधान याक कतिर७७ शम्हादशम नत्हन। वक्राम्रामत व्यानक ৰীর পুলব রজনীতে একাকী গৃহ হইতে বাহির হইতে অক্ষম হইলেও দিবাভাগে ভূতের নাম গুনিলে নাসিকা ক্রণিত করেন, কেননা তিনি ইংরেজি শিক্ষিত। ওডেনেল সাহেব ইংরেজি শিক্ষিত বাঙ্গালী নহেন. निक्थि रेरदाव, ভাহাতে हे এই প্রভেদ। সে যাহা ষ্টক ওডোনেল সাহেব ভূত মানেন এবং তিনি নাকি ভূয়োভূয়ো: পরীকা ছারা দেখিয়াছেন বে, কোনও স্থানে ভৌতিক কোনও জীবেরসঞ্চার হওয়া মাত্র বিভাল ভাহা স্কারে টের পায়। বিভাল প্রাকৃত জীব হইলেও অভি প্রাকৃত অপতের সহিত তাহার খনিষ্ঠতা আছে। ভৌতিক উৎপাতের সহিত ঈদুশ সহামুভূতি ও ভূতের সহিত পরিচয় জীবজগতে যে কেবল এক বিড়ালেরই चारक अपन करा। ७एडारमण मारक्व वर्णम ना ; अहे কথাটি বিভাগ লাতির পকে কিঞ্চিৎ আখাসপ্রদ বটে। ভিমি বলেন, "কাক, পেচক, শৃগাল প্রভৃতি অনেক শীবেরই ভৌতিক ঘটনার সহিত সহামুভূতি থাকা সম্ভব, আমি কেবল বিভাল লইয়া পরীকা করিয়াছি।"

ওডোনেল বলেন, কোনও পরিবারের মধ্যে মরণ বা ভঙ্গা কোনও গুরুতর অমসল ঘটিবার সভাবনা থাকিলে বিড়াল তাহা সর্বাত্রে টের পার। ভৌতিক-দর্শনে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বলেন (এবং নানা প্রমাণ দর্শনে ওডোনেল সাহেব ও বিখাস করেন) বে, বাড়ীতে কাহারও মৃত্যু বা উৎকট ব্যাধি আসর হইলে সেই বাড়ীতে নানা অতিপ্রাক্ত জীব সঞ্চরণ করিতে থাকে। হইতে পারে, ইহারা আসর মরণ বা আসর ব্যাধি ব্যক্তির সহিত বন্ধুতা, স্বেহ, বা বে কোনও রক্ষমের সহাস্কৃতি হত্তে আবদ্ধ। ইহাও সন্ধব ইহাদের ক্তক্তিল হয়ত নারকী জীব, নিজের দলে আর

একজন বাড়িতেছে বা বাড়িবার সম্ভাবন। আছে—
মনে করিয়া ইহাদের উল্লাস হয়—এবং সেই উল্লাস
বশে ভাহারা সেই বাড়ীতে আসিয়া ভাগুব করিতে
থাকে। হয়ত বা ইহাদের কেহ কেহ মুমূর্ বাজির
আত্মাকে সঙ্গে করিয়া ধমালরে নিবার জন্তই আগমন
করে। বে রূপেই হউক ইহাদের সঞ্চরণে ভাবি অসলল
স্তিত হয়, বিড়াল সেই সঞ্চরণ ও আসর বিপদ উপলব্দি
করিতে পারে। কি ভাবে করে, ভাহা নিশ্চিত রূপে
বলা কঠিন। বিড়ালের ভদানিজন ব্যবহার দর্শনে মনে
হয়—বিড়াল আণ শক্তি হারা ভ্তের সঞ্চার বৃথিতে
পারে, সম্ভবতঃ চক্ষে বিশেষ কিছু দেখিতে পার না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, তবে কি ভূতের পারে গদ্ধ আছে? ওডোনেল সাহেব তত্তরে বলেন, ভূতের গারে গদ্ধ থাকা কিছুমাত্র অসম্ভব নর। দেখা বার যে, সকল জীবের গায়েই একরপ গদ্ধ আছে, অনেক জীব প্রবল আগদক্তি দারা তাহা টের পার। দিকারের সময় কুরুর আগদক্তি দারা দিকারীর কিরপ সাহাযা করে তাহা সকলেই জানেন। ইদানীং কুরুর দারা চোর ডাকাত ধরিবার নিয়মও কোনও কোনও পাশ্চাত্য দেশে প্রচলিত হইয়াছে। সম্ভবতঃ অচিরেই আমাদের দেশেও ঐ নিয়ম প্রচলিত হইবে। চোর ডাকাতের গায়ের গদ্ধ আমরা টের পাই না কিন্তু দিকিত কুরুর টের পায়। এ অবস্থায় ভূতের গায়ে গদ্ধ থাকিবে এবং ভূতের সাগরেদ বিভাল আতি তাহা টের পাইবে ইহাতে আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ?

অনেকে ভাবিতে পারেন বিড়ালকে দর্শন-শক্তির বাহাছরি না দিয়া আণ-শক্তির বাহাছরি দিবার বিশেষ হেডু আছে কি? আছে; বিড়ালের ব্যবহারই ভাহার প্রমাণ। দেবা গিয়াছে বাড়ীতে মৃত্যু সংঘটিত হইবার পূর্বে বিড়াল এদিকে ওদিকে ছুটাছুটি করে, মাথাটা একবার এপাশে আরবার ওপাশে সঞ্চালন করিয়া বায়ুমণ্ডল হইতে বেন কিসের আআণ লয় এবং অছির ভাবে একবার বাড়ীর সদরদরজার দিকে একবার অধ্বর মহলের দিকে দেড়াদোড়ি করে। কবনও কবনও বেন ভীত ও কয়ণ খরে "মিউ বিউ" করে, তাহার

থাকিতে চায় না। বিড়াল যদি ভূত দেখিত তাহা হইলে হয়ত যেন অলক্ষিত কিছুর খরে ছুটাছুটি করিতেছে এ ভাবটা হইত না।

বিড়াল যে কেবল ভূতের সঞ্চার অফুমান করিতে পারে ভাহা নহে, কোনও কোনও বিড়ালের ভূতের প্রতি চৌমকাকর্ষণের মত একটা আকর্বণ্থ আছে। বেধানে ভূতের গতি বিড়াল যেন ভয়ে ভয়ে, নিজের चनिष्ठामाज, त्वन किरमत्र चाकर्षा (महे नित्क यात्र। কথনও কথনও মনে হয় যেন ভূতটি বিড়ালের খাড়ে চাপিয়াই আদিয়া উপস্থিত হয়, ভূতের আবেশে বিড়াল इंग्रिक करत, रान "(इरफ़ (म मा तकरम वाहि व्यवसा।" विनार्ड (मरकरन विरम्बड: গ্রামালোকের মধ্যে একটা সংস্কার আছে রাস্তায় চলিবার সময় যদি বিড়াল লোকের পথ কাটিয়া চলিয়া ধায় তবে সেটা একটা গুরুতর তুর্গকিণ। ভাহাতে সেই লোকের অথবা ভাহার প্রিয়তম কোন আত্মীয়ের মৃত্যু স্চিত হয় ৷ ওডোলেন সাহেব এই সংস্থারকে নিতাম্ব ভিডিহীন বলেন না। আসর মরণ বা আসমশোক লোকের চারিদিকে নানারূপে অতি প্রাকৃত জীবের সঞ্চবণ স্প্রদর্শী (clairvoyant) লোকগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ইহাদের কোনও কোনও জীব লোককে নিয়তির পথে টানিয়া লইয়া যাইতে চেষ্টা করে। কেহ কেহ বা সহাত্মভূতি বশে বা মজা দেখিবার জন্ম সাথে সাথে চলে। এই সকল ভূতের বিভালের প্রতি আকর্ষণ আছে বলিয়াই বিভাল সেই লোকের পথে আসিয়া পড়ে। হইতে পারে, কোনও কোনও ভূত বিড়ালের কলে চাপিয়াই একবার দেখা দিয়া যায়, কিংবা লোককে সতর্ক হইবার উপদেশ দিয়া যার। এরপ স্থলে বিড়ালকে ভূতের বাহন বলিয়া পালাগালি বা অভিসম্পাত না করিয়া বরং তাহার প্রতি ত্রীর্ভ ইবাই উচিত।

विदान दश्छ वनिर्द, "यामना कुछछठा চाইना। चामता बाहे वर्षे, किंख चामता क्रांनि ना रकन गाहे। ভোৰৱাও কি সৰ সময়ে সৰকাজ ভাবিয়া চিত্তিয়া কর ? ভোৰরা ৰাহা বল ভাষা ভ অভুমান মাত্র। ভালরপে

শরীর ঘন ঘন কাঁপে এবং কিছুতেই সে অন্ধকারে না জানিয়া গুনিয়া, বৈজ্ঞানিক প্রমাণ না পাইয়া আমাদিপের যে ভূতের সহিত ঘনিষ্ঠতার অপবাদ দেও ইহা কি বুক্তিবুক্ত না ক্যায়দলত ? দোহাই তোমাদের ধর্ম্মের—ভার যদি তোমরা ধর্ম না মান, দোহাই তোষাদের বিজ্ঞানশাল্লের, তোষরা এইরূণ অক্সায়, व्याशिक्तक, व्यामानिक व्याहत्र बहेरल वित्रल हु।"

> বিড়ালের আপতি, বিড়ালের অসুনর অগ্রাহ্য করিয়া योष ७८७/दिनम आर्टित्य कथात्रहे थ्राकाल कता बाह्र, তবুও একটি জিজাস বিষয় এই হইতে পারে--বিড়াল কি কেবল লোকের অমঙ্গলই স্চিত করে? মঙ্গলের কোনওরূপ পূর্ব্বাভাগ কি টের পায় না। এ প্রশ্নের উন্তর দেওরা একটু কঠিন। ওডোনেল সাঙ্গের শ্বরং এ বিষয়ে কোন স্পষ্ট প্রমাণ পান নাই। তবে বিভালের পক্ষে গৃহস্থের ভাবিমঙ্গলের পৃক্ষাভাস পাওয়া নিতান্ত অসম্ভব মনে করেন না। তাঁহার বিখাস, কোনও গুরুতর এবং অনেক স্থান অতর্কিত বিপদ ঘটিবার किছू পূर्स दहेए यभागात्कत को वन्नन (यज्ञन वाफ़ीए) আনাগোনা করিতে থাকে, অপ্রত্যাশিত সম্পদ বা মঙ্গল লাভের পূর্বেও বাড়ীতে কোনও কোনও শ্রেণীর অতি প্রাকৃত জীবের সঞ্চরণ অসম্ভব নহে। এরপ नगरत नकन विकाम है (व जाना छित्र भारेरव हेश चाना कत्रा बाम्र ना। विशालत शूर्स शहना ७ मकन বিড়াল সমান ভাবে টের পায় না। ওডোলেন সাহেব বলেন ভাবি মঙ্গলের পূর্ব হচনা উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা বদি কোনও বিড়ালের থাকে তবে সে সাদা বিড়ালের থাকিবার সম্ভাবনা অধিক। ,দেখা সিয়াছে অমঙ্গলের সম্ভাবনা অধিক টের পায় কালবিড়াল। বিড়ালরাজ্যেও কি তবে ভগবানু সাদাকালায় এডটা প্রভেদ করিয়াছেন ? অসম্ভব কিছুই নহে। সে বাহা হউক কাল বিড়ালের প্রতি প্রাচীনা গৃহিণীগণের আক্রোশ বে নিভাস্তই অমূলক ছিল তাহা বলা যায় না।

> ষাহারা বিড়াল লইয়া অধিক সীলা খেলা করেন তাহারা জানেন, অনেক বিড়াল অপেকারত ক্রেপ্রহতির লোকের নিকট খেঁদিতে চায় না, আবার সভাবতঃ কোমল হ্ৰয় লোক দেখিলে সে লোক নিতাৰ অপরিচিত

ইংলেও ভাষার নিকট আসে, এমন কি ভাষার সমুখে বিশ্রক্ষভাবে ক্রীড়াকোতুক করিতেও প্রবৃত্ত হয়। বিড়াল কিন্ধপে লোকের চরিত্র টের পায় ভাষা অমুসদ্ধান-বোগ্য। বিশেষজ্ঞগণ বলেন, কি কুচরিত্র লোক কি নাধু মাহাত্মা সকলেই নাকি নিজ নিজ চরিত্রের প্রভাবে অসৎ ও সৎ নানা প্রকৃতির ভৌতিক জীব আকর্ষণ করেন। ঐ সকল জীব বা আত্মা সেই সেই লোকের দরীরের চতুর্দিকে এক প্রকার আলোক ও গদ্ধ বিভার করিয়া বিচরণ কর। বিড়ালগণ ও অক্সান্ত ইতর শ্রেণীর জীব ঐ গদ্ধ আত্মাণ করে। কেহ কেহ বা ঐ আলোক ও দেখিতে পার। বিড়ালের যদি লোকের চরিত্রজ্ঞান ক্ষতা বাস্তবিকই থাকে ভাষা বোধ হয় ঐক্সপে উৎপন্ন হয়।

শ্রীসক্ষরকুমার দত্ত-গুপ্ত কবিরত্ব এম্, এ।

সাগরের প্রতি।

ভূলালে আমার ভূলালে!
হিলালি' নীল দোহল দোলার
হুলালে আমার হুলালে!
ভূগো চঞ্চল অকুল পাধার!
অভরে মোর ঠাই নাহি আর,
একোন্ মদির পরশ আমার
বুলালে পো প্রাণে বুলালে!
ভূলালে আমার ভূলালে!

চিরজন্মের কাহিনী
বিদি' বদি' সদা গভীর ছন্দে
গাহিছ কি দিবা বামিনী ?
মর্মনিলীন কোন্ কথাগুলি
উন্মিলীলায় ওঠে ফুলি' ফুলি' ?
জাগে কি অধীর কল্লোল ত্লি'
অনাদি ছন্দ বাহিনী,
চিরজন্মের কাহিনী ?

কি মারা ভরেছ নরনে !

কি বিপুল স্বেহ-ওঠে উচ্ছ্ ারি'
ভাম সৈকত শরনে !
কননীর মত শতবাহ দিয়া
ধরা-কঞ্চারে রেখেছ বাঁধির!,
স্বেহের লাবণি পড়ে উছলিয়া
স্বিধ স্থনীল বরানে ;
কি মারা ভরেছ নরনে !

ভূলালে গো মোরে ভূলালে!
বক্ষে জড়ায়ে ৰায়ের মতন
ত্লালে গো মোরে ত্লালে!
উদ্ধে ভূনীল আকাশ অপার,
নিরে অধির নীল পারাবার,—
নীলের মদির পরশ আমার
বুলালে গো প্রাণে বুলালে!
ভূলালে আমার ভূলালে!

উত্তরাপথ ভ্রমণ

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কেদারনাথ দর্শন করিয়া বৈকালে গৌরীকুণ্ডে প্রত্যাবৃদ্ধ হইলাম। তথায় দেই রাজি ও পরদিবস একবেলা বিশ্রাম করিয়া ২৪শে বৈশাখ, শুক্রবার বদরিকাশ্রমাতিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। পথে মৈখণ্ডা নামক চটীতে, পুরাতন প্রশুরের মন্দিরে স্থাপিত মা মহিব মর্দ্দিনীর দর্শন লাভ করিয়া, পুর্বা পরিচিত পথে নালা চটী পর্যান্ত আসিয়া ভিন্ন পথে চলিতে লাগিলাম নালা চটীতে তুইটী রাজা মিলিত হইয়াছে। একটী পর্বতের উপর দিয়া শুপ্তকাশীর দিকে পিয়াছে, অন্তটী বাম দিক দিয়া নীচের দিকে নামিয়া মন্দাকিনী অভিক্রম করিয়া বদরির দিকে পিয়াছে,

আমরা একণে খেৰোক্ত পথে চলিতেছিলাম। মন্দা-किमी भात रहेशा श्राय > मारेन ह्यां चिक्तम कति-লেই শহর প্রতিষ্ঠিত 'উধীমঠ'। ২৬শে বৈশাধ আমরা তথার পৌছিলাম। একটা সমূরত পর্বতশঙ্গে সেই ষঠটা অবন্থিত। সমুখে পশ্চাতে, যে দিকে দৃষ্টি নিকেপ করা যায়, শৃলের পর কেবলই শৃল শ্রেণী ব্যতীত আর किहूरे बृष्टित्भावत दरेए हिन ना। यठेवीत व्यूर्किक অগনন পুপারক, তাহাতে রাশি রাশি কুসুষ প্রাণুটিত হইয়া পাৰ্কতা সমীরণ সুপদ্ধে ভরপুর করিয়া ভুলিতে-ছিল। পাছে পাছে বন্যবিহপের স্থ্যপুর কাকলি ও দূরে মন্দাকিনীর অবিশ্রান্ত জনপ্রপাতের গন্তীর ভান, বেন সেই ষঠটীকে নন্দনের সৌর্চব প্রদান করিতেছিল। ছানে ছানে শীতল অচ্ছ জলের ঝরণা সকল, বুঝিবা সেই পুরাকালের ঋবিদিগের কণ্ঠ নিঃস্ত অপূর্ব্ব সামগানের অকুকরণ করিতে করিতে বহিয়া বাইতেছিল। স্থানটীর প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অকুগ্ন থাকিলেও, তার সেই পূর্ব-গৌরব ভাষ্ট ছইয়া আৰু কেমন যেন একটা শ্রীহীন व्यवश्रात्र छाट्टा पर्नकिं प्रितंत्र क्षप्रतः এक है। स्मीनर्यपना লাগাইয়া তুলিতেছিল।

বহুদিন যাবত মঠটা শান্ধর সম্প্রদাণ্ডের হস্তচ্যুত इहेग्रा, अधूना একজন গৃহী মোহাস্তের তত্বাবধানে রহি-য়াছে। মহাত্তের উপাধি, "রাউল সাহেব" তিনিই সেধানকার সর্বায় কর্তা। অপূর্বা কারুকার্য্য ধচিত, পুরাতন প্রস্তারের ফটক পার হইলেই প্রশন্ত বাঁধান চম্বর, তাহার চতুর্দিকে স্থন্দর শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তার নির্মিত गृह, मायथात्न जूलत এकथाना मलित । मलित्तत ज्ञान স্তরে, বছমূল্য রত্নালকার বিভূষিত স্বর্ণময় বদরিনারায়ণের বিগ্রহ, ছুই পার্যে ভুক্তনাথ ও কেলারনাথের সুবর্ণময় প্রতিকৃতি স্থাপিত। মন্দিরাভারর উত্তমরূপে মার্জিত ও নানারপ পুষ্পবার! সক্ষিত। এমন স্থন্দর মন্দিরে এমন সুন্দর দেবমূর্ত্তি অঞ্চ কোথাও দেবিয়াছি বলিয়া मर्न रह ना।

উদ্দেশ্তে পূজা হইয়া থাকে, কারণ অভিরিক্ত ভূষার সঙ্গীত বিভার আলোচনা করা মন্থয়ের অভ্যান। বাহার সম্পাতে, কেদারনাথের যন্দির তখন সম্পূর্ণ আরুত হইয়া

ষায়। কাজেই ততদিন সেই স্থানে যাওয়া বা কেদার-नार्षत यन्त्रित थूँ किया वाहित कता मण्लूर्य व्यमस्य হইরা দাভার।

উথীমঠ স্থানটা বেশ জম্কাল, এখানে ডাক্ষর ও দোকানপদার প্রভৃতি আছে, মঠের চতুদিকে পাহা-ড়ের গারে পারে পাহাড়ীদিগের বস্তি, স্থানটা অপেকারত উর্বন্ন ও আস্থাকর বলিয়া বোধ হইল। মঠটা দর্শন করিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রামান্তে আরও কতকটা চলিয়া 'থালিয়াবগড়' নামক চটীতে মধ্যাহ্ন যাপন করিলাম, 'কাঁকডাগড' নামক একটা রমা পিরিপ্রস্রবণের কিনা-ড়ায় চটিটা অবস্থিত। এই চটীর পর হইতে তুঙ্গনাধ পর্যাস্ত স্থাইলব্যাপী অতিশগ্ন কঠোর চড়াই আরম্ভ हर। देवकारण रमडे छीवन পথে बीरत बीरत हिलाछ লাগিলাম। এইকণে আমরা বুগদুগান্তরের সাক্ষালরূপ দণ্ডায়মান বিশাল বৃক্ষশ্রেণীয়ারা সমারত, পভীর অর-ণোর ভিতর দিয়া চলিতেছিলাম। স্থানে স্থানে বৃক্ষ-শ্ৰেণী এত ঘন সন্নিবিষ্ট ৰে দিবাভাগেও তথায় সৰ্ব্যালোক প্রবেশ করিতে পারে নাঃ তার উপর শীঘই চতুর্দিক খনখটাচ্ছন্ন করিয়া টিপ্টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িভে লাগিল। নিজ্জন অরণ্যের ভীবণতা আরও ভীবণতর हरेशा छेठिन। পথে অञ बाखी नारे, नकरनरे कानअ না কোন আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। ভিজিতে ভিজিতে উপরের দিকে উঠিতে লাগিলাম। ভর ও শহার হৃদর তুরু তুরু করিতে লাগিল, মাঝে মাঝে কোনও বিশাল মহীরুহের অন্তরালে দাড়াইয়া রুষ্টি হইতে আত্মরকা করিতেছিলাম, কণনও বা সুন্দর পর্বত গুহাতে আশ্রয় नरेटि हिनाम। किंदु शिक्ष बद्द चार्त देकान द्वाराहे অধিককণ দাড়াইয়া থাকিতে সাহস হইতেছিল না। কোনরপ ত্রাস শভিত্তিও হটলে, দার্শনিক ভাষের অবতারণা করা আমাদের প্রভাব। মাবে মাবে নির্জন িগরিকন্দরে উপবিষ্ট হইয়া তিনজনে মিলিয়া' প্রবীণ দার্শনিকের স্থায় কভই না গবেষণা করিয়া হৃদয়ের ভার শীতের কয়মান এই স্থান হইতেই কেদারনাথের অনেকটা লঘু বোধ করিতেছিলাম। ভয় পাইলে আবার ভিন পুরুষেও কখনও সঙ্গীত বিভার চর্চা করে নাই

সেও কোনও ভীতিখনক হান অতিক্রম করিতে হইলে, আনেক-সময়ে পলা ছাড়িয়া ছুই একটা পদ আওড়াইতে ক্রেটা করে না। আমরাও অগত্যা তাহাই করিলাম। জোরে পাহিতে গাহিতে চলিলামঃ—

নিবিড় আঁথারে যা তোর চযকে ও রূপরাশি।
তাই যোগী ধান ধরে হ'রে গিরিগুহাবাসী॥

ইভাাদি।

কিছুক্ত চলিয়াই নিবিড় অরণ্য মধ্যে অবস্থিত দোমণি ভিটা নামক বাটীতে আশ্রয় লইলাম। এখানে শীত অতিশন্ন কঠোর, তত্বপরি কুর্ব্যোগে সে দারুণ শীতের প্রকোপ আরও ভীষণতর হইয়াছিল। অতি কর্ষ্টে স্নাত্রি যাপন করিয়া প্রভূাবে, যথাবিহিত পরিচ্ছদে ভূষিত ৰ্টনা বাহির হইরা পড়িলাম। আজ যেন শীতের প্রকোপ অভিশয় অসম বোধ হইতেছিল। হত্তপদ বেন শিধিল হইয়া গিয়াছিল তার উপর উবার নীহার্সিক্ত শীতল বাতাস শরীরের অনারত স্থানে বেন তীক্ষ স্চীকার কার বিদ্ধ হইতেছিল। এরপ দারণ শীতের আৰাদের ধরেণা ছিল না তাই দান্তানা (jloves) লভে লই নাই। আৰু কিন্তু অনারত হল্তে, লাঠিগাছিও बरिश द्राबिष्ठ त्रक्य इंडेएडिशाम ना। চড়াই চলিতে ছিল। পরিশ্রমে শীত কিঞ্চিৎ বিদুরিত হুইল, আরও ছুই মাইল চলিয়া 'চোপভা' নামক চটীতে পৌছিলাম। এখান হইতে হুইটা রাভা হুইদিকে शिशाह, এक । नी हिम्मा वनतित्र मिरक शिमाहि। অপর্চী উত্তাল পর্কতশৃলে অবস্থিত 'তুলনাথ' শিবের মন্দির হইয়া পুনরায় পুর্বোক্ত রাভার সলে মিলিত হইরাছে। আমরা তুজনাথের পথে চলিতে লাগিলাম। আরও ছুইমাইল অভিশয় কঠোর চড়াই অভিক্রম করিতে হইবে। অভিশয় সম্বৰ্পণে উঠিছে লাগিলাম, তখন একটু একটু রৌম্র উঠিতেছে, চতুর্দিকের সীমাবিহীন ধবল ভুষারাচ্ছর পর্বতমালা প্রভাত সূর্ব্যের রক্ত রুখি शारत माथिता, त्यन शीवन-मणि मुक्ठे भित्त शात्रण कतिता, অপূর্ব হান্ডছটোর আমাদের চক্ষু ঝলসাইর। দিতেছিল। विस्त्र व्यक्षः कदार (म भदिमानम मुक्त (म विर्क (म विर्क আমরা পথ চলিভেছিলাম। পর্বতের সারে গায়ে

নানালাতীর অসংখ্য পূলা প্রাফুটিত হইরা প্রভাত স্থীরণে একটা সাদকতা ঢালিরা দিতেছিল। বতই উপরের দিকে উঠিতে লাগিলাম, রক্ষলতাদি ততই বিরল হইরা আসিতেছিল। ক্রমে স্থানে স্থানে স্থানি স্থপীরুত বর্ষরাশি দেখা বাইতে লাগিল, তার পর, অনম্ব ধবল তুষাররাশি ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্টি গোচর হইতেছিল না। এখন আর স্থাদেবকে ষোটেই দেখা যাইতেছিল না, চতুর্দিকে নিবিভ কুআটিকার ভার তরে তরে সজ্জিত মেখরাশি আমাদিগকে ঘিরিয়া ক্ষেলিয়াছে, চারিদিকের পর্বতি শৃক্তলি ক্রমে কুরাসার ব্যনিকার অন্তর্রালে লুকাইতেছিল। এখন মনে হইতেছিল যেন কোন এক স্থারাজ্যে আসিয়াছি, এ যেন উপকথাকথিত মেখ্যালার রাজ্য।

নিবিড় কুজাটিকাশ্রেণী ভেদ করিয়া বরকের
উপর দিরা আরও অনেকটা দূর অগ্রসর হইলে, উচ্চপর্কাত চূড়ে অবস্থিত তুঙ্গনাথের মন্দির দেখা বাইতে
লাগিল। চড়ুদিকে সাদা মেম, ও শুত্র কর্পূর তুল্য
অনস্ত তুবার শ্রেণী বারা বেটিত হইয়া দে অপূর্ক মন্দিরটি
বেন শৃশ্র মার্গে অবস্থিত বলিয়া মনে হইতেহিল।
অরক্ষণের মধ্যেই মন্দিরে প্রবেশ করিলাম, এই সমস্ত
মন্দির শীতকালে সম্পূর্ণ বরকের নীচে পড়িয়া যায়,
কাজেই মন্দিরে প্রবেশের একটি রহৎ দরলা বাতীত
অন্ত কোনও দরলা বা জানালা নাই। ভিতরে জ্মাট
অন্ধকার। একটী প্রকাশ হত্তেছিল, সেই অম্পাই আলোকে
মন্দিরাভান্তরেয় নিক্ম্রিও অক্যান্ত ত্ইএকটা বিগ্রহ দর্শন
করিলাম।

তুঙ্গনাথ পর্কতের স্থায় এত উচ্চ পর্কত এদিকে আর নাই, অধিকন্ত মন্দিরটা পর্কতের ঠিক শিধরদেশে অবস্থিত হওরায় ও সমস্ত বর্ষব্যাপী ধ্বল তুষাররাশি দার্বা মণ্ডিত থাকায় তাহার অস্থপম সৌন্দর্যারাশি দর্শকদিগের নয়নমুগল তৃপ্ত করিতেছিল।

একটা চটাতে, অধিকৃত্তের পার্শে কিছুক্রণ বসিয়া অবসর হন্তপদ সবল করিয়া লইয়া পুনরায় ভিন্ন রাভায় নীচের দিকে নামিতে লাগিলায। এই উচ্চ 'চড়াই' হইতে নামিবার রাভাও অভিশয় কঠিন, প্রায় ভিন মাইল রান্তা, প্রন্তর হইতে প্রন্তরান্তরে লাফাইরা লাকাইরা নামিতে হইল। তুঙ্গনাপের 'চড়াই' করিবার সময় মনে হইয়াছিল, কোন রকমে কন্ত করিয়া একবার চড়াইটুকু শেষ করিতে পারিলে উৎরাই করিবার সময় বেশ আরাম পাওয়া ষাইবে, কিন্তু এখন দেখিতে পাইলাম যে নামিবার রান্তাও কোন ক্রমে সোলা নহে! ভেকের মত ক্রমাগত লাফাইতে লাফাইতে আমাদের সর্বাদ্বীরে বেদনা হইয়া গিয়াছিল। প্রায় এক ঘটা এইরূপে চলিয়া 'ভূংউড্ডার' নামক চটীতে আসিয়া পৌছিলাম। দৌলতরাম নীচের রান্তায় আসিয়া এখানে আমাদের মত্ত্ব অপেকা করিতেছিল। এখানে মধ্যাছে আহারাদি করিয়া বৈকালে পুনরায় চলিতে আরম্ভ করিলাম।

চতুদিকে গগনম্পশী পর্বতমালা, জমাট মেদের ধৃসর আঁচল উড়াইয়া, ৰেন উর্দ্ধমুখে, কোনও এক প্রবীণ যোগীর ন্যায় ধ্যান-নিমপ্ত। চতুর্দ্ধিকের বিশালকায় বনষ্ঠাক নিম্পন্দ ভাবে তাঁহার মুখ-পানে চাহিয়া রহিয়াছে, বিন্দু বিন্দু বৃষ্টিপাতে যেন সেই ধ্যান-নিমগ্ন দেবভার শুভাশীৰ বৰিত হইতেছিল। মুশ্ধ নেত্রে সেই বিরাট অচিন্তনীয় দুখা দেখিতে দেখিতে আমরা ধীরে ধীরে পথ অতিক্রম করিতেছিলাম। স্কীর্ণ রাস্তার হুই পার্শে নিবিড় অরণ্য, স্থানে স্থানে রম্য গিরিপ্রস্রবণসমূহ অবিরল কলতানে বহিয়া ষাইতেছে, কোথাও বা সুন্দর প্রস্রবণের কিনারায় প্রস্তুর থণ্ড স্কলের অন্তরালে, অসংখ্য কুসুমভারে সজ্জিত व्यन्तन भूष्मदुक्छिन, ताशूम्कान्तन (हनिशा छ्निशा (यन একটা আনন্দের বার্ত্তা বোষণা করিতেছিল। গাছে পাছে বন্য বিহপের সুমধুর কাকলিতে যেন সেই নিৰ্জ্জন वनश्राम्य । कहे। चानत्मत्र माडा পছিয়া निशाहित।

রাস্তা ক্রমাগতই নীচের দিকে চলিয়াছে। ছয় মাইল চলিয়া আমরা একটা সুন্দর উপত্যকায় আসিয়া পড়িলাম। 'মগুল' নামক চটা অভিক্রম করিয়া, একটা সুন্দর গিরিনদীর উপর স্মৃত্ত কাঠসেতু পার হইরা, সমতল পথে আমরা অগ্রসর হইতে লাগিলাম। রাস্তার ছই ধারে শ্রামল শক্তক্রেসমূহ, মৃত্ল হিল্লোলে

আন্দোলিত হইতেছিল। স্থানে স্থানে পাহাড়ীদিগের **(कांठे एकांठे चत्रश्राम (एका) वाहरणकिया। व्यम्रत्रेह (कांग्रे** নদীটা নাচিয়া নাচিয়া বহিয়া যাইতেছিল। আর আকাশে তেমন মেঘ ছিল না, অন্তগমনোরুধ হর্ষ্যের শেষ রশ্মিটুকু পর্বতের চুড়ে বিকি মিকি করিতেছিল। ক্রমে স্ক্রা হইয়া আসিল কিন্তু পর্বতের উপর হইতে এখানে শীতের প্রকোপ অনেকটা কম, তিন চার ঘণ্টার মধ্যে দারুণ শীতের রাজ্য ছাড়িয়া আমরা বেন বদস্তের মধুরতাময় রাজ্যে পড়িলাম। গভ কয়েকদিন বাবত **লামরা ক্রমাগভই** কর্কশ পার্বতা প্রদেশ ও লোকালয়ণ্ড বিশালকায় বুক্ষপ্রেণীয়ারা সমাচ্ছাদিত নিবিড় অরণ্যের ভিতর দিরা অগ্রসর হইতেছিলাম, আজ স্বভাবের এই সভাবনীয় পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়া হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিল। পথের ধারে ছোট ছোট কণ্টকপূর্ণ ৰোপে এক প্রকার হলদে রঙ্গের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ফল পাকিয়া রহিয়াছিল, হই একজন সাধুকে সেগুলি ধাইতে (पिथ्रा व्यामदां करहक है। शदीका कतिहा (पिथ्राम। বড়ই সুস্বাহ সে ফলগুলি, পকেট পুরিয়া সেগুলি তুলিয়া লইয়া ধাইতে লাগিলাম।

'আরাম' চটীতে আরামে রাত্রিবাস করিয়া, পরদিন সকালে পুনরার পূথে বাহির হইলাম। স্থলর শস্তপূর্ণ উপত্যকার মধ্য দিয়া রাজ্য চলিয়াছে। স্থানটী বেশ উর্বর কাজেই সেধানে অনেক পাহাড়ী বসবাস করিয়া থাকে। প্রায় ছয় মাইল পপ চলিলে গোপেশ্বর শিবের মন্দির আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল।

গোপেখর স্থানটা বেশ জন্কাল, এথানে অনেক দোকান পলার ও পাকা বাড়ীঘর আছে, বাজারের বামে মন্দির; প্রস্তর নির্দ্ধিত অভিশন্ন পুরাতন মন্দিরে 'গোপেখর' নামক শিবলিক স্থাপিত। কথিত আছে বে অতি পূর্বকালে এই স্থানটা সম্পূর্ণ জঙ্গলারত ছিল। একদা একটা পাভী অছন্দে বিচরণ করিতে করিতে এখানে আসিয়া মৃত্তিক। নিয়ে লুকায়িত একটা শিবলিকের উপর খীয় বাট হইতে ছ্য় বর্ষণ করে। লোকে তাহা জানিতে পারিয়া সেই শিবলিকের পূঞা অর্চনা করিতে কালক্রমে স্থানটা বেশ সমৃত্বিশালী হইয়া উঠে। সেই চমৌলী পরিত্যাগ করিয়া, তাহার অন্তত বৈষ্যা দর্শন হুইতেই বনমধ্যে প্রাপ্ত সেই শিবলিঙ্গ, গাভী কর্তৃক প্রঃস্লাভ হইয়াছিল বলিয়া 'গোপেশ্ব' নামে অভিহিত ছট্ডাছে। প্রধান মন্দিরের চারিদিকে আরও অনেক দেবদেবীর বিগ্রহ রহিয়াছে। মন্দিরের সম্মুধে তিনধানি পুরাতন ধরণের তরোয়াল একত্র গ্রবিত করিয়। जिम्नाकार्य दक्षिण दश्याहि। श्रवाप चाहि, रा কোনও একটা যুদ্ধের জয়ন্তম্ভ শ্বরূপ সেটা সেধানে শ্বাপিত হইয়াছে।

গোপেখর পরিত্যাগ করিয়া আরও তিন মাইল অতিক্রম করিয়া 'চমৌলী' পৌছিলাম। চমৌলির অপর নাম লালগাল।। অলকানন্দার উপর লোহার ঝুলান সেতু পার হুইয়া কতকটা দুর উপরে উঠিলেই বাঙার। वाषाद चार्तक अनि हाना, তाहार चार्तक (मनीव লোক বেচাকেনা করিয়া থাকে, স্থানটা একটা ক্ষুদ্র সহরের ক্লায়, একটা কুন্ত হাঁসপাতাল, একধারে একটা পুলিশের আড্ডা ও একটা পোষ্ট ও টেলিগ্রাফ আফিন ও কয়েকখানা দোকান পদার দেই পার্বভা জনপদকে সহর আখা প্রদান করিতে ঘথেষ্ট বলিয়া বিবেচিত इहेम्रा बाटक। व्यवकानना व्यतको नौरह, नर्वना তাহার কুলে যাতায়াত করা বড় সহজ বাপার নহে, কিছ উপরে কয়েকটী স্বন্ধ শীতল জলের করণা পাকাতে ষাত্রীদিপকে সে কন্ত স্বীকার করিতে হয় না। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে দেবপ্রয়াগ হইতে একটা রাভা সোজা বদরির দিকে গিরাছে। সেই রাভাটী এই স্থানে আসিয়া, কেদারের রাস্তার সঙ্গে মিলিত হইয়াছে। বদরি হইতে প্রত্যাবর্তনের সময় যাহার। রামনগরে যাইয়াটেন ধরেন, তাহাদিগকে লালসালা পর্যান্ত আদিয়া দেবপ্রয়াগের রান্তায় কর্ণপ্রয়াগ পর্যান্ত ৰাইতে হয়, দেখান হইতে রামনগর বাইবার ভিন্ন রান্তা লাছে।

চমৌলীতে মধ্যাক বাপন করিয়া বৈকালে পুল পার হুইয়া পুনরায় চলিতে আরম্ভ করিলাম। মণ্ডল চটা হইতে চমৌলী পর্যান্ত রাজার সমতলতা ও প্রকৃতির

থাকে ও ক্রমে ভাষার উপর মন্দির নির্দ্তি হয় এবং কমনীয় কান্তি বেরপ আম।দিগকে হর্ষান্তিকরিয়াছিল, করিয়া আমরা অতিশয় ব্যথিত হইলাম। সমতল গ্রামাপথের পরিবর্তে, প্রশুরসমূল বন্ধর অপ্রশন্ত প্রে আমাদিগকে চলিতে হইতেছিল। কিছুকাল পুর্বে ভাষল শস্তত্রা পষের ক্ষেতে পাহাডীদিগের স্বিত-সরল মুৰগুলি বেমন একটা প্রীতি ও প্রফুলতার ভাব ভাগাইয়া তুলিভেছিল, তৎপরিবর্ত্তে গগনচুছি কঠোর ধৃগরবর্ণের উল্ল পর্বতশ্রেণী আৰু যেন আমাদিগের নয়নকে তৃপ্ত করিতে পারিতেছিল না। শাস্তিও ও সক্ষলতাপূর্ণ পাराफ़ौमित्भव गृत्र, नामक नामिकामित्भव विरमक्षन সদৃশ হর্ষোচ্ছ্ সিত কোলাহলের তুলনায় বেপবতী মন্দাকিনীর উদাম জলপ্রপাতের অবিরাম কল্লোল (यन व्यान कर्षे। अकर्षां स वित्रा (वाव इहेट हिन।

> व्यत्नक ह्या है उद्योग किया मार्थ व्यवस्त इन्हेंग সন্ধ্যায় 'পিপলকোটী' পৌছিলাম। উচ্চ পর্বতের চুড়ে স্থন্দর অধিত্যকায় পিপদকোটী অবস্থিত। বালারের চতুর্দিকে অনেক সমতল ভূমি, তাহাতে ফলভরে আনত গমের গাছগুলি সাদ্ধা স্থীরণে কম্পিত হইতেছিল। দ্রস্থিত ঝরণার জলপ্রপাতের অস্ট নিনাদ যেন একটা করুণ স্থাের মত কাণে আসিতেছিল। পুনরায় প্রকৃতির হাসিভরা মুধধানা দেধিয়া আখন্ত হইলাম।

> শিকলকোটীতে বদরিনারায়ণ হইতে প্রত্যাবৃত্ত একদল যাত্রীর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হইল, ভাহাদের निकर श्रीनेनाम य नाताग्रापत मन्दित वात अकवात অকর তৃতীয়ার পূর্কেই খুলিয়াছে। মন্দিরের ছার ধুলিতে কিছু বিলম্ব আছে ভাবিয়া আমরা অপেকারত ধীরে ধীরে পথ চলিতেছিলাম। কাব্দেই এবার নুতন করিয়া পথের Programme করিয়া লওয়া হইল। যাহা হউক প্রত্যুবে পিপলকোটী পরিত্যাগ পাঁচ মাইল চলিলে পরুড়গলা নামক স্থান আমাদের দৃষ্টিপোচর হইল। এথানে গরুডগঙ্গ। নামক একটা ক্ষীণা নিঝ বিণী वनकानमात्र महन विनिष्ठ इहेत्राष्ट्र । छीत्र भक्र्यकीत यन्पित, यन्पिरतत मञ्जूष ज्यूनत दीषान चार्ट शक्र्ष्मतात কলে নাৰিয়া গিয়াছে। গুনা যায়, গৰুড়গৰায় নাকি

একপ্রকার অন্ত্রক্ষমতাসম্পর রক্ষ প্রস্তর পাওয়া যায়।
সে প্রস্তর সর্পদিষ্ট ব্যক্তির ক্ষতস্থানে লাগাইরা দিলে
তাহা তথার আটকাইয়া যায়, এবং সমস্ত বিব টানিয়া
লইয়া আপনিই খসিয়া পড়ে। আমাদের দেশে এই
প্রস্তর 'বিষ পাথর' নামে পরিচিত, আমি একবার
এই প্রকার একটী প্রস্তরের ক্ষমতা নিজে প্রস্তাক্ষ
করিয়াছি। অবশ্রই পরুড়গঙ্গার সেই প্রকার একওও
প্রস্তরের সন্ধান লইবার আমাদের অবকাশ হর্মনাই,
সে জন্ত আজও মনের ক্ষেতি সম্পূর্ণ যায় নাই।

গরুড়গঙ্গা ছাড়িলেই একটা চড়াই। রান্তার পাশে পাহাড়ের গায়ে, ঝাউগাছের মত একপ্রকার গাছের সারি, তাহার কাঠে একপ্রকার স্থিষ্ট গন্ধ বর্ত্তমান। সে পথে আরও পাঁচ মাইল চলিয়া 'পাতাল গঙ্গা নামক একটা স্থানে আসিয়া পৌছিলাম। অগণিত উপলগতের উপর দিয়া একটা শীতল স্বচ্ছ জলের ধারা আঁকিয়া বাকিয়া বহিয়া যাইতেছিল। সে স্থল্পর গিরিপ্রেবণটা পাতালগঙ্গা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পাতালগঙ্গা চটার অদুরেই তাহা অলকানন্দার সঙ্গে মিলিত হইয়াছে। চটাটা সেই ক্ষুদ্র প্রবাহের অভিশন্ধ সন্নিকটে অবস্থিত হওয়ায় তাহার সৌলর্ব্বি বড়ই বুদ্ধি পাইয়াছিল।

পাতালগলা চটাতে মধ্যাক্ত মাপন করিয়া বৈকালে আরও মাইল অপ্রদর হইয়া ধটোনী চটাতে রাত্রিবাস করিলাম। ধটোনী হইতে চারি মাইল পথ চলিলে সিংধার নামক চটার নিকটে রাভা ছই দিকে পিয়াছে। একটা উচ্চ পর্মতশ্রেণীর উপর দিয়া, আচার্য্য শহর প্রতিষ্ঠিত 'যোলীমঠ' হইয়া বিক্পপ্ররাপে নামিয়া পিয়াছে, অন্তটী সিংধার হইতেই নীচের দিকে নামিয়া বিক্পপ্রয়াপে প্রের রাভার সলে মিলিত হইয়াছে। প্রেরাক্ত রাভার চলিয়া আমরা বোলীমঠে পৌছিলাম।

ক্রমশঃ। 'ভবঘুরে।

কাব্যের ভবিয়ত।

(পূর্ববন্ধ-সাহিত্য-সমাজের বিশেষ অধিবেশনে পঠিত) অন্তকার এই প্রবদ্ধে আমি 'কাব্য' কথাটা ধে অর্থে ব্যবহার করিব, সংস্কৃত আগলারিকের 'রসাত্মক বাক্য' এই সংজ্ঞানারা ভাহা বোধগমা হইবে না। 'কাব্য' বলিতে সাধারণতঃ আমর। যাহা বৃঝিয়া থাকি ভাহা উহার ব্যাপক অর্থ নহে।

কাব্যের প্রসার অনন্ত, কারণ মাতুবের মনোরাজ্যে তাহার অধিকার। নিখিল কল্পনার লীলানিকেডন যানবচিত্তের সেই অনাবিষ্কৃত রহস্তলোকেরই মৃত কাব্যের জন্ম ও বিকাশ রহস্তময়। কবে কোন্ সৃষ্টি প্রভাতে মন্থনোড়ত অমৃতের মত ইহা জনমৃত্যুর আবর্তনের মধ্যেও মানবচিত্তকে অমর্জের প্রথম সন্ধান দিয়াছিল তাহা আৰু ওধু কবিকল্পনার বিষয়। অনাদি বারিধিবক্ষে প্রথম তরঙ্গলীলায় যেমন করিয়া সৃষ্টি-শতদল বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, সেইরূপ নিখিলের মানস-সরোবরে পুষ্পবিকাশেরই মত এক হুর্জের রহস্ত-বলে কাব্য জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। বিশ্বস্থার চির্ত্তন পতিলীলার সঙ্গে দাংগা থাহার প্রাণ-প্রবাহকে অফুর রাধিয়া অনৱের অভিমুধে রূপ হইতে রূপান্তরে কাব্যের অপ্রতিহত অভিযান চলিয়াছে। এই পরিবর্ত্তন আপাতদৃষ্টিতে পারম্পর্যাবিহীন বলিয়া মনে হইলেও মানবচিত্তের ক্রমাভিব্যক্তির সহিত ইহাও বিকাশের দিকে চলিয়াছে। ইহার চরম পরিণতি কোধার পারি পার্ষিক ঘটনাবলীর মধ্যে তাহার আভার অসুসন্ধান করা অসমীচীন হইবে না, বলিও বর্তমানে তাহা সুস্পষ্ট ধারণার বহিভুতি।

কাব্যের প্রকৃতি নিরপণ করিতে যাইয়া একটি
মাত্র প্রকৃষ্ট সংজ্ঞায় কেহই তাহার রূপ প্রকাশ
করিয়া বলিতে পারেন নাই। কাহারো মতে—"পরিদৃত্তামান অগতের অনস্ত বৈচিত্র্য ও চাঞ্চল্যের অস্তরালে
বে চিরন্তন ভাবরাশি নিহিত রহিয়াছে কাব্য তাহারই
প্রকাশমাত্র। । ভালার কীবনেরই প্রতিজ্ঞ্বি,
ভালার অস্তর্নিগৃঢ় শাখত সভ্যের অভিব্যক্তি।" কেহ

বলিয়াছেন—"কাব্য নিধিল জ্ঞানের আদি ও অও, ইহা মানবচিত্তের মতই অবিনশ্বর।" আবার কেহ ব্রেনে—"কাব্য মানবচিত্তে ভগবদকুভূতির উলোধক।"

Matthew Arnold কাব্যকে "জীবনের সমালোচনা"
দাবে অভিহিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই স্থালোচনা একটা আদর্শের অনুযায়ী এবং সত্য ও সৌন্দর্য্যের
বিধিনির্মের অনুসারী হইতে হইবে। Matthew Arnold এর এই অভিহত অনেকেরই মনঃপুত হয় নাই,
কারণ ইহাবারা কাব্যের গণ্ডীকে সন্ধার্ণ করিয়া ফেলা
হইন্নাছে। কিন্তু সে বাহাই হউক কাব্য সম্বন্ধে বিভিন্ন
মতবাদ অনুধাবন করিলে অন্তঃ এইটুকু বোঝা যায় যে
প্রস্তুক কাব্যের ভিত্তি যে সত্য ও সৌন্দর্য্যানুভ্তির
উপর নিহিত ভাহাতে কাহারে। মতবৈধ নাই।

ধর্মের সহিত কাব্যের সম্বন্ধ অতি নিকট। অতি প্রাচীনকাল হইতেই কাব্য মানুবের ধর্ম-বিখাস হইতে ভাহার প্রাণ-রস লাভ করিয়াছে। জগতের শ্রেষ্ঠ কবিতাসমূহ কবির হৃদয়ের অন্তর্যতম প্রদেশ হইতে উৎসারিত। লোকচকুর নিকট কবি বিখাসীই হউন আর নান্তিকই হউন তাঁহার বে কবিতা অমরত্ব লাভ করিয়াছে তাহা তাঁহার গভীর সত্যাক্ষভৃতি ও সৌন্দর্যান্তিই তাঁহার ধর্মবিখাসের পরিমাণ। ধর্ম এখানে কোনও দেশ ও কালের বিশেষ ধর্ম নহে—ইহা অনাদি কালের, অনক মুগের—নিধিল মানবচিতের চিরক্তন অবশ্বন্ধন।

সত্য যাহা তাহা শাখত, অবিনখর। সাধক-কবি ভাঁহার কাব্যের মধ্যদিয়া সহস্তরপে এই সত্যকেই প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। প্রকৃত কবিতা ভাশু এই জনস্ত কালের, প্রকৃত কবি ভাগু এই জনস্ত কালের গণ্ডীর মধ্যে আবিছ নতেন।

কোনও বিশেষ দেশের বিশেষ কাব্যসাহিত্যকে বিচ্ছিন্ন করিলা তাহার ধারাবাহিকত। অনুসন্ধান করিতে গেলে আমরা কাব্যের প্রতি অবিচার করিয়া বসিব। তাহার প্রকৃত স্বরূপ ও ক্রমবিকাশের পরিচয় পাইতে হইলে বিশ্বমানবের অস্তরের দিক হইতে সমগ্র

ভাবে তাহাকে দেখিতে হইবে। দেখা যায়, অভীত কাল হইতে বৰ্তমান কাল পৰ্য্যন্ত কয়েকটা বিশেষ অবস্থার মধ্য দিয়া কাব্য বিকাশের দিকে অগ্রসর হইতেছে। বান্তবতা, কল্পনা ও সত্যামুসদ্ধান—মোটা-মৃটিভাবে বলিতেগেলে বিশ্বকাব্যে প্রধানতঃ এই ভিন্টা অবস্থার পরিচয় পাই। স্বরণাতীত বুগে মামুষের অন্তর যথন শিশুচিত্তের মত, সম্মেতিকশিত কুমুমকলিকার মত, বরণীর শক্ষপার্শক্ষপরসগন্ধের অনস্ত বৈচিত্ত্যের মাঝথানে ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, শিশুমানব ষধন অপরিসীম বিশান্তে বিশ্বপ্রকৃতির পানে নির্বাক হইয়া চাহিয়াছিল, বিৰক্ষকাৰলীর মত খতঃ উৎসারিত ভাহার তথনকার যে ভাষা তাহাতে ভধুই বিশয়, শুধুই আনন্দ, শুধুই স্কৃতিগান। শিশুর অফুট কলভাবের মত তাহা জনাস্তবের আভাব প্রদান করে। বিশায়-মুগ্ধ মানবচিত্ত তথন বিপুল অনুভূতির উচ্চাসে বিহবল, অব্যক্ত সম্ভ্রমে প্রকৃতির সমক্ষে যামুষ তথন ভড়েব মত ভাবনত।

এই অপরিসীম বিশ্বয়ের ফলস্বরূপ মাসুর ক্রমশঃ প্রকৃতির শন্তিনিচয়ের পূজক হইয়া দাঁড়াইল। গ্রীস্, মিশর, ভারতবর্ষ ও Scandinaviaর দেবদেনী ও দৈত্যদানবগণ প্রধানতঃ এই প্রকৃতির শক্তিসমূহের মূর্ত্তিনিকানা মাজ। ভারতবর্ষে বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া পৌরাণিক যুগ পর্যান্ত একটা ধারাবাহিকতা এই রূপেই আমরা অহুসরণ করিতে পারি। এই রূপেই Romance ও মহাকাব্যাদির উত্তব হইয়াছে। মাসুর এই রূপেই Nature-worship হইতে Supernature এর ক্রমনায় আসিয়াছিল।

অতীতের বিভিন্ন যুগের কাব্যসাহিত্যের পুজ্জান্থ-পুচ্ফরপে আলোচনা করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ নহে। কাব্যের ভবিয়ত সম্বন্ধে বর্ত্তমানকাল হইতে আমরা কি আভাব পাইতেছি আমি সংক্ষেপে তাহারই আলোচনা করিব।

মানুষের চিস্তা বে ক্রমশঃ কল্পনা হইতে সত্যে আসিয়া পৌছিতেছে বর্তমান বুগের বিশ্বসাহিত্যে আমরা তাহার সুস্পাই সক্ষণ দেখিতে পাইডেছি।

বর্ত্তমান যুগ transition এর যুগ; কল্পনা হইতে সভ্যে, বন্ধ হইতে ভাবে এই transition চলিতেছে। ইংলণ্ডে Wordsworthian যুগের রোম্যান্টিক সাহিত্য হইতে এই transition স্থুপ্তরূপে প্রকাশ পাইরাছে বলা বাইতে পারে। Wordsworth হইতে আরম্ভ করিরা Irish Revival এর কবিগণ পর্যান্ত একটা ধারা অনুসন্ধান করিতে গেলে দেখা বার Idealism ক্রমে ক্রমে Mysticism এ আদিরা পৌচিতেছে। ইলির-গ্রান্থের মধ্যে অভীক্রিয়ের আভাব, বিশ্বস্থারির মধ্যে বিশ্বস্তার বিশ্বস্থার আভ্যুতি মানুষকে ধীরে বীরে ভাবুকতা হইতে আধ্যাত্মিক শ্রম আনিতেছে।

Realism, Idealism, Mysticism প্রভৃতি কথাগুলি ও তাহাদের পরস্পার সম্বন্ধ বিষয়ে আমরা প্রায়ই ভূল বুঝিয়া বলি।

সাহিত্য-সমালোচনায় চরমপন্থীতা সর্বাধা বর্জনীয় কারণ সাহিত্যে একের ও অন্যের মধ্যে একটা স্কুপাষ্ট সীমারেখা নির্দেশ করিতে গেলে ভূল হইবার সম্ভাবনা। এক ধরণের সমালোচক আছেন, বাঁহাদের Bernard Shaw "Watertight-compartment critics" বলিয়াছেন, তাঁহারা সাহিত্যের একটা বিশেষ রূপকে বিশ্লিষ্ট করিয়া বিভিন্ন ভাবে পর্যাবেক্ষণ পূর্বাক আপনাদের চরম মত প্রকাশ করিয়া বদেন।

Realism বা বস্ততন্ত্রতা, এবং Idealism বা ভারুকতা পরস্পর-বিরোধী তো নহেই বরঞ্চ একের সহিত অক্টের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে। বস্তু কথাটাকে আমরা সন্ধান আর্থে বুঝি বলিয়াই এত গোল। বস্তু ভাবের অবলম্বন। যাহাকে নির্ভর করিয়া ভাবরাশি পড়িয়া উঠে ভাহাই উহার বস্তু বা Subject Matter, বদি ভাহার বান্তব জগতের সহিত সামক্ষত্ত না-ও থাকে ভাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। নিত্য নুতন স্টেতেই কবিপ্রতিভার সার্থকতা, স্তরাং কবি পদে পদে দৈনন্দিন জীখনের ঘটনাবলীর অমুকরণ ও অমুসরণ করিতে যাইয়া আপনার মৌলকতা বিনষ্ট করিতে পারেন না।

Mysticisn বা আধ্যাত্মিকতা * তারতবর্ধের নিজস্থ জিনিস। এই আধ্যাত্মিকতা ভারতবর্ধের শিক্ষা, দীক্ষা, সাহিত্যসাধনার প্রাণ। ইন্তিয়-গ্রাহ্য পরিভৃত্যমান জগতের অস্তরালে বে অতীন্ত্রিয় জগত বিরাজমান Mystic কাব্য তাহারই আভাব দিতে প্রয়ানী। এ জগত অমৃত্তির জগত, কবি ওধু তাহার আভাব দিয়া ধাকেন। অমৃতব করিবার শক্তি বাঁহার নাই তাঁহার নিকট কবির ইদিতগুলি তুর্বোধ হেঁয়ালী মাত্র।

আধুনিক বিশ্বদাহিত্যে এই Mysticism এর ভাব প্রবল হইনা উঠিয়াছে। ভারতবর্ধের রবীজনাধ; ইয়ুরোপের ইবসেন, মেটারলিঞ্ক, Irish Revival এর কবিগণ প্রভৃতি এই ভাবের উপাদক।

ইবদেন, মেটারণিক কাব্যসাহিত্যকে সত্যের পথে অগ্রসর করিয়। দিতেছেন এই হিসাবে তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ববর্তী সকল সাহিত্যরখীগণ অপেকাও উচ্চন্তরের কবি, আর অন্ততঃ এই হিসাবেও রবীশ্রনাধ অবিসংবাদিতরূপে ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি।

এই যে Mysticism এর যুগ ইহা অন্তর্গির যুগ।
সত্যের প্রকাশকে পূর্ণ ছইতে পূর্ণতর করিবার একটা
অন্তর্গীন আকাজ্যা বিখের কাব্যসাহিত্যে রূপ ধরিয়া
উঠিয়াছে। সমসামরিক বর্তমান জগতের ঘটনাপরস্পরা
কতকটা আক্ষিকভাবে এই পরিবর্ত্তনকে প্রকট
করিয়া ত্লিয়াছে। অক্ষাৎ যাহা উত্ত হর মান্ত্র্য
স্থভাবতঃই তাহাকে একটু বিধার চক্ষে দেখিয়া থাকে,
স্তরাং এই renaissance কে রক্ষণশীল জগত সম্পূর্ণরূপে প্রহণ করিতে পারিতেছে না। কিন্তু সে দিন
অদ্রবতা যথন মান্ত্রের উদ্ব্র অন্তর্গ এই পরিবর্তনের
গভীরতা হলয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবে।

সহস্র ব্যর্থতার বেদনার নিপীড়িত হইরা মাস্থবের অন্তরের অন্তরে আজ্ব এই ধ্বনি জাগিয়া উঠিয়াছে-শ্-

বর্ত্তমান এবছে Mysticism কথাটাকে আমি আধ্যাদ্ধিকতা
আর্থেই ব্যবহার করিরাছি। Obscurity ও Mysticismএর মধ্যে
পার্থক্য করণ না রাখিনে আমার বজব্য পরিক্ষ্ট হইবে না।
লেথক।

"আঁথি ষেলে তোমা অনেক খুঁলেছি, আর আঁথি মেলে নয়, वाहिएतत हा ७३१ (मन, एमचि विम ভিতরে চাহিলে হয়।"

প্রাণে ও প্রকৃতিতে, চেতনে ও হড়ে, খণ্ডে ও ভূমার रं कान्नमिक विरवास्त्र अख्वान हिन, शैरत शैरत छाटा অপসারিত হইতেছে, নখরতার মধ্যে শাখতের সন্ধানে আৰু বিশ্বচিত্ত অগ্ৰসর হইয়াছে। প্ৰত্যক্ষক অতীন্ত্ৰি-त्त्रत निरुष्ठ मिनाहेश प्रविश कविष्ठि छेशनिक कतिtete,-

> **৺ধ্প আপ**নারে মিলাইতে চাহে গন্ধে, গন্ধ সে চাহে ধৃপেরে রহিতে জ্বড়ে, সুর আপনায়ে ধরা দিতে চাহে ছন্দে, ছन बावात किरत (यर्छ চাহে সুরে, ভাব পেতে চার রূপের মাঝারে অক. क्रे (পডে চার ভারের মাঝারে ছাড়া. चनीय (न চাহে नीयांत्र निविध नक्र. সীমা হতে চায় অসীমের মাঝে হারা।— थनात शक्त ना कानि व कात बुक्ति, ভাব হতে রূপে অবিরাম বাওয়া আসা, বন্ধ ফিরিছে মাগিয়া আপন মুক্তি, यूक्ति याशिष्ट वैष्टानत् यात्य वाता।"

ইয়ুরোপীয় নহাযুদ্ধের প্রারম্ভ হইতেই অনেকের মনে হইতেছিল বেন ইহা বিখের ভবিষ্যৎ আনন্দ-ৰুগের মঙ্গল-নির্দেশ। ভাব ও বস্ত Rationality ও Animality व ित्रसन वत्त्वत अहेवात्न हे त्यव। वाह-শক্তির উপর শতিরিক্ত বিশ্বাস পাশ্চাতাজগতকে বে পথে লইয়া ৰাইডেছিল ভাহাই বে অবলম্বনীয় নহে এই মহাপ্রলয় তাহারই নিষ্ঠুর ইঞ্জিত মাত্র। নতুবা যুগ ৰুগ ব্যাপী "প্ৰচুৱতম মন্বয়ের প্ৰভৃততম সুধসাধনের" এই বে বিপুল আয়োজন তাহা কিয়ৎকালের মধ্যেই একান্ত ব্যর্থ বলিয়া প্রমাণিত হইবে কেন ? অন্তর্কে माष्ट्रम व्यवका कतिशाहिन, छारात महत्व श्राहिहारक (य প্রাণ-রস জীবনী সঞ্চারে সঞ্চীবিত করিবে ভাছার बून छेरनर्क विद्रावन त्म छेराका कविदावे जानिहारक। कवानी बाह्नेविदाव त्य मरावद (massua) मर्बारकनाव

গণ্ডীর পর গণ্ডী আঁকিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠার আয়োজনকে সহস্র কাল্পনিক বেষ্টনের মধ্যে নিরাপদ রাখিতেই মামুখ ব্যপ্ত ছিল। "যোগ্যতমের উন্তর্জন" নীতির সন্ধীর্ণ ব্যাখ্যা মাতুৰকে চাণক্য ও Machiavellia মন্ত্রশিয় করিয়া রাখিয়াছিল।

কিন্তু মাসুবের সহজ্ঞতাত intuition এই আত্ম-বঞ্চনার বিরুদ্ধে অনেকবার মাধা তুলিয়াছে। জাতী-মতা ও সাক্ষজনীনতার ঘশ গ্রীক্ দার্শনিকদের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমানকাল পর্বাস্ত বছবার চলিয়াছে। গ্রীক্ দার্শনিকগণ 'বিখদাদ্রাঞ্জার' স্বপ্ন (पिश्राहित्नन। व्यात्मककान्यात्र এवः निर्पानित्रान्ध त्म अथ (एथिशकिश्वन । किछ **अ**श्वककाश्वाद वा নেপোলিয়ানের স্বপ্নের সহিত একৈ স্বপ্নের প্রভেদ।

সার্বজনীনভার এই intuitive কল্পনা জাতীয়ভার বিরুদ্ধে চিরদিনই অলক্ষ্যে বুদ্ধ করিয়া আসিয়াছে। International Law ইছার এক প্রকৃষ্ট অভিব্যক্তি। মানবচরিত্তের এই স্বাভাবিক ধর্ম এতকাল আত্মপ্রকাশ করিতে পারে নাই, কারণ স্বার্থ ও পরার্থের সংগ্রামে আপাতদৃষ্টিতে এতকাল স্বাৰ্থই অগী হইগা আদিয়াছে; পরার্থই যে স্বার্থ এ ভাব মানুষ অকুষ্ঠিত চিত্তে গ্রহণ করিতে পারে নাই। Democracyর সন্ধীর্ণ থাতে বিশ্বগুনীনতার লুগুপ্রায় ধারা কোনরূপে এতকাল বহিয়া আসিয়াছে। ব্যক্তি ও সংবের মধ্যে বধনই মাত্র গণ্ডী আঁকিতে প্রয়াস পাইয়াছে, ব্যক্তিগত প্রতিষ্ঠা সামাজিক সুধ ছঃখের উপর বধনই পদাবাত করিয়াছে তথনই Democracy এবং Universalism माथा जूनिया नाषाह्याह्य। खान, क्रव এवर देशनाख्य ইতিহাস ইহার প্রধান সাক্ষী।

ফরাদী রাষ্ট্রনিপ্লবের অব্যবহিত পুর্বে এবং পরে বিখননীনতার ক্ষীণধারা নবশক্তি লাভ করিয়াছিল। সাহিত্যে তাহার চিরন্তারী ছাপ রহিয়াছে। কিন্তু এই সামা-মৈত্রী-সাধীনতা মন্ত্রের নবজাগরণ বিশের কল্পনা-প্রবাহকে বেশীদিন নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে নাই, কারণ রাক্ষণী মৃর্ত্তি, সেই সংঘই আপনার কর্ত্তব্য-বোধ হারাইয়া ফেলিয়াছিল।

ইংরেশী সাহিত্যে বিশ্বজ্ঞনীনতার পুব একটা উল্লেখ-বোগ্য অভিব্যক্তি দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। ইংরেজ জাতির স্বাভাবিক রক্ষণশীলতাই বোধ হয়ইহার কারণ। ইংরেশী সাহিত্যে আভিজাত্য একটু বেশী, সাধারণের প্রাণ স্পন্দন ইহাতে বড় একটা অফুভূত হয় না। প্রাচীন সুগে Chaucer প্রভৃতির সমরে ইংরেজী সাহিত্যে জন সাধারণের আলেখ্য যতটা পাওয়া বার পরে আর ততটা পাওয়া বায় না। Burnsএর 'A man's a man for a' that' নামক কবিতার ভায় কবিতা ইংরেজী সাহিত্যে বেশী দেখা বায় না।

কিন্তু সে যাহাই হউক ইংরেজী সাহিত্য বিশ্বজ্ঞনী-নতার বর্ত্তমান যুগের renaissance এ পরোক্ষভাবে সহায় হইয়াছে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের শতাব্দীব্যাপী ভাব-বিনিময়ে এক নবসাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে যাহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সাধারণ সম্পণ্ডি, যাহা বিশ্ব-চিস্তার বাবী-মৃর্ত্তি।

সার্কজনীনতার এই বর্জনশীল কল্পনা বিখের কাব্য-সাহিত্যকে দিন দিন সার্থকতার দিকে লইরা বাইতেছে। বিখবাণীর কল্পনিক্জে শাসুব এক আকাজ্জিত রাজ্যের সৃদ্ধান পাইয়াছে বেধানে ধেব নাই, বিরোধ নাই, স্থাণ নাই, অক্সায় নাই, বেধানে খেড, পীত ও রুক্ষে কোনও প্রভেদ নাই। এই বিখনাত্ব ও স্ত্যামুসন্ধান হইতে আমরা কাব্যের এক মহামঙ্গলমন্ন ভবিস্তাতের ইঞ্জিত গাইতেছি।

বর্তমান যুগে আর একটা বিষয় সকলেরই চক্ষেপড়িছে— তাহা পরম্পরাগত ধর্মবিশাসে শিথিলতা। অভ্রুগতের উপর আংশিক প্রভুত্তের গর্বে মামুষ অস্তর্জগতকে হারাইয়া ফেলিয়াছে। বৈষ্ণবের 'অবৈত্ত্কী ভক্তি' আঞ্চ প্রায় কবি-কল্পনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পরীক্ষা, বিশ্লেষণ ও প্রমাণের উপর বিশাস নির্ভর করিতেছে। প্রচলিত ধর্মবিশাস, চিরাগত সংস্কার, সামাজিক বিধিনিয়ম মাস্থ্যের চিত্তের উপর অধিকার হারাইয়াছে।

কিছু বে জড়বিজ্ঞান মাত্রুবকে যুক্তি ও প্রমাণের

দান করিয়া ভূলিয়াছিল মাসুব যথন তাহার শক্তির অধীমতার অবিখাসী হইয়া উঠিবে তথন তাহার অন্তর অবলম্বন লাভ করিবে কোধায় ? ইয়ুরোপের মহা-প্রলয়ে আঞ্চ চারিদিকে এই প্রশ্ন জাগিয়া উঠিতেছে।

ধর্ম্মের বাহিরের রূপকে মাফ্র অবজ্ঞা করিতে পারে, Ceremony বা প্রথা কুসংস্কারের গণ্ডীতে নিক্ষিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু সভ্যকে মানবচিন্ত স্থীকার করিবেই। বে শাখত সভ্যের প্রকাশ চেষ্টার কাব্য আৰু আপনাকে ব্যাপৃত রাধিয়াছে, প্রচলিত ধর্ম্মবিশাসের মধ্য দিরা বাহা মুগ যুগ বিখের চিন্তপিপাসা মিটাইয়াছে, ভবিন্ততেও বে তাহা মাফুবের লক্ষ্যবিহীন অন্তরকে পথ নির্কেশ করিবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

সমগ্র অগতের যিনি ভাগাবিশাতা তাঁহারই অলক্ষ্য ইলিতে বিশ্বের কাব্যসাহিত্য আল এই গৌরবময় মহা ভবিয়তের লফ প্রস্তুত হইতেছে। জগত-কবি-সভায় যে আজ ভারতবর্ষের ঋবি-কবি বরমাল্য লাভ করিলেন, এই অভ্তপূর্ক সংঘটনকে ষদি আমরা বিশ্বের অস্তবের দিক হইতে না দেখি তবে ভাহার প্রকৃত মূল্য উপলব্ধি করা হইবে না। যে আধ্যায়িকতা ভারতবর্ষের প্রাণ, বাহার কণামাত্র লাভ করিয়া জড়বাদী পাশ্চাত্য জগত আপনাকে থক্ত মনে করিয়াছে, অদ্ব ভবিস্তুতে মানবের নিরাশ্রম চিত্ত ভাহার জক্ত ব্যাক্ল হইয়া উঠিবে। যে প্রাচীন ভারতবর্ষ জগওজের গৌরবময় আসন হইতে নামিয়া বিশ্বমাছিল ভাহার সেই পরিত্যক্ত আসন গ্রহণের নিমিত্ত আবার আহ্বান আগিবে।

জানিনা সেদিন আবার মধুর সামছন্দে ভারতের তপোবন মুখরিত হইবে কি না। সে কল্পনার ভবিশ্বতে হয়ত বিশ্বমানব গুহাহিত শাখত সত্যের সন্ধান লাভ করিবে, জাতিতে জাতিতে, ধর্মে ধর্মে বিভেদ রেখা মুছিয়া যাইবে, ধরণীর ললাট হইতে অধর্ম ও অপ্তায়ের কালিমা-লেখা বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, অমৃতের পুত্রপণ অন্ধকারের পরপারায়্বত আদিত্যবর্ণ মহাপুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করিবে এবং—

"নিৰিলের স্থুৰ, নিৰিলের ছুৰ, নিৰিল প্ৰাণের প্ৰীভি, একটা প্রেষের মাঝারে মিশিবে
সকল প্রেষের স্বৃতি,—
সকল কালের সকল কবির গাঁতি "
হয়ত সেই মহামিলনের সুগে মিলনতার্থের যাত্রীগণ
দেবদর্শনত্প্ত ভড়ের মত, উচ্ছ্ সিতখরে গাহিয়া
উঠিবে,—

"হে মোর চিন্ত। পুণ্য তার্থে কাগরে বারে,
এই ভারতের মহামানবের সাগরতারে;
হেপায় দাঁড়ায়ে ত্বাহ বাড়ায়ে
নমি নরদেবভারে,
উদার ছম্মে প্রমানন্দে—
বন্দম করি ভারে।"

স্বপ্ন-মিলনে।

স্থা ৰদি হইত সফল !---তেষতি যোহিনী-সাঞে मः मात्र यक्त यारिका তুমি ফিরে আসিতে কেবল! এ পৃত্ত কুটীর মম পূৰ্ণ হত নিৰুপয আনন্দে আলোকে হান্তে সঙ্গীতে শেভায়,---উপলিভ সুধা-সিদ্ধু বিশুষ্ক হিয়ায়। বত সাধ, বত আশা, ৰত তুৰা, ভালবাদা, সকলি দার্থক হ'ত ভোষারি মাঝার, সারাধ্য বাহিত নিধি লভি আপনার। **শারা বুকে আলি তুবানল** विक्र कोवनशानि শ্ৰমান হ'ত না ৱাণী, र'छ ना वहिए वां वि-कन । चथ वित वहेल मकन।! একীবেন্দ্রকুমার দন্ত।

मघादनाह्या।

শ্রীষুক্ত নরেজনাথ মজুমদার প্রণীত "ব্রতকথা"• পাঠ করিয়া অত্যম্ভ প্রীতি লাভ করিলাম। গ্রন্থকার বঙ্গাহিত্যে অপরিচিত নহেন। তিনি "শৈব্যা". "মহরম" প্রভৃতি আরও কয়েকথানি পুস্তক লিপিয়াছেন। ठाँदात এই खठकवाछनित षविकाः म देखिशूर्स छात्रछो, সাহিত্য, প্রবাসী প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় বাহির তইয়াছিল। ঢাকা ময়মনসিংহ অঞ্চল হিন্দুমহিলাগণ যে সকল ব্রতের অনুষ্ঠান করেন, গ্রহকার এই পুস্তকে **শেগুলির অনুষ্ঠান প্রণালী ও আখ্যা**য়িকা সংগ্রহ করিয়া-(छन । "भम्लावनातात्रण", "झ्लकत्" "कर्षाणी", "माच-মণ্ডল", "একচোরা" প্রস্তৃতি ব্রত পূর্ব্ববঙ্গের বিশে-यद। পশ্চিমবঙ্গে এগুলির নাম গুনি নাই। দেশ-ভেদে আচার ভেদ। কিছু যে দেশে যে ভাবেই অমুষ্ঠিত ছউক, এই সকল ব্রত নিয়মের উদ্দেশ্য থুব মহৎ এবং পবিত্র। গ্রন্থকার ভূমিকার ধ্বার্থ ই লিধিয়াছেন, "উহাতে সংযম, সহিষ্ণুতা, স্বেহ ও করুণার এক সুমহান্ আদর্শ বিবাজিত দেখিতে পাই।" প্রাচীনকাল হইতে এই यहान् जामार्ग हिन्तृनातीत हतित गठिल हहेता जानि-ভেছে। বলা বাহুল্য এই সকল ব্ৰভনিয়ম অমুষ্ঠান তাঁহাদের চরিত্রগঠনের পঞ্চে বিশেষ অমুকৃল। এখনও হিন্দুনারীর চরিত্রে বে সংযম তিতিকা সেহপ্রীতি, জাগরুক রহিয়াছে, এই সুকল ত্রত নির্মের অহুষ্ঠান ভাহার প্রধান কারণ।

কিন্তু ছৃঃধের বিষয় এই সব শুভ অমুষ্ঠান সমাজে আর বেণীদিন টি কিবে বলিয়া বোধ হয় না। বে ইহ-সর্কান্ত, সর্কাগ্রাসী পাশ্চাত্য শিকার স্রোত আমাদের অন্তঃপুরে প্রবেশ লাভ কবিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার ফলে ক্রেমে সংঘমের স্থলে বিলাসিতার এবং ত্যাপের স্থলে ভোগের পূর্ণ রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমাদের উচ্চশিক্ষিত ব্বকগণ বেমন দিন দিন ধর্ম-বিশাসহীন হইতেছেন, আমাদের হিন্দুমহিলাগণও তাহাদের সেই পথের অমুসরণ করিবেন। এইরূপে

[•] अकानक-- १२ जात्र जारे (बडी हाका। द्वा ५० चाना।

কিছুকাল পরেই এই সকল ব্রতক্থা পুরাতত্ত্বে নিভ্ত কোঠায় স্থানলাভ করিবে।

নরেজবাবু এই সকল ত্রত-নিয়মগুলি সমাজে জীবিত থাকিতে থাকিতে ইহাদের অথপ্তিত চিত্র সংগ্রহ করিয়া বঙ্গসাহিত্যের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। কারণ কাল ক্রমে এগুলির ঐতিহাসিক মূল্য খুব বেশী হইবে।

নরেজবাবুর ভাষা বেশ সরল প্রাঞ্জল ও মিষ্ট। কিছ প্রথম তিনটা কথায় তিনি কলিকাতা অঞ্চলের কণোপকথনের ভাষার অমুকরণ করিতে গিয়া ভাল করেন নাই। আমার মতে এইরূপ ভাষা স্থায়ি সাহিত্য त्रहमात পক्ष मृष्प् अञ्चलिताती, बदः आमारतत ব্যতীয় একতার প্রধান অস্তরায়। ময়মনসিংহ বাসীর কলিকাতার ভাষায় বই লেখা ঠিক যেন বাঙ্গালীর ছেলের সাহেব সাজা। তুমি ছাট্ কোট্ প্যাণ্ট্ কলার নেক্টাই ঠিক ঠিক রকম পরিলেও কিছুতেই তোমার ক্বত্তিমত। ঢাকিতে পারিবে না। ইহাতে বাঙ্গালীর ছেলের আত্ম-দমান বাড়ে না, বরং কমে। কারণ বাঁটী বাঙ্গালী ইয়ুরেশিয়ান অপেকা শ্রেষ্ঠ ইহা কে না বলিবে ? সেইরূপ আখাদের চিরপ্রচলিত সাধুভাষার মর্য্যাদা ও এই "ক্যাল্কেসিয়ান্" ভাষা অপেকা সহস্তাণে শ্রেষ্ঠ। নরেজবাবু এই "ক্যাল্কেসিয়ান" বাঙ্গলার অনুকরণ করিতে গিয়া অনেক idiom এর ভূগ করিয়াছেন; ভাহা ত করিবেনই। বাঁহার। বঙ্গসাহিত্যে "ক্যান্-कारियान्" ভाषा চালাইতে চান এই পুত্তকথানি আমি তাঁহাদিপকে পাঠ করিতে অহুরোধ করি। ভাঁহারা দেখিবেন তাঁহাদের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিতে পেলে বঙ্গসাহিত্যের দশা কি হইবে। ভাঁহারা বলসাহিত্য সেবাকে কি মারাট্ট। পরিধার মধ্যে সীমা-বদ্ধ করিয়া রাথিতে না চান, ভবে অনেক লেখক বাধ্য হইয়া বীণাপাণির ভোগের জন্ত পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্ব্ব-বলের প্রাদেশিকতা মিশ্রিত এক খিঁচুরী প্রস্তুত করিবেন। ভাহা বঙ্গবাসীর প্রীতিকর হইবে কি! আশা করি नरत्रख्यां प्रवर्षी मश्यत्र । এই मक्न जून मः । कत्रियम ।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন সিংহ।

শীযুক্ত মধুসদন মুখোপাধ্যায় মহাশন প্রণীত "মধুর সাধন" আমি আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া প্রীত হইরাছি; স্থানে স্থানে মুগ্ধ হইরাছি।

আজ কালকার কুহেলিময়, ছর্ব্বোধ গীতি কাব্যের দিনে এমন প্রাণস্পর্নী অবচ মধুর, এমন শান্তরসাম্রিত অবচ উন্মাদক কবিতা পাঠের স্থবিধালাভ সৌভাগ্যই বটে।

সাধক রামপ্রসাদের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া, কবি এই যে সহস্র সাধন সঙ্গীত পাহিয়াছেন ভাহা ভাষার বিদ্যারে যেমন মধুর, ভাব সম্পদেও তেমন অতুলনীয়।

ভগবান্কে মাতৃভাবে হৃদয়ের অতি সন্নিকটে **আনিয়া** তাঁহার সহিত অস্তরতম স্নেহ-সম্বন্ধ পাতিয়া, তাঁহাকে লাভ করিবার চেষ্টা ভারতবাসীর নিজস্ব। তাই শিশু-পুদ্র যেমন মায়ের সহিত নানা ভাবে নানা ছলে থেলা করে, তেমান কবি জগজ্জনীকে স্নেহময়ী মা বলিয়া তাঁহার নিকট থাবার জন্ম আবদার করিতেছেনঃ—

"আয়মা ঘরে আয় সকালে, (আমার) কুধায় জীবন বাচেছ চলে এদিক সেদিক ষেওনা আর

একাল ও কাল সেকাল ব'লো।"
কথনো অভিমানে শিশুর মত ঠোট বুলাইয়া বলিতেছেন:—

'ফাঁকি দিতে থুব শিখেছে
(হেন) কুশিক্ষা কোথায় পেয়েছ
পিতৃশিকা পাৰণতায়, পিতাপেকা পটু আছ"
অথবাঃ—

সদাই বদন রেখেছ ভারী,
(বেন) কতই ভোমার ধার ধারি,
(বেন) কতই ভোমার ধার ধারি,
(বেলন) ধাটিবে যেমন, পাবে মজুরী ভেমন
(ত্মি) রূপা ক'রে কবে কারে দিয়েছি বেভন
ধাটায়ে মজুরী দিয়ে, এত কেন জাকজারি?"
কখনো বা সাধক আরাধিতকে ওঝা, ভেলীর মেয়ে,
মালিনা, ধলিফা, মুটে, বেনে বুড়ী, মুদি ঘটকমেয়ে,
কুস্তকরী প্রভৃতি দৃষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত তুলনা করিয়া
নুতন নুতন ভাবের তরকে বিভোর হইয়া ভাসিতেছেন।

গানের প্রতিপান্ত বিষয়গুলি ভাব অনুসারে নানা উচ্ছ্বাস বা অধ্যায়ে বিভক্ত হটয়াছে। যেন শ্রেণীবদ্ধ মিষ্টারের দোকান। "অনুরাগ", "আকার", "শারদ", "থেলা", "ভক্তি" প্রভৃতি।

কবি যে উপমা লইয়া খেলা করেন তাহার ভাবা বেমন স্থের ঝন্ধারে তালে তালে নাচিয়া উঠে, তাহার ভাবও তেমনই ভরে ভরে ক্রমে ক্রমে পূর্ণাঙ্গতা লাভ করিয়া চিত্ত পরিব্যাপ্ত করে। নিয়ে একটী মাত্র উদাহরণ দিতেছিঃ—

"ভক্ত ধনী এক এক খানি ভক্তিজাহাল বোঝাই করে। যালগুলি সব নিক্ষ কিনে

ঠকিয়ে গরীব ধরিদ্দারে
ভবের হাটে জুটে পুটে বড় বড় ধরিদ্দারে।
(ভাদের) দদাই চেষ্টা প্রেমের কোঠা

পরীবে না পেতে পারে।

বে যত রপ্তানি কর, সবই যাবে তার ভাণ্ডারে
মিলে মিশে পরিদ কর, এক মালিতে একি দরে।"
তার পর, ভাষা সম্বন্ধে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে
বে ইহা গিরিনদার স্রোতের মত অবিরাম গতিতে
তর তর বহিয়া বাইতেছে। কোপাও রচনার পটমট
মাই, শক্ষের অনাবশুক ঝন্ধারে ভাবের অভাব পূর্ণের
চেটা নাই, ঘ্রিয়া মাজিয়া অলংকার পরাইবার প্রয়াস
নাই; উহা সাধক বাঙ্গালীর সরল অনাবিল বাজালা,
যাহা ক্রমক পর্যান্ত ব্রিতে পারে। বাস্তবিক Goe the
ঠিকই বলিয়াছেন:—

"If to your heart your tongue be true,
Why hunt for words with much ado ?"
প্রোণে ভাব থাকিলে ভাবা সেবাদাসীর কার ভাহার
অন্নসরণ করিবেই।

'আমরা মধুস্দনের সার্থক নাম। "মধুর সাধন" পড়িরা বালালা সাহিত্য ভাঙারে এই অভিনব রড়টীরজন্ত সাধক কবিকে আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাইতেছি।

একামিনীকুমার সেন।

তীর্থ-ভ্রমণ।

থহুনাথ সর্বাধিকারী রচিত।
 (তাহার ভ্রমণের রোজনাম্চা)

এই পুস্তকে লিখিত বিষয়গুলির বর্ণনা বর্ণনাতীত।
ইহার পাঠকালে একটা কথা, যাহা আমার হৃদ্ধে
আন্তোপান্ত উদ্দীপ্ত ইইয়াছিল, তাহা অগ্রে না বলিয়া
থাকিতে পারিলাম না। এই পুস্তক বে সময় লিখিত,
সে সময় বঙ্গের ইদানীস্তন সুসংস্কৃত ও সুমার্জিত মাতৃভাষা
মাতৃগর্ভে নিহিত ছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই, আধুনিক
মাতৃভাষায় একজন সিদ্ধৃহস্ত সুলেখক কর্তৃক এই গ্রন্থ
রচিত ইইয়াছে, এ কথা বলিলে অসক্ত হয় না।
এতদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, কোনও জাতির হৃদ্ধের
ভাষায় প্রাণের কথা স্কর্গেই অবৈত, বথা,—রামপ্রসাদি
গান অনস্তকাল অপরিবস্তনীয়। বঙ্গভাষার চরমোন্নতির
কালেও ভক্তের প্রাণের ভাষার মার নাই।

গ্রন্থকারের বর্ণনা পাঠকালে মনে হয়, বেন, গ্রন্থবিতি সেই সেই দেশে উপস্থিত থাকিয়া সেই সেই ঘটনা প্রত্যক্ষ করিছেছি; ইহাতে বর্ণিত তীর্থাদি স্থানসকলে উপস্থিত থাকিয়া স্বয়ং স্বচক্ষে সেই সকল প্রাণারাম দৃশ্যাবলী দর্শন করা অল্প লোকের ভাগ্যে ঘটে। বাঁহাদের ভাগ্যে সে সৌভাগ্য না ঘটে, তাঁহাদিগকে আমি স্কাস্তঃকরণে এই অন্থরোধ করি যে, তাঁহারা এই গ্রন্থ সেই সকল দেবছল্ভ অপূর্ক হলমপাবন দৃশ্যাবলী প্রত্যক্ষরৎ দর্শন করিয়া পুল্কিত হৃদয়ে আআহিক কৃতার্থ করিছে পারিবেন।

এই পুস্তকের দুল কলেবর দর্শনে, সমস্ত পড়িবার বৈগ্র্য থাকিবে কিনা সংশয় হইয়াছিল, কিন্তু পাঠকালে বাহজানশৃত হইয়া যেন রুদ্ধানে শেষ পর্যন্ত পড়িয়া-ছিলাম।

প্রান্তিছান—২৪০ | ১ বং অপার সাকুলার রোড, বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ যন্দির, কলিকাতা।

মূল্য সাধারণ পক্ষে ১৪০ সমস্ত পক্ষে ১, এবং শাখা সভার সমস্ত পক্ষে ১।০।

এস্থলে আর একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। উদ্শ হদয়পাবন অপূর্ব নদনদী, তীর্থাশ্রম,
ভগবানের লীলাভূমি, পূর্বর্ত্তকথা, পুণ্যশ্লোক-কাহিনী
প্রভৃতি বাহা কিছু ভগবস্তক্ত আর্ব্য-হৃদয়ের অবশ্র জ্ঞাতব্য
ও সেবনীয়, তাহা অভিনিবেশপূর্বক এই গ্রন্থ পাঠ
করিলে অনায়াসে উপভোগ করা বায়। সমস্ত বিষয়
একটু বির্ত্ত করিক্লা বলিতে গেলে, এ ভূমিকা অভিদীর্থ
ইইয়া পড়ে, এজন্ত আমি দিঙ্বাত্ত উল্লেখ করিয়া,
মাতৃতাবার সুসস্তানগণকে সর্বাস্তঃকরণে এই অমুরোধ
করি যে, ভাঁহারা একটীবার এই গ্রন্থানি পাঠ করুন।

'রোজা-নাম্চা' বা ডায়েরী লেখার প্রথা, আমি জানিতাম, সম্পূর্ণ এ কালের কথা। কিন্তু এ গ্রন্থে তাহা স্প্রণালীতে বথাবথ লিপিবদ্ধ দেবিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম।

পুস্তক পাঠে জানিল।ম, গ্রন্থবার ষৎকালে এই সকল তীর্বাদি পরিদর্শন করিয়াছিলেন, সে সময় তিনি ভীষণ শূলবেদনা হইতে যদিও আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার শরীর যৎপরোনান্তি রুশ ও হুর্জন হইয়া পড়িয়াছিল। সে অবস্থায় এরপ সুহুষ্কর আয়াসসাধ্য সন্ধটাকীর্ণ স্থান সকল পরিপ্রথণ করা সহজ ব্যাপার নহে, কিন্তু তাহা হইলে কি হয় ? প্রক্তত হৃদয়ের শক্তি অপরাজেয়। সে শক্তি দৈব, মাসুষ কোন বাধাই মানে না। সেই শক্তির প্রভাবেই হুর্জনা পুত্রপ্রাণ।

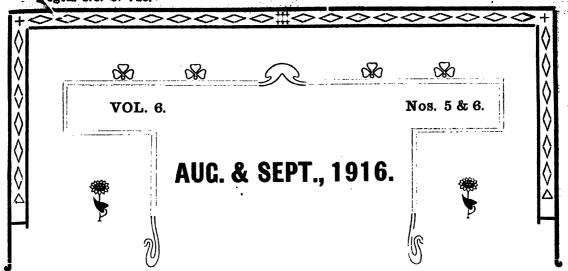
অবলা দক্ষমান জলদ্যিময় গৃহ হইতে নিজ প্রাণাধিক শিশুসন্তামকে উদ্ধার করিতে সমর্থ হন,—বীরপুরুবেরও ছরারোহ অত্যুক্ততম গিরিশৃঙ্গে উঠিয়া ঈগল্পক্ষীর কবল হইতে প্রাণের শিশুসন্তানকে রক্ষা করিতে সমর্থ হন। পূর্ব্বে ভারতের পতিপ্রাণা সতীরা এই শক্তির প্রভাবেই জলম্ভ চিতানলকে অমৃতশীতল পুত্রশম্যা জ্ঞান করিয়া পতিদেহ আলিক্সনপূর্ব্বক অম্লানমূধে নিজ কলেবর ভ্রমাৎ করিতেন।

এই পুস্তকে আমুপুর্ব্ধিক ও অবিকল বর্ণনা গ্রন্থকারের শুধু হৃদরের নহে, তদীর মন্তিছেরও অসামান্ত শক্তির পরিচারক। অপ্রাদলিক হইলেও এন্থলে একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। বাল্যকালে হিডো-পদেশে পড়িয়াছিলাম—

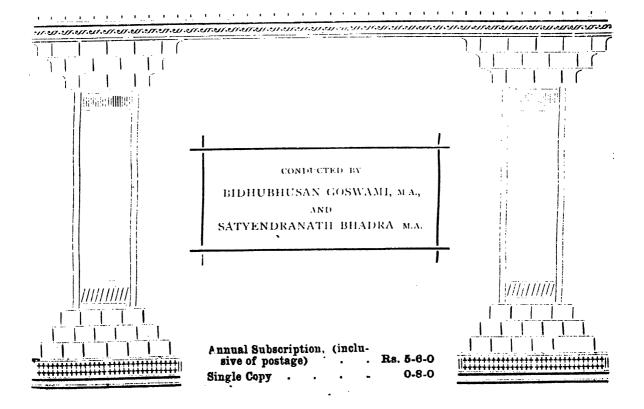
"অসিংস্ত নিশুর্ণং গোত্তে নাপত্যমূপকারতে।
আকরে পদারাগাণাং জন্ম কাচমণেঃ কুতঃ॥
সেই সিদ্ধ পুরুবের বাণী এই মহাবংশে পুরুষপরস্পরায়
সার্থক দেখিলাম, ভূর্তাগ্যবশতঃ তাহা একালে বিরল।
আদেশের পুণ্যশোকগণের কথামৃত পাঠে মানব-জীবনের
স্রোত অপূর্থ কল্যাণপথে প্রবর্ত্তি হয়। এই জন্মই
ভারতীয় জ্ঞানসিল্প্-বিশ্ববন্ধ মহাপুরুবেরা একবাক্যে
বলিয়াছেন,—

"মহাত্মনাং হি চরিতং শ্রোতব্যং নিত্যমেব হি।" পুণ্যমন্ত্র জীবন-চরিত নিতাই সকলের শ্রোতব্য।

শ্রীভারাকুমার শর্মা।



THE Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca. OPTO—Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine should be addressed to—

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nayabasar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of :-

> The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. H. LeMcsurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S.

M R Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., .C.S. Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M.A.

Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I C.L.F LC.S. "

Mr. J. Donald, I. C. S. ,,

Mr. W. W. Hornell, M.A. "

Mr. W. J. Reid, C.I.E., LC.S. ,,

J. G. Cumming, C. S. I. ,, F. C. French Esq., I.C.S. ,,

W. A. Seaton Esq., I. C. S. ,,

R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S.

Major W. M. Kennedy, I.A.

Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.

Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C,S.

G. S. Dutt Esq., I.C.S., Rev. Harold Bridges, B. D.

Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.

W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B.

H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.

Dr. P. K. Roy, D.Sc.

Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I.

Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.

Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B.A.

Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

J. C. Kydd, M.A.

W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D. "

T. T. Williams M.A., B.Sc. ,,

Egerton Smith, M. A. G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc.

Debendra Prasad Ghose. Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.

Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Shushung. The "

Maharaja Bahadur of Nashipur. The Hon. Raja Bahadur of Mymensing. Prof. J. N. Das Gupta, M. A., (Oxon).

Mr. Justice Digambar Chatterjee.

Sir Gooroodas Bancrjee, Kt., M.A., D.L.

The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,

L. L. D. C. I. E.

Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.

,, Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A.

Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri.

Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., I.C.S. B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S.

F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.

J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S. N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S T. O. D. Dunn Esq., M.A.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

· Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossein. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.

Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L

٠, Radha Kamal Mukerji, M.A. ,,

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum. ,,

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen.

Jagadananda Roy

Benoy Kumar Sircar.

Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta.

Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

Pseudo Callisthenes	•••	Prof. J. N. Das Gupta M. A. (OXON).		141
The Despondency of Arjun	•••	N. Mukerjee M. A. Bar-at-Law	•••	147
Alauddin Khiliji-The benavol	lent Despot	Bamacharan Chatterji M. A		150
Weather Folklore	• • •	•••	•••	153
Indian Student Sketches	•••	Prof. T. O'donnell (Agra College)	•••	157
Glories of the Sanskrit Literatu	ire	Govinda Ch. Mukerji M. A., B. L.		160
Sir William Ramsay		•••		174
The Common origin of the Rel	igions of			
India	•••	Sir Guilford Molesworth K. C. I. E. (Journal of the East India Associa		

সূচী

	বিষয়			লেখকগণের নাম			পৃষ্ঠা
51	প্রাণীর স্বাভাবিক সংস্কার	•••	অধ্যাপৰ	চ শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায়		•••	द०८
ર 1	भावनाथ	•••	•••	শ্রীযুক্ত মণীন্ত্রকিশো র সেন	• • •	•••	>88
01	ভাৱে (কবিতা) …	•••	•••	শ্রীযুক্ত জগদীশচন্দ্র রায় গুপ্ত	•••	•••	>89
8	সভাপতির অভিভাবণ <u>্র</u> …	•••	বায় সাহে	ব ঐীযুক্ত দীনেশচলে সেন বি, এ	•••	•••	>86
e	উষোধন (কবিতা) …	•••	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম্ এ	•••	•••	১৬৩
• 1	ভাষার আকার ও বিকার	•••	•••	প্রীযুক্ত নরেশচন্ত পেন গুপ্ত, এম্ এ,	ডি এল	•••	> 68
11	অভাবে (কবিতা) …	•••	•••	শীষুক্ত চারুভূষণ দেব চৌধুরী	•••	•••	> 92
٧ı	লুকোচুরি ঐ	•••	•••	बीयुक क्न हस (म	•••	•••	>97

THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

AUG. & SEPT., 1916.

Nos. 5 & 6.

PSEUDO CALLISTHENES

THE SYRIAC VERSION.

I.

The Syriac version of the Pseudo Callisthenes is an old familiar thing to the European scholastic world. Some time ago Budge was able to place in our hands an English rendering of this legendary story* of Alexander in a

- * The life of Alexander as given by eastern writers, contains little that can be deemed authentic. *Malcolm*.
- 1. True to his *chivalrous instincts*, the victor had the body (of Darins) buried with all pomp at Persepolis—Sykes.

After this the ambassadors of the king of Persia came to him with letters proffering ten thousand talents and all Mesopotamia, and his daughter in marriage, and Darius himself to become his friend and associate, if he would cease from war; such conditions that if I were Alexander, said Parmenio, I would accept them. So would I, said Alexander, if I were Parminio.

Purchas his Pilgrims.

most acceptable form, and he discussed some of the problems connected with it in a most interesting fashion. fortunately that version is little known to our younger generation of historical students. I therefore propose to string together a few of the striking episodes of the story in the hope that our friends may be tempted to read and examine it critically for themselves. On the present occasion I shall confine myself mainly to that part of the story which is likely to appeal to us most in India, that part, namely, of the career of Alexander where our great dreamer of imperialism comes into direct contact with India, fights his duel with Porus. interviews the Gymnosophists and has his experience of the wondrous talking trees. As is well known, Alexander's dealings with the Persian monarch and the Persian royal family defeat of Darius illustrate, some of the noblest traits of his character. Syriac version contains nothing which in any way detracts from the nobility that popular imagination has always

associated in this connection with the memory of the mighty conqueror of old. And similarly about Darius, we come across nothing that militates against the popular estimate of his weakness and indecision which brought about his ruin. Let us note in what light Darius is presented before us, for example, in what follows.

Darius being vanquished by Alexander, came to a certain river, and finding it frozen, he himself crossed over it in his chariot; but when the army of Darius came to the bank of the river, the troops began to cross over it, and suddenly the ice of the river melted under them, and the army was drowned in the river, and those that remained upon the other side of the river were slaughtered by the Macedonians. Then Darius went into his palace, and threw himself upon his face on the ground, and began to weep for the army of the country, for all the warriors of the country were dead and had perished, and for the land which had been emptied of its mighty men; and he began to say: "Woe is me, which of the stars is it that has destroyed the kingdom of the Persians? I, Darius, who subdued many lands and cities and nations, and reduced a multitude of islands and towns to slavery, have now entered my palace in flight and discomfiture, I, who with the sun traversed the world-but in brief, it is not right for a man to rely upon his destiny, for if his luck turn and there

be an opportunity, it lifts up and exalts the most despised of men and seats him above the clouds, while it brings down the lofty from his height and casts him into the depths." And when he had said this, he rose up from his palace and collected his thoughts, and composed a letter to Alexander and wrote to him thus: "From Darius the king to my lord Alexander. Know first of all that thou art born a man; and I will give thee this token that even thou mayest not meditate anything too great for thee. Because even the mighty Xerxes, who shewed me the light,-he whom the Greeks so loved, as thou must have heard, -meditated something too high for him, afterwards, having given his mind to greediness, he who lacked nothing, neither gold nor pearls, nor precious stones nor statues of brass, when his good luck left him, returned from Hellas defeated. And now, call thou these things to mind, and be gracious to us and have mercy upon us, for we have now fled to thee for refuge. Behold now my mother and my wife and my daughter, those who have been given to me by the gods as a joy from the god of gods; they were famed and honoured throughout the whole world; do thou take them as thy slaves. And I will show thee the treasure which my ancestors laid up from the beginning upon

* The Syriac text appears to be corrupt n this passage.

the earth. And I will entreat the gods that henceforth thou mayest be master over the Palhaye (Parthians), and the Persians, and the rest of the nations of the world, all the days of thy life; because Zeus hath exalted thee. Farewell."

The mighty monarch of an once all-powerful empire throws himself on the ground and begins to weep after his defeat at the loss of his army. He lays at the feet of the Victor all the treasures of his kingdom, his mother his wife and his daughter, and begs—"do thou take them as thy slaves." When however Darius realises that the humiliating submission will not avert the ruin hanging over him, he appealed to Porus.:—

"From Darius the king of kings to Porus the king of the Indians, greeting. I have written letters to thee before, asking for assistance in the ruin of my house, because the savageness and fury of this evil beast, which is come against me, do not, as it seems to me resemble man's; it casts itself into the sea, and loves battle by water, and does not wish to give back to me my mother and my wife and daughter, neither does he desire to make peace with me in any way whatsoever. Therefore I have no resource but of necessity am bound to fight with him. Now thus will I do; either I will take his country from him, or myself will no longer go about among the living in this world. Have pity then upon me at this time, and avenge me that am despised. Remember too the mutual love and friendship, and confidence which existed between our fathers, and give orders to gather together troops from every place and bring them with thee to the Caspian gates, which are called Virophhagar; and I will give to every single man of those who come to my assistance every month three horses and six daries and corn and straw and hay and whatever food he requires; and to thee will I give the half of whatever spoil and booty they make."

In the end the nobles of Darius acted treacherously and two of his generals, we are told, stabbed him with their words, driving them right through his back. Here, let us note in what light Alexander, as contrasted with Darius, is made to appear before us. * When

According to these authorities, (Persian historians) during the heat of battle, two of the soldiers of Darab taking advantage of his being unguarded, slew him, and fled to Alexander, from whom they expected a great reward. That monarch, the moment he learnt what had happened, hastened to the spot where the Persian king had fallen. He found him in the pains of death, stretched upon the ground, and covered with dust and blood. Alexander alighted from the horse, and raised the head of his enemy upon his knees. The soul of the conqueror was melted at the sight, he shed tears, and kissed the cheek of the expiring Darab; who, opening his eyes, exclaimed: --"The world has a thousand doors through which its tenants continually enter, and pass away!" "I swear to you," said Alexander, "I never wished a day like this! I desired not

Alexander came up to Darius, and saw that he had been mercilessly stabbed and lying on the ground, he let fall tears from his eyes upon Darius, and spread over Darius the purple garment with which he was clothed, and sat down by him, and laid his hand upon the breast of Darius, and said to Darius, sorrowfully: "Rise up, Darius: be lord again over thy land, and take the royal crown of Persians, and be again renowned for greatness. I swear an oath by

to see your royal head in the dust, nor that blood should stain these cheeks!" When Darab heard his conqueror mourning over him, he sighed deeply, and said, he trusted his base murderers would not escape: that Alexander would not place a stranger on the throne of Persia: and that he would not injure the honour of his family; but marry his daughter, Roushunuk. The moment after he had expressed these wishes, he expired: his body was instantly embalmed with musk and amber, wrapped in a cloth of gold, and placed in a rich coffin adorned with jewels. It was, in that state, carried to the sepulchral vault with the most extraordinary honours. Ten thousand men with drawn swords preceded it: ten thousand more followed, and an equal number marched on each flank. Alexander himself, with the nobles of Persia, and the great officers of his army, attended the obsequies as mourners, The moment the funeral was over, the two murderers of Darab were hanged. Some time afterwards, Alexander married Roushunuk, and nominated the brother of the late king to the sovereignty of Persia: but his power does not appear to have been established, as the policy of Alexander led him to divide that empire into ninety different principalities.

MALCOLM.

all the gods that I say this in sincerity and do not speak falsely; I will restore and give to thee alone the crown and kingship, because I ate salt at thy table when I came to thee as a spy. And now stand up and play the man; for it does not become a king to be in trouble because his luck turns away from him for a little while.* We are all men, and are yoked to fate, and as fate wills so it exalts us. Arise now, and play the man, and take thy country, and henceforth thou shalt have no trouble or sorrow through me. Say then now, who these are that stabbed thee, and I will take vengeance for thee upon them."

When Alexander had spoken all these words, Darius heaved sighs and let fall tears from his eyes, and took Alexander's hand from his breast and brought it to his mouth and kissed it, and said to him: "My son Alexander, never let thy mind be lifted up by vainglorious arrogance; for thou doest and performest and orderest all deeds and works and orderings like the gods, and thou mayest imagine in thy mind that thy hands have reached heaven. Then it will be necessary for thee to fear what may happen in the hereafter. Because of this it is certain to me that fate is known neither to the king nor to the meanest among men, and that the final destiny of men is hidden and concealed from all. Look now what I

^{*} The italics are mine.

was, and what 1 am: I who proudly subdued and captured countries and lords and many kings of the earth trembled at me; and now I am cast away like the lowest of all men. And of all the host of my generals and officers and ambassadors, not one is near me now to close my eyes, except these hands of thine, O king, doer of good things. Let the Macedonians and Persians sit in mourning for me, and let the two armies become one, and let the seed of Philip and Darius be one. And as for Ariodocht (Irandokht) my mother, regard her now as if thou thyself wert born of her, and consider my wife as thy sister, and take my daughter Roshnak (Roxane) for thy wife, that the seed of Darius and of Philip may be mingled in her." Then Alexander brought his hand to the face of Darius, who said, "Into thy hands I commend my spirit;" and straightway his soul departed.

Then Alexander gave orders to wash the body of Darius, and to array him in royal apparel, and that all the officers of the Macedonian and Persian armies should march in full armour before Darius; and he together with the Persian nobles bore the bier of Darius, and he went on foot to the grave, and the bier of Darius was carried to the grave upon their shoulders.

After a few days Alexander wrote the following letter to the mother and wife of Darius. "From king Alexander to Irandokht and Estehar (Statira)

greeting. At the time when king Darius opposed us with hostility, we sought to avenge ourselves according to the will of God. Although we sought the victory over Darius, we did not desire his death. On the contrary, our desire was that he might live and be under our dominion. We found him however stabbed by the hand of his troops and lying upon the ground, with very little life left in him. I was very grieved for him, and because of my sorrow I threw over him the purple robe with which I was clothed, and covered him. And I asked him, 'who is he that slew thee?' But when he had begun to give me instructions concerning his mother and his wife and Roshnak (Roxune) his daughter, his life departed from him, and he was unable to speak to me concerning other matters. We therefore sought out the evildoers by stratagem, and found them, and slew them as they deserved, ordered the body of Darius to be buried and to be guarded honourably and fittingly. And we commanded a new grave to be made beside the grave of his father, and his body to be embalmed with spices, and to be laid in the grave. And now we bid you keep yourselves from sorrow and grief, for we will reestablish you in your royalty; therefore remain where ye are, until we have arranged the matters which require arrangement. We command also that Roshnak the daughter of Darius be our consort; therefore do reverence to Roshnak as to the wife of Alexander,"

On the eve of the celebration of the marriage feast Alexander wrote a letter to Roshnak as follows: "From Alexander to Roshnak my sister greet-I send thee clothes and other ornaments for thine own self, and to Irandokht the mother of Darius, and Estehar (Statira) his wife, for themselves. Accept them and keep for thyself these clothes and ornaments. First of all be pleasing to the gods; then pay due reverence to Irandokht and Estehar, and hold them in honour; and fear thou the command of Olympias my mother, and do not exalt thyself beyond measure. If thou doest these things, praised both I and thou shall be exceedingly and all the gods be well pleased with us." Then Alexander took Roshnak to wife.

The letter I have just quoted has a strange appeal for the Indian reader. Because the sentiments it conveys are the time-honoured sentiments of an The Greek hero Indian householder. on the eve of his marriage writes to his bride elect, and exhorts her to be in the first place, pleasing to the Gods. "Then" he adds, "honour your father's mother and your own mother. Do thou also fear the commands of my mother and do not exalt thyself over much," Not a word is to be found about his own self, excepting this that the pursuit of these ideals on the part of the wife would make their wedded life praiseworthy in the estimation of man and "approved" in the eyes of Heaven. Have we not here one of these basic principles on which rests the solidarity of the entire domestic economy of an orthodox Hindu household? A striking illustration of the approximation between the ancient Greek mind and the trend of Hindu thought, if the letter under reference be not a later oriental interpolation.

How pale and colourless by the side of this letter is the somewhat pointless corresponding epistle in the *Ethiopic* version of the Pseudo—Callisthenes, which runs thus:—

"I give thanks unto God Almighty, Who hath given the Persians unto me, and Who hath made them subject unto me by thy marriage (with me), and behold, I rejoice and am glad in thee

The incident which has most laid hold of the Oriental peoples to proclaim Alexander's chastity is that which happened in connexion with the mother, wife and daughter of Darius. when Parmenion suggested to him that the Persian royal women should share the usual fate of female captives, he replied that it would be a disgraceful thing for the Greeks having fought and overcome men to allow themselves to be vanquished by women. Elsewhere Alexander says that he has neither seen nor does he desire to see the wife of Darius, who was said to be a most beautiful woman, and that he has not allowed any man to speak of her beauty in his presence.

These facts, in whole or in part, must have found their way all over the East, and they no doubt, greatly impressed the Oriental imagination. Budge's Introduction to the Ethiopic version of the Pseudo Callisthenes.

and in them by reason of this thing. And I have written to my mother to tell her of what I have seen and of my miarriage with thee, in order that she may deal graciously with thee and may treat thee with becoming reverence because of it, and may send to thee such things as are necessary for a queen for I have heard concerning thine honourable estate, and thy beauty, and thine understanding, and thy renown."

J. N. Das Gufta.

said.

THE DESPONDENCY OF ARJUN.

"On Kuru's plain, the scene of righteous wars, Tell me, O Sonjoy, how the rival powers, Athirst for blood, beneath each standard fought? What doughty deeds my sons and nephews wrought?" Thus *Dhrita-Rashtra* of his kinsman asked, And Sonjoy in review the war thus passed: "O'er yonder, reverend sage, the Pandav clan In serried ranks, behold, their battle plan." King Duryodhan thus to old Drona

arrayed. "What a vast host extends o'er all the fleld. Disposed by Drupadi's son in war-craft skilled (Thy pupil once but now thy foeman turned,) And other warrior-chiefs, behold, around-All peers in Prowess of Arjun and Bhim-Match-less in Bow and Shaft, so stern and grim Mark Yu-yu-dhance here, and Virat there And vetern *Drupad*—all commanders tare Mark Che-kitana and Dhris-ta-ketu, And Purujit and Kunti-bhoja too; Yu-dha-manyu, for feats of strength renowned, Not less *Utta-manyas*, (a sovereign crowned) Mark Kashi's King, the more conspicuous viewed, And Sharvya brave, (with strength of bulls enducd);

And last, not least, Subhadra's valiant

unknown"

chiefs behold.

names to know

of our foe.

And *Drau-padi's*—all warriors not

"Now turn thine eyes and our bold

And deign, O sage, their honoured

And by our own strength guage that

The leaders in war in the Kourav fold,

Whilst he surveyed his cousins' troops

around.

trumpets' sound,

"Thyself art first and foremost in our band. And, next in order, Bhishma holds command; Next Karna, ever victor in the field; And Kripa then, a leader sage and skilled And Vikarna and Ashwathaman view, And Som-Dutt's brave son, Jaya-dratha too. And many' many more, (a numerous band). Resolved to die for me—their King and land. What zeal divine! What martial skill behold What wondrous handling of arms manifold!" "Howe'er disposed with strategy of war Our numerous troops beneath brave Bhishma's care, Yet seems the force by mighty Bhima led More than a match and better far arrayed," Then turning to the warriors on his side

These words of caution the King said

"Maintain, ye Warrior-princes, each

Round Bhishma's flag against the

"Lo! as if to dispel his false alarms

"A lion's roar upon his wreathed shell.

At once what mingled sounds the ear

assail.

Loud rung all drums and Kettle drums And conches and horns mixed with Madhav blew on his shell, "Punchaside his post hostile host: Bhishma now raised above the clang of

Janya" named, And Dhananjoy on the "Dev-Datta" famed, And Bhima, (lo! for grucsome deeds renowned), Blew on the "Paunder" blasts of ominous sound. On "Ananta-Vijoy" Yudhisthir, And martial Nakul on the "Su-ghosh" too And on "Mani-Push-Pash" Shahadev raised A mighty blast; and next for valour praised Kashi's king, and next sexless Shikhandin Blew on their conches a tumultuous din. Then blew Dhrista-Dyumna and Virat too. And Saty-ki, (the chief none could subdue); And *Drupad*, and Draupadi's each brave son And Son-vadra blew on their shells well-known," Thus each with his own conch the tumult swelled. And lo! the kourav hosts with panic paled! "Now Madhov led forth Arjun's car of war Before the Kourav hosts midst arrowy shower.

A team of milk-white steeds the chariot bore, Foaming at mouth and steaming hot "Midway between these rival armies' Halt thou my car, (he cried), immortal swain! · Hold back thy steeds while I my foes survey And find one not unworthy my steel to slay." "At once he stopped the car-th' Immortal Swain, Midway between those rival armies train. And, face to face with Bhishma and with Dron "Behold thy foes, (he said), O Prithu's Son!" "There he viewed, each at his appointed post, Kinsmen 'gainst Kinsmen ranged in either host Lo! Sires and son and brothers, all there lay, And comrades and friends eager for the fray: And, moved to pity, he threw down his bow, And thus be-spake in accents sad and slow: "What joy, Janardan, comes of kinsmen slain? What though, O Keshav, all the worlds we gain? A double curse would settle on my head-

The living reft of joy, of rites the dead! With clans wiped out rites immemodrial die. The Manes, ah! in vain for soul-cakes sigh. And, reft of rites, fall from their godlike state. (The sexes thus uneven), the women mate ·With castes inferior, and mixed offspring breed. Such make no offerings, sprung from stranger-seed. Lo! all a-tremble are my limbs with fear! What dryness too doth in my mouth appear What heart-faint now un-nerves me to defend! Lo! with what horror stands my hair on end! I would not, O Janardan, wage this war Of extripation and spill kinsmen's gore. 'Twere better I be by Duryodhan slain, Un-armed and un-resisting, on this plain," "Thus spake Dhanan-joy to the Immortal Swain. Mid-way between the rival armies train, And, much depressed, sunk on the Chariot-seat, And his stout heart, un-nerved, all

N. MUKERJEE

trembling beat!"

ALAUDDIN KHILJI—THE BENEVOLENT DESPOT.

Among the Pathan rulers of India the figure of Alauddin Khilji stands out most prominently. He was one of the greatest of the Pathan rulers of the country, who in spite of many faults was a well-meaning ruler and had the wellbeing of his people at heart. must be remembered that he was no constitutional monarch whose activities are so wisely limited by parliamentary laws and enactments in civilised countries modern times. The present-day monarch has little or no initiative in the government of his country. But such were nor the limitations imposed upon a ruler of Alauddin's age. A monarch of those days was the veritable father of the people. In him was vested all power, all initiative either for the weal or woe of his subjects. The king's will was supreme. None dared disobey him. But in spite of the unlimited authority which the kings enjoyed in those far-off times they had often to consult their supporters, the leaders of religious communities and be guided by them. In the case of Pathan rulers who were mostly adventurers from all sorts and conditions of life, who were men of ability, daring and intelligence, who could play for big stakes deftly and well, these limitations on their autocratic will and power was even

greater; they had to please the Omrahs and the nobles who helped them to ascend the throne and confer favours on them; because these were the men, who occasionally raised the standard revolt and brought about great unrest in a country, where the major part of the population was naturally opposed to the ruling class Alauddin himself was troubled with many such uprisings among his nobles and subjects which were mainly directed towards dethro-Such attempts naturally ning him. brought various calamities in their train.

In the present paper we do not propose to record the conquests, the wars, the pomp and grandeur Alauddin's court. We propose however to study the ways and methods of his government. Enough records have been preserved for us by Muhamadan historians to enable us to get an insight into these things. His drink legislation (if we may so term it) his municipal government, his fiscal policy are extremely interesting though they have all been thrown into the shade by the achievements of another ruler far greater than he, far more sagacious and noble than he, viz Akbar the great.

We have already referred to uprisings, among his nobles and to the serious attempts that were made to dethrone him. Sorely troubled by these, Alauddin sent for his trusted nobles and asked them to enlighten him as to the causes, which were mainly responsible for this undesirable state of things. After

careful deliberation the Omrahs seem to have discovered four causes underly ing there troubles. The Tabakat Akbari records them and they are as follows:--that such disturbances may be either (i) due to the ignorance of the king as to the actual condition of the people, or (2) the inordinate use of spirituous liquor by the people which excited their passions, and led them to participate in there unseemly disturbances, or (3) to the fact that there was a good deal of unity, among the Amirs and Omrahs, which enabled them to act in concert; or. (4) to the possession of money by persons having base minds, which led them to hatch wicked projects and schemes. Alauddin accepted the conclusions arrived at by his Omrahs, and at once proceeded to act upon their advice with a view to remedy the rotten state of affairs, which existed at that time. His very first step in this direction, was to confiscate all villages, which were held as a pious endownments or as a service grant or as an estate. Any pretext was considered valid in bringing this about. This reminds us of a similar incident in English history. Thomas Cromwell, minister of Henry VIII adopted such a policy when he confiscated the properties belonging to the monasteries. The effect of this confiscation was, that people were reduced to great straits and all talk of rebellion in the kingdom disappeared in no time. He next proceeded to break down the power of the nobles. To effect this he

set spies upon them, which prevented their free intercourse with each other. This spy system was introduced with so much rigour that the nobles were placed in an unenviable position. In time, the intercourse between the nobles became so rare, that, many of them could not recognise each other.

The method which Alauddin adopted suppressing drunkenness among his people is interesting to a degree. The first thing that he did was to throw out all wines from the Royal cellars in a prominent place in the city and have it spilt on the ground. After doing so he issued proclamations, orders and decrees throghout the whole kingdom, prohibiting the use of wines. But he did not rest here. In Delhi he seems to have had recourse to drastic methods of curing drunkenness. He dug a well, wherein, those, who acted against the royal orders, were kept confined, which had a very deleserious effect upon their healths. The terror. which these drastic methods created in the mind of the people, soon led them to abjure the evil habit of drinking.

After having successfully suppressed disaffection among the people and nobles he turned his attention towards the amelioration of the condition of his subjects. He discovered, that, headmen of different communities tyrannised a good deal over them. This was due to the fact, that, they appropriated a good deal of the agricultural produce of the land for their own use and were

therefore in affluent circumstances. This they claimed as the perquisite of the office they held. They also claimed a preferential treatment in the matter of the payment of taxes. Alauddin changed this. He ordered that one-half of the produce by actual measurement should be taken by the state without any distinction being made between the rich and the poor, Many other perquisites claimed by the headman such as the grazing charges were also ordered to be paid in to the royal treasury. The effect of this was far-reaching as it reduced the power of these headmen a good deal and at the same time increased public revenue.

Alauddin seems to have possessed certain modern ideas regarding the separate function of the church and state. We read in the Tabakat Akbari that, Alauddin repeatedly said, that, orders and rules of government depended solely on the judgment of the sovereign, and the law of the Prophet had no concern with them. The trial of disputes, the decision of suits and the methods of worship were the province of Kazis and learned men. In this matter certainly, Alauddin possessed very startlingly revolutionary ideas especially for a Muhammadan. In Turk y up to the present time religion and government are intimately mixed up together.

We now turn towards the discussion of his municipal administration. He introduced certain rules for cheapening the necessaries of life. Though these rules were at first introduced mainly for the convenience of his army, yet the facilities which were so created were enjoyed by every subject of his. Some of the provisions which he made for regulating the market are as follows:—

- (i) The market people were not allowed to have any power of fixing the price of grains. The prices were fixed by the Sultan himself.
- (ii) Inspectors of grain markets were appointed to see whether the orders of the Sultan were carried out or not.
- (iii) The establishment of a state granary, wherein was stored the share produce of crown lands. This was sold at a fixed rate in the event of the deficiency of grains in the market.
- (iv) Reports of the market prices were dealy submitted to the Sultan.
- (v) When drought prevailed people were only allowed to buy what was proportionate to the number of persons in the family.

Infraction of any of the market rules was severely punished.

Similar rules were also made for the sale of cloth, horses and even the ordinary necessaries of life. A strict eye was kept on the shop-keepers so that they might not use short weights. Provisions were also made to prevent the sale of goods elsewhere at prices higher than those prevailing in the Imperial market.

This short study of Alauddin's rule, government and policy gives an insight into the workings of his mind. He

certainly appears to us to have been a well meaning despot, who sincerely wished to rule his people well, and make them wealthy and prosperous.

BAMACHARAN CHATTERJI, M. A.

WEATHER FOLKLORE.

BY LIONEL E. ADAMS, B. A.

As the life of people becomes more civilised and artificially protected against wind and wet, cold and heat, the less is there personal need of weather forecast; and we often find city dwellers indifferent to, if not absolutely unconscious of climatic conditions. But to the countryman, whose personal comfort and business success depend upon the weather, the observation of weather phenomena is of daily importance. Putting aside the systematised lore of the priests of ancient peoples, it is to the cultivators of the land and to the toilers of the sea that we owe the accumulation of weather folklore that should be collected in book form before it is forgotten.

Perhaps the most familiar weather forecasts relate to sunset and sunrise. Virgil, in his first book of the "Georgics," has collected some interesting folklore relating to the subject. He says: "The Sun, too, will give some tokens both when he rises and when he sinks beneath

the ocean-floor. Surest the tokens which attend him, whether he brings them with returning morn or shows them to the peeping stars! When his birthhour sees him sicklied over with blemishes, cloudcast, and half his orb withdrawn, suspect rain, for the south wind, foe of tree and corn and herd, is driving from the deep. If either at dawn the rays break scattered through dense clouds, or Aurora rises pale from Tithonus' couch of saffron—alas! the vine leaf will but feebly champion in ripened clusters, so thick on the roof will dance the rattling shafts of hail. And this it will serve thee yet more to remember, when, with the traversed sky behind him, he is in act to depart; for often we may see shifting hues flit across his countenance. If these are dark, rain is heralded; if red, the storm-wind; but let specks begin to mingle with his ruddy flames, and shortly thou wilt see all nature turmoiled with wind and cloud alike... But if his orb is bright alike when he brings back the day, and when he veils the day he brought, then the storm-cloud's menace is vain, and thou wilt see the woods swaying before the bright north wind " •

We find the same forecasts, more concisely put, in Matthew xvi, 2 and 3: "When it is evening, ye say, It will be fair weather: for the sky is red. And, in the morning, It will be foul weather

Jackson's translation.

to-day: for the sky is red and lowering." To the same effect are our old country rhymes:

"An evening red and a morning grey
Are sure sign of a fine day
An evening grey, and a morning red,
Sends the shepherd wet to bed."
"A rainbow in the morning,
Is the shepherd's warning;
A rainbow at night
Is the shepherd's delight."

Finally we find the following up-to-date pronouncement in "Whitaker's Almanack," based on the observations af Admiral Fitzroy: "A rosy sky at sunset, whether clouded or clear, a grey sky in the morning, a low dawn (that is, when the first signs of the dawn appear on the horizon,) all indicate fine weather. A red sky in the morning indicates bad weather, or much wind; and a high dawn (or when the first signs of the dawn are seen above a bank of clouds) presages wind."

It will be noticed that in all the foregoing forecasts there is exceedingly little in the way of discrimination among the various sorts of sunsets; that is to say, the different phenomena accompanying a red sunset or sunrise. We all know, for instance, that in an English summer, when the Sun sets as a red ball in a clear sky, the following day will be fine; but when surrounded by lurid, crimson-tinted clouds rain is most likely to follow. Again, when the Sun appears as a crimson disc through the mist of a winter morning a fine day is assured; but a gorgeous red sunrise

in a clear sky is a very sure sign of a bad day to follow, It is not a little curious that in Palestine a red sunset should have been considered in any way ominous, as in that region the sunsets are nearly always red, due to the haze of desert dust, and rain rare; though it must be remembered that in ancient times much land that is now desert was under cultivation, and the climate not so arid as at present day.

A "mackerel sky," which is caused by two cross-currents of air rolling the clouds into "pills," is supposed to herald rain, and, after a spell of fine weather, does so correctly, one of the two currents being the changing wind that is about to upset the present condition. But exactly for the same reason after a spell of wet weather such a sky is a hopeful sign of a change for the better. I have heard the following rhyme at sea:

"Mackerel backs and mares' tails Make lofty ships carry low sails."

"Mares' tails," of course, indicate wind. The poet Virgil goes on to describe the action of various animals, most of which are recognised to-day by country people as indicative of an impending change in weather conditions. Before a gale, he says, "the wave can scarce refrain from assailing the crooked keel when the fleet cormorant comes flying back from mid-ocean and its shriek nears the shore; when the sea-coot (gull) is sporting on dry land, and the heron quits her familiar marsh to soar above the clouds of heaven."

Regarding impending rain he writes: "Never man was harmed by rain but he was forewarned......Often light chaff and fallen leaves will flit about thee, and feathers dance on the water-top.The heifer looks up to heaven, sniffing the breeze with wide-opened nostrils; or the twittering swallow flits round her mere; the frog croaks his immemorial plaint in the mud. Often the ant threads her narrow path and brings out her eggs from their inmost cells; an army of rooks will quit its pasturage in long array with the beating of a cloud of wings. Then the villainous raven stalks in solitary state along the dry strand, and fullthroatedly invokes the rain. Not even the girls, as they card the midnight wool, are unware of the rain whenever they see the oil flicker in the burning lamp and a mushroom growth gather on the wick." Concerning the passing of the rain and the approach of fine weather he continues: "The uncleanly swine forgets to toss the dishevelled straw with his muzzle." I have heard country people say that pigs toss about the straw when rain is at hand, but I have no notion if this be the case. Finally, Virgil describes the joyful cawing of the rooks foretelling the clearing of the clouds.

Most of these saws are familiar to country dwellers in England, and were common to various peoples two thousand years ago, and much might be written about the explanation of some of them.

A few more that are not so generally known may be of interest.

Perhaps field labourers and fishermen know better than the rest of mankind how, before thunder or rain, flies become intensely troublesome and midges bite viciously. This activity among insects is doubtless immediately perceived by the trout, which are well known to bite freely during a thunder-shower.

Not long ago our gardener remarked that he had heard the yaffles cry and prophesied rain. The next day it rained steadily. Now the Green Woodpecker is commonly known to country people as the "rain-bird," but whether it does utter its laugh more before rain than at other times I cannot say. I have often noted it pretty continuously when no rain followed. Near Aylesbury, on April 12th 1911, I heard the laugh insistently on the change of wind from north-east to west; the rain, however, did not come for several days.

I have several times noticed that rabbits will feed in the open field during the day when a rainy night follows. An observant keeper always explained that the rabbits knew that the night would be wet, and they therefore took their meal before the rain came.

In the South of England farmers and others have predicted rain, always accurately, by the smoke from chimneys lying low; and at sea during stormy weather I have often noticed the smoke from the funnel drifting over the surface of the sea.

On a certain sunny afternoon in July, 1909, a farmer called my attention to the way in which the leaves of some oaks were turned up, showing their undersides and foretelling rain. A few minutes later I came across the keeper. who remarked the same fact. Asked if he could explain it, he said the wind blew them up, a current of air being drawn up around the tree, the reason of which he did not understand; which was all very obvious, but hardly informing. Later in the afternoon I noticed the white undersides of poplar were conspicuous, and in the evening rain came. The distinctness of detail on had indicated rain the hills around during the day.

One fine afternoon last August I cycled a few miles from home without suspecting a change. However, a thunderstorm came on, and I sought shelter in an outhouse, where I was joined by a roadmender, who was putting on a heavy overcoat. I asked how he came to have a coat on such a warm day, and he told me that he had anticipated

the storm from the fact of the leaves falling from the trees during the morning, which had been calm and still, and that during his dinner-hour he had gone home to fetch his coat.

One of the quaintest, and perhaps most reliable, auguries that I have come across was that of an ancient mariner with whom I used to foregather on Dover Pier. He told me that in the cellar of his house was an iron water-pipe which he consulted daily by feel: "If the pipe sweated it would rain for sure." He knew nothing about condensation, but he had discovered the sequence of events.

Most people must have come upon little-known weather saws: these are always worth noting and testing and trying to account for, but this takes time. It is remarkable that Gilbert White has nothing to say on this subject.

INDIAN STUDENT SKETCHES.

"POETIC JUSTICE"

"Sir, I have been attacked and insulted, and...and water has been poured on me", said Jyote Ram as he rushed into the Warden's study. He was a sensitive young first year student, and now his eyes were dilated and he was panting with excitement.

"Please sit down" said the Warden gently, pointing to chair.

"Sir," he began again, "I was doing nothing. I was lying down on my bed. Muttra Prasad came in, and told me, 'Go out of my way, bacchha'. But I was not in his way, and he pulled me off the bed, and poured water on me, and gave me hard words."

Where is your room?" asked the Warden.

"I am in the hall, sir" he replied, "along with three more first year students."

"Where is Muttra Prasad's room?" asked the Warden.

"He is in a single-seated room near the hall, Sir," he said.

Did your bed prevent Muttra Prasad from getting into his room?" said the Warden.

"No Sir," said he, there was plenty space, and he also attacks and gives hard words to other students."

"Never mind about the other

students," said the Warden. "Did you annoy Muttra Prasad in any way?"

"No Sir, never" said he, "I fear him and always try not to meet him."

"Very well", said the Warden, "would you please ask the monitor to come to my bungalow?"

And Jyoti Ram went out still excited and gave the message to the monitor.

When the monitor came along he corroborated Jyote Ram's statement, and also said that Muttra Prasad was habituated to bullying the younger students in the boarding-house. when the monitor remonstrated with him. Muttra Prasad turned on him and declared that he was longer in the boarding-house than the monitor, which was true, and that he did not care about any one, not even the Warden. Warden after all was human and immediately sent a written order to Muttra Prasad to leave the house before six o'clock that evening. As soon as he received the order he came to the Warden's bungalow ready to prove that he was completely innocent of any charge that his enemies might have brought against him, and that his expulsion was unjust in the extreme.

The Warden however did not give him a chance of adopting this line of defence.

"Did you receive my order?" asked the Warden; "Yes Sir" he replied, "and I am completely confused. What have I done?"

The Warden simply took out a copy other of the boarding-house regulations and

pointed to Rule 7 which stated that any surely ruined. This was too much for inmate of the boarding-house can be him, so he shook his fist at them and immediately removed at the discretion swore he'd have revenge. The only of the Warden.

"But Sir" said Muttra Prasad, "I have done nothing. Besides my life will be ruined if I am expelled. I have been six years in the boarding-house and the disgrace will be great. Give me one chance more."

The Warden shook his head saying. "I won't change my order. Good

afternoon."

Muttra Prasad didn't rise, and there was a long pause, a pause of minutes, when the Warden again said that he wouldn't change the order.

"You can expel me from the the boarding-house," said Muttra Prasad, "but you are our Warden and you can't send us away from your house."

This was distinctly impertinent and the Warden had some difficulty in restraining his temper. At last he said very quietly:—

"In consideration of your long residence in the boarding-house, I'll give you the option of being removed either by my bearer or by my sweeper."

Muttra Prasad went back to pack up and whether by accident or design all the inmates of the boarding-house were present on the front verandah when the ekka came along to take away himself and his effects. The Crowd then loudly remarking, evidently for his benefit, about the great disgrace of being expelled, and how his life was

surely ruined. This was too much for him, so he shook his fist at them and swore he'd have revenge. The only reply was a series of extra-low salams as the ekka started, then a chorus of laughter as it began to draw away, and finally a rousing cheer as it turned out of the Gate of the compound.

After this, affairs went on smoothly in the Boarding-house No. 6, under the monitorship of Raghuvansh Lal. He was a Punjabi in his fourth year, and had a good deal of influence. All the minor difficulties that keep constantly cropping up in a boarding-house were always settled by him satisfactorily. The Warden was only troubled once throughout the year and that was by mistake. Neypal Singh lodged a complaint that Morori Lal had beaten him in the tennis-court and pointing to a tiny trickle of blood on his leg said:—

"Sir, I am seriously wounded."

"Why did Morori Lal wound you?" asked the Warden.

"A ball was hit far away, and I refused to follow it, and then he attacked me."

"But surely," said the Warden, "you must have said something to him."

"I only said that he wasn't a gentleman," he replied.

And did you by any chance hit Morori Lal" asked the Warden.

"Sir," said he, "Morori Lal pushed me and I fell against him."

"I'm afraid," said the Warden "I'll have to hear the other side of the story before coming to any decision."

Next day Raghuvansh Lal, the monitor, brought along Nepal Sing and Morori Lal to the Warden's bungalow, and said they were both sorry.

"'Twas my mistake, sir," they both said almost in one breath.

"I'm afraid," said the Warden smiling that the mistake was really mine for being in my bungalow when Nepal Singh came along with his complaint."

Then they all laughed and went away with light hearts.

At the present time the students were much too busy preparing for examinations to have any time for quarrels. Unfortunately the be-all and end-all of a college student's existence is passing of examinations. Weeks before day of examination they begin to get excited, and on the first morning they are almost next-door to nervous breakdown. This was especially the case with Jyoti Ram, and his state of mind wasn't a bit improved when he was accosted half way to the Hall by a burly servant demanding the sum of Rs. 5/- which he declared was due to his master Muttra Prasad; Joyti Ram denied the debt, but the servant caught hold of him with the intention of bringing him to the police station, until he was fortunately rescued by some of his fellow students.

When the monitor heard of this in the evening, he saw clearly enough the intention of Muttra Prasad—the desire to revenge himself on Jyoti Ram by preventing him from putting in an appear-

ance at his examination. He enticed the servant to the boarding-house by saying that Jyoti Ram was now willing to pay the Rs. 5/-, and found out by a more or less forcible means of persuasion that Muttra Prasad had promised him two rupees if he succeeded in recovering the debt. Also Muttra Prasad suggested the surest way to get the money was to meet Jyoti Ram on his way to the examination and bring him off to the police station if he refused to pay. Then he enticed Muttra Prasad himself to the boarding-house by saying that he had just heard two or three important questions which were going to be set in their next examination.

When Muttra Prasad arrived he was supplied with questions—not examination questions,—but questions nevertheless which he was forced to answer. The method of forcing was the same as that employed against his servant—a combination of cold water and hockeystick.

Then the monitor—who by the way was also a law student delivered judgment.

- (1) Whereas Muttra Prasad filed a wrongful claim for Rs. 5, he was sentenced to pay the sum of Rs. 5 to the court.
- (2) Whereas Muttra Prasad promised Rs. 2 to his servant, the said Rs. 2 was to be handed over to his servant.
- (3) The said servant in consideration of his ungentlemanly behaviour to pay a fine of Rs. 2.

- (4) The total amount Rs. 7 to be spent in sweetmeats as a small compensation for the trouble and annoyance caused to the inmates of the boarding-house.
- 5. Muttra Prasad to hand in a confession to the Warden, who at the suggestion of the Court would consider the advisability of allowing him to sit for his examination.

The Warden did seriously consider the advisability of allowing Muttra Prasad to sit for his examination and kept him in suspense for some days. Eventually he received permission, but consistent to the last, ended by getting plucked for copying.

GLORIES OF THE SANSKRIT LITERATURE.

(গ) এব এব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকে ছা উল্লিনীবতে এব এব অসাধু কর্ম কারয়তি তং বমধো নিনীবতে। প্রতিঃ।

"Whomsoever He wants to take over to worlds higher and better than these. He causes him to do good works, on the contrary, whomsoever He wants to degrade to lower and darker worlds He causes him to do bad works."—Sruti*

*In the Brahma-vaivarta Puran, Lord Krishna (i. e. the supreme Lord) is said to be both karma and the cause of karma:—

We have shown before from texts cited from the Vedanta-Darsan and the Srutis that the Vedantists hold that the Jiva is not only the enjoyer of the cosmic modifications, but is also an active participator in bringing about those modifications which constitute the heterogeneity of the universe, but that being a dependant being its activity is in every case superdirected by the Supreme Lord, the source of all powers, the almighty God. In addition to those, the following may also be cited as corroborotive of the dependence of Jiva on the omnipotent Power:—

(১) অন্তঃপ্রবিষ্ট শান্তা জনানাং সর্বাত্মা অন্তঃপ্রবিষ্টং কর্তারমেতম্য আত্মনি তির্দ্ধাত্মনাহন্তরোহয়মাত্মান বেদ, যক্তাত্মা শরীরং য আত্মানমন্তরোহময়তি স অন্তর্যাম্যুতঃ। শ্ভিঃ।

"The Universal Soul which permeates everything is also its controller. It is really the impermeative, immortal Essence which directs every soul from within it, although its existence there is not even suspected by the latter, for the individual soul is as it were the body of the Universal Soul, which directs it from within as the individual soul directs the corporate body."—Sruti.

(২) তদ্ যথানঃ সুসমাহিতমুৎসর্জদ্যায়াদেব-মেবায়ং শারীর আত্মা প্রাক্তেনাত্মনারার্চমুৎসর্জদ্ মাতি যবৈতদ্র্কোচ্ছ্বাসী তথতি। শ্রুভিঃ॥

> কর্মরণক ভগবান্ এক্ক একতে: পর:। সোহপি ভত্তেত্রপক কর্ম তেন ভবেৎ সভি। ব্রহ্মবৈষ্ঠপুরাণম্।

This is supported by the Sruti-text :—গুণাৰুৱে! বঃ কলকৰ্মকৰ্ম্বা। ক্ৰম্ভ ভবৈত্বৰ স্বাহাণভোৱা। হ্ৰম্ভিঃ। "Just as a heavily laden cart overridden by the carter proceeds over the road making various noises and sounds, so at the time of death the individual soul with its burden of accumulated deeds, memory and heredity * and overridden by the supreme soul takes its flight to the other worlds making sounds like hikka, hikka etc.—Sruti.

(৩) তথাপি ফ্লুরূপড়ারজীবাৎ পরমোহরিঃ। ভেদেন মন্দদৃষ্টানাং দৃশুতে প্রেরকোহপি সন্॥ মহোপনিবদু॥

'On account of its minute forms the Jiva although really distinct from the supreme soul which is also its director, is ever being identified with It by the ignorant'—Mahopanishad.

The cosmic modifications brought about by the Jiva superdirected by the Supreme Lord are also the causes of its enjoyment; for as the Jiva acts upon cosmic matter, so the latter reacts upon it in the form of pleasure and pain, hence matter is said to be enjoyable and Jiva, the enjoyer. The following texts are cited in support of the contention:—

(ক) তদেওজ্ঞ ডং মোহাত্মকং। শ্রুতিঃ॥

"What is called inert matter is really possessed of the quality of infatuating the enjoyer so as to make him forget his real self"—Sruti.

- (a) তং বিভাকর্মণী সমধারতেতে পূর্বপ্রজ্ঞাচ।
 শ্রুতি:।
 - (b) পূৰ্বজন্মনি বা বিভা পূৰ্বজন্মনি বছনং। পূৰ্বজন্মনি বা নারী অতো বাবভি বাবভি । স্বৃতিঃ।

(খ) প্রকৃতেও ণিসংমূঢ়াঃ সজ্জত্তে গুণকর্মসু। গীতা॥

"Being infatuated by the attributes of Primordial cosmic matter, people are engaged in the performance of works for the gratification of desires and senses"—Gita.

The Jivatma or individual soul can subdivide itself into an infinite number of forms, each of which is a replica of the other:—

স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশঃ স্মৃতঃ শতক দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বিংশতিঃ॥ শ্রুতিঃ।

"The Jivatma can be one, three, five, seven, nine, again eleven, eleven hundred and twenty-thousand."—Sruti.

Many of these characteristics of the Jiva are to be found beautifully summarised in the following couplets quoted from 'Vedanta-koustubha or Sreenivashacharjya:—

জ্ঞানস্বরূপং চ হরেরধীনং
শরীরসংযোগবিয়োগযোগ্যং।
শরীরসংযোগবিয়োগযোগ্যং।
শর্থ হি জীবং প্রতিদেহভিন্নং
জ্ঞাতৃত্বতাং যদনস্তমাতঃ॥
শনাদিমায়া পরিষ্ক্ররূপং।
ডেনং বিহুর্বৈ ভগবৎপ্রসাদাৎ॥

বেদাস্ত-কৌস্বভঃ ॥

"Jiva is knowledge as well as the knower † is subordinate to or dependent upon Hari (z. e. the Supreme. Lord),

† The fact that a thing can at the same time be knowledge and the knower is according to Baladeva Vidyabhusan a matter of faith only based uppon the Sruti-texts, for its cannot be proved otherwise:—জ এবালা আনরগতে সভি জাতৃসরপ এব। এব হি জন্তী প্রেটা রসম্বিতা হাতা মন্তা

capable of assuming definite corporate forms as well as of relinquishing them, very minute in dimension and different in different bodies, infinite in number and connected with Maya (আমা) from time immemorial. It can only be known through the grace of almighty God".—Vedanta-Koustubha.

From all these it appears almost certain that the Jiva of the vedantists approaches very closely the microorganisms of modern science and that the heterogeneity of the universe has resulted from the interaction of such micro-organisms and matter, in which the former are the active modificators and the latter, the passive modifiability. The identity of vedantic Jiva with modern micro-organism is further confirmed by the following Sutra quoted from chap. II. sec *i. e.* of the vedanta-Darsan.

পয়োহমুবচ্চেৎ ভত্রাপি। বেদান্ত দর্শনম্॥

The Sankhya controversialist says that in the previous examples although the change of position and the movement of chariots, carts etc. are really due to their connection with living things such as the charioteer, the carter and the animals, the same cannot be said of the change of milk into curds or of rain-water into saccharine or acid juices in the fruits of trees; hence as these

গোদা কর্ত্ত। বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ ইতি বট্ঞানী শ্রুতেরেবেত্যর্থ:।
শুতিবলাদের তথা সীকৃতং ন তু মুক্তিবলাং। শ্রুতেন্ত পরনুল্যাদিতি হি নঃ ছিতি:। জাতা জান্তরপোহরবিতি
স্বতেশ্যঃ বেদাভীরে গোবিক্তাব্যে॥

changes do occur spontaneously without the agency of any living organism, so Primal Cosmic matter of itself changes into various forms for the enjoyment of the Purusha or individual soul. To this the vedanta answers that even in such cases the modification is really brought about by some conscious organic life. Baladeva Vidyabhusan in commenting on the above sutra quotes a text from Sruti, that the change is really brought about by the supreme soul. * The assumption is really untenable, for as the supreme soul permeates everything material or non-material or both and from the very beginning, the last possible change of milk etc. would in that case be also the first possible change. The assumption is also antagonistic in spirit to Sutra 5th of the same chapter of the same book + where the Sutrakar

* नष्ट পরো যথা দ্বিভাবেন স্বভঃ পরিণমতে যথা
চাস্থারিদম্কমেকরসমণি ভালচ্তাদিয়ু মধুরায়াদি বিচিত্ররুদরপেন তথা প্রধানমণি পুরুষকর্মবৈচিত্র্যাৎ ভত্ত্ত্বনরূপেণেতি চেৎ ভত্তাহ। "পরোহস্থুবচ্চেৎ ভত্তাপি" ভরো:
পরোহস্থুনারণি চেভনাধিন্তিভয়োরের প্রবৃত্তিঃ ন তু স্বভঃ
রথস্তাদি দৃষ্টান্তেন। তথাস্থানাৎ। ভয়োভদ্বিন্তিভয়্
চাত্ত্যামি-বান্ধণাৎ নিজং। ইতি বেদাতীরে গোবিন্দভাব্যে।
The sum and substance of the 'antarjyami
Brahman' is that the Universal Soul permeates
and directs everything, material and non-mate
rial (vide Vrihadaranyakopanishad, chapter III.
Brah. vii. sec. 3—23).

া নত্ন লভাত্ণপদ্ধবাদি বিনৈব হেডত্তরং স্ভাবাদের কীর-কারেণ পরিণমতে তথা প্রধানমণি মহদাভাকারেণেভি চেওজাহ। "অক্সজাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবং।" স্বধুতো চ শকঃ। নৈতচেস্বস্রম্। কৃতঃ অক্সজাভাবাং। বলীবর্দাদি-ভক্ষিতে তৃণাদিকে কীরাকারপরিণামাভাবাদিভার্বঃ। যদি স্বভাবাদেব তৃণাদি কীরাজানা পরিণ্যতে ভহি চ্যুরাদি- says that if the contention that Prakriti or primordial matter spontaneously changes into Mahat, Ahankara etc. simply in the presence of the purusha or individual soul, just as grass eaten by the cow spontaneously changes into milk and flows into its udder in the presence of the calf, were correct, then the same change might have taken place in the pasture where the calf grazes. But as no such change takes place in the pasture, is it not reasonable to infer that the change of grass into milk is not spontaneous but is brought about through the agency of the conscious organic being called cow?

As the vedanta-Darsan is founded on sruti-texts, it cannot deny the all-pervading character of the universal soul or paramatma t from the very beginning, whence it follows that as the universal everything whether soul permeates

পতিতেহপি তথা ক্লান্ন চৈবমন্তাভো ন সভাবৰাত্ৰং হেতুঃ কিন্তু ব্যক্তিবিশেষসম্বন্ধাৎ সর্কেশসম্বন্ধ তথেতি। বেদান্তীয়ে গোবিলভাষ্যে। It is lent just to say that Baladeva here acknowledges the fact that the change of grass into milk is accomplished through connection with some special organic being i.e., the cow) and that such connection arises from and depends upon the will of the almight God.

- ‡ (a) ভত্ৰণা রণণাভো চ--রথবেমো চারা: সর্কে সমর্পিতা: এবমেবামিরাত্মনি সর্বাণি ভূডানি সর্বে দেবা: मर्स्य लाकाः मर्स्य बागाः मर्स्य এত बाबानः मयर्थिजाः।
 - (b) যচ্চ কিঞ্চিজ্বপৎ সর্বাং দৃষ্ঠতে প্রায়তে হপি বা। অন্তৰ্কহিশ্চ তৎ সৰ্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥
 - (c) সর্বব্যাপী স ভগবানু তন্মাৎ সর্বব্যতঃ শিব:।

#ভ ডি:।

matter or soul or both. It cannot be said to be the immediate cause of the modification of milk into curd, for in that case as said before there cannot be any sequence of changes, the last and the first remaining identical from the very beginning to the end. Therefore the inference is natural that the change of milk into curd or of rain-water into acid or saccharine juices as well as of into milk is brought about through the direct agency of some conscious organisms called Jivas, different from the universal soul or paramatma.

Besides, we know from the discoveries of modern science that milk is curdled through the agency of a kind of microorganism called lactic microbe, which as it responds to stimuli, assimilates outside materials and subdivides, can be none other than organic life, although opinions differ as to whether this and such other microbes are to be classified as animals or vegetables. * Professor Mitchinkoff has obtained a sugar-producing

 Microbe is defined in the 'Century Dictionary' recently edited by the late Professor W. D. Whitney PH. D., L. L. D. as follows. A minute living being not distinguished primarily, as to its animal or vegetable nature. The term is frequently applied to various microscopic plants or their spores and has further come to be almost synonymous with bacterium. Taken in this latter sense, microbes are regarded as essentially polymorphous organisms adapting themselves to varied conditions of existence, which in turn influence the form taken by them. For this reason their classification has often ঞ্জি: I varied, since their distinction into genera and

microbe from the intestines of the dog, which if cultured in the human body, is in the opinion of the said Professor able arrest human decay and old age brought on by another kind of microbes. Recently a thin, grey threadlike worm about a third of an inch in length and carrying upon its head two little glands filled with a corrosive secretion, was found to eject this secretion every few minutes on to the iron-railing of a particular railway line in Italy. The ejection had the property of rendering the iron soft and spongy, when the worm at once proceeded to devour it. A rail taken up and broken, was found to be hollow.

species does not rest on precise data. They are instrumental in the production of fermentation, decay and many of the infectious diseases affecting man and the lower animals—Century Dictionary.

Two branches of science have grown up lately, Bacteriology and Protozoology. Speaking in a rough way, it may be said that the first has to do with lowly members of the vegetable world and the second with corresponding members of the animal kingdom. Both sciences have much to do with diseases, but it is only of late years that "Protozoology" has been recognised. Such afflictions as tuberculosis are due to bacteria. Sleeping sickness on the other hand, is caused by protozoa. The two kinds of organisms are not necessarily antagonistic, but there are certain known cases in which the protozoon feeds on the bacterium and there are other cases in which the most elementary of animal cells can be consumed by the simplest of vegetable organisms. The following couplets by J. Lu Hagadorn very facetiously describe some wellknown groups of microbes with their characteristic forms.

The disease which attacks old coins is surmised to be due to the presence of micro-organisms. Quite recently Professors S. N. Vinogradskif and H. Morlisch announced in Berlin their discovery of a remarkable species of bacteria, which grows only in solutions that contain carbonate of iron. Another striking faculty of these germs is that in the total absence of other sources of carbon they are cap-

"A gay Bacillus, to gain him glory Once gave a ball in a laboratory. The fete took place on a cover-glass, Where vulgar germs could not harass. None but the cultured were invited (For microbe cliques are well-united), And tightly closed the ball-room doors, To all the germs containing spores. The staphy lococci first arrived-To stand in groups they all contrived; The streptococci took great pains To seat themselves in graceful chains. While, somewhat late, and two by two, The Diplacacci came in view. The Pneumococci, stern and haughty, Declared the Gonococci naughty, And would not care to stay at all If they were present at the ball. The ball began, the mirth ran high With not one thought of danger nigh. Each germ enjoyed himself that night With never fear of the Phagocyte. 'Twas getting late, and some were "loaded", When a jar of formalin exploded, And drenched the happy dancing mass Who swarmed the fatal cover-glass. Not one survived, but perished all At this bacteriologic ball."-J. Lee Hagadorn. able of extracting carbon from carbonic acid. The microbes in order to gain one part of carbon produce from iron-carbonate 700 parts of oxide of iron. It is now an established truth of the bacteriological science that atmospherical nitrogen can be fixed in the soil through the agency of microbes. In Russia Dr. Winogradsky had shown that the bacteria turned the nitrogenous refuse in the soil first into ammonia and then into the nitrates that form the most needed of all plant foods.

How minute in dimensions these organisms might be is proved by the discovery of two kinds of microbes called 'spirillum Parvum' and the 'Pseudomonas Indigofera' by Esmarch. They are about 1—10,000 millimetre in diameter or 1—300,000 of an inch. Saidukuf, the eminent botanist is of opinion that yet smaller organisms exist only to be discovered by the 'ultramicroscope' such as the one made and perfected by Sidentopi and Sigmondi.

If the expectations based upon the ultramicroscope prove to be justified, scientists shall probably reach the smallest possible organism; for, according to the calculations of Enera, a microbe 1—600,000 in. in diameter, if such exists, would only contain 1,000 molecules of albumen, while the microbe 1—3,000,000 in. in diameter would only contain ten molecules. Thus the microbe containing one single molecule would only be 100 times smaller than the smallest microbe visible by means of

well be," says the Kol-nische zeitung, 'that the ultramicroscope will penetrate to the very limits of life."

The longevity of some of these organisms so small in dimensions, under circumstances very much adverse to ordinary life, is simply astonishing. For example, the cells of the blue green sea-weed of the hot springs survive in very hot water and are believed to be the last remnant of the very early vegetation of the earth. The normal life-time of the 'infusoria'—the tiny creatures that live in drops of water is a few hours only; but if they are taken out on a slip of glass and dried, they may be kept in suspended animation for thirty years. Dropped into water at the end of that period, their tissues slowly re-absorb moisture and presently they are swimming about once more cheerful as ever. M. Nestter, the eminent French scientist records an instance of some bacterial spores which have been recovered from some earth attached to fragments of moss that had been put away in a cabinet since 1852. The earth was completely dried and desiccated-conditions most destructive to bacterial life, yet he recovered 89,200 living spores from a gramme of it. Another example of moss which had been wrapped in a paper-envelope since 1824 yielded 19000 bacteria per gramme. The investigations of Drs. Russell and Hutchinson showed that heating the soil by blowing hot steam through it

left the beneficial microbes* unkilled and that immediately after heating they began to increase in an amazing degree. Who knows that there may not be some truth in the commonly rejected story of the salamander?† Scientific researches have also revealed the fact that at absolute zero, the point at which

* Professor F. Lohnis, of Leipzig in an inaugural address at the opening of the new agricultural section of the British Association said: 'If only, the agriculturist knew every different kind of bacterium in the soil and could control it as he controls the farm animals or the kinds of crop, he would gain a new power beside which even the introduction of artificial manures would seem small." The Professor mentioned several of the trends of modern research, especially in the directions of losses of nitrogen and the effects of decomposing cellulose. Drs. Russell and Hutchinson are of opinion that there are certain bodies in all soils of a protozoic nature which are more readily killed by heat than the bacteria themselves. They therefore formulated the hypothesis that soil-sickness is due to the protozoa killing down the fertilising bacteria of the soil.

† A kind of lizard or other reptile formerly supposed to live in or be able to endure fire. In Pliny's Natural History X. 67., salamander is described as a sort of lizard, which seeks the hottest fire to breed in but quenches it with the extreme frigidity of its body. In the same book, Pt XXIX. chap. 4, Pliny tells us he tried the experiment once, but the creature was soon burnt to a powder. In the Middle Ages of Europe, salamander was regarded as a being of human form living in fire, forming one of the four classes of nature-spirits which corresponds to the element fire, the others called sylphs, undines and gnomes, being the elemental spirits of air, water and earth respectively.

there is no heat whatever and which has been experimentally fixed at 273° below zero-centigrade, germ-life is not extinguished. This amazing degree of coldness has been produced by Prof. Kammerling once at his laboratory in the University of Leyden, Holland. Thus insensible alike to heat and cold and absence of moisture, a microbe, although of very small dimension is able to resist those adverse circumstances to which larger animals succumb. ‡ 'But what the germ lacked in size' said-Sir Berkeley Moynihan of Leeds, last month, in opening a tuberculosis exhibition in Huddersfield, 'he made up in productive capacity, for if they were to start at noon that day, one organism by next morning which have produced so many children that there would be one for every human being on the face of the globe. Of the 3,000,000,000 tubercle bacilli that would then exist each one was capable of bringing into the world as large a family by the noon of the following day.'

It is also a proved scientific fact that when all bacterial life has been destroyed in or excluded from a given solution or other organic preparation and all further access to it completely shut up (as by hermetic sealing) the solution or preparation remains uniformly unchanged for any length of time. Milk, soup, solution of gelatine etc. may be kept

[†] নৈনং ছিল্লন্তি শত্তাপি নৈনং দহতি পাবক:।

ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকুড:॥ গীড়া।

long in a fresh state if kept in air-tight vessel from and in which all bacterial life has been expelled and destroyed. Since, by excluding all lactic microbes from fresh milk and cutting off any further access to it, the milk may be prevented from getting curdled for an •indefinite period of time, the contention of Baladeva that the change of milk into curd is really due to the presence of the all-pervading Universal Soul, becomes untenable. The fact is that modern commentators in their eagerness to prove that all things seen or unseen are impermeated by one Universal Supreme Lord without a second have overlooked facts of a minor dualism. smacking of materialistic Indeed Baladeva Vidyabhusan seems to have confounded the nature and functions of the two souls, viz, the Jivatma or individual soul and Paramatma or Universal Soul. Paramatma or Universal Soul is omnipotent, omniscient and omni-present, while Jivatma is parvipotent, parvi-scient and parvi-present by nature, incapable of conceiving the vastness of the universe. Then again Paramatma is independent, being omnipotent and omni-present, while Jivatma is dependent on and connected with Paramatma, being parvi-potent, parvipresent and parvi-scient.* In the Srutis,

*(a) অপরিমিতা ধ্রুবান্তমূভ্তো যদি স্ক্রিগ গ্রন্থ নি শাস্ততেতি নিয়মো ধ্রুব নেতরধা। শ্রীভাগবতে। হে ধ্রুব নিত্যস্করপ্রভাব ভগবান অপরিমিতা অন্তা ধ্রুবা নিত্যাশ্চ তম্ভূতে। জীবা যদি স্ক্রিগতা বিভবে। ভবেয়ুন্তর্হি ভবান্ শাস্তা জীবা শাস্তা ইতি যঃ শাস্তায়ো নিয়মঃ স্ব স্থাৎ ভেষাং

the Paramatma or Universal Soul is described as being the only Regulator of the universe and everything that occurs in it. It is owing to the all-pervading presence of the Universal Soul that everything in the universe is kept in its proper place, unable to overstep the bounds set around it. It is, in short, identical with the Supreme Law or the cosmic order which regulates the even flow of all phenomena and noumena, the natural sequence of all cosmic things whether material or spiritual as expressed in the following texts cited from the Sruti:—

(১) এব সর্কেষর এব ভুতাধিপতিরেব ভূতপাল এব সেতুবিধরণ এবাং লোকানামসন্তেলায়। শ্রুতিঃ।

"This is the Supreme Lord, who rules over all things, governs the universe consisting of moveables and immoveables and supports all things made of elements; It is the bridge which upholds the differentiation caused by time, place and circumstances and prevents the commingling of the various created worlds."—Sruti.

(২) এতম্ম বা অক্ষরম্ম প্রশাসনে গাগি স্থ্যাচন্দ্র-মনৌ বিধৃতো তিষ্ঠতঃ। শুভিঃ।

"O Gargi, it is owing to the regulative power of the Akshara (i. e. the everlasting Supreme Lord) that the sun and the moon retained in their respective spheres, regularly discharge their appointed duties."—Sruti.

তব চ মিথ: সাম্যাৎ। ইতর্থা তেবাং অণুত্বে সতি লোহনিয়নেন কিন্তু নিয়ম এব তিঠেদিতার্থ:।

⁽b) মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তের্ছবস্থিতঃ। ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমেশ্বরং॥ গীতা।

(৩) বঃ সর্কাণি ভূতান্তস্তরো যমন্বতি। শ্রুতিঃ।
"He who rules everything from within."

-Sruti,

(৪) ঋতং সৃত্যং পরং ব্রহ্ম। শ্রুতিঃ। "The Supreme Lord is both Rita (i. e. the Regulator of the material or objective world) and Satya (i. e. the Regulator of the subjective or spiritual world)."
—Sruti*

Let no one for an instant think that we are identifying the 'Jiva' of the Rishis is all respects with the microorganism of modern science. Far be it from our intention. Our only object in bringing the micro-organisms of modern science into prominence is to show that such organisms whether bacterial or protozoic do really exist, although owing to their extremely attenuated dimensions, they are incapable of being detected by our dull senses unless aided by artificial appliances such as the microscope and the magnifying glass, and that some least of these at

organisms, so microscopic in dimension, are capable of surviving those adverse circumstances which prove fatal to much larger and stouter organisms. These organisms do probably belong to the 'lowest type of life and may be called Jivas' in the general sense in which the word is applicable to all things of a living nature. The word 'api' \(\sigma \) of the Sutra referred to above may be

• In the Smriti works all organic substances are subdivided into four classes, vis. oviparous (অওজ), viviparans (অরায়ুজ), germinating or sprouting (উত্তিজ) and those engendered by heat and damp (সম্ভা):—

ভূতানাং জন্মদর্কেবাং বিবিধানাং চতুর্কিধম্। জরায়ুজাওজোভিজ্ব বেদলং চোপদক্ষয়েৎ॥ বহাভারতম্॥

বেদলং দংশ্ৰশকং যুকাৰক্ষিক্মৎকুণং।

উপাদেশ বৈভাৱতে বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত । মহুসংহিতা।
In Europe, the old notion that life might originate from dead organic matter has long since been dismissed as an idle myth. Wherever maggots and worms appear in decaying meat or foul liquors, the living things are now known to have originated from eggs. Pasteur and Tyndall have laid at rest all doubts upon this point. It is however interesting that in the Chhandogyopanishad, one of the most authoritative of the sruti-texts, the divisions is in three classes, omitting the 'Swedajas' of the smritis:—

''তেবাং ধৰেবাং ভূতানাং ত্ৰীণ্যেব বীশানি ভবস্তাওশং শীক্ষমৃত্তিক্ষমিতি।" শ্ৰুতি:।

The word 'बोरब' (Jivaja) of the text is explained by the commentators as equivalent in meaning to 'बदाइब' or viviparous. Sutra 22 of

Besides the Sruti-texts quoted above there are Smriti-texts as well which do fully support the regulative function of the Universal Soul or Paramatma. For example, Vidyaranya-Swami's Panchadasi is very explicit on the points

শক্তিরভাষরী কাচিৎ সর্ববন্ধনিরামিকা।
আনন্দনয়নারভ্য স্টা সর্বের্ভুতেরু॥
বল্তবর্মা নিয়মোরন্ শক্তাা নৈব বদা তলা।
অক্তোত্তবর্মাগকের্যাবিপ্রবেত অগৎথলু॥ পঞ্চদশী।

⁽b) ত্বৰবায়ং শাৰতধৰ্মপোপ্তা স্নাতনত্ত্বং পুক্ৰবো মত বে। গীতা।

 ⁽c) নিষিত্যাত্তং যুইজকং নাল্লং কিঞ্চিদবেক্সতে।
 নীরভে তপতাং শ্রেঠ খণজ্যা বন্ধ বন্ধতাং॥
 বিষ্ণুরাণয়।

taken as hinting at their low position in the scale of organic life, as if to say that if such minute organisms, provided as they are with very imperfectly developed organs and senses could bring on such modifications as the curdling of

Book III Sec I of the Vedanta-Darson distinctly mentions the fourth subdivision 'Swedaja' of the Smriti-works under the term of 'সংশোক্ষ' as included in the third sub-division of the sruti-text *i. e.* the sprouting class (উদ্ভিজ্ঞ). The sutra referred to being:—" তৃতীয়শকাব্যোগঃ সংশোক্ষক্ত" which is thus explained by Baladeva:

"উদ্ভিক্তনিতি তৃতীয়শদেন সংশোকক্ষত স্বেদক্ষাণ্য-বরোধঃ সংগ্রহঃ কৃতঃ। উভয়োরশিভূম্দকোন্তেদপ্রভবদ-সামাৎ। লোকে ভেদোভিস্ত জক্ষমছাত্যবাস্তরভেদমাদায়।" That is to say the class Swedaja (স্থেক) is to be considered as included in the division called 'উদ্ভিক্ত্য,' because both originate by sprouting and germination, the trees from the earth and the germs from water and damp places. They are differentiated simply because the swedajas are locomotive while the vegetables are stable.

We have shown before that two branches of microbic science have grown up lately under the names of bacteriology and proto-zoology; the former dealing with what appears to be lowly forms of vegetable life and the letter with corresponding members of the animal kingdom. That these form lowly members in the scale of organic life is referred to in the following Srutitext:—

य अटर्ज नद्दारनी म विष्ट्रत्व की हो। नजमा यभिनः मन्न-

There is a corresponding passage in the Chhandogyopanishad, where instead of any distinct names, all are included under the term 'क्यांनि' which may either mean of very small dimension or occupying a low position in the scale of life; the latter seems preferable from the context as well as from Sutras 19, 20, 21 and 22 of Bk. III. sec. I of the Vedanta Darsan.

the milk, etc., then how much more others provided with more perfectly developed organs of sense and action. Bacteriological science, which is of very recent growth, is at last realising the fact that far back beyond these microscopic organisms that do chiefly exist as parasites of cells, there might be others of a more minute dimension yet undetected, which play quite a different part. For example, Professor E. A. Minchin of the Lister Institute, Chelsea, in opening the debate on the fascinating question of the 'Origin of Life' at a meeting Association for the of the British advancement of Science held at Dundee September 14, 1912, declared "that he believed that back beyond the lowest forms of life which are known to exist only by the disturbances caused by them as parasites of cells, we shall find living things exist which as free organisms, produce in their environments effects which we have not yet perceived." Strictly speaking the 'Jivas' of the Rishis are such free organisms, which although possessing finer material bodies constituted of subtle elements only are much more sentient, much more knowing and intelligent than these parasitical organisms, which in spite of their minute forms do prossess two bodies; the one constituted of the subtle and the other of the gross elements. *

It may now be asked, that if the 'Jiva' of the Rishis be in the strictest sense a

kind of free organism whose material body is constituted of subtle elements only and therefore extremely minute in dimension then in sutra 5 of Book II section ii of the Vedanta Darsan above referred to-where the change of grass into milk is said to be brought about through the instrumentality of the cow-how can the term be appropriately applicable to it and to such large animals as the elephant, the human being, the monkey etc.? To this the answer of the Rishis is plain and explicit, for they say that located in the heart of every such animal is a conscious microorganism with a body composed of the subtle elements only to which the term 'Jiva' is strictly applicable. That the visible bodies of such animals are constituted of the gross elements, being the temporary habitats of these microorganisms, whose subtle bodies are much more lasting, much more light than their gross outer coverings. death is but dissolution of these gross, visible bodies and commences from the time when the 'Jiva' leaves off its temporary habitat. The following texts are cited in proof of the assertion made here :--

(১) হাদি হোৰ আগা। শ্ৰুতিঃ। The Jivatma or individual soul resides in the heart—Sruti.*

*The word 'atma' is used in various senses in the Sruti and the Smriti-texts, but principally as synonymous with the individual and the universal souls. In commenting on the word

(২) হৃদয়ভ মধ্যে লোহিতং মাংসপতং যদিংভদহরং পু্ওরীকং কুমুদমিবানেকধা বিকসিতং হৃতাকাশে পরে কোশে দিব্যোহয়মাত্মা স্থপিতি। স্থবালোপনিষদ।

In the heart of every animal is a piece of flesh of a red color, where is situated the small lotus with its petals blown in all directions like those of the real lotus of the pond, in the inmost sheath of which sleeps the heavenly atma (i. e. the individual soul)—Subalopanishad.†

'atma' (喇叭) occurring in a certain Sruti-text and meaning universal soul, Baladeva remarks: -ইহায়শব্দো জ্ঞানানন্দ্রপং বিভূবস্তু প্রতিপাদ-য়তি। অভতি একাশতে ইতি মতাতে গমাতে বিষুক্তৈ-রিত্যত্তি চ বাুৎপত্তা তম্ম সিদ্ধে:। উপনিষচ্ছকবদস্থা-बिकार्थ(वाधकपः। इंडि विमाशीर्य (शाविन्मভार्याः In the text quoted above from the Prasnopanishad, the word is used in the sense of Jivatma or individual soul as explained by the commentators and as appears from other Sruti-texts of a similar nature (vide Kathopanishad, valli vi, section 17; Swetaswataropanishad, chap. III. sec. 13; Mundakopanishad II. Pt. II. sec. 6. etc.) As the Universal Soul or Paramatma is omnipresent and permeates everything, it cannot have any locality fixed by space for its habitat.

† The substance of the heart called mycardium is almost entirely muscular, the muscle is a peculiar striated one, of a deep-red color; its fibres are *intricately* disposed in two sets, auricular and ventricular, separated by fibrous rings which surround the auriculo-ventricular orifices. The cavities or orifices of the heart known as the ventricles and the auricles are probably referred to in the Sruti and the Smritiworks as the Guhas (i. e. caves) where the soul resides, as "আথা গুংমাং নিহতোহ্য জড়োঃ।" ক্তিঃ। "সু এব কাবো বিবর শস্তিঃ প্রাণেন খোবেশ গুংং প্রবিষ্টঃ।" স্থিডিঃ। Professor Arthur Keith at a

(৩) শীবাপেতং বাব কিনেদং খ্রিয়তে। শ্রুতিঃ॥ *

"This visible corporate body of ours becomes subject to death or dissolution when bereft of its indeweller, the Jiva, which however does not die with it"—Sruti.

(৪) স পক্ষীভূষা পুরঃ পুরুষ আবিশ্দিতি স বা অন্নং পুরুষঃ স্বর্গাসু পুরু পুরিশয়ঃ। ক্রতিঃ

demonstration connected with the Museum of the Royal College of Surgeons, showed by the aid of specimens that some remarkable advances had lately been made in our knowledge of the structure, functions and diseases of the heart. The most remarkable of these, is a small mass of tissue which has been named the 'peace-maker' of the heart, because it is apparently within this small mass of tissue that the beat of the heart has its origin. Dr. Thomas Lewis, of University College, using the latest methods of electrical investigation found that the site of the new structure was also the point at which the heart beat appears. It is the chief centre for the activity and regulation of the heart. As regards the word 'শ্ৰমাৰ ' of the text it is proper to say that as the Rishis consider the human body to be a miniature copy of the larger world (পিত-ৰন্ধাত of the Sanskrit Literature and the microcosm-macrocosm of the Greek Literature), the heart or rather the hollow space of the heart is said to correspond to the pure etherial space (পরম বোম) of the universe, which is said to contain a record of all events past, present and future (vide Vrihadaranyaka, chap. IV Brah. ii. sec. 3; chap. III. Brah. 8. sec. 4; Chhandogya, chap. VIII. Pt. I. section 3-4.)

* Vidyaranya-Swami, the author of the Panchadasi, remarks that from the Sruti-text cited above it is not to be inferred that the subtle material environment of the Jiva (Gott) is immortal, but that it is comparatively more

"He the creator assuming the shape of a bird (i. e. endowed with a subtle body) entered all gross bodies in the form of a 'purusha.' The soul is called 'Purusha' from the fact of its lying in all bodies, which are as it were its residential quarters †—Sruti.

lasting than the gross body, accompanies the soul in its various peregrinations and is only dissolved when the soul merges in the universal Soul or Paramatma:—

জীবাপেতং বাব কিল শরীরং গ্রিয়তে ন স:। ইত্যক্ত ন বিৰোক্ষোহর্থ: কিন্ত লোকান্তরেপ্ডি:॥ পঞ্চনী॥

Also compare,

ততঃ সংবদনঃ সভো জীবঃ প্রাচ্যবতে ক্ষরাৎ। শরীরং ত্যজতে জন্ত ছিত্যমানেরু মর্মুয়া মহাভারতম্।

† The individual and the universal souls are sometime represented in the Sruti-texts as two birds sitting close together in the human body which is likened to a tree (vide Rigveda, Mandal 10, Sukta 114, Rik 4; Mundakopanishad 3-1-1). The metaphor is a popular one as it is to be found in many Smriti works and is probably the origin of the Bengali song which begins " এক শাৰীপরে, তুৰিহপব্যে, সূবে ৰসবাস ক্ষিত্যে।"

In the following texts cited from the Mahabharat and the Gita the visible gross body of ours is also called the habitat or residential quarter of the soul. The nine doors mentioned in the first two texts cited, refer to the two ear-holes, two nasal cavities, two eye-openings, one mouth-orifice and the two openings of the organs of generation and evacuation:—

- (a) নববারে পুরে দেহী নৈব কুর্বান্ন কারয়ন্। গীতা।
- (b) নংখারং পুরং পুণামেতৈভাবৈং সমন্বিভম্। ব্যাপ্য শেতে মহানাত্মা ভস্মাৎ পুরুষ উচ্যতে ॥ মহাভারতম্।
- (c) অন্থি পুণং সামুমুভং মাংসশোচণিতলেপনম্।
 চৰ্মাবনদং হুৰ্গনিং পূৰ্ণং নৃত্তপুনীষয়োঃ ॥
 জনাশোক-সমাবিষ্টং নোগায়তন মাতৃরং।
 রভস্বামনিত্যং চ ভূতাবাসনিমং ত্যাদ।
 মহাভারতম্য

Mr. Edison, the world-renowned scientist of America in the course of his recent travels in Europe was interviewed by a special correspondent of the "New York World" at Ragatz, Switzerland, when in answer to a question of the interviewer as to how long a man can live, is said to have uttered the following among other things:-"That it is a matter of how long he can successfully combat the thousands of conditions which are warring against him. In the beginning all life was unicellular. Perhaps the original combination of atoms was simple accident, perhaps not-I do'nt know. Anyhow the unicellular forms held undisputed sway for many thousands of years. gradually multi-cellular forms of life of which man is the highest product developed and the unicelled forms at once sought their destruction and so through all the ages the fight has gone on and to-day our deadliest enemies are still the minute unicellular bacteria, that do their work unseen and by the majority of the people of the world unheard of. Man is armed to the teeth, so to speak, against these invisible invaders. corpuscles of the blood run to a torn tissue and build a wall to prevent entrance into the blood of bacteria or foreign matter. The swaying hairs or ciliae of the wind-pipe are constantly lashing back the dust particles which work havoc in the delicate mechanism of the lungs. And so on throughout the body there are ever watchful guards constanly

fighting adverse conditions. * Man is made of the same materials as other animals, being merely a more highly deve-

- * The eminent scientist probably refers to Professor Mentchinkoff's theory of the 'Phagocytes,' now accepted by practically every biologist of note in the world. The 'phagocytes' are, according to the Professor, certain white globules of the blood or lencocyte, which exercise a very remarkable action in our system. These which may be called the policemen of the human organism are living germs of great voracity endowed with astonishing mobility and preving upon the harmful microbes that find their way in such astonishing numbers into our systems. They would seem to be possessed of some extraordinary 'flare' or sense of smell which immediately attracts them in large numbers to those parts of the organism where the harmful microbes are present. In a normal and healthy condition, the phagocytes readily overcome and absorb their prey, viz. the harmful microbes but when we become unwell and the malignant germs are numerous, the phagocytes show greatly increased activity, but under certain conditions, the barmful microbes become too numerous for the phagocytes who in turn fall a prey to the microbes. It is in fact a case of ceaseless struggle that is going on in our organisms—a struggle in which from the germ point of view the fittest survive.
- (b) "The old wives' tale that a dog can heal a sore by licking it seems to be no mere superstition. Experiments have proved that the normal saliva has the power of destroying the vitality of numerous dangerous germs. The mucous secretion in which the microbes are caught, acts on the latter, lessening their resistance, hindering or entirely preventing their development, preventing them also from advancing further and reaching the internal cavities of the body"—New York Herald.

loped animal than the rest. The finished unit is of course different, but the fundamental cells are the same. Embryology, in fact shows us that man from his inception to actual birth passes successively through all states of Darwinian evolution. At one time the embryonic child is supplied with gills like a fish; at another time he shows the characteristics of a dog and so on. The fact that he has no animal foe pitted against him is simply that he has combatted former adverse environments. His foe now is the invisible bacteria and also those casualties which in legal parlance are called 'the acts of God."

Sir Oliver Lodge, the eminent electrician, in a very lucid article on the problem of the origin of life in the 'Contemporary Review' of last year, says:-I myself assumed in the first chapter of 'Man and the universe' in 'Life and Matter' and elsewhere-that a positive result in so-called spontaneous generation will some day be attainable and that a low form of life may come into being under observation, and let us consider what it will really mean when such a thing happens. All that the experimenter will have done will have been to place certain things together -to submit, for instance, chemical compounds to certain influences. If life results, it will be because of the properties of those materials and of the laws of interaction of life and matter, just as truly as when a seed is put into the ground. It will be a step beyond that truly, but it will be a step not of a wholly dissimilar kind. The nature of life will not be more known than before. Antecedent life can certainly prepare a suitable habitat, but perhaps a life-receiving preparation may be produced in other at present unknown ways. In an early stage of civilisation it may have been supposed that flame only proceeded from antecedent flame, but the tinder-box and the lucifer-match were invented nevertheless."

Professor H. Wager in the course of his address at the opening of the Dundeemeeting of the British Association, already referred to said:—'The more we see of these minute forms of life, the more impossible it becomes to conceive how life arose. Even when the living ameeba—so nearly linked to the inanimate—is analysed there is something clusive which defies the scientist. Despite the wons of evolution, it is practically impossible to differentiate the cells of men's bodies and the cells of the toadstool."

Sir William F. Barrett in an interesting article in the 'Quest' on 'Telepathy and the spiritual significance of Nature' argues "that beneath and beyond all external causes in evolution there is some inscrutable, directive and selective force ever at work within the organism. Evolution in nature tends towards an upward and expanding life* whereas forces which

^{*}This is also a specialty of the Jaina-philosophy, which holds that the 'Jiva' is ever ascending upwards and that it attains final emancipation on reaching the luminiferous ether,

[&]quot; बीरच সদোধ্বভিরালোকাকাশ ছিভির্কা মুক্তিঃ।" देवनपर्यतः।

are purely mechanical and chemical tend to simpler aggregations, to degradation, not development. A power ever imminent, operative and transcendent appears to be revealing itself in the manifold forms of life. The most reverent scientific thought is surely tending towards Swedenborg's view that the Duty is in each single thing."

GOBINDA CHANDRA MUKHERJEA.

SIR WILLIAM RAMSAY.

The death of Sir William Ramsay on July 23, has deprived the world of one of its greatest men and science of a pioneer whose work has opened up the richest fields of research explored in modern times. For several months the sympathies of scientific men have been with Sir William on his bed of affliction, and rebellious thoughts have surged through the minds of all of us that such an intellectual giant should have been rendered helpless when his dominating influence was most needed in national life. Though he was sixty-three years of age, he was much younger in spirit and vigour; and until last November everyone who knew him supposed that he had a long period of activity still in front of him. He has

now passed to his rest, and no words can express the grief felt by his countless friends and admirers at the loss sustained by them and by the nation. His genius was undoubted, and in personal characteristics, as well as in productive work, he represented science at its highest and best. His funeral is taking place at Hazlemere Church, High Wycombe, as we go to press, but the place where his remains should rest is Westminster Abbey, for the honour which he brought to his country would have been justly recognised by this mark of national recognition. greatness of his work, and the high regard in which it is held, were shown in an article on Sir William Ramsay in our series of "Scientific Worthies" in "Nature" of January 11, 1912. memory will be cherished with affection by all who came under the influence of his attractive personality, and his contributions of knowledge will constitute a permanent monument to him in the fields of science. The nation itself has been exalted by his achievements, and a memorial of them should be placed where all may see and be uplifted by the spirit of scientific life so fully manifested in him.

THE COMMON ORIGIN OF THE RELIGIONS OF INDIA.

By SIR GUILFORD MOLESWORTH, K. C. I. E.

(In the Journal of the East India Association).

THE principal religions of India are Hinduism, Buddhism and Muhammadanism. A study of these religions is most interesting, and it irresistibly leads to the conclusion that these religions, though now debased and overlaid with various accretions of mediæval growth, have the same common origin, and were, in fact, originally identical; that their God was our God—the God who "in sundry times and divers places spake in times past to the fathers by the prophets" (Heb. i. 1).

It is therefore a question for serious consideration whether, instead of attempting to demolish these religions, it would not be wiser to endeavour to restore them to their original purity by freeing them from those accretions by which they have been corrupted, and to afford common ground upon which the lovers of true religion might meet; to do, in fact, that which has given rise to the Buddhist religion and to the Brahmo Samaj and kindred movements.

The question of identity of origin may be narrowed down to two groups:

1. Hinduism and its offshoots, Buddhism, the Sikh religion and the Brahmo

and Arya Samaj, the earliest records of which are contained in the Vedas and other sacred writings of the Hindus.

2. Jews, Muhammadans and Christians, the earliest records of which are contained in the Bible.

THE VEDAS.

The Vedas, or sacred writings of the Hindus, written in Sanscrit, are a collection of hymns, invocations, and prayers, compiled from about 1500 to 500 B.C., and probably some of them are contemporaneous with Abraham. Many of the Veda hymns may sometimes seem childish and commonplace to the European mind, but a strong religious sentiment predominates them. They prove that the Hindu religion was originally monotheistic; they throw light upon the manner in which the attributes of the One God have led to polytheism, and they furnish wonderful coincidences or parallels with our Scripture which indicate their origin from the same inspiration. The aberrations of mediæval Hinduism are unknown in the Vedas. The principal Vedas are the Rig-Veda, the Yajur-Veda, the Sama-Veda, and the Atharva-Veda. oldest and most important of these .is the Rig-Veda, which the Brahmins believed to have been in existence 3000 B. C., and from it the other Vedas appear to have borrowed largely.

Manu, the great Hindu lawgiver about 500 B.C., recognizing the Veda, says:

"Whatever doctrine rests not on

the Vedas must pass away as recent, false and fruitless."

Even the laws of Manu, if found on any point to be at variance with a single passage of the Veda, must be regarded as at once overruled.

ORIGIN OF POLYTHEISM.

The attributes of the Deity were numerous. As in the Christian religion we have innumerable attributes of the Deity to bring Him down to mortal comprehension, such as the "Almighty," the "Omniscient," the "Omnipresent," the "Light of the World," the "Triune God," the "Word," the Dayspring from on High," "Heaven," "Jehovah," "Jove," the "Elohim," the Creator," the "Preserver," the "Paraclete," the "Morning Star," the "Sun of Righteousness": so in like manuer the poets of the Vedas, with the characteristic imagery of the East, symbolized the Deity. The Vedas speak of "Dyaus" (the bright), "Dyu" (the sky or heaven), hence Zeus, Zeuspater, Jupiter, Deus, the Deity, Dieu. Also "Varuna" "Deva" (bright), "Ushas" (the dawn or dayspring), "Agni (ignis, fire), "Indra" (day), "Prithvi" (the broad), "Mittra" (the sun), etc.

. The Vedas show incontestably that all these are interchangeable, representing the one God:

"That which is one the wise call in diverse manners Agni Yama.....Wise poets make the beautiful winged manifold, though He is one (Rig-Veda, i. 164)....They call Him Indra, Mittra,

Varuna, Agni; then is He the well-winged heavenly Garutma....He was our born Lord of All, all that is. He established the earth and sky, who is the God to whom we shall ofter sacrifice. He who gives life and strength in whose hand is immortality and death, who governs all men and beasts. He whose greatness the snowy mountains, the sea, and the distant rivers, proclaim. He through whom the sky is bright and the earth firm (Rig-Veda, i. 2, 121).

"Agni (fire) held the earth; He established the heavens by beautiful words (Rig-Veda, i. 67).

"Varuna (heaven) stemmed the wide firmament; He lifted on high the bright and glorious heaven. He stretched out apart the glorious sky and the earth (Rig-Veda, vii. 86).

"Through want of strength, Thou strong and great God, have I gone wrong. Have mercy, All Mighty (Hymn to Varuna, Rig-Veda, vii. 86).

"Whenever we men, O Varuna, commit an offence before the heavenly host, whenever we break the law through thoughtlessness, punish us not for that offence."

It is not difficult to account for the gradual transition from monotheism to polytheism by the symbolization of the attributes of the Deity, thus endowing them with separate entity. The Greek and Roman mythology affords innumerable examples of this kind. When once the polytheistic element has been introduced, there is no limit

to the number of gods. Every hero becomes a god. Even in our days, a sect has sprung up in India that worships General John Nicholson as "Jahn Nikalsen."

I am not sure that I did not myself run some risk of being deified; for a fakir told me that I was believed to be the brother of Juggernath, in allusion to my connection with railways and the locomotive engine, which is held to be a rival to the Car of Juggernath.

In the Veda is found a belief in a personal immortality:

"Where is the eternal light of the world? Where the sun is placed in that immortal and imperishable world, place me. O Soma...where there ishappiness and delight, where joy and pleasure reside, where the desires of our desire are attained, there make me immortal."

Again, the trinity of the Godhead is clearly shadowed in an address to Agni:

"Giver of life and immortality, one in Thine essence, but to mortals three, displaying their eternal triple form as fire on earth, as lightning in the air, as sun in heaven."

Again, in an address to Vishnu:

"Hail to thee, Mighty Lord, the world's Creator, Supporter, and Destroyer, three in one, one in thine essence, tripartite in action."

The story of the universal flood is described, in which Manu (not the lawgiver) is instructed by Vishnu to build a ship and take on board of it the seven sages, and the seeds of all existing things. And Vishnu (the preserver), in the shape of a fish, directed the course of the ship until it was safely homed on the top of a high mountain.

Again, in the Rig-Veda appears a parallel to the interposition of the Deity in the sacrifice of Isaac by Abraham, in which King Harischandra, the father of the boy, bound his victim, whetted his knife; but before the blow was struck the boy's prayer for delivery was heard, and a message from Varuna granted him a reprieve and remitted all further claim from Harishandra.

PARALLELS FROM THE VEDA AND THE MAHA-BHARAT.

"In the beginning there was neither ought nor nought. There was neither sky nor atmosphere about ... there was neither death nor immortality, there was neither day nor light nor darkness; only the Existent One breathed camly, self-contained; nought else there was nought else above, beyond."

"In the beginning God created heaven and the earth. And the earth was without form and void; and darkness was upon the face of the deep. And the spirit of God moved on the face of the waters" (Gen. i. 1, 2).

"The mighty Varuna who rules above looks down upon these worlds, his kingdom, as if close at hand. When men can imagine they do ought by stealth, he knows it. No one can stand or walk or softly glide alone, but Varuna detects him and his movement spies. ... Whoever should flee far beyond the sky would not escape the grasp of Varuna the King" (Atharva-Veda, iv.).

"Yearning for him Farseeing, my thoughts move onward as kine to their pastures" (Address to Varuna).

"Who in this world is able to distinguish the virtuous from the wicked? Both alike the fruitful earth supports, on both alike refreshing breezes blow, and both alike the waters purify."

"Lay up the only treasure. Amass that wealth which thieves cannot abstract nor tyrants seize."

"Heaven's gate is very narrow and minute; it cannot be perceived by foolish men, blinded by the illusions of the world. ... Its massive bolts are pride and passion, avarice and lust."

"Conquer a man who never gives by gifts, subdue a truthful man by truth, vanquish an angry man by gentleness, and overcome the evil man by goodness. Treat no one with disdain, with patience bear reviling language, with an angry man be never angry. Blessings give for cursings. Never meet an angry man with anger, nor return reviling for reviling. Smite not him who smiteth thee." "Thou knowest my downsitting and mine uprising. Thou understandest my thoughts afar off. ... If I take the wings of the morning," etc. (Ps. cxxix.).

"And the hart panteth after the water-brooks, so panteth my soul after Thee, O God" (Ps. xlii.).

"That ye may be children of your Father which is in Heaven: for He maketh the sun to rise on the evil and the good, and sendeth rain on the just and the unjust" (Matt. v. 45).

"Lay not up for yourselves treasures upon earth, where moth and rust doth corrupt, and where thieves break through and steal; but lay up for yourselves treasures in heaven" (Matt. vi. 19).

"Strait is the gate and narrow is the way which leadeth unto life, and few there be that find it" (Matt. vii. 14).

"Whosoever shall strike thee on thy right cheek. turn to him the other also. ... Bless them that curse you, do good to them that hate you, and pray for them that despitefully use you"

(Matt. v. 39, 44).

"Pride not thyself on thy religious works; give to the poor, but talk not of thy gifts; by pride religious merit melts away, the merit of thy alms by ostentation" (Maha-Bharat).

"Do not to others that which if done to thee would cause thee pain; this is a sum of duty ... a man obtains a .proper rule of action by looking on his neighbour as himself" (*Ibid.*).

"An evil-minded man is quick to see his neighbour's faults, though small as mustard seed; but when he turns his eyes towards his own, though large as Bilva fruit, he none discerns" (*Ibid.*).

ACCRETIONS OF HINDUISM.

Max-Muller, the great authority on Indian religion, has written:

"Does caste, as we find it in Manu, and at the present day, form a part of the most ancient religious teaching of the Vedas? We can answer with an emphatic "No!" There is no authority whatever in the hymns of the Veda for the complicated system of caste; no authority for the degraded position of the Sudras; there is no law to prohibit the different classes of the people from living together, from eating and drinking together; no law to prohibit the marriage of the people belonging to different castes; no law to brand the offspring of such marriages with indelible stigma....From a European point of view there is, no doubt, even in the Veda, a great deal that is absurd and childish, and from a Christian point of

"When thou doest alms, let not thy left hand know what thy right hand doeth, that thine alms may be in secret; and thy Father, which seeth in secret, shall reward thee openly" (Matt. vi. 3, 4)

"Thou shalt love thy neighbour as thyself" (Mark, xii. 31).

"Thou hypocrite, first cast out the beam out of thine own eye; then shalt thou see clearly to cast out the mote out of thy brother's eye" (Matt. vii. 5).

view there is little we can fully approve-There is no trace in the Veda of the atrocities of Siva and Kali, nor of the licentiousness of Krishna, nor of most of the miraculous adventures of Vishnu. We find in it no law to sanction the blasphemous pretensions of a priesthood to divine honours, or the degradation of any human being to a state below the animal. There is no text to countenance laws which allow the marriage of children, and prohibit the marriage of childwidows; and the unhallowed rite of burning the widow with the corpse of her husband is both against the spirit and letter of the Veda" ("Chips from a German Workshop," Max-Muller, vol. ii., p. 311).

MUHAMMADANISM.

It is scarcely necessary to state that Muhammadanism and the Jewish and Christian have the same origin; that Allah of the Muhammadans is the God of Abraham, Isaac and Jacob.

Muhammadanism was the outcome of a revolt against the degraded condition into which the Jewish and Oriental Christian religions had fallen. It was an endeavour to reform. There can be little doubt that at the outset Muhammad was a conscientious and sincere reformer, but how far his success changed his character, or how far his zealous followers attributed to him motives and actions that were not in reality his, it is difficult to ascertain. Certain it is that most of the evils of Muhammadanism, as it now exists have been the work of his followers after his death.

At the outset, Muhammad proclaimed the Unity of the God of Abraham. He taught that the Creator ruled the universe with love and mercy, and that He alone was to be worshipped; that the decrees of life must be placed in His hands in trust and love. The Koran was compiled after his death under the orders of Kalipha Abu Bekr, but the first version of it was so full of errors and contradictions that it was revised under the orders of Kalipha Othman, and the original version was destroyed.

Much of the historical portion of the of the Koran has been largely drawn from the Jewish Scriptures, though with some degree of inaccuracy.

BUDDHISM.

Buddhism was a revolt from the

errors and aberrations of mediæval Hinduism. It extends over nearly onefourth of the human race.

The great moral duties enforced by Buddha are—

"Kill not; steal not; lie not; commit not adultery; drink not strong drink; exercise charity and benevolence; be pure; be virtuous; be patient; be forbearing; be courageous; be contemplative; seek after knowledge.

Bishop Brigandet, in his Life of Gautama, the Buddha of the Burmese, has said:

"Whether Buddhism be reviewed in its extent and diffusion or in the compound nature of its doctrines, it claims the serious attention of every inquiring mind, ... Though based upon capital and revolting errors, Buddhism teaches a surprising number of the finest and purest moral truths. ... It may be said in favour of Buddhism that no philosophico-religious system has ever held to an equal degree the notion of a Saviour and Deliverer, and the necessity of His mission for procuring salvation, in a Buddhist sense, of man; but by an inexplicable and deplorable eccntricity the pretended Saviour, after having taught man the way to deliver himself from the tyranny of his passion, lands him after all into the bottomless gulf of a total annihilation."

In this last sentence it would appear that the Bishop's view of Buddhist annihilation is mistaken.

IS NIRVANA ANNIHILATION?

The meaning of Nirvana (or Niebban of the Burmese), the great goal to be reached by Buddhists, has been a subject of much dispute. At one time Max-Müller held the opinion that meant annihilation. He likened it to the blowing out of a lamp; but later investigation led him to abandon the notion that it involved nihilism. The word Nirvana, from Nir, a negative, and wana, a desire, signifies freedom from desire—in other words, freedom from self or selfishness. It cannot mean annihilation, because Buddha himself in his lifetime, at the close of his first discourse at Benares, stated that he had arrived at the state of Nirvana, and experienced the cessation of desire, and he observed: "This is my last birth, Henceforth I shall have no other stage of existence." meaning thereby that he was not subject to further incarnations, to which he had been subject before his attainment to Nirvana.

In Buddha's Dharmapada, or Path of Virtue, Niebban is spoken of as a state of happiness, of knowledge, of immortality, all of which are inconsistent with annihilation.

Amongst the Sanscrit synonymous terms for Nirvana, or Niebban, are "Achuta" A, not and chuta, death, or freedom from death—i.e., immortality; "Tunhakkhaya," destruction of desire; "Amatu," from A, not, and, mara, to kill: not liable to death—i.e., immortality.

I have sometimes discussed the question with Buddhist priests but I have not been able in any case to find that they consider Nirvana, or Niebban, to be annihilation. A missionary in Burma with whom I discussed the question wrote to me from Tongoo: "My interpreter and several of the Buddhists often use the word Niebban of the Christian Heaven. Certainly the common people in no way realize the idea of annihilation. To them Niebban is simply a place of happiness."

When I have questioned the Buddhist on the problem of creation, they have repudiated the idea that Buddha was in any way a creator, and when I pressed the question, "By whom was the universe created?" the answer has been: We do not know."

THE BRAHMO SAMAJ

The Brahmo Samaj movement was first started in 1828, as a reaction against the corruption and misconceptions of Hinduism, by Rajah Ram Mohun Roy who denounced these accretions, refuted polytheism, and advocated a return to the principles inculcated in the phlosophic "Upanishads" of the Vedas. The movement did not make much progress until it was revived, about 1842, by Debendra Nath Tagore, a wealthy resident of Calcutta, under whose auspices it made great grogress and gained a large number of adherents. Its progress, however, was subsequently interrupted by divisions respecting the

inspiration of the Vedas, which led to a split, and this was accentuated by the sanction of Keshub Chandra Sen to the marriage of his daughter, aged fourteen, to the Rajah of Cooch Behar, although he had previously denounced the Hindu principle of child-marriages.

Keshub Chundra Sen was the most eloquent and able champion of the Brahmo Samaj. It is unfortunate that the movement should have also been checked by the want of sympathy and passive resistance of some Christian missionaries in India. I was present at a very large meeting of the Brahmo Samaj in Calcutta in which Keshub Chundra Sen spoke of Jesus Christ as—

"The greatest and truest benefactor of mankind, who originated that mighty religious movement that scattered blessings on untold nations and generations." And he added:

"Blessed Jesus! Immortal Son of God! May the world appreciate Him and follow His footsteps!"

Here seemed to be common ground on which Christianity might have met Hinduism and paved the way to Christianity, affording the Christian missionary the opportunity to press on the Hindus the arguments used by St. Paul with the Athenians:

"Whom therefore ye ignorantly worship, Him declare I unto you" (Acts xvii. 23).

But advantage was not taken of the opportunity.

The objections that have been raised

to a recognition of all that is good in Indian religions are twofold:

- 1. That the nearer any religion approaches Christianity in its moral aspect, the greater is the difficuly in conversion to Christianity.
- 2. That the "utter and complete degradation of Hinduism is so great that no religion that is in any sense of God could have fallen so low," and that "Satan was the inventor of Hinduism."

With regard to the first objection, it may be replied that, even should the recognition fail to end in conversion to Christianity, there would be a great gain to humanity in the rescue of so many from the foul accretions of Hinduism and in bringing them into touch with Christian ethics.

With regard to the second objection, it is illogical to attribute the evil to Satanic influence, and to deny heavenly influence in the case of the good. On similar grounds it might be argued that the Jewish religion was of Satanic origin as evidenced by the degraded idolatry into which it has lapsed from time to time, and which has been a fertile source of denunciation by the prophets.

THE SIKH RELIGION

The Sikh religion was due to another reaction against the various accretions of the Hindu religion, and to a desire to restore its pristine purity by "Guru" (or spiritual guide) Nanak, who in 1469 summed up its creed as follows:

"There is but one God whose Name is true; the Creator, devoid of fear and

enmity, immortal, unborn, self-existent, great and bountiful, He is and was and ever shall be."

Mr. Macauliffe, I.C.S., in an article on the Sikh Religion published in the ASIATIC QUARTERLY REVIEW of July, 1910, says that

The Sikhs claim that their religion prohibits idolatry hypocrisy, caste exclusiveness, the cremation of windows, the immurement of women, the use of wine and other intoxicants, tobacco-smoking infanticide, slander, pilgrimages to sacred rivers and tanks of the Hindus; and it inculcates loyalty, gratitude for favours received, philanthropy, justice, impartiality, truth, honesty and all the domestic virtues known to the holiest Christians. It would be difficult to point to a more comprehensive ethical code."

In justice to our missionaries, it must be admitted that there are some—and I hope many—who take a wider view of that which is good in Indian religions. Amongst these may be named the Rev. Dr. Caldwell, S.P.G., missionary, and afterwards Bishop, in Tinnevelly, who in 1874 exdressed the following views in Congress:

"I recognize in Hinduism a higher element—an element which I cannot but recognize as Divine, struggling with what is earthly and evil in it, and frequently overbrone, though never entirely destroyed. I trace the operation of this Divine element in the religiousness, the habit of seeing God

in all things and all things in God, which has formed so marked a characteristic of the people of India during every period of their history. I trace in it the conviction that there is a God, however erroncously His attributes may be conceived, in whom or through whom all things have their being. . . . Nor need we hesitate to recognize in such ideas a Divine origin, seeing that in every human society, especially in the domain of morals, we may always and everywhere see a Divine purpose working itself into shape."

The following extract is from the inaugural address of Professor Max-Muller at the Congress of Orientalists in 1874:

"I feel the time will come when those who at present profess to be most disquieted by our studies will be the most grateful for our support; for having shown by evidence that cannot be controverted, that all religions spring from the same sacred soil, the human heart; that all are quickened by the same Divine Spirit, the still, small voice; and that though the outward forms of religion may change, may wither and decay, yet as long as man is what he is, and what he has been, he will postulate again and again the infinite as the very condition of the finite: he will yearn for something which the world cannot give,"

REVIEW.

SAHITYA-SOPAN.

By R. K. Doss Esq. Barister-at-Law.

It is a pleasure to find that a busy lawyer like Mr. Doss should have found time to write a book for the young folks. It deals with a variety of subjects, and is written in chaste simple and idiomatic Bengali. One unique feature of this book is that it strikes an altogether new path in the choice of subjects. The author has taken a sensible and sober view of important matters like the effects of British Rule, Loyalty to the King, Indian Economics and Duty towards

Parents. In his chapter on Bengal the author has given a birds'-eye-view of the importanth istorical events from the time of Hindu and Budhistic Kings down to the British administration during the viceroyalty of Lord Chelmsford. Biographies of eminent men like Gokhale, Kitchener, Ram Mohan Roy, Iswar Chandra Vidyasagar, Rani Swarnamai form exceedingly delightful reading. The Chapter on Health will amply repay perusal. The pictures and get-up of the book are also excellent. We wish it all success.

G. H. D.



৬ষ্ঠ খণ্ড। } ঢাকা—ভাদ্ৰ ও আধিন, ১৩২৩। { ৫ম ও ৬ষ্ঠ সংখ্যা

প্রাণীর স্বাভাবিক সংস্কার।

প্রাণীর চলা-ফেরা চাল-চলনের বিষয়গুলি লইয়া চিন্তা করিলে দেখা যায়, সেগুলির মধ্যে তিনটি সুস্পষ্ট বিভাগ আছে।

প্রথম বিভাগটিকে প্রাণিতব্বিদ্গণ Reflex action
নাম দিয়াছেন। বাঙ্গালায় ইহাকে কি বলিব জানি
না,—অনিচ্ছা-সঞ্চলন বা অতঃসঞ্চলন নাম দিলে বোধ
হয় মন্দ হয় না। এই ব্যাপারটি বড়ই অন্তত। আমরা
যথন কোন কাজ করিতে যাই, তখন আগে সেই
কাজের কথাটা মনে মনে ভাবিয়া লই; তারপরে সেই
ভাবনার বিষয়টা মন্তিছে গিয়া উপস্থিত হয় এবং ভাবনার অসুবায়ী কাজ করিবার জন্ম মন্তিছই আমাদের
দেহের মাংসপেশীর উপরে হকুমজারি করে। এই হকুম
স্মান্ত করিবার শক্তি দেহের কোন স্বংশেরই নাই,—

कारकड़े एक्य अञ्चारत काक रहा। यथन आमता পাতের ভাত হাতে কবিয়া মুখে দিই, বা হাতের কলম দোয়াতে দিয়া ভাহাতে কালী লাগাইয়া লই,-তৰন আমাদের হাতের মাংসপেশী মন্তিফের ত্রুম তামিল करव अवः मिल्राक्षत हकूमिं। आभारतत विश्वाना देव्हा শক্তির দারা উত্তেজিত হয়। কাজেই দেখা যাইতেছে এই শ্রেণীর সঞ্চলনগুলি আমাদের বুদ্ধি বিবেচনা ভারা নিয়মিত হয়। কিন্তু যাহাকে আমরা Reflex action বা স্বতঃস্ঞালন বলিতেছি, ভাহার উপরে প্রাণীর ইচ্ছা-শক্তি বা বৃদ্ধি বিবেচনা কাঞ্চ করিছে পারে না। সে যেন কলের গাড়ীর অবাধ গমন,—স্তবস্ততি ইচ্ছা বা অনিজ্ঞা তাহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না। বাপের ৰোর হইলে কল যেমন আপনিই চলে, উপবুক্ত উত্তে-জনা পাইলে প্রাণীর দেহ ঠিক সেই প্রকারেই সঞ্জন (দধায়,--প্রাণীর ইচ্ছা-অনিচ্ছা বা শুব-স্তৃতি ইহার উপরে প্রভুত্ব করিতে পারে না।

স্বতঃসঞ্জনের উদাহরণ তুর্লভ নয়। আমাদেরি দেহে ইহা দিবারাত্রি কাল করিতেছে। আগুনে হাত ঠেকিলে, হাতধানি আপনা হইতেই আগুন হইতে नित्रश व्याप्त ; (हार्यत काइ निया हिन हिन्सा शिल, टाथ आश्रीन वृक्षिया यायः; आवादतत नगरम शनाम ভাত বাধিলে, কোণা থেকে কাশী আসিয়া গলার ভাত-श्वितिक উদরে লইরা যায়। এই সকল কান্দের জক্ত আমাদিপকে একটুও চিস্তা বা চেষ্টা করিতে হয় না। আঞ্জনের তাপ পাইলেই হাতথানা যন্ত্রবৎ দূরে চলিয়া আদে, ঢিল ছুটিয়া আসিতেছে দেখিলে চক্ষুও ষন্তবৎ বুজিয়া যায়। ইতর প্রাণীদের মধ্যে স্বতঃসঞ্চলন আরও স্থুম্পাষ্ট দেখা যায়। রাত্রিকালে ষধন পতক্ষের পাল আলোর দিকে ছুটিয়া চলে, তথন স্বতঃস্ঞলনেই ভাহাদের ছর্গতি হয়। আলোকের স্পর্শে পতক্ষের **(एरहत এक अःगे উত্তেজিত दहेशा পড়িলে, তাহাদের** দেহের অপর অংশও সেইপ্রকারে উত্তেজিত হইবার চেষ্টা করে। ইহারি ফলে পতঙ্গ আলোকে ঝাঁপ দিয়া পডে। দেহের চেষ্টাকে বাধা দেয় পতক্ষের এমন ্শক্তি নাই, কাজেই আলোর দিকে যন্ত্রবৎ চলাব্যতীত ইহাদের আর অক্স উপায় থাকে না। কেঁচো ও উই প্রস্কৃতি প্রাণীর দেহে আলোক লাগিলেই তাহারা অন্ধকার স্থানে লুকাইয়া পড়ে। এ গুলির সকলই चकःमक्षमान्त्र छेषाद्रव।

প্রাণীর চলাফেরার বিভাগ বিভাগটিকে প্রাণিতত্ত্বিদ্পণ Instinct নাম দিরাছেন। বালালায় আমরা
ইহাকে স্বাভাবিক সংস্কার নাম দিব। ইহা স্বতঃসঞ্চলনেরই কাছাকাছি ব্যাণার কিন্তু স্বতঃসঞ্চলন নয়।
স্বাভাবিক সংস্কারে প্রাণীর যে চাল-চলন হয়, তাহা
শিক্ষা বা অভিজ্ঞতা দারা প্রাণিগণ স্পর্জন করে না;
কোনটী জন্মগ্রহণমাত্ত্বেই প্রাণীদের মধ্যে দেখা দেয়
এবং কোনটি প্রাণীর বয়োর্ছির সহিত ক্ষুপ্তি পাইয়া
ভাহাদিগকে চালাইয়া লইয়া বেড়ায়।

স্বাভাবিক সংস্কারের বণীভূত হইরা প্রাণীরা যে সকল কার্য্য করে, তাহার উদাহরণ যথেষ্ট পাওয়া যায়। শিশু মৌমাছির ডানা গলাইলেই সে ফুলের মধু ও

পরাগ সংগ্রহের জক্ত ছুটিয়া বাহির হয়; দে জন্মও
ফুল দেখে নাই এবং ফুলের মধু বে কি প্রকার পদার্থ
ভাহাও উহার জানা থাকে না,—কিন্তু এই সকল
অনভিজ্ঞতা ফুল চিনিয়া মধু আহরণে বাধা দের না।
মৌ-মাছির এই কার্য্য সম্পূর্ণ সংস্কারজ। গো-বৎস
জন্মগ্রহণের পরক্ষণেই মাতৃস্তনের সন্ধান করে; শিশু
মাকড়সা জন্মিয়াই হ্রেনির্মাণ করিয়া জাল বুনিতে
আরম্ভ করে; হংস-শাবক ডিম্ম হইতে বহির্গত হইয়াই
জলাশয়ের দিকে ছুট্ দেয়;—ইহার প্রভ্যেকটিই স্বাভাবিক সংস্কারের উদাহরণ। প্রাণীদিপের ঐ সকল কার্য্য
অভিজ্ঞতা বা শিকার উপরে একটুও নির্ভর করে না;
উহারা যেন পূর্বজন্মের অভ্যাসের বশবর্তী হইয়া ধুব
সহজ্ঞাবে ঐ কাজগুলি করিয়া ফেলে।

প্রাণীদিগের চলা-ফেরার তৃতীর বিভাগটি আমাদের সুপরিচিত। এই বিভাগের সকল কার্য্যই অভ্যাসগত এবং শিক্ষাসাপেক। বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির প্রয়োগ করিয়া এই শ্রেণীর কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়, এবং প্রাণীর ইচ্ছাশক্তি ভাহাদিকে চালনা করে। প্রাণী-দিগের মধ্যে মামুবেই এই শ্রেণীর চলা-ফেরার অধিক পরিচয় পাওরা যায়। স্নান-আহার লেখাপড়া উঠাবসা প্রভৃতি যে সকল কাজ আমরা নিয়তই করিতেছি, তাহাদের প্রত্যেকটি এই শ্রেণীরই অন্তর্গত। এ গুলিকে व्यामारमत राष्ट्र यञ्चव९ करत ना; व्यामता विरव्हना कतिश পূর্বের শিকামুষায়ী এগুলি করিয়া থাকি। পক্ষী ষধন ভাড়া পাইয়া উড়িয়া যায়, এবং বিড়াল মাছ চুরি করিয়া **থখন গৃহস্থের অজ্ঞাতসারে পলাইয়া যায়, ভখন তাহা-**রাও ষন্ত্রবৎ চলে না। এই কাজগুলি তাহাদের শিকা করিতে হয় এবং কাজে লাগাইবার সময়ে বিবেচনা-শক্তির প্রয়োগ করিতে ইয়।

প্রাণীদিগের পূর্ব্ববর্ণিত তিন প্রকার কার্ব্যের মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়টির কারণ নির্দেশ করা কঠিন নয়। প্রথম অর্থাৎ অতঃসঞ্চলন (Reflex action) ব্যাপারের ব্যাখ্যা দিতে গিরা প্রাণিতত্ববিদ্গণ কেবল জড়-ধর্ম্মের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার। বলেন, জড়পদার্থ মাত্র বেমন বাহিরের বিচিত্র শক্তির অভাবে নানাপ্রকার

कार्या (प्रथाय, श्रानीत क्रफ्रांक्ट क्रिक् (महे श्रकाद्यहे বাহিরের আঘাত-উত্তেজনায় সাড়া দিয়া শ্বতঃসঞ্চলন (त्रवाम्र। পতक यथन च्यात्मा (क्षिम्र) च्याखरन याँ। भ দিতে ৰায়, তখন সে স্বেচ্ছায় যায় না; পতল-দেহের আলোক প্রাপ্ত অংশে এক প্রকার রাসায়নিক পরিবর্ত্তন चर्छ, किन्न म्हिर्देश व्यक्षकात्रमञ्ज व्यथन व्यश्य जाहा चर्छ না। রাসায়নিক অবস্থার এই বৈষম্য পভঙ্গদিপকে পীড়া দেয়, তাই সে দেহের উভয়াংশের রাদায়নিক অবস্থা একই প্রকার করিবার জন্ম আলোকের দিকে ছুটিয়া চলে। অশ্বকার স্থানে গাছ জনিলে তাহার ডালপালা যেমন আলোর দিকে ছুটিয়া যাইতে চায়, পতকোর ঠিক সেই প্রকারেই আলোর দিকে অগ্রদর হয়। তাপের বৈৰম্যে ষেমন বায়ুর প্রবাহ উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীর আকর্ষণে যেখন উদ্ধে নিক্ষিপ্ত চিগ মাটিতে আসিয়া পড়ে, প্রাণীর স্বতঃস্ঞলনও সেই প্রকারেই মানা প্রাকৃতিক শক্তির দারা নিয়মিত হইয়া शंदक ।

অনেক প্রাণীরই দেখিয়া শুনিয়া চলা-ফেরা শিখিবার শক্তি আছে। পক্ষি-শাবক ডিছ হইতে বহির্গত
হইয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারে না, মাতার সাহাধ্যে
উহার কৌশল শিকা করে। শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই
বাকাধারা মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারে না,—
দেখিয়া শুনিয়া ভাষা শিকা করে। এই সকল প্রত্যেক
উদাহরণ দেখিয়া বৃদ্ধিমান প্রাণীর পূর্ব্বোক্ত তৃতীয়
শ্রেণীর চলা-ফেরার কারণ নির্দেশ করা কঠিন হয় না।
শিক্ষা ও অভ্যাসই ইহার ভিত্তি।

কিন্ত বিনা শিক্ষায় এবং বিনা অভ্যাসে জন্মের পরেই প্রাণীগণ সংস্কারের বশবর্তী হইয়া সুবিবেচকের ভায় বে সকল কাজ করে, সে গুলির কারণ নির্দেশ করা বড়ই কঠিন। আমরা সে গুলি দেখি এবং তাহা স্বাভাবিক সংস্কারের ফল বলিয়া মনকে বুঝাইতে চেপ্তা করি। কিন্ত বাঁহারা তত্তাসুসন্ধানে রত তাঁহারাইহাতে শাস্ত থাকিতে পারেন না, বিষয়টির গোড়ার ব্বর জানিবার জক্ত তাঁহারা বাস্ত হইয়া পড়েন। এই কারণে গত শত শত শত বৎসর হইতে প্রাণীর স্বাভাবিক

সংস্কার লইয়া নানাদেশের বৈজ্ঞানিকগণ গবেষণা করিয়া আসিতেছেন;—আজও ইহার বিরাম হয় নাই। প্রাণীর সংস্কারজাত চলা-ফেরা সম্বন্ধে প্রাচীন ও আধুনিক প্রাণিতত্ববিদ্গণ যে-সকল কথা বলিয়াছেন, আমরা এই প্রবন্ধে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিব। বাহিরের প্রাকৃতিক শক্তির সংস্পর্শে প্রাণিদেহে যে সকল স্বভঃসঞ্চলন (Reflex action) দেখা দেয়, তাহার সহিত প্রাণীর সংস্কারজ চলা-ফেরার অনেকটা ঐক্য আছে। প্রাণীর জীবনের কার্য্যে আজকাল এমন অনেক ঘটনা ধরা পড়িয়াছে, যাহা স্বভঃ-সঞ্চলনের মধ্যে পড়িবে কি সংস্কারের কোঠায় থাকিবে, তাহা স্থির করা যাইতেছে না। এই সকল কারণে প্রাণীর সংস্কারজ কার্য্যের উৎপত্তি নিরূপণ বড়ই কঠিন হইয়া দাঁডাইয়াছে।

প্রাচীন গ্রীদের উন্নতির যুগে তথার অনেক মহা-পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা সর্কবিভার পারদর্শী ছিলেন এবং প্রাকৃতির সকল রহস্তেরই ব্যাখ্যা मियात (**हड़े। क** तिरुक्त। वना वाहना आधुनिक देवछा-নিক যুগে তাঁহাদের সেই সকল ব্যাখ্যান টিকিয়া থাকিতে পারে নাই। অনেকগুলিকেই পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে, এবং কতকগুলিকে পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণ করিতে হইয়াছে। গ্রীক্ পঞ্জিদিগের মধ্যে প্রেটো ও আরিষ্টিল প্রাণীদিগের সংস্থার লইয়া আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিতেন,—প্রাণীদিগের মধ্যে একমাত্র মমুম্বজাতিরই হিতাহিত বিবেচনা করিয়া কার্যা করিবার শক্তি আছে,—অপর প্রাণীরা যাহা করে, তাহা কেবল প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া করিয়া ফেলে। ইতর প্রাণীর কেবল প্রবৃত্তি ও অমুভূতি আছে, মামুবের ग्राप्त छाहारतत तृष्टि वा विरवहना-मंख्य नाहे। वना বাহল্য গ্রীক্পণ্ডিতদিগের এই সিদ্ধান্ত এখন কোন প্রাণিতত্ত্বিদ্ই সত্য বলিয়া স্বীকার করেন না। ইতর প্রাণিগণ যে অনেক সময়েই বৃদ্ধি ও বিবেচনা প্রয়োগ कविशा कार्या करत. है हाता छाहात अपनक छेमाहत्व সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন।

মধ্যযুগে ইউরোপে বহু পণ্ডিভের অবির্ভাব হইয়াছিল। ইঁহারাও প্রাণীর সংস্কারজ কার্য্য লইয়া আলোচনা ছिल्न। देखत প्राণिগণ वृद्धित व्यक्तिती नट्ट, अवः ভাহার৷ যে সকল কার্য্য করে ভাহা কোন প্রকার देपदी पाँद्धात श्रष्ठात करत वित्रा छांशासत विश्वाम ছিল। ডেকার্টেস্ (Descartes) বলিতেন প্রাণী ও ষল্প উভয়ই এক শ্রেণীর পদার্থ। যন্ত্রের চলাচ্চেরা ইচ্ছা অফুসারে নিয়মিতভাবে চলিলেও তাহাতে যেমন বৃদ্ধির আরোপ করা যায় না, সেই প্রকার ইতর প্রাণীদের চলা ফেরার মধ্যে নিয়ম থাকিলেও, তাহা বুদ্ধির ফল বলা যায় না। প্রাণীরা যাহা করে, তাহা সম্পূর্ণ ঈশর-দন্ত সংস্কারের বশেই করে। এই জন্মই ভাহাদের চাল-চালনে মহুগুহুলভ বৈচিত্র্য দেখা যায় ना; भीवन ७ वश्यदकात अञ्चल करत्रकृषि निर्मिष्ठे পথে চলিয়াই ভাহাদিগকে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হয়। সংস্থারত কার্যা ছাড়। প্রাণীরা যে স্থাধীন বৃদ্ধি-প্রয়োগে অনেক কার্য্য করে ডেকার্টেস্ ভাগা ধরিতে পারেন নাই এবং ধরিবার চেষ্টাও করেন নাই।

ইছার পরেই প্রতিবাদের পালা আরম্ভ হইয়াচিল। নানাদিক হইতে প্রাণিতত্বিদ্পণ প্রাচীন সিদ্ধান্তের তুল দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। প্রাণিগণ যে, সময়ে সময়ে মামুবের মঙ্ই বুদ্ধি বিবেচনার সহিত কার্য্য করে, তাহার শত শত প্রমাণ সংগৃহীত হইগাছিল। স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত বুক্লার (Buchler) সাহেব নব্য निषाखीमित्रत त्नज्य धर्ण कतिया अनात कतियाहित्नन, খাভাবিক সংশার এবং বৃদ্ধি এই উভয়কেই অবলম্বন করিয়া প্রাণীমাত্রেই চলা ফেরা করে। সংস্থারজ বুদ্ধি শিকাসাপেক নয় এবং ভাহা পুরুষাস্থক্তমে সন্তানসন্ততিতে चानना दहेरा अकाम नाम । এই कवा है। এই नमरम পণ্ডিতদিগের মূবে প্রথমে শুনা গিয়াছিল।

এই ত গেল বিষয়টির পূর্ব ইতিহাসের কথা। ইহার পর জগবিধ্যাত পণ্ডিত ডারুইনের আবির্ভাবকালে তাহার পুনরালোচনার স্ত্রপাত হইয়াছিল। অভিব্যক্তিবাদের প্রতিষ্ঠা করিয়া ডারুইন্ বি**ভা**নের নবমূর্ত্তি প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি তাহারই সাহায়ে প্রাণীর সংখ্যারজ কার্য্যেরও ব্যাখ্যা দিতে আরম্ভ করিয়া

করিবার সময়ে গ্রীক্ পণ্ডিতদিগের ভার ভূল করিয়। ছিলেন। প্রাণিজাতিমাত্রেরই এক একটা নির্দিষ্ট আফুতি থাকে, কিন্তু তথাপি কখন কখন আপনা হইতেই দেই সকল আকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে। এই পরিবর্ত্তনগুলি যদি প্রাণীর জীবন ধারণের অফুকৃস হয়, তবে তাহা প্রাণীর সঙ্গ ছাড়িতে চায় না,--সেগুলি পুরুষামুক্রমে সম্ভতিপরম্পরায় বিকাশ পাইয়া প্রাণীকে নৃতন করিয়া গড়িয়া ভোলে। ডাকুইন্ বলিয়াছিলেন, কেবল আকৃতি नहेशारे (य প্রাণীর এই প্রকার পরিবর্ত্তন ষটে তাহা নয়; প্রাকৃতিক উত্তেজনার মধ্যে পড়িয়া প্রাণিগণ চলা-ফেরাতে বে স্কল বৈচিত্র্য দেখায়, মাঝে মাঝে সে গুলিতেও পরিবর্তন আসিয়া দেখা দেয়, এবং क्लानिकत इहेरल छाहाहे भूक्रम भत्रम्भताम विरम्भ ७० হইয়া দীড়ায়। যে গুলিকে আমরা সংস্কারক কার্য্য বলি, ডাক্রইনের মতে ভাষা ঐ প্রকারেই উৎপন্ন হইয়া প্রাণীদিগকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। কালেই ডারু-ইনের কথা সভ্য বলিয়া মানিলে বলিতে হয়---প্রাক্ত-তিক উত্তেজনার বশে প্রাণিগণ যে-সকল স্বতঃসঞ্চলন (Reflex action) দেখায়, তাহাই স্থায়ীরপ গ্রহণ করিলে সংস্থারের উৎপত্তি হয়।

> ডারুইনের মৃত্যুর পরে, তাঁহার পুর্বোক্ত সিদ্ধান্তটি লইয়া পণ্ডিতমহলে বোর তর্কের হত্তপাত হইয়াছিল। সুবিধ্যাত বৈজ্ঞানিক লামার্ক (Lamarck) বলিয়াছেন, প্রাণিগণ নিজেদের জীবনকাশে যে সকল অভিজ্ঞতা অর্জন করে, তাহার কিয়দংশ সন্তানসন্ততিতে সংক্রমিত हरेबा यात्र এवः देश हरेए हे माश्वादित छेदलि हरेबा পড়ে। স্পেন্সার হেকেল প্রমুখ একদল পশুত লামা-র্কের এই দিছাত অবদম্বন করিয়া তর্ক আরম্ভ করিয়া ছিলেন। তাঁহার। বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন,— শিকারী কুকুরকে ছাড়িয়া দিলে সে যথন শিকার বাহির করিয়া আনে, তখন ইহাই বুঝা বুজিনকত যে, কুকুরের পূর্ব্বপুরুষ কোন প্রকারে শিকার বাহির করিবার कोमन निवारेशाहिन धरा (महे कोमनहे शुक्रवारकाम ঐ কুকুরজাতির মধ্যে সংক্রমিত হইতেছে। বে স্ক্^ল কার্য্য প্রাণিগণ বৃদ্ধি-প্রয়োগে শিক্ষা করিয়া অভ্যাগে পরিণত করে, তাহা প্রথমে সেই সকল প্রাণীর বিশেষ

পৌছিরা জাতিগত বিশেষত হইরা দাঁড়ায়। વ રે वित्मवष्रश्री है थानीत मरकात। वृद्धिथातात भूर्त-পুরুষগণ যাহা লাভ করিয়াছিল, তাহা পরপুরুষে পৌছিলে আর বৃদ্ধিপ্রয়োগের প্রয়োজন হয় না, তখন প্রাণিগণ ঐ পৈত্রিক ধর্ম্মের বশবন্তী হইয়া যন্ত্রবৎ চলা-ফেরা করে। এই জন্ম সংস্থারজ ব্যবহারে বুদ্ধির লেশমাত্র স্থাবশ্রক হয় না।

वृष्पि প্রয়োগ দার। অভ্যন্ত ব্যবহারগুলি পুরুষান্তরে সংক্রেমিত হইয়া সংস্কারে পরিণত হয়, এই সিদ্ধান্তটি গত শতাকীতে অনেকেই বিখাস স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রসিদ্ধ জন্মান্পণ্ডিত উইস্ম্যান (Weismann) ইহার প্রতিঘন্দা হইয়া পডিযাছিলেন। ইনি বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কোন প্রাণী বদি বুদ্ধির চর্চ্চ। করিয়া সেই শ্রেণীর সাধারণ প্রাণী অপেকা অধিকতর বুদ্ধিম'ন হয়, **७**४७ তাহার বংশে বুদ্ধিমান সম্ভতির জন্ম সম্ভবপর; কিন্তু যদি কোন প্রাণী বৃদ্ধিপ্রয়োগে তাহার চাল-চলনে কোন বিশেষত্ব আনিয়া ফেলে, তবে তাহা ঠিক সেই আকারে সম্ভতিতে সংক্রমিত হয় না। মনে করা ষাউক, কোন ব্যক্তি বিশেষ পরিশ্রমে এমন হারমোনিয়ম বাজাইতে শিক্ষা করিয়াছে যে, বাজাইবার সময়ে ভাহার যন্ত্রের প্রতি দৃষ্টি রাধার প্রয়োজন হয় না, হাতের কুড়িটা অঙ্গুলি ঠিক পরদার কলের মত পড়িয়া যায়। লামা-র্কের শিশুগণের সিদ্ধান্ত সভ্য হইলে বলিতে হয়,এই প্রকার একজন ওন্তাদের সন্তানবর্গ হারুমোনিয়ম বাজানো গুণটি সংস্থাররপে লাভ করিয়া ভূমিষ্ঠ হইবে। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপারে তাহা দেখা যায় না: বড় ওন্তাদের পুত্রকেও কট্ট করিয়া গান-বাজানা শিক্ষা করিতে হয়। কিন্তু কোন ব্যক্তি যদি জীবনে তীক্ষ বৃদ্ধি লাভ করে, তবে অনেক সময়েই তাহার বুদ্ধিবৃত্তি সম্ভানে সংক্রমিড হয়। পণ্ডিতের পুত্র খুব প্রক্রিকুল অবস্থায় পড়িয়া नहेन। इहेरन श्री शहे मूर्य दश ना।

লামার্কের ও ডাক্লইনের সিদ্ধান্তে প্রতিবাদ করিয়াই উইস্ম্যান্ কান্ত হন নাই; কি প্রকারে ভূমিষ্ঠ হওয়ার

৩৩৭ হইয়া পড়ে, এবং তাহাই ভবিয়তে সম্ভানসম্ভতিতে পরেই প্রাণিগণ সংস্কারক ব্যবহার আয়ত করে, সে সম্বন্ধে তিনি এক নৃতন সিদ্ধান্তের প্রচার করিয়াছিলেন। (य मृत देवन-नामश्रो (Geruns) विकाम ध्वाश इहेन्रा মাতৃগর্ভে প্রাণীর সৃষ্টি করে, তাঁহার মতে ঐ জিনিসটাই मश्यादित व्याशात । **উ**नाहत्र मिल छाँहात वक्तवारी পরিষ্কার হইবার সম্ভাবনা। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, একই পরিবারে এবং একই আবহাওয়ার মধ্যে যে সকল শিশু পন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের সকলের মেজাজ সমান হয় না। কেহ হয় ত খিটুখিটে, কেহ হয় ত স্দাপ্রফুল ; কেহ অসম্ভব পদ্ধীর, কেহ বা ভয়ানক **ठक्षत्र । এই ব্যাপারগুলিকেই উইস্ম্যান্ সাহেব বৃল** देखन- भार्थित (Geruns) পরিবর্তনের ফল বলিয়াছেন। এই পরিবর্ত্তনটা পিতৃ বা মাতৃপক্ষের বিশেষত্ব ছারা উক্ত ভৈবপদার্থে মুদ্রিত থাকে এবং পরে তাহা হইতে প্রাণীর জন্ম হইলে উহা বিকাশ প্রাপ্ত হয়। এমন অনেক লোক দেখা যায়, যাহারা আমিবাহারকে অকারণে বিষবৎ মনে করে; আবার এমন লোকও দেখা যায়, ৰাহারা আমিৰাহার বাতীত অসুস্থ হইয়া পডে। (कह कातात भत हहेर छहे (हार्य कम (मर्थ: কেহ অসাধারণ সঙ্গীত-জ্ঞান লইয়া জনাগ্রহণ করে। উইজ ম্যানের মতে, এগুলিও মূল লৈব-পদার্থের পরি-বর্ত্তনের ফলঃ তিনি এইপ্রকারে প্রাণীর সংস্কারকেও मुल देवन अनार्षित अतिवर्षत्नत मर्या किनियाहन। মাতৃষ যেমন উক্ত পরিবর্তনের ফলে কথন রঙ-কাণা রাত-কাণা, প্রভৃতি নানা প্রকৃতি লইয়া জ্ঞাে, ইতর প্রাণীরাও ঐপ্রকারের নানা ভাগ মন্দ গুণসম্পন্ন ইইয়া জনাগ্রহণ করে। মন্দগুণ লইয়া জনিলে তাহাদের সংসারে স্থান হয় না, জীবন সংগ্রামে পরাজয় স্বীকার कतिया अञ्चलित्व कीवननीना मस्त्र कतिए इसः কিন্তু ভাল গুণ লইয়া জিমালে তাহারা সংসারে উন্নতি করে এবং নিজেদের বংশ স্থাতিষ্ঠ রাখে। উইজ্ম্যানের या वह अकारत मक कौरनत्रकात छेशरमात्री प्रम-खगावनोहे मश्यातकाल धकाम भाग।

> অলপিন হইল উইজ্মানের মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর পূর্বেও পরে তাঁহার প্রচারিত দিছার লইয়া অনেক

আলোচনা হইয়াছে এবং আজও সেই আলোচনার অতিক্রম পূর্বক বারাণদীকে পশ্চাতে রাধিয়া ষতই অন্ত হয় নাই। কিন্তু উইজ্ম্যানের পরে আঞ্জ কেহ বিষয়টীতে নৃতন করিয়া আলোকপাত করিতে পারেন নাই। উইজ্যানের দিলাত সতা হইলেও এসম্বন্ধে অনেক তত্ত্বাজও অজাত আছে বলিয়া খীকার না कतिरम हरम ना। जिनि यून देक्त भार्यंत्र स्थ भति-বর্তনের কথা কল্পনা করিয়া সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সে পরিবর্ত্তন কিপ্রকারে হয়, তাহা আবও কেহ স্থ্যপদ্ধ বলিতে পারেন নাই। প্রাণীর কতকগুলি ধর্ম কেন কৈব পদার্থের উপরে প্রভাব বিস্তার করে এবং কতকগুলি কেন করে না,—এই প্রশ্নেরও উত্তর উক্ত সিদ্ধান্তে পাওয়া যায় না। সুতরাং বলিতে হয়, সংস্কারের উৎপত্তির সুল ব্যাপারগুলি ক্রমে প্রকাশ হইয়া পড়িলেও, মুল বিষয়টা আঞ্জ রহস্তাব্ত আছে।

बिक्शनानम तार्थ।

শারনাথ।

১৩১৮ বাং ২৪শে আখিন একদিন মধ্যাহ্ন ভোজনের মূলে সমাসীন হইয়া ধাননিরত রহিলেন। পর কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিয়া পুণাভূমি ক্শীধাম হইতে भावनाथ पर्नरन द्रष्ठशाना रहेनाय। व्यामदा इहे दक्क, স্থতরাং এক। গাড়ীতে বাওয়াই সঙ্গত মনে করিলাম। পশ্চিমাঞ্চলে একা গাড়ীর ভাড়া অনেক কম।

শারনাথ বৌদ্ধগণের পবিত্র তীর্থধাম। ঐতিহাসিকের চক্ষে প্রীতিপ্রদ ও ভ্রমণকারীর নিকট অতি মনোরম স্থান। শারনাথ বারাণগীর উত্তরে অধুৰান ২। কোশ দুৱে অবস্থিত। কাশীর পূর্বপ্রাপ্ত বিধেতি করিয়া পুণাদলিলা লাহ্নী উন্তরাভিমুধে ছুটিরাছে। কাশীর উত্তরসীমানা বরুণা ও দক্ষিণসীমানা व्यति। এই ছুই নদী পূর্ববাহিনী হইয়া পলার সহিত মিলিত হইয়াছে। বরুণা ও অসি নদীর মধ্যবর্তী অর্কচন্ত্রাকৃতি স্থবিস্ত ভূভাগই বারাণদী নামে অভি-অর্কণ পর আমরা বরুণার উপরিছিত সেতু

অগ্রসর হইতে লাগিলাম, সহরতলীর বিশৃঞ্জল প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য তত্ত আমাদের নয়নে অধিকতরভাবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল৷ কোণাও বুক্রাজির শোভা, কোণাও ভাষলকেত্রের মধুরতা, কোপাও দীনহীন কাল†লের পর্ণকৃটীরের স্লানপ্রভা, কোণাও ক্রবক বালকের সরল চাহনি আমাদের চিত্তকে নানাভাবে উদ্রিক্ত করিয়াছিল।

ভগবান বৃদ্ধদেব রাজসিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া, প্রেমময়ী পত্নীর প্রেমবন্ধন ছিল্ল করিয়া, সম্বপ্রস্ত প্রাণাধিক পুত্রের মমতা বিদর্জন দিয়া, বৃদ্ধ পিতা শুদ্ধোৰন ও যাতা গোতৰীকে শোকদাগৱে ভাদাইয়া লগতের কল্যাণার্থ ভিচ্ছবেশে লমভূমি কপিলাবস্ত নগর হইতে বিদায় লইলেন, এবং ক্রমে ছুই বৎসর নানাদেশে নানাস্থানে ঘুরিয়া অবশেবে গয়াকেত্রে-উর্বিল্প বনে উপনীত হুইলেন। উর্বিল্পের পার্ম্বাহিনী প্রসল্ললা নিরপ্রনা (ফর্) নদীর সুমধুর কল কল নিনাদ ও প্রকৃতি দেবীর অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য রাশি আগ-স্তুকের মন প্রাণ কাড়িরা লয়। শাক্যসিংহ এ হেন উপবনে উপস্থিত হইয়া বিষুগ্ধ হইলেন। এবং ইহাকেই সাধনের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন করতঃ এক বিটপী-একাদিক্রমে ভন্ন বৎসরকাল যে কল্পনাতীত উৎকট তপস্থা করিয়াছিলেন তাহা কেনা অবগত আছেন গ তাঁহার তপস্থার কাহিনী কি আর কহিব—তিনি এই मीर्घकान अकृष्टि कि इहेंगे जिन किश्ता छ्छून छक्रन করিয়াই দিনপাত করিতেন। সেই সময় তথায় তাঁহার আবো ৫ পাঁচ শিয়া সাধন ভলন করিভেন। ক্রমাগত ছয় বংগর সাধনায়ও তিনি বৃদ্ধত্ব লাভ করিতে পরিলেন না। অথচ তাঁহার এই কুছু সাধ্য সাধনে দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িল। বুদ্ধদেব অনাহারে শরীর পাত করা অপেকা এই সাধন মার্গ পরিহার করা শ্রের জ্ঞান कतिराम এবং निद्रक्षनात भीजम करण व्यवशाहन कतिया শাল্ত হইলেন। তাঁহার এতাদুশ ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া পূর্ব্বোক্ত পাঁচ অন ভিক্সু স্থানাস্তরে গমন করিলেন। দে সময় বুছদেৰ কিছুদিন সুজাতানারী রাজকভার

প্রদন্ত মিষ্টাল্ল ভক্ষণে সুস্থত। লাভ করিলেন। এবং শারনাথে উপনীত হইয়া এই ভূপ দর্শনিষাত্র অবাক্ অতঃপর "বোধিক্রম" মূলে উপবিষ্ট হইয়া সাধন করিতে লাগিলেন। বোধিজমের ইতিবৃত্ত আমরা একণ উল্লেখ করিব না। প্রবন্ধান্তরে ইহার স্বিশেষ পরিচয় প্রদানের ইচ্ছা রহিল।—এরপে এক বৎসর গত হইলে "মহাত্মা দিছার্থ বোধিতরুমূলে ধ্যানযোগে উপবেশন পূর্বক দিল্লকাম হইয়া জীবনের একমাত্র লক্ষ্য মোক লাভের অবলম্বন দেতু বৌদ্ধ-জ্ঞান লাভ করিলেন।" छगरान त्राप्त अक्रव क्षेतिए मुक्तित नमानाते अनात বহির্গত হইলেন। তিনি সর্ব্ধপ্রথম পবিত্র শারনাথ ক্ষেত্রেভাঁহার ধর্মচক্র প্রবর্তন করেন। প্রাপ্তক্ত ৫ জন শिश्च वृद्धालत्व (भीयामूर्खि ও उांशांत्र वननकमाल व्यानी-কিক স্বৰ্গীয় জ্যোতি দৰ্শন করিয়া পুনৰ্ববার তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। আমরা যে পূর্বে স্থাতানায়ি মহিলার কথা উল্লেখ করিয়াছি তিনি কাহারো মতে কৃষককলা বলিয়া পরিচিত। আমরা তাঁহাকে রাজ-পুত্রী নামেই অভিহিত করিলাম।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই কাণী ভারতের শীর্ধ-স্থানীয়। ভারতে কোন নৃতন ধর্ম প্রচার করিতে হইলে ধর্মপ্রবর্ত্তককে স্বৰ্ণপ্রথম কাণাধামে উপনীত হইতে হইত। কাশীতে যধন যে ধর্ম, যে আচার, যে মত গৃহীত হইত তাহাই ক্রমে ভারতের বরে বরে প্রবিষ্ট হইত। কাশী ভারতের কেন্দ্র ভূমি ছিল। বুদ্ধদেব কাশীর সল্লিহিত সাধনক্ষেত্র শারনাথে অবস্থান করিয়া তাঁহার গরীয়ান্ ধর্ম প্রচারে ব্যাপৃত রহিলেন। দলে দলে লোক আসিয়া বুদ্ধদেবের অমৃতময়ী বক্তভা শুনিয়া ও তাঁহার নিকট হইতে দীকা লাভ করিয়া জীবন ধন্ত করিলেন এবং প্রকৃত শান্তিলাভের অধিকারী হইলেন ৷

সম্রাট অশোক বৌদ্ধার্ম প্রচারকল্পে কভ কার্য্য যে সম্পাদন করিয়াছিলেন তাহার ইয়ত্বা করা ্যার না। শারনাথে সর্বপ্রথম বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হয়---এই স্বৃতি সংরক্ষণার্থ যে এক প্রকাণ্ড স্থা নির্মিত হইয়াছে তাহা অভাপি শারনাথ বকে দণ্ডায়মান থাকিয়া পর্যাটকের মনে বিশায় 💆 পাদন করিতেছে। আমরা

হইলাম। ভূপটী কভ উচ্চ। কভ মহান্। কভ ভাব উদ্দীপক! ভারতের বিভিন্ন স্থানে এক একটি বৌদ্ধ ন্তুপ দণ্ডায়মান থাকিয়া দর্শকের মনে বৌদ্ধর্গের ইতি-হাস জাগ্রত করিয়া দেয়! শারনাথের স্তুপ অশোক কর্ত্তক নির্মিত বলিয়া অসুমিত হয়।

কতিপয় বৎসর অতীত হইল রাজপথ নির্মাণকালে শারনাথের মৃত্তিকাভ্যন্তরে একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা আবিষ্ণত হইয়াছে। উক্ত ভগ্ন অট্টালিকা হইতে ধে সকল প্রস্তরমূর্ত্তি সংগৃহীত হইম্বাছে তাহা এক সুস্তুহৎ ষ্ট্রালিকায় সুসজ্জিত রহিয়াছে। এ সকল মূর্ত্তি দর্শন করিয়া বৌদ্ধর্ণের ভাস্কর কার্ব্যের প্রশংসা করিতে वादश्वाद हेम्हा दश। (हां है वड़ अत्रश्या मिनामूर्खि। সকল মূর্ত্তিই বুদ্ধদেবের। কোন মূর্ত্তি সুযুগু—শান্নিত। প্রত্যেক পুত্তলিকায়ই বুদ্ধদেবের গান্তীর্য্যের ও প্রেম-প্রবণভার ভাব পরিব্যক্ত আছে। বুদ্ধদেবের একটি বড় মূর্ত্তি দেখিলাম। তিনি দাঁড়াইয়। বক্তৃতা করিতেছেন, তাঁহার উপরে ছত্র রক্ষিত আছে। এই ভাবেরই প্রতিক্বতি উক্ত শিলামূর্ত্তিতে লক্ষিত হইল। ভূ-প্রোধিত অটালিকায় যে সকল অমূল্য সামগ্রী বিনষ্ট হইতেছিল हेरदिक गवर्गाम ७ ७९ त्रमूमप्र छेद्वात कत्रकः नगर् त्रका করিতেছেন। যে ভারত সিংহাসন লাভ করিয়া হিন্দু-দেবী যবনরাঞ্গণ ভারতের অতুল্যকীর্ত্তিকলাপ ধ্বংশ করিয়াছিলেন, সেই সিংহাসনেই স্থুদুরবাসী ইংরেজ অধিরঢ় হইয়া ভারতের নষ্ট ও বিলুপ্ত দ্রব্যের উদ্ধার সাধনে সভ্দয়ভার পরিচয় প্রদান করিতেছেন, ইহা চিন্তা করিয়া গুণগ্রাহী ব্যক্তিমাত্রই আন্দে অধীর হইবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণই বহুগবেৰণার পর ভারভের প্রাচীন বিলুপ্ত পৌরবের কণঞ্চিৎ উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। তজ্জ্য তাঁহারা অনস্কাল ভারতবাসীর ও ভারতীয় ঐভিহাসিকগণের ক্তজ কুসুমাঞ্চলী লাভ করিবেন ইহাতে সন্দেহ নাই।

আবিষ্ণত ভথ অট্টালিকা করেকটি প্রকোষ্ঠে বিভক্ত। **এक्টि প্রকোর্ছে** এক ইন্দারা নম্নগোচর হুইল। **मात्रनार्य हु**हे अकठी हेहेक्मश— अकठी विभाग खुप একটা ভগ্ন ভূপোধিত অট্টালিকা এবং অধুনা স্থনির্মিত তাজমহল ছাড়িয়া দিলে, এমন কোন ভারতীয় মন্দির অট্টালিকা মধ্যস্থ অসংখ্য স্থারম্য প্রস্তারমূর্ত্তি ব্যতীত দর্শন (यांग) चात्र किছूरे नारे। छारे वनिष्ठ रेष्ट्रा रय़--भातनात्व हर्षहरक (मधिवात अभन किहूरे नारे। किछ अवारन चानिवामां याननरनत्व त्य नकन विव पृष्ठे হয় তাহা ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভব! স্থান-মাহায্যো পাষাণ হৃদয় দ্রুব হইল—তখন বন্ধুর হাত ধরিয়া সাঞ নয়নে ভারতের অতীত্রপের চিত্র দেখিতে লাগিলাম। (प्रविनाम, भाकावश्यात त्री नागा-- छगवात्मत चाविर्जाव। অগতের স্থাদিন--- সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ। মানবের শোক-দিন--বোশিসত্বের মহানির্বাণ। বৈগরিক বসন পরিহিত প্রশাস্ত শ্রমণগণের ও জাহাদের শিশুগণের উল্পম উৎসাহ ও ধর্ম প্রচার কার্য দেখিয়া অবাক্ হইলাম। ভার-**एउत्र-- चरत्र चरत्र "चहिःगा-** भव्रमधर्या" এই गांधा कीर्त्तन হইতেছে দেৰিয়া ধন্ত হইলাম। ফলতঃ শারনাথে আসিলে বুদ্ধপুগের ইতিহাস একে একে মনোমধ্যে ভাগরক হয়। তখন হৃদয় যে এক অনিক্চিনীয় ভাবে আবিষ্ট হয় এবং ইহার ফলে যে কি বিমল আনন্দ উপভোগ করা যায় তাহাতে মনে হয় चाइनात अंग विकत २४ नारे। বস্ততঃ এক এক স্থানের যে এক একটা বিশেষ মাহাত্ম্য রহিয়াছে তাহা অস্বীকার করা বায় না। অতঃপর আমরা শারনাপের স্বতি লইয়া সন্ধার প্ৰাকাণে কাণী প্রত্যাপমন করিলাম।

शृंद्ध मात्रनार्थ चरनक मन्मित्र, विद्यानम्, हिकिৎमानम् ও বৌশ্ববিহার প্রভৃতি ছিল। কিন্তু একণু সর্বধ্বংসী কালের অপ্রতিহত প্রভাবে তাহার চিহ্নাত্রও নাই। সপ্তম শতাব্দীতে বিখ্যাত চীন পহিত্রাক্তক হিয়োএনসাঙ ভারতে আগমন করতঃ শারনাথে আসিয়া কতক্ঞলি স্থুপ দেখিতে পান। তাহার এক একটি স্থুপের সহিত এক একটি অতীত্যুগের সাধনরাল্যের স্মৃতি ভড়িত ছিল। তিনি তৎকালে শারনাথে একটি পিন্তলের বুদ্ধমূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রত্নতত্ত্বিদ্ বিজ্ঞবর कानिश्हाय वरणन--- भावनारभव ज्ञानिक रवीक्छ रभ रय সকল বৰ্ণনা দৃষ্ট হয়, একমাত্ৰ আগ্ৰাৱ ভূবনবিখ্যাত नारे--याराज এভাধিক বিবরণ পাওয়া यारेजে পারে।

শারনাথের অপর নাম মুগদাব, ইহার আর একটা नाम अविপত्তन। तोक श्रष्ट भारताय ७ मृत्राच नात्मत উৎপত্তি সম্বন্ধে যে এক চিন্তাকর্ষক উপাধাান বর্ণিত चाह्य जारा এश्रम উদ্ধৃত रहेन। "পূর্বকালে দেবদন্ত ও বোধিসত্ব এই ছুইজন মুগদেহ ধারণ করিয়া এই স্থানে रुतिराय ताका रुरेयाहिराना (त्रवहरूप अधीरन शांठ শত এবং বোধিসত্বের অধীনে পাঁচ শত হরিণ ছিল। এই অঞ্চলের রাজা মৃগয়া উপলক্ষে এই বনে স্থাসিয়া মৃগ শীকার করিতেন। একদিন রাজা মৃগয়ায় আসি-য়াছেন, এমন সময়ে মুগরাজ বোধিসত্ব রাজাকে সজোধন कतिया विलालन, - 'महाताब, जानि मृनवा উপनक्ष এই বনে আসিয়া বহু সংখ্যক মুগবধ করিয়া পাকেন। একদিন গত হইলে মুগরালর হরিণ প্রুপিত হইয়া পড়ে, আপনার আহারের উপযুক্ত থাকে না। আপনি কুপা করিয়া মুগয়া বন্ধ করুন, আমাদের পাল হইতে প্রত্যহ একটি হরিণ আপনার আহারের জন্ম যাইবে, আপনি তাহাকে বধ করিয়া আহার করিবেন। এই প্রকারে আপনি প্রত্যহ সম্ম মাংস আহার করিতে পারিবেন—আমরাও কতককাল বেশী জীবিত থাকিতে পারিব।' রাজা এই প্রস্তাবে সম্ভষ্ট হইয়া স্মৃতি थ्रामान कतिरामन এवर मुगग्रा वस कतिरामन। छमविष একটির পর একটি করিয়া ক্রমান্তরে উভয় পাল হইতে মৃগ প্রত্যহ রাজসল্লিধানে আসিতে লাগিল। এক দিবস দেবদভের পালের একটি মৃগীর পর্যায় উপস্থিত হইল। মৃগীটি অন্তঃস্বত।ছিল। মৃগীর সঙ্গে সঙ্গে তাহার গর্ভন্ত শিশুও বিনষ্ট হুইবে ইহা ভাবিয়া সে অবত্যস্ত বিষয় হইল। দেবদত্ত্বের নিকট উপস্থিত হইরা বলিল,— 'প্রভূ আমি মরিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমার গর্ভন্থ শিশুটীও বিনষ্ট হইবে, ইহার প্রতিকার করুন। আমার শিশুর মরিবার পালা এখনও উপ-স্থিত হয় নাই।' দেবদত্ত কুদ্ধ হইয়া মৃগীকে ভৎ দনা कतिरामन, रकान প্রতিকার করিবেন না। হরিণী নিরু-পায় হইয়া বোধিসত্বের নিক্ট উপস্থিত হইল ও ভাহার

इः व काहिनौ निरामन कत्रिन। र्वाधिमञ् जाहारक অভয় প্রদান করিলেন এবং তৎপরিবর্তে স্বয়ং রাজ-मजियान याहेर्ड मानिस्मन। यथन मुभवाक ताथिमच রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন তথন এই সংবাদ সর্বত্ত প্রচারিত হইল। রাজধানীর বছলোক মৃগরাঞ্কে দেখিবার জন্ম একত্রিত হইল। ক্রমে এই সংবাদ রাজার কর্ণোচর হইল। রাজা প্রথমে এই সংবাদ বিখাস করিতে পারিশেন না, পরে ছাররক্ষকের निकृष्ठे व्यवश्व दहेशा विश्वशाविष्ठे दहेत्वन। व्यवस्थित মুগুৱাৰ রাজসন্নিধানে উপস্থিত হইলে রাজা জিজাসা করিলেন—'আপনি স্বয়ং কি জন্ম আগমন করিয়াছেন ?' মৃগরাজ হরিণীর কথা নৃপতির নিকট আমুপ্রিক বর্ণনা করিলেন এবং বলিলেন,—'পর্ভবতী মৃগী আসিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার উদরস্থ সম্ভান বিনষ্ট হইবে, এই হৃঃৰে তাহার পরিবর্তে আমি আসিয়াছি।' এই কথা শুনিয়া রাজার অন্তঃকরণ হুঃখে অভিভূত হইল। তিনি মৃপরাজকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—'মৃগরাজ, আমি মহুয়া দেহ ধারণ করিয়াছি সত্য, কিন্তু আমি প্রকৃতই পশু, কারণ আমার হৃদয়ে করুণার লেশমাত্র নাই! चात चालनि मृग (परशांती स्हेबाও मकूरणांচिত प्रा ७ কারুণ্য লাভ করিয়াছেন। আপনি প্রকৃত মনুষ্যুপদ বাচ্য।' রাজার জ্বন্ন বিষাদ ও কারুণ্যে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। ভিনি মৃগরাজকে মুক্তি প্রদান পূর্বক কহি-লেন,—'মৃগরাজ, আমি আর কথনও মৃগ শীকার কি**ছা** वंश कतिव ना। মृगंगंग श्रष्टान्य ७ निर्ख्य वरन विहत्र করিতে পারিবে।' তদবধি মৃগগণ স্বচ্ছন্দে এই বনে বিচরণ করিতে লাগিল। এই ঘটনা হইতেই এই वर्त्तत नाम मृगनाव वा भातनाथ हरेशारह। भातनाथ मक मार्क नाथ मरकत्रहे व्यवज्ञान । मार्क्र नाथ वा मात्रक-নাথ হইতেই শারনাথ শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।"

জনৈক লেখক অভ্যান করেন—মহাদেবের নাম অন্থ্যারে শারনাথ নামের উৎপত্তি হইরাছে। মহা-দেবের অপরনাম শারদ্নাথ। শারনাথে অভাপি শিব-মন্দির আছে। অভ্যাৎ মহাদেবের নামাঞ্চারে এস্থানের নাম শার্ক নাথ ক্রমে শারনাথ হইরাছে এরপ অকুমান করা নিতান্ত অসকত নহে। শারনাথ নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমরা কোন মন্তব্য প্রকাশ করিব না—বিজ্ঞবর প্রপ্রতন্তবিদ্ ইহার মীমাংসা করিবেন।

শ্রীমনীন্দ্র কিশোর সেন।

ভাদে।

चारा गृह पूर्व ছिल এখন गृह चालि ! আগে প্রাণে জোছনা ছিল এখন মেদের কালী! ভরা ভাক্ত আব্দো বাড়ীর চতুর্দ্দিকে জল, পুবাল বামে তুফান বয় জল করে কল্ কল্! क्रम (पर्ट एरा गृर्ट পড़्ছ स्ट्रांक मत्न, জানিনা আর কবে দেখা হবে তাহার সনে ! সন্ধাবেলা আগের মত অলেনা আর বাতি, নাই সে পুণ্য প্রদীপ শৃত্য প্রাণে আঁধার রাতি ! মায়া শৃক্ত, স্বেহ শৃক্ত, প্রেম শৃক্ত বাড়ী, রায়া ঘরে শৃত্য পড়ে জলের কলস, হাড়ি, ফুল শৰ্যা ফুল শৃহ্য, সিউলি গাছের ভলে, क चांपरत यञ्ज करत नम्र (म क्चूभ जूल ? नक चार्न मन मनत्र थान करत्र चाकून,' বাগান ভরে ধরে ধরে ফুট্ছে কত স্কুগ! নীল আকাদে জোছনা হাসে, পাধীরা গায় পান, কেমন করে শ্রু খরে রাধব ধরে প্রাণ ?

শ্রীজগদীশচন্দ্র রায় গুপ্ত।

পূর্ববঙ্গ সাহিত্য সমাজের বার্হিক অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ

সমাগত ভদ্র মহোদয়গণ, আজ সাভাশ বংসর পর 'বর্গাদিপি পরীয়সী' জন্মভূমির মুধ দর্শন করিলাম, চক্ষু তৃপ্ত ও দেহ পুণা হইল। এই সাতাশবৎসর কত স্থান ঘুরিয়াছি, শশ্চমবঙ্গের গাঢ় নীলবর্ণ চিত্রিত ভক্করাঞ্জি, সুদীর্ঘ শাল ও খ্যামায়মান নারিকেলপংক্তি এবং প্রকৃতির প্রিয় রঙ্গমঞ্চের ভাষ আমুকণ্টকীর বাগান দেখিয়াছি, কিছ তাহার মধ্যে যেন কি খুঁ জিয়া পাই নাই। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাহাডের কচিৎ বিরল কচিৎ ঘন অরণ্যানী দেখিয়া বিশিত হইয়াছি, কিন্তু সেই শোভাসমূদ্ধির মধ্যেও একটা অভাব বোধ করিয়াছি। পূর্ববদ ভিন্ন কোথায় বিশাল-অম্বরা নদীর এইরপ উদাম খেলা দেখিব গ ধবল-বদনা ধলেশবীর প্রবল লীলার স্রোতে কোথায় আর তেমন করিয়া গা ঢালিয়া জুড়াইব ? পদার ক্যায় (कान नही ममूज्र क ছোট कतिया हक्कूत ममरक थाँकित ? মেখনার স্থায় কোন নদী ধরাতলে মেখের নিনাদ ভনাইবে ? সাভারের সিন্দুরোজ্জন তীরে দাঁড়াইয় এক দিকে বিশাল তরকের আবর্ত্তন, অন্তদিকে স্ব্যা-ভের রক্তিম আভায় সমুজ্জ**ল গু**বা্ক-পংক্তির শোভা **(मिथा) देनभाद (य वार्त्रमा) श्रीकृष्टिक श्रीम करि-**ভাম-- দেইরূপ ভৈরব মধুর দৃগ্য বঙ্গে আর কোণায় পাইব ? যেখানে মেখনা, ব্ৰহ্মপুত্ৰ ও ধলেখনী মিলিত হইয়াছে—সেই নারায়ণগঞ্জের তটভাগে শীতলাকের জলরাশির যে মহাচিত্র চক্ষের সমুধে উদ্ঘাটিত হইয়া থাকে, দেরপ গৌরবাহিত দৃশ্য আর কোথায় মিলিবে ? অতি শৈশবে এই বিশাল নদীতরক্ষে যথন ক্ষুদ্রতর্ণীতে ভাগিতাম, তথন মনে হইত আমি পক্ষী হইয়া অম্বরে উড়িতেছি ৷ যে দেশে মেখের গর্জনে ধরণীবক্ষ তরকায়িত ब्हेन्ना कुलिन्ना উঠে, সেই দেশ আমাদের দেশ, যে দেশে মেখ খৰ্গ হইতে পূৰিবীতে নামিয়া থাকে, এবং পূৰিবী छत्रक छूनिया चर्न हूँ हैए हारह, जामारमत (भरे रमन ! दर দেশের নদীর তীর কোথাও প্রস্তর্দৃ, তরক্তের ভীৰণ আঘাত উপেক্ষা করিয়া শত শত বংসর স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভীম্মের ক্যায় দাঁড়াইয়া আছে, আর কোথাও মেথের সঙ্গে ভীম নাদে আছ্ড়াইয়া জ্ঞলগর্ভে পড়িতেছে. আমাদের সেই বিচিত্র ভৈরব দেশ।

পশ্চিমবঙ্গের নীলান্ত বনভূষির দৃখ্যে মুগ্ধ হইয়া, শীর্ণ-কায়া ভাগীরণীর পৃত সলিলে অবগাহন করিয়া আমাদের দেশের নদী, আমাদের দেশের বক্তা আমি ভূলিতে পারিনাই। পশ্চিমবঙ্গের বর্ষা শুধু রৃষ্টিপাতেই পর্য্বসিত हरेया यात्र, किन्न चामात कन्नना (महे वर्षात मन्नान कतिज, (य वर्ष। कनश्रम् त (अम कान्निया किरन ; य वर्षाय नम्, নদী, ক্ষেত ও ডাঙ্গা এক হইয়া যায়,--্যাহাতে ডাঙ্গার উপর নৌকা চলে এবং দর্বতা এক মহান্ দর্বব্যাপী কলের यहिया প্রকাশিত इत। কৈশোরে সেই লীলা প্রত্যক করিয়া মনে হইত, বর্ধার রৌপ্যস্রোতঃ পুণিবীকে ভাসাইয়া লইয়া পিয়াছে ;—মনে হইত এমন করিয়া যদি ভক্তির বাণ ডাকে, তবে কঠিনের কাঠিত ভাঙ্গিয়া কেলিয়া সর্ব্বত্রই সর্ব কোমলতার প্রস্তবণ ছুটাইতে পারে। কতদিন বর্ধারাণীকে আকাশের গায়ে নীলাম্বরীর ফায় মেঘপংক্তির আঁচৰ ছড়াইয়া, কেতকীর মালা লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছি। ধলেখরী, পদা, মেখনা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ যেন ভাৰার ভরকায়িত বসনের ফ্রায় উড়িয়া ষাইত; কৰনও মনে হইত, ইন্দ্রের বজাবাতে দৈত্য-পুরীর ফটিকপ্তম্ভ ভালিয়া চূর্ণফটিকবিন্দু অবিপ্রাপ্ত মর্ত্ত্য-লোকে পড়িতেছে; কথনও মনে হইত বৰ্ধারাণী মাধা হইতে তারার ফুলগুলি ছি ড়িয়া ফেলিয়া চুর্ণ মেবকুত্তল-রাজি অসীম অম্বরে এলাইয়া দিয়া বিহাতের অপাঙ্গ দৃষ্টিতে যেন কাহার দিকে চাহিতেন, সে কে তাঁহার সন্ধান পাইভাম না। ভখন বা একষাত্র পুত্রহারা জননীর ক্রায় সারাজিন অবোরে কাঁজিতেন। আমি মনে মনে বলিভাষ, "ডোমার বালগোপালকে ডাকিয়া দেই, चात्र (कॅलाना, चामि चूँ किन्ना चानि।" कथन७ वर्षा वुक्तरवी-क्ष्मनवर्ग (क्ष्मश्रष्ट चाकामशर्ट (पाइनामान। कथन । वर्षा मूक्तरवी-अल्गादिनी । कथन । वर्षा अह-

হাসোগ্রা, কখনও আবর্ত্তশোভিতা, কখনও তাহার মূর্ডি নালোৎপলদলখামা, আবার "ক্চিৎ সুপুষ্পিতরুকৈমালা-ভিরপশোভিতা।" পূর্কবঙ্গের নদনদীর বিশালপটে অন্ধিত বৰ্ষা আমার কল্পনাকে এমনই ভাবে উদ্বোধিত করিয়াছে।

পশ্চিমবঙ্গে বাসকালে এই বর্ষা, এই অসীম জলদুখ্যের কল্ত আমার চক্ষু অতৃপ্রভাবে রুণাই সন্ধান করিয়াছে। গঙ্গার পবিত্র ধারায় স্নান করিতে করিতে মনে হইয়াছে, কোণায় সেই মহাগদা যাহাকে কুসংস্থারাচ্ছন ব্যক্তিরা পতিতগঙ্গা আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন ৷ পতিতপাব-নীর কুলে দাঁড়াইয়া আমি দেই পতিতা পদার জন্ম কাঁদি-ग्राहि। आभात मन ७ हक्क वर्ष এक ख बहेश देख बना मिनी পদার সুবিস্থৃত অকৃল জলসম্পদে হারাইয়া যাইতে व्यामारमञ्जू পचा बाकबारक्यशे, छ्गीबर्यव নিৰ্দিষ্ট পথ ভুলিয়া যদি তিনি পূৰ্ববৈঙ্গে আসিয়া থাকেন, তবে আমাদিগকে ধন্ত ও ক্রভার্থ করিতেই আসিয়াছেন; তিনি কখনও আমাদের কীর্ত্তি ও গুহাদি নাশ করিয়া অক্লে ভাসাইয়াছেন, কখনও আমাদের ক্ষুদ্র তরীখানি वत्क ठालिया धतिया क्लूक्लू चात्र भान खनाहेबारहन, কখনও আরক্তনয়নে চাহিয়া আঘাত করিয়াছেন, কখনও বক্ষে চাপিয়। চুম্বন করিয়াছেন। বেহাশীলা অথচ প্রপন্তা, মমতাময়ী অথচ অত্যাচারিণী মাত! শাল্কের অভিশপ্ত। হউন, আমাদের গৌরবান্বিত। बननी, ইহার উদ্ধার করিবার শক্তিনাই, আমরা বিখাস করিব না।

পুর্ববন্ধের নানাদিক্ হইতে এক্ষণে ঐতিহাসিক তথ্যের উদ্ধার হইতেছে। আমি বিদেশে বাস করিয়া খ্যে দেখিতাম, যেন রাজাধিরাজ হরিশ্চজের আহ্বানে গোপীচন্দ্র তাঁহার কক্সা অনুনাকে বিবাহ করিতে সাভারে আসিতেছেন। অহুনার মত সুন্দরী শারী এবং গোপী-চজের মত সুন্দর পুরুষ তখন বলদেশে আর ছিল না।

তেছেন; তাঁহার চরণের আল্তার রঙ্গের সঙ্গে সাভারের বিশ্বরঞ্জিত তীরভূমির রঙ্মিশিয়া ধাইতেছে। এক দিকে ধলেশ্বরীর বিশাল তরঙ্গ ক্ষুত্র হইয়া ভৈরবরবে কাঁদিতেছে,—অক্তদিকে কানাই ও বংশাই নদী অন্তঃপুরের শোক গুঞ্জনের আয় মৃত্ত্বরে বিনাইয়া ত্রংধগীতি গাহি-তেছে। রাজদম্পতী সহ "মধুকর" নৌকাবিকুৰ তরক ঠেলিয়া চলিতেছে; অহনার হুইটি করুণ শোকার্দ্র চক্ষে সমন্ত আকাশের নীলিমা প্রতিভাত হইতেছে, এবং তাঁহার কবরীর চাঁপাফুলের ঘাণ সাভারের স্বতিটুকুর ন্তায় তাহাকে বিরিয়া রাধিয়াছে। পোপীচন্দ্র অন্থনাকে विवाद कविया পद्गारक मान পाईयाहित्मन। বিবাহবাসবের কথা ও গোপীচন্দ্রের সন্ন্যাসের কথ এককালে সমস্ত ভারতে গীত হইত। এখনও মহারাষ্ট্র দেশের রলমঞ্চে গোপীচন্তের সন্ন্যাসও অহনা পত্নারা শোক গাথা অভিনীত হইয়া থাকে; এবং দেদিনও রবি-वर्षा (गानीहरखन मन्नाम ७ व्यवना-भवनात विष्ट्र-প্রসঙ্গে যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা ভারতবর্ষের সর্বত্ত বিক্রীত হইতেছে। অহনা গোপীচন্তের পা ধরিয়া বলিয়াছিলেন, "হে প্রভু গ্রীমকালে তোমাকে দঙপাধা দিয়া ব্যক্তন করিব এবং শুইবার জন্ম শীতল পাটি বিছাইয়া দিব, তুমি ছেড়ে যেও না। যদি নিতান্তই मन्त्रामी रहेरव व्यामारक मन्त्रामिनी कविशा गु ।" वामहस्र যেরপ সীতাকে রাক্ষ্যের ভয় দেখাইয়াছিলেন, গোপীচঞ্জ यथन (महेलार दानीरक वार्षत लग्न (मधाहेरनन,--তথন অহুনা স্বামীর এচিরণে মাথা লুটাইয়া বলিলেন,

> "ধাউক না কেঁন বনের বাঘ তাহে নাহি ডর। নিত্কলকে মরণ হউক স্বামীর পদতল।"

কিছুতেই কিছু হইল না, গোপীচন্ত্ৰ পদ্মী ত্যাগ করিয়া চলিলেন। শেষবার অঙ্না "তুমি হবে বটরক, আমি আমার মনে হইত, চম্পকের হার কবরীতে বাঁধিয়া তোমার লতা, রাঙা চরণ বেড়িয়া রব ছাড়িয়া যাবে কুমারী নববধু স্বামীর বাড়ীতে বাইবার ক্ষক্ত স্বর্ণদোলা কোথা" বলিয়া তাহাকে স্বেহডোরে বাধিয়া রাখিতে হইতে নামিয়া সাভারের নদীতীরে পাতৃধানি ফেলি- চাহিয়াছিলেন, কিন্তু বিটপী আশ্রয় দিল না, ছিয়লতা

টত হইয়া রহিল। তখন অহুনার বিলাপে পাবাণ প্ৰিয়া পেল। তথ্ন অখুশালায় অখু এবং হাতীশালায় হাতী অবিরত অফ্র ত্যাগ করিতে লাগিল এবং রাজ-অবঃপুরে শুক, শারী ও খামার কণ্ঠথানিতে আকুল করুণার স্থর বাজিয়া উঠিল। ছাদশ বৎসর পরে রাজা ষোপিবেশে ফিরিয়া আদিয়াছেন। আঠার বৎসরে সন্নাস গ্রাহণ করিয়াছিলেন এখন বয়স ত্রিশ বৎসর, এখনও সেই व्यवत्र कास्ति, भूर्व (योवन, नीर्च नायनात्र भूगारमञ् জ্যোতির্ময়। প্রাসাদধারে কেহ তাঁহাকে চিনিল না, वा च्यलार्थना कविशा नहेन ना। हेस्तिश्रमःशास्य विक्री রাজা ফিরিয়া আসিয়াছেন, অন্তঃপুরবাসিনীরা তাঁহাকে चर्चावाता वत्र कित्रता नहेन ना; शूरताहिल शक्शिमीश बाता डांदात बाति कतिन ना ; मनन बढे, जूननोमस्त्री, কদলীবৃক্ষ, আমশাখা এবং মাগধ বন্দীর গীতিছারা তিনি অভিনশ্বিত হইলেন না। যোগিবর নিভীকভাবে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। অন্থনা এই অপরিচিতের ব্যবহারে বিশিত হইয়া রাজ্বারের প্রহরীধারা কুকুর (ननारेमा अधिधिक विद्याष्ट्रिक कतिराउ (हर्षे) भारेरनन । ভীমগর্জনে রাজপুরী কাঁপাইয়া কুকুর ছুটিল, কিন্তু প্রভুকে চিনিতে পারিয়া লাজুলঘারা আনন্দ জ্ঞাপনপূর্বক রাজ যোগীর পদতলে লুটাইয়া পড়িল। চমৎকৃত হইয়া অন্তনা রাজহারের ঐরাবত হাতীকে অভ্যাগতের দিকে ছুটাইয়া দিলেন; প্রকাণ্ডকায় হন্তী তাঁহার নিকটে নাসিয়া হাঁটু গাড়িয়া বসিল এবং তাহার ছই চক্ষু হইতে জল গড়াইয়া পড়িতে লাগিল; দেও তাহার প্রভুকে চিনিতে পারিয়াছিল। তথন রাণী চীৎকার कतिया कालिया डिटिलन, "वरनद शक्ष छाभारक हिनिन, আরু আমার সর্বাহকে চিনিয়াও চিনিতে পারিলাম না।" বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে রাণী যোগীর পায়ের কাছে আসিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। সাভারের রাজকুমারীর এই প্রেম কাহিনী একসময়ে সমগ্র ভারতবর্ষে গীত হুইত, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। গোপীচজের সন্ন্যাসগীতি পাইবার জন্ম বে যন্ত্র নির্মিত হইল, তাহার নাম হইল "(भाषीयह्र"। ভাটিয়াল রাগিণী উহার সঙ্গে মিলাইয়া

একতানে পীত হইলে, কাহার সাধ্য না কাঁদিয়া থাকিতে পারে।

হরিশ্চজের নামচিহ্নিত ছুই এক ধানি ইষ্টক চাকা মিউজিয়মে আছে, তাহা দেখিলে এই ভাবের কত প্রাচীন গৌরবজনক ইভিহাসের কথা মনে হয়!

শেনভূমির অধিপতি চন্ত্রেমেরে ছই দৌহিত্রীর পृर्क्तरक विवाद इहेग्नाहिल। देंहात्रा त्मनवः मधीनी भ প্রথম. বল্লালের সেনাপতি পছদাস হইতে দশম স্থানীয় চণ্ডীবরের সংহাদরা ছিলেন। এই বৃই কলার একজনকে বিক্রমপুরের রাজা ছিতীয় বলালসেন এবং অপরটিকে विक्रमभूत्रवाशी উक्त त्राक्षवः गीत्र कासूरी विवाह करत्रन। চন্দ্রপ্রভা, রত্নপ্রভা প্রভৃতি কুলন্দীগ্রন্থ পড়িতে পড়িতে এই বিতীয় বল্লালমহিবীকে আমি কল্পনার তুলিতে আঁকিতাম। মনে হইত, ধূসর সন্ধাায় বলাল বাড়ীর গবাক ধরিয়া পরিজনসহ ভিনি উত্তরদিকে দৃষ্টিবদ্ধ করিয়া আছেন, সঞ্চরমাণ মেঘরাজি দেখিয়া তিনি মনে করিতেছেন, বুঝি বিজয়ী রাজনৈক্তের অখের থুরোখিত ধূলি দেখা ৰাইভেছে। কিন্তু সহদা সেই মেবরাজির বক্ষ ভেদ করিয়া প্রাণঘাতক উল্কার স্থায় একটি পারাবত षुष्टिरभावत इंडेल । जरक मरक महमा विभाग ताब्धामारण অফুট ক্রন্দনশব শ্রুত হইল; তার পর দেখিলাম, চিতার আগুন আকাশ ছাইয়া জ্লিতেছে: সেই আগুনে কত অনবভ্তরপ, যৌবন, কত অনাদ্রাত যুগিপুল্পের याना পुछित्र। हाई इंडेन। क्ब्रनात्र (प्रविनाम, स्पर्टे সংবাদ পাইয়া সামাজীর তিন ভাতুপুত্র, দিগম্বর, নীলাম্বর ও বিষ্ণুদাস ফৌজদার সদৈতে হয়াপুর হইতে विक्रभभूदात मिरक छूटिशारहर !

এই স্কল ঐতিহাসিক তথ্য অধিকদিনের নহে;
কিন্তু আমার মনশ্চক্ষু কল্পনার সাহায্যে ইতিহাসের
বহু পূর্ব অধ্যানে অবাধে প্রবেশ লাভ করিয়াছ।
কথনও দেধিয়ছি তথাপতের পাদপলে প্রাণ অর্পণ
করিয়াকোন রাজচক্রবর্তী কানাই নদের ভীরে বিশাল
বাজাসনবিহারের পন্তন করিভেছেন; নাভা, বা মুভিতশীর্ষ ভিক্ষু ও প্রাবকের দল বে স্থানে থাকিয়া সেই

বিহারে অধ্যয়ন অধ্যাপনা করিতেন—সেই পল্লী "নালা" নামে আখ্যাত হইতেছে। কথনও দেখিয়াছি বিক্রমপুর-বাসী রাজকুলসভূত কোন অসামান্ত প্রতিভাশালী যুকক সমস্ত বৌদ্ধ শাস্ত্রকে ভল্কের ভিত্তির উপর দাঁড় করাইয়া যে অভিনৰ ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহা তিকাতবাসী লোকেরা নতমস্তকে শুনিয়া. তাঁহাকে ভগবানের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছে। অতীশ দীপক্ষর **এজ্ঞানের নাম বৌদ্বিধের সর্কত্ত সম্ভামের**্সহিত উচ্চারিত হইতেছে। কখনও দেখিতে পাইয়াছি যে, বিক্রমপুরবাসী আজনকুমার ভিক্সপ্রেষ্ঠ আচার্য্যপ্রধান শীলভদ্রকে নালন্দার শ্রেষ্ঠ অধ্যাপকগণ তাঁহাদের সর্ব্বোচ্চ আসনে বসাইয়া চন্দন ভিলক পরাইয়া দিভেছেন এবং সেই র্ছ আচার্যের পাদমূলে বৃদিয়া ইয়ান্সাঙ্পুজ্তি विरम्भीत्र পश्चिण्या भिका नाज कतित्रा वज इहेरल ह्न। কৰ্মও দেখিতে পাইয়াছি, যেন বজাচাৰ্য্যগণ ও বজ-ৰোগিনীরা নানা তম্ভ-মন্তে সিদ্ধিলাভ করিয়া অসামান্ত শক্তি ও পাণ্ডিত্যে সমগ্র দেশকে চমৎকৃত করিয়া क्वामाना थात्र पृद्धक मौ भक्षत्त्र क्याञ्चात विभाग যন্দির স্থাপন করিতেছেন। তাহাতে যোগিনীরা বজ্-মতে ভন্তবাধনা করিয়া এরপ খ্যাতি অর্জন করিতেছেন যে, সেই স্থান বজ্ঞযোগিনী খাধ্যায় আধ্যাত হইতেছে। কিন্তু ইহার পূর্বেও পূর্ববঙ্গের গৌরব কভবার কভম্বানে প্রকাশ পাইয়াছে তাহার ইয়তানাই। যধন ময়মন-সিংহের গড় জরিপার পতন হয় নাই, যখন একডালার অভিডই ছিল্না, ৰখন রামপাল খীর পুত্রত্যাগ ছারা ক্রায় ও সত্যব্রতের পরাকাষ্ঠা দেখান নাই, এক কথায় যখন (मनवर्म ও পानवर्रामंत्र नाम क्यार्ड উচ্চারিত হয় नाहे, কল্পনানেত্রে দেখিয়াছি দেই অতীত যুগে খৃঃ পৃঃ তৃতীয় শভাকীতে সম্রাট্-অশোক-প্রেরিত দূতেরা বংশাই নদীর তীরে 'ধর্মরান্দিকা' স্থাপন করিতেছেন। সেই অশোকস্তম্ভ मर्जन जम परन परन लाक हुछिया व्यानिएएह, रन्ता धर्य, অহিংসাধর্ম ও মজ ত্যাপের ধর্ম শুনিয়া ভাহারা নৃতন তথ্যে আলোকে আলোকিত হইতেছে। সেই ধর্ম-त्राक्तिका वा शामताहे आम वाकामन विशादतत्र व्यपूतवर्की ।

আমি যাহা বলিলাম, তাহাধারা ইহাই বুঝাইতে চাহি যে, শুধু প্রস্তুরলিপি কুড়াইয়াই আমরা নিশ্চেষ্ট থাকিব না। অতীত যুগ যেন আমাদের চক্ষে কেবলই পাষাণ না হইয়া যায়। তাহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে আর কি হইল।

ঐতিহাসিক তথোর সঙ্গে প্রাচীনকালের কলাশিল্প ও স্থাপত্যের নিদর্শন বছবিধ মন্দির, ইষ্টকগৃহ ও প্রস্তর-ধণ্ড পূর্ববঙ্গের নানাস্থানে আবিষ্কৃত হইয়াছে। কিছু নিদর্শন আপনারা ঢাকা মিউ জিয়ামে স্থাপন করিয়াছেন। দেববিগ্রহের সংখ্যা নাই। দিগম্বর জৈন তার্থম্বর বৌদ্ধ তারা ও প্রজ্ঞাপারমিতা হইতে ধ্যানী বৃদ্ধ, বরহুর্গা, সর্মতী, এ, সপ্তাশ্ববাহিত র্থার্চ স্থ্য এবং গণেশাদির প্রস্তরমূর্ত্তি পূর্ব্ববঙ্গের নানাস্থান হইতে পাওয়া গিয়াছে। আপনারা সেই সকল মূর্ত্তির ইতিহাস জানিতে ব্যস্ত। মূর্ত্তি নির্মাণের সন, তারিধ, তাহার নাম, এবং ধুব বেশী হইলে পূজার ধ্যানটি জানিতে পারিলেই Societyর journal এর জন্ম একটা বড় প্রবন্ধের পোরাক হয়। তাহার পর দেবতারা মিউজিয়ামের এককোণে বিশ্রাম-जूब नाज कक्रन, जाशास्त्र चात्र वित्मव श्राद्यावन इत्र না। দৈবাৎ আবার কোন কলাশিরের অমুরাগী विरमयस्कृत প्रविपर्मन উপলক্ষে विश्वक मिल्ल । ইতি-হাদের অনুরোধে এই বিশ্রামাগার আক্রাম্ভ হয়, এবং বিগ্রহদিগের গাত্রসঞ্চিত খুলি মার্জ্জিত করিয়া গলকাটির দারা তাহাদের নাগিক, কর্ণ প্রভৃতির মাপ গ্রহণ করা

দেববিগ্রহের সঙ্গে আমাদের এই পর্যান্ত সম্বন্ধ।
সামুদ্রিক অঙ্কুত আকারের কোন শমুক বা কোন প্রস্তানীভূত করাল যেরপ জীবজগতের ইতিহাসের কোন একটা
বিশেষ যুগের তথ্য জ্ঞাপন করিয়া আমাদের কোতৃহল
নিবারণ করে এই সকল বিগ্রহ আমাদিগকে অনেক
সময় প্রাচীনকালের কল্পনাশক্তির সেইরপ একটা
বিশেষ স্তর বা পর্যায় বুঝাইয়া দেয়। ইহার মধ্যে
একদিন কলিকাতা সাহিত্যপরিষদ গৃহে জনৈক বিখ্যাত
কীর্ত্তনিগুয়ালার কীর্ত্তন হইতেছিল। দেখিতে পাইলাম

পরিষদের বিশাল গৃহের গুল্কে স্থান্ত মুলমালা ঝুলিতেছে এবং কীর্ত্তনীয়া শ্রোতৃবর্গের সন্মুখে দাড়াইয়া রাধারুঞ-मध्यक भाषाया गाहिएएछन। वहविध वास्त्रामरवत मुर्खित पिटक পिছन फित्रिया कोर्खनीया शोतहस्तिका আরম্ভ করিলেন। হায়, থাঁহাদের জন্ত এক সময়ে অভরচ্ছী বিশাল মন্দির উপিত হইয়াছিল এবং মন্দির (माछा मुल्लापत्वत्र क्रम मह मठ मिल्लो चांडियाहिन, ষে দেবতার ভোগের জন্ত শত শত গ্রামের উপস্বত্ব নিয়োজিত ছিল, এবং বহু উন্থানের অজ্ঞ পুষ্পসম্ভারে ৰে দেবতার কণ্ঠমালা গ্রবিত হইত, ধাঁহাদের সমুখে শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তনীয়ার দল নতজাত হইয়া সাষ্টালে গান পাহিয়া কতার্থ হইত, হয়ত বাঁহাকে রক্ষা করিবার জন্য এক সময়ে শত শত ভক্তবদ্যের রক্ত প্রবাহিত হই-রাছিল, আজ সেই দকল হতভাগা বিগ্রহকে কীর্তনীয়ারা পর্যান্ত অবজ্ঞা করিতেছে। বিশাল গৃহের ভারে ভারে পুষ্পমালা ঝুলিতেছে দেখিলাম, কিন্তু হতভাগ্য বিগ্রহের मित्क चूनकारम् । तक्र वकि पूर्ण हूँ छित्रा काल नारे।

হাভেল্ সাহেব এই স্কল মৃর্ত্তির প্রকৃত তথ্য বুঝিতে পারিয়াছেন। যে জাতি আনন্দময়কে চাহিয়াছে, যে জাতির ঋষি ব্রহ্মানন্দ বুঝিয়া ছিলেন, সেই জাতির ভক্ত-শিল্পী এই সকল মূর্ত্তি গড়িয়াছিল। তাহারা বখন মূর্ত্তি রচনা করিত, ভখন তাহারা জানিত বাহাকে তাহারা গড়িতেছে, তিনি তাহাদের আরাধ্য; ভাহারা ভক্তির সহিত খুঁজিত এবং বারংবার প্রণাম পূর্ব্বক কোন সাধ্যাতীত মানববুদ্ধির অগম্য মহাশক্তিকে দৈববলে বলী হইখা লোক চক্ষুর গোচর করিতে প্রয়াসী হইত।

এই ভজ্জি ও শ্রদ্ধার পাধরে দেবভাব প্রতিফলিত হইরাছিল। শাস্ত নিশীধে পঞ্চপ্রদীপের আলো জালিয়া ধ্পধ্না ও পুতাবাস সহকারে একাকী এই প্রস্তরমূর্তির কোন একটির সন্নিহিত হইবেন, হয়ত দৈবকুপার এই উপেক্ষিত বাস্দেবের অধরে অনাবিল কুসুমকোরকের মৃত, স্বপ্রবিভার অপোগগু শিশুর হাসির ভার এক নিশ্রল আনন্দের ছটা দেখিরা মুগ্ধ হইরা ষাইবেন।

চারিদিকে যোগী ও সিদ্ধপুরুষের দর্শন লাভ করিরা জ্ঞশিল্পীর হস্ত সেই অব্যক্ত সৌন্দর্য্যের আভাস প্রস্তুরে
ফলাইতে পারিগছিল। সেই এক ফোটা আনন্দের
জন্ত সমাট তাঁহার হীরকথচিত মুকুট নামাইয়া নতজার
হইয়া মন্দিরের ঘারে প্রতীক্ষা করিতেন এবং তাহারই
কিরণে শত শত ভক্তের হৃদ্পন্ম বিক্ষিত হইয়া যাইভ।

चामि हिन्दूत सूरत এই कथा विवश সাম্প্রদায়িক পক্ষপাত দেখাই তেছি এরপ কেহ যেন মনে না করেন। य त्रोन्पर्या अपार्थित शास्त शतिक ब्रिड ट्रेशाह, अंगर তাহার পূজক। ম্যাডোনার চিত্র দেখিয়া যিনি বিখ-क्रननीरक ना (प्रविशाहिन, क्रुमविष महाशूक्रवित मूथ দেখিল যিনি ভালবাসার অসীম শক্তি ও ক্ষমার পাঠ না পড়িয়াছেন, ডাজৰহল দেখিয়া যিনি বিরহের অমর অঞ প্রত্যক্ষ না করিয়াছেন, তাঁহার শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় नारे। जाभनाता भिष्ठिक्यस्य अत्यम् कतिया এकथा छूनिया ষাইবেন না ৰে, এই মিউজিয়াম শত শত বিচিত্ৰগঠন দেবমন্দিরের পবিত্র কার্য্যের ভার লইয়াছে। যে ছার দিয়া আপনারা সেই গৃহে চুকিবেন, সেই দারাদেশ একদা ভক্তিগঙ্গা নিজে আসিয়া প্রকালিত করিয়াছিলেন। শত শত চক্ষু একদা অঞা প্রবাহের ভিতর দিয়া যাহা দেৰিয়াছিল, আজ কি তাহা তবু সকৌতুক দৃষ্টির গ্রাহা ? আমি এই মাত্র বলিতে চাই, প্রাচীন ভক্তির পথকে জাপনারা স্পর্দার পদক্ষেপে বিদ্লিত করিয়া হাইবেন ना ।

প্রাচীন ইতিহাসের মন্দিরে বিনম্রভাবে প্রবেশ করিবেন, প্রাচীন কালের অধিষাত্রী দেবী ভাহা হইলেই শুধুমূত্বরে তাঁহার শুপু মন্ত্র বলিরা দিবেন, সেই মন্ত্রে নূতনের সঙ্গে প্রাচীনের পরিচয় হইবে। তখন বুঝিবেন, প্রাচীন প্রস্তুত জীব-কল্পাল নহে, শত শত কোমলম্বরে আপনার কর্ণ পরিতৃপ্ত হইবে এবং দেখিতে পাইবেন প্রাচীনেরা যে পুল্প ও ফলের ডালি লইয়া দেবভার সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছিলেন, ভাহা বাসি হইয়া যায় নাই।

কষ্টিপাধরের শত শত বাস্থদেব মূর্ত্তি বিক্রমপুর অঞ্চলে স্থলভ, বাস্থদেবের এক সময় পূর্ববঙ্গে অবাধ অধিকার উজ্জ্ব কাল পাধরের আরাধ্য মৃর্তির জক্ত এদেশবাসীরা না। যে যেধানে রাজি উপস্থিত হইত, সেইধানেই একবার করণবরে কাঁদিয়াছিলেন। বাহা কিছু কাল, ভাৰাই তাহাদের আরাধ্যের স্বারক হইয়াছিল। তাই ভক্তপণ মেঘ দেখিয়া কাঁদিতেন, তমাল দেখিয়া আলিঙ্গন করিতেন এবং ধ্যুনার জলকে কালোর রাশি ভাবিয়া ঝাঁপাইয়া তাহার কোলে ঘাইয়া পড়িতেন। শ্রীকৃষ্ণের বর্ণ কাল, কিন্তু কাল কষ্টিপাথরে তাঁহার বর্ণ মাহাত্মায়ত সুন্দর হইয়াছিল, বুঝি আর কিছুতেই छादा दश नाहै। এই क्य कृष्णवर्तित्र माधुर्या वाञ्चालीत भाषात्रो **छत्र।। मश्कुल माहि**ल्डा (महे धत्रापत भाष সুলভ নহে।

প্রাচীন ইতিহাসের পথে কতকটা প্রাণ, কতকটা **ভক্তি ग**रेया जामानिशक চলিতে হইবে। এ পথে खधु कद्धत जुनिया भरवर्गा कतिरत वन्ननसीत शार्म আঘাত লাগিবে, অন্ততঃ এ দেশবাদীর পক্ষে তাহা व्यमार्क्कनीय व्यभवाष। व्यामारमव व्रक्त यादारमव व्रक्त হইতে প্রথম প্রবাহিত হইয়াছে, তাঁহারা যেখানে শির নত করিতেন, সেধানে মাধা উচু করিয়া তাচ্ছিল্যের महिक शत्यमा जानविञ्चक कवितन त्मानव है जिहारमव श्रीकृष्ठ छवा चामारात्र चनिष्यम इहेश वाकिरव।

व्यक्त भंठाकी भृत्वं भृद्धं राष्ट्र अधीखिन याश हिन, এখন কি তাহাই আছে ? আমি বছদিন দেখে আসি नारे, आमि विषय अत्नक नमग्र यादा दिलशाहि, ভাহাতে হৃদরে আঘাত পাইয়া দেখের কথা স্মরণ कतिशाहि। आमि विरम्पन कान कान शान प्रविशाहि, ভাতাকে এক মৃষ্টি অর দিয়া জ্যেষ্ঠ সহোদর মনে করেন তিনি তাহাকে ঋণঞালে আবদ্ধ করিতেছেন। কনিষ্ঠ गरहां पत्र (ठारत्र वाष् अर्थ अर्थ (प्रहे अत नां पः कर्न করিতেছে; আরও দেখিগছি, পিতা বাড়ীর সরকারের স্থায় উপার্জনশীল পুত্রের কথায় কথায় তাড়া ধাই-তেছেন এবং পরিবার ভূর্ব ওধু স্ত্রী পুঞ কল। বুঝা-हैएएह । ७ वन भूर्यवस्त्र भन्नो मत्न भिष्मारह ; रववारन শ্রাতাত দুরের কথা, শ্রীদাম সুদাম স্থারাও ভাতার

ছিল এই সকল বিগ্রহ দৈবছর্মিপাকে ভগ্ন হইরা পেলে মত মেহাদর পাইতেন; যে রন্দাবনে পর কেহ ছিল প্রতিবেশিনী মা হইয়া তাহাকে সমুবে বসাইয়া খাওয়াই-তেন এবং পুত্রগণের সঙ্গে শ্ব্যা প্রস্তুত করিয়া দিতেন; (बबात खक्रवानत श्रीडि व्यवाध विवा, त्यादत शांख (तार्ग পড़िल डाँहारमत आहात निजा हिनता याहेड, কিন্তু তাঁহারা তিরস্বার কিংবা প্রহার করিতে ভয় পাইতেন না ; যেথানে অতিথিগণ সামান্ত ক্রটীভে চটিয়া উঠিতেন এবং চলিয়া যাইবার ভয় দেখাইতেন, ভাছাতে গৃহস্থ আড় ই ইয়া পড়িত। বেধানে গৃহিণী দিনান্তে আহার করিতেন, এমন সময়ে অভুক্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইলে, হাশিমুধে তাহাকে ভাতের থালা ছাড়িয়া দিয়া নিজে উপবাদী থাকিতেন; ষেধানে নন্দীভূদীর স্থায় ভৃত্যেরা গৃহস্থের ঘরে আধিপত্য করিত এবং কর্তা মনে করিতেন না যে, তিনি তাহাদের প্রভুও তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন, এক বই ছুই প্রতিপালকের অন্তিও কেহ স্বীকার করিত না। বেখানে দিনান্তে যখন কোন মন্দিরে কাঁসর ও শভা বাঞ্চিয়া উঠিত, তথন শিশু যেরপ মায়ের কোলে যাইতে বাস্ত হয়, তেমনই বাগ্রতার সহিত লোকে আরতি দ্বিতে ছুটিভ; বেধানে ভিন্ন ভিন্ন জাতি ছিল, কিন্তু ভেদবুদ্ধি ছিল না; ব্রাহ্মণ শ্দ্রের প্রণাম পাইয়া মনে করিতেন না যে, তিনি মস্ত বড় হইয়া গেলেন এবং শুদ্র মনে করিত না যে প্রণাম করিয়া সে ছোট হইয়া গেল; ষেধানে মুসলমানগণ হিন্দুর হুকায় টান पिटि मा भावित्रा मत्न कविष्ठन ना (य. ।ईन्पूता उँ।ठ!-দিগকে ঘুণা করিতেছেন এবং হিন্দু, পীরের সিল্লি দিয়া মনে করিতেন না যে, তাঁহারা অংশের কাল করি-তেছেন; বেধানে রাজা মহারাজ একতা হঠয়া উৎসব করিতেন এবং ধনাত্য ব্যক্তি দরিক্ত চাকরকে শুধু bearer चवना boy विषया चुना श्रकाम कविरुक्त ना। विराम व्यानक श्रांत अहे मकन ভार्तित मण्लूर्व विभर्शन দেখিয়া মনে হইয়াছে, হায় আমার জন্মভূমিতে যাইয়া (वांष दश এहे नव कृष्ठ (क्षिव नां! तूसि वा व्यामा (कत রন্দাবন পূর্বের মতই আছে। আমি অনেকদিনকার

ধবর জানি না, তাই ভয়ে ভরে জিজাসা করি, সেই নারদ ও গাঙীবহীন পার্বের নিকটে আসিয়া ভর্ মহত্তের অনাবিল স্বৰ্গায় ভাব এখনও আছে কিনা! যদিনা শোকাস্ত পরিণাম দেখিয়া বাইব ? সেই পূর্ববদ্ধের थाक ७८४ (न वड़ इः (बंद कथा। हक्षावनीत काठत প্রার্থনার বিচলিত হইয়া মধুরার ক্লঞ্চ একটি কথামাত্র বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "আমি আর কি ব্রঞ্জ তেমন পাব ?" বছদিন প্রবাসে থাকিয়া স্বীয় পল্পীতে ফিরিবার সময় সকলেরই মর্মে মর্মে এই স্থুর বাজিয়া উঠিবে---"আর কি ত্রজ তেমন পাব ?" আর কি তথায় সেই দশহরার দিনে স্মাব্দের মাথা হইতে পা পর্যান্ত সাড়া পাইয়া থাকে ? বালক বালিকা যুবক প্রেচি বৃদ্ধ একত্র হইয়া সেইরপ প্রীতির ভাবে পা চালিয়া থাকে ? এবং সমাজে কি দোলোৎসবে আবির ও কুত্রম লইয়া নর নারী এখনও দেইরপ আনন্দছটায় আকাশ পরিব্যাপ্ত করিয়া থাকেন। আরু কি মহোৎসবের দিনে বিনা নিমন্ত্রণ শত শত দরিজ গৃহস্থের অবারিত ঘারে প্রবেশ করিয়। উদর তৃত্তি করিতে পারে ? আর কি তথায় পরের মাভারা নিজের মাভার মত স্লেহ আদর দেখাইয়া থাকেন ? আরু কি সংবার ললাটে সেইরূপ উজ্জল वड़ निम्मृदात कांग्री मिथिए भाव १ व्यात कि एथू শাঁধার গৌরব রত্মচুড় ও হীরকবললের গর্ককে ছাপা-ইয়া উঠিয়া থাকে ? আর কি তুলসীতলায় ভামসন্ধ্যায় মিষ্ক দীপালোকে সধবার মাধার সিল্লুরের দাগ পড়িয়া ভাহা কোমল রক্তিম বর্ণে রঞ্জিত করেণ আর কি ভবসাতা বিধবারা ধর্মের জন্ম প্রাণপণ করিয়া উপবাস ও বিবিধ কট্ট সহ করেন १-এবং কথকভার পুণ্য পৌরাণিক কাহিনী শুনিয়া বধুগণ সভল চক্ষে ত্যাগ ও সভীষ ধর্মের জন্ধ ভেমনই লালায়িত হন ? বিবাহ-বাসরে ছর্গোৎসবে আরু কি করুণস্বরে তেমনট নছবৎ বাজিতে থাকে এবং শর্ৎকালে আগ্যনী গান ও শেফালিকা সম্পাতে পল্লীকে আবেশে উন্মাদিত করে ? "আর কি ব্রব্ধ তেখন পাব 🖓 এই সুরের রেশ আমার কাণে এখনও বাজিতেছে। বড় ভয় হয়, বড় আশহা रम्न, त्वि এই नकन পाইব না; তবে কুবেরকে কি রিজবন্তে দেখিতে আসিয়াছি অথবা বীণাচ্যত

भन्नो **व्यामा**रमञ्जू चरश्रत विनामधून, ज्यामात हरक নবরুন্দাবন তাহা ত্রিশ বৎসর পূর্বের বেমন দেখিরা ছিলাম এখন কি তেমনই আছে ? যদি না থাকে. ভবে বৰুন সেই আনন্দ ও ত্যাগের পরিবর্ত্তে আপনারা कि मित्रा व्यापनारमंत्र प्रक्रो উच्चन कविशास्त्र ? यमि হুর্গোৎমব ভেমন ভক্তির সহিত অহুষ্ঠিত না হয়, উপাদনা ও ধ্যানধারণার আগ্রহ কি বাড়িয়াছে? দোলোৎসবের পরিবর্তে মাঘোৎসব বা অন্ত কোন ধর্মের উৎসব কি দেইরপ সার্বজনীনতা লাভ করিয়াছে গ দেবমন্দির বদি ভালিয়া গিরা থাকে, তবে কডগুলি ভৰনাগার গড়াইয়া সে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন? ৰদি বারমাদের ভের পার্কাণ বিদায় দিয়া থাকেন, তবে ছেলেদের আনন্দ ও শিক্ষাদিবার জগ্য কি কি নৃতন উৎসবের সৃষ্টি করিয়াছেন, বলুন ? খানন্দহীন হইলে স্বাস্থ্য নষ্ট হইবে। রমণীরা যেখানে দিন রাত্রি সীতা সাবিত্রীর কথা লইয়া কাঁদিভেন, ঠাকুর সেবার জন্ত रेनर्वण मामाहेर्डन ७ हन्मन चरिर्डन, এখন कि কুন্দনন্দিনীর কাহিনী পড়িয়া ভাগারা ভেমনই পবিত্র इडेर्डिइन १ डाँहारम्य चान्यना रम्ख्या अवर नानाविश মিষ্টাল প্রস্তুত করার ক্ষমতা ও শিক্ষা বদি নষ্ট হইয়া থাকে, তবে কি ৩ধু লেসবুনন করিয়া কি উাহারা আপনাদের মনোরঞ্জন করিতে পারিতেছেন ? যেখানে বিংবারা এককালে গৃহের সর্ব্বময়ী কর্ত্রী ছিলেন ও চিরকর্মাঠ ধর্ম-জীবনের পথে অবিরত সমাজের প্রশংসা পাইয়া উৎসাহিত হইতেন, সেখানে সেই উৎসাহবিচ্যত ও একান্ত নিরাশ্রয় হইয়া তাঁহারা শিক্ষা প্রদান অথবা শিল্প শুড়া বারা জীবিকা অর্জন পূর্বক কর্ণকিৎ আত্মরকা করিতে পারিতেছেন কি, না একান্তরূপে নির্ভরভাশৃত ও আগ্যাত্মিক জীবনে হৃতস্ক্ষ হইয়া ছুর্গতির চরম সীমায় উপনীত হইতেছেন ? ভালিতেছি না ভালিয়া কিছু গড়িতে পারিতেছি ?

আমরা প্রাচীন সামাজিক প্রীতির ভাব ও উৎসহবর

হলে একটা নৃতন জিনিব পাইয়াছি—তাহা জাতীয়তা।
আমাদের ছেলেরা এখন জাতীয় ভাবে উদীপিত।
এই জাতীয়তা জিনিবটা কি তাহা আমাদের একবার
ভাবিয়া দেখা উচিত।

যেরপ গণিতশাস্ত্র শিধিতে হইলে এক হুই তিন প্রভৃতির গণনা হারা শিক্ষা ত্মুরু করিতে হয়, শাস্ত্র ও কাব্য পড়িবার পূর্ব্বে ক, খ, গ পড়িতে হয়, সেইরূপ সমগ্র দেশটাকে আপন বলিয়া চিনিতে হইলে কতক'গুলি প্রাথমিক শিক্ষা অভ্যাসের দরকার। ভগবান যে আঙ্গিনা আমাদের প্রথম লীলাক্ষেত্র করিয়া গড়িয়াছেন, তাহার শিক্ষা প্রথমে কতকটা সম্পূর্ণ হওয়া আবশুক। ৰে স্থানে প্ৰথম আসিয়া পৌছিলাম ও দেখিলাম প্রেরণ-কর্ত্তা রাশি রাশি কর্তব্যের মধ্যে আমাদিগকে ফেলিয়াছেন, সেই গুলির মাথা ডিকাইয়া চলিয়া যাওয়া উচিত নহে। চক্ষু মেলিয়া বে করুণার মূর্ত্তি প্রথম দেখিয়াছিলাম যাঁহার হৃদরের পীৰুষ আমাদিগকে অমর করিয়াছে, যিনি রক্ষাকত্রী ভগবতী হইয়া আমাদিগকে পালন করিয়াছিলেন, সেই জননীকে ভক্তি করিতে না শিধিয়া দেশের কল্পিত মৃত্তি দাঁড় করিয়া ভাহার পদে অর্থ্য দেওয়। বাতুলতা নয় কি ? 'আমার দেশ' আমার দেশ বলিয়া বে চীৎকার করিতেছি, সে দেশ ঞিনিবটা কি ? কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠকে অশ্রম্ধা করিতেছে; পিতামাতাকে পূজা করিতে ভুল হইতেছে; গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা দেখাইতেছি: পল্লী সম্বন্ধে যে সেহডোরে সকলে ভাই ভাইরের মত বাঁধাছিলাম, সেধানে হিংসা বেবের প্রাত্তাব হইয়াছে; সামাজিক হিসাবে ত্রাহ্মণের দে নিঃস্বার্থ প্রেম নাই, সে ত্যাগ নাই, তথাপি তিনি জাতির মাধার উঠিয়া থাকিবেন; অপরাপর শ্রেণীরা बान्नगरक फिन्नाहेबा भारबंद क्लार्य अकटा द्वान भिष्मा नहे-বেন: সমাজের সর্বতেই হিংসা ও পরস্পরের প্রতি বিষেষ। যাহা এক ছিল, তাহা আমরা শতখণ্ড করিতেছি; বাঁহারা এক ছাত্রের নীচে ছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকে নিজ নিজ একটা ছত্ত নির্মাণ করিয়া কাহারও কোন

খাতির রাখিবেন না। এই যদি আমাদের অবস্থা दहेशा थारक, তবে দেশ দেশ বলিয়া আমরা চীৎকার করিতেছি, সে দেশটা কোণায় ? বোম্বে বা কাশীরে যাইয়া অপরিচিতের সহিত করমর্দন করিয়া আসিলেই কি গৌত্রাত্র হাপিত হইলং না উত্তরে অম্বরচুম্বিত হিমাচল ও দক্ষিণে নীলাঞ্জনিত সাগরের কথা বলিয়া গান বাঁধিয়াই কি আমরা দেশটা পাইলাম গ আমরা দেশের প্রতি কি ভালবাসা দেশাইয়াছি যে. এই মহারাজ্যটা এক করিয়া ফেলিবার মত আমাদের বলসঞ্চ হইয়াছে ? এই নিদাঘতাপে তাপিতা পলীওলি জলাভাবে স্লোদ্ধত মীনের আয় ধড়্ফড় করিতেছে, আমরা কি দেশের লোকের তৃষ্ণা নিবারণের জন্য কৃপ ধনন বা পুষ্করিণী প্রস্তুত করিয়া দিতেছি ? পুষ্করিণীগুলি সংস্থার করিবার চেষ্টা ও আমাদের নাই। আমরা কি নিবন্ধ লোকদিগকে মহোৎসবে ডাকিয়া পাওয়াইয়া থাকি ? কিংবা অতিপি অভ্যাগতদিগকে অকপটভাবে অভার্থনা করিবার জনা উল্লোগী হই ? উৎসবের আনন্দ কি আমরা পল্লীবাসী গরিব ও ধনী এক হইয়া উপভোগ করি ? দেশকে আমাদের পিতৃপুরুবেরা যেরপ আপন করিয়াছিলেন, আমরা কি তাহাই করিতে পারিয়াছি ? মোটকণা, আমাদের পূর্ব্বপুরুবেরা আপনাদিগকে সমস্ত সমাজের ভিতর বিলাইয়া দিয়াছিলেন, হৃষ্ট অহমিকাকে গৃহ হৃইতে বিদায় দিয়া তৎস্থলে ভগবানের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। আমরা হুট অহমিকাকে আশ্রয় করিয়া আত্মাভিষান স্ফীত করিয়া বাড়িয়া উঠিতে চাহিতেছি মাত্র। এদেশ (वीक टेकन, ७ देवकव महाकनगरात भगाञ्चित । এएम হিংসামূলক জাতীয়তা-অভ্যাস করা শেখে নাই। এদেশের যাহা কিছু পৌরব অহিংদা ও প্রেনের কথা লইয়া; যে দেশ ২৩ জন তীর্থকরের পদধ্লিতে পবিত্র, যে দেশ হইতে কপিলাবস্ত অদূরবর্তী, যে দেশের নব্দীপ ভক্তিগঙ্গায় সকলকে ডুবাইয়া দিয়াছে, বে দেশে চণ্ডীদাস গোবিন্দ-मारात्र पूरत छगवडक्तित चनकनमा विदेश यहिएएस. সে দেশে ভক্তি-প্রেম-বিবর্জিত ভেজের

কখনই টি কিবে না। হায়, বদোরা বদি মনে করে রাধিয়াছেন ? কে অমৃতনিভ ছ্য়ধারপূর্ণ ভান তাহার গোলাপ অতিহোট, অখণ অতি বড়, এই ভাবিয়া মুখের সমুখে রাখিরা দিরাছেন ! রূপ ও সনাতন বৃদ্ধা-যদি গোলাপের চাব উঠাইয়া দিয়া অখথের বীক বনের এক একটি রক্ষের নিয়ে এক এক রাত্রি শয়ন বপন করে, ভবে বদোরার সে কি ছুর্গতি! নারদ ৰদি বীণা ছাড়িয়া গাভীব ধরেন, তবে নারদের কি দিয়াছেন। কে সারা রাত্তি জাগিয়া পাছারা দিয়া ন্তর্গতি।

আমরা যাহা পর্ম মঙ্গলকর, সেই সাত্তিক ধর্মের क्षांहे वनिव। मान कविरायन ना, এই সকল कथा माया जिल्लाहेबा हिल्ला याव. তाहा वावहारत लारा ना। चामता चवश्रहे विवास भारति, चामता महावाली ख চরিত্রবান্ হইব ; যেখানে ভক্তি দেখান দরকার সেখানে माथा উচু করিয়া স্পদ্ধাবিত হইব না ; বেধানে ছ: । ক'ই, সেধানে আত্মপর ভূলিয়া সেবার জ**ন্ত** হাত বাড়াইয়া षिव ; निष्कत इः एश्वत कथा **नाताषिन ভा**विव ना ; त्न ভার ভগবানের উপর দিয়া পরের ছঃখের কথা ভাবিব; भौरवद (भवा कदिश एक ट्रेव ; हेक्टिय़द रिख छनि সংখ্যের শিক্ষা বাধিয়া ফেলিব এবং সারাদিন कर्ष कतिया वध् (यसन मोभ द्राष्ट निनीए नेया)गृह গমন করিয়া দয়িতের পদে আত্মসমর্পণ করে, সেইরূপ পরিশ্রম-ক্লান্ত-দেহ প্রতিদিন দিবাবসানে তাঁহারই শ্রীপাদপলে নিবেদন করিয়া দিব। স্পর্কার সহিত লাভিটা গড়িতে চেষ্টা করিব না, প্রত্যেকে যদি বিখাসী চরিত্রবান্, সংষত ধর্মজীক্ল হই, তবে জাতি আপনিই পডিয়া উঠিবে। আমরা বদি মারিতে কাটিতে ना পाति. তবে আখাদিগকে বিপদের দিনে কে तका कतिरव १ এই श्रेम चार्तिक कतित्रा शास्त्रत, औ रव শেকালিকা তক্লটি অজ্ঞ ফুলদান করিয়া প্রভাতে विक्रम्थ रम, नावामिन कुँड़िश्वनि कार्टि, वर প्राजः मबीद्रालय माल जातात निष्यु मर्सव भद्राक विनाहेश पित्रा त्मरा धर्मात भवाकार्छ। त्मथात्र छेशात्क विनि ब्रका करवन. আমাদিগকেও তিনিই রক্ষা করিবেন। বধন মাতৃগর্ভ হইতে শিশু ভূমিষ্ট হয়, তথন তাহার মত নিঃসহায় কে থাকে ? কিন্তু কে তাহার জন্ত মাতৃ-অঙ্কে সিংহাসন পাতিয়া

করিয়া কিঞ্চির্যুন শত বৎসরের দীর্ঘ আরু কাটাইয়া তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াছিল ? শুভকর্মে নিরত থাকিলে আমরা দেখিতে পাইব "দিশোভূক সহস্রেষু ব্যাপ্ত-লোকত্রেরং ছিবা" জননীর আয়ুব্যভিত সহত্র হস্ত সেই জীবন বুক্ষার অন্ত দিকে দিকে প্রসারিত আছে ।

কিন্তু শুভকর্ম করিতে যাইয়া যদি মৃত্যু হয়, তবে সে মৃত্যুতে লোক অমর হইয়া থাকে। কোন দিন বিসহস্র বৎপর অভীত হইল এক দেবপুত্র নিষ্ঠুরভাবে হত হইবার সময় বলিয়াছিলেম, "পিতঃ, ইংারা না বুঝিরা আমাকে খারিতেছে, তোমার মবোধ সন্তান-দিগকে ক্ষমা কর", সে কথা এখন ও সমস্ত সভাদেশের বিলয়কিরীটের মত, আশীর্কাণীর মত পবিত্র হইরা আছে। **(न(প) नियम्बद वीय - मान, देखिए हैं विवासिए এहें** वारकात जूननाम ऋगमात्री तृत्तृत । अरमर्थ ऋगात कथा वन, मश्यायत कथा वन, मान्यत कथा वन, कीर्खानत कछ মৃদক্ষ দইরা আইস, দেখিবে, বক্সার মত ভাবের স্রোতে (मन पुरिवा वाहरत। ७७कार्या निविष्ठे थाकिरन क् রকা করিবে, এই ভাবিয়া আকুল হইও না; প্রত্যেক শুভচিম্বা, প্রত্যেক শুভকার্য্যের পশ্চাতে বিশালশক্তি আছে। কোণা হইতে সাহায্য আদে, মানব-বৃদ্ধির चार्गाहरत (क विशासत प्रित त्रका करत, मृत्र धनि ভর্ত্তি করিয়া দেয়, ভাহা অতিশয় স্ক্রদর্শীরাও ভাবিয়া পান না। আমরা ভাবি আমরা একক, এই জন্ত ना चार्यारतत अष्ठ छन्न। ७१त जार, पूमि अकक नश्, जूबि निः नदांत्र नद, जूबि इर्सन नद, जूबि कूज नद, এই সত্যে বিখাস কর: শুভ কার্য্য করিতে আরম্ভ कतिया श्रीजिशा महाय शाहेरत । 'बाहारक त्कह रमर्प নাই, তাঁহার ছায়া চক্ষের সমক্ষে ভাসিবে, ভিনি হতে नामकी पित्रा याहेरवन, ज्ञुपद्म क्या पित्रा वाहेरवन ; डाहात्र প্রীতির কার্য্য বে করে সে অপোগগু শিশুর মত ছর্মন

ও কুজ হইলেও ধরিত্রী স্বয়ং বা হইয়া তাহাকে রক্ষা করিবেন।

কর্ম্মের প্রতি স্থির বিখাস রাখিরা আমরা যদি অগ্রসর হই, তবে স্থামাদের নিরীহতা বা কোষণতার জন্ত লজ্জিত হইবার কারণ নাই। যে বিখে অসিধার-পত্র দৃঢ় পার্বত্য-তক্ল ম্পর্ক। সহকারে উন্নত হইনা উঠিয়াছে, সেই বিখে কি যুঁই ফুলটি একটু স্থান পায় নাই ? কে ভাল, কে यम, एक वफ़, एक ছোট, তাহার বিচারের দরকার नाই। আমার নিজের বিখাপ যুঁই কি মালতী ফুল, যাহার প্রকৃতি আত্মদান, উহা ক্ষুদ্র হইয়াও বড়। কীটের দাঁত, ঝাপুটা বাতাস, এমন কি শিশুর হাত হইতে আত্মরকার मामर्था ७ जाहात नाहे, ज्यां भि अमनहे जन्नान (मीमर्था) তাহার সৃষ্টিকর্তা তাহাকে সাজাইয়া বৃক্ষা করিতেছেন বে, ঐরপ নিম্বলম্ব স্থানর জীবনই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। তেলের ছারাই কি সর্বত্ত আত্মরকা হইয়া থাকে ? এমন বে কাইসর, ভিনিও নিজের ভেজে পুড়িয়া মরিতেছেন। সিঞ্বর, নেপোলিয়ন, কেহই তেজের ছারা चाचात्रका कविटल शास्त्र नाहे। तत्रश्यमि विधान शास्त्र. আমি বিপদে পড়িলে জগতেই আমার রকার জন্ত मिक्कि मिक्कि चाहि, তবে निक्ति উদাম সংহারশক্তি উদোধিত না করিলেও চলিতে পারে। এই ভক্ষিপ্রেম ও দরার কেত্র ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমি পরপীড়ন ও পরহঃখদায়ক কর্ম করিব মা। এখানে অশোক মহারাজের এত বড় কলিদ বিজয়ের পৌরবটাও (कांठे करेबा शिवारक, किन्न किनान-विकास रच त्रक-পাত হইয়াছিল, ভাহার জন্ম তিনি যে অমুতাপাঞ বর্ষণ করিয়াছিলেন, তাহা পাবাণের গাত্তে অমর হইয়াছে ও স্থাকস্বৃতি অপূর্ব্ব মধুরিমায় মণ্ডিত করিয়া ছুলিয়াছে। আমি পরের সেবায়, পরের স্থবের জন্ত আত্মনিবেদন করিয়া দিব। বিনি এত বড় জগৎটা রকা করিতেছেন, তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন এবং তাহার অফুরত ভাণার হইতে আমি নির্দিষ্ট অর্জন भारेत। किन्त यान जाहात हैक्हा हम, अ त्मंद बाहेर्त, ভাহাতেই বা ক্তি কি ? তথাপি আমি আমুগ্লার

मल्पूर्व ভারটা নিজের মাধায় नहेशा (करनहे की वनहा ৰজা শাণিত করিয়া কাটাইব, এরপ বিভূষনা বেন ভোগ না করি। যদি একটি কুষ্ঠগ্রস্ত বা আন্ধের পার্খে বসিয়া ভাহার ছ:বের ভার স্বরং গ্রহণ পূর্বক ভাহার একবিন্দু অঞ্ভ মুছাইতে পারা যায়, তবে ভাহাতে কি জীবনের অন্ততঃ কতকটা সার্থকতা হয় না! যে স্থানে বজ্ৰ আছে, বিহাৎ আছে, তীক্ষবিৰ গোক্ষুর সূৰ্ণ আছে —বভু, বৃষ্টি, রোদ্রের তাওব লীলায় সংহার কার্য্য চলিতেছে, সেই স্থানে—তাহাদিগেরই পার্খে, সেই বিপজ্জাল বেষ্টিত হইয়া শতদল পদ্ম বিকশিত হইয়া আছে,--কুত্ত কামিনী, ভাতি, যুধি, গোলাপ, ভাহাদের অমৃতময় জীবনের পদ্ধ বিতরণ করিয়া ও রূপ দেখাইয়া চলিয়া যাইতেছে। আমরা কি সহস্র বিপদ সংঘও এই ভাবে ভুধু দয়া ও দেবার মহিমায় মণ্ডিত হইয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পারি না ? এই ধর্ম পবিত্র গঙ্গাধারার কুলুকুলুর স্থায় আমাদিগকে আহ্বান कदिए हा देशांत नाम जायानान-जाया शिष्ठां नरह। ইহা আমাদিগের পক্ষে অসম্ভব নহে, খরে খরে জননীরা এই ধর্ম অমুষ্ঠান করিতেছেন; ইহা বক্ততা নহে,—ইহা मञ्ज; देश ऋगञ्जात्री উত্তেজনা নহে,--देश कीवनवााशी সাধনা; ইহাতে সংস্থারকের আদ্দালন নাই, কিন্তু ইহা বিনয় সহকারে গুরুর উপদেশ প্রতীকা করে; ইহা পরকে অভিক্রম করিবার প্রয়াস নহে, পরকে चानन कतिवात बाक्ता; देश देशकालत कीर्खिलानून নহে. ইহুকালের সঙ্গে পরকালের প্রীতিস্থাপন; ইহা জাতীয়তা নহে, সার্কভৌমিকতা। এই ধর্ম আমাদের সাধুরা শিধাইয়াছেন, ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। আমরা বাহিরের কোলাহল শুনিয়া এই ধর্মের গভী উন্তীৰ্ণ হইলে বৰ্তমান সভ্যতার দশদিক ব্যাপী প্রলোভন-রূপ ছুষ্ট দুখাননের হাতে ধরা পড়িব। হিমালরের তুরণুরে এই ধর্মের অমৃত ভাও লইয়া হয়ত অদুখ-ভাবে যোগিবর বসিয়া আছেন, তিনি স্থবিধার প্রতীকা করিতেছেন, কথন সমস্ত জগতে সেই অমৃত বিতরণ क्रियन । ইक्षित्र विज्ञास इपूर्किक क्रुपेक्षि क्रित्रा-

ইট্রের অক্সদ্ধানে বিফলকাম, পরিশ্রান্ত-পিপাস্থ জগৎ বধন তাহা চাহিবে, তখন সেই মহাদান আরম্ভ হইবে। তথন ভারতবর্ষরূপ পুণ্যভীর্ষে আমরা যোগিবরের সেই অমৃতভাভের বেন সেবাইত হইতে পারি।

शृंर्ववक मचस्त इरे এक है कथा वित्रा आगात এই অভিভাবণ শেষ করিব। পূর্ববঙ্গে মুসলমানগণের সংখ্যাই বেশী; কিন্তু হু:খের বিষয় ইঁহারা জাতীয় পোরব ও শিকা সম্বন্ধে এখনও একাম উদাসীন। অধুনাতন ভারতবর্ধ বিশেষভাবে মুসলমান-কীর্ন্তি-চিছ্নিত। शृक्षवालत वामन कान् मगत वा तृहद भन्नी चाहि, रयथान व्यक्षिण दिन्मूरगीतरवत नियतरारम नमुञ्जन মোস্লেম কীর্ত্তির স্থ্রকাশ হয় নাই ? প্রতি পদ্লীতে পার্যে মস্জিদ আকাশ স্পর্শ করিয়া মন্দিরের উঠিয়াছে! কভ রাজ প্রাসাদের বক্ষে মুসলমানগৌরব-বিখেৰী প্রস্তর-লিপি অভিত হইয়াছে! কত পলীর হিন্দু নাম ঘুচিয়া গিয়াছে, তাহারা মুসলমানী নামে পরিচিত হইয়াছে। ঢাকা মস্লিনের আয় কভ শিল্পকলা মুসলমান বাদসাহ ও ওমারহগণের আশ্রয়ে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। মুসলমান চক্ষ্ণ উন্মীলন করা মাত্র এদেশের भन्नोर्छ भन्नोर्छ छाँदारम्य विषयुष्ट भूर्वभूक्षमार्गय সংবাদ পাইবেন,—দৃঢ়প্রতিজ্ঞ অটল বিশ্বাসে গড়া একেশ্ব-বাদের মহিমা প্রস্তারে প্রস্তারে অন্ধিত দেখিতে পাইবেন। হিন্দুগণ স্বভাৰত:ই বৌদ্ধ ও হিন্দু যুগের थाहीन कीर्षि तका कतिए दिनी मत्नारयात्री हहेग्राह्म । মুসলমানগণের ঐতিহাসিক অনুসন্ধান কার্য্য অপেকারত সহল; কারণ তাঁহাদের কীর্ত্তি অপেকাকৃত আধুনিক, কিন্ত এই রাশি রাশি প্রাচীন কীর্ত্তি রক্ষা করিবার জন্ত---ভাহাদের উদ্ধারের কল্পে মুসলমানগণ এপর্যান্ত অভি नामाण्डे (हडे। कतिशाह्न। अवतृष्यो मन् विपृष् আকাশের মেদের কাছে তাহার ছুঃখেরবার্তা জ্ঞাপন করিতেছে; মূল্যবান্ ঐতিহাসিক তথ্যবাহী প্রস্তর ফলকের উপর নিক্লখেগে বদিয়া গ্রাম্য ক্লক তাত্রকৃট সেবন করিতেছে; নবাব এবং বাদসাহদের ভগ্ন প্রাসাদ স্বরে নিনাদিত হইতেছে। বাছর ও পেচকের

প্রাকারবেষ্টিত কত চুর্নের অভ্যন্তর ভূমি হলচালনার ফলে শস্তগ্রালা হইয়া উঠিয়াছে। যে বিজয়কাহিনী একদা সমস্ত প্রদেশে উচ্চবাদ্যরবে বিশোষিত হইয়াছিল, ধরিত্রী সে কথা বক্ষের মধ্যে সংগোপন করিয়া রাশিয়াছেন; কারণ সেই কীর্ত্তিমানদিগের বংশধরেরা ভাহা শুনিতে চাহেন না।

ধাঁহারা স্বীয় ধর্ম ও সভাতার ভিত্তির উপর জাতীয় कर्षकीयम गर्रम कतिरयम, छाँशात्र। निकामत श्रीत्रहत्र আগে ভাল করিয়া জাতুন। যদি মুসলমানগণ তাং। না জানেন, তবে তাঁহাদের অনিচ্ছা সম্বেও তাঁহারা নিশ্চয়ই হিন্দুগভাতার কুক্ষিগত হইয়া পড়িবেন, তাঁহা-দের জাতীয়ত্ব ও ধর্ম ভ্রষ্ট হইবে। বেখানে প্রতিবেশীরা সচেষ্ট ও কর্মাঠ, সেখানে জডবৎ হইয়া থাকিলে তাঁহারা কিরপে প্রতিবেশীদের প্রভাব এড়াইবেন ? পুর্বপুরুষ-গণের মৃলধন ভূপ্রোথিত স্থবর্ণভাঞ্চারের ন্যায় তাঁহাদের कान উপকারেই লাগিবে ना। বহু মুদলমানের গৃহে আরব্য, পারস্থা, উর্দু প্রাচীন হস্ত লিবিত পুঁবির ভাভার রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে মূদ্যবান্ ঐতিহাসিক তথ্য নিহিত কাছে, সে বিষয়ে সম্পেছ নাই। সে গুলি বৎসর वरमत कौ छे न छै । व्यक्षिम अ इरेशा न छे इरे ए छ । व्यक्षा-তন হিন্দুর তাহা অনধিগম্য; মুসলমানগণ সে গুলির উদ্ধার ও রক্ষার কি উপায় করিতেছেন প্রযোগ্য পুত্র যেরপ অবহেলায় পিতৃসম্পত্তি খোয়াইয়া পথের জিখারী সাজে, আপনারা কি তাহাই হইতেছেন না ? विভারেজ প্টাপল্টনের ন্যায় ছুই একজন বিদেশীয় পণ্ডিত মোস্লেম ইতিহাস চর্চা করিয়া আপনা-দিগকে গৌরবাহিত করিতে পারিবেন না। আপনারা যদি নিজের পায়ের উপর নিজে না দাঁডাক, ভবে কেহ काँदि कतिया ज्ञापनामिशक ठाँम धतारेता मिछ भाति-বেনা। মোকমুলার প্রভৃতি বিদেশীয় মনীবীরা আমাদের প্রাচীন তত্ত্বের ও পূর্ব্বপুরুষগণের গৌরবের সন্ধান দিখা-ছিলেন; এখন আমাদের বহুসংখ্যক লেখক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের প্রদর্শিত পথে কাজ করিতেছেন। ইহাদেরই চেষ্টার ফলে হিন্দু-সভাতার স্বরূপ নির্ণয় ভবিত্ততে সম্পা-.

দিত হইবে, আমরা আশা করিয়া থাকি। যে নগরীতে এই সমবেত বুধমওলী উপস্থিত হইয়াছেন, তাহা বিশেব-ভাবে মুসলমান পৌরব ও কীর্ত্তি বোষণা করিতেছে। কিছ ঢাকায় একধানি ইভিহাসও মুসলমান লেধক কর্ত্তক বিরচিত হইয়াছে বলিয়া আমার জানা নাই। পণ্ডিত প্রবর মৌলবী সৈয়দ আওলাদ হোসেন খান বাহাত্র যে সকল ভথোর উদ্ধার করিভেছেন তাহা আমাদের বিশেষ আশা ভরসার স্থল, একথা এখানে বলা কর্ত্তবা।

শুনিয়াছি হিন্দু মুসলমানে বিষেব আছে; আমি কিন্ত আমার জীবনে তাহার কোন পরিচয় পাই নাই। আমি জানি আমাদের গ্রামের মুসলমান ক্রবক আব্তুল শুধু আমাকে দেখিবার জন্ম ত্রিপুরা গিয়াছিল। তাহার বাড়ী স্মাপুর হইতে ত্রিপুরা কতদূর! দে আমার লিখিত বহি পড়ে নাই, সে একান্ত নিরক্ষর, কিন্তু সেই গ্রাম্য জীবনের স্নেহের ডোর, ষাহার মত কোমল অধচ কঠিন বন্ধন আর কিছু আছে বলিয়া আমার काना नारे, त्ररे वक्षत्न (त्र काकृष्ठे रहेशाहिन। मूत्रनमान-গণের মধ্যে আমার অনেক অন্তর্ক বন্ধু আছেন, वैद्यात्र व्यामात्र मरहामरत्त्र जामः। हिन्सु, मूननमार्त्तत्र জলপান করেন না, এজন্ম ত কখন তাঁহারা আমাদের পর ছিলেন না। মুসলমানের দরগায় সিল্লি দেওয়ার জন্ত কোন হিন্দু নিগৃহীত হন নাই। তবে এই অঞ্ত-शृक् विष्यत्वत्र शृष्टि (कन श्टेन ? देशांत्र अक्रमां कांत्रन, আবাদের পদ্মীগ্রামের ডুরি ছিঁড়িয়া গিয়াছে। তাই ভধু মুসলমান হিন্দুতে নহে, ব্রান্ধণেও অপরাপর জাতিতে বিৰেব ধুমায়িত হইয়া উঠিয়াছে। এখন তাাগের স্থল ভোগ আসিয়াছে-পরসেবার স্থলে আত্মসেবার বাহল্য হইয়াছে: স্মান্তের হিতের পরিবর্ত্তে লোকে স্বীয় প্রতিষ্ঠার সিঁড়ি প্রস্তুত করিতে বাস্তু। এমন ছর্দিনে मूत्रनमान हिम्मू अवर हिम्मूत मर्या महत्व क्षेकांत्र जानि পরস্পরের প্রতি বিদেবের তীক্ষ অস্ত্র শাণিত করিতেছে। ইহা ভারতবর্ধের মৃত্যুবাণ হইবে। এই বঙ্গদেশে গঙ্গা বাড়ি হইলে ভারুরাজ্যে অনার্ষ্টি হইবে; আমরা সকলে ভকাইয়া মরিব। এই প্রীতির বসরা হইতে সৌহার্দের গোলাপ ছি ডিয়া ফেলিলে ইছা সাহারার অধিবালিতে পরিণত হইবে।

মৃলতঃ মুদলমানের দঙ্গে হিন্দুর কলহের কোন কারণ নাই। ইরাণ তুরাণ হইতে কতজন মুসলমান এদেশে আসিয়াছিলেন ? এদেশের অধিকাংশ মুসল-মানই আমাদের স্বগণ---আমাদের জ্ঞাতি। আমাদের এই উভয়বাতির পূর্ব্বপুরুষগণ হয় ত অনেক সময় এক-সঙ্গে দাঁড়াইয়া বিজয়ী পাঠান সৈত্তের পথ অবরোধ পূর্বক হিন্দুমন্দির রক্ষা করিবার সম্বল্পে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিলেন। এককালে আমাদের ওধু একই ধর্ম हिन, এমন নহে, অনেক স্থানে আমাদের ধমনীতে একই বক্ত প্রবাহিত হইতেছে। ধর্ম সম্বন্ধেও এখনকার कारन (कान विरवाध नाहे, आमारनव मरधाछ এथन वहनःश्वाक लाक अरकभंत्रवामी; विरमंब रकान वृद्द বিটপী ষেরপ নানাদিগ্দেশাগত পক্ষিবৃন্দকে আশ্রয় णिया थारक, **এ**एम् ७ त्रहेत्रभ चायात्मत्र विভिन्न धर्मा-वनसीत चालत्रभशीकश्यक्षण। এই सूत्र धर्मकनरहत्र तूत्र নহে-ইহা পরম্পরের প্রতি প্রীতিশ্রদ্ধা বিধাইবার ও শিথিবার যুগ।

পৃক্ষবঙ্গের বিভার হন্তলিখিত পুঁথির সন্ধান আমরা পাইয়াছি। বড়ই ছঃখের বিষয়, ধাঁহারা এদেশের থুব উচ্চ অঙ্গের কবি, তাঁহাদের রচিত কাব্যগুলির ও অধিকাংশ আৰু পৰ্য্যত হন্তলিখিত পুঁথির আকারে রহিয়া গিয়াছে। আলাওলের পদাবংখানি এ পর্যান্ত বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদ মুজিত করিলেন না। বাঁহারা বালালা ভাষায় প্রচুর সংস্কৃত শব্দসম্পদ্ আনয়ন করি-য়াছেন, আলাওল তাঁহাদের অগ্রণী। বে দেশের সামান্ত কুৰকশ্ৰেণীর মুসলমানগণ আড়াইশত বৎসর মাবৎ আলাওলের সুগভীর সংস্কৃতাত্মক কাব্য রক্ষা করিয়াছেন, সে দেশে সংস্কৃত চর্চা কভটা প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, ভাহা আপনারা কল্পনা করিতে পারেন। আলাওল শভমুখী, ইহা অঞ্চরদেশ, এখানে তেল ও বিক্রমের বাড়া- তাঁহার কাব্যের মধ্যে সংস্কৃত ভোত্ত উদুত

করিয়াছেন, পিললাচার্ব্যের ছলঃ শাল্র লইয়া হল্ম ঘারকানাথ চক্রবর্তী বহাশরের চেষ্টা ও ব্যয়ে মুক্তিত বিচার করিয়াছেন এবং "প্রস্তুল্লিত কুসুম, মধুব্রতবন্ধৃত, হইয়াছে; কিন্তু বিশ্বংশীর প্রতিভাষয়ী কলা চন্দ্রাবতীর ছয়ত পরভ্ত কুলে রত রাসে। মলরস্মীর স্থাসেরত বোঁল আপনার। রাবেন কি ? চল্লাব্তীর কাব্যে শোক সুশীতন, বিলোগিত পতি অভিরস ভাবে! প্রফুল্লিত চুত্ৰতা কুটিলভযালক্ৰম, ষুকু লিত বনম্পতি, পরিপুরিত যুবজনহাদ আনন্দে (कांत्रकवारमः। রক্ষরিকামালতীমালে।"—প্রভৃতি **∓**विडा সু চ্ছন্দ লিবিরাছেন। ইঁথার বাড়ী ছিল ফভেয়াবাদ; ইনি আড়াইশত বৎসর পূর্বে চট্টগ্রামের পার্বতীয় প্রদেশে বাস করিয়া এই কাব্যগুলি লিখিয়াছিলেন। ইনি আপনাদের উপেকিত। আলোওল হইতে প্রাচীনতর কবি সঞ্জ ও পর্মেশ্বর কবীন্ত। রায় কালীপ্রসন্ন ছোব বাহাত্র মহাশয় সঞ্জয়কৃত মহাভারতের কিয়দংশ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। এই মহাভারত থানি বঙ্গীর মহাভারত-গুলির মধ্যে সর্বাপেক। প্রাচীন। এখন পর্যায় আপ-নারা তাহা মুদ্রিত করেন নাই। সঞ্জয়ক্ত মহাভারতের অন্তর্মতী রাজেজ দাসের শকুন্তলার উপাধ্যান সে कालात कारवात मर्या शूव छेक चानन शाहेवात रवाना,---উহা বহুকারুরচিত ভগ্ন দেবালয়ের প্রস্তরচুড়ের মত অনাতৃত হইয়া আছে। বলা বাহুল্য রাজেজ দাস পূর্ববেশ্ব কবি ৷ সঞ্জয় ও রাজেজ দাসের কাব্য আপ-नाता कीर्टित पूर्व हाजिया निया वित्रा चाहिन; उँटा শীঘ্ৰট অগ্নিদেব কিংবা বৰুণ আহতিশ্বরূপ গ্রহণ করি-(तन, नजूना कोहेनन जाहारमत बाख हिमित्रा नहेरत; বলীয় মহাভারতের স্ব্রাপেকা প্রাচীন নিদর্শন এই ভাবে ৰুপ্ত হইবে। ভাহার পর কবীজ পরমেশব,— ৰাঁহার কবিভছটা চট্টগ্রাম হইতে রাচ্দেশ পর্যন্ত পূর্ব ও পশ্চিমবন্দের সর্বস্থান একদা উজ্জল করিয়াছিল---ষিনি চলেন সাহের প্রধান সেনাপতি পরাগল খাঁর দভাকবি ছিলেন, তাঁহার রচনা বিক্রতভাবে কোণায় কিভাবে ছাপা হইয়াছে, আপনার। তাহার কোন থোঁজন वार्थन ना। जाननावा जाननारमय रम्हणन अक्सन वर्ष কবির মর্ব্যাদা এইভাবে রক্ষা করিতেছেন। স্থাধের বিষয় দিকবংশীর পদ্মপুরাণ হাইকোর্টের উকিল স্থপ্রসিদ্ধ

ও চিরবিরহের অঞ মধিত হইরা রহিরাছে। তাঁহার শীবনে প্রেমের অপূর্ব্ব প্রভিষাতে বে কবিছ নিঃসারিভ হইরাছিলেন, ভাহা বলসাহিত্যের অমৃত। চন্দ্রাবভীর রামায়ণের মত সুন্দর রামায়ণ বালালায় হয় নাই। চন্দ্রা-বতীর কেনারাম দস্থার উপাধ্যানটি ভক্তি ও প্রেমের নির্মাল অঞ্যারপ, এরপ স্বোসারে সিক্তা করণ রস राजानात चि चन्न कार्तारे चाह् । चार्यनाता हता-বতীকেও ভুলিয়া রহিয়াছেন! ইনি চারিশত বৎসর পূর্বে বিভয়ান ছিলেন। বিজয় ওপ্তের পদপুরাণ বরি-भाग रहेरा पृक्षित हहेशारकः; किन्न नाताप्रभागतत আপনারা কি গতি করিয়াছেন গ

ঢাকার সাহিত্য পরিষদ "প্রামদাসের মীনচেতন" প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু শ্রামদাসের নাম জাল, এই কাব্যের রচয়িতা ফতেজুর। চট্টগ্রামবাসী। नाम (भोनात्रजन नाम, हेरात नाम '(भातक विकन्न'। গোরক্ষনাথ কালীঘাটের কালীর প্রতিষ্ঠাতা। ইঁহার ভার ইন্তিয়বিজয়ী গুরুতক্ত সন্নাসী জগতে অতি অৱই দৃষ্ট হয়। গোরকবিজয় খুব প্রাচীন গ্রন্থ; ইহা কত প্রাচীন ঠিক বলিতে পারি না, সম্ভবতঃ ইহার মূল অংশ মুসলমানবিজয়ের পূর্ব্বে গাধার আকারে প্রচারিত ছিল, পাঁচ ছয়শত বৎসর পূর্ব্বে ফতেজুরা নামক মুসলমান কবি ইহা বর্ত্তমান আকারে লিপিবদ্ধ করেন। এই কাব্যে इरे अकृषि शास क्रिनिविशर्दिङ कथा चार्ह; चल श्राहीन জিনিৰে এমন কিছু অবগুই থাকা খাভাবিক যাহা আধুনিক क्रित त्रक्ष (त्र्षात्र (त्र्षात्र मिन পড়ে ना। किन्न এই कार्या देखिश्विकाश्वत (व जेक जानर्ग जाहि, अञ्चलकित যেরপ পরাকার্ছ। প্রদর্শিত হইয়াছে, কবিছের ষেরপ সহত সুন্দর মন্দাকিনীধারা প্রবাহিত হইয়াছে, ভাহাতে বঙ্গভাষায় আদি স্থানটি গোষুৰীর ভার তীর্বন্দেত্র বলি-য়াই অভুষিত হুইতে পারে। বটতলা পশ্চিমবলের कविश्रगंदक जीर्वाम भन्नाहेन्ना लाकम्यादक जामिन्नाह्मन,

আমাদের পূর্ববঙ্গের কবিগণের পক্ষে সেরপ সামান্ত আনন্দময়ী ও জয়নারায়ণের রচিত তৃইখানি কাব্য পরিধানও জোটে নাই। পূর্ববঙ্গের অক্তম আদি কবি আছে; বদি এই চুইখানি পুঁধি নষ্ট হয়, ভাছা হইলে हति एक थात्र हत्र मेछ वर्गत शृद्धि विश्वमान हिल्ल। ভাহার কাব্য এখন ছুপ্রাণ্য হইয়া পড়িয়াছে। ই হারা ভ বছদিবের প্রাচীন দেশক। অপেকারত আধুনিক काल्य वजीव कविशालव माथा जल्मा निवामी जब-নারায়ণও তাঁহার ভগিনী আনন্দময়ী সর্বশ্রেষ্ঠ ; ই হারা ভারতচন্ত্রের সমসাময়িক এবং উক্ত কবির সঙ্গে এক পঙ্ক্তিতে বসিবার যোগ্য। আনন্দমন্ত্রীর সংস্কৃতাত্মক বালালা কবিতা শৈলশুলের মত কঠিন ও বিশয়োদীপক, জন্ধনারায়ণের কবিতা শৈলনিঃস্ত নিঝ রের ফার কোমল ও দীলামুধর। দৃষ্টান্ত রূপে আনন্দময়ীর কবিভার কিয়দংশ উচ্ত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারি-नाय ना १---

"হের চৌদিকে কামিনী লক্ষে লকে। नश्यक भारतात्क, भारतक, कहात्क, ॥ কভি প্রোঢারপা ওরপে মঞ্জি। হসন্তি, খলন্তি, দ্ৰবন্তি, পতন্তি॥ কোন কামিনী কুণ্ডৰে গণ্ডঘুটা। প্রহা, সচেষ্টা, কেহ ওঠদ্টা ॥ कादा वाख (वधी नाहि वान वक्ता। কারো হারকুর্পাস বিত্রস্ত ককে। গলদরাগিনী কেউ মাতিয়া অনঙ্গে। **जनम्जू**रेगा कह नाहि रात्र व्यक्त (पवि श्रुर्तिकारक (कर, (कर ठक्कार)। करत (मक ভোয়ে দবে দাবধানে॥ সুৰপ্তে ঢালিছে সর্বা বারি অঙ্গে। ঝণত্ঝণত্পণত্পণত্পড়ে নীর আলে ॥ স্থী চপ্ৰভাগে বলে চাতুরীতে। এ রছের মালা কাকের পলাতে॥"

জয়নারায়ণের রচিত বহু কাব্য **জাছে, এখন**ও সেওলি উদ্বার করা যাইতে পারে; কি**ত্ত আর** দশ यरमत भारत देशामत कीर्श्विमाभ चात्र किहुरे वाकिरव না। ঐতিহাসিক ত্রীবুক্ত আনন্দনাথ রার বহাশরের নিকট

এই ছুই প্রভিভাবান। কবির কীর্ত্তির মঠ হয়ত সভ্য সভাই ভালিয়া পড়িবে। উক্ত হুই কবি রাজা রাজ-বলভের জ্ঞাতি ও তাঁহার সমসাময়িক। কীতি পূর্ববঙ্গে ছান পায় নাই; পদ্ধার গর্ভে ভাহা বিলীন ৰইয়াছে। আর তাঁহার জাতিদের কবিছকীলি — य कीर्षि कान ध्वरम कदिए भारत ना, बाहा श्रेष्ठत वरेट मोधाइः विवा विधान छिन,—त्नरे कीर्खिताभि ধীরে ধীরে আপনাদের বিশ্বতি-পদ্ম গ্রাস করিতেছে। এই পরিবার বড় হর্ডাগ্য। ইঁহারা সমস্ভ রাজসম্পত্তি ও दैशामत अपूर्व कविष्यम वनरमा विनाहेश मिशांध এদেশে কোন চিরস্থায়ী চিহ্ন রাখিতে পারিলেন না! ঢাকার সাহিত্য দেবকগণ কি পূর্ববঙ্গের সাহিত্য সম্পদ্ রক্ষা করিতে চেষ্টিত হইবেন না ? বাঁহারা এই সহরে বড বড ইমারৎ প্রস্তুত করিয়া স্বীয় যশের প্রতিষ্ঠা করি-তেছেন, তাঁহাদের নিকট আমার এই বিনীত অমুরোধ পূর্ববঙ্গের প্রাচীন সাহিত্য উদ্ধার করিয়া তাঁহারা কীর্ত্তিমান হউন। ইতিহাস একথা প্রমাণিত করিয়াছে যে, যে সকল ধনাত্য ব্যক্তিগণ কবিদিগকে সাহায্য করেন, তাহারাও কবিদের তপস্থার ফলে অমর্থ প্রাপ্ত হন। আসর শরৎকালে আপনারা যেরপ পল্লীতে পল্লীতে রাশি রাশি সিউলি ফুল পাইবেন, সেইক্লপ এককালে অসংখ্য কবির গান পাইয়াছিলেন, তাহা এখন হারাইয়া ফেলিয়াছেন। একবার পরী খুঁজিয়া সেওলি উদ্ধার করার কি উপায় নাই গ

আমি আর আপনাদিগের বৈর্যোর পরীক্ষা করিতে চাহি না। এই সভা রায় কালীপ্রসন্ন বোৰ বাহাছর দারা প্রতিষ্ঠিত। এখনও আমার কর্ণে তাঁহার অশ্রুত-পূর্ব্ব বাগ্মিতার রেৰ বিজয় হৃন্দুভির মত বাদিতেছে। স্ব্যসাচী গাঞ্চীব ধারণ করিয়া রণক্ষেত্রে দাঁড়াইলৈ তাঁহাকে ষেরপ দেখাইভ, রায় কালীপ্রসর খোষ বাহাত্তর সভার দাঁড়াইলে তাঁহাকেও সেইরূপ দেখাইত। তাঁহার কবিছ ও তেলোদুপ্ত ভাষা নারদের বীণার মত বালিয়া মত নগণ্য ব্যক্তিকে আপনারা তাঁহার আসনে বসাইয়া-त्म विচরণ করে, স্থতরাং আশ্চর্যাই বা কি ? কি**ন্ত** विस्मि (श्रीदावत विषय अहे (व चामार्गित नर्सकन প্রিম্ন পভর্ব লর্ড কার্মাইকেল বাহাত্ব এই সাহিত্য-नवारकत পृष्ठित्भावक, डाहात नाम नश्रवार्थ हेटा डेब्बन व्हेश वहिशाहि।

আমি ধক্ত ও পবিত্র হইলাম। বিনীতভাবে আপনাদিগের সৌহার্দ ও প্রীতি ভিকা করিতেছি। আমার এই অভিভাৰণে বে সকল ক্রটী বা হীনতা আছে, তাহা ক্ষমার **हरक (मधिरवन। जामि वर्शमिन शर्व (मध्य जानिज्ञ)** আপনাদের মেহামতে অভিবিক্ত হইতে চাহিতেছি। (महे चमुना मान इहेट (यन विकेष ना इहे।

উপসংহারকালে আমি ভগবানের নিকট আমাদিগের রাজা ও তাঁহার রহৎ সাত্রাজ্যের ইষ্টকামনা জানাইতেছি।

। আৰু তাঁহার আগন শৃক্ত। এবং ইহা হইতে আমাদের দেশ এই বৃহৎ সামাজ্যের অংশ; এখন व्याण्टर्सीत विषय बात कि इटेए भारत स्य बाबात बाबाला मकलात्र व्याभश्कात । এখন कात्रमत्नावारका আমাদের রাজার শ্রের: সম্বল ছেন! যব্দির ভালিয়া গেলে বিগ্রাইর সিংহাসনে বে তুর্দিন চিরদিন থাকেনা, এমন বে ভাত্রমাদের ঘনীভূত মেৰ ভাহাও কাটিয়া যায়, এবং মুক্ত রবি কিরণে বিশ্ব প্রফুল হইয়া উঠে। আমাদের রাজার ও রাজ্যের বিপদ ও সেইরপ বেশীদিন থাকিবে না। কিছু আপৎকালের বন্ধুছ ও সহায়তার কথা চিরদিন মনে থাকে। ছদিনের অবসানে যেন উদাসীনতা বা শিধিনতার জন্ত আমালের **८६ चारम्या**त्री मरहापद्मभाष । ज्याननारिगरक प्रतिद्या निष्क्षिण ना हरेए इत्र । याहात्रा कान्त्रिक मेखिक वा जर्ब-সহায়তা লইয়া অগ্রসর হইতেছেন, একাল ওধু তাহা-দিগেরই নতে। আমরা সকলে মিলিভ হইয়া যদি রাজার মঙ্গলের জন্ম ভগৰানকে ডাকি, তবে সেই অকপট প্রার্থনায় তাঁহার আদন টলিতে পারে; একদা ইংলভের লোক এইরূপ প্রার্থনার বলে আর্মেডার ক্যার রুহৎ বিপৎকেও বিনা ক্লজপাতে ধূলিকণার জার উড়াইয়া দিয়াছিল।

প্রীদীনেশচন্দ্র সেন।

উ**দ্বেখিন** (পূৰ্ব্বক সাহিত্য-সমাজের বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত) যাঁহার গোপন বীণা ছন্দে ছন্দে নিখিলের মাঝে বাজিছে মধুর,

যাঁহার নয়নবিভা জাগে সদা নভোনীলিমায় ন্নেহে ভরপুর,

বার প্রেম-আকর্ষণ অণু মাঝে পরমাণুরাশি করেছে বিলীন,

নিখিল বরণমাঝে বর্ণাতীত রূপরাশি যাঁর त्राय्क हित्रमिन,

হিয়ার কম্পনে যাঁর আনন্দে অধীর ধরাতল কাঁপে থর পর,

यमाकिनी शावत्न ভाসায়ে দিল করুণার বিশ্ব চরাচর,

বিকশিত কুসুমের পরিপূর্ণ মর্মাকোবে যাঁর প্রাণের বিকাশ,

সীমায় অসীমরণে কায়ামাঝে ছায়ায় যাঁহার গোপন আভাব,

ছন্দাতীত ছন্দঃ যিনি, নিধিলের চিদানন্দ রূপ অনাদি অপার,

আবজি এ সভার শিরে ঝর ঝর পড়ুক ঝরিয়া আশিষ তাঁহার।

বাগত স্বাগত আজি হে সাধক! হে মহা ঋত্বিক্! ख्यौ गत्रीवान् !

স্বাগত মন্দির মাঝে বঙ্গবাণী জননীর যত ভকত সন্তান ৷

चाकि रा अरमह मरा थाहीना अ नगतीत नर দেউল মাঝার,

পরিপূর্ণ নত প্রাণে হৃদয়ের পর্ণপুটে ভরি কুসুম সম্ভার,—

এসেছ ছুটিয়া সবে বঙ্গভাষ। জননীর হেখা পুজিতে চরণ,

कानिना कि पिशा व्याकि क्षप्रश्रेत व्यवःशूरत नरव ক্রিব বর্ণ।

শ্বতির শশান এই গৌরবের পুণ্যপীঠভূমে এস এস আৰা

অতীতের কত কথা আজে৷ বুঝি আছে লুকাইয়া এরি ধ্লি মাঝ;

নহে ওধু রাজধানী অতীতের ইতিহাসে গড়',— এষে তীৰ্থ ধাম,

সাহিত্যের তপোবন, ঋষির উদান্তবাণী যেখা বাজে অবিরাম।---

আজি শুধু জাগে মনে কবে কোন্ উধার আলোকে ফুলের মতন,

বিহঙ্গের কলকঠে বজের নবীন ভাষা ধীরে (यिनिन नम्भ ;

উঠিল মঙ্গলগান জাহ্বীর পুণ্যভটভাগে भूलक चशौत्र,

क ह्यान का शिन धौरत तू शैशका-नहती-नौनाम উদার গভীর ;—

নাহি শে সাণক আজে, শৃত্য তাই বঙ্গভারতীর কনক যদিৱে,

मुक (भ वाँमतीयन, भीयन शृतन चाक्ति जाहे, (हार्थ वरह नीत ;

বাণীর দেউল এই--- এযে তাঁরি শুভাশীৰ মংবে লভেছে জনম,

আজিকে তাঁহারি লাগি' বেদনিয়া উঠিছে পরাণ, विदिष्ट नग्न।

স্থাগত স্থাগত সবে, এই মহাতীর্থ ভূমি মাঝে এস তবে আজ,

আনন্দ বহায়ে দিক্ ভঙ এই আনন্দ-উৎসব হৃদয়ের মাঝ।

ষাঁহার কল্যাণকর জাগে বিখে সর্বসাধনায় নিত্য অবিরাম,

আজি এ সভার মাঝে তাঁহারি চরণতলে যাক্ मवात्र व्यवाम ।

শ্রীপরিমলকুমার খোষ।

ভাষার আকার ও বিকার।

বালল। ভাষা—কোন া তার ঠিক আকার কোনটা বা তার বিকার, কোনটা সাধু কোনটা অসাধু, কোনটা শিষ্ট কোনটা বা অশিষ্ট, এই কথা লইয়া বছদিন হইল আলোচনা হইডেছে।

বিভাসাগর মহাশ্য যথন বাঞ্লা বই লিখিতে আরম্ভ করেন তথন পণ্ডিত সমাজে একথাটা উঠিয়াছিল— কথা হইয়াছিল যে বিভাদাপরী ভাষাটা ঠিক খাঁটি সংস্কৃত নয়, আর একটু সহজ ও সরল। বিভাসাগরী ভাষা !--তার সম্বন্ধেও এই কথা ! কিন্তু ব্যাপারটা খুব খোরাল হইয়া উঠিল যখন টেকটাঁদ ঠাকুর তুলিলেন এই ভাষার বিরুদ্ধে বিদ্রোহের ধ্বশ। তিনি সংস্কৃত একেবারে বর্জন করিয়া ঠিক রোজ যে সব কথা ব্যবহার হয় সেই कथाय जाँत "वालालात चरत्र इनाल" तहना कतिरलन। ज्यन विद्यानागती ७ (हेक हाँकी करन होता कार्नित्र) গেল, কেহ বলিল বিভাগাগরের ভাষা সংস্কৃতের পোয়পুত্র, উহা বাঙ্গলা নহে--কেহ বলিল, ভাল বাঙ্গলার আদর্শ বিখ্যাসাগরী ভাষা, টেকচাদী ভাষা ছেবলার ভাষা, এভাষার কেথা বইয়ের এমন একটা ভঙ্গী আছে যাতে পিতা পুরে একদক্ষে ব'সয়া ইহা পড়িতে পারে না, यिष् इहात विषय किंडूहे (मास्त ना इडेक।

এই আন্দোলন যথন চলিতেছে তথন বৃদ্ধিচন্দ্র সাহিত্যে তাঁহার উচ্চাসন বেশ গুছাইয়া লইয়াছেন। যদিচ তিনি হুর্গেশন দ্বনীতে বেশ একটু সংস্কৃত ঘেঁসিয়াই লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এমন কি নাম্নক নায়িকার প্রেমসম্ভাবণে বা ঠাটা তামাসাতেও যথেপ্ত সংস্কৃত ও সমাসমুক্ত শব্দ চালাইয়াছিলেন, তবু তিনি শীঘ্রই তাঁহার আপনার ভাষা—যে ভাষায় তাঁর নিজের ব্যক্তিত্ব বেশ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে সেই ভাষা—পাইয়াছিলেন। সেই ভাষায় তিনি রামগতি আরর্ক্ত মহাশয়ের টেকচাঁদী ভাষার সমালোচনার যে শক্ত উত্তর দিয়াছিলেন তাহা আপনারা বোধ হয় সকলেই জানেন। তার পর এক শ্রেণীর শেশক দাঁড়াইলেন বাঁহার।
বুঝিবা টেকটাদকেও ছাড়াইয়া গেলেন—রবীন্দ্রনাথের
প্রথম বয়সে তাঁর এই ভাব ছিল। প্রীশচন্দ্র মজ্মদার
লিধিয়াছেন ধে তিনি ও রবীন্দ্রনাথ একধানা সংগ্রহপুস্তক বাহির করেন, তা'র ভূমিকায় লিধিয়াছিকেন—

"শ্রীক্তফের এই ছেলেমো ঢল ঢল কাপ্তি"। কথাটা শুনিয়া বন্ধিমবাবু—যিনি টেক্টাদীর পক্ষে উকীল হইয়াছিলেন—চটিয়া উঠিলেন—এবং তাঁর কথায় "ছেলেমে" কাটিয়া "বালস্থলভ" করা হইল।

রবীজ্ঞনাথের ভাষার মধ্যে নানান্তরে নানাভঙ্গী আছে, সংস্কৃতের শব্দস্ভার, বাঙ্গলার শব্দের ইঙ্গিত, সমস্তই তিনি অভান্ত দক্ষতার সহিত ব্যবহার করিয়া এক এক বুগে এক এক ভঙ্গীতে লিখিয়াও আগাগোড়া ভাষার ভিতর এমন একটা জোর, এখন একটা প্রাণ ও একটা বৈচিত্র্য দুকাইয়া দিয়াছেন যাহা ভাঁহার পূর্বের কোনও লেখকের ভিতরই ছিল না। ইদানীং রবিবাবু তাঁর মধ্য যুগের সংস্কৃতব্ভল ভাষা ছাড়িয়া আবার খাঁটি বাঙ্গলার দিকে বেশী ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন। সঙ্গে সঙ্গে এক দল লেখক, যাঁদের শক্তি বা প্রতিভা রবির মত দ্যুতিমান না হ'লেও বেশ স্পষ্ট ভাবে অফুভব করা যায়, তাঁরা রবিবাবুর হালের এই ভাষার ভঙ্গীটাকে আদর্শ করিয়া তাঁদের গুরুকেও এ বিষয়ে ছাড়াইয়া वक्षे। देश्टे গিয়াছেন। সঙ্গে সঙ্গে বিরুদ্ধদলে পডিয়া পিয়াছে।

চলিত ভাষা লিখিব না পোষাকী একটা ভাষায় ভাব প্রকাশ করিব এই কথা লইয়া বিভাসাগরের যুগে বেমন আঞ্জ তেমনি তুই দলে বিরোধটা বেশ জমিয়া রহিয়াছে। অবশু ধাঁরা পুরাভনের বা পোষাকী ভাষার পক্ষপাতী তাঁরাও চান না যে বিভাসাগরী ভাষা আবার ফিরিয়া আফুক। এমন ধুব কম লোকই এখন আছেন ধাঁরা বিভাসাগরের মত বা কালীপ্রসর ঘোষের মত নিতাঁক সংস্কৃতমূলক ভাষায় আগাগোড়া পুরা জোর রাখিয়া লিখিয়া যাইতে পারেন। আমার হয় তো এবিষয়ে বিবেচনাটা থুব পাকা না

হইতে পারে, কিন্তু মহারাজা জগদিজ্ঞনাথ ছাড়া আজ-কালকার লেখকদের মধ্যে সংস্কৃত-ছেবা ভাষার সমান লোর রাখিয়া কাছাকেও লিখিতে দেখিয়াছি বলি**ছা** মনে হয় না। তবু জগদিন্তাবাধের ভাষা, এমনকি কালীপ্রণন্ন খোষের ভাষা, বিভাসাগর বা অক্ষয়কুমারের ভাষার চেয়ে অনেক কম সংস্কৃত-ছেঁসা। আজ যদি কেহ বিভাগাগরের মত সীতার বিলাপ লিখিতে বদেন তবে নৃতনপন্থী ও পুরাতনপন্থী কেহই হাস্তদম্বরণ कतिए भातिर्वन ना। এक है। पृष्ठी स्व (प्रचारे वात्र लाख সম্বরণ করিতে পারে না। এই সেদিন শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ মহাশয় চলতি ভাষার উকীলদের উপর যে আক্রমণ করিয়াছেন. ভাহার ভাষার বিভাসাগরী অপেক্ষা টেকটাদের ভাষার সঙ্গেই সাদৃশ্র বেশী। আজকালের পুরাতনশন্থীরা খুব শেশীদূর গেলে বৃদ্ধিমবাবুর ভাষা পর্যন্ত যাইতে চান-তাও হয়তো তাঁর তুর্বেশনন্দিনীর ভাষ। তাঁহাদের পছন্দ হইবে না। নৃতনপন্থীদের মধ্যে "সবুজপত্তে" আমার শ্রন্ধেয় বন্ধু শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুগী মহাশগ় যে ভাষার প্রচলন করিয়াছেন তাহার উপরই ইঁহাদের বেশী রাগ। তা'র বিশেষ কারণ বোধতয় এই যে তিনি কেবল কলিকাতাব চলিত শব্দ ব্যবহার করেন না, সেই ভাষায় সুবস্থ তিওন্ত এবং ক্রৎভদ্ধিতও চালান।

এই থান্দোলন যাহা এখন আবার নৃতন হইরা খুব বেগে দেখা দিয়াছে তাহাতে আমি যোগ দিব একথা এতদিন ভাবি নাই, কারণ আমার বরাবরই বিখাস যে ভাষার আকারটা কিরুপ হইবে সে বিষয়ে বাক্বিভণ্ডার মত এমন নিক্ষল আলোচনা আর নাই। এপর্যান্ত ক্যোনও প্রতিভাবান্ লেখক পরের বাঁধা ভাষার ভঙ্গী গ্রহণ কবিয়া লিখিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় না, মৃতরাং আমরা মঞ্চলিস করিয়া বাক্বিভণ্ডা করিয়া যদি বা একটা ভাষার স্বরূপ বাঁধিয়া ঠিক করিয়া দিতে পারি, তার গণ্ডার ভিতর আমরা প্রতিভাকে আটকাইয়া য়াবিতে পারিব এরূপ আশা করা বড় স্পর্কার কথা। এই বিশ্বাসে আমি এপর্যান্ত এই নিক্ষল আন্দোলনে বোগ দান করি নাই। অবশু তাহাতে যে আমাদের ভাষা বা সাময়িক সাহিত্য থুব বেশী দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছে এমন না হইতে পারে। কিন্তু, আমার মনে হয় যে উভয় পক্ষের উকীলের নিজ নিজ পক্ষপমর্থনের ব্যগ্রতায় কভকগুলি গোড়ার কথা হইতে স্বার দৃষ্টি যেন কিছু সরিয়া গিয়াছে। সেই কয়টি কথা একটু আলোচনা করিবার জন্মই আজ আমি আপনাদের বিরক্ত করিতে সাহসী হইয়াছি।

সাহিত্য একটা আট। সব আর্টের মত ইহারও ভিতর ও বাহির হুইটা দিক আছে। ভিতরের জিনিবটা হুইল ভাব ও বাহিরের জিনিষ্টা তাহা প্রকাশের প্রণালী, তাহার technique. ভিতরের জিনিষটাই আর্টের প্রকৃত সম্পদ, কিন্তু সেটা যদি অতি নোংরাভাবে প্রকাশ করা যায় তবে দেটা লোকের মনের ভিতর পৌছায় না বলিয়াই technique এর যা কিছু সমাদর। মনে করুন একটি কবির মনে একটি স্থলর ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে, তিনি যদি তুলি লইয়া সেই ভাবটি প্রকাশ করিবার চেষ্টায় কেবল কতকগুলা রং ছড়াইয়া যান, তবে তাঁর মনের ভাব তিনি অপরের মনে ঠিক পৌছাইতে পারিবেন না। অপর পক্ষে যদি সেই ভাব লইয়া একটি কৃতী শিল্পী নিপুণভাবে রঙের প্রয়োগ করিঃ৷ একটি ছরি আঁকেন তবে তাহাতে ভাবটি এমন ভাবে ফুটিয়া উঠিবে যাহাতে তাহা একেবারে লোকের প্রাণের ভিতর প্রবেশ করিবে।

সুতরাং এই প্রকাশের ব্যাপারে বাহাছরী না থাকিলে তুমি ভাবসম্পদে যত বড় ধনী হও না কেন সাহিত্যে ভোমার স্থান নাই। কিন্তু সব জাতি যে কারণে ঠিক এক ভাষায় কথা বলে না, এক মূল ভাষা যে কারণে মূখে মুখে নানারপ হইয়া যায়, ঠিক সেই কারণেই এই প্রকাশের প্রণালী সম্বন্ধে কোনও বাঁধা একটা মাণদণ্ড্ করা যায় না। একথা বলা চলে না যে ঠিক এমনি করিয়া প্রকাশ না করিলে ভোমার ভাব বাজারে কাটিবে না। গোটা তিন চার মৌলিক রগু লইয়া, তুলি টানিবার তুই চারটা ভিন্ন ভঙ্গিতে সব চিত্রকর কাজ

করেন, কিন্তু প্রতিভাষান চিত্রকর এমন কেই হন নাই বাঁর technique ঠিক আর কোনও চিত্রকরের হবহু নকল। ছবি আঁকার নানা প্রণালী, নানা school বা বিভাবংশ ভগতে দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটির ব্লেকান ও মহাপ্রতিভাশালী চিত্রকরের কলা-বৈচিত্র্যা, তাঁহার technique এর বিশেষত্ব। কিন্তু তাই বলিয়া Raphael এর প্রণালী ভাল আর Rembrandt এর প্রণালী ভাল নয়, Reynolds এর প্রণালী অকুসরণ বোগ্যা, Turner এর চিত্র আদর্শ স্থানীয় হইতে পারে না এমন কথা বলা চলে না। Rembrandt যদি Raphael এর প্রণালীর নকল করিতেন তবে তাঁহার ছবি যাহা দাঁড়াইয়াছে তাহা অপেকা ভাল হইত একথা বলা চলে না।

আস্থান কথা, প্রত্যেক কলাবিতের প্রণালী তাহার প্রতিভার ফল। প্রতিভাবান শিল্পীর বিশেষত্ব কেবল ভাবে নয় তাহার প্রকাশের প্রণালীতেও ফুটিয়া উঠিবেই। নেখানে যদি তাঁহার বিশেষভটাকে চাপিয়া রাখা ঘাইত ভাহা হুইলে তাঁহার প্রতিভার বিকাশ হুইতে পারিত না। কেবল প্রতিভা-বৈচিত্র্য নয়, বিষয়-বৈচিত্ত্যেও technique এর প্রভেদ হইতে বাধ্য। প্রণালীর এক একটা বিশেষত আছে ও এক এক প্রকার ভাবপ্রকাশের পক্ষে বিশেষ উপযোগিতা আছে বাহা অপর প্রণালীতে কিছুতেই পাওয়া যায় না। Hogarth এর বাঙ্গতিত্র যদি Raphæl এর প্রণালীতে অন্ধিত হইত তবে তাঁহার অপূর্ব প্রতিভার প্রকাশতো হইতই না, তাঁহার বুসিকতা একেবারে মাঠে মারা যাইত। ব্যঙ্গ-চিত্ৰ Pen and Inka ৰতটা ৰোগে Oil Paintinga ডেমন খুলিতেই পারে না। তৈলচিত্রের ভিতরেও, রাফেলের বিষয়গুলির সঙ্গে তাঁহার পদ্ধতি ষেমন খাপ খায় অঞ্চ বিষয়ের সঙ্গে, তেমন খাপ খায় না। শাস্ত-দিয় মাত্র্তি বা সেট সিসিলি বা অর্গের শিশুগারকদের ছবি যেমন রাফেলের চিত্রকলার খোলে ভাবের সংঘর্ষ-পূর্ণ ছবি সে প্রণালীতে তেমন খোলে না। ভারপক্ষে বরং রেম্বাণ্টের প্রণালী শ্রেষ্ঠ।

চিত্ৰকলা সম্বন্ধে যে কথা সাহিত্যের আর্ট সম্বন্ধে : দে কথা বোল আনা খাটে। একই সময় পেঞ্জীয়ার ও Ben Jonson কবিতা লিখিয়াছেন, Bacon দর্শন ্ও ব্যবহার আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের সকলের ভাষা কি এক ? এক সেক্সপীয়ারের ভিতরই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভাষার ভন্নী ভিন্ন i Burkeএর বক্ততা ও প্রবন্ধ ধুব ওজন্বী, Bright এর বস্তৃতার জোরও কম নহে; কিন্তু-Burke কে যদি Bright এর ভঙ্গীতে বলিতে বাধ্য করা হইত কিমা Bright কে Burke এর ভাষায় কথা কহিতে হইত তবে কি বিসদৃশ ব্যাপার দাঁড়াইত! এ প্রভেদ যে কেবল ভাষার একটা ভঙ্গীতে তাহা নয়, প্রায়ই শব্দ চয়নের প্রভেদ হইতে এই প্রভেদ ক্রায়। Burke এর সবচেয়ে ভাল অংশ গুলিতে লাটন গ্রীক কথার ছড়াছড়ি—Bright যেগানে খুব তেজের সহিত থুব অন্তঃম্পূৰ্ণী ভাষায় কথা কহিতেছেন দেখানে তাঁহার ভাষা প্রায় নিভাঁজ Anglo Saxon. Dickens চলতি ভাষা বা slang এর ব্যবহার করিয়া কথায় যে রকম জোর দিয়াছেন, তাঁহাদের যদি কেবল পুঁথির ভাষ। বাবহার করিতে হইত তাহা হইলে সে জোর সে ভাষার থাকিতে পারিত না। Samuel Weller কে যদি Dickens কেতাৰী ভাষায় কথা বলাইতেন তবে l'ickwick Papers এর অর্থ্বেক দৌন্দর্যা মাটি হইত। আর আৰকালকার সবচেয়ে শক্তিবান্ বক্তা Lloyd George কে যদি নিয়ম বাধিয়া দেওয়া যাইত যে slang ব্যবহার করিতে পারিবে না তবে বোধ হয় তাঁহার শক্তির অর্ছেকটা অপ্রকাশ থাকিত।

আজ কালকার ইংরাজী সাহিত্য ও ইংরাজী বজ্ঞাগুলি পাঠ কহিলে আনরা দেখিতে পাই যে ইহার
মধ্যে এমন একটা নৃতন ভঙ্গী আসিরাছে, এমন একটা
নৃতন শক্তি জাগিয়া উঠিয়াছে যাহা সেকালে ছিল না।
ইহা হইয়াছে চলতি ভাষাটা ধুব বেশী পরিমাণে
সাহিত্যের ভিতর আসিয়া পড়ায়। আনেকে মনে
করেন ইহাতে ইংরাজী ভাষার অবনতি হইয়াছে—
Classic ইংরাজী উঠিয়া পেল বলিয়া আনেকে হংধ

করেন ৷ যাহা গিয়াছে ভাহা যে মন্দ, তা'র যে কভক-श्वीन विरम्य श्वन नारे अभन कथ! (क विनाद ? किन्न যাহা নুতন হইয়াছে তাহারও গুণের দিকটা না দেখিলে চলিবে কেন ? প্রকৃত প্রস্তাবে যে ভাষায় যার প্রতিভা পরিকৃট হয় দেইটাই তা'র ভাষা ৷ সুতরাং ভাষাটা ভাল न। मन्म (भ विषय विषय कतिए कहिए कि एन विषय হইবে চুইটি জিনিষ, প্রথম লেথকের প্রতিভা আছে কিনা এবং সে প্রতিভা তাঁহার ভাষায় ফুটিয়া উঠিয়াছে কিনা, কথাটি লেধক যে ভাবে লিধিয়াছেন তাহা তাঁহার ভাবের পরিপূর্ব ব্যঞ্জ কিনা। তাহা ছাড়া আর একটা সাধারণ দিক দেখিবার আছে দেটা এই যে ভাষাট। আর্ট হিসাবে সুন্দর হইয়াছে কিনা—অর্থাৎ আমাদের সৌন্দর্যাবৃদ্ধির কাছে সেটা ভাল লাগে কিনা। এক হিসাবে ইহা পুর্বের বিষয়টির আর একদিক মাত্র, কারণ আট হিসাবে সুন্দর না হইলে ভাবের পূর্ণ ব্যঞ্জনা হইতে পারে না, আর ভাব যদি সম্পূর্ণরূপে ফুটিয়া উঠে তবে ভাষার কোনও কলাঘটিত কটি থাকিতেই পারে না-তা' হটকনা সে ব্যপ্তনা কলায় তথনকার প্রচলিত রীতির সম্পূর্ণ বিপরীত।

যদি কোনও লেখকের ভাষা এই ওজনে ঠিক দীড়াইয়া যায় ভবে তাহাকে মন্দ বলিতে গেলে আমাদের সমালোচনা ঠিক দাঁডাইবে না। তখন যদি আমরা খুঁটিয়া দেখিতে বদি যে লেখক কোন কথাট কোন দেশ হইতে লইয়াছেন ভাষার কোন ভঙ্গীটী পূর্ব বাপশ্চিম বা উত্তর বাদক্ষিণ হইতে গ্রহণ করি-য়াছেন এবং ভাহা লইয়া ভাষার গুণাগুণ বিচার করিতে বসি তবে আমাদের সমালোচকের মধ্যাদা হারাইতে হইবে। কারণ একথা এখন না মানিয়া উপায় নাই (स मंस्क्र प्रश्र कृतीय व्यक्तीत (छम नारे। मक्र জগতে এমন কেহ অস্তাজ নাই যাহাকে আমরা গণ্ডী বাঁধিয়া সাহিত্য হইতে দূরে রাখিতে পারি। মাফুষের ভাবসম্পদ নানাদিক দিয়া বাড়িয়া চলিতেছে, সাহি-हिंडी विकार क्रिका क्रि

পুরাতন ভাবের নৃতন প্রকাশ বাহির করিবার। সেই (**हिंशेत करन न्**जन सक वा सक नमारित रुष्टि इहेर्डिह, কতক বা সাহিতো কতক বা অসাহিত্যিক লোকের मूर्य मूर्य। এवः श्राप्तरे अमन (मया यात्र (म) क्रिक শব্দের ভিতরে এমন একটি কথার সৃষ্টি হইয়াছে কাহাতে একটি ভাব যেমন স্থন্দরভাবে প্রকাশিত হয় প্রচলিত দাহিত্যের কোনও শব্দ বা প্রবন্ধে তেমন স্থলররপে তাহা হয় না। আমরা যদি পণ করিয়া বসি যে সাহিত্যে যে শব্দ চলিয়া গিয়াছে তাহা ছাডা বাহিরের কোনও শব্দ বা শব্দম্যষ্টি, লৌকিক কোনও ধাতু বা নৃতন কোনও প্রতায় গ্রহণ করিব না এবং কেহ গ্রহণ করিলে তাহাকে অপপাত্তিত করিব--এবং যদি আমরা এপণ রক্ষা করিতে পারি তবে আমরা লাভ কি করিব জানি না, কিন্তু আমরা হারাইব অমূল্য সম্পদ-ভাষাকে সমুদ্ধ করিবার একটা উৎকৃষ্ট উপায় অবহেলা করিব।

কোনও শব্দ বা শব্দ সমষ্টি বা কথা কহিবার কোনও ভঙ্গী আমরা সাহিত্যের কুলীন সমাজ হইতে বাহিরে दार्षित এकथा तमा हाल ना। भव कथाई माहिएछा চলিতে পারে, সুধু দেখিতে হইবে যে ভাহা মানাইয়া চালান হইল কিনা। ভাষার একটা প্রাণ আছে ডা'র সঙ্গে স্মীকৃত করিগা যে শব্দ ব্যবহার করিব ভাহাই माहित्जा हिन्द्र-- जाबात श्राप्त माम मिनाहेबा ना माभारेत्व पातिरम प्रमुक्त बालहाज रहेश बाकिर्य। তাহাতে ভাষ। কদৰ্য্য হইবে। স্মৃতবাং কথাটা বা কথার ভঙ্গীটা কোন দেশের তাহাতে কিছু আসে যায় ना। (पश्चित् इहेर्य (य जाहा मानानमह इहेम्राह्य কি না, তাহাতে ভাষার শক্তি বা সম্পদ বুদ্ধি হইয়াছে कि ना १

বান্তবিক কোনও একটা তর্কের উত্তেজনায় ছাড়া আমরা ভাষা সমালোচনার এ নিয়মের ব্যতিক্রম করি না। সৰুজপত্ৰেঃ সম্পাদককে বা রবীন্ত বাবুকে যাঁরা কলিকাতার কথা ব্যবহারের জন্ত তির্ম্বার করেন ভোর ভিতরে এবং সাহিত্যের বাহিরে নিয়তই একটা ভাঁহারা রামপ্রসাদের গানের ভিতর কোনও ভাষার

রামের হাসির গান বালাগার সব প্রদেশের লোকের মুখে লাগিয়া আছে কিন্তু তা'র বার আনা থাঁটি কলিকাতার ভাষা। দীনবন্ধর নাটক সম্বন্ধেও কেহ এ আপত্তি করেন না, বাউলের গান প্রভৃতি গ্রাম্য সঙ্গীতে ভাষার প্রাদেশিকতা সকলেই অনায়াসে হলম করিয়া থাকেন। স্থুতরাং কলিকাতার ভাষার ব্যবহার হইয়াছে বা কোনও প্রাদেশিক ভাষার ভেজাল পড়িয়াছে বলিয়াই যে পুরা-তন-পদ্বীরা সব সময়েই ভাষার দোষ ধরেন এ কথা সভ্য নহে। কোনও একটা লেখার ভঙ্গী যদি আমা-দের পছন্দ নাহয় তবে অনেক সময় আমরা ভার এটা সেটা লইয়া দোষ ধরি—বান্তবিক যে দোষকে সব সময়েই আমরা দোষ বলিয়া মনে করি ভাহা নাও হইতে পারে।

এখন একটা কথা উঠিয়াছে যে রবীক্র বাবু ব'দ কলিকাভার ভাষা চালাইতে চান তবে আমরা কেন না ঢাকায় ভাষা চালাইব। রাজসাহীর লোক কেন না রাজসাহীর ভাষা চালাইবেন ? আমি বলি কোনও वांधा नारे, यनि व्याभारनत त्र मेळि थारक, यादार्ड ঢাকায় ভাষাকে ভাষার প্রাণের সঙ্গে মিলাইয়া দিতে পারি। রবি বাবু ইহা করিয়াছেন, তাঁহার দেশের फावा नहेश- चामता পातिर कि ? यिंग भाति, এ ११ ৰদি আমাদের লেখার মধ্যে সেই প্রতিভায় বিকাশ থাকে ভবে সমস্ত বঙ্গবাসী আদর করিয়া আমাদের লেখা পড়িবে। Burns তাঁহার প্রাদেশিক ভাষায় বাহা निविश्राष्ट्रिन प्रमुख हैश्द्रब छाशांक हैश्त्राको छायात्र মৃল্যবান সম্পত্তি বলিয়া মনে করে। Scott এর গ্রন্থে Scotch ভারার ছড়াছড়ি বলিয়া তাঁহার বই যে কোনও ইংরাজ তাহার শেল্ফ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছে এক্লপ শোনা যায় নাই। পুরাতন পদীর ইহাতে প্রথম चाপिख, रा योग नवारे छा'त निक निक श्रारमिक ভाराप्त গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করে তবে বাঙ্গলা ভাষা এক থাকিবে ना वह इहेग्रा घाहेर्द अवर ज्यामत्रा शत्रम्श्रात्तत्र कथा বুঝিতে পারিব না। এটা বাড়াবাড়ী। প্রথম আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে বাদলা ভাষার একটা প্রাণ

আছে তার সঙ্গে সমীকরণ না হইলে কোন্ত কথা বা কোন্ত কথা ব ভঙ্গী সাহিত্য চলিবে না। স্থতরাং যাহা কিছু লিখিলেই যে তাহা সাহিত্যে চলিয়া বাইবে এমন নহে: ধিতীয়তঃ কথিত ভাষা শুনিয়া সকলের সব দশের কথা বুঝিতে পারা কঠিন হইলেও সেই ভাষাটা লেখা হইলে বোঝা তত কঠিন হইবে না। আর যদি কোন্ত প্রতিভাবান লেখকের লেখায় এমন কথা থাকে যাহা আমি জানি না, চেষ্টা করিয়া আমি সে কথা শিবিয়া লইব, যেমন আমরা স্বাই অল্পবিস্তর চেষ্টা করিয়া স্কটের উপকাস পড়িবার জন্ম কুড়ি রুড়ি স্কচ কথার মানে শিবিয়াছি।

ইঁহাদের ঘিতীয় আপত্তি এই যে যদি কলিকাতার कथा मित्राहे ভाষার नমুনা ঠিক করিয়া দেওয়া হয় তবে পূর্ববঙ্গের লোক আমরা বড় বিপদে পড়িব, কারণ, কলিকাতার ভাষা তো আমরা সম্পুর্ণ আয়ত্ত করিয়া উঠিতে পারি না! কিন্তু কলিকাতার চলভি কথায় ष्यामार्गित निर्वित्जे इरेरिंग अमन क्षा रिक कर्य विनिधारह-यि (कश् विनिधा शार्क- अ विवास मक्छ হউক অসঙ্গত হউক কি কথা যে না বলা হইয়াছে ভাহার ঠিকানা নাই--यनि কেহ বলিয়া থাকে সেও সমান ভুগ করিয়াছে। যে কেহ ভাষার একটা বাঁধা নমুনা ধরিয়া বলিতে যায় যে এমনটি ন। হইলে তোমার ভাষায় স্থান নাই সেই ভ্রাস্ত। আমরা লিখিব বাঙ্গলা ভাষা, তা' এক একজনের লিখনভঙ্গী এক এক রকম इंटेर्स वह कि १ क्रिकेश मक हम्रम कतिर रामीत ভাগ সংস্কৃত হইতে, কেউ বা ষদ্ধের সহিত চয়ন করিব পূর্ববঙ্গেরই ভাষা হইতে সেই শব্দে ও ভাষার ভঙ্গী যাহাতে ভাষার শক্তি বৃদ্ধি হয়। যদি আমার সে প্রতিভা থাকে ভবে আমার শব্দবিক্রাস এরপ হইবে যে তাহাতে ভাষার বিচিত্র শক্তি হয়, ভাষা আমার সমুদ্ধ ভাবের যোগ্য বাহন হয়—তবে সেই ভাষার সৌষ্ঠৰ আদর করিয়া প্রশংসা করিবে সকল দেশের লোক।

রবীজা বাবু ও তাঁহার বর্তমান পছা ঘাঁহার৷ অসুসরণ

করিতেছেন তাঁহারা ভাষার এই হায়ী উপকার করিতে- টানিয়া আনিয়া ভাষার শক্তি, ও সৌষ্ঠব বাড়ান যায় ছেন বে তঁহোৱা কথিত ভাষার সম্পদ ও শক্তিতে সাহিত্যকে সমৃদ্ধও ওপ্রস্থী করিয়া তুলিতেছেন।— এই যে ভাষার শক্তির একটা অপরিজ্ঞাত উৎস ইহা টেকটাদের পদাক্ষ অনুসর্গ করিয়া রবীজ্ঞনাথ আবিস্থার করিয়াছেন এবং তাঁহার রচনার মুধে ইহার বিচিত্র লীলা দে**ধাই**য়া তিনি আমাদের প্রশংসা আকর্ষণ করিতেছেন। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, চলতি ভাষায় এমন অনেক কথার ভঙ্গী আছে যার পুর৷ জোরটুকু সাধুভাষায় তরজম। করাই বলে না। "সাতাশ নম্বর মাথন বড়ালের গলিতে আর আমি ফিরছিনে,"— একথাটা সাধু ভাষায় ঠিক এই force রক্ষা করিয়া বলা যায় কি না জানি না। এখানে "ফিএছিনে" কথাটার ভিতর এমন একটা ঝোঁক আসিয়া পড়ে যার সম্পূর্ণ অর্থ "ফিরিতেছি না" "ফিরিব না" "কদাপি ফিরিব না" "কিছুতেই ফিরিব না" প্রভৃতি কোনও কথায় প্রকাশ रम ना।

রবীজনাথের আজকালকার রচনা হইতে এমন শত শত দৃষ্টান্ত অনায়াদে দেখান যায় যাহাতে কৰিত ভাৰার এই শক্তি ফুটিয়া বাহির হয়। এইটাই আমাদের বিশেষ করিয়া ভাবিবার ও দেখিবার বিষয়; এই যে ক্ষিত ভাষার শক্তি ইহা কেমন করিয়া সাহিত্যের ভিতর সুন্দরভাবে গ্রহণ করা যায় তাহা আমাদের विरम्य अञ्चीनराय विषय। त्रवीसनाथ उांशांत्र हारनत রচনায় এই চলিত ভাষায় প্রয়োগের স্থন্দর নমুনা **(मथारेश) मिश्रा आभारित এ নৃতন পথে আলো দেখা**रेशा **हिन्द्राह्य ।**

রবীজ্রবার ওধু ইহাই দেখাইয়াছেন যে ক্থিত ভাৰার ৰারা আমাদের ভাৰা সমৃদ্ধ হইতে পংরে এবং আমাদের ইহাকে সেই সম্পদ দিতে হইবে। তিনি अक्षा (कान्छ पिन वर्णन नारे स्य (म मण्लाप रक्वन কলিকাতার কণায়ই আছে, আর, আমরা পারিনা পারি, কলিকাতার কথা আমাদের লিখিতেই হইবে! কণাটা এই যে কথিত ভাষাকে সাহিত্যের ভিতর

কোণাকার কথিত ভাবা কিনা। ভাবিবার কথা नয়। भक्ति यে বাড়ে, সৌষ্ঠব যে পূর্ণাঙ্গ হইতে পারে, রবীজ্ঞনাথের রচনাই ভাহার পরিচয় ! শুধু কলিকাতার ভাষা বা চলতি ভাষার ব্যবহার হইয়াছে বলিয়াই যদি আমরা তাহার উপর চটিয়া না বলি তবে একথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। আমার প্রতিপাঘটা সংক্ষেপে এই যে ভাষার একটা কোনও वांधा नमूना এवः भारमत अकठा निर्मिष्ठ ममश्री नहेमा (व আমরা গণ্ডী বাঁধিয়া দিব ইহা হইতেই পারে না। যাহার শক্তি যে প্রণালীতে পরিফুট হয় যে তাহার প্রতিভাবে উপায়ে ফুটাইয়া তুলিতে পারে সেই তাহার প্রণালী, সেই ভাষার উপায়: সে যদি চল্তি ভাষার আশ্রয় লয় তাহাতে ভাষার শক্তি বৃদ্ধি হইতে পারে ৰদি সে ভাৰা ঠিক লাগাইবার ক্ষমতা তাহার থাকে---তাহার সৌন্দর্য্যের অন্ধি সন্ধি যাদ তাহার এমন জানা থাকে ট্র্যাহাতে শব্দবিক্যাদে দে সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তুলিতে পারে।

তবে কথা হইতে পারে যে শিক্ষানবিশদের কাচে কোন্ আদর্শ উপস্থিত করিব ? যাহাদের সে উচ্চ অঙ্গের প্রতিভানাই অথচ বলিবার ছটো কথা আছে তাহারা কাহার, পদ্ম অস্থুসরণ করিবে ? ইহার সহজ উত্তর এই যে প্রতিভাবান লেখকদের আদর্শই আদর্শ তাহাদের পথই পথ। ছেলেদের যদি বাঙ্গলা শিধাইতে চাই তবে তাহাদের ইহা বলিলে চলিবে না যে তোমরা বিস্তাসাগর ও বড় জোর কালীপ্রসর খোৰ ছাড়া অক কাহারও আদর্শ অনুসরণ করিও না। তাহাদের সমূধে রাখিতে হইবে সকল শ্রেষ্ঠ লেখকের লেখা,—বিভাসাগর इटेट एक होत, कानी श्रम इटेट वरी सनाथ--- मकरनव লেখা পড়িয়া তাহাদিগকে অবসর দিতে হইবে বাঙ্গলা ভাষার শক্তির কেন্দ্রগুলি আয়ত্ত করিতে—সেই কেন্দ্রগুলি আয়র হইলে, সে নিজের শক্তিও প্রতিভার উপযোগী ভাষা আপনি গড়িয়া লইতে পারিবে। আমরা ষতই কেন ঝগড়া করি না, আমাদের বিচারের ফল

সাধুভাষা বা কবিত ভাষায় গুণাগুণ বা জাতিকুল লইয়া আমরা যতই বিচার করি না কেন, শব্দ বা একটা আৰ্য্য-সমাজ গড়িয়া অন্তাৰ व्रहमा श्रेगानी व ভাষাকে ভফাৎ রাখিবার যত 'চেষ্টা করি না কেন প্রকৃত প্রতিভাবান লেখকের রচনা হইতে আমোদ লাভ ও তাহার স্মাক অফুণীলনের অ্যোগ হঠতে যেন আৰৱা পরবভালের বঞ্চিত করিবার চেষ্টা না করি। ্রচেষ্টা করিলে তাহা বার্থ হইবে—বার্থ না হইলে আমরা ভাষা ও সাহিত্যের গুরুতর ক্ষতি করিব।

পরিশেষে একটা কথা বলা বোধ হয় আবশুক। ক্ৰিত ভাষায় লিখিতে গেলেই বে তা'র ভিতর প্রাদে-শিকতা আসিয়া পড়িবেই এ কথা আমি স্বীকার করি না। কথিত ভাষার আমাদের দেশভেদে যতই কেন্ ভফাৎ থাকে না, মোটের উপর সে ভাষারও বেশীর ভাগ कथा मकन (मर्थे शे. किंग्रेटी (कर्वे फिछा-কভককৰা অবশ্য ভিন্ন-সুবস্ত ও তিঙ্ভ প্রয়োগ বা কুৎ তদ্ধিতের চেহারা হয় তো থুবই ভিন্ন-কিছু এত ভিন্ন না বাতে তাকে এক ধাঁচে, একটা Standard dialecta গাঁড করান না বায়। কয়েকটা पृष्ठीस पिरण (वाध दश कथांठा व्यष्ठ इहेरव। वाजनात **(य প্রদেশেই** যাই না কেন কণিত ভাষায় "ঘাহার" वा "তাছার" कथात প্রয়োগ দেখিতে পাইব না, দেখিতে পাইব "যার" ও "তার"-—তবে উচ্চারণে কোথাও যার "ষ"টা এএর মত হইয়াছে, কোণাও বা সহজ ১, কোৰাও বা খুব sharp j-হইয়াছে। "পুকুর" কথাটা नकन (एएम ना हिनाला (तम त्रांशक शांत श्रीएमिक ভাষায় রহিয়াছে—ভবে কোণাও বা ভাহাকে বলে "পুকুর" কোণাও "পূথুর" কোণাও "পুথোইর।" "কাত" কথাটা সব দেশেই আছে। তবে কোনও (मार्च वा छा'रक वान मानामूकी कार, कांशां वान "কাইৎ"। এমন অনেক শব্দ চলতি কথায় আছে। আর ক্রমশঃই দেওলির একটা standard উচ্চারণ দাঁড়াইরা বাইতেছে, পেটা বে সব সময় খাঁটি কলি- আমরা বিচার করিতে পারি। সেই বিচারে বাহা

বেন ছেলেদের মুধের ভিতর শুঁলিয়া না দেই। কাতার উচ্চারণ তাহা নহে। এই দরুণ "রূপুরে"র খাঁটি কলিকাভার কথা "হুকুর" কিন্তু standard ভাষায় সেটা "ছপুর"—লুচিকে "ছটি" এবং "নৌকা"কে "লোকো" standard ভাষায় বলে না। "করলুম" ও "(भन्म" अद (हरा "कदनाम" अ "(भनाम" अहे standard ভাৰায় চলতি বেণী। এই যে standard ভাষা ইহার উচ্চারণ প্রণালী অনুসরণ করিয়া যদি এই সব मक (मुक्ष) इस जर्द राजनाम (कान । एक नाहे (स्वारन ইহা বোধগম্য হইবে না। কতক কথা—বিশেষতঃ কতকগুলি নিতা ব্যবহার্যা জিনিবের নাম আছে তার সম্বন্ধে হয় একথা বলা যায় না যথা, কলিকাভার ভাষায় ধুচুনি চুপড়ি প্রভৃতি, আমাদের ভাষায় ছোচা, ধৃতি প্রভৃতি। তা'ও জিনিবের গেলে প্রাদেশিক ভাষায় ব্যবহার ছাড়া তো উপায় नाहै। (हां ा वा बदा विलाख (य किनिय त्यांत्र अवर হোচা বাওয়া বা ধরা বাওয়াথে ক্রিয়ার নাম ভাহাকে আমরা সাহিত্যের ভিতর আসিতে দিব না একথা বলা চলে ন।। আর যদি সাহিত্যে আনিতে হইলে যদি ভাহার একটা পোবাকী নাম দিতে ষাই তাহা হইলে যে একটা কঠিন ব্যাপার হইবে। স্কুতরাং "হোচা বাওয়ার" কথা যদি আমার লিখিতেই হয় তবে "হোচা বাওয়া"ই লিখিতে হইবে। এবং যিনি আমার কথা বুঝিতে চান তাঁকে অমুগ্রহ করিয়া এই কথাটির মানে শিধিবার কষ্ট স্বীকার করিতে হইবে। তবে, যাহা বলিতেছিলাম, এই (अंगीत श्रीतिमिक कथात्र मश्या— मर्खश्रीतिमत्र माधात्रव কথার তুলনায় কম। এমন কথা ব্যবহার করিবার অবসর थूव (वनी दश्र ना। এবং कलांहिए यादा वावदात कतिएछ হইবে দেই কথা লইয়া যে বিভ্রাট ভাহাকে অভিযাত্র বাড়াইয়া একটা ভাষার বিভীষিকার সৃষ্টি করা সঙ্গত নয়। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে আমাদের মনে রাখা উচিত বে আমরা একটা আর্টের সমালোচনা করিতেছি। ষে ভাষার সমালোচনা করিতেছি ভাষাতে ভাষার সেছিব ও শক্তি কভটা রক্ষা হইরাছে কেবল ভাহাই

ভাল দীড়াইবে ভাহাই ভাল, ভাহাতে বাহা মন্দ হইবে তাহাই মন্দ; ভার পর ভাহা হইতে হিত কি অহিত হইবে, সমাজের পক্ষে সেটা উপকারী হইবে কি অপকারী হইবে, জাতীয় একভার অন্ধর্ক কি প্রতিকৃল হইবেসে বিচার কেবল সাহিত্য হিসাবে ইছার সমালোচনায় সব মোটেই প্রাস্থিক নয়।

শ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত।

অভাবে।

পূরণিমা হ'তে অমানিশা ওগো!
অ মি, শতগুণে ভালবাসি;
অমানিশা কাল সেই মোর ভাল,
চাহিনা ফুল শশীর হাসি।

অমানিশা রাতে ভাবি মনে মনে, যাক্, আলিই হইবে শেষ; এবে প্রণিমা আসিবে আসিবে, না রহিবে তিল হঃধ লেশ।

পূরণিমা রাতে জ্যোছনা জোরারে,
হই পুলকিত যত আমি;
থেকে থেকে মনে কে জানি কে বলে,
হের—আসিতেছে ঐ হুখেরি যামি।
. শ্রীচাক্ষভূষণ দেব চৌধুরী।

লুকোচুরি

লুকোচুরি খেল্বি কত আর

মা আমার ?

হরিত চিকের আড়াল থেকে

পিকের গলায় ডেকে ডেকে

অইযে দিলি সাড়া !

অম্নি ছুটে কাছে আসি

হেসে পালাস্ সর্কনাশী,

মা ভোর কেমন ধারা ?

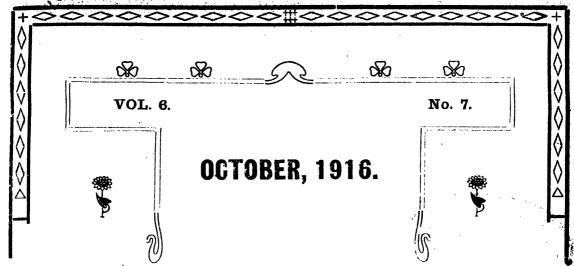
প্রেমে তোমার পূর্ব হৃদি—
নদীর কলকল,
শিউলি মৃলে সিক্তচুলে—
আঁথি ছলছল !
আই যে তোমার রাঙা চরণ—
দীঘীর জলে ফুটি,
দিকে দিকে আঁচল থানি
পড়ছে লুটি পুটি—
ভ্র আকাশের বনে।

লুকোচুরি খেল্বি কভ মাগো আমার সনে! কভু বেড়াস্ মেঘের রথে – কভু ছায়াপথে। धर्फ (गर्म भारेना नानान. ছুটে পালাস্ খুলে আপল, আমি যে মা বন্ধ পাগল निष्कत्र चरत पृति। ইচ্ছা করে বুকে রাখি রাঙা করে পরাই রাখি, কমল পরাগ অঙ্গে মাঝি, ষাস্নে মাগো উড়ি। হাসিভরা মুধধানি ভোর দেশ্ছি ভোরের বেলা, অপরাজিতার খোপার মাঝে কাল কেশের মেলা! ন্নিগ্ৰসৱস পরশ ধানি লাপ্ছে এসে বুকে, আপ্নি এসে দিস্যা ধরা---वानत (नरा चानत कता;

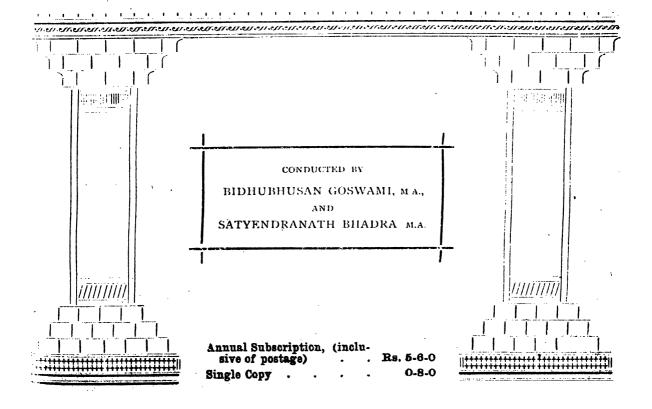
চাইতে গেলে, "নাই" টি মেলে

তাই দে মরি দুঃধে !

শ্ৰীকুলচন্দ্ৰ দে।



THE Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.

OPTO—Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine should be addressed to—

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nayabasar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of:

> The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L.

The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.L, C.I.E., M.A. " Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L, C.LE., I.C.S. 22 Mr. J. Donald, I. C. S. " Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.Í.E., I.C.S. J. G. Cumming, C. S. I. F. C. French Esq., I.C.S. W. A. Seaton Esq., I. C. S. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., E.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S., Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S.

11. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S., Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.L., C.I.E. W. Å. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc.

Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London, B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Gool. Dept., G. of L.

Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B.A.

Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

,,

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D. 1) T. T. Williams M.A., B.Sc. ,,

Egerton Smith, M. A. G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.

The " Maharaja Bahadur of Shushung. The " Maharaja Bahadur of Nashipur. The Hon. Raja Eahadur of Mymensing. Prof. J. N. Das Gupta, M. A., (Oxon).

Mr. Justice Digambar Chatterjee.

Sir Gooroodas Banerjee, Kr., M.A., D.L.

The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,

L. L. D. C. I. E.

Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A.

Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., I.C.S. B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E. Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossein. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A. ,,

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum. ,,

Hemendra Prosad Ghose.

Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen. Jagadananda Roy

Benoy Kumar Sircar. Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta.

Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

The Problem of Moral Evil	•••	Prof. G. H. Langley M. A	185
Pseudo Callisthenes	•••	D 4 1 1 1 D 4	197
The Ceremonial of Tea or			•
Cha-no-yu of Japan	•••	Rai Sarat Chandra Das Bahadur, C. I. E.	200
A Peep into the Intelligence Department of the Moghul Period	•••	Khan Sahib Syed Abdul Latif B. L	204
Life of Pestalozzi and His Method	•••	Kunju Behari Har, M. A, B. L	207

यूठी

	विषद्भ ।				লেখক গণের নাম।			পৃষ্ঠা।
>1"	অশোক চরিত	•••	•••	•••	শীৰ্জ রামপ্রাণ গুপ্ত ···	.•••	•••	>90
١ ۶	উদ্বোধন (কবিতা)	•••	•••	•••	এীযুক্ত এীপতি প্ৰ সন্ন বোৰ	•••	•••	366
91	গী তার সহ ক ্তপস্ত। বা	বাঝো	ৎকর্ষের	সহ জ	শ্ৰীযুক্ত শীতগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম্	এ,	•••	
	नायन व्यवानी		•••	•••	•••	•••	•••	>6b
8 1	রাক্ষস (কবিতা))	••	•••	শ্রীযুক্ত কালিদান রায় বি, এ,		•••	16 6
41	আবার ভাবার কণা	•••	•••	•••	• শ্রীযুক্ত ষতীন্ত্রমোহন দিংহ বি,	4	•••	/ 8<
61	পুরীধাম (কবিতা)	•••	•••	•••	श्रीयुक्ता नाकायणी (नवी	•••	•••	うると
11	বন্ধিম প্রসঙ্গ	•••	•••	•••	শ্রীযুক্ত ভারকনাথ বিশাস	•••	•••	>>9
٧I	অজ্ঞাত পদকর্ত্বগণ	•••	•••	•••	শ্রীযুক্ত সতীসচন্ত রার এম্, এ	•••	•••	২ •৩
> 1	ছোট কথা	•••	•••	•••	बीदाक्त्यमान चा ठार्यः वि, व	•••	•••	२• ¢

THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

OCTOBER, 1916.

No. 7.

THE PROBLEM OF MORAL EVIL.*

It is the purpose of this paper to make an analysis of the experience of evil, to consider whether in any way it differs essentially from the experience of good, and to discuss the metaphysical assumptions which such an analysis implies. The problem may be approached by a brief exposition of its treatment in the writings of Croce. This modern Italian philosopher, in some important respects, confirms the belief concerning evil which is current in the Christian religion. The argument however is not pragmatical, for Croce's treatment of the problem is philosophical and entirely independent.

I.

Moral judgement is passed by Croce upon acts of will, and he assumes the reality of will. The latter is regarded as real, not merely as universal, but also as

* Paper read before the Dacca Philosophical Society, November 1916.

expressed in the acts of individuals, for apart from particular expressions will cannot exist. It is in the creativeness of will, he reminds us, especially in such acts as are moral, that we get the most complete experience of Reality. A brief exposition of Croce's thought concerning will is then necessary for an understanding of his view of evil. Finite will, he says, is a union of freedom and necessity. The question of the freedom of the will does not arise. Every act of will is free; if it were not, it would not be will. Such an act consists in the creation in individual consciousness of an entirely new existence. It is necessitated in so far as it is conditioned by the situation in which it occurs, but is free in that it leads to a new creation. By the situation of an act of will Croce means the environment in which it takes place, the environment including both the external or natural surroundings and the internal or conscious. But he makes clear that the situation cannot affect the will save through the medium of the desires, or tendencies to action.

within the individual consciousness. In affirming then that the creative act takes place within a given situation, Croce is maintaining—as against Kant—that it is realized in and through the desires.

Now as a positive reality every act of will is good. It satisfies a desire, or we might even say is an expression of the joy of creation. By it some end is attained which is sought by the individual, and whatever attains an end is, according to Croce, good. Here Croce is directly opposed to all those thinkers who regard every act of a finite being as an expression of evil. An act of will, they hold, springs from a desire, and a desire indicates a need, in other words an imperfection or evil. This is not the case in Croce. Will, for him, is spiritual activity, and the activity of the spirit is Reality. James Ward is also of this opinion. He argues that the theory which infers evil from the presence of finite will rests upon a false psychology. It may be that desire sometimes indicates dissatisfaction, and that the act of will is an attempt to supply a need; but it is also true that the natural exercise of the will is the source of all human joy. Man is not necessarily a spoiled child, always crying for something which he does not possess, but acts spontaneously because it is life so to act. And further it should be borne in mind that will is not desire, but the control of desire. Will transforms desire into the organ of its own creativeness.

The question now arises: if moral judgements have reference to acts of will, and if every act of will as a positive reality is good, what is evil? Croce's answer to this question seems to be twofold. Evil is either (a) weakness of will, failure to will; or (b) a moment in the volition which realizes the good.

As regards the former alternative Croce describes evil as anti-will; and since by will he means the union of the free creative act with the necessity which flows from the situation in which it takes place, by anti-will he means the failure of the creative act to realize itself in the given situation. Such failure may take two forms. Anti-will may, on the one hand, appear as external determination by the conditions of consciousness, determination, that is, by the law of physical causation; or, on the other hand-paradoxical as this may seemas the absolute loosing of the creative act from its conditions. This latter is the conception of will which Kant describes as the entirely free good will, but Croce has grasped the truth that the isolation of the will from its concrete situation is tantamount to the negation of will altogether. When thought is directed to the desires as the conditions of will, the failure of will appears as the strife of desire with desire, in contrast with will, which is the triumph of the creative act over the desires.

But evil is further represented as a necessary moment in the good volition. Although all acts of will as positive

are good, they may be classified into those which realize a merely personal end and those which seek the universal, that is, the moral good. This is not a distinction between good and bad acts. Those which lead only to personal gratification attain an end and so are good. Croce designates this as economic good in contradistinction from the moral good which realizes the uni-Although good, however, is not here discriminated from evil, the distinction renders the consciousness of evil intelligible. When, in a given situation, one seeks a personal end by an act of will, and thereafter apprehends the universal or moral good as it should be manifested in that situation, there may be contradiction between the personal end which is already attained and the moral good which is now sought. the individual may become conscious of strife between personal gratification and the moral good; and, if so, he will understand that the moral good can only he attained in so far as the effects of the former act of will are annulled. Now it must be again remembered that the difference does not lie in the character of the desires which lead respectively to self-gratification and to the moral good. Desires, as such, are non-moral, and conceivably any desire can under appropriate circumstances become an expression of the moral good. Consciousness of evil arises when the two desires contend for dominance within the same situation. It is then found that within

identical circumstances there can only be one expression of the moral good, and therefore that the good cannot be enjoyed apart from the suppression of desire for self-gratification. So an act of will which as a positive existence is a good (economic good) may be regarded as evil in so far as it strives against the attainment of the universal (moral) good.

Here, in the opinion of Croce, the explanation is found of the belief that evil cannot be sought as evil, but only under the form of the good. Drunkenness may be considered an evil, but no man seeks it in the moment when he comprehends its character as evil. becoming drunk man gratifies a desire, and so far is experiencing a good. Its character as evil is only grasped with the advent of such voluntary activity as aims at the actualisation of the moral good, which is destined to supplant the merely personal desire. Thus drunkenness is sought as a good, but not being the moral good, is subsequently experienced as an evil contending with the moral good. It is only evil then in so far as a further voluntary process is initiated by means of which it must be negated.

Some light may be shed upon Croce's theory by applying it to a particular instance of moral evil. We were told not long ago that when the bodies of prisoners who had died from typhus through neglect in the camp at Wittenberg were carried out for burial, they

were frequently greeted with cheers by the inhabitants of that city. There can be no question as to the moral character of this act by which the dead were insulted, and we will endeayour to apply the analysis to this instance. Firstly, the judgement is passed upon an act of will which realizes an end within a given situation. The situation is the highly intense emotional condition of a people at war in the presence of an object which has stirred the emotion. end attained is the gratification of personal desire by insulting the dead, and this according to Croce creates an entirely new condition of consciousness. As an act of will attaining this personal end it is good; but it is possible to imagine that the people of Wittenberg after gratifying their desire, became conscious of a wider good involving the duty to respect the dead by controlling present emotion. Apprehension of this wider good would necessarily be accompanied by awareness of its opposition to the former act of self-gratification, and would lead to a volition negating its effects. This experience of opposition is the consciousness of evil. Showing disrespect to the dead as an act is good, but as negating the realisation of the good in that situation it is evil. As evil, however, it has already ceased to exist, and only remains as awareness of opposition to the positive process by which it is being supplanted. Evil as failure of will would have been illustrated had the situation culminated in irresolution

instead of in the act by which the dead were insulted.

In this opinion Croce is opposed to those who deny the reality of evil. Evil is not an illusion, but is real, although not real as a positive existence. Further, he is opposed to those who assume that the good is transcendent, and that all actual experience is necessarily evil.. On the contrary, experience is essentially good; and the moral good, if it is to be attained, must be realized in acts of the finite will. Thus emancipation is not the fruit of an intuitive apprehension of the soul's identity with the one eternal and infinite Spirit, in which the distinction of objects is submerged and every desire stilled; * but consists

^{*}So far as I understand the main current of thought in Hindu philosophy, evil is there supposed to have its origin in ignorance (परिजा or wester), since ignorance gives birth to desire (বাৰ্ষা) which is necessarily accompanied by pain (5:4). By ignorance is meant absence of true knowledge, i. c. knowledge of the Self (সালা) as identical with the one infinite, eternal, and unchangeable Spirit (বক্ষন). It does not, therefore connote that which is commonly implied by this term, but signifies rather what is generally described as knowledge, to wit, the knowledge which implies consciousness of a 'many', and distinguishes between particular objects. Ignorance thus includes the knowledge of the plain man and even that of the scientist. From such discrimination of objects of experience there necessarily arises the desire for some of these objects; and since desire implies a want-the absence of the desired object-it is a sign of imperfection, and is accompanied by pain. For this reason salva-

rather in the spiritualising of desires by means of that spiritual activity which flows from the comprehension of the universal.*

tion () is attained by the intuitive knowledge of the Self as identical with Brahman. This knowledge is the immediate experience of unity, in which there is no distinction between 'this' and 'that' or 'mine' and 'thine,' and in which therefore there can be no desire. In such a state, the operations of karma () are transcended. Hence the ideal is not control of the desires, but their negation. It is recognized that good actions can modify the effects of evil actions, but emancipation is attained by knowledge and not by karma.

In stating what seems to me the main current of Hindu thought concerning evil, I am aware that other tendencies are also present. Although almost all Hindu systems agree as regards the origin of evil there is difference of opinion about the way in which liberation is attained. Some regard karma as the way of salvation. But they do not, like Croce, value good action for its own sake. Both good and bad action binds to earth, and it matters not whether we be bound by iron or by golden chains. Good action is only of value in so far as it prepares the way for a condition which transcends all activity. There is a difference of opinion also as to the kind of knowledge which gives salvation. Some regard the unity of the self with Brahman as the means, others the knowledge of the distinction between the self (श्रूकर) and the not-self (প্রকৃতি).

*James Ward has some interesting remarks which are relevant here. He claims that the subject or noumenal Self is not out of time, save in so far as it is out of that abstract time, which destroys the continuity of creative processes. It is 'duration,' for the fact of 'duration' is implied in the fact of free activity

11.

We pass now to the statement of our own attitude towards the problem of evil by a comparison with Croce's theory.

In our opinion Croce is right in insisting on the reality of will as creative spiritual activity, and in emphasising the fact that the good must be realized in the actual circumstances of life by acts of the finite will. He is also right in his assumption that there are grounds for belief in the final triumph of the good. We hold, however, that he errs in his opinion that no moral distinction can be made between good and bad acts of will, so far as their actual existence is concerned, all alike in this respect being good.

Surely the essential feature of a morally bad act of will, is that the individual is conscious of the good at the moment of its performance; and in this it differs radically from every good volition. Croce assumes that a moment of time intervenes between the act of will which realizes a merely personal end, and the apprehension of the moral good. But is this so? On the contrary, do not the diverse ends strive together in the same consciousness? The objection may be raised that this may also be

or creativeness. Should this truth be grasped, it will be seen that the reality of the Self cannot be known by transcending and negating finite desires, but that it must be comprehended as expressed in and through individual experience. [Realm of Ends. Chap. XIV.]

characteristic of good acts of will since the desire for personal gratification may be compresent in consciousness and strive against the good. There is however a difference which is fundamental. In the case of the good act we are conscious of the desire for personal gratification as bad, and therefore as a desire to be suppressed; whereas in the case of the bad act there is consciousness of the good as good, and so as that which ought to be willed.*

The exposition of the difference in point of view may be connected with the conception of freedom. For Croce, will is free spiritual activity which creates something entirely new in a given situation. But since every act of will is good, the fact of evil does not depend upon the fact of freedom. For us on the other hand evil signifies a misuse of freedom. The self chooses a merely transitory pleasure while it is conscious of the good. It was capable of choosing the good, and should have done so, but

There is a contradiction between Croce's assumption that the act of will seeking personal gratification and the apprehension of the good must be separated by a moment of time, and his further assumption that the personal end and the good are ends for the same situation. If they were not ends for the same situation one fails to see how there can be opposition between them, for any end can conceivably represent the morally good in some situation or other. Surely if they contend for the same situation they must be compresent in consciousness, for the act of will necessarily creates a new situation.

did not. For Croce, the self automatically chooses the good, a lower good if it is only aware of such; but immediately it recognises a higher good it apparently leaves the lower by an inner necessity, and wills the higher.

Apart from some fundamental difference in good and bad acts of will it would not be possible for their effects to be so diverse, and there can be no doubt as to their diversity. In the first place such effects are differently related to future good volitions. The good is not completely attained in any single act of will, and any volition which expresses the good must bear some essential relation to preceding acts of the same individual. If the preceding acts are good their effects become embodied in volitions which further realize the good. The series of volitions is constructive, all subsequent volitions building upon the results of those which are past. This is not the case when the preceding acts are bad. Then the results are not embodied in the good volition, but must be annulled, otherwise the latter cannot take place. The effects of evil acts must be destroyed, but the effects of good acts make a permanent contribution to the realization of the good. Secondly, the difference is not only one which concerns the objective nature of the act, but it influences the subjective spiritual activity which is the source of the change. Every bad volition weakens the will for good, whereas this is strengthened by volitions which are good. Subjective

spiritual activity cannot be known as an object, yet every individual can become acquainted with this truth in his own experience, and by an examination of the characteristic effects of good and bad volitions. Thirdly, although the evil volition may gratify a temporary personal desire, it is the good alone that can give abiding satisfaction to the deeper needs of the Self. When an individual turns from evil desire to seek the good, he becomes aware that it is in the good alone that he can find true satisfaction. For this reason evil leads to discord within individual consciousness, and good to unity. Finally, evil seeking personal ends implies strife with other individuals, while good aiming at the universal means concord.

This view is confirmed by an examination of actual instances of moral evil. One or two examples from the works of Shakespeare will serve our purpose, The truth of the poet's descriptions must finally be judged by each one for himself from his immediate experience of evil. Shakespeare is an unprejudiced exponent of the psychology of the soul, He had no concern for any philosophical theory. His interest was entirely human, and he was gifted with extraordinary insight into the working of man's mind. In 'Macbeth' a veil is lifted, and the reader is permitted to behold the hidden working of spirits distraught with evil desires and performing evil acts. The emotions aroused by the witches in the mind of Macbeth as he conversed with

them on the heath war against those nobler thoughts which were awakened by the voice of the upright Banquo. Retiring from the chamber of the sleeping king Lady Macbeth exclaims:

"Had he not resembled

"My father as he slept, I had done't"
She was more eager than her husband for Duncan's death, yet could not expel that sense of mercy which rebuked and restrained her. The sudden and bitter remorse of Macbeth after committing the murder also teaches the same truth. Again Shakespeare attributes the malignant effects of evil to this fact of the compresence of the good. The haunting consciousness of the good never leaves the victim of evil desire. It banishes sleep, and gives birth to utter despair:

"Methought I heard a voice cry, 'Sleep no more!'

Macbeth does murther sleep."

It is clear then that the good is in some way compresent in consciousness. When evil passion is actually being gratified, it cannot be present as willed; for, just as it is impossible to think two contradictory objects, so it is likewise impossible in the same situation to will two opposed ends. Still the good is present and is desired, although this desire is suppressed by the will for immediate pleasure. Further the gratification of the passion is willed as offering satisfaction z. e. as good, and not as evil. Macbeth and Lady Macbeth were bent on worldly power. But it does not follow that because an evil

act must be willed as good, it is necessarily good; on the contrary this seems to me to prove the instability of evil. For whereas good is always willed as good, evil can only be willed under the form of good.

A similar result is obtained from an ethical analysis of evil in a life. A study of Iago's character shows above all things that Iago is conscious of the good, although he deliberately planned to satisfy his brutal lust of revenge for Cassio's promotion. Conscious of the truth he lied—lied not only in word but in life.

'Though I do hate him as I do hell pains,

Yet for necessity of present life, I must show out the flag and sign of love, Which is indeed but sign."

perpetration of The his villainy involved the ruin of an entirely innocent and virtuous woman, who had done nothing to harm him. Jago was not only aware of this necessity, but was aware also that it was most vilely wrong; and yet he persisted. Undoubtedly he imagined that he would gain some personal satisfaction, but this does not redeem the character of his acts. With unerring judgement too, Shakespeare has indicated the disintegrating effect of these deeds of darkness. You remember those words of the dying Othello when he was told that Iago still lived.

"I am not sorry neither: I'd have thee live;

For, in my sense, 'tis happiness to die."

III.

The morally good act has been described as an act which expresses the universal in a given situation, and the evil volition as that which frustrates this kind of expression. The question now arises, what is this universal, and what exactly is meant by the affirmation that it may be expressed in a volition? The answer will lead to the metaphysical assumptions which are here implied. Many attempts have been made to define the universal good, but all alike appear to us to be unsuccessful. A significant characteristic of the 'good' seems to be that it evades definition. Does it follow then that 'good' is a meaningless conception, and that when we talk of realizing the good in a particular situation we are using a meaningless phrase? In no way. We simply imply thereby that it is truly universal. No universal can be defined. If it could, it would not be universal. A thing is not definable, unless it is commensurable with some other thing or things, and a true universal is incommensurable in its absolute completeness with any specific thing or things, or series or group of things. The good is everything which is good, but transcends all. It cannot be particularised in any single good or aggregate of such goods. This truth is borne out by ordinary experience. When a man says 'This is my duty,' is not duty something that obstinately, by its very essence refuses to be pinned down to

doing this or that, or to any combination of thises or thats? It is in the situation but goes beyond it, and beyond any thinkable sum of particular duties. The whole duty is willed in willing each duty, but is never exhausted by any or all experience. And yet the plain man wills it simply despite its indefineable. ness. It is in one sense the best known of all things, and in another, the least known, that is, the least circumscribed. If we try to define it by marking it down within limits the plain man objects. The prescribed duty is not the duty he wills. *

How can this universal good which transcends both the particular thing and the individual consciousness, be accounted for? Two explanations are presented to us. The first is as ancient as the writings of Plato, and as modern

• The character of the good as a universal is not affected by any theory of the development of the consciousness of good. It may be assumed that the sense of the good has evolved from beings entirely controlled by self-regarding impulses, as the result of the social habits of such beings. The self-regarding impulses, it may be considered, lead to society, and with society there begins to appear the distinction between good and bad acts, i.e. between those that tend towards the welfare of the society and those which do not. This distinction is first made in reference to the conduct of others, but afterwards judgement is passed on the Self. Be this as it may, the good as we are at present aware of it, possesses a certain essential character, and this cannot be wrested from it by pointing to the humbleness of its parents.

as those of Mr. Russell. According to this theory universals are unchangeable, and subsist in an eternal supersensible world. They are distinct both from particular things and from active spirit. It appears to us however that this view hypostatizes an abstraction, for as we have seen in this discussion, the universal is expressed in a definite situation through the activity of spirit, and we are not justified in assuming that it exists apart from either. The second explanation, however, remains. The universal may find its home in spiritual activity, and it is to spiritual activity that Croce ascribes its reality. Thus for him the universal is not a static changeless being, but on the contrary is life or creativeness. Neither is it divorced from the particular, for Spirit is ever expressing itself in particular situations,*

One metaphysical assumption is now evident. The finite individual in willing the good wills a universal that transcends the limits of his finite consciousness. This universal is spirit. Hence it follows that a spirit which transcends human spirits exists. In willing the good the individual is identifying his spiritual

* "What is the universal? It is the Spirit, it is Reality, in so far as it is truly real, that is, in so far as it is the unity of thought and willing; it is Life, in so far as realized in its profundity as this unity itself; it is Freedom, if a reality so conceived be perpetual development, creation, progress. Outside the Spirit nothing is thinkable in a truly universal form." Philosophy of the Practical p. 444.

creativeness with the activity of the transcendent Spirit; or in the language of religion he is identifying his will with the will of God. "He wills" says Croce, "not his own self individualised, but that Self which being in all selves is their common Father.

A second ultimate assumption must be inferred from the discrimination of good and bad volitions. If, as we maintain, an act of will can, as a positive reality, be bad, the spring of spiritual activity in a finite being may be defiled. At the same time consciousness of the good as duty is an unassailable proof of the existence of a transcendent spiritual being who is not only incorrupt, but incorruptible. It is necessary, therefore, to distinguish between finite spirits and the supreme Spirit, and to maintain the relative independence of the former. In other words the analysis implies the truth of some form of theism.1

spiritual Being, and if He be good, why does He permit the existence of real evil, even for a limited period? The answer to this question is in the fact of the existence of finite spiritual beings who are free and creative. The demand for the abolition of evil from the world amounts to a demand for the abolition of spiritual freedom from finite beings i.e. a demand for the abolition of the moral order. Now the perfection of God's creativeness is reached in His power to create finite beings spiritually free like Himself; and thus again, the demand is a demand for the negating of God's perfection.

IV.

There is an interpretation of evil which is world wide in its influence. and has been found for centuries in the thought of many races of people. It appears for instance in the Christian scriptures, the Bhagavad-gita, in the works of Plato and in the writings of some modern philosophers. Evil is here regarded as the struggle of the natural man against the spiritual, resulting in the subordination of the spiritual to the natural. A consideration of this view may throw some further light on our problem, and we will refer to it, as it is expressed in the writings of the German philosopher Eucken.

When by introspective analysis we examine self-consciousness. Eucken believes that we become aware of dual tendencies, which he describes respectively as natural and spiritual. This distinction is not between the physical and the psychical, but is a distinction within consciousness itself. The natural are those tendencies within consciousness which are the result of man's bodily nature, and of his connection with the physical world; whereas the spiritual are tendencies in an opposite direction and are revealed in aesthetic, moral and religious consciousness. desire for Croce, so the natural for Eucken, is not in itself evil, but evil emerges with the struggle of the natural against the spiritual, and in the attempt of the former to rule the latter. The function of the natural is to obey, and

that of the spiritual to rule, and evil consists in the subversion of this authority. Plato's account is similar. The appetites and spirit belong to the natural man, whereas reason corresponds to the spiritual for Eucken. Reason is the rightful ruler of the citadel of the soul, and evil exists when the place of Reason is usurped, and it comes under the control of the appetites. ¹

Eucken makes clear that consciousness of evil only emerges with awareness of the spiritual, and the effort to attain thereto. It is a sign therefore of the reality of the spiritual, and carries with it the proof of its own condemnation. Hence it follows that the sense of evil will increase as one becomes more alive

t It may be interesting to consider the exact nature of such subversion of authority.

(1) Does the control of the spiritual activity of the self by natural desires mean a negation of the free activity by the pressure of impulses which act as natural forces; that is, the subjection of the will to the causality of nature? This was Kant's view. It assumes that so far as any change springs spontaneously from pure spiritual activity it is good, for the pure will is good, and thus actions in so far as they are free are good. Or (2) does it mean that free spiritual activity is identified with the tendencies of certain natural desires. After all, desires are not actions, but only incipient actions; they do not become actions until the Self is identified with them. This seems to me to be the true explanation. If (1) is true, evil can at most be weakness of will; while the truth of (2) implies badness of will.

to the spiritual; the truth of this is confirmed by religious autobiography.

Again consciousness of the spiritual is evidence of the existence of an objective spiritual world which transcends individual existence, but with which the individual must be related. It is through the power of this transcendent spirituality that we become assured of victory Nevertheless in our strife with evil. before the individual can triumph he must make the power of the spiritual world his own. Such power does not assert itself externally but only through personality, his own and therein Eucken recognises the reality of the finite will.

From this account also then we see that evil is regarded as real, since connected with the will which is real, although it cannot claim the same value in Reality as the good. Consciousness of evil only emerges with consciousness of the good, and together therewith the recognition of the right of the good to triumph over evil. At the same time it is recognised that the bad volition is not merely evil as negative, but that there is a difference in positive character between the act of will which is bad and that which is good. The evil volition born from natural desires is an effort to annul that activity which arises from the apprehension of the spiritual world. Springing from the self it ends with the self as an individual, and thus opposes the activity which, born of the universal or

spiritual, seeks to attain a good which is the good of all.*

V.

It may be considered fitting that we should attempt to apply this analysis of moral evil to expressions with which we have been familiarized in the present war. So in conclusion we will make one or two brief remarks to indicate the way in which such an application is possible.

First in so far as the war presents examples of the way in which lust for material power and national ambition overrides the consciousness of the good, there is no difficulty. The only point which it is necessary to note is that self activity, although opposed to the good, has been in a measure identified with national purpose. It is however always difficult to define the limits of the self. The life of a country gentleman may be thoroughly selfish although he takes pride in his large estates, his mansions, and his family traditions. And the nation may be merely a bigger family, a wider self, whose demands prevent us from responding to the claims of justice and humanity.

But secondly, suppose the individual, unconscious of a wider good, identify his will in an entirely unselfish way with the spirit of the nation, while the latter viewed objectively must be

condemned as bad. In willing, the individual is not conscious of any opposition to the universal good. What he seeks is, for him, the good. And it certainly is not personal good, but is a good for which he is prepared to sacrifice his private advantage. What judgement then are we to pass upon such action? If our analysis be correct it must be pronounced good; and we believe that because good, the sacrifice—though mistaken—will build up greatness of character.

Finally, can the analysis be applied to what might be termed national acts? It is impossible to discuss here the validity of the concept of a national will, but there is a national consciousness of the good, and there are also national impulses which may conflict with such consciousness. Thus if the general trend of a nation's activity is determined by impulses which, aiming merely at that nation's prosperity and self preservation, conflict with the people's sense of the universally good, national life is evil; on the other hand, in so far as a nation's activities are determined by the good, they must be approved. Neither is there here less ground for faith in the final victory of good. A nation given to evil is a nation at war with itself. Deep down is the consciousness of good and the recognition of its worth, while above are surging waves of base passion. It may be that in their whirling motion these appear to have immense volcanic

[•] For the purposes of this discussion the 'spiritual' in Eucken may be taken as identical with the 'universal' in Croce.

force, but their merciless and unrestrained power is destructive; they forbode downfall not to the good, the rock against which they dash themselves, but to their own dread impetus. Driven on by passion for national self aggrandisement, frantic protestations are made of allegiance to the good; every action, however unworthy, being paraded under its banner. Proclamation is thus made of the right of the good to triumph. But how different the nation in so far as, with singleness of aim, it is devoted to pursuit of the good! Its life is not disrupted by contrary forces. Instead of frenzied motion, the entire energy of the nation tends to converge into one strong, deep life current, bearing its peoples towards their spiritual well-being, and bringing health to the world. 12.

G. H. LANGLEY.

- It is evident that a nation whose general activities must be regarded as evil, may contain within it individuals who make the nation's will their own, and yet who must be judged as good.
- 2. The metaphysical presuppositions depend entirely upon the analysis of evil as it exists in individual consciousness, and are not affected in any way by the truth or falsity of these remarks on national evil.

PSEUDO CALLISTHENES

Π

The Oriental Translation Fund has been the means of placing within our easy reach in an acceptable form English versions of a number of immortal Classics of the Eastern World. These are not confined to any one branch of thought and literature, but relate practically to every department of Belles Lettres, History and Philosophy. the histoircal student, one of the most interesting of these, is a volume entitled 'History of the Early Kings of Persia' which came to our hands so far back as 1832. The work is a translation from the original Persian of Mirkhond (Muhammad Ibn Khavand Shah) who died A. H. 903, at the ripe old age of 66. The translator is David Shea, who was attached to the Oriental Department in the East India Company's College-a name which to us in these competition days is a pleasant reminder of the old Haileybury of John Company. To the wider general interest which attaches to this volume, I propose to revert in a separate paper on a subsequent occasion. To-day I am anxious to invite reference to those sections of this Persian History in which our author deals with the reign of Darab and portrays the character and traces the career of Iskander, and I hasten to point out the

close and striking resemblance between these sections and the corresponding sections in the Syriac version of the Pseudo-Callisthenes. Indeed the correspondence is so close as inevitably to suggest the conclusion that here we have one of the Persian versions of the story embodied in the Pseudo-Callisthenes, though Mirkhond himself tells us that his account of the last moments of Darius is taken from Tarikh Moajem and whatever is related more at large in the Mabsut is by him recorded in the life of Iskander. Budge observes, "Between the 10th aud 14th Centuries a large number of works based upon Arabic compositions, were written upon Alexander and his deeds by Persian writers. Of these the most important are the histories of Firdausi, Nizami and Mirkhwand." The question which is thus raised regarding the relation between Mirkhond's History and the Pseudo-Callisthenes in its Syriac version cannot be profitably discussed here. But the close correspondence between the two to which I have invited attention is indicative of the once wide diffusion and general acceptance of the legendary story.

In reference to the last moments of Darius, and Alexander's bearing on the occasion, Mirkhond has the following—the *Mabsut*, as he tells us, being one of the main sources of his information:—"At last, two of Dara's principal courtiers, urged on by their depraved

natures and corrupt heart, conspired to

assassinate him; thinking by such a deed to procure the friendship of Su-ul Kurnain:—

'Alas' O vain imagination' O groundless hope!"

Before they could employ sword or dagger to effect their purpose, Dara, perceiving the design of the traitors, reproached them with their ingratitude, and recalled to their minds how profusely he had lavished favour on them, during a continuance of many years. Last of all, he said: 'Do not build on my assassination as the means of recommending yourselves to Zu-ulKurnain's friendship: he is a sovereign; and although princes are sometimes enemies to each other, yet they invariably put regicides to death, and look on it as unlawful to spare the murderers of a king.'

'Our former friends pay no attention to any thing:

Whatever I utter makes no impression on them.'

The two traitors, with the blows of their well-tempered sabres, soon hurled him to the ground, from off his fleet courser's saddle; but before the vital spirit departed, Iskander, having opportunely come up, raised on his knee that head which yesterday was adorned with the imperial diadem, and which today he beheld dishonoured and prostrate in the dust. Having wiped the dust off Dara's face, and laying his hand on his breast, he exclaimed, with tears; 'O king, if you banish alarm from

your bosom, and raise your head from the dust, I swear, by the Lord of Heaven and earth, that I will give you back your kingdom, your treasures, and all your possessions. Arise, Think no more of the past; grieve not to excess at the occurrence of calamity; for in the season of adversity princes surpass all mortals in patience. Let me know from what source this great calamity has befallen a powerful monarch like you, that I may inflict vengeance.' Dara kissed Iskander's hand; and placing it on his face, he wept, and thus made answer: 'O Zu-ul-Kurnain' never permit pride or presumption to find access to your soul: become not arrogant through the splendour of royalty. When you observe how the world has treated me, be apprehensive for yourself: place no reliance on the permanence of worldly prosperity; and be on your guard against the treasons of fortune and the revolutions of life; for accidental reverses allow no person to remain long in one state. The following is what I expect, from the excess of your goodness, and your perfect compassion that you regard my mother as your own; look upon my wife as a sister; and bind yourself in marriage to my daughter Rusheng. Iskander solemnly promised to execute all these requests: after which Dara

'Numbered some few moments longer, and ceased to exist.

The world said, with a smile, 'He, too, is now no more.

Zu-ul-Kurnain ordered the body of Dara to be washed in musk and ambergris, wrapped up in funeral clothes of gold and silver tissue, and to be laid in coffin set with all kinds of precious stones: ten thousand soldiers, with drawn swords, marched before the bier: the same number followed it; the same on on the right, and as many on the left. Zu-ul Kurnain was enabled to commit to the tomb the body of Dara in a manner suitable to the rank of a powerful king, in consequence of an agreement entered into with the chiefs and princes of Farsistan ;and no sooner had he terminated the funeral ceremonies, than they affixed to two gibbets, at the head of Dara's tomb, opposite each other, the two false traitors who had conspired against their lord; and suspended them by the neck.

After this, Iskander married Rushing.' From the materials before them, our friends will have little difficulty in forming their own conclusions regarding the identity between Mirkhond's version and the Pseudo-Callisthenes. This similarity is equally noticeable in the subject-matter of the next incident in the career of Alexander to which I have now to refer, namely, his encounter with the Indian sovereign, Porus.

J. N. DAS GUPTA.

THD CEREMONIAL TEA OR CHA-NO-YO OF JAPAN.

The history of Tea.

Tea is not indigenous in Japan; indeed it is doubtful whether it is even really indigenous in China, whence it was brought to Japan eleven centuries ago by one of those wandering Buddhist monks, of whom there seems to have been in remote ages, an almost continuous stream coming through Korea to the land of sun-rise (Nihon) teaching and converting. Reading and writing, the making of porcelain, music, dancing, even a sort of foot-ball played with a shuttlecock and Heaven knows how many other arts and accomplishments, all were introduced in the same away. As for tea, it has been stated (in Japanese works) that though it has been cultivated for so long in China, of its first appearance there is no record; its true home is India. To this day, the finest tea, it is said, comes from Manipur and forms an important item of the Raja's income.

Legend about the origin of Tea

The Indian theory about tea would seem to be borne out by a Buddhist legend of the holy Indian saint Dharum (Dharma). He, it appears, like the Hindu Sanyasis, whom he would presumbly have looked upon as an abomination, was in the habit of taking upon himself austere vows. Upon one occa-

sion he swore that for a term of 2 years he would not take his hands out of his sleeves. Once it chanced that, as he sat wrapt in contemplation, a wasp came and settled upon his forehead. This was trying, but the holy man was steadfast; his hands remained locked, and he only tried to wrinkle the creature off. On another occasion he bound himself to read the sacred books for a spell of time without sleeping. But at last after long nights of studies, he was overcome, sleep conquered. When he awoke he was penitent and so ashamed that he drew a knife and cut off his eye-lids, in order that they might never close again. But the eye-lids thrown on the ground changed; assuming the shape of plants; they budded and took root and so was born into the world Tea, as a homoeopathic treatment for heavy, drowsy eye-The saint Atisha (Dipankara lids. Srijnana of Bengal) when in about 1015 A.D. he was residing near Lhasa, an honoured guest of the king of Tibet, being once regaled with tea, declared that it resembled Amrita, the drink of the gods. To him tea had appeared as soma rasa.

The ceremonial tea

The ceremonial tea must not be confounded with the ordinary serving of tea for refreshment. The proper making and serving, and drinking of the ceremonial tea is the most formal of social observances, each step in which is prescribed by a rigid code of etiquette,

The tea, instead of being the whole leaf, such as is used for ordinary occasions, is a fine green powder. The infusion is made, not in a small pot, from which it is poured out into cups, but in a bowl, into which the hot water is poured from a dipper on to the powdered tea. The mixture is stirred with a bamboo whisk until it foams, then handed with much ceremony to the guests, who take it with equal ceremony and drink it from the bowl, emptying the receptacle at three gulps. Should there be a number of guests, tea is made for each in turn, in order of their rank, in the same bowl. For this ceremonial tea, a set of utensils is used, all of antique and severely simple style. The charcoal used for heating the water is of a peculiar variety; and the room in which the tea is made and served is built for that special purpose and kept sacred for that use. This art, which is often part of the education of women of the higher classes, is taught by regular teachers, often by gentlewomen who have fallen in distressed circumstances. It is said by the Japanese versed in the most refined ways that a woman who has learned the tea ceremony thoroughly is easily known by her superior bearing and manners an all occasions.

Miss Alicia Bacon from whose work on "Japanese girls and women" I have derived much of my knowledge of matters Japanese, writes as follows:—I remember with great vividness a visit paid to an old lady living near a provincial city of Japan, who had for years supported herself by giving lessons in this politest of arts-the chanoyu. Her little house of the daintiest and neatest type, seemed filled to overflowing by three foreigners, whom she received with the courtliest of welcomes. At the request of my friend, an American lady engaged in missionary work in that part of the country, she gave us a lesson in the etiquette of the tea-ceremony. Every motion, from the bringing in and arranging of the utensil to the final rinsing and wiping of the tea bowl, was according to rules strictly laid down, and the whole ceremony had more the solemnity of a religious ritual than the lightness and gaiety of a social occasion."

The discovery of the wonderful virtures of tea has been attributed to an Indian Yogi in very early times. In his wanderings in Maha Chin, he taught the Chinese the use of tea-cha. Who this Yogi could be, if presumably not the Mahadeva of the Hindus, whose home is on mount Kailas, the most sacred of all places on earth to the Indians and the Buddhist of Mongolia, Tibet and China alike?

Regarding the ceremonial tea Lord Redesdale in his "Garter Mission to Japan" observes as follows:—

"Tea sipping as a fine art! Why should it not be so? In the children drawing pictures on the sand or in the savage carving on a rock, was the promise of a Raphael or a Michael Angelo. How much more is the

drinking of a beverage, which began with the transcendental contemplation of a Hindu anchorite, entitled to develop into a hand-maid of religion and morality? That calmness of mind, that serenity of temper, that composure and quietness of demeanour which are the first essentials of cha-no-yu, are without doubt the first conditions of right thinking and right feeling. The scrupulous cleanliness of the little room, shut off from sight and sound of the madding crowd is in itself conducive to direct one's thought from the world. The bare interior does engross one's attention like the inimitable pictures and bric-abrac of a western parlour. The presence of kake monos (hanging scroll pictures) calls our attention more to grace of design than to beauty of colours. The utmost refinement of taste is the object aimed at, whereas anything like display is banished with religious horror. very fact that it was invented by a contemplative recluse, in a time, when wars and rumours of wars were incessant is well calculated to show that this institution was more than a pastime."

Japanese view of the Cha-no-yu.

"Before entering the quiet precincts of of the tea-room, the company assembling to partake of the ceremony laid aside, together with their swords, the ferocity of the battle-field or the cares of Government, there to find peace and friendship. A cha-no-yu is more than a ceremony. It is a fine Art; it is poetry

with articulate gestures for rhythms; it is a modus operandi of soul discipline. Its greatest value lies in this last phase. Not infrequently the other phases preponderated in the mind of its votaries, but that does not prove that its essence was not of a spiritual nature! That is the way in which a Japanese gentleman and scholar looks upon 'cha-no-yu''. ('Bushido', by Inazo Nitabe, pp. 33-34.)

Tea, according to the Japanese historians, was introduced from China by the followers of Huyen-tshang and his disciples who had spread the altruistic form of Buddhism known as 'Mahayana' or the greater vehicle for going to supreme beatitude 'Nirvana'. They in China, Korea and Japan, created the ritualistsc ceremony of 'cha-no-yu' evidently to justify their drinking of tea infusion, because Buddhist monks are precluded from taking liquid in any form except pure water. They are even not allowed to take milk after midday i. e. 12 A.M. to 6 A.M. In Burma, Siam, Cambodia and Ceylon, good Buddhist monks even do not drink tea-infusion after midday. Unable to do without such an excellent beverage as tea, which cheers but not inebriates, they have invested the ceremony of 'cha-no-yu' with much solemnity. The Japanese with there characteristic love of refinement, have turned the method of taking tea into a fine Art. Although drinking tea-infusion is universal in China in the manner it is in Japan, the 'cha-no-yu' ceremony is not known in China,

New-year Festivities in Japan.

First among the annual festivals, and bringing with it much mirth and frolic, comes the Feast of the New-year. At this time father, mother, and all other members of the family lay aside their work, and their dignity, and join in the fun and sports that are characteristic of this season. Worries and anxieties are set aside with the close of the year, and the first beams of the New-year's sun bring in a season of unlimited joy for the children. For about one week the festival lasts, and the festal spirit remains through the whole month, prompting to fun and amusements of From early morning until all kinds. bed time the children wear their prettiest clothes, in which they play without rebuke. Guests come and go bringing congratulations to the family and often gifts for all.

The children's stock of toys is thus greatly increased, and the house overflows with the good things of the season of which 'mochi' or cake made from rice-dough, prepared always specially for this time, is one of the most important articles. The children are taken with their parents to make New-year's visits to their friends, and to offer them congratulations, and much they enjoy this as dressed in their best they ride from house to house in 'jin-rikshas' or 'kurumas'. And then, during the long, happy evenings, the whole family including even the old grand-father and grand-mother, join in merry games; the servants, too, are invited to join the family party, and, without seeming forward or out of place, enter into the games with zest.

One of the favourite games is "Hyakunin-irshu", literally. "The poems of a hundred poets". It consists of 200 cards on each of which is printed either the first or last half of one of the hundred famous Japanese poems which give the name to the game. The poems are well known to all Japanese, of whatever sort All Japanese poems are or condition. short, containing only 31 syllables, and have a natural division into two parts. The one hundred cards containing the latter halves of the poems are dealt and laid out in rows face upwards, before the players. One person is appointed reader. To him are given the remaining 100 hundred cards, and he reads the beginnings of the poems in whatever order they come from the shuffled pack, Skill in the game consists in remembering quickly the line following the one read, and rapidly finding the card on which it is written. Especially does the player, watch his own cards, and if he finds there the end of the poem, the beginning of which has just been read, he must pick it up before anyone sees it and lay it aside. If some one else spies the card first, he seizes it and gives to the careless player several cards from his own hand. Whoever first disposes of all his cards is the winner. The players usually arrange themselves in two lines down the middle of the room, and the two

sides play against each other, the game not being ended until either one side or the other has disposed of all its cards. The game requires great quickness of thought and of motion, and is invaluable in giving to all young people education in the classical poetry of their own nation as well as being a source of merriment and jollity among young and old.

SARAT CHANDRA DAS.

A PEEP INTO AN INTELLIGENCE DEPARTMENT OF THE MOGHUL PERIOD OF INDIAN ADMINIS-TRATION.

By

KIIAN SAHIB SYED ABDUL LATIF, B. L.

Thanks to the enlivening influence of European methods of modern historical research, old-fashioned ideas pooh-poohing everything connected with the past administration of India, are gradually disappearing before the noonday light of newly-discovered truths. It is indeed a cheerful sign of progress that people, both here and in England are now found capable of looking on the bright side of things. Even Conservative Oxford has scholars like Professor Owen, finding redeeming features in the administration of the much maligned Moghul Emperors.

Here in India savants like Professor Jadunath Sarcar have begun to see the bright side of Aurangzeb's character. Professor J. N. Das Gupta has of late treated his audience at the Calcutta University to the glowing aspects of the Muhamedan rule. Arm-chair critics are now rubbing their eyes in surprise that the Moghul rulers were not after all mere epicures as generally represented, but there were things in their government of the country really worthy of praise and emulation. For the further edification of such people let us usher them into the arcana of a department of the Moghul administration the existence of which appears to have been very little known. The different sections of the Intelligence Department under the British Administration are considered innovations in India, and indeed are things of recent growth. People unacquainted with the details of the Moghul Period of Indian History would, no doubt, wonder at the omniscience of the Provincial rulers of the present day to whom flows information of everything going on from one end of the country to the other. The Intelligence Branches of the Police, Agricultural and Commercial Departments, ever busy in keeping their Heads acquainted with the latest news, are their main sources of information. The Criminal Intelligence Department, considers its position in Indian polity as one of unique glory, for it is generally supposed that the system of espionage for the detection of dacoits

was, for the first time, inaugurated in India during the regime of Warren Hastings. A peep into the ever-living records of the Moghul period of Indian history, would, however, bring the modern faddist in touch with an Intelligence Branch, which, may perhaps be an eye-opener to him.

Consult that perennial source of all information relating to Akbar's administration,—the Ain-i-Akbari, *- and there you will find it recorded that the Moghul Emperors used to maintain special Intelligence Departments for the supply of all kinds of information which the Provincial Governors could not, in those days of intrigue, plots and counter plots, be ordinarily trusted to communicate. They were directly subordinate to the Emperor of Delhi, independent of local officials. In every Provincial Capital and important centre two special functionaries were maintained, one called "swani navis" and the other "waquiah navis". Their duty was to daily record and send news to the Emperor of all that transpired at local centres. As they had orders to work independently of one another, the report of intelligence sent by one necessarily checked that of the other. The 'waquiah-navis', was the official Court Recorder, and the 'swanihnavis' the official General Intelligence giver. The object of the system was not only to keep the Emperor daily informed of what transpired throughout

the length and breadth of the Peninsula but to hold indifferent officers in check and encourage honest and active servants of the Empire to work without fear. Being subordinate to none of the Provincial heads, these Imperial Informers reported everything without the least hesitation and often cared not to spare even the highest officials. The following incidents will illustrate this.

It may be remembered that Emperor Aurangzeb's grandson, Prince Azim-usshan, was the Governor of Bengal, Behar and Orissa for sometime. Ordinarily, one would suppose that a high personage like the Emperor's grandson was above the reporter's ken. But, strange as it may seem, once the 'waquah-navis' actually reported to the Emperor that, against the principles of Islam, the Prince had been taking part in the Hindu festival of Holi—the New Year of the Hindus. Aurangzeb's stoic temperament was at once roused and he wrote a most caustic letter to the prince, the following few lines of which would repay perusal:-

Chira-i-Zafrani bar sir; O hulla-i-arghawani dar, bar; sin sharif chahl-o-shash; afrin bar-in resh o fash.

English translation:— A saffroncoloured helmet on thy head, a red

^{*}Ain-i-Akbari-Vol. I, pages 258-59.

garment on thy shoulder, thy venerable age verging on forty-six; hurrah, on thy beard and moustache!

On another occasion the 'waquiahnavis' reported that the Prince had been indulging in 'Sauda-i-khas'-a particular kind of monopoly in traffic. equally roused the ire of the Emperor who wrote to say that "he would not sanction any act of injustice, even by his sons or grandchildren," and at once struck off 500 horse from the Prince's military rank. Kar Talab Khan, a reporter once reported in the news sheet that the Nagdi contingent of troops were being instigated by Prince Azimus-Shan to kill Kar Talab Khan, on account of his activity in the intelligence Department. The Emperor then wrote to the prince thus: - "Kar Talab Khan is an officer of the Emperor. In case a hair-breadth of injury in person or property happens to him, I will avenge

• Stewart's History of Bengal, p. 394;
Translation of 'Reaz-us-Salatin' by Khan
Bahadur Abdus Salam, page 246.

myself on you, my boy"† The Prince was also asked to quit Bengal at once, and repair to Behar, leaving a Deputy Governor in Bengal. Accordingly he went to Patna, which was named Azimabad' after him.

It would appear that the Intelligence Department of modern India is very nearly akin to the system obtaining four centuries ago, and the methods adopted are more or less an unconscious improvement on the procedure of bygone days, although it may be supposed by some people that the present development of the department is due to the adoption of methods borrowed from other nations.

† Stewart's History of Bengal, p. 252; also 'Tarkh-i-Nasratjangi', Ms. 'Khorshed-Jahan Numa' by Elahi-Bakhash-al-Hossini (a manuscript in the possession of Mr. H. Beveridge, I. C. S., a copy of which is with Khan Bahadur Syed Aulad Hasan of Dacca).

LIFE OF PESTALOZZI AND HIS METHOD.

If Education is the most potent factor of civilization, education of the children must then be allowed a most conspicuous and important place. present day civilization of Europe is largely if not mainly due to the improved method of education of the children adopted there within the last hundred years. That the Kindergarten System of Froebel stands up to date the best method of Elementary education in Europe, is now admitted on all hands. But the credit of discovering an essentially new principle belongs justly to Henry Pestalozzi. Froebel came strongly under his influence. He may be said to have improved upon and given a practical shape to a system which had however been invented by Pestalozzi. Pestalozzi may thus be truly styled the greatest teacher of modern times.

We will now try to describe briefly the life and method of this distinguished teacher.

Andrew Pestalozzi was a village pastor near Zurich in Switzerland. His son. John Pestalozzi was a surgeon with some reputation as an oculist. Henry Pestalozzi whose life we are going to discuss was a son to this surgeon. Henry was born on the 12th January, 1746. He lost his father when he was

only five years old. The father left the family almost penniless. But Henry's mother, Susanna, with the invaluable assistance of an ideal maidservant managed to give her children a tolerably competent education and consequently had to live a most frugal life. From his ninth year Henry used to spend his holidays with his grandfather the pastor, in a neat small house in the vicinity of a beautiful hill with a small prattling river in front. While living there, he occasionally accompanied his grandfather on his daily visits to the school and to the sick and the poor of his parish. He was thereby early initiated into the realities of the life of the poor and thus learnt to feel a genuine sympathy for Pestalozzi used to say at an advanced age "The best way for a child to learn to fear God is to see and hear a good christian." This idea, most probably, had its origin from the revered memory of his grandfather. The philanthropic, peaceful and spotless career of a clergyman, ere long grew to be his ideal of life. Accordingly, he made up his mind to enter the Church and began to study theology.

In the middle of the eighteenth century the University of Zurich was famous for the spread of high education. Theology, Medicine and Law formed the three principal subjects open lo students of fifteen years of age and these three branches of study were brougut into great repute by three distinguished professors. The influence of these

professors upon their pupils was so great that they came to despise wealth, luxury and comfort and cared for nothing but the pleasures of the mind and soul and the untiring pursuit of justice and truth. So Pestalozzi, though as a schoolboy, he had not displayd much powers, after joining the College at the age of fifteen fast became a distinguished scholar. After finishing his study of Theology, however, he found that he lacked the capacity and the taste for preaching. So he gave up the ministry for the Law. The reigning spirit of patriotism of the day, enthusiastic lectures on History and Politics by a distinguished professor, experiences of the abject condition of the Swiss peasants—all these contributed to give him a leaning towards the law. In fact, there came a time when, in the eyes of his fellow citizens he came to be looked upon as a dangerous revolutionary. In course of time, however, he came to be convinced that the polical and material status of the people could not be improved unless and until from intellectual thev were saved and moral degradation. In an election having sworn to support the best citizen they always find good reason for electing the worst. So their salvation lay not so much in political struggle as in their moral and social regeneration. He accordingly, gave up his legal studies and one day threw all his manuscripts on politics into the fire. In that epoch, writings of Rousseau were voraciously devoured by the youngmen, That

philosopher was reported to have said "Agriculture is the best and happiest of all professions." In countries which are not free men are compelled to become mechanics but in free countries it is better to be an agriculturist." Bodmer. the most influential of the three professors of Zurich already spoken of, was also an extravagant eulogist of agriculture and desired that young gentlemen should set an example of an improved method of agriculture to the Swiss pea-These were the circumstances which drew the attention of our hero to agriculture when he abandoned the law. With a great zeal for his new profession, he went to a village near Berne to learn improved methods of agriculture from a first rate agriculturist. Early in the autumn of 1768 Pestalozzi returned with full courage and confidence, to Zurich to find some suitable land. He purchased at first at Aargan some fifteen acres of land at the foot of a hill and in course of time became master of one hurdred acres. At first he had to settle temporarily in a small village 3 or 4 miles from his land. Soon afterwards he built a permanent house for himself Pestalozzi married Anna at Neuhahf. Schulthes in September 1769. She was a good musician, well read in poetry and herself a poet. She proved in every respect an ideal helpmate to our hero. Letters that passed between the pair between 1767-69 give us a fine idea of the great enthusiasm and contentment with which he took to agriculture. In

1770 he got a son, the only child he ever had. But his success as agriculturist was not to last long. Preeminently a theorist with a childlike confidence in anybody and everybody he could seldom hope for material success in life. His failures became perceptible since his removal to his new •house and at last in 1775 he found himself heavily plunged into debt. He says at this period "The dream of my life, the hope of making my house the centre of a wide sphere of benevolent activity was gone," It may at first strike one with surprise to learn that at this declining stage of his career as an agriculturist, when his pecuniary means were all but shattered he decided to make his house a refuge for the poor children. But, as a born friend of the poor, he could not help responding to the call of a spirit of philanthropy welling within him. happens in the life of almost every man that in youth passion and idealism get the upper hand. Disappointment and contact with the stern realities of the world alone can dispel that state of illusion. Pestalozzi's pursuit of the law and agriculture was such an episode in his life. Failures in both and specially in the latter cured him of the youthful mania and ultimately brought him face to face to the life-work he was intended for. There was also a most worldly reason which called him to agriculture. He fell in love with Anna as early as But Pestalozzi's want of in 1767. decent means of livelihood led the parents of the girl to withhold their consent to the union. It was to assure them of his prospect of a competency that Pestalozzi took so zealously to agriculture. Thus the inward spirit of philanthropy for the time being, gave way to sordid ambition. ruling passion of the man was not to remain eclipsed for a long time. fact, a reaction against worldliness set in much earlier than 1775. Long before the failure in agriculture had even been anticipated he wrote on the 9th January, 1770.

"Why do I no longer take pleasure in speculative science? Why am I so little interested in the search for truths of the greatest importance? Can it be because the vainglory and examples that stimulated me in the town are now lacking to me? But I am resolved to attend earnestly to the development of my faculties, in spite of the distractions necessarily resulting from the work my position involves. O God, strengthen me in this resolution."

It was when he became a father that this dawning of a reaction against material interests got a firm hold upon him and took the form of a religious remorse. Looking upon the imparting of a proper education to his infant, as a sacred duty he first applied the ideas of Rousseau's Emile" to the education of his son. But he found that he was oftentimes compelled to deviate from Rousseau and to depend upon his own observations. At times, the me-

mory of his own education by an ideal mother stood him is good stead. It would be interesting to note here that immediately after her marriage Anna commenced a diary which was kept most regularly and in which her husband also oftentimes wrote. diary gives us a connected history of the teaching of his son by Pestalozzi, of the failures of methods suggested by Rousseau and of the devices for which he had to fall back upon his own resources and the memory of his mother. From among a host of instructive and interesting passages of this Diary the following extracts are quoted below:-

Father or schoolmaster, avoid, above all things, hurry and excitement, let your work be done quietly and in order. The greatest joys are often the result of long and patient investigation. Do not let your own knowledge weigh too heavily on the child, rather let truth itself speak to him..... Train his eyes and ears but seldom ask him for an opinion. As a general rule, do not ask him to judge of things of which he is not in immediate need, but ask him for his judgement, only as Nature asks you for yours."

Lead your child out into Nature, teach him on the hilltops and the valleys. Should a bird sing or an insect hum on a leaf, at once stop your talk; bird and insect are teaching him; you may be silent.

But all this bestowal of care on the education of his son did not apparently

prove very successful. Jacobli, for this was the name of his son, was placed in a school wnen he was 14 years of age. He was afterwards apprenticed to a commercial firm. But the boy did not succeed either in his studies at the school or in his apprenticeship. And this is not at all to be wonderd at: for, the poor boy was a victim to the ' experiments of his father with his brains filled with a mass of original ideas not yet reduced to order. We may remark in passing that this boy died in 1800 and the parents bore the shock with a calm resignation. Then the mother writes of her son's death.

"It pleased God to take him to Himself by a painless death. May God's peace be on him in the grave and may the Divine pity welcome his soul."

His personal experiences of the salutary effect of the systematic efforts to educate his son convinced him that the best way of relieving the poor people was to give proper education to their children. This led him to decide to take up the noble work of educating the children of the poor in his own house dispite his reduced circumstances, 1774 the experiment began, some 20 children of the poor went to live at Neuhawf with Pestalozzi. He clothed and fed them. They were always with him and they worked with him in the garden and the fields; very little time was devoted to actual lessons. On account of the slenderness of his means, he had to appeal to the public and a few

responded to his call. On the nature of the education which Pestalozzi thought should be given to the poor children let our hero speak for himself:—

Poor children must be brought up in private establishments where agriculture and industry are combined and where the living is of the very simplest, they must learn to work steadily and carefully with their hands, the chief part of their time being devoted to this manual work, and their instruction and education being associated with it.

Alas, this "philanthropic career of our hero was not to continue long. He was daily growing poorer and finally in 1780 was reduced almost to the state of a beggar. Thus pressed by poverty, he had to give up the noble work at which he had unceasingly toiled for a period of five years. But this apparent ruin of his noble work proved in one sense to be a gain to the world. For, had it not been so, much of his time would then have been fully occuped by this work and Europe and for the matter of that, the whole civilized world, would have been deprived of a new method of education which has achieved such wonderful results in Modern Europe. Five years' experiments with the children of the poor gave him however, varied experiences and made him fitter to think and write on education. During this period he found that there lay of wealth of faculties and sentiments even among the ragged children and a natural development of them would conduce to the welfare, of

the society in many aspects. While thus most reluctantly severed from a life of philanthropy, his never-failing friend, Iselin, suggested to him the idea of giving out his views on education which he could not by himself carry into effect for want of funds. This friend also offered him pecuniary help in the matter. Pestalozzi, at once and most eagerly, caught the suggestion and entered the arena as a writer on education. For the next 7 or 8 years he was mainly busy with writing. We may say that inspite of his indefatigable activity in the subsequent part of his life, he never ceased writing on educational reforms till his death. But a truly philanthropic man can not rest satisfied with writing alone. So, after the terrible onset of the French Revolution was wellnigh over, he wrote to the Directory to be allowed to open a school. The plan was nearly matured when, as a consequence of the tumult of the times the town of Santz happened to be devastated and an Orphanage became an immediate necessity there. Pestalozzi's heart at once glowed with kindness for the orphans and he forthwith applied to be placed of the head of the orphanage. He carried on his work in this field with unabated zeal for several years. But in the long run his new method did not find favour with the inhabitants of the locality and the Swiss government very prudently withdrew him from the post. But he was not the man to remain cut off for a long

time from what he looked upon his lifework, namely, the raising of the people by education. Unable to start a school for himself he now decided to become a schoolmaster. He offered his services in a school at Burgdrof, a small town in the Canton of Berne. He asked for no salary and only wanted permission to give lessons to the children. But even this request was not readily granted for the people found that this old man lacked many of the most ordinary qualifications of a teacher. But they could little perceive that this dreamer, as they called him, had almost an intuitive isight into the development of human nature which, indeed, he was never tired of contemplating. He was however permitted to teach in July, 1700. Thus began the career of Pestalozzi the school-master. After eight month's teaching the School Committee of Burgdrof gave him high compliments on the results of the annual examination. This was the first public recognition of the success of the method of Pestalozzi. In 1800, a Society of Friends of Education asked him to furnish them with a short account of his doctrines and method of education. His elaborate and interesting account was received with applause. He began that account by saying that he meant to psychologise human education. However self-denying and arduous his labours at Burgdrof may have been the Swiss Republic could pay him but scantily. So in his old age he had to struggle hard for maintenance. Besides, his was a

new method little appreciated and sometimes rudely attacked by the people. Again, he had hitherto to work singlehanded in the new field. All these circumstances had, now and then, a damping effect upon his mind. But ere long, he was fortunate enough to get a co-worker in one Hermann Kressy. This, man, though originally a poor carrier and possessed of little learning took to the profession of a village-schoolmaster, as a work of love and he had a genuine love of learning. Kressy came as a schoolmaster near Burgdorf and his school was at first other than that of Pestalozzi. But owing to several circumstances, Kressy united his school with that of Pestalozzi. The educational ideas of Pestalozzi were, fort he most part, appreciated and soon after adopted by Kressy. This man served as a valuable assistant of Pestalozzi for a long time afterwards. After the two schools were united, the number of pupils began to increase and they felt the necessity of other teachers of their type. Within a few days, many co-workers flocked to their standard. Now commenced the palmy days of the school. The Society of the Friends of education highly extolled the working of the school. It was soon turned into a Normal school for primary school teachers and Pestalozzi annexed thereto an elementary school for the children of the poor. The reputation of the school now spread so far and wide that distinguished visitors who had before been

opposed to Pestalozzi could not but pay many a flattering compliment to him. They were amazed with the progress the little children made in arithmetic, drawing, geometry and other subjects. Above all, the paternal care which Pestalozzi and his assistant teachers bestowed on the children had a very chastening and almost a magical effect upon the pupils. Once a peasant, very surprised at what he saw, cried out "Why, this is not a school, but a family", to which Pestalozzi answered "That is the greatest praise you can give me, I meant to show to the world that there must be no difference between the home and the school." There arose even a proposal of turning the institution into a training college for Switzerland. But in the meantime, the breaking out of a counter revolution in Switzerland kept the proposal in abeyance. Pestalozzi now, that he had already made his mark was deputed to attend the Consulta in Paris. The reform of education being the uppermost thought in his mind, he talked on it profusely to the French Ministers and sought an interview with Bonaparte. He had, however, to meet a rebuff here as Bonaparte refused him an interview saying that he had nothing to do with a man who had only to talk of A, B, C. It may, however, be mentioned here to the credit of Pestalozzi that France, soon after, actually introduced the new method of elementary education devised by this man of mere A, B, C. On political grounds it was now decided to

remove the seat of Pestalozzi's Institute from Burgdorf. Thus after spending a period of nearly five years with untiring activity Pestalozzi had to leave Burgdorf in July, 1804. And his scene of work was transferred to Yverdun the year after.

Yverdun had the honour of being the site of Pestalozzi's philanthropic work for a period of 20 years. Within the first few years the reputation of the Institute went far and wide. The new method of Pestalozzi was introduced into foreign countries and specially into Germany. The Institute was visited and highly spoken of by men of distinction. Charles Ritter, a distinguished teacher of geographical studies was one of the visitors in 1807. He almost idolises Pestalozzi. He says: "I have seen more than the Paradise of Switzerland, for I have seen Pestalozzi." Besides the Institute Pestalozzi founded His Yverdun a girl's school. daughter-in-law was at the head of the school. Some of the teachers of the Institute also taught here and the pupils invariably attended Pestalozzi at the evening worship. Naif, one of the colleagues of Pestalozzi founded a Deaf and Dumb school at Yverdun. We may form a general idea of the working of Yverdun Institute and specially of the physical work, from the following lines: The pupils enjoyed a great liberty. They could go in and out of the house at all hours as if they were at home and they scarcely abused their freedom.

No doubt their lessons generally lasted ten hours a day the first beginning at six and the last ending at eight. No lesson however continued for more than half an hour and each one was followed by a short interval during which children generally changed rooms. Again, some of the lessons consisted of gymmastics and some amusing sorts of manual labour. The last hour of the day was a free hour which the children devoted to what they called their own work. The youngest teachers, who were generally Burgdorf pupils were on the most friendly terms with the children. They played with them, bathed with them, walked with them and slept with them. When the weather was fair, some hours in the afternoon were devoted every week to military exercise. Gymnastics and some interesting games were played regularly. Skating formed a diversion in the winter and bathing in the lake and mountain excursions in the summer. The first day of spring was celebrated every year on the neighbouring heights. Gardening was a common occupation. Sometimes the children had little patches of their own and sometimes they worked in twos and threes under the supervision of a gardener. Bookbinding and cardboard work formed part of their manual work. They also made solids for the study of geometry. At the end of every year each pupil sent an album containing his drawings, maps, historical lessons and literary compositions, to his parents. The 12th January, 1816. The grief of Pestalozzi

January, the birth day of Pestalozzi was celebrated with decorations, dramatic performances and songs.

Success in the ordinary acceptation of the term Pestalozzi was not the man to have. This far famed Yverdun Insitute also had its decline and fall. And the reason is not far to seek, Pestalozzi had a literally childlike confidence in all he would come in in contact with and his heart was too full of the milk of human kindness. Accordingly he sadly lacked administrative skill and the the executive power indispensably necessary to manage an institution. Niederer and Schmidt were the two distinguished assistants Pestolozzi of at Yverdun. The former has been called the philosopher of the Pestalozzian method, because it was he who reduced the ideas of Pestalozzi to some systematic order and all the later productions of our hero were more or less touched by his hand. But Schmidt was a strange contrast to Neiderer. was eminently a practical nature. possessed administrative abilities but was not so far from selfishness as Niederer was. So, there occurred a rapture between these two and Schmidt left the Institute in 1810. In his absence the Institute soon grew to be a scene of wild confusion. He was in the long run prevailed upon to return in 1815. Again Mrs. Pestalozzi fell ill in December 1815 and died on the 12th

was, as a matter of course, profound. This sad bereavement especially at so old an age gave a rude shock to his mental faculties and so he now gave up all power into the hands of Schmidt. man now began to behave overbearingly with other masters and sometimes even with the pupils. Thus exasperated by ' him, the devoted band of masters began to leave the Institute one by The financial position of the Institute also rapidly declined. Niederer and Krusy left Pestalozzi in 1817 and others followed their example. In fact it is very distressing to behold how Pestalozzi naturally simple-minded and worn out with age, had to play into the hands of a shrewd and designing assistant. He would often try to bring about a reconciliation between Niederer and Schmidt but would on no account dismiss the latter. Schmidt was at last expelled from his post by the government and Pestalozzi too left along with him in March 1825. The public life of Pestalozzi thus came to a melancholy close.

Pestalozzi passed the remaining two years of his life with his grandson at Neuhauf. A born friend the poor, he ceaselessly occupied himself in that noble work to the last days of his life. He was even now vigourously trying to establish a poor school at Neuhauf. Not satisfied with this alone, he would now oftentimes go to the village school of Birr and teach there daily for several hours. During the winter of 1827 an

idea struck his sympathetic heart the poor people would spend their winter a bit more comfortably if the floors of their cattages could be strewn with gravel and two or three layers of matting would then be spread over it. Before taking steps to carry out this idea he thought of making experments of this for himself. Accordingly he would inspite of his feebleness and the inclemency of the weather, herself gather pebbles and throw them into an unfinished room of the house. He could not be prevailed to give up this work until he was compelled to do so by illness. This anecdote is truly characteristic of the man. He died a tranquil death on the 17th February 1827. His coffin was borne by schoolmasters. Besides men of distinction in all ranks of life. schoolmasters formed the funeral procession. Thus expired at the ripe old age of eighty a born friend of the poor, a devoted schoolmaster and the inaugurator of a New Method of Education.

PESTALOZZIAN METHOD.

In the course of the foregoing sketch of his life we have seen how Pestalozzi took up his pen for the Reforms of Education as early as 1780. Through a period of nearly 50 years since that date his contributions on the subject have been ample. From among the numerous writings the following works may be named by way of example.

The Evening hour of a Hermit; Leonard and Gertrude (4 volumes); "How Gertrude teaches her children";
"How to teach Spelling and Writing;
"Book for mothers"; "Elementary teaching of Number and Form." "The Natural Schoolmaster." "The Song of the Swan," "The Experiences of my life."

A historic study of these works will no doubt, exhibit a gradual expansion of his views on Education. Yet, there is manifestly one clear tune ringing through all his writings. As a consequence of the intensity of his sentiments and the exuberance of his ideas, there is oftentimes, reiteration of the same group of thoughts and lack of method in their treatment. Instead of attempting a summary of any of his works we try to give below a brief survey of his Method. The aim of Education is the development of man as a whole, that is the development of his body, mind and heart. This threefold development must proceed side by side and neither can be improved to the total neglect of any other. Thus there must be established a harmony in these three branches of development.

The growth of human nature is like the growth of a living, say, a vegetable organism. All the properties of a mighty oak lie latent in the tiniest acorn. Nature, slowly and surely, though imperceptibly unfolds them all by degrees. Similarly, myriads of qualities lie imbedded in the germinal state in every child which gradually sprout forth and acquire intensity and volume as the child grows up. In the case of a

vegetable organism, we find an infallible and definite law of Nature. whereby its growth is regulated. There is a similar law of Nature guiding the destiny of human development. The first business of an educator should therefore be to find out that law and so to devise his scheme of education as to strictly follow the track of that law. Any method of education, antagonistic to, nay even indifferent to that law of Nature is destined to failure. In fine, principles of education should be based on the truths of Psychology and Physiology. The proper function of an educator is to lend a helping hand to Nature. His object should therefore be to devise—a series of graduated exercises conformable to Nature so that the course of Nature may be facilitated thereby.

As for Physical Education, Pestalozzi, keenly alive to the natural law of development introduced gymnastics among the children. Although the law of development in the domain of the body had not been ignored before him, yet, sometimes before his advent gymnastics fell rather into disuse in the educational system of Europe. He reintroduced it with a new vigour and devised a series of graduated exercises which have, however, been much improved upon by later generations.

As regards moral education, it begins naturally from the relations that subsist between an infant and its mother. A child almostly unconsciously forms of idea of love from maternal care, and

of faiths from the manner in which its mother promptly and unerringly administers to its wants. Rudiments of the idea of Justice, truthfulness and other moral sentiments also originate in its home from its domestic relations. Home is therefore the nursery for moral, education. Pestalozzi does not attempt, however, to lay down a series of graduated exercises in this field.

It is in the field of intellectual Education that the work of Pestalozzi is of sterling worth and the Method which goes by his name is, in the main, a method of intellectual development. This, therefore, requires a fuller treatment.

Pestalozzi finds out that as soon as a child is born, the external world with its infinite variety of aspects is present before him. He has eyes, ears and other sense-organs to receive impressions from this manifold outer world and an internal organ to convert them into perceptions. Sense impressions are, therefore, the first things a child has to deal with. Thus all his ideas are based on sense impressions. Therefore for a healthy growth of a child's mind the first thing requisite is to bring him face to face with numerous objects whereby he may have a goodly stock of salutary and pleasing sense impressions. Beautiful and otherwise pleasing objects should be repeatedly presented to the child and each for a considerable length of time. He will thereby be able to form more or less accurate ideas. In-

tellectual growth is but another name for the growth of ideas. Therefore every branch of intellectual education should be based on sense impressions. To devise a scheme for the education of a child it is absolutely necessary, first of all, to investigate the simplest and primal ideas that arise and work in his mind and these should determine the elementary subjects of instruction for him. Before the days of Pestalozzi, Reading, Writing and Arithmetic were regarded as the elements of instruction. Pestalozzi went deeper still. thought whenever anything new is presented to a child, a question that naturally arises in his mind is "what is it?" that is to say child tries to associate certain sound, with the idea which the new object has awakened in him. Thus a desire to give went to his idea by means of a sound is present in his mind. Another question naturally suggesting itself on the presentation of a new object is "what is it like? This is nothing but an enquiry into the "form" of the thing. Another question of a similar nature is how many are they? That is to say, the child likes to know the number of the thing. From these three sets of questions naturally occurring in the mind of a child, Pestalozzi concludes that sound or in other words language, form and number, these three should be the elements of instruction.

Now let us see what he says as to the particular methods to be applied to the teaching of these elementary subjects

and some other simple subjects akin to them.

Sense impression should be the basis of all sorts of instruction. This is a golden rule which must not be deviated from in the least by a teacher of language. Therefore it must be made sure before any attempt is made to teach a word to a child that he has well grasped the idea whereof the word is meant to be an expression. Accordingly, no name of anything should be introduced to a child, which he yet perceived. If a child is employed to use words meant express ideas which are still unfamiliar to him, that does not at all help his intellectual growth; on the other hand, it paralyses or destroys it.

Study of language should begin with the mother tongue. Let a child be first taught to see properly and then let him.try to describe properly what he has actually seen. The educator should come to his help only when the child is panting for an accurate expression. Thus, a constant practice of speaking is the surest means of learning a language. As for the study of foreign languages one should begin with a foreign modern language. Here also, as in the case of the mother tongue, practice speaking is the best of all means. Thus, an illiterate foreigner can teach another his language much more quickly and easily than a man of grammar. the study of dead languages Pestalozzi tried to devise a method based on the principle of speaking. He also tried to devise a new method of the teaching of grammar. But his efforts were not very successful in these last two attempts. He has emphatically reiterated the idea that teaching of definitions is often a dangerous thing. A child should first of all grasp the idea of a thing; if necessary, the thing should be accurately described by the teacher. When the learner's mind has thus been well prepared, then and not before, the definition of the thing should be allowed to come in.

As to the teaching of forms, this also should necessarily be based on sense-impressions. A child should first be made familiar with simple elements of forms *i.e.* with straight lines, curved lines and angles, and the complex forms should be introduced afterwards. An acquaintance with different forms will not only train the learner's eyes but also habituate him to make comparisons and to form judgments in as much as he will have to judge of the difference of shapes and sizes.

A knowledge of form should naturally lead to the art of drawing.

In the first stage of drawing, a child should be given a slate and pencil and be allowed to draw anything at random. This will serve to give the first training to the muscles of his hand. He should then begin linear drawing. He should gradually be acquainted with the difference between vertical lines, horizontal lines, oblique lines and parallel lines.

He should thereafter, be made to draw and distinguish between simple geometrical figures such as triangles, squares, oblongs and the like. When the drawing of objects is begun let the objects be present before the child. Copybooks for drawing should be made use of only at a later stage. At times, the child should be called upon to draw any graceful figure that suits his fancy. This will help him to cultivate his imagination and strengthen his idea of symmetry.

As for the teaching of writing linear drawing is the immediate preliminary to it. When a child has learnt to draw lines in various positions he will be in a position to write letters. Pestalozzi suggests that writing need not and should not follow the order of the alphabet.

Let a child begin with the easiest letters and then proceed to the more difficult ones. Thus I. J. K. should preceed B. D. G. Writing should not be allowed to come after reading. A child should first be taught to write a particular letter and he should, immediately after that, be taught the name of the letter. This is quite in consonance with the principle that a child should not be taught a word the idea whereof has not already been formed by him.

It was in the domain of numbers or in other words in arithmetic that the method of Pestalozzi produced the most visible results and was therefore appreciated the most by the people.

As in the case of the other two elements sense-impressions must be the basis of the knowledge of numbers. Without association with objects perceptible to the senses, a child might be taught in the abstract the mere names of numbers; but then, they will remain without any meaning for a long For the purpose of teaching time. numbers by sense-impressions Pestalozzi devised what be called a Table of Units. This consisted of one hundred lines drawn in a well arranged and ingenious order. The act of seeing these lines made the children familiar first, with the ideas of one, two &c. and then with the names one, two &c. meant to convey these ideas. Thus the children learnt number by sight. After they had learnt number, they found out for themselves, with the table of units placed before then, answers to the questions of the following nature: What will one added to one be? What would be the remainder if 2 was taken from five? What would 3 times 2 be equal to? How many times could 2 be taken from 6? short, this table of units well enabled the children to go through the operations of Addition, Subtraction, Multiplications Division, by sight. For and purpose of teaching fractions by senseimpression Pestalozzi had table called the table of Fraction This consisted of a number of equal squares, some whole and others divided from 2 to 10 equal parts, by horizontal lines.

Thus the children would learn by sight what 1/2, 1/4 and 3/4 etc. meant. They would also learn from this table how some fractions coming together would make up a whole number. Pestalozzi also devised another table which he called the table of fractions of fraction. In the former table the squares were divided into equal parts by horizontal lines only. But in this table, over and above equal division by horizontal lines, the squares were further equally divided by vertical lines. Thus, with the help of this table, the children would actually see before them what $\frac{1}{9}$ of $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{9} (\frac{1}{9} - \frac{1}{4})$ meant and fraction of the whole square it was equal to. The necessity and method of reducing two fractions to the same denominator would also be clear to the children from this table. All these sense-impressioning exercises on numbers would furnish an ample scope to the exercise of attention, observation and judgement of the learners. From the first table Pestalozzi would also show how all arithmetical calculations consist of increasing or decreasing of numbers by various methods which are simply intended to shorten the repetition of the formula : one and one is two and one. from two is one.

In the sphere of Geography Pestalozzi's method has in a manner brought about a revolution. According to his method, a child should, first of all, be made to see and observe the country about his home. He would then draw for himself, a map of the portion of the country he had seen. He would correct his mistakes on a second visit to the spot. Having thus learnt to understand and read maps, his study of the subject would continue with a blank map hung on the wall. The following extract from the reminiscences of one of his pupils at Yverdun would be interesting here:

"The first elements of geography were taught us from the land itself. We were first taken to a narrow valley not far from Yverdun where the river Buron runs. After taking a general view of the valley, we were made to examine the details until we had obtained an exact and complete idea of it. We were then told to take some of the clay which lay in beds on one side of the valley and fill the baskets which we had brought for the purpose; on our return to the castle, we took our places at the longtables and reproduced in relief the valley we had just studied, each one doing the part which had been allotted to him. In the course of the next few days, more works and more explorations each day on a higher ground and each time with a further extension of our work; only when our relief was finished were we shown the map which by this means, we did not see, till we were in a position to understand it."

As to the teaching of Geometry, the drawing of geometrical figures and the teaching of their names immediately after that, would furnish the beginning.

Then the children would be made to discover simple geometrical truths for themselves with the help of actual drawing. Thus the children would be very glad to find out by sight answer to the questions like the following. In how how many points do two straight lines cut each other? How many angles are there in a triangle? How many in a quadrilateral? In how many points does a circle cut a straight line or another circle? In how many points do two circles touch one another?

Pestalozzi's method of teaching the elements of Natural History was of the following description: A teacher would bring different objects under the children's direct observation and by judicious suggestions and leading questions he would encourage them to talk on those objects. Objects collected by the children themselves in their would be specially chosen for the purpose and they would be supplemented by minerals, plants, stuffed animals and the like. In the course of exercise on Natural History or any other exercise when it would be necessary to some new names in the memory of the children. Pestalozzi would make the whole class repeat each correct statement several times in a chorus. It had also a hygienic end in view because this would strengthen the chest of the learners by a uniform and systematic exercise of the organ of speech.

Singing also formed an important part of the curriculum of the children's school under Pestalozzi. He would first call upon the children to sing in their own way by imitation. This would serve to give the first training to their voice, ear and taste before they would learn to distinguish different notes.

Here we bring the our survey of the method of Pestalozzi to a close. have seen how an emphatic assertion of the importance of sense impression which is the real foundation of all knowledge runs through the whole of it. And he had good reasons for it. found that the invention of printing gave an undue importance to books. Books were confused with knowledge and words with ideas. Men thought that by teaching the child to read, that is to say, to pronounce certain groups of letters, they would furnish him with the key to the stock of universal knowledge. So men of mere letters passed for men of learning. Pestalozzi would wage war against this view of education, a view which was fraught with disastrous effects upon the well-being of Society.

KUNJA BEHARI HAR,



৬ষ্ঠ খণ্ড

ঢাকা—কার্ত্তিক, ১৩২৩

৭ম সংখ্যা

অশোক চরিত

মহারাজ চম্রগুপ্ত পরলোকগত হইলে তদীয় পুত্র विन्तृतात त्राकाविकाती इन। विन्तृतात अवनश्रठात्य করেন। গ্রীকলিখিত বিবরণসমূহে তিনি "অমিত্রখাত" নামে বর্ণিত হইয়াছেন। বিন্দুদারের গ্রীকপ্রদত্ত উপাধি সম্বন্ধে বিবেচনা করিলে উপলব্ধি জন্মে ধে, তাঁহার প্রবল পরাক্রমে শক্রকুল ভীত ও সমুচিত ছিল, বিন্দুসারের রাজত্বকালের অভিান্তরীন শাসনব্যবস্থা ও শক্ষি বিগ্রন্থে বিবরণ কোন স্থানে লিপিবদ্ধ নাই। এই মাত্র জানা যায় যে, তাঁহার সময়ে ও মগধ সামাজ্যের শীমা পরিবর্দ্ধিত হ**ইয়াছিল এবং তিনি ও পি**তার সায় গ্রীক রাজগণের সহিত বন্ধুতা হত্তে আবদ্ধ ছিলেন। এই সময় ভাইমেকস এবং ডিওনিসস নামক তুইজন গ্রীক দৃত পাটলিপুত্রের গালসভায় অবস্থিতি করিতেন। মেগান্তিনিদের ক্রায় তাঁহারা ও আপনাদের অভিজ্ঞতা লব্ধ ভারতবিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। विषय अहे रव, अहे ममच विवत्न श्रीय मण्लूर्ग विज् रहेत्रा शिक्षाट्य ।

বেণিদ্ধী প্রন্থে এইরূপ বর্ণিত হইরাছে যে, মহারাজ বিদ্দার বহু পদ্ধীক ছিলেন। তাঁহার অক্সতমা পদ্ধীর নাম ছিল স্তস্তালী, স্তস্তালী রূপদী কুলরাজ্ঞী করপণী ছিলেন। তিনি চম্পানগরের (অক্সরাজ্যের রাজধানী, বর্তমান ভাগলপুর জেলা প্রাচীন অক্সরাজ্যে।) এক দহিত্র ব্রাহ্মণের গৃহে জন্ম পরিপ্রহ করেন। এই দরিদ্র ব্রাহ্মণ জনৈক দৈবজের মুখে ক্যার অদৃষ্টলিপি অবগত হন এবং পরমা সুন্দরী স্তজ্ঞালী রাজ্জৃষ্টিতে পতিত হইলেই মহিনীরূপে গৃহীত হইবেন বিশাসে তাঁহাকে কৌশলক্রমে মগধের রাজ্যন্তঃপুরে প্রেরণ করেন। এথানে রাজ্যন্তঃপুরের ক্রী তাঁহাকে ক্ষেরকারে

অভঃপর মহারাজ বিন্দুসার তাঁহার অপরপ রূপরাশি দর্শন পূর্বক মৃশ্ধ হন এবং তাঁহাকে পরিণর ফ্রে আবদ্ধ করিয়া প্রধানা মহিবীর পদে প্রতিষ্ঠিত করেন। স্থেডাঙ্গীর গর্ভে চ্ইপুত্র জন্মগ্রহণ করেন। জ্যেষ্ঠের নাম অশোক বর্জন এবং কনিষ্ঠের নাম বীতশোক।

অশোক পরবা স্থলরী বাতার গর্ভলাত বইয়াও কুৎদিত ছিলেন। অশোক ও বীতশোক বাতীত মুহারাল বিন্দুসারের আারো নবনবতি সংখ্যক পুত্রছিল।

অশোক অতি কদাকার, এজন্য পিতার অত্যন্ত অপ্রিয় স্বসাবসিদ্ধ চপ্রতা ও হঠকারিতা বশ্তঃ মন্ত্রী স্মান্তের ছিলেন। কিন্তু এই অপ্রিয় পুত্রের মন্তকে সৌভাগ্যলন্ধীর অপ্রিয় ছিলেন। অভান্ত রাজকুমারেরও গুণাভাব ক্রণা অঞ্জলারে বর্ষিত হইয়াছিল। মৌর্যা সামাজ্যের ছিল। তাহা হইলেও বছদংখ্যক রাঞ্কুমারের উল্পোগ অক্সতম অংশ তক্ষশিলায় বিদ্রোহ উপস্থিত হইলে বার্থ করিয়া রাঞ্পদ লাভ যে নির্বিবাদে সাধিত হয় মহারাজ বিন্দুদার অশোককে তথায় প্রেরণ করেন। নাই, তাহা সহজেই অসুমান করা যাইতে পারে। অশোক তথায় উপনাত হইয়া বিনা বক্তপাতে সুকৌশলে কিন্তু কেবল অতুমানের উপর নির্ভর করিয়া এইরূপ বিজোহ দমন পূৰ্বক প্ৰথম জীবনেই রাজনীতিজ্ঞতাও मनश्रिकात পরিচয় প্রদান করেন। বিজ্ঞোহ দমন অত্তে তিনি কিছু গালের জন্ম শাসন ভার গ্রহণ করিয়া প্রকৃতি পুঞ্জের মনোরঞ্জনে ব্রতীহন, অতঃপর মহারাজ বিন্দুদার ভাঁহাকে অবস্তী দেশের (বর্তমান মালব) শাসন কর্ত্তপদে নিৰুক্ত করেন। তৎকালে অবস্তাদেশ বিভা वानिका ७ (मोक्सर्य) (भोर्या माओकात श्रवान व्यश्यक्राप পরিগণিত ছিল। অবস্তীর রাজধানী ভারতললামভূত। উজ্জারনীতে অবস্থিতি কালে অশোকবিদিশা (বর্তমান বেশ নগর, ইহা মধ্য ভারতের ভিল্পার নিকট व्यवश्चित्र।) নগরীর জনৈক শ্রেষ্ঠা বণিকের দেবীনাম্রী পর্মাসুন্দরী কলাকে বিবাহ স্থােত আবদ্ধ করেন। বিন্দুদার অশোককে একাধিক বার প্রাদেশিক শাসন कार्या नियाकिङ कवित्राहितनः এक्छ वोद्यमाञ्च ७ ইতিহাদ বর্ণিত পিতৃম্বেহশৃঞতারবিবরণ ক্লুনাপ্রস্ত विनिश्न (तांव रुग्न, व्यथता अक्रम ও रुरेट भारत (य, প্রথমতঃ অংশাক কদাকার জন্ম পিতৃমেহে বঞ্চিত হইয়াছিলেন, তারপর আপনার অসামাত্ত গুণগ্রাম প্রদর্শন করিয়া পিতার শুভদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে ममर्थ इन ।

উজ্জারনীতে অবস্থিতিকালে অশোক পিতার সাংখা-তিক পীড়ার সংবাদ অবগত হন। তিনি এই সংবাদ পরিচ্চাত হইয়া অবিলম্বে পাটলিপুত্রে আগমন করেন। অভঃপর (৩৭২ খঃ পুঃ) মহারাজ বিন্দুসার কালগ্রাসে পতিত হইলে প্রতাপশালী মন্ত্রী বলাতক ও রাধা গুণ্ডের আন্তরিক সহায়তা এবং ষড়ে অশোক রাজ-সিংহাসনে আগোহণ করেন। ইহার চারি বৎসর পরে বিপুল স্মারোহে তাঁহার অভিষেক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। স্ক্রেষ্ঠ রাজকুষার সুষ্দ বা সুধীম আপ্ন হইতে অংশকির্ক প্রচ্যুত করিয়া অলভকীসহকারে

সিদান্ত করা অনাবশুক। বস্তুতঃ রাজ সিংহাসনে बार्डाङ्गकारम बालाकरक नानाविध, विश्ववाधा बिछ-ক্রম করিতে হইয়াছিল। এজন্তই তাঁহার সিংহাসনা-রোহণের চারি বৎসর পরে অভিবেক ক্রিয়া সম্পাদিত रश । (वीक्रमाञ्च ও र्राजशाम बाक्रमाधिकां उपनिक् অশোকের চরিত্র খোর কলকপ্রস্থ হইয়া রহিয়াছে। ভারতীয় এবং অভ দেশীয় বচসংখ্যক বৌদ্ধগ্রন্থে অংশা-কের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ আছে। এতরাধ্যে ভারতবর্ষের অশোক অবদান এবং সিংহলের उহাবংশ সর্বভেষ। মহাবংশে এইক্লপ বর্ণিত হইয়াছে যে, অশেকে রাজ্য লাস্পায় নবনবতি সংখ্যক ভাতার প্রাণ নাশ করিয়া-ছিলেন, স্লেহের ৰূপবভী হইয়া কেবল স্প্রিকনিষ্ঠ লাতা ভিয়ের প্রাণরক। করেন। অশোক অবদানে ভ্রাত হত্যার বিবরণ লিপিবদ্ধ হয় নাই। এই গ্রন্থাযুগারে मर्काक वाकक्मात ज्ञान वा ख्योग, ज्ञानात्व ज्ञान কারগত রাজপ্রাদাদে স্বৈত্যে প্রবেশ জন্য উদ্যোগকালে ঘার রকার্য প্রজ্ঞানিত অগ্নিকুণ্ডে হঠাৎ পতিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করেন। অশোক অবদানে অশোক ভাতৃহত্যা সম্বন্ধে নির্দোষ ছইলেও তাঁহার বক্ত লোলু-পভার অনেক চিত্র অক্তিত হইয়াছে। আমরা এখানে ति विकास क्षेत्र क

"একদিন অশোক মন্ত্রীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভোমরা ফল পুষ্প সম্মতি বৃক্ষকাণ্ড ছিন্ন করিয়া কটেকতরুতে জগ গেচন করিতেছ। সভা ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিল বলিয়া কোধোমত অশোক সহস্তে কোৰ হইতে অসি নিদ্ধাশিত করিয়া পাঁচশত অমাত্যের শিরচ্ছেদ করেন। মহিলাবর্গ অশোকের কদাকারে বিভুক্ত হইরা উভান

উপহাস করিতেছিল, সম্রাট অশোক তাহা শ্রবণ করিয়া হত্যার কোন বিবরণ লিপিবদ্ধ নাই, অধিকস্ত সর্বাগ্রক भूटमहिनामिगरक कोरस मध करतन। मसीवर्ग ताकात এই वोख्य काछ (प्रविद्या अक्ट्रांध करवन, भहाताल। আপনি নিজ করে এই ভীৰণ কার্য্য সাধন করিয়া রাজ হস্ত কলুষিত করিবেন না। আপনার আজা পালন নিমিত্ত একজন খাতক নিযুক্ত কক্সন। অমাত্যরন্দের অমুরোধ রক্ষা করিলেন। তিনি চণ্ড-গিরিকু নামে এক হুদান্ত নরপিশাচ ভব্তবায় পুঞ্জকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করেন। পাণিষ্ঠ চণ্ডগিরিকের नृगः पठा पर्यक्रन विक्रिंड हिल। अत्माक अहे त्राप रहा।-কাণ্ড সংঘটিত করিবার জ্বন্ত একটি স্বর্হৎ স্থরম্য হত্যাগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই অট্টালিকার . বহির্ভাগ মনোরম শিল্পকলায় সুসজ্জিত ছিল। অপূর্ব কারুকার্য্য কেপিয়া ইহার অভান্তরে প্রবেশ করিবার षण कनमाधातन अनुस इरेंछ। এरे जीवन गृहर हरे প্রবেশ করিত, দে আর জীবিতাবস্থায় প্রত্যাগত হইত না। ঘাতকের প্রতি রাজার কঠোর অদেশ ছিল যে, যদি কেহ এই বধাগারে প্রবেশ করে তাহার শির-চ্ছেদ করিবে। এই বধ্যভূমির নাম ছিল নরক। वाङ विकरे এই शान প্রবেশ করিলে ভীষণ জালাময় মরক যন্ত্রণা অকুভূত হইত। এই নরক যে কত শত নিরপরাধ ব্যক্তির শোণিতে রঞ্জিত হইয়াছিল, তাহার रेयुका नाह।" +

অশোক ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট, তাঁহার ধর্মণীলতা এবং মহাপ্রাণতা অসামাত ছিল; তাঁহার প্রথম জীবন এইরপ কলুবিত ছিল, ইহা বিখাদ করিতে অভাবতঃই দিধা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যুক্তি এবং প্ৰমাণ অশোককে অমাকুষিক নৃশংসাচরণ সম্বন্ধে নিৰ্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন করে। অশোকের বিরুদ্ধে আমরা চারিটি অভিযোগের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি। (১) শ্ৰাত্ হত্যা, (২) মন্ত্ৰী হত্যা, (ছ) নারী হত্যা, (৪) প্রঞা হত্যা। তৃইখানি প্রধান গৌদ্ধগ্রছের (অশোক অবদান এবং মহাবংশ) একধানিতে অশোক কর্তৃক প্রাতৃ

ভ্রাতার জীবন নাশের অন্তর্রপ কারণ নির্দ্দেশিত হই-য়াছে। অশোকের রাজদের সপ্তদশ অথব। অষ্টাদশ বৎপরেও তাঁহার একাধিক ভ্রাতা জাবিত ছিলেন, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ বিশ্বমান ,আছে। উক্ত সময়ের উৎকর্ণে একখানি অনুশাসন লিপি * পাঠে আমরা জানিতে পারি যে, তিনি তাঁহার ভাতাদের এবং অগ্রায় জাতিদের পরিবারবর্গের রক্ষণাবেক্ষণ জন্ম কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া তাঁহাদিগকে ধর্ম মহামাত্রা নামে অভি-হিত করেন। অশোকের বিরুদ্ধে ভাতৃহত্যা সম্বনীয় অভিযোগের অমূলকতা প্রদর্শন করিয়া মন্ত্রীহত্যা সম্বন্ধীয় অভিযোগের বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিচার করিতেছি। বৌদ্ধান্ত ও ইতিহাদে এইরপ লিখিত হইয়াছে বে, স্ক্রেটে রাজকুমার স্থমন বা সুষীম একদা পরি-হাসচ্ছলে প্রধান মন্ত্রী পরাতকের মস্তকে স্বীয় অঞ্ল जान (प्रष्टाना) निक्क्ष्य करत्रन । এই मार्थाक व्यवसान-জনক ব্যবহারের প্রতিশোধ লাইবার জন্ম সমস্ত মন্ত্রী একভাবদ হন এবং অশোকের পঞ্চাবলম্বন করেন। তাঁহাদের সহায়তা ও যত্নে অশোক রাজসিংহাসনে আবোহণ করিতে সমর্থ হন। ঈদুশ ক্ষমতাশালী মন্ত্রী-বর্গকে তিনি অকারণে নির্বিচারে হত্যা করিতে সাহসী इहेशाहित्वन এवः मञ्जोशन छीतात्र त्यात नृयः नाहत्र সহা করিয়াছিলেন, এরপ কখনও যুক্তিসিদ্ধ নহে। অশেকের নারীহত্যা এবং প্রজাহত্যা সম্বন্ধে সামাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, ভ্রাতৃহত্যা এবং মন্ত্রীহত্যার স্থায় এই হুই অভিৰোগও ভিভি হন। তবে কি জন্ত বৌদ্ধ এছ সমূহে অশোক চরিত্র বোর কলক্ষপ্রস্ত হইয়াছে? এতহত্তরে রমেশ্চতে দত মহাশয় লিখিয়াছেন যে, বৌদ্ধ ধর্মের মহিমা ও গৌরব ব্লব্ধির জন্তই এই সকল উপ-কথার সৃষ্টি হইয়াছিল। অশোক বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণের পুর্বে বোর পাপী ছিলেন। বৌদ্ধর্মের পাপনাশক শক্তি এরপ অসাধারণ যে, অশোকের ভায় খোর পাপীও বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়া তাতুণ ধর্মণীল এবং মহাপ্রাণ

হইতে সমর্থ হন। এইরূপ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্তেই चार्यात्कत अथम कीवन मनीवार्य हित्तिक बहेबाहि।

चानाक दाञ्चलम नाखकारन चार्यासम्बादनको हितन, ভারপর বৌদ্ধর্মের প্রতি আরুষ্ট হন: এই মত প্রামা-ণিক ও সর্বাদিসমত। - কিন্তু তাঁহার বৌদ্ধর্ম গ্রহণের কারণ ও সময় সম্বন্ধে একাধিক বিবরণ দেখিতে পাওয়া यात्र। महावराम लिखिङ इटेब्राइड (य. नर्स (अ)र्क ताल-कुमात स्थम वा स्थोम निव्छ दहेल छनीत अञ्चर्को পদ্মী প্লায়ন করিয়া জনৈক বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর আশ্রয়ে উপনীত হন এবং তথায় একপুত্র সন্তান প্রস্ব করেন। এই শিশু নিপ্রোধ নামে পরিচিত হন এবং বালাকালেই সন্ত্রাস গ্রহণ করেন। একদা নিগ্রোধ রাজপ্রাসাদের সম্মুখবন্তী পথ অভিবাহিত করিয়া গমন করিতেছিলেন; এরপ সময়ে অশোক তাঁহাকে দেখিতে পান, বালকের অপর্প লাবণা তাঁহাকে মুগ্ধ করে। অশোক তাঁহাকে ব্যাক্ষসভার আনয়ন করেন এবং তাঁহার মুখে বৌদ্ধ ধর্মের অমৃতত্ল্য ব্যাধ্যা প্রবণ করিয়া সে ধর্মে দীক্ষিত এবং সময় নিরূপণ জন্ম তাঁহার এয়োদশ গিরিলিপির হন। 🐡 মহাবংশে অশোকের বৌদ্ধর্ম গ্রহণের যে প্রথমাংশের বঙ্গাঞ্চবাদ প্রদান করিতেছি। বুড়াস্ত লিপিবছ আছে, তাহা প্রদন্ত হইল, এখন অশোক অবদানের বুডান্ত বিবৃত হইতেছে। এই গ্রন্থের মতে একজন অলেকিক ভিক্স অশোকের জীবনে পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া তাঁহাকে বৌদ্ধর্মে বিশ্বাসী করেন। হিউএন্থ সঙ্গের ভ্রমণ ব্রতান্তে এই ভিক্র নাম উপগুপ্ত লিখিত হইয়াছে। ফলতঃ গৌদ্ধগ্রন্থকর্ত্তগণ অশোকের বৌদ্ধর্ম গ্রহণের কারণ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ করি-माह्म । किछ उँ शिव (वोद्य धर्म श्री श्री मार्थ मार्थ मार्थ একরপ নির্দেশই দেখিতে পাওয়া যায়। অশোকের **मिःहामनात्त्राहराय ५ वर्ष** वर्ष অভিবেক ममकात्व है जाहात (वोक्षधर्म शहराव ममम निर्मिष्ठ ছইয়াছে।

সুবিধ্যাত ভিনসেন্ট স্মিধ অশোকের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণের বৌদ্ধ গ্রন্থ খৃত কারণ এবং সময়ে আছা স্থাপন করিতে পারেন নাই। অশোকের প্রথম জীবনের অমাকুষিক নুশংসচিরণের বিবরণ গ্রাহ্যোগ্য নছে. ইহা প্রদর্শিত হইখাছে। বস্ততঃ বৌদ্ধশাস্ত্র উতিহাস সমূহে যে অশোক চরিত বর্ণিত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই আধুনিক পণ্ডিত মণ্ডলীর কষ্টিপাণ্রে ঐতিহাসিক তথ্য রূপে উত্তীর্ণ হ'ইতে পারে নাই। তবে অশোক চরিত উদ্ধার করিবার উপায় কি ? অশোক স্বয়ং বহু সংখ্যক অফুশাসন লিপি প্রচার করিয়াভিলেন। দৌভাগ্য ক্রমে তৎসমূদয় মধ্যে অনেক গুলি অন্ত পর্যন্ত ও অক্র ভাবে রক্ষিত হইয়াছে। অশোকের আদেশ লিপি সকল বিচিত্র ঐতিহাসিক তথ্যে পূর্ণ; বৌদ্ধগ্রন্থ সমূহের আলোকে উহা পাঠ করিলে তাঁহার জীবনের অনেক কথা আমরা অবগত হঠতে পারি।

আমরা অশোকের বৌদ্ধর্মগ্রহণের প্রকৃত কারণ

মহিমাবিত রাজা প্রিয়দশী + স্বীয় রাজ্যের নবম

चार्ताकत मीकाकात निर्धार्यत वस्त्र १ वर्तत किन ৰলিয়া লিখিত ক্ইয়াছে। বৌদ্ধানুমতে নিথোধ অংশাকেয় বিংহাসৰ লাভের স্থকালে জন্ম গ্রহণ করেব এবং অংশাকের স্থাভি বিজাম বাহাছ্রের ইবাজ্যে, একবালি অসুশাসন লিশি দীকাকাল তাঁহার রলেথের চতুর্ব বর্ব ছিল। অভএব স্পষ্ট আবিছত ইইরাছে। তাহাতে প্রিয়ল্শীব পরিবর্তে অশোক चनावश्रम (मधा वाहेरकरा ।

^{*} At the begining of the researches by European scholars, the Ceylon chronicles were of most service * * * It is not possible to understand them (Royal proclamations and official statements) without the light thrown upon them by the later accounts. Budhist India chap. xv.

[†] সম্ভ অফুশাসন লিপিভেই প্রিয়দশী নাম দেখিতে পাওয়া ষায়। অশোকের নাম নাই। অভএর এই সকল অফুশাসন निशि चालांक कर्ड़क क्षात्रिल इरेग्नाहिन कि ना, म्ह्याह इरेडि शारत। विश्वमणी ७ अर्गाटकत अक्ति हा अपूर्णन कता आवर्षक, भिश्हालव नर्साराका श्राहीन (बोह्याह हीनवश्य जामांक ध থ্যিম্পা নাম অভিন্ন ভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। এক বৰ্ণনায়ই (कान चान चान क, (कानचान ना श्रियननी निविष्ठ «हेम्रार्छ। অশোক বা থিয়দশীর পিতার নাম বিদ্দুসার এবং পিতামহের নাম চল্লগুর লিধিত হইয়াছে। বুদ্ধবের জ্মাছান ছিত ভত অংশাক নির্মিত বলিয়া হিউএন্থ সক নির্দেশ করিয়া পিয়াছেন। এই ভভের উৎকীর্ণ লিপিডে । শির্দশীর নাম বিজ্ঞান। অতএব ্বিশ্বীয় সপ্তম শতালীতেও প্রিয়দশী ও অশোক এক নামবাচকছিল। মাৰ লিখিত আছে।

कनिक्रवाभी वस्ती इहेग्नाहिन, এकनक लाक निरुष्ठ हरेब्राहिन, এতদপেকা বহুগুণ नदनातीत कीवन नहे হইয়াছিল। কলিক অধিকারের সময় হইতে মহিমাবিত রাজা সাগ্রহে প্রেমের ধর্ম রক্ষা করিতেছেন, সে ধর্মের অফুরাগী হইয়াছেন এবং সে ধর্ম্মের উপদেশ প্রচারে নিরত হইয়াছেন। কলিঙ্গ বিজয়ে মহিমায়িত রাজার অনুশোচনা উপস্থিত হইয়াছে। কারণ অপরাঞ্জিত দেশ অধিকার করিবার সময় হত্যা, মৃত্যু এবং বন্দীকরণ অবশ্য সংঘটিত হয় এবং তাহাতে মহিমান্তিত রাজা গভীর হঃথ ও কষ্ট অমুভব করেন। মহিমায়িত রাজার পক্ষে এতদপেকাও অধি ৷ তঃখাতুভবের কারণ এই বে, এইরপ একটি দেশে ত্রাহ্মণ, সাধু সন্নাসী, নানা শ্রেণীত लाक बर शिका माठा, शुक्र बरा दाहास्त्रारहेत चाला-ধীন এবং বন্ধুবান্ধব, পরিচিত জন, সহচর, আত্মীয় খৰন, ক্রীতদাস ও ভৃত্যের অমুরাগী স্থাবহারী গৃহস্থ वर्ग वाम करतन। धवर धहेन्नभ गुळिवर्ग क्रिक, इंग्रा এবং প্রিয়জনের বিচেছেদ সৃহ্য করেন। যে স্কল ব্যক্তি নিজে রক্ষা পান, তাহাদের স্নেহ ভালবাসা অক্ষুণ্ণ থাকে: কিন্তু তাহাদের পরিচিত জন, সহচর এবং আত্মীয় অজনের সর্বানা সাধিত হয়। যাহারা নিজে নিরাপদ থাকেন, এই ভাবে তাহারা ও ছঃৰ প্রাপ্তহন। এই সমস্ত হুর্দশা মহিমান্তিত রাজার গভীর হুঃধের কারণ, कारन ममछ (मरनहे अभग माधू महानि वरः वाका वाम করিয়া থাকেন এবং ঐরপ স্থানও বিরল, যেখানে কোন না কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের বাস নাই। কলিঙ্গ **(मर्म यठ लाक इठ इहेग्राहिल, यठ लाक वन्ही** হইয়াছিল, যত লোক মৃত্যু মুখে পড়িত হইয়াছিল, তাহার শতাংশ অথবা সহস্রাংশেরও ক্ষতি হইলেও তাহা এখন মহিমায়িত রাজার গভীর হঃখের কারণ इटेरव ।

আমরা অশোকের এই লিপিপাঠে তিনটি বিষয় **ष्यांदिक इम्राप्त अवन षक्छान उनिञ्चि इहेन्नाहिन,** * बानानम निनिनिम।

বর্ষে কলিক রাজ্য জয় করেন। এই যুদ্ধে দেড়লক (৩) কলিক বিজয়ের সময় হইতে তিনি প্রেমের ধর্ম অর্থাৎ বৌদ্ধ ধর্মের অমুরাগী হইয়াছিলেন। বস্তুতঃ ক্যায় সমূদ্ধ এবং প্রবলপ্রভাপদেশ (মেগাহিনিদের মতে কলিঙ্গ রাজ্যের ৬-হাজার পদাতিক দৈন্য, একলক অখারোহী দৈন্য এবং ৭ শত রণহন্তী ছিল।) জয় করিতে একলক লোকের হত্যা সাধিত হয়; যু:দ্ধর অধনিবার্য্য ফল হর্ভিক্ষ এবং পীড়ায় ততোধিক লোক মৃত্যু মুখে পতিও হয় এতদর্শনেই অশোক অনুভাপানলৈ দক্ষ হইয়াছিলেন। এই অনুতাপানলে पक्ष रहेशा डीशांत अपन्न कांकात्मत मर्ख विश्व**ष र**ेशा छेटिं। ইহাই তাঁহার বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণের কারণ এই সময়ে বৌদ্ধ ভিক্ষুণণ মমৃত তুলা উপদেশ খারা তাঁহার প্রকৃতিগত প্রণরাজি বিকশিত করিয়া ভূলেন।

> যে ধর্মের মূলমন্ত্র অহিংদা পরম ধর্ম, অশোক ভাহাতে অমুরাগী হইয়া ইচ্ছা করেন যে, তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ দেশ করে বিরত থাকিয়া কেবল প্রেম ও সাম্য প্রচার করিবে। এই ইচ্ছা তিনি আপন অতুশাসন লিপিতে প্রকাশ করেন। আমরা ঐ লিপির কিয়দংশের অমুবাদ এণানে প্রদান করিতেছি।

> যাগতে আমার পুত্র ও পৌত্রগণ নুতন জয় প্রয়োজনীয় वित्वहना ना करत, बाशांख छारात्रा छद्रवादिनक कप्र প্রকৃত্তম বলিয়া বিবেচনা না করে, যাহাতে তাহারা তরবারিলক হবে কেবল বিনাশ ও পাশবিক বল দেখিতে পায় এবং যাহাতে ধর্মের জয় বাতাত আরু কোন জয়ই প্রকৃত জয় বলিয়া গ্রহণ না করে, তজ্জুন্ত এখর্ম সম্বন্ধীয় व्ययमानन निभि उदकीर्व इहेन। शर्यात क्यू हे इस्कारमध পরকালে সদগতি আনয়ন করে, তাহারা বেন কেবল ধর্ম ২ইতেই আনন্দ লাভ করে, কারণ তাহাই ইহকালে এবং পরকালে মুল্যবান :+

সভ্য সংকল্প অশোক উত্তরাধিকারিগণকে বিভায়ের পথে কেবল বিনাশ দেখিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। এজত ইহা সভঃসিদ্ধ যে, তিনি নিজেও আর দেশজয় জানিতে পারি। (১) কলিক বিজয়কালে অসংখ্য জন্ত তরবারি কোবোলুক্ত করেন নাই। বস্তুতঃ কলিক শরনারীর মৃত্যু ও খোর হৃদিশা হইয়াছিল। (২) এক্স বিজয়ের পর তিনি দেশ করে বিরত হইয়াছিলেন।

থোঁব্য সামাজ্যের বিস্তৃতি রুদ্ধণতি হইয়া পড়িয়াছিল, পরিচালনা করিতেন। অপরাধী প্রকাকে শান্তি প্রদান পার্থণতী রাজ্য সমূহ নিরাপদ ছিল। কিন্তু দেশ জয়ের এবং উপযুক্ত ব্যক্তিগণকে সন্মান প্রদর্শন বিষয়ে বিরতি সম্বেও বে সংস্থাজ্য অশোককর্তৃক শাসিত হইত জাহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল। প্রকার সূথ কুংখের তাহা স্থবিশাল ছিল। তাহার স্বাবস্থার জন্ম কঠোর কারণ নির্দারণ করিয়া সর্বতোভাবে তাহাদের কল্যাণ সাধনা আবিশ্যক ছিল।

हता श्रेश नमा वरामंत्र श्वरम माधन क विद्या मयश मगर्ध व অধিকার লাভ করেন। ভারপর গ্রীক অধিপতি **সেলিউকাস নিকেট**রের সহিত সন্ধি হত্তে পঞ্চাবের পশ্চমদিগন্তী ভারতীয় অংশ পর্যান্ত তাঁহার হন্তগত হয়, তৎকালে ভারতনর্ষের পশ্চিম সীমা হিন্দুকুশ পর্বতের সংলগ্ন ছিল, ফলতঃ চন্দ্রগুপ্ত গ্রীকসন্ধি अञ्चलात्त्र आधुनिक कावृत, कालाशात्र, शक्रनी, शितारे প্রভৃতি স্থানের অধিকারী হইয়াছিলেন। চল্রগুপ্তের মৃত্যুরপর বিক্সার এবং বিক্সারের মৃত্যুর পর অশোক এই বিশাল ভূখণ উত্তরাধিকারক্রমে প্রাপ্ত হন। मागर ७ ७ करा है विन्तृतादार व्यक्षिकात्र जुक्त कि ग। मक অধিপতি ক্লুদ্রদামের শিলানিপি পাঠ করিলে অমুমিত হয় যে, কাঠিবার প্রভৃতি অশোকের শাসনভুক্ত ছিল। অশোক রাজত্বের নবমবর্ষে মুরুহৎ কলিঙ্গ দেশ বিজিত **ब्हेश (मोर्य) नामाकाञ्चल ब्हेशां हिल। वेखेडः व्यामार्केत** শাসনাধিকার ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্থানে প্রতিষ্ঠিত हिन।

মহারাজ অশোক এই সুবিশাল সাত্রাজ্যের শাসন कार्या निर्काष्ट क्या भौतिष्ठ आहिन मानन(कल প্রতিষ্ঠা করেন। শাষরা এই পাঁচটি কেন্দ্রের নামো-লেধ করিতেছি। (১) एकमिना, (२) উজ্জ विनौ, (৩) সুবর্ণসিরি, (৪) ভোষালি, (৫) মগধ। তক্ষশিলা, উজ্জারনী এবং মগধ আমাদের পরিচিত; সুবর্ণগিরি সামাজ্যের प्रक्रिनाश्यम् व রাজধানী ছিল; নববিজিত কলিকের শাসনকর্তা ভোষালিতে বাস করিতেন। প্রত্যেক শাসন কেন্দ্রে একজন বাজ প্রতিনিধি অবন্থিতি করিতেন। "অংশাকের শিলা লিপি পাঠে অবগত হওয়া বার যে, রাজ কর্মচারীদিগের মধ্যে রাজপ্রতিনিধির পর রাজুকপদ সর্ব্বপ্রেষ্ঠ। রাজুক-পণ রাজ্য ও রাজ্য শাসন স্থক্কে প্রভূত ক্ষমতা

এবং উপযুক্ত ব্যক্তিগণকে সন্মান প্রদর্শন বিষয়ে ঠাহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল। প্রজার মুখ ছঃখের কারণ নির্দ্ধারণ করিয়া সর্বতোভাবে তাহাদের কল্যাণ সাধনে রাজ্কগণ সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন। তীহারা অশোক প্রবর্ত্তিত ধর্মবিধি প্রজামগুলীকে জ্ঞাপন করি-তেন, নানাবিধ সৎকার্যো উৎসাহ প্রদান করিতেন এবং সাধুদিগকে যথোপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিতে নিয়ত আগ্রহায়িত থাকিতেন। নরপতি অশোক তাঁহার চতুর্থ শুম্ভলিপিতে উৎকীর্ণ করিয়াছেন যে, "যেমন মুনিপুণ ধাঞীর প্রতি সম্ভানের ভার অর্পণ করিয়া মানবগণ নিশ্চিন্ত ভাবে কাল্যাপন করে, আমিও তেমনি প্রকৃতি বর্ণের সুখ সমৃদ্ধির জন্ম রাজুকদিগকে নিয়োজিত করিয়া নিশ্চিম্ভ আছি। স্বাধীন ভাবে. নির্বিলে এবং শান্তমনে তাঁহার৷ যাহাতে স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিছে পারেন, ভল্লিমিন্ত রাজ্য শাসন বিষয়ে ভাগদিগকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদান ক্রিয়াছি।"

বস্ততঃ রাজুকগণ রাজ্য শাসন সম্বন্ধে যথন যেরপ আদেশ প্রদান করিতেন, একমাত্র সম্রাট ভিন্ন অপর কেহই ভাহা প্রতিরোধ কবিতে সমর্থ হইতেন না। রাজুকগণের পর প্রাদেশিকের পদ। প্রাদেশিকগণ दाङ्किं पिराद वाङ्गाभावन भूर्सक दाङकार्या ठांशासद সহায়ত। করিতেন। রাজুক ও প্রাদেশিকের সাধারণ নাম মহামাতা। রাজুক, প্রাদেশিক, যুক্ত এবং অযুক্ত-গণ মিলিত হইয়া রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেন। नकन व्यकात ताककार्या है ताबक (अनीत्रवाता निर्काहिड হইত। অশোকের সময় রাজ্যের অভ্যন্তরীণ শাসন প্রণালী যে সম্পূর্ণ স্থানিয়ন্ত্রিত ছিল, তাহা এই শাসন বিভাগ যারা সম্পূর্ণ প্রতিপন্ন হইতেছে ! প্রাদেশিক, বুক্ত এবং অযুক্তগণ প্রত্যেক পাঁচ বৎসর चारुत त्राक्कार्या এवः श्रकात चवश शतिमर्गन शूर्वक প্রকামগুলীকে সমবেত করিয়া আবশুক মত আশোকের রাজনিতি এবং ধর্মবিধি সম্বন্ধে উপদেশ করিতেন।

অযুক্ত দিগের কার্য্য অনেকটা শাসন কার্য্যের
মতই ছিল। ইঁহারা সাম্রাজ্যের সর্ব্যত শান্তি রক্ষা
কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন। মহামাত্রগণের উপর এক
একটি প্রদেশের শাসন ভার অর্পিত ছিল। ইহারা
দেখী ও নির্দোবের বিচার করিয়া রাজবিধানাম্ন্যায়ী
দণ্ড প্রদান করিতেন। ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ রাজুক
গণকে কমিশনার, প্রাদেশিকদিগকে ডিব্রীস্ত অফিসার
নামে অভিহিত করিয়াছেন।" *

রাজ্য কর্মচারিপণ রাজ্য সংগ্রহ করিতেন। ভূমির বাজস্বই মোর্যা সামাজ্যের আহের প্রধান উপায় ভিল। সমস্ত কৃষিভূমি রাজসম্পত্তি রূপে গণ্য ছিল। উৎপন্ন শক্তের এক চতুর্বাংশ রাজকর রূপে গৃহীত হইত। কোন কোন স্থল এত্যাতীত অতিরিক্ত করও আদায় করিবার নিয়ম ছিল। প্রকৃতি পুঞ্জের ঘাতায়াতে সুবিধার জন্ত রাজব্যয়ে পথ সমূহ নির্মিত হইত এবং রাজকর্মচারি-গণতীহার ভদ্বাবধান করিতেন ! রাজপণে দূরত্ব জ্ঞাপক স্তম্ভ সকল প্রতিষ্ঠিত ছিল। অশোকের আদেশে রাজ কর্মচারিগণ রুক্ষ রোপণ করিয়া পথ সমূহ ছায়াণীতল করিয়া ছিলেন। পথিকদের ব্যবহারার্থ পথপার্থে স্থানে স্থানে কৃপ ধনিত হইয়াছিল। মহারাজ অশোক ক্লবিকার্যের উন্নতির জক্ত নানা উপায় অবলম্বন क्रजनायत भिनानिशि शार्ठ कतिरन কবিয়াছিলেন। আমরা জানিতে পারি যে, সুরাটের শাসন কর্তা কৃষি कार्यात क्रज निर्नात इत्तर क्रज वावशास्त्र भौकर्यार्थ কৃত্রিম খাল খননও সেতু নির্মাণ করেন। রাজধানী পাটলি পুত্র হইতে সহজ্র মাইল দূরবর্তী স্থানের ও কৃষিকার্য্যের উন্নতি সাধন জন্ম মহারাজ অন্যোক কীলুশ অবহিত ছিলেন, তাহার সাক্ষ্য রূপে এই শিলালিপি বিভাষান বহিয়াছে।

স্থবিশাল মৌর্য্য সামাজ্যের রাজধানী পাটলিপুত্র জনপূর্ণ, বছবায়তন এবং বিচিত্র হর্ম্ম্যরাজিশোভিত ছিল। হিউএন্ধ্ সঙ্গের মতে অশোকের রাজধানী

দানবকর্ত্ব নির্মিত হইয়াছিল। তাদুশনগরীর বাণিক্য স্রোত শতমুথে প্রবাহিত হইত। এই বাণিজা সুনিয়-ন্ত্রিত করিবার জক্ত বিবিধ বিধান প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। এজন্ম কর্মচারিগণ ছয় শ্রেণীতে বিভক্তে হইয়াছিলেন প্রথম শ্রেণীর কর্মচারিগণ শিল্পি ও শিল্পকার্যোর তত্ত্বাবধান করিভেন। বিতীয় শ্রেণীর কর্মচারিপণ বিদেশীয়দের তত্ত্বাবধান করিতেন, তাঁহারা রোগের স্মন্ত্র চিকিৎসা এবং মৃত্যু অত্তে সৎকারের ব্যবস্থা করিতেন। বিদেশীয়দের পরিত্যক্ত সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভারও ठाँशाम इत्ह जुल हिन। ठाँशादा विष्मीशामद चाम গমন কালে তাদের দলে উপযুক্ত সংখ্যক রক্ষী দিতেন। ভৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারিগণ জন্ম মৃত্যুর তালিকা রাখিতেন, নিয়মিত রাজ্য সংগ্রহ জন্ম এইরূপ তালিকার প্রয়োজন ছিল। চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারীর উপর ব্যবসায় বাণি**এ**য় সম্মীয় রক্ষণাবেক্ষণ এবং করসংগ্রহের ভার শুভছিল। পঞ্চম শ্রেণীর কর্ম্মচারিগণ শিল্পজাত জব্যের বিক্রেয় সম্বন্ধীয় কার্য্য নির্বাহ করিতেন, ষষ্ঠশ্রেণীর কর্মচারীদের হল্তে সর্বপ্রকার বিক্রীত দ্রব্যের কর আদায় করিবার ভার ক্তন্ত ছিল।

অশোকের রাজ্য কালে মের্হ্যি সাম্রাজ্যের শাসন ব্যবস্থা কিপ্রকার ছিল, আমরা তাহার রেথাপাতমাত্র করিলাম, মহারাজ শবং অনলস ভাবে সমস্ত কার্য্যের পর্ব্যবেক্ষণ করিতেন। উৎপীড়িত প্রকাকলের পক্ষে রাজ্যার অবারিত ছিল, তাহারা আপনাদের ইচ্ছামত সর্কাশণ রাজসমীপে উপস্থিত হইয়া আপনাদের অভিযোগ নিবেদন করিতে পারিত। বস্তুতঃ তিনি প্রকাপালন জন্ত সর্ব্ব প্রকার শ্রম সহ্ত করিতেন। প্রকাবর্গ তাঁহার অপত্য তুল্য ছিল; প্রকাপালন কর তাঁহার অপরিসীম আগ্রহ ছিল। আমর। এই মত ধৌলালগিরিলিপির কিয়দংশের সমর্থনার্থ তাঁহার প্রদান করিতেছি। "তৌৰলির ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীদিপকে নিম্নলিখিত উপদেশ দেওয়া যাইতেছে। আমি আমার মত বর্ণার্ব ই কার্য্যে পরিণত এবং উপযুক্ত উপায়ে তাহা সম্পাদিত হইবার অভিনাষ कृति, এবং আমার বিবেচনায় এই উদ্দেশ্য সম্পাদনের

খাশোক (জীয়ুক্ত চারুচয়ে বয়ু) হইতে উচ্ত। কিঞিৎ
 গীরবর্ত্তিত।

পুরুষদের প্রীতিলাভ করিবার জন্ম তোমরা লক্ষ লক্ষ নর নারীর উপর কর্তম ভার প্রাপ্ত হইয়াছ। সমস্ত মন্ত্র আমার সন্তান, ষেমন আমি ইচ্ছা করি ষে, আমার সমস্ত সন্থান ইহকালে এবং পরকালে সমস্ত সুধ ও উন্নতি উপভোগ করিবে, সেই ভাবে সমস্ত লোকের স্থাও উন্নতির জন্ত ও আমার ইচ্ছা। তোমরা বতদুর সম্ভব স্থাকন লাভ করিতে অসমর্থ রহিয়াছ। অনেক লোক ক্রেবল আংশিক ভাবে আযার উপদেশ পালন করে। সমগ্র উপদেশ পালন করিতে অবহিত নয়। এইরপ লোকের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে, যেন নৈতিক নিয়ম প্রতি-পালিত হয়। অনেক লোক কারাগারে প্রেরিত অথবা बद्रन। शास इडेग्राइड । अश्रासनीय कार्यात्र अस्त बह्मना श्रमान निवादन सम् श्रम्भ श्रम्भ श्राप्तित। सेवा. অধাবসায়ের অভাব, কঠোরতা, অসহিষ্ণুতা, নিপুণতার অভাব, আলম্ভ এবং অসংযম সাফল্য লাভের অন্তরায়।"

অশোক এই লিপিতে লিখিয়াছেন বে. সমস্ত লোক ভাহার অপত্য তুল্য। ইহা তাহার স্থগভীর বিশ মানব প্রীতির পরিচায়ক। এই মানব প্রীতিধর্মভাব সঞ্জাত। অশোকের ধর্মভাব বিশায়কর। আমরা ষভই ভিষিয়ে আলোচনা করি, ততই আমাদের মন্তক তাঁহার উদ্দেশ্রে ভক্তি ও শ্রদ্ধায় অবনত হটয়া পড়ে. অশেকের ধর্ম ভাব প্রথমেই পূর্ণ মাত্রায় প্রকৃট হয় নাই। ক্রমাভিব্যক্তির নিয়মানুসারে পর্যায় মত পূর্বতা লাভ করে এই ক্রমাভিবাজির বিবরণ শাস্তি রসাম্পদ **এवर मर्खक्षा चार्लाहनाव (वाशा। चामवा मरक्रि**श দে বিবরণ উপহার দিতেছি। এতদর্থে প্রথম ক্ষুদ্রগিরি লিপির এবং অষ্ট্রম গিরিলিপির আংশিক অনুবাদ প্রদত্ত হইতেছে। মহিমান্তি রাজা অনুজ্ঞা করিভেছেন, আৰি দাৰ্দ্ধ হুই বংসর অপেকাও অধিককাল উপাসক শিশু মাত্র ছিলাম, নিজে স্বিশেষ পরিশ্রম করি নাই। ছয় বংসর অথবা ততোধিক কাল অবধি আমি সংখ্য (वाश मान कतिशाहि এवर निर्द कर्छात सम कतिएहि । ৰম্ভারণে পরিগ্রিত ছিল, ভারারা স্থাপন আপন Arhatship Buddhist India Page 283.

প্রধান উপায় আবার এই উপদেশ সমূহ। কারণ সাধু দেবতাসহ মিধ্যা বলিরা প্রমাণীকৃত হইরাছে। (১) (অতঃপর) মহিমায়িত রাজা প্রিয়দশী সত্য জ্ঞান পরে (স্থাক দৃষ্টি, স্মাক সংকল্প, স্মাক বাক, স্মাক नदावहात, नगुक देशकोविका चाहत्र, नगुक वात्राम, স্মাক স্বৃতি এবং স্মাক স্মাধি দারা অইৎদ লাভ উদ্দেশ্তে) বাত্রা করিয়াছেন। (২)

> যে ধর্ম অবেলম্বন পূর্বক দিতীয় ইন্দ্রভুলা সম্রাট অশোক अरे ९ व नाल छे एक एक अपन के दिक सूथ कुछ করিয়াছিলেন, যে ধর্মের জন্ম তিনবার সমগ্র জমুখীপ উৎসর্গ করিয়াভিলেন এবং তিন বার্ট স্বীয় বৃদ্ধ ও ধন ভাণার প্রণান করিয়া সে বন্ধন মুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সে ধর্মের প্রকৃতি আলোচনা করিতে সভাবতঃই আমাদের আগ্রহ জন্ম। ধর্মপ্রাণ আখোকের ধর্মসত কিরাপ ছিন, তাহা জানিবার জন্ত আমাদের বভাবত:ই কৌতুহন উপস্থিত হইয়া থাকে। তাঁহার অনুশাসন লিপি সকল আলোচনা করিলে আমরা তাঁহার ধর্মত অবগত হইতে পারি। ধর্মত কিরপ চিল, তাহা আমরা সংক্ষেপে প্রদর্শন করিতেছি। তৎকালে ভারতবর্ষে তিন শ্রেণীর বৌদ্ধ धर्मार्थी পরিष्ठ इटेड। (১) अटेब्ड अटिनारी (२) পরিব্রাজক এবং (৩) উপাসক। এই তিন শ্রেণীর ধর্মত মূলতঃ একরূপ হইলেও অনেক বিষয়ে প্রভেদ ছিল। অশোকের অমুশাসন লিপি হইতে আমরা যে ধর্মমত অবগত হইয়া থাকি, তাহা উপাসক অর্থাৎ সর্ব্ধ সাধারণের জন্ম প্রচারিত হইয়াছিল, আমরা এখন অশোকের কতিপয় লিপির মর্মাত্বাদে প্রবৃত হইলাম।

He had set out for the Sambodhi, that is to say, बन्द कहे नमन मत्या चानाना नमक ভातजनार्व क्यार्थ he had set out, along the Aryan Eightfold Path, towards the attainment of the state of mind called

⁽**১) প্রথম কুত্র গিরিলিপি**।

⁽२) च्हेर तिविनिति। त्रशुक त्रश्का, त्रश्का द्विक वांबा। नवाक ताक,--नका, महल, बिन्न ताका बला। नवाक नवाबहात,--नमाठवर । नयाक जीविका चाहबर, नर्सपुर्छ चहिरनांशूर्य नाधु बोविका बरनवन। नमाक गाप्ताम,--बाबा नश्यम अञ्चल উপারে আত্মোৎকর্ম সাধন। সম্যক স্থৃতি, ধারণা ঠিক রাধা। সম্যক नवारि, कोरत्वत स्थानीत छक्ष नवृत्वत ब्रान, बनन, निरिधानन।

बहैर्द ना। (२) जाजीय (जाव्यत छे९ नव वहेर्द ना।

ডুতীর গিরিলিপি,—(৩) পিতা মাতার অমুগত থাকা কর্তব্য। (৪) বন্ধুবান্ধব, আত্মীয়খদন, ত্রাহ্মণ এবং महामिश्रामा निष्य के पान के पान के प्राप्त के बार्क के वा कर्ख था। (e) কোন প্রাণীকে লাখাত করিবে না। (৬) মিতবায়ী बहेर्त जर कनइ इहेर्ड मृत्य शंकिरत।

मुख्य निविनिभि,--मीन मविद्याव भरक्ष (१) आचा জনু (৮) আন্তরিক পবিত্রতা (১) কুতজ্ঞ চা (১০) বিখ-ভতা দক্র সমুদ্রেই সম্ভবপর এবং কর্ত্তব্য।

नवय ७ এकाम्य विदिनिशि.--(>>) मानवयक्ती সৌভাপ্য লাভোদেখে পীড়া, বিবাহ এবং সম্ভানের জন্ম অথবা দুরদেশে যাত্রাকালে ব্রত ও উৎস্বাদি ক্রিয়া क द्व । इंदा कृदी छि, इंदा निक्त । धर्म शान नहें श्रव छ সোভাগ্য ব্ৰন্ত ও উৎসব। এই ব্ৰত-উৎসব কুরীতি নহে, পরস্ত স্থকল পূর্ণ। ক্রীভদাস ও ভূত্যের সঙ্গে मबावशात, चाहार्यामिशक मन्त्रान श्रीमर्न ও প্রাণীর স্থিত সংযত ব্যবহার ব্রাহ্মণ এবং সন্ন্যাসীদিগকে দান. সমস্তই এই ব্রত উৎসবের অন্তর্গত। ধর্মাকুসারে এই স্কৃত্য এবং এই স্ক্লের আর্থ অভাত্তই প্রকৃত উৎস্ব এবং ব্রত। এ জন্ত যে কেহ, পিতা, প্রাতা, অথবা अष्टु अहे नकन विवास पृष्टि कतित्वन अवः विनादन, हेहाहे कर्खवा ; हित्र श्रूफन नाल लग अहे छे ८ नव अवः ব্রত সম্পন্ন কর। কর্তব্য। দান কর্তব্য। কিন্তু কোন দান, কোন সাহায্যই অক্তকে ধর্মদান এবং অন্তের ধর্মলাভের সহায়তা করার তুল্য নহে।

ষাদশ গিরিলিপি,—(১২) উদারতা। প্রত্যেক ব্যক্তি-क्टि नवान कतिए इटेरन, चल नच्छानारवत गृही जनः शृहणांशी महाामी, मकनाक दे मन्नान श्रम्भन करा कर्खवा। এক সম্প্রায় অসম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন জন্ত चक्र मध्यमारम् मानायाम कतिरव मा । चानार्थ मश्यम প্রার্থনীয়। প্রত্যেক মাজুবই অসম্প্রদায়ের সারাংশ গ্রহণ পূৰ্বক উৎকৰ্ম লাভ কক্ষক।

প্রথম পিরিলিপি,—(১) কোন জীবের বলিলান ধর্ম কি 🕆 যোচের অভাব, পরোপকার, দরা, উলারভা, সভতা এবং পবিত্রতাই ধর্ম।

> তৃতীয় শুস্তলিপি,--(১৪) মামুব কেবল নিজের স্ৎকর্ম (मथिए भागा मालूब वर्ण, चामि धरे नश्कार्य) कति-য়াছি। মাত্ৰ তাহার অগৎকর্ম সম্বন্ধে অন্ধ হয়।

मायूर क्थन । राम । यापि । अहे व्यन कर्ष कति-য়াছি। এইরপ আ্যাপরীকা হর্ম ভ। মহুয় সর্বাদা मठर्क बाकित्व धवर वंनित्व, धहेन्नभ कार्या व्यर्वाद व्याध, **ष्ट्रकात निर्कत्रका এवर भागवाठात भाभवनक। चामि** चर्यात वनवर्धी हहेया कथनल लाकनिन्मा कतिव ना। ইহা ইহকালে শুভকর, পরকালেও নিশ্চয় শুভকর **ट्टे**द्व ।

এই স্কল অনুশাসন-লিপিতে ঈশ্ব, আত্মা, বুদ্ধ, বৌদ্ধর্ম্ম প্রভৃতির কোন প্রসঙ্গ লিপিবদ্ধ হয় নাই। কোন নৃতন তত্ত্ব স্থাবিষ্ট হয় নাই। কোন বুক্তিতর্কের অবতারণা করা হয় নাই। কেবল বৌদ্ধর্মাকুমোলিভ স্বৰ নীতিত্ব স্বৰভাবে প্ৰচাবিত হইয়াছে এবং ভাষা পালন করিতে ভূয়োভূয়ঃ উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। এই ধর্ম মনুয়োর জদয়ের কন্দর হইতে স্বাভাবিক লোভায় বিনিঃসত হট্য়া দিগন্ত প্রমোদিত করিয়া পাকে। মহাপ্রাণ অশোক এই সার্বজনীন ধর্ম বিশ্বমানবের সম্মুখে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহাকে মহত্ত ও মাধুরী এবং প্রীতি ও নীতির ভিন্ন ভিন্ন পটলে অভ্যন্ত করিবার অন্ত আমরণ মহা সাধনায় নিরত ছিলেন। এই মহা সাধ**নাই** প্রধানতঃ তাঁহাকে চিরদিনের জন্ত কীর্ত্তিমন্দিরে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছে। তাঁহার অমরলোকে প্রস্থানের পর প্রায় সার্দ্ধবিশতাধিক বিসহস্র বৎসর অভিবাহিত হই-য়াছে, আৰও তাঁহার পবিত্র নাম সরণে কোটি কোটি यानव-झलब्र-वियम व्यानम त्राम शिख्य हहेबा बाद्य ।

আমরা অংশাকের সে মহাসাধনার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইলাম। মহারাজ অশোকের রাজভকালে বৌত্ত-ধর্মের বয়ঃক্রম ন্যুনাধিক আড়াইশত বৎসর হইয়াছিল। **७९काल छात्रछ १६ अवर छात्रछवर्सद वहिर्छाल (वोह** ধর্মাবলম্বীর সংখ্যা কত ছিল তাহা নির্বন্ন করিবার ্ৰিতীয় ভন্তনিপি, (১০) ধৰ্ম অবশু পালনীয়, কিছু উপায় নাই। কিছু বৌহধৰ্মাবলখীয়া নাদাদলে

বিভক্ত হইরা পঞ্জিরাছিল। তাহাদের মধ্যে বথেষ্ট মত-ভেদ ও বিরোধ উপস্থিত হইরাছিল। বস্তুতঃ তাহারা ঐ সমরে ১৮টা অতন্ত দলে বিভক্ত ছিল। মহারাজ অশোক বৌদ্ধর্মা প্রচারে প্রবুত হইরা দেখিতে পাই-লেন বে, আপন সম্বন্ধ সিদ্ধির জন্ত বিভিন্ন বৌদ্ধমত ও দলের মধ্যে ঐক্য স্থাপন করা আবশুক। এই কারণ তিনি পাটলিপুত্র নগরে বৌদ্ধ আচার্য্যগণের এক সভা আহ্বান করেন। "অশোকের সভান্ন বৌদ্ধশান্ত পুন-র্ব্বার সমালোচিত ও স্থিরীকৃত হয়। ঐ শান্ত তিন প্রকার, বিনয়পিটক, স্ত্রেপিটক ও অভিধর্ম পিটক। (১) এই তিনের সমবেত নাম নিম্পিটক। ইহাতে বৌদ্ধ সম্প্রদারের মত ও বিখাস, অনুষ্ঠান প্রণানী, প্রায়শ্চিত্ত বিধান-নীতি, উপাধ্যান, দর্শন শান্ত্র প্রভৃতি নিবেশিত আছে।" (২)

মহারাজ অশোক ধর্ম প্রচারে ব্রতী হইরা যে সকল উপার অবলম্বন করেন, তন্মধ্যে ধর্ম সভার আহ্বান অভতম ছিল। তাঁহার অবলম্বিত অক্তান্ত উপারের সবিস্তার পরিচয় দিবার পূর্বে আমর। সপ্তম ভন্তলিপির আংশিক বলাস্থ্বাদ প্রদান করিতেছি। মহিমান্তি রাজা প্রিয়দর্শী এইরপ বলিভেছেন,—পুরাকালে যে সকল রাজা রাজ্ব করিয়াছিলেন, তাঁহারা ইচ্ছা করেন বে, লোকসকল ধর্মের বিকাশ সাধন করিবে। কিন্তু ভাষায়া আশাসুরপভাবে ধর্মের বিকাশ সাধ্য করে নাই। আমার মনে এই চিন্তা উপস্থিত হয় যে, প্রাচীন রাজ্ঞপণ লোকসকল কর্ডক ধর্ম বিকাশের কামনা করিয়াছিলেন, কিন্তু ধর্ম এই আশাসুরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। কি উপার অবলম্বন করিলে মানবজাতি আজাপানন করিতে প্রবন্ধ হটবে ? কি উপারে ভাছার। আশামুরপ ধর্মের বিকাশ সাধন করিতে পারে ? কি উপায়ে আমি ধর্মের বিকাশ সাধনোদেশ্রে অন্ততঃ তাহাদের কতকাংশ উন্নীত করিতে পারি গ এই আরণে আমি ধর্মোপদেশ প্রচার করিতে এবং ধর্ম শিক্ষার বিধান করিতে সংকল্প করিয়াছি। তাহা হইলেই ভাহারা এই সকল শুনিয়া সংপ্রধাবলম্বী ছইবে এবং আপনাদিগকে উন্নীত করিবে। এই উদেশ্তে আমি ধর্ম্মোপদেশ প্রচার করিতেচি এবং ধর্ম শিক্ষা দান করিতেছি। তজ্জন্য আমি অনেক কর্মচারী নিযুক্ত করিয়াছি। ভাহারা ধর্মোপদেশ ও ধর্মশিকা দান করিবে। সহস্র সহস্র লোকের তত্ত্বিধান জন্ম রাজুগণ নিযুক্ত হইয়াছে। তাহারা ধর্মোপদেশ দান অৱ चारम् थाछ दहेबाहि। এই উদ্দেশ্রের অধিকতর সাধন জন্ম আমি ধর্মস্তম্ভ সকল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। আমি ধর্ম মহামাত্রপণকে নিযুক্ত করিয়াছি এবং ধর্মো-পদেশ প্রদান করিয়াছি। আমি মাতুষ এবং পশুকে ছায়াদান দক্ত পর্বপার্শ্বে বটরক্ষ সকল রোপণ করাইয়াছি। আমি আমকানন সকল প্রস্তুত করাইয়াছি। প্রত্যেক व्यक्तिकांभ वावशास्त्र कृत मकन धनिल इहेब्राहरू, বিশ্রাম-গৃহ সকল নির্মিত হইয়াছে। লোকের হিত-गायन कन्न शृद्धवानी बाबनागगंध बहेब्रभ कार्या कवि-য়াছেন। কিন্তু আমি মনুয়াকে ধর্মাধীন করিবার উদ্দে-**ए** ७ वे के प्रकार कि । * * वरावां व वर वाना রাভপুরুৰ রাজার এবং রাণীদের অর্থ বিতরণার্থ নিযুক্ত রহিয়াছে। • • আমি বে কিছু সংকাব্য করি, লোকেরা ভাহার অমুকরণ করে এবং ভজ্জনা পিভা মাতার আজা পালন, ওকুর আজা পালন, রুছদের প্রতি সন্মান, ব্রাহ্মণ, সন্ন্যাসী, দরিজ এবং হতভাগ্য-বের সহিত, এবন কি, জীতদাস ও ভূত্যের সহিত

⁽১) বিনয়পিটক অংশে বৌদ্ধসত্য সম্বনীয় নিয়মাবলী লিপি-বন্ধ রহিয়াছে। বুল্পেবেয় উপন্দোবলী লইয়া সূত্য, পিটক অংশ রচিত। বৌদ্ধ দর্শনের নাম অভিধর্ম পিটক।

⁽২) অসুক্ত সভোক্রেনাথ ঠাত্র প্রণীত 'বৌদ্ধর্মণ'। অশোকের ধর্মসভার উরেণ অশোক-অবদান অথবা অফ কোন ভারভীর প্রছে নাই। টেনিক পরিরাজকগণও ইহার কোন প্রসক্ষ
লিপিবছ করেন নাই। অশোকের অফুশাসন-লিপিভেও
এভৎসম্বন্ধীর প্রমাণ নাই। কেবল সিংহল দেখীর মহাবশ এবং
অস্তান্ত প্রছে অশোকের ধর্ম সভার বিবরণ দেখিতে পাওয়া বার।
এলক্ত অবেক ইউরোপীর পণ্ডিত ইহার বিবরণ কলনা-প্রস্তুত্বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ওল্ডেনবার্গ প্রমুধ পণ্ডিভগণ
সিংহলনেশীয় বিবরণে আছা ছাপন করিয়া অশোকের ধর্মসভা
ক্রিভিহালিক বিলারণো বির্দেশ করিয়াছেন।

স্বাবহার সম্বন্ধে ভাহাদের উন্নতি হইরাছে এবং ৪। **इहेर्दा * * * इंहे** छेशास लाक्त्र धर्मविकात्मत नरात्र**ा कदा इहेत्राह्य यथा, धर्मनत्र**क विधान এवः ধ্যানের প্রবর্তন। ইহার মধ্যে ধর্মসঙ্গত বিধানের প্রবর্তন সামান্য ফলকর। ধ্যান অতি প্রেয়ঃ। * * * া আমরা অশোকের এই লিপিপাঠ করিয়া জানিতে পারি বে, তিনি মানবমগুলীতে ধর্ম প্রচার জন্য অষ্টবিধ উপाम्न व्यवस्य कतियाहित्यन । यथा (>) धर्माश्राम দান, (২) অমুশাসন লিপি প্রচার, (৩) মানুষ ও পশুর স্থ্যাধন, (৪) ধর্ম মহামাত্রার নিয়োগ, (৫) দাতব্য বিভাগের প্রতিষ্ঠা, (৬) ধর্মসঙ্গত বিধানের প্রবর্তন। (१) ব্যানের প্রবর্তন, (৮) রাজচরিত্রের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন।

এখন আমরা এই সকল বিষয় সম্বন্ধে বিভ্ত আলোচনা করিতেছি। ধর্মপ্রাণ মহারাজ অশোক धर्माभरम् अमान बना वहमःशाक अठातक नियुक्त कतिवाहित्नन, अरे नकन श्रीतात्कत याज ७ উष्णात्भ ভারতবর্ষে ও ভারতবর্ষের বহির্ভাগে বৌদ্ধর্মের মহিমা বিখোষিত হইয়াছিল এবং অসংখ্য নরনারী সে ধর্মের শরণাপর হইয়া শান্তিলাভ করিয়াছিল, এতৎসম্বন্ধে আমরা অশোকের ত্রাদেশ অফুশাসন লিপি হইতে জানিতে পারি, যে সিরিয়া, মিশ্র, ফিলাডেলফাস্, মাকিডন এবং এপিরাশ নামক পঞ্ গ্রীক রাজ্যের অধি-পতিপণ তাঁহার সহিত মিত্রতাহত্তে আবদ্ধ ছিলেন। অশোক তাঁহাদের সমতি ক্রমে তাঁহাদের রাজ্যে (वोद्यर्थ श्राह्म कता श्राह्म (श्राह्म कतिशाहित्यन, ঐ সকল দেশ ব্যতীত আরও নানাস্থানে মহারাজ আশোক বৌদ্ধর্মের প্রচারক প্রেরণ করিয়াছিলেন।

महावरम के त्रकन शास्त्र अक्षी डानिका (प्रथिडि পাওয়া যায়। আমরা এথানে সে তালিকাটী উদ্ধৃত করিতেছি।

(मरमंत्र माथ। প্রচারকের নাম। मक्यं खिक। ১। কাশীর ও গান্ধার।

२। यदिवायक्षा

(शामान्त्री नमीत मक्तिन व्याप) महारम्य ।

७। वनवात्री (क्यांठ-महीनूत) ব্ৰহ্মিত। অপরাম্ভ (সিন্ধুনদের পশ্চিম-দিগস্থ ভারতের বহিন্তু ত ব্যাক্টি মা, পারস্থ প্রভৃতি দেশ সকল) বোগ, ধর্ম ও রক্ষিত।

মহারাষ্ট্র। মহাধর্ম রকিত। ষোপলোক (গ্রীস) মহার্ক্ষিত।

ঝিষ, ছুরভিসার ৭। হিমবস্ত (মধ্যহিমালয় অৰ্থাৎ তিবাত প্ৰভৃতি) **এবং गृ**शकरणव ।

৮। স্বর্ণভূমি (সম্ভবতঃ মলয় উপদ্বীপ, সিঞ্চাপুর, রেজুন

প্ৰভৃতি স্থান) সেন এবং উত্তর। वा नहा। মহেন্দ্র প্রভৃতি।

খুষীয় সপ্তম শতাব্দীতে চৈনিক পরিবালক হিউএন্থ সঙ্গ ভারতবর্ষের স্থুবুর দক্ষিণে চোল ও পাণ্ডা নামক রাজ্যবন্নে অশোক নির্মিত জুপ দেখিয়াছিলেন। অশো-কের অমুশাসন লিপিতেও এই ছুই স্বাধীনরাজ্যে প্রচারক প্রেরণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। পৃষ্ঠীয় সপ্তম শতাব্দীতে কাবেরী নদীর দক্ষিণে মানকট নামক রাজ্য বিভাষান ছিল। এই রাজা সম্বন্ধে চৈনিক পরিবাজক निधिया निवाहिन (य, ताक्षानीत अनुत পूर्वानिक अकृष्ठि অর্জভগ্ন স্ভ্যারাম বিশ্বমান ছিল। এই সজ্বারাম অশোক রাজার ভাতা মহেন্দ্র কর্ত্তক নির্মিত হইয়াছিল। এই সজ্বারাথের পূর্ব্বদিকে একটি স্তুপ বিষ্ণমান ছিল। মহারাজ অশোক ইহার নির্মাতা ছিলেন। ফলতঃ ভারতবর্ষের অুদূর দক্ষিণ প্রদেশ অংশাকের শাসনাধীন না হইলেও তথায় অশোকের সাধনায় বৌদ্ধ ধর্মের বিজয় নিশান উজ্জীন হইয়াছিল। সিংহলদেশীয় প্রায়ে এইক্লপ লিখিত হইয়াছে যে, তদ্দেশীয় রাজার অলু-রোধে মহারাজ অশোক সীয়-পুত্র মহেন্ত্র এবং কন্সা সঙ্গ-মিত্রাকে তথায় ধর্মপ্রচারার্থ প্রেরণ করেন এবং তাঁহা-(मत्र श्रकास श्रांता कार्म निश्वरणत श्रांतिका विकास स्थापनी कार्याका विकास स्थापनी कार्याका स्थापनी कार्याका स्थापनी कार्याका स्थापनी कार्याका स्थापनी स्थापन ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করে। হিউএন্থ্রক মহেন্তকে অশোকের কনিষ্ঠ ভাতারূপে উরেধ করিয়াছেন। ফাহি-शामल এইরপই निविद्याद्या। विकेशम्बर्गन अवस्य विवत्रगाञ्चनादत मह्त्व निष्ठंत-चलाव, यर्थम्हानाती छ অপরিমিতবারী ছিলেন। প্রস্কৃতিপুত্র তদীর উৎপীড়ন ও

স্ভাচারে স্বভান্ত স্মন্ত্র হয়। একল মন্ত্রী এবং স্থানিক স্বীয় প্রকৃতিপুঞ্জের মধ্যে ধর্ম্বন্ত বিজ্ঞাপিত পুরাতন কর্মচারীবৃন্দ তাঁহার বিরুদ্ধে হালসকাশে অভিযোগ উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। তাঁহারা মহারাজ चामाकरक विषयाहित्वन.-- चशक्रशास्त्र भागनकार्या निर्साहित रहेल थकाकृत नजुडे थारक; यनि थकाकृत সম্মতি প্রকাশ করে, তবে শাসনকর্ত্তা শান্তিলাভ করেন। चामता शुक्रवाञ्च करम এই श्राक्रनित्रम (एवित्र! चानि-ভেছি। আমরা প্রার্থনা করি যে, মহারাজ এই চির-স্থন নিয়ম রক্ষা করিবেন, এবং কেহ তাহার অক্সধাচরণ করিতে প্রব্রুত হইলে, ভাহাকে স্মুচিত দণ্ড দিবেন। ৰহারাক অশোক এই অভিযোগ শ্রবণ করিয়া দণ্ড-विशास्त्र উष्टिश महिलक चन्नील चानवन करतन। बरहरू এक मुद्धाह मध्य न्थार्थन। करतन। सहाताक छाहात প্রার্থনা পূর্ণ করেন। সপ্তাহ মধ্যে মহেজের আত্ত পরিবর্ত্তন ঘটে। তিনি অনুশোচনা বলে অর্হৎত্ব লাভ করেন। অশোক তাঁহার তাদৃশ পরিবর্তন দর্শনে প্রীতিলাভ করিয়া তাঁহাকে মার্জনা করেন, এবং তাঁহার বাসের জন্ত পর্বত গুহায় গৃহ নির্মাণ করিয়া দেন। ফাহি-मान मरहस्राक व्यथमावि मास्यमिष्ठे এवर निर्द्धन-श्रिम গুঙ্কুট্বাসীরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে আশোক রাজা ভাতা মহেন্দ্রকে রাজধানীতে আহ্বান ক্রিয়া নিজ্জন বাসের জন্ম দানবদের সাহায়ে পর্বত निर्मा कित्रशाह्म। यहस्य शर्मित्म वर्ष्य गांछ करतन এবং যোগবলে শুন্তে ভ্রমণ করিবার ক্রমতা প্রাপ্ত হইয়া निश्रमात्म छेभनील हम। जामता निश्राम वोद्यसम्बद প্রতিষ্ঠা এবং মহেন্দ্র সম্বন্ধে যাহা লিধিলাম, তাহাতে সামগ্রতা নাই। এই সমস্ত পরস্পর-বিরোধী বিবরণের সামঞ্জ বিধান করিলে আমরা এই ঐতিহাসিক তথ্যে উপুনীত হই যে, মহেন্দ্র নামক অশোকের একজন পরমানীর প্রথমে ভারতের দক্ষিণাঞ্চলে, তারপর সিংহলে थर्षा श्रद्धात करवन।

অশেকের আদেশে প্রচারকগণ ভারতে এবং ভারত ছাড়িয়া নানা দেশবিদেশে তাঁহার মতাত্মপত বৌদ ধর্ম্মের মহিমা কীর্ত্তন করিতে প্রব্রুত হয়। এভঘাতীত আর একটি অভিনৰ উপার অবশ্যন করিয়া মহারাজ

করিয়াছিলেন। সে সময় মুদ্রাঙ্গ প্রথা ছিল না। পুস্তক किया (शक्ष्मेवाता अधनकात ताक्ष्युक्रस्तता (यमन निम्न-माप्ति श्रीकाण करत्रन, उथन त्रित्राश हिन ना। अधि বৌদ্ধর্মের মত এবং মহারাজের অমুজ্ঞা অবগত করান ব্দাবশুক বলিয়া বোধ হইয়াছিল। অশোক একটি আশ্চর্যা প্রণালী অবলম্বন করিয়া এই উদ্দেশ্য সাধন করিয়াছিলেন। তিনি নানাম্বানে শিলাভম্ভ এবং প্রস্তরফলক প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার বে সকল আজ্ঞা ও নিয়ম সময়ে সমছে প্রকাশিত হইত, তাহা ত্মন্ব পরিষার অক্রে এই সমুদ্য শুস্তে ও ফলকে খোদিত করা হইত। * মহারাজের ঈদৃশ আদেশগুলি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে;—(১) অশোক অনেক আদেশ পর্বতিগাত্তে থোদিত করিয়াভিলেন। (२) जामारकत जानक छान जाएम मिना खर छ उ द की व রহিয়াছে। (৩) এতহাতীত পর্বভগ্তার অভ্যন্তরে আদেশ উৎকীৰ্ণ দেখা গিয়াছে। †

মহারাজ অংশাক অধর্মের প্রচার উদ্দেশ্তে মাকুব ও পশুর সুধবিধানকল্পে যে স্কল অফুষ্ঠান করিয়া ছিলেন, তাহা তদীয় বিতীয় গিরিলিপিতে বর্ণিড হই-য়াছে। আমরা এখানে ঐ গিরিলিপির অমুবাদ প্রদান করিলাম।—"দেবপ্রিয় প্রিয়দর্শী রাজার রাভ্যের প্রত্যেক

অত্বাসন লিশির তালিকা। কুজ গিরিলিপি २०१ थः पृः जरत्रावण । ভাৰরী লিপি পিরিলিপি २०१--२०७ " अटब्राम्म ७ ठ्रूम्म। সপ্তবিংশতি ও অষ্টবিংশতি। **ভ**ন্তলিপি छनविरम् ७ षष्टे जिरम् । কুত্ৰ গুড়ালিপি স্বারক লিপি এ কবিংশন্তি। जरत्रामम, विश्मिष्ठ। গুহালিপি ক্লিস্লিপি আদেশিক লিপি ८वाडे मरबाा-

গক্ল বাবুর অপোক হইতে উচ্छ।

স্থানে এবং দেইরপে পার্থবর্তী রাজ্যসমূহে, চোল, পাণ্ডা, সভিন্ন প্র এবং কেবল পুরে, সিংহলে, গ্রীকরাজ এলিও-কাসের রাজ্যে ও এলিওকাসের সামস্ত রাজগণের শাসিত প্রদেশে, সর্বাক্র মহিমাঘিত রাজা প্রিরদর্শীর পক্ষ হইতে চুই প্রকার চিকিৎসার ব্যবস্থা করা হইরাছে,—মাফুষের চিকিৎসা ও পশুর চিকিৎসা। যে স্থানে রোগনাশক উদ্ভিজ, মালুষের প্রয়োজনীর ঔবধ এবং পশুর প্রয়োজনীর ঔবধ এবং পশুর প্রয়োজনীর ঔবধ অবাপ্য সেখানেই তৎদমূদ্র নীত ও রোপিত হইরাছে। এইরপে বে সমস্ত স্থানে ফলমূলের অভাব পরিলৃষ্ট হইরাছে, সে সমস্ত স্থানেই তৎসমূদ্র নীত এবং রোপিত হইরাছে। পথের পার্ম্বে ও পশুর ব্যবহার জন্ম রুক্ষ রোপিত হইরাছে, কৃণ খণিত হইরাছে।

প্রজাদিগকে ধর্মের পথে রাখিবার জন্ম অংশাক धर्मभश्याजा नाम निया वहनश्याक धर्माश्रामहै। नियुक्त কবেন। এতৎসম্বন্ধে বিস্তাবিত বিবরণ প্রদান ক্য আমরা পঞ্চম গিরিলিপির অনুবাদ করিতেছি।—মহি-माबिज त्राका श्रिप्तमणी विगएज्हन,-- मदकारी कर्छन. সংক্রপ্তর্ভা কঠিন কার্য্য সম্পাদন করেন। আমার ছারা অনেক সংকর্ম সম্পাদিত হইরাছে। যদি আমার পুত্র ও পৌত্রপণ এবং তাহাদের পরবর্তী কল্পান্ত পর্যান্ত উত্তর্যাধিকাবিগণ আমার অবল্ভিত পথে গমন করে, ভবে ভাহারা সংকর্ম করিবে। যে কেহ **এই অমুশাসন অবহেলা** করিবে, সে অপকার্য্য করিবে; कांत्रण भाभकांश्चा महत्त्वहे मन्नात हहेशा थारक । सुनीर्घ অতীতকাল অবধি ধর্মহামাত্রা নামে ধর্মোপদেষ্টা নিষ্তা হন নাই। আমার রাজবের চতুর্দশ বৎসরে ধর্মমহামাত্র। নামক কর্মচারী নিযুক্ত করিয়াছি। ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও ধর্মের উরতি সাধন এবং অমুরক্ত প্রকাদের স্থুপ ও মলগ্রিধানকল্পে তাঁহারা স্কল সম্প্রদায়ের জন্ত निवृक्त इरेग्नाइन। এर সকল धर्माभाष्ट्री चामात দীৰাত্তবাসী ঘৰন, কাৰোজ, গান্ধার, রাষ্ট্রক, পেতে-লিক প্রভৃতি ভাতির পুৰ ও মলল বিধানার্থ অভিনিবিষ্ট चारक्त। छाराता रेमस्बद, खाक्सर्गत, बनी ও पतिरक्षत अतर बुरस्त पूर क नक्ष्म विश्वान क्षम अवर विश्वक श्राका- espionage and tyranny.'

বর্গের পথ হইতে বিশ্ববাধার দুরীকরণ জন্ম এবং প্রজা-বৰ্গকে অক্সায় অন্ধিকার হইতে মুক্ত রাধার জন্ম নিযুক্ত चाट्टन। उँ। हात्रा चकात्र चवटतार चथवा माखि निवा-त्र वन अवः वनाम वनशिकात पृतीकत्र ७ मूखिनान জন) নিযুক্ত আছেন। এই সকল কার্য্য করিবার সময় रकान वाक्ति दृहर পরিবারের পালনকর্তা কিনা; (काम वाक्ति विभावर्षक অভিভৃত दहेशाहिन किना, অথবা কোন ব্যক্তি রন্ধ হইয়াছে কিনা, তাহা বিবে-চিত হইয়া থাকে। পাটলিপত্তে এবং অকা**ন্ত প্রাদে**-बिक नगरत छाराता आमात लाजानितीरमत अवर অন্যান্য আত্মীয়স্তজনদের পরিবারের তত্তাবধান করিয়া থাকেন। আমার রাজ্যের সর্বত্ত এই ধর্মমহামাত্রগণ धर्मार्थी व्यथन माननीम व्यक्त उटक श्रमात्मत शतिमर्गन এই धर्मानिशि প্রচারের উদ্দেশ্ত এই যে, ইহা দীর্ঘয়ী হটবে এবং প্রজাবর্গ এতদকুসারে কার্য্য করিতে সমর্থ ছইবে। *

মহারাজ অশোক মৃথ্যতঃ ধর্মপ্রচারের সহারতা,
গৌণভাবে প্রজার অভাবমোচনকল্পে দাতবাবিভাগের
স্থান্ট করিয়াছিলেন। ধর্মমহামাত্রা এবং অন্যান্য বিশিষ্ট
রাজপুরুষ রাজদান বিভরণ করিতেন। মহিনীদের প্রদত্ত
দাম বিভরণের ভারও এই সকল কর্মচারীর হস্তেই
ন্যন্ত ছিল। রাজধানীর এবং প্রাদেশিক রাজপরিবাবের পক্ষে দানের নানা সুযোগ এই সকল কর্মচারীই
প্রদর্শন করিতেন। অশোকের দিবিধ রাণীর গর্জজাত
কুমারদের দান বিভরণ জন্ম এই সকল কর্মচারী
নিয়োগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সৎকর্ম এবং ধর্মের
উদ্দেশ্রেই তাদৃশ দান-ক্রিয়া ব্যবস্থিত হইয়াছিল। মহারাজ অশোক বিখাস করিতেন যে, প্রত্বংশকাতর্জা,
উদারতা, সভ্যবাদিতা এবং পবিক্রভার বিকাশ সাধিত
ছইলেই মানুষ ধর্মপালনে এবং সংকর্মে উৎসাহী হয়।

ধর্মবহামাত্রার নিছোপের স্মীচীনতা স্বজে কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। ভিন্সেন্ট এ মিধ সাধিহা/লিখিয়াছেন।—

^{&#}x27;In practice their system must have led to much espionage and tyranny.'

মহারাক অশোক প্রকৃতিপুর্কে পরতঃখকাতর, छनात्र, मछावानी अवर शविख कत्रिवाद क्रमा मानाविश বৌহৰৰ্ম্মসমত বিধান প্ৰবৰ্ত্তিত কবিয়াছিলেন। আমহা अवादन अकृषि विवादनत छद्भव कतिएक ।- महाताक অশোক রাজকীয় মৃগয়ার প্রথা রহিত করেন, এতৎসম্বন্ধে আইম গিরিলিপিতে যে তথ্য উৎকীর্ণ আছে, আমগ্রা ভাহার মর্প্র প্রদান করিতেছি।--পুরাকালে রাজনাগণ আমোদার্থ ভ্রমণে বহির্গত হইতেন, তৎকালে মুগয়া প্রস্তুতি আমোদের অনুষ্ঠান হইত। অশোক তাদৃশ स्रम व्यक्तिकिरक इ विद्युष्टना कर्यन अवः छ ९ श्रिवर्र्स एम ७ প্রজামগুলীর পরিদর্শন, সাধুপুরুষদের সঙ্গে नाकारकात अवर सर्पात चारणाहना अवर शहात कना পর্যাটন করিতেন। অশোক স্বীয় রাজত্বের একবিংশণর্ষে একবার এইরূপ পর্যাটনে বহির্গত হইয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ মহান্তবির উপভপ্ত তাঁহার সহচর ছিলেন বলিয়া কথিত হুইয়াছে। তিনি এই সময় প্রসিদ্ধ বৌদ্ধতীর্থসকল-क्लिनवन्त, वृद्धभन्ना, मात्रनाथ, कृमीनभन्न अवर आवन्ती দর্শন করেন। উক্ত অমুশাসনলিপিতে অশোকের যে পশু প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা ক্রমশ: এতদূর বর্দ্ধিত হইয়াছিল থে. তিনি সর্ব শ্রেণীর প্রকার জন্ত পশুহত্যা সম্ভীয় বিধির প্রচার করেন। অনেক পশুর হত্যা मुल्पुर्वक्रत्थ निविद्य इहेम्राहिन। मारमादात निविद्य ना ছইলেও যে সকল পশুপক্ষীর মাংস মহুয়ের ভক্ষা. ভাষার হত্যা সম্বন্ধে নানাপ্রকার বাধা প্রবর্ত্তিত হই-बाह्यित। वरमदात्र मर्या ८७ मिन मर्वाधकात भक्त হত্যা একেবারে নিবিদ্ধ হয়। বতদিন অশোক জীবিত ছিলেন, তত্দিন রাজপুরুষবর্গ প্রজামখলী কর্তৃক এই সকল বিধানের প্রতিপালন কন্ত তীক্ষ দৃষ্টি ব্রাথিতেন। धामक्षणीत्क धर्मीण कतिवाद सना महादास व्यापाक अहेक्रभ नाना निधात्नत्र ध्वत्रर्धन कतिशाहित्नन । কিন্তু রাজবিধান অপেক্ষা অন্তরনিহিত সংপ্রবৃত্তির বিকাশসাধনই তাহাদিগকে ধর্মণীগ করিবার প্রকৃষ্ট खेशांत्र विश्वा छै। हात्र विथान हिल। এজনা তিনি ধৰ্মোপদেশ দান দারা তাহাদিগকে আত্মচিস্তাশীল করিতে गर्समा जवहिक शक्तिका।

মহারাজ অশোক প্রজামগুলীর অস্তরনিহিত গং-প্রবৃত্তির বিকাশ সাধ্য জন্য আরু একটি উপায় অবস্থন कतिशाधितनः ; हेरा छार्रात्तत्र त्रश्रूष चीत्र मरुक्कीवत्नत षृष्टीख अपर्यन। अत्मादकत्र भर्द्धीवत्मत्र आलाहना वाभारित भवम मक्रमञ्जनक। क्रिक चन्रः विक्तित नवनावीव वक्तभाष ७ चनाविश कृष्मा দর্শনে তাঁহার প্রবল অমুতাপ উপস্থিত হয়। এই অমুতাপ তিনি যে ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা তদীয় হৃদয়ের গভীরতা এবং সর্বভার সাক্ষীরূপে বিল্লমান বভিষালে। जमविध जिनि (मणकरम्य मश्कन পরিত্যাগ করেন এবং পরত্রধকাতরতা, উদারতা. সভাবাদিতা, পবিত্রভা এবং সাধুতাবলৈ মানবজাভির জনয় জয় করিতে ব্রতী হন। তিনি বৌদ্ধর্মের শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। কিন্তু এই ধর্মের সমস্ত বাহ্যক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করিয়া সেই সমস্ত প্রক্রিয়ায় আমরণ একাগ্র চিত্তে নিরত ছিলেন, যাহাতে গুরুজনে ভজি, দাস-দাসীর প্রতি প্রীতি, জীবে দয়া, বান্ধণ ও সাধু সন্ন্যাসী-करन अका এবং সকল সম্প্রদারের জন্য সমদর্শিতা র্ছি-প্রাপ্ত হয়। অশোক দানশীল ছিলেন, কিন্তু তাঁহার मा पर्यापान र मार्कालम किन, अवर अहे धर्मामा তাহার জীবনের সর্বপ্রধান লক্ষ্য ছিল। অশেকের লিপিসকল ভাঁহাকে একাধারে সংসারানাসক্ত সাধু-পুরুষ এবং ন্যায়দশী সমাট্রপে চিত্রিত করিয়াছে। মৌর্যা সামাজ্ঞাকে ধর্মরাজ্ঞা পরিণত করিবার জন্য তাঁহার কিরুপ প্রবদ আগ্রহ ও নিষ্ঠা ছিল, ঐ সক্ল লিপি তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

অশোকের এই প্রবল আগ্রহ ও নিষ্ঠায় যে ফল হইয়াছিল, ভাষা আমর। তাঁহার নিজের ভাষায় প্রদ-র্শন করিতেছি।—

দেবগণের প্রিয় (রাজা) আগ্রহসহকারে সর্বাজীবের
মকল, জীবন রক্ষার জন্য যত্ত্ব, শান্তি এবং দরার প্রার্থনা
করিতেছেন। দেবগণের প্রিরপাত্ত এই সমন্তকেই
ধর্মের বিজয় (নিশান) রূপে গণ্য করিয়া ধাকেন।
সামাজ্যের অভ্যন্তরে এবং সামাজ্যের অপরাত্তে বৃত্তপত্ত
ধ্যোজন ব্যাপিরা ধ্যের্য এই বিজয়—নিশান বিভীপ্

করিয়াই তিনি আনন্দ অসুত্ব করেন। তাঁহার (প্রতি- মঠ, বিহার,সজ্বারাম এবং প্রশন্তি ভল্ল নির্মিত হইয়াছিল। তাহার পর অপর চারিজন রাজা টলেমী, এণ্টিপোণাস, मान अवर जात्नक्षाशास्त्र तात्वा, प्रकित्न (हान छ পাণ্ড্য এবং গ্রীক, কম্বোদ, লহা, ভোল, পেতেলিক व्यक् , शूनिया, बार, शका, नकन श्वात्वरे छाशात्रा দেবগণের প্রিয়পাত্তের উপদেশ মান্য করিতেছেন। (यथारन हे राज्य पार्य अधिवादी प्राप्त कि कार्य (अधिक कार्य कि कार्य कार् দে স্থানের লোকেরাই দেবগণের প্রিয়পাত্তের অস্থ্রজার প্রচারিত ধর্মোপদেশ প্রবণ করিয়াছে, ভারপর সেই ধর্ম এবং ধর্মের উপদেশ পালন করিতেছে এবং করিবে। চারিদিকেই এই বিজয়-নিশান প্রোপিত হইয়াছে।

মহারাজ অশোকের প্রবল ধর্মোৎসাহে ধর্মের প্রতিষ্ঠা বাতীত অার একটি ফল লাভ হইয়াছিল, তাহা স্থাপত্যের উন্নতি। এরূপ কবিত হইয়াছে যে, অশোক সমগ্র ভারতবর্ধে চৌরাণী হাজার স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার পাটলিপুত্তের রাজপ্রাসাদ দানবগণ কর্ত্তক নির্শিষ্ঠ হইয়াছিল। এই বিবরণ অতি রঞ্জিত এবং কল্পনাপ্রস্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিবরণ পাঠে আমরা অশোকের স্থাপত্যের ব্যাপকতা এবং তাঁহার রাজ-পুরীর বিশাগতা অফুভব করিতে পারি। তাঁহার শোভা ও সম্পদের আধার সুবিশাল রাজপুরী কালের কুকি-গত হইয়াছে, তাঁহার স্থুপসকলও কালের প্রভাবে चेड्रिंड इहेब्राइ। किंद्ध चर्छानि बाहा चर्नाहे चाहि, তাহা দেখিয়াও দশকিমাত্তেই বিশায়ে অভিভূত হইয়া স্বৃতিপথে উদিত হইলে আমাদের হৃদয় উচ্ছৃদিত पाक्ति। ধর্মপ্রাণ মহারাক অশোকের আদেশে বৌদ্ধ হইরা উঠে, আমরা পুলকাবিষ্ট হইরা তাঁহার নামোচ্চারণ कोर्ब नमूद्दत (बाजावर्क्षन बज अनःशा मोर्डवभानी छ न,

বেণী রাজন্যকুল) মধ্যে ধ্বনরাপ এণ্টিওকাস এবং বৌদ্ধান্তের অন্তর্গত জাতক কথার খৃষ্টপূর্ব পঞ্ম এবং ৰষ্ঠ শতানীর ভারত চিত্র অন্ধিত হইয়াছে। এই সকল ভাতক কথার প্রযাণে আমরা ভানিতে পারি বে, অশোক ষুগের পূর্বে গুহাদি নির্মাণকালে কাঠ ব্যবহৃত হইত। এই কাঠনির্মিত গৃহাদি নানাবিধ কারুকার্য খচিত ছিল। অংশাক যুগৈ স্থাপত্যের উপাদান জন্ম কার্ছের পরিবর্ত্তে প্রস্তুর ব্যবহাত হইতে মার্ভ হয়। এই পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ মহারাজ অশোক কর্তৃক সাধিত হইয়াছিল ৷ তৈনিক পরিব্রাঞ্চক হিউএন্থদক লিখিয়া-ছেন যে, অংশাক রাজা পাটলিপুত্রের কার্ছনির্মিত প্রাচীর পরিবর্ত্তন করিয়া প্রস্তুর ছারা প্রাচীর নির্দ্ধাণ करतन। এই পরিবর্তনের ফলে গৃহাদির কাক্সকার্য্য অধিকত্র উৎকর্ষ লাভ করে। বারহুতের ইষ্টক নির্মিত खुश, वृक्षभन्ना এবং বেশনগরের রেলিং ও প্রশন্তি-শ্বস্ত সকল অশোক যুগের অসাধারণ শিল্পনৈপুণ্যের চিহ্নরপে বিভাষান বহিয়াছে।

> मराताक व्यापारकत ज्ञाभग्र-कौर्छि,—यन्त्रित, खुभ, অন্ত, ধ্বংসমূৰে পতিত হইয়াছে, যাহা কিছু অন্তাপি व्यवनिष्ठे व्याष्ट्र, जाशांख कानश्रष्टारा ध्वःत्रश्रास इहेरत । কিন্ত তাঁহার নাম তাঁহার ধর্মকীতি অবিনখর, কাল বিজয়ী। ष्यां क प्रमा पृथिवीत हे जिहारमत बकाश्म जिल्ला করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি পৃথিবীর কোটি কোটি সংসারক্রিষ্ট নরনারীর জ্বদয়ে ধর্মভাব সঞ্চারিত ক্রিয়া তাহাদিগকে স্লিগ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার এই কীর্ত্তিকথা পূর্বক জয়ধ্বনি করি।

> > শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

উদ্বোধন।

(बन्द्रा "সাহিত্য-সমাজের" প্রথম অধিবেশনে পঠিত।)

স্থান্তি স্থাপত মনীৰী সজ্ব ! স্থাপত স্থান্তি স্ভাধিপতি ! স্থাপত সাধক ভক্ত কুন্দ !

তোমাদেরে মোরা বানাই নভি।

কাব্য কোবিদ স্থার চকোর ভাবুক রসিক ভক্তবর্গ,

ভক্তি-সাগরে পুশ ডুবায়ে

রচিল বাঁহারা প্লার অর্থ্য---বলবাণীর কঠ উজলি

শোভিছে বাঁদের পুপ-হার, আজি এ শান্ত পুণ্য প্রভাতে তাঁদের চরণে নমস্কার।

শৃঙ্কিত চিতে মন্দিরে আজি

এদেছি নবীন পূজারিবর্গ,

वस्पन छात्र महन कति

এনেছি ভক্তি-পুপা-অর্য্য। নিঃস্ব যদিও বিশ্বে আমরা,

ভূচ্ছ যদিও এ দীনদান ; ভূচ্ছ নহেভ প্রাণের ভক্তি,

ভূচ্ছ নহেত প্রাণের টান। ছদ্বের বত পত্ক কালিমা

অতল সাগরে হউক লব্ন,

ভদ্দিতে এ ভভ প্রভাতে

ৰহাভারতীর গাহরে 🕶 য়।

কঠে মোদের ধ্বনিরা উঠুক পুণ্যপৃক্ত বেদের তান, বীণার মোদের উঠুক বাজিয়া অতীত পৌরব-গরিষা গান। আমরা তরুণ ভাবে স্থতরুণ
করুল্যোতিতে বক্ষ ভরি,
বলবাণীর পূলা মন্দিরে
চলেছি আশার পছা ধরি।
পূণ্য আলোকে চিন্ত ভাশুক,
বিষাদ বেদনা হউক মান ;
সাধনা মোদের সার্থক হউক,
সার্থক হউক মোদের ধ্যান।

এসংহ ভাবুক ! এসহে প্রবীণ !
এস ওগো এস সংগারবে !
এসহে সাধক বাণী উপাসক !
প্রীতি-রাধীডোর পরগো সবে ।
চল্ল সবিতা গ্রহতারা মাঝে
আলোক ধাঁহার নিত্য ভার,
জ্যোছনার ধারা উছলি পড়িছে
বাঁহার চরণ-কমল ছায় ।
বন্দমা ধাঁর ঝলারি উঠে
কুঞ্জে ভ্রম্ব গুঞ্জনে,
সার্থক হউক এ মধু মিলন
ভাঁহারি করুণা সিঞ্চনে ।

গীতার সহজ তপস্থা বা আত্মোৎ-কর্ষের সহজ সাধন প্রণালী।

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন ঘোষ

তপস্থার কথা শুনিলেই হিন্দুর কঠোর ও জটিল সাধন প্রণালীর কথা আমাদিপের মনে আসে। কিন্তু এছলে আমরা সেই প্রণালীর কথা বলিব না, মহর্ষি ব্যাসদেব গীতাতে আত্মোৎকর্ষের বে স্বাভাবিক সরল প্রণালী আমাদের সাধারণ শীবনের জন্ত বিবৃত করিয়াছেন তাহার কথাই এখানে আমরা বলিব। আমাদের জীবন ব্যাপারে আমরা মনংবাক্য ও কর্ম্মেরই বিশেষ সমবায় দেখিতে পাই। মনের দারা আমরা যাহা চিন্তা করি, তাহাই বাক্য দারা ব্যক্ত করি এবং কর্ম্মের দারা কার্য্যে পরিণত করি বা নিজ্পাদিত করি। সাধারণ ভাবে ইহাই আমাদের জীবন প্রণালী। আমাদের জীবনের এই ত্রিধাত্মকতা বেদেই বিশ্লেষিত দেখিতে পাওয়া বায়। বেদে এভৎ সম্বন্ধে লিধিত হইয়াছেঃ—

"ষ্মন্সাধ্যায়তি, তদ্বাদাবদতি, তৎকর্মণা করোতি॥" "যাহা মনের খারা চিন্তা করা হয়, তাহাই বাক্যের ঘারা বলা হয় এবং কর্মের খারা করা হয়।"

এই প্রকারে জীবনের যে অঙ্গত্রয় আমরা প্রাপ্ত হইতেছি ইহাদের সমাক্ পরিণতিতেই যে আমাদের জীবনের সমাক্ উৎকর্ষ সংসাধিত হইবে তাহা আমরা বুকিতে পারি ?

আমাদের আত্মোৎকর্ষের জন্য এই তিন্টীর সমাক্
অফুশীলনের গুরু মহর্ষি ব্যাস এরপই উপলব্ধি
করিয়াছিলেন যে তিনি এই অফুশীলনকে গীতায়ন্তপঃ
নামে অভিহিত করিতে নিজেকে কিছুমাত্র কুন্তিত বোধ
করেন নাই। আমরা গীতার সেই পান্ডীর্য্যপূর্ণ তপঃ
শাধনের বর্ণনা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি।

"দেবদিক শুরুপ্রাক্ত পূজনং শৌচমার্জ্রবন্।
ব্রহ্মচর্ব্য মহিংসা চ শারীরং উপ উচ্যতে ॥ ৪ ॥
ক্ষমের করং বাকাং সভাং প্রির্হিতক্ষম ।
বাব্যায়াভাসনং চৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ৫ ॥
মনঃ প্রসাদঃ সৌমদং মৌনমান্মবিনিগ্রহঃ।
ভাব সংশুদ্ধিরিভ্যেতৎত্পোমানস মৃচ্যতে ॥ ৬ ॥"
"দেব, দিক, শুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির পূকা, শুচিতা,

ঋজুতা, ব্রহ্মচর্ব্য ও অহিংদা শারীরিক তপ বলিয়া উক্ত হয়।"

"অমুদেগ-জনক সত্য, প্রিয় ও হিতকর বাক্য এবং বেদাভ্যাস বাধায় তপ।"

"চিত্ত**ণ্ডদি, শান্ত**ভাব, মৌন, আয়নিগ্ৰহ ও ভাবশু**দি** মানসিক তপ।"

কর্ম শরীরের দারাই সম্পাদিত হয় তাহাতেই বেদের কর্মের স্থলে গীতার আমরা "শরীরের" উল্লেখ প্রাপ্ত হট।

আমাদিগের শতীর, মন, বাক্যের ছারা জীবনের कार्या निर्काहिত इम्र विवाहे (कान कार्या स्निर्काहिত হওয়ার কথা বলিতে হইলে "কাগ্মনোবাক্যে" কার্যাটী কৃত হইয়াছে এরপ 'বলা হইয়া থাকে। শরীর, বাক্য ও মনের এই যথোচিতরূপ যোগ কার্য্যে থাকিলেই তবে ইহাকে "কায়মনোবাক্যে" ক্বত বলা যাইতে পারে। मंत्रीत, मन ও বাকোর এই যথোচিতরূপ যোগের क्रक আবার ইহাদের যথোচিতরূপ পরিণতিরও আবশুক। ইহাদের যথোচিত পতিণতি যে অসুশীলনের যারা হয় তাহাই গীতায় "তপ" বলিয়া আৰ্থাত হইৱাছে। এই তপঃ-সাধনে তপস্থার কঠোর নিষ্ঠা ও প্রণালীর আব-খক হয় না; জীবনের স্বাভাবিক অভ্যাদের বারাই ইহার সাধনা হয়। এই অভ্যাসের মূলে এইটীই প্রধান লক্ষ্য রাশিতে হয় যে শরীর, বাক্য ও মনের মধ্যে যেন এক মিল থাকে কোনটীতে যেন কোন ব্যতিক্রম লক্ষিত না হয়।

স্তরাং শরীর, বাক্য ও মনের মধ্যে সমন্বরেই বে সাধনের প্রকৃত রহস্ত নিহিত রহিয়াছে তাহাই বুঝিতে পারা যাইতেছে।

এই সমন্ত্র ভাবটীই আমাদের জীবনের সর্ব্ব প্রকার সিন্ধির প্রকৃষ্ট উপায়স্বরূপে পরিগণিত হইরা থাকে। ধর্মের সাধন সম্বন্ধে ভাহাতেই শাস্ত্রে উক্ত ইইরাছে:—

"কর্মনামনসাবাচা যত্নাদ্রম্মান্সমাচরেৎ।" বৃহল্লা-রদীয়পুরাণ ২২শ অধ্যায়।

"মানবগণ ষদ্ধপূর্বক কারমনোবাক্যে ধর্মাচরণ করিবে।" বলবাসীর অসুবাদ। নৈতিক উন্নতির প্রকৃষ্ট মানদ্ধ বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে প্রথম দীকাপ্রাপ্ত হইতাম তাহাই বুঝিতে পারা নিৰ্কেশিত হইয়াছে। যথাঃ---

"মনস্তম্ভ বচস্তমত কার্যামত ছুরাত্মনাম্। मन एक कर कार्याकर कार्या सकर महाजानाम ॥"

कार्र्स्य अञ्चल्न । महाचानिराय मरन, वार्क्य ७ कार्र्स्य ममरकारे अक्रम व्यर्थाए मान स्वत्रभ वारकाश मिरेक्स কার্ষ্যেও তদ্রপ।"

अञ्चल द्वाचानिश्वत यन, वाका ७ कार्यात्र यसा चरिनका এवः महाचाणिरंगत मन, वाका ७ कार्यात मर्या खेटकात कथा दहेट मन, वाका ७ कार्यात मर्था खेका ছারাই বে আত্মার পরমোৎকর্ষ সাধিত হয় পক্ষান্তরে ইহাদিপের মধ্যে অনৈকা হারাই যে আত্মার অপকর্ষ সাধিত হয় তাহা আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারি।

সন্ন্যাসীর এক নাম "ত্রিদণ্ডী" পাওয়া যায়। এই "বাগ্দও কর্মদওত মনোদওত তে ত্রেঃ। ৰজৈতে নিয়তাদণ্ডাঃ স্ত্রেদণ্ডী ব্যবস্থিতঃ॥"

वाश् श्रुवाण २१म व्यथाय । "वाग मण, कर्ममण ७ मत्नामण, अहे जिविधमण বাঁৰার বারা নিয়মিত হয় তিনিই ত্রিদণ্ডী।" ইহার তাৎপর্য আমরা এই বুঝিতে পারি যে বিনি বাক্য, কর্ম ও মন এই ভিনের উপর দণ্ড প্রয়োগহারা শাসন পরিচালন করিতে পারেন তিনিই "ত্রিদণ্ডী।" ত্রিদণ্ডীর অন্ত এক অৰ্থ "ৰজ্যোপবীত"ও আছে। "ৰজ্যোপবীতের" ভিনটী শুত্র, একতা সংগ্রবিত হওরাতেই 'ত্রিদণ্ডী' নাম হইয়াছে ইহাই ইহার সাধারণ বাৎপত্তি বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। কিন্তু আমাদের নিকট বাক্য, মন ও শরীর এই তিনের উপর দণ্ড পরিচালনের আমরা এই স্তাটীও উপল্ফি করিতে সমর্থ হই যে ক্লপকরণে, ত্রিস্ত্রের গ্রন্থি হইতে "ত্রিদভী" নাম হই- কর্ম্মের ছারা না করিলেও মনও বাকাছারাও আমরা য়াছে ইহাই বর্ণার্থ বুরুপন্তি বলিয়া বোধ হয়। ত্রিদণ্ডী কোন বিষয়ে পাপ করিতে পারি। স্থৃতরাং কোন द्भभ यरकाभनीक भारत बाता यन नाका ७ मतीरतत छेभत विचय हिसा, वाका ७ कार्यात बाता रकाम स्मान সম্পূৰ্ণ শাসন ৰূপ ব্ৰত বিৰুগণ গ্ৰহণ করিতেন ইহাই না করিলে ভবেই ভাহা সম্পূৰ্ণ নিৰ্দোৰভাবে ক্বভ বলিয়া

নীতিশাল্পেও মন, বাকা ও কর্মের সম্পূর্ণ ঐক্যই হয়। মুডরাং ত্রিদণ্ডী ধারণেই যে আমরা আত্মোৎকর্মের যাইতেছে !

সীতা চরিত্রের আলোচনা করিলে ত্রিদণ্ডের শিক্ষা-কেই ইহার প্রকৃত মেরুদণ্ড বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। "ত্রাত্মাদিগের মনে একরণ বাক্যে অক্তরণ এবং ভাষাতেই সীতা এই ত্রিদণ্ডের শিকাধারাই নিজ চরি-ত্রের বিশুদ্ধি প্রব্যাপিত করিতেছেন আমরা রামারণে **(मिशिष्ठ भारे:---**

> "वथादर त्राचवापकर मननाशि न हिस्तरम्। **उथा (य याथवी (एवी विवदः माजूमई छि॥** यनमा कर्यांना वाहा वथा वायश मयर्काय । ख्या य बायवी (प्रवी विवदः पाजूमई छि॥"

> > উত্তরাকাণ্ড।.

"আমি রাম ভিন্ন অক্ত কাহাকেও কথন মনেও স্থান দেই নাই। এই সভা বলে ভগবতী বসুদ্ধরা আমাকে छै। हो द शर्छ विवन्न मान कक्रन। आभि कान्नमरनावारका ত্রিদণ্ডী নামের বাবপত্তি শাল্পে এইরপে করা হইয়াছে: সতত কেবল রামেরই অর্চনা করিয়াছি; সেই সতা বলেই ভগবতী বসুম্বা আমাকে তাঁহার গর্ভে হান দান ককন।"

> স্বয়ং মহর্ষি বাল্লীকি ও সীতার চরিত্র-শুদ্ধি সম্বন্ধে সাক্ষাদান করিতে যাইয়া আপনার ত্রিদণ্ড শিক্ষার উপরই নির্ভর করিয়াছেন যথা:---

> > "মনদাকর্মণাবাচা ভৃতপূর্বাং ন কিবিষম্। **ज्याहर कनमनामि जनाना देमिनो यपि॥**" উত্তরাকাও।

"জানকী যদি নিষ্পাপা হন; ভাহা হইলে আমি কার্মনোবাক্যে যে পাপকর্ম করি নাই ভাহার ফল পাইব।"

সীতাও বাল্মীকি চরিত্রের উপরিউক্ত বর্ণনা হইতে जिल्ली धाद्रापत अक्र मर्प वित्रा मामारम्त अजीवमान विराहमा क्या शहरत। अहे अनार्त्रहे मन, वाका ए কর্ম্মের মধ্যে সম্পূর্ণ ঐক্য স্থাপিত হয়। এই সম্পূর্ণ ঐক্য ছারাই চরিত্রের শূর্ণেৎকর্ম সংসাধিত হয়। কারণ মন, বাক্য ও কর্ম্মের ছারা আচরণই 'চরিত্র' বেহেত্ চরিত্র আচরণের অর্থই প্রকাশ করে। এই চরিত্রের উৎকর্ম সাধন যে 'তপস্থা' বলিয়া বিবেচিত হইবে তাহা কিছুই বিচিত্র নহে। এই তপস্থার সফলতা ও বিফলতার উপরই আমাদের জীবনের শুভাশুভ গতি সম্পূর্ণ নির্ভ্র করে। তাহাতেই সাধারণ কথায়ও বলা হইয়া থাকে "লোকের পূর্বজন্মের যেক্রপ তপস্থা এই জন্মেও সেইরপ ফলই পাইয়া থাকে।" স্মৃতরাং শরীর, বাক্য ও মনের সমাক্ সাধনেই যে আমাদের প্রথম তপস্থা এবং ইহাদের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপনেই যে আমাদের পূর্ব আত্যাৎকর্ম যেরাপ চিছি তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে।

শ্ৰীশীভলচনদ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

প্রভুর মুদ্রাক্ষ তুমি রক্ষা করি রুপণের মত
কুধাতৃষ্ণা নিদ্রাহীন দিবানিশা ছিলে অবিরত।
প্রাণত্যাগে রাজী তুমি মানত্যাগে বড়ই কাতর,
শত প্রলোভনে স্থির অচঞ্চন তোমার অস্তর।
লভিয়াছ পরাক্ষয় তবু তুমি জয়োয়ত শির,
হেরেও জিতেছ তুমি দিখিজয়ী সর্বজয়ী বীর।
জয়ী সে বে মান হয়ে তোমা পানে চাহে রুতাঞ্জলি,
নিরস্ত্র দাড়ালে তুমি অগ্রি সম তারত উজলি
চাণক্যের প্রতিবন্ধা, জোণ সম রাজনীতি রণে
মহানীতি শাস্ত্র তুমি লাগায়েছ কোটিলায় মনে
চাণক্যেরো গুরু তুমি, হে তপস্বী শুকাচার্য্য সম
হে প্রভু বৎসল মন্ত্রী ও চরণে নমো ননো নমঃ।

🕮 কালিদাস রায় বি, এ।

त्राकम।

(মুদ্রারাক্ষদের)।

রাক্ষস, রাক্ষস তুমি তাই বলি নহ বিভাবণ
ব্যবহারে বিপরীত তেজে দর্পে বীরেক্স রাবণ
বিভাবণে কর স্থা ভাষা দ্রোণ আদর্শ তোমার
প্রভুজ্জ মন্ত্রিরাজ পূর্ণ রজোগুণের আধার।
তব বক্ষ ছায়াতলে বক্ষরক্তে প্রাণপৃষ্টি দিয়া,
নন্দ রাজগণে তুমি পুত্র ক্ষেহে রাখিলে পালিয়া,
একে একে সবি গেল রাজপুরী হলো অক্ষকার
মূখিক পেচকগণে পূর্ণ হলো রাজ কোষাগার,
মেলিল অখখবটে ভালপালা নন্দ হর্মাপরে।
রাজলন্মী কেঁদে গেল গৃহ হতে উল্কের স্কুর,
তবু দেব, সেই গৃহে বক্ষে ধরি প্রভুদ্ধ অসি,
নন্দরাজ চিভাভন্মে আগুলিয়া ছিলে তুমি বসি,
তথনো ভরসা তব চিভাভন্মে জাগিবে জীবন
টালিতে লাগিলে তাই তব অঞ্চ জাক্ষী পাবন।

আবার ভাষার কথা।

গত ভাত আবিনের "ঢাকা রিভিউ" পত্রিকার প্রীযুক্ত
নরেশচন্ত্র সেন গুপ্ত এম্, এ, ডি, এল্ মহাশরের "ভাষার
আকার ও বিকার" শীর্ক একটা প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। নরেশ বাবুর ক্রায় রুতবিষ্ঠ ব্যক্তিরা ষধন
"সাধুভাষা বনাম চল্তি ভাষা" আলোচনার বোগদান
করিতেছেন, তথন আমরা আশা করি এই আন্দোলনের শীঘ্র একটা চ্ডান্ত মীমাংসা হইরা যাইবে। এই
প্রসঙ্গে অক্স কোন কোন লেখক যে সকল অবান্তর কথা
ত্লিয়াছিলেন নরেশ বাবু ভাষার অনেকগুলি ছাটয়া
ফেলিয়া মূল বিচার্য্য বিষয়টা অনেকটা পরিকার করিয়া
ত্লিয়াছেন। এখন তিনি যেভাবে বিষয়টাকে আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছেন, ভাষাতে বিরোধের
কথা অভি কমই আছে। আবাঢ়ের "ভারতী"র লেখক
বলিয়াছিলেন, বর্ত্তমান সাহিত্য-রথী বেদিকে রথ চালাইবেন, বালালার ছোট বড় সকল সাহিত্যিককেই সেই

পথে চলিতে হইবে। এই কথাটা এতদ্র স্পর্মান্সক ও বুজিহীন যে ইহার প্রতিবাদ করিবার জক্ত আমি "ঢাকার রথষাত্রা" প্রবন্ধ লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি আমি সেই প্রবন্ধ লিখিয়া ভাল করিয়াছিলাম, ভাহা না লিখিলে এই প্রসঙ্গে নরেশ বাবুর এই লেখা আমরা পাইভাম না। নরেশ বাবু স্পষ্টই বলিতেছেন,

"কিন্তু কলিকাতার চলিত কথার আমাদের লিখিতেই হইবে এমন কথা কে কবে বলিরাছে—খদি কেহ বলিরা থাকে—এ বিবাদে সক্ষত হউক অসক্ষত হউক কথা যে না বলা হইরাছে তাহার ঠিকানা নাই—খদি কেহ বলিরা থাকে সেও সমান ভূল করিরাছে। যে কেহ ভাষার একটা বাধা নমুনা ধরিয়া বলিতে যার যে এমনটি না হইলে তোমার ভাষার স্থান নাই সেই ভাস্ত। আমরা লিখিব বাললা ভাষা, তা' এক একজনের লিখনভন্নী এক এক রকম হইবে বই কি?"

ঠিক কথা। এ কথার কাহারও কোন আপতি হৈতে পারে না। যে লেখকের নিজের কোন একটা লিখনভলী (style) নাই, যিনি পরের লিখনভলী অমু-করণ করিয়া লেখেন তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ লেখক বলা যাইতে পারে না। আমাদের বল সাহিত্যের সুপ্রসিদ্ধ লেখক-দিগের প্রত্যেকেরই এক একটা লিখনভলী আছে—
বন্ধিমচন্ত্র, রমেশচন্ত্র, অক্ষরচন্ত্র, চন্ত্রনাথ, কালীপ্রসম্ম হরপ্রসাদ ইহারা সকলেই বন্ধিমের যুগের লেখক হইলেও ই হাদের. প্রভাকের এক একটা পৃথক্ লিখনভলী আছে। পভালেখকদিগের মধ্যেও সেইরপ। স্তরাং বিনি বর্ত্তমান সাহিত্যরথীর রচনারীতির অমুকরণ করিয়া ছোট বড় আর সকল লেখককে লিখিতে বলেন তাঁহার মত কিছুতেই বিচারসহ নহে।

ভবে এখনে আমরা নিখনভঙ্গীর (style) সহিত্ত নিখিত ভাষার বেন গোল না করি। উল্লিখিত দেশ-বিশ্রুত সাহিত্যিকগণের প্রত্যেকের পৃথক পৃথক নিখনভঙ্গী থাকিলেও তাঁহারা যে ভাষার নিধিরাছেন, তাহা প্রাদেশিক শব্দ বহল কথিত তাষা নহে, ডাহা সাধুভাষা। ভবে কাহারও সেই সাধুভাষার মধ্যে সংস্কৃত শব্দের

পথে চলিতে হইবে। এই কথাটা এতদুর স্পর্দান্দক ব্যবহার বেশী, কথোপকথনে প্রচলিত শব্দ কম; ও মুক্তিহীন যে ইহার প্রতিবাদ করিবার জন্ত আমি আবার কাহারও লেখায় সংস্কৃত শব্দ কম, কথোপকথনে "ঢাকার রথযাত্রা" প্রবন্ধ লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। প্রচলিত শব্দ বেশী। নরেশ বাবুও লিখিয়াছেন—

"একই সময় সেকস্পীরার ও Ben Jonson কবিতা লিখিরাছেন, Bacon দর্শন ও ব্যবহার আলোচনা করিরাছেন। তাঁহাদের সকলের ভাবা কি এক ? এক সেকস্পীরারের ভিতরই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভাবার ভলী ভিন্ন। Burkeএর বস্তৃতা ও প্রবন্ধ খুব ওজন্বী, Bright এর বস্তৃতার ভোরও কম নহে; কিন্তু Burkeকে বদি Bright এর ভলীতে লিখিতে বাধ্য করা হইত কিম্বা Bright কৈ Burke এর ভাবার কথা কহিতে হইত তবে কি বিসদৃশ ব্যাপার দাঁড়াইত ? এ প্রভেদ যে কেবল ভাবার একটা ভলীতে তাহা নর। প্রায়ই শক্ষ চয়নের প্রভেদ হইতে এই প্রভেদ জনার।

… Dickens চলতিভাষা বা Slang এর ব্যবহার করিয়া কথায় যে রকম জোর দিয়াছেন তাঁহাদের যদি কেবল পুঁৰির ভাষা ব্যবহার করিতে হইত তাহা হইলে দে জোর সে ভাষায় থাকিতে পারিত না। Samuel Wellerকে যদি Dickens কেতাবী ভাষায় কথা বলা ইতেন তবে Pickwick Papers এর অর্জেক সৌন্দর্য্য মাটি হইত।

এইলে একটা কথা ভাল বুঝিলাম না। Burke, Bright, Dickensএর style (লিখন ভলী) ভিন্ন হইলেও মোটের উপর তাঁহাদের ভাষা কি ইংরেজী সাধুভাষা (King's English) নহে? Dickens তাঁহার পাত্র বিশেবের মুখ দিয়া প্রাদেশিক Slang বাহির করিয়া ভালই করিয়াছেন, কিন্তু Dickensএর ভাষা আর Sam Wellerএর ভাষা এক নহে। আমাদের কালীপ্রসর, বিষম্বচন্ত্র, অক্রয়চন্ত্রের ভাষার মধ্যে পরম্পর যতটা পার্থক্য, Burke, Bright, Dickensএর ভাষার শুলার পার্থক্য পাত্র ভাষার আধিক নহে। Dickensএর ভাষার আমাদের দীনবন্ধুও তাঁহার নাটকের পাত্র পাত্রীগণের মুখ দিয়া প্রাদেশিক Slang বাহির করিয়াছেন; কিন্তু ভাহা দীনবন্ধর নিজের ভাষা ভাহার সমসামরিক

ৰ্যাতনামা লেধকদিপের ভাষার ক্সায় সাধুভাষা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

তবে এখন কথা হইতেছে যদি কোন প্রতিভাশালী লেখক কোন প্রাদেশিক ভাষার মধ্যদিরা তাঁহার প্রতিভার বিকাশ দেখাইতে ইচ্ছা করেন, তবে ভাহাতে দোষ কি ? কোনই দোষ নাই। আমিও নরেশ বাবুর কথার সার দিয়া বলি—

"এ পর্যান্ত কোনও প্রতিভাবান্ লেখক পরের বাঁধা ভাষারভঙ্গী গ্রহণ করিয়া লিখিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় লা; স্থতরাং আমরা মজলিদ করিয়া বাগ বিতণ্ডা করিয়া বদি বা একটা ভাষারস্বরূপ বাঁধিয়া ঠিক করিয়া দিতে পারি, তার গণ্ডীর ভিতর আমরা প্রতিভাকে আটকাইয়া রাখিতে পারিব এরপ আশা করা স্পর্জার কথা।" আমিও বলি প্রতিভাকে ভাষার গণ্ডীর মধ্যে আটকাইয়া রাখাও যাহা বেগবতী পদ্মা নদীকেও বাঁধ দিয়া বাঁধিয়া রাখা তাহা। তবে ধরস্রোতা পদ্মাকেও যেমনক্ষনং সাড়াসেতুর ক্যায় জালালের তলে আবদ্ধ থাকিতে হয়, সেই জক্ত প্রতিভার অবতার সাহিত্যরথীকে কতকটা প্রচলিত ভাষার বন্ধন মানিয়া চলিতে হয়। নচেৎ তাহার লেখা তৃই চারিজন সমজদারের গণ্ডীর ভিতরেই আবদ্ধ থাকিবে, তাহা সাধারণ পা কের নিকট আদরণীয় হইবে না।

নরেশ বাবু "মঞ্জিল করিয়া বাগবিত্তা করিয়া" ভাষার গণ্ডী বাধিয়া দিয়া তাহার মধ্যে প্রতিভাকে আটক রাধার কথা বলিরাছেন, আমরা কিন্তু দেখিতছি তাহার ঠিক উল্টা। প্রতিভাকে গণ্ডীর মধ্যে আটকাইয়া রাথে কাহার সাধ্য ? প্রতিভাই বরং ভাষার একটা গণ্ডী বাধিয়া দিয়া বলিতেছেন "আমি মহাজন যে পথে যাইব তোমাদের সেই একমাত্র পথ।" ভাষা না হইলে মিঃ প্রমণ চৌধুরী কলিকাতার চল্ভি ভাষা বঙ্গের সর্বত্র চালাইবার জন্ম এরূপ কোমর বাধিয়া লাগিরাছেন কেন? তিনি কিন্ধা তাহার কথামুবায়ী চুই একজন সেই পথে চলিতেছেন, চল্ন। তাহাদের প্রভিভা সেই ভাবেই বিকাশ প্রাপ্ত হউক। সাধারণ লেখক সেই গণ্ডীর মধ্যে ধরা ছিবে কেন?

"এ পর্যান্ত কোনও প্রতিভাবান লেখক পরের বাঁধা ভাষার ভঙ্গী গ্রহণ করিয়া লিখিয়াছেন বলিয়া গুনা ষায় ना"-- चामात मत्न रह नर्तम वावू अशाल "छायात ভন্নী"র সহিত "লিখনভন্নী"র (style) গোল করিয়াছেন ! এখানে ভিনি style of writing মনে করিয়া ভাষার ভঙ্গী লিখিয়াছেন। নচেৎ প্রত্যেক প্রতিভাবাম লেখকই তাঁহার লেখার জন্ম একটা নৃতন ভাষার আবিষ্কার করি-য়াছেন, অথবা দেশজ, প্রাক্ত বা গ্রীক-লাটিন বা সংস্কৃত বহুল এক একটা মৃতন ধরণের ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন এরপ দেখা যায় না। style of writing বা বা লিখনভন্নী বাদ দিলে Burke, Bright, Gladstone Byron, Shelley, Wordsworth-Carlyle, Emerson, Macaulay—ইহাদের সকলের ভাষা প্রায় এক প্রকার। অর্থাৎ ই হারা প্রত্যেকেই ইংরেজী সাধুভাষার গ্রন্থাদি লিথিয়াছেন। কবিবর Burns অবশ্র তাঁহার প্রাদেশিক ভাষায়ই কাব্য লিখিয়া অমর হইয়াছেন। কিছ তাঁহার ভাষায় এ পর্যন্ত আর কেহ কাব্য লেখেন নাই। মহাকবি Tennyson এর ভাবা প্রাদেশিক শব্দ বহুল হইলেও তাহা সাধুভাষার ধারা অতিক্রম করে নাই। সুতরাং প্রতিভাবাম লেখকমাত্রেই এক একটা নুভন ভাষার যে আবিষ্কার করিবেন এরপ কোন কথা নাই।

নরেশ বাবু আমাদের রবীজ্ঞনাথ সম্বন্ধ বলেন
"রবীজ্ঞ বাবুও তাঁহার বর্ত্তমান পথা বাঁহারা অনুসরণ
করিতেছেন তাঁহারা ভাষার এই হায়ী উপকার করিতেছেন যে তাঁহারা কথিত ভাষার সম্পদ ও শক্তিতে
সাহিত্যকে সমৃদ্ধ ও ওজন্বী করিয়া তুলিভেছেন"… …
"রবীজ্ঞনাথ ইহাই দেখাইয়াছেন যে কথিত
ভাষার্থারা আমাদের ভাষা সমৃদ্ধ হইতে পারে এবং
আমাদের ইহাকে সেই সম্পদ দিতে হইবে। তিমি
এ কথা কোনওদিন বলেন মাই যে, সে সম্পদ কেবল
কলিকাভার কথায়ই আছে, আমরা পারি না পারি
কলিকাভার কথা আমাদের লিখিভেই হইবে।"

রবীস্ত্রমাথ নিজে কোন কথা কোনদিন বলেন নাই সত্য, কিন্তু তাঁহার শিক্ত ও শিক্তাস্থশিক্তপণ এই ভাবেই

ত "ৰাধুভাৰা বনাম চল্ভি ভাষার" আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহাদের লিখা যে নিতান্ত অসমত আখা ক্রি ভাষা নরেশ বাবুর কথায়ই তাঁহারা বুঝিতে পারি-বেন। নানা প্রকারে বঙ্গভাষাও সাহিত্যের সম্পদ বৃদ্ধি क्रियात बन्न त्रवीखनात्वत्र निकृष्टे वानागीमात्वहे भूगी. ৈ একণা কে অস্মীকার করিতে পারে ? কিছ "গেলাম" इर्ल "(नजूम" अदर "कर्त्रनाम" वा "क्रिनाम" श्रुल "করৰুম" লিখিলে যে ভাষার সম্পদ বেশী ৰাড়ে এরূপ व्यामारमञ्ज मत्न इम्र ना। वद्दः हैश बाजा नर्जम वातू কৰিত ভাৰার যে একটা standardএর কথা বলিয়াছেন ্**তাহার অতিক্রেম করা হয়। বলা বাছল্য এই** standardই কালক্রমে সাধুভাবা আখ্যা প্রাপ্ত হয়। নরেশ বাবু "ফিরছিনে" কথার সৌন্দর্য্য দেখিয়া খুব মুগ্ধ। তিনি বলেন---

"এথানে "ফিরছিনে" কথাটার ভিতর এমন একটা বোঁক আসিয়া পড়ে যার সম্পূর্ণ অর্থ "ফিরিভেছি ना", "कितिव ना" "कनांशि फितिव ना", "किছू-ভেই ফিরিব না" প্রভৃতি কোন কথায় প্রকাশ করা হয় না।" একথা সত্য। কিন্তু যাহারা কলিকাভাবাসী, কলিকাতার toneএ কথা কয়, তাদের মুখে ইহা যেরপ श्रुक्त कार्य डेक्टाविक इम्र, कारामित्र (मधाविक हेरा (महे-রূপ সুশোভন হয়। বাহারা মুখে "ফির্মু না বলে, ভাৰারা "ফিরছিনে" লিখিতে বদিলে তাহা তাঁহাদের मूर्य फेक्राविष्ठ बहेर्य ना, व्यक्तिक काहावा रमहे महन **ভার পাঁচটা** idiomএর ভূল করিবে সন্দেহ নাই। ·সেইরপ "আমি না করছি" ময়মনসিংহ জেলায় প্রচলিত এই निरंबर ताठक क्यांठी (वन क्यारतत क्या, जन কথায় ভাবটী থুব জোরের সহিত প্রকাশ করে। "আমি যানা করিয়াছি", "আমি নিবেধ করিয়াছি" ইভ্যাকার কথাতে তেমন জোর নাই। কিন্তু একজন কলিকভাবাসী লেখক "আমি না করছি"--- মূখে উচ্চা-রণ করিতে পারিবেন না, কারণ তিনি "করছি" শব্দ क्षमध वावहात करतम ना, छाहात পরিবর্তে "कति-রাছি" বা "করেছি ব্যবহার করেন। আবার "না"

না করছি" বাক্টী খুব স্থেদর হইলেও ভাহার পঞ্চে हेहा कथात्र किया ताथात्र वावहात कता मञ्चवभन्न नाह। সুতরাং প্রাদেশিক শব্দ সুন্দর হইলেও তাহার লিখিত ভাৰায় বানান সৰ্ব্যৱ সুবিধাজনক নহে | প্ৰতিভাশালী (नथक भन जाहा हानाहरन ७ कानक स्य व्यवहारत जाहा লুপ্ত হইয়া যায়। রামপ্রসাদের গানে, কিছা দীনবন্ধুর नां टेरक रय जनन ध्यारिमिक मक वावश्रुक, जाहा क्यने अ সমগ্র বন্ধদেশে চলে নাই। তাহা তাঁহাদের গান বা नार्टेरकत यर्थारे चार्टिक द्रविद्याह्य। "कथिल ভाষार्टिक সাহিত্যের ভিতর টানিয়া আনিয়া ভাষার শক্তি ও সেষ্ঠিব বাড়ান যায় কি না"—তাহা বরীজনাথের রচ-নায় experiment করা হইতেছে হউক। সেই experiment সফল হইবে কি না তাহা ভবিশ্বতের কথা। নরেশ বাবু লিখিয়াছেন---"এমন একটা" কথা উঠিয়াছে বে রবীজ্র বাবু যদি কলিকাতার ভাষা চালাইতে যান, তবে আমরা কেন না ঢাকার ভাষা চালাইব ? রাজসাহীর লোক কেন না রাজসাহীর ভাষা চালাইবেন ? यपि दनि (कान्छ वांधा नांहे, यपि व्यामारमद रम मंख्रि থাকে, বাহাতে ঢাকার ভাষাকে ভাষার প্রাণের সঙ্গে মিলাইয়া দিতে পারি। রবি বাবু ইহা করিয়াছেন, তাঁহার দেশের ভাষা লইয়া আমরা পারিব কি?"

আমরাও সেই কথাবলি। "প্রতিভাবান লেখক রবিষ্ট্রবাবু কলিকাভার slang ভাষা চালাইতে চান বলিয়া আমরা সাধারণ লেখক ও যে ক্লিকাতা, ঢাকার বা অন্ত কোন দেশের slang ব্যবহার করিব ভাহার मात्न कि ? जामत्रा ज्यवश ित প্রচলিত সাধু ভাষাই ব্যবহার করিব। "বাঙ্গলা ভাষার এমন একটা প্রাণ আছে তারসঙ্গে সমীকরণ না হইলে কোনও কথা বা কোনও কথার ভঙ্গী সাহিত্যে চলিবে না। यादा कि ह भिषित्न हे त्य छादा नाहित्छ - हिनम् । याहेत्व এমন নছে।" বাক্ষাভাষার এই প্রাণটা কি নরেশ বাবু খুলিয়া বলেন নাই। আমাদের মতে ভাষার প্রাণ ভাবের প্রাণ হইতে অভিন। ভাবের প্রাণ থাকিলে, তাহা বেরপ ভাষার প্রকাশ কর না কেন শব্দের উপর পোর দিয়া উচ্চারণ করিবেন না। "আমি তাহা সাহিত্য হইবে। এইরপে কলিকাতার কথিত

ভাষায় যেরপ সাহিত্য রচনা হইতেছে, ঢাকার কথিত সকলদেশেই এক, তফাৎটা কেবল উচ্চারণের। ভাষায় ও সেইরূপ সাহিত্য রচিত হইতে পারে, রাজ- কভক কথা অবশু ভিন্ন সুবস্ত ও তিঙ্ক প্রয়োগ বা সাহীর ভাষায়, চট্টগ্রামের ভাষায়ও সাহিত্য রচিত হইতে ক্বতভদ্ধিততের চেহারা হয় তো থুবই ভিন্ন কিন্তু এত পারে। বন্ধবর শ্রীবৃক্ত দীনেশচন্দ্র সেন চট্টগ্রামের ভিন্ন নয় যাতে তাকে এক ধাঁচে, এনটা standard ভাষায় রচিত অনেক প্রাচীন পুঁপি আবিষ্কার করিয়াছেন। dialect এ দাঁড় করান না যায়। "কর্ণুম" ও "গেলুম" সে গুলিও বঙ্গদাহিত্য সন্দেহ নাই। মুসলমানী বাঙ্গলার कथा ज्ञानिक क्षानिन — '(नाम्राचानी, क्षिन्ना हर्षेश्वात्मत्र हन्छि (वनी।" মুসলমানী ভাষায় তাহা রচিত। নোয়াধালিতে বহুল প্রচারিত "চৌধুরীর লড়াই" নামক একথানা প্রাচীন । দেশিকতা বর্জন করিতে চান। নরেশ বাবু বে পুঁথি আছে, তাহা এই মুসলমানী ভাষায় রচিত। standard dialectএর কথা বলেন, তাহাই কালক্রমে এ সকল ভাষার ও এক একটা প্রাণ আছে, অথচ আধুনিক প্রচলিত বাঙ্গলা সাহিত্যের ভাষার সহিত তাহা কতদুর বিভিন্ন। সূতরাং ভাষার প্রাণ ধরিয়া विচার করিতে (গলে, বাঙ্গলা ভাষার সংখ্যা অসংখ্য वहेरव ।

এখন কথা এই, প্রাদেশিক ভাষায় ইতিপূর্বে অনেক এম্ব রচিত হইয়াছিল, কিন্তু সাধুভাষার প্রচলনের পর হইতে এখন সমগ্র বঙ্গদেশে সেই সাধু লিখিত ভাষায় বেশ চলিতে পারে। কিন্তু কলিকাতার ভাষার গ্রন্থাদি রচিত হইয়া বঙ্গদাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি সাধিত হইতেছে। এখন আবার আমরা সেই প্রাদেশিক ভাষাসমূহে গ্রন্থাদি রচনা আরম্ভ করিব, না সাধুখাষাই চলিতে থাকিবে ? इই একজন প্রতিভাশালী লেখকের কথা ছাড়িয়া দিতে হইবে: রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর ক্লিকাভার ভাষায় গ্রন্থ রচনা না করিয়া নোয়াখাণীর চট্টগ্রামের ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিলে ও তাহা লোকে কষ্ট স্বীকার করিয়া পড়িবে। কিন্তু সাধারণ বঙ্গভাষার অর্থ কেবল কন্তা বুঝায় একথা তিনি কিন্তপে বুঝিবেন ? लिथक ११ कि छाँचारित निष २ (जनात अठनिछ "ৰাতৃভাৰায়" গ্ৰন্থ রচনা করিবেন, না সমস্তবকে প্রচলিত সাধুভাষায় লিখিবেন ? এই প্রশ্নের মাত্র একই উন্তর আছে। তাহার পুনরার্ভি নিপ্রয়োজন। পরিশেষে লিবিত ভাষায় চালাইলে কাহারও কোন অল হইতে নরেশ বাবু আরও একটা ভাল কথা বলিয়াছেন। পারেনা। "কৰিত ভাষায় লিখিতে গেলেই বে তা'র ভিতর প্রাদেশিকতা আসিয়া পড়িবেই একথা আমি স্বীকার হইতেছে বে—(১) বাঁহারা সাহিত্য সম্রাটের দোহাই করি না। কথিত ভাষায় আমাদের ষতই কেন তফাৎ দিয়া কলিকাতার slang লিখিত ভাষায় চালাইডে पारकना, स्मार्टित छेभव रत्र ভाषात्रश्व राणीत छात्र देम्हा करंत्रन, छाषात्रा आह ।

এর চেম্নে "করলাম" ও "পেলাম" এক standrd ভারার

বাঁহারা সাধুভাষার পক্ষপাতী তাঁহারাও ত এই সাধুভাষা নামে পরিচিত হয়। যদি কলিকাভার প্রাদেশিকতা বাদ দেওয়া হয়, তবে রবীজনাথের লেখা কিন্তা মিঃ পি চৌধুরীর লেখার কাহারও কোন আপত্তির কারণ থাকিতে পারে না। "করলুম" "পেলুম" ছাড়াও এমন অনেক প্রাদেশিক শব্দ আছে বাহা ক্ষিতভাষায় চলিলেও লিখিত ভাষায় চালাইলে পোল হইবে। সাধুভাষায় "পুত্র কক্সার" স্থলে "ছেলে মেয়ে" অঞ্লের "ছেলে পুলে" লিখা ঢাকার "পোলাপান" লিখিত ভাষায় চালাইতে গেলেই বিভ্রাট হইবে। হাজার প্রতিভাশালী লেখক হইলেও "পোলাপান" বঙ্গভাবার মধ্যে চলোইয়া নিষ্কৃতি পাইবেন না। "ভোমার মেয়ে ্ছেলে কয়টী" একথার উত্তবে একজন পূর্ব বছবাসী তাহার পুত্র ও কম্বাদিগের সুমষ্টি বলিয়া পশ্চিম বলবাসীর नि क्रें महत्वहे शामाला हहेरवन, कांत्र "स्वाहरून" এইরপ দেশভেদে অনেক কথিত ভাষার idiom আছে যাহা লিখিত ভাৰায় চালান কঠিন। এই সব প্রাদেশিকতা বৈর্জন করিয়া কথোপকথনের ভাষা

উক্ত আলোচনাদারা এই কয়টী কথা বেশ সুস্পষ্ট

- (২) কোন প্রতিভাশালী লেখক হয় ত নিজের প্রতিজ্ঞাবলে কোন অঞ্চলের slang লিখিত ভাষায় চালাইয়া ক্ষতকার্য্য ইইতে পারেন, কিন্তু অঞ্চে তাহা করিতে গেলে নিশ্চয়ই ভাষাবিভ্রাট হইবে।
- (০) কোন প্রতিভাশালী লেখক অন্ত নির্দিষ্ট গণ্ডীর ^{*}
 মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে পারেন না সত্য, কিন্তু তাই
 বলিয়া তাঁহাকে যে একটা নৃতন ভাষার আবিদ্ধার
 করিতেই হইবে এমন কোন মাধার দিব্য নাই। তিনিও
 আনেক পরিমাণে প্রচলিত ভাষার লিখিতে বাধ্য হন,
 ভাঁহার style অহন্ধ।
- (৪) সাধারণ লেখকগণ প্রচলিত ভাষায়ই লিখি-বেন, "নৃত্য কিছু করার" লোভ তাঁহাদিগকে পরি-ভ্যাপ করিতে হইবে।
- (e) কথোপকধনের ভাষা লিখিত ভাষায় চালাইতে কোন বাধা নাই। কিন্তু ভাষা প্রাদেশিকতা বর্জিত হইবে।

শ্রীযভীক্রমোহন সিংহ।

পুরীধাম।

ভারতের পুণ্যক্ষেত্র হে পবিত্র পুরী,
দারুদ্ধপে ভগবান
হরেছেন অধিষ্ঠান :
বুগ বুগান্তর হ'তে তব বক্ষোপরি।

আৰের যে পারাবার, নাই বার সীমা,
উর্শ্বিভূল প্রসারিয়া
খেত ফেন পুল দিয়া
প্ৰিছে ভোমারে সদা ভূলিয়া গরিমা।

ভোমার ঐভ্যেক স্থান, প্রতি বালুকণা, ভজ্জের চরণম্পার্শে হইয়াছে বর্ষে বর্ষে কি পবিত্র মহাতীর্ষ নাহিক তুলনা।

চৈত ঠ শধ্র আদি যত মহাজন ভোমার পবিত্র ক্রোড়ে ভরেছেন চিরতরে,
অর্গ্রার ধ্রায় যে অমর ভবদ।

সীমা হ'তে সীমান্তের কত নর নারী
নিরবিতে জগবদ্ধ
তেরাগিয়া ভাই বদ্ধ
এসেছে তোমার হারে প্রাণ তুচ্ছ করি।

মহতের সকলাভে হ'রেছ মহান, উদার ডোমার রীতি, দ্র করি ভেদ নীতি বাহ্মণ চণ্ডাল তব সকলি সমান।

অতীতের শিল্পকলা, কত ইতিহাস হিন্দুর গৌরব বাহা তোমাতে রয়েছে ভাহা দিতে সাক্ষ্য সময়ের করি উপহাস।

ওহে চির পুরাতন, হে চির নবীন, অনস্ত জলধি-তীরে অনস্তকালের তরে ভারত গৌরব হ'লে থাক নিশিদিন।

खिलाकायनी (पर्वा।

বঙ্কিম প্রসঙ্গ

(٢)

বৰিষ বাবুর মৃত্যুর পর একটা জনরব উঠিগাছিল ৰে তিনি স্বীয় জীবন চরিত লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহা একটা নির্দিষ্ট সময় গত না হইলে প্রকাশিত, হইবে না। স্মুতরাং নিশ্চিম্ত ছিলাম। তাহার পর দেপিনাম তাঁহার স্থোগ্য ভাতৃত্পুত্র প্রীযুক্ত শঁচীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় তাঁহার জীবনী লিখিয়াছেন। ভাবিলাম ঘরের ছেলে ঘরের অনেক কথাই অবগত; ভুতরাং তাঁহার অনুগ্রহে সাহিত্য সম্রাট বঙ্কিম বাবুকে गांधाद्र ण जान कविया कानित्व ७ हिनित्व। किन्न देक, পুস্তক মধ্যে সেই সাহিত্যিক ও ঔপকাসিক বঙ্কিম চল্লকে ত ভাল করিয়া দেখিতে পাইলাম না। দেখিলাম ভেপুটী বঙ্কিমচজ্রকে। তাঁহার দম্ভপূর্ণ রোধ কবায়িত নয়নভাল মাত্র দৃষ্টিপোচর হইল, কিন্তু তাঁহার সরলতা সেহ মমতা বা কাকুণার ছায়াও দেখিলাম না। জলদ कांग मिं छ विभाग वहन छाव (हिंदिनाम वर्ष), किञ्च সেই চন্দ্রকরোজ্ঞল বর্ণভাতি সময়িত সহাস্থ্য বদন-খানি ত দৃষ্টিপথে আসিল না। এমনটা কেন হইল ?

সত্য বটে বৃদ্ধিন বাবুর উদীপ্ত যৌবন কালের কথা দাচীদ বাবুর জানা অসন্তব, কেননা কোথায় থাকিতেন বৃদ্ধিন বাবুর জ্বার কোথায় থাকিতেন বৃদ্ধিন বাবুর বৃদ্ধু বৃদ্ধির আনক বিষয়ে তাঁহাকে বৃদ্ধিন বাবুর বৃদ্ধু বান্ধব বা জ্বনশ্রুতির উপর নির্ভন্ন করিতে হুইয়াছে। তাহার উপর শোনা কথার উপর আবার তিনি স্থানে স্থানে অথবা বর্ণ বৈচিত্র্য সম্পাদনে আসল খালা করিয়া কেলিয়াছেন। এখনও তাঁহার পূলনীয় পুলতাত বাবু পূর্ণচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় জীবিত। এখনও কাঁঠাল পাড়ায় প্রধান পণ্ডিত পূলনীয় রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও চুঁচুড়া ক্ষমতলার সাহিত্যাচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র সরকার বর্ত্তমান। চেষ্টা করিলে তাঁহাদের নিকট তিনি বৃদ্ধিন বাবুর অনেক কথা জানিতে পারিতেন, কিন্তু সে চেষ্টা কেন বিশ্বৰ

অন্তরায় আছে। আর না থাকিলে তাঁহার খুরতাত পূর্ণ বাবুর লিখিত সুখ-পাঠ্য বন্ধিম প্রদক্ষ গুলি তাঁহার পুত্তক মধ্যে স্থান পায় নাই কেন ?

পুত্তক থানিকে গ্রন্থকার প্রতিমা বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন, ভল্ভের উপরুক্ত কথা বটে, আর তিনি
সেই প্রতিমাকে ভাল করিয়া সাজাইতে পারেন নাই
বলিয়া তৃঃধও করিয়াছেন, আশা করি পরবর্তী সংস্করণে
সে অভাব দূর করিয়া সাধারণের ক্লুভক্ততা ভালন
হইবেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত প্রতিমা একদিন বন্ধিয়
বাবুর রাশি রাশি ভক্তরুন্দ কর্ভুক পুজিত হইবে;
এটা শ্বরণ রাধিবার বস্তু। আর এক কথা শচীশ
বাবু ব্যাক্ষ জীবনীতে এমন অনেক কথা লিধিয়াছেন,
যাহা না লিধিলেই ভাল হইত। আমরা ভাহার হুই
একটী উদাহরণ পরে দিব।

পুরুষ ও প্রকৃতি লইয়া এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি।
আবার ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম পদার্থেও সেই মহাশক্তি

হরের স্বর্যা অস্থৃত্বত হয়। তাই বৃঝি ভবানিপতি

হর গোরী মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া সংসারীকে সেই হুই

মহাশক্তির অভিত্ব হৃদয়্পম করাইয়াছেন। আমরা
শচীশ বাবুর গ্রন্থে জটাজুট সম্বলিত ফণিমালা বিশোভিত

ডম্বর নিনাদ মুখরিত বহিম বাবুর ধূর্জটি মূর্ত্তি বেমন

দেখিতে পাই, বরাভর প্রদায়িনী করুণাময়ী জগলাতা
গোরীর কারুণা পূর্ণ ছবি ভেমন দেখিতে পাই না।
সভ্য বটে বহিম বাবুর সে ভাব সাধারণ চক্ষুর অন্তর্যালেই

অনেক সময় থাকিত, কিন্তু ভাহার অভিত্ব ছিল না,
একথা কেমন করিয়া বলিব। সাধারণে ভাহার দন্তদীপ্ত

মুখছেবিই প্রধানতঃ দেখিতেন বটে, কিন্তু ভাহার বন্ধু
বান্ধব ভাহার উদারতা পূর্ণ সরস স্থদয়ের করুণাধারায়
সিক্ত হইতেন।

বজিম বাবু আমার পিতৃবজু। তিনি বধন বহরম-পুরের ডেপুটী, আমার পিতা তথন তথার সবজজ। বজিম বাবুকে অনেকদিন আমাদের বাসায় দেখিয়াছি, আমিও সময় সময় তাঁহার বাসায় বিয়াছি, তথন আমার বয়স ১। ১০ বৎসর মাত্র। কিন্তু তাহা হইলেও সে

সময়ের কিছু কিছু স্বরণ হয়। বন্ধিম বাবু তখন একটু নিক্ট বন্ধিম বাবুর জ্ঞ্চ একটা, বাটী ভাড়া করিবার কোপন প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাঁহার উপর মুধ ভাব এত পদ্ভীর ছিল যে আমরাও সময়ে সময়ে তাঁহার নিকটে ৰাইতে শহিত হইতাৰ। তাঁহার রাগ বেমন দপ কিরিয়া অলিয়া উঠিত, আবার তেমনি শীঘ নিবিয়া ষাইত। তিনি ষেদিন রাগাৰিত হইতেন সেদিন চেমার টেবিল, বাল্প, তোরঙ্গ হাঁড়ি কুঁড়ি ধাহা সমূবে পাইতেন ভাহাই ভালিয়া চুরুমার করিতেন। আবার কিছুক্রণ পরে যেন আর সে মাতুষ নন্। যে সকল ক্ষতি ক্রিয়াছেন হাস্ত মুধে তাহাই দেখিতেন এবং তাহাদের সংস্থার বা স্থান পূরণ করিবার চেষ্টায় থাকিতেন। আমি ছই চারিবার তাঁহার এবছিব রাগ দেবিয়াছি। তখন আমি অবশ্য তাঁহার কোন পুস্তক পাঠ করি नांहे, किन्नु डाहाद "नमीद क्ल व्यविद्रल সাগরেতে ৰায়" প্ৰভৃতি ছু চারিটী কবিতার আরুতি করিতে পারিভাষ।

বৃদ্ধিন বাবু তৎকালে লোকের সহিত বড় একটা মিশিতেন না, সম্ভবতঃ মিশিবার ইচ্ছাও ছিল না। রেভারেও লালবিহারীদের সহিত তিনি নাকি একদিন প্রায় চারি ঘটা কাল নলহাটী টেশনের বিশ্রামাগারে বিসাছিলেন; কিন্তু একটা কথাও কহেন নাই। লালবিহারীদে ছই একটা প্রশ্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু ওমন ভাবে উত্তর পাইয়াছিলেন, যে ভিনি আরু বেশী কথা কহিতে সাহস্বকরেন নাই।

সাহিত্যাচার্য্য শ্রীষুক্ত অক্ষয়চন্দ্র ,সরকার রচিত "পিতা পুৱে" বন্ধিন বাবুর তাঁহার প্রতি তান্দ্রিল্য ভাবের একটা সুন্দর চিত্র অন্ধিত ,করিয়াছেন। আমরা নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতেই সাধারণে বন্ধিম বাবুর স্থাব সম্বন্ধে অনেক টা আভাস পাইবেন।

৬০। ৬> সালে পিতা যথন জাহানাবাদে মূন্দেফ, বৃদ্ধি বাবুর মেজ দাদা সঞ্জীবচন্ত্ৰ, তথন জাহানাবাদে স্ব্রেজেট্রার হইয়া পেলেন। সেই অবধি তাঁহাদের ছুইজনে বন্ধুত হয়। বৃদ্ধি বাবু বহরমপুরে বাইতেছেন বুলিরা সঞ্জীব বাবু পিতাকে পত্র লেখেন, আমাদের বাসায় উঠিবেন বলিয়া লানাইয়া রাধেন এবং কাছারির

জন্ত অকুরোধ করেন। আমি অহত পাঁচটা বাড়ী দেখিয়া শুনিয়া, একটা বাড়ী ঠিক করিয়া ঝাড়াইয়া बूड़ारेश दाविनाय। जन जुनारेश दाविनाय, এकটा ठिका ठाकत्रध दाधिया पिनाम। शृद्धहे वनियाहि, বঙ্কিম বাবুর কপাল কুগুলা পড়িয়া আমি কাব্যে গুণ-পনায় মুগ্ধ হইয়াছিলাম, সুতরাং কেবল আতিখ্যের খাতিরে নহে, প্রকৃত ভক্তিভরে আনন্দ সহকারে এই भक्न कार्या क्ष्मितिश्राष्ट्रिमाम। यथाकारम विषय वात्र व्यात्रितन व्यारात्रील कतिरानन, कुनिरानन रय, व्यापि গৃহবাদী গলাচরণ বাবুর পুত্র, বি, এল, পাশ্করিয়া বহরমপুরে ওকালভি করিতে আসিয়াছি। আহারের পর বিশ্রাম করিলেন বিশ্রামের পর বৈকালে আমরা পিতা পুত্রে গাড়ী করিয়া তাঁহাকে তাঁহার বাড়ী **(म्बाइएक नरेश्रा श्रामा। वाफ़ी (म्बिलन, श्रह्म** করিলেন, ঠিকা ছাকর তিনখানা কেদারা বাহির वित्रिश पिन, व्यामता जिनस्य कर्णक वित्रिश द्रशिनाम. বাসায় সকলে ফিরিয়া আসিলাম, বঙ্কিম বাবু সে রাত্রি আমাদের বাসাতেই যাপন করিলেন। পিতার সহিত কথাবার্ত্ত। চলিল। প্রদিন প্রাতে গ্রাহার জিনিস পত্র চাকর ত্রাহ্মণ লইয়া, গাড়ী করিয়া তিনি নিজ বাসায় গেলেন, আমি গাড়ী করিয়াছিলাম, গাড়ীতে তুলিয়া **मिनाम** ; हाग्रदा । हात्र । उथनकात कथा मान পডिल, এখনও বুক ফাটে। এপর্যান্ত বন্ধিন বাবু আমার সহিত একটি কথাও কহিলেন না; অধীনের প্রতি কপাল-কুওলাকারের করণা কটাক হইল না। বাবা সব বুঝেন, गव कार्तन, भव दिश्य हिर्तन, आमि किविद्रा छेशरत (शल, विनित्न "विक्रिम (शन (इ ?" कामि विनाम "হা।" "তোমার সহিত ছদিনে একটিও কথা হয় নাই ?" चामि विनाम "कथा कि, चामि (य, এकहै। चौर, এই বাসায় থাকি, সে ধবর হয়ত, তাঁহাতে এখনও পৌছে नारे।" शिषा वनित्नन "छारे वर्षि।" वनित्रा छक হাস্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার হাসির ফোয়ারার व्यायात बर्मत मत्रमा धूरेमा त्मन ; পিতৃপৌরবে আমি পৌরবাবিত আমিও হাসিতে লাগিলাম।

কাছারীর কের্ডা পিতা পুত্র ছইজনে বন্ধিম বাব্র সুবিধা, অসুবিধা কতদ্র হইতেছে দেধিবার জন্ত, বন্ধিম বাবুর বাসায় তাঁহাকে দেখিতে গেলাম। বন্ধিম বাবু "আসুন" বলিঃ। পিতাকে সম্বর্জনা করিলেন। এবার মনে হইল, পিতাকে আসুনের সম্বোধনে, ত্রাকেটের মধ্যে আমিও ধেন আছি। আমার নিযুক্ত সেই চাকর, সেইরূপ তিনধানি কেদারা বাহির করিয়া দিল, বন্ধিম বাবুর আদেশ মত পিতাকে তামাক দিল আমরা, তিন জনে বিস্মা রহিলাম। পিতার সহিত বন্ধিম বাবুর কথোপকধন হইতে লাগিল। আমি জনান্থিকে ত্ই এক কথার টোপ ফেলিতে লাগিলাম। বন্ধিম বাবু কিন্তু টোপ ধরিলেন না। তবে আমি এবার বুক বাঁধিয়া গিয়াছি, বন্ধিম বাবুর এই ভাব গায়ে কিন্তু মাধিলাম না; তবে মনে মনে এমন ভাবটা হইয়া থাকিবে যে,—

"কাদামাখা সার হ'ল মোর, মাছধরা হল না।"
এইক্লপে দিন যায়। বজিম বাবু নিজেই বলিরাছেন,
দিন কাহারও জন্ত বসিরা থাকে না। আমারও দিন
আটকাইরাহিল না। যতদিন পিতাবহরমপুরে ছিলেন,
ততদিন বজিম বাবু মাঝে মাঝে এক একবার আসিতেন,
পিতার সহিত গল্পগুলোব করিয়া চলিয়া যাইতেন।
তাহার পর পিত্দেব চলিয়া গেলেন, আমি একা বাসায়
রহিলাম। বজিম বাবু আরে আসেন না। আমিও
অবশু যাই না।

কিশের একটা ৪ | ৫ দিনের ছুটি হইল। বজিম বাবুও বাড়ী জাসিবেন, জামিও বাড়ী জাসিব। নল-হাটিতে আসিয়া ছইজনে দেখাসাক্ষাৎ। সাত সাত ঘটাকাল, নলহাটিতে বিশ্রাম বা কইভোগ করিতে হইবে, ভাহার পর হয়ত ইই ইণ্ডিয়ান গাড়ী আসিবে, নয়ত ছই ঘটা বিলম্বেও আসিতে পারে। সেকেও ক্লাসের বিশ্রাম ঘরে বসিয়া বজিম বাবুও আমি। দিন যায় তক্ষণ যায় না। বছদিন গিয়াছে, কিন্তু এবার বজিম বাবুকণ কাটাইতে পারিলেন না। ওভক্ষণে, অতি ওভক্ষণে, বজিম বাবুকণা কহিতে লাগিলেন। এ কণা সেক্ষা, ও কণা, কোণা হইতে কিন্তুপ করিয়া পড়িল—রহস্কার বেনক্ষের কণা। তথ্যন তই জনে অসি বারে

মৃত্পাত করিয়া, বসিয়া বসিয়া তৃপ্তি পূর্বক, ছুইজনে সেই মৃত্তি চিবাইতে লাগিলাম। চর্বণের সেই রসগ্রহে, ছুই জনের ভিতরে সহাদয়তা জন্মিল, দিন দিন, সেই হাদয়তা ক্রুনে ক্রুনে অবিচ্ছেদে বিশেব বলুতায় পরিণত হুইয়াছিল। তিনি বড়, আমি ছোট; তিনি বন্ধনে বড়, বিছায় বড়, ক্লুতিত্ব বড়, কিন্তু ছোট বড় বলিয়া বলুতে কোন ব্যাখাত হয় নাই। বন্ধিম বাবুর "বলুবৎসলতার" পরিচয় চন্দ্রনাথ দাদা যথেষ্ট দিয়াছেন। আমি আর চন্দনে সুগন্ধি প্রক্রেপ করিব কেন ?" পাঠক ইহা হুইতেই হয়ত বন্ধিম বাবুকে অনেকটা চিনিয়াছেন।

এই সময়ে বহরমপুরে গ্রাণ্টহলের সৃষ্টি। আমার
পূজনীয় পিতা ঠাকুর মহাশয় ইহার প্রধান উন্থানী ছিলেন
এবং তাঁহারই য়য় ও অধ্যবসায়ে আনেক টাকা চাঁদা
সংগৃহীত হইয়াছিল। এই গ্রাণ্টহলে প্রায় প্রতি রবিবারে
বক্তৃতা বা প্রথমাদি পঠিত হইত। অধিকাংশ প্রবন্ধই
বিদ্যবার ও লালবিহারী দে কর্তৃক রচিত। প্রবন্ধ
পাঠকালে বিদ্যবারর কণ্ঠস্বরের উপান পতন জনিত
বৈচিত্র্য অমুভূত হইত। কোতুকপ্রিয় দে সাহেব ভাহাই
লইয়া রজ করিতেন এবং নানাছলে তাঁহায় পঠিত
প্রবন্ধের অপ্রিয় সমালোচনা করিতেন। বিদ্যবার
তাহাতে হাড়ে হাড়ে চটিয়া যাইতেন। এই সকল
সামাত্র ঘটনা উপলক্ষে তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে বিশেষ
সন্ভাব ছিল না, বরং একটু মনোমালিনাের সৃষ্টি হইয়াছিল বলিলেই সঙ্গত হয়।

যে সময় বলভ্মে ঈয়য়গুল্প, বিভাসাগর, বজিমচন্ত্র,
মধুস্দন, বেমচন্ত্র, ভ্দেব, দীনবল্প প্রভৃতি মনস্বীগণ জন্ম
গ্রহণ করেন, সভাই সে অভি স্থাবের সময়। ° সৌভাপাক্রমে এক ঈয়য়চন্ত্র গুপু বাতীত সকলকেই আমি
দেখিয়াছি এবং তাঁহাদের সহিত জন্ধবিন্তর মিশিয়াছি।
আমার পিতা যখন বর্দ্ধানে তখন ইহারা সকলেই মধ্যে
মধ্যে আমাদের বাসায় আসিতেন। সকলের সহিতই
তাঁহার সধ্যতা ছিল।

শুভদ্দণে, বৃদ্ধিয় বাবু কথা কহিতে লাগিলেন। এ কথা যে সময়ে বৃদ্ধিবাবুর জন্ম সে সময়ে বৃদ্ধে বাবে ম্যাণেরিয়ার সে কথা, ও কথা, কোথা হইতে কিন্নপ করিয়া পড়িল— আবির্ভাব হয় নাই। তখন দেশে রেলপথ ছিল না, বৃহস্তকার রেলক্টের কথা। তখন হুই জনে অসি ধারে ১টেলিগ্রাকের তার ছিল না, এত গাড়ী খোড়া ছিল না, বা নৌকা ও গোশকটে যাতায়াত চলিত। বিশেষ অব্যাপর লোকভির শাল জ্যিয়ার পরিতেন না। গৃহত্ব সন্তাম মোলা পরিতে লজিত হইতেন, সহর ঘেঁসা ছেলে ভিন্ন শাল পায়ে দিত না, শীতকালে ফরাসী ছিটের বেজাই গায়ে দিয়া তপ্ত হইত। তথনও সহরে বাস করিবার ম্পূরা লোকের মনে জাগে নাই। তখন পরিগ্রাম ছাড়িয়া লোকে কলিকাতায় ছটিত না। কলিকাত। বাসও সুধকর ছিল না। ঈশ্বর গুপ্ত নিজেই ব্লিয়াছেন,

> রেতে যশা দিনে মাছি, এই সুথে কল্কাতায় আছি।

তখন কলিকাতার অবস্থা যাহাই হউক কাঁঠালপাড়া সাস্থ্যকর স্থান ছিল। খাভ সামগ্রীর প্রাচুর্য্য ছিল। দশন ব্যীর শিশুর তথ্ন অফ্লোলার হইত না। খান্ত সামগ্রী সুলভ ছিল লোকে প্রাণ পুরিয়া আহার করিত। তখন ইংরাজ বাঙ্গালিতে সভাব ছিল। অধিক কি কোন কেরাণীর অসুধ হইলে জল মাজিটেট তাঁহার বাসায় তাঁহাকে দেখিতে যাইতেন, চিকিৎসা ও পধ্যের স্থব্যবস্থা করিতেন। কিন্তু আজি আর সে দেশ সে क्ति नाहै।

ভাহার পর রুচী। বঙ্গে বছকাল হইতে আদি রসের অভাব ছিল না, বৈষ্ণব কবিগণ তাহাতে ঘুতা--হতি দিয়াছিলেন কিন্তু চূড়ান্ত করিয়াছিলেন দাশু রায়, त्राम वस्र चात्र इक ठाकूत। अहे चानित्रत्नत्र निर्त्त यथन "বউও" এবং "খাশুডে" বলিয়া রসিকতা করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল। যধন কবিতায় রসিকতা চলিত, সেই चापित्रम चंटिंठ कांवा श्रीन पित्न विद्यम क्या श्रहन করেন, স্থতরাং তাহার সংক্রমতা হইতে তিনিও चतार्ह भान नाहे। मीनवज्ञ शाला প্রাণে তাহা व्यक्तीकात करतन नारे, किंख हाना मूर्य विदय वातू छ ভাষা চাপিয়া রাখিতে পারেন নাই। তাঁহার বাল্য রচনা ভাষার খ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বৃদ্ধিম বাবুর জন্ম কালিন

সমাত্র লোকে পাল্কী চড়িতেন, সাধারণের পদত্রকে কি তিনিও পূর্ণ মাত্রায় সেই সমাক্ষের শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের দশ জনের এক জন ছিলেন। অহিন্দু ভাব তাঁহার প্রাণে প্রাণে জাগরিত ছিল, কিন্তু তিনি বে নান্তিক ছিলেন এ কথা স্বীকার করিতে পারিনা। তিনি সতাবাদী ছিলেন কিন্তু জিতেজিয় হইতে পারেন নাই, সূতরাং যিশু খুষ্টের সকল আদেশ পালন করিতে না পারিলেও সভ্যবাদী মানবের যে মুক্তি নিশ্চর এই क्षव शांत्रेण किन। हैश्त्रांकि >৮৮० সালের कथा आनि তখনও বৃদ্ধি বাবুর প্রাণে হিন্দু ভাব জাগরিত হয় নাই। কিন্তু শেষ জীবনে তাঁহাকে এজক অফুতাৰ্প করিতে হইরাছে।

> বাল্য জীবন হইতে বঞ্চিম বাবুর ধর্ম জ্ঞানের অভাবের বিশেষ কারণ কি তাহা বুঝা যায় ন।। তিনি হিন্দু সন্তান, তাঁহার পিতৃদেব একজন নিষ্ঠাবান ত্রাহ্মণ ছিলেন, তাঁহার জননীর কথা উল্লেখ বাছলা। তাঁহার গৃহে হিন্দু দেবতা প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, প্রত্যন্ত সন্ধার সময় ধুপ ধুনার সৌরভাগ্নত দেব মন্দির কাঁসর ঘণ্টার নিনাদে মুখরিত হইত। সে ছেন হিন্দুগৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া বন্ধিম **ठ**ळ (क देन क के दिन क कि क के दिन के कि क के दिन के कि के दिन क অমুতাপ করিতে হয় কেন ? ইহা কি পূর্ব জন্ম ক্বত প্রয়ু-ত্তির নির্বন্তির কারণ নহে। আর এই জন্ত তিনি পরিতাপ করিয়া বলিয়াছিলেন ''আমি ত্রাহ্মণ এ ধারণা যদি পূর্বে থাকিত তাহা হইলে এক জীবনেই অনেক উল্লভির षाभा थाकिछ। किन्नु विशाजात त्रिक तम देण्या नत्र।"

সভাই ভাই, অহিন্দু ভাবের প্রধান উৎপত্তি क्रिकां हिन्दू कर्ज्या हा खितिरात्र मर्था। नाम করিব না কিন্ত ভূদেব বাবুর সমসাময়িক অনেক ছাত্র বাহাছরি দেখাইতে প্রকাশ্ত ভাবে গোমাংস আহার করিতেন, বোভল পোরা মদ চক্ ঢক্ করিয়া পলায় চালিতেন। এই অত্যাচার প্রভাবে তৎকালিন ্ত মহামতী যে অকালে কালের কবলে আত্ম সমর্পণ कतियाहित्नन ভारात देशका नारे, किन्छ विक्रम छारास्त পরবর্তী সম্প্রদার। তাঁহার অভ্যুদর সমরে সে প্রবল সামাৰিক অবহা ভাল ছিলনা, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে স্রোত আর তত বেগণালী নহে। ভাহার উপর তাঁহার শ্ৰিষ্ট ভাৰ বেশী মাত্ৰায় দেশা ৰাইভ। কিন্তু বলিভে, প্ৰাথমিক শিক্ষা মেদিনীপুর ও হগলিভে, ভথাপি এডটা

(कम इंहेन ? विक्रम वायू कथन आभनारक काहावर निक्रे (हाँ विश्वा मान क्रियुक्त ना। क्रियुक्त, क्रि যশে, কি কর্ত্তব্য পালনে, কি সাহিত্য পরিচর্য্যায়, কি রাজকীয় কার্য্যে তিনি আপনাকে স্বয়ং শীর্ষ স্থান দিয়াছিলেন কিন্তু জাত্যাংশেও বে তিনি বড় এ ভাব ছিলনা। কেহ তাঁহার অনাচার জনিত কোন কার্য্যের "কণা উত্থাপন করিলে ভিনি শুকুটী কুটিগ নেত্রে বলিভেন I hate hypocrisy."

সভাই ভিনি বাহিরে একটা ভিতরে একটা করিতেন না। আৰু কাল কার রাম পাণী প্রিয় বার্রা গোপনে সে সমস্ত উদরস্থ করিলেও বাহিরে হিন্দু। কিন্তু তিনি এভাবের পক্ষপাতি ছিলেন না। তিনি নিজে যাহা ভাল বুঝিতেন ভাহাই করিতেন পরে কি বলিবে তাহা কখন ভাবিতেন না। মুধের উপর স্পষ্ট উত্তর দিতে তিনি কথন কুণ্ঠা বোধ করিতেন না।

বৃদ্ধির বাবু যুখন কাঁঠাল পাড়ায় বঙ্গদর্শন সম্পাদন করেন তখন পথিপার্মস্থ বৈঠকধানার পার্মে তাঁহার একটা পায়ধানা ছিল। পায়ধানা যাইবার সময় ভ্তা খ্যড গুড়ীতে তামাকু সাজিয়া সটকাটী পার্থানা মধ্যে তাঁহাকে দিয়া আসিত। পথের কত লোক আড় নয়নে ডেপুটা ও ঔপস্থাসিক বৃদ্ধিরে এই বার্য়ানা বৃদ্ধিন-নেত্রে দেখিতে দেখিতে চলিয়া যাইত। কিন্তু তাঁহার প্রতিবেশী ভট্নপল্লীর ভট্নাচার্য্যেরা তাহা কিরূপ ভাবে গ্রহণ করিতেন ভাহা তিনি কখন ভাবিতেন না।

আমি দীনবন্ধু বাবুও বন্ধিন বাবুকে একত্রে বর্জ-मात्मत्र वात्राप्त (प्रथिषाध्यः। प्रौनवक् वावृत श्वपत्त्रत्र উদাম উচ্ছাস কেহ ভূলিতে পারেন না। বাটীর ঝী চাকর পর্যন্ত তাঁহার আগমনে আনন্দিত হইত। পাচক ব্ৰাহ্মণ উৎফুল প্ৰাণে তাঁহার আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত করিত। এমনি তাঁহার হৃদয় ভরা আনন্দ ছিল। अक्लिम व्रविवात मशास्क निमवज्ञ वावू "कमरन রস তরকে ভাসিয়া যাইতেছেন। সেই খন খন হাস্ত **त्रहे चानम छता अपग्न, त्रहे नात्रमा त्रहे त्रनारमाम** আর দেখিতে পাই না।

বিভাসাপর মহাশয় বর্দ্ধমানে আসিলে আমার পিড় বদ্ধ স্বৰ্গীয় প্যাহিচাদ মিত্ৰের বাটীতেই থাকিতেন। তবে প্রায় স্থামাদের বাগায় বেড়াইতে স্থাসিতেন। তিনি আসিলে আমরা যেন নিতান্ত পরমন্ত্রীয় সমাগম হইয়াছে বোধে ছুটীয়া তাঁহার নিকটে যাইতাম, আর সানন্দ চিত্তে ভাঁহার কথাবার্তা ভনিতাম। সরল প্রকৃতি সদাশয় লোক আরে জন্মিবে কি? আমি একদিন প্রাতে প্যারিটাদ মিত্র মহালয়ের বাটীতে গিরাছি। বিভাগাগর মহাশয় তখন দক্তধাবন করিতে हिल्लन। चामारक प्रिवेश विल्लिन "र्जाद रक्षेत्रोडे মার কাছ থেকে বিষ্টু আন্ত ?" মিতা মহাশরের লগ্নী স্বরূপিণী গৃহিণীকে আমি ''লেঠাই মা" বলিভাম ! বলিবা মাত্র জেঠাই মা এক থাল মুড়ি বিলেন। আমিও সেই দেশী বিষ্টু হাতে করিয়া উপস্থিত হুইলে, বিভাসাগর মহাশয় থালাটা হাতে করিয়া চর্মণ আরম্ভ করিয়া দিয়া বলিলেন "এ বিস্কৃট খাস্ তো ?" হায়, সময়ে সময়ে তাঁর কত কথাই মনে পড়ে।

তিনি বর্দ্ধানে আসিলে পিতৃদেব সময়ে সময়ে তাঁহাকে ভোজ দিতে অমুরোধ করিতেন। শরীর স্থন্থ থাকিলে অমুরোধ প্রায়ই রক্ষিত হইত। এ ভোক তাঁহার বহুন্তে রন্ধন করিয়া আহার করান মাত্র; একদিন ভোক আমাদের বাসায়। ভোক্তা বাবু ছুর্গাদাস मझिक, विक्रम वार्यु, मश्रीव वार्यु अवर व्यात्र इह अक-बन लाक। नागरतत अकिं। कड़ा वाँव हिन। रन বাঁধনীর ভিতর না আসিতে পারিলে ভিনি খাওয়াইতেন না। সেটী এই যে, তিনি বাহা স্বয়ং পাক করিতে পারিবেন তাহার অতিরিক্ত কোন জব্য ভোক্তারা আহার করিতে পাইবেন না। স্থতরাং মেছু (menu) কামিণীর" পাঙুলিপি পাঠ করিতেছেন। শ্রোতা অতি সামায়ই হইত। কণিত দিনের যেত্ ভাত, পিতৃদেব, ভাঁহার সহপাঠা সবজন পলাচরণ সরকার ও পাঁঠার ঝোল এবং আম আলা দিয়া পাঁঠার মেটের অম। বিষম বাবু। বছিম বাবুর রসিকভার টিকা টিগুনি চলি- আহারের সময় গগন ভেনী বাহবা পড়িতেছে। আর তেছে, किन्न बाहे शाहेरण्डिन ना, अनाठद्रव ७ मीनवजूद द्वार काम विष्णामानद ब्रामक विराध नशीय बांबू नहांत्र्य वनितन" हत्य ना (कन, बाहा है। कांब्र শাৰত, বিভাগাগরের।" বিভাগাগর মহাশয় তেমনি হাসির সহিত উত্তর দিয়া বলিলেন 'না হে না, বছিমের र्या मूबी आमात मण मूर्य (मर्थिन।" विक्रम वावू কোন উত্তর দিলেন না৷ কিন্তু একটা হাসির তুফান উঠিয়াছিল।

विवद्धान्य अंकाम्य शतित्वाम प्रश्रम्थीत य शख আছে; বিভাগাগর মহাশয় তাহাই উল্লেখে রহস্ত করিরাছিলেন হাসির তরক্তে সে কথার পরিসমাপ্তি আনেকে সে ভাব পরিগ্রহ করিতে পারেন নাই। সূর্য্য-মুখী সরলপ্রাণে কমলমণিকে প্রাণের জালার আভাস দিয়া পত্ৰ লিখিয়াছিলেন; কেননা কুন্দনন্দিনী ভাহার পৃথিবীর সার সম্বর স্থামী রম্বকে কাড়িরা লইতেছে। (वत ? अवन हिन्छ विकृष्ठित व्याभारत मधना विधवात ৰাধ বিপত্তি আছে কি ? আগুচিত দমন ক্ষমতা **শভাবে মানব পশুভাবাপর হই**য়া পড়ে। বিবরক্ষের मर्गित छाहे, (मरवक्ष छाहे, होता छाहे। (भव आवात णाहां इहे चार्चात मठीनची स्र्वाम्बी, विनि नशिखत পান্তে কাঁটা ফুটলৈ বুক পাতিয়া দিতে সমতা, তিনিও गृहणातिनी, छर्व चात्र देशाव काश्चव निव ? ऋर्याम्थी निधित्नम "बात्र এकটा श्रामत कथा-जेबत विद्यामानत নামে কে নাকি বড় পণ্ডিত আছেন, তিনি তাঁহার একখানি বিধবা বিবাহের বহি বাহির করিয়াছেন। **(य विषय) विवाद्य वावश्चा (मग्न. (म यमि পश्चित्र. छट**व मुर्थ (क ?"

রুণার্টা হর্বামুখীর। হর্বামুখী, চঞ্চল, উচ্ছ অল-প্রকৃতি नम्भन्न यात्रीत युक्तभा, रशेवनमानिनी कृमनिमनीत श्रिष्ठ অস্থরাগ দর্শনে ভীতা, ত্রস্তা, চকিতা, সুতরাং প্রকৃত পক্ষে তাহার কৰা ধর্তব্য নহে, কিন্তু তথনকার অনেকে ভাহা वित्राहितम अवर तिहै नाम छाविताहितम त्र अहै অংশটুরু অর্থায়ুপীর পরে না থাকিলে প্রেথানির কোন, সভ্য সভাই ভারার ছই হাতে দক্ষিণা নেওয়া হইল

चড়াইরা সহাত্তে পরিবেশন করিভেছেন। বছিম বাবু প্রকার সৌন্দর্য্য হানি বা রসভদ হইত না। তাহার পর विनाम "अमन ऋषाकृ अञ्चल कथन थारे नारे।" वक्रमर्नान यथन "विश्वा विवाह" ७ "वहविवाह" श्रृक्तकत्र অবাচিত স্থালোচনাও সেই সঙ্গে ভক্তিভাৰন এীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র পরকারের ''তুলনার সমালোচন'' শীর্ষক প্রবন্ধ বাহির হইল, তখন সত্য সতাই ধোকা আরও বাড়িগা গেল।

> কবি নণীনচন্দ্র পলাশীর যুদ্ধে একটী কিম্বদন্তীর অব-তাডনা করিয়া ইংরাজ জাতির উৎপত্তির এইরপ পরিচয় দিয়াছিলেন--

"বানর ঔরসে জন্ম রাক্ষণী উদরে, এইরূপ কিছদন্তী।"

रहेरन७ विक्रम रात्र प्राप्त कारा कि विश्वाद्य कि अपने कि अपने कि कार्य कि না নবীন বাবুকে তাহার ফল হাড়ে হাড়ে ভোগ করিতে হইয়াছিল ?

> অপরিচিত লোকের কাছে বন্ধিমবারু দ্বির গন্তীর ভাবে থাকিতেন। রুঙ্গ রুস বা রুসিকতা আদে করি-তেন না কিন্তু বন্ধু বান্ধবের কাছে সে পন্তীর ভাব দেখা যাইত না। বৰ্দ্ধনাৰে আমার অগীয়া মাতা ঠাকুরাণীর সাবিত্রী ব্রত উপদক্ষে প্রতিবংসর অনেক লোক নিমন্ত্রিত হইতেন। হাকিম, উকিল মোজার, আমলা ও স্থানীয় ভদ্রলোক প্রভৃতি কেহ বাদ যাইতেন না। সেই উপলক্ষে হাঁহার খদেশস্থ বিখ্যাত বাগানের অভিউৎকৃষ্ট আমু প্রচর পরিমাণে ধাওয়ান হইত। এই উৎসবে বঙ্কিম বাবুরা তিন ভ্রাতা যোগদান করিয়াছিলেন। সে দিন ব্রত উপলক্ষে আহার, স্কুতরাং বঞ্চিমবারু ক্তিপয় পরিচিত ব্রাহ্মণের সহিত আহারে বদিয়াছেন। পিতা এদিক ওদিক করিয়া তত্তাবধান করিতেছেন। আহারাত্তে দক্ষিণা দিবার সময় বৃদ্ধিন বাবু তুই হাত বাহির করিয়া (इन, भिछा वनिराम "इहे हार एकिंगा तार नाकि?"

> रिक्रिय। ना निरम हमिर्य ना छाई, शाफ़ी छाड़ा একটা টাকা দিভে হইবে। তিন ভাইরের রোজগার रिविटिक भ॰ जाना, वाको। जाना कि शरक (वरक দিব ?

দক্ষিণা। আনা হিসাবে বিভব্নিত হইতেছিল।

তিনিও সানন্দে প্রেটে প্রিলেন। এ সরলতা এ আমোদ পাওয়া গিয়াছে। পরিবৎ পত্রিকার উক্ত প্রবদ্ধে আম্বরা আনকাল কয় কন করিতে পারেন? পদ-রস-সার প্রথির সংগৃহীত পদাবলির কয়েকটী বিশে-

এই উপলক্ষে আর একটা রহস্ত পূর্ণ ঘটনা ঘটয়াছিল প্রীকৃত্ত গলাচরণ সরকার ও তাঁহার ক্বতিপুত্র অক্ষয়চন্দ্র আহারে উপবিষ্ট। ভূলক্রমে অক্ষয় দাদা গলাচরণ বাবুর পার্থে দক্ষিণমুথে থাইতে বিস্থাছিলেন। গলাচরণবাবু উত্তরমুথে উপবিষ্ট একটা ভন্তলোককে তাঁহার স্থানে বসাইয়া আপুনি সেই খানে বসিলেন। তাঁহাদের সলে বসিয়াছিলেন বাবু ঘারিকানাথ মিত্র মূন্সেফ্ (পরে ইনি ডিব্রীক্ট জল হইয়াছিলেন) তিনি বলিলেন "ও দিকে বসিলেন যে?" গলাচরণবাবু সহাত্তে বলিলেন "দেখিতিছ না পুত্র দক্ষিণ মুখে বসিয়াছে, ভূতরাং আমার উত্তর মুখে না বসিলে দোৰ খণ্ডন হয় কৈ ?"

হো থো শব্দে হাসির তরক উঠিল। শেবে অকর
দাদা উঠিয়া উত্তর মুখে বসিলেন। এ রহস্থপ্রিয়তা
অধুনা বড়ই বিরল হইয়া উঠিয়াছে, পিতা পুত্রে তখন যে
ভাবে বিশুদ্ধ রসামোদ হইত, এখন আর তাহা দেখা
যায় না।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীভারকনাথ বিশ্বাস।

অজ্ঞাত-পদকর্ত্বণ।

আমরা প্রাচীন পদাবলি পুথির ভালাস করিতে করিতে পাবনা জেলার ডেমরা গ্রাম নিবাসী শ্রীমৃক্ত নাধবী লাল গোরামী মহাশরের নিকট নিমানন্দ দাসের সন্থানিভ "পদ-রস-সার" নামে এক খানা স্মুর্হৎ পদাবলি-সংগ্রহ প্রাপ্ত হইরা উভর বন্দ সাহিত্য-সন্মিলনের সপ্তম অধিবেশনে ঐ পুথি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করি। "নিমানন্দ দাসের পদ-রস-সার" শীর্ষক ঐ প্রবন্ধ ১০২১ সালের সাহিত্য পরিবৎ-পত্রিকার ১ম সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে। ঐ পুথিতে অভিরাম প্রমৃতি কৃত্তিক্রম অভ্যাত পূর্ব পদ-কর্তার প্রায় হইশত অভ্যাত পদ্ধ ও উহাতে বিভাপতি, চতীদাস, পোবিস্কাস প্রমৃতি কৃত্রপদ্ধ পদকর্জাদিগের অনেক গুলি নৃত্য পদ

পদ-রস-সার পুথির সংগৃহীত পদাবলির কয়েকটা বিশে-ৰত্বের সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিঞিৎ আলোচনা ও উল্লি কুড়ি জন অজ্ঞাত পদ কর্তার নাম ও তাঁহাদিপের পদাবলির সংখ্যা নির্দেশ করা ব্যতীত ব্যক্ত কোন বিষয়ের আলোচনা করিতে না পারিয়া এতীবিফুপ্রিয়া পত্রিকার স্বস্থে উক্ত পদকর্তাদিগের সম্বন্ধে ধারাবাহিক-রূপে আলোচনা করিতে আরম্ভ করি, কিন্তু মাত্র কয়েক জনে পদ-কর্তার সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা করার পরেই শ্রীশ্রীবিফুপ্রিয়া পত্রিকা উঠিয়া যাওয়ায় ঐ আলোচনা সমাপ্ত করা যায় নাই। তৎপরে আমরা পদরত্বাকর প্রভৃতি আরও কয়েক ধানা প্রাচীন হত লিপিত পদাবলি পুথি অনুসন্ধান করিয়া আরও ছন্ন অন অজাত পদকর্তার রচিত করেকটি পদ প্রাপ্ত হওয়ায় এবং এইরপ বিষয়ের আলোচনা কোন প্রসিদ্ধ মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হওয়া বাস্থনীয় বোধ করার বর্তমান প্রবন্ধের অবতারণা করিতেছি। বলা বাহল্য যে, এই পদ-কর্ত্তাদিগের অধিকাংশের সম্বন্ধেই কোন, বিশাস-যোগ্য ঐতিহাসিক বিবরণ জানা যায় নাই। আনেকের মাত্র ছই একটি পদ পাওয়া গিয়াছে। স্তরাং কেবল উহা দেখিয়া তাঁহাদিগের কবিছের সম্বন্ধে কোন সিমান্ত করাও সমীচীন হইবেনা; তথাপি পদাবলি-সাহিত্যের সমাক্ আলোচনা করিতে হইলে ইহাঁদিপের পদাবলির আলোচনা অপরিহার্য্য এবং প্রাচীন সাহিত্যের জীবন-मर्शास बही देदी मिरगद ति **अहानर्शक भगावनि छ** প্রাচীন সাহিত্যামুরাগীর নিকট ষ্পেষ্ট কৌতুহল-জনক ও স্মাদৃত হইবে মনে করিয়া আমরা এই প্রদ কর্তা-मिर्गत भनावनि वहन-ऋत्भ उक्क कतिशाहे आशामिर्गत প্রবন্ধের বিষয় সন্ধীর্ণভা বিদুরিত করিতে ইচ্ছুক हहेग्राहि। व्यामता अकृष्टि अकृष्टि कतित्रा अहे भएकर्छा-দিগের পদাবলির আলোচনা করিব; স্থতরাং তৎপুর্বে ইহাদিপের নাম ও পদাবলির একটি তালিকা দেওয়া আবশুক। বলা বাহল্য বে, ঐাযুক্ত দীনেশ বাবুর "বলভাৰা ও সাহিত্য" এছে ইহাঁদিপের কোন উল্লেখ मारे।

অজ্ঞাত পদ-কভূপণের নাম।						
• —	शह-ज्रःचाः ।					
(১) অভিয়াম	>					
(२) क्यमाचार	>>					
(৩) কাশীদাস	٠,					
(৪) কিশোর	ર					
(e) ভূবের আ নন্দ	>					
(6) कृष्णग <i>न्</i> य	•					
(१) वश्रुव्य	•					
(৮) वानकीरज्ञङ	•					
(>) ভরণীরষণ	6					
(>•) पत्राण	>					
(>>) शोनवच्च	8					
(১২) খনঞ্জ	•					
(১৩) नियानव	786					
(>৪) নী নাখ র	>					
(>e) বছন	>					
(১৬) বলতীকান্ত	*					
(১৭) বীরবাহ	>					
(১৮) ভাগবভান য	>					
(১৯) मन्त्रपं∙	8					
(২•) রাঘব	>					
(२) वाष्ट्रव	>					
(२२) त्रांगानव	٩					
(२०) नर्सामच	>9					
(২৪) স্বরূপচরণ	>					
for a North management	_					

क्रिश्तत श्रवावनीत मध्य चारनावना कतिय।

(२८) इतिवश्म

() অভিনাপ।

প্ত-রুস-সার' পুরিতে পাইরাছি। বৈষ্ণব সাহিত্যে হওরা সম্বেও এই সকল বিৰুপ্ত-প্রার পদাবলি সংগ্রহের একাধিক অভিরাদের উল্লেখ পাওয়া বায়। পুভরাং জন্য বে এখন পর্ব্যন্ত রীভিষ্ঠ কোন স্বব্যেত চেটা अकृष्ठि बांख शब्द (प्रविद्या छाहा कांन् चिख्यादात्र द्रिष्ठ थावूक रत्न नाहे, छाहा चिक्क राक्तिश्वरक विस्पर

হির করা অসম্ভব। পদায়ত-সমূত্র, পদ-কর-ভক্ন প্রভৃতি মৃত্তিত পদাবলি প্রছ-সমূহে অভিরামের ভণিভারুক্ত কোন श्रम शांख्या यात्र साहे। 'श्रम-त्रूप-त्रात्र' शृथिए चिछ-রাষের এই পদটি সংগৃহীত মা হইলে—অভিরাম নামে ষে একজন পদ-কণ্ডা ছিলেন-এই তথ্টি সম্পূৰ্ণ জন্ধাত থাকিত। পদ-কল্প-তক্ষর বিরাট সংগ্রহে অভিরাদের কোন পদ উদ্ধৃত না হওয়ায়—এই পদ-কর্ত্তা অভিরাম रेक्क्दमारम् अववर्षी विवश्र अञ्चान इत्। अधिवारमञ् त्म अक्यां अपि नित्र उद्गुष्ठ रहेन. यथा--বালা ধানশী। শুন শুন সুন্দরি না ভাবিহ আন। বহুত বিনতি করি পাঠাইল কান # বৈঠই ভকুতলে করিছে ভাবনা। **अस्त्र कर कर विद्रह (वहना ॥** ক্ষণে ক্ষণে উঠত কম্প শ্রীর। অধির-নয়নে কভু হোয়ত ধীর॥ অতক্ষে কহলু হাম করহ পরাণ। ক্ষণেক না জানিতে হোয়ত আন ॥

ভনইতে এছন কহতহি রাই। উচিত না মানিয়ে হাম তাহা যাই । जूतिए जानर ना जारम मतू जान। মিলল ভাষ-পাশে অভিরাম দাস ।

বিশেষত্ব-হীন এরপ একটি মাত্র পদ দেখিয়া উহার রচয়িতার সম্বন্ধে কিছু বলা বায় না—ভবে একটু প্রণিধান করিলেই বুঝা যাইবে বে এই পদ-কর্তা অভিরাম তথা-কৰিত ত্ৰধ-বুলি বচনায় তেমন দক্ষতা দেখাইতে - > পারেন নাই। অভিরাম যে একটি মাত্র পদই রচনা আমরা এখন ব্যাক্রমে এই পদ-কর্ত্বপ ও তাঁহা- করিয়া সিরাছেন—কোন মতেই এরপ অসুমান হয় না; স্তরাং তাঁহার সভাত ও বিলুপ্ত-প্রায় স্পান্ত পদাবদীর বাহাতে নটোদ্ধার হইতে পারে সেজন্য প্রাচীন-সাহিত্য অনুরাম বাজিদিগের মনোবোগ প্রার্থনীর। প্রতিবৎসর অভিরাষের ভণিতা-রুক্ত মাত্র একটি পদ আমরা বিভিন্ন স্থানে নানা সাহিত্য সমিলন ও বৈঞ্ব-সন্মিলন

করিয়া বলিতে হইবে না। গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সন্মিলনের श्रधान नशा माननीय मशाबाक मनीखान्छ नकी वार्राइद्वर সহিত আমাদিগের এ সম্বন্ধে গতবর্ষে কলিকাতায় আলাপ হইয়াছিল। তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়াও গৌডীয় देवका मिनात ममाग्र देवकान भर्मा कृतां ने विकार व **দাহায়ে অজ্ঞাত পূর্ব্ধ পুলি ও পদাবলি** সংগ্রহ করিতে পারেন নাই বলিয়া ইংখ প্রকাশ ও প্রবন্ধ-লেখকের সহিত সময়ান্তরে আলোচনা করার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন কিন্তু নানা কারণে তাহা আৰু পর্যান্ত ঘটিয়া উঠে নাই। আমাদিগের বিবেচনায় এ সম্বন্ধে কেবল অমু-'রোধ উপরোধে ফল হইবে ন।; সম্মিলনের নিমন্ত্রণ-লিপির মধ্যেই অপ্রকাশিত প্রাচীন পুর্বি স্থিলন-ক্ষেত্রে প্রদর্শিত করার জন্য বিশেষ অপ্রোধ করা, মৃল্যবান্ প্রাচীন পুথির প্রদর্শনকারী দিগকে কেবল পুথি প্রদর্শনের নিমিন্তই উপযুক্ত রূপে পুরস্কৃত করা এবং স্মিলনের কাৰ্য্য বিবর্তে প্রদর্শিত পুথি ইত্যাদির নাম ঠিকানা ও সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রকাশিত করা আবশুক। উপলক্ষে প্রতি বর্ষে যে সহল সহল টাকা ব্যয়িত হয়---তাহার অত্যন্ধ অংশ ব্যয় করিলেই এই মহৎ কার্যাট অুসম্পন্ন হইতে পারে। ভরসাকরি অভঃপর সমিগনের কর্ত্বপক্ষ এই ভাবে অপ্রকাশিত প্রাচীন পুথির বিবরণ সংগ্রহকে সাম্বিত্যিক ও বৈঞ্চব:সন্মিলন-সমূহের অন্যতম প্রধান কার্যা-রূপে স্বীকার করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি স্থায়ী উপকারের স্তরপাত করিবেন।

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীসভীশচন্দ্র রায়।

ছোট কথা।

त्रार, (हांकेटक क्ट बांच करत्र ना। जाहा ना कक्रक, কি**ত ছোট বে--কুত্ত বে--সেও বিধার ভার বৃহৎ হ**র রেলটেসমে উপস্থিত হইরাছিলেন। —সমুজের ভার অপার হয়—রৌজকরোজ্জ মরুর ভার বালালীকে কলব-লিপ্ত করিয়াছে, কি বালালীর

ছ্তুর হয়। তথন সে আর ছোট বলিয়া মরিয়া পাকেনা --- আপনার দাবীকে অগ্রপণা করিয়া তাহা মানাইছা লয়—ভাহাকে স্বীকার করিতে বাধ্য করে।

মধ্যবিত্ত ভদ্ৰ যুবক আৰু অনেক দিন পর একবার বালালী জাতিটাকে পৃথিবীর ঘারা স্বীকার করাইয়া লইবে বলিয়া যুদ্ধ-ৰাত্ৰা করিয়াছে। পাল ও সেন-नत्रभानिषरिगत यूर्ण (य चंहेना निष्ठा चंहियारक, यादात সহিত ভাবিবার বুঝিবার দেখিবার কোন-কিছুরই मचक हिनना। बादा शृथिवौत जनताना रेनरम् (यमन,---এদেশেও তেমনি, মাতৃত্তনের হুগ্ধে লালিত হইয়া দেশের মাটী ও জলে পরিপুষ্ট হইত—আল ভাহারই সহিত অনেক কথা ভাবিবার আসিয়া জুটিয়াছে। সেকালে যাহা ছোট কথা—অতি সাধারণ কথা—অভি পুরাতন কথা ছিল, আজ তাহা তেমনি বড়—তেমনি "অসাধারণ"—তেষনি নানা বিষয়ে ভটিল হইয়া উঠি-য়াছে! সেকালে নীরবে যাহা ঘটিয়াছে-একালে নানাকারণে ভাহা কল-কোলাহলের সৃষ্টি করিয়াছে।

সম্প্রতি . বিজ্ঞাপিত হইয়াছে যে বাঙ্গালী দৈনা-সংখ্যা পূর্ণ হইয়াছে। বাঙ্গালী যুবক স্বদেশের ও বজাতির মুখ উচ্ছল করিয়াছে, গুনিলে কোন্ বাঙ্গালীর िछ दर्श गर्ल की छ दरेश ना १ वश्या (म निन আসে নাই---আসিতে এখনো বহু বিলম্ব আছে। যে রাজভক্তি ও দেশত্রত বাঙ্গাদী যুবকদিগকে বছবিপদ-সম্ভুল কর্তব্যের পথে আহ্বান করিয়া লইয়াছে, সেই রাজভক্তি ও দেশ-ব্রত যেদিন তাহাদিগকে রাজবৈরী---ধর্মবৈরী-মধনকারী বিজয়ী বীরের তিলক শোভায় শোভাষিত করিয়া আমাদিগের শুন্য বঞ্চে ফিরাইয়া দিবে—ধে দিন আবার ভাই বলিয়া তাহাদিগের কঠ-লগ্ন হইতে পারিব, সেই দিন এই গৌরব গাধার দিন 🕝 আসিবে।

আৰু আর ইহা কাহারো অবিদিত নাই, যে মরণপর্থ-পুৰিবীতে ৰড়র দিকে স্কলেই উন্ধ হইয়া চাহিয়। বাত্রী সন্তানকে শেষ আণীর্কাদ করিবার নিমিত বল-जननी व्यवस्त्रां अथारक पूरत किनता आर्गत व्याप्तरम

জাতীয় ইতিহাদের একটা গৌরবমণ্ডিত স্চনাকে · डेब्बन करिशाहा--- डाहालर क्रमान ७ कामानित मूर्प প্রেরণ করিয়া এখন এ িবয়ে ভাবিবার সময় আসিয়াছে। অনেক কথার মত অনেকের নিকট ইয়া একটা অতি নগণ্য ক্ষুদ্র কথা বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু এই স্থ জাতির নবজাগরণের দিনে—জাগরণের এই मारश्य पृहुर्छ, वक्रकननीत अहे अबूर्धान विश्ववीरकत नाम कुछ इहेल पूर्वार्य विषय नाम विवाह । বঙ্গদেশে দৈনিক সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্ত পত্তিকার সংখ্যা অল্ল নহে ৷ "ব্যুমতী" একথানি সুপরিচিত সাপ্তাহিক পত্রিকা। গত ২৪শে ভাতে তারিখে বাঙ্গালী বৈন্যে যুদ্ধাতা উপলকে বসুমতীর সম্পাদক মহাশয় বালালা সংবাদপত্র সম্পাদকের কতকগুলি লক্ষণ নির্দেশ কবিহাতেন। সেগুলি সম্বন্ধে আমার বাজিগত অভিমত প্রকাশ না করিয়া, আমি নিয়ে সেই সম্পাদকীয় মন্তব্য উদ্ধৃত করিতেছি:---

"বাসালার যুবকগণ, আমরা আজ ভোমাদিগকৈ অভিনন্দিত করিতেছি। আমরা--বাঙ্গালা সংবাদপত্তের मम्लापक; यादावा मृष्टित्मव देश्ताकी निक्ति मुख्येगारवत निम्मा श्रम्था शाश् करत ना; किन्न प्राप्त यादाता মেদ-মজ্জা, দেই দেশের লোককে নৃতন আশার ও ভাবের কথা শুনায়; আমরা--্যাহাদের রচনা রাজ-পুরুষদিগের সন্দেহশাণিত দৃষ্টি অভিক্রম করে না, কিন্তু যাহারা প্রতিদিন বাজাকে প্রজার অভিযোগের কথা জানাইয়া দেয়; আর প্রতিদিন অর্থলক্ষ দেশবাসীকে রাজার আদেশ ও উপদেশ—উদেশ ও অভিপ্রায় বুঝাইয়া দেয়; আমরা--ষাহাদের রাজভক্তিতে অকারণ সন্দেহ वाक कतिया च्यारिला-वेशिया याद्यापत मत्न वादा त्रय কিন্ত মাহারা রাজাপ্রজার সন্তাব-সংস্থাপনের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া বিধি-বিধান-কল্পর কণ্টকিত পথে কেবল কর্তব্যের গ্রুবতারা লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হয়; আমরা -- यादाता नर्वाख नयानुङ दिन, किन्न यादाता (म्हान লোককে আপনার করিয়া তাহাদের স্বার্থ -- আপনাদের ত্মার্থ--, তাহাদের ত্মধ আপনাদের ত্মধ--তাহাদের বেদনা,--সেকালে অতি সাধারণভাবে আপনা হইতেই

যাহা বটিত -- একালে ভাহার জন্য আলোকমালায় উজ্জ্ব একতান বালে মুখর, বহুনাগরিকের উৎসাহে প্রদীপ্র শোভাষাতার প্রয়েজন হইয়াছে।*-- অমন হয়। নতন পরিবেশ ব্যক্তিনিশেষকে বেমন নৃতন নৃতন কর্ম্মে প্রবৃদ্ধ করে—লাতিকেও তেমনি নৃতন পছা নৃতন চিন্তা নৃতন কার্ষ্যের ভিতর দিয়া টানিয়। লইয়া যায়। যাহা স্বভাবের রীতি তাহাতে দোহের কিছু নাই। গত ভাজমাপে যেদিন কলিকাতা টাউন হলে যোদ্ধবসমূবক-मिश्रा चार्गार्साम ७ উপদেশ मान कतिया "वास्त्रव আপামর সাধারণের পরম ক্তজ্ঞতা ভালন হইয়াছিলেন. সেই দিন বাঙ্গালীর জাতীয় ইতিহাসের এক স্মর্ণীয় যোদ্ধবুবকদিগের সেদিন কলেজ স্বোয়ারে সমবেত হইতে বিলম্ব হইয়াছিল দেখিয়া,কোন সংবাদপত্ত ইঙ্গিত করিতে ছাডেন নাই। কহিয়াছিলেন—"It was a great demonstration, but would have been more generally successful had it been better stage managed" +

২২ সেপ্টেম্বর প্রথম যোদ্ধদল কলিকাতা হইতে যাত্রা করে। তাহারা সংখ্যার দশ জন ছিল। সপ্তাহ মধ্যেই দিতীয় দল গঠিত হইয়া ৩২ জন নপ্তসেরা যাত্রা করিয়াছিল।
তথন সম্প্রদায় বিশেষ হইতে যে ভাবে সৈন্যদলে লোক আসিতেছিল তাহা দেখিয়া একজন ইংরাজ পরিতাপ করিয়া কহিয়াছিলেন—"recruits were coming in at the rate of only two-thirds of a man per diem."* মন্ত্রদায়ের মুবক দিগকে উৎসাহিত করিবার জন্য কলিকাতার বিশপ মহাশ্র বিলয়াছিলেন—"কলিকাতা হইতে ২৪০ জনের যাইবার কথাছিল, কিন্তু শুনিতেছি আজিও সে সংখ্যা পূর্ব হয় নাই। ... যদি কেন্তু একবার কলিকাতার জ্ঞীড়া

^{*} After the dinner they were garlanded &.....The whole party consisting of nearly five hundred people then formed a torchlight procession from.....to the station accompanied with band.—The Bengalec. 28. 10. 16.

[†] The Statesman—7th Sept. 16.

[§] The Bengalee—21st Sept. 16.

[•] The Statesman—Sept. 6. 1916.

ক্ষেত্রগুলির দিকে চাহে, যদি কেই ফুটবল ম্যাচের স্থানে ইঁহার পুত্র-কলিকাতা হাইকোর্টের উকীল খ্রীযুক্ত কত কর্মচারী গৃহাগমন করিতেছে—তাহা হইলে বে কখনই এরপ বলিতে পারেনা, যে আৰু এই কলিকাতা नगतीरा এই मण्डीनारत्रत मर्दा मिक्सिनानी यूवरकत অভাব হইয়াছে।" +

वामि य मच्छानारमञ्ज कथा कहिरुहि, जाशानिर्गत নানারপ' স্থবিধা থাকিতেও যখন এইরূপ উৎসাহ বাণীর প্রয়োজন হইয়াছিল, তখন বাঙ্গালী যুবকের গৌরবে গৌরবায়িত হইয়া শোভাষাত্রার আয়োজনে দোষ আপনাদের বেদনা মনে করিতে না পারিলে, আপনার নিদিষ্ট কার্য্য সুসম্পন্ন করিয়া শান্তিলাভ করিতে পারে না। সেই আমরা—যদি দেশের লোকের পক্ষ হইয়া -প্রতিনিধি হইবার যোগাতা অর্জন করিয়া থাকি. তবে দেশের লোকের হইয়া তোমাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছি।"

वात्रामा সংবাদপতের সম্পাদকদিগের যদি এই সকলই লক্ষণ হয়। তবে দেখা যাউক কিরপে তাহার। "দেশের লোককে নৃতন আশার ভাবের खनाइंट्डिइन। "बाबाबी" वज २०१०-१० जातिएथ गिविशार्टन ,--"(त-পर्ना पृथ,-- यामाक्टतत हास वाकाइत ষহনাথ মজুমদার মহাশ্য দেখিতেছি, নানা কার্ত্তিতে यनायम् इहेवात क्य व एहं वाक्न इहेबा পড়ি बाहि लन। পাঠকের অরণ থাকিতে পারে, ইনি যশোহরের সাহিত্য- আহ্মণ জননীতে পার্থক্য রহিল কোণায় ? পর্দানশীন স্মিলনের প্রকাশ্য স্ভায় শত সহস্র পুরুবের ম্বাস্থলে নিজের প্রাচীনা মাতাকে উপস্থিত করাইয়াছিলেন-এবার আবার চ্ড়ার করিয়াছেন। ৮পুজার পুর্বে (रक्ष प्रवेण (काम्मानी व विशेष परनेत (अभी कुछ दरेया)

যায়, অথবা একবার দেখে যে বিভিন্ন আফিস হইতে অধিক্রম মজুমদার এম. এ, বি, এল, নওশেরা যাতার হুল্য দলের অক্সাক্ত সিপাহীর সহিত যথন হাওড়া (क्षेत्रत्न क्षांक्रिक्ट्रा नमत्वे क्षेत्राहिन,---(नके नमस दास যত্নাথের স্ত্রী হাওড়ার প্রকাশ্র ষ্টেসন-প্লাটফরমে শত শত দর্শকের সমূধে মুধ থুলিয়া উপস্থিত হইয়া নিজের পুত্র এবং অপরাপর সিপাহীগণকে ধানদুর্কাদিয়া व्याभीर्याप कतिशाहित्वन। (कवल देनिहे এका नरहन, মুখোপাধ্যায় নামক এক অটলবিহারী জননীও এইরপে মুখ খুলিয়া প্রাটফরমে উপস্থিত হইয়া অভান্য সিপাহীগণকে ও নিজের সিপাহী পুত্রকে ধান पूर्वा पिया व्यामीक्वाप कवित्राहित्यना (भरे "बीयडी काषिकी शास्त्रनी अ इाउड़ा (हेम्सन मिनारी भूजरक আশীর্বাদ করিতে গিয়াছিলেন। এই দিপাহীদল লাহোর ঠেসনে উপস্থিত হইলে তথায় সরলা দেবী टिर्मेश्वानी नमान् इहेश जाशानिनरक उपारम नात्नत জন্য বক্ততা করিয়াছিলেন। কাদম্বিনী বা সরলার পক্ষে नवरू बार्ट ! किन्न ताम वाश्वाद्यत जी, व्यात जाना-জননী হিলুর পরম পবিত্র অন্তঃপুর প্রথা পদদলিত করিয়া প্রকাশভাবে হাওড়া ষ্টেসনের মত ষ্টেসনের क्षां हे फ्रें त्रा में फ्राइ हो। जा शिर्वा एक व कार्या कि विलग दकान সমাজনীতি অমুসারে ? ইহাতে কাদখিনী গালুলী এবং সরলাদেবা চৌধুরাণীতে আর এই মজুমদার পত্না ও हिन्दू रक्षनातीत्क अहे कार्या कतिएक (मध्या जाहादित অভিভাবকদের ভদ্রলোকোচিত কার্য্য হয় নাই।"

> এইরপ ভক্তি "নুতন ভাবের" कथा বটে-कि नुष्ठन व्यामात्र कथा नरह। भनास्त्रत मकल पिक इहेर्डिहे व्यामता तत्रनातीत्क मर्रामा तर्डन कतिशा थाकि। এह বৰ্জন বিধি যে সকল অবস্থাতেই সমৰ্থন যোগ্য তাহা यि अथरना देश ना वृतिशा शांकन, य ७४ चामताह আর উঠিয়া দাঁড়াইতে পারিব না—নারীশক্তিকে তুচ্ছ করিয়া ভধু আমরাই আর এয়ুগে বিখনমাজে উপযুক্ত ্মান পাইবনা-ভাৰা হইলে বলিতে হুইবে যে তাঁহার

I Calcutta was asked to contribute 240 men and I uuderstand the number has not yet been completed..... That there is really no lack of young? manhood in the বিকাৰ করিতে পারি না। কোনও শিক্ষিত বাঙ্গালী community here in Calcutta to-day, any one can see if he first walks round the playing fields, and watches the football matches or the clerks coming from the

⁻Speech by Bishop of Calculta at Commemoration of Founder's day at La Martiniere College.

জাতীয় ইভিহাসের একটা পৌরবমণ্ডিত স্চনাকে যাহা ঘটিত-একালে ভাহার জন্য আলোকমালায় উজ্জ্ব · डेब्ड्न कदिशाहि—ভाইদের कृतान ও कामान्त्र मूर्य প্রেরণ করিয়া এখন এ িবয়ে ভাবিবার সময় আসিয়াছে। चराक कथात मछ चरारकत निकृष्टे हैश এक्ष्री चिछ নগণা ক্ষুত্র কথা বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু এই স্প্রজাতির নবজাগরণের দিনে—জাগরণের এই मारहस्य गृहुर्छ, तक्रकननीत এই अञ्चलंन विश्वतीरकत नााम् कूफ इंटरल पूर्वसर्व विस्थत नाम् विद्राष्टि । বঙ্গদেশে দৈনিক সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্ৰ পত্ৰিকাৰ সংখ্যা অল্প নহে | "বস্তুমতী" একখানি সুপতিচিত সাপ্তাহিক পত্রিকা। গ্রত ২৪শে ভাক্ত তারিখে বাঙ্গালী বৈন্যের যুদ্ধযাত্রা উপলক্ষে বসুমতীর সম্পাদক মহাশয় বালালা সংবাদপত্র সম্পাদকের কতকগুলি লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। সেগুলি সম্বন্ধে আমার ব্যক্তিগত অভিমত প্রকাশ না করিয়া, আমি নিম্নে দেই সম্পাদকীয় মন্তব্য উদ্ধৃত করিতেছি:---

"বাঙ্গালার সুবকগণ, আমরা আঞ্জ তোমাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছি। আমরা—বাঙ্গালা সংবাদপত্তের সম্পাদক; যাহারা মৃষ্টিমেয় ইংরাঞ্চী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের निम्मा श्रमश्मा शाश करत ना; किन्न रमत्मत्र यादाता মেদ-মজ্জা, সেই দেশের লোককে নৃতন আশার ও ভাবের কথা अनाय: আমর।-- যাহাদের রচনা রাজ-পুরুষদিগের সন্দেহশাণিত দৃষ্টি অভিক্রম করে না, কিন্তু যাহারা প্রতিদিন রাজাকে প্রকার অভিযোগের কথা জানাইয়া দেয়; আর প্রতিদিন অর্দ্ধলক্ষ দেশবাসীকে রাজার আদেশ ও উপদেশ—উদেশ ও অভিপ্রায় বুঝাইয়া দেয়: আমরা—মাহাদের রাজভক্তিতে অকারণ সন্দেহ वाक कतिया चारिला-इंकिया याद्यापत मत्न वाथा (मय কিন্ত বাহারা রাজাপ্রজার সভাব-সংস্থাপনের দায়িত গ্রহণ করিয়া বিধি-বিধান-কল্পর কণ্টকিত পথে কেবল কর্তব্যের প্রবতারা লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হয়; আমরা -- याराजा नर्सख नमापुड रिन, किन्न याराजा (पर्यंत लाकरक जापनात कतिया जाशास्त्र वार्थ-जापनारमत স্বার্থ—, তাহাদের সুধ আপনাদের সুধ—ভাহাদের (वहना,---(त्रकारन चिंछ त्राधात्रपद्धात्य चानना इहेर्डि

একতান বাতে মুধর, বছনাগরিকের উৎসাহে প্রদীপ্ত শোভাষাঞার প্রয়োজন হইয়াছে।*-- অমন হয়। নৃতন পরিবেশ ব্যক্তিবিশেষকে যেমন নৃতন নৃতন কর্মে প্রায়ুদ্ধ করে—জাভিকেও তেমনি নৃতন পছা নৃতন চিন্তা নতন কার্য্যের ভিতর দিয়া টানিয়া লইয়া যায়। যাহা স্বভাবের রীতি তাহাতে দোবের কিছু নাই। গত ভাত্রমাসে যেদিন কলিকাতা টাউন হলে যোদ্ধবঙ্গযুবক-দিগকে আনির্কাদ ও উপদেশ দান করিয়া 'বঙ্গেশ্ব আ্পামর সাধারণের পরম কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছিলেন, সেই দিন বাঙ্গালীর জাতীয় ইতিহাসের এক অরণীয় **षिन। (याक्रयूरक मिरागेत (प्रमिन करनक (ऋाग्रा**रित সমবেত হইতে বিলম্ব হইয়াছিল দেখিয়া,কোন সংবাদপত্র ইঙ্গিত করিতে ছাড়েন নাই। কহিয়াছিলেন—"It was a great demonstration, but would have been more generally successful had it been better stage managed" +

১২ সেপ্টেম্বর প্রথম যোদ্ধদল কলিকাতা হইতে याजा करत । তাহারা সংখ্যায় দশ জন ছিল। সপ্তাত सर्पारे विजीय पन गठिज हरेग्रा ७२ वन न्युर्वता याला করিয়াছিল ৷ ‡ তথন সম্প্রদায় বিশেষ হইতে যে ভাবে বৈন্যদলে লোক আসিতেছিল তাহা দেখিয়া একজন ইংরাজ পরিভাপ করিয়া কহিয়াছিলেন—"recruits were coming in at the rate of only two-thirds of a man per diem." मुख्यमारात यूवक मिनादक উৎসাহিত করিবার জন্য কলিকাভার বিশ্প মহাশয় বলিয়াছিলেন-- "কলিকাতা হইতে ২৪০ জনের বাইবার क्षाहिल, किन्न अमिर्छिह व्याद्विश्व (म मर्था। পূर्व दन्न নাই। ... । যদি কের একবার কলিকাভার ক্রীড়া

^{*} After the dinner they were garlanded &.....The whole party consisting of nearly five hundred people then formed a torchlight procession from.....to the station accompanied with band.—The Bengalce. 28. 10. 16.

[†] The Statesman-7th Sept. 16.

[§] The Bengalee—21st Sept. 16.

[•] The Statesman—Sept. 6. 1916.

ক্ষেত্রগুলির দিকে চাহে, যদি কেই ফুটবল ম্যাচের স্থানে ইঁহার পুত্র—কলিকাতা হাইকোর্টের উকীল শ্রীমুক্ত যার, অথবা একবার দেখে যে বিভিন্ন আফিন হইতে অধিক্রম মজুমদার এম, এ, বি, এল, নওশেরা যাত্রার কত কর্ম্মচারী গৃহাগমন করিতেছে—তাহা হইলে সে জ্লা দলের অন্তাক্ত সিপাহীর সহিত যথন হাওড়া কখনই এরপ বলিতে পারেনা, যে আৰু এই কলিকাতা টেসনে প্লাটফরমে সমবেত হইয়াছিল,—সেই-সময় রায় নগরীতে এই সম্প্রদায়ের মধ্যে শক্তিশালী যুবকের যহুনাথের স্থী হাওড়ার প্রকাশ্য টেসন-প্লাটফরমে শত অভাব হইয়াছে।" †

আমি বে সম্প্রদায়ের কথা কহিতেছি, ভাহাদিণের নানারপ' স্থবিধা থাকিতেও ষধন এইরপ উৎসাহ বাণীর প্রয়োজন হইয়াছিল, তথন বাঙ্গালী যুবকের গৌরবে গৌরবাহিত হইয়া শোভাষাত্রার আয়োজনে দোষ আপনাদের বেদনা মনে করিতে না পারিলে, আপনার নির্দিষ্ট কার্য্য স্থাস্পন্ন করিয়া শান্তিলাভ করিতে:পারে না। সেই আমরা—যদি দেশের লোকের পক্ষ হইয়া—প্রতিনিধি হইবার যোগ্যতা অর্জ্ঞন করিয়া থাকি, তবে দেশের লোকের হইয়া ভোমাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছি।"

বালালা সংবাদপত্তের সম্পাদকদিগের যদি এই জন্য বস্তৃতা করিয়াছিলেন। কাদন্ধিনী বা সরলার পক্ষে সকলই লক্ষণ হয়। তবে দেখা যাউক কিরপে তাহারা সবই-খাটে! কিন্তু রায় বাহাত্রের স্ত্রী, আর ব্রাহ্মণ"দেশের লোককে নৃতন আশার ভাবের কথা" জননী হিন্দুর পরম পবিত্র অন্তঃপুর প্রথা পদদলিত করিছাতেছেন। "বালালী" গত ২০০০ তারিথে করিয়া প্রকাশ্রভাবে হাওড়া ষ্টেসনের মত ষ্টেসনের মিত করিয়া প্রকাশ্রভাবে হাওড়া ষ্টেসনের মত ষ্টেসনের কিন্তুলনের করিয়াছেন,—"বে-পদ্দা দৃশ্য,—মশোহরের রায় বাহাত্র প্রাটফরমে দাঁড়াইয়া আশীর্কাদের কার্য্য করিলেন কোন্ ব্রহ্মাপ মন্ত্র্যার মহাশ্র দেবিতেছি, নানা কার্ত্তিত সমাজনীতি অন্তুলারে ই ইহাতে কাদন্ধিনী গান্তুলী এবং সরলাদেবী চৌধুরাণীতে আর এই মন্ত্র্যদার পত্না ও পাঠকের অরপ থাকিতে পারে, ইনি মশোহরের সাহিত্য- বাহ্মণ জননীতে পার্বহ্য রহিল কোধায় ও পদ্দানশীন সম্মিলনের প্রকাশ্র সভায় শত সহস্ত্র পুর্বের মধ্যন্তলে হিন্দু বঙ্গনারীকে এই কার্য্য করিতে দেওয়া তাহাদের নিজের প্রাচীনা মাতাকে উপন্থিত করাইয়াছিলেন— অভিভাবকদের ভর্তেলাকোচিত কার্য্য হয় নাই।"

এবার আবার চূড়ান্ত করিয়াছেন। ৮পুজার পূর্বে এইরপ ভক্তি "নৃতন ভাবের" কথা বটে—কিন্তু বেক্ল ডবল কোন্দীর দিতীয় দলের প্রেণীভুক্ত হইয়া নৃতন আশার কথা নহে। সনাজের সকল দিক হইতেই

ষ্টেসনে প্লাটফরমে সমবেত হইয়াছিল,—পেই,সময় রায় যত্নাথের স্থী হাওড়ার প্রকাশ্য ষ্টেসন-প্লাটফরমে শত শত দর্শকের সমূধে মুধ থুলিয়া উপস্থিত হইয়া নিজের পুত্র এবং অপরাপর সিপাহীগণকে ধান্দুর্কাদিয়া चानीकीम कतियाहितन। (करन हैनिहे धका नहिन, অটলবিহারী মুখোপাধ্যায় নামক এক জননীও এইরপে মুখ খুলিয়া প্রাটফরমে উপস্থিত হইয়া অন্তান্য সিপাহীগণকে ও নিজের সিপাহী পুত্রকে ধান पूर्वा पिया व्यामीर्वाप कतियाहित्यन। (महे "बीयडी कामिक नी भाकृती ७" दाखड़ा दिशत मिनारी भूजत्क আশীর্কাদ করিতে গিয়াছিলেন। এট সিপাহীদল লাহোর ষ্টেসনে উপস্থিত হইলে তথায় সরলা দেবী टोधुतानी ममागछ दहेशा छाद्यानिगतक छन्नात्म मात्नत জন্য বস্তৃতা করিয়াছিলেন। কাদম্বিনী বা সরলার পক্ষে সবই থাটে! কিন্তু রায় বাহাছরের স্ত্রী, আর ত্রাহ্মণ-क्रनो हिन्दूत भद्रभ भविख च्छःभूत अथ। भूक्षिण করিয়া প্রকাশভাবে হাওড়া ষ্টেপনের মত ষ্টেপনের क्षां हे कर दार में इंदिश व्यानी व्यापित कार्या करितलन (कान मभावनीि व्यस्तारत ? हेटाए कानियनो शाकृतो এवः मतलारनवी रहीधुरानीरण आत अह मजूमनात भन्ना छ হিন্দু বঙ্গনারীকে এই কার্য্য করিতে দেওয়া তাঁহাদের অভিভাবকদের ভদ্রলোকোচিত কার্য্য হয় নাই।"

এইরপ ভক্তি "ন্তন ভাবের" কথা বটে—কিন্তু
নৃতন আশার কথা নহে। সনাজের দকল দিক হইতেই
আমরা বলনারীকে সর্বাদা বর্জন করিয়া থাকি। এই
বর্জন বিধি যে দকল অবস্থাতেই সমর্থন যোগ্য তাহা
শীকার করিতে পারি না। কোনও শিক্ষিত বালালী
যদি এখনো ইহা না বুঝিয়া থাকেন, যে ভুধু আমরাই
আর উঠিয়া দাঁড়াইতে পারিব না—নারীশক্তিকে তুদ্দ্
করিয়া ভুধু আমরাই আর এষুগে বিশ্বসমাজে উপযুক্ত
স্থান-পাইবনা—ভাহা হইলে বলিতে হইবে যে তাঁহার

[‡] Calcutta was asked to contribute 240 men and I understand the number has not yet been completed......

That there is really no lack of young manhood in the community here in Calcutta to-day, any one can see if he first walks round the playing fields, and watches the football matches or the clerks coming from the offices.

⁻Speech by Bishop of Calcutta at Commemoration of Founder's day at La Martiniere College.

শিক্ষা ব্যর্থ হইয়াছে, তিনি ইতিহাসকে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন।

কিন্দু বালিকা বিভাগয়ের বারোন্মোচন কালে সে দিনও আমাদের পরম উদার অশেষ শ্রদাম্পদ বঙ্গের বালালীর কর্ণে এই মন্ত্রই বালালী জাতির উন্নতির মন্ত্র রূপে ধ্বনিত করিয়া কহিয়াছেন—

সংক্রেপে বলিতে হইলে বলিতে হয় যে বলেশ্বর বলিয়াছেন—বতদিন বালালার নারীসমাজে শিক্ষার শক্তি সঞ্চয় করিয়া পুরুষের সহায় না হইবে, ততদিন কি সমাজে কি রাজনীতিতে—কোথাও বালালী জাতির সম্পূর্ণ উৎকর্ষ লাভের ভরসা নাই। সে স্থাদিন আসিতে এখনো অনেক বিলম্ব আছে বটে, কিন্তু সে পর্থ এখনই অনেকাংশে মার্জিত ও সংস্কৃত হইয়াছে; ভবিয়্যবংশীয়ের ক্ষ্টপর্থ তাই অনেকাংশে স্থাম হইবার সন্তাবনা।

"It is my own conviction, and I find it is the firm conviction of many of the Indian leaders in Bengal that the Bengali people will not attain full social and political development until the women of Bengal are educated to take their place alongside of the men. It may be a long time before this is brought about, but a great deal has already been done and the next generation will, in this matter, start from a much more advanced point than the present one has done."

বে সম্পাদক মহাশর বাঙ্গালা সংবাদ পত্তের
সম্পাদকের লক্ষণ নির্পন্ন করিয়াছেন; বারজনীর এই
অফুষ্ঠান সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় কোথাও সুব্যক্ত
ইয়াছে কিনা জানিনা; কিন্তু মিয়ে উদ্ধৃত অংশ হইতে
আ্তাহ একটু আসিতেছে —

"বাদানা সৈনিকদিপের চতুর্বদলের যাত্রাকালে দৈনিকদিগের মধ্যে ছই জনের মাতা ষ্টেশনে উপস্থিত ক্টরাছিলেন। তাঁহারা অবশ্য শ্বস্থক্তেই আনীর্বাদ করিতে আঁসিয়া ছিলেন; কিন্তু অন্ত বুবকগণ ভাহাদের
Commanders দিগের মাতাদিগকে প্রণাম করিলে
তাঁহার তাঁহাদিগকে ও আণীর্কাদ করিয়াছিলেন। ইহাতে
"বেললা" বালালার স্ত্রী স্বাধীনভার পূর্কাহ্চনা দেখিয়া
পর্ম পুল্কিত হইয়াছিলেন।"

আমরা বে কতদ্ব অধংপাতে গিয়ছি তাহা
নিয়োদ্ধত অংশ হইতে স্পাষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে।
ই:গুলান মিগারের এমন দশা দেখিয়া আৰু নহাত্মা
কেশবচন্দ্র সেনের স্বর্গত আত্মাও ক্ষুক্ত হইতেছে সন্দেহ
নাই।

'মিরার' বলেন, বাঙ্গালী পণ্টনের হিন্দু সামাঞ্জিক প্রথার বিশেষ পরিবর্ত্তন সংশোধিত হইয়াছে। আমরা শুনিলাম, বাঙ্গালী মহিলারা মুবাদিগের শুভষাত্রা কামনা করিয়া ভাহাদিগকে মাল্যভূষিত করিয়াছিলেন। ভাহার পর ভিনি লিখিতেছেন—

"According to the old time notion, the ceremany of garlanding the opposite sex, except in the case of very near relations, would be improper."

অর্থাৎ পুরাতন মতে, অত্যম্ভ ঘনিষ্ঠ আগ্মীয়ত। ব্যতীত স্ত্রীলোকের পক্ষে পুরুষদের ও পুরুষের পক্ষে স্ত্রীলোকদের মাল্যদান অশিষ্টতার পরিচায়ক।"

ইহার উত্তরে "বস্থমতী" লিখিয়াছেন—মাল্যদান ও
মাল্যবদল যে এক নহে—মাল্য যে দেবতার নিষ্ঠার
রূপে গৃহীত ও সাদরে ভক্তিভরে ব্যবহৃত হয়, একথা
হিন্দু সন্তানের অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। হিন্দুর
ছেলে 'পরদারেষু মাতৃবৎ' জ্ঞান করিতে শিখিয়াছেন।
এক্তেরে তাহারা বল্পর মাতাকে মাতৃজ্ঞানেই প্রণাম
করিয়া আশীর্মাদ লইয়াছেন এবং মহিলারাও পুত্রস্থানীয়
যুবকদিগকে মাতার মতই আশীর্মাদ করিয়াছিলেন।
স্তরাং তাহাদের আশীর্মাদী মাল্য যুবকদিগের পক্ষে
নির্মাল্য বাতীত আর কিছুই নহে। সে কথা লইয়াও
যাহারা বিজ্ঞাপের প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারে না।
বা বিক্বত ক্লচির পরিচায়ক ইলিত করিতে পারে
ইত্যাদি ইত্যাদি।"

^{*} The Bengali-17. 11. 16.

এই সকল উজি যদি কথনো বালালার উজি বলিয়া গৃহীত হয় তাহা হইলে মনে করিতে হইবে যে ও লাতির বিল্প হইবার সময় সন্নিকট হইয়াছে! কারণ মৃত্যু কালেই বৃদ্ধিবিভ্রম ঘটে!

মাহবের অভাবই এই যে সে নৃতন কিছু দেখিলেই ভীত হয়—সন্দেহের চক্ষে তাহাকে দেখে। কিন্তু তাই বিলয়া নৃতন ষাহা ভাহারও কালপূর্ণ হইলে সে দেখা বিশ্লত হয় না!। যদি তাহা হইত তাহা হুইলৈ বীর পুত্রকে বিজয় লাভ করিয়া প্রত্যাগমন পূর্কে শেষবার দর্শন মানসে রবীক্ষকুমার রুজ নামক সৈনিকদের জননী, এত সম্পাদকীয় মন্তব্য সত্ত্বেও ষ্টেশন প্লাটফর্মে উপস্থিত হুইতেন না! * যাহারা নৃতনের হুচনা দেখিয়া ভবিত্যৎকে দর্শন করিয়ত পারেন তাহারা বঙ্গর্মণীর এই অফুটানকে লক্ষ্য করিয়া বহু পূর্কেই খলিয়াছিলেন—

Two purdah ladies, mothers of two of the young men blessed all the recruis and one of them garlanded them. The fact that two ladies should have emerged from their seclusion to honour the occasion indicates the unique importance which the ladies in Bengal attach to the recruiting movements and this is just about as absolute a guarantee as could be asked for that the experiment will succeed" †

বঙ্গরমণী অন্থ্যান্পখা। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ
অবরোধ প্রধানা মানিয়া বজীয় সেনাকুলের উৎসাহ
বর্জন করিবার জন্ম ষ্টেশনে গিয়াছিলেন। ইউরোপীয়
রমণীগণ অবরোধ প্রধার মধ্যে নহেন। তাঁহাদের সেই
দেহ সেই সময় আপন আপন আমী পুত্রকে গৃহ কোণে
বজ্ব রাখিবার চেটা করিয়াছিলেন বলিয়া ভনিতে পাওয়া
যায়! ইহারই নাম নবীনের আবির্ভাব। এমন ষে
ঘটিতে পারে কে পূর্কে ইহা বিশ্বাস করিত! কিল্ক
ঘটিয়াছে বলিয়াই সংবাদ প্রে দেখিতে পাই—

"It is something new in history, however

for the women of a community to encourage and even coerce the men into being shirkers, and it is quite certain that no community can hope to make much progress so long as its women fail in this respect."*

সম্পাদকের নির্দিষ্ট কক্ষে বসিয়া বিজ্ঞলী বিজ্ঞন পরিবিত হইয়া নিশিস্ত মনে মস্তব্য রচনা ধেরপ আরাস
হীন উদ্বেগ বিহীন সংখর কর্তব্য সম্পাদন- প্রাণাধিক
পুত্রকে সমরাঙ্গনে প্রেরণ সেরপ নহে! করতালি চঞ্চল
বক্ততা মঞ্চ ইউতে অনায়াসেই পরের ছেলেকে যুদ্ধে
যাইবার জন্ত উৎসাহিত করিতে পারা যায়—কিন্তু
নিজের ছেলেকে স্বস্তে বরণ করিয়া বিদায় দিতে হইলে
যেরপ বহন্তর প্রাণের পরিচয় দিতে হয় তাহার জন্ত এখন বাঙ্গালার নবীন শিক্ষার প্রয়োজন হইয়াছে। বাঁহারা
স্বহস্তে আপন আপন হৃৎপিও ছিন্ন করিয়া সেই
শোণিতসিক্তহন্তে বাঙ্গালীর ললাটে গ্রীব্রন্ধ তিলক্দান
করিতেছেন, তাঁহারা বাঙ্গালী জাতির নমস্ত-তাঁহারা বিশ্বত
ক্র্যাত অধুনা হ্র্কল বাঙ্গালী জাতির পরমপুজনীয়।

মেহ কৈ বিষয় বাবে না— সেহ কোনো সম্পাদ্দকেরই মন্তব্যকে স্থাকার করিয়। লয় না। বালালীর এই পরীকার দিনে মাতৃত্বেহ বদি হাবড়া ষ্টেশনের প্রাটফরম পর্যান্ত ও পুত্রের অন্থগমন করিয়া থাকে— বদি সেথানেও নয়ন আসারে সিক্ত করিয়া বীরপুত্রকে আশীর্কাদের হর্ভেন্ত বর্ষে আরত করিয়া থাকে— তাহাতে হিন্দু সমাজের কোভ করিবার কিছু নাই,—গৌরব করিবার অনেক আছে। ইহা খেলার মুছে সথের সৈনিকের বিদায় যাত্রা নহে—ইহা মরণ ,যজের মুজেবিদীর উপর নিদ্ধাম আহতি। ইহা অধুনা এও কথায় পর্যাব্যিত বার বালালীর গৌরব কাহিনী নহে— এত ধারিণীর বজাসমাপন। ইহাকে শিরোধার্য্য না করিয়া উপায় নাই—ইহার দীক্ষা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই—ইহার মন্ত্র বালালার প্রতি জননীর কর্ণ কুহরে মধন ভেরীনাদের জ্ঞায় বাজিয়া উঠিবে. সেই দিন বালালীর

^{*} The Bengalee-12-4-16.

[†] The Statesman-26-9-16.

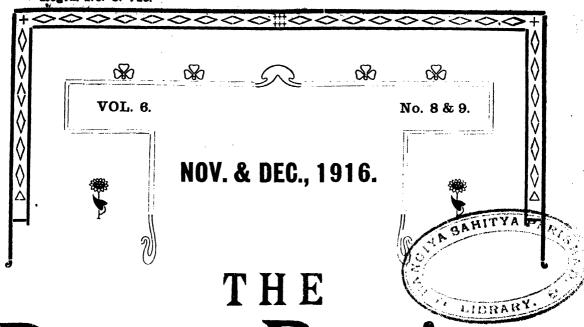
^{*} The statesman-6-9-16.

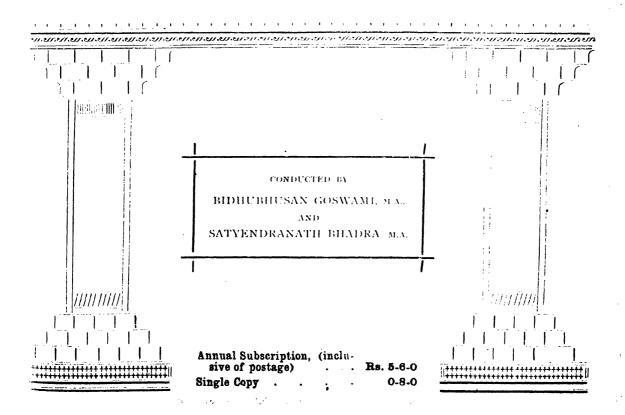
[†] The Bengalee-24-11-16.

বারানদী বা পুরুবোভ্য গমন করেন, লাজলবন্দে এখানে মহাশক্তি। কে তাহার পূজা করিবে না ?

্ ক্লক কালিমা বিদ্রিত হইবে। ইহাই প্রকৃত পকে ত্রিবেণীতে বা সঙ্গাদাপরে সমল করেন ইহাও বঙ্গনারীর ্**ৰালালী স্থাকে নৃতন** ভাবের নবীন বলা—নবীন আশার সেইরপ কর্তব্য পালনের অপের একটা দিক--তাহা প্রাবদ উৰালোক পুনরাবদ্ধ বিশ্বত নারীব্রতের উজ্জল কামনা বর্জিত ও আকাজ্ঞা বিরহিত বলিয়া গৌরব মণ্ডিত দীপ শিখা। বে কত্তব্য পালনের মহত্দেশ্রে বঙ্গনারী ত্যাগের ছারা মহৎ—তাহা নারীহৃদয়ের দৌর্কাল্য হিন্দু সমাজের অববোধ প্রথাকে না মানিয়া কানীখাট, অকলুবিত বলিয়া দশ্বিত তাহা মাত্রেহে পরিভদ্ধ নারী

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।





Dacca Revie

every body praises what is his own

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

REGINUS

To sufferers from bodily fatigue, nervous prostration, loss of memory, energy and manly spirit, constipation, loss of appetite sleeplessness, and other troubles, Reginus acts like magic. Bot. Re. 1 each.

DIABETES—the troublesome symptoms are quickly relieved. Excessive urination with discharges of Saccharine matter, high specific gravity, and all other troubles, are successfully combated. Bot Rs. 3 each.

ASTHMA—with dry cough, hard breathing, with sticky phlegm, tightness of chest, heavy perspiration, sleepless night, periodical fits, etc. Cured completely with our specific remedy. Bot. Rs. 5 each.

Ranaghat Chemical Works, Ranaghat, Bengal.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine should be addressed to—

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nayabasar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of :-

> The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. II. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M.A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S. J. G. Cumming, C. S. I. F. C. French Esq., I.C.S. W. A. Seaton Esq., I. C. S. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A.

Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I,E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.

Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S.. Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.

W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc.

Dr. P C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.

Principal Evan E. Biss, M.A. Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.

Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B.A. Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon). J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D.

T. T. Williams M.A., B.Sc. Egerton Smith, M. A.

G. H. Langley, M.A. Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A. Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. The "

The " Maharaja Bahadur of Shushung. The ,, Maharaja Bahadur of Nashipur. The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

Prof. J. N. Das Gupta, M. A., (Oxon).

"

Mr. Justice Digambar Chatterjee.

Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L.

The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.,

L. L. D. C. I. E. Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.

,, Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri.

Rai P., Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy. Ananda Chandra Roy.
J. T. Rankin Esqr., I.C.S.
B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S.
S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S.
F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.
J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S.
F. P. Dixon, Esq., I.C.S.
N. E. Parry, Esq., I.C.S.
W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
T. O. D. Dunn Esq., M.A.
E. N. Blandy, Esq., L.C.S.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal.

Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A. Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossein. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha. Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra. Jaladhar Sen. Jagadananda Roy Benoy Kumar Sircar.

Gouranga Nath Banerjee. Ram Pran Gupta.

Dr. D. B. Spooner. Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

Indian Art Ideals Hemendra Prasad Ghose B.					В. А.	•••	223
An Introduction to	the study of	•					
Archaeology Indian Student Sketches The "Indian Scientific Wizard"			Monmokan Ganguly B. E.				229
			Thos. F. O'Donnell				238
The Guns		•••	D. G. D.	•••	•••	•••	246
The duns	•••	•••	D. G. D.	•••	•••	•••	259
							
			9				
		2	য়ুচী।				
			·				
विष प्र ्			লেধ কগা	শ্ব নাম			পৃষ্ঠা
>। কাব্যে বিত্রকবি হ	ৰিশ্চ ন্ত •	• •••	শীযুক্ত গিরিকা	কান্ত বে ব	•••	•••	२>>
२। त्रक्षभूदवत्र व्यापा-मिर	वलन (क	वेछा)	ত্ৰীযুক্ত কালিদা	াস রায় বি, এ	,		223
०। नार्यापर्यत्व क्रमवि	काम-वाम "	•	बी यूक गेडनहर			विधि	२२२
৪। একবিন্দু	(কবি	ভা)	শীযুক্ত কুগচন্ত্ৰ		•••	***	221
ে। অজ্ঞাত-পদকর্ত্বণ	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	এীবুক সতীশ্চ			•••	229
७। शहोदसना	(কবি	mar 1 \	শ্রীযুক্ত শ্রীপতি	· ·	'	•••	
		•	वार्ष वागाव	418 (414			२७ 8
৭। বিহারে প্রবাসী বা			S				
	ी प्र	নের প্রবাস	শ্রীষুক্ত নরেশচর		•••	•••	२७६
৮। रिक्स श्रीमण	•••	•••	শ্রীযুক্ত তারক		***	•••	२8७
১। অভ বিখাস	•••		श्रीवक वर्षक	বেণ সবকাৰ	•••		245



THE DACCA REVIEW

VOL VI.

NOVEMBER, 1916.

No. 8. 9,

INDIAN ART IDEAL.

The building of a new capital for British India has been the occasion of a controversy over the adoption of the Indian style of architecture. While one section advances the cause of Indian art and another ridicules the idea of adopting Indian art ideals for a capital of British India—both seem to have lost sight of the significant fact that Indian art does not mean a particular style of architecture or a particular form of Consequently the controdecoration. versy assumes the character of a purely academic discussion while the engineer and the architect proceed with their plans and estimates unmindful of the clamour of contending interests.

"Art at second hand"—as Sir George Birdwood expresses it,—" is already art in its decay: while nothing serves to maintain its perennial spontaneity and purity like the inspiration which comes of the contemplation of the best examples of foreign art."* And the strength of Indian art lies in its adaptability. As the influences which affect the arts of a country are always most satisfactorily traced in its architecture a study of Indian architecture convinces the art student of the power of assimilation possessed by Indian art. "Indian art has borrowed freely from Turanian, Dravidian, Greek, Sassanian, Mongol and European sources. It might indeed be plausibly argued that there is nothing original in Indian art, nor anything older in its minor arts than the sixteenth century, when the Mongol empire was established by Baber. But the assimilative power of the Hindus is as remarkable as their receptive power, and in the hands. of their hereditary craftsmen everything they copy in time assumes the distinctive expression of Indian art. really owing to the homogeneous unity

given to the immense mixed population of India by the Code of Manu. It is a population of literally 'teeming millions' nearly all of one way of life and thought, and everything brought into contact with it is at length subdued to its predominant nature"*: whatever India touches with her magic wand she makes her own. But she never hesitates to touch the art ideals of other countries. On the other hand she has always exhibited an eagerness to cross the borderline between her art ideals and art ideals foreign to her. And her excursions into other people's provinces have always been undertaken with a view to the annexation of the richest and most fertile acres. We may admire the Ajanta paintings, Bhubaneswar sculpture and the Budha Gaya architecture; but we must think that they are the only examples of Indian art worth imitating or will suit the requirements of our times. Indeed they may now seem to be crude performances which do credit to the "long forgotten people" who finished them with infinite care.

We certainly advocate the cause of Indian art. But we must not lose sight of the fact that it is impossible to revise the art ideal of one age in another. Art, like literature, must conform to the taste of those who can pay for it. And art which does not receive the patronage of the upper

* Birdwood-Industrial Arts of India.

clases who can appreciate and pay for it cannot be kept alive. This is why Indian art is in a stage of decay. taste of the upper classes has been vitiated as much by want of culture as by the example of buildings stamped with official approval. Considered as temporary makeshifts for the deposit of departmental returns the Government pass uncriticized. buildings might "But"—as Mr. Growse puts it—"unfortunately the people of the country will not regard them from this purely utilitarian point of view. The Government is omnipotent, and if it chooses to lodge its servants at equal cost in sheds and godowns instead of in courts and places, it must not be from want of thought or skill, but because it deliberately prefers the shed and godown style of architecture. The latter style is therefore, the style which loyal subjects are bound to adopt if they would be in harmony with their rulers." This state of affairs is our only excuse for asking the Government to adopt—as far as possible—the Indian style of architecture in its buildings. But we cannot and must not expect a revival of the ancient art ideals of India. What we should expect is the application of Indian art to suit modern requirements.

Art ideals must change with changing times, and conform to environments. Art is the minister of beauty and a work of art is an object skilfully made. But such objects must give pleasure to

others or they will not be appreciated and will ultimately be abandoned. "No great painter ever painted a picture for the purpose of living in delighted contemplation of his own finished work, no sculptor would care to spend his life in a gallery of his own statues. Painters and sculptors must work for others. Dimly in the background of their mind, throughout their work, they must have some ideal recipient in view -an ideal recipient, the counterpart of themselves, capable of fully perceiving the beauty it is their aim to render, capable of thrilling responsive to the thrill of conception that they themselves experienced. " What is true of the painter and the sculptor is true of all artists in whatever department of art it may be their lot to work.

How a change of style in art follows a change of ideas in society will be apparent from the change in the schools of painting before and after the Restoration in England. "When we alternately look at the works of the court painters of Charles I, and Charles II, and pass from the noble portraits of Van Dyck to the figures of Lely, the fall is sudden and we light on a bagnio. Instead of the proud and dignified lords, at once cavaliers and courtiers, instead of those fine yet simple ladies who look at the sametime princesses and modest maidens, instead of that generous and heroic company, elegant and resplendent. whom the spirit in of the

Renaissance yet survived, but who already displayed the refinement of the of the modern age, we are confronted by perilous and importunate courtesans, with an expression either vile or harsh, incapable of shame or remorse."

It has been so in every age-in every country. During the time of Queen Anne the commonplace was gaining ground in every department of English activity. Looking at literature we find that the authors "comprehend only one kind of beauty; they establish only the precept which may produce it; they re-write, translate, and disfigure on its pattern, the great works of other ages; they carry it into all the different kinds of literature, and succeed or fail in them according as it is adapted to them or not. The sway of this style is absolute, that it is imposed on greatest, and condemns them to impotence when they would apply it beyond domain."* And "in art as politics the end of the reign of Anne completes a change long in progress from the ideal to the convenient. As in affairs of state the material interests of the country gentleman and of the trader took the place of the great causes which called out the enthusiasm of Cavalier and Roundhead in the Civil War, so in art painting became a mode of perpetuating the features of those who were rich enough to pay for having their portraits taken; and architecture, which had long forgotten the

^{*} Conway-Domain of Art.

^{*} Taine-History of English Literature.

and beauty of the mediæval churches, was losing even the stateliness which Sir Christopher Wren gave to such buildings as the new St. Paul's and Greenwich Hospital. Even Wren could not give much of this high quality to steeples such as those of St. Bride's, Fleet Street, because the horizontal lines of an architecture derived from the Greeks through the Romans are unsuited to the soaring motive of a mediæval spire; nor could his domestic buildings, such as those at Hampton Court, altogether overcome the necessity of making the inmates comfortable at the expense of architectural beauty. His successor, Vanbrugh, in building Blenheim palace, sought out combinations neither graceful nor dignified in the hope of thereby avoiding that which was merely commonplace; but on the whole it was the commonplace which was gaining ground, and which ultimately pervaded the domestic buildings raised during the greater part of the eighteenth century."* When we gaze at the tawdriness and eccentricity of the palaces of Oudh and the tombs of Junagad into which the architecture of Shah Jehan tumbled over we cannot help thinking that they are only typical of a gorgeous reign which rose to sudden splendour only to drop down as suddenly. They fremind us of a plant in a hothouse, that runs violently

to redundant blossom, and bear the germs of swift decay in the very splendour of its buds.

It is interesting to follow the ramifications of the Hellenistic Schools and observe how in the hands of peoples of different characters, dwelling in widely separated regions, the Hellenistic tradition gave birth to all sorts of artistic offspring; in north-west India producing the Gandhara School of Sculpture, at the command of Buddhist priests; in Persia transformed into a totally different style; in Rome and all parts of the Western World otherwise modified."* And from these descendants of the Hellenistic school "there arose in a later artistic generation the Byzantine, Romanesque, and Musalman styles; each of them conditioned by the civilizations, the racial peculiarities of the people and the climates and natural resources of the countries of their birth,"+

The meeting of two different ideals has often produced curious results in modifying the old or developing some new art ideal. In the East Buddhism seized upon the technical processes of the Greeks and "applied them to new purposes, thereby producing a new artistic ideal, which spread away to China, thence to Japan, and has endured to our own day." The Moslems brought to the country they conquered their own

^{*} Conway—"Domain of Art",

[†] Ibid,

ideal. But when they came into the country India already had her own art ideal. And the art of the two people mixed and mingled to produce the Indo-Saracenic school whose achievements are still gazed at with wonder and admiration by art critics. "The most signal achievement of the French genius in art has been the creation of Gothic architecture; and, as the President of the Royal Academy reminded its students some years ago, the cradle of that architecture was the Royal Domain of Central France, a region in which the Celtic blood of the Cymri was mingled with the Latin element derived from the Romans, and with the Teutonic element furnished by the Franks, giving birth to that Gothic style which blends freedom with self-restraint, audacity with prudence and science with emotion.*

It is easy to understand how the racial peculiarities of a people influence their art. These are Goethe's words, speaking of Greek art and literature—"Clearness of vision, cheerfulness of acceptance, easy grace of expression, are the qualities which delight us; and now, when we affirm that we find all these in the genuine Grecian works, achieved in the noblest material, the best proportioned form, with certainty and completeness of execution, we shall be understood if we always refer to

them as a basis and a standard." Greek art—as Professor Jebb has put it—"had sprung from a free, cheerful life, open to all the bright impressions of external nature, a life warmed by frank human sympathies, and lit with fancy controlled by reason." wonder the Greek artist, even in portraying passion, was mindful of balance, and placed certain limits upon the expression of individual character. The racial peculiarities of the Hindus had similarly influenced their art. And their which embodied abstract conceptions or mystic dogmas in artistic work was always making an effort of symbolism.

The natural resources of a country play an important part in Shaping or modifying its art ideal. "But for the quarries of the Aegean coasts, school of Pheidias could not have arisen; the Parthenon could not even have been designed. * * * The Gothic architecture and sculpture of France were likewise in part the result of the admirable sandstone provided Nature upon the spot. If the local rock had been marble, Cathedrals like those of Paris, Amiens, Rheims, and Chartres would never have arisen. There would have been cathedrals, no doubt, embellished with carved decoration, but the style of French mediæval architecture and sculpture would have been very different from what it actually was, Even a completed architectural style, removed from another country and built in a new material, thereby undergoes

^{*} Professor Jebb on the Influence of the Greek mind on modern life—in Aspects of Modern Study.

change. Take for example the Cathedral of Trondhjem in Norway. The bluish soapstone from local quarries, which cuts almost like cheese, made its own qualities felt in every detail of the decoration. The English-Gothic style, which was the architect's model, was thus changed into something new, and endowed with a local significance."*

The desire to secure permanency must have been one of the reasons why stone was used in the temples of Orissa. But there was another reason. "The rare occurrence of bricks is due to the unsuitableness of the local earth for brick-making; the earth of the locality generally contains an excess of silica and an insufficient proportion of alumina; the bricks are necessarily brittle and soft."†

The natural resources of Bengal have left an indelible mark on the architecture of the province. In describing the temple at Kantanagar (Dinajpore) wrote--"The exceptional Fergusson style is that which grew up in Bengal relaxation proper on the Mahomedan severity of religious intolerance, and is practised generally in the province at the present day. It may have existed earlier, but no examples are known, and it is consequently impossible to feel sure about this. Its leading characteristic is the bent cornice, copied from the bamboo

huts of the natives. To understand this, it may be as well to explain that the roofs of all the huts in Bengal are formed of two rectangular frames of bamboos, perfectly rectangular and flat when formed, but when lifted from the ground and fitted to the substructure they are bent so that the elasticity of the bamboo, resisting the flexure, keeps all the fastenings in a state of tension, which makes a singularly firm roof out of very frail materials. It is the only instance I know of elasticity being employed in building, but is so singularly successful in attaining the desired end, and is so common, that we can hardly wonder when Bengalis turned their attention to more permanent modes of building they have copied this one. It is nearly certain that it was employed for the same purposes before the Mahomeden sovereignty, as it is found in all the mosques at Gour and Malda."* another place the same authority remarked-"The Bengalis, taking advantage of the elasticity of the bamboo, universally employ in their dwellings a curvilinear form of roof.+

Such are the influences which shape or modify the arts of one period which are but different expressions of the same ideal. And it is consequently impossible to revise the art ideal of the past in our midst. We often admire

^{*} Conway-Domain of Art.

[†] Mano Mohan Ganguly- Orissa.

^{*} Indian and Eastern Architecture.

[†] Ibid.

the art ideals of the past. "The glamour of the fame of Greece is liable to distort the vision of any save the most temperate in the presence of a genuine work of an artist of ancient Greece. Hence the exaggerated praise that has been bestowed upon Greek vases and Athenian tombstones." We are witnessing a similar tendency in This modern movement—while India. it is doomed to failure in its attempt to revive the art ideals of the past-will certainly do incalculable good if it can make Indians and Europeans remember the fact that architecture and the allied arts in India are still living unlimited capabilities of healthy expansion."* Indian art acts by suggestion and inspiration, breathing a grace and power of its own into materials and forms of a different origin. If we all remember this. Indian art will once more revive and blossom forth into something new and suited to the taste and requirements of modern India.

As Goethe said "Let each one be a Grecian in his own way, but let him be one;" so we say, let each one be a patron of Indian art in his own way, but let him be one.

HEMENDRA PRASAD GHOSE.

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF ARCHAEOLOGY.

There are two tendencies noticeable in our researches. I shall style them, the ultra-scientific and infra-scientific in terms of Optics. The members of the ultra-scientific school reject everything as absurd which is not recorded in a copper-plate, coin or bas-relief. They do not attach the least importance to the ancient literature of the land such as the Ramayana, or the Mahabharata much less to the mythologies, or the traditional histories as the members of the infrascientific school do. These have their importance in their own way as pieces of circumstantial evidence. I do not find any special claim of any of these two schools to be more scientific than the other. The highly refrangible ultraviolet rays of the spectrum, otherwise called the actinic rays may no doubt display a great chemical activity on the chloride or bromide of silver but they lack in the calorific value and do not come within the range of a highly sensitive thermo-electric apparatus.

There is still another school of Indian Archaeologists whose just claims were advanced by Dr. Fergusson who may be called the chief exponent of the school which may from the analogy of the spectrum be represented by the curve of luminosity. These three schools, again,

* F. S. Growse in the Calcutta Review, 1884.

had their common exponent in the great Sir Alexander Cunningham and Dr. Rajendra Lal Mitra.

Archaeology as compared with history usually deals with the statical as opposed to the dynamic elements of humanity, but as the statical aggregates have on many occasions been disturbed by the dynamic elements of society, the former have very often assumed a complex character. These statical elements when encountered by dynamic ones are in a state of disturbance, or flux and are said to be transitional; and they continue in this state till they reach a different one and are restored to a state of equillibrium again. The "vis viva," or the winetic energy of the dynamic elements renders them difficult of manipulation, or rather perverse in character so as to render them impossible for the purpose of scientific treatment.

"The ground of empiricism on which" Schopenhauer "noticed the historian to creep along" was urged by the German Philosopher as a truism most fatal to the attempt of historians like the author of the History of Civilisation in England.

The charge of empiricism is also brought against archaeological investigations, but this charge loses much of its force when we consider that the science of Chemistry inspite of its theories contains a vast mass of empirical knowlege. No theory avails in accounting for the various allotropic modifications of many of the elements found in nature; any branch of science such as Meteorology

which deals with coefficients that cannot be accounted for is empirical in character to a considerable extent. The science of Hydraulics is empirical; those who have gone through the experiments conducted by Neville or Bazin will see that the results arrived at are in many cases as disconnected as those of a practical archaeologist; but do not the results establish a connection among facts placed under similar conditions, or among similar groups of facts? And it is here that the claim of Hydraulics, or Archaeology as a branch of science rests. Is not this knowledge systematized and as such does it not form a branch of science accordingly?

The aim of every branch of Science would be to detect a sequence, a continuity in the manifestation of a series of phenomena; if we notice a break in the continuity we must ascribe it to some cause that is yet to be discovered. Applied Archaeology has supplied the missing links on many occasions by supplementing the labours of Ethnography and Philology. The Pelasgic influence noticeable in the arts of Athens as contrasted with the Lacaedemonian State betrays a thorough admixture of the Turanian blood with the Aryan one; and if we conduct our researches still further we find two older forms of civilisation, the Egyptian and the Assyrian, from which the Hellenistic form has drawn much inspiration. There is no written record in support of this theory, but a glance at the Proto-Doric Pillars

of the tomb at Beni-Hassan, the volutes of the Pillars noted in the sculpture of Khorasabad and Koyunjik, the bellshaped capitals of the pillars of the valley of the Nile would at once confirm this view. If we examine the Pillars of the Tower of Winds, a nice, elegant structure of Athens, we notice a clear reminiscence of the Egyptian type. A study of the Chinese Tha rising in many storeys reminds us of the Indian tope. The Pae-Lus, or the triumphal gate-ways characteristic of the Chinese bear an indelible impress of the Sanchi gate-ways. Thus we see India supplied many architectural models to China and hence to Japan. Applied Archaeology thus furnishes a sure key to unravel the mysteries of the hoary past wrapped up in obscurity. Again, by the reverse application of this method similar to the reversible chemical reaction, the Archaeologists by their study of Persian 'Architecture of the time of the Achaemenian kings, tomb of Darius at Nakash-i-Rustum, the Chehil Minar, or the Great Hall of Xeres have fixed some of the details of the parent stock, flourishing in the valley of the Euphrates thus establishing a close affinity, a kinship between Nineveh and Persepolis.

The application of this method furnishes a surer key in case of a heterogeneous as compared with the homogeneous, self-contained type.

In a heterogeneous type, or a mixture of several types, its very constitution betrays itself, for it follows the natural law of reverting to one or other of the several types, it is composed of. This helps the research to a considerable extent in detecting the missing link, but in a comparatively homogeneous and self-contained type, such as the Egyptian, Assyrian, Indian, Chinese, the Archaeologist finds no way out of the tangle of historic isolation and in his vain endeavour to get out of this confusion propounds certain theories which have no sufficient data justify them, which instead of solving the difficult and obscure questions, make them more clusive by lighting fires wihch may prove merely "Will-o'-the Wisps:" but the effect of these theories is positively mischievous. However we may try to rise superior to the vitiating influence of these theories we find the old leaven still clinging about our tongues.

Archaeology is not usually given its share of attention that is its due, as it is accused not without reason of indulging at times in the wildest generalities; another reason of its unpopularity is that it is invariably associated with scholarship which often degenerates into pedantry, or antiquarian dilettantism.

Since the discovery of the Laws of Evolution and Thermo-Chemistry, it has been found that all the different branches of knowledge are correlated to one another in some way or other, so that one branch of Science supplements the labours of another. An Archaeologist should therefore possess

a thorough general knowledge of the different branches of Science, art, history, etc. before he specialises in his branch.

The following lines by Flinders Petrie, the great Archaeologist, very forcibly express what attainments should be possessed by a student bent on archaeological pursuits:—

"A complete Archaeological training would require a full knowledge of history and art, a fair use of languages, and a working familiarity with many sciences."

He further goes on to say:—"Best of all is the combination of the scholar and the Engineer, the man of languages, and the man of physics and mathematics, when such can be found."

As an illustration of the above I may take up the Science of Geology, the knowledge of which can be turned to good account in our Archaeological researches; a Geologist can ascertain the period in which a certain deposit, or accumulation, say sandy, alluvial, or detrital, may take place in a particular country, having due regard to its meteorological conditions, and when a buried edifice, or a stupa for the matter of that, is exposed, the archaeologist might refer to the geologist for roughly ascertaining the period during which so much accumulation has taken place. This method was followed by Petrie in in his Egyptian researches.

We are now carrying on digging operations at Taxilla, or Pataliputra;

the geologist may be of great help in determining the probable period which will confirm as a circumstantial evidence the conclusions of the palaeographist, or numismatist based on their study of the inscriptions, or coins.

By the detection of the mineral palagonite in the variety of stone of which the cannon balls of Pratapaditya, the illustrious king of Bengal, now preserved in the Museum of the Bangiya Sahitya Parishad were made, it has been ascertained that the Bengali king of the 16th century quarried the Rajmehal hills for the manufacture of those cannon balls.

The knowledge of Physics and Chemistry may help us in detecting the forgeries usually found in the collections of the Bactrian Coins.

The Archaeologist should be a good draughtsman and copyist; for, many of the finds cannot be removed from site and even if removed, they are spoiled irrevocably shortly after they are laid bare, by the removal of the protective covering of deposit or debris. Layard in his Assyrian researches had at first to suffer from his want of experience as a draughtsman; many could not accordingly be remains by copies. The French preserved Government realising the importance of drawing and copying placed an artist of acknowledged skill under Botta in his researches at Khorasabad to draw such parts of the monuments as could not be preserved or removed; but for

the drawings of Col. Mackenzie prepared about a century ago, the splendid carvings on the marble slabs with which the memorable stupa at Amarâvati was carved could not have been made known to the public. Though Photography has partially replaced the tedious process of copying still importance of the latter cannot be overrated. Again, it is not possible to show some of the intricate details of architectural features by Photography; those who have studied the columns of the Hoysala period prevailing in Mysore will bear me out. We should, however, be very careful not to improve on the originals. The sketches are not meant to show the artistic skill of the copyists but for reproducing faithfully the objects copied. It is for this reason that the otherwise excellent engravings of Texier of the Sassanian period in Persia, have lost much of their value as they are suspected not without reason to be improvements upon the originals.

I might in this connection refer to the incorrect drawings by Daniell of Tirumalla Naik's Choultry at Madura or those of the Pagodas of Mahavallipuram in the monumental History of Art by Dr. Lubke. I have made a careful survey of the above places in Southern India and in doing so was struck by the inaccuracy of the sketches referred to above.

It will not be out of place to refer to the incorrect plan of the Gandhara room given in the supplementary catalogue of the Archaeological Collections of the Indian Museum published after the demise of Dr. Bloch; and I am sorry to state that out of only two plans in this catalogue one is wrong.

Every section, or plan should be drawn to a scale; it is better to adopt a scale which is used generally and not one arbitrarily chosen. A particular plan or section of an architectural specimen must not follow 2 scales to show different parts as we do to show the longitudinal section or gradient of a road, railway or drain. A few places not drawn to scale in Budh Gaya have lowered the value of the monumental work by Dr. Rajendra Lal Mitra.

"An inch of pot-sherd" they say "is Making some worth all Herodotus". allowance for the extravagant language in the above aphorism, we must say, that there is a great truth underlying it. The study of the comprehensive history of Herodotus fails to convey that sense of realisation, or majestic presence as is done by the site of the ruined arches and columns of the old walls of the Acropolis. The excavations of the Acropolis have exposed and laid bare the stratification in the ancient Attic religion and arts. Our knowledge of ancient Athens dating back to the Pelasgic period would not have been what it is to-day, if the Acropolis were not exposed down to the natural rock. We can now make a comparative study of the old Pelasgic forti-, fications, and the Periclean structures and Propylae that superseded the old gateways.

Architecture with sculpture as symbolical of constructive art has thus a great value for the historian, as it is stamped with an indelible impress indicating the date, purpose and the race introducing it in the scale of civilisation, not to speak of the indirect evidences it affords.

A scientific study of the ancient remains may help us in fixing their chronology. In order to prepare' a chronometric scale based on architecture and sculpture we should fall back upon certain known historical events as permanent bench-marks; we should first ascertain well-authenticated examples of known kings or chiefs.

There is a tendency to standardise the chronometric scale on the supposition that the examples of art or architecture of an age are better than those flourishing in a succeeding one; nothing can be more mistaken than this. What have these theorists to say about the magnificent temple of the Sun-God at Konarka which succeeded that of Jagannath at Puri indicating a decadence of the Orissan style? We all know that the temple of Lingaraja at Bhubanesvara which is decidedly superior to that of Jagannath preceded the latter; we thus see that the three temples noted above reveal, as it were, a chronological sequence which can be best represented mathematically by a graph called the Sine curve; but there is one danger which a student of archaeology is to guard against; he should see that the examples of art or architecture which he takes up for elucidating a style are an integral part of the same style, and not an excrescence on the organic system.

We come across brilliant flashes of art in a periood of depression and langour. These flashes might be mistaken for the continuity of the same' steady light that used to illumine the most obscure and murky corners of the artistic history of a byegone age. We find the Zeus group in the frieze of the battle of the Titans on the altar at Pergamum in an age of the Laocoon and the Dying Gladiator, an age when physical suffering had been so faithfully depicted setting at naught the struggle in the human mind for the ascendency of a moral idea. These erratic artistic expressions, if I am permitted to use the term, are indicative of an approaching death, an ebbing away of an artistic life. Is not the Pergamene School a precursor of the advent of the Roman art, and the termination of the Greek School?

Monuments of handicraft often supply the connecting links found missing in the monuments of architecture and thus help the standardisation of the chronometric scale. Those who have studied Greek sculpture know well that the design of the representation in the pediment of the Parthenon that was destroyed has been recovered from similar designs with which the fictile vases are decorated. Hence the designs represented on such works of art may be studied with advantage as yielding

results of classical and historical importance. These pictures also serve to illustrate the evolution of myths and fables which they represent.

A study of the artistic productions of handicrafts shows different degrees of perfection attained in different times; for instance, we find a great difference in artistic skill exhibited in the time of the Roman republic and that of the emperors such as Hadrian or Diocletian. It is known to all students of history of what great value are the prize vases in the Pan-Athenian games, the drinking horns of various shapes, the capacious amphorae and craterae, the little figures found in Bootian tombs at Tanagra showing the effect of "antique polychrome in works of sculpture", and the marble candelabra many of which are preserved in the Galleria de Candelabri of the Vatican. The Cameo-Gonzaga preserved in the imperial collection of St. Petersburg, or that in the Marlborough collection depicting Cupid and Psyche, or the Indo-Saracenic Sardonyx Cameo of the Moghul period preserved in the Lahore Museum are worth study.

The devices stamped on the coins sometimes admit of a chronological classification. This can be best illustated by an observation of the Greek coins, the earliest of which are not found to bear the images of the divinities. We do not find the figures of the gods or the rulers on the earliest coins from Bœotia, Aegina or Ephesus. In place of the heads of the divinities such as

Apollo, Artemis, or Pallas, or the rulers such as Alexander or Antiochus we come across the symbols of the tortoise, the bee or the shield. We notice the following chronological order in the selection of the devices with which the Greek coins are decorated.

Symbolical—the most ancient.

Religious—ancient up to the Alexandrian period.

Political—Post Alexandrian period.

A great task lying before our archaeologists is the deciphering of the ancient Geography of India. The only work worth mentioning on the subject is the Ancient Geography of India by General Cunningham; the location of the old sites with precision is calculated to facilitate our researches. In order to study the Ancient Geography of India one must study the great epics the Ramayana and the Mahabharata most thoroughly; their commentaries such as that by Ramanuja, or Nilkantha throw a flood of light in this direction; the Puranas form a great storchouse of geographical information.

I should admit here the great difficulty of identifying many old sites mentioned in the Ramayana, or the Mahabharata consequent on the change of the physical aspect of the country brought about by meteorological, seismic and physiographical agencies, but it is not at all an impossible task.

The Ramayana and the Mahabharata fortunately present a connected as compared with isolated, geography of

places which has a great value in the identification of the old sites. By way of illustration I might refer to the four routes described with so much precision in the Ramayana bearing relation to the principal events described therein. The routes may be briefly summarised as follows:—

- (1) That by which Rama and Visvamitra journeyed to Mithila.
- (2) That by which Bharata came from Girivraja to Ayodhya.
- (3) That by which Rama travelled from Ayodhya to Lanka, or Ceylon.
- (4) That along which Bhagiratha, the great king brought down Ganga from the Himalayas.

The above routes, if carefully examined, would convey an accurate idea of the geography of India, particularly of its northern part.

A map of India should be prepared noticing the old sites side by side with their modern names. I have prepared one for my own private use and I cannot say of what help it is to me when I have to identify the old sites.

It can very well be imagined what great difficulty a beginner is to experience in the identification of places such as Chola, Pandya, Kerela, etc.; but if a map with an index on the plan set forth above be available he can at once see that Chola was the place about Tanjore, Pandya was the kingdom whose seat of Government was Madura, and Kerala was the modern Malabar.

Much time of the archaeologist is

taken up in coming to a satisfactory conclusion after working his way through a labyrinthine maze of conjectures about the locale of ancient sites. Kiran Subarna, for instance, according to General Cunningham was situated in the district of Singhbhum; according to Colonel Waddel it was near Burdwan; according to Mr. Beveridge it was identical with Rangamati in the district of Murshidabad, and according to Dr. Fergusson it was somewhere in the district of Birbhum.

There is no mention of Persepolis, for instance, in the modern treatises on Geography; so a student of archaeology is lost in confusion and sorely taxed when he comes across the name of Persepolis in ancient Persian history; but the place becomes familiar to him when he learns that it is identical with the modern Istakr in Persia. I remember very well my difficulty in identifying the Cadusian country before I learnt that it was the low tract south-west of the Caspian belonging to Media rather than to Assyria.

As a student desirous of conducting Chemical researches has to undergo a preliminary training, such as the use of the balance, the preparation of standard substances for analysis, the calibration of measuring vessels, a student of applied archaeology has to submit himself to a similar training qualifying him for the task, he should make extensive tours and inspect the museums in different parts of the country, or else he would

fare badly like a Chemist or a Physicist without a laboratory experience.

What Prof. Sylvain Levi remarked about the collections of Dr. Stein, the great Central As atic explorer, should always be borne in mind; no national pride or prejudice should interfere in the working up of a document that an archaeologist may come across. It matters little to him whether Buddha, for instance, was a Persian, or a Scythian; his is a work of careful observation and systematic tabulation.

He must observe the facts and record them in an impartial way; nothing can be more mischievous than the recording of a false fact. It is known how many old coins and copper plates and inscriptions have been forged bringing disgrace upon the whole class of Archaeologists whose just labours are looked down upon with eyes of suspicion and distrust.

I may in this connection refer to the spurious Kushan coins forged by the late Chanda Mall of Rawalpindi whose skill deceived even authorities such as Sir Alexander Cunningham and Sir William Franks.

The forgeries of coins and inscriptions that we come across may be both ancient and modern. Dr. Fleet in his paper on the spurious Sudi plates published in Epigraphia Indica, Vol. III. has given a long list of Ganga copper plates which are ancient forgeries; mention may also be made of the four ancient grants from Faridpur which are

all spurious as remarked by Mr. Rakhal Das Banerji in the Journal of the Asiatic Society of Bengal 1914 (Nov. & Dec.).

We should be very careful in gleaning the real truth from inscriptions which are usually couched in extravagant language. An inscription "per se" has very little value in many cases in enabling us to arrive at trustworthy conclusions. It is very difficult to detect the real substratum of fact cropping out here and there below the hard crust of unreliable descriptions. The composers of the "Pracasti" or eulogium are not to be relied upon in many cases, for the patronage of the kings or chiefs whose courts they resorted to naturally led them to travel beyond the bounds of historical accuracy and indulge in imaginative extravagances not consistent with known historical facts. Vachaspati Misra, the great logician and philosopher, the author of Nyaya Nibandhasuchi and Sankhya Tattva Kaumudi even could not free himself from this taint in composing the eulogium for Bhavadeva Bhatta incised on the slab in the temple of Ananta Vasudeva in Orissa.

Later on subsequent additions render the original very complex and I might refer to the inscription on the Manikiala Stone as read by Mr. Pargiter and described in the Journal of the Royal Asiatic Society in 1904. I have noticed the Jaina inscription on the Tyagada Brahma pillar near the colossal image of Gomatesvara at Sravan Belgola in

Mysore partially defaced and replaced by a few lines recording the brief notice of the local chief Kanna by name who wanted to acquire a cheap immortality "by depriving the world" according to Mr. Rice, "of what was probably a most interesting information regarding the erection of the colossal image."

(To be continued.)

INDIAN STUDENTS SKETCHES.

It was a little after sunset and a goodly number of students were squatting on the little green oval before the New Hostel. They were all talking and laughing together and the excitement in the air was almost tangible. Perhaps a holiday and a Hindu festival had contributed somewhat to bring about that effect, and when the football captain suggested that they should celebrate the festival in a proper manner and have a fire, everyone agreed unanimously and instantaneously. It was just the one thing needed—a means to let off strain, to ease in some way by action the present almost painful nervous pressure.

There can't be smoke without a fire, nor a fire without material, so having decided unanimously that they would have a fire the next point was where they were to get the material. Off they marched in a body to Radheylal—the

nervous native Superintendent of the Hostels.

"We want material for a fire," said the students.

"It is not the custom to have a fire", replied the Superintendent.

"But", said the students, "there is no college regulation against it."

"I cannot give you material", said Radheylal, "without the permission of Warden, and he is away."

"We must have a fire; we must observe our religious customs," shouted the students becoming more and more excited by the opposition.

"I have no order to give you material", said the Superintendent, trying in vain to calm them.

"We'll get the material ourselves", they cried and away they rushed back to the front of the hostel.

Someone mentioned the word "chick" and that gave them a lead. Incidentally the "chicks" before each door were the private property of the students. few minutes the "chicks" were stripped from every door and piled in a heap in the centre of the grass plot. A bottle of kerosine oil and a few matches did the rest. Long streaks of flame shot up into the night amids the ringing cheers of This however the crowd of onlookers. was found to be too transient, too evanescent, and they looked about for something more substantial to feed the flames. Four or five wooden tennisposts near at hand looked inviting and appropriate and many willing hands

weren't long in transferring them from where they stood quietly fixed in the soil to the more stirring and ardent region of the flames. Some old charpoys, broken doors, and disused chairs found by more adventurous spirits at the back of the hostel were hailed as a magnificent offering to the ruddy deity. The fire indeed was composed of a miscellaneous mixture, but the resultant was, to say the least of it, brilliant and the students looked upon their handiwork and shouted and clapped their hands, and thought that it was good.

In the meantime the Principal was enjoying the quiet of his domestic hearth. A few months previously there had been a riot during Mohurram time and a party of Mohammedan rioters attacked one of the hostels. Unfortunately one of the bricks which were flying about promiscuously happened to hit the Principal when he was courageously trying to separate the two parties and as a result of the accident he lost his eve. The shock to his nervous system was naturally considerable, and absolute quiet and rest without any undue excitements were the doctor's orders. Into this peace and quiet arrived a messenger with a brief note: --

SIR,

Most respectfully I beg to bring to your kind notice that the students have burnt a big fire in the New Hostel. I told them not to burn the fire but they did not hear me, and now they are burning it and I humbly ask your orders. Begging to be excused for the trouble,

Yours obediently Radhey Lal.

Thoughts of strikes and riots and worse than all, the idea of the New Hostel in flames caused the Principal to rush immediately over to the burning. The excitement amongst the students as well as the force of the fire was by this time almost exhausted and all that the Principal saw on his arrival was a smouldering heap in the middle of a deserted darkness. His first feeling was one of relief that the New Hostel_ was still intact, but this was quickly succeeded by one of anger. The mere fact that the students had fled to their rooms when he arrived was sufficient proof to him that they knew they had done wrong and were afraid of punishment, It was a premeditated revolt against authority and he determined to put it down with a strong hand. called the monitors together and threatened rustication and the closing down of the college at the slightest reappearance of anything like their recent behaviour. For the present he'd sus-The Warden on his pend judgment. fully investigate return would matter and on receiving his report, he would proceed to deal severely with the principal offenders.

Here was a nice case for the Warden

to settle, with the students restless, an angry Principal and a Superintendent who was keenly suffering from the pangs of offended dignity.

The Principal when giving his orders to the Warden to investigate the matter produced Radhey Lal's note and related what he saw on arriving at the hostel. He also told the Warden what thought about the whole affair and intimated that in his opinion strong measures were undoubtedly necessary. The Superintendent Radhey Lal gave minute details about the whole affair, the very words actually down to addressed to him by the students, made his position absolutely clear. refused, the material and then in the absence of the Warden notified Principal of the disturbance. He also intimated that he had more or of a grievance considering the fact that the students had proceeded to light a fire without receiving the material in the orthodox manner. Thus equipped the Warden was prepared to settle the matter with the students.

He summoned a meeting of the monitors at his bungalow, and they all came in with long, serious, more or less sullen faces and sat down in a circle round his desk. They evdiently had their defence prepared, but they were not exactly prepared for what happened.

"Well" said the Warden after a few minutes' anxious silence, "I think it was rather a shame, you know, that you wanted to set fire to the New Hostel." "But sir," they all began in a most righteously aggrieved tone of voice, and they got no farther for they looked up and saw the Warden smiling. They laughed in a relieved kind of manner but incidentally their little plan of campaign for the defence was knocked on the head and the Warden was able to start on fresh ground.

"Come, Rameshwar Nath" said he, addressing the senior monitor, "tell me exactly what happened."

"It is in our religion sir," replied Rameshwar Nath, "to have a fire on that day, and so some of the students burnt a fire. They don't think they were doing anything wrong. Then the Principal came over and threatened to rusticate us, and this is very severe because we didn't mean to do any harm."

"You burnt some College property," said the Warden,

"We'll pay the money for that," they said.

"Then you offended Mr. Radhey Lal, the Superintendent," said the Warden.

"We'll apologize" they all said.

"And about the Principal?" asked the Warden.

"You are our parent and guardian sir," they said, "and you will intercede for us with the Principal."

The Principal allowed himself to be successfully interceded and Radhey Lal graciously accepted the apology, especially as the estimating of the value of burnt property was in his hands, and

he probably got a bit of his own back in that way.

Next day Rameshwar Nath came along to the Warden and said:—

"Sir, some of us have been in the College four or five years and we have no fine recorded against us. It will be very hard on some of us who took no part in the proceedings if the money for the burnt property is collected as a fine. If you let us know the amount we will subscribe it and hand it over to the Superintendent."

The Warden told him the amount of what was a very liberal estimate, and the money was collected and paid within an hour.

No. V.

THE STUDENT'S MISTAKE.

Mohan Lal was a first year man, lived in the third Boarding-house, and was the son of a Prime Minister in a Native State. Up to this time he had done pretty much as he liked in school and and he had conceived the idea that he could carry on in the same manner in college. He was intolerant of those whom he considered his social inferiors, and generally domineering in his attitude. His sole reason for being in college was to give him a mild training for an easy post which was waiting for him when he arrived at a suitable age.

Pratap Chandra was also a first year man, lived in the third Boarding-house, and was the son of a head-clerk who probably received as salary a monthly stipend of thirty rupees or thereabouts. He was a student meek, mild and industrious, and his ambition was to get his degree as quickly as possible and thus satisfy the expenditure of his parents by increasing his market value.

The Warden knew very little about either, as they had been in the College only a few months, except that as both attended his lectures he knew Mohan Lal to be intelligent but lazy and indifferent, whereas Protap Chandra was industrious, painstaking and attentive. Consequently when the latter came to lodge a complaint against Mohan Lal, the Warden was more or less inclined to be prejudiced in his favour.

"Sir," said Protap Chandra as soon as he was seated in the Warden's stûdy, "I wouldn't have come to trouble you only for Mohan Lal insulted my guests. He is always annoying me and calling me hard names, and using abusive lauguage towards me from the beginning." "Why didn't you report him before?" asked the Warden.

"I spoke to the monitor about him, sir," said Protab Chandra, "but he wasn't mindful of what the monitor told him, and then I reported him to the Superintendent but he wasn't mindful of the Superintendent either.".

"Well," said the Warden, "why does he annoy you?"

"I can't say, sir," replied Protab Chandra, "I have never done anything to him and I never reply to him when he uses insulting language towards me," "What insulting language does he use?" asked the Warden.

"I am ashamed to say, sir," was the reply, "but he despises me because I am poor and he is rich,"

"Tell me how he insulted your guests," said the Warden.

"I had two friends," Protap Chandra answered, "staying with me in my room, and Mohan Lal came into the room and made joking and insulting remarks about them out loud. And it is a 'great disgrace upon me to have my guests insulted."

"Very well," said the Warden, "I'll look into the matter, and the next time you have cause to complain, come and report to me immediately."

The monitor admitted that Mohan Lal was causing a certain amount of trouble in the Boarding-house, and hadn't any excuse to offer why he didn't report him. The Superintendent said that he was intending to report him if he didn't improve. The Warden next interviewed Mohan Lal. The interview was short and one-sided.

"You have been reported to me," said the Worden, "as causing a certain amount of disturbance in the Boardinghouse, and also disobeying the monitor and the Superintendent. As you are a new student I simply wish on this occasion to point out to you the seriousness of the faults you have committed. A repetition of such faults will have very grave consequences and you are to take this as a formal caution." The Warden cut him short as he began to make excuses and try to defend himself. He told him politely he had his permission to depart. In most cases a formal caution is more than sufficient to bring a recalcitrant student to order, and the Warden expected that he for wouldn't hear much of Mohan Lal for some time at least. To his great surprise Pratap Chandra came along the very next day:—

"Sir," said he, "I wouldn't trouble you again so soon, but you ordered me to come to you immediately if Mohan Lal annoyed me. Last night before several other students he called me hard names and threatened me if I told again to the Warden."

"Very well," said the Warden, "you won't be troubled any more."

When Mohan Lal received the order to leave the Boarding-house, he was surprised, but then he thought he would be easily able to settle the matter. He did not bother about leaving immediately. When he found however that he was fined a Rupee for every day he remained in the Boarding-house after he received the order, he thought it better to leave. The next item was a deputation of some senior students to the Warden asking him to reconsider his decision. This of course was engineered by Mohan Lal:—

"It is a great disgrace," they said, "to be expelled from the Boarding-house. The rest of the students will think that Mohan Lal was removed for some very bad reason, and his whole career will be ruined. Besides Mohan Lal is willing to pay any fine you may wish."

"I'm afraid," said the Warden, "I cannot alter my decision. Mohan Lal has disobeyed the Monitor, the Superintendent and the Warden. For any of these three offences he has rendered himself liable to expulsion. Moreover he got his chance, for he was formally cautioned. By repeating the same offence so soon after the formal caution he actually compelled me to remove him. I am willing however if he so desires it, to put up on the public notice-board the real reason of his expulsion. The students then can't make any mistake or labour under any misapprehension."

Finally Mohan Lal got his father to wire to the Principal and to send along two emissaries to have him reinstated. The Principal referred both the telegram and the emissaries when they arrived to the Warden.

"Owing to the fact," they began, "that Mohan Lal's father is a Prime Minister, and that his expulsion from the Boarding-house will be looked upon as a great disgrace, some special consideration might be shown."

"Owing to the fact," replied the Warden, "that all students are treated alike irrespective of their parentage, I can't see any reason for special treatment in this particular case."

"Is his expulsion permanent?" was the next question.

"Permanent for this year," replied the

Warden. "If Mohan Lal wishes to apply for admission to the Boarding-house next year, his application will be considered with the others."

Mohan Lal did apply the following year and was duly admitted. One notable lesson had been taught him, namely, obedience to legitimate authority. Other lessons he also learnt during his various terms, and he profited by them so well that in his final year the Warden considered him a fit and proper person to be appointed Monitor of the Boardinghouse from which he had once been removed.

VI.

No. 36.

Sir, Sham Lal, room No. 36 is very ill. Will you please send for the Civil Surgeon?"

"What's the matter?" asked the Warden.

"He is lying on his bed, and he is speaking nonsensical things and now he is unconscious," said the monitor of the northern wing of the New Hostel where Sham Lal lived.

"How long has he been ill?" asked the Warden.

"I don't know sir," replied the monitor. He keeps by himself and goes with no one. He wasn't at lectures to-day or yesterday, and I went to his room to see what was the matter and then came over to you."

"I'll come along and see him," said the Warden and they started off for Sham Lal's room,

When they came to No. 36 they found a chair, a table, a bed and Sham Lal. The room somehow seemed barer than if it contained nothing. On the table were a few books, an earthenware ink-pot and a broken pen. A small battered tin trunk was more than half hidden away beneath the charpoy. Shiam Lal was stretched out at full length, half covered with a tattered resai. He was wonderfully thin, almost emaciated. His eyes were wide open and scintillated in the slightly darkened room. Now and again he spoke and his gestures though rapid were graceful. He didn't notice the Warden's entrance. For the time being he was past noticing anything. Then he began to talk again and this time more continuously. The Warden listened carefully and after a little while succeeded in following what he said:-

At last I understand. It puzzled me for a long time. Of course there is no such thing as day and night. The sun is the father and lights and warms every thing with his energy. The moon is the mother and the dancing stars are the merry children. She keeps one eye on her lord as he sleeps, and the other on her playful children. And the sun is constantly working to nourish all his little ones. He receives each spirit as it departs from its earthly body, and if it has not been debased by its sojourn on earth, then it provides beautiful refreshment for the little ones, and they all become brighter and more cheerful. But if it has had the misfortune to become debased during its sojourn on the earth, then the little ones go ahungry and become thin and dull."

Just then the Civil Surgeon arrived and proceeded to examine him. After a most searching examination he couldn't find anything redically wrong with Mohan Lal. No one could answer all the questions he wanted to ask, so he had nothing to do but administer a soothing draught and wait until the patient recovered consciousness. he did eventually recover the doctor found that he was almost in a complete state of exhaustion from want of proper nourishment. As a matter of fact he was on the verge of starvation. He lived such a quiet unobtrusive life that no one seemed to know anything about him or how he passed his time. When the students found out what was really the matter, they immediately subscribed more than enough to keep him for the remainder of the term.

Warden determined to win Shiam Lal's confidence, but he found it a difficult task, until one day he offered him some books. The boy's face lit up with so much pleasure, that the Warden then and there brought him along to his study and allowed him to play about among his book-shelves. He lost all his shyness and talked and asked question after question. All his interest was in poetry and volume after volume he got through with surprising rapidity. Scott merely

amused him, and he scarcely knew enough of the English Language to appreciate to the fullest extent the music of Swinburne and Tennyson. Shelley seemed to be his favourite until one day the Warden with a certain amount of misgiving handed him a small volume of "Leaves of Grass." This delighted him beyond measure, and he spoke ever so eloquently in its praise. Its effect was exhilarating and whenever he felt depressed and out of sorts he never failed to find relief in the little volume. During all this time which spread over months the talk between the two had been mostly impersonal, but the boy had a most sympathetic nature and was greatly affected by kindness. Consequently when the Warden asked him one day about his future prospects and what he meant to do, the boy answered openly and freely for he felt he had met a friend.

"I mean to learn as much as I can in college," he said, "and then perhaps I can get something to do in teaching."

"But what about your parents?" said the Warden, "Don't they wish you to follow any special calling?"

He was silent for a time and at last answered in a wistful manner:—

"Sir, I have no parents or relations."

The Warden was naturally surprised for that is not the usual complaint with Indian students who seem to be blessed with innumerable and most obliging relations, for they always get dangerously ill or die or get married at the most convenient times. He didn't wish to pursue the matter any further, but of his own will Shiam Lal continued:—

"I remember being in a Mission school long long ago. They told me that my parents were dead and that this was to be my home until I was able to do something for myself. They were very kind to me. They taught me their religion but their god seemed to me too small. He seemed to devote all his attention to this earth and then only to a small portion of it. And there was confusion too. At one time he seemed to be definite and clear and at another very vague. And seemed to be too many rules to be learnt. People learnt the rules and forgot about the real god. And they said that their god was the only god and that can't be right because God is every thing and their god is only a small point of him.

I studied very hard there and got a government scholarship which enabled me to come here. I had no money but the scholarship. This wasn't sufficient to buy my food so I had to do some tuition work as well. Then for a time I couldn't get any work, and I had to do with very little food for days. So I got ill and when I recovered the students gave me sufficient money for my food. I am happy now because I can read and think."

"Do you think a lot? asked the Warden.

"Yes" said the boy, "at night time especially when everything is quiet all kinds of thoughts come into my head and the time pases ever so quickly."

"Do you ever put any of these thoughts on paper?" said the Warden.

"I always try to," he replied, "but I can never put down exactly what I think. I can't find words with the proper meanings."

"Would you have any objection to showing me your attempts?" said the Warden.

"I'll bring them along to-morrow, sir," he said.

The next day the Warden received from Shiam Lal an untidy bundle of loose sheets of paper of all sorts and sizes. Back and front were alike covered over with extraordinarily neat Hindi characters. The Warden got permission to keep them for some days and immediately sent them off to a friend of his who was an authority in these matters. The answer came back in a very short time:—

".....you have had a real find. These effusions are evidently belonging to some hitherto undiscovered poet. The ideas are beautiful, but the crude expression points either to some very early date or to a lack of vocabulary due to incomplete education."

The Warden was delighted and brought Shiam Lal to the notice of a literary Raja, who willingly made the future career of Shiam Lal his special care. But the untidy bundle of loose

sheets of paper was destined to be all the work of Shiam Lal, for he died during the following vacation.

THOS. F. O'DONNELL.

THE "INDIAN SCIENTIFIC WIZARD."

What Plants Feel.

With each advance in biology it has become increasingly difficult to frame a definition of an animal that would not also be a definition of a plant. The least organized plant is indistinguishable from an animal. Even in the higher forms, the resemblance between the two is close. Where there is a purposive structure or a perceptive organ in an animal, you will find something to correspond with it in a plant. If it is not actually an eye, it is foliage sensitive to light; if it is not skin with sense of touch, it is a vegetal tissue that performs similar functions. Whatever difference there may be seems not so much physiological as psychological.

A series of investigations made by Professor Jagadis Chandra Bose, of Calcutta, has resulted in revelations of such far-reaching scientific importance that it may be doubted whether even this distinction now holds good. The barrier between the life phenomena of plants and animals is thrown down.

Even the commonest vegetable proves to be sensitive. Professor Bose has shown that plants have what may truthfully be called a nervous systema simple type, to be sure, but still a nervous system. The discovery is of momentous interest. Psychology deals with consciousness; but without nerves, without some means of receiving impressions of storms and sunshine, heat and cold, there can be no consciousness. Grant that vegetation has nerves, and psychology must explore a region where only the botanist and the plant physiologist have entered. Professor Bose by no means holds that plants have anything like the intelligence of animals, but he has certainly demonstrated that they respond to external forces, not as so many living machines but as sentient organisms. Byextraordinary his methods of inquiry he proves that they are affected in a very human way when stimulated from without. Thev benumbed by cold, intoxicated bv alcohol, suffocated by foul air, wearied stupefied by excessive work, by anæsthetics, excited by electric currents, stung by physical blows, exhilarated in sunshine, depressed in the rain, and killed by poisons or violence. In a word, they are responsive or irresponsive under the same conditions and in the same manner as a human being sometimes to a greater and sometimes to a lesser degree. Flowers and plants cease to be merely a few clustered petals, a few green leaves growing from a woody

stem and perhaps a thorn or two. We must from a new conception of them—a conception that will relate them more closely to ourselves, far removed from humanity though they may seem.

An Eastern Scientist with a Western Reputation.

How these startling discoveries came to be made is a story as interesting as any in the annals of modern science, and one, moreover, that involves a very remarkable personality. The scientist from the East combines the inventivenss of a resourceful mechanical and electrical engineer with the penetration and imagination that a great scientist must possess. He had to design instruments of unprecedented delicacy and exquisite accuracy, and often to build them with his own hands. With none of those mechanical facilities at his disposal which every prominent European and American experimental scientist commands, with only Indian workmen to assist him, he laboured under discouraging difficulties before he could begin his investigations. A burning desire to know the truth accomplished miracles in mechanics and in pure research; for he belongs to the dynasty of scienists who have discovered great natural laws with simple means. His achievements prove once more that inspiration and tenacity of purpose count for more than a splendid laboratory lavishly endowed.

Although he is a native of India, there 'is not a trace of Oriental mysticism

in Dr. Bose, nor of that curious mixture of occultism and metaphysics which we associate with the East. Yet he has the synthetic mind of an ancient Hindu philosopher—synthetic because his investigation of plant life was conducted primarily for the purpose of scientifically proving that unity of all matter, living or non-living, which the old metaphysicians of his country had long preached.

No Dead Matter in the World.

It was soon after his graduation from Cambridge that Dr. Bose began the researches which have resulted in giving an entirely new aspect to various phenomena associated with life. At first he was concerned, not with living things, but with inorganic matter—gross, dead brute matter, as it used to be called. That was in the days when wireless telegraphy was still a dream, when Marconi was just beginning to experiment.

The Englishman Clerk Maxwell had theoretically demonstrated that light waves were merely visible electric waves. Then came the German Hertz who showed how it was possible to generate electric waves, which were invisible light waves, and to send them rippling out into space. To make "Hertzian waves" visible an artificial eye had to be invented. That was achieved by the Englishman Lodge and the Frenchman Branly, quite independently. Lodge called this artificial eye a "coherer." It was nothing but a glass tube filled with iron particles.

When the electric waves struck the tube the particles were influenced in some mysterious way, so that their power of conducting an electric current was changed. They had also been inexplicably strained, so that they would not recover until the glass tube in which they were contained had been tapped.

If wireless telegraphy was to become a commercial reality, something better than this coherer was needed—something that was self-recovering, like a human eye. To discover that something involved a study of the whole theory of coherer action. Why was it necessary to tap the glass tube containing the iron particles?

To answer that question Dr. Bose began a painstaking investigation. found that the iron particles of the coherer grew weary; they were actually fatigued because of overstrain; they had to be revived, and a tap (a stimulus in other words) revived them. discovery prompted him to study other substances. Matter proved strangely capricious. He examined it as a biologist examines a muscle or a nerve-electrically. A piece of animal tissue that is dead reacts differently from a piece that is alive. There is an electric twitch when the living muscle or nerve is excited, a twitch that can be seen with the aid of a galvanometer -a delicate detector of electric currents. A dead tissue, on the other hand, gives no response. Tested thus, Dr. Bose found matter curiously alive in a real

and not in a figurative sense. He froze metals, and they became torpid like an icy muscle; he poisoned them and then cured them; he narcotized them and afterwards revived them; he pinched them, and they responded electrically like living flesh; he subjected them to ceaseless blows, and they grew tired and irresponsive; he allowed them to rest, and the ability to respond revived. He performed hundreds of experiments which proved that inorganic matter is not dead.

So an inquiry instituted for the purpose of ascertaining why the particles in a coherer had to be tapped in order to respond again to electric waves ended by breaking down the barrier between organic and in-organic matter.

What Relation Are Metals to Plants?

Ended? This Eastern scientist is imbued with an enthusiasm that is boundless, with a curiosity that is insatiable, and with perseverance that is tireless. He had performed a life-work. He had addressed the Royal Institution and the Royal Society, and his discoveries had been acclaimed by the great physicists who are members of these two famous organizations as the most important and revolutionary that had been made for many a day. But, to his mind, his inquiry was anything but ended. If supposedly dead inorganic matter is so dramatically responsive to external stimulus, what may not be expected of organic matter? Why not enter the field of plant life and discover what is the relation of metal to plant, and of plant to animal? Perhaps a synthetic theory could be evolved which would link man, vegetation, the earth in one living whole.

Remember that this man is a physicist, not a physiologist. A mechanical engineer who decides to practise surgery on angineering principles is scientifically no bolder. To be sure, instruments have been used to fathom some of the mysteries of plant existence; but they are instruments that have been invented, for the most part, by plant physiologists, and which have shown only in a coarse way how stem, leaf, and tendrift respond to their environment.

Into this field entered Dr. Bose, in the spirit not of an intruder but of a constructive scientist seeking light. The result is a view of plant life from a totally new angle.

Pensiwith which Lilies and Cabbages Can Write

First of all, Dr. Bose set about the invention of new instruments—devices of unprecedented sensitiveness. If plants are to lay bare their secrets, they must be given the means of expressing themselves. In a broad sense, that is what Dr. Bose has done. His ingenious recorders are pens of incredible lightness with which lilies or cabbages may write down their impressions of the outer world in a script that we can understand. Use these

instruments intelligently and vegetation, hitherto mute, will whisper its story.

If the scientist has failed to credit plants with the possession of tissues and nerves similar to those of animals, it is because the physiologically significant movements must be enlarged thousands of times to be seen and measured. The invisible movements are in turn detected electrically. That is how Dr. Bose deals with infinitesimal twitches, starts, and tremors, which mean even more to him than a patient's trembling hand to a physician.

Enabled to express itself, a plant is found responsive to all the stimuli that cause an animal muscle to contract. A blow will make a muscle twitch; a plant will also twitch when struck. A prick or a cut will cause both vegetal and animal tissue to give either a mechanical or an electrical twitch. Pinch a cauliflower stalk with tweezers, and a reflecting galvanometer-a detector of currents which, in this instance, may be considered an electrical substitute for a brain—can be made to move a beam of light many feet on a screen and thus to visualize the stalk's wincing and recovery. Whatever may be the nature of the violence to which animal or plant may be experimentally subject,—a drop of acid, the fumes of ammonia, the touch of a hot wire, the shock of an electrical current,there is no difference in the character of the response.

Recording the Sensation of Mimosa. The instruments used in these in-

quiries are beautiful in principle and construction. They are mechanical, optical, or electrical. Take the "resonant recorder," perhaps the most important as a type. A fine silk thread runs from one of the plant's leaves to a small lever supported in jewelled bearings. From the middle of the lever a thin wire extends vertically downward. The wire is bent at right angles, so that its sharpened tip just touches a smoked glass plate, which can be lowered at a unifrom rate by means of clockwork. That tip is a writer or pencil. By means of an electromagnet the writer can be made to vibrate a given number of times a second, so that it taps dots on the glass plate. Each dot marks a certain interval of time—one hundredth of a second, one fiftieth of a second. one tenth of a second, whatever time interval you please.

In one experiment Dr. Bose shocks the leaf of a mimosa electrically, and simultaneously starts the apparatus. The smoked glass plate falls; the bent tip of the water is electrically tapped against it; a curious dotted line is traced on the glass as the plant's leaf, suddenly excited, gives an answering twitch and pulls the lever by means of the attached Not more than five silken thread. seconds have elapsed. The dots that compose the line show that in one-tenth of a second the plant began to respond to the electrical shock. Count the number of dots, and at once it is evident that the leaf's convulsive fall was

completed in three seconds. The general character of the curve indicates how profound was the effect of the sudden excitement. The Mimosa has written down its perception of shock with recorder not only of minute time-intervals but also of minute leaf-movements.

All Plants are "Sensitive."

With his resonant recorder and with other equally delicate instruments of his own invention, Professor Bose has shown that the popular classification of plants into "sensitive" and "insensitive" is absurd. They are all sensitive, from the plebeian turnip and stolid radish to the aristocratic fern and the voracious pitcher-plant.

If a plant rests, it is reasonable to suppose that it must be weary. You cannot lift a weight or flex your arm more than a limited number of times. The muscles are easily fatigued. But after you have rested you can resume your exercise, as fresh as when you began. A plant, too, is fatigued after using its tissues; it too must have rest. The more excitable it is, the more it needs repose. In Dr. Bose's hands, a high strung mimosa conducts itself like a restive thoroughbred horse that has been frightened. Its excitement is apparent enough in the record traced by tremulous leaflets; and like an alarmed thoroughbred, it quiets down only after more than a quarter of an hour.

When you are struck, a measurable time elapses before you feel the blow.

Biologists call that exceedingly short period between shock and response the "latent period." Plants have a similar latent period. It takes about one tenth of a second, on an average, for the mimosa to feel a shock; but sometimes the plant reacts as quickly as six one-hundredths of a second. Like an animal it responds better when it is in good than when it is in bad condition, and it is, more active when it is warm than when it is cold.

Experiment after experiment is performed to note the response of a plant to gases, liquids, and drugs. Ozone excites; coal-gas depresses; ether and chloroform stupefy; sulphuretted hydrogen, nitrogen dioxide, and sulphur dioxide kill. Now we know why it is impossible to raise many plants in cities. The sulphuretted hydrogen poisons them.

How Plants Behave when Intoxicated.

A plant responds to intoxicants in the same human fashion. When Dr. Bose subjects a mimosa to the influence of alcohol, he does not administer the liquid, but the vapour. Confined in its little chamber, mimosa drinks in the fumes. The effect is almost ludicrous. The plant is evidently intoxicated. It cannot lurch and reel, but it can and does indicate its intoxication by means of the resonant recorder in an incbriate script. In behaviour, a drunken mimosa differs in no essential from a drunken script shows exaltation Its man.

alternating with maudlin depression which seems almost repentant, A whiff of fresh air, and mimosa is once more restored to sobriety.

The practical significance of such experiments with drugs and gases can hardly be overestimated. Modern doctors have all but discarded the phial and the pill-box, not only because they find that nature should be given a chance, but also because they realize that they have been prescribing drugs by rule of thumb rather than scientifically. Research on drug action is vastly simplified if we can begin with vegetation. When the study is complete we will know when and how medicines ought to be administered.

Proofs that Plants have a Nervous System.

For the same reason, researches that Dr. Bose conducted on nervous impulse are of immense importance to humanity. Professor Wilhelm Pfeffer of the University of Leipzig, the Nestor of European plant physiologists, had decided some years ago that mimosa was nerveless. He chloroformed stalks without arresting the impulse in the plant. Had there been nerves, he argued, all transmission of excitation would have ceased. Pfeffer's dictum in these matters is almost final. Dr. Gottlieb Haberlandt, a distinguished professor of botany, in the University of Berlin Berlin and director of the Botanical Gardens, a scientist of com-

manding position, came to the same conclusion. He scalded mimosa stems. but still they transmitted excitation. Haberlandt attributed the propagation of stimulus to water pressure in the little stalk tubes. Squeeze one end of a rubber tube filled with water and the pressure will be transmitted to the other end in a wave. Thus Haberlandt explained the strange action of mimosa's leaves. If this rubber-tube theory is correct, a plant ought to transmit stimulus whether it is warm or cold, sick or healthy. A mechanical explanation cannot consider physiological action.

To ascertain whether or not plants have nerves, Dr. Bose deliberately coddled and pampered a mimosa. He kept it under glass, so that shocks from the outside could not reach it. Tie your arm to your side, and it will soon lose its strength from lack of exercise. The biceps will become weak and flabby. Such was the condition of the coddled mimosa. It looked sleek and flourishing. If Pfeffer and Haberlandt were right and the rubber tube theory held good, the plant's leaves would respond although they had no exercise.

Dr. Bose carried the plant to his recording apparatus—gave it a pen with which to express itself. The plant was paralyzed. It could not write. There it was, bloated and effete, stupidly silent. It had nerves, but they were numb from sheer laxness. Clearly, the rubbertube theory was wrong. Pfeffer's

choloroform, applied only to the outer stem, had not reached the nerves. Haberlandt's experiment in scalding was misleading, for the same reason.

Next Dr. Bose stimulated the plant. The effect was the same as exercise to an arm that has not been used. rained blows upon the plant. Each shock was a question: "Do you feel that? And that? And that? Verv slowly the plant recovered its lost activity, and at last it wrote down its response in a feeble but intelligible script. To avoid the possibility error, Dr. Bose tried the effect of temperature. He warmed the plant, and found that it transmitted a shock more quickly than when it was cold. He chilled it, and it became so numb that it could write nothing. dropped potassium-cyanide upon it,one of the deadliest poisons,-and abolished all nervous impulse in as short a time as five minutes.

Pfeffer and Haberlandt are wrong. Plants have nerves. And they vary in their nervousness, too. The unexpected slamming of a door, the mere scratch of a pencil on a slate, is enough to set the nerves of many a man tingling, while another will placidly read a newspaper amid the din of a boiler factory. Similar extremes, as well as all the intermediate degrees of nervousness, are found in vegetation. There are placid plants that cannot be easily excited; there are others that literally start at the slightest disturbance.

Since a plant has nerves, it must take an appreciable time for it to respond to a shock. In a human being a nervous impulse travels at the rate of one hundred and ten feet a second. In lower animals it travels as slowly as two inches a second. How long does it take an impulse to speed along a plant nerve? Another inquiry was begun. Dr. Bose found that when a mimosa was in the best condition an excitation was transmitted with a velocity of thirty millimeters (1. 18 feet) a second. Fatigue depressed the rate of transmission: warmth increased it. What is more, he discovered that the impulse is transmitted in both directions along the nerve, and not always at the same rate.

If he had made no other discovery, Dr. Bose would have earned an enduring reputation in the annals of science. We know very little about paralysis in the human body, and practically nothing about its cause. The nervous system of the higher animals is so complicated, so intricate, that it is hard to understand its derangement. The human nerve dies when isolated. It is killed by the shock of removal, and responds for the moment abnormally and therefore deceptively. But, if we study the simplest kind of a nerve,—and the simplest is that of a plant,—we may hope to understand what occurs when a hand or a foot can not be made to move. To find out that plants have nerves, to induce paralysis in such nerves and then to cure them-such experiments will lead to discoveries that

may ultimately enable physicians to treat more rationally than they do the various forms of paralysis now regarded as incurable.

It is just as hard to study the heart in action as it is to study nervous impulses in the human body. heart beats "spontaneously," as it is expressed. As long as life is to last, so long does it beat. In all nature there is nothing more magical, nothing more mysterious, than this steady beat, beat, beat of the human heart. No machine has ever been built that is so certain, so trustworthy, so generally unfailing. For decades it pumps blood through the system. It may waver, but it may never stop entirely if there is to be life. Something much simpler in structure must be found, something much more easily watched than this marvellous complex of tissue, if we would fully understand the theory of its action.

The Telegraph-Plant and its Automatic Pulsations

The phenomenon of automatic pulsation is not unknown in the world of vegetation. There is the telegraph-plant for example—common enough in East India. Its leaflets move up and down rhythmically, like a throbbing heart. Biologists were unable to understand the significance of these plant pulsations because there were no suitable recording instruments at hand. Each leaflet is small, and the pull that it exerts is so feeble that it cannot move an ordinarily

light stylus against a recording surface. Here Dr. Bose's exceptional mechanical ingenuity came to his aid. He built a wonderful recorder, with lever and writing point so delicate that the slightest pull would move them. Connected by a cocoon thread with this instrument, the telegraph-plant makes some amazing revelations. Its pulsating tissue exhibits all the characteristics of an animal heart's rhythmic tissue.

In order to show that there is a perfect analogy between beating animal and beating plant tissues, Dr. Bose subjects his plants to all the tests that biologists apply to animals, and a few more that he himself conceives. A heart is slowed down by ether, the biologists say? "I, too, must experiment with ether," decides the Doctor. He places his plant in a chamber, and blows in some ether vapor mixed with air. The plant records its exaltation. It has been affected just as if it were human. Stronger ether vapor is admitred. The leaflets slow down just as does a heart under the influence of anæsthetic. Will the leaflets stop altogether if too much ether vapor is poured into the chamber? The heart will, we know. The Doctor tests the plant. For a minute or two the leaflets waver uncertainly; then they stop—the plant is quite still. Fresh air is blown into the chamber, and the effect is magical. Very slowly the leaflet begins to move, and once more the record is traced on the glass plate, weakly and uncertainly at first, but gathering strength as the

plant drinks in each new whiff of atmospheric oxygen.

Chloroform has an even more pronounced effect than ether. If a slight excess is administered, the leaflets stop altogether. The leaflet may even be killed. Sometimes it takes as long as half an hour to revive a telegraph-plant that has been thoroughly chloroformed.

Think, for a moment, of the significance of the experiments. We have been taught to believe that automatically pulsating tissues draw their energy from within, and to call this energy "vital force." If a beating leaf can be arrested and started again simply by controlling external forces, it is evidently absurd to explain its apparent automatic action by means of an internal vital force. Dr. Bose offers a new and more plausible theory, one that accounts for all spontaneous movements by the action of external forces only. A plant is the plaything of light, electricity, wind, and rain-of all nature's forces. Like the currents, drugs, and gases employed in Dr. Bose's experiments, these natural forces act as stimuli. We must imagine the little molecules of which plants are constructed, not only storing up all this energy as if it were water received by a vessel, but as receiving much more than they can store. Like water, the excess energy bubbles over, as it were, and produces the pulsations that have seemed so inexplicable. Thus is "vital force" stricken from the vocabulary of biology.

The phenomeuon of growth is another

example of automatic activity. To study it in detail has never been possible, because the changes that occur are so slow that sometimes whole days must elapse before they can be noted.

Measuring How Much a Plant Grows a Minute

Even the proverbial snail travels two thousand times more quickly than the average plants grow. Yet, with a most marvellous instrument—the "cresco graph," he calls it—Dr. Bose succeeds in measuring the growth that takes place during a few beats of a pendulum. Growth is magnified a thousand, ten thousand, even a million times for some demonstrations. Although it would take an average plant two hundred years to cover a mile, yet by means of the crescograph the growth of a minute appears as a swift forward rush.

What is the tale of Aladdin and his wonderful lamp compared with the true story told by the crescograph? In less than a quarter of an hour the action of fertilizers, foods, electrical currents, and various stimulants can be determined. Think what that means! Instead of waiting a whole season, perhaps years, to discover whether or not it is wise to mix this or that fertilizer with the soil, one can now find out in a few minutes! An experiment in farming can be conducted as rapidly as a laboratory experiment in chemistry.

When growth stops, a decay sets in which ultimately terminates in death.

But when does a plant die? Death, in an animal, is easily detected. The passage of life is marked by an unmistakable spasm, followed by a stillness that cannot be broken. But a plant seems to yield up its life so gradually that it is impossible to say at any particular moment, "Now it is dead." So far as mere appearance goes, stems and leaves that have been dead for hours, perhaps days, are deceptively alive. Dr. Bose is the first man that ever saw the death-throe of a plant, the first man who ever succeeded in fixing the precise moment when the spark of life that animates a blossom has been quenched.

The experiments on death are the most fascinating, the most dramatic perhaps, that Dr. Bose performs. He attaches a leaf to the registering lever of his instrument, this time an oscillating recorder, in which the smoked-glass plate is swung by clock-work toward and from the writing point. He places the plant in an inner vessel of water, which is in turn received by an outer vessel of water; the principle is the same as the double boiler in which housewives cook breakfast cereals. There must be no mechanical disturbances, nothing to shock the plant.

He heats the outer vessel very, very carefully—so carefully that the plant suspects nothing of its impending fate and is not in the least alarmed. The plate of the recorder oscillates rhythmically to and from the recording lever

attached to the leaf. A dot is made whenever the smoked-glass plate touches the lever, and that happens automatically as the temperature rises by single degrees. The Doctor has only to count the dots in order to ascertain the temperature.

The Death-Spasm of Plants.

As the temperature goes up, leaf-mimosa is again the plant perimented with—rises and erect. It pulls on the recording lever; the dotted line on the plate assumes a downward direction, and upward movement of the leaf being translated into a downward movement of the writing point. The water in the inner vessel is becoming hotter and hotter. Thirty degrees, forty degrees, fifty-five degrees Centigrade, the temperature is tapped off on the plate. Down and down travels the dotted line on the oscillating plate. Then something remarkable happens. Abruptly the line shoots up. It is the death-spasm—the the last response of which the plant is capable. Sixty-degrees Centigrade (one hundred and forty degrees Fahrenheit), the record reads.

The Doctor tries to resuscitate the plant. He must be sure that what he has witnessed was indeed the quiver of death. He applies all the tests that his ingenuity can devise. He puts the plant in cold water and again couples the leaf with the instrument. There is no response—nothing but a record of

the water's temperature. He heats the water just as carefully as he did before. This time there is no down-wardly travelling line, not a sign of that sudden. upward movement which spells extinction. The plant is absolutely dead. That sharp inversion of the dotted line was indeed the death spasm translated into writing.

All Plants Die at the Same Temperature

It always foccurs at sixty degrees Centigrade—this death-spasm. Dr. Bose has experimented with dozens of different species. They twitch and die at the same temperature—all of them. Now we understand what the curious movements of leaves and flowers mean when they are scorched or scalded. It is not simply the mechanical curling and twisting that heat produces in all things. It is a genuine death-throe.

The sudden paling of the passion-flower may now be interpreted as the end of life, and the "quick opening and closing of a French marigold in hot water as the writhing of death. A new meaning is imparted to the variegated hues of flowers growing on the same stem; for the stripes that crawl up on the petals of old blossoms, the coloured spots that grow larger and larger on leaves and flowers, and that are so highly prized by breeders of plants, prove to be dead areas when tested. What we have admired in many a curiously tinted petal is but a cadaverous beauty. All

the wonderful, mysterious purple and red glow of autumn is but the hectic flush of death.

But Dr. Bose has not stopped here. Your vitality and mine is a variable factor. In youth, we are more resistant. As we age we succumb to killing forces more easily. When we are weary to utter exhausion, death comes more quickly than if we are fresh. Our resisting powers are broken down. Is it thus with a plant?

It is astonishing to find how close, even here, is the resemblance between plant and animal. A young, tender spring gives up its life like a baby. A mature specimen fights hard. Tire out a strong, healthy bean plant,-Dr. Bose does it by electric shocks,-and its death-spasm occurs, not at the usual sixty degrees Centigrade, but at thirtyseven degrees. What is more, the lowering of the death-point is determined by the extent of the fatigue. Poison the plant with copper sulphate, so that its vitality is lowered, and the last quiver comes at forty-two degrees, a drop of eighteen degrees below the normal.

But One Kind of Matter in the Universe.

All this work on the effect of gases, poisons, drugs, and currents on plants was inspired, be it remembered, by the belief that life is everywhere, and that there is but one kind of matter in the universe, whether it be a complex man

or a simple iron one. In these boundless regions, beginning with the inorganic, proceeding to organic life and its sentient manifestations, this Indian scientist had been seeking an underlying unity amid chaotic and bewildering diversity.

He subjected all matter to qestioning shocks, and discovered that there is no difference in the reply. Patiently he added fact to fact in his explorations in the realms of living and non-living, and was amazed to find dividing frontiers vanishing. At last he reached a new conception, which includes in one magnificent sweep the dust beneath our feet, the protoplasmic ooze floating on a stagnant pool, and man himself. We can understand what passed through his mind when he stood before the Royal Institution and said:

"It was when I came upon the mute witness of these self-made records, and perceived in them one phase of a pervading unity that bears within it all things: the mote that quivers in ripples of light, the teeming life upon our earth, and the radiant suns that shine above us—it was then that I understood for the first time a little of that message proclaimed by my ancestors on the banks of the Ganges thirty centuries ago,

"They who see but one in all the changing manifestations of this universe, unto them belongs Eternal Truth—unto none else, unto none else."

McClure's Magazine.

THE GUNS.

Great wonders are upon the deep, But greater yet there be than those; For I have seen where landward now The hell of line of battle goes.

And I have seen the angry guns
Take stand upon their iron feet,
Their mighty mouths agape for blood
A-roaring for their daily meat.

These be the lion Lords of war These be the hungry ones that gloat When foemen thickly come, and belch The thunder from their smoking throat,

And lick their lips with flame, and reap
Raw reddening flesh, and call agen
A fiercer harsher call for more
Long shuddering swathes of new-mown men

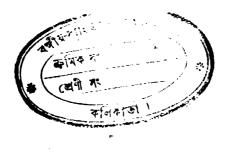
And their grim keepers cry them on To make their savage children shout, And, hearkening, greatly joy to hear This voice of power speaking out.

And then the darkness comes, and they Growl into silence, one by one,

To take a brief repose, and sleep

After their royal meal is done.

D. G. D.





ঢাকা—অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১৩২৩। ৮ম, ৯ম সংখ্যা।

কাব্যে মিত্রকবি হরিশ্চন্দ্র।

ভোমাতি চর্ণ করিয়ে স্বর্ণ চলেছি তোমার পথে। ভোষাতি ভাবেতে দেখিব ভোষারে ধরি এই মনোরথে।

—হেমচন্দ্র।

মুধবন্ধে আমি বাঙ্গালার সাহিত্য-দাগর বঙ্কিষ্চজ্রেরও একটা কথা উদ্ধৃত করিব। তিনি লিখিয়াছেন—

"কবির কবিত্ব বুঝিয়া লাভ আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু কবিত্ব অপেকা কবিকে বুঝিতে পারিলে আরও

क्रिकाण अञ्चि कांब्रबर् बरर बानको नाहेक, अञ्चाप नाहेक, अरक्षीवरे पूर्वाञाय गांव।

গুরুতর লাভ। * * * কবিতা কবির কীর্ত্তি, ভাছাভ আমাদের হাতেই আছে; তাহা পড়িলেই বুঝিব। কিন্তু যিনি এই কীৰ্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, ভিনি কি গুণে, কি প্রকারে এই কীর্ত্তি রাখিয়া গেলেন, ভাহাট বৃথিতে হইবে।"

কেত্কশতক প্ৰভৃতি প্ৰায় অৰ্থণত গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন এবং ৪১ খাৰা গ্ৰন্থ অকাশ এবং "ঢাকাদৰ্পণ", "অৰকাশরঞ্জিকা", "মিজঞ্জিশ্ৰ প্ৰভৃতি সংবাদ-পত্ৰ সম্পাদন করিয়া, পূর্ববঙ্গের সাহিত্যক্ষেত্রে नवशूत्र जानियादिन। जधूना दैशांत जिल्लाः अध्रे विज् আয়। ভতরা বর্তমান প্রবন্ধে ডীহার কাব্যগ্রন্থের অনেক ছলই আমরা একটু বিস্তৃতভাবে উদ্ধৃত করিয়াছি।

এছলে, একটা কথা বলাও সক্ষত। বর্তমান প্রবঞ্জে, ইহার কাব্য-সৌন্দর্য্যের বিশেষ কোন আলোচনা করা হয় নাই। প্রসঞ্জঃ बिक कवित्र कारा-न'लार्क जायता याश वित्राहि, काराद्यांनी 🌞 ইতঃপুর্বে 'প্রতিভা'-পুরে মিরুকবির সাহিত্যিক জীবনী পাঠক ভাষাতেই কবির কাব্যের একটু সামাল পরিচর পাইস্বর ! একাশিত হইরাছে। (অঞ্চায়ণ সংখ্যা ১০২২)। এক কথায়, মিত্র- স্বতন্ত্র প্রবন্ধে আমরা ইহার কাব্য-সম্পর্কে আলোচনা করিব। কবি ঢাকার সংবাদ-পত্র, সাহিত্যের জটা ও তৎকালপ্রসিষ্ক বর্তমান ক্ষেত্রে, তাঁহার কাব্য-রচনায়, তিনি বে আলু-পরিচয় পূর্ববেজর শ্রেষ্ঠ কবি ৷ প্রায় অর্ক্রণতালী পূর্বের ইনি বিধবা প্রদান বা আল্ল-প্রকাশ করিলাছেন, ভাষাই প্রদর্শন করিতে চেট্টা बक्रांक्या कार्या, कीव्रक वय कार्या, निर्द्धानिका शोका, कवित्रहक्त, कतिय। बना बाह्या, এक हिशाद धरे ध्वेवकी हैतिथिक श्वेवकी বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা কবির উদ্দিষ্ট পথে চলিয়াই কবিকে বুঝিতে চেটা করিয়াছি। অধিকল্প, কবির কাব্যই যে কবিজীবনের প্রকৃত ইতিহাস, তাহাও বুঝাইবার প্রশাসী হইয়াছি।

মিজকবি হরিশ্চন্ত প্রায় অর্দ্ধ শতাকীকাল পূর্ব্বে প্রায়
অর্দ্ধশত গ্রন্থ রচনা করিয়া বালালা সাহিত্যের সেবা
করিয়া গিয়াছেন। ইহার অধিকাংশ গ্রন্থই কাব্য;
এই কাব্য-প্রতিভাতেই হরিশ্চন্ত অক্ষয় ষশঃ অর্জন
করিয়াছেন এবং বালালার কাব্য-সাহিত্য-ভাণ্ডারে
কএকটা অয়্ল্য সম্পদ দান করিয়া গিয়াছেন। আমরা
বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাঁহার কাব্য-রচনায় তাঁহার প্রস্কৃত
অরূপ খুঁজিয়া বাহির করিতে চেঙা করিব।

. কবির **অন্তর্জীবন** কাব্যে প্রতিফলিত হয়—কবির কাব্যই কবির সুধ-ছঃধের ইতিহাস।

কবির কথায় কবিকে বৃঝিতে হইলে, সর্ব্বাগ্রেই আমাদিগকে কবির জীবনী-কথা বৃঝিতে হয়। ইতঃ-পূর্ব্বে, পত্রাস্তবে কবির কাব্যজীবনের বিকাশের ধারা প্রদর্শন করিয়াছি *। কবি আমরণ দরিক্র ছিলেন; দরিজের দরে জন্ম গ্রহণ করিয়া, দারিজ্যের সঙ্গে আমরণ সংগ্রাম করিতে করিতেই কবির কাব্য-প্রতিভা—মন্ত্র্যুত্ত মৃটিয়া উঠিয়ছে। কবি কাব্যে তাহা স্বহস্তেই চিত্রিত করিয়া রাধিয়া গিয়াছেন। ছিতীয়তঃ, মিত্রুকবি কবি ও কবিতার একটা মানসচিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। মিত্রুকবির কাব্য-জীবনে তাহাদের একটা অনতিক্রম্য প্রতাব রহিয়াছে। তৃতীয়তঃ, কাব্যে তাহার গার্হয়্য জীবনের ছায়াপাত বহিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ক্রমে জামরা ভাহাই প্রদর্শন করিব।

ৈ প্রথমতঃ আমরা মিত্রকবির দারিদ্রের কথাই তুলিব। কবি লিথিয়াছেন—

"এতিভা"-পত্রিকার বিগত অগ্রহায়ণ সংখ্যায় "বিত্রকবি
হরিশ্চল্র" প্রবন্ধে প্রধানতঃ বিত্রকবির কাব্য-জীবনী জালোচ্ছ
হইয়াছে। বিত্রকবি ৪১ খানা গ্রন্থ রচনা ও প্রকাশ করিয়াছেন;
ভর্মব্যে ২৫ খানাই কাব্য। একণ উহায় জনেক গ্রন্থই লুপ্ত বা
লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। ইহা আবাদের ছর্ভাগাই মানিতে হইবে।

অরে দরিক্রতা মোরে কেলারে বাতনা খোরে
চূর্প কর তাতে ছঃখ নাই একটুকরে।
দেখে মোরে দীনহীন, আত্মীয় যে ভাবে ভিন
হরিশের অই ছঃখে ফেটে যায় বৃক রে।

আত্মীয়-সমাজের গণ্ডী ছাড়াইয়া, আমরা দীনদরিত্র কবিকে এক্ষণ কাব্য-সমাজে লইয়া যাইতেছি। দরিত্র কবি অর্থাভাবে স্বর্গচিত কাব্যের অঙ্গলেনি-বিধানে অসমর্থা; অথচ, কবি ইহাতে হৃদয়ের অন্ত্র্যুলে একটা তীব্র বেদনা অঞ্জব করিতেছেন—ভাঁহার হৃদয়ে একটা ছর্ম্বিহ দারুণ ক্ষোভ উপলিয়া উঠিতেছে। রামায়ণ মহাকাব্যের উপসংহার-ভাগে মিত্রকবির হৃদয়ের অবস্থা এইরূপ। কবি বলিতেছেন—

ওবে প্রিয় রামায়ণ, অতি বাতনার ধন,
থণ্ড এক সমাপন আজি তব হইল। * *
তোমায় বে সাজাইতে, যত সাধ ছিল চিতে
নিদারুণ দৈক দোবে, পূর্ণ নাহি হইল।

দরিত্র কবিকে আমুক্তা এবার সংসারের রঙ্গমঞ্চে তুলিয়া দিতেছি। গুণরাশিনাশী দারিত্রা কি ভাবে তাঁহার মহায়তের বিকাশ করিতেছে, নিন্দা দেব, তোষা-ধোদের রাজ্বত্বে কবি কি ভাবে আত্মরক্ষা করিতেছেন, কবির কাব্যে আমরা তাহারই সন্ধান পাইতেছি। 'অন্নচিস্তা চমৎকারা' কথাটি পাঠক-সমাজের অপরিচিত নহে। মিত্রকবি অন্নচিস্তার প্রসালে বলিয়াচেন—

মহাকবি কালিদাস, তাঁহার কবিত্ব নাশ অন্ন-চিন্তা করেছিল আছে যে প্রবাদ রে। হরিশ বলিছে ঠিক, কে কহিছে তা অলিক, ঘবে অন্ন না থাকিলে বড়ুই প্রশাদ রে। থচ, 'প্রশাদ' জানিয়া শুনিয়াও কবি দীনতা

অথচ, 'প্রমাদ ' কানিয়া শুনিয়াও কবি দীনতাকে স্পর্কা-সহকারে বলিতেছেন-

রে দীনতা সর্বনাশি, আমার সর্বস্থ নাশি,
যত হংগ দিবি দেনা সব আমি সহিব।
যদিও প্রহার তোর, যাতনা দিতেছে খোর,
দিক্ তাতে তিলমাত্র, ব্যাধিত না হইব।
বক্ষমূলে হো'ক বাস, পরি শতগ্রহী বাস,
করা তুই উপবাস, তাও আমি করিব;

या (जाद यत्नर्ज नम्न, कत (मह नमूनम्न, কিছুতেই আমি তোর দোষ নাহি ধরিব (১) **এছলে দরিক্ত কবি দীন্তাকে** উপহাস করিয়াছেন। এ উপহাসে তাঁহার চরিত্রের দুঢ়তা ও কষ্ট-সহিষ্ণুতা প্রকাশ পাইতেছে। কবি আরও বলিয়াছেন---

किछ अरत अ मीनका नौह क्य छेक्ट कथा.

मतिज (मथिया छाइ मत्न वाथा भाहेत्त । ভা নৈলে রে তোর তরে হরিশ প্রাণেতে মরে, া যদি, তাতে তার হঃখ, একটুকু নাইরে। মিত্র-কবিও 'অন্নচিশ্রা চমৎকারা'-সম্পর্কে একটা কবিতা লিখিয়াছেন; নিমে তাহার কতকাংশ উদ্ধৃত ट्रेन:--

> প্রভাত হইল রাত, লিধিবারে একপাত পত্ত, মদ্যপায়ীমত ভাবভাৱে বাসিলাম। কল্পনা-কুহকে পড়ি, কত ভাবে ভাব ধরি, জুটায়ে পুটায়ে মেনে কতটুকু লিখিলাম। কিছুকাল পরে তার আগমন হ'ল মার, कहिन क्रममो "वाष्ट्रा कि क्रव्रद्भ विश्रा। पत नाहे जान थड़ी, वन्।कि निश्न कि कति? বউটা রয়েছে কোণে চুপ মেরে বিদিয়া। नाजिती कदिएह (थना, थानिक इहेरन (वना, খেতে দে 'ঠাকুমা' বলে আসিবে যে ধাইয়া। चात्र मुखी हिछा नाहे, कि निव ना एक व शाहे, যাও বাছা দাও সব কিনে কেটে' আনিয় । শুনিয়া মায়ের বোল ভাবেতে বাধিগ গোল উড়ে গেল বৃদ্ধিগুদ্ধি অমচিস্তা খেরিল। कि कति (काशात्र याहे, (काशा (शत्म व्यर्थ भाहे, এই ভাবনার জালে কবিছও বেডিল।

পিতৃ-বিয়োগের পর চতুর্থ বা পঞ্চম দিবসে, "কীচক यस कार्यात्र" পाञ्चलिशि निथियात्र मगरम्, कवित्र माछा

ঠাকুরাণী 'তেল লুন লকড়ির' গুরুতর প্রশ্ন তুলিয়া-ছিলেন; তথন 'কাপি' লেখা বন্ধ করিয়া, কবি সাম্য়িক মানসিক উত্তেজনায় এই কবিতাটী রচনা করেন। মিত্রকবি বিবাহ করেন নাই তাই কবিই পাদটীকায় निविद्याद्वन--- इंशांत ५म.२म ७ २०म शर्रक बार्ताणिण। ^৬কেমন সত্যাকুরাগ!

দরিদ্রের সামাজিক জীবনে দীনতার প্রভাব লক্ষ্য করিয়া করি বলিতেছেন--

> রে দীনতা দূর দূর ! ভোর মত কে নিঠুর ? গুণ-গর্ব্ধ সর্ব্ধ ধর্ম করিলি রে করিলি। इडमूर्थ धनी यज, टाताहेवा करह कछ, নীন দেখে মান মোর হরিলি রে হরিলি। चाहिन चामात मन, नना ग्राय-भदायन, তুই তাতে ব্যতিক্রম ঘটালি রে ঘটালি। আগে বন্ধু ছিল যারা, দীন* দেখে আর তারা, ना घनाय,---(म वक्तु ठा ठठा नि (त ठठा नि !

দরিন্ত কবির দীনতায় সমা**র্ল** চিরকা**নই উপেকা** अपूर्णन क्रियाहि। वज्रुकः अञ्चल, 'खन रहेम्। (पार रहेन বিন্তার বিভাগ'। কবির 'দীনতা দারিন্তা দোবে 'দোষাস্পদ হইয়াছে। এ সমাজ-রহস্ত কবির অব্যক্তি অভিক্রম করিতে পারে নাই; পরস্ত ইহাতেই সমাজের উপেকায় 🛥 বা বাধায় তাঁহার মহয়ত সম্ক ফুটিয়া উঠিয়াছে-সঙ্গে সঙ্গে ছত্তে কবির অন্তর্দাহ কাব্যে ক্ষুরিত হইয়াছে।

(य 'लाकानास' व्यर्व भर्मार्थ, (महे लाकानास "यिनिया अभिराज रम्न, जारत रायन नाहि तम्न, प्रतिश्रीं डा (प्रद्य मार्थ) कति व्यक्षिकात (त. यमिश्व मतिस रहे, कृठाञ्चालपूर्ट कहे ষেন নাহি থাকে দারাপুত্র-পরিবার রে।

 अष्टल, विख्कवि 'मीन' नरमद पार्व-अरवान कतिवृद्धित। ৰাক্ত করিয়াছেন।

^{(&}gt;) विखयवित शार्रश-कीवत्वत हैशहे निथुं छ ठिख। अर्फ-শভানী পূর্বের, পাঠকের সংখ্যা অভ্যন্ত ছিল; সূতরাং গ্রন্থ-রচনার বিত্তকবির অভরক বন্ধুর নাম ৮ দীন বন্ধু সেন। ডাঁহার সঙ্গে হাদরের আকুলতা বত ছিল, তাহার একাংশও অর্থাপম হইত না। বলুতা ছাপনের ফলে, মিত্রকবির পূর্বাতন অনেক বলু অসৱট হন। क्रुक्तार श्रष्ट्-त्रक्रमा वादमात्र विश्व मा--- त्वथरकत्र अक्षेत्र चलक्ष्यमीत्र अष्टल तीन मास्य कवि रकोमलक्ष्य चाष्रशीवरमत्र अहे काहिमीक्ष वछ हिन।

16

2,5

দারাপুত্র-পরিবার, পালনে না বলে ভার আপনি দরিয়া• হলে একটুকু ভাবিনে। হরিশ কহিছে ধাতানা গুনত থাও মাথা, নিজের লাগিয়া তোরে খোসামুদী করিনে।

িত্রকবি চরজীবন অবিবাহিত ছিলেন; অথচ পরিবার-পালনের হুর্মহ 'ভার' তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। গ সাংসারিক জীবনে পরিবার প্রতিপালনে দরিত্র কবি যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছেন, কাব্যের ছত্ত্রে ছত্ত্রে তাহার আভাব রহিগছে।

ছঃধ-কটের কঠোর পরীক্ষায় কবি বিচলিত নহেন; বরং মন্থ্যত্বের বিনিময়ে দরিজ কবি কাহারও তোহা-মুদী করিতে শিথেন নাই। "গোড়া পেটের" জালায় 'নর-উপাসনা' চলে চলুক; কিন্তু কবির কথায়—

> "আমরাই নারিলাম তোৰামূলী করিতে। দিনাত্তে যোটেনা ভাত, ভেবে মরি দিন রাত, কত কট পাইতেছি পোড়া পেট ভরিতে।"

ভাই—

"হরিশের এই পণ, যদি যার এ জীবন
ভবু কভু তোৰামূদী করিব না কাররে।
প্রাণ চিরন্থায়ী নহে, যার যার রহে রহে
প্রাণ গেলে ছারপ্রাণ রাখিতে কে চাররে।"

দ্বিজ্ঞ কবির এমনই দৃঢ় 'পণ'!

পেটের আলায় চিরবিত্রত দরিজ কবিও মনের বলে তোষামূলী করিতে শিখেন ইনাই। এ দৃঢ়ভাতেই তাঁহার কবি-প্রতিষ্ঠা। অক্সত্রও দরিজ কবি ভারতীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন —

''হে ভারতি। দয়াময়ী শতহংধে হংখী হই, তথাপি 'মা' ভোষা বই কমলারে কব না। তোমারি মা] চিরদাস, রুণা করি ধন আশ (পठक-वाहिनो याद मात्रक नव ना। কৃতত্ব পাষর ছেলে · ছ'দিন যাতনা পেলে यात्र यथा भारक (करन, (म त्रकम यात ना। বৈমাত্ত্রের সহোদর হোক সবে কোটাখর. থাকুক পরম স্থাৰে, ভাগী হ'তে চাব না। মাতৃধন যা আমার (श्न धन कात्र चात्र १ দস্যদের আক্রমণ, কভু তাহা থাটে না। থাকিতে এমন ধন অবোধ অবিজ্ঞাপণ, দরিক্ত আমারে কহে তাই প্রাণে সছে না। কিন্তু যবে বিচ্চচয়, তোমারি কিছর কয়, তখন সে হঃধ আর, কিছুমাত্র রহে না। বৃক্ষুলে হোক বাস, পরি শতগ্রন্থি-বাস, করি নিত্য উপবাস, তাহে ভয় পাই না। नगाव बहेगा मौन, इः एथ ऋ एथ कां है मिन তবু "কমলার পুত্র" এ উপাধি চাই না।"

কাব্যজীবনের এ দৃঢ়তা মিত্র-গবির কর্মজীবনেও পরিশুট। কবি দরিদ্র, তথাপি বাণীর বরপুত্র কবিকে
দরিদ্র বলিলে তাঁহার "প্রাণে সংহনা"। তিনি প্রক্রত 'ধনীরও' একটা সংজ্ঞা দিয়াছেন। পক্ষাস্তরে,

"ধনী বলি যশ গাইব তোমার
যদি কর ধনের উচিত ব্যবহার"।
হাদরের এ দৃঢ়তা লইয়া মিত্রকবি 'দরিজের আক্দেপ'
সলীতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন। বিধাতার উদ্দেশ্ডেই
এই আক্ষেপ-সঙ্গীত রচিত। তিনি লিধিয়াছেন—

"ওরে রে মুরখ বিধি! তোমার যতেক বিধি, সব ভাল মানি আমি একটাও দুখিনা।
চাঁদে মুগ-রেখা দিলা, পলে নীর ভাগাইলা,
ভাতেও ভোমার দোব কণামাত্র ঘুখিনা।
মুর্থে কৈলা খনবান, নীচে দিলা উচ্চমান
বাহা ইচ্ছা কর; ইবে ভোমা প্রতি রুখিনা।
কিন্তু বিজ্ঞ-মানিগণে ভূচ্ছখন উপার্জ্ঞনে,
অজ্ঞ-অনুগত কৈলে, এই ক্লোভ বড়রে।
ছরিশ কহিছে সার, কিবা দোব বিধাভার
কৈরমের দোষ তব, কারে দোবী করবে।"

[•] অনেক ছলে দারিত্র্য "blessing in disguise"। বছতঃ জীবন-সংগ্রারে দারিত্রা না থাকিলে, কোনদিনই কর্মণান্তির লোকোতর বিকাশ ঘটে না। কলে, অগতে দরিত্রই সাধারণতঃ আত্ম-প্রকাশ করিরা স্বাজের উচ্চ ছাল অধিকার করিবাছে, কিছু 'দারিত্র্য' আবরণ অধিকার বা প্রভাব বিভার করিলে, কর্মণান্তির বিনাশ ঘটে; ভাই কবি দরিত্রের ঘরে অক্সিলেও, দারিত্র্য লইরা ঘর ক্রিতে নারাত্র।

বিত্রকবি কর্মফলে বিখাসী; তাঁহার মানসিক দৃঢ়তার ইছাই কারণ। তাই, শত ছঃখেও তিনি উদাসীন দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ। ফলে নিন্দুকের বিজ্ঞাপে বা তোষামুদের স্থার কবি বড় একটা কর্মপাত করেন না।

"কবি কহিতেছে ভাই নিন্দুকে আশবা নাই।" অথবা "যারা ভোষামুদে ভোষে ভোমায় নিয়ত।

তারাই তোমার দেখি দয়ার ভাজন।"
চিত্তের দৃচ্তা না থাকিলে নিন্দার বা তোবামোদে কবির
চিত্তবিকার জন্মিত। তাহা হইলে, কবি একথা মুখ ফুটিয়া
বলিতে পারিতেন না।

মিত্রকবি দহিজের খবে জ্মিরাছিলেন বলিয়াই দৈশবে উচ্চনিকা লাভ করিতে পারেন নাই। তিনি স্বভাব-কবি ছিলেন; তাই প্রকৃতির পাঠশালার আশৈশব তিনি স্বভাই কবি-হৃদয়ের উপযোগী শিক্ষালাভ করিয়াছেন। "মিত্রকবি হরিশ্চন্তে" প্রবন্ধে তাহা যথাসম্ভব প্রদর্শিত হইয়াছে। এস্থলে ভাহার পরবর্তী কাব্য-জীবনের কথা আলোচনা করিব।

মিত্রকবি লিখিয়াছেন—
দেখিতেছি কভন্ধন, দিয়ে ক'টী শক্পণ,
অমূল্য কবিছ ধন কিনিবারে ধায়!
কবিছ কি গাছে ফলে? না, বেচে বণিকদলে?
যার ভাগ্য ফলে, সেই দৈববলে পায়!"

সংসারের মাপকাঠিতে অনিক্ষিত বা অর্কনিক্ষিত কবি সত্য সত্যই দৈববলে 'ছল'ত কবিজ-শক্তি' লাভ করিয়াছেন। আআফুভূতিতে কবি যাহা বলিয়াছেন, স্বভাব-কবির পক্ষে তাহা অক্ষরে অক্ষরে সত্য। কইকল্পনার কবিকে কবির সিংহাসনে বসিতে হইলে, বিভাবুদ্ধির বড়াই করিতে হয়— তাহার কবিতার প্রাণশক্তির প্রতিষ্ঠা করিতে হয়—সেই কবিতা কখনও মর্ম্মে প্রতিথবনিত হর না, ওয়ু হৃদয়কে একটুকু স্পর্শ করিয়াই দ্রে সরিয়া পড়ে। স্বভাব-কবির কবিতার একটা উন্মাদ সূর বাতে; সেই সূর 'কাবের ভিতর দিয়া সহক্ষেই মরমে পশে।' কইকল্পনার কবি কএকটা শক্ষ্লো কবিছ লাভের আকাজ্য করে। বস্ততঃ—

"শভাবে স্কবি যারা, বাদেনীর পুত্র ভারা, বর্ষি কাব্যামূত ধারা ভুবন ভাসায়। কবিতা-পঞ্জ-রবি, কে আছে সভাব-কবি চিত্রিবে প্রকৃতিচ্চবি বর্ণ-বর্ত্তিকায় ?" তাই কবি প্রার্থনা করিতেছেন— "হরিশ জুড়িয়া কর কহে, বিভো, কুপা ুকর, বিভন্ন স্বভাব-কবি, এই ভিক্ষা পায়। অঙ্গহীনা বঙ্গভাষা, ছিল্ল-পদ-হস্ত-নাস। ঘুচাও হর্দশা ভার স্বগুণে কুপায় !" वञ्चणः, यज्ञाव कवि ना श्रेट्रांग, कावा-প্रতिष्ठी दश करे ? একণ পাঠক কবির বাণীমূর্ত্তি প্রভাক করুন।— "নিন্দি-নিশানাথ-নিভা কবিতা দেখীর কিবা লালিতা লাবণা নির্মল ! সুকোমল শব্দালিনী जिविध चत्रमाषिनौ (১) वित्यादिनी व्यवनी यश्वा শোক হঃথ বিমর্দিনী সারস্থ-প্রদায়িনী কবি-মনঃ-কল্পনা সম্ভূত। করুণাদি (২) রসাত্মিকা জনগণ-প্রযোদিকা শ্লেধ (৩) আদি দশগুণ যুতা, অন্তৰিক-বিগঞ্জিনী বিরস্তা বিভঞ্জিনী ভাবপ্রাণা ভাবুক-ভাবিনী, অলহার অলম্ভা সাধুজন স্মাদৃতা রসিক রসনা বিলাসিনী, পরিধান ছন্দবাস, যতি ষমকামুপ্রাস মাঝে তার কাজ চমৎকার। এই ভূষা এই বাসে প্রবেশি হৃদয়াকাশে বিনাশে অজতা-অস্ককার।

প্রকৃতির সহচরী

थत्राधास्य कत्रात्र ज्ञयन,

প্রকৃতিকে সহ করি

⁽১) इ.च. भीर्च, मृष्ठ।

⁽২) করণ, বীভংস, হাস্ত, রোদ, ভয়ানক, অভ_ুত, শান্তি, আদিরস।

⁽e) দ্বেৰ, ওলঃ, কান্তি, সুকুমারতা, প্রসাদ, বাধুর্ব্য, অর্থব্যাপ্তি, সমাধি, উদারতা, সমতা।

ভকত-বংসলা দেবী ইহার চরণ সেবি
্ শার হইল কত জন।
ভান নেত্র আছে যার, সে এরপ কবিতার
করিবারে পারে বিলোকন,
সে নর্মহীন যারা হেরিতে না পার ভারা,
দিযাকরে পেচক যেমন।"
প্রস্কৃতির শিশ্ব কবির মানস-চিত্রে কবিতা-দেবী কেমন
মুর্জিমভী হইয়া উঠিয়াছেন!

এই কবিতা দেবীকে মিত্রকবির 'কাব্যসরোবরে'ও আমরা-দেখিতেছি।—

> "बाब्र मन, हम याँहे कावा-मरतावरत, महान-मदाब याद मना (मांडा करत्। नवत्रम-मध्रुषं (म मरताकत्म, তাহা হ'তে মিষ্ট নহে পদ্ম-পরিমণ। কত না উপজে সুধ তাহার আঘাণে, ভাবুক-ভ্রমর মন্ত সেই মধু-পানে। কল্পার বাধা সেই সরসীর তীর. লালিতা স্বরূপ তাহে নিরমল নীর। नानाष्ट्रक रूरम्भ मानक वरुद्र, भरन भरन श्रुकोश्राम विष्ठत्र करत । ষভি-যমকাত্মপ্রাস জলচরপণ, সুখে ক্রীড়া করে, তাহা হেরি ভূগে মন। चनकात्र-मात्रामता कतिरह सकात्र, अवर्ण अवर्ण दश स्वर्षत्र मश्चात्र। এই সরসীর করি বারিবিন্দু পান, ন্ধিয় হয় তাপিতের সন্তাপিত প্রাণ। একবার পর্মিলে এ বাপীর জল নির্বাপিত হয় নানা ভাবনা-অনল। এমন স্থাবের সৃষ্টি করিছেন বাঁরা, অহো, কিবা অলৌকিক শক্তিমান তাঁরা।"

তাই, এ মূর্ত্তিপূজার চিরধ্যানমগ্ন কবি সকল হঃধজালা ভূলিরা বান। মিত্রকবিদ্ধানসিক দৃঢ়চিত্ততার মূলেও ইহার শক্তি নিজ্ঞিয় নহে।

কবি এই কবিতা-দেবীর পদে কাব্য-পুশাঞ্চলি দিতে দিতে নমস্বার জানাইতেছেন। তাঁহার ভাষার,

"প্রফুলিতা সরসিলোপরি সমাসীনা,

শ্বনা পাৰাপ-দ্ৰবকারী-সীতরদে,
সোহাগিনী-পুত্রীসমা অঙ্কস্থিতা বীণা
অমিয়া বর্ণে—কত অমিয়া বর্ণীয়ে!
গায়িছেন রাপ-রাগিণীর অধীশরী,
একতান মনে তুলি তান সুমধুর,
বেন কালে এক কবি নতি করি
আহ্বানিল দেবীরে উড়িতে মনংপুর।
ভকত-বৎসলা মাতা, ভকতে যেমন
স্বিল, অমনি কঠে আটকিল তান,
চঞ্চলা ইইল দেবী; স্থালি বাদন;
স্থিরচক্ষে বাগীশ্বরী ইতন্ততঃ চান।
ঈদুলী যে চিস্থাপরা, অভান্ত-বর্দা,

ক্বিকৃলে অমর করুন রূপাবলে।"
মিত্রকবি আশৈশন ক্বিভা-দেবীর স্বো ক্রিয়ান ছেন। তিনি লিখিয়াছেন—

রাধুন নির্কিয়ে তিনি সজ্জনে সর্বদা,

নমি, লোটাইয়া শির তার পদতলে,

"কোথার কবিত্ব ? শৈশব-বাদ্ধব !
কল্পনার বীণা দাওছে করে;
গাওতো তুলিয়ে স্থাধুর রব
মন্ধ স্থান স্থায়ে।"
শৈশব-বাদ্ধব কবিতাকে মিত্রকবি নানা ভাবে,
নানা দৃষ্টিতে দেখিয়াও তৃপ্ত হইতে পারেন নাই।

আমরা কবিতা-দেবীকে দেবীষ্ঠিতে ও কাব্য-সরোবরে দেখিরাছি। পরে তাঁহাকেই আবার দেখিলাম 'সরসিজোপরি সমাসীনা পাবাণদ্রবকারী গীতরসে মধা'। এক্ষণ কবিতা-দেবীকে শক্রব্যুহে দেখিব। তার্কিক, সমা-লোচক প্রভৃতির উৎপাতে কিগ্রহুদ্বা কবিতা-দেবীকে

এই 'ক্বিভাটীই'—"ক্বিভা-কুমুনাবলী"—গতের প্রথম সংবার প্রথমতঃ প্রকাশিত হয়। ইহাই বিজক্বির সর্প্রথম মুক্তিভ ক্বিভা। 'প্রভিভার' এই ক্বিভাটীর ক্বাই উল্লিখিত হইয়াতে।

রক্ষার কবির সঙ্গে সঙ্গে আমরাও ভগবানের করুণ। ভিকা করিতেছি। কবির কথায়—

"হে কবিতা-কুরঙ্গিণি। বন্ধারণ্য-বিহারিপি। বিষম বিপদ আজি ঘটিল বে ঘটিল। তাকিকেরা গরজায়, সম্বাধে কেশরী প্রায়, অই দেশ বোধ হয়!তোমা যেন গ্রাসিল। (हर्ष (मच भाष्ट्रांभात বধিতে তোমায় প্রাণে देवशक्त्रिक-व्याव मनकारन त्रायह ! বামেতে শাদ্ল-ন্যায় আলম্বারিকেরা চায়, স্থির নেত্রে খায় খায় হেন বোধ হতেছে। শিকারী কুরুর প্রায় দোৰগ্ৰাছি-সম্প্ৰদায় দক্ষিণে ডাকিছে।—তুমি এত শক্ত মাঝারে! নিবিয়ে করুন পার, বিভু ভোষা এই বার, ভঙ্গ অঙ্গ কেহ যেন নাহি করে ভোষারে।"

কবির মর্ম্ম-কাতরতা পাঠকের চিন্ত স্পর্শ করে; পরন্ত মিত্র-কবির যুগে—প্রায় অর্ধশতাকী পূর্ব্ধে—কাব্য-রচনায় কবিকে কৃত দিক রক্ষা করিয়া চলিতে হইত মিত্র-কবি এস্থলে তাহার একটা চিত্র প্রদান করিয়াছেন। এক্ষণ, কবি-স্মাজ একরপ নির্ভ্বশ!

কবি কবিভার দোষ-গুণ এবং কবিকুলের সমাদর করিতে গিয়া কি ভাবে আত্ম-প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষাও বিবেচা। যিত্রকবির মতে—

> "লালিত্যে তীরতচন্দ্র রায় গুণাকরে, অনুপ্রাস আড়ম্বরে প্রভাকর-করে, ওলঃগুণ-গরিমায়ু শ্রীকবিকঙ্কণে, উপমার, কল্পনায় শ্রীমধুস্দনে, জিনে, হেন কবিদর্পী আছে যত তন, মস্তকেতে ধরি আমি তাদের চরণ।"

মিত্রকবি তৎকালপ্রসিদ্ধ করেকজন কবির কবিপ্রতিভার বিল্লেখন বা কাব্য-সৌন্দর্য্যের অন্মধ্যান করিয়া
প্রায় অন্ধন্যভাগী পূর্ব্বে যে সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন,
ছয়টী পংক্তিতে অপূর্ব্ব কাব্য-কৌশলে তাহারই ইঙ্গিত
করিয়াছেন।

কবি বা কাব্যোপাসক-সম্প্রদার সম্পর্কে—মিত্রকবির সময়ে দেশের দুগে কি মনে করিছ, মিত্র কবির কাব্যে

তাহার পরিচয় পাইতেছি। অবশু দকলেই * এ বিষয়ে বা এক বিষয়ে একৰতাবলম্বী ছিলেন, আমরা তাহা কখনও মনে করিতে পারি না। কাব্যেও "ভিরক্ষচিহি লোকঃ"। তবে, কবির কাব্যে এক সম্প্রদায়ের মত সাধারণতঃ পরিবাক্ত হয়। দশের চিন্তার ফলে কবি অমুপ্রাণিত হন; তাই, তাঁহার কাব্যে যাহা পাকে, লোক-সমষ্টি সমাজে যথন যে ভাবের প্রাবল্য ঘটে, কবির কাব্যে তাহাই পরিক্ষৃত হয়।

মিত্রকবির আক্ষেপের ভাষায়---"সে দিন কোপায়—হায়. সে দিন কোপায়। ছিল এই দেশ যবে খ্যাত কবিতায়। কোথা কবি কীৰ্ত্তিবাস, কোথা কাৰীবাম দাস, স্থাপিলা অক্ষয় কীর্ত্তি ধাঁরা বন্ধধায়: কোপা ঐকবি-কম্বণ, কোপা সে কবিরঞ্জন. মোহিত করিত মন ধারা রচনায়। বাঙ্গালার ক্রীখ্র, ভারত সদ্গুণাকর, कवि श्राम्ख्याकत मत्व वर्ण याम ; কি ছর্ভাগ্য মরি মরি নিদর হৃদর হরি---অকালে তাঁহারে হরি প্রমাদ ঘটায়।" "সুকবি ঈশ্বর গুপ্ত তিনিও হলেন গুপ্ত कामगुरह, श्रीय जूख कवि वानामाय, कविष अकार्ष राष्ट्र, (भाषाकान बार्म जाय, এ তুঃথ কহিব কায় হায় হায় হায়। মধুর সুস্বরবান পিকত্তক করি গান তুবি শ্রোতাদের প্রাণ হইলা বিদায়,

* কবিশুরু মাইকেল মধুস্দন দত মহাশার কোন বোকজমা উপলক্ষে ঢাকার আসিরাছিলেন; সেই সমর ঢাকা-সম্পর্কে তিনি একটা চতুর্দ্ধশপদা কবিতা রচনা করেন। বিজ্ঞকবি সেই কবিতার প্রত্যুত্তরে তদ্দণ্ডেই মুখে একটা কবিতা রচনা করিয়া সকলের বিশ্বরোৎপাদন করেন। এই ব্যাপারে কবিশ্রেষ্ঠ মধুস্দনও জাহাকে প্রকৃত স্বভাব-কবিরপে—সহজ রচনার তাহাকে আপনার অপেকাও প্রেষ্ঠ কবি বলিতে কৃঠিত হল নাই। এই ঘটনার সাক্ষ্যপদান করিতে এখনও ঢাকার অনেকে জীবিত মহিয়াছেন। মাইকেলের জীবন-চরিত-গ্রন্থে মাইকেলের ঢাকা আগমন বা এই ঘটনার কোন উল্লেখই নাই। তাদের ষশপ্রত্যাশী কঠোর কর্কশভাবী
বারস পেঁচক আসি গাইরা বেড়ার,
আধুনিক কবিগণে, আহরিয়া প্রাণপণে
অলম্বার স্বভনে, সাজান সাধার।
পরিশ্রম্মাত্র সার;—মণিময় অলভার,
কতক্ষণ প্রশংসার, ক্রপার গার ?
অভাবে পিকের হার জনগণ মনোহর,
অভ্যাসে কি সে হুহার লাভ করা যার ?
নাহি বেশ, নাহি ভূষা, হুভাব-স্কুলরী উষা,
হেরে তারে কে না ভাবে মৃশ্ধ হ'য়ে যার ?

प्रम श्रीमिकद अष्ठ्न व्यशिषेत

मध्, नव-नव्हत, व्यकारन न्यातः!

व्यात त्रिरं व्यक्ति, (उभन ना व्या क्रातः,

(उमन ना भिक्वत्र व्याव्यतः गातः!

व्यातः त उजान मात्यः, नावित्रा क्र्यं नातः,

वनत्वी ना विज्ञात्व मध्-ममजातः।

वार्षे श्रीकृषेन नामिष्ट मध्केभान,

गगतन नीतम्बान उध् गतकातः।

व्यात्वा मानव्यतः, अञ्च तम्बित्रः व्यात्वा मानव्यतः श्रीकृष्टा तम्बातः।

विश्व व्यात्वा स्वात्वा व्यातः नाविः व्यः ;

এ মর্ম্মদারী অক্ষেপ-স্থোত্তে মিত্রকবি বরেণ্য কবিকুলের চরণে কেমন শ্রন্ধা-ভক্তির পুলাঞ্চলি উপহার
দিয়াছেন। ইহাতে অতীত-বর্তমানের কবি-সমাজেরও
কেমন একটী চিত্র ফুটিয়। উঠিয়াছে, পাঠক ভাহা
লক্ষ্য করিবেন।

হার পরিতাপে বুক বিদরিয়া যায়।"

কবির কথার, কাব্য-কৌশলের সার্থকতা কি এবং কবির স্থ জগতে ও প্রকৃতির স্থ জগতে বিশ্বর-বৈচিত্ত্য কোথার, একণ তাহাই বুঝাইতে চেষ্টা করিব। ইহা-ভেই আমতা কাব্য-রচনার কবির লক্ষ্যপথের সন্ধান পাইব। মিত্রকবি লিখিয়াছেন—

> "নিজে কবি প্রাণ ত্যাজি কালের কৌশলে, উপদেশ শিক্ষা দেন কাব্যের কৌশলে।'

কবির ভিরোধানেও স্থাঞ্চ-শিক্ষার কবির উপদেশ
নিক্ষল নহে। কবি জীবিত না থাকিলেও—
"কিন্তু তাহাদের কাব্য ববে করি পাঠ,
তথনি হাদরে বলে আনন্দের হাট;
সল্প্রে দাঁড়ার বেন সেই কবিগণ,
নানা ছলে উপদেশ করিয়া প্রদান
করেন হাদরে কত স্থের বিধান।"
প্রকৃতির স্ট জগত ও কবির স্ট জুগত স্বতম্ব;
কবির কথায়—

"ধাতার স্কন হ'তে কবির স্কন, কার না অদরে করে বিশ্বরোৎপাদন ?" এই স্টি-বৈচিত্রের কারণ—কাব্য-কৌশল। এ জন্তুই কবি কবিকে যে ভাবে বুঝেন, সাধারণে কবিকে সেইভাবে বুঝিতে পারে না।

কবির কাব্য-জীবনের ইতিহাস ছ্' এক কথার শেষ
হইল—ইহাতে কাহারও তৃপ্তি জন্মিবে না, জানি; তথাপি
সাধারণ পাঠকের হল্তে আমরা মিত্রকবির আত্ম-কথার
উহার কবি-জীবনের একটা পূর্বাপর-সংলগ্ন ইতিহাস
সম্ভলন করিয়া দিলাম। আমরা প্রবদ্ধান্তরে ইহার
কাব্য-সৌন্দর্যা বৃথিতে চাহিব। ইতঃপূর্ব্বেও আমরা
কএক স্থলে দেধাইয়াছি, কবি! কাব্যে আত্ম-জীবনের
ছ্ একটা ঘটনার ইন্সিত করিয়াছেন। আমরা এস্থলে
একটু বিশ্বভাবেই তাহার আলোচনা করিব।

কবি ১৮৬৯ খৃঃ অব্দে রামায়ণ মহাকাব্য রচনা করেন; ইহার তিন বৎসর পূর্বেই তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়। এই সময় কবি প্রধানতঃ—

- (>) दामायन यशकाना (व्यानिकाक) ख
- (২) নির্বাগিতা-সীতা রচনা করেন। ছুইথানা গ্রন্থই তাঁহার কাব্য-প্রতিভার জাজ্জলামান নিদর্শন। জীবনের শেষ দিনে করুণ রসের উৎস নির্বাসিতা সীতা রচনা করিয়া বাঙ্গালার এক অমূল্য সম্পদ বাড়াইয়া গিয়াছেন। 'মিত্রকবি হরিশুল্র' প্রবন্ধে লামরা দেখা-ইয়াছি, রোগের বন্ধণায় শ্ব্যাশায়ী হইয়াও, প্রাণের আব্বেগে জীবন ভুদ্ধ করিয়াও, তিনি বান্দেবীর সেবা করিয়াছেন। এছলে ভাহার পুনরুলেধ নিশ্বারাকন।

উভন্ন কাব্যেই কবি তাঁহার তাৎকালীন জীবন-যাত্রা- আমাদের ছুর্ভাগ্য, পরিণামে ইহাই তাঁহার কালব্যাধি প্রবাদীর ম্পষ্ট ইন্সিত করিয়াছেন। রামারণের উপ-সংহারভাগে মিত্রকবি লিখিয়াছেন—

"विष्य विविध द्वाश. উন্তমে করিয়া যোগ আশালতা অভাপার অন্তরেই দহিল। शिराक इ'शिन नम्र প্ৰায় হয় বৰ্ষত্ৰয় করিয়াছি শ্যাসার নানামত ব্যাধিতে। দারুণ উদরাময় কিছুতে না দূর হয় • **উপসর্গ কত** তাম নাহি পারি কহিতে। কথম উপক্রি' কাশ জদয়েতে বাঁধে বাস ফেলিতে পারিনা খাস মরি প্রাণে গুমরি', পা হু'ৰানি করি ফীত, কভু শোণ উপস্থিত क् रू व्यर्भ-त्रक करत्र किवा निवा नर्सती। কোন দিন নাম লোপ ষেত্রপ রোগের কোপ হ'ত যাইতাম চলি ক্বতান্তের গারদে। আভিও অবনীতলে কালীর করুণা বলে (वँ ह चाहि-मित्र नाहे, डाँ ति क्रशा-खेयरथ। बा (हा'क (ह त्रामाग्रन मरम् नाना विषयन, খণ্ড এক সমাপন করিলাম যতনে। রোগার চিস্তার ফলে কি জানি কি ফল ফলে পণ্ডিত-মণ্ডলে বলে না জানি কি শ্রবণে। যদি প্রাণে বেঁচে রই শুনহে স্বরূপ কই যদি রোগমুক্ত হই পরমেশ রূপাতে---यकि विक चाराशन করি তোমা আলোচন করেন সাহায্যদান নিজ্ঞণ দ্য়াতে, তবেইত অনুরাগে তোমার অন্যান্য ভাগে तामनीना नमूलव यथाकरम गाँविव। নতুবা পরিচয়-পাত্র . তুমিই রুহিলে মাত্র चाबि इः एवं क्लांख नार्क (नवनीरक जांकित।" ইহাই কবির ও কবিল্লদয়ের তাৎকালীন চিত্র। শাক্তধর্মী ষিত্রকবি তথন ঢাকার স্থপ্রসিদ্ধ ৮কালী কবিরাজ यहामस्त्रत हिकिৎमाधीस हिल्ला। ভাই কাল-ভয়বারিণী কালীর ক্লপা-ঔবধে বা কালী কবিরাজ

মহাশয়ের বিনারল্যে প্রদত্ত কুপা-ঔবধে তিনি রোগগ্রন্থ

দেহটীকে কোন প্রকারে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন।

হইল-ভিনি মৃত্যুর পূর্বের রামায়ণের আদিকাওই মাত্র প্রকাশ করিতে পারিয়াছিলেন; তখন "অযোধ্যাকাণ্ড" মুদ্রিত হইতেছিল মাত্র।

এই সময়ে-প্রায় পাঁচ বৎসর রোগযন্ত্রণাভোগের পর সেই 'নির্বাসিতা সীতা'র বিলাপ সলীত---

> "সম্পূৰ্ণ সঙ্গীত গাইয়ে আজি, বিদুরিতে নিজ হৃদয়-সন্তাপ---বড সাধ করি বসিল সাজি।

নিৰ্বাসিতা সীভা বিলাপ-সঙ্গীত মনোসাধে আজ হরিশ গায়। শুনি শ্রোতা সবে হ'য়ে একচিত

(लार्या, (द्वार्या, (छार्या या देष्ट्वा शांत 🔧 🍙 এই সঙ্গীতস্ৰাবী কবিতায় বা গীতিকবিতায় কবি আপনার হৃদয়ের একটা আলেখ্য প্রদান করিতেছেন। চিকিৎসকের উপদেশ তৃচ্ছ করিয়া, ধ্যাশায়ী থাকিয়াও মিত্রকবি 'নির্বাসিতা সীতা' রচনা করিয়াছেন। এই সময় তাঁহার দৃষ্টিশক্তি ক্ষুধ হটয়াছিল—রোগের প্রকোপে তাঁহার হস্তপদ প্রায় অসার হইয়া পড়িয়াছিল। এসময় মানণিক ব্যায়াম তাঁহার পক্ষে নিৰিদ্ধ ছিল। তথাপি. कावा-(त्रोन्पर्सात नाषांत्र वा म्लन्परन कवित्र नकन অস্তরাধই ঘুচিরা গেল মিত্রকবি মুধে মুখে বিলাপ-সঙ্গীত গাইলেন; আর, তাঁহারই একজন ভक्क- मिश्र (२) 'काली कनारम' जारा निषिद्रा नहेलन। এই ভাবেই তিনদিনে 'নির্মাসিতা শীতার' প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইল-কবি বোগে তুঃৰে জ্জারত হইয়াও, 'মনোসাধে' 'নিকাসিতা সীতার বিলাপ-সঙ্গীত' গাইয়া 'নিক জনমের সন্থাপ' দুর করিলেন!

विठात्रि वांबनि, त्मार्या, त्वार्या, त्जार्या যাঁহার যেমন ক্রচি।

--कि गरहक्षक्यात (मार्यत 'इवक वाना' > पृष्ठ । (२) देश नाम-विश्वक ताथातमन द्याय महानम ; हिन नतम रेवकृत ; देखिशुर्क जिश्रवात बहाताचात आहेए हे त्याब्क होती हिल्न।

একজন আধুনিক কবিও এই সুরের অন্তকরণে কার্যারভে বলিয়াছেৰ---

'নিৰ্বাসিত। সীতা'ৰ শেষ ছুই পংক্তি কৰিব লেখক-শিক্ত শ্ৰীৰুক্ত রাধারমণ খোষ মহাশর সংযোগ করিয়া দিয়াছেন—

> "কল্পনার বীণা হইল স্থগিত, সীতা শোকে ভার ছি^{*}ড়িল ভার।"

এই সময়ে, কবির চক্ষু অঞ্ভারাক্রান্ত হইল— মর্ম্মাহের অমুভূতিতে বাক্রোধ ঘটিল। তথন 'নির্বাদিতা-দীতা-বিলাপ দলীত'

"গাইতে 'হরিশ' পারেনা আর।"

আমাদের ত্র্ভাগ্য, কবির শিশু কবির অবস্থা দেখিরা সাময়িক উত্তেজনার বাহা বলিয়াছেন—তাহাই ধেন শেবে দৈববাণী হইল। স্ভাস্তাই সীতাশোকে তাঁর তার ছিঁড়িয়া গেল—কিছুকাল পরে কবি অমর ধামে প্রস্থান করিলেন। 'নির্কাসিতা সীতা'ই কবির শেব রচনা।

কবির কাব্যশীবনে সাময়িক প্রভাব বা তাঁহার কাব্য-প্রতিভা-প্রদর্শন বর্ত্তমান প্রবন্ধের লক্ষ্যস্থল নহে। পূর্ব্বেই ব্লিয়াছি আমরা প্রবন্ধান্তরে তাহা প্রদর্শন করিব।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা ইচ্ছা করিয়াই, উদ্ধৃত অংশ কোন্ স্থান হইতে গৃথীত হইয়াছে, তাহার কোন উল্লেখ করি নাই। কবির কাব্যালোচনার ইহার কোন আবশুকতা আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। কবিকে করির কগার বুঝিতে গিয়া, আমরা কোন কোন স্থল প্রয়োজনামূর্রূপ উদ্ধৃত করিয়াছি। ইহাতে তাঁহার কাব্য-প্রতিভা-প্রদর্শনের পত্নত স্থযোগ লাভ ঘটে নাই। পূর্ব্বব্রের গৌরব, 'কোকিলকণ্ঠ' কবি হরিশ্চন্তা মিত্রকে তাঁহারই কবিতার যতটুক ধরিতে পাবিয়াছি, অক্তা, অযোগ্য আমি আমার ক্ষীণ লেখনাতে তাহারই ছায়াপাত করিতে চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। প্রকৃত কাব্য-রসজ্ঞ ব্যক্তি মূল কাব্যেই তাঁহার কবিতার রসাম্বাদন করিবেন। তাঁহাদিগকে 'সাত নকলে আসল বাস্ত' লইয়াই তৃপ্ত রহিতে বলি না।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে মিত্রকবি স্থাদেশ, সমাজ, মাতৃভাষা, স্বাৃহ প্রভৃতি সম্পর্কে বাহা বলিয়াছেন, তাহারও বিস্তৃত আলোচনার স্থল নাই। আমরা নিয়ে প্রসঙ্গক্রমে কএকটী মাত্র ছত্র উদ্ভ করিলাম। ইহারা বালালা ভাষার কঠে চিরদিনই ছাতিমান মুক্তাহারের ক্সায় শোভা বিধান করিবে।—

পূহ—"বর্গ বর্গ করে লোক সার ভার নাম, কলতঃ প্রকৃত বর্গ আপনার ধাম।" অন্তর—"তোষার হৃদর হ'তে-মৃত্তিক। দইরা স্থা মুখে পুরিয়াছি অমৃত ভাবিরা।" আক্তাক্ষা—

"মাতৃসমা মাতৃভাষ। প্রালে তোমার আশা তুমি তার সেবা কর সুখে।"

অন্তল্প-"র্দ্ধি কর মাতৃভাষা প্রাপ্ত তাহার আশা।" তন্তেল্পে-"ইল্পের অমরাবতী ভোগেতে না হর মতি, ত্বর্গভোগ উপসর্গ সার।

শিবের কৈলাস ধাম, শিবপূর্ণ বটে নাম, শিবধাম অদেশ ভোমার। । কুধাকরে কত কুধা দুর করে তৃঞা কুধা অদেশের শুভ সমাচার।

কতরূপ স্থেহ করি, দেশের কুকুর ধরি
বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া।"
অক্তর — "এদেশের তরঙ্গিনী জল
পান কৈছু পিপাদায়; এদেশের সমুদায়
মহীক্কহ কুধায় দিয়াছে স্বাহৃষ্ণ ।
যে কিছু সাহস-বল আছে কলেবরে,
এদেশের শস্তচয় দে সব বিতরে।"
অক্তর— স্বদেশে যদিও করি কুটীরেতে বাস
কুটীরত নয় তাহা ইক্সের স্থাবাদ।"

সমাজ-সেবা—

"যাহাতে কুপ্রপা হয় উন্মূলিত যাতে ধর্মফ্রোত হয় প্রবাহিত, দেশময় যত্ন করে যথোচিত, এসকল কায়ে স্বার্থ করে পরিহার ধরায় মানব জন্ম সঞ্চল তাহার।"

কুপ্রথা—

"তোমরা মন্ত্রগু-জাতি জালিয়া জ্ঞানের বাতি অন্তরের তমোরাশি করেছ অন্তর ; তবু কুপ্রধার অধীনতা-পাশ ছেদিবার কেন না পাও প্রয়াস १' ◆

শ্রীগিরিকাকান্ত ঘোষ।

বিস্তানাগর মহাশরের 'কুপ্রথা' সব্ধে মন্তব্যও এছলে
 বাংলাচ্য।

রঙ্গপুরের আত্ম-নিবেদন।

(রঙ্গপুর সাহিত্য-সন্মিগনে সমবেত সাহিত্যিকগণের প্রতি)

কামরূপ হাজ্যে আমি সুপ্রাচীন সভ্যতার ধাম, জীবনের নানারকে এবে মোর রঙ্গপুর নাম। যবে প্রাপ ক্রোতিষের ক্যোতিদীপ্ত ছিল প্রাচ্যদেশ, ছিল মোৰ শৌৰ্যাবীৰ্য্য শক্তি দৰ্প ঐশ্বৰ্য্য অশেৰ. সচাবত্ব সৈনাপত্যে রাজসৌথ করিয়াছি ভোগ, मरकारक खत महामरहादमर क्या हिन् र्यान,--(म मर अभन मम (यन मर भूताबना कश्, যৌবনের সেইদিন অরিতেও আজি জাগে ব্যথা। শিশু বঙ্গভূমি যবে মন্ত ছিল শৈশব-ক্রীড়ায়, क्रियारिक नम्बद्धे नर्दमाख नागत्र-मधाग्र, ভারত-বাণিজ্য-লক্ষ্মী তাম্রালপ্তে সিংহাদনাসীনা, তক্ষণীলা নালন্দায় বাজিতেছে বাগেদগীর বীণা, তথাগত-তথ্য গীত অঙ্গ বঞ্গ কলিক মগধে---সংখারামে সংখারামে চৈত্যে চৈত্যে বিহারে সংসদে. नित्रीश्वत रवीक्षधर्य आर्या। यर्छ वादा वाह्मात्म. নিপ্র স্থেনা ধীরে ধীরে ভারতের সর্ব্ব গ্রন্থ গ্রাসে,---বুদ্ধের চরণে আমি শস্তরাঞ্জি করিয়া স্থাপন সনাতন হিন্দুশাসে শীর্ষে আমি করিছ বহন। পূৰ্বদিক্পাল হয়ে আগ্যধর্মে বৌদ্ধ রাজনীতি রক্ষিলাম উভয়েরে দূর করি সর্ব শক্রভীতি। चाअरमत यळविरू, मन्दितत यात्रिज-अमीर्भ निर्वालिखं इहेवादा (पहेनिक (वपीत नमीत); (प्रवानरा (प्रवानरा पूर्व हिन এ খাম প্রান্তর, লক লক ব্রাহ্মণের শ্রুতিপাঠে পবিত্র মুধ্র; मान बात्न जल बल मिन्न-कृषि-वाषिका-विचादत. ইহ পরত্রের মিল অপরপ ব্রহ্মপুত্র পারে !--चक्ष त्रम नार्श चाक शोवत्नत्र (भहे भूत्र। क्षा, নয়নে ঝরায় আজ করভোয়া শ্বরণের ব্যথা। বে দিনো মা ভবানীর পাদপীঠে কভিয়া আসন ছুই হল্ডে বিলালাম विপ্রগণে ভূমি রত্নধন।

অমৃতের সাধনার যাইলেন ভ্লোকের রমা,
তপস্থিনী সভাবতী, মোরি কন্তা নৈত্রেয়ীর সমা,—
মোরি কন্তা তেজ্বিনী ীর।ঙ্গনা দেবা চৌধুরাণী,
তার কথা উপন্তাস নহে শুধু, প্রব সভারাণী।
আবো বহু পূর্বকথা হয়ত সে হবেনা বিশ্বাস,
এখন সম্বাদ মম বক্ষভরা সূদীর্ঘ নিঃখাস।
পূর্বের জীবন মম আজি হের আছর জরার,
মম রাজবেশ আজি ছির ভিন্ন মলিন ধূলায়;
লোহিত্যের ভীরে আজ পর্বসূহ নিরমাণ করি'
অজ্ঞাত জীবন যাপি এ বার্দ্ধিয়ে বৈশুর্ভি ধরি'।
স্থানে যোগান অন্ত ক্ষণা মা আজো চুপে চুপে,
করুণা-আশীবধারা বহু আজো তিনীর মালা।
অবে পুঁজি পম্নিনী গাভীগুলি আর পর্বশালা,
সুশ্রাম কেদার থণ্ড মীননেত্রা তিনীর মালা।

কি সোভাগ্য আমি, মোর এ অজ্ঞাত বিজন কুটীরে সোনার কমল গুলি এলে ভাগি প্রেমবক্সা-মীরে। বঙ্গের ভরদা ভূমি, সুধী বুধ জ্ঞানী গুণিগণ করিলে এ অভাগার দীনগৃহে আভিধা গ্রহণ। ভগ্ন গৃহে ছিদ্ৰপণে নবাক্কণ-রশিরেশা সম এস এস ত্রিয়গণ বক্ষে এস চক্ষে এস মম! এস এস বাণী-পাদ-পদ্মধুমন্ত অলিকুল ! মৃর্তিমান সামমন্ত্র সম এস ভাস্থর মঞ্জা! কোৰা রাণি ? অহা কই ? কি কহিব ভাবি ক্লম্ব খাসে, व्यानत्मृत वाष्ट्र कार्य कार्य स्वाप्त व्यक्त हरम् व्याप्त । बौर्व करन कर क्या कृषाञ्चलि कति निर्वान, পাবন প্রশে কর সব ত্রুটী মালিক্ত মোচন। क्छान-छौर्य-याजिन। यनि नितन (नया नग्नः करत প্রাচীন এ হাদিবটভক্তলে বসো ছায়া-ক্রোড়ে। क्षम्य-পঞ्चत्र-एको তোমাদের এकत्र-পরশে, আৰিকে উঠিছে বাৰি' ক্ষীণস্থত সঙ্গীত-হরবে। পাষাণ শিহরি' উঠে ডোমাদের চরণ-ধ্লায়, তোমরা জাগায়ে তোল গুহাহিতে আলোকমালায়; মৃকেরে মুধর কর, ভেঙ্গে দাও মৌনীজন-ব্রত, লুপ্ত লভে পুনর্জন্ম, সুষুপ্তেরে করিছ জাগ্রত;

অভিশপ্ত লভে মৃক্তি, নির্নাসিত লভিছে খদেশ, क्रम्भात्र मक्रष्ट्रिय शत मणि मदक्ष (तम । দরা করি আসিয়াছ যদি এই অজ্ঞাত আবাসে, সভ্যতা-मन्त्रीत পान-পग्न-शक्त यथा नाहि चारतः অতীতের প্রেত্ছায়া ধ্য ্যন জাগিছে স্বপনে ক্ষীণ পরিচয় এর বর্তমান জগতের সনে। প্রতি ধূলিকণা মাঝে এ কুটীরে কন্ত পুরা কথা **গুপ্ত আ**ছে তার মাঝে গুমরিছে অতীতের ব্যথ!। গৌরবের লুপ্তস্তরে প্রতি তরু করি' রস পান, রস-সাহিত্যের কথা কহিবারে উদেলিত প্রাণ। প্রতি শিলা-বক্ষ মাঝে বন্দী রহি' লোহের কারাত্র काहिनौ माशिष्ट मूख्नि वनवाशी चानन-(मनात्र। প্রত্যেক বল্লীক মাঝে বিরাজিছে কবিত্ব বৈভব, ভগ্ন দেউলের মাঝে সুপ্ত কত অতীত গৌরব। উৰ্বনাভ জালে ঢাকা স্থ আছে কত বীণা বেণু! ত্রিজোভা-সিকতে গুপ্ত সাহিত্যের কত স্বর্ণরেণু ! কত শত বৎসরের অক্থিত মুগ্ল সম বাণী, नाथ बाग्न अरक अरक मर्ग्य हर्ड हिंदन हिंदन खानि।

সঞ্জীবনস্পর্শ আনি' জড়িমার জাগাও জীবন,
মুধর করিরা ভোল শিশাতর ক্ষেত্র পথবন।
অতীতের গুরুভার বক্ষ হতে দাও লঘু করি',
নব জাগরণ-তীর্ধে যোগ দেই রশ্মি-পথ ধরি'।
বাণীপদতলে রাখি' গৌরবের মোর পুরাতন,
জীর্ধ বাস ভ্যজি' আমি চাহি বন্ধু, নুতন জীবন।
হেরিতেছি আনন্দের শুক্তারা ব্রহ্মপুত্র-তীরে
ভোরের পাধীরা গাহ জয় জয় আমার কৃটীরে।

একালিদাস রায়, বি-এ

मारशामर्गत्न क्रमिवकाण-वाम ।*

পাশ্চান্তাদিগের ঘারাই ক্রমবিকাশ মত প্রথম বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে—তৎপূর্বে আর কেহই বৈজ্ঞানিকভাবে ইহার সম্বন্ধে চিন্তা করিতে পারেন নাই, ইহাই সকলের বদ্ধমূল ধারণা। কিন্তু ভারতীয় সাংখ্যদর্শনের মধ্যে যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত একটী ক্রমবিকাশ-বাদ পাশ্চান্তা ক্রমবিকাশবাদেৎপত্তির বহু পূর্বেই গঠন প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা একটু নিবিষ্টভাবে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা করিলেই আমরা উপলব্ধি করিতে পারিব!

শাংখ্যদর্শন জগতের প্রক্রত বিজ্ঞান নির্বয় করিবার क्रज नमल काश्रिक व्याभारतत चाम्य विक्षांचर क्षत्र . হইয়াছিল। ইহারই ফলে তিন্টী গুণকেই মাত্র সমস্ত **মৃগহত্ত্ররূপে** সাংখ্যদর্শন জগৎরচনার করিয়াছিল। এই ভিনগুণ সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ নামে অভিহিত হইয়াছে। জগতের সমস্ত পদার্থে সাংখ্যদর্শন ন্যুনাধিক মাত্রায় এই গুণত্রয়েরই সংমিশ্রণ দেখিতে পাইয়াছিল। ইহা হইতে জগৎকে ত্রিগুণাত্মক দেখিতে भारेषारे जगरज्य मृनगर्धनरक मार्यापर्यन जिल्लामशी প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। এই "প্রকৃতি" শক্টী বিশেষরপেই অনুর্থক। জগতের প্রকৃত রূপের ভোতক বলিয়াই ইহার নাম "প্রকৃতি" হইয়াছে। আমাদের বাহাভান্তর উভয় প্রকারের স্বভাব বুঝাইতে যে "প্রকৃতি" শব্দের প্রয়োগ হয় তাহাতেও আমরা পূর্বোক্তার্থেরই প্রয়োগ দেখিতে পাই।

সৃষ্টির অশেষ বৈচিত্ত্যের মধ্যে সাংখ্যদর্শন স্ক পর্যবেক্ষণ ঘারা ভিনটী মৃলভাব অবলম্বন রূপে বর্ত্তমান দেখিতে পাইরাছিল। একটা জড়ভার ভাব, একটা ক্রিয়ার ভাব ও একটা চৈতস্তের ভাব। জড়ভাভাবের নাম সাংখ্যদর্শন দিয়াছে 'ত্যোগুণ', ক্রিয়াভাবের নাম দিয়াছে 'রলোগুণ' ও চৈতক্তভাবের নাম দিয়াছে 'সক্ত্রপ'। সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতির এভদপেক্ষা গুঢ়ত্য বিশ্বেশ

বংশাহর সাহিত্য-সন্দিলনে পরিগৃহীত।

পৃথিবীর আর. কোন দর্শন বিজ্ঞানে হইয়াছে কিনা বলিতে পারি না। বে পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানে সমস্ত পৃথিবী আলোকিড হইয়াছে, তাহাতেও আমরা উল্লিখিত সাংখ্যদর্শন বিশ্লেষণটা উদ্ভাসিত দেখিতে পাই না। পরস্ত তাহার আভাসমাত্রই প্রাপ্ত হই। পাশ্চাত্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের জড় ও শক্তি (matter and force) मारश्य विश्नवर्गत अकरम्य भाख श्रामम् करतः। 'क्छ्' সাংখ্যদর্শনের ভমেরই আভাস প্রদান করে এবং 'मर्कि' मार्गेमर्गत्नत त्रकाश्वतत याजाम अमान करत। এই উভয় 'জড়' ও 'শক্তির' সহিত পাশ্চাত্য মনো-বিজ্ঞানের মনস্তত্ত্বের যোগ করিলে তবেই আমরা সাংখ্যদর্শনের সত্ব গুণের আভাস পাইতে পারে। পাশ্চাত্য-দর্শন, পাশ্চত্যবিজ্ঞানের "শক্তিরপ" শেষ সিদ্ধান্তকে অসম্পূর্ণ বিবেচনা করিয়া তাহাতে চৈতত্তের যোগ नायन कत्रजः (य हेशांत्र शृर्वकाविधात्मत्र श्रामा भाहेग्राटक ভাহাতেই সাংখ্যদর্শন সিদ্ধান্তের সারবন্তা বিশেষভাবে প্রভীয়মান হয়।

দত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের মাত্রাভেদ ও কার্যাভেদভারাই স্থান্থ সমস্ত স্থান্ত বৈচিত্রা সাধিত হই-তেছে। স্থতরাং সমস্ত বিশ্ববিকাশের মৃল রহস্ত ধে এই গুণত্ররেই নিহিত থাকিবে তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

তমোগুণটাই সর্কনিকৃত্ব গুণ। তমোগুণের বারা কেবল অড়ভাব প্রকাশিত হয় তাহা নহে, কিন্তু অদ্ধ-কারের ভাবও প্রকাশিত হয়। তাহাতেই তমঃ শব্দ তমোগুণ ও অদ্ধকার উভয়েরই বাচক হইয়াছে। তমঃ শব্দের এই অদ্ধকার অর্থ হইতেই প্রথম বিকাশ ধে তমোগুণ হইতেই আরক হয় তাহা আম্বরা অন্ধমান করিতে পারি। বস্ততঃ আমাদের সৃষ্টি প্রক্রিয়ার বর্ণনাতে আমরা অদ্ধকারকেই সৃষ্টির আদিতে বিরাজিত বলিয়া ভাত হই। এখানে আমরা বেদ ও মন্থসংহিতা হইডে হুইটা বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"তম্বাসীৎ তম্সা গুঢ়মগ্রেইপ্রকৃতং স্লিলং সর্ক্ষাইদম্।
ভূতেইনাভূপিহিতং বদাসীভপস্তক্রহিনা ভারতৈকম্ ॥" ০
থাবেদ > •ম্মণ্ডল, ১২৯ স্কে।

"সর্বপ্রথমে অন্ধকারের হারা অন্ধকার আর্ত ছিল।
সমস্তই চিহুবর্জ্জিত ও চতুর্দিকে জলময় ছিল। অবিভমান বস্তহারা সেই সর্বব্যাপী আছের ছিলেন। তপভার প্রভাবে সেই এক বস্ত জন্মিলেন।"—র্মেশ বাবুর
অন্ধবাদ।

"আসীদিদং ত্যোভূত্মপ্রজাত্মকণম্। অপ্রতক্যমবিজ্ঞেরং প্রস্থামিব সর্ক্তঃ॥" ৫ মফুসংহিতা, ১ম অধ্যার।

"এই বিশ্বক্ষাণ্ড অন্ধকারব্যাপ্ত (তমোময়) ছিল, ইহার কোন চিহু না পাকায় ইহা প্রত্যক্ষ অসুমান ব্যাজানের বিষয় ছিল না। সর্বব্রেই বেন নিদ্রিত ভাব ছিল।"

উদ্ভ বৈদিক বর্ণনায় আমরা অন্ধনার হইতে তপস্থার প্রভাবে এক প্রাণবস্তর উৎপত্তির যে বিবরণ পাইতেছি তাহাতেই সমস্ত বিকাশতত্ব সন্নিবিষ্ট হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। তমের পর যে তপের উল্লেখ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাঁহা আমাদের নিকট তাপ বা তেজ বলিয়াই মনে হয়। তাপ বা তেজ হইতেই প্রথম ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। স্তরাং তাপকে আমরা রলোগুণাত্মক বলিয়াই বুঝিতে পারি। এই তাপ বা তেজের বিশেষ পরিণামই প্রাণ বা চৈতক্ত। এই প্রাণ বা চৈতক্তই সম্বেগ্রাকর।

বিশ্বস্থির জন্য প্রথম যে তেলোরাশি পিঞ্জীভূত হইরাছিল তাহাই 'ব্রহ্মাণ্ড' নামে অভিহিত হইরা থাকে। এই পিণ্ডীভূত তেলোরাশির পরিণামরপেই পরম হৈতক্রময় পুরুষের আবির্ভাব হয়। ল্যোতির্শ্বয় পিণ্ডীভূত অপ্তাকার তেলোরাশির মধ্য হইতে এই পুরুষের উৎপত্তি হয় বলিয়াই ইনি "হিরণাগর্জ" আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন। মছুসংহিতার এই বিকাশতভ অতি সুন্দররূপে পরিবাজ্ঞ হইয়াছেঃ—

তদণ্ডমতবলৈমং সহস্রাংশু সম্প্রতম্। ,
তিমিন্ যজে স্বরং ব্রদ্ধা সর্কলোকপিতাম্বঃ ॥" >
>ম অধ্যায়।

"সেই (পিঙীভূত তেজ) স্থাসদৃশ প্রভাযুক্ত স্থব-বর্ণ একটা পিঙ হইল। ভাহাতে সকল স্টির জনক স্থাং ব্রহ্মা জন্মগ্রহণ করিলেন।" এই ব্রহ্মাই স্টিকর্তা, রজোগুণের কার্য্যের ধারা হইল না। তাপ বা রজো-ইনিই বিধাতা বা ধাতা নামে আধ্যাত। গুণের বিপরিণামরূপ চৈতক্তরূপ 'ধাতা' বা বিধাতা পুরুষ

বেদের নিরোদ্ধৃত স্টিবর্ণনায়ও আমরা মস্থ-উক্ত বিকাশ-প্রক্রিয়ারই প্রথম কল্পনা দেখিতে পাইঃ—

"ঋতং চ সত্যং চাভীদ্ধাৎ তপসোহধ্যজারত। তভোরাত্রজারত ততঃ সমুদ্রোজর্পবঃ॥ > সমুস্রাদর্শবাদধিসংবৎসরো অঞ্চারত। জহোরাত্রাণি বিদধ্বিখন্ত মিবতোবশী॥ ২ স্থ্যাচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপূর্ব্ধমক্লরৎ। দিবঞ্চ পৃথিবীং চাস্তরিক্রমধোম্বঃ॥" ৩

খাথেদ, ১০ম মওলু, ১৯০ হক্তা

">। প্রশুলিত তপস্থাহইতে ঋত অর্থাৎ যজ্ঞ এবং সভ্য জন্মগ্রহণ করিল। পরে রাত্তি জনিল। পরে জলপুর্ণ সমৃদ্র।

২। ব্লপুর্ণ সমৃদ্ধ হইতে সংবৎসর করিলেন। তিনি দিন রাত্রি সৃষ্টি করিতেছেন, তাবৎ লোক দেখিতেছে।

ত। স্টেকর্ডা ষ্পাসময়ে স্থ্য ও চল্লকে স্টি করি লেন এবং স্থর্গ ও পৃথিবী ও আকাশ স্টি করিলেন।"
 —র্যেশ বাবুর অমুবাদ।

এখানে 'তপঃ' 'তপস্থা' বলিয়া অনুদিত হইলেও
ইহা তাপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। তাপ বা
রজোগুণের কার্য্য আরম্ভ হইলেই সৃষ্টি প্রস্ত হইতে
আরম্ভ করিল। যে প্রকারে রলোগুণের কার্য্য নিয়মিত
হইতে থাকিল—তাহাই ঋত * বা বিশ্বনিয়ম হইল
এবং যে উপাদানযোগে এই কার্য্য প্রবর্ত্তিত হইল তাহাই
সত্য বা বিশ্বের নিত্যোপাদান হইল। প্রথম তমোগুণের
বাহলা হইতে অক্ষকারেরই মান্ত প্রাক্তাব দেখা যাইতে
লাগিল। তাহাই 'রাত্রি' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।
এই অক্ষকার হইতে ভলীয় সন্মবাপা আবিভূতি হইল—
ইহাই "সমুদ্র অর্পবঃ" বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইহার
পরে চক্ত স্থ্যের সৃষ্টি হইলে সংবৎসরাত্মক কালবিভাগ
উৎপন্ন হইল। কিন্তু এই স্থ্য চল্ডের সৃষ্টি কেবল

খভের বেবন যজার্থ খাছে ভেননই নিয়ম খর্বও খাছে।

রশেশতণের কার্য্যের ঘারা হইল না। তাপ বা রজোগুণের বিপরিণামরূপ চৈতক্তরপ 'ধাতা' বা বিধাতা পুরুষ
উৎপন্ন হইনা তৎকর্তৃকই স্থ্য চন্দ্রের স্থাই হইল এবং
তৎসক্তে সক্তে দিবারাত্রি কালবিভাগ হইল। আকাশ,
পৃথিবী এবং অস্তরীক্ষও এই পুরুষ কর্তৃকই স্থাই হইল।
বেদের 'ধাতঃ' যে মনুর ব্রহ্মার সহিত অভিন্ন তৎসম্বন্ধে
কোন সন্দেহই নাই।

উপরে যে বিকাশ প্রক্রিয়ার সংক্রিপ্ত মর্ম্ম আমরা প্রদান করিলাম, তাহাতে আমরা প্রথম কেবল জড় বা অচেতনের বিকাশেরই উল্লেখ প্রাপ্ত হই—চেডনের বিকাশের উল্লেখ প্রাপ্ত হই না। সাংখ্য দর্শনের মতে প্রকৃতি হইতে প্রথম যে মহন্তব্যের প্রকাশ হয় তাহাও প্রথম জড়বিকাশ বলিয়াই বোধ হয়। কারণ মহন্তব্যের পরবর্তী 'অহলার', 'বৃদ্ধি', 'মন' প্রভৃতি তত্ত্বই চৈতন্তাম্প্রপ্রাণিত তত্ত্ব। এই সমস্ত তত্ত্বই পুরুষের বিশেষ যোগ বলিয়া এই গুলিকে চেতনস্থাই বলা যায়—আর মহন্তব্যের সহিত পুরুষে বা চেতনতত্ত্বের বিশেষ যোগ না থাকায় ইহাকে পাঞ্চভৌতিক স্থাই বলা যায়। পাঞ্চভৌতিক স্থাই যে বিজ্ঞানে চৈতন্ত্ব স্থাইর পুর্বের দেখিতে পাওয়া যায় সাংখ্য দর্শনের মহন্তব্যের প্রথম বিকাশে আমরা তাহাই প্রতিপাদিত দেখিতে পাই।

বেদ ও মন্থসংহিত। উভয়ের বর্ণনারই জলের প্রথম
উৎপত্তির বিবরণ প্রদত্ত হইরাছে। বেদে আমরা
জলের পর পৃথিবীরও উল্লেখ প্রাপ্ত হই। এই প্রকারে
জলন্থলরপ স্থাবরেরই যে প্রথম সৃষ্টি হয় তাহা আমরা
জানিতে পারিতেছি। স্থাবর সৃষ্টি বিশেষরূপে ত্যোবহুল, কেবল উদ্ভিদেই আমরা প্রথম চেতনাস্কারের
লক্ষণ দেশিতে পাই। মন্থসংহিতার উদ্ভিদের এই
বিশেষত্ব অতি স্পর্টরূপেই নির্দেশিত হইরাছেঃ—

"তমসা বছরপেন বেটিতাঃ কর্মহেতুনা। অন্তঃ সংজ্ঞা ভবভ্যেতে সুধরুঃধসমহিতাঃ॥" ৪৯ >ম অধ্যায়।

"ইহারা বছলরপে তমোগুণের দারা বাহিরের কার্য্য, কিন্তু কার্য্যের দার। অন্তঃচৈত্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ইহারা স্থাতঃখযুক্ত বলিয়াও প্রতীয়মান হয়।" উদ্ভিদ্যকল ত্ৰোগুণের ছারা সমাক্রাপ্ত বলিয়া "হে বে ইহাদের মধ্যে রজোগুণের কার্য্য প্রকাশ পাইতে পারে অভিলাৰ প্র না। জীবস্টির মধ্যেই প্রথম রজোগুণের কার্য্য দেহীকে ব বিশেষদ্ধপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। জীবস্টির মধ্যেও "হে ব একটা বিকাশক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণের সকল প্রাণ্ দশাৰতার কল্পনা সেই-ক্রমেরই রূপক মাত্র। মৎছ, অমুস্তম ও কুর্ম্ম, বরাহ, নৃসিংহ প্রভৃতি অবভারের পর বামনাবভার। করে।", ৮ বামন অবভারই প্রকৃত মন্থ্য অবভার—তৎপূর্কবর্ত্তা বিভিন্ন অবভার সকলই জল্প অবভার। ইহা হইতে আমরা প্রকটিত ল ব্রুমিতে পারি বে ইতর জীবের বিকাশই পূর্ক্ষে হই-য়াছে—মন্থয়ের বিকাশ জনেক পরে হইয়াছে। ইতর "সর্ক্ষ জীবে যেমন রজোগুণের বিশেষ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় মন্থয়েও তেমনই সন্ধগুণের বিশেষ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার ছারাই মন্থয় জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পদ প্রাপ্ত হইয়াছে।

মন্থা সন্ধাণের বিশেষ সঞ্চার হইলেও তিন গুণেরই প্রভাব ভাহার উপর প্রধ্যাপিত হইয়া. থাকে এবং ইহাদের ন্যুনাধিক্য হারাই মন্থ্যবিকাশের তারতম্য সভ্যটিত হয়। এতৎসম্বন্ধে গীতাতে অতি বিশ্ব বর্ণনাই পাওয়া য়ায়ঃ—

"স্বং রজ্জম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিস্পুবাঃ।
নিবগাতি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যায়্॥ ৫
তত্ত্রস্বং নির্মাল্ডাং প্রকাশকমনাময়ম্।
ত্থ্বালেন বগাতি জ্ঞানসন্দেন চান্দ॥ ৬
রক্ষো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসলসমূদ্ভবম্।
তন্ত্রিবগাতি কৌস্বের কর্মসলেন দেহিনম্॥ ৭
তম্মজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং স্কাদেহিনাম্।
প্রমাদালস্থনিত্রাভিত্তন্ত্রিবগাতি ভারত॥ ৮

--->४म व्यव्यात्र ।

"হে মহাবাহো! সন্ধ, রজঃ, তমঃ এই তিন প্রকৃতি সন্তুত গুণ সাত্মাকে আবদ্ধ করে।" ৫

"হে অপাপ! সেই গুণএরের মধ্যে নির্মান হেডু প্রকাশক এবং শান্ত, সম্বত্তণ আত্মাকে স্থবে আসন্তিদ বারা এবং জ্ঞানে আসন্তিদ বারা বছ করে।" ৬

"হে কৌন্তের! রজোগুণকে অনুরাগাত্মক এবং অভিলাৰ ও আদক্তি হইতে উৎপন্ন জানিও। তাহা দেহীকে কর্মসকলে আদক্তি হার৷ আবদ্ধ করে।" ৭

"হে ভারত। তমোগুণ অজ্ঞানসমূত; এ জন্ত সকল প্রাণীর মোহজনক জানিও। ইহা অনবধানতা, অফুড্যম ও চিভের অবসম্লভাষারা দেহীদিগকে আবদ্ধ করে।" ৮

বিভিন্নগুণের প্রাধাঞ্চদারা কিরুপ বিশেব লক্ষণ প্রকটিত হয় ভাহাও পরিষ্কারভাবে গীতার বর্ণিত হইয়াছে !—

, "সর্বাধারেষু দেহেংখিন্ প্রকাশ উপলায়তে।
জানং ৰদা তদা বিভাষিবৃদ্ধং স্বামত্যুত ॥ >>
লোভঃ প্রবৃদ্ধিরারস্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা।
রঞ্জভানি লায়ত্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ ॥ >২
অপ্রকাশোহপ্রবৃদ্ধিশ্চ প্রমাদোমোহ এবচ।
তমস্তোনি লায়ত্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন॥ >>>

--->४म च्याप्रे ।

"यथन এই দেহে সর্বেক্তিয়ে জ্ঞানময় প্রকাশ হয়, তথন স্বাঞ্চণকে বিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত জানিবে।" >>

"হে ভারতর্ষভ! লোভ, প্রবৃত্তি (সর্বাদা সকাষ কর্মাকরণোজ্য), কর্মা সকলের আরম্ভ (উভ্তম), অশাস (অশাস্থি), এবং স্পৃহা (বিষয়তৃষ্ণা) এই সকল চিত্র রজোগুণ বর্দ্ধিত হইলেই জন্ম।" >২

"হে কুরুনন্দন! বিবেকহীনতা, উদ্ধনরাহিত্য, আন্তি, মোহ, এই সকল চিহ্ন তমোগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে উৎপন্ন হয়।" ১৩

এই সমস্ত গুণএরের অফুশীলন্দারা জীবনের কিরুপ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ সাধিত হয় গীতায় তাহারও পরিষ্কার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

> "বদাসত্ত্ব প্রবৃদ্ধেত্ব প্রদায়ং বাতি দেহভূৎ। । তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্ধতে॥ ১৪ রজসি প্রলয়ংগতা কর্মসালয় জায়তে। তথা প্রলীনতমসি মৃঢ়বোনিয়ু জায়তে॥" ১৫

> > -->>म चर्गात्र ।

"বলি সম্বত্তণ বিশেষক্লপে বৰ্দ্ধিত হইলে জীব মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়, তথন সে বন্ধবিদ্গণের প্রকাশময় লোক সকল প্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ তাহার উপ্তম গতি হয়)।"

"রজোওণে বিরুদ্ধি সময়ে মৃত্যুপ্রাপ্ত হইয়া কর্মাসক্ত ৰত্বস্থানে জন্ম এবং ত্ৰোগুণ বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইলে মৃতব্যক্তি পশাদি মৃচ্যোনিতে জন্ম।"—আৰ্যামিশন অভুবাদ।

ू श्रुगोञ्चनीनरमद बादा रक्ष्यन स्व श्रद्धालारक्ष्टे व्याचारमद विश्वित्र शतिनिष्ठ दहेशा थाटक छाहा नटह, हेहटनाटक ৰে বিভিন্ন পরিণতি হয় গীতার বর্ণন। হইতেই তাহা **জানিতে** পারা যায় :---

> উর্জং গছবি সৰ্ভা মধ্যেতিঠবি রাজসাঃ। **জ্বন্ত গুণবৃত্তিস্থা অধোগক্তি তা**মসাঃ॥" ১৮ >8म व्यशामा

"সত্তপ্রধান ব্যক্তিগণ উর্দ্ধে গমন করে, রকোগুণ-श्रीम वाक्तिग्रं यादा थारक, चात्र निकृष्टे ख्रावनची **তর্মোগুণ-প্রধান ব্যক্তিরা অধঃপর্ধে গমন করে**

এখানে আমরা যেন তিন গুণামুসারে ক্রমবিকাশের তিন প্রধান গুণেরই নির্দেশ প্রাপ্ত হইতেছি। তমো-ख्रुभाविक कौर विकारमञ्ज निम्नखरत व्यवश्विक हम् ; রজোগুণান্থিত জীব মধান্তরে অবস্থিত হয় এবং সত্ত্ব-श्वनाषिक कीन नर्स्साक्रलात्र चात्राहन करत्। हेहाहे উন্নতির শেষ গুর।

रम, यन गयस देखिराम प्रथा (अर्छ। यन व्याप्य प्राप्त চৈতভবদ্ধপ আত্মা প্রকৃষ্ট। अहेशकांत हेसियापित **দীতার নিরোদ্ধত প্লোক এই বিভাশ-প্রক্রিরারই আভাস** তত বোধহর অক্ত আর কিছুতেই পারিবে না। প্রদানকরে:---

् "हेक्किश्रांनि भद्रान्गाहदिक्तिस्थान्धः भद्रः मनः। মনসম্ভ পরাবৃদ্ধির্যোবৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র ॥" ৪২

"रेक्षिप्रभगरक ((प्रदापि चरशका) (अर्छ वना दांत्र : रेखिय्र ११ चार्यका मन (अर्घ, यन चार्यका वृद्धि (अर्घ) : বৃদ্ধি অপেকা যিনি পর (শ্রেষ্ঠ) ভিনি সেই (আত্মা)।" - वार्याभिमन वक्रवाम।

মমুদংহিভায় এই বিকাশপ্রক্রিয়ার দৃষ্টান্ত অভি পরিষ্কাররপেই প্রদর্শিত হইয়াছে ঃ—

"ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বৃদ্ধিদীবিনঃ। वृक्षिम् न न न : (अर्थाः न त्रय् वाक्षाः प्रणाः ॥" >६ --->र्य कशास्त्र।

"श्वात क्षमानित मर्या कौठोनि थानी (अर्ड, जापून ं रिश्व मर्या वृद्धिकी वी श्रयां रि (अर्घ, वृद्धिकी वी জীবের মধ্যে প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন মনুষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ হয় ও মকুয়দিগের মধ্যে মোক অধিকারী ব্রাহ্মণেরাই শ্রেষ্ঠ द्राप्त ।"- ७७ वर्ष भिरतामनित असूरात।

रिष्ठतम्बद क्रायापकर्य द्याता भारतीतिक, माननिक, নৈতিক ও আবাত্তিক বিকাশ সাধিত হট্যা কিব্ৰুপে সভত্তণ ব্ৰহ্মসারপ্যে পর্যান্ত পরিণত হইতে পারে তাহাই আমরা উদ্ধৃত বিৰয়ণ হইতে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি।

সম্প্রতি মাত্র পাশ্চাত্য ক্রমবিকাশ-বিজ্ঞানের উৎপত্তি হুইয়াছে কিন্তু ভাহাতেও শারীরিক ও মানসিক বিকাশই মাত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশ সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যাত হয় নাই। পরস্তু সাংখ্যদর্শন हैक्किरम्बत मधामिम्रोहे व्यामारमञ्ज देवज्ञात शिक्तिकृत्व व्यावनीक कारम छेरशम हरेरमञ्ज दिवसमात श्रीकरमञ्जूष কল্পনা ঘারাই শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক বা জ্ঞান প্রকৃষ্ট। বৃদ্ধির অপেকা মাবার বিশুদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত বিকাশেরই সম্পূর্ণ ব্যাখ্যাই প্রদান কবিয়াছে। পাশ্চাত্য ক্রমবিকাশ-বিজ্ঞান সাংখ্যমত উৎকর্ম আমাদের বিকাশের পরিমাপক হইতে পারে। গ্রহণ করিয়া ইহার পূর্ণতা যত সহজে সাধন করিতে পারে

শ্ৰীশীতলচনৰ চক্ৰবৰ্তী।

একবিন্দু।

অলধ-অসীম হে মহামহিম ! ভোমারে কি বায় ধরা ?

আমি

মেকীর কাঙাল—অনাথ আত্র,
ফকিরী করিয়া হয়েছি ফতুর,
তুমি প্রীতি —নহ প্রতিমা ধাতুর,
তোমারে কি যায় গড়া?

ভৰু,

শত বিশেষণে তোমারে সাজাই,
নুপুর পড়ায়ে নিকুঞ্জে নাচাই,
ঘটা করে কত ঘণ্টা বাজাই—
বিজয়-গরবে ভরা।

তুমি ব্যোমকেশ—সোম-দিগম্বর,
কৈ দিল এ বেশ ?—বাবের অম্বর ?
সাধ্য কি আমার ওহে বিশ্বস্তর
তোমারে ওজন করা ?

পূর্ণানন্দে তবু পর্ণে পটে আঁকি,
শস্তু বলে কভু কন্মনাদে ডাকি,
কলক্রপী শিবে বন্দী করে রাখি
মাটির মন্দির মঠে!

তুমি বে অক্ষের অমির ইন্দু, বস্থার বুকে স্থার সিদ্ধ, আমি চাহি প্রভু ওধু এক বিন্দু— কভ বা ধরিবে ঘটে ?

ोक्नाम्य (म।

অজ্ঞাত-পদকর্ত্বগণ।

(2)

क्यमाकाख- माम।

কমলাকান্ত তাঁহার সন্ধলিত 'পদরত্বাকর' নামক পদ-সংগ্রহ গ্রন্থের * অবসানে নিজের পরিচয়-স্থলে লিখিয়াছেন—

"মুঞি মূর্থ মতিহীন পতিত তুর্গত দীন ত্রিতে পুরিত কলেবর। বিষয়-বিষের দাহে তমুমন স্থির নহে

ভব-রসে ভাবিত **অন্ত**র॥

প্রভু মোর রুপাসিক্ক্ পতিতের প্রাণ-বন্ধ্ কারে দিলা গরুড়ের ভার।

পদরত্বাকর নাম সংগ্রহ তুথের **ধাম** মূর্থ-মূথে করিলা প্রচার॥

নিজ পরিচয় দিতে লজ্জ≱ ভয় হয় চিতে • অন্তরে উপজে অতি ঘুণা।

তথাপি তেজিয়া লাক নৃচ্য করি সভা মাঝ প্রকাশিতে প্রভুর করুণা॥

রাচ্দেশে অফুপাম সংপল্পী সিউর গ্রাম সাধুসন্ত মহান্তের স্থিতি।

পূর্ব্ব পক্ষ যোজনান্তে কণ্টক নগর প্রান্তে পতিতপাবনী ভাগীরণী॥

ভণি জাতি শ্রীকরণ সাধুসেবা-পরায়ণ পিতা ব্রন্ধকিশোর আখ্যান।

কনিষ্ঠ কুক্মিণীকান্ত সদ্গুণ-আধার শান্ত বৈষ্ণবের দাস অভিমান॥ ,

চৈতক্ত প্রভুর গণ ছোট বড় যত জন সভার চরণ ধরি শিরে।

কলির কবল হৈতে রক্ষা করি রাথ ভিতে
কুপা করি কমল কাতরে ॥

যুগ-যুগা যুগল সমুদ্র শশি শাকে।

শুকুবার সপ্তবিংশ দিবস বৈশাবে ॥

বজীর সাহিত্য-পরিবর্ গ্রন্থানারের ৯৫০ সংখ্যক পুথি।

সহত্র অধিক সংখ্যা তৃই শত সন।
তথি পরি ত্রেরোদশ অধিক গণন॥
বর্দ্ধমানে নির্জ্জনে বসিয়া নির্ত্তর।
প্রাণপণে পূর্ণ কৈল পদর্ভাকর॥
বহু পরিশ্রমে এই পদর্ভ্রের।
মধুকর-রুন্তে মুঞি করিল সঞ্চয়॥"

ইহা ঘারা জানা যাইতেছে যে করণ-জাতীয় ব্রক্তিশোর দানের পুত্র কমলাকান্ত ১৭২৮ শাকে জর্বাৎ ১২১০ সালে বর্জমানে বসিরা পদরত্বাকর পুঁথি-খানা সংগ্রহ করেন। বজীয় সাহিত্য-পরিবদের গ্রন্থাগারে পদরত্বাকরের যে হন্তলিপি পুঁথি সংগৃহীত হইয়াছে, উহাতে লেখকের নাম নাই কিন্ত গ্রন্থ-সমাপ্তির পরে নিয়লিখিত বিবরণ লিখিত আছে। যথা—

> "মহারাজ অধিরাজ অবনির ইন্তা। বর্দ্ধান ভূমির ভূপতি তেজচন্ত্র। कमर्भ किनिया ज्ञाभ श्वराव मागत। বুদ্ধে বৃহর্মপতি ক্লপাপূর্ণ কলেবর॥ ভার কর্মকারকগণের অবতংশ। কায়স্ত কুলেতে রাধানাথ বস্থবংশ। नर्स देवश्वत्व श्रिय नर्स्वश्वनाकत्। ক্ল-ভক্তি-সুধা-সরিৎ-পতির মকর॥ चत्र छक्त मना चानन शहर। সাধুসেবা লাগি মাত্র বিষয় আশ্রয়॥ তার অমুরোধে অনবধি পরিশ্রমে। লিখিল পুস্তকরাজ পরম যতনে॥ লিপি দোষ মতিভ্ৰম ইথে যেবা হয়। শুদ্ধ করি লবে তাহাসব মহাশয়॥ ঁ নবছার পুরীর ছারের বাম ভাগে। পক্ষ বসিয়াছে সমুজের যাম্য দিগে॥ সমৃত্রের পূর্ব্ব ভীরে চল্ডের উদয়। শক সংখ্যা সঙ্কেতে কহিল স্থানিশ্চয়॥ বারশত চৌদ্দ্রন মার্গনীর্থ মাসে। বারে বৃহস্পতি ষষ্ঠ বিংশতি দিবসে 🛭 বর্জনানে বিরলে বসিয়া নিরস্তর। -সম্পূর্ণ করিল গ্রন্থ পদরত্বাকর॥

লিপিকারকের অতম নাম উল্লেখনা করায় ও গ্রন্থ-সম্বলনের মাত্র এক বৎসর পরে সেই বর্দ্ধমান সহতে বসিয়া আলোচ্য হন্তলিপি পুঁথিখানা সম্পূর্ণ করিয়া গ্রন্থের পুষ্পিকা-স্থলে উদ্ধৃত বিবরণ লিপি বন্ধ করায় আলোচ্য পুঁধিখানার লেখক যে স্বয়ং কমলাকান্ত এবং তিনি বৰ্দ্ধমান রাজের অন্তম প্রধান কর্মকারক রাধানাথ বস্থুর নিকট প্রাপ্ত উপকারের কিঞ্চিৎ প্রত্যুপকার স্বরূপ তাঁহারই অহুরোধে এই প্রতিলিপি পুঁথি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন এরপ অমুমান সঙ্গত বলিয়া বিবেচনা হয়। 'আমরা ক্ষলাকান্ত বা তাঁহার প্রধান সহায় রাধানাধ বসুর জীবন-বুতান্ত সম্বন্ধে আর কিছুই জানিতে পারি নাই। ক্মলাকান্ত কেবল পদ-সংগ্রহ-কার নহেন: তিনি পদরত্নাকর গ্রন্থে শ্বরচিত যে কয়েকটি সুললিত পদ উদ্ধত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে তিনি যে একজন ক্বতী পদ-কৰ্ত্তা ছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না। নিব্দের কৃত সংগ্রহে অন্তান্ত পদকর্তার পদ অধিক পরিমাণে উদ্ধৃত না করিয়া প্দামৃত-সমুদ্র-কার রাধামোহন ঠাকুরের ক্যায় স্ব-রচিত পদে নিব্রের সংগ্রহ-গ্রন্থ পূর্ব করা বোধ হয় স্থক্ষতি কিংবা শিষ্টাচারের অঞ্মোদিত নছে। সুতরাং কমলাকান্ত তাঁহার এই বুহৎ পদ-সংগ্রহে ্স্ব-রচিত মাত্র ১১টি পদ উদ্ধৃত করিয়া বে বিলক্ষণ স্কুরুচি ও শিষ্টাচারের পরিচয় দিয়াছেন তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হুইবে।

ক্ষলাকান্ত নিজে পদকর্ত্ত। হইলেও, আমরা পদব্দাকর গ্রন্থে তাঁহার মাত্র করেকটি পদ প্রাপ্ত হইরাছি; স্থুতরাং আমাদিগের নিকট পদ-কর্ত্ত। অপেক্ষা পদবংগ্রহ-কার বলিয়াই বে তাঁহার অধিক সমাদর হইবে তাহা বলা বাহলা। বস্তুতঃ প্রাচীন ও নবীন যতগুলি পদ-সংগ্রহ পাওয়া গিয়াছে—ভাহার মধ্যে নানা কারপেই ক্ষলাকান্তের পদর্ব্বাকর যে একখানা উচ্চদরের সংগ্রহ-গ্রন্থ তাহা স্বীকার না করিয়া পারা বায় না। আমরানিয়ে পদর্ব্বাকর পূথির ক্তকগুলি বিশেষত্বের স্বর্দ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া ক্ষলাকান্তের স্থ-রচিত পদগুলি উদ্ধৃত করিয়া ক্ষলাকান্তের ক্বিভের পরিচয় দিব।

অভিজ্ঞ পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, বৈষ্ণব- প্রীতিকর হইতে পারে না। মুতরাং পালা-রচনার মুখ্য পদাবলীর আধুনিক সম্পাদকগণ এক একজন পদ- উদ্দেশ্রটি রক্ষা করিতে হইলে সংগ্রহ যত আধুনিক কর্তার পদাবলী ষেক্সপ শ্বতম্ভ-ভাবে সংগ্রহ-গ্রন্থে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন-প্রাচীন সংগ্রহ-কারগণ সেরূপ করেন নাই। কোন একজন পদ-কর্তার পদাবলী এক স্থানে সন্নিবেশিত হইলে—উহার ঘারা সেই পদ-কর্তার ভাষা, কবিত্ব ইত্যাদির সম্বন্ধে আলোচনা कत्रात्र यर्षष्ठे ऋविश इत्र मत्मर नार्टे, किंश व्यत्नक नमस्य (महे निष्धान की र्यन नात्न त्र भागात अनुसात्री সজ্জিত না হওয়ায় পদামৃতদমুদ্র, পদকল্পতরু প্রভৃতি প্রাচীন সংগ্রহ-গ্রন্থের বিভিন্ন পদ কর্ত্তার পদাবলির একতা সন্নিবেশ দারা রচিত পালাভালির ভাগ উহা পাঠক ও শ্রোতৃগণের কৌতৃংল উদীপন ও রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। কথকতার ক্যায় কীর্ত্তন-গানেও বস ও ভাবের স্থন্ধ-ক্রমাত্রযায়ী বিশ্লেষণই সমধিক উপযোগী ও প্রীতিকর হইয়া থাকে স্তরাং প্রধানতঃ কীর্তনের পালা-রচনার উদ্দেশ্তে পদাবলী সাজাইতে যাইয়া वाशास्त्राह्न ठाकूर, देवक्षर मान, कमनाकाञ्च প্রভৃতি পদাবলি-সংগ্রহকারগণ যে নানাবর্ণের পুষ্পে বিচিত্র माना श्रष्ट्रस्त ग्राप्त नानः भन-कर्छात्र नानात्रकम भनावनि একতা সঞ্জিত করিয়া গিয়াছেন—ইহাতে বিশ্বিত इछप्रांत (कान कांत्रण नारे। धातीन भए-मधारहत अहे গুঢ় ও মুখ্য উদ্দেশুটির কথা মনে রাখিলে, পদামৃত-সমুদ্র, পদকল্পতক্র, পদরত্নাকর প্রভৃতি সংগ্রহ-গ্রন্থভাগির একটি অন্তটির পরে সঙ্কলিত হইলেও, পরবর্তী সকল সংগ্রহকারই যে কেবল নুতন পদখার। নিজের সংগ্রহ পূর্ণ না করিয়া বেশীর ভাগে পূর্ব্বতন সংগ্রহের উদ্ধৃত পুরাতন পদ্বারাই কি জন্ম গ্রন্থ-কলেবর পূর্ণ করি-ষাছেন—এই আপাত-হর্কোধ্য বিষয়টিরও সহভর পাওয়া याहरत। दकन मा, अक्ट्रे व्यनिधान कतिरलहे तूर्या ষাইবে যে, রস ও ভাবের হিদাবে উৎকৃষ্ট কীর্তনের পালা রচনা করিতে ইচ্ছা করিলে—উহাতে পূর্বতন শ্রেষ্ঠ পদ-কর্ত্তাদিগের প্রাসিদ্ধ ও উৎকৃষ্ট পদাবলী সরি-বেশিত নাকরিয়া কেবল নৃতন ও অপ্রসিদ্ধ পদাবলীর **षात्रा পালা পূর্ণ করিলে উহা কোনরূপেই ভাতৃশ**

হউক না কেন উহাতে পুনক্লজ্ঞি অর্থাৎ পূর্বতন শ্রেষ্ঠ ও প্রসিদ্ধ পদাবলীর পুনরুদ্ধার অনিবার্যা। কিন্তু তাই বলিয়া পদরত্বাকর প্রভৃতি পরবর্তী সংগ্রহ-श्विति (य (कान विष्येष नाई हेर। वना यात्र ना। পদরত্বাকর পুথিবানা আকারে বৈষ্ণব দাসের বিরাট সংগ্রহ পদকল্পতক্রর অর্দ্ধেকের কম হইলেও ইহাতে সাকুল্যে ১৩৫৮টি পদের মধ্যে পদকল্পভক্কর অতিরিক্ত প্রায় ৫০০ শত পদ সন্নিবেশিত হইয়াছে। এই অতিরিক্ত পদগুলির মধ্যে বিভাপতির রচিত वल्प्रः चाक प्रकृष्टे हा। कीर्यनानम "नामक प्रम-সংগ্ৰহ গ্ৰন্থ ইইতে শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত মহাশন্ন তাঁহার "বিদ্যাপতির পদাবলী" গ্রন্থে অজ্ঞাত-পূর্ব যে সকল পদ উদ্ধৃত করিয়াছেন--আমরা পদরত্বাকর ও পদ-রস-সার গ্রন্থেও বিভাপতির ঐ সকল পদের অধি-काश्म ्थाक रहेबाहि—नरभक वायुत मश्येतरा नाहे এবং ইতিপূর্বে প্রকাশিত হয় নাই বিদ্যাপতির এরপ व्यत्नक छीन भन ७ भनत्र ज्ञाक द्र भा रे द्राहि। भार्रक वर्त्तत्र কৌতৃহল নিব্বতির জন্ম আমরা বিভাপতির দেই অভাত-পূর্ব্ব পদাবলি হইতে কয়েকটি পদ নিয়ে উদ্বৃত করিলাম---

ধানজী।

স্থলরি মাধব তুহে অহুরাগি। তুহঁ ধনি ঐছন ভেলি কথি লাগি॥ ষা ধরি তো সঞে ভেলি সম্ভাসি। তা ধরি সব হথ ভেল উদাসি॥ তোহারি কাহিনি বিহু না স্থনয়ে আম। তুয়া গুণে বান্ধল প্রেম পরাণ। थान थान दाहे विन ছाएएस निमान। মুদল নরন না করে পরকাশ। চৌদিগে উছলি উছলি পড়ু লোর। অন্তর বেদন কো কহু ওর॥ नाथ कनाविक चार्ह हेर थाय। ज्ञान ना काल्क ना क्वरत्र ना**न ॥**

এ তুরা এ তুরা করি তেজরে পরাণ। বড়কা প্রেম বড় এক জান॥ বিভাপতি ভণ প্রেম অগেরান। তমুস্কে প্রবদ করত পরাণ॥

তিরোখা প্রাশ্রী।
কাবে এত কব বরি তুরা বাদ এক।
এত দিনে সে বব ভেল পরতেক॥
লোরে পদল যত অঞ্চন খোর।
সে সব অধরে লাগি রহু তোর॥
ভোহারি অধরে সে দশন থত দেল।
হার্মারি হৃদয়ে শাল বহি গেল॥
অতরে সে তুরুঁ হাম একই পরাণ।
বিভাগতি কহ ইবে নাহি আন॥

'নখ-পদ হৃদয়ে ভোহারি' ইত্যাদি গোবিন্দ দাসে
সুপ্রসিদ্ধ খণ্ডিতার পদটি বোধ হয় বিভাপভির এই
পদের ছারা অবলঘনেই রচিত হইয়াছে। কিন্তু গোবিন্দ
দাসের উক্ত পদের 'অধরহি কালর ভোর। বদন
মলিন ভেল মোর॥' বাক্য অপেক্ষা বিভাপভির 'লোরে
খসল যত অঞ্জন মোর' ইত্যাদি বাক্যের বিজ্ঞপাত্মক
আক্ষেপ ধে কত বেশী তীত্র ও কর্মণ ভাহা সহ্লদয়
পাঠকবর্গকে বেশী করিয়া বলিতে হইবে না।

স্বৃহই।

নিকুঞ্জ মন্দিরে खबर्द चमद কোকিল পঞ্চম গাব। प्रथिन भवन বিরহ-বেদন নিঠুর কান্ত না আব॥ সঞ্জনি রচহ হেন উপায়। यशु-मारम यव মাধ্ব আত্তব वित्रह-(वषन काम्र॥ धा। অঙ্গ ভই গেল অনক যে ছিল ধ্যু শর করি হাণ। নাহ নিরুদ্য ভাজি প্ৰাওল **চচ়ল হাৰারি মাণ** ॥

সে কুলে বিরহ ভসম করল ভিসর লোচন-আপি। পুন হরি-কুলে জনম লভিল हामाति वशक मात्रि॥ ভণে বিদ্যাপতি ভনহ যুবভি আকুল না কর চীত। রাজা শিব সিংহ রূপ নারায়ণ লছিমা দেবি সহিত॥ সপ্তার। সৰুনি ছোড়লু জীবন-আশা। দারুণ বরিধা জিউ ভেল অপ্তর नार तर्ग पूत (पर्मा ॥ थ ॥ বাদর দর দর নাহি দিন অবসর গর গর গরজই রাভি। অনিল অধীর থীর নহে অন্তর দমকত দামিনি-পাঁতি। খন খন ডাছকি ডহ ডহ ডাকই চাতক পিউ পিউ বোল। শিপতক মণ্ডল নাচত মত্ত निनि निमि नाइति द्वान॥ কঠিন হাদয় অতি কোন কলাবভি পিয়া বিনে রাধব প্রাণ। ধনি উভপত নহ বিস্থাপতি কহ তুরিতাই মীলব কান॥

কীর্তনানন্দের হন্তলিখিত পুণি আমরা পাই
নাই; লালগোলার পরম বিজোৎসাহী বলাক্সবর রাজা
বাহাত্রের ব্যয়ে মুরশিলাবাদ-হিতৈখী যন্ত হইতে
বছদিন পুর্বে কীর্তনানন্দের যে মুদ্রিত সংস্করণ প্রকাশিত
হইরাছে তাহা মুদ্রাকর-দোবে এতই অন্তন্ধিপূর্ণ যে
তাহার উপর নির্ভর করিয়া কিছুই বলা যায় না।
নপ্রেক্ত বাবু যে হন্তলিখিত কীর্ত্তনানন্দ অবলখনে
পাঠোদ্ধার করিয়াছেন তাহা কতদ্র শুদ্ধ ছিল বলিতে
পারি না; কিন্ত প্রারশই দেখা যায়—একখানা হন্তলিপি পুথির উপর নির্ভর করিয়া প্রাচীন প্রহের
পাঠোদ্ধার করিতে পেলে অনেক ভুল থাকিয়া বায়।

नशिख वावू (कवन अकथाना कौर्खनानम भूथित छेभत নির্ভর করিয়া বিভাপতির অনেকগুলি পদের যে পাঠো-ছার করিয়াছেন আমরা পদর্ভাকর ও পদর্সসারের সাহাযে। উহাতে অনেক ভ্ৰমপ্ৰমাদ ধরিতে পারিয়াছি; এম্বলে সেই সকলের উল্লেখ ও বিচার প্রাসঙ্গিক হইবে না। আমরা প্রবন্ধান্তরে ঐ সকল পদাবলীর সম্বন্ধে সবিস্তারে আলোচনা করিব। এত্তলে কেবল ইহাই বক্তব্য যে, পদরত্বাকর পুথির সাহাষ্য না পাইলে আমরা বিষ্ঠাপতির ঐ সকল পদাবলির প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করিতে সমর্থ হইতাম না। এ মূলে ইহাও বলা আবশুক পদরত্বাকর কিংবা পদরস্পার পুণি আবিষ্কৃত হয় নাই। ভুতরাং ঐ পুথিগুলির কোন এক খানা বিনষ্ট হইলে তৎসঙ্গে উহার নিজয় অজ্ঞাত-পূর্বে পদ গুলিরও যে বিলোপ সাধিত হইত তাহা বলা বাছলা। এ ভাবে প্রাচীন পদ-কর্ত্তাদিপের কত অমূল্য পদাবলি যে িস্মৃতির অন্ধ-ভম্নে বিলীন হইয়া গিয়াছে, বা যাইতে উন্মত হইয়াছে, কে বলিবে ? স্থতরাং কার্য্যের গুরুছের হিসাবে প্রাচীন পুषित्र मःत्रक्रम ७ প্রচারই এখন সর্বাপেক্ষা প্রধান কার্য্য হইয়া পড়িয়াছে-এ কথা বলিতে কোনই বাধা নাই। কিন্তু নিতান্ত কু:খের বিষয় এই যে, সাধ্য ও স্থবিধা সংৰও যে ভাবে এজগু চেষ্টা করা উচিত—আমাদিপের দেশের সাহিত্য-পরিবদ্ ও সন্মিলনগুলি আজিও সেভাবে কার্য্যে অগ্রসর হইভেছেন না। এই প্রাচীন পুথির সংরক্ষণ ও প্রচার কার্য্যে আমরা সম্পূর্ণভাবে ব্রতী না হইলে আমাদিগের দারা বে প্রাচীন সাহিত্য, সমাজ-তত্ত্ব কিংবা ইতিহাস কোন বিষয়েরই প্রকৃত আলোচনা সম্ভবপর **ছইবে না—ইহাও কি বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে ?**

বালালার অক্সতম শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-রথী রার সাহেব শীষ্ক্ত দীনেশচক্ত সেন মহাশয় তাঁহার স্থাসিদ্ধ "বল-ভাষা ও সাহিত্য" নামক বালালা ভাষার উৎকট ইতিহাস গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বালালা সাহিত্যের যে বুপ্প-প্রবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, অজ্ঞাত-পূর্কা মানা প্রাচীম পুথির আবিদ্ধারে তাঁহার অনক্সাধারণ উভয় ও চেষ্টাই উহার মূল কারণ বটে। সম্প্রতি শ্রদ্ধান্পদ মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ
শাস্ত্রী এম, এ, সি, আই, ই মহোদয় তাঁহার "হালার
বছরের পুরাণ বালালা ভাষায় বৌদ্ধ-গান ও দোহা"
নামক গ্রন্থের প্রকাশ করিয়া বালালা সাহিত্যে যে মুগাস্তর
আনয়ন করিয়াছেন —উহার মূল কারণ তৎকর্তৃক নেপাল
ও তির্বত হইতে স্প্রাচীন বালালা পুথির আবিদ্ধার
বাতীত আর কিছুই নহে।

পদরত্বাকর গ্রন্থে গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস, ঘনপ্তাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পূর্ববিদ্ধ পদ-কর্ত্তাদিগেরও অনেক অপ্রকাশিত পদ আছে। তত্তির চারিজন অজ্ঞাত প্দ-কর্তার পদও আছে। কমলাকান্ত প্রমুধ এই চারিজন অজ্ঞাত পদ-কর্তার নাম ও পদসমষ্টি মধা—

পদ-কর্ত্তার নাম।	পদ-সমষ্টি।
ক মলা কান্ত	>>
জানকীবল্লভ	৩
ধনঞ য়	৩
সৰ্কানন্দ	

জানকীবল্পত প্রভৃতি অফাত পদকর্তাদিপের রচিত
পদাবলি যথাস্থানে উদ্ধৃত ও আলোচিত হইবে; এস্থলে
আমরা কমলাকান্তের হচিত কয়েকটি পদ উদ্ধৃত
করিয়া তাঁহার রচনার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিব। প্রথমে
একটি পূর্বরাগের পদ—শ্রীক্ষের বংশীধ্বনি প্রবশে
শ্রীরাধার উক্তি দেখুন—

তুড়ী। উঠিছে স্থান কদম্ব-কাননে এ কি ধ্বনি অমুপাম। শ্ৰুতি-পথ দিয়া অন্তবে পশিয়া চঞ্চল করিল প্রাণ ॥ সই এ ভোরে কহিলু সার। হেন ত্মধুর খবনি রসপূর **छूरत ना छनि चांत्र ॥ अ ॥** হেন ধ্বনি শুনি না জানি সজনি কেন কাঁপে যোর গ। বসন ধসিল কেশ আউলাইল

চলিতে না চলে পা 🛚

নয়নের বারি নিবারিতে নারি বয়ানে না সরে কথা। না ভানি কেমন করিছে জীবন

না জানি কেমন করিছে জীবন মরমে হইল ব্যথা॥

সংশ্র সজিনী হতেক রখণী সভাই শুক্তাছ ধর্নি।

একা কেনে মোর দহে কলেবর খেমন দংশিল ফণী॥

হেন লয় চিতে আমারে মোহিতে কোম পুনাগর-রাজ।

এ ধ্বনি মিশালে মন্ত্ৰ পড়েছলে মাশিতে ধৈরঞ লাভ ॥

এতেক শুনিয়া আখাস করিয়া বিশাধা সুন্দরী কহে।

বোহন মুরলি বাজরে স্থন্দরি অভাকোন শব্দ নছে॥

শুনি বেণু-নাদ এত প্রমাদ হৃদয়ে ভাবিছ কেনে।

ছির কর মন নহ উচাটন কমল কাতরে ভণে॥

পূর্বরাগের আর একটি ত্রজ-বুলি পদ যথ!— সূহই।

মলয়জ-লেপন মন্দ সমীরণ কোকিল-অলিকুল-গানে।

উপনিত অতহু- বিকার সুকাওত কত কত সে সব ভানে॥ হরি হরি বিষম-কুসুম-শর-জালা। 'নব অভুরাপ ভার-ভরে সুন্দরি

দিনে দিনে দ্বরি ভেলা॥ ঞ ॥ কারণ বিণু খন খেমু-কণা-গণ

লোচনে বহে অনিবার।

নিজ্ত নিকেতনে সব সধিগণ সনে কর্ম্ভিছি পিরিভি বিধার

খন খন বাহির খন অভ্যন্তর কহত ভরনময় ভাব। করতলে স্থন বদন অবলম্বন খন খন দীখ নিশাস॥ স্থাময় শয়ন নয়নে নাহি হেরই ধরণি-শয়নে খন সাধ।

কমল কহত ধনি নব অনুরাগিণি অভয়ে দে এত অবসাদ॥

অভিসার বর্ণনা ষথা,---

ধানত্রী।

চাচর চিকুর কবরি পর শোহন কুসুমাবলি অনুপাম। কালিন্দি-নীর তরঙ্গে বিরাজিত জমুখন ফেনক দাম॥

মধুর বিহারিশি বালা ৷

মছর গমনে বিলোলিত উর পর মঞ্জুল মণিময় মালা॥ এদ॥

রঞ্জিণি সন্ধিনি কর-অবলম্বিনি উজ্জ্বল অমুপম বেশ।

ম্পন্দই বাম নয়ন জমু মনমধে করত নটন-উপদেশ॥

লজ্জা-ভয়-যুত লোচন-অঞ্চলে চঞ্চল চাহনি থোর।

ক্বলয়-চয় উপ- হার দেই জফু ভেটলি নন্দ-কিশোর॥

প্রথম সমাগমে ছহু দোহাঁ দরশনে ভাবে ভূবিত ভেল অঙ্গ।

क्रम करुछ इंस्ट अस्टर उर्थनन सन्तिक-तिजू-छत्रन ॥

পুনশ্চ,---

ধানশ্ৰী।

নথী-করে ধরি চলল স্থন্দরী নিকুঞ্জ-মন্দির মাঝে। গমন মহর হৈরি করিবর

চলিতে না পারে লালে।

व्यनम-(याहिनी वाना। অকের ছটায় সঙ্গিনী-ঘটায় নিকুঞ্জ করিল আলা ৷ ঞ ৷ হসিত-বদনে नग्रत्नत्र (कार्ष নাগরের পানে চাঞা। मौन मनिनी **क्रिया (यन धनी** নিকুঞ্জে ভেটিল গিয়া॥ রাই-প্রতিবিম্ব পাঞা খাম-সক হইল হরিত-আভা। সব স্থীগণ চকিত-নয়ন দেথিয়া দোঁহার শোভা॥ অনিমিখি হরি রাধার মাধুরী নয়নে করিয়া পান। ভূথিল চকোর বেন সুধাকর পাইয়া পুরল কাম। ছঁছ রূপ হেরি नकन चुन्दरी সুধের সায়রে ভাসে। সে শোভা দেখিয়া ক্মলের হিয়া षुवन चानक-व्राप्त ॥

শ্রীরাধার অঙ্গের স্থীত আভা স্থনীল খ্রাম-অঙ্গে পতিত হইয়া, পীত ও নীলবর্ণের মিশ্রণে হরিৎ অর্থাৎ সব্ধবর্ণের উৎপাদন করিতেছে—এই স্থানর ভাবটি আমরা সংস্কৃত কিংবা পদাবলি-সাহিত্যে অস্থ কোথায়ও দেখিয়াছি বলিয়া স্থান হয় না; হিন্দি-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবি বিহারীলালের স্থানিদ্ধ 'সত-সন্ধ' গ্রন্থের প্রথম দোহাটিতে এই ভাবের বর্ণনা আছে, ম্বা—

> "মৌর ভব-বাধা হরো রাধা-নাগরি সোই। জা তমকী ঝা**ঈ** পরে শুাম হরিত-ছতি হোই॥"

वर्षा९--

সংসার-বাতনা মম করুন শ্বিত জীরাধিকা রষণী-রতন।

দেহ-কান্তি সনে যাঁর হইয়া মিলিড খাম হ'ল হরিড-বরণ॥

বিহারীলাল কমলাকান্তের পূর্ববর্তী কবি। তাঁহার 'मछ-मन्ने' कारा हिन्मी (काषकारगत्र नीर्य-ज्ञानीत्र ; ञ्चलतार তাহা ব্ৰহ্ম-বুলি পদ-রচনায় সুপটু কমলাকান্তের নিকট সুপরিচিত ছিল বলিয়াই অনুমান হয়। কাজেই আমরা ইহা কমলাকান্তের মৌলিক রচনা বলিয়া স্বীকার করিতে কৃষ্টিত হইলেও কমলাকান্তের উদ্ধৃত পদগুলির পদলালিত্য ও বর্ণনার পারিপাটোর প্রশংসানা করিয়া পারিতেছি না। তিনি মাত্রাশুদ্ধ নির্দোষ ব্রজ-বুলি পদ-রচনায় বাসুখোষ, ব্লরাম দাস, নরোত্তম প্রভৃতি অনেক প্রসিদ্ধ পদ-কর্তা অপেকা অধিক দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াছেন-ইহা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। তবে ইহা বলা বাহুল্য যে উল্লিখিড পদকর্ত্তাদিগের সহিত তুলনা করিলে কমলাকান্তকে কবিত্ব-বিষয়ে কোনরপেই তাঁহাদিপের স্মকক্ষ বলা यांहरू भारत ना। क्यमाकारस्त्र तहनात्र भए-मानिका ও বাহ্ চিত্রের বর্ণন-কুশলতা বাঁতীত রস্ ও ভাবের প্রগাঢ়তা কিংবা, উচ্চ অঙ্গের কল্পনা-শক্তির বিশেষ কোন পরিচয় পাওয়া যায়না,--সুতরাং আমাদিপের নিকট তিনি পদ কর্তা অপেকা পদসংগ্রহকার বলিয়াই (य व्यक्षिक ममापुष्ठ इहेरवन छाडा वना वाहना।

আমরা কমলাকান্তের আর একটি অভিনব মাত্রা-ছন্দের পদ উদ্ধৃত করিয়াই নিরস্ত হইব।

গুর্জরী রাগ।
গ্রাম গুণ- ধাম বিনে
যাম যুগ ভেল।
কাম শর- দাম অব °
ডেল মুঝে শেল॥
ভ্রমর-কূল- নাদে অবসাদ মরু প্রাণ।
কুল মন- রঞ্জরপুঞ্জ সম তান॥
কোকিল-কল- ভাবে অব

সক-জুখ- লাগি ময জন ভেল ভীত ৪

গদ্ধ সহ গদ্ধব।

মন্দগতি ভেল। ইহ সুধদ বিপিন ক্রম-দান সুধ দেল॥

বিকচ ফুল- বিন্দ চিড গন্ধ হরি নেল।

সরল-হৃদি কমল **অ**ব ভরল-গতি **ভেল**॥

ক্ষণাকান্তের এই পদটী সনাতন গীতার ঃ—

"কুর্বতি কিল কোনিল কুল
মুজ্জল কলনাদং।
কৈমিনিরিতি কৈমিনিরিতি

জন্মতি সবিধাদং॥"
ইত্যাদি পদ ও শনিশেধরের—

"অতি শীতল মলয়ানিল

মন্দ মন্দ-বহনা।

হরি বৈমুখ

ইত্যাদি পদের অমুকরণে রচিত হইলেও তিনি ক্ষকৌশলে অষুগা চরণে ১২ মাত্রার স্থলে ১০ মাত্রার ও ধুগাচরণে ১০ মাত্রার স্থলে ৮ মাত্রার ব্যবহার করিয়া ছল্ফের বিলক্ষণ অভিনবতা সাধন করিয়াছেন।

यमनानत्म पहना॥"

হামারি অঙ্গ

(ক্রমশঃ)

শ্রীসজীশচন্দ্র রায়।

श्रमी-वन्द्रना।

(>)

ভক্তি-নত্র, পুলক-কম্প্র, অষুত চিন্ত মাঝে, অষিয়লিজ, পুণ্য-পৃক্ত, চরণ বাঁহার রাজে; হুদি-বন্ধণা-শোকে দাস্থনা, কঠে অভয়-বাণী,— আমার পদ্মীরাণী, দে যে গো আমার হুদ্ররাণী।

()

দীপ্ত তপন বরিৰে কিরণ যাঁহার চরণ ওলে,— স্বেহ-নির্বর ঝরে ঝর্ ঝর্ আলোবর্ষণ ছলে; জ্যোছনার ধারা পুলক-বিভোর। যাঁহার চরণ চুমি— স্বামার পলীরাণী, সে যে গো স্বামার জনমভূমি। (৩)

বিহপ-মূধর মূক্ল-আকুল বক্ল-কুঞ্জমাঝে, অষ্ত পাপিয়া কোকিলকঠে বন্দনা বাঁর বাজে; মর্ম্ম মাঝারে ঝঝারি উঠে বাঁহার কীর্ত্তি-বাণী,— আমার পলীবাণী, সে যে গো আমার ফ্রদয়রাণী।

(8)

চঞ্চলা যাঁর অঞ্চলে বাঁধা স্নেছের নিবিড়-বন্ধনে,
শাস্ত শরতে আদে দশভূজা যাঁহার রদাল নন্দনে;
বানী বাঁণাপাণি উজলি রয়েছে যাঁহার হৃদয়ধানি,—
আমার পদ্ধীরাণী, সে যে গো আমার হৃদয়বাণী।

(¢)

অন্তিমে যবে করিব শয়ন, বিসরি ত্রাস লাজ মান, তোমার পুণ্য-শুভ্র-উজল চরণে আমার দিওগো স্থান হুদি-যন্ত্রণা-শোকে সান্ত্রনা, কঠে অভয়-বাণী, আমার পল্লীরাণী—সে যে গো আমার হৃদয়রাণী।

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন হোষ।

বিহারে প্রবাদী বাঙ্গালী ও বাঙ্গালীর তিনদিনের প্রবাদ।

বিহার-প্রবাসী বাঙ্গালীদের ঐকান্তিক চেষ্টা ও উন্সমে এবার বড়দিনের ছুটিতে বাঁকিপুরে বঙ্গীয় সাহিত্য-म्बिनत्तर प्रमम वार्षिक व्यक्षित्यमन इहेश (भन। এहे উপ্লক্ষে নানাস্থান হইতে বঙ্গভারতীর ভক্তরুন্দ বাঁকিপুরে উপস্থিত হইয়া তিন দিন মার চরণে ভক্তি-অর্থা দান করিয়া কুতার্থ ও ধরু হইয়াছিলেন। আমি সাহিত্যের ধবর রাখি না কাজেই সাহিত্যিক বলিয়া পরিচয় দিতে স্পর্দ্ধা করি না। তবু কি জানি কেন, ্বড়দিনের বন্ধ আসিয়া উপস্থিত হইতেই হঠাৎ কেমন একটা ধেয়াল চাপিল বাঁকিপুর সাহিত্য-স্থািলন উপলক্ষে তিন দিনের প্রবাসী হইব। ইহার প্রস্তাবক नमर्थक ७ अञ्चरमानक नकनरे आमि कार्खरे रेड्यांहा ভোটে টিকিয়া গেল। তখন কাহারও কোট, কাহারও সার্ট, কাহারও কম্বল, আর পথের সম্বল কয়েকটি রভতথণ্ড ७ এकथाना (एमिरगर्हेत मनम-भक्त महेश एक वात (वना ১টায় শ্রীহুর্গা বলিয়া একখানা তৃতীয় শ্রেণীর কামরায় ় **উঠিয়া পড়িলাম। সমিলন-যাত্রীদের বর্ণনায় যে**মন পড়িয়া थाकि-छाविश्राहिनाभ श्रुक अविग्रासा इ'वक बन সাহিত্যিক পাণ্ডার দেখা সাক্ষাৎ ঘটিলেও বা ঘটিতে পারে, নানারূপ হাস্ত পরিহাস ও কবিদের মন্তক চর্বণ করিতে করিতে বেশ আরাম অমুভব করা যাইবে। কিছ Man proposeth God disposeth -- কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ **(मिनाम मन फिकिनाय-किन कहाना ; कान माहि** छि। क চ্নোপুটির টু শন্দটি নাই! অগত্যা unfriended alone and melancholy হইমাই যাতা করিতে হইল। তবে এক সাধী ছিল সে আমার সাধের কাপড়চোপড় বিশ্বটের বাকা সম্বলিত পুঁটুলি।

নারায়ণগঞ্জ হইতে এক ভদ্রলোক পাতক্ষীর ও কমলা-লেবু লইয়া মাতৃদর্শনে কাশী যাইতেছিলেন। জাহাজে তাঁহার সহিত পরিচয় হইল। কিন্তু ঐ পর্যান্ত! তাঁহার সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপনের কোন সক্ষণই দেখিতে পাইগাম না।

বেহেতু তাঁহার ঐ পাতক্ষীরের হাঁড়ির উপর আমার লোলুপ-দৃষ্টি সম্বেও যধন একবার উহার মূধের ঢাকনি অপস্ত হইল না তথ্নই বেশ বুঝিতে পারিলাম লোকটা নিতাম্ভ অসামাজিক ! শাস্ত্রোক্ত বডবিধ প্রীতি-লক্ষণের গোড়ারটীরই একেবারে অভাব: ষণন প্রদিন বাণ্ডেলে গাড়ীতে উঠিতে মহা ফাঁপরে পড়িয়া 'সদা মন থারাই হারাই' ও বিঘোর বিহার্যাত্রার ত্রিবর্গ ফল হাতে হাতে লাভ করিবার আশা করিতে-ছিলাম—তণন দেখি বাস্তবিকই উক্ত ভদ্ৰলোকটাকে হারাইয়া ফেলিয়াছি। বন্ধু হইলে কি ভিনি এরূপ করিভে পারিতেন ? তবে আশ্চর্যা নয় যে তিনিও আমার মত বিপদে পড়িয়া ত্রাহি মধুস্থদন করিতেছিলেন। কার্ণ পে দিন সকলেরই এক অবস্থা। তাহা পরে বলিতেছি। শনিধার ভোরে নৈহাটি পৌছিলাম। নয়টার সময় গঙ্গায় স্থান করিয়। আহারাদি স্থাপন করিয়া মনে করিলাম একবার বঙ্কিমবাবুর বাড়ীটা দেখিয়া আসি। ষ্টেশনের অনতিদুরেই রেলরান্তার পাশেই কাঁঠালপাড়ার বঙ্কিমবাবুর প্রকাণ্ড বাড়ী। বঙ্কিমবাবুর পুণ্য স্বৃতি বক্ষে লইয়া কাঁঠালপাড়াও সাহিত্যিক তীর্থস্থান হইয়াছে। কিন্তু যাহা দেখিলাম ভাহাতে বড়ই চঃখ উপস্থিত হইল। যেরপ অবস্থা তাহাতে বাড়ীটী যে অচিরেই कारनत ध्वःत्रनोगात महिमा (चारना कतित्व-जाशास्त्र আর সন্দেহ নাই। হয়ত কয়েক বৎসর পরে প্রত্নু-ভাত্তিক ঐতিহাসিকগণ ইহারই মন্দির-গাত্র হইতে मिनानिभित्र भार्याक्षात्र कांद्रक अज्ञान भारेरना। অথচ বঙ্কিমণাবুর ভ্রাতা, ভ্রাতুপুত্র, উন্তরাধিকারীপণ ই**ল্ড।** করিলেই ইহাকে ধ্বংসের মুখ হ**ইতে রক্ষা** করিতে পারেন। পূর্বে এই বাটার সংশগ্ন প্রকাণ্ড চত্ত্র ছিল, এখন ক্রমে উহা রেলওয়ের কুঞ্চিগত यन्पित वाधायाध्य প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ভটাসন্টী এখনও দাঁড়াইয়া আছে। তাহারও পশ্চাৎভাগের বিওল ছাতের উপর আনাছ: ও বটগাছ মাথ৷ ভূলিয়া দাঁড়াইয়াছে ও স্থানটাকে ৰঙ্গলাকীৰ করিয়া তুলিয়াছে। বাড়ীতে প্রবেশ করিতেই রাস্তার

পুরোহিতও নাই কাজেই দেবতাও নাই। তাহার করিবে না। এই সময় আমার কাশী-যাত্রীটা কোধার निक्रेंहे श्रेकां च चयूना बीर्न हेडेक खरखत जिनद चरणत लाकातरा। चपूछ हहेश (शरमम) वाहा हडेक अकलन चत्र। चर्छत चत्र विनाम-किञ्ज छाराट चष् नारे। हिक्टि काल्केत चनू श्रद चर्नक चानारेत्र। चरनक বাঁকুড়া-ছর্ভিক-প্রপীড়িত নরনারীগণের তায় ভর্ চাণ বিনয়বচনে বাত্রীদের মানাইয়া এক সাড়ীতে চারি অকুগী ক'থানি বিরাট বক্ষপঞ্জর বাহির করিয়া কোনক্রমে **एकाव्यान। शृ**र्क्स **এই यत तार्मित समय यां**जा, शान, নৃত্যবাদ্য ইত্যাদিতে সর্বাদা মুধরিত থাকিত। এখন ত'তে পার'—আমিও এই নিয়মের ব্যত্যয় করিলাম পেচক, চামচিক। ও বাবেরও অযোগ্য। বাড়ীতে ঢুকিতে পথে বন্ধিম বাবুর বিধণা ভন্নীর সঙ্গে দেখা। जामान कतिया जानिमाम (व এই প্রকাণ্ড প্রাদাদ-তুল্য বাটীর এক পাশে তাঁহারা আছেন; অধিকাংশ কোঠাই খালি পড়িয়া আছে। পূর্ণ বাবু (বন্ধিম বাবুর ভাই) ও সতীশ বাবু (ভাতুপুত্র)-তাঁহারাও অংশীদার। কিন্তু তাঁহার। কলিকাতাই বাড়ী করিয়াছেন। শুধু शृकांत्र भगत्र मिनकरहरकत्र क्रज अधारन चारमन। তবে রাধামাধবের ভোগারতি রীতিমত চলিতেছে। **छ्छीबर्छ** थ. इन-चत्र बाहा এककारन नाना पुत्रतिक সাহিত্যামোদীগণের হাস্থপরিহাসে ধ্বনিত ও উজ্জ্ব দীপাবলিতে আলোকিত থাকিত—আজ দেসৰ শুক্ত, त्म चारलाक निर्द्धाशिङ; विक्रम बायुत चानकमर्रित्रहे বর্ণিত তুর্ভিকক।লীন সুরুংৎ হর্ম্যাবলীর ক্রায় সন্ধ্যার প্রাকালে আগন্তকের চক্ষে তীতিপ্রদ। আমাদের সাহিত্যিকগণ প্রাচীন সাহিত্যিকদিকের বাস্তভিটা হাজার গরীব হউক, ওদেরও মনুষ্যুত্ব, সেংমমতা, ভক্তি রকার্থ অশেব যত্ন করিয়া থাকেন। কিন্তু কত বর্তমান আছে। শেধরাত্রি চারিটায় আমরা বাঁকিপুর পৌছি-वाचि छित, याहा এখন (हरें। कतिता व्यनाशास तका করা বাইতে পারে, বে অষত্বে ধনিয়া পড়িতেছে করিতে পারিলাম না। ভাহার খোঁজ রাখেন না।

সন্ধার সময় লক্ষ্মে এক প্রেনে চড়িয়া বসিলাম। সেই রাত্তেই পূর্বে পাঞ্চাব মেলে সার আভতোৰ প্রমুধ পাড়ীতে উঠিতে বে কি বেগ পাইতে হুইয়াছিল তাহা নেতৃবৰ্গ আসিয়া উপস্থিত হন। সমাদার মহাশয় পাটনা আর বলিবার নর। কোন গাড়ীতেই গর্বে প্রমাণ টেসনে অগ্রসর হইয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করেন। যারগা নাই--এ যেন বিতীয় অস্কুকুপ হত্যার অভিনয়। কেহ কেহ পরদিন সকালে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। षिতীয় শ্রেণীর যাত্রীরাও দাঁড়াইরা স্থান পাইতেছেন না- প্রতিনিধিবর্গের সংখ্যা সার্ছ বিশতের উপর হইরাছিল। "অন্তে পরে কা কথা"। দৌড়িতে দৌড়িতে হয়রান হইয়া স্বেজ্বাসেবকগণ পশ্চিমের এই দারুণ দীতে কাঁপিতে ২ পড়িলাম, এদিকে গাড়ীও ০ | ৪ মিনিটের বেশী অপেকা সংাত্রবদনে সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়াছেন।

পরিষিত স্থান করিয়া দিলেন। আমি কুতজ্ঞতা লানা-ইলাম। গাড়ীও ছাড়িয়া দিল। 'বস্তে পেলেই না। আর, চার অকুনী পরিমিত স্থানে কি বসা বার ? ভারপর আবার পুটুলিটি কোলের উপর! কতককণ বসিয়া থাকিয়া উপরে রুলম্ভ খাটে যাত্রীদের মোটরি ইত্যাদি সরাইয়া কম্বলমুড়ি দিয়া তোফা লম্বা হইয়া ভইয়া পড়িলাম। গাড়ীর যাত্রীদের ভিতর অনেকেই क्नी। अक्सन वांकिशूत-शाबी, श्नी, किছू देश्ताभी-काना विश्वतीक किन। এक वृक्षा पूत्र वांश्ना मृत्रक हरेए পুত্রের 'গিল্টি' (প্লেগ) হইয়াছে টেলিগ্রাম পাইয়া ব্যস্তসমস্ত হইরা ছটিরাছে। হার মাত্রেহ।—হরত তাহার নম্নমণি একমাত্র পুত্র চিরবিশ্রাম লাভ করি-म्राट्ट। जात এक (वर्ष्क (परिवास এक जूनाती शन्तिमा যুবতী, বৃদ্ধা খাশুরীকে তুলিয়া খাওয়াইয়া, তাহার গাত্রা-বরণ গরম কাপড়থানি তাহাকে দিয়া ও তাহাকে বেঞ্চে শোগাইয়া নিজে আর এক বেঞে উপবিষ্ট স্বামীর পদত্তে ব্যিয়া দারুণ শাতে কাঁপিতেছে। দেখিলাম লাম। পথের সৌন্দর্য্য অন্ধকারে কিছুই উপভোগ

ষ্টেসনে ডেলিগেটদিগকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম চারিটার সময় নৈহাটি ত্যাগ করিয়া বাণ্ডেলে স্বেচ্ছাসেবকপণ সহ যোগেল বাবু উপস্থিত ছিলেন।

কাহারও কোনও অসুবিধা বা ক্রটী হয় নাই। বাস্তবিক এই বেচ্ছাসেবকদের উভয়, কিপ্লকারিতা, সুণ্ডালা, কর্মতৎপরতা ও বিনয়-নম্র ব্যবহার সকলকে মুগ্ व्यवेष्ठ हेहारमञ्ज व्यविकाश्यहे ১० | ১२ করিয়াছিল। বংসবের স্থানুর বালক মাতা। ইহারা শুধুবাঁকিপুরে नत्र चक्रावा चक्रांत्र करतत्र चामर्नेष्ठन थाकित्।

প্রতিনিধিবর্গের জন্ম স্থানীয় Anglo-Sanskrit স্থুল ও ভূতপূর্ব বিহার-প্রবাদী দেশবিধ্যাত উকীল অগীয় অরপ্রদাদ দেন মহাশয়ের বাটীতে স্থান নির্দিষ্ট হয়। তবে সাহিত্যিক মহারথীগণের অনেকেই মধুরানার সিংহ, পূর্ণেন্দু বাবু ও সমাদার মহাশয়ের বাড়ীতে 'ছাউনি' করেন।

প্রীযুক্ত রাধালদাস কল্ফোপাধ্যার, রমেশচক্র মজুমদার সঙ্গাতে সভার উদ্বোধন হয়। সে সঙ্গাতের— প্রমুধ কয়েকজন প্রাচ্যভাষাবিৎ ও ঐতিহাসিক জয়-সোয়ালের গৃহে অতিথি হইয়াছিলেন। বিশেষ অমুরোধ সংস্তেও পূর্ণেন্দু বাবুর আভিণ্য গ্রহণ করেন নাই। তবে ইংরাজীতে একটা কথা আছে—Birds of feather flock together, তাঁহারাও সেই প্রবাদ বাক্যের মানরকার্থ ওরূপ করেন নাই ত গ

১১ই পৌৰ, রবিবার, আহারাস্তে বেলা বারটায় স্থানীয় পাশী রিপণ রঙ্গমঞ্চে সভার অধিবেশন হয়। প্রবেশ-পথের উভয় পার্খে কদলী বৃক্ষ ও মূলে পৃর্কুস্ত, হলচীও পত্রপুপে সুখোভিত হয়। সভাস্থল লোকে পূর্ব হই গছিল। এক পার্মে চিকের অন্তরালে মহিলা-দিপেরও বসিবার স্থান হইয়াছিল। মাননীয় সার আশু-তোৰ মুৰোপাধ্যায়, সুকবি চিত্তরঞ্জন দাস, ঐতিহাসিক यक्षमात्र, देवळानिक বিশয়চন্ত্ৰ পরিবদের ষ তীন্ত্ৰ নাপ চৌধুরী बर्शाम्य गर्वत (भोरताहिए छ। अ वाग्रीवत विभिम्हस भाग नौहक्षि वस्म्याभाषात्र, जूरत्रमहस्य न्याक्रभ्य, यरनात्रश्चन শুহ ঠাকুরতা, দার্শনিক হীরেন্তানাথ দত্ত, পণ্ডিতরাজ বাছবেশ্বর তর্করত্ব নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত, ডাক্তার আব্দুল পসুর, আটার্যা সভীশচন্ত্র বিভাভূরণ, বিশ্বকোর-সম্পাদক नशिक्षनाथ रम्, म्करि (नरक्षात त्राप्त (होर्त्रो, रनकक्षात

চটোপাধ্যার, কুমুদরঞ্জন মল্লিক, জ্ঞানাঞ্জন চট্টোপাধ্যার, ঐতিহাসিক নিধিলনাথ রায়, রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, त्रस्थित मञ्चलात, (कलातनाथ मञ्चलात, अतिवाधक वामनान नवकात, मूननमान कवि (माञ्चला रक्, शब्न-(नथक कनश्त (मन ७ मंत्र हस्त हर्ष्ट्वीभाशांत्र, व्यशांभक পঞ্চানন নিয়োগী ও পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য, কাশীর চিন্তামণি মুখোপাধাায়, মানভূমের নরেশচন্দ্র সিংহ, 'আগ্যাবর্ডের' বেমেক্সপ্রসাদ ঘোৰ ও পরিষদের প্রাণস্করণ মহারাজ ষণীজ্ঞচল্ড নন্দী প্ৰমুখ বহু হিন্দু ও মুস্লমান সাহিত্যিক **७ क**रतत्मत नमागरम ७ नारहर्रा। तत्रवानीत भूकात मन्दित অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়াছিল।

বিহার-প্রবাসী স্কবি মন্মধনাণ দে রচিত আহ্বান-"বেধানে তোমরা ফেলিছ চরণ---পাটলিপুত্র পৃত পুরাতন,---স্বৃতির খশান, তিমির মগন, আজি 'সে ভতাগাঁর।"—•

প্রভৃতি ছত্তে পাটলিপুত্তের পুরাতন লুপ্ত গৌরবের একটা বেদনাপূর্ণ স্বতি স্বতঃই আকুলিত হইয়া উঠিতেছিল।

তারপর গতবর্ষের সভাপতি মহোমহাপাধ্যায় সভীশচন্ত্র বিভাভূষণ মহাশয়ের বক্তৃতা। ইহা মোটেই তাঁহার উপযোগী হয় নাই! বক্তৃতান্তে অফুপস্থিত ব্যক্তিপণের সন্মিলনের প্রতি সহামুভূতিপূর্ণ চিঠি ও টেলিগ্রামাদি পাঠ করা হয়, তৎপর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি পূর্বেন্দু বাবুর অভিভাষণ। সংক্ষিপ্ত হ'ইলেও উহার—"চন্দ্রগুপ্তের এই রাজনৈতিক ভূমি, অশোকের বিখব্যাপী প্রেম্মর ভূমি, গুপ্ত ও পাল রাজাদিগের শিল্প ও সাহিত্যসেবিত ধর্মভূমি, অর্থশাস্ত্রের क्नाजृगि, দাতব্য । ও পশু-চিকিৎসালয়ের আদিভূমি, প্রাচীন ভারতের মধ্যাক ভূমি---এই ঐতিহ্চম্বিত পুত ভূমিতে 'তৃণানি' বিস্তীৰ্ণ করিয়া আপনাদের অভার্থনা করিতেছি"— ইত্যাদি কথায় যেমন অনাড়ম্বর বিনয় ও সরলতা হচিত হইয়াছে তেমনি ভাঁহার "বাঁণা রঞ্জিত পুস্তক হস্তা ভগবতী ভারতীর বাঁণা সপ্তস্থরা, মাতার ভক্তগণ কেহ কোন স্থর কেহ কোন স্থর লইয়া উন্মন্ত। সকল স্বরের ঐকতানিক মিলনই সাহিত্য"—

ইত্যাদি বাক্যে তেম্মন তাঁহার প্রগাঢ় জ্ঞান, গভীরতা ও সাম্যবাদ ফুটিরা উঠিরাছে। ইহা ছাড়া করেকটা অত্যাবশুক প্রস্তাবেরও অবতারণা ছিল। আর ছিল পাটালপুত্রের গৌরবমর অতীত জমস্তুপের দীর্ঘাদ, মগথের একটা 'বিশ্ববিকস্পনের' ধারাবাহিক সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। বাস্তবিক পূর্ণেন্দু বাবুর অভিভাষণের মত সরল সংক্ষিপ্ত অথচ এরপ জ্ঞানগর্ভ সাহিত্যিক ও প্রতিহাসিক তথ্যের স্মাবেশে এরপ স্থলর অভিভাষণ আমরা কমই দেখিয়াছি।

মাইকেলের লাডুপুঞী শ্রীমতী মানক্মারী রচিত 'সরস্থতীবন্দন।' নামক কবিতা মাধনলাল দত্ত কর্তৃক পঠিত হইলে মথুরানাধ দিংহ মহাশরের উদ্দীপনাপূর্ণ প্রজাবে ও মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্র নদ্দী ও রামলাল দিংহ উভয়ের সমর্থনে বিপুল হর্নোথিত কর তালির মধ্যে সার আশুতোষ সভাপতির আ্যান গ্রহণ করেন, তথন স্থাদার মহাশয় তাঁহার পলে মাল্য ও বক্ষে প্রতিনিধির চিছ্ ক্রমেম মুকুট পরাইয়া দেন।

কি ভাষা-গোরবে, কি ভাবগান্তীর্য্যে, কি উদ্দীপনায়, কি সার্ব্যক্ষনীন উদারতায় উক্ত অভিভাষণ যে সকলেরই ক্ষমগ্রাহী ও মনোহারিণী হইয়াছিল তাহা সম্বন করতালি ও সাধুবাদে প্রকাশ পাইতেছিল। তৎপর উপসংহারে যথন সভাপতি বাঙ্গলার অমর কবি হেমচন্দ্রের অমৃত নিস্তান্দিনী লেখনী প্রস্তুত কবিতার কয়টী ছত্র উদ্ধৃত কবিয়া বন্ধ্রপতীর হরে পভিলেন—

"ৰাও সিন্ধনীরে, ভ্ধর-শিথরে, গগনের গ্রহ তন্ন তন্ন করে, বায়ু উন্ধাপতে বন্ত্রশিধা ধরে, স্বকার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হও"—

তখন বিপুল জনসভ্য উন্মন্তং উঠিয়া দাঁড়াইয়া সমস্বরে 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনি করিয়া উঠিল। সে দৃশ্য বান্তবিক দেখিবার বিষয়, বর্ণনীয় নয়। সার আশুতোষও সকলের কঠে কঠ মিলাইয়া মাতৃনাম উচ্চারণ করিলেন।

বাঁহারা সার আগুতোবের অভিভাষণে কোন একটা অটিল সাহিত্যিক তত্ত্বের অবতারণা বা মীমাংসা দেখিতে পাইবেম বলিয়া আশা করিয়াছিলেন তাঁহার। অবশুই নিরাশ হইয়া থাকিবেন। সার আশুতোহ কোন একটা বিশেষ তত্ত্বের আড়ম্বর করেন নাই। তাঁহার বস্তুতার সার্থশ্ম এই,—'আমাদের মাতৃভাষা বালালা— ইহাতেই আমাদের সাহিত্য। এই বলসাহিতাই আমাদের প্রাণ। ইহাই আমাদের জাতীয়থের নিদর্শন ও জাতীয় জীবনকে অমর করিয়ারাখিবে। ইহাকে অনস্তকালের সমুধে অনস্তকালের জ্ঞ বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। কাজেই বাণাবিল্ন সমস্ত থৈষ্য সহকারে অভিক্রম क्तिया याहेरा बहेरत. जीज बहेरत हिनात ना। 'अधिक উন্নতি শীঘ ও দ্রুতগতি হইতেছে না বলিয়া অধীর অথবা হতাশ হইলে চলিবে না। এই বন্ধীয় ভাষা জাতীয় জীবন গঠনের উপযোগী করিতে হইলে যাহাতে ইহা সমস্ত জাতীয় শীবনের ক্ষুধা ও আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত করিতে পারে সেই সমস্ত জিনিদ ইহার ভিতর প্রবেশ করাইতে इहेर्त। (क वन छाड़े नय़, आब हेश्रवको छावा प्रथिवीर যেরূপ আদৃত--যেরূপ পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির ক্ষুধার নিবৃত্তি করিতেছে—যাহাতে এই হীন নগণ্য (এখন আর নয়) বঙ্গভাষাও সেই ভাষা হইতে পারে সেই বিষয়ে লক্ষা রাখিয়া সমস্ত বাদবিস্থাদ দলাদলি বিশ্বত হট্যা কাজ করিতে হইবে। ইহাতে বতুকালব্যাপী পরিশ্রম. অধ্যবদায়, একাগ্র ধ্যান ও দাধনা চাই—যিনি বঙ্গভাবার উন্নতি সাধন কবিতে চান তাঁহাকে আপ্রাণ একাগ্রচিন্ত যোগীর কার সমস্ত শ্রম সমস্ত কর্ম সেচ্ছার ও সাহলাদে वत्र कतिया गहेरा हरेरत । তবেই वक्षावात-एथा বাঙ্গালা সাহিত্যের মঙ্গল, উন্নতি ও প্রসার।'

শীযুত রামেজ ফুলর ত্রিবেদী মহাশন্ন সম্মিলনে উপস্থিত
হইতে না পারিয়া সহাফুত্তিস্চক যে দীর্ঘ পত্র দেন
তাহাতে তুইটা প্রস্তাব করিয়া পাঠান—(১)রমেশ-ভবনের
জম্ম অর্থ সংগ্রহ, (২) ব্যোমকেশ মুস্তফীর তুঃস্থ পরিবারের
জম্ম সাহায্য সংগ্রহ। পত্র পাঠকালে সমাজপতি মহাশন্ন
প্রস্তাবাংশ বাদ দিয়া পড়িরাছিলেন। এখন সর্ক্রসম্মতিক্রমে এই তুইটা প্রস্তাবই গুহীত হইল।

এতকণ কোন গোলমাল হয় নাই। তারপর হঠাৎ একটা দম্কা হাওয়া বহিয়া গেল। শশগুর বাবু প্রভাব করিলেন যে পরিষদের মত 'বলীয় সাহিত্য-স্থিলন' আইনামুদারে অবিলম্বে রেজেট্রী হউক (কারণ বর্তমানে ইহার কোন 'আইন-সঙ্গত স্থায়ীত্ব' নাই) ও কয়েকজন मिर्फिष्टे मरनानी छ वांक्किवर्रात উপत हेशांत मण्णूर्व পति-চালনভার অর্পিত হউক। শশধর বাবু প্রস্তাব করিতে याहेश भगतवर्ष इहेश छिटिलन—(करल राजकात (त्र ही হাউক বলিতে লাগিলেন 'অথচ আইন-সঙ্গত স্থায়ীত্র'ট। কি তাহা আইনজ হইয়াও শত চেপ্তায়ও বুঝাইতে পারিলেন না। তখন হীরেন বাবু কথাটা পরিছার করিয়া বুঝাইয়া দিলেন, বিপিন বাবুও একটু বলিলেন-পাঁচকড়ি বাবুও চুপ করিয়া থাকেন নাই, কিছু विक्राक्षत्रे विनामा । काल महालानायात्र छिन । विक्र বাবুও মহারাজ মনীজ্রচন্ত প্রস্তাব স্থগিত পাকুক বলিয়া আপত্তি করিলেন। কিন্তু উচ্চোদের আপত্তি টিকিল না: তথন আৰু বাবু দাঁড়াইয়া সমগ্ৰ প্ৰস্তাৰ্থী বুঝাইয়া তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া উপস্থিত করিলেন।—প্রথম, সন্মিলন আইনামুসারে রেজেষ্ট্রী করা হউক ইং। সর্বাশ্যতিক্রমে গুহীত হইলে দ্বিতীয় প্রস্তাব উপস্থাপিত হইল, পরিচালক সমিতির সদস্ত সংখ্যা সম্বন্ধে। এখানে বেশ একটু মঞা হইয়াচিল; একজন প্রস্তাব করিলেন—দশ জন সদস্য করা হউক কারণ 'দশে মিলে করি কাজ --হারি ভিতি নাহি গান্ধ'। তিনি বসিবামাত আর একজন বলিয়া উঠিলেন—ভাষা হইলে ভগবান ভূত হবেন কারণ প্রবাদ আছে 'দশচক্রে ভগবান ভূত'। তিনি প্রস্তাব করিলেন--'তিন জন হইলেই ভাল হয়।'

সার আশুতোষ দাঁড়াইয়া মধ্যপথ অবদম্বন পূর্বক বলিলেন—দশন্ধনে গাজন নই হইতে পারে আশ্চর্যা নয়:
আবার তিনজন বড় কম হয়। পাঁচ জন হইলে ভাল হয়। ইহাতে আর প্রতিবাদ হয় নাই। তথন শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয় প্রভাব করিলেন—সার আশুতোষ পাঁচ জনের একজন হউন ও তিনিই অপর চারিজন বাছিয়া লউন। সকলের মতে তথন সার আশুতোষ দাঁড়াইয়া চিত্তরঞ্জন বাবুর ব্যারিষ্টারী চালের উল্লেখ করিয়া নিজে একজন সদশ্য হইবেন শ্রীকৃত হইলেন ও শ্রীযুক্ত হীবেন্দ্রনাথ দত্ত ও রামেন্দ্র বাবুর নাম করিলেন—কশ্বতালি দারা উভয়ই মনোনীত হইলেন। মুস্লমান

সমাজেরও একজন প্রতিনিধি থাক। দরকার কাজেই ডাঃ গফুর মনোনীত হইলেন। তৎপর সভাপতি একটুরসিকতা করিয়া বলিলেন—"পূর্ববিদের সহিত পশ্চিম বলের একটা বিরোধ চলিয়া আসিতেছে এরপ কেহ কেহ বলেন—তা মোটেই শোভন নয়। কাজেই একর্ত্তা মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে পারে এমন 'একজন খাঁটি বাঙ্গাল' চাই এবং আমি চিত্তরঞ্জন বাবুকে প্রভাব করি।" অধিকাংশের সম্মতিতে সমস্ত প্রভাব গৃহীত হইল। শ্রোত্বর্গ একঘন্টাব্যাপী বিপুল আন্দোলন হইতে ইফে ছাড়িয়া বাঁচিল।

কবি জ্ঞানাঞ্চনের 'বন্দনা' শীর্ষক কবিতা ও ললিত বাবুর 'ভারতাবন্দনা' গীত হইল। টৈতক্স-হিন্দী-সভ প্রতিনিধিবর্গকে উন্থান-সন্মিলনে আপ্যায়িত করিবেন বলিয়া নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সে নিমন্ত্রণে ষাইবার পূর্বে সভা ভঙ্গ করিবার সময় সার আভতোষ বলিলেন তিনি সেই রাজেই কলিকাভায় চলিয়া যাইবেন, চিন্তু বাবু ভাহার আসনে উপনিষ্ট হইবেন। প্রাচাবিস্থামহাণিব সার আভতোষকে ধঞ্চবাদ দিলে সেদিনকার মত সভা ভঙ্গ করা হয়।

চৈত্র-হিন্দী-সভার উত্থান-সন্মিলনের পর রাত্তি ৭টা হইতে ১০ টা পর্যন্ত বিষয়-নির্দ্ধারণ-স্মিতির অধিবেশন। আনেকেই ইহাতে উপস্থিত ছিলেন নাঃ অক্যান্ত কেত্তে থেরপ গোলমাল হয় এখানে সেরপ কিছুই দেখিলামনা। যত্ব বারু প্রভাব করেন যে 'অন্তান্ত বার প্রত্যেক শাখা-সভাপতির অভিভাষণ একই সময়ে পৃথক পৃথক স্থানে পঠিত হয়ঃ এবার তাহা না হইয়া চারিটী শাখাসভার সভাপতির অভিভাষণই একস্থানে পর পর পঠিত হউক, তৎপর সভা চারি শাখায় বিভক্ত হউক।' 'বলা বাছল্য পূর্ক ব্যবস্থাতে অনেকেই অসম্ভন্ত ছিলেন—কাজেই যত্ব বারুর প্রভাবে আর বিশেষ আপত্তি হইল না। ইহা ছাড়া হ' একটী অতি সামান্ত নুতন প্রভাব গৃহীত হয়। হ'একটী পুরাতন প্রভাব একট্ Enlarged ও revised ও হয়।

পর্দিন স্কালে বেলা৮ টার স্মন্ন স্ভা আওছ ও পুর্বদিনের কার্যনির্বাহক স্মিতির ব্যবস্থামত শ্রীযুক্ত हिस्तक्षम माम छ९ भन्न विक्य वावू ७ वडीख वावू भन्न भन्न তাঁহাদের অভিভাষণ পাঠ করেন। চিছরঞ্জন বাবুর व्यक्तिकाषण ভाব ও ভাষাগৌরবে সুন্দর হইয়াছিল। ভিনি ৩ধু বৈফৰ কৰিদের ভাব, রস, রাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন। বিজয় বাবু দৃষ্টিহারা, কাজেই তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে হইয়াছিল। তিনি অতি সংক্ষেপে অবচ প্রাঞ্জল কবিত্বপূর্ণ ভাষায় যে ত্র'একটা কথা বলিয়াছেন তাহা প্রত্যেক ঐতিহাসিকেরই স্বরণ রাধা উচিত। যতীজ বাবুর অভিভাবণ অতি দীর্ঘ হইয়াছিল, कारक हे (आठ वर्ग स्व वित्यव देशका कारत अनिया किन এমত বলাযায়ন।। বেলা অতিরিক্ত হওয়ায়, শশ্ধর वावूत बङ्ग्डा नकारण পठिड ना दहेशा विकारण दश् । ভারণর সভা চারিটি শাধায় বিভক্ত হইয়া যায় ও মামুলী ধরণের গোলমাল উপস্থিত হয়। প্রতিনিধিবর্গ কেহ এখানে পাঁচ মিনিট ওখানে পাঁচ মিনিট করিয়া শাখায় শাখায় পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। বড়ই হঃথের विर्वेष्ठ (य প্রতি বৎর্মর সন্মিলনের অধিবেশন হইতেছে, প্রতিবৎসরই এরপ গোলমাল হইতেতে অবচ ইহার একটা প্রতিকার হইতেছেনা। আমার মনে হয় কার্য্য-নির্বাহক সমিতি ইচ্ছা করিলেই ইহার একটা কিনারা করিতে পারেন। সভাতে যেরূপ দেখা যায় কোন লেখকই তাঁহার বক্ততা বা প্রবন্ধ শেষ করিবার সময় পান না। কোনটা বা আংশিক পঠিত কোনটা বা অর্ধ-পঠিত অবস্থায়ই শেষ করিতে হয়। অনেকগুলি অপ-ঠিত অবস্থায়ই গৃহীত হয়। এইরূপে শ্রোভাদের যে কি লাভ হয় তাহা কানি না। সভায় কি কি প্ৰবন্ধ পাঠ इहेन-(क कान विषय कि वनितन-जारा বোধ হয় কৈছই বলিতে পারেন না। এমত অবস্থায় সন্মিলনের কি উদ্দেশ্য সাধিত হয় বুঝা যায় না। এই श्रुल यनि मन्त्रिमत्त्र कार्यामिक्वाहक मुश्कि निश्च करतन य अवद्यामि अञ्चलः अक्याम शृद्धं जाहारम् इञ्चण् হওয়া আবশ্যক ও সেই সমস্ত প্রবন্ধাদি হইতে স্থি-লনের নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সম্পূর্ণ পঠিত হইতে পারে শুধু এমন গোটাকয়েক ভাল ভাল প্রবন্ধ বাছাই করিয়া একই স্থানে পরপর পঠিত হইবে—তাহ। হইলে বোধ হয়

हेरात अक्टा बीबारमा रहेएछ পারে-সন্মিলনেরও সার্থকতা হয়। অক্তান্ত মনোনীত প্রবন্ধ, বেরপ অরি-কাংশই হইয়া থাকে, সেত্রপ পঠিত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। অনেকে বলেন বাজালা ভাষা আজও স্কল বিষয়ে এমন ক্ষমতাসম্পন্ন হয় নাই বাহাতে এরপ কডা-कि क्र वा या देख भारत । अक्रभ नित्रम हहेल नवा উভ্য অনেকটা দ্যিয়া বাইতে পারে কিন্তু এপন তাহাদের উৎসাহ দেওরা দরকার। আমার মনে হয় অন্ততঃ (যুদ্ধপ অধৈষী ও 'অব-জ্ঞার সহিত অধিকাংশ প্রবন্ধ পঠিত ও শ্রুত হয় ও ষেরণ গোলমাল উপস্থিত হয়—তাহাতে কি নব্য কি পুরাতন কেহই বোধ করি বুধা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কতক্ষণ গলাবাজি করিতে। ইচ্ছা করিবেন না। এমনও দেখা গিয়াছে কোন লেখক তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া যাইতেছেন ও অবচ শ্রোতার মধ্যে সভাপতি মহাশর ও কতিপয় চেয়ার টেবিল ব্যতীত আর কেহই উপস্থিত নাই। আমার বিখাস হয় না এরপ উচ্চসন্মান কোন নব্য লেখক পাইতে অভিনাষী কি না। মাঝ থেকে এই হয় যে সমিলন পুরাতন লেখকদের (বাঁহাদের লেখার मना बाह्य) क्रभा-कर्षेक रहेर्ड এक्वार्य विकास रहा। যদি লেখকদিগকে উৎসাহ দিতেই হয় তবে পরিষদ অথবা সন্মিলন নিজব্যয়ে অথবা অল্ল মূল্যে সমস্ত পঠিত ও অপঠিত মনোনীত প্রবন্ধ 'স্মিলন সংখ্যা' নাম দিয়া একত্র ছাপিতে পারেন, তারাতে একদিকে ষেমন উৎসাহ দেওয়া হটবে তেমনি সন্মিলনের প্রবন্ধাবলীর বেশ একটা ধারাব।হিক ইতিহাস রচিত হইবে। আলোচনারও चात्रक सूर्विधा इहेर्ति । এত श्रुणि कथा विणाम कांत्रभ সভাপতি ও শাৰা-সভাপতিগণের অভিভাৰণ ছাড়া প্রবন্ধ-গৌরবে বাঁকিপুর সন্মিলন ভাতুল সফলভালাভ করিতে পারে নাই। ইহা বাস্তবিকই ছু: ধের কথা I

সন্ধার সময় প্রতিনিধিবর্গ পূর্ণেন্দু বাবুর বাটীতে উন্থান-সন্মিলনে একত্রিত হন। তথায় উপচারের ক্রেটী হয় নাই, কীর্ত্তন আর্বুজি ও গানবাঞ্চনায়ও বেশ আয়োজন হইয়াছিল। শ্রীবৃক্ত চিক্তরঞ্জন দাশ মহাশয় রচিত করেকটী কীর্ত্তন বড় মধুর লাগিয়াছিল। রাত্রে উজ্জ রিপণ রঙ্গমঞ্চ চক্রগুণ্ড অভিনীত হয়।
চক্রগুণ্ডের পৃথ্য নগরী পাটলিপুত্রের ভন্মপুণের উপর
চক্রগুণ্ডের অভিনয় বড়ই স্থাভেন, সময়োপযোগী ও
স্থানোপযোগী হইয়াছিল। রাত্র ১২ টার পর অভিনয়
শেষ হয়। ভাহার পর খাওয়া, স্পেছাসেবকগণের
এই রাত্রিতে 'বাবের বিক্রম সম' বাঁকিপুরের হামানীতে
যৎপরোনান্তি কই পাইতে হইয়াছিল।

ভৃতীয় দিন প্রাতে ৮টায় আবার চারি .শাধার व्यक्षित्वमन इत्र ७ > • होत्र मछात्र माधात्रण कार्या (भव इत्र। তৎপর যাদবেশর তর্করত্ব দর্শন সম্বন্ধে ১০ মিনিট বক্তৃত। करतन। हेरात भरत कमा धार्यना ७ १ अतापित भाना। পূর্ণেন্দু বাবু বিনয়ের আধার, তিনি পূর্বেই এক একজন कतिया नकलत निकि । जाएकरत क्या आर्थना ७ की স্বীকার করিয়া আসিয়াছিলেন। এখন জাবার যার একপ্রস্থ apology চাহিলেন। তৎপর রামলাল সিংহ--পাটনার (পাঁচকড়ি বাবুর মতে) লর্ড কিচেনার (Kitchen-er)-কবিত্বপূর্ণ ও স্বাভাবিক ওদস্মী ভাষায় ২নং ক্ষমা প্রার্থনা বা apology করিলেন। ৩নং apology করিলেন বাগ্মী মথুরানাথ সিংহ। তৎপর পাঁচকড়ি বাবু ও সমাজপতি মহাশয় ও মনোরঞ্জন গুহু ঠাকুরতা ठिक नष्द्रअग्राति कतिया जाहात्र भाष्टा क्वाव मिल्न। পাঁচকড়ি বাবুর বক্তৃতা বেশ সরস হইয়াছিল। তৎপর মন্মথনাথ দে পাঁচকড়ি বাবুর Duke of Monmouth রচিত 'বিদায় সঙ্গীত' গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয়। সে সময় স্কলেরই প্রাণ একটু নরম হইয়া আসিয়াছিল। তারপর Anglo-Sanskrit भूरनत मभूर नकरनत करि। शहर করা হয়। সেখানে পাঁচকড়ি বাবু ও বিজয় বাবুর ভিতর (वण अकड्डे wit combat दहेशाहिन।

এবার আহার সভছে একটু বলিব, নহিলে অক্তজ্ঞত।

হইবে। সকলেই জানেন এইরপে ব্যাপারে আহারের

কিরপ ঘটা হয়। মোট কথা বাঁকীপুর প্রবাসীগণ

চর্ক্য চোল্ল লেফু পেয় কোন কিছুরই অভাব রাখেন নাই।
কেবল এই মাজ বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে আমরা
বোধ হয় আরও কয়েকদিন গলাবাজি করিয়া বজ্ঞতা
ভূমিয়া অফ্লেশে কাটাইয়া দিতে পারিভাম কিছু আহারের

চোটে নিশ্চরই পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিতে হইত। আমার এক কবি-বন্ধু রহস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন ইহার নামট। সাহিত্য-স্থিল্ম না হইয়া ভোজন -স্থিল্ম रहेरनहें मानाहेल जान। (जारत छेठियाह हा, मिठाहे. ছুপুরে বিরাট ভোজন, ভার ভিতর পাটনাই 'দুশুরুখ' (বুঝ লোক যে জান সন্ধান) হইতে আরম্ভ করিয়া পোলাও মাংস: আর পাপর ভাজা হইতে আরম্ভ করিয়া মিষ্টাল্ল রাবড়ি পর্যান্ত—কপি, ডাল, আলু ত সবই পাটনাই এককথায় আত্রহ্মশুস্থ পর্যান্ত কিছুই বাদ পড়ে নাই। তার পর বিকালে আবার চা-মিঠাই এর পুনঃপৌনিক, ভাৱ উপর উন্থান-সন্মিলন-পুনরায় বিরাট ভোলন ! বাস্তবিক বাঙ্গালীর উদর যে কতদুর স্থিতিস্থাপক তা এই ভোজন ব্যাপার হইতে বেশ লকা করা যায়। কিন্তু হাজার হউক—বিধাতার যেমন অবিচার—নাক. (ठाक, कान, शांज, भा, नवह इहें के कित्रम किन्न मूच छ পেটের বেলায় সবে একটা বই ছুইটা দেন নাই 👃 वाभाव मान द्य अहे अकती 'नामानवचार्थ'हे यथन अंड বিপত্তি ও প্রয়াস, এত মারামারি রক্তার্তিক, তখন ছুইটা করিয়াপেট থাকিলে কি আর রক্ষা ছিল ? বোণ হয় বিধাতা পুরুষও মামুষের ভবিয়াৎ চিন্তা করিয়া এতটুকু ক্লপণতা করিয়াছেন।

বাঁকিপুরের সাহিত্যিকর্ন্দ থেমন একদিকে সন্মিলন করিয়াছিলেন তৎসঙ্গে তেমনি একটা সুন্দর প্রদর্শনীরও বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। শনিবার দিন প্রদর্শনী-গৃহের ঘার উদ্যাটিত হয়। ইহাতে অনেক তথ্যপূর্ণ জ্ঞাতব্য ও দ্রষ্টব্য জিনিস ছিল। তর্মধ্য কলিকাভার বসম্ভ বাবু প্রদত্ত কতকগুলি প্রাচীন বৈদিক যজ্ঞীয় কার্ছনির্মিত জিনিসপত্রাদি ও বহু প্রাচীন চিত্র উদ্লেখ যোগ্য। চিত্র গুলির কোন্টী ৭০০। ৮০০ বৎসরের প্রাচীন। (১) একখানি হাতির দাঁতের উপর চিত্রিত হরপার্ম্বভীর মৃত্তি—পার্ম্বভীর অঙ্গে গণেশ। (২) একখানি রাধারুফের লীলা বিষয়ক—ইহার পরিকল্পনা বড়ই সুন্দর। রাধারুফ যমুনার তারে দাঁড়াইয়া, উপরে কদম্ব শাণে ময়ুর ময়ুরী নৃত্যু করিতেছে। চিত্রশ্বানি বাদশাহী আমলের, ভাহাতে মোগল আর্ট স্পষ্ট দেদীপ্যমান। এই চিত্রশানি শ্রছের

বিপিন বাবু বার বার দেখিয়াও তৃপ্ত হইতে ছিলেন না।

এ ছাড়া আরও অসংখ্য প্রাচীন চিত্র, শিখগুরু
ভেগ সিংছের তরবারি (৫:৬ সেরের কম হইবে না)
ও অক্যান্ত অস্ত্রশস্ত্র, লোহবর্ম, তান্ত্রিক পূথার নরমূপ্ত,
হাজার বৎসরের প্রাচীন সংস্কৃত হস্তলিখিত পূথি, ভগবৎ
দীতার হস্তলিখিত পার্নী অন্ত্রাদ, পুরাতন মুদ্রা ও
রাগ রাগিণীর (মোগল আমলের) চিত্র প্রভৃতি বহু
দর্শন যোগ্য তিনিস ছিল। অধ্যাপক ষত্রারু যথাসম্ভব
প্রত্যেকটির পরিচয় দিয়া দিলেন।

সন্মিলনের কথা বলিলাম, প্রদর্শনীর কথা বলিলাম, আহারের কথাও বলিয়াছি, এবার 'বিহার' সম্বন্ধেও একটু বলিতে হয়।

পাটনা, বাঁকিপুর, দানাপুর—এই তিনটী প্রধান নগর লইয়া বিহারের রাজধানা। তিনটী দহরই পাশাপাশি ও পলার দক্ষিণ তীরে অবস্থিত। তবে দানাপুর একটু দ্রে। পূর্ব্ব দিকে পাটনা, মধ্যে বাঁকিপুর (মুরাদপুর, বাঁকিপুর, মিঠাপুর) বর্ত্তমান শাসন-কেন্দ্র। পশ্চিমে দানাপুর—সেনানিবাস। বাঁকিপুরে সমস্ত সরকারী আদালত, আফিস, স্থল, কলেজ, হাসপাতাল, গীর্জ্ঞা, ব্যাঙ্গ প্রভৃতি আছে। তা ছাড়া লাট সাহেবের বাড়ী, সেক্রেটারিয়েট্, হাইকোর্ট প্রভৃতি লইয়াপশ্চিমে এক নুতন সহর গড়িয়া উঠিতেছে।

পাটনা সিটি অভি প্রাচীন মুসলমান সময়ে সহর ছিল, এখন প্রধান বাণিজ্যের কিন্তা। সেধানে বড় বড় মহাজনের আড়ত ও ব্যাভারগণ আছেন। কিন্তু দিন দিন যেমন বাকীপুর বড় হইতেছে পাটনার আয়তন ও (local value) 'কদর' কমিতেছে।

পাটনার প্রাচীন হিন্দু নাম পাটলিপুত্র। প্রাচীন গ্রহাদি হইতে জানা যার শিশুনাগবংশীর রাজা জ্ঞাতশক্ত রজিজাতির আক্রমণ রোধ করিবার জ্ঞা গল্পাশোণে এক তুর্গ নির্দ্মাণ করেন (৪৯০ খৃঃ জ্বন্ধ)। সেই তুর্গের আশ্ররে প্রাচীরের বাহিরে দোকানদার প্রস্তৃতি জ্ঞাস্ব লোকে হর বাড়ী করার ইহা ক্রমে বর্দ্ধিত হইরা পাটলি গ্রামে ও তাহা হইতে পাইলিপুত্র সহরে পরিণত হয়। ৪৪০ খ্রীঃ জ্বন্দ মগধের রাজা উদর রাজধানী রাজগৃহ ছাড়িয়া পাটলিগ্রামে বাস করিতে থাকেন।
তাহার একশতাকা পরে দেখিতে পাই রাজগৃহ ভস্মস্থূপে
পরিণত ও রাজধানী পাটলীপুত্রে স্থায়ী ভাবে স্থানাস্তরিত
হইয়াছে। অবশু শোণ এখন অনেক দুরে সরিয়া গিয়াছে।
এই পাটলিপুত্রই চাণক্য-সহায় মহারাজ চজ্রপ্তপ্তের
লীলা-নিকেতন। এখানেই গ্রীক দৃত মেপেস্থিনিস্
তাহার দরবারে উপস্থিত থাকিতেন।

পানিলপুত্রের অপর নাম কুস্থনপুর যা পুলপুর।
অধাপক যত্নাধ সরকার অসুমান করেন সম্ভবতঃ
'কুস্থপুর' তুর্গ প্রাচীরের উপকণ্ঠ মাত্র। প্রত্যেক
হিন্দু রাজাদের রাজধানীর বাহিবে প্রমোদ কানন বা
ফুলবাগান থাকিত। কুস্থপুর এইরপ উপকণ্ঠিক
শ্রেণীবাচক নাম। ক্রমে সহর বাড়িয়া উপকণ্ঠিকে
গ্রাস করায় কুস্থমপুর স্বীয় অভিত্ব হারাইয়া পাটলিপুত্রের
একটি পাড়ায় পরিণত হইল। আবার কেহ কেহ
বলেন পাটলিপুল্ল (Bignonia Snaveoleus) হইতে
এই পাটলিপুত্র নাম গৃহীত হইয়াছে এবং সেই স্ত্রে
পুলপুরের অথবা কুস্থমপুরের সহিত ইহার সাদৃশ্র
কল্পনা করেন। যত্বারু বলেন দাক্ষিণাত্যেও দেখা যায়
"প্রত্যেক তুর্নের আশ্রমে কিন্তু বাহিরে একটি করিয়া
গ্রাম আছে তাহাকে পেঠ, পেট্রা বা বাড়ী বলে। 'পাটলী'
নামও প্ররণে উত্তব হইয়াছে।"

প্রাচীন পাটলিপুত্র নগর যে চিরকাল একস্থানে ছিল তাহা নয়। নদীর পরিবর্ত্তনে ও অক্সান্ত কারণে অথবা রাজার ইচ্ছামত বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন স্থানে সরিয়া গিয়াছে। দিল্লীতেও এইরূপ হইত। মহারাজ চল্রগুপ্ত (মোর্যাস্মাট্) হইতে গ্রপ্তবংশ ধ্বংশ পর্যান্ত আট শতান্ধীর অধিককাল পাটলিপুত্র মগণের ও মধ্যে পাঁচ শত বৎসর সমগ্র উত্তর ভারতের রাজধানী ছিল। মোর্যান্থপে পাটনা নামুনগরী গোরব ও বিভবের উচ্চশিথরে পোঁছায়। মেগেছিনীস্ বলেন—'এই রাজধানী নয় মাইল লম্বা দেড় মাইল চদড়া প্রকাত উচ্চ শালকাঠের বেড় দিয়া খেরা। এই বেড়াতে ৬৪ টা ক্টক এবং ৫৭০ উচ্চ বিফ্লীমঞ্চ (bastion) ছিল। বাহিরে ৩০ হাত গভীর ও ৪০০ হাত প্রধা সর্ব্বাণ বাণাল নদের জলে পূর্ব।

রাজপ্রাদাদ কাঠের, কিন্তু পারস্থের রাজধানীর হর্ম্য জপেকাও অধিকতর অুনর !' (ম্যাক্কীওল্ ৬৬--৬৮)

अहे महरत्रहे श्रृष्टवरनीय महात्राक भूश्वमिख निक्विक्य कतित्रा व्यवस्थ बळ मण्यत करतन । भकतिरात्र उपर्गु-পরি আক্রমণে যধন (এটিয় প্রথম তিন শতাকী) উত্তর ও পশ্চিম ভারত বিপর্যান্ত হইতে থাকে তখন দেই সঙ্গে পাটনার অভিছও রুপ্তপ্রায় হয়। ৪র্থ শতাব্দীতে চজ खश्च भगर्वत विभागत खश्चेत्ररामत প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার পুত্র ভারতের নেপোলিয়ান সমুদ্রগুপ্তের সময় পাটলিপুত্র আবার উত্তর ভারতের রাজধানীরূপে সগৌরবে মন্তক উত্তোলন করে: সমুদ্রগুপ্তের পুত্র বিভীয় **हस्र ७ (श्रेत त्राक्यकारण टेह**नीक शत्रिवाकक का-रिश्यन ভারতে আগমন করেন। তদীয় ভ্রমণবৃত্তান্তে পাটনার সমৃদ্ধি ও গৌরবের উল্লেখ দেখিতে পাই।—"রাখ-প্রাসাদের অংশগুলি মহারাজ অশোকের আজায় দানবেরা নির্মাণ করে। এমন দেওয়াল দরজা ও প্रस्तर थूमिया ছবি বাহির করা মাহুষের কাজ নহে।" (Beal I, IV).

তারপর গুপ্ত-সামাজ্য খণ্ড খণ্ড হইয়া গেল এবং সেই সঙ্গে পাটলীপুত্রের গৌরব-হর্ষাও অন্তমিত হইল। ৫ম ও ৬ঠ শতাকী পাটলিপুত্রের ইতিহাসের 'অল্পকার যুগ'। এই সময় হুন আক্রমণ হয়। পাটলিপুত্তেও বোধ হয় ভাষার প্রভাব বিস্তৃত হয়। ৭ম শতান্দীর প্রারম্ভে গৌড়া-विश मनारकत विवय-পणाका उप्जीन द्या এই मनाक কে ছিলেন—সে বিষয়ে ঐতিহাসিকগণ আজিও একমত হইতে পারেন নাই এীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ বলেন ইনি হয়ত গুপ্ত রাজাদের কোন সামগ্র ছিলেন, পরে ৩৫দের ক্ষমতার হাস হইলে ক্রমে গৌড়াধিপ উপাৰি গ্রহণ পূর্বক সমস্ত বাংলার অধীখর হন। এই শশাক্ষ বৌদ্ধবেষী (রাজনৈতিক কারণে) হইয়া উঠিয়াছিলেন। তিনি বৃদ্ধগন্নার বোধিক্রম উন্মূলিত করিয়া পোড়াইয়া ফেলেন। পাটলিপুত্রের বুদ্ধের ভগ করেন, বৌদ্ধবিহার-পদ্চিহ্নান্বিত প্রস্তরাদি **नबृद्धत** विनाम कतिया हिमानएवत शाम-एमम शर्यास আপনার বিক্রম বিভার করেন। বোধ হয় পাটলিপুত্র

তাহার শাসনেই ছিল। কিন্তু শশাকের ক্ষমতা অধিক দিন স্থায়ী হইল না। হর্ষবর্জনের উদয়ে শশাক্ত অন্তমিত হইলেন। সেই সময় চীন পরিব্রাক্তক ইউয়ান চোয়াং (৬১০ খৃঃ) লিখিয়া গিরাছেন—'পাটলিপুত্র শ্মশান—জন-শ্স্ত, চারিদিকে বনজন্মণ ও শত শত মন্দির সভ্যারাম ও স্তাপের ভরাবশেষ।' (Beal II, 82-86)

পাঁচ শতাকীর পর মুসলমানগণের সময়ে পাটনা আবার গোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। শেরসাহ (১৫৬১) পাঁচ লাথ টাকা বায়ে তথায় একটী ইটের ছুর্গ নির্মাণ করিলেন। মোগল যুগে আবার বিহার প্রদেশের রাজধানী বিহার হইতে পাটনায় উঠিয়া আসিল। নবাবী আমলে পাটনা দেওয়াল দিয়া ছের। যোগল ও নবাবী আমলের অনেক চিহ্ন বিভাষান আছে।

১৯১২ এীঃ অব্দে বিহার বাঙ্গাল। হইতে বি**চ্ছিন্ন হইন্না** বাঁকিপুর রাজধানী বলিয়া স্থির হয়। বাঁকিপুরেও দর্শনীয় স্থান অনেক আছে।—

महरतत्र नाहिरत (हेन्दान ० माहेन शुर्क 'क्मताहाफ्' নামে একটি গ্রাম আছে (কুমার গুপ্তের নামাত্মপারে 'কুমাঃহাড়' নাম হইয়াছে এইরূপ কেহ বলেন)। এখানে তুইটা মাটা ও ইটের চি:প আছে। ১৮৯১ খ্রীঃ হইতে ১৯১১ খ্রীঃঅব পর্যন্তে "প্রত্নতব্বের টে কিতে ও ব্যাকরণের मूर्गल" এই कुमताशाए अत्न अपूर्व किनिम वाहित रहेशारह । ১৮৯৪ औः बर्फ गवर्ग्या धनन बाद्र कर्द्रन. ভাহাতে ঐ হুইটী চিপি বৌদ্ধন্প বলিয়া প্রমাণিত হয়। ১৮৯৫-১৬ माल खत्राएक मार्टितत अतिवर्गत पूनदान খনন আরম্ভ হয়, ভাহাতে কুনার্হাড়ে, বুলন্দীবাপে ও इंडी **आार्य (थामारे** कतिया चारनक मूर्खि, भाषत, **भारनत** কড়িকাঠ, ছবিকাটা ও ইষ্টকময় ভিত্তি বাহির হয়। বুলন্দিবাগে একটা স্থাপর গ্রীক ও পারসীক ধরণের ভান্তারী পা अर्था योत्र । अर्थाएक मार्ट्य वर्णन এधारने व्यामारकत थानाम हिल। : baq--aa नारम (कान**ल न्छन** আবিষ্কারই হয় ন!ই। ১৯১২ এঃ অব্দে রতন তাভার ব্যয়ে কুমরাহাড়ে আবার ধন্ন কার্যা আরম্ভ হয় ৷ অনেক গভীর মাটীর নীচে সমান সমান দূরে প্রস্তুর স্বস্তের ভয় খণ্ড পাওয়া বায়। একটি ১৪ ফিট লম্বা গোল ভন্ত পাওরা

পিরাছে। ইহাতে প্রমাণিত হর যে এখানে বাড়ী ছিল। ছোরা, অর্থঅলভার, চর্ম, তীর ও একটা চারছুট এক জারগার ৭ ফুট ভিঙির তুর, তৎপর ১ ফুট ভশ্মের তুর ও ভারিয়ে পুনরায় ৮ ফুট আন্দারু ইপ্টক ভিত্তির স্তর শুমাট চন্দ্রগুপ্তের প্রাসাদ ছিল ও পার্রদিক কারিগরের ৰারা পার্সিপোলিন রাজপ্রাসাদের (দারায়্সের) হবত মোজন্মের হকের সঙ্গে আমরা রাধাল বাবুকে লইয়া ও তাঁহার পূর্বে বিখাদ ছিল **অহকরণে তৈ**রারি। (ঐতিহাসিক রাধালরাজ রায় মহাশয়ের মুখে যেরপ শুনিলাম) যে উপরের শুর মুগলমান আমলের। পরে তাঁহার এমত বদলাইয়া যায় ও ক্রমে গুপ্ত হইতে শেষে উপরের ও নীচের উভয় ইষ্টক শুরুই মৌর্যা মুগের খলিয়া বিশ্বাদ হয়। তাহার মতে যে ভন্তগুলির উপর উক্ত প্রাদাদ প্রতিষ্ঠিত ছিল সে শুন্তগুলি প্রাকৃতিক কারণে বা অক্ত কোন কারণে মাটিতে বসিয়া গিখাছে। এইরপ প্রত্যেক সারিতে ১০ টা করিয়া 🛬 সারি অন্তটিক আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই অন্তর্ভাল > ফেট অন্তরে অন্তরে অবস্থিত। তিনি আরও বলেন যে এই প্রাসাদ বিতল ছিল, উভয় তলের মধ্যে কাঠের धान हिन। (महे कार्छ ছान्हे व्यक्तिशाल व्यथा **কালক্রমে ভত্মস্ত**রে পরিণত হইয়াছে। স্পুনার সাহেব এখানেই নিরম্ভ হন নাই। তিনি মহাভারতোক্ত ময়দানৰ নির্মিত বুধিষ্ঠিরের সভাগুহের সহিত এই মৌর্য্য চল্রপ্তের সভাগুবের সাদৃত্র কল্পনা করিয়া বলেন—"মৌর্য্য প্রাসাদ পার্সিপোলিসের অত্মকরণে ও মহাভারতের ষুবিটিরের সভা চন্দ্রগুপ্তের সভা দুষ্টে বর্ণিত।" তিনি আরও বলেন যে চল্লগুপ্ত, তৎমন্ত্রী চাণক্য, উভয়েই পারসিক এমনকি ভগবান বৃদ্ধদেব পর্যান্ত এবং মহাভারতোক্ত 'ময়দানব' অর্থাৎ অসুর ময় পারসিক দিপের দেবতা 'অত্ব মঞ্ছ' এব ভারতীয় সংস্করণ। যাহা ছউক সে সমস্ত বারাস্তরে বিস্তারিত আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। তবে একটা কণা বলিয়া ब्यारिक्षिम् (य क्या खाखार पाक्रमत था हो दिव खेला করিয়া গিয়াছেন, কুমরাহাড়ে নয়—বুলন্দীবাগে ভাহার চিচ্ছ পাওয়া গিয়াছে। এতভিন্ন কুমরাহাড় ও বুলন্দী- ১৮শ শতাব্দীর শেষভাগে লক্ষ্ণৌর জবক্ত চিত্রকলার বাপে অনংখ্য মাটীর পুতুল ও মূর্ত্তি, প্রাচীন মূক্তা, উৎপত্তি, ইলোরোপের প্রভাব দেলীপ্যমান।

थमख तथठक, हा**छित हा**फ़, >८। >৫ हेकि मोर्च >० हेकि প্রস্তু ও ৩। ইঞ্চি পুরু প্রকাশু ইষ্টক, বহু প্রকাশু প্রকাশু কাঠ প্রভৃতি পাওয়া গিরাছে।

ত্রীবুক্ত নিধিলনাথ রায়, কেদারনাথ মজুমদার অনেককণ ঘুরিয়া ফিরিয়া ঐভিহাসিক চিহুসমূহ পর্য্য-(तक्क कित्रमाम। তবে অধিকাংশ श्रम है जल पूर्व। পোদিত জিনিদপত্রাদি স্পুনার সাহেবের বাড়ীতে আছে। পাটনায় যাত্ত্বর প্রস্তুত হইলে এ সমস্ত সেধানে রক্ষিত হইবে:

বাঁকিপুরের দিতীয় জন্তব্য জিনিস খুদাবন্ধ পুস্তকালয়— ইহাতে অনেক হন্তলিধিত প্রাচীন পার্গী ও আরবি পুথি রক্ষিত আছে-- এতডির অনেক দুর্প্রাপ্য ইংরাজী গ্রন্থ ও মূল্যবান প্রাচীন মুখল যুগের চিত্রাদি রক্ষিত আছে। এরপ মুদলমান গ্রন্থের মূল্যণান্ সংগ্রহ ভার-তের আর কোণায়ও নাই। প্রত্তম্ব হিসাবে এই পুछ कावनीत मृता थूर (यनी। जिनशानि विज प्रवाहेत्र! অধ্যাপক ষত্ বাবু বলিলেন-- 'এগুলি হইতে মুখল যুগে ভারতে চিত্রবিভার ক্রমবিকাশের ইতিহাস অভি স্পষ্ট বুঝিতে পার। যায়।' >ম চিত্রখানি (১৬৪০ খৃঃ) আলীমর্কান খাঁ শাহজাহানের সঙ্গে প্রথম দেখা করি-বার দিন যে 'শাহনামা মহাকাব্য' তাঁহাকে উপহার দেন দেখানি। ইহাতে চীনা বুধারার আর্ট প্রতিফলিত। ২য় খানি 'তারিপ-ই-খানদান তাইমুরিয়া' নামক গ্রন্থের ছবিতে দেখা যায় চীনা ও ভারতীয় আর্টের কিরূপ ধাপছাড়। মিশ্রণ হইয়াছে। এইস্ব চিত্রকরদের व्यक्षिकाश्यहे हिन्तू।

তৃতীয় গ্রন্থ, শাহজাহানের সময় রচিত 'পাদিশাহনামা'। हेबाट छात्रजीय राम व्यवसारतत हो, त्रस्त्र देवित्वा, বুঁটিনাটির প্রতি দৃষ্টি, অবয়বের কোমলত। চরম সীমায় (भौष्यादह।

'মুরাকা'তে অবনতির দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। তারপর

ভাড়া পারক্ত, আরব, তুর্কী ও মধ্য এসিয়ায় অক্ষিত বিহারী-বালালী-বিধেব বড়ই প্রবল। আমার সঙ্গে वह यूनावान् हति, ऋचत्र कात्रमी हस्ताक्तत्र नमून। ७ বাদশাহদের স্বাক্ষর প্রভৃতি এখানে রক্ষিত আছে।

महाया थूनारका व्यक्षनक मूल। नास এই विजन পুত্তকালয় নির্মাণ করিয়া নান৷ তথ্যপূর্ণ দুজ্পাণ্য গ্রন্থাদি ও চিত্রে সুশোভিত করিয়া ইহা সর্বসাধারণকে मान कतिया शिशास्त्र ।

স্থানীয় বারিষ্টার মাত্মক সাহেবের বাড়ীতে অনেক ভারতীয় প্রাচীন চিত্র ও মূদ্রা-সংগ্রহ আছে। তৃঃথের বিষয় আমরা তথায় যাইবার সময় করিয়া উঠিতে পারিলাম না।

তৃতীয় দ্রষ্টব্য, বাঁকিপুর ময়দানের উত্তর পশ্চিমে পোলবর। যাঁহার। ইহা স্বচক্ষে দেখেন নাই তাঁহার। ইহার ধারণা করিতে পারিবেন না। ১৭৮৪--৮৬ গ্রীঃ चरक देखिनियात भाष्टिन (Garstine) अयादतन (दक्षिश्टमत আদেশে এই বিরাট গুম্বজ প্রস্তুত করেন। পাথরে থোদা আছে--"মন্ত্রী পরিবেষ্টিত গবর্ণ জেনারেল এই **गत अलाम इंडिक निवांत्रण क**ित्रवांत्र चिख्यास स्व উপায় উদ্ভাবন করেন তাহার অঙ্গস্তরপ এই শস্তাগার কাপ্তেন গার্টিন্ কর্তৃক ২০এ জুলাই ১৭৮৬ খ্রীঃ সম্পূর্ণ করা **रहेग। अध्यक्तात भएम भूग क**तियोत ভातिस-"

চিরকালের জন্ম তুর্জিক্ষ নিবারিত হইবে অথচ এ পর্যাম্ভ ইহার মধ্যে এককণা শস্তুও সঞ্চিত হয় নাই---ঐ তারিখের স্থান আঞ্জ খালি রহিয়াছে। এই জন্ম শাহেবেরা ইহাকে গার্টিনের 'নির্ব্যুক্তির ফল' বলিয়া ঠাটা করিয়া থাকেন। চুড়ায় উঠিবার জ্ঞ ১৪০টা সিড়ি वाहित्त ना वाहिया हिनमाहि। त्रिथान हेटेल भारेना সমেত সমস্ত সহরটীকে স্থন্দর মানচিত্রের মত দেখায়।

নুতন সহরে সর্ড হার্ডিঞ্চের প্রতিমৃত্তি আছে, এত ডিল আরও দর্শনযোগ্য স্থান ছিল তাহা দেখিবার অবসর रम् नाहे।

বাঙ্গালী মৃষ্টিমেয়। ইহার উপর অতীত হইয়াগেল। (मबरे व्यापान ।

একজন বেহারীর আলাপ হইয়াছিল। (স বলিল--'আমরা feeling ধারাপ হইতে পারে একত স্বামাদের Ripon Parsec थिरप्रेटोत राजांचार क्रम हाज़िय नियाहि। চৈতন্য সভার উন্থান-স্থিতন ও বোধ হয় সেই জ্ঞান যাহা হউক feelingটা খুবই খারাপ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বিহারীরা অধিকাংশই গ্রীব। সহরের অধি-काश्म पत्रहे (बालात अमन कि 'हाहेरकार्षे छी बानता পোষ'। রাভাঘাট বড় অপরিষ্কার, ধ্লিময়। বড় রাভা একটী, নদীর ধারের দৃশ্য বেশ স্থলর। দেখিলাম তথায় দারভাঙ্গা মহারাজের এক বিপুল প্রাসাদ নির্মিত इश्टिहा भश्दत कलात कला नाहै। नमी ७ कृत्रात ভলেই সমস্ত কার্যা নির্বাহ হয়। যাভায়াতের জন্য একার চলনই বেশী হুই ঘোড়ার গাড়ীও আছে। তবে আমরা বেহারে থাকিয়াও বিঘোরে পড়ি নাই কালেই একাতেও চডিতে হয় নাই।

এই সমস্ত দেখিতে দেখিতে মুখের বিহার-প্রবাদ কাটিয়া গেল। প্রতিনিধিবর্গের অনেকেই মঙ্গলবার রাত্তেই চলিয়া যান। স্থামরাও আর অধিক উৎপীতন করিতে চাহিলাম না। তারপর বুধবারের উবায় বধন বৃক্ষাধার পাৰীরা প্রভাতী গাহিয়৷ উঠিল ও ধীরে ধীরে উবার অক্লণছটাৰ পূৰ্বদিক উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল তখন কম্বল-মুজি দিয়া ছ'দিনের বন্ধ-বান্ধবদের হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বক তিন দিনের সুখ-স্বৃতি লইয়া গয়াটোৰে উঠিয়া পড়িলাম। টেবে বলুবর জিজাসা করিলেন—'বাঁ কিপুরে কি দেখিলে?' টেণে উঠিলে একটি সাহিত্যিকবন্ধ बिक्डामा कतिरानन—'বাকিপুরে কি' দেখিলেন ?' **आমি** चात्र कि विभिन् ? विनाम---'(पिश्नाम वानानीत श्राप्ता, সৌজন্ত, আভিথেয়তা, প্রাণভরা সরস্তা ও স্লিশ্বতা, আর (पिथाम वालानो विदाती दम्र नारं। वादित-दृश्खत বলে বালালীর বালালীড় বিক্বত হয় নাই, সম্পূর্ণ বাঁকিপুর বেহারের রাজধানী—কাজেই বিহারী- বজায় আছে।' দেখিতে দেখিতে বাঁকিপুর দৃষ্টিপথের

औनरतन्त्रहत्त्व अत्रकात्र।

বঙ্কিম-প্রসঙ্গ।

(२)

বধন প্রীযুক্ত সঞ্জীবজ্ঞে চট্টোপাধ্যায়, বঞ্চদর্শনের সম্পাদক ছিলেন সেই সম্য একদিন বহিম বাবু আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন "বঞ্চদর্শন চলিতেছে কেমন ?" আহি উত্তর দিলাম "টায় টোয়।"

छिनि। (कन वन् (मधि १

আমি। কমলাকান্তের অভাবটা পাঠকের বড় লাগিয়াছে।

তিনি "বটে" বলিয়া একমনে তামাকু পাইতে লাগিলেন। তথান তাঁহার চিন্ত অবিচলিত, স্থিত, গন্তীর। তাহারই কিছুক্ষণ পরে তিনি পার্মন্থ কক্ষে চুকিয়া কি একটা বস্তু পান করিয়া আসিলেন। উপস্থিত ছিলাম আমি ও কাঁঠালপাড়ার পণ্ডিত রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়।

তিনি আমাদিগকে বিদায় দিয়া লিখিতে বসিলেন।

ইই এক দিন পরে সাক্ষাৎ হইলে "কমলাকান্তের জবানবন্দী"র পাঞ্লিপি আমায় পড়িতে দিলেন। এটা
এশী শক্তি ভিন্ন আর কি বলিব ? তাহার পরই উহা
বন্দদর্শনে প্রকাশিত হয়। এই সময় হইতে তিনি ব্রাণ্ডী
হইনী মাকি ভাগে করিয়াছিলেন।

আর একদিন তৎকালীন বঙ্গদর্শনের কথা উত্থাপন হইলে তিনি বলিয়াছিলেন "এবারকার বঙ্গবাসী পড়েছ গু"

আমি। আজাইা।

তিনি। বৃদ্দর্শনের স্মালোচনাটা পড়েছ কি ? আমি। পড়েছি।

তিনি হাসিয়া বলিলেন "ওর স্বটাই ভূল। বে গুলিকে দাদার লেখা তাবিয়া ভাল নয় বলিয়াছে সেগুলি আমার লেখা, আর বেগুলি আমার লেখা মনে করিয়া ভাল বলিয়াছে সেগুলি দাদার লেখা।"

ৰ্থন "প্ৰচাৱে" প্ৰদাস্পদ রমেশচন্দ্ৰ দন্ত মহাশন্ন "সংসার" (উপস্থাস) লিখিতেন, আমি তথন "নবজীবনে" "মহামান্না" (উপস্থাস) লিখি। বজিষ বাবু একদিন হাসিতে হাসিতে আমাকে বলিয়াছিলেন "এবার তোমার বাঁড়ের সঙ্গে লড়াই।"

আমি কৃষ্টিত ভাবে উত্তর দিরাছিলাম "ভেড়া কি বাঁড়ের প্রতিঘলী হইবার বোগ্য ?" তিনি বেন একটু প্রসীয় হইয়াছিলেন, কিন্তু কোন উত্তর দেন নাই।

আর একদিনের কথা, আদি নবজীবন কার্যালয়ে গিয়াছি দেখি বে বছিন বাবু, জক্ষ বাবু, আরও ছটী তিনটী ভদ্রগোক বিসয়া আছেন। তাঁহাদের মধ্যে এক জন ঐযুক্ত করুণাময় বন্দ্যোপাধ্যায়। তিনি তথন শিয়ালদহের মুজেক ছিলেন। সাহিত্য সম্বন্ধ গল্ল চলিতেছে। আমি পার্ম্বে বিসয়া আছি। তথন আমার বয়স একুশ বাইশ বৎসর মাত্র। আমার হৃষ্ঠি, আমি তাঁহাদিগকে গল্লোন্মন্ত দেখিয়া দরজার পার্মন্থ একটী আলমারির অস্বরালে তামাকু থাইতে গিয়াছি। কিন্তু বহিম বাবুর তীব্র দৃষ্টি এড়াইতে পারি নাই। তিনি গর্হিত কার্যা ক্থনও সহু করিতে পারিতেন না, তাই আমাকে দাল্লে কজ্জা দিয়া জয়ান বদনে বলিয়া ফেলিলেন "তারক, হঁকার ভড়ভড়ানিটে বড় কাণে বাজিতেছে।"

বজিম বাবুর সমালোচনাকে আমি বড় ভয় করিতাম।

যথন প্রথম প্রথম উপত্যাস লিখি তখন দমালোচনার
ক্ষত্য কোন কোন সংবাদপত্তে পুস্তক দিতাম, কিন্তু
বঙ্গদর্শনকে দিই নাই। আমার প্রথম উপত্যাস "গিরিক্ষা",
যাহা তদানীস্তন ছোটলাট আমার পিতৃবল্প সার এসলি
ইডেন সাহেবকে উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল, তাহার প্রকংসাবাদপুর্ণ সমালোচনা, কলিকাতা গেলেটে প্রকাশ হইলে
বন্ধিম বাবু পুস্তকথানি দেখিতে চাহেন এবং হাসিডে
হাসিতে বলেন "সরকারি গেলেটে 'গিরিক্ষা' 'successful imitation of Bankim Chandra' বলিয়াছে,
এটা গালি না প্রশংসা ?"

আমি বলিলাম "আপনার successful imitation আমার পক্ষে বড়ই গৌরবের কথা।" ইহার কিছুদিন পরে "ক্ষুত্র উপভাস" শীর্ষক একটা স্থার্থ সমালোচনা বলদর্শনে প্রকাশিত হয়। সম্ভবতঃ ক্ষেহপরবশ হইরা আমার মিষ্ট মুখে বিদার দিরাছিলেন। তিনি বাহার উপর ঝাল বাড়িতেন ভাহার হাড়ে হাড়ে রী রী করিত। একবার হগুলীতে থিয়েটার, ড়থন বছিব বাবু তথার

কর্ম করেন। কলিকাভার ক্লাশন্যাল থিয়েটার কোম্পানি অভিনয় করিতে গিয়াছিলেন। অভিনয়ের পূর্বে আমার পরিচিত করেকজন অভিনেতা আমার নিকট চুচুড়ায় वित्रिहोत्र कतिवात श्रेष्ठाव कतात्र, आमि छाहारमञ् छ एएश সাধনের জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছিলাম। অভিনয়ের निम मिलाम हुँ हुए। व विभाव वावू त्रामानस मधन ७ **চम्मननगरतत वातृ काखिष्ठस (चाव छै। हारमत पृष्ठ (भावक** हरेशा (क्षेत्र वांशाहर उद्धन। ভाविनाम ভानरे रहेशारक, আমি কতকঁটা অব্যাহতি পাইলাম। কিন্তু তাঁহারা चामात रेव्हामरच्छ श्राठेकत्रम ना वाँधानेश (शान वैशाहित्नमः। मध्य मा थाकात्र ७ ७ ७ छ मर्गकपित्वत দেখিবার অসুবিধা হওয়ায় কান্তি বাবু প্রথম বেঞে উপবিষ্ট কতকগুলি দর্শককে স্থানাস্থরিত করিয়া আপনার পরিচিত করেকটি ভদ্রলোককে সেইস্থানে বসাইবার চেষ্টা করেন। এই লইরা তুমূল কাণ্ড ঘটে। ভীষণ মারপিট আরম্ভ হয়। বসিবার বেঞ্চ মাঞ্চবের মাথার উপর পড়িতে থাকে। হাতের ছড়ি লোকের পৃষ্ঠদেশে স্থান পায়। বৃদ্ধিষ বাবু, রাধাল বাবু, (উাহার সামাতা), তাঁহার ভ্রাতুপুত্র বিপিন বাবু, (অধুনা সবজ্জ), **८७ भूडी** वांबू श्रामश्त तांत्र, वांबू श्रामश्रहस्य मतकात्र, श्रार **(क्नांत मांकिरहें**र्ड अवर क्क श्रेक्ठि च्यांच मार्ट्य স্থীক উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু সকলেই বিব্ৰত, সাহেবেরা আপন মেম লইয়া ব্যস্ত; বন্ধিম বাবু ব্যস্ত জামাতা রাথাস বাবুকে গ্রহা। তাঁহাকে কোন নিরাপদ স্থানে রাখিবার জন্ম আমায় অমুরোধ করায় আমি তাঁহাকে গ্রীনক্রমে রাখিয়া আসি। এই উপলক্ষে করেকজন সম্ভান্ত লোক বিশেবরূপে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। কাহারও পিঠে ছড়ি ভাঙ্গিল, কাহারও কপাল দিয়া রক্ত ছুটিল, কাহারও বা পলবিলম্বী সোণার চেন যে কোণায় উড়িয়া পেল ভাহার স্থিরতা হইল না। তথ্য রণ-বিজয়ী-গণ আবার ব ব হান অধিকার করিলে পুনর্কার অভিনয় चार्ड ब्हेन । चिन्द्र नर्काक्युक्तत्र ब्हेश्राहिन, चनाय चांक अभिविभक्त (चांच महानेत्र वांच ७ मिचनारित व्यश्म अधिनम्र करवन । अक्य नाना दम्र गरन कविमाहिरनर्न (य आधि हाडे। कतिल अल्हा पहिल् मा। किस तही

তাঁহার এম। চেষ্টা করিলে সম্ভবতঃ ছড়িগুলি সাদরে আমারই পূর্চে আশ্রয় লাভ করিত। যাহাই হউক আমি অব্যাহতি পাইলাম না। তাহার পরদিন "সাধারণী" সংবাদ পত্তে "বরের শক্র বর্ষাত্রী" নামে একটা সুন্দর রঙ্গরসপূর্ব প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল। বুরিলাম অক্ষয় দাদা বালটা আমারই বাড়ে বাড়িয়াছেন।

বন্ধিম বাবু রাধাল বাবুকে বেমন ভালবাসিতেন, তাঁহার পুত্রপথকেও তেমনি স্নেহ করিতেন। একদিন তাঁহার কোন দৌহিত্র খণ্ডরালয়ে যাইবেন। খারে গাড়ী দাঁড়াইয়া। তিনি স্বয়ং যাইয়া তাঁহাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিতেছেন। যুবকের মুখে রৌদ্রের আভা পড়িল দেখিয়া তাঁহার হস্তন্থিত ছাতাটী তাহার মাধার উপর ধরিলেন। তিনি তাঁহাদের মাতামহ না থাকিয়া যেন প্রিয় ক্লুছিলেন। সেই বন্ধহারা হইয়া তাঁহারা না জানি কি মর্মাপার্শী শোক পাইরাছেন।

ধণন তাঁহার দিতীয়া কলা আত্মহত্যা করেন তথ্ন তাঁহাকে বড়ই বিচলিত দেখিয়াছিলীয়। তিনি কয়েক-দিন কাহারও সহিত ভাল করিয়া কথা কহেন নাই। তাহার পর হইতেই নাকি তাঁহার দেহে বছমুজের স্ত্রপাত হয়।

বিষম বাবু দানশীল ছিলেন, ভিন্নার্থী কথনও তাঁহার
নিকট বিমুথ হইত না। বর্জমানে একবার ভীবণ
ছভিন্ন হইয়াছিল। ইংরাজ ১৮৭০ বা ৭৪ সাল বলিয়া
মনে হয়। এই সময়ে তিনি তথায় বেড়াইতে পিয়া
তাহাদের ছঃখে ব্যথিত হইয়া ২০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। ১৮৭৬ সালে ডাজ্ঞার মহেন্দ্রনাথ সরকারের
বিজ্ঞান সভায় ৫০০০ টাকা টাদা দিয়াছিলেন। এরপ
অনেক দান তিনি করিয়া পিয়াছেন। বর্জমানের
ছভিন্নের সময় একটা পঞ্চম বর্ষীয়া বালিকাকে সঞ্জীব
বাবুর বাটীর সমুখন্থ ভিত্তিভি রুক্ষতলে ফেলিয়া ভাহার
পিতা নিরুদ্ধিই হয়। পিতাঠাকুর মহাশয় কাছারি
হইতে আসিবার সময় রোদনশীলা বালিকাকে দেখিতে
পাইয়া সঞ্জীব বাবুর বাসায় লইয়া মান, তথন বছিন
বাবুও তথায় ছিলেন। বালিকার পিতার সন্ধান না
হওয়ায় পিড়্রেণ্য তাহাকে আপন বাসায় আনিয়া কঞায়

প্রজার সহিত ভাষার বিবাহ দেন। বালিকার নাম ছিল "नक्षशंत्री"। সে আলিও বাঁচিয়া আছে। বঞ্চিম বাবু किस क्षम्छ (म वानिकारक छूलन नाहे, यथनहे वृद्धशारन **শাসিত্ন** তথনই ভাহাকে দেখিতেন, ভাহার সহিত রকরস করিতেন। সে কলের পাডীর ছভা কাটিত তিনি ভারাই, হাস্তবদনে গুনিতেন। পরে কলিকাভায় **অবস্থানকালেও** তাহার সংবাদ কইতে ভূলিভেন ন।।

विका वावूत शिष्ठा वर्गीय यानवहत्त्व हत्हे।शाशाय यहामग्रदक चामि २ । ८ वाज माज (एविग्राहि । क्षेथम দর্শন পিতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করিতে যাইয়া। विक्रम वावू व्याभाटक छाँदांत्र निकृष्ठ नहेश्रा यान। पृत হইতে দেবিলাম ঠাকুর দালানের মধ্যস্থলে তেজঃপুঞ্জ একটা সঞ্জীব দেবতা মূর্ত্তি বিদিয়া আছেন। শুল কেশ, शीक्षिमान कक्त्, काश्चिमग्र (पद। छिनि चामार्क इःथ করিয়া বলিলেন "দিগছরের প্রাদ্ধ সংবাদ আমায় না ও অপরাপর উপকার করিতে পারি নাই। এইবার করিব।' স্থতরাং সাহেবকে আমার উপর দৃষ্টি রাধিবার জক্ত পত্র লেখেন। দিপ্তরের অকাল-মৃত্যুতে অনেকের আশা ভরস। নষ্ট সেই পত্র পাইয়া তিনি ক্লাশে আসিয়া আমার অভুসন্ধান ष्ट्रेण।"

আসিয়াছ ?"

পিতার মৃত্যুতে অনেক পণ্যমাত ইংরাক ও বালালীর নিকট ছইতে শোকপুচক পত্র পাইমাছিলাম। তদানীস্বন ছোটলাট সার এসলি ইডেনও তক্রপ (condolence letter) পত্ত দিয়া অসুগৃহীত করিয়া-ছিলেন। বর্দ্ধানের অগীয় মহারাজ আফ্তাপ টার महाज्य बाह्यहुद्भव बाह्य शांख (installation) উপन्त ভিনি বৰ্জনানে ৰাইয়া আমার পিতার কয়েকটা বন্ধকে

ভার প্রতিপালন করেন এবং খলেশে একটা বাগ্লী পূর্ণ বাবু তথন হুগলীর স্পোলা স্বরেজিষ্টার। তিনি हेहा छनिया यान "ভোষরা কেমন লোক ছে. বাঁহার সহিত উপাসনা করিয়া সাক্ষাৎ হয় না, তিনি তোমাদের দেখিতে উৎসুক অধচ দেখা কর না।" ইহার পর আমি বেল্ভেডিয়ারে তাঁহার সহিত সাকাৎ করি। তিনি বিশেষ গ্রেহ ও যত্ন সহকারে আমাদের পারিবারিক প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া অবশেষে আমাকে চাকরী করিতে वर्णन अवर छाँदांत्र (मार्क्कोत्रि व्यमाद्भवन रहाद्भम কক্রেন সাহেবকে পত্র দেন আখার্কে সবর্ভেপুটার চাকরী দিতে। সে বোধ হয় ১৮৭৯ সালের কথা। তখন আমি ভছ্কণবয়ত্ব যুবক, এটাজ ক্লাশে পড়ি। **हाकतीत्र वाकारतत्र विरागय थवत्र त्राथि ना। छाहे** কক্রেন সাহেক্লের কাছে চাকরী করিতে অস্বীকার করি। তিনিও আমার পিতৃবল্প ছিলেন। এই গহিত कार्सात कन्न चामि विद्यम वातू, मधीव वातू, शृर्ववातू পিত-মুহাদ কর্ত্তক । বিশেষ ভাল হইত। ইডেন সাহেব ছোটলাট হইবার হইরাছিলাম। তখন ভাবিতাম চাকরী না করিলে কি भन्न क्षित्रकत रिवारिक, 'এইবার আৰার রাজত আসিল, চলেনা ? লাট স্কুত্বে ক্রমে শুনিলেন বে আমি চাকরী এখন হইতে ক্রমান্তরে যত ছোটলাট আসিবে সকলেই না করিয়া পুনরার পাঠারন্ত করিয়াছি। তখন তিনি আয়ার বিশিষ্ট বন্ধু। এতদিন আমি মন খুলিয়া লোকের হুগলী কলেজের তদানীস্তন প্রিঞ্জিপাল গ্রিফিণ্স করেন। আমি সেদিন কলেজে ঘাই নাই। আমার যদ্ধিম বাবু স্পষ্ট বলিলেন "প্রাদ্ধে আমরা কেহ সহপাঠী ও প্রিয় শ্বন্ধ বাবু প্যারীমোহন হালদার ৰাইব না, একি ভোমার ঠাকুরমার আছ যে বলিতে (অধুনা কলিকাভা মিউনিসিপালিটার এসেসরের হেড্ ক্লাৰ্ক) আমাকে সন্ধাৰ সময় এই সংবাদ দেন। তদানীস্তন দেব-প্রকৃতি সাহেবদিগের বন্ধবাৎসল্যের ইহা একটা প্রকৃষ্ট পরিচয়।

ষধন চাকরী করিবার আবশুকতা বুঝিলাম তথন চাকরীর বাজার বেশ পরস। বৃদ্ধি বাবুকে বলিলাম "আমার একটা চাকরী করিয়া দিন।" তিনি বলিলেন "আমি সাহেবদের অুপারিশ করিতে বছ নারাজ। ছুমি নিজে চেষ্টা কর। যদি অক্তকার্য্য হও বলিও আমার বলেন "দিগৰবের ছেলেরা আনার সহিত দেখা বন্ধুরমেশচক্র দত্তকে পত্র দিব তিনি সব্রেজিলী চাকরী ক্ষেনা কেন ?" বৃদ্ধিৰ বাবুর কনিষ্ঠ সহোদর পূল্যপাদ করিরা দিবেন। স**ত্মতি আবার আতুপুত্র শচীশের জ**ঞ

অসুরোধ করিয়াছি, ভাহার চাকরী হইয়া না গেলে বলিতে পারিতেছি না।" কিন্তু বলিয়া দিলেন যে "বর্ত্তমান ছোট লাট সার ষ্ট্রয়ার্ট বেলির সহিত ভোমার পিতার বিশেষ বন্ধত ছিল তাঁহার কাছে যাও; স্থবিধা হইতে পারে।" আমি একধানি পরিচয়-স্চক পত্র (Letter of introduction) চাহিলে বলেন "আমার স্থিত তাঁহার বিশেষ আলাপ পরিচয় নাই।"

ষাহাই হউক আমি বেলি সাহেবের সহিত দাকাৎ করি এবং সাকাৎ কালে আমার "গ্রন্থাবলী" প্রথম ভাগ তাঁহাকে উপহার দিই। তিনি সহাস্তবদনে পুত্তকধানি গ্রহণ করিয়া বলিয়াছিলেন "I hope you will become second Bankim Chandra in time." বিশ্ব বাবুর তাঁহার সহিত বিশেষ আলাপ না থাকিলেও তিনি বন্ধিম বাবুকে যে বিশেষ রূপে জানিতেন, তাহা বৃত্তিয়া ছিলাম। তথন লায়ান সাহেব, অধুনা Hon'ble P. C. Lyon, তাঁহার Private Secretary ছিলেন। বেলি সাহেব তাঁহার সহিত আমার পরিচয় করিয়া দেন এবং বলেন যে আমার পিতা ভাঁহার বিশেষ বন্ধ ছিলেন। বাঙ্গলার ছোট লাটের এতাদুশ সহাদয়তা তথনও বর্তমান ছিল। তাঁহার क्रुशाय अवश्यक्रिय वावू छेलालाय चामि चित्रिय हाकदी পাইরাছিলাম।

লোকের প্রকৃতি নানাবিধ। কেহ পরের জন্ম সাহেবদের ক্রপাপ্রার্থী, কেহবা নিজের আত্মীয়স্বজনের জন্ম। এ বিষয়ে নিছাম ভাব ত দেখিতে পাই না। भंहोभ वाव निधिशाह्म (२८৮ पृष्ठी) "विक्रिय वावू निस्कृत জন্ম কথনও রাজহারে ভিকার্থী হয়েন নাই। আহীয় অজনের জন্ম তিনবার ভিকা চাহিতে হইরাছিল। একবার ব্যেষ্ঠ জামাতার জন্ত, বিতীয়বার প্রাতৃপুত্র শ্রীযুক্ত বিপিনচজের জন্য, তৃতীয়বার এই কুজ লেখকের জন্য।

বছিম বাবু ভেলখী অবচ কার্যাকুশল রাজপুরুষ ছিলেন। ভাঁহার নিজের জন্য কাহারও রূপ। ভিকার चारचक हिन मा। भागम ७ विठाउ कार्या व नकन গুণের আবশ্রক ভারতে তাঁহার অভাব ছিল না। চাকরী ছাড়িয়া দিলে বহিষ বাবু তাঁহাকে মাসিক পুতরাং তাঁহাকে পরমুধাপেকী হইয়া খীয় উন্নতির পধ পরিষ্কার করিতে হয় নাই।"

ইহাই যথেষ্ট। তাই মনে হয় প্রথমোক্ত অংশটুকু बोवनीए ना शक्तिमहे जान हरेछ। দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে ভিনি রূপা ভিকা कतिराज्य मा, जारव रियशास मा कतिराम हाम मा, रम्यास দায়ে পড়িয়া করিতেন। ইহাতে তাঁহার পৌরব রক্ষা হয় নাই। যিনি পরের অত্য অপরের ক্লপাভিক্ষার্থী ভিনিই বরং গৌরবার্হ।

বন্ধিম বাবু অভাস্ত পিতৃভক্ত ছিলেন। বন্ধিম বাবু যথন ৫ | ৬ শত টাকা বেতন পান তথনও তাঁহার ধরচপত্র কুলাইত না। অধিক কি কিছু দেনাও ছিল। একথা তাঁহাকে নিজমুখে আমার পিতার ,নিকট বলিতে শুনিয়াছি। ঋণ কঞার বিবাহ ও পিতৃঋণ পরিশোধ क्नाहे इहेश्राधिन।

यानव वावू २२६८ होका शिक्नन शाहरखन वरहे কিন্তু তাহাতেও তাঁহার কুলাইত না। তিনি ক্রি**র্চ** পুত্রের প্রতি সমধিক স্বেহশালী ছিলেন। তাঁহার এঞ্চ সঞ্জীব বাবুর আয় তথন কম ছিল বণিয়া জাহাদিগকে সাধ্যাতিরিক্ত সাহায্য করিতেন। এই সকল কারণেই নাকি তাঁহার খণের সৃষ্টি।

यानव वावू शूळिनिश्वत मर्था विस्थय म्हाव स्वित्री कांशामिशास्त्र शायमधन भिका मियात बना श्वक कवित्रा দেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল একারবর্তী পরিবার মধ্যে চারি ভাই থাকিলে ভবিয়তে এ সেহ মমতা ও সৌহার্দটুকু থাকিবে না। এই বন্ধুত্ব বহুকাল যাবৎ ভাতায় প্রাতার অটুট ছিল। চারি প্রাতায় যধন একতা বসিতেন তথন চারিটী গুড়গুড়ী পড়িত। একতা ভাস পেলিভেন, পান গাহিতেন এবং নানাবিধ রসামোদ চলিত। কিছ (चर्च (मृद्धभ थारक नाहे। (कार्ड ७ मशुम म्हांकरवृद्ध সহিত বন্ধিম থাবুর মনোমালিন্য ঘটিয়াছিল এবং ভাষার পরিণামে সঞ্জীব বাবুকে শেষ জীবনে একটু কটও পাইতে হইয়াছিল।

সঞ্জীব বাবু কিছু অপবিষিত ব্যরী ছিলেন। তিনি ১০০ টাকা দিতেন, কিন্তু ইহাতে সঞ্জীব বাৰুৱা কি ্হইবে ? শেৰে ভাহাও দেন নাই 👀 টাকা হিসাবে দিতেন। স্থা দিবার কারণও ছিল, কিন্তু আমি সে গাহিবে, তাহার ধ্বনি হিমান্তি-শিধরে বৃক্ত তথা অপ্রকাশ রাধিলাম। হইবে, তাহা সাগর-বক্ষে নাচিতে নাচিত

পণ্ডিত রাষ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহালয়ের নিকট

উন্ধিয়াছি যে বাদব বাবুকে গলাযানা করা হইলে
বৃদ্ধির বাবু ও পূর্ণ বাবু জন্যান্য জাত্মীরগণসহ সর্বাদা
ভীহার নিকট উপস্থিত ছিলেন। একদিন বৃদ্ধির বাবু
পার্শের ঘরে উপবিষ্ট এমন সময় পিতার দীর্ঘ নিঃখাস
ভীহার কর্ণমুলে প্রবেশ করিল, তিনি ছুটিয়া গিয়া
বিলিনেন "জমন করিয়া নিঃখাস কেলিলেন কেন ?"
ভিনি ব্লিলেন "জার কিছু নয় বৃদ্ধিম, মনের একটা
কৃষ্ট জাহে কিছু ভোমার ব্লিতে জার সাহস হয় না।"

विषय। (कन वावा ?

বাদৰ। তুমি করেকবার আমার ঋণ শোধ করি-য়াছ, কিন্তু কভবার আর বলিব ?

ৰ্থিৰ বাবু অমনি বলিলেন, "সে সব ভাবিবেন না। তুনা আহে আমিও আছি; আপনি এ সময়ের বে চিতা ভাষাই করন।"

সেই মৃতপ্রায় মহাপুরুষের মন প্রকৃত্ন হইল। তথন ভাষার দেনা নাকি প্রায় ৪০০০ চার হালার চাকা। বছিম বাবু সে সমস্তই পরিশোধ করিয়াছিলেন। এতটা পিতৃত্তি অধুনা বিরল!

বৃদ্ধি-জীবনীতে উল্লিখিত সন্ত্ৰাসী সম্বন্ধ আরও আনেক কথা আছে কিন্তু তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশবোগ্য নহে। বাদব বাবুর চারি সম্ভানের মধ্যে কাহার বংশ সমুজ্জনতাবে দীর্ঘন্তারী হটবে তাহাও নাকি ভিনি বলিয়া গিরাছিকেন।

সৰাজ ও খদেশের জন্য বজিম বাবু বড়ই ভাবিতেন,
কিন্তু সেই বিশাল ব্যাদরের নিড্ত কক্ষে কথন কোন
ভাবের উদর হইত ভাহা অপরের বোধবোগ্য ছিল না।
ভাঁহার বুকের ভিতর আথের গিরির প্রথল উজ্বাস
চাপা ছিল। তিনি দেশকাল বুকিতেন, ব্যাদর দমন
করিবার ক্ষমতা রাখিতেন, তাই ভাঁহার অনেক ভাব
নাধারণের অজাত। "বন্দে মাতরম্" সেই চাপা প্রাণের
চাপা রচনা। ভিনি জানিতেন একদিন কোটা কোটা
ভারত-সভান "বন্দে সাভয়ম্" মহাসভীত উচ্চকঠে

গাহিবে, তাহার ধ্বনি হিমান্তি-শিণরে প্রতিধ্বনিত হইবে, তাহা সাগর-বক্ষে নাচিতে নাচিতে দেশ দেশা-স্তরে ছুটিবে।

বজিম বাবু বে উদ্দীপনা-প্রভাবে "জ্ঞানক্ষ মঠ" রচনা করিয়াছিলেন সে ভাবে উহার পরিসমাপ্তি করিছে পারেন নাই। তাঁহার হুই একটা বিশিষ্ট বন্ধর পরামর্শ মতে ইহার শেষ হুইটা পরিছেদে . ভূলিয়া নৃতন হুইটা পরিছেদে সন্নিবিষ্ট হয়। বজিম বাবু শুধু উপশাসিক ছিলেন না, তিনি সমাজ ও অদেশের নেতা ছিলেন, কিন্তু সে নেতৃত্ব পূর্ণ মাজায় করিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল না, সকল কথা প্রাণ খুলিয়া বলিবার তাঁহার জ্ঞাবার ছিল না। তথাপি বলিতে হইবে যে তাঁহার উপশাস দেশে যে একপ্রাণতা সমুপছিত করিয়াছে, যে অদেশপ্রিয়তা জাগাইয়া দিয়াছে, তাহা অনেক বাদীর নর্ত্তন কুর্দনে হয় নাই।

শচীশ বাবু "বন্দেষাতরষ্" গীত রচনা সম্বন্ধে বলিয়া-ছেন যে বল্পপনির কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রদ্ধান্দ শ্রীষ্ক্ত রাষ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর বলেন যে কাপির জভাবে কাল বন্ধ আছে আর অমনি "বন্দেষাতরম্" গানটা বন্ধিম বাবু লিখিরা দেন। কিন্তু আমি অক্তরপ শুনিয়াছি। আনন্দমঠ রচনার পূর্বেই "বন্দেষাতরম্" স্কীতটী রচিত হয়। গানটা পড়িয়া পণ্ডিত মহাশন্দের সেটা ছাপিবার বলবতী ইচ্ছা হওরার তিনি ঐ কথা বন্ধিম বাবুকে বলিয়াছিলেন কিন্তু তিনি ভাহার উন্তরে বলেন "এ গান ছাপিবার ও বুঝিবার সমর এখনও হয় নাই, এ গানের গৌরব এখন ছইবে না। যদি বাঁচিয়া থাক আর ত্রিশ বৎসর পরে এ গানের কি আদর হয় ভাহা বুঝিবে।"

সভ্য সভাই ভাঁহার ভবিষ্যৎ-বাণী সফল হইয়াছে।

ভিতর আথের সিরির প্রথল উচ্ছাস বৃদ্ধি বাবুর "মুণালিনী" সম্বন্ধ একবার কোনও ভিনি দেশকাল বৃধিতেন, জ্বন্ধ দ্ধন একটা ভদ্রলোক বলিরাছিলেন " 'ক্টকে গড়িল বিধি চা রাখিতেন, ভাই ভাঁহার অনেক ভাব মুণাল অধ্যে।'—এটা আপনি কেমন করিয়া লিখিলেন? গাত। "বন্দে মাতরম্" দেই চাপা প্রাণের মুণালে ক্টক নাই। প্রের ভাঁটাকে মুণাল বলে না, ভিনি আনিতেন এক্দিন কোটা কোটা "লাল" বলে। মুণাল মুভিকার থাকে, সেটা সালা "বন্দে মাতরম্" মহান্দীত উচ্চক্ঠে পোড়া। তাহা হভীতে সাদ্রে আহার করে।"

বজিষ বাবু ক্ষণেক নিন্তর থাকিয়া মৃত্ হাক্ত সহকারে বলিয়াছিলেন "মৃণালে কাঁটা থাক আর নাই থাক, আর তাহা করুক, আমি মৃণালই বলিব। গানের সৌন্দর্যা নই করিতে পারিব না। লোকেও বুঝে আমি কোন অর্থে ঐ শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।"

তিনি বলিলেন, "তবে আপনার মত লোকেও কি ভূল লিখিচন ?"

বন্ধিম বাবু সহাজে উত্তর দিলেন, "দোৰ কি? দাওবায় গাহিয়াছিলেন—

ৰড়ঋপু হলো কোদণ্ড স্বব্ধপ, পুণ্য ক্ষেত্ৰ মাঝে কাটিলাম কুপ; ভাহাতে ভাহার কি আসিয়া গিয়াছে ?"

(ক্রমশঃ)

শ্রীভারকনাথ বিখাস।

অন্ধ বিশ্বাস।

নকল কি এক আলোক হাতে এসে
ভূলিয়ে নিয়ে চল্লে সে কোন্ দেশে,
ধ্বকে মোর হারিয়ে দিলে নাথ!
চাতুরীর এই আদর দিয়ে মানা
ভীবনে আর ছিল নাক জানা,
অনিত কে তাই বাড়িয়ে দিলেম হাত।

কান্থবের অই আলোকপানে চেরে,
মোহের খোরে এলো চক্তু ছেয়ে—
মিথ্যাচারের উঠ্লো নেচে জয়।
আলোয়ার সে আলো বতই সরে
পছহারা অক্ক দিগস্তরে
শক্ষা হানেমরণ-অভিনয়।

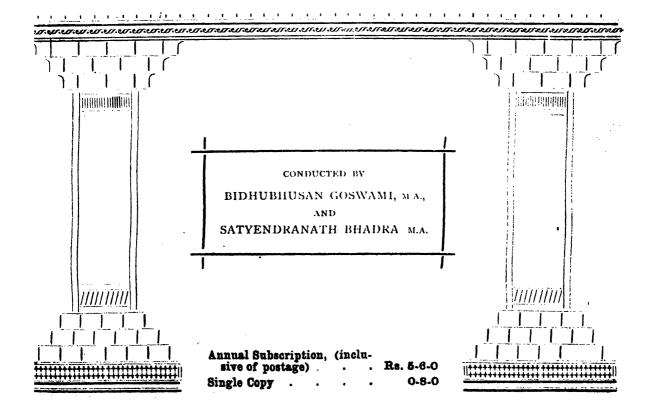
তার চেয়ে আৰু আঁধার এসে খন
শুভ বাত্রার করুক আহোজন;
সভীর নেশায় দাওগো টুটে থেব।
তক্ষাতের আৰু সকল শৃক্ত কাঁকা
কালোর বুকে রইবে আঁচল-ঢাকা,
নিতল তলে মিশিয়ে বাবে ক্লেশ।

ধরার শান্তি সুদ্র হতে আজ টেনে
বুকের কাছে দিওনাক এনে,
আদর দিয়ে করোনাক পর।
চরণ আমার যতই ভয়ে চলে,
সে বেন গো পথহারাব বলে—বে পথে সেই অচিন্ তোমার হব।

শ্রীঅদৈভচরণ সরকার



THE Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN. CALCUTTA.

Tel: "Kowstove." Calcutta.

(TRIED OVER 30 YEARS.)

Composition-Aswagandha-Coco. Munoomica, Damian. Phosphorus, &c.

REGINUS-Universally praised by your physicians as a Brain Food and Tonic.

REGINUS is now prescribed to cure completely Bodily fatigue,

Brain Exhaustion, Weakness of every sort, &c., &c.

ASTHMA:—With dry cough, hard breathing periodical fits, palpitation spitting out sticky phlegm Keeping up sleepless nights, for fear of Suffocation, &c. Cured radically by our specific remedy. Bottle Rs. 5.

DIABETES and PILES are cured very shortly with our proved Cures. Bottle Rs. 3 each. Complete list of preparations sent free.

THE RANAGHAT CHEMICAL WORKS. RANAGHAT. BENGAL.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the

Magazine should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nayabasar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of:-

> The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M. A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S. J. G. Cumming, C. S. I. F. C. French Esq., I.C.S. W. A. Seaton Esq., I. c. s. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K.C.I,E., M.A., LITT. D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S., Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S.

H. M. Cowan, Esq. L. C. S. J. N. Gupa Esq., M.A. I.C.S.

W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S. Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A., B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc. Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.

Principal Evan E. Biss, M.A. Rai Kumudini KantaBannerji Bahadur, M.A Rai Lalit Mohan Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B. A.

Professor R. B. Ramsbotham M. A., (Oxon).

J. C. Kydd, M. A. W. Douglas, M. A., B. Phil., B. D. ,, T. T. Williams M. A., B. Sc.

Egerton Smith, M. A. ,, G. H. Langley, M. A.

" Rai B. N. Das Bahadur, M. A. B.Sc.

Debendra Prasad Ghose. Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Maharaja Bahadur of Cassimbazar, K.C.I.E. The " The " Maharaja Bahadur of Shushung.

Maharaja Bahadur of Nashipur. The . The Hon. Raja Bahadur of Mymensing. Prof. J. N. Das Gupta, M.A., (Oxon).

Mr. Justice Digambar Chatterjee. Sir Gooroodas Banerjee, Kr., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.

Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. Rai P. Mookerjee Bahadur, M.A.

Babu Ananda Chandra Roy. J. T. Rankin Esq. I.C.S. B. C. Allen Esq., B.A., I.C.S.

S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwincy, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E. Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandra Singh. Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.

Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan. Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhar Kar, Deputy Magistrate. Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaydhuri of Santosh.

Hirendra Nath Dutt, M. A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra

Jaladhar Sen. Jagadananda Roy. Binoy Kumar Sircar. Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta. Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M.A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College.

CONTENTS.

Old fri	ends and new faces	•••	•••	•••	•••	i
The Pa	ribrajaka of Pre-Bude	dhist India	•••	Prof. Sukumar Dutt, M. A.	•••	262
The No	ed of Agricultural E	ducation in				
	the schools	•••	•••	S. K. Mitra (University of California	a)	277
An In	troduction to the Stud	ly of				
	Archaeology	•••		11201111011411 44116417, 21	•••	286
The Ch	ristmas	•••	•••	Moulvi Bahar-Uddin Ahmad	•••	294

সূচী।

F	ব্ৰন্				লেখকগণের শাশ		পৃষ্ঠা
ı	বসস্ত-ভারতী	(কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীষুক্ত কালিদাস রায় বি, এ,	•••	२६७
21	মগধের রাজবংশ	•••	•••	•••	এীষ্ত রামপ্রাণ গু€ · · · · · ·	•••	२६७
91	প্রাচীন ভারতের	্ নাট্যশাস্ত্র ও ব	দভিনয়-	কৌশল	শ্রীষুক্ত রাজেন্ত্রলাল আচার্য্য, বি, এ,	•••	२७•
8	বন্দনা	(কবিভা)	•••	•••	শ্রীযুক্ত জীবেন্দ্রকুষার দত্ত · · · ·	•••	२१>
e 1	পরেশনাধ পাছা	5	•••	•••	শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ সেন 😶 😶	•••	२१२
61	অশেক	(কবিতা)	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ দোষ •••	•••	२१४
11	চীনা ও জাপানি	স্মাজ্বয়ের অ	াব্হাওয়	ri	শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার এম, এ,	•••	२१८
b 1	न । व	(ক্বিভা)	•••	•••	और् क क्नाव्य (न · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	299
» (বাশীরাজ	•••		• · •	শ্ৰীৰুক্ত নপেন্তনাৰ বোৰ বি, এ, · · · ·	•••	299
۱ • د	আকাক্ষা	(কবিভা)	•••	•••	গ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোৰ এম্, এ,	••;	২৮ •
>> 1	হরিশ্চক্রের কীচ	ক্ৰধ কাব্য	•••	•••	শ্ৰীৰুক্ত গিরিশাকার খোৰ '''	•••	२४०
	শাসিক সাহিত্য	-		•••	শ্রীৰুক্ত সমালোচক ''' ''	•••	२৮8
201	গ্রন্থ-পরিচয়	•••	•••	•••	শ্রীৰুক্ত উনেশচন্ত্র ভট্টাচার্ব্য এম্, এ,	•••	२ ৮ °

OLD FRIENDS AND NEW FACES.

Official life in India is one long series of leavetakings and we are constantly reminded of what Byron said to Hobhouse 'Hobhouse, you should never have come; or you should never go.' Five years is the allotted span of life for an Indian Governor, and now the time has come for us to bid their Excellencies Lord and Lady Carmichael on behalf of all in Dacca a respectful farewell. It seems but yesterday that we welcomed His Excellency at the Ghat on the occasion of his first visit and listened to the speech, so characteristically humourous and kindly, which he then made to us. The pageant is now over and the Proconsul must leave us for ever. We wish him to know that his obvious fondness for and interest in our ancient city have made us one and all sincerely grateful. He leaves none but friends in Dacca.

It would be idle to suggest that our Governor has been able to do all that he hoped or expected to do when he first came to Bengal. All Governors no doubt have their disappointments. They find the world slower and possibly more stupid than they had thought it would be; and in a new province there are many claims and many very obstinate people. But in this case there was also the pressure of circumstances far beyond any human calculation. The War at once extinguished all hope of large schemes and extended undertakings. Dacca University became the fabric of a dream and much else followed it. We talk of this, that, and the other as likely to come, but we all know that nothing new requiring large expenditure can possibly be inaugurated in our day, or indeed in our generation.

It is largely due to the tact aud persuasiveness of our popular governor that we have not felt this more, he has certainly reconciled us to our lot with extraordinary skill. The cards are tumbling about us but we go on playing like the good children Lord Carmichael persuades us that we are. If we dream our dreams are pleasant ones, and Dacca is a city of seeming

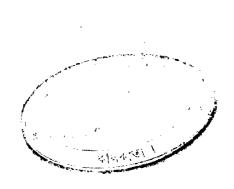
where the imaginative faculties have a better chance than in places further on the pathway to reality.

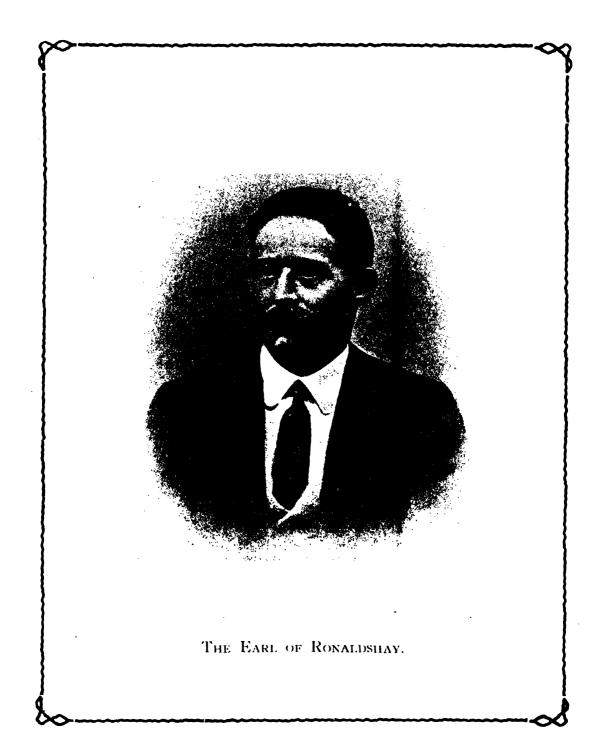
We cannot help adding that the personality of H. E. Lady Carmichael has made a profound impression upon all in this part of India. Her personal charm and her obviously deep and sincere interest in all that affected the daily life of the people gained her the admiration and gratitude of those who came even remotely under her influence. We may be allowed to apply to her the well-known lines of Spenser which have a feminine touch though they were written of Sidney:—

A sweet attractive kinde of grace, A full assurance given by lookes, Continuall comfort in a face, The lineaments of Gospell bookes;

When we turn in our journalistic way to the rising sun we feel full of hope. His Excellency Lord Ronaldshay has given valuable pledges of the interest that he takes in Dacca and no doubt he will pass a very considerable part of each year in our midst. We have been assured on very high authority that Dacca is a convenient place to do one's thinking in, and our new Governor will find lots to think about in Bengal; at least most people do. But no doubt he will not always remain plunged in thought, the new Bengali legions will be thundering past for one thing, and so we may hope for some development in our body politic. There is a good deal that could be done in Dacca without seriously involving the straitened exchequer. Indeed Lord Ronaldshay may like to use Dacca as a kind of Municipal Laboratory in which useful experiments in town planning, drainage, local government and the like may be carried on. He will be able to watch the results on the spot and to draw his own conclusions as to our perfectibility, or the reverse.

But while we are deeply interested in the all-important question of what the new Governor intends to do for Datca we must not lose sight of larger considerations. We are sure that he will receive from Bengal as a whole a hearty welcome and coming as he does at so critical a time he may be assured of what is termed the best construction. He may be certain of one thing, that every one realises the heavy task he has undertaken. Journalists are fond of giving people advice, not always perhaps the best advice, but the best that they know. And so we venture with all respect to add our suggestion. Bengalis are above all things a humourous and light hearted people and they need not always be taken too seriously: many people too when they are angry are so with themselves quite as much as with any one else. But His Excellency will know all this quite as well as do. If hereditary instinct, political training, and an amiable and interesting personality can give Bengal what she requires, the future is indeed a bright one.





THE DACCA REVIEW.

Vol VI.

JANUARY, 1917.

No. 10.

THE PARIBRAJAKA OF PRE-BUDDHIST INDIA.

Was the Fourth Asrama of Non-Aryan Origin?

--:0:---

THE PARIBRAJAKA.

Even in India of to-day the Paribrajaka is by no means an unknown figure. The history of this type of the religious wanderer who, in the picturesque Pali phrase, 'goes forth from the household into the houseless state' (Agarasma anagarıyam pabbajati) dates back from unknown antiquity and is interesting from more than one point of view. For it was among this primitive community of houseless wanderers—these "dreamers and babblers of strange gospels," to quote the words of Kipling, that the germs of the two great religious systems, Buddhism and Jainism, were laid.

It would be difficult to generalise on the character of the truly miscellaneous community of Paribrajakas of Pre-Buddhistic India and the special attribute of this community which emphasised again and again in Pali literature is their homelessness, their going forth from the household into the houseless state. Paribraiaka was probably their generic name, for the name denotes just their differentiating quality, but side by side with this general appellative, we find several other names, e. g. Bhikku, Sannyasi Sramana. The exact connotation of these names is hardly indicated by their respective etymologies for so far as we can trace them the terms are used promiscuously and interchangeably. The names probably indicated some distinctions, but whether of rank, or of class of of external observances remains extremely uncertain. There is one distinction however that stands out very markedly and it is the distinguished position that is given to one class of Paribrajakas who are called *Sramanas*. In the Kassapa-Sihanada-Sutta of Digha Nikaya, for instance, after each paragraph setting out the higher ideal of religious life it is said, "From that time, O Kassapa, is it the *Bhikkhu* is called a Sramana, is called a Brahmana." Evidently the position of the *Bhikkhu* was lower in the scale, and about the position of the *Sramana* we shall have occasion to speak at greater length later on.

But such distinctions as there might originally have been in the connotations of these various names tend afterwards to disappear; those who called themselves Bhkkhus are also called Sakyaputta Sramanas. The Hindu law-books, while treating of the fourth Asrama viz, that of the Pasibrajaka, refer as an authority to a certain work, not extant, called Sramanaka sutra. The Asrama which is denominated as that of the Bhikhhus in Gautama is called that of the Paribrajaka in Vasista, Manu and later writers, the connotation of the one probably being felt to be the same as the connotation of the other. The name Bhikhhu or Paribrajaka again which we find in Gautama or Manu is often substituted for Sannyasi in the Upanishads. But what ever the names may be in the various citations and whatever the distinctions in detail, the common attribute attached to the condition of the Paribrajaka Sramana, Sannyasi or Bhikkhu is homelessness for the sake of religious life.*

* This class of religious men was not in early times strictly differentiated from another class

It is worthy of note that this condition of life is never distinctly referred to in the Vedas unless it be in the mention of the Munis in the Rig Vedas. But the character the Rig Vedic Munis is wrapped in obscurity. They wander about, but whether this wandering is natural or supernatural is doubtful. Then again they have children. On the otherhand some of them wear soiled saffron cloths, keep long hair (but the paribrajaka is a Munda). It is difficult indeed to rely on such obscure hints. We donot know what exactly was the nature and motive of the wanderings of the Munis though a cognate condition is found in Munis, but the earliest mention of it occurs in the Upanishads. The condition of the Brahmachari as described in the Vedas is essentially different from this and specially in two respects; the Brahmachari is a student receiving instruction in Vedic lore while the religious wanderer, as clearly described in Pali literature is a teacher, philosopher, disputant; the Brahmachari again may wander from place to place, may indeed roam as far as the land of Madras, but it is always in search of a teacher or in order to learn sacrifice; the very idea of a Brahmacari is correlated to that of a Upadyaya or Acharya and this is a condition entirely different from the religious homelessness of the

who practised austerities in the forest. The difference comes in with the wandering habit of the former.

Paribrajaka. It is to be observed that the Asrama theory, which was invented at a much later stage, keeps these two conditions of life clearly and distinctly apart. A general view of the economy of primitive Aryan life and society as reflected in the Vedas will convince us that no place can be found therein for the Paribrajaka state of life. In fact neither of the terms I have referred to above which indicate this state is to be found in the Vedas. The conclusion is irresistible that the Aryans who originally settled in northern India did not bring with them the germs of this institution which also is not to be found among other primitive Indo-European communities. Dr. Rhys Davids is of opinion that the Paribrajaka is peculiar to India, and the probability amounts to a certainty that the conditions, motives, theories and practices that called the Paribrajaka into being were developed on the Indian soil and the problem is—how were they developed?

In the obscure XVth Book of the Atharva-Veda, however, it is probable, as Roth has supposed, that we have the earliest reference to the Paribrajaka. The whole book is devoted to a grotesque idealisation of the roving 'Vratya' a name which may be taken in various significations. It would be out of place to enter here on the standing controversy regarding the true interpretation of this mystical book. But there are certain points which we may well notice in passing. First, it will be observed that

the 'Vratya' which may mean one of a non-Aryan or imperfectly Aryanised tribes—a point which will be important for us to consider in a different connection—that is idealised in the book is a 'Vratya' who has assumed a distinctly religious character; secondly if we consider the purely human attributes of the 'Vratya' as apart from the grotesquely superhuman attributes with which he is clothed, we shall find that it is not as a type of the perfect 'Brahmacharin', as Bloomfield supposes, that the converted 'Vratya' is idealised. The 'Vratya' is described as going away to the people, becoming the guest of the king as well as of the ordinary people to be honoured with humble reverence everywhere by his host, going to all points of the compass, and all this, though it fits in perfectly with the description of the Paribrajaka as we have it in Pali literature, hardly answers to the condition of the Vedic 'Brahmacharin'. The point need not be laboured further as the whole XVth Book of the Atharva-Veda is of such an obscurely mystical character that we shall scarcely be justified in holding that here we have the earliest mention of the Paribrajaka condition of life.

The 'Sramana' however is clearly mentioned by name in the 'Brihadaranyaka and references to the Paribrajaka abound even in the earlier Upanishads. As the 'Asrama' theory is gradually developed, we find the Paribrajaka condition of life discussed

in greater detail in the later Upanishads till 'Gautama', 'Vasistha', 'Manu' (Gautama however under the name of 'Bhikkhu') and other law-givers treat of this state of life as a settled stage, an 'Asrama'—the last and highest of all. The 'Asrama' theory however, originated in the Upanishads and developed in the Sruti literature, gives us a theoretical. idealistic and perhaps to a large extent sophisticated view of the Paribrajáka, but it is in Pali literature in which the theoretical character of the Brahminical books is conspicuous by its absence that we have the actual facts of the Paribrajaka condition of life as it prevailed in pre-Buddhistic times. There is no reason to doubt that the references in the Sanskrit and Pali literature are to the same class of people, though, as we shall show, the theory of the Brahminical books covers only a section of the whole vast and heterogeneous community who led the homeless life of the religious wanderer.

It is difficult, as I have said, if not impossible, to make out the gradation or classification which existed in all probability among the religious wanderers. But among them a special and distinguished position is accorded throughout to the 'Sramans'. We have no hesitation in taking them as a 'class', as a body of people who lie somewhat apart from the rest of the Paribrajakas, Saunyasis and Bhikkhus, for they are alluded to throughout not merely as the highest of the Paribrajakas but as a

'class' of them, holding a place of special pre-eminence in Pali, but not referred to frequently in Brahmanical literature, and always contradistinguished with the Brahman. This contradistinction, the reader must be cautioned, does not lie as between Buddhism and Brahmanism, for even a casual reader of the Nikayas' can see that a Sramana is not necessarily a Buddhist, but is often an opponent of the Buddhist tenets. Thus if we go into the matter deeply enough, we shall probably find that the 'Sasvatika Virodh' that Patanjali professed to find between the Sramanas and the Brahmans lay originally otherwhere than in the sphere of doctrinal or even religious differences. This contradistinction between Sramanas and Brahmans appears not only in Pali literature, but also in the inscriptions of Asoka and in the Greek accounts, so that we may be certain that the distinction was not a speculative or a theoretical one set up by the Buddhists, but existing in actual life. inference from this is clear that the Sramanas were a class of religious wanderers or Paribrajakas, not necessarily Buddhists, who lay outside the pale of the system which Western Scholars for the sake of convenience have comprehensively called Brahmanism. But it is per haps looking at the whole thing from a wrong point of view to hold as Prof. Jacobi has done that these "non-Brahmanic ascetics," as he calls the "Sramanas," though the phrase is entirely misleading as a descriptive name, were a Separatist

party. We have on the other hand reasons to believe that the nucleus of the whole Paribrajaka institution is to be originally found among the Sramanas of pre-Buddhistic India.

Among the wanderers the Sramanas constitute the highest class; others probably formed merely the fringes of Sramanism. From Sanskrit literature we know the place that the Brahmanas enjoyed in ancient Indian Society and though time and again their place was disputed by the Khatriyas, as passages in the Upanishads and some of the Pali Suttas tell us, yet even the adversaries bear ample testimony in their favour. Now it is a significant fact that while the name of the Bhikkhu or of any other class of Paribrajakas is never found in juxtaposition with Brahmana, instances of the juxtaposition of Brahmana and Sramana abound. In many Asokan inscriptions the Brahmanas and Sramanas are mentioned as being equally deserving of respect and alms and in this respect the edicts seemed have confirmed the prevailing notion of the people as can easily be gathered from Pali literature certainly In the 'Nikayas' pre-Asokan. 'Sramanas' are frequently mentioned in juxtaposition with the Brahmanas suggesting where such juxtaposition occurs a position of equality between them as regards their intellectual and moral worth as well as the respect tendered to them by outsiders. It should be remembered that this position given to

the 'Sramans' in Pali literature cannot be due to any Buddhistic bias on the part of the writers and compilers of the Nikayas as Buddha himself is represented as refuting the views of many a Sramana. It is a problem of absorbing interest how a class of people living outside the pale of Brahmanism, sharply divided from the Brahmanas, came to attain a level of equality with the highest grade of Aryan Society in ancient India. Certainly this could not happen through the working of the inner forces of the Aryan Society itself in which so far as we can trace the Brahmanas are atop. We shall try to throw some light on this problem later on. Meantime let us remember that it is in the activities of the Sramanas that the whole interest for . us of the Paribrajaka community is centred, for to that overgrown and miscellaneous throng, people of varied aims had free admittance; the tyranny of kings, fear of robbers, the pressure of debts and the struggle for existence, as Nagasena tells us, all went to swell their number and this was probably true generations before Nagasena. already alluded to the difficulty of trying to generalise on the ancient community of Paribrajakas whose miscellaneous character is very vividly sketched in a passage in the 'Udana'-"A large number of Sramans, Brahmans and wandering monks of various heretical sects, holding a variety of views, doubtless on many points, diverse aspirations, and recourse

that which relates to various heresies entered 'Savatthi' for alms." They put forth contradictory philosophic views and wounded one another with 'mouth javelins.' The picture is certainly realistic, bearing reminiscences of pre-Buddistic times. Of this varied community the 'Udana' describes, a classification would have been impossible for us had not such a classification been attempted in the Kassapa-Sihanada Sutta of Digha Nikaya. • The classification is an exceedingly interesting one in as much as it is borne out by facts which appear from other parts of Pali literature. the difficulty is that we cannot be certain that it is meant to be exhaustive. The Samana-Brahmanas are divided into four classes— Sila-Vada, Tapa-jinguchcha-Vada, Panna-Vada and Vimutti-Vada. As regards each of these classes, it is said that Buddha has gone furthest in their way. Now it is just possible though not very probable that this classification is based only on those points in which Buddhism touched the other schools of opinion, viz. Sila, Jogajinguchcha, Panna and Vimutti. But such a view is not quite exact as we know for a matter of fact that with the Sacred class the Buddhists were widely at variance. Apart from the general trend of early Buddhistic teaching, it is distinctly stated in Anguttara that those who follow 'Tapa-jiguchcha' can not attain Arhatship. We shall therefore be justified in taking the classification in the Kassapan-Sihanada as a substan-

tially correct and probably exhaustive one based on actual, existing conditions. The meanings however of these different descriptive names have to be carefully enquired into, and we shall take them out of the order in which they appear.

Let us first take the class of Samanas who were Panna-Vada. As Panna-Vada does not refer to the Buddhists specially, it is clear that the word Panna is used in a wide, non-technical sense and it is important for us to extricate its real meaning from the Buddistic suggestions which have been read into it. Throughout early Pali literature, it is remarkable how words are often read in the light of Buddhistic doctrines and in the same Sutta in which the name Panna-Vadda occurs. a Buddhistic version of Panna is given. It covers four kinds of mental effort of which the first is the application of the mind to nana-darsana. A particular form of nana-dassana is mentioned, but if it has any meaning in the connection in which it appears, it must certainly mean and connote philosophic speculation of the kind specially indicated. Hence by Panna-Vada is surely meant primarily all those who concerned them selves with philosophic speculation and secondarily those who underwent a system of mental culture leading to supernatural powers (Abhinna) or a high mental state, such as Buddhist Arhatship. Now the kind of nana-darsana that is of the essence of Panna is, as indicated by the specimen given of it, far from a

philosophic system—just floating thoughts, ideas and speculations of philosophy agitated among the intellectual part of the community out of which in all probability the later darsans were evolved. They are often called Ditthis as 62 of such Ditthis are refuted by the Buddha in the Brahma-jala Sutta. Rhys Davids is evidently wrong in holding that Panna is contradistinguished essentially from Ditthi. such essential contradiction is anywhere indicated, and, though it is true, that in the Brahman-jala, the ditthitthana are distinguished from a knowledge which lies beyond them, Panna is not mentioned. Besides it is to be observed that the speculation which redounds to Panna is not different in form or kind from a dithi and the real difference is that the former is in accordance with Buddhistic doctrines while the latter is not. Hence Ditthi in the Buddhistic sense is righly rendered by Childers as a heresy. By the Panna-Vadas therefore is indicated that very numerous class of religious wanderers who went about from place to place weaving their fragile gossamers of philosophic speculations—what Oldenberg has felicitously characterised as "a species of Indian sophistic."

It is scarcely within the purpose of our present enquiry to enter into the merits of those philosophic speculations agitated among the Brahmanas and Sramanas before the rise of Buddhism, though, to the historian of Indian philosophy they absorbing interest. Certain outstanding features of the philosophic discussions of those times are briefly disposed of in the Brahmajala Sutta, viz., the views of the Sassata-Vada, the Ekacca-Sassatika, the Antamantika, the Amara-Vikkhepika, the Addicca-Samuppannika, the Uddhama-Aghatanika, the Uccheda-Vada, the Dittha-Dharmma-Nibbana There were certainly other philosophical views of which we get indications from various other sources, and Dr. Rhys Davids has tried to group the whole body under the broad heads of Animism, Polytheism, One First Cause, Pantheism and Dualism. The time has probably not yet come for an attempt to induce order on this veritable "maze of interacting ideas." But it cannot be denied that they were eagerly discussed, debated, systematised and carried forwards by the homeless sramanas who met together from time to time at such common meeting-places as the Debating (Samayappa Vadaka) Hall built by Queen Mallika, the Kutagara-Sata of the Licchavis in Mahavana or the bank of Lake Gaggara in Champa.

We next come to the Tapo-jiguccha Vada the combination of the two ideas of Tapo and jigucch is found in the philosophy of Yoga which must have originally included a variety of ideas, practices and belief systematised later on by Patanjali. This variety of elements which Joga must have

throes and cramps'

originally embraced is recognised in the well-known classification of the eight Angas in which, it will be observed, a continuous process is set out shading off by subtle gradations purely physical conditions into a subtle psychological state, e. g., Yama, Niyama, ásanam, pránayáma, Pratyáhára, Jharana, dhyánam, Samádhi. This is nothing but a system induced on existing practices, ideas and beliefs as found partly in real life and partly in the theories of the Upanishads. The germs of the theoretical part of Yoga have been traced in Upanishada by Paul Deussen, but as regards the purely physical conditions, especially the the first two of the Jogo which the Upanishad theories, as may naturally be "expected, do not develop, we have indications of their existence as current practices among the religious wanderers in Pali literature. Jama and Nivama are characterised by Deussen as objective and subjective duties, but in reality they were merely practices observed by any of the Paribrajaka and often carried to extravagant and ludicrous lengths which incurred the saticondemnation of the Buddhists. It is often difficult to distinguish their extreme forms from certain similar practices which were later on affiliated to a different range of ideas and included under the name of tapos. It is probable that the distinction between there preliminary stages of * Togo and the ascetic practice of tapos is matter of later theoretical reconstruction. As a matter of fact Patanjali includes tapas in Niyama. And under the description of Jogo-juguccha Vada was included the numerous class of Sramanas who, like Tennyson's St. Simeon Stylites, we practise asceticism (tapopakkama)

'In hungers and in thirsts, fever and cold,
In coughs, aches, stitches, ulcerous

A fairly comprehensive, though illdigested, enumeration of such practices -of Yama, of Juguccha of Niyama, of Tapos, (though not under these names) occurs in three lists in the Kassapa Sihanada sutta of Digha Nikoya, The lists are exceedingly curious, though it is often difficult to understand the Pali names without the commentary of Buddha Ghosha which again cannot be taken as a thoroughly reliable interpretation of terms in use centuries before Buddhaghosha's time. The etymologies however of many of these names afford readily clues to their real meaning. The first and most essential part of Yama is conceived in the philosophy of Yoga to be Ahimsa or abstinence from injury to all sentient beings, and the high esteem in which this duty was held is indicated by the fact that apart from its place in the Jaina and Buddhistic systems, a whole structure of philosophic speculation was raised on the doctrine of Ahimsa even in the Hindu Sastras. The practices of Jiguccha or Ahimsa were stringently observed by a

numerous class of Sramanas. Some for instance, would not accept food where a dog was standing or flies were swarming lest, as Buddhaghosha explains, the dog or the fly should lose his share, Some will abstain from the eating of fish or meat; some again will live on grasses, on cow-dung, on fruits and roots available in the wood or on fruits that have fallen already. Others again would never drink, lest, as the commentator explains with charming naivete he should injure the souls that live in the liquid; others again would not accept food from a pregnant woman or a woman giving suck lest the child in uterus or the suckling should suffer. Austerity and asceticism also numerous adherents. The practice of Chandrayana is referred to; going naked or wearing of coarse hempen cloth, cloth taken from corpses, the bark of Tirka tree, a blanket of human hair, etc. etc. are instances of austere practices. Some would sleep in the open air or on the ground or on a plank bed; others again are "one-housers" there or "twohousers or "Seven-housers," these being eleemosynary rules. In these extreme forms these practices would be tapopakkama, such as were practised by the Sramanas who are described by such picturesque names as the 'plucker-out-of hair and beard,' 'stander-up,' 'croucherdown-on-the heels.' 'bed-of-thorns 'man" (seen even to-day in the streets of 'dust-and-dirt-wearer' Calcutta). filth-eater?

Next we pass on to the Sila-Veda. This descriptive name is involved in greater doubt and uncertainty and the data are somewhat insufficient to come to a positive conclusion as regards its meaning and connotation. We find a brief treatise inset in the Brahmajala Samañña-Jhala-Sutta which certain prohibitions are menclassified tioned and Culasila. Majjhima-Sila and Maha-Sila, though it is somewhat difficult to assign the classification to any intelligible The whole is in rational principle. substance nothing but a series of "thou shalt nots." Now, is it possible, as it may at first sight, appear, that the treatise was a reduction of rules by which a certain class of Sramanas and Brahmanas, called Sila-Vādā, were governed? But this seems to be an impossible conjecture on second consideration, as the rules set out in the treatise lack any distinctive character. The Cula-silas are rules which, as Kern points out, are already implied in the acceptance of religious life and are mostly found in the rules given in the Brahmanical books governing the life of the Dwija in the fourth The Majjhima Silas refer generally to rules of abstinence from idle pleasures and amusements, luxuries and logomachy. The Maha Silas again refer to abstinence from certain superstitions and animistic rites and practices, either idle or harmful. Surely the observance of such purely negative rules of such a widely accepted character

could not constitute a distinct description of Paribrajakas or Sramanas. But there are certain indications though of a rather vague character that the word 'Sila' had sometimes a more positive sense than is implied in the Brahmajala and the Samanna-phala—the use of the word for instance in such compounds as 'Silabhatam' and 'Silabhata-Parameso. The commentaries on these words are curiously significant and it certainly appears that some 'Sramanas' were not content with the passive observance of mere rules of abstinence but went further; "Silabhatam," says Buddha Ghosa, "is synonymous with such practices as 'Dhutangas' and 'Parisuddhi-Silas'. Childers quotes a curious gloss on Silabhata-Parameso in which the commentator says that Silabhatam refers to such practices as 'Govata' and 'Kukkurvata' which are based on such texts as 'Silana Suddhivatam Suddhiti'. These practices are said to be non-Buddhistic and are deprecated. It would be injudicious to take these later commentators with the pronouncedly Buddhistic stand-point of their exegesis in an accurately literal sense. But they make it sufficiently clear that certain observances which were supposed to bring about purification were associated with 'Sila' two extreme forms of which, viz, Govata and Kukkuravata are mentioned by one of the commentators. It thus appears possible that the name 'Silavada' has reference to such purificatory observances the efficacy whereof is recognised

even in the rules laid down for the regulation of the conduct of the Sannyasins, e.g. bathing, purification by sacred waters, washings at intervals of three days, etc. The idea of purification however would not always be explicitly connected with such observances, but still their origin in such an idea can in most cases be easily traced. The-Kassapa-Sihnadi Sutta mentions a number of such practices which may be taken to be characteristic of the Silavada, e. g. he will not accept food from the mouth of the pot or pan,' 'He will not accept food placed within the threshold' 'He will not accept food placed among the sticks' 'He will not accept food placed among the pestles,' 'He will not accept fish nor meat, nor strong drink nor intoxicants, nor gruel' etc. In many cases however it is difficult to find the motive of a particular practice, whether it is a rule of Jama or Niyama or Sila -- one rule being easily apt to shade off into another, and the motive assigned by the commentator being often a matter of mere haphazard conjecture.

The last class of Sramana. Brahmanans are called *Vimutti-Vada*, and in interpreting this name we have to proceed on pure conjecture. The most probable interpretation of the term is that it refers to those who regulated their life in accordance with the theories of Emancipation which bulk so largely among the religious discussions of this time. The *Jogis* and *Sannyasis* included in the Brahmanical system might

have been specially meant, for the whole activities of these two classes of Brahmanical religieux were explicitly grounded of the theory of Vimukti. The connection between the Emancipation theory and the practices of the Jogis and Sannyasis is clearly set out by Paul Deussen. "The clothing of the doctrine of emancipation in empirical forms; says Deussen, involved as a consequence the conceiving of emancipation, as though it were an event in an empirical sense, from the point of view of causality, as an effect that might be brought about or accelerated by appropriate means. Now emancipation consisted in its external phenomenal side:-

- (i) In the removal of the consciousness of plurality.
- (ii) In the removal of all desire, the necessary consequence and accompaniment of that consciousness.

"To produce these two states artificially was the aim of two characteristic manifestations of Indian culture:

- (i) Of the Joga', which by withdrawing the organs from the objects of sense and concentrating them on the inner Self endeavoured to shake itself free from the world of plurality and to secure union with the 'Λtma'.
- (ii) Of the 'Sannyasa', which by casting off from oneself, of home, possessions, family, and all that stimulates desire seeks laboriously to realise that freedom from all the ties of the earth, in which a deeper conception of life in other ages and countries also has

recognised the supreme task of earthly existence, and will probably continue to recognise throughout all future time." If the interpretation I have given of Vimutti-vada be the true one, it is clear that the Brahmanical theories cover only one class of religious wanderers, those namely who are elsewhere styled the 'Vedantika' while no other class can be said to owe its origin to the Aryan priestly system, though various points of contact with it are to be found in the ideas and practices of the other classes of Paribrajakas.

About the division of the Sramana-Brahmanas in the Kassapa-Sihanada Sutta into the four classes of Sila-Vada, Tapa-Jinguchcha Vada, Panna-Vada Vimutti-Vada, a few more words need A classification is after all be said. nothing more than a theoretical reconstruction and to accept the distinctions involved in a classification as corresponding to the differences in nature is, as Mill has pointed out, to perpetrate a fallacy. We must therefore be on our guard against the idea that the religious wanderers were divided into classes rigidly defined and mutually exclusive. In point of fact there was a good deal of interchange of ideas and community of belief and practices among all the different classes of religious wanderers. The true significance of the classification is that one class would lay emphasis on one set of ideas, practices and beliefs. and another class on another set and so on. "The Sila-Vada" says the Sutta,

"extol Sila in various ways (anekapariyayana silassa vannam bhasanti); the 'Tapa-ilnguchcha-vada' similarly lay stress on Tapa-jinguchcha" and so on; -and there is no question of mutual exclusiveness. Buddhism for example has taken into itself all the varied elements. We have a great accumulation in this system of rules which clearly refer to the idea of purity and purification, physical, mental, and moral; Panna or Spiritual knowledge based on philosophic speculation of a certain type is the nidus out of which the whole Dhamma of Buddhism (as contradistinguished from Vinaya) has sprung. Buddhism also had its own version of emancipation or Vimukti. Even the practice of 'Tapo' so earnestly and persistently deprecated by the early Buddhists, found a niche in the system under the disguise of the thirteen Dhutangas. But it still remains a moot-point among scholars as to the exact point on which the distinctive emphasis of Buddhism originally lay.

It is now worth our while as historians to enquire into the origin of this primitive institution of 'Paribrajakas', the embodiment of this one idea, 'far-reaching, grown great and beyond measure' the leaving of hearth and home for the sake of the religious life. It is a problem however wrapt in the greatest obscurity, and, so far as I am aware, has not been squarely faced by any scholar Western or Indian, up to this time. Vague and 'a priori' theories however have been put forward from time to time to account

for the origin of the religious wanderers before the rise of Buddhism. Dr. Rhys Davids with his characteristic bias says, "the intellectual movement before the rise of Buddhism was in large measure a lay movement, not a priestly one." The result of this lay movement, he seems to think, was the growth of the wandering religieux. This is a vague, wide, 'a priori' theory which is open to serious question. Is there anything to show, besides the fact that we find accounts in the Pali books of the intellectual activities of Sramanas before the birth of Buddhism, that there was any intellectual movement properly so-called in the immediate pre-Buddhistic age? Thoughts, ideas and philosophic speculations no doubt multiplied and broadened down from century to century, but was there an acceleration of intellectual life such as might give birth to this wandering body of people among whom religious and philosophical questions were so earnestly and restlessly agitated? To infer an intellectual movement from the abundance of religious wanderers and philosophic spectators in this age and then to account for their growth by the intellectual movement involves a 'petitio principii'. Then again to speak of an intellectual movement before Buddhism is one of the many misleading commonplaces of ancient Indian history. To point to a general intellectual movement in any age necessarily implies a comparison with the preceding ages and such comparisons are

hazardous in the extreme where we have no continuous records to build upon as is the case in ancient Indian history. If the same amount of materials which we have in Pali for the reconstruction of the history of the immediate pre-Buddhistic age were available for the age preceding it, we might possibly have come to a different conclusion. It is therefore hazardous to propound such facile theories as that of a pre-Buddhistic intellectual movement. It is, to adopt Rhys Davids's own metaphor, playing chess 'Sans Voir', without seeing the pieces. Paul Deussen again sets great store by the practical results of the Upanishad theories of Tapas and Nyasa. But, as we have already pointed out, the 'Upanishad' theories might account for a section of the 'Paribrajakas', but not for the whole body of them, for many of them we know did not recognise at all the very fundamentals of such theories and were admitted on all hands to be openly anti-Brahmanical. Dr. Oldenberg again seems to find the origin of the wandering philosophers in the popularising of philosophic speculations in the process of spreading from the Western schools among the simple and earnest people of the Eastern tracts. This explanation to my mind, though not exact, is nearer the truth. In fact, before we proceed to theorise on the origin of the 'Paribrajakas', we should carefully consider all the salient features we know of this miscellaneous and complex community of the Sramanas, who, as we

have seen, constituted the highest grade, and the question on which the whole interest of the problem is centred is—how did Sramanism arise?

The germ of this institution is not to be found in the primitive Aryan society of Northern India whose simple oldworld life and activities are so fully mirrored to us in the Vedas. earliest reference to it is found in the mention of the Sramana in the Brihadaranyka. Even if the so-called Vratya beok of Atharvayeda is held to apply to the Paribrajaka, if should be noted the Paribrajaka that there Vratya, not an Aryan true-born and true-bred. This makes the supposition highly probable that this institution originated on the Indian soil after the Aryan occupation. It originated also outside the pale of the truly Aryan-Brahminical Society. A general comparison between Sanskrit literature earlier than the later Upanishads in which the Asrama theory is elaborately developed and Pali literature, bearing on this point, will make it evident that the place occupied by the religious wanderer in the former is neither so preeminent nor so important as in the latter. In the former the wanderer makes a somewhat abrupt and a none too frequent appearance till he is caught up in the meshes of a system or theory which in itself was of slow and gradual growth; while in Pali liierature he represents a regular feature of life and society, a presence, so to speak, not to

be put by. The gradation of Aryan society made in the famous Purushasukta of the 10th Mandala of the Rigveda is familiar to us, but there is a similar account of its genesis in the Agganna sutta of Digha Nikaya in which Human kind is divided into Khsatriyas, Brahmanas, Vaisyas and Sramanas. The mention of the Sramana and the omission of the Sudra are two points which are full of significance. We know it for certain that the tribes and communities among whom the Pali suttras originated and from whose life and activities they take their tone and colour knew not the enslaved aboriginal Sudra whom the Aryan in the pride of conquest had thrust to the lowest rung of the Social ladder. They were not true-born Aryans but merely Aryanised tribes. They lived beyond the utmost limits of the progress of Agni Vaiswanara, beyond the sundering stream of Sadanira as the antique legend of the Satapatha Brahmana symbolically relates. They were races contemptuously referred to in the Aitereya Upanishad as species of birds and their probable descendants still betray to the ethnologist physical peculiarities due to non-Aryan origin. And it is among these tribes and communitles lying on the very outskirts of Aryan-Brahmanical civilization among whom there were no Sudras as a class that we find true Sramanas recognised as a part and parcel of society. There is no need among them of a theory to explain their existence or to affiliate

them to a system; they are a regular feature of life and society. The conclusion is thus forced in upon us that the institution of the religious wanderer outside the pale of Aryan society, among the non-Aryan tribes and communities who had only come under the "Aryan influence. The conclusion is strengthened by the fact, highly significant in itself that the Sramanas living outside the pale of Brahmanism and sharply divided from the Brahmanas, reached a position of equality with the latter—a result which the inner forces of Aryan society could not possibly bring about. The theory of the origin of the religious wanderers which all this points to may throw light on the question-why the Paribrajakas (if such indeed be the character of the roving spirit as described in the 15th book of the Atharvaveda) is only a Vratya and not an Aryan, and also on the natural antipathy between the Sramanas and Brahmana as fixed and constitutional as that between Ahi and Nakula, which is indicated by Patanjali and borne out by the Greeks. The Sramanas were not necessarily Buddhist—even the imperfect Greek accounts indicate as much. They were propounders of certain heretical doctrines it is true, but such doctrinal differences never gave rise in ancient India to such fixed and inveterate class enmittees as existed between the Brahmanas and the Sramanas, and the only resonable explanation seems to be that the one

was a product of Aryan Society, the other of the despised Aryanised non-Aryan. Marvellous indeed is the clasticity of the Aryan-Brahmanical system! Just as it extended its recognitions to and brought within its fold many other customs and institutions non-Aryan in their origin, so it affiliated and took unto itself the institution of the Paribrajaka Sramana by the convenient theory of the *Rour Asramas*.

Let us consider also the possibilities of such an origin of Sramanism, as all this evidence and argument must necessarily point to. The theory is no longer questioned that when the Aryan settled in Northern India and gradually made progress eastwards along the course of the Ganges, they found themselves face to face with vast communities and tribes of a different colours and origin. That they were not mere inert human matter seems to be probable enough. Of the other non-Aryans, the Dravidians of the south for instance, we know that they had genius to evolve among them a distinct type of primitive civilization. That the northern non-Aryans were not exterminated seems also to be beyond all resonable doubt. Dr. Collignon says, "when a race is well seated in a region, fixed to the soil by acclimatized by natural agriculture, selection and sufficiently dense, it opposes, for the most precise observations confirm it, an enormous resistance to absorption by the new-comers, whoever they may be." We do not know accu-

rately the stages of progress reached by the Aryans at different ages, but the legend of Agni Vaiswanara in Satapatha Brahmana clearly indicates that beyond the Sadanira among the Vacchas, the Cetis, the Mallas, the Vijjis, the Licchavis, the Videhas, the Kosalas, the Kasis, the Sakyas, the Magadhas, the Angas and other tribes and clans, their power and influence in the early times extended but little. But the process of Aryanisation was not com mensurate with the extension of material power and influence and the great culture-breeding race certainly overshadowed the tribes, clans communities who still retained a good deal of the old ways of social and political life.

If then we make the perfectly legitimate supposition that from age to age in the northern India a process of Aryanisation was going on and profoundly influencing tribe after tribe and clan after clan, we must observe that the Aryan leaven must have worked in two converging lines-in the spread of Aryan thoughts, ideas and beliefs and in the much slower process of modification and replacement of non-Aryan institutions by the Aryan. We know how rapidly mind influences mind and how slowly the settled habits of ·life are changed and modified. Historical instances of this will occur to many less learned than Macaulay's School boys and it is needless to labour this point. Ancient India under early Aryan

influence was no exception to the rule. The process of Aryanisation on the mere intellectual side went on at a far more rapid rate than that in social customs and institutions, and from this fact most interesting results emerge. The divergence between the two-fold processes of Aryanisation, on the intellectual side and on the social, would tend to increase more and more as we receded further and further east from the homeland of Aryan culture, the Aryavarta, and the results of such difference would naturally be more palpable and pronounced at the borderline of Aryan civilization, exactly where in the 6th century B.C. Buddhism arose.

The distinctive mental culture of the Aryans had various organs of expression, various means of conservation. First, there were the Brahmins, the repositories of traditional learning; secondly, there were the clannish academies like the Parishada of the Panchalas to which Svetaketu went for instruction. There might also have existed more than one cosmopolitan university like the one of Asiatic fame at Takkasila. Thirdly. there were the domestic centres of learning, the residences of the Upadhyayas and Acharyas. Opportunities were therefore by no means wanting for the transmission,' consolidation and systematisation among the Aryan communities of the elements of Aryan culture, the thoughts ideas, beliefs, theories and practices which are all summed up in the name, Brahmanism. In course of time this

Aryan Brahmanical culture slowly and surely permeated those populous communities which had not yet acquired the characteristic institutions of the Aryans. The result was a dispersion and diffusion of intellectual culture and speculative thought leading to that hopeless tangle of theories and practices for a parallel to which we must go to the heresies of the early Christian Church so well described by Kingsley as "a strange brood of theoretic monsters begotten by effete Greek philosophy on Egyptian symbolism, Chaldean astrology, Parsee dualism and Brahmanic spiritualism."

It is necessary to consider a little more closely the practical significance of this point. When the Aryan thoughts and ideas permeated the imperfectly Aryanised non-Aryan communities, who would be professors among them of the new learning? They had no Brahmins among them, no class of men who were repositories of traditional learning. How could there be evolved among them complete systems of philosophy? had probably no conservative and corporate centres of learning, academies or or Universities. Thus with the spread of Aryan culture among non-Aryan tribes and people, the growth of a class of men answering to the class of Brahmins among the Aryans becomes a matter of course, and the philosophic professions of these men were as fragmentary and unsystematic as, in the absence of academies and universities, we may naturally expect them to be. It is worthy of note that of all the philosophic speculations agitated among the 'Sramanas' in the pre-Buddhistic age, only the doctrines of the Buddhists and of the Jainas and probably of the Ajivakas were developed into systems and of the subsequent history of the Ajivakas all trace is lost beyond a solitary mention of them in an inscription of Asoka.

In what condition of life shall we expect to find these professors of learning among the imperfectly Aryanised communities? The institution of the residential teacher was probably unknown among them. What other factors there were is denied to our knowledge, But historical analogies would tell us that under such peculiar circumstances as we have detailed above, the growth of the missionary spirit is inevitable. The teacher must leave hearth and home. must go forth from the household into the houseless state if his message is to be taught and explained. Herein then we must seek for the origin of 'Sramanism-the spread of Aryan culture among other communities, the absence among them of means for the consolidation of this new culture and learning, the growth of a class of philosophers and teachers, the development of a missionary spirit and the consequent state of religious wandering. Thus the true explanation of the abundance of religious wanderers in Pali and their comparative scarcity in early Upanishad literature is to be sought not in the 'times', as Rhys

Davids has supposed but in the 'place' of origin of Pali literature—the borderline of Aryan culture. The institution of Sramanism thus grew among the non-Aryan communities of the east, spread, flourished and became highly popular. Along the upper reaches of the Ganges where there were residential teachers. clannish academies and the Brahmin class, the place and function of the wandering philosophers was neither noteworthy nor important, but lower down they grew in numbers and importance and their religious and intellectual activities affect more deeply and widely the life of the laity. Hence their abundance and pre-eminence in Pali literature.

SUKUMAR DUTT.

THE NEED OF AGRICULTURAL EDUCATION IN THE SCHOOLS.

The movement for the imparting of instruction in agriculture in primary and secondary schools has passed from the stage of agitation to that of action and realization in America, while, it is within the last decade that our educated community have come to realise that it is a science and an important and permanent part of the educational curriculum. Students coming abroad to study agriculture find themselves in an atmosphere

where a systematic practical training is of greater importance than mere theory. Had they been taught a little bit in that line at home, they would have actually known what we need and what we ought to have for the advancement of agriculture in India.

When we inquire why the spread of agricultural education is essentially necessary we find many reasons for it, but they may be grouped into two or three main heads. In general the claims of agriculture to a place in our school system are based on the economic, social and educational needs of agricultural people in reference to our present course of civilization and the state in which we are placed at the crisis of a national evolution and for an equal standing with the other rising nations of the world. The pedagogic requirement of a school system should be adapted to the masses of people in a country which has so long been dead to the scientific and industrial education which is necessary to the symmetrical culture of mind and body. In a word we need intelligent farmers and learned pedagogues approaching the subject from their respective standpoints to meet on a common platform and each one to help the other in the way of improvement as they do in America and other Western countries. Hence, there is sufficient reason to believe that agriculture should be generally taught in our schools and should form an important and permanent part of the school curriculum.

It is very interesting to note here how the American farmers and teachers meet together for conference on educational matters and how they carry out their work and plan which will give some suggestions for our educated people to think over and try their best to work out their own salvation for themselves on the new ideals put forward by the Western scientific world.

It should be understood at the outset that the term agriculture is used in America in a broad sense to include farming, horticulture, floriculture and forestry—the village garden or city park as well as the ranch or the orchard. It will not be out of place to mention here higher courses in agriculture given at the more important Universities as the following:—

- 1. Agriculture.
- 2. Agricultural education.
- 3. Horticulture.
- 4. Soils and fertilizers.
- 5. Agricultural chemistry and nutrition.
- 6. Agricultural technology.
- 7. Animal industry and Veterinary science.
- 8. Dairy Industry.
- 9. Entomology.
- 10. Parasitology.
- 11. Plant Pathology,
- 12. Botany.
- 13 Irrigation etc. etc.

Now the question arises who are the farmers. An old argument, which has not lost its force yet, is that agriculture

is a great and fundamental industry. On the successful prosecution of agriculture depends the continued existence and prosperity of the whole human race. It is by agriculture we are all fed and clothed and in a large measure are provided with dwellings and the material comforts of civilization. Whether we consider the extent of the surface of our globe used for agriculture, the number of men who work on the farms and in the gardens or forests or the variety. amount and value of the products, agriculture is a great subject. In United States alone, leaving out forests, about 860,000,000 acres arc devoted to agriculture; there are nearly 6500000 farms on which 10,500,000 men work for the direct support of a rural population of 45,000,000 souls, value of these farms and their equipment is over 20,000,000,000 and the value of their products in 1905 is was 6,415,000,000 and in 1911 nearly, 10,000,000,000. The manufacturing industries that depend upon products for raw materials employed 2,145,000 persons in 1910 and used a capital of 4,132,000,000 and is now nearly fifty per cent more.

But the bigness and fundamental character of agriculture may be used chiefly to draw attention to the Economic, Social and educational needs of the agricultural people who are the masses labouring under unceasing hardship day and night with inadequate remuneration for their plain and honest work.

Economically speaking, the farmer or the horticulturist of to-day and of the future must be more intelligent and better informed than his predecessors, in order to compete on advantageous terms with men in other callings and to secure a sure and adequate return for his labor and capital. must know how to permanently maintain the fertility of the soil, what crops are best adapted to his locality, how to select and improve varieties, what methods of cultivation, irrigation and drainage will enable him to make the most productive and beneficial use of the available water supply, which machines are best adapted to particular uses and how they can most economically be maintained, what kinds of animals are most profitable to keep and how they can be improved, what methods of storage, packing and marketing will yield the best results. what remedies to apply in plant and animal diseases, how to prevent ravages by insects, birds and animals. Merely as a money maker the farmer cannot afford to limit his knowledge to his own experience and the observation of his family and neighbors. He must have some general experience in such matters and know how to utilise information either gathered or printed. This requires preliminary technical training in schools at an early age as the surest and the best preparation for a successful farm practice,

Moreover, our educated community,

which has every reason to take special interest in agriculture, needs to learn that we are in an age in which a cooperative spirit is as essentially necessary as in western countries. The farmers of our country must come in touch with an organisation which should have its centre in the District town and its branches in various localities throughout the whole Jurisdiction of the District. They need also to be in with the organization of industry and society in general, the lack of which is a great cause of retardation of their development. The farmer boy, when sent to school studying agriculture with his comrades, will readily grasp the idea that community interests are advantageous in agriculture, and we shall then produce generations of farmers who will work together for the right advancement of their industry.

The illiterate and unintelligent farmer in every age and land has sunk to the level of a stolid and unprogressive peasantry and in this way inspite of the efforts of the great philanthropists, the general level of prosperity among farmers has been kept very low. An American tourist who has recently come back from Asia the Old World says "The most discouraging effect of my visit to the Old World is the observation of a general poverty of the masses after all the centuries of civilization—the ruin of the lands in such countries as Palestine and India, once the lands flowing with milk and honey, has caused

a great panic all round and a general want too, which has compelled the labourers to work in foreign lands. I am heartily sorry to find the extreme want often seen in rural communities in Spain, Italy, Ireland and India. Surely, we don't want such an outcome for American farmers."

Many of us who are not acquainted with the conditions of the farmers of America and other European countries say that our farmers are doing their best, as much as possible for us having regard to climatic and other favorable conditions in nature. But are we to depend on nature or Kismet all the time? Had our agriculture been in touch with a bit of scientific education and practice they would not have been such a degenerate and degraded condition in which we find them to-day. Many do not know that by ignorance or a blind disregard of universal experience we are wiping out our forests North and South, East and West, thus causing not only a dearth of timber, but also conditions of rainfall and soilwashing which, unless prevented, will absolutely great agricultural regions. Ask Spain, for example, if this is not the result of cutting off forests from hill sides and mountains.

Even in California, which is considered as one of the most fertile states in U.S.A, the fertility of the soil and favorable climate have not prevented the coming in of great hindrances to successful agriculture due to the ignorance

and heedlessness of farm owners. Now, in such a case what shall we speak of India where everything is carried on in such lines by those who have little or no knowledge about what they are doing except a mere blind experience. A one crop system of agriculture has produçed a great ruinous result that has been pursuing us from time immemorial. The want of irrigation on the one hand and want of successful drainage on the other have been a great menace to the prosperity of the producers.

A farmer must have some mechanical skill as well as intelligence in the selection and management of crops. must know how to lay out ditches and drains as well as to cultivate and harvest grains and fruits. Our unfortunate farmer depending on nature or 'kismet', often meets with some such troubles of which he does not know any remedy whatever. He must use some machinery in which case he ought to be helped by the Zeminders or rather capitalists who will get their money back with interest, if possible, by successful crops. The question of freight rates and the manner of preparing products for shipment are live issues in a sense unknown to the farmers in general. needs a large 'Organization', as already stated, to work on a co-operative basis which will merely turn the tide in a favourable direction. It won't be needless to say here that such Associations as the Landlords' Association of Calcutta, should take these matters not only into

consideration but put them into practice, for, they are the men who are solely depending on this particular class of people and it is not only their interest but rather duty to better the condition of their hosts.

But in addition to the economic needs there are the social needs of agricultural people. "In obedience to the general influences of a developing civilization and the particular tendencies of farming under irrigation, they are inevitably drawn into closer social ties and the current of their lives are intermingling with those of the communities in which they live. Unless the farmers can be so educated that as a mass they will have the co-operative spirit, have some real and vital understanding of community interests and know how to mingle to their own advantage with men of other vocations, their lives will for ever run in a narrow monotonous channel and the control of their own affairs will pass into the hands of other men. Isolation, narrowmindedness and lack of appreciation of the broader and finer aspects of human life have ever been millstones about the necks of agricultural people", even though they may have been possessed of much rugged honesty, diligence and patience.

If our agricultural people have great economic and social needs they also have what may be called the educational needs which are even, more important and fundamental. For after all it is the untrained mind of

the farmer which holds him down to a dull routine, keeps him in isolation and condemns him to comparative poverty. And by education I do not mean the mere imparting of education, but, it is rather the developing of the mind, the broadening and "clarifying of the mental out-look, the giving of the right turn to the mental processess", the strengthening of the will and of the power to use the appropriate means to accomplish useful ends. The education which the farmer needs is that which will give him some real appreciation of the progressive and the scientific spirit of the age in which he lives, will arouse a keen interest in the facts and principles of science as related to kis own vocation, will show him in agriculture an ample opportunity for life-long studies which may refresh and delight the mind, as well as minister to material success and in general will lift agricultural practice out of drudgery into the domain of intelligent and hopeful labor.

Is there any good reason why the farmer, who uses the elements and principles of the natural world to supply mankind with food and clothing and whose labor makes it possible for hulife to exist and develop. man should not be so educated that he will find in his business mental stimulus and delight? So from the simple humanitarian point of view, the educated community ought to take the matter in hand and consider carefully the economical, social and educational needs which are

the essential factors of national aggrandisement.

The educator who receives the farmer in the enthusiastic spirit of 'human equation, can I believe give an encouraging reply. The first step is to overcome the prejudice against giving the most elementary education freely to all children, Then it is necessary to keep pace with the mighty march of civilization which sweeps across the continents of Europe and America. The chief effort of our educational authorities should be to establish a school house, as need be, in every part of a village, so that no country child may be deprived of the chance to get at least the rudiments of an education. But, though, there are some such instances where active efforts have begun in consolidating the rural schools, bringing the child to the school instead of the school to the child, yet, such attempts of philanthropic and generous views are so limited that it is practically far below the requisite quantum of work which is needed to. keep up the balance of such a big country. Our effort should always be to extend the propagation of agricultural education beyond the primary and secondary schools to the colleges such as we find in the Western Universities where it has been taken as an important part in the Curriculum.

The old literary curricula and the general atmosphere of school life on the old basis have created a distaste for the manual occupations in which the vast majority of the students must or should engage during their adult life. Besides, this practical training in schools in such scientific subjects will not only create a new interest on a new line, but will make a change in the monotonous phase of life led by the majority. And thus the problem has presented to our educators of changing the schools as to bring this work into vital relation with the real life and activities of the masses of our people. This is the stage of educational development in the midst of which we are to-day.

Naturally, the movement for the remodelling of our school system to meet the requirements of industrial life has turned on a new leaf for the last two or three years. But, though the ideas are promising, they are of very little use unless we are able to consolidate our primary school functions and thereby put in a solid foundation. Not long ago, a new movement was brought forward by the Bengal National council of education to assimilate the western science to our own line which is now a failure owing to the lack of real enthusiand general co-operation of our asm educated people. There is no doubt that the Council adopted a substantial and active organised system when the very rapid increase in the extent and variety of machines, arts and manufactures created a demand for youthful workers whose minds have been prepared to deal with

the problems presented in such pursuits.

But much more important than the actual changes in school Curricula already made under the impulse of the industrial needs of the country is the result which has attended the study of the fundamental problems of Education by our leading educational authorities in recent years. After all, it is the right ideals of education which we to have. The training of the which will best fit him to use his powers for good ends and to live the highest and best kind of life is after all the business of the school. We do not want the children of our country to be trained to run in grooves madefor them by their environment whether in the home or in the schools. The elementary and secondary schools are not to make farmers, carpenters or lawyers but good and useful men likely to become capable and willing workers in any line to which in more mature years they may devote themselves.

Prof. H. Hanus of Harvard University says, in his "Modern school." "The education we demand in our country ought to be an education that prepares a youth to overcome the inevitable difficulties that stand in the way of his material and spiritual advancement; an education that, from the very beginning promotes his normal physical development through the most salutary environment and appropriate physical training; that opens his mind and lets

the world in through every natural power of observation and assimilation; that cultivates hand power as well as head power; that inculcates the appreciation of beauty in nature and in art, and insists on the performance of duty to self and to others; an education that in youth and early manhood, while continuing the work already done, enables the youth to discover his own powers and limitations, and that impels him through oft-repeated intellectual conquest or other forms of productive effort to look forward to a life of habitual achievement with his head or hands or both; that enables him analyse for himself the intellectual, economic and political problems of his time and that gives the insight, the interest and the power to deal with them as successfully as possible for his own advancement and for the service of society and country; and finally, that carries him to realise that the only way to win or to retain the prizes of life, viz., wealth, culture, leisure, honor, is an ever-increasing usefulness and this makes him feel that a life without growth and without serving is not worth living.

"That is to say, the education demanded by us in modern times must be a preparation for an active life. Now the only real preparation for life's duties, opportunities and privileges is participation in them so far as they can be rendered intelligible, interesting and accessible to children and youth of school age; and hence the first duty of

all education is to provide this participation as fully and as freely as possible. From the beginning such an education can not be limited to the school arts reading, writing and ciphering. must acquaint the pupil with his material and social environment in order that every avenue to knowledge may be opened to him, and every incipient power to receive appropriate cultivation. Any other course is the postponment of education and education. Such a postponement is a permanent loss to the individual and to society. It is a perversion of opportunity and an economic waste."

We have learned that reading, writing, arithmetic and English grammar-the school arts-constitute only the instruments of an elementary education and not education itself. To concentrate a child's attention on the school arts during eight or nine years is to exaggerate their importance, is to regard them as an end in themselves, instead of as a means to an end. It is true the school arts are to be learnt, the pupils' later progress will depend largely on his command over oral, written and printed speeches, but it does not require eight or nine years of almost exclusive devotion to the school arts to acquire that command. Such exclusive devotion to the school arts cuts the pupil off from the very education we are aiming at, namely, preparation for life interests through participation in them. Eight or nine years spent on school arts

together with book geography and a little history have usually left the pupil at about fourteen years of age without any permanent interest in nature or in human institutions and human achievements whether in the field of literature, science and art or in the industrial commercial and political life of his time; and what is worse, without much inclination to acquire such interest by farther study.

"This is the natural result of an attempt to prepare for life without using life's opportunities as the source and means of such preparations. Through the elementary natural science we have to bring nature into the school room and also have to go out to meet it. We should bring literature, history, civics, art, manual training and an elementary study of industry and commerce into the school as a means of preparation for life, instead of preparing our pupils for contact with these sources of inspiration, guidance and training in an indefinite future.

How encouraging such sentiments are. They show that the movement for industrial and scientific education has a substantial pedagogic basis. Our educated community who think this education to be of the utmost importance for our national regeneration, should never lose sight of this fact. We should not took upon agriculture as a particular art, but rather should consider agriculture and mechanic arts (including domestic arts) as universal factors of human life that

ought to have recognition in our primary and secondary schools.

Under the terms agriculture and mechanic arts in their broadest application may fairly be included the dealings of man with the natural world (i.e., with the mineral kingdom and with plants and animals), for his own advantage; and in a sense agriculture and mechanic arts should be constituent elements of the entire educational system. In the lower schools we should not seek to introduce -the teachings of particular industries and trades in agriculture and mechanic arts but those operations which form a natural introduction to all agricultural industries and mechanical pursuits.

The training of the hand and of the practical sense which may be given through instruction directly related to industries is an essential and valuable feature of a well-grounded education and should be given to all children whether they are destined to make manual arts their life work or not. It is to be an education truly "industrial and cultural" which we want at present and our insistence is to be such that no education can be complete which does not contain the manual or industrial element.

Our object is not to cut out the old system of study which educators say should be included in all elementary and secondary courses but rather by a more judicious selection of the topics to be taught in the various branches, and make room for the enrichment of the school course by the introduction of instruction in agriculture, mechanic arts and domestic science. The elimination of useless topics and the judicious employment of new systems in schools as those of America will show that agriculture is to be taught in an effective way and also will make the atmosphere of the school room favourable to the cultivation of a real love for country.

For those who are especially interested in the subject some elementary text books are mentioned as follows:—

Burkett and Hill's Agriculture for Beginners; Goff and Mayne's First Principles of Agriculture; Goodrich's First Book of Farming; Bailey's Principles of Agriculture; Brook's Agriculture; Jořdan's Feeding of Animals; King's Soil, Irrigation and Drainage, and Physics of Agriculture; Decher's Dairying; Snyder's Chemistry of Plant and Animal Life; Mead's Irrigation Institutions; Taylor's Agricultural Economics etc., etc.

For general reference books as the new international Encyclopedia; Bailey's Encyclopedia of Horticulture; Wilcox and Smith's Encyclopedia for Farmers; Bailey's Garden Craft and Rural Science series; the Year Books and the Farmer Bulletins of the U.S. Department of Agriculture and the Bulletins of the State Experiment Stations etc., etc.

In conclusion, this much may be said that we should be up and doing in solving our own problem instead of

always depending on others. If we want to educate our children the Education should not only be compulsory but should be an essential necessity for the existence of life. Our schools ought to be public schools in every sense of the term and we should pay for it. Unless we pay for ourselves, I don't think, we can get what we want. We must have better school houses. better trained teachers and more apparatus and illustrative materials and we must pay the bills for these things. It has been proved over and over again that education of the right promotes industrial wealth, as well as, the general well-being of mankind. literary education has tended towards a great development of the country in the way of civilisation, I think, industrial education is likely to prove a bonanza.

> S. K MITRA, University of California.

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF ARCHAEOLOGY.

ii.

An identification of the finds is the first duty of an archaeologist; he must test them by all the known methods. The very sight of archaic forms of letters should not lead him to hasty

conclusions; he should consider carefully if the forms are actually archaic or pseudo-morphs. The archaic form of the letters incised on the iron pillar at Delhi when carefully examined will cease to be so; it is known that the old form of the letters is due to their being punched with cold chisel instead of being engraved as on stone. This error often happens in our architectural investigations. An existence of the plinth of the Pallva School, or the frieze of the Hoysala period, or the pierced window of the Châlukyans is not the only test for fixing the chronology of a particular temple. We are to consider the structure as a whole, have noticed a Pallva plinth existing in a Gopurâm of the Vijaynagarian style at Chidambaram, and hence to assign this structure to the Pallva period would be to make it at least 800 years older than what is actually the case. The Jaina temple of Châmunda Râya Basti at Shravan Belgolâ in Mysore is a storeyed structure strikingly similar to the Vishnuvite temple of Vaikuntha Perumal at Conjeeveram belonging to the 7th Century A. D. at the latest; but the latter is older than the former by at least 400 years.

The cataloguing with numbering of finds is an important part of an archaeologist's duty. It may be based upon the subject, date or place of publication, the nature of the characters, the names of the authors or the kings or chiefs during whose time they were published.

The coins, for instances, are usually arranged in strict chronological order; but Mr. Nelson Wright instead of following this method in his Catalogue of the Coins in the Indian Museum, Calcutta, has adopted the principle of arranging them according to the mints where they were struck, the mints being arranged alphabetically. Thus Mr. Wright has arranged the coins of Mohomed•III Bin Tugluck, Emperor, of Delhi, as per the following mints.—Daulatabad town, Delhi Hazrut, Daru-I-Islam, Sultanpur, &c.

Among the many impediments to our archaeological study and researches an imperfect or incorrect restoration of old structures is responsible for many wrong inferences; for, a temple or structure which has not been faithfully restored is liable to leave a wrong impression on the minds of an observer about its constructive and decorative peculiarities.

While travelling in the province of Mysore I noticed that the P. W. D. there had restored the friezes depicting scenes from the Ramayana and the Mahabharata of the magnificent temple at Halebid by collecting the friezes from the ruins of different temples and putting them together; the friezes when studied "in situ" do not present a homogeneity but look like the piecing together of the dry bones of various species of animals to form a rough skeleton. It would have been infinitely better to keep the friezes blank. The characteristic inclined Hoysala parapet

of the Ardhamandapa of the Halebid temple has been restored and carved with the modern raised panels having curved corners.

To engraft one style upon another after such a length of time is not consistent with good taste, if not anything else.

All over Southern India I notice a noble attempt at the restoration of the old Saivite temples by the Natu Kotti Chettis, the rich bankers and merchants carrying on maritime trade with Java, Singapore, etc.; but unfortunately their noble attempt inspired by religious fervour seems to be a veritable curse when we consider that the work of restoration amounts to thorough reconstruction without having any regard to the original relative positions and constructive peculiarities of the temples; I admit, of course, that in some portions of some of the temples faithful restoration is impossible.

All these restored temples look like structures built yesterday with a curious medley of various types of architecture and sculpture meeting the expectant eyes of an observer who, if he has any taste at all, turns from them in disgust. The corrugated iron shed raised to protect the "subha stambha" which again does not require any covering at all, or the roof covering made of zinc sheet at Chidambaram is an eye-sore. The vertical iron gratings of the sky light at Rameswaram are a veritable nuisance. The relative positions of the different

"prakara-mandapas" at Rameswaram are being tampered with and nobody seems to be responsible. The restoration of the temple of Jambukesvara at Srirangam near Trichinopoly is most unsatisfactory. At Conjeeveram and other places I have found some stones bearing inscriptions reversed in position due to careless setting by the masons.

This is not the case in India alone but in Europe as well. The restoration of the early Byzantine Church of St. Sophia at Constantinople has wholly spoiled the beauty of the interior; similar is the case with many examples of Romanesque and Gothic styles, e.g. the Rouen Cathedral. I cannot resist the temptation of quoting from a description by Victor Hugo of Notre Dame de Paris where he has placed restoration on the same footing with vandalism as an agency for spoiling Gothic architecture. He says "Three sorts of ravages today disfigure Gothic architecture: wrinkles and warts on the epidermis—this is the work of time; deeds of violence, brutalities, contusions, fractures—this is the work of revolution from Luther to Mirabeau: mutilations, amputations. dislocation of the joints, restorationsthis is the Greek, Roman and barbarous work of professors, according to Vitruvius and Vignole."

Want of sufficient data and a predisposition towards certain theories are responsible for wrong inferences in most of the cases which are accepted as truisms and clung to with tenacity till they are exploded. The angle of slope of the passages in the pyramids of Gizeh, or the Necropolis of Memphis was found to range between 25-30' and 26-30'; from this the archaeologists concluded that this angle was chosen for the observation of the Pole Star; this theory was subsequently exploded by the discovery of passages of different angles of slope.

We should not infer from a similarity in form or character that similar arts are derived from the same source, or allied to one another; both in the primitive and the highly evolved state similarity should not be the only criterion to trace an art to its parent stock. As is usually noticed in the domain of Psychology that dissimilar minds often think, feel or perceive similarly, we should always bear in mind that similar arts practised in different countries may not have a common origin.

We must be very careful in our comparisons. detection of mere resemblance must not lead us establish a kinship which on scrutiny would be found of an evanescent character. Professor Max Muller warned all students of Comparative Philology against this danger, as he called it, and by way of illustration cited the case of Professor Bopp attempting to establish kinship between the Aryan and Malayo Polynesian languages (vide Chips from a German Workshop Vol. IV, p. 115).

We should always bear in mind what the nature and circumstances of the

case admit of; our reasearches should be conducted with sobriety and not with vengeance and should not always aim at a common origin; by the wrong application of the Platonic principle of the detection of the one in many, we must consider the natural restrictions that can be imposed by the possibility of the cases. We must not consider the mere accidents as the necessary links and attach greater importance to them than to the certain chain lying stretched before us. We must not "confound exceptions with rules and accidents with essential properties."

Before we try to detect a resemblance between the old Indian style and any style, say Greek or Roman, we should trace both the styles back to their primitive forms. The extant Indian style should first be compared with its nearest old relatives. This method has been recommended by Prof. Edkins in his study of the Chinese dialects and has led to interesting results recorded by him. What is true in case of the science of human speech is equally true in architecture which manifests a particular phase of the human mind.

During my recent researches in Mysore I have seen some broken roofing tiles exactly similar to the ordinary Mangalore tiles having characteristic ridges and nail-holes exhumed from some trial pits dug at Chandravalli in Chitaldroog. These tiles are associated with a few coins of an Andhra king flourishing in the 1st or 2nd century A.D.

I need hardly add that the patentees at Mangalore would not certainly admit that the design of the tiles was derived from those of the Andhra period flourishing from the 3rd century before Christ to 3rd century A. D.

The clasp pins found among the prehistoric Mexican ruins under the rule of the war-like Aztecs are exactly similar to the modern safety pins, but none, I believe, trace the design of the latter to the former found among the ruins of the Bronze epoch.

The monolithic structure called Draupadi's ratha at Mahavallipuram is similar in some respects to the temple of the Bengali style which is really a non-descript; but to call the Bengali style a derivative of the early Pallava style prevailing in the 6th or the 7th century A. D. would be too bold a statement not supported by any known fact.

Similarity of form is also responsible for an incorrect identification of some of the Bhârhut Jâtakas of General Cunningham. The Dasaratha Jâtaka of Cunningham is actually the Mahâbodhi Jâtaka as described in Aryasuras Jâtakamâlâ edited by Prof. Kern; the sculptor has, of course, made some deviations from the text.

We need not go to remote antiquity to prove it. Those who have studied the mouldings of Indo-Aryan type prevailing in Orissa cannot but he struck by the similarity between the Knmbha portion of the Janghâ and that found at the north-west corner of

the Grand Hotel at Chowringhee just below the cornice of the 2nd storey; but none will doubt for a moment that the architect whose services were requisitioned by Mrs. Monk copied the moulding from a structure of the mediaeval times prevailing in Orissa.

The super-imposition of one structure over the relics of another is sometimes the cause of wrong inferences, for it may lead us to suppose that a very great length of time must necessarily have elapsed since the one in ruins was constructed. The explorations of the Archaeological Department in 1910-11 at Kâsia have revealed an example of this sort of super-imposition, both the structures being dated in the time of the Guptas as the bricks of this period are found in both of them. Similar wrong inference is also caused by a proximity of a structure to an old one. A structure which is full of additions in different ages is a very difficult study naturally giving tise to incorrect cenclusions. The temple of Varadaraja at Conjeeveram like Burgos Cathedral in is "now a vast congeries of mandapas and excrescences of every shape and style which have grown round it at various dates concealing thereby the original structure and plan."

Let me illustrate the principles I have enunciated above by reference to examples of Architecture, Sculpture and Iconography.

Strict logical accuracy has not been observed in the classification of structural

examples of Indian Architecture, the error of overlapping has crept in many cases. There is no such thing as Buddhist or Jaina architecture when we consider the structural examples. A Jaina temple is not different per se from a Brahmanical one from the standpoint of constructive peculiarities as opposed to the decorative and 'sculptural ones. If we study the main features of the Saivite, or the Vishnuvite temples at Conjeeveram and those of the Jaina ones at Tiruparutikundram on the south side of the Vegavati near Conjeeverum, we do not notice any difference in the ensemble. There are the same Gopurâms with an odd number of finials over them, the same Dvajastambha called Manstambha by the Jainas, the same Garbha-griha, or sanctum the same Antarala or antechamber, Arbhamandapa and Mahamandapa surrounded by the same type of Prakaramandapas. The reason is not far to seek, for both the Jaina and Hindu temples had usually the same patrons in the local kings or chiefs. We find the names Külatünga Chola and Krishnadeva Mahârâya the great king of Vijaynagar incised on both the Jaina and Brahmanical temples Vardhamâna Swâmi and Varadarâja respectively. I noticed scenes from the Srimatbhâgabatam painted on the ceiling of the Mahâmandapa of the Jaina temple referred to above.

The Temple of Kandarya Mahadeva at Khajuraho in Bundelkhand is nearly

similar in ensemble to the Jaina temple of Nemi Nath in Mount Girnav in Guzrat. Again, the temple of Parsvanath Swami at Khajuraho bears à striking resemblance to the "rekha" or curvilinear temple of the Orissan sub-group of the Indo-Aryan style.

The terms "Dravidian" introduced by Fergusson and Tamulian by Rajendra Lal Mitra are equally meaningless. The term "Dravidian" is too vague and does not possess the same meaning as Dr. Fergusson wanted to convey it. Tamilian was taken by Dr. Mitra to mean South Indian; but Tamil is one of the four principal dialects in South India and the use of the one in preference to others is not fair and would certainly be resented by the people of Mysore, or Malabar, The term Indo-Aryan has no special charm and is incorrect as it is not distinctive. I would therefore propose to divide the Indian structural style prevailing before the invasion of the Mahomedans into the following divisions each admitting of divisions into several sub-groups.

Indian:—(1) The North Indian and (2) the South Indian

The North Indian:—(a) The Pyramidal, (b) the curvilinear (c) the cubical (d) a conglomeration of the above three forms.

I do not introduce the Orissan style as proposed by Dr. Mitra as it contains both the curvilinear and the Pyramidal varieties called the "Rekha" and "Pida' dewls" respectively.

The South Indian style is divided into (a) the Pallava (b) the Chola (c) the Chalukya (d) the Hoysala and (e) the Vijaynagarian. It is impossible to classify this style on the basis of the North Indian style. Each of the above groups and their sub-groups can be divided into several sub-classes. Let me illustrate it by taking up the Orissan sub-group of the curvilinear class of the North Indian style.

Both the curvilinear and pyramidal forms of the Orissan type called 'Rekha and 'Pida dewls' are divided into five' classes according to the "pagas" or pilasters used, the number of pilasters being always odd; thus we have the Ekaratha, Triratha, Pancharatha, Saptaratha and Navaratha. The Pyramidal class called the Pida dewl is also divided into three classes, the Ghanta Sri Dewl, the Nadu Dewl and Pida Dewl proper, the number of sub-classes of the pyramidal variety being thus 15, the product of 5 and 3.

I may mention in this connection that there are some types met with which are non-descripts properly speaking; these non-descripts have something in common with the parent style which might lead us to consider them as belonging to one other of the styles like the pseudo-alums in Chemistry, or Crystallography. pseudo-morphus in I may cite the Vaital and the Gauri Chara types found in Orissa by way of illustration; though these are nondescripts they are Ekaratha and Pancharatha respectively.

I have found that invariably all Triratha temples in Orissan e.g. Parasuramesvara contain palpable traces of Buddhist influence as far as sculptural and decorative devices are concerned. This generalisation would be impossible if the classification of Fergusson or Mitra be accepted.

Instead of attempting to define a style it will be better to describe its characteristic features all of which may or may not exist in one particular specimen. The definition of the Chalukyan style as having a star-shaped ground plan conveys not only an incomplete idea but is also faulty in character, and for this Fergusson is responsible. The starshaped ground plan is not a sine qua non, a necessary or a sufficient condition of the Chalukyan style; both in Mysore and in the Nizam's dominions I have come across many examples whose ground plans are rectangular. I may in this connection mention below some of the characteristic features:—(a) the absence of an isolated sanctum; it must be attended by an Antarala or Ardhamandapa, (b) the raised terrace or platform parallel to the temple, (c) the railed and inclined parapet, (d) the pierced slabs (e) stepped tower, (f) Carlike niches, (g) the pillars of peculiar type of moulding, (h) the pendants hanging from the ceiling of the mandapa (i) deeply undercut ornaments.

It is very interesting to study the architecture of outlying provinces similar to the metalloids in Chemistry. If we

examine the Chalukyan architecture found in the western part of the district of Bellary near the Tingubhadra such as the temple of Kallesvara at Halavagalu we find a curious mixture of Dravidian and Chalukian forms. This blending together of the two styles without assimilation is calculated to lead a student of architecture into a pitfall of incorrect conclusions.

A student of Indian architecture is usually perplexed at not coming across examples of the different classes into which architecture has been divided by Ruskin, e.g., Devotional, Memorial, Civil, Military and Domestic. An illustration of the domestic type even a few hundred years old is very rarely to be met with. Fortunately we have some examples of a civil type still extant;

I might in this connection mention the irrigation works with head sluices noticed in Southern India as illustrative of civil engineering. The system of irrigation reached an advanced state in Southern India as early as the time of Kakutshta Varman, the Kadamba king, in the 1st half of the 6th century. We come across the reference of a tank with a sluice in the inscription of the Ganga-Pallava king Dantivikrama Vardhana. Mr. Sewell in his Lists of Antiquities refers to an old irrigation channel pointed with head sluice which flowing through several miles, falls into a tank to miles to the east of Trichinopoly.

MONMOHAN GANGULY.

THE CHRISTMAS.

In Bethlehem, one gloomy night In bleak December, shone a light Illuminating Heaven and Earth; That was the night of Jesus' Birth! The firmament, with stars ablaze, Look'd down on Earth with wondering gaze And Nature, in the attitude Of one in prayer, in silence stood, While angels sang a Hymn above, And Earth was fill'd with Peace and Love; But hark! how sweet the organs blow, And merrily the church-bells go. This is the month and this the morn Wherein the Prince of Light was born, With Love this world to overflood And save the sinners with His blood! -We know of Conquests, great and small, But His exceeded one and all: Where Alexander's Army fail'd A single word of His prevail'd! A miracle indeed was done: With Love alone the world was won!

BAHAR-UD-DIN AHMAD.



৬ঠ খণ্ড

ঢাকা—মাঘ, ১৩২৩।

১০ম সংখ্যা

বদন্ত-ভারতী।

শীতের মাঝে ঋতুর রাকে জাগাথে তুলি বনে বনে,
শক্ষা শোক সক্ষোচেরে ঘূচায়ে এস মনে মনে।
দাও—আলোকজ্ঞানশলাকা দিয়া
নিখিল আঁথি উন্মালিয়া!
ভালাবেরা বল্লীকেরা শিহরি উঠে ক্লণে ক্লণে।
আজি—এসমা সামপ্রণবঋক্নাদিনি!

পাধীহারাণো শাধীরো হেরি ফুটালে আঁথি শত শত,
আসাড়দেহ শিহরি, শিশুপ্রবাল কাঁপে পতপত;
মাগো—মৃকেরে মৃষ্ট মুখর করি,
কঠে এস কুঠা হরি,
বধিরে আজ অধীর করি জনালে স্থর কতমত!
মোর—জ্ঞানজীবনে জাগাও বাগ্বাদিনি॥

শ্রীকালিদাস রায়।

মগ্ধের রাজবংশ।

(মোর্য্য, শুঙ্গ এবং কাগ।)

অশোকের উত্তরাশ্বিকারীপাণ।
ভারতরবি অশোক অন্তমিত হইলে তদীয় পুত্র স্থার্থত। স্থার্থত মগধের রাজসিংহাসনে অধি-রোহণ করেন।

মতান্তরে পুত্র কুণাল সাম্রাজ্যাধিকারী হন। কুণাল সম্বন্ধে এই প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, তিনি বিমাতা তিয়ারকিতার পাপলালদা পরিত্প্ত করিতে অসমত হন, ইহাতে বিমাতা তিয়ারকিতার দারুণ ক্রোধ কুণাল। উপস্থিত হয়, তদীয় হৃদয় প্রতিহিংসায় আকুল হইয়া উঠে, অতঃপর তাহার্র কুহকপূর্ণ বড়যন্ত্রে কুণালের চক্ষু হুইটি উৎপাটিভ হয়। বৌদ্ধগ্রহমুহে এই শ্বটনা বিভিন্ন নামে ও আকারে বর্ণিত হইয়াছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী উহাতে আহা স্থাপন করিতে পারেন নাই।

ঞলৌকা নামে অশোকের আর এক পুত্রের অন্তিম্ব পারি। + সম্বন্ধেও ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গ অনাস্থা व्यक्तीका। শাসনপতি, শোর্যাবার্যাশালী, শৈব ধর্মের অফুরাগী এবং বৌদ্ধ ধর্মের বিরোধীরূপে বর্ণিত হইয়াছে ছইয়াছেন।

তত্ত্ব বিশাস্থাগ্য নহে। তাঁহার কুস্থান নামে এক পুত্র লাভ হয়। জ্যোতিষশাস্ত্রবৈভূগণ গণনা করিয়া নির্দেশ করেন যে, এই কুছাৰ। পুত্র পিতার জীবদশায় রাজ্য স্থিকার করিবেন। মহারাক অশোক ইহাতে ভীত হইয়া কুস্থানকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। অভঃপর ঘটনা-চক্রে পতিত হইয়া রাজকুমার চীনদেশে নীত হন। তত্রত্য অন্তম অধিপতি তাঁহাকে প্রতিপালন করেন। कुश्चान वृष्टः श्रीश इंदेश यश अगिशांश गमन करतन अवर সে দেশে ভারতীয়গণের উপনিবেশ স্থাপন করিয়া স্বীয় আধিপত্তা প্রতিষ্ঠিত করেন। এইভাবে জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতের ভবিষ্যদ্বাণী সফল হয়।

মহারাজ অশোকের পঞ্ম পুত্রের নাম তিবর তিবর এবং তদীয় মতোর নামযুক্ত একথানি অথশাসন-লিপি বিভাষান রহিয়াছে। আমরা এখানে ভাহার অমুবাদ প্রদান করিতেছি:— ভিৰর। "মহিমায়িত রাজার আদেশে প্রত্যেক স্থানের রাজপুরুষদিগকে এই উপদেশ প্রদন্ত হইতেছে (य, विजीय महियो क्षृंक (य कान मान अमल इहेब्रास्क, প্রমোদ উত্থানই হউক, কি দাতব্য চিকিৎসালয়ই হউক, কি আত্র কাননই হউ চ. কি অন্ত কোনপ্রকার দানই हिष्ठक, मम्छ्डे महिषीत कार्या विलिया পরিগণিত हहेता। তিবরের মাতা দিতীগা মহিৰী কারুবকীর পুণার্থ এই স্কল অফুষ্ঠান হংয়াছে।" তিবরের বিবরণ কোন বৌদ্ধ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ নাই। তাহা না থাকিলেও এই অমুশাসন-লিপিই তাঁহার অন্তিত্বের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

ফ্লতঃ আমরা অশোকের পঞ্চ পুত্রের নাম জানিতে

উক্ত অনুশাসন-লিপি অবলয়নে আমরা অশোকের অন্যুন হুই মহিবী ছিল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুত্র কাশীরের খণোকের মহিবী। নির্দ্ধারণ করিতে পারি। নাম ঐ অভুশাসন-লিপিতেই লিখিত প্রথমার নাম জ্ঞাত হইবার জন্ম আমাদিগকে বৌদ্ধ গ্রন্থে অনুসন্ধান করিতে হয় ইঁহার নাম অদন্ধি-মহারাজ অশোকের চতুর্থ পুত্তের কার্য্যাবলীও মিতা। বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহে আর হুইজন মহিবীর নাম দেখিতে পাওয়াযায়। একজনের নাম দেবী, অপর জনের নাম তিক্তরক্ষিতা। যে সময় অশোক উজ্জানিীর माननशिक हिरलन, उৎकश्रल (प्रवीत (त्रीन्पर्या) मूक হইরা তাঁহাকে পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ করেন। অশোকের প্রথমা মহিষী, মহেন্দ্র ও সূত্যমিত্রা ইঁহার পুত্রকন্তারূপে বর্ণিত হইয়াছেন। তিয়ারক্ষিতার নামু বৌদ্ধগ্রায়ে যোর কলক্ষগ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে। আমরা मिक्तिक्षेत्र विनवन प्रश्तकाल शृद्ध विश्विष कविद्रां ि। উহা প্ৰধান কলক হইলেও এক মাত্ৰ কলক নহে। তিয়-दक्किनात चात अविधि कन क अहे (य, जनीय समय सेंधा:-ক্রমের ধ্বংস সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল।

> মহারাজ অংশাকের অণন্তন প্রথম পুরুষের নাম সম্বন্ধে পুরাণশাস্ত্রে বিমত থাকিলেও বিতীয় পুরুষের নাম সম্বন্ধে ভাহাতে মভান্তর নাই। ইঁহার নাম দশর্প। ইনি অশোকের পোত্ৰ দশর্প. সম্প্রতি। পৌত্ৰ ছিলেন। **म्भन्नद्व**न শিলালিপি আবিষ্ণুত হইয়াছে, এই শিলা-্ন পর্বাতম্ভ গুহা-মন্দিরের উৎসর্গপত্র। লিপি मभत्रथ द्राका चार्ट वरमद काम द्राक्रम अदिहानना করেন। অতঃপর অশোকের আর একজন পৌত্র সম্প্রতি त्राञ्जलेष नाम करत्रन। অশোক-অবদানে লিখিত হইয়াছে যে, মন্ত্রিগণ অশোক রাজার অপরিমের বদায়তা দেখিয়া শক্ষিত হন এবং সাম্রাঞ্জ্য রক্ষার্থে তাঁহাকে

> * यहरू नाम चानारकत अक भूख हिन वनिता छेत्वद स्वी বার। কিন্তু মতান্তরে মহেল্র অশোকের ভ্রাতা ছিলেন এবং এখ^র र्योदन्हें मह्यान श्रह्म क्रिवाहित्तन, अक्क काहात नाम भन्ना ক্ষিলাৰ না।

পদচ্যত করিয়া কুণালের পুত্র সম্প্রতিকে রাজ্যাভিষিক্ত করেন। * কৈন গ্রন্থান্থারেও অশোকের অব্যবহিত পরেই সম্প্রতি মগবের রাজসিংহাসনে আরোহণ করিয়া-ছিলেন। ঝৈন গ্রন্থে সম্প্রতি কৈনধর্মের অন্থরাগীরূপে প্রশংসিত হইরাছেন। তাঁহার উৎসাহে জৈনধর্ম বিভার লাভ করিয়াছিল, অনাধ্য দেশেও জৈন মন্দিরসকল নির্মিত হইরাছিল।

অতঃপর মোর্যাবংশীয় যে সকল নরপতি মগ্রের রাজসিংহাসনে "আরোহণ করেন, তাঁহাদের কেবল নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। মোর্যাবংশের পুরাণ-শাল্রাফ্র্যারে অশোকের উত্তরাধিশাসন কাল, নর- কারিগণ ১৩৭ বংসরকাল রাজ্বণণ্ড পতির সংখ্যা পরিচালনা করেন। কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা সম্বন্ধে পুরাণ-শাল্রসমূহে অনৈক্য আছে। মংস্থাপুরাণের মতে অশোকের অধন্তন নরপতির সংখ্যা ১; ব্রহ্মাণ্ড-পুরাণের মতে ৬। যাহা হউক, মোর্যাবংশের শেষ নরপতির নাম সম্বন্ধে অনৈক্য নাই। তাঁহার নাম রহজ্বথ। রহজ্বধের সেনাপতি পুশ্বমিত্র তাঁহাকে হত্যা করিয়া ম্যাধের রাজসিংহাসন অধিকার করেন।

অশোকের তিরোভাবের পর হইতে মৌর্যারাঞ্চাক্তি
ক্রমশঃ হুর্বল হইয়া পড়িতেছিল। হুই কারণে এই রান্ধণ জাতির
হুর্বলতা উপস্থিত হয়। মহারাজ বিরুদ্ধাচরণ।
মৌর্যানরপতি- অশোকের অসাধারণ তেজ্বিতা এবং
গণের হুর্বলতা। শাসনপটুতা ছিল, তিনি অকৃতিত প্রতিতা- কারণও ছি
সম্পদের অধিকারী ছিলেন। এই কারণ আর্যাধ্যের হ

এবং বৈভব সমধিক রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভদীয় উত্তরাধিকারিগণ ছর্বল-চিত্ত শাসনকর্তা ছিলেন, তাঁহারা রাজপুরুষদিগকে শক্তিসহকারে পরিচালন করিতে অসমর্থ হন, ইহার ফলে মৌর্য্য সাম্রাজ্যের গৌরব এবং বৈভব হ্রাস্থাপ্ত হইতে থাকে।

আবার এক কারণে মোর্য্য রাজশক্তির অবনতি
সাধিত হইয়াছিল, আমতা নে কারণ বিরুত করিতেছি।
বিভিন্ন প্রকৃতির নানালাতি লইয়া স্থবিশাল মোর্য্য
সাম্রাজ্য গঠিত হইয়া ছিল। এই সফল জাতির অস্থিমজ্জা এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া ভাহাদের হৃদয়ে মোর্য্য
সাম্রাজ্যের প্রতি অন্পুরাগ উদ্দীপন পূর্ব্বক
কলাপুঞ্জের সর্বস্থানে মোর্য্য স্মাটের জাতীয় অধিনেতৃ
অনৈক্য। রূপে প্রতীয়মান হওয়া স্ববংশের স্থায়িজ-

কল্পে আবশুক ছিল। বৌদ্ধর্ম মৌর্য্য সাম্রান্দ্যের সর্ব্ব প্রাধান্ত লাভ করাতে এই একীকরণ আরক হইয়াছিল। কিন্তু উহা সম্পূর্ণ হইবার পূর্ব্বেই শুকুতর বিদ্ব উপস্থিত হয়।

অংশাকের প্রাণগত সাধনাবলে, বৌদ্ধধর্মের প্রধান্ত স্থাপিত হইলেও আর্য্যধর্মেও প্রবল ছিল। অংশাক বৌদ্ধধর্মের একনিষ্ঠ সেবক ও সাধক ছিলেন।

এজন্ত আর্যাধর্মের কেন্দ্রসানীয় একো-রাক্ষণ জাতির কুল স্বভাবতঃই অশোকের প্রতি বিরূপ বিক্রমাচরণ। ছিলেন। তারপর তাঁহাদের এই অস্-

স্থোষের মাত্রা রুদ্ধি পাইবার বিশেষ কারণও ছিল। তৎকালে যজ এবং ষজ্ঞার্থ পশুবলি আর্যাধর্মের প্রধান অঙ্গছিল। মহারাজ অশোক পশু-

হত্যা নিবারণ করিয়াছিলেন। এতৎ-দশোকের পশু- সম্বন্ধে তাঁহার প্রথম গিরিলিপিতে হত্যা নিবারণ। লিখিত হইয়াছে,—"এখানে বলিদান

জন্ম জীবংত্যা যেন হইতে না পারে; জাতীর ভোজও যেন হইতে না পারে, কারণ মহিমান্তি রাজা প্রিয়দর্শী জাতীয় ভোজে অনেক অসং-কর্মা দেখিতে পান। তাহা হইলেও কোন কোন জাতীয় ভোজে মহামান্তি রাজা প্রিয়দর্শীর দৃষ্টিতে প্রশংসনীয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। পূর্বে মহিমান্তিত

এরণ ইতিহাসিক নির্দেশত দেখিতে পাওয়া বার বে,
মহারাজ অংশাক জীবনের শেবভাগে ফেজার রাজপদ পরিত্যার
পূর্বাক ধর্মকর্ম সাধনার্থ নির্জন বাস জাগ্রার করেন। এই সহর
বে হাজক্ষার শাসনভার লাভ করেন, একবানি অসুশাসন-লিপিতে তাঁহার উপাধিনাত্র প্রস্তাকপ্রনের পর রাজ্যাধিক্রারী হইরাছিলেন কি না ভাহা জানিবার উপায় নাই।

রাজা প্রিয়দশীর রন্ধনশালায় সহস্র সহস্র প্রাণীর হত্যা- উদারতা।
সাধন করিয়া বঞ্জন প্রস্তুত হইত। বর্ত্তমান সময়ে
এই ধর্মাছুমোদিত অফুশাসন লিখিত হইবার কালে দেশ দে
প্রত্যহ হুইটি ময়ুর এবং একটি হরিণ মাত্র হত হই- এবং সম্বতেছে এবং হরিণ-হত্যা অগরিহার্য্য নর। কিন্তু য়াছে।
ভবিষ্যতে এই তিনটি প্রাণীর হত্যাও বন্ধ হইবে।" ভেছি।—
এই অফুশাসন ঘার। সর্বপ্রকার পশুহত্যা নিবারিত এবং স্

হইয়াছিল। বিতায়তঃ মহারাঞ অশোআশোকের কের অফুশাসন-লিপিতে প্রকাশ যে,
সতবিধির যাঁহারা (ব্রাহ্মণকুল) সমাজে যথার্থ
সমতা। মুমুয়ুরূপে স্মানিত ছিলেন, তাঁহারা

তদীয় কৃতকার্য্য আপনাদের দেবতাসহ অলীক বলিয়া প্রতিপন্ন হন। তারপর একটি প্রবল ক্ষমতা আহ্মণকুলের হস্তচ্যত হইয়াছিল। স্মাজে ধর্মের প্রভাব অকুপ্র রাখিবার জ্বন্ত ব্যবস্থা করা ভ্রাহ্মণদের কার্য্য ছিল। কিন্তু শহারাক অশোক প্রজাদিগকে ধর্ম্মের পথে রাথিবার জন্ম ধর্মমাত্রা নাম দিয়া বছসংখ্যক নৈতিক উপদেষ্টা নিযুক্ত করেন। তাঁহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র স্কল খেণীর আচারব্যবহার রীতি-নীতি পর্যাবেক্ষণ করিতেন। इत्राहात (प्रवित्वह **महात्राक्षक जिवस्य व्यवश्य क्रताहरू । * महात्राक्ष** অশোক তাদৃশ হ্রাচার নিবারণ উদেখে যে দণ্ডের ব্যবস্থা করিতেন তাহা (পূর্বকালে ব্রাহ্মণের জন্ম লঘুদভের বিধান থাকা সত্তেও) জাতিধর্মবর্ণনির্বিধেষে সমদর্শিতামূলক এবং অপরাধ অসুযায়ী এই সমস্ত নানাকারণে ত্রাহ্মণকুল সাতিশয় অসম্ভষ্ট हन।

ৰহারাজ অশোক প্রবল প্রতাপায়িত এবং উদার
ও সমদর্শী ছিলেন। তিনি কলিঙ্গযুদ্ধকালে ব্রাহ্মণের
হত্যা এবং হুর্দশা দেখিয়া ত্রয়োদশ
বহারাজ জহুশাসন-লিপিতে ক্ষোভপ্রকাশ করেন
অশোকের এবং আর একটি (তৃতীয় গিরি)

অরুশাসন-লিপিতে ব্রাহ্মণকুলের সঙ্গে সন্বাবহার করিতে প্রকৃতিপুঞ্জকে উপ-रम्भ (मन। ৰাদশ গিরিলিপি তাঁহার উদারতা এবং সমদর্শিতার প্রকৃষ্ট প্রমাণরূপে বিশ্বমান রহি-য়াছে। আমরা এখানে তাহার অত্বাদ প্রদান করি-তেছি।—"মহিমায়িত রাজা প্রিয়দর্শী দান এবং নান:-প্রকার সমান প্রদর্শনের উপায় অবলম্বন করিয়া গৃহস্থ এবং সন্ত্রাসী, সর্বশ্রেণীর লোকের সমান করিয়া পার্কেন। কিন্তু দান অথবা বাহ্যিক সন্ধান সম্বন্ধে তিনি णाषृष यत्नारयात्री नन, त्रकन द्यानीत यर्था अहे विव-রের সার বিস্তারের জন্যই অবহিত। এই বিষয়ক সারের বিস্তার নানা আকার ধারণ করে। কিন্তু বাক্-সংযমই উহার মৃশতত্ত, অর্থাৎ মহুয় সামান্য কারণে অন্য দপভুক্ত লোকের নিন্দা করিয়া নিজদদের প্রতি मयान अपर्मन कर्तित्व ना। (करण छे भशुक्त कांत्र (पंडे লোকের নিন্দা করা যাইতে পারে। কারণ অন্য দলের (लाक्छ (कांन ना (कांन कांत्र(न मचारनंत्र (यांगा। এই ভাবে কার্যা করিয়া মহুত্ত নিজের দলকে উল্লভ করে এবং তৎসঞ্চে সঙ্গে অন্য দলের লোকের উপকার সাধন করিতে পারে। অন্যভাবে কার্য্য করিলে মধুয়া নিজের দলকে আঘাত করে এবং অন্য দলের অপ-কার সাধন করে। কারণু যদি কোন ব্যক্তি পরনিন্দা षात्रा निष्कत परमत रशोत्रव वर्कन इटेरव विश्वारम निष्कत দলের প্রতি প্রীতিবশতঃ নিজের দলের সন্মান করিঃ। थना ममस्य परणद निन्धा करत, छरव भिर वावहात নিজের দলেরই অত্যন্ত ক্ষতি করে। অতএব আত্ম-সংযম প্রশংসনীয়, অন্য লোকের শাস্ত্র প্রবণ করা এবং ইচ্ছাপুর্বক শ্রবণ করা প্রশংসনীয়। অতএব মহিমা-ৰিতের ইচ্ছা এই যে, সকল মতাবলম্বীগণ এই বিৰয়ে উপদেশ লাভ করিবে এবং এই মতে আম্বাবান হইবে। ममल धर्मावनकोटक व्यवगठ कत्राहेट हहेटन दर, তিনি দান অথবা বাছিক সমান সমুদ্ধে তাদৃশ মনো-যোগী নন, সকল শ্রেণীর মধ্যে এই বিষয়ের সার বিস্তারের, সুপ্রশন্ত বিস্তারের জন্যই স্ববহিত। এই খন্য ধর্মমহামাত্রা, বচভূমিক প্রভৃতি নানাপ্রেণীর রাজ-

অৰ্থেক চবিত।—কৃষ্ধিহারী সেন।

পুরুষপণ নিযুক্ত হইয়াছেন। এবং ইহার ফল নিঞ্ দলের উন্নতি এবং ধর্মের গৌরব বর্দ্ধন। *"

মহারাজ অশোক কিরূপ উদার এবং সমদশী ছিলেন, আমরা তাহা প্রদর্শন করিলাম। সম্বন্ধে লিপি নিস্প্রোজন। ব্রাহ্মণ-সাভিশয় অসম্ভ কুল অশোকের কুডকার্যো হইলেও তাঁহার প্রবল প্রভাপ এবং অসামান্ত উদারত। ও সমদর্শিতার নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিলেন। অশৈকের ভিরোধানের পর ঐ প্রবল প্রভাপ, উদারতা এবং সুমদর্শিতা যুগপৎ অন্তর্হিত হয়। তখন ব্রাহ্মণগণ মস্তকোন্তোলন করিতে বান্ধণ ভাতির আরম্ভ করেন। ইহার ফলে বৌদ্ধর্মের व्यमखाव ! বিস্তার-গতি প্রতিহত হইয়া পড়ে। আরু এক কারণেও বৌদ্ধ ধর্মের বিস্তার-গতি প্রতিহত হইয়াছিল। সে কারণ এই যে, অশোকের পৌত্র সম্প্রতি রাজা জৈনধর্ম্মর পক্ষপাতী ছিলেন এবং তাহার উন্নতি সাধন জন্ম অবহিত হট্যাছিলেন। বৌদ্ধধর্ম্মের সম্প্রতির জৈন-সামাজ্যের অন্তর্গত প্রভাবে মৌর্য্য নানাকাতির অস্থিমজ্জার মিশ্রণ ছাগা যে ধর্মান্থরাপ। একীকরণ আর্ক হইয়াছিল, মহারাজ

এই প্রসঙ্গে একজন প্রবীণ ইংরেজ যে মন্তব্য করিয়াছেন,
 ভাষা এছানে উদ্ধৃত হইল।—

অশোকের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গেই তাহা রুদ্ধ হইয়াছিল।

মহারাজ অশোকের পরবন্তীকালে মৌর্যা সাম্রাক্ষ্যের व्यवश अहेक्रभ माँ एवं हेशा हिल, -- त्राका दुर्कल, व्यक्तिश्य প্রজা মোর্য্য সামাজ্যের ইষ্টানিষ্ট সম্বন্ধে তাঁহার মোর্য সামাজের উদাসীন. মহাশ ক্রিশালী (भोर्य) वाष्ट्रवश्यात विषयो । রাজপুরুষগণের উপস্থিত হয়; শাসন-যন্ত্ৰ শিথিল হইয়া পড়িতে থাকে এবং দূরবর্তী অংশসমূহ স্বাতন্ত্রা অবলম্বন করিতে আরম্ভ করে। এই ভাবে ভূপ্রথিত মৌর্য্য সামাজ্যের অধঃপতন সাধিত হইতে থাকে। এরপ সময়ে বৈদেশিক গ্রীক রাজা মেলান্দর দেশ জন্ন করিতে করিতে মৌর্য্য সাম্রাজ্য-ভুক্ত অযোধ্যা প্রদেশে উপনীত হন। মগুধের অধিপতি রহদ্রথের সেনাপতি পুষ্পমিত্র তাঁহার গতিরোধ করেন; গ্রীক-মন্পিতি পরাক্রমশালী শক্তবৈজ্ঞের বৃহত্তেদ করিতে অসমর্থ হইয়া ভগ্নচিন্তে প্রস্থান করিতে বাধ্য হন। পুষ্পমিত্র বিজয়শ্রীশোভিত হইয়া লোকপ্রিয় হন এবং সে লোকপ্রীতির সুযোগে স্বীয়[ঁ] প্রভু বৃহদ্রধের হতাঁ৷-माधन शृक्षक मगरधत त्राक्षित्रशामन अधिकात करत्न। যে সকল কারণের সমবায়ে মৌর্যা সাম্রাঞ্চের ধ্বংস সাধিত হইগাছিল, তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হটল। ইহার ধ্বংদের নিমিত্ত শেষ আঘাত সেনাপতি পুষ্পষিত্র কর্ত্ব প্রদন্ত হইয়াছিল। তিনি ব্রাহ্মণ জাতির অফুগত এজন্ত কোন কোন ইতিহাস-বেন্তা নির্দেশ করিয়াছেন যে, ব্রাহ্মণকুলের প্রতিক্লাচরণই মৌর্য্য

> মৌর্য-আধিপত্যের বিলোপ সম্বনীয় কারণ যাহাই বাহ্মণ শক্তির হউক, মগথে নুতন রাজবংশের পুনরভাদর। শাসনকালে বাহ্মণ্য শক্তির পুনরভাদর সাধিত হইয়াছিল।

সামাজ্যের ধ্বংসের কারণ ছিল।

stitutes 'duty' (dharma). Such has been the attitude of enlightened rulers of India in all ages".—Ancient India. E. J. Rapson.

[&]quot;All governments have been obliged to recognize an infinite variety among the governed of social customs and of religious beliefs, too firmly grounded to admit of interference. Thus the idea of religious toleration which was of slow growth in Europe was accepted in India generously from the earliest times. All religious communities were alike under the protection of the sovereign; and inscriptions plainly show that, when the goverment changed hands the privilege granted to religious communities were ratified by the new sovereign as a matter of course. In a special edict devoted to the subject of religious toleration. Asoke definitely says that his own practice was to reverence all sects. In this edict he deprecates the habit of exalting one's own views at the expense of others, and admits that different people have different ideas as to what con-

শুক্তবংপ।

বাদ্ধ কাতির অনুগত পুপামিতা (কোন কোন মতে বাছবলে বিলুপ্ত হইয়া যায়। পুষ্পবিত্র নিজেই ব্রাহ্মণ ছিলেন) একসঙ্গে রাজ্যলালসা চরিতার্থ এবং ব্রাহ্মণ জাতির প্রাধান্ত বৃৎত্রথের হত্যা। সম্পূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে রাজক্ষমতা বিদর্ভ জয়। লাভ করিতে উদ্বোগী হন। পুষ্পমিত্র গ্রীক্ষুদ্ধে জয়লাভ করিয়া প্রত্যাগত হইলে মগধাধিপতি ছুর্বল-চিত্ত বুহদ্রথ তাঁহার অভ্যর্থনার অক্ত বিপুল পাটলিপুত্তের বহির্ভাগে বিজয়ী चारमञ्जन करत्रन। সৈত্তের রণক্রীড়া প্রদর্শিত হয়। এই উৎসবকালে একটি শর রাজার লগাটদেশ আঘাত করে এবং তাহাতেই তিনি গতামু হন। অতঃপর পুষ্পমিত্র রাজপুরী অধিকার পূর্বক স্বীয় পুত্র স্বগ্নিমিত্রকে মগধের শাসনাধীন বিদিশার ব্রাজপদে অভিষিক্ত পুষ্পষিত্ৰ। করিয়া তথায় প্রেরণ করেন; নিঞ্

উপाধि नश्याह মগধের শাসন-কার্য্য প্র্যালোচনা করিতে থাকেন।

পুল্পমিত্র রাজ্যাধিকারী হইয়া বৌদ্ধদিগকে উৎপীড়ন ক্রিভে প্রবৃত্ত হন। তাঁহার উৎপীড়নে অনেক সজ্বাগ্য দ্ধীভূত এবং ব্ছসংখ্যক সৌগতের পুষ্পবিত্তের कोवनाञ्च হইয়াছিল ৷ এই উৎপীড়নের বিবরণ ভারানাথের গ্রন্থে (बोच शीड़न।

এবং দিব্যাবধানে বণিত হইয়াছে। श्रिमिनामा जिन्दान्छै स्थिश निधियाहिन, वोष्ठश्रकात्रामद বিবরণ অতিরঞ্জিত হইলেও পুষ্পমিত্র যে বৌদ্ধদিগকে উৎপীতন করিয়া আপন হস্ত কলম্বিত করিয়াছিলেন, ইংা একেবারে ভিভিহীন নহে। याता इंडेक. धरे উৎপীভূনের দিবরণ অমূলক বলিয়া পরিত্যাগ করিলেও ব্রাহ্মণ্যের প্রভাব বৃদ্ধির জন্ম তাঁহার ঐকান্তিক যড়ের चक्रविध श्रमाण विश्वमान त्रश्रिशाह्य।

কলিক রাজ্যের অধিপতি ধারবেল মগধ রাজ্য আক্রমণ করেন। ধারবেলের অনুশাসন-লিপি তাঁহার নিজের জয় ঘোষণা করি-बोब्रदन । তেছে। কিন্তু তাঁহার আক্রমণের ফলে ৰগধের পূর্বসীৰাম্ভ মাত্র অধিকৃত হই- সুযোগে মিত্রদেব

রাছিল। এই অধিকারও অল্পকাল মধ্যেই পুষ্পমিত্রের

কলিক্লাধিপতি খারবেলের দমনের পরে বিদর্ভ রাব্যের সঙ্গে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। এই যুদ্ধে পুষ্পমিত্তের পুত্র অগ্নিমিত্র প্রেরিভ হন। প্রবল যুদ্ধের পর অধিমিতা জয়-শ্ৰী লাভ করেন। পরাজিত বিদর্ভাধিপতি আপন রাজ্যের অর্দ্ধাংশ পরিত্যাগ করিয়া সন্ধি স্থাপন করিতে বাধ্য হন।

পুষ্পামিত্র তাদৃশ বিজয়-গৌরুবে উৎকুল হইয়া স্থাপনাকে উত্তর ভারতের চক্রবর্তী নরপতিরূপে খোষণা করিতে সংকল্প করেন এবং তদর্থে অখ্যমেধ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে উল্পোগী হন।

অভঃপর পুষ্পষিত্র স্বীয় পৌত্র বস্থমিত্রের দৈনা-পভ্যে যজাখ প্রেরণ করেন, যজ্ঞাখ প্রত্যাগত হইলে মহামহোপাধ্যায় পভঞ্জলিকে পৌরোহিত্যে বরণ করিয়া মহাদমারোহে যজ্ঞ সম্পাদন করেন।

ব্রাহ্মণ জাতির বিনষ্ট প্রাধান্যের পুনরুদ্ধার সাধন এবং উত্তর ভারতের চক্রবর্তী রাজপদ পুষ্পাধিত্তের লাভ অস্তে মহারাজ পুষ্পামিত্রের জীবনের উন্তরাধিকারীগণ। ব্রত উদ্যাপিত হয় ; তিনি সুদীর্ঘ ছত্তিশ বৎসর কাল সগৌরবে রাজত্ব করিয়া পরলোক গমন করেন। অবতঃপর ভদীয় পুত্র বিদিশার অধিপতি অগ্নিমিত্র মগধের গিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। তাঁহার রাজত অল্পকাল স্থায়ী হইয়াছিল। অগ্নিমিত্রের পরবর্তী কালে প্রথমতঃ ভাতা বস্থুজ্যেষ্ঠ এবং তারপর পুত্র বস্থমিত্র রাজ্যাধিকার লাভ করেন। বসুজ্যেষ্ঠর রাজ্য ৭ বৎসর ব্যাপী ছিল। বসুমিত্রের রাজ্যের পর শুঙ্গ বংশের গৌরব অন্তর্হিত হয়। বসুমিত্তের পুত্র অঞ্চক তুইবৎসর, তৎপুত্র পুলিন্দক ৩ বৎসর, তৎপুত্র খোৰবসু ৩ বংসর, তৎপুত্র বজ্ঞমিত্র বা স্থমিত্র ৯ বংসর রাজ্ঞ করেন। বজ্রমিত্র সর্বাহ্মণ নাট্যামোদে আসক্ত থাকিতেন; তৎকালে সর্বত্তি অরাজকতা পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। হর্ষ-চরিতের বিবরণে বিখাস করিলে এই অ্রাঞ্কতার নামক

মৃণাল হইতে পালোভোলনের মত অনায়াসে পাতামিত্রপরিবেষ্টিত বজ্জমিত্রের মন্তক ক্ষর্মুত করিয়াছিল।
বক্ষমিত্র কালগ্রাসে পতিত হইলে ভাগবত রাল্যাধিকারী
হন। অভঃপর দেবভূতি রালসিংহাসনে আরোহণ
করেন। তিনি খোর ব্যসনাসক্ত ছিলেন। একদা
রাজা ইন্সিয়লালসাহত হইয়া দিখিদিক জ্ঞানশৃত্র হইয়াছিলেন, এরপ স্ময়ে একজন ক্রীতদাসী-কত্যা অমাত্য
বাস্থদেবের প্রারোচনায় রাণীর ছল্পবেশ ধারণ করিয়া
ভাঁহার হত্যাসাধন করে।

বাহ্মণগণ রাজ-সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া প্রবলোৎসাহে
আর্থ্যশাস্ত্রের অঞ্নীলন ও প্রচার করিতে প্রবৃত হন।
এই সময় তাঁহারে। আর্থ্যধর্মেন্তন ভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া
তাহাতে অভিনব শক্তির সঞ্চার করেন,
আর্থাবিদ্যা এবং সে শক্তি এখনও অক্ষুধ্র রহিয়াছে:
শাল্রের উন্নতি। এই সময় অনেক শাস্ত্র সক্রনিত অথবা

পুনঃলিধিত হয়, অগাধ ধীসম্পন্ন পতঞ্জলি পাণিনীর মহাভায় প্রণয়ন করেন, মহুসংহিতা সঙ্কলিত হয়। দর্শনশাস্ত্রের অনেক ভায়া প্রণীত হয়। নাটাশাস্ত্র নুতন আকারে লিখিত হয়, রামায়ণ এবং মহাভারত পুনঃসঙ্কলিত হইয়া বর্ত্তমান আকার লাভ করে। আর্যাশাস্ত্রের অফুশীলন এবং প্রচার জয়্ম রাজকোবের অর্থ অজন্মধারে বর্ষিত হইত। অগ্নিমিত্রের মহিষী বিভাচার্য্য ব্রাহ্মণগণকে প্রতি মাসে আটশত স্বর্ণমূদ্র। প্রদান করিতেন। রাজকোবের কিরূপ বিপুল অর্থ ব্রাহ্মণ ভাতির জয়্ম প্রদত্ত হইত, তাহা অগ্নিমিত্রের মহিষীর এই দানের পরিমাণ হইতেই অফুমিত হইতে পারে।

মহারাজ পুষ্পমিত্রের ক্লতকার্ব্যে অংশাক-প্রবর্ত্তিত ছুইটি বিধানের সম্পূর্ণ বিপর্যায় সাধিত এবং ব্রাহ্মণের

পূৰ্ণাক প্ৰাধাক প্ৰতিষ্টিত হইগছিল।

ৰান্ধণের থাণাক প্ৰথম, মনুসংহিতাকুমোদিত দণ্ডবিধির

ছাপন, অধ্যেধ প্ৰবৰ্ত্তন এবং দিতীয় অধ্যয়েধ যজ্ঞের

বজ্ঞা। সম্পাদন।

অশোক জাতিনির্বিশেষে দণ্ড এবং ব্যবস্থার সমতা প্রবর্তিত করেন, কিন্তু মন্থ্যুংহিতার দণ্ড ও ব্যবস্থায়

ইহার বিপরীত নিয়ম বিধিবদ্ধ আছে; তাদৃশ বিধি প্রচলিত হওরাতে ব্রাহ্মণ জাতি ভূদেবরূপে সম্মানিত হন, তাঁহাদের দণ্ডবিধান পকু হইরা পড়ে। ব্রাহ্মণ জাতির পক্ষে ধনসম্পতি সহ নির্মাসনই সর্মোচ্চ দণ্ড ছিল।

অশোক পশুহত্যা নিবারণ করিয়াছিলেন, ইহাতে যজ্ঞার বিশ্ব হওরাতে ত্রান্ধণদের ধর্মচর্য্যা সন্তুচিত হইরাছিল। পুস্থমিত্র অখ্যমেধ যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া পশুহত্যার পুনঃপ্রচণন পুর্বাক্ষ ত্রান্ধণ জাতির ধর্মচর্য্যার সমস্ত কটক দ্রীভূত করেন।

পুশমিজের অখনেধ যজাহানির অকবিধ উদেশুও
গছল। তিনি আপন বিজর্মী উজ্জল এবং রাজগৌরব চরিতার্থ করিবার জলও অথনেধ
গ্রীক অবিপতি
মেলালরের
পরালয়। তাঁহার জয়্মী এবং রাজগৌরব নানা
বুদ্ধে রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। পুশমিজ
রাজ্যাধিকারের অবাবহিত পুর্বে গ্রীক অধিপতি
মেলালরকে প্রবল যুদ্ধে পরাভূত করিয়া বারেজ স্মাজের বরেণ্য হন, তারপর আর হইটি যুদ্ধে তাঁহার
যশোরাশি বৃদ্ধিলাভ করে।

কাপ্রংশ।

বাস্থদেব রাজহত্যার পর মগধের রাজসিংহাসন
অধিকার করেন। কিন্তু তৎপূর্কেই তিনি
শেষ নরণতি রাজকার্য্যে সর্কেসর্কা ছিলেন, দেবভূতি
বাস্থদেবের ইভ্যা। তাঁহার হন্তে ক্রীড়ক মাত্র ছিলেন।
বাস্থদেবের প্রতিষ্ঠিত রাজবংশ কারবংশ
নামে পরিচিত হয়। কারগণ বান্ধণ ছিলেন, ইহারা ৩।৪
পুরুষ রাজ্ত করেন। তারপর অন্ধ বংশীয়েরা কারবংশের
ধ্বংস করিয়া মগধ দেশের অধিকারী হন।

মহারাজ অশোকের পরবর্তী কালের অধিকাংশ
নরপতির রাজত্ব দার্থকাল স্থান্ট্র হইতে
নগধ-রাজশন্তির পারে নাই; পুনঃ পুনঃ রাজবংশেত্রঅধংপতন। পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল, প্রত্যেক পরিবর্তনের মূলেই সেনাপতি অধবা মন্ত্রী
কর্ত্ত্ব রাজহত্যা সাধিত হইরাছিল। তাদৃশ অবস্থা

ইহাই সপ্রমাণ করে বে, অশোকের সময় যে রাজগোরবে
মগণের মৃথপ্রী উজ্জল হইয়াছিল, তাহা পরবর্তীকালে
মলিন হইয়াপড়ে; তুর্বলতা এবং পড়তা উপস্থিত হইয়া
মগণের রাজশক্তিকে পতনোল্থ করে। যে রাজশক্তির
অধিকারী হইয়া মোর্য্য চন্দ্রগুপ্ত এবং অশোকবর্ধন সমগ্র
ভারতে আপনাদের অভিপ্রায়ামুষায়ী ব্যবস্থা প্রবর্তন
করিতে সমর্থ হন, তাহা ক্রমশঃ ধ্বংসের শেব সীমার
উপনীত হইয়াছিল, মগণের রাজলন্ধী অভিনব বিজেত্
বীরবংশের আশ্রম লাভ করিয়া প্রশক্তি লাভ অন্ত চঞ্চল
ছইয়া উঠিয়াছিলেন। এরপ সময়ে অদ্ধ্রংশের আবির্ভাব
ছইলে রাজলন্ধী বাছ প্রসারণ করিয়া তাহার অভ্যর্থনা
করেন। *

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

প্রাচীন ভারতের নাট্যশাস্ত্র ও অভিনয়-কৌশল।

কি প্রাচ্যে কি প্রতীচ্যে এমন একদিন ছিল যথন
নাট্যলীলা অতি ত্বণার চক্ষে দৃষ্ট হইত। শুনিতে পাওয়া
বার রোমে নটগণ সর্কাদাই লাম্বিত হইতেন। স্থবির
চীনে নটের তো কথাই ছিল না, তাহার বংশধরগণও
তিন পুরুষ পর্যান্ত কোন বিভামন্দিরে প্রবেশাধিকার
পাইত না। ইউরোপে তথন ইহাই ধারণা ছিল যে
নাট্যলীলা সরতানের রক। ইউরোপ তথন মনে করিত
যে পৃথিবীতে আসিয়া মাত্রব হাসিবে কেন—আনন্দ
উপভোগ করিবে কেন? মত্বয়াকে ভূগাইবার কর

হাপি তো সরভানের কৌশল মাত্র। কিন্তু ভারতবর্ষে
কোন দিনই এরপ ভাব প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই।

এখন পৃথিবীর সুধীসমাজ ইহাই সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে সুমার্জিত রঙ্গালয় সভ্যতার অক্তম অঙ্গ—
নাটক প্রহুমনাদি যুগবিশেষের ধ্যানধারণার কর্ম ও
চিন্তার প্রতিচ্ছবি। কোন কোন পণ্ডিত এই মানদণ্ডে
ত্লিয়াই বৃদ্ধ ভারতের প্রাচীন সভ্যতার পরিমাপ করিয়া
কহিয়াছেন—It is only to nations considerably
advanced in refinement that the drama is a
favourite entertainment. †

জ্ঞানালোকোন্তাদিত যাত্রাপথে যে জাতি হত অধিক অগ্রসর হয় তত্ই ভাহার রুচি পরিমার্জিত হইবার অবকাশ পায়। छादावरे कारत मिल्लामीन्वर्गाताथ. ললিতকলার প্রতি অনুরাগ নবোদ্ভিন্ন স্থলকমলবৎ প্রফুটিত হয়। সেই জাতিই তখন বাণীর পূজায় আপন **मिक्जिनम्भार नार्यनः प्यकाष्ट्रदा निर्द्याश करिया राज्य हा ।** এই মহাপুঞার यक्करवित्रीत উপর অভতা বা ইলোরা, তপনায়তন বা দেৰীমন্দির, ভাজমহল বা মসুলিয়ম, শোভায় দম্পদে চিত্রে তক্ষণে, চূড়ার গমুক্তে মিনারে চক্রে সজ্জিত হইয়া যুগধর্মের প্রাণম্পন্দনের অলোক-সামাঞ্চ সাক্ষীরূপে জগতের সমুখে উন্নতশীর্ষে দণ্ডায়মান পাকে। পৃথিবীর নরনারী তখন মন্তকে বহিয়া অর্থ্য আনিয়া ভক্তের ক্যায় তাহাদেরই চরণতলে নিবেদন করিয়া ধন্ত হয়। এ পূজা সৌন্দর্য্যের পূজা—ইহা विश्वास्त्रकात हत्रवात्र विरम्भ विश्वभ मानत्वत्र जाणानित्वमन।

প্রকৃতির কুঞ্ককানন হইতে মাসুষ যেমন প্রেক্টিত স্থলকমল চয়ন করিয়া পাষাণের কঠিন বক্ষে স্থাপন করিয়া কৃতার্থ হয়, আকাশের তারার হার তুলিয়া চিত্রপটে গ্রথিত করিয়া তুলিকা সার্থক করে,—অপার জলধির তরকোচ্ছ্বাসকে বর্ণে ভাবে গান্ডীর্যো লিখিয়া সাধন-মন্দিরের প্রাচীর-গাত্তে স্থাপন করিয়া অসীমকে

[•] Robertson's India.—Appendix, p. 235.

[†] The Hindu Actors were never apparently classed with vagabonds or menials and were never reduced to contemplate a badge of servitude as a mark of distinction.—The Hindu Theatre; H. H. Wilson.

বুঝিতে জানিতে চিনিতে চেষ্টা করে—তেমনি রঙ্গালয়েও থাকে না। তাই প্রতি কার্য্যের জন্তই বিধিনিয়মের দে আপনারই মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া আত্মপরিচয় লাভ করে। রদপীঠ তাই আত্মজিজাসার অন্তত্ম পাদপীঠ। আত্মপরিচয় লাভের যোগ্য মন্দির আর এমন নাই। ইহাকে কেহ আর অস্বীকার করিতে পারে না—ইহার সম্মৰে উপস্থিত হইয়া কেহ আর বলিতে পারে না যে আমি আমাকে তো দেশিলাম না।

ভারতের কাব্যনিকুঞ্জে কোকিল পাপিয়ার কলতান यथन कार्य कार्य भृष्ठ इहेरछिल, ভারত-রঙ্গ্রহ यथन व्रवाय, मूत्रव्यवीया अदक अदक खब रहेरछिन-अठीठा বঙ্গলীলার তথন উবা মাত্র। পণ্ডিত H. H. Wilson তাই বলিয়াছেন—The nations of Europe possessed no dramatic literature before the 14th or 15th century, at which period the Hindu drama had passed into its decline. * 579 Weber সাহেবের মতের অসুবর্তী হইয়া আমরা সর্বাদাই वित्रा थाकि आंभारतत तक्रमक शास्त्रत किनिय - आंभारतत নছে।

(य एएएन वानी वीनावामिनी क्रांत्र भविकी खिंछा, त्य (मर्भेत्र नृष्ठाकना नहेनाशायर्पत नाम्मनीना हहेरछ क्न-লাভ করিয়াছে সে দেখের রঞ্সজ্জার জ্ঞা শুধু পরের হাটের প্ররার উপর নির্ভর করিলে, কেবল যে লজ্জা-কেই বিশৰ্জন দিতে হয়, তাহা নহে! পিতৃপিতা-মহের অধুনা উপেক্ষিত রত্নাধার সন্ধান না করিয়াই তমুরক্ষার নিমিন্ত ভিক্ষাপাত্র করে পরের অমুগ্রহ-দৃষ্টি লাভের জন্ম দীননেত্রে ছারদেশে দণ্ডায়মান থাকিলে वश्माशीत्रवाक अकास क्रम ७ मास्टिक कर्ता द्य ।

মনীবিগণ थर्म पित्रा বাঁধিয়াছিলেন, কর্ম্ম দিয়া ভাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন। কি গুছে, কি সমাজে—কি তপস্থায়, কি প্রিয়-পরিচর্য্যায়— রহিয়াছে। খার্ব্য ভারতে কোন স্থানেই কোন কার্ব্যেই উচ্ছ,খন হইবার উপায় ছিল না। কোন্ লোভঃ কোন্ খাতে विहर्त, जाहा अधु जन्मीत मानमहक्तू पर्मन कतिशाहिन। नमारबद नकरनद रन रनीकांशा विनना—रकान पिनवे

আবশুকতা অমুভূত হইয়াছিল। নিরছুশ কবি পর্যান্ত (मर्डे विधित्र विधान चावक दहेग्राहित्यन। বচনাশ্রী ধর্মতা লাভ করে নাই বরং উজ্জলকান্তি ধারণ করিয়াছিল-সার্থকতা লাভ করিয়া সমাজের শক্তিও কল্যাণ বর্দ্ধিত করিয়াছিল। নাট্যকলা ভাবতরঙ্গের ভাগীরথী-ভরকে একটী মাত্র ঐরাবত न्डामोमा । ভাসিয়া গিয়াছিল—ভাবতরকে সহস্র ঐরাবত ভাসিতে পারে। সেই ভাবের উপর ষাহার প্রতিষ্ঠা, সেই ভাবই যাহার প্রাণ, সেই নাট্যকলাকে শোভনা ও সকলা করিবার নিমিত্ত নটদিগকেও সংযত করিবার আবশুক্তা অহুভূত হইয়া ভারতে নাট্যশাস্ত্রের এরপ প্রচার হইরাছিল যে উহা 'পঞ্চমবেদ' আখা লাভ কবিয়াছিল।

সঙ্গীত দাযোদেৱে লিখিত আছে---ইহাতুশ্রয়তে ব্রহ্মা শক্রেণাভ্যর্ধিতঃ পুরা। हकात्राकृष्ठ (वर्षारङ्ग) नाहित्रवृष्ठ श्र**क्ष**मम्॥

নাট্যের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া ষায় যে প্রথমে ভারতবর্ষে সুরুসংযোগে কথোপকথনের প্রণা প্রচলিত ছিল। ঋর্বেদের চতুর্দশটী স্থক্ত এই ভাবে বিরচিত বা "এইরূপ উত্তর প্রত্যুত্তরের আকারে थियम मखरणत >७६म, >१०म, >१>म; তৃতীয় মণ্ডলের ৩৩শ, চতুর্থ মণ্ডলের ১৮শ, সপ্তম मखरनत ७० म, चहेम मखरनत ১००म এवर एमम मखरनत >• स, २৮म, ৫১म, ৫১म, ৮৬म, ৯৫म ও ১०৮ম रुक्त।] व्यथम मछत्नत >७६ म रुक्त भाठ कतितन (मर्था यात्र · हेस्स, व्यवस्था ও মরুদর্শবের কথোপকথন হইতেছে। স্যাক্স্লার অসুমান করিয়াছেন যে ভারতের দৃখ্যকাব্যের ইতিহাস বীলরণে এই হস্তেই নিহিত

পাণিনির হত্তে কয়েকজন নটের পরিচয় আছে। তিনি লিখিয়াছেন—"পারাশর্যা শিলালিভাং ভিকুনট-रखरा। कर्सम क्रमांचानिष्ठिः॥" (८.७।>>٠->>>)। শিলালির উল্লেখ শতপথ ব্রাহ্মণে ও অমুপদহত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। কাত্যায়নের বার্তিকে শিলালি হইতে

[•] Theatre of Hindus, Vol. I.

সমুৎপক্ন শৈলাল শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়। বাজসনের সংহিতার দেখিতে পাওয়া যায়—

নুত্যার স্থতং গীভারশৈলুবং ধর্মার সভাচরং"।

শৈল্য শব্দে নটকেই স্চিত করে। মহুসংহিতার নটজাতিরই স্বতন্ত্র एमय खशास्त्रत वाएम क्षांटक উল্লেখ দুষ্ট হইয়া থাকে। ইহা কাহারো অবিদিত নাই যে রামায়ণে ও মহাভারতে নাটকের উল্লেখ আছে। নাটকের কথা দেখিতে পাওয়া যায়। তবিবংশে**ও** "হরিবংশে রোমক মুক্তা ডিনারিয়াসের অপভংশ দিনার শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায় বলিয়া মুরোপীয় পণ্ডিতগণ অমুমান করেন, খুষ্টাব্দের প্রথম কিংবা দ্বিতীয় শভান্দীর কোন সময়ে উহা মূল মহাভারতের সহিত সংযোজিত হয়।" * পভগ্লনীর মহাভায়ে নাট্য প্রয়োগের স্থুপষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায়। গোল্ডইকার ও ভাণ্ডারকর वरनन, "वांक्लिक ध्राप्तामंत्र यवनत्राक मिळाशांत धरः त्योद्यातात्वात উष्ट्रिक्काती ७ त्योक्तशत्वत उर्शीज्नकाती পুষ্পমিত্র, পভঞ্জীর সমসাময়িক। এই যবন বাহ্লিক-রাজ্য খঃ পৃঃ প্রায় সার্দ্ধ ছই শত বৎসর হইতে খঃ পৃঃ ন্যুনাধিক সাডান্ন বৎসর পর্যন্ত বিভয়ান ছিল। অতএব পতশ্রলী ঐ কালের কোন সময়ে আবিভূতি হইয়া-किल्बन वना शाहे एक शादा। कांदात शास यथन नांग्रे প্রয়োগের পুন: পুন: উল্লেখ আছে, তখন সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বেও উহা প্রসিদ্ধ ছিল।" † শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর মহাশয় অসুমান করেন ''রামায়ণ ও মহাভারতের व्यत्मक श्रुत्न रिष्ठ द्रक्ष्य्यी, द्रक्रखी, नाठ्यांगाद, नाठ्यांगप्र প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ-পাওয়া যায়, কিন্তু সে সমস্ত নৃত্যসম্বন্ধেই প্রবৃক্ত হইত "কেননা, রামায়ণ ও মহাভারতে স্ত্রধার, বিদূষক প্রস্তৃতি নাটকীয় পারি-ভাষিক নাষের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না—কেবল পাওরা যার এক হরিবংশে।" ‡

এই মন্ত বিচারসহ কিনা তাহা বিবেচনার বিষয়। রামায়ণের অবোধ্যাকাণ্ডে একোনসপ্ততিতম সর্গে একসকে গীত, বান্ত, নৃত্য ও নাটোর উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। রামাক্ষ ভরতের শান্তি বিধানের জন্য কেহবা—

> বাদয়ত্তি ভদাশাত্তিং লাসয়ত্তাপিচাপত্তে। মাটকাল্যপত্তে ভাছহান্তানি বিবিধানিচ ॥

অধ্যাপক ওয়েবার অনায়াসে বলিয়াছিলেন রামায়ণের কাহিনী ঐকিদিগের নিকট হইতে গৃলীত।
ত্বিনি সীতাহয়ণ ও রামরাবণের মুদ্ধ হেলেন সুন্দরীর
অভিসার ও জোজন মুদ্ধের ছায়া বর্লিতে সক্ষোচ করেন
নাই, সীতালাভের জন্ম শ্রীত্রামচন্দ্রের ধমুর্ভঙ্গ ইউলিসিসের
শৌর্যবর্ণনা হইতে গৃহীত বলিতেও দিধা বোধ করেন
নাই। অধুনা শিক্ষিত সমাজে এই অভিমত বোধ হয়
আর প্রচলিত নাই। থাকিলে তাঁহাদিপের জন্ম অর্ধশতান্দী পূর্ব্বে একজন ফরাসীর লিখিত The Bible
in India নামক গ্রন্থ হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধত
করিতেছি—

"The Olympus of the Greeks is but a reproduction of the Hindu Olympus. The legend of Jason and the Golden Fleece is still in every mouth on the soil of India; and the Iliad of Homer is nothing but an echo, an enfeebled souvenir of the Ramayan, a Hindoo poem in which Rama goes at the head of his allies to recover his wife, Sita, who had been carried off by the king of Ceylon." •

রামায়ণে তুইবার "ঘবন" শব্দ পাওয়া যায়। যবন অর্থে সেকালে গ্রীকদিগকে বুঝাইত। অধ্যাপক জ্যাকবি (Jacobi) নির্দেশ করিয়াছেন বে রামায়ণের এই অংশ প্রক্রিয়া এই বিষয়ের আলোচনায় অধ্যাপক ম্যাক-ডোনেল তাঁহার 'সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস' নামক গ্রাহ্রে একস্থানে কহিয়াছেন—An examination of the poem shows that the Javans (Greeks)

প্রবন্ধ-বঞ্জরী—জীযুক্ত জ্যোভিরিজনাথ ঠাকুর।

^{4 3}

t de

^{*} The Bible in India.—M. Louis Jacolliot, p. 32.

⁻Panini Office Edition, 1916.

are only mentioned twice, once in Book I and once in a canto of Book IV, which Professor Jacobi shows to be an interpolation. The only conclusion to be drawn from this is that the additions to the original poem was made sometime after 300 B. C. "*

অধ্যাপক ল্যাদেল 'এপিরাটিক রিসার্চ' পত্তে লিথিয়াছিলেন যে গৌতম বুদ্ধের প্রাত্তিবের সময় নাট্যাভিনয় সাধারণ 'ঘটনার মধ্যে পরিগণিত ছিল। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাঙ্গার তাঁহার "প্রবন্ধমঞ্জরী"তে লিথিয়াছেন—

"ব্রাহ্মণ্য ধর্মগ্রন্থে সার্ব্ধবর্ণিক লোকশিক্ষার কোন व्यवश हिमना, वदः बान्तराता लाकनिकात विद्याधी ছিলেন। বৌদ্ধ ধর্ম আবিভূতি হইয়া সেই অভাব কতকটা দুর করিয়াছিল; নানাপ্রকার লোকচিতহারী আখ্যানাদি বিব্বত করিয়া বৌদ্ধেরা বর্ণনিরপেকভাবে সাধারণ লোকের মধ্যে নীতিধর্ম প্রচার করিতেন: পরে সময়ে সময়ে যখন হিন্দুরাজার আধিপত্য হয় সেই সময়ে সুযোগ বুঝিয়া ব্রাহ্মণেরাও বৌদ্ধদিগের প্রভাব প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত বৌদ্ধদিগেরই পদ্ধা অনুসরণ করিয়া হিন্দুধর্মামুগত লোকশিক্ষার নানা প্রকার ব্যবস্থা করেন। সেই সময়েই বিবিধ পৌরাণিক আথান মৃল-মহাভারতে রামায়ণের মধ্যে সংযোজিত হয় এবং দেবদেবী, রাজবি, ত্রন্ধবি প্রভৃতির পবিত্র চরিত্র অবলম্বন করিয়া দেই সময়েই নাট্য-প্রয়োগের আরম্ভ হয়।" এই স্থানে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের "প্রবন্ধ-মঞ্জরী" হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব। তিনি লিখিয়াছেন :---

"সার্ব্ববিক লোকশিক্ষার উদ্দেশ্রেই যে ভারতে নাট্যবিভার প্রথম স্বষ্টি হয়, তাহা ভরত-নাট্যশাস্ত্রের প্রথম অধ্যায়ে স্পষ্টরূপে বিরত হইয়াছে। নাট্যশাস্ত্রে আছে :—কোন সময়ে অন্ধ্যায়কালে আত্ত্রেমপ্রমুধ মুনিগণ নাট্য-কোবিদ ভরত মুনিকে নাট্যবেদ-সম্বন্ধ

-Arthur A. Macdonell.

প্রশ্ন করায় তিনি বলিলেন,—'সভাযুগ অভীত হইলে ত্রেতাযুগের আবির্ভাবে ব্রহ্মাণ্ড যথন প্রাচ্যধর্ম-প্রবৃত্ত कामलाएडत वनीजृত १३ण, खिलाक यथन नेर्श-त्काप-विशृ ७ श्रूचद्वः (च विष्ठ विष्ठ व्हेन, (मव-मान १-असर्स-यक-রশাদির হারা যথন লোকপাল-প্রতিষ্ঠিত সমাক্রান্ত হইল, তখন ইন্ত্র-প্রমুখ দেবগণ পিতামহ बन्नारक विशासन, आमन्ना अमन अविष्ठि को इनी प्रक পাইতে ইচ্ছা করি যাহা দৃশ্য ও প্রাব্য উভরই হইবে। ব্ৰহ্মা তথাস্ত বলিয়া যোগস্থ হইলেন এবং যাহাতে শূদ্রজাতিরও প্রাব্য হয় এই অভিপ্রায়ে এই নৃতন পঞ্চম বেদের হাষ্ট করিলেন।' বৌদ্ধদিগের প্রভাব প্রতিরোধ করিবার জ্বাই ত্রাহ্মণেরা শুরুদের শিশার কোন ব্যবস্থা करतन नारे, अञ्चर म्लाइंट (मधा यारेटहरू, तीक-দিগের প্রভাব প্রতিরোধ করিবার জনাই ব্রাহ্মণেরা বর্ণ-নিরপেক্ষ লোকশিক্ষার উপায়স্বরূপ নাটক ও নাট্য-প্রয়োগের সৃষ্টি করেন। নাট্য-প্রয়োগ লোকশিকার किकान डिनरगती बना जाता का कि कि विषया শিক্ষালাভ হইতে পারে, তাহাও নাট্যশাস্ত্রে এইরূপ বিব্বত হইয়াছে:--'এই নাট্যে কোণাও ছন্দ্ৰ, কোণাও ক্ৰীড়া, কোগাও হাস্ত ও কোগাও বা যুদ্ধ বৰ্ণিত হই-খাছে। ধর্মপ্রবের ধর্ম, কামীর কাম, ছবিনীভের নিগ্রহ, ধনাভিমানীর উৎসাহ, অবোধের বিরোধ, পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য, রাজার বিলাস ও হঃখার্ডের হৈর্য্য, নানাবস্থার নানা ভাব এই নাট্যে গ্রথিত হইয়াছে। ইহা লোক-চরিত্রের অব্দরণ। উত্তম, মধ্যম ও অধ্য এই जिविध लाक्त्र कार्या देवाउ कीर्षिठ दहेबाहि। हेदा ইহা ছঃধার্টের ধৈর্ঘ্যসম্পাদক ও হিতোপদেশপূর্ব। বলিতে কি, ইহা সকলেরই শোকার্ত্তের স্থপনক। **डिखिनियामन कतित्न। अहे नाट्डिंग याहा ना मुद्रे इहेर्द** वयन विष्या नारे, वयन कना नारे, वयन त्यान नारे; এমন কাৰ্য্যই নাই।"

মুরোপের প্রধান নাট্য-সমালোচক শ্লেপেল একস্থলে
যাহা বলিয়াছেন ভাষা এই সকল কথারই প্রতিধ্বনি নহে
কি
 তিনি বলিয়াছেন—'নাট্যালয়ে অনেক কলাবিছা
সমবেত হইয়া ইম্রেজালের ক্রায় ফলোৎপাদন করে;

^{*} A History of Sanskrit Literature.

উচ্চত্ম ও গভীরতম কবিত্ব, সম্পূর্ণ সমাপ্ত কার্য্যের ৰারা ব্যাৰ্যাত হয়। বাস্তবিভা নানা প্রকার সমুজ্জ্ব ভূৰণে উহাকে ভূষিত করে, চিত্রবিদ্যা দূর-নৈকটোর বিভ্ৰম উৎপাদন করে, চিন্ততন্ত্রীতে সুর বাধিয়া চিন্তের चार्यम चार्यामन वर्षिठे करत्। नकन विष्ठाहे উहारक কিছু-না-কিছু আতুকুল্য করিয়া থাকে। কোন লাভির मर्सा भेज भेज वर्ष दहेराज योदा-किছू नामांकिक जिन्नजि, কলাসম্বন্ধীয় যাহা-কিছু বিভাসম্পদ বহু পরিপ্রমে সঞ্চিত हरेब्राष्ट्र, তৎসমন্তই कृष्टे চারিখণ্টার মধ্যে নাট্যালয়ে প্রদর্শিত হয়। তাই, কি বালক, কি ব্লব, কি স্ত্রী, কি शुक्रव, कि উচ্চ, कि नौठ-- प्रक्रव व्यक्तित शक्ति नाठा-প্রয়োগ চিতাকর্ষক এবং ইহাই সুশিক্ষিত সুসভ্য স্লাতি-बाट्या इंडे किन्द-विद्यापत्नव श्रीता छेलाइ। बाह्यान्य इंड কি রাজা, কি দেনাপতি, অভীত ঘটনাসকল তাঁহাদের নিজ কার্য্যের ক্যায় প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন এবং সেই नकन कार्यात्र केंद्रत्रच्य श्वामा १ ७ छ एक छ दिवास्त्र নিকট উদ্ঘাটিত হয়। এমন কি, তত্ত্ব লানিয়াও এই নাটা-প্ররোগে মানব প্রকৃতি-সম্বন্ধে গভীরতম চিস্তার বিবর প্রাপ্ত হন।' প্রেগেলের উল্লি এবং আমাদের नांगातात উक्ति शार्व कतिरन कि देशहे मत्न दत्र না যে একটা যেন অপর্টীর প্রতিধানি ? তবুও যুরো-পীয় পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে অফুমান করেন যে "এই দ্র্মাত্মন্ত্রর পূর্ণ-গঠিত নাট্য-সাহিত্য" কোন "খাভাবিক নিরমে ভারত-ভূমিতে" উৎপন্ন হর নাই।

বে বুগে রঙ্গালয় ভারতের চিন্তবিনোদনের অগতম প্রধান অবলমন ছিল, সে বুগে নাটকাদির সংখ্যা বে অনেক অধিক ছিল ইহা এখন নিঃসংশ্রে প্রমাণিত ইয়াছে। Sir Wiliams Jones তাই কহিয়ছেন— "The tragedies, comedies, farces and musical pieces of the Indian theatre, would fill as many volumes as that of any nation in ancient or modern Europe."

সেকাল এমন ছিল যখন দেশের বিশেষ বিশেষ ঘটনাকে চিরত্মরণীর করিবার জন্ত রাজকবিগণ নাটক রচনা করিয়া জনসাধারণের চিত্তবিনোদন করিতেন। বরেজ মণ্ডলের বিপুল পরাক্রাম্ব নরপতি মহীপাল দেবের বিজ্ঞাৎসব উপলক্ষে চণ্ডকৌসিক নাটক রচিত হইরাছিল, মাতৃগুপ্তের রাজসভার অভিনীত হইবার জন্ত হয়গ্রীব-বধ নাটক বিরচিত, নটদিকোর অকুরোধে উত্তর-চরিতের রচনা। স্থ্রিখ্যাত পর্য্যটক ইৎ-সিংএর অভিনুদ্ধন ভারতের বহু রক্ষালয়ে পরম সমাদরে সংঘটিত হইরাছিল, বিজ্ঞােম্বত জ্য়াপীড় বরেন্দ্রের রদমঞ্চে নাট্যাভিনয় দর্শন করিয়া পুল্কিত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ধের ইতিহাসে এক্সপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

নাট্যকলা যে যুগে ভারতে এতাদৃশ সমাদর লাভ করিয়াছিল সে যুগে নাটক রচনা ও নাট্যাভিনয়ের বিধিনিয়ম গঠন করিবার আবশুকতা যে অমুভূত হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি? এইরপ নিয়মনিগড় রচনা না করিলে নট ও নাটকের উচ্চূজ্ঞাল পথে ধাবিত হইয়া সমাজের অকল্যাণকর হইবার স্ক্রাবনা ছিল। তাই আমরা ভরতের নাট্যশাস্ত্র, সঙ্গাবনা ছিল। তাই আমরা ভরতের নাট্যশাস্ত্র, সঙ্গাবনা ছিল। তাই আমরা ভরতের নাট্যশাস্ত্র, সঙ্গাবনা জন্তির নাম শুনিতে পাই। এই সকল গ্রন্থের মধ্যেত ভরতের নাট্যশাস্ত্রই প্রধান আসন লাভ করিয়াছে।

শুনিতে পাওয়া যায় দেবতাদিগের রঙ্গালয়ে ভরত নাট্যশিক্ষক ছিলেন। সৌষ্টবসম্পন্ন অভিনয়ের জন্ত তিনি হত্র রচনা করিয়াছিলেন। অধুনা প্রমাণের মুগ। এ বুগে প্রমাণহীন উক্তি কাহিনীরূপে অনাদৃত। সূতরাং এ কাহিনী কাহাকেও বিশাস করিতে বলি না।

অধ্যপিক Arthur A. Macdonell তাঁহার "সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাদ" নামক গ্রন্থের পরিশিষ্টে বলিরাছেন, ভরতের নাট্যশাল্পই নাট্যশাল্প সম্বন্ধ সর্বপ্রাচীন গ্রন্থ বটে কিন্তু উহা বর্চ শতান্ধীতে বিরচিত। [The oldest and most important word on poetics is the Natya Castra of Bharat, which probably goes back to the sixth century A.D.] সুপণ্ডিত স্বর্গীর রামদাদ সেন মহাশার তাঁহার "ঐতিহাসিক প্রবন্ধে" সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে ভরত মুনি মহর্ষি বাল্পীকির স্বকাল-জন্মা। বিশেষজ্ঞগণ এ বিবরের

বলিতে পারা বায় যে ভরতের বুগে দেশে নাটকাদির তবে তিনি ইহা স্বীকার করিয়াছেন বে গ্রীসের ও বচল প্রচলন না থাকিলে রঙ্গালয়গুলিকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ত, সেষ্টিবসম্পন্ন অভিনয়-কৌশল শিকা দিবার অন্য একধানি বিরাট গ্রন্থ রচনার আবশুকতা অকুভূত হইত না।

এ দেখে এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহার। মনে কৃরেন, যাহাই ভারতবর্ধের—যাহাই সেই কাননবিহারী বে তিনি চেষ্টা করিলে মৃচ্ছকটিক নাটক হুইতে এখন ফলমুলাহারী জ্টাব্রলধারী ঋষিদিপের রচিত—ভাহা প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে পারেন যে ভারতের নাট্যক্লা আর এই সুসভা যুগে চলিতে পারে না; তাহা একান্ত कोर्व. निठाखरे अप्रमीहीन এवः कार्याकात्रगप्रसन- रहरेता। শৃষ্ট যুজিন্দীন ভিডিহীন কতকগুলি অত্যক্তি মাত্র। করিবার পূর্বে একথা কি একবার ভাবিয়া দেশা উচিত আমরা আর এক শ্রেণীর এরপ আছি যাহারা মনে নহে যে অধুনা প্রাপ্ত সর্ব্বপ্রাচীন হিন্দুনাট্যের রচনাকাল করি খাৰ-হত্তে কোন তত্ত্বিহিত থাকা অসম্ভণ নহে---কিন্তু মুরোপীয় পণ্ডিতে যদি সে তত্ত্ গ্রহণ বা অনুমোদন না করিয়া পাকেন তবে আমরা উহা মানিয়া লইতে প্রস্তত নহি। বহুশত বৎসর পূর্বেই প্রাচ্যে ও প্রতীচ্যে निजन चरित्राहिन। वार्गिकात शर्व विकत्री रेनस्कर র্ণতুম্পুভির পশ্চাতে পশ্চাতে সে মিলন-ধারা প্রবাহিত হইয়া উত্তর ভারতকে পরিপ্লাবিত করিয়াছিল। পশ্চিম ভারতে হুই শতাকী ধরিয়া গ্রীক রাজদণ্ড পরিচালিত হইম্লাছিল, বহুদিন পর্যান্ত পাটলীপুত্রের রাজসভায় গ্রীক রাজদৃতগণ অবস্থান করিয়াছিলেন। বাণিজ্যের একটা ধারা পুণালোকা নর্মদার মুখ হইতে বাহির হইয়া আলেকজেজিয়ার সহিত বর্ত্তমান ব্রোচনগরের मचक मःश्राभन कविशाष्ट्रिण वर्ष्टे, मिरे वानिष्कात कछरे ব্রোচের পহিত উক্ষয়িনারও সন্মিলন ঘটিয়াছিল। ইহাও সভ্য যে গ্রীক রমণীগণ ভারতবর্ষের রাজান্তঃপরে মহিলাদিগের পরিচর্যায় নিযুক্ত হইত। এসকলই সভ্য। এইদকল প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া অধ্যাপক Weber ব্লিয়াছেন বে পঞ্চনদে এবং গুর্গারে গ্রীক রাজ্ঞদিগের সভার নিশ্চরই গ্রীক নাটকের অভিনয় হইত, ভারতব্বীয়পণ ভাহারই অমুকরণ করিয়াছে। ভিনি আরও কহিলেন, "খবনিকা" শব্দ হইতেই স্চিত হইতেছে বে উহার অর্ব "Greek Partition", পুতরাং

भौगारमा कतिएछ পারিবেন। তবে একথা নিঃসংশয়ে ভারতের নাট্যকলা নিশ্চয়ই গ্রীক নাট্যকলার অফুকরণ। ভারতের কাব্যনাটকাদিতে অন্তর্নিহিত কোনো সৌসাদ্র দেখিতে পাওয়া যায় না। *

> অধ্যাপক Weber যথন একথা বলিয়াছেন তথ্ন উद्या आमार्गत ना मानिया छे भाष कि । अशांभक Weber এর সঙ্গে সঙ্গে যথন অধ্যাপক Windirch কহিলেন গ্রীদের অমুকরণ মাত্র, ভখন ভো উহা স্বীকার করিভেই এই অনুকরণের বোঝটোকে শিরোধার্য্য हरेट बौकनारिंग्र ब्रह्माकान अवनः स्नीर्घ हात्रि-শতाको वावधान ? [The earliest Sanskrit plays extant are, moreover, separated from the Greek periods by at least four hundred years. —Sanskrit Literature: Macdonell, p. 416.]— ইহাও কি চিস্তার বিষয় নহে যে গ্রীক রঙ্গালয়ের শৈশবে কোন যবনিকার ব্যবস্থা ছিল কিনা ভাষা এখনো নিশ্চিত क्राल काना यात्र नाहे ? [The name of the curtain, yavanika, may, indeed, be a reminiscence of Greek plays actually seen in India; but it is uncertain whether the Greek theatre had a curtain at all; in any case, it did not form the background of the stage.—Sanskrit Li-

[•] The existence of such conditions has induced Professor Weber to believe that the representatives of Greek plays, which must have taken place at the courts of Greek princes in Bactria, in the Panjab, and in Gujarat, suggested the drama to the Indians as a subject for imitation. Their theory is supported by the fact that the curtain of the Indian stage is called Javanika or the "Greek partition." Weber at the same time admits that there is no internal connection between the Indian and the Greek drama. -Sanskrit Literature; Macdonell, p. 415.

terature: Macdonell, p. 416.]. আমরা একান্ত অন্ত্রমন্থানেকী না হইলে এরপ বলিব কেন ?

অধ্যাপক Macdonell বলিয়াছেন যে ভারতের নাটক সম্পূর্ণরপেই ভারতের নিজ্য। [The Indian drama has had a thoroughly national development, and even its origin, though obscure, easily admits of an indigenous explanation.— Sanskrit Literature: Macdonell, p. 416.] .-তিনি বে সকল যুক্তি অবলম্বনে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইগাছেন তাহা আমাদের আজ আলোচ্য নহে। পণ্ডিত Wilson ব্লিয়াছেন—The attribution of dramatic performances to Bharat is no doubt founded upon his having been one of the carliest writers by whom the art was reduced to a system. His sutras or aphorisms are constantly cited by commentators on different plays and suggest the doctrines which are taught by later authors.

উইল্সন সাহেব বহু আয়াস স্বীকার করিয়া কতক-শুলি সংস্থৃত নাটক সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সেজক তাঁহাকে কাশী কাঞ্চি ভ্ৰমণ করিতে হইয়াছিল। তিনি একধানিও সম্পূৰ্ণ নাট্যশাল্ল দেখিতে পান নাই বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন--হয়ত বা ভরত নামে কোন সূত্র-কারই ছিলেন না। তাঁহার নাম দিয়া সময়ে সময়ে নামা পণ্ডিত নানাহত্র রচনা করিয়া থাকিবেন। উইলসনের এ উক্তি সমর্থিত হয় না। যে গ্রন্থ একদিন সমগ্র ভারতের রকালয়গুলিকে একনিয়মে আবদ্ধ করিয়া-চিল, লজার সহিত বলিতে হয় যে সে গ্রন্থের অংশ-বিশেষ, এ দেশের অনেক সেভাগ্যের ক্রায় জাপন জনকেত্র হইতে নির্মাদিত হইয়া প্যারিস নগরীর রক্ষঞ্চের আচার্য্যের নিকট আশ্রয় লাভ বোষাইয়ের সুধীসমাজের চেষ্টায় La Musique Hindoo নামক গ্রন্থ ছইতে উভবিত হইরা ভারতবর্ষে প্রভাগমন করিরাছে।

ভরত মুনির যুগ নির্ণয় করিবার কালে ঐযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশর লিথিয়াছেন—

"ভরত মুনির নাট্য-স্ত্র অবশ্যন করিয়া যে নাট্যশাস্ত্রগ্রন্থ কোন এক সময়ে প্রণীত হয়, তাহাই অধুনা
ভরত-প্রণীত নাট্যশাস্ত্র নামে ব্যাত। ভরতের নাট্য-স্তর
বিদ্যা আর কোন পৃথক প্রস্থ ছিল কিনা, তাহার কোন
সন্ধান পাওয়া বায় না। ... প্রথমে দেখা যাউক
এই গ্রন্থানি কোন্ সময়ে রচিত। ইহার একস্থলে
উক্ত হইয়াছে—

উৎসার্য্যানি ছনিপ্তানি পাৰভাশ্রমিনস্তথা।
কাৰায় বসনালৈচৰ বিফলালৈচৰ নরাঃ॥
অর্থাৎ "অনিপ্তসমূহ এবং কাৰায় বসন, পাৰভাশ্রমী ও
বিফল মন্ত্যুদিগকে নাট্যমণ্ডপ হইতে বহিষ্কৃত করিবে।"
এখানে কাৰায় বসন, পাৰভাশ্রমী বলিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগকেই বুঝান হইয়াছে।

আর একস্থলে আছে—

यावख्र शृत्रद्यस्मार ध्वनि-नां हे।

ন স্থাস্থান্ত হৈ রক্ষাংসি তং দেশং ন বিনায়কাঃ॥
অর্থাৎ, "যাবত কোন দেশ নাট্য-সমাশ্রিত ধ্বনির ছারা
পুরিত হইবে, তাবৎ সে দেশে রাক্ষসেরাও থাকিবেনা,
বিনায়কেরা অর্থাৎ বৌছেরাও থাকিবেনা।"—এইসকল
হইতে স্টিত হয় যে এই নাট্যশাস্ত্র বৌছয়ুগে বিরচিত।
মৃচ্ছকটিক নাটক খুটাক প্রথম শতাকীর শেষভাগে
অথবা ছিতীয় শতাকীতে রচিত বলিয়া পণ্ডিতগণ
নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। H. H. Wilson মৃচ্ছকটিক
নাটকের মুখবন্ধে গিধিয়াছেন—

"The Mrichhakatic is as yet the only work where the Bauddhas appear undisguised. Now we know from the Christian writers of the second century, that in their days the worship of 'Butta' or 'Buddha' was very prevalent in India. We have every reason to believe, that shortly after that time the religion began to decline, more in consequence of the rise and growth of the Jains, probably, than

any persecution of the Bauddhas; and as it is clear that the drama was written in the days of their prosperity, it follows that we cannot fairly assign it a later date than the first centuries of the Christian Era.

From the considerations thus stated, we cannot but regard the Mrichhakati as a work of considerable antiquity, and from internal evidence may very safely attribute it to the period when 'Sudrak', the sovereign, reigned, whether that be reduced to the end of the (জ্যাতিরিজনাপ ঠাকুর অনুমান করেন যে ভরতের second century after Christ, or whether we admit the traditional chronology, and place him about a century before our era."

ঐ মুধবন্ধের অক্তত্ত্ত তিনি লিধিয়াছেন---

"The most unquestionable proof, however, of high antiquity, is the accuracy with which Bauddha observances are adverted to, and the flourishing condition in which the members of that sect are represented to exist. There is not only absolute toleration, but a kind of public recognition; the ascetic who renders such essential service to the heroine being recommended or nominated by authority, chief of all the 'Vihars' or Bauddha establishments of Ujayin."

দশ্ম অক্ষের তৃতীয় দুখে ইহার উরেধ আছে। আসর মৃত্যুর কবল হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া প্রিয়ামূখ-দর্শনে পুলকিত চারুদত্তকে সর্বিলক বিজ্ঞাসা করিল -What shall we do for this good mendicant?

চাৰুপত কৰিলেন—Speak, Sramanak your wishes. नংनात्रज्ञानी अमनक. উত্তর कतिरनन-

> To follow still the path I have selected, For all I see is full of care and change.

চাকুদন্ত বলিলেন-Since such is his resolve. let him be made chief of the monasteries of Bauddhas. *

শ্রমণক সম্বাহক তদবধি উজ্জ্বিনীর বিহারগুলির কুলপতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এই সকল অব্ছা হইতে ইহাই অনুমান করিতে পারা যায় বে, যে সময়-মৃচ্ছকটিক নাটক রচিত হইয়াছিল, সেই সময় হিলুও (वीक्षमिरंशत मर्था विरामव कान विवाम विश्वमान किन না। জনসাধারণ হিন্দুধর্মের অমুগ্যন করিয়াও বৌছ রীতিনীতিকে শ্রদ্ধার চক্ষেই দর্শন করিত। **শ্রী**যুক্ত নাট্য-শাস্ত্র মৃচ্ছকটিকের কিছু পূর্বের রিচত হইয়াছিল।

দর্দির নামক এক প্রকার বাস্তবন্ধ ছিল। নাট্যশাল্তে তাহার উল্লেখ বিশেষরূপে দেখা যায়। "এই দর্দ্ধর বাস্ত-যন্ত্রের উল্লেখ আর কোথাও বড় একটা পাওয়া যায় না, এমন কি হরিবংশেও পাওয়া যায় না।" † মৃচ্ছ-किंटिक मर्फारत्रत्र উল্লেখ আছে।

নাট্যশান্তের আহার্য্যাভিনয় অধ্যায়ে দেখা যায়-উত্তর পশ্চিম দিকবাসী শক, পহলব ও বাহ্লিকাশ্রিত যবনদিগের অভিনয়কালে অভিনেতাকে গৌরবর্ণ ছইতে হইবে ৷---

শকাশ্চ যবনালৈচৰ পহলবা বাহিলকাশ্রয়া। প্রায়েন গৌরাঃ কর্ত্তব্যা উত্তরাং পশ্চিমাং দিশাম ॥

গ্রীকদিগের এই বাহ্লিক রাজ্য শৃঃ পৃঃ সার্দ্ধ ছুইশত বৎসর হইতে খৃঃ পুঃ সাতার বৎসর পর্যান্ত বিভ্যমান ছিল বলিয়া ঐতিহাসিকেরা নির্দ্ধারণ করেন। স্মৃতরাং শক ও যবনের উল্লেখ দেখিয়া ইহাই অকুষান হয় যে ভরতের নাট্যশাল্ল খৃঃ পৃঃ ছই শতান্দীরও পূর্ব্বে লিখিত হই-য়াছিল। তথন মৃচ্ছকটিক নাটকের জন্মস্চনাও হয় যুরোপের বিশেষতঃ ইংলভের নাট্যকলার জন্ম ইছার কতকাল পরে ঘটিয়াছে ৷ স্মৃতরাং মহারাণী এলিকাবেধের যুগের পূর্বে ইংলভে কোন প্রতিষ্ঠিত

^{*} The Toy Cart.-H. H. Wilson.

প্ৰবন্ধনা — বীযুক্ত ক্যোভিনিজনাথ ঠাকুন।

নাট্যশালা ছিল না বলিয়া যে মধ্যমুগে ভারতবর্ষেও ভাহা ছিল না এরপ অভুষান আদে বিচার-সঙ্গত নহে। ভরতের নাট্যশাল্তেই নাট্যশালা নির্দাণ করিবার নিয়-ৰাবলী বিশ্বাবিত লিখিত বহিয়াছে।

किस H. H. Wilson विश्वाह्म-

The Hindus never had any building appropriated to public entertainments; they could not, therefore, have had any complicated system of scenery or properties.....there is no reference to any separate edifice for such purposes, open to the public, either gratuitously or at a charge, and such an institution would be foreign to the state of society in the East, which in many respects certainly was not advanced beyond that of the middle ages in Europe, when minstrels and mimes were universally strollers, and performed in the halls of baronial castles, or in booths at fairs. In England, even, (এই ছলে এই "even" শব্দটীর প্রতি বিশেব লক্ষ্য রাখ। প্রান্ধন) there appears to have been no resident company of players, or permanent theatre, earlier than the reign of Elizabeth."

নাট্যশাল্ল হইতেই ইতিপূর্ব্বে আমি দেখাইয়াছি---উৎসার্বানি ত্রনিষ্ঠানি পাবভাশ্রমিনগুণা। काबाब वननाटेक्टर विक्रमाटेक्टर नदाः॥

মভুয়দিপকে নাট্যবঙ্গ হইতে বহিষ্কৃত করিবে।"

নাট্যাভিনয় সেকালে শুধু রাজার সলীতশালাতেই ষ্টিভ, সে স্থানে বাহার তাহার প্রবেশ করিবার সম্ভা-বনা ছিল না, স্তরাং অনিষ্টসমূহ ও বিফলাক প্রভৃ-ভিন্ন ভো আদে ছিল না। ভাহা হইলে এরপ নির্দেশের কোন কারণ বুঝিতে পারা বায় না। আমরা ক্রমশঃ দেখিতে পাইব যে এই গ্রন্থে অভিনয়-কৌশল সম্বন্ধে বেরণ বিভ্ত ও কল আলোচনা আছে ভাষা হইতে

ইহাই মনে হয় যে দেশে নাট্যের বহু প্রচলন না পাকিলে अक्रम चारनाहनात च्यवकाम घटिना। चुछतार H. H. Wilson এর নিম্নলিখিত উক্তি যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না---

"We should never forget, in speaking of the Hindu Drama, that its exhibition...was not an ordinary occurrence, or an amusement of the people, but that it was part of an occasional celebration of some solemn or religious festival."

নাট্যশাস্ত্র বুঝিতে হইলে, নাটক কাহাকে বলে তাহাই বুঝা প্রয়োজন। দার্শনিক খেগেল বলি-য়াছেন—আনন্দ উপভোগ করিবার ষভগুলি উপায় আছে, অভিনয় দর্শনই তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আমরা निष्कता कौरान यादा कतिए भाति ना, तकानात जादा है ঘটতেছে দেখিয়া বিশুগ্ধ হই। রঙ্গপীঠে আমরা সাধুকে দেখি, তম্ববেক দেখি, হিংসা, ছেব, রোব, প্রেমপ্রীতি, ভক্তি, সমস্তই রঙ্গালয়ে জীবস্ত মৃর্ত্তি লইয়া উপস্থিত হয়। তাই অভিনয় দর্শন করিয়া আমরা নরজীবনের সার্থ-কতা অমুভব করিতে পারি। নরচরিত্রে বাহা কিছু **(मिथ्यांत्र व्यारह, त्रमान्य (म म्यल्डे व्यामामिश्राक** সুস্পষ্টক্রপে দেখাইয়া দেয়।

Schlegel এর বছশতবংসর পুর্বেই ছিন্দু নাট্য-শাস্তকার বলিয়াছেন---

ন তৎ প্রতং ন তৎ শিল্পং ন সা বিছা ন সা কলা। ন স বোগঃ ন তৎ কর্ম্ম বরাট্যেম্মিন ন দুখাতে ॥

"चिनिष्ठेत्रवृष्ट अवर कांबाग्नवत्रन शांबलाञ्चमी ७ विकल -अमन श्रृष्ठि नारे,अमन विज्ञ नारे, अमन विज्ञा नारे,अमन कना नाहे, अमन (यात्र नाहे, अमन कर्य नाहे, याहा नाटिंग দেখিতে পাওয়া যায় না। রকালয় তাই ওধু রক্তের मिनव गर, विषाद चानव-निकाद यन्दि। लाक-निकात भूगाज्ञ । तकारण याँशाता श्रहण कतियाहित्वन. তাহারা সেই যজভূমিকে সুমার্জিত ও সুসংস্কৃত করিতে विम्पूर्वाख ८० होत कारी करतन नाहै। काराह त्रहे विदार वास्त्र (वस्, कवि छात्राच श्रक-श्रात्रण, नांग्राहार्या পুরোহিত এবং কুশীনবপণ ভ্রমারক। শিকার সে

বীজমন্ত্রকে প্রাণ দিয়া, মূর্ত্তি দিয়া, ভাহাকে স্থবেশ-সঞ্জিত করিয়া প্রিয়পরিজনের শ্রায় রঙ্গপীঠে উপস্থিত না করিয়া স্কলে মন্ত্রধারণ করিতে সক্ষম হয় না-কারণ সমাঞ্ বিবৃধমগুলীর সভ্য নহে, পণ্ডিতের সভা নহে, যোগীর কাননাশ্রম নছে। নাট্য তাই সংস্কৃত সাহিত্যে "চতুর্বর্গদ" বলিয়া কৰিত হইয়াছে।

মছুয়োর জীবন-যাত্রার সহিত যাহার এত নিকট স্থন্ধ তাহার পাদপীঠ শ্লখ-বিক্তন্ত হইলে সে মন্দির কতক্ৰ দাঁড়াইতে পাৱে ? তাই হিন্দু নাটাশাস্ত্রের व्यश्न ७ व्यथम निर्फ्य- "हिर्जाপ्राप्यक्रननः"। मःइड নাটক যে বিয়োগান্ত দেখিতে পাই না ইহা তাহার অক্সতম কারণ। অনেকেই হয়ত "বলিদান" নামক নাটকের অভিনয় দেখিয়া থাকিবেন। নায়ক করুণাময় ক্যাগুলির বিবাহ দিয়া সর্বাস্ত হইয়াছেন—শেবে লামাতার হুর্কাবহার তাঁহাকে এমন আঘাত করিয়াছে ৰে তিনি উৰন্ধনে প্ৰাণত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। আস্মানংৰ্মের অভাবে যে মহাপাপ অমুষ্ঠিত হয় তাহার চিত্র প্রদর্শন করিলে পাছে যদি একজনও সেই পথকে ওদ বিবেচনায় গ্রহণ করে, তাই হিন্দু নাট্যশাস্ত্র विद्याशीख नाटें क्रिय अञ्चरभाषन करत नाहे। Rev. I. E. Smith এর কথা এই স্থানে মনে পড়িতেছে। ভিনি বলিয়াছেন-

The task of an actor is a peculiarly hard one, he bears not only his own faults but the very fault of his judges.

ইংরাজ নট বলিয়াছেন-প্রকৃতির বিরাট গ্রন্থ পাঠ করিয়া শিক্ষা লাভ করিতে না পারিলে স্থদক অভিনেতা बहेवात छेलात नाहे। अयन कि नश्मादा क्लाहिए बाहा चार निहत्क छाहा । एविशा अख्य इहेर्ड इहेर्द । [The actor ought to seize all occasions of observing nature, even in those effects which are unfrequent in their occurrence; and he should never lose sight of the main end and grand design of his art, by shocking the তাহাকে পূর্ণান্দ করিতেন। কারণ, অনহীন মানব বেমন

spectator with too coarse or too servile an imitation.]

এ কথা বে আমরা আত্র মুরোপীর নাট্যশালা হইতে ভরত মূনি বাল্মীকির শিৰিভেছি তাহা নহে। যুগে বলিয়া পিয়াছেন-'লোকরভাত্তকরণং নাট্যখেতৎ ভবিষ্যতি'-লোকস্বভাবের অমুকরণই সোর্চবসম্পন্ন বিশুদ্ধ অভিনয় বলিয়াই নটগুরু ভরত অভিনেতাকে অবাধ স্বাধীনতা প্রদান করেন নাই। তিনি কহিয়াছেন-"তথা मञ्जाकदर छू बद, এবংবিধং छर्टद यद बद

পিতৃ পুত্ৰ সুবা খঞ দুখাং ৰক্ষাত্য নাটকম্।

ण्ड दाक भ कादाय । (कन ? ना-

তত্মদেতানি সর্বাণি বর্জনীয়াপি বয়তঃ ॥ তিনি বছকাল পূর্বেই বুঝিয়াছিলেন যে হিভোপদেশ জননের অন্ত যে নাট্যমন্দির গঠিত হইবে, সে মন্দিরের রত্ববেদীর উপর অধিষ্টিত হটয়া যাঁহারা মন্ত্র পাঠ করিবেন তাঁহারা পিতাপুত্র, ভ্রাতভগ্নী, পভিপদ্মীর শিরেই শান্তিবারি বর্ষণ করিবেন। তাই লোকস্বভাবের অফুকরণ হইলেও অভিনয় ব্যাপার নাট্যধর্মী—লোকধন্ম নহে। নাট্যমন্দিরের রত্তবেদী হইতে যে মল্লের ধ্বনি উঠিয়া সমাজের জনয়ে আঘাত করিবে সে মন্ত্রের প্রাণ यिन नोडि ७ क्रिडि (हामवादि-म्नार्स भवित न। इस তাহা হইলে উহা সমাজকে ধ্বংশের পথেই লইয়া যাইবে। আমরা আমাদের সনাতন আদর্শ তাগে कविशा नवल भरवत चामर्गक्र चाभन कविवात रहे। করিতেছি তাই বলরলমঞ্চের সংস্কারের আবশুকতা অফুভূত হইয়া মধ্যে মধ্যে আন্দোলন ও আলোচনা দেখা যাইতেছে। বে ভূপণের Turkey Trot নামক নৃত্য-नौनारक बारेन कतिया वस कतिरा स्रेशारक-नजूबा न्यात्कत मीनणा तका घटि ना--जावात निकृष्टे इहेएड নৃত্য শিকা করা কি বিভ্ৰনা নছে ?

हिन्दू नाष्ट्रभारत्वत वसन य तक्वन नष्टे निश्तक है বাধিয়া রাখিয়াছিল ভাহা নহে, কবিকেও নিরত্বশ হইভে দের নাই। নাট্যাচার্ব্যের আসন কবিরও উপরে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। কাব্য হীনাল হইলে নাট্যাচার্ব্য কাৰ্য্যক্ষ নহে, অক্হীন কাৰ্যও তেমনি শোভাৰিত হইতে পারে না।

> अवशीता नाता वहर देनवात्रस्य स्थाप्तर । **ं अक्र**रीनः यहां कांग्रः न প্রয়োগক্ষং ভবেৎ ॥ কাব্যং যদপি হীনার্বং সম্যুগকৈঃ সম্বিভ্য। দীপ্তভাতু প্রয়োগস্ত শোভাষেতি ন সংশয়ঃ ॥

সভরাং ইংলভের John Lawrence Toole প্রবর্ত্তিত मर्नक-मत्नारमाहन चिनत्र (मकारन कविवाद अर्थ क्र ছিল। সেই রুদ্ধ তোরণ মুক্ত হইয়া এখন কলিকাতার ব্রুমঞ্চ এবং ভাহাদের অকুকরণে পদ্মীগ্রামের বুলালয়-খলও উৎকট অভিনয়লভা বিকট করতালির রবে নিতা ৰুপরিত হইতেছে।

বৃদ্ধিদ্বচন্ত্র বৃদ্ধিদ্বাছেন—"কাব্যের উদ্দেশ্ত নীতিজ্ঞান नार, किंद्र नौजिक्षात्मत्र (य উष्ट्रिक्), कार्यात्रथ (मह উদ্বেশ্ত।" সেই কাব্যের গুঢ় মর্ম্ম উদ্বাটিত করিয়া দেশাইতে পারিলেই অভিনয় সফল হয়।

অভিনয় ব্যাপারকৈ ভরতমূনি ৪ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন:--(১) বাচিক অভিনয় অর্থাৎ আর্ডি. (২) আজিক অভিনয় অর্থাৎ বাক্যের সহিত অঙ্গসঞ্চালন, (৩) আহার্য্য অভিনয় অর্থাৎ দুর্গ্রপট, পরিচ্ছদ ইত্যাদি, এবং (৪) সাদ্ধিক অভিনয় অর্থাৎ আর্ডিতে প্রাণ-প্ৰতিষ্ঠা বা Emotion.

Aristotle এর Rhetoric একধানি বিশ্ববিখ্যাত প্রাচীন গ্রন্থ। সেই গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ড আরুন্তি-বিজ্ঞান। বর-ভলীকেই আর্ভির কৌশল বলিয়া নির্দ্ধে করিয়া Aristotle বলিয়াছেন—"It (art of delivery) is the art of knowing how to use the voice for the expression of each feeling, of knowing when it should be loud, low or moderate, of managing its pitch-shrill, deep or middle-and of adopting the cadence to the theme." 3% Aristotle এর বছপুর্বে ভরভমূনি নির্দেশ করিয়াছেন—'অলভার অভিব্যক্তি-কৌশলও ভাই একরপ নহে।

বিরামভ্যাং সাধাতে হুর্থ নিশ্চয়ঃ'। তাঁহার স্বরাধ্যায় এই বিষয়ের অতি হৃদ্মানুহন্দ্র আলোচনায় পরিপূর্ণ। ভরত কল্পনা করিয়াছেন অভিনয় কালে বক্ষ হইতে, কণ্ঠ হইতে এবং শির হইতে স্বর উত্ত হয়। Yule কলেজের অধ্যাপক Day এতকাল পর এই তত্ত্ব আবিদ্বার করিয়া কহিয়াছেন---

There are 3 varieties of quality of voice which affect the character of vocal expression -they are the orotund, the guttural and the aspirate ... This quality (orotund) appears to be imparted to the voice by reverberating it against the walls of the throat when expanded to its utmost degree. The guttural quality is imparted to the voice by contracting the passage of the throat above the larynx. ... The aspirated voice is simply the emission of vocalised with unvocalised breath.

কণ্ঠসবের সাহায়েট আমরা বলপীঠে দেবীকে ষ্টাপিত করি, পিশাচীকে আনি, রোধকে প্রজ্ঞালিত कति, गर्काक सूठे।हेश छूलि, व्यक्षत वक्षात्र हातिनिक ভাসাইয়া দিই-এই কঠের. পরিবর্তন করিয়াই আবার মুর্ত্তিমতী প্রেমের চরণে পুজাঞ্জল দিয়া পাহি-

জনম অবধি হম রূপ নেহারত্ব

নয়ন না তিরপিত ভেল।

হৰ্ব একটা চিত্তবৃত্তি। তাই বলিয়াই কি হৰ্বমাত্ৰেরই একইরূপ মৃর্তি? যোগীর ভগচ্চরণ দর্শনে হর্ব, ভোগীর विनात्र-तामश्री पर्नात दर्व, त्रनाभित विवत्रनाए दर्व, বিনাবাধায় পরস্বাপহরণে ক্রতকার্যা হইয়া তক্ষরের হর্ব,— बननीव श्रिप्रयुक्त पर्गरन, विवृद्दिभीव श्रिप्रमामनान-এসকলই হর্ষ, কিন্তু অবস্থাতেদে পাত্রভেদে কত বিভিন্ন-

(ক্ৰম্পঃ)

वित्रारच्छनान चांठार्वा वि, ७।

वन्त्र।

(বাকীপুরে অনুষ্ঠিত "বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনে" পঠিত।) ः

এদ প্লার্ছ সজ্জনগণ! প্রাণ্ডরা লয়ে প্লার অর্থ্য,

চির-সাধনার বাঞ্চিত-ধন প্লিতে মায়ের চরণ-বর্গ!
কে এনেছ তুলি অতস্ট্র করবী রুফচ্ড়ার মোহন গুল্ছ,
দীন শিশিরের সুকুমার দান যার কাছে শত মুকুতা তুল্ছ!
সপ্তভাৱীর সাত্থানি তার কে করিবে আল পুলকে স্পর্শ,
মধুর স্থরবে কে বাজাবে বেণু লাগান্যে চৌদিকে আকুল হর্ধ!
সুৎকারে প্রি পৃত প্রাণ-বায়ুকে বাজাবে শাঁথ গভীর মুস্তে,
মঙ্গল-গীতি উঠিবে জাগিয়া পরশি গগন-তপন-চক্রে।

মার পদতলে নাহি ছোট-বড় বাজে হেণ। শুধু মিলন-ডক্ষ।। ২

এস দৰে এন দুৱে ফেলে আৰু সকল কুণ্ঠা সকল শহা,

সন্ধান হেখা পাইলা বৃদ্ধ সাম্য-নীতির নির্বাণ-মন্ত্র,
কঠোর তপের সিদ্ধি অমল পালিতে তারিতে জগতী-মন্ত্র!
ভিক্সন্পতি অশোকের সেই "ত্তিরয়ে" গড়া শাসন-ছত্ত্র,
রাজিত হেখার প্রচারি বিখে চির-কল্যাণ অভয়-পত্র!
বুগে বৃত্তে কত ভক্ত-সাধক, রচিলা হেখার সাধন-তীর্ধ,
চরণ-ধূলির পুণ্য-স্থরতি আবাশে এখনো উদ্বাসে নিত্য!
বঙ্গ-বোণীর পূলা-মন্দির রচিত আজিকে সেমহাক্ষেত্রে,
ভক্তি-গোরবে শিহরে চিন্ত পুণক-অফ উথলে নেত্রে!
এস উদ্গাতা! এস প্রস্তোতা! এস প্রতিহারকারীরন্দ!
মুক্ত-প্রাণের স্পন্ধন-পুত অঞ্জলি রচি ভ্রনানিন্দ্য!

0

মাতৃ-পূজার হোতৃ-প্রধান! বন্দি তোমারে ভারত-নমা!
নাহি জানি কোন্ বোধন-মন্ত্রে বিলাইবে আজ চেতনা রমা!
স্থার উৎস উঠিবে উথলি খোবিবে মধুর মিলন-ত্র্যা,
জননীর মোর রাতৃল চরণে মূরছিবে কোটি গৌরব-স্র্যা!
কল্যাণ-করে প্রাণের প্রদীপ জাল আজি মার দেউল-কক্ষে,
আশা-উজ্জ্ল শাস্তি-কিরণ ভাতিয়া উঠুক্ সকল বক্ষে!
নিঃশেষে করি আপনারে লান ভটিনা কেমনে বরিছে সিল্প,
বিলায় সুরতি কেমনে সেধুণ্ দহিয়া আপন মরম-বিস্তু!

সে মহা ত্যাপের নিগৃঢ় মন্ত্র, মহতী সাধনা বিজয়-পূর্ণ, আজি লৈনে জনে শিখাও গৌষ্য! সব অভিমান করিয়া চুৰ্ণ!

জননী আমার! জননী আমার! ডাকি বার বার নাহই তুপ্ত! विक मात्रा-राजात वादिनि मा सारत बुक्छता विक चार्वि पृथ ! মারের ঐীমুৰে হেরি হাসি ভোর শৈশবে কথন ভুলিছ বিখ! विम क्रिकि मिम्ब चार्त मश्मात-भाष क्रिया निःय। দীৰ্ঘ বৰুৰ অপেধি জিয়েছে উঠেছে আকুলি তৃষিত চিত্ত. करव भारत। रणांत्र हत्रनगरदारक मात्रा कृषि पित कवित्रा तिरु ! गार्थक चाक प्रकृत वाष्ट्रा-प्रकृत कीवन, खूवन-वाजि ! সুপত-তীর্বে পুলিতে মা তোঁরে মিলেছে হাজার ভকত-যাত্রী! স্বার পরাণে উঠুক বিভাগি মাগো, তোর ওই বরদা মুর্ত্তি, অৰুত ছন্দে একটী সুরের বন্দনা-গীতি হউক্ 🖚 র্প্তি!

প্রীক্রীবেক্সকুমার দত্ত।

পরেশনাথ পাহাড়।

পিরিডি হইতে মধুবন ১৯ মাইল, তারপরই পরেশ-নাথ পাহাড়ের চড়াই স্ক। মধুবনে কয়েক্টী স্থন্দর बाजी-निवान चार्छ। वहत्र वहत्र वाचार, मानव, রাজপুতনার লাখ লাখ যাত্রী সেখানে সমাগত হয়। পরেশনাথ পাড়ে চার হাজার ফিট উঁচু, ঠিক কার্গিয়াঙের স্মান। জৈন ভীর্ষকর পরেশনাথের সাধন-ভূমি এই জিনিৰ ছিল। বিহারের ইহাই সব চেরে বড় পাহাড়।

शृर्त नकरनरे बरे. यधुरम सरेश शरतभनार्ष भरम रह ;---আসিত। আজকাল গ্র্যাণ্ডকর্ড লাইনের মিনিয়াখাট ষ্টেসন হইতে পরেশনাথে যাওয়া স্থবিধা। সেধান হইতে পাহাড় যাত্র ৩ মাইল, আর চড়াই ৬ মাইল। কিন্তু বাঁরা পাহাড়ে চড়ে দেখেছেন, তাঁ'রা লানেন

পূর্বে উটের গাড়ী ছিল, এখন তাহাও নাই। মোটর যোগার করিতে পারিলে সব চেয়ে ভাল।

व्यत्नकित्वत्र हेम्हा हार्षित्रा श्रद्धमनाथ याखन्ना हाहे। গিরিডি হইতে হাজারীবাগ রোড পরেশনাথের পাশ मित्राहे गित्राट्छ।

গিরিডি হহতে আকাশ-পটে আঁকা পরেশনাথ मन्मिरतत हुं ज़ा दर्शक है (मिथि। क्यरना क्यरना स्मरच সমস্ত পাহাড় ঢাকিয়া রাখে, ছপুর রৌজে ঝাপসা পবিত্র পাছাড় এক সময় বাংলার একটা গৌরবের দেখার, কিন্তু ভোরের অরুণরাগে আরু সন্ধ্যার অন্তর্মিত कित्रा পরেশনাথের कि সৌকর্যাই ফুটিয়া উঠে। আর

> ভূধর দুর্বিপম্য ধুর হতে অতি রম্য।

গিরিভি হইতে মধুবন মাইতে হইলে গোষামই পাহাড়ের উল্পুক্ত সৌকর্ষ্যে কভ জানন্দ! পা্থীর কল-একষাত্র উপার। পুস্পুস্ও সময় সমর পাওরা বার। নিনাদ আর বুকচেরা পাবাড়ের ঝরণার ঝরঝরানি

পানে কত আবেশ সঞ্গরিত হয়! রাজপুতনার নশ্ব আরো বড়। অঙ্গনের ভিতর সুদ্দর ফুলের বাগান— পাহাড়গুলিতেও গান্তীর্য্যের অভাব নাই। বড় বড় পার্থরের খণ্ড যেন কালের কটাক্ষ অগ্রাহ্য করে ধ্যান-'**স্তিমিতলোচন শি**বের মত যোগাসীন।

একদিন ভোরবেলা তিনজনে পরেশনাথ উদ্দেশ্রে বাহির হইয়া পড়িলাম। ভোরের কনকনে বাতাস শীতের আগমনী জানাইতেছিল

ভাত্মা পাহাড়ের কাছে আসিলে চারিদিক বেশ ফর্সা হইরা আদিল। চারিদিকের কয়লার খাদের চিম-নীর ধুয়া বাহির হইতেছে। আর চলস্ত খরের (Lift) ষড়বড় শব্দ শোনা যাইতেছে। কিছুদুর গিয়া স্লেট নদীর পোল পার হইলাম। উপল-মুধরিত নদীর স্রোভ ভরভর বেগে চলিয়াছে। নদীর দুখটী বেশ স্থেকর। কিছু দূরে বিচ্ছিন্ন সুইটী পাহাড়ের মাঝ দিয়া व्यामार्मित १४,-कानिमारमत উপमान्न, পाशा इति ঠিক বেন পার্বভীর ভনের মত দেখাইতেছে।

৮ মাইল আসিয়া আমরা বরাকর নদীতে পৌঁত-क्रिनाम। अक्ट अन कनकनं (तर्ग हनियाक। ननीत এপারে ছু' এক খর দোকানপাট আছে।

আমরা নদী পার হইয়া স্থান করিয়া জলবোগ শেষ করিলাম

২ টার সময় চিরকীতে আসিয়া পৌছিলাম। চির-কীতে ধান। ও পোইআফিস আছে। দোকানপাট (य कृ अक्थानि किन, जाहा याजीत नतन नतन मधुवन উठिया निवारक, कारब है जायवा निवास दहेश सर्वरानव **मिटक त्र**श्वना व्हेनाम। स्थूतन चात्र जिन माहेन। किइएत शिवारे राष्ट्रातीयात्र त्राष्ट्र रहेल भरत्रमनात्य ষাওয়ার একটা স্বতম রাস্তা পাইলাম।

প্রায় ৪ টার সময় আমরা মধুবনে আসিয়া পৌছি-नाम। পাহাড়ভলির দুখটী বড়ই মনোরম। প্রকাণ্ড च्यत्रमा याजीनिवान ७ मश्नध नमूळ मन्मिरतत हुण्। ७नि रम्बिरम विभाग बाकर्का विभाग (वाथ रूप्त) विभाग टात्रन-भर्व थाराम कतित्रा इंहेमिरक माति माति वाजीत কোঠা, ভিতরে প্রকাণ্ড অকন। প্রথমটা পার হইরা বন্দোবন্ত থাকে। কৈন আভিথেরতার চূড়ান্ত! শাৰরা বিভীর বর্ষণালার খালিয়া পৌছিলাব। সেটা

চারিদিকে বাত্রীনিবাসের কক্ষশ্রেণী। সামনের অঙ্গনের ভিতর সারি সারি ভুন্দর অনেকগুলি মন্দির। ফুল-বাগানের পাশেই একটা স্থন্দর কোঠায় আমরা আশ্রয় লইলাম। ভাণ্ডার-রক্ষক রামসিং গিরিডির লোক। कार्करे व्यामारमत्र व्यामत बर्फत किंदू किंगे रहेन ना। তাহারি ঘরে আমাদের ধাবার বন্দোবভ হইল।

মধুবনে তড়াইপদ্বী ধর্মশালা তিনটী আর বিশ্বপদ্বী ধর্মশালা একটা। জৈন সম্প্রদায়ের ছই ভাগ, খেতাম্বরী ও দিগম্বরী। খেতাম্বরী ভিকু ও ভিকুণীরা খেতবস্ত্র পরিধান করে এবং দিগম্বরী সম্প্রদায়ের ভিক্সু ভিক্সুণীরা উলঙ্গ থাকে। কাৰ্য্যতঃ অবশ্ৰ তাহাদিপকে নেংটি পবিতে হয়।

আমরা তড়াইপন্থী খেতামর সম্প্রদায়ের ধর্মশালায়ই স্থান লইয়াছিলাম।

পরদিন ভোরবেলা আমরা পাহাড় চড়াই স্ক করিলাম। শুনিলাম খুব ভোরেই গুজরাতী ও মালবী ষাত্রীগণ সদলবলে পাহাড়ে গিয়াছে। পাহাড়ে উঠি-वात चुन्दत त्राष्ट्रा--- भरवत इहेबारत नानात्रकम चुन्दत ফার্পের গাছ। ইহারি কতগুলি টবে করিয়া কলিকাতার বাজারে বিক্রি হয়—তখন তাহার নাম হয় চাইনিজ ফার্প. সুস্জ্জিত বিলাসী ধনীগৃহে তাহার কতই না আদর।

তুই পাহাড়ের মাঝখানে একটী অধিত্যকায় আসি-नाम--- একদিকে চায়ের বাগান, অক্তদিকে नदा সারি সারি গাছগুলি ছবির মত দেখাইতেছে। তাহার এক-দিকে কতগুলি বালক মহিব চড়াইতেছিল-চারি-দিকের উচ্চ পাহাড়ের ছায়ায় সেই স্থানটী শাস্ত মনোরম ভপোবনের পরিকল্পনার যোগা।

আরো কিছুদুর গিয়া সীতানালার পরে আসিলাম। সেধান হইতে ঝরণার ঝরঝরানী গান খোনা বাইতেছে।

তিন মাইল রাভার যাত্রী বিশ্রামের একট আডেডা---পাকা বর, পাশেই তর তর অলের করণা। পাহাড়] रहेट कितिवात ममन्न अवात्न याजीत्मत्र देवकानीत

৬ মাইলের কিছু বাকি থাকিতে রাভার একটা

च्युरः धाक्याःमा चाहि । (मर्गात तक्ष्यमुखा मरक्ष्य ব্যাতিথ্যের সুন্দর ব্যবস্থা আছে। খাওয়া দাওয়ার বন্দোবন্ত ঠিক করিতে হইলে পূর্বেই ছালারীবাগ বিভাগের কমিদনারের নিকট খবর পাঠাইতে হয়। এখানের সমস্ত জিনিষপত্ত নীচ হইতে আনিতে হয়। এমন কি সামান্ত একঘটি জলের আবশুক হইলে ২ মাইল मोচের ঝরণ। ছাড়া উপায় নাই।

এই ভাকবাংলা ছাড়াইয়া উচ্চবর্ণের হিন্দু ছাড়া আর কেইই উপরে উঠিতে পারে না। ডাকবাংলা ছাড়াইলে রান্তার মোড়েই লৈন বা উচ্চ হিন্দুব্যতীত অত্তের আরোহণের নিষেধাজ্ঞা জ্ঞাপক একখানি মার্বেল ফলক এথিত আছে। আত্রশ্বকীটপতকে করুণা যে श्राचंत्र मृत्रमञ्ज, উচ্চনীচবর্ণের ভেদ-বিচার সেই ধর্ম-वामोरमय मत्न किकाल झान लाहेन जाहा बहु अनक।

৬ মাইল উঠিয়া স্থৃত্য বিশাল মন্দিরের ধাপে আসিয়া यथन পा पिणाम हातिपिटकत छेन्यूक वितार पृत्थ गतन এক অভাবনীয় আনন্দের সঞ্চার হইল। মাণার উপর উল্কে অনপ্ত বিশাল আকাশের টালোগ্রা-চতুদ্দিকের বোজন বোজনব্যাপী বন পিরি নদী প্রান্তরের শোভায় মন যেন তথ্য হইয়াগেল।

ভাবিলাম প্রকৃতির এই উন্মুক্ত বাতায়নে বসিয়া অনস্ত আকাশের স্পর্শ বুকে করিয়া যে যোগী তপস্তা করিয়াছিল, সমগ্র বিখের করুণার ধারা যে ভাহাকে প্লাবিত করিবে—তাহাতে সন্দেহ কি।

मिलात थाराम कतिनाम-- এই जुन्मत्र विभाग मिलत নির্দাণেও মাহুষের কত ভক্তি ও সহিষ্ণুতার দরকার। সমভ মালমগলা ও জিনিবপত্র ৬ মাইল চড়াইএ আনির। এই মন্দির নির্মাণেও কম ধরচ হয় নাই।

মন্দিরে ভূষার-ধবল মর্ম্মর পাধরে যোগীবীর পরেশ मार्थत्र भए हिडू र्था पिछ। कि हूक भरते है एत एता ৰাত্ৰী আসিতে লাগিল; ভাহারা ভিনবার মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া সুমিষ্ট ছন্দে ভোত্র পাঠ করিল। অনেক জৈন মহিলা খুদুর বোঘাই, মালব, রাজপুতনা হইতে তীর্থ করিতে এবানে আসিয়াছেন।

পাহাড়ের চূড়ায় কেবল মাত্র মন্দিরটীর স্থান সমুলন হইয়াছে,—তা' ছাড়া আর একটুও জারগা নাই—চারি দিকেই ঢালু পাহাড়ের গা;--পাদে পাদে গভীর শ্রামনশোভা পরিবেষ্টিত পাহাড়শ্রেণী—স্তর-বিরুপ্ত,— পাহাডের গায়ে পায়ে আঁক। বাঁকা পথগুলি বনের ফাঁকে ফাঁকে দার্ঘ অলগরের মত দেখা যাইতেছে। বনের সুদীর্ঘ ছায়া সমস্ত পাহাড়টীকে ছোয়ামিঞ উপবনের মত স্থরম্য করিয়া রাধিয়াছে। দুরে বরাকর ও দামোদরের খচ ফটিকধারা প্রান্তরের বুকে হীরার ছবির ঝিলিক হানিতেছিল। আহত সাপের মত নদীর গতি হু'শবার মোচড়াইয়া গিয়াছে। পাশেই গ্রাভকর্ড লাইন, কিছুদুরে বৃক্ষসারির ভিতর দিয়া গ্রাওটাক রোড। পরেশনাথের চুড়াই সকলের চেয়ে উচ্-ভার নীচে পাহাড়ের শ্রেণীর চূড়ায় চূড়ায় বৈশ তীর্থকরদের আরো ছোট ছোট মন্দির আছে।

অক্ত এক পাহাড়ের চূড়ায় জলমন্দির। সীতানালার পধ मिश्रा बाजौदा ध्यथम के जनमन्मिद्ध चारत। रत्रशास्त्र বিশ্রাম ও থাওয়া দাওয়া সারিয়া পাহাড়ের চ্ডার চ্ডায় যে সব ভীর্থকরের মন্দির আছে ভাহা পরিভ্রমণ करत, नर्काम्य अहे शरतमनार्थ चारम।

स्परापत अहे अय-महिक्का जदर अहे इर्तम हुएान চুড়ায় পরিভ্রমণ দেখিলে তাহাদের ভক্তির প্রপাঢ়তা বেশ উপলব্ধি হয়।

এই উন্মুক্ত পাহাড়ে, প্রকৃতির এই সুরুষ্য প্রদেশে পরিভ্রমণ করিলে মন যে কত ভক্তি-বিনম্ভ হয় ও মনের সভেত্ৰ ভাব প্ৰাফুটিভ হয় ভাহা সহজেই বোঝা যায়।

এক এক দল বাত্রী প্রাহাড় অভিক্রম করিয়া যধন এই मन्दित (शिष्टिया "कप्र शरतभगावको कि कप्र" भरक প্রাণের ভক্তি-উৎস্-দার উন্মৃক্ত করিয়া দের ও ভক্তি-বিনম্ৰ ভাবে মন্দির-দরকায় লুটাইয়া পড়ে তথন কি व्यन्तिकतीय जावहे यान छित्र दश् ।

আমরা সেখানে কতকণ কি অনির্কাচনীয় শান্তিই অকুভব করিলাম ৷ অনস্ত বিরাট আকাশের পুলকম্পর্শ বেন আমাদের খিরিয়াছিল। চতুর্দিকের বনগিরি-্ মন্দিরের চতুর্দিকে বেরা বারেন্দা। বল্পরিসর প্রান্তর বেন এই অত্যুক্ত বেদীর মূর্ণপানে কি শান্তির

কথাই গুনিতে তক্মর হইরা আছে। আনস্ত আকাশের আনস্প-উচ্ছাসের ভাব, অব্যক্ত ভ্রের করণ উচ্ছাসের ধারা বুঝি পরেশনাথ এই খানেই বুক ভরিয়া পাইয়াছিলেন।

অপরাক্লে ধীরে ধীরে একটা স্থপ্নয় শ্বতি পশ্চাতে ফেলিয়া নীচে নামিতে লাগিলাম বার বার পিছনে ফিরিয়া সেই শাক্তির স্থর্গের দিকে তাকাইতেছিলাম।

> শ্ৰীববীন্দ্ৰনাথ সেন। গিবিডি।

অশেক।

यश्वत व्यामांक राजा सन्य क्रिंग्य करि-वांशि । त्रा प्रा व्यापा । विश्व करि-वांशि । त्रा व्यापा न्या क्रिंग्य करिन वांशा त्रा क्ष्मान व्यापा । क्ष्मान
ত্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম।

চীনা ও জাপানী সমাজদ্বয়ের আব হাওয়া।

জাপানে প্রথম সাতদিনের মধ্যেই যতগুলি জাপানী "আটপোরে" শব্দ দখল করিতে পারিয়াছিলাম চীনে আটমাস থাকিয়াও তাহার অন্তমাংশ চীনা শব্দ আয়ন্ত হইল না! সত্য কথা, এখন পর্যন্ত একটিও চীনা শব্দ জানিনা। এমন কি জল বা ভাত ইত্যাদির প্রতিশব্দও ত্রন্ত হয় নাই। বড়ই বিস্মল্জনক সন্দেহ নাই, কিন্তু বিশ্বিত হইবার কারণও নাই।

মৃতপ্রায় জাতির আব হাওয়া হইতে ত্নিরার কোন প্রভাব ছড়াইরা পড়ে না, পড়িতে পারে না। অবনত জাতিকে লোকে অভাবতঃই কুকুর বিড়ালের মত দেখিরা থাকে, এই সকল জাতির নরনারী গোটা মালুব নয়, আথখানা মালুব। কাজেটু ইহাদের হাসিকারা কিরূপ, ইহাদের নাচগান কিরূপ, ইহাদের লেন দেন কিরূপ, ইহাদের গৌজন্ত শিষ্টাচার কিরূপ, তাহা শীঘ্র শীঘ্র বিদেশীয়ের নজরে পড়ে না।

জাপানের প্রতি বিশেষ পক্ষপাতী ছিলাম, আর চীনা-দিগকে প্রথম হইতেই কুনজরে দেখিয়া আসিতেছি, একথা ৰলিতে পারি না। বরং পক্ষপাত ৰদি থাকে ভাহা होनामिश्वद मिरकरे चाहि। होना लाकबनरक যতটা আগ্রীয় বিবেচনা করিতে পারি আপানীদিপকে ভভটা আত্মীয় বিধেচনা করিতে পারি নাই। ভথাপি চীন আমাকে প্রভাবান্বিত করিতে পারিল না। কিন্ত चाक यकि होनाता देशकि बुक्ततारहेत नमान अकरे। শক্তিশালী অগ্ৰগামী লাভি হইত ভাহা হুইলে চীনা হাঁচি, চীনা কাসি, চীনা বদমায়েসি হইতে আরম্ভ कतिया हीना निक्क, होना व्याप्तकायका, "होना शृहेशर्थ," "চীনা বৌদ্ধৰ্ম্ম," চীনা শাসনপ্ৰণালী পৰ্যন্ত ুস্বই ছুনিয়ার অলিভে গলিভে প্রসিদ্ধ হইত। তথন তিনদিন ৰাত্ৰ পিকিঙে বাস করিছে না করিছেই বাঁটি চীনা হইয়া পড়িভাষ। বিলাভে পদার্পণ করিভে না করিভেই ভারত-সভানের পলার আওয়াক ইংরেকের অন্তর্মপ হইরাপড়ে না কি ? ইয়াজিয়ানের নিউইর্ক বন্ধরে আহাল লাগিবার পৃর্কেই নাকি সুরে আহর। কথা বলিতে অভ্যন্ত হই না কি ? বিজিত জাতির আব্হাওয়া এবং বিজেতা জাতির আব্হাওয়া এই ভিন্ন পদার্থ। এই প্রভেদ না ব্রিয়া মানবচরিত্র সমালো-চনার প্রবৃত্ত হইলে ভূল ধারণা থাকিয়া বাইবে।

विशठ नविषय बारम अक मिन (मिब दाँदिय छेनेब-কার বড় বড় ব্যাক, হোটেল ও আফিসগুলি সাঞ্চাইবার धूम পড়িয়াছে। ভাবিলাম বোধহয় যুদ্ধে ইংরাজ-शकीयगानत अकृषा वर्ष वर्ष क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्था करें। वर्ष তার পরদিন দেখিলাম শাংহাইয়ের জাপানীরা ম্হা-উল্লাসে চলাফেরা করিতেছে। সকলের বেশভূষা অতি কাগৰে পত্ৰে দেখা গেল আৰু নবীন সম্রাটের রাজ্যাভিষেক কিয়োটো নগরে অফুষ্ঠিত এই অভিবেক-যজ দেখিয়া পাশ্চাভ্যেরা किছু धमकिया मां फांहेरल्ड्न। व्यत्तरकत्र शात्रेश हिन **८व, जाशान जाजकान मकनविवस टेस्बा**तासितकात অফুকরণ করিতেছে—"করনেশন''-কাণ্ডও পাশ্চাত্য রীভিতেই অফুষ্ঠিত হইবে। অধচ অভিবেক-ভূমির প্রথম খুঁটিগাড়া হইতে আমীরওম্রাওগণের চপ্টিকের সাহায়ে বিদায়-ভোজ পর্যান্ত প্রত্যেক কার্য্য বাঁটি প্রাচ্যরীভিতে সম্পন্ন করা হইল। জাপানী অভিবেক প্রথাও चक्राक (मनीत्र पूक्रे-श्रह्म हरेट चठत्र। वच्रष्ठः काशानी অভিবেককে করনেশন বা মুকুটবারণ উৎসব বলা উচিত নয়। সম্রাট কোন শুভদিনে তাঁহার পরলোকগত পিতৃপুক্ষপণকে জানাইয়া দেন যে তিনি তাঁহাদের পছা অবলম্বন পূর্বক রাষ্ট্রকর্মে দীক্ষিত হইতেছেন। এडेक्य कानान वा श्रद्धातिक म्रवाम्टिश्वरावत नाम ৰাগানী অভিবেক। বর্ত্তমান অভিবেকও মান্ধাভার

আমলের এই নিয়মাতুদারে পরিচালিত হইল। वाशानो অভিবেক-যজ্ঞে প্রচুর পরিষাণে এই চাউল অভি চাউল ব্যবহারের বিধি আছে। পবিত্র-নাম "ধর্ম-তত্ত্ব" দিতে পারি। জমি হইতে যে-সে প্রণালীতে উৎপন্ন চাউলের দারা ধর্ম-তত্ত্বের কার্য্য সম্পন্ন হয় না। শুনিলাম প্রথমতঃ ব্দাপানের ছুইটা বেলা এই চাউল উৎপত্ন করিবার ব্দত মুখাসমারোতের সহিত উৎস্পীকৃত হইরাছিল। সেই হুই ধর্মজেলার মধ্যে স্থানে স্থানে ধানিকটা জমিও ষধারীতি উৎদর্গীকৃত করা হইরাছিল। ধর্মকেত্রের উপরে মন্দিরকাতীয় ধর্মগৃহ (shrine) নিৰ্মিত হইয়াছিল। যে সকল ক্লবক এই ধৰ্মকেঞ চৰিবার জন্ম নিৰুক্ত হইয়াছিল তাহাদিপকে আমাদের চড়ক, গাজন, গন্তীরা এবং অক্তান্ত উৎসবের "সলল"-কারী "ভক্ত" বা "সন্ন্যাসীর" মত দীক্ষিত করা হইয়া-ছিল। ভূমিতে যে সার প্রদন্ত হইয়াছিল তাহাও যে-रि गांत नम् । **छेहा এक श्रकांत "निर्दाश्चत्र" अक्**रिएन । তাহার পর ধান্তরোপণ — দেও এক বিরাট বৃক্ষ-প্রতিষ্ঠার অভিনয়। তাহাতে তেত্রিশ কোট দেবতার নিমন্ত্রণ হইয়াছিল-ভাঁহাদিগকে ৰোড্লোপচারে চর্ক্যচোয়া দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল-সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাপানী নুতাগীতবাত্তেরও যথোচিত আয়োজন ছিল। চাষীরা चारापित नगरत्र এवर शक्त कर्खत्नत नगरत्र शर्मनान ঘারা চিতকলেবর পবিত্র করিয়া শুদ্ধান্তঃকরণে ধর্মভূমিতে পদার্পণ করিত। এখন কি, ধন্তা, কোদাল, ধুরপি, ধাষা, वष्टा, व्हां, वामनत्कामन मवहे भवित छे प्रत्वेत निव्यासू-সারে ষ্ণাবিধি শোধন করিয়া লইতে ভুল হয় নাই। মুভরাং ধর্মসংখ্যার ও সমাজ-সংখ্যারের জন্ত বসিয়া না থাকিলেও "ফাইক্লাশ পাওয়ার" হওয়া যার।

এীবিনয়কুমার সরকার।

দাঁঝে।

ভূমি,

ভোরের বেলার খেলার সাধী—
ধূলির পরাণ মাধা,
ছপুর রোদে পুকুর-পারে
্ঘন পাভার শাধা!
বিকাল বেলা ছিটাও পানি
প্রাণের পোড়া বাটে,
দেখা দিও সোনার সাঁঝে—
বস্বো যধন পাটে!

বাঁশীরাজ।

(खमन-द्रश्वाच ।)

এবার পূজার ছুটীতে বাঁশীতে বেড়াইতে পিয়াছিলাম।

B. N. W. রেল্লাইনের বন্ধিনামক ষ্টেশন হইতে ৩২
মাইল উন্তরপূর্ক কোণে তারাই জন্দলের প্রায় কাছাকাছি
তাপ্তা নদার তারে বাঁশী অবস্থিত। ইহা মুক্তপ্রদেশের
একটা দেশীর বাজ্য। রাজ্যটা আয়তনে আমাদের দেশের
ভাওরাল রাজ অপেকা বড় হইবেনা, কিন্তু রাজার
চালচলন ও ঠাট একটু স্বাধীনভাবাপর, একটু বনিয়াদি
রক্ষের।

প্রায় ১০ বিখা জমি লইয়া রাজপ্রাসাদটি তৈরী এবং বাঁশীদেও (Bans Deo)।
ইহার চারিদিক প্রস্তর নির্মিত স্থৃদৃ উঁচু প্রাচীরে খেরা। খনামণক্ত রাজা ছিলেন।
প্রাসাদে প্রবেশের জক্ত উত্তর দক্ষিণে ছু'টী সিংহছার আখ্যা পাইরাছে। ছিতী
আছে। প্রবেশ করিরাই এক বৃহৎ চন্ধর দেখা বাইবে। বাঁশের আধিক্য হেতু বাঁশী ন
এই চন্ধরের পশ্চিমে রাজপ্রাসাদ, আর তিনদিক ভরিয়া
হাতীশালা, বোড়াশালা, বাঘভারুক ইত্যাদি জানোয়ারের
না, কিন্তু এখন বাহা দেছি
আজ্ঞা ও চিড়িয়াখানা। চিড়িয়াখানার কত রং বেরঙ্গের
করিবার মত কিছুই নহে
দেশী বিলাতী পাখী, ও বাঁদর দেখিলাম। রাজার
কুকুর পুবিবার খুব স্থা। Greyhound, Fox Terrier,

* বালটা ভূলিয়া বিয়াছি। A

Bull-dog, ইত্যাদি নানালাতীর প্রার ৫০টা কুকুর রালা পোবেন। একটু তফাতে তাদের জন্ম আলাছিলা ঘর ও থানসামার বন্দোবন্ধ আছে। রাজপ্রাসাদটী বিতল ও বিমহল। সদর মহলের নীচে একদিকে রালার ছুরিংরুম, নারেবথানা, থালাঞিথানা, কাচারী ও দরবার্যুহ, অন্তদিকে থানসামা, লোকলম্বর, আমলাগোমন্তা ও সিপাহী পিয়াদাদের থাকিবার ঘর। উপরে রালার বিসবার ঘর, বিপ্রামাগার ও মন্ত্রণাগার। তা' ছাড়া বিশিষ্ট অতিথিদের জন্ম গুটিকম্বেক স্থ্যজ্ঞিত শম্বনাগারের বন্দোবন্দ্র আতে। সদবের পশ্চাতে অন্দর-মহল।

'वैभी-द्राटकद्रा वर्षाशांत्र ऋश्वरायद्र मसान । किस ইঁহাদের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস খৃঃ এয়োদশ শতাকীর ওদিকে আর মিলে না। এসময় ইহাদের এক भृक्-भूक्य निल्लीत त्यांगन वान्यांट्य त्वार्य भिज्ञा কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু **অর্থবারা** বিশিষ্ট ক্ষমতাশালী ওমরাহগণকে বশীভূত কুরিরা মৃত্তি বভ রক্ষের বিজ্ঞোহ দম্ম ক্রিয়া বিশুর জাইগীর ইনাম প্রাপ্ত হন। ইনিই পরে গোরখপুরের দিকে সলৈয়ে অগ্রসর হইয়া স্থানীয় ভূসামীগণকে পরাভূত করিয়া রাজ্য স্থাপন করেন এবং তারপর আরো উত্তর-পূর্বাদিকে অগ্রদর হইরা জেলাবস্তিতে আসিয়া 'গড' করেন। ইঁহারই বংশবরগণ এখন বস্তি ও বাঁশীতে রাজত্ব করিতে-ছেন। বৃদ্ধির রাজারা বাঁশীরাজারই জ্ঞাতি। বাঁশীর নামোৎপত্তি লইয়া হু'টা প্রবাদ প্রচলিত আছে। প্রথম श्रीवान वह रय, वानी बारकत वक शृक्षे शूक्र रवत नाम दिन বাদীদেও (Bans Deo)। তিনি অতীব বীৰ্ষাদানী ও খনামধন্ত রাজা ছিলেন। তাঁহারই নামে রাজ্য বাঁশী আখ্যা পাইয়াছে। বিতীয় প্রবাদ এই যে বাশীতে বালের আধিকা হেছু বাশী নাম হইয়াছে। কোনকালে এই স্থানে বাশঝাড়ের প্রাচুর্য্য ছিল কি না বলিতে থারি ना, किन्न अथन बाहा (मिथनाम जाहा श्रवाम नमर्थन कतिवात या किहूरे नहर। काल्करे अथम अवामरे

^{*} नावडे। छूनिया निवादि । Atkinson's Gazetteer वहेंगा।

বর্তমান বাঁশীরাজ রতন সেন সিংহ বাহাছর অতি বদান্ত ও উচ্চ অন্তঃকরণের লোক। স্বরাজ্যে শিকা বিভারের জন্য তিনি যুক্তপ্রদেশের গভর্থমেন্টের হাতে দেড়লক টাকা দিয়াছেন। ঐ স্থানের প্রধান শিক্ষক ছাঃ জে, এম, কর বি-এ, পি এইচ্, ভির অতিথি হইয়াছিলাম। রাজা রতন সিংহের পিতামহ মহেল সিংহ সিপাহী বিদ্রোহের সময় বিখভতা ও বিশেষ ক্রতিখের সহিত ইংরাজ সরকারকে সাহায্য করিয়া C. S. I. উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। তিনিই সর্ব্বপ্রথমে ঐ রাজ্যে মধ্য ইংরেজি বিভালয় স্থাপন করেন।

বর্ত্তমান বাশীরাজ পিতামহের সকল গুণের অধিকারী হইরাছেন। তিনি একান্ত রাজভন্ত, অরাজ্যে শিক্ষাবিজ্ঞাঃ প্রভৃতি নানাপ্রকার উন্নতিকামী, সরল প্রকৃতি, ধীর, সন্থিবচক, বৃদ্ধিমান ও বিজ্ঞা। আবার তিনি শারীরিক সামর্থ্য ও বহু বীরোচিত গুণের অধিকারী। তাঁহার কার্য্যকলাপ দেখিয়া গুনিয়াও তাঁহার সক্তে আলাপ করিয়া আমরা তপ্ত ও মুগ্ধ ইইয়াছি। সকালে বিকালে খোড়ায় চড়া তাঁহার নিত্য নৈমিত্তিক ব্যায়াম। তিনি একজন অতি দক্ষ শিকারী ও ওভাদ পলো-খেলোয়াড়। তাঁহার মত দক্ষ শিকারী গোবধপুর অঞ্চলে বিজীর আছে কিনা সন্দেহ। পলো খেলার জক্ত এক বিজ্ঞীর্থ মাঠ তিনি সবত্বে রক্ষা করিতেছেন।

রাজা আমাদিগকে অন্তর্থনা করিয়া তাঁচার বদিবার দরে বসাইলেন। বদিবার দরটা বেশ সাজান গোছান, ছোটখাট ডুরিংরুম বলিলেও চলে। আমরা বদিলে রাজা খানসামাকে আতর পান আনিতে আদেশ করি-লেন এবং তাহা আনিলে রাজা নিল হাতে আমাদিগকে পান দিখেন এবং তার প্রাইভেট সেক্রেটারী আমাদের জামার আভিনে ও কলারে আতর মাধিয়া দিলেন। বিশিষ্ট অতিথিকে রাজা এই প্রকার আতর পান দিয়া খাতির করিয়া থাকেন।

রাজার সজে কথাবার্তা হিন্দীতেই হইল। সময়টী রাজার বিনয়বচনেই প্রায় কাটিয়া গেল। রাজা বে সকল কথা বলিয়া আমাদিগকে আপ্যায়িত করিতে চেষ্টা করি-লেল, সংক্ষেপে ভাষার সার্মশ্র এই :—কলিকাভার বাবু

আপনারা, কল্কাভা বহুত ভারি সহর হায়। আমি একবার কলিকাতা গিয়াছিলাম, আপনারা ঐ ভারি সহরের লোক, আপনারা মেহেরবানি করিয়া এই গরিবধানায় আসিয়া আমাকে আমাকে ধরুও কুতার্থ করিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি। অবশ্র আমরাও পূর্ব-শিক্ষা মতে কথায় কথায় 'আপকী মেহেরবানি' কহিয়া যথাবিধি ভদ্রতা বন্ধা করিতে ক্রটী করি नारे। किन्न कनिकाला (य मयश वाश्ना (मन नार, এবং বাঞ্চালী হইলেই যে সে কলিকাভার বাবু নভে এই কথ!টি রাজাকে বুঝাইয়া রাজার উৎসাহের লাঘব করি নাই। কিছুক্রণ কথাবার্তার পর আমরা আসন পরিত্যাগ করিয়া আদাব জানাইলাম, রাজাও অমনি হস্ত প্রসারণ করিয়া করকম্পন করিয়া আমা-দিগকে বিদায় দিলেন। রাজা শিষ্টভায় ও ভদ্রভায় আমরা বড়ই মুগ্ধ হইয়াছি। ইংরাজিতে বিশেষ শিকিত না হইলেও রাজা বতনসিং অতি দক্ষতার সহিত রাজ-কার্য্য পরিদর্শন ও পরিচালন করেন এবং ভজোচিত অতি উচ্চাঙ্গের আদবকায়দার অধিকারী। নামিয়া রাজার প্রাইভেট দেকেটারীর দলে রাজার फुरेश्क्रमठे। प्रतिश कितिश (पिथाम। फ्रेश्क्रमठे। त्य বড় ও অতি পুরুচির সহিত সাজান। প্রশ্ন করিয়া জানিলাম যে এলাহাবাদ হইতে জনৈক পাশী আসিয়া তাহা সাজাইয়া দিয়াছে। ড্ইংক্ষের সমুবেই লখা थमछ वार्तामा, वार्तामात (मध्यात्मत्र हादिमिक्टा वारचत्र माथात्र, वक्र वक्र मुक्रमुक्क स्तिर्गत माथात्र, महि-বের মাণায় ও কতপ্রকার মৃত সামৃদ্রিক জীবে ভরী। ध সকলই রাজার নিজ হাতে শিকার করা। দেখিয়া क्छारित भए। विनार्छत (मरकरन वार्त्रवरमत कथा मरन नार्ष-(वनार्षे किश्वा भगमान बाका यशाजाका कार्रिय इंटरन छुटेश्करम नाहरकारकत सूम পড়িয়া যায়। ডুইংক্লের ভাষাসা দেখিবার নিমিত (क्नानात्मेत कम्र छेशरत श्रतमात्मता रत्नीश स्मध्या গেলারি আছে।

কথা বলিয়া আমাদিগকে আপ্যায়িত করিতে চেষ্টা করি- বাশীতে এখনও বেশী বালালীয় শুভাগৰন হয় নাই। লেন, সংক্ষেপে তাহার সারম্ম এইঃ—কলিকাভার বাবু মাত্র তিনটা বালালী এরাজ্যে আছেন। ভাঃ কর্

সার একজন স্থলের শিক্ষক ও রাজার বাড়ীর জনৈক দোকান থোলেন এবং স্থলের পাঠ্যপুস্তক রাখেন এলাহাবাদ-প্রবাদী বাঙ্গালী ডাক্তার। ইহারা আমাদের ধুব খাতির বন্ধ করিলেন ও একদিন নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইলেন। প্রবাদে বাঙ্গালীর এই বন্ধুওটুকু অভি মধুর লাগিল। পৃর্বে বাঁশীতে আসিতে হইলে টেশ্ন হইতে ২২ মাইল 'শিকাম' বা বোড়ার গাড়ীতে আসিতে কিন্তু কিছুদিন হইঁল ডাঃ করের পরামর্শে কলিকাতা হইতে একটা মোটর কোম্পানী রাজার কাছে রাজো মোটর টালাইবার অমুমতি পাইয়াছে। রাজা अनारमञ्ज हमाहरमञ्ज स्विधा हहेरव छाविया काम्लानी रहेए कान ७६ मारी करतन नाहे। ताकात এই महायू-ভবতা অমুকরণীয়।

याँगीतात्कात किम राम उर्जाता, এवং প্रकाता राम সুবে সাচ্ছন্যে আছে। রাজার হাতি লইয়া আমবা একদিন আন্দেপাশের গ্রাম দেখিতে বাহির হট্যা-ছিলাম। হাভির উপর ফাটকোট পরা জীব দেখিয়া গ্রামবাদীরা বিশার-বিমুগ্ধভাবে আমাদের পানে তাকাইয়া রহিল। গ্রামের জমিদার যিনি তিনি দূব হইতে রালার হাতি দেখিয়াই খাটিয়া বিছাইয়া হাতি 'হেট' করিবার জন্ম মাজতকে অমুরোধ করিলেন এবং আমরা তাঁর অভ্যর্থনা না লইয়া যাইতে পারিবনা একথা যতদূর সম্ভব বিনয়-নম্রতার সহিত জানাইলেন। আমরা হাতি হইতে আর নামিলাম না, কারণ নামিলে ওঠা এক কঠিন বাপার। জমিদার সাহেব নিজ হস্তে আমাদিগকে পান দিলেন আমরা আদাব করিয়া ভাহা গ্রহণ করিলাম। এপ্রকার আদর অভ্যর্থনার অভিনয় প্রতি গ্রামেই रहेशां जिला।

বাঁশী সহরে ভাল Stationery দোকানের একান্ত অভাব। একজোড়াভাল মোলা কিংবা একবার ভাল সাবান হয় বন্তি কিংবা পোরক্ষপুর হইতে আনাইছে হয়। षामात भूव विश्वान य ष्यामारमत रात्मत रकान छेदनाइ-नीन युवक यनि औ ञ्चारन निया अवधी छान मरनाहाती

তবে বিশুর লাভ করিতে পারেন। বাঁণী ভাল চাউলের জক্ত বিখ্যাত। তাঞ্চী নদীর তীরে তীরে বিশুর চ্ণো ও कांगि मां है (प्रथिनाम। এथानে अनावार्य এक है। চ্পের কারধানা খোলা যায়। তাপ্তী নদীতে বারমাসই मोका करन अवर वर्षाकारन (छांके (छांके Steam Launch ও মোটর বোটও চলিতে পারে। ভাগ্রী ধরস্রোতা হইলেও ইহাতে নৌকার চলাচল জলপথে গোরকপুর পর্যান্ত মাল সহজেই পৌছাইতে পারা যায়। আমার এই ভ্রমণ-রুত্তান্ত পড়িয়া যদি কোন খনিবিভাবিৎ (Mineralogist) যাইয়া স্থানটী পরীকা করেন তবে আমার এই লিখন-শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

বাঁশীতে প্রকৃতির নগ্ন সৌন্ধ্য অতি মনোহর। বাঁশীর দক্ষিণে, ধরস্রোতা তাপ্তী আর উত্তরে তীরাই জঙ্গল, ভাহার পশ্চাতে নেপাল পাহাড় এবং ভাহার পশ্চাতে ত্বার-ধবল হিমালয় যেন ইহার গা ঘেঁসিয়া মাথা • তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। নেপাল পাহাড় বাঁশীর মাত্র ৩০ মাইল দুরে। নেপাল পাহাড়ের গাঢ় নীলিমা আর তাহার উপরই তুষার-শৃঙ্গ হিমালয়ের শুল্রতা-পাশাপাশি নীল ও শাদায় মিশিয়া এক অপূর্ব্ব দুখের অভিনয়! একদিন অতি প্রত্যুবে উঠিয়া স্বর্যোদয়ে হিমালয়ের দুগু দেখিবার আশায় দায়ড়াইয়াছি। পূর্বাকাশে সর্য্যোদয় হওয়া মাত্রই হিমালয়ের ত্বার-শৃঙ্গলি লাল হইতে আরম্ভ করিল, मत्त इहेन (यन ७७)न (क जूनि निया दनाहेम्। निरुक्ति। দেৰিতে দেৰিতে অস্পষ্ট নেপাল পাহাড-শ্ৰেণীর ও ভারাই জললের নীলিমা স্পষ্ট ইইতে স্পষ্টতর হইতে नानिन। यान रहेन यान श्राकृष्ठि गहरा व्यापन व्यक्त थाना है। निम्ना नहेमा विश्वतारकत এই अशुर्व हविधानि আমাদের সমুধে ধরিলেন। সে দুখের স্বৃতি আর এ জনমে ভূলিবনা।

ত্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ ঘোষ।

আকাজ্যা।

উবার মেলিয়া আঁথি ভোমারি চরণতলে করিয়াছি থেলা. দিবদের অবসরে তোমারি সাঁচল-ছার (कर्षे बाम्र (वना ;---नौर्यात जीवात घरव चनारत्र जानिरव शैरत খিরি চারিধার चाबाद विकन मार चलता मकन करती, क्रमनी चामात्र !

শ্রীপরিমলকুমার দোষ

হরিশ্চন্দ্রের "কীচকবধ কাব্য"।

["গ্রছ প্রচারের উদ্দেশ্য" ও "বিজ্ঞাপন"।]

म्खक्वि यध्यम्बद्भ "ভिल्माख्यामञ्जर" कावा ১৮৬• श्वः चरक वा ১২৬৬ সনে এবং ''মেখনাদ বধ'' কাব্য ১৮৬১ খৃঃ অব্দে প্রকাশিত হয়। বালালা-সাহিত্যে এই हुइवानि ("ভিলোভমাদভব" ও "(মখনাদ বধ")) कावारे অবিত্তাক্ষর ছব্দে রচিত স্ক্পেণ্য গ্রন্থ। ইহার প্রায় ele বৎসর পরে, কবি ছরিশ্চম্র মিত্রের "কীচকবধ" কাব্য প্রকাশিত হর। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা এই প্ৰকৃষ কাব্যগ্ৰন্থের কাব্য-সৌন্দর্য্য প্রদর্শনে বা আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব না। "কীচকবধের" প্রারন্তে কবি "গ্রন্থ-थाठारतत्र .डेरम्थ" ७ "विकाशन" श्रकाण कतिशाहन ; বর্তমান প্রবন্ধের লক্ষ্যন।

আধুনিক সাহিত্যে যে উদ্দেশ্তে গ্ৰন্থের 'ভূমিকা' বা 'অবভরণিকা' লিখিত হয়, হরিশচন্তের ''বিজ্ঞাপন"ও (नहे छेल्एं विविष्ठ। এই विकाशन कवित्र क्षेत्रान चारनाठा विवश-(>) चाय-निरवहन ७ (२) इम्प-विठात वा অবিতাকরছমে বিতাকরতা বা প্রবর্তন।

ह्रिक्टिख निज्वितारभद्र भद्र भक्ष्म मिव्रिहे ह्रिक्टिख न "ণীচকবণ" কাব্য প্রকাশিত হয়। এই সময়ে এক হাতে চোখের জল মুছিতে মুছিতে,আর এক হাতে, প্রেসে বসিয়াই, পিতৃশোকাভুর দরিক্ত কবি "কীচকবৰ কাব্যের পাঞুলিপি লিখিরাছেন—প্রেসে বিসরাই ইছার প্রক-**मश्याधन७ कविशाहिन। कवि चर्ट्छ अ मग्राह्य (व** চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা বড়ই মর্মপর্শী। ইহাতে পাঠক কবির শভীর সাহিত্যামুরাগ বা কাব্যসাধনার একটা উৎকট ভনায়তা সহজেই লক্ষ্য কথিতে পারিবেন। সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে ইহার তুলনা মিলে না। একদিকে मर्पाटको পিতৃশোকের তীত্র প্রদাহ, অন্তদিকে দারিল্যের নিৰ্ম্ম কশাখাভ-তথাপি কবি বাণীসাধনায় ধ্যানমগ্ন! ইহাই কবির প্রস্কৃত পিতৃতর্পণ।

"কীচকবধ" কাব্যে কবির যে কাব্যপ্রাণতা রহিয়াছে, 'নির্বাসিতা-সীভায়' ভাষার পূর্ণ অভিব্যক্তি। শোর্থ-द्वार्थ मशामात्री, हनव्हिक्टिशेन, हित्रम्हक छाँशांत्र अव-জন ভক্তশিয়কে দিয়া 'নির্বাসিতা' সীতার পাণ্ডুলিপি लिबाहेबा नहेबाहितन'।(>)विजीवज्ञः, मध्यमत्नत विविधा-ক্ষু ছব্ছে তথন "সাহিত্য-সংসারে বিলক্ষণ কোলাহল উপভিত হইशोছिन(२)"। इतिमध्य मधुरुपत्नद निमा वा প্রশংসা করিতে তথন লেখনী না ধরিয়া, অমিত্রাকর ছम्ब्रे "कौठकवर" कावा निवित्तन। इतिमध्य । वधुरुपार्न्य इन्मः अवश्र नर्साराम अक नरह । "विकाशान" ছ্রিশ্চন্ত্র তাহাই আলোচনা করিয়াছেন।

(১) চাকারিভিউ ও সন্মিলন, নবেষর ও ডিসেম্বর, ১৯১৭, ২১৯পৃ:।

⁽২) বালালা পরার লিখিতে মোটেই তাঁহার (মধুসুদলের) কলম চলিত দা, একত তিনি বাজালা পত্তের হৃদ্ধঃ পরিবর্তনে প্ররাণী হইলেন। ভিনি ১৮৮০ খঃ অবে "ভিলোভমাস্তৰ" কাৰ্য প্ৰণয়ন এছলে তাহার সাহিত্যিক মৃশ্য কি, তাহা প্রদর্শনই করেন। তদানীত্তৰ কালের সকল শিক্ষিত লোকেই এই মৃত্তৰ इटल निविष्ठ कांबाबाना डेन्डारमब हत्क स्विष्ठ नामिरनम, চারিদিকে বিজপের ভরক উথিত হইল। ঈশরগুপ্তের অফুবর্ডী लबरकता अवर विषत्रकल विद्यानामत ७ जकत्रकल मरखत्र करूनत्र-কানী সকলেই মধুস্দদের লেখার উপহাস করিতে লাগিলেন। বিলি বধুসুদলকে প্রীভিত্র চক্ষে দেখিতেল, বধুস্দলের গুণাবলী ও कविजावनी द्राविद्या वैद्याद क्षादक कानन पत्रिकना अवः वश्युकारन इवरहा त्यांत्रत्व अन्त वाँशव 'श्रव नर्सना डेण्ड' थान्छ। तरे

ছরিশ্চক্র চিরদিনই মধুসদনের কাব্য-প্রতিভার পক্ষ-পাতী ছিলেন। * হরিশ্চক্র মাইকেলী অমিত্র।ক্ষর ছন্দের মিত্রাক্ষরতা বিধানে সচেষ্ট হইলেন। তিনি প্রথম ও ভূতীর চরপে এবং ছিতীয় ও চতুর্ব চরপে মিত্রাক্ষর বা মিল রাধিয়া "কীচকবর্ব" কাব্যে নৃতন অমিত্রাক্ষর ছন্দ ব্যবহার করেন। পূর্ব্বোক্ত "বিজ্ঞাপনে" এবিবরের সবি-ভূত আলোচনা হইয়াছে।

এই ছন্দের গতিও রচনার ধারা ব্কাইনার জন্ত আমরা "কীচকবৈধ" – কাব্যের প্রথম সর্বের প্রথম দাদশ গংক্তি এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

বিভাগাগরও তিলোভনার ছলের এশংলা করেন নাই। কিছ
বালালা পরার লিবিতে বধুস্দনের নোটেই কলন চলিতনা,
একত তিনি বালালা ১৮৬০ থা: আনে "তিলোভমানভব" কাব্য
এপরন করেন। যতীক্রমোহন ঠাকুর, রাজা রাজেক্রলাল বিত্র ও রাজনারায়ণ বসু প্রভৃতি করেকজন স্পানাত লোক এই
অনিআক্ষর ছলের প্রশংসা করিয়াহিলেন। ১৮৬১ থা: অবে
"বেখনালবব" কাব্য প্রকাশিত হয়। এই কাব্য পড়িয়া
"ভিলোভনা"র স্বালোভক্পণ হতাশ হইয়া পড়িলেন।

হরিশ্বল একছলে লিখিয়াছেন"—

উপযার, করবার জীবগুস্থনে জিনে, ধেন কবিদর্গী আছে বত জন, বছকেতে ধরি আবি ভাগের চরণ। "গ্রন্থপ্রচারের উদ্দেশ্যে" হরিশ্চন্ত ইংরেজ-লেখক জন্দনের রাসেলাসের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। "কীচক-বধ" কাব্যের প্রায় নয় বৎসর পূর্বের, ১৮৫৭ খৃঃ অক্ষেবা ১২৬৬ বঙ্গাব্দে সংস্কৃত কলেঞ্চের পণ্ডিত ভারাশকর তর্করত্বের রাসেলাস প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহাতে, বাঙ্গালী পাঠক মাতৃভাষাতেই ইরেজলেখক জন্সনের রাসেলাসের নাম জানিতে পারেন এবং এই অমুবাদ-গ্রন্থ পাঠের সুযোগ সর্বপ্রথম লাভ করেন।*

হরিশ্চন্তের "কীচকবণ" কাব্য ও জনসনের রাসেলাগ
—উভয় গ্রন্থই পিতৃবিরোগের তরুণ মর্মান্তদ শোকের
প্রথম উচ্ছাবে লিখিত। "গ্রন্থ-প্রচারের উদ্দেশ্রে"
হরিশ্চন্তরেও এই ঘটনা-সামগ্রন্তের কথা লিখিয়াছেন।
'বাঙ্গালা সাহিত্য-সংসারে' "কীচক বণ" কবির অসাধারণ
পিতৃভক্তির কাব্যমন্দির—এই মন্দিরের কবি বীণাপাণির
সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া অক্ষর যদের অধিকারী
ভইয়াছেন।

এ স্থলে আরও একটা কণাঁ উল্লেখবোঁগ্য। অমি: আকর ছব্দে চাকা—পানকুগু নিবাসী লগবলু ভত্ত তাঁহার অপূর্ব বাঙ্গকাব্য 'ছুছুন্দরী বধ'ও "অমৃত বার্জার" পত্তে প্রকাশ করেন। †

কাব্য-রচনায় অগ্রজু হরিশ্চন্তের শিশু ছিলেন।
স্তরাং মধুস্দনের অমিত্রাক্ষর ছন্দে, গুরুশিস্থে
ছইথানা অতুলনীয় কাব্য রচনা করেন—শিশু ব্যঙ্গকাব্য
লিখিয়াছেন, গুরু মাইকেলী ছন্দের 'অভিনব্দ' ঘটাইরাছেন।

"কীচকবণ" ঢাকার অষিত্রাক্ষরে রচিত সর্ব্ধপ্রথম কাব্য। তৎপর হরিশ্চক্রের শিক্ত—ভারতচক্র সরকার অমিত্রাক্ষর ছলে "মদনভক্ষ" কাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন।

[†] এই সমরে "অমৃতবাজার" বাজালা সাপ্তাহিক পত্র হিল। ১৮৬৮ খ্র: অবে "অমৃতবাজার" বাঞ্চা হুইতে প্রকাশিত হয়।

"কীচক বধ" ও "মদনভন্ম" একণ ছ্প্রাণ্য। ইহাদের পুনঃপ্রচার না ঘটিলে ঢাকার সাহিত্যের এই ছইটী অমুল্যরত্ব অচিরেই বিনম্ভ হইয়া হাইবে।

আমরা নিয়ে ''কীচক বধের'' "গ্রন্থপ্রচারের উদ্দেশ্য" ও "বিজ্ঞাপন'' উদ্ধৃত করিলাম। আশা করি ইহা পাঠকবর্গের কৌতৃহল-পরিতৃপ্তির সহায় হইবে।

প্রস্থাচারের উদ্দেশ্য।

ক্ৰিত আছে ইংল্ভের বিখ্যাত সামুয়েল জনসম পিতবিষোগ इहेर ए जार (প্রতক্তা-বার নির্মাত এক সপ্তার মধ্যে "রাসেলাস" নামক এক পতাময় কাব্য ल्यान्य कतिया मूलाकत निक्र विक्रम कतिय'हिलन। বে মূল্য প্রাপ্ত 'হইয়াছিলেন, তত্বারা 'তাহার' অভীষ্ট किन्न प्रतिभाग नकन दहेना छिन। यपि छन्नतत রাদ্রেলালের ভার এই কীচকবধ কাব্য-সাহিত্য ज्ञश्त्राद्य अवनीय अकार्य न्य-यिक **क**न्यत्व कीठकवय-कावाकारतत्र निश्चिष्ठि नारे-विषठ এरे রক্পপ্রদেশে "বালালা ' সাহিত্যের ক্রেভুসংখ্যা সেই ইউরোপ খণ্ডের সাহিত্যপ্রিয় ক্রেতৃবর্গ হইতে অপেকা-इंड चार्तकाश्यम नान, ज्योशि चन्त्रत्व दार्यमास्त्रद সহিত কীচক বধের একটা উদ্দেশ্যের সাম্য দেখা ষাইতেছে। জন্মন পিতৃ প্রেত-রুত্যের বারাত্ত্রগার্থ ब्राम्नान अनवन कविद्याहित्वन, कौठकवय-काराकावध সেই উদ্দেশ্যে এই কাব্যধানিকে প্রচারিত করিতেছে। चाक्ति । मिनन चछीठ हहेन धहे कांनाकारतत ⁱ পূজ্যপাদ পিতা ৮ অভয়াচরণ মিত্র মানবদেহ পরিহার कतिया (यात्रावात्य यांजा कतियाहिन। छाहात आहारि किया शूरवावर्षिनो, अ नमय विष अहे कावा विकोछ হইয়া কিঞ্ছি অৰ্থ গংগৃহীত হয়, বিশেষ উপকার गुड़ावना। विकि ना इब्न, छाहार्छ छ विस्मय हुः व मारे। বাদালা দাহিত্য-সংগার মধ্যে কাব্যকারের পিতৃভজ্জির চিত্ৰদ্ৰপ এই কীচক বধ কিছুকাল অবস্থিত থাকিলেও मकन-(हाँड चोकाद कूबिछ কাব্যকরি আপনাকে इटेरव ना। ঢাকা বাবুরবাবার,

গ্রহকার।

१ २६१६ । २२ हे (शीव ।

বিজ্ঞাপন ।

অনেক দিন পরে এই কীচক বধ কাব্য প্রচারিত হইল। ইহার প্রথম, দিতীয় এবং তৃতীয় সর্বের কিয়দংশ সামগ্রিক পত্রিকাবিশেষে প্রচারিত হইয়াছিল, একণে চারি সর্বে পরিসমাপ্ত হইল। প্রথমে সর্বে—কীচক প্রহারিত। দ্রৌপদীর বিলাপ, দিতীয় সর্বে ব্রকোদরের আখাদ ও কীচক বধোপায়াবধারণ, তৃতীয় সর্বে দ্রৌপদী কর্ত্বক কীচককে সঙ্কেত স্থলে আহ্বান এবং চতুর্ব সর্বে কীচকবধ ব্যাপার বর্ণিত হইয়াছে। মহাভারতান্তর্গত বিরাট পর্বের বর্ণিত কীচক বধ প্রণয়ন করা হতরাছে।

সাহিত্য সংসারে **क्र**प्साविष्ट्य वाकाना বিলক্ষণ কোলাৰল উপস্থিত হইয়াছে। কবিবর ঐযুক্ত माहेरकन मधुरुपम पखन महानासत व्यमिखाकत हमा প্রচারের পর অবধি একদল পাঠক বাঙ্গালা মিত্রাক্ষর পদ্মের প্রতি বিলক্ষণ বীতশ্রম হইয়াছেন। একদল পাঠকের মিত্রাক্ষরের প্রতি এত অমুরাগ যে অমিত্রাক্ষর ছন্দের পত্যতা পর্যান্ত স্বীকার করিতে চাহেন না। কিন্ত कौहक यथ कावा एवं हत्य अधिक दहेन हेशांक मिखांक द-বছ বা অমিত্রাকর-বছ যাহা বলা হউক না কেন, ছुत्रित सर्पाहे (एसान याहेर्ड शादा। এই ছुरम्पत अध्य চরণের সৃহিত দিতীয় চরণের মিত্রাক্রতা নাই, কেবল প্রথম চরণের সহিত তৃতীয় চরণের এবং দ্বিতীয় চরণের সহিত চতুর্ব চরণের মিত্রাক্ষরতা রক্ষা করা গিয়াছে। हेश्दतकी ভाषात्र अहे इन्म श्रहतक्षण वावश्र । नमामृष्ठ इहेब्राह्म। तक्रणाबाब हेटा कछमूत समझ्यादी हरेत्, সহাদয় কবিভাদরসজ্ঞ ব্যক্তিব্যুহের প্রতি তৰিচার ভার অর্পিত রহিল।

এই রচনা-প্রণালী এক প্রকার নৃতন বলিলেও বোধ করি সভ্যের অপলাপ হয় না। যদিও কেই কেই মধ্যে মধ্যে এই ছন্দে কোন কোন বিষয় লিখিয়া থাকুন, তথাপি ইহা সাহস সহকারে বলা যাইতে পারে, এই ছন্দের কোন কাব্যগ্রহ বালালা সাহিত্য-সংসারে স্থলত নহে। বাহা হউক, এই কাব্যের ছন্দোবন্ধের অভিনবস্থ প্রদর্শহিয়া নৃতন ছন্দাবিদারের স্থাপা করা আমার অভিপ্রেত নহে। যদি এই ছন্দর্মর কাব্যবারা বাঙ্গাগা ভাষার একটুও মূল সম্পত্তি বৃদ্ধি হয়, তাহা হইলেই যথেষ্ট হইল।

একণে এই কাব্যকারের রচনা সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ বক্তব্য এই বে, স্থিরচিত্তে একদাও ইহার পদ্বিতাদ করিয়া ভাবিতে পারি নাই। অকাত স্থানবাদীরা আমার এতথাকেঃ পর্ব বিবেচনা করিতে পারেন: কিছু বাস্তবিকু স্বরূপ কথাই বলা ধাইতেছেৰ এমন कि, এक पिक रहेए "काम्भाव" बात्र रहेगाहि. আর এক দিক হুইতে '"কাপী" প্রস্তুত করিয়া দেওয়া ষ্ট্রালয়ের কর্মচারীগণ গিয়াছে। এবং উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ ইহা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ফশভঃ रेमग्रहे जायात हिसारेष्ट्र(शृंत श्रेषान कांत्र। अक्षा चापनात गृह छेपविष्ठे इटेशा तहना कार्स्य निश्व ছিলাম, এমন সময় জননী সাংগারিক চিম্বা উপস্থিত করিয়া দিলেন, আমি কাব্যরচনা কার্য্য স্থপিত রাখিয়া নিয়লিখিত কবিতাটী রচনা করিলাম—

> প্রভাত হইল রাভ লিখিবারে একপাত পন্ত, মন্তপায়ীমত ভাবভরে বসিলাম। কল্পনা কুহকে পড়ি, কভভাবে ভাব ধরি, क्रोाप्त पूर्वाप्त स्थान कड्डिक् निधिनाम। কিছুকাল পরে ভার আগমন হল মার कहिन कननी "वाहा कि कद्राद वित्रधा। पत्त नारे हान थंडी वन विभिन्न कि कवि १ বউটী রয়েছে কোণে চুপ মেরে বসিয়া। नाणिती करत्रह (थना, थानिक रहेरन (वना, (बराज कि का का का कि दा वाहेशा।+ चात मूखी किछा नारे, कि मिर ना एखर शारे, ষাও বাছা দাও সব কিনে কেটে আনিয়া।" শুনিরা মারের বোল ভাবেতে বাধিল পোল উড়ে পেল বৃদ্ধিওদ্ধি অন্নচিস্তা খেরিল। कि कति (काषात्र वाहे, काषा (शत वर्ष भाहे, এই ভাবনার জালে কবিছও বেডিল।

পাঠকবর্গ এই কবিভাটী পাঠ করিরাই আমার রচনা সময়ের মানসিক উৎকঠা অবগত হইতে পারিবেন। ফলতঃ যে দারিজ্য-দোষ গুণরাশি নাশ করে, তুর্ভাগ্যক্রমে সে দোবটীও আমার পরিত্যাপ করে নাই, না করুক আমি তজ্জ্ঞ তুঃবিত নই।

এই দীনতা শমনার্বই আমাকে রচনাক্ষেত্রে নানারপে বিচরণ করিতে হইতেছে। কোন দরিত্র কবি আক্ষেপ করিয়া কহিয়াছিলেন.—

"অস্ত দয়োদরস্তার্থে কিং কিং নহি ক্রতং ময়া। বানরীমিব বাগেদবী নর্তরামি গুছে গুছে॥"

• প্রায় আমাকেও এইরূপ আক্ষেপ ক্রিতে হইরাছে। প্রভেদের মধ্যে এই, এই স্নোককর্তার যেরূপ কবিছের আভাব পাওয়া যাইভেছে, আমার রচনাবলিতে ভেমন কবিছ সৌরভ নাই।

পরিশেষে প্রার্থনীয় এই, সহাদয় সমাজ স্থাস্থ উদার্ঘ্য-গুণে এই কাব্যধানীর প্রতি একব্বার নেত্রপাত করুন।

ঢাকা বাবুরবাজার, ১২৭২ সন। ১০ই পৌষ।

এম্বলে, মূল গ্রন্থ "কীচক বং" কাব্যের কাব্য-সৌন্দর্যোর কোন আলোচনা করা হয় নাই; কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি, বক্ষামাণ প্রবন্ধে ইহার বিজ্ঞাপন-ভাগের সাহিত্যিক মূল্য প্রদর্শনই আমাদের উদ্দেশ্য। পরবর্ত্তি প্রবন্ধে, "কীচক বং" কাব্যের আলোচনা কবিবার ইচ্চা বহিল।

শ্ৰীগিরিকাকান্ত হোব।

৯ এ কথার সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারের চাকার এবর
লোকের অভাব এবনন্ত হয় নাই। এবিবয়ে প্রীয়ুক্ত হরিবাধ রায়
নহালয় আমাদের একজন প্রধান সাক্ষা। ভিনি একান্ত সম্পদ্
ক্রে হরিশ্চল্লের গাথা কার্ডন করিয়া থাকেন।

क्ष्रे ज्रापं चारवाशिक।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

মানসী ও মশ্ববাণী, পৌহ্ব ৷— মুখগত্ত শীৰুক্ত বীরেশ্বর দেন অন্ধিত প্রাচ্যকলাকুষায়ী ত্রিবর্ণ চিত্র-শুন্দর। श्रेषरमञ्जूष महात्राक क्रशिक्षनार्वत्र "মিনতি" শীর্ষক একটি সুন্দর কবিতার সংস্কৃত অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে: সুকবি মহারাজ স্বয়ং বে কাগজের কর্ণার ভাহাতে তাঁহার রচনার অমুবাদ প্রকাশের আবশুকতা আছে বলিয়া মনে হয় না। অনেকের নিকট ইহা অশোভন বলিয়াও মনে হইতে পারে। "পভাতার गःचर्व" नीर्यक जूनिबिछ धारास व्यशापक औयुक्त क्रकः-বিহারী ৩৫ পাশাভ্য সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া আমরা कि हाताहेबाहि ও कि गांछ कतिबाहि मरक्राश छाहात একটা হিসাব নিকাশ করিয়াছেন। তাঁহার বস্তব্য মোটামুটিভাবে এই যে পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে পাসিয়া আমরা জাতীয় সভ্যতার প্রতি অনেকটা বীতশ্রদ इहेब्रा পডिवाहि, जामारम्य धर्मिविधान, नमास्वरस्त অত্যন্ত শিথিল হইয়াছে, ভোগদৰ্শব্য বহিমুখী সভ্যতাকে वत्र कतिया गरेया व्यामता (मत्मत इः व मातिका वाड़ारेया তুলিয়াছি, আত্মসন্মানের কাল্পনিক গণ্ডী আঁকিয়া উচ্চে নীচে ব্যবধান ক্রমশঃ ছুরভিক্রম্য করিয়া তুলিতেছি এবং আমাদের প্রাচীন সভ্যভার কেন্দ্রভল পরীগ্রামকে উপেক্ষায় পরিত্যাগ করিতে বদিয়াছি। বেধকের मरछ चाधूनिक वारना माहिका हेरदब्बी প্रভাবের আব্রাওয়ায় পরিপুর এবং ইহাই পাশ্চাত্য সভ্যতার ৰারা আমরা যে কতকপরিমাণে উপরত হইয়াছি তাহার একটি প্রকৃষ্ট নিদর্শন। "পয়সার প্রতাপ"---**(हाटिशञ्च, व्याव**रान-तक्क मर्जन्मभी: "अमान शाद्यव সন্ত্যাসী"-কবিতা, বাগচী-কবির রচনা; ক্থির "কেরাফুল" বা "মধুরার রাজার" মত সুমধুর কাকলী খার ভুনিতে পাইনা কেন ? "গীতার শ্রীশ্রীকৃষ্ণতত্ত" ত্রীযুক্ত বিপিনচন্ত্র পাল মহাশরের "নারায়ণ" পত্রিকার প্রকাশিত "ভগবদ্গীতায় ক্ষালক্ষাসা" নামক প্রবন্ধের क्षिक्राम-क्षेत्रभाः-क्षेत्रभाः । क्षेत्र (भव मा हहेरन

লেখক বিপিন বাবুর "উজিগুলির অসারতা ও ভিছিহীনতা" প্রদর্শন করিতে পার্থিনেন কিনা তাহার বিচার করা সমীচীন হইবে না। "পারী-নদী"—কবিতা, কাঁচা হাতের রচনা। "আফুকার পরিণরপ্রথা"—কেতিহলপ্রদ; লেখক নিশ্চরই আফ্রিকার প্রমণ করিরা বিবংণ ও ছবিগুলি সংগ্রহ করেন নাই, স্মৃতরাং এই সঙ্কন-প্রবন্ধে ঋণবীকার না করিরা স্মন্তার করিয়াছেন। "চিরবাছিত"—প্রীযুক্তা অমিরা দেবীর চলুনসই কবিতা, ছন্দে বজার আছে। "ম্পার্শমণি"—প্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবীর ধারাবাহিক উপস্থান, এখনও চলিতেছে। "হৃটি পাখী" —স্মৃকবি প্রীযুক্তা কালিদাস রায়ের স্ক্রম্মর ক্ষুদ্র কবিতা, এখানে উদ্ধৃত হইল ঃ—

"প্রবাস হইতে বৃহদিন পরে গৃহে আসিলাম ফিরে, লাজে বধুমোর শোষটা টানিয়া পলাইয়া গেল ধীরে; দেখা হতে দেরী,—বাসনা বড়ই কণ্ঠ শুনিভে ভার, সহকার-শাখে 'বউ কথা কও' করে ওঠে বজার।

প্রবাসে ফিরিতে, প্রিরার নিকট বিদায় লইতে গিয়া, কঠিন প্রয়াসে পারিনা রাখিতে আঁখিজল নিবারিয়া, 'চোখে কি পড়িল' বলি, ছল করি, আঙিনায় আসিলাম, নিম্বের শাখে 'লোখ গেল' করে পরিহাস অবিরাম।"

"কৃতব মিনার"— শ্রীর্জ জানেজনাথ মুখোপাধ্যায়ের প্রতিহাসিক প্রবন্ধ। লেখক কৃতব মিনারের প্রতিষ্ঠানকাল ও নির্মাণকর্তা সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন তাহার অধিকাংশই অসুমান যাত্র। "পরলোকগত উপেজ্রচজ্ঞ মিত্র"—শ্রীর্জ্জ প্রবোধচক্ত খোব কর্ত্তৃক লিখিত। এই উন্নত-চরিত্র, মহামুভব প্রবাসী বালালীর জীবনী-প্রসন্ধ উপহার দিয়া লেখক আনাদের কৃতজ্ঞতাভালন হইয়াছেন। "বৈদেশিকী" অংশে শ্রীর্জ্জ পৌরহরি সেন ইংরেজী মানিক পত্র হইতে বৃদ্ধ বিবরক কৃইটি প্রবন্ধ সম্বন্ধ ক্রিয়াছেন। "কবি ভগিনী শ্রীমতী কামিনী রাম্মের প্রতি"—কবিবর শ্রীর্জ্জ দেবেজনাথের অ্বিষ্ট কবিতা, অগরূপ বিশেষত্বে মধুর। "বশোহরের ফৌজদার নুরউরা খাঁ"—কৌত্রলপূর্ণ চিভাকর্ষক ঐতিহাসিক

প্রবন্ধ, গবেৰণার পরিচায়ক। নুরউলা খাঁ পিতৃখাদ্ধ আনন্দিত হইরাছি। যাঁহারা দেশের শিলোলতির প্রয়াগী উপলক্ষে বে সংশ্বত নিমন্ত্রণপত্র ছারা হিন্দু অধ্যাপক-দিপকে আহ্বান করিয়াছিলেন তাহা উদ্ধৃত করিবার थालाजन मस्तंत कहिएक भाविकाम ना:---

"(अमि-भाषादेविन्यवत-छवनभदः शक्तिमान्तः भिठा (म ধাসীমুগীরহিতা কুত্কচুভবিতা স্বৎপিতৃশ্চালশে ধানা क्षीरमर्था न्यनामा भन्युक्रयमना खद्धि मन्नामनीया॥"

"দৃষ্টিশাভ"— এীষুক্ত হেমচক্ত বল্লীর রোমাণ্টিক পল্ল, यम दत्र नारे। "अवामीत मूथ"— **औ**युक्त मानिक ভট্টাচার্ব্যের সনেট, আলেখাটি মধুর। "চা"--- শীবুক্ত অনন্তনারায়ণ সেনের আগামী-সংখ্যায়-সমাপ্য জীবন-কাহিনী। চা-পায়ীগণ অবহিতচিত্তে পাঠ করিবে। শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ সেনের গান ছইটির প্রথমটি ভাল হইয়াছে। প্রভাত বাবুর চিন্তাকর্ষক ধারাবাহিক উপতাদ "कीवरनत मृला" ও মহারাজ क्रणिखनार्थत কবিষপূর্ণ "শ্রুতি-স্বৃতি" ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে। উপयुक्त मन्नापकमूर्राजद राख "मानमी ও मर्चरानीद" উত্তরোত্তর উন্নতি দর্শন করিয়া আমরা তপ্ত হইয়াছি।

ভারতবর্ষ, মাঘা-এছদণটের উপর প্রস্ক্রকমলাসনা বীণাপাণি বাগ্বাদিনীর সুদৃখ্য চিত্র শাখ-সংখ্যার : "ভারতবর্বের" বাজাবয়ব চিডাকৰ্ষক করিয়াছে। ভিতরে মুখপত্রের ত্রিবর্ণ চিত্রে "কননী"র মুৰমণ্ডলে স্নেহ অপেকা ক্রকুটির ভাবই অধিকতর পরিকৃট। श्रीकृष्ट হরিহর শাস্ত্রীর ''বাণী-বন্দনা" প্রথম शृंकात्र मृजिष्ठ ब्हेत्राहि। खेटा मश्कृष्ठ ना बहेत्रा वाश्ना हहेल छान हिन। "(वाम कालात विछान"--- अशानक প্রীষ্ক্ত তারাপদ মুধোপাধ্যায়ের প্রচুর গবেষণাপূর্ণ চয় প্রদত্ত হইয়াছে। প্রীষ্ক্ত নগেজনাথ সোমের '(कार्टिणन'-वहन श्रवस, विस्परक्षत्र निक्टे त्रमापृष्ठ হইবে। "মহানিশা"— এীবুক্তা অহরণা দেবীর উপভাস, 'পূর্ব প্রকাশিতের পর' প্রকাশিত হইয়াছে ও হইবে। ঘটনা লিপিবছ হইয়াছে। "আকালের মা"—- ঐবুক্ত "শিল্প সংবাদ"--- ত্রীবৃক্ত অভিকাচরণ বোবের সময়োপ-

এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তাঁহারা উপকৃত হইবেন। লেখক व्यत्नक इरलंडे बारकरहे देश्ताकी मंत्रार्थ ना पित्रा शांत्र-তেন। বঙ্গের বর্তমান মুগের অগুতম শ্রেষ্ঠ ঔপঞাসিক শীযুক্ত শর্ৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়ের 'শ্রীকান্তের ভ্রমণকাহিনী" এখন ও (শব रह नाहे। এই সংখ্যার প্রথম পর্ক স্মা**ও** শ্ৰষা আল্লাল্লেতি বাণীং-মূর্শিদনিকটে মর্ত্তাদেহং জহো সঃ। হইল। ''মাল্য-গ্রথন-কলা''—অধ্যাপক প্রীযুক্ত যোগেশ-**ठ**ख्य द्वारम्भत्र श्रेवम् । शृक्षकात्म মাল্যগ্রথন গীতবাভাদি চৌৰ্ট্টি কলার একটি বলিয়া গণ্য হইত। বর্তমানে উহা প্রায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আধুনিক कार्शान (यास्ति यासा शूल-मञ्जा এकदि जाद्यानमासा স্পর কলারণে সমাদৃত হইয়া থাকে। "অষ্ট্রেলিয়া-ভ্রমণ" — এবুক্ত অমুক্লচন্দ্ৰ মুখোপাধায়ের একটি তথাকবিত ভ্রমণ বুভান্ত, টাইম্-টেবলের বিবরণের মত অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও নীরস। "অমিদার" — প্রীযুক্ত বনবিহারী মুখোপাধারের রঙ্গ-চিত্র, আমরা ট্রপভোগ কুরিয়াছি। नमूनायदाप करमक नाहेन छेष्ट्र इ इहेन :--'(काषा क्रम ? (काषा क्रम ?'--- श्रञ्जालमी मन हाहाकात --

অকৃতজ্ঞ কুষকের ছবিনীত দারুণ চীৎকার।

অরকষ্ট ? মিথা। কথা। শস্তভারে নম্র বঙ্গভূমি, বিরাজে ভাষলকেতা দিক্হতে দিগন্তর চুমি।—

——শীৰ্ণকায় প্ৰকাগণ ? সে ভাই বরাত! আমিও ত জনিয়াছি বঙ্গদেশে, ধাই ডাল ভাত। তবু দেখ ফুলি রোজ; পাঞ্চাবী য়ে গেঞ্জি সম আঁটে, পদভরে প্রতিদিন আন্কোড়া Pump shoe ভোড়া

"কল্পভরু" অংশে মাইকেল এঞ্জেলোর চিত্রকলার পরি-सर्मम "मर्-मुडि" চলিতেছে। এই সংখ্যায় रहिन-वरत्रत्र शहरकार्षे अरवरमत्र व्यत्नक रकोजूशकाकीशक নারায়ণচল্র ভট্টাচার্য্যের চলনসই ছোটগল। আধান-ৰোগী তথ্যবৃত্য স্থাচিতিত প্ৰবন্ধ, পাঠ করিয়া আমরা বৃত্ত পুরাতন হইলেও গল লিখিবার 'আর্ট' লেখকের

খনায়ত্ত নহে। "বিষয়-প্রতিভা"--- খ্যাপক শ্রীৰুক্ত বটুকনাথ ভট্টাচার্য্যের প্রবন্ধ। বন্ধিমচল্ডের খিচুড়ী চর্চেড়ি তো অনেক হইরা পিরাছে; ভট্টাচার্য্য মহাশর আর মুঙ্গ কিছু বলিভে পারিলেন কি ? "ভারতবর্বের" কতক ঋলি 'চ-বৈ-তু-হি'র আলোচনার আমাদের স্থানাভাব, थारबाजन व नारे। "ग्रहमार"--- अपूक्त नद ९० छ।-পাধ্যায়ের আর একধানি উপস্থাস, এই সংখ্যার আরম্ভ ছইল। আমরা আগ্রহের সহিত ইহার ক্রমপ্রকাশ প্রতীকা করিব। সার আশুতোবের স্থলিখিত শিকাপ্রদ সুন্দর অভিভাষণ বঙ্গের প্রায় সমস্ত মাসিক-পর্যেই স্থান পাইরাছে, সুতরাং "ভারতবর্ষ"ও বাদ যায় নাই। "লাৰণ্য"— শ্ৰীৰুক্ত বিপিনচন্ত্ৰ পালের 'নিতান্ত-পল্প-নর',—তবে কি ? ধর্মতত্ত্ব সোলাসুজি লিখিলেই ভাল হইত, "नादांश्"-यन्दिद्रद्र আবর্জনার মধ্যে নির্মাল্যের ঝোঁজ করিয়া লাভ কি ? "বজিম-চর্চেরীর" স্থাকার আমোদর শর্মা হঠাৎ ছোটগল্প লিখিতে याहेश প্রথমেই তরুণী নাতিনীর পাল খাইয়াছেন। "ভারতবর্ষের" "সাহিত্য-প্রসঙ্গ' সম্বন্ধে ছু'এক কথা वनिव। किङ्कान यावठ "ভाরতবর্ষের" "कनध्रः" वर्षन-স্থিম ভামল বক্ষে এই "দাহিত্য-প্রদঙ্গ কণ্টকগুরোর मछ गवादेश छेठितारह। मुक्कित्रानात थाँठ प्रिश्रा त्वाथ वस मगालाठक वस वस प्रस्ताथ वस्ता छक्त। यकि छाडा हे दश छटन चटकत त्नभात चारनाहना कारन তাঁহার একটু শ্রদার ভাব মনে রাধা উচিত। অভিরিক্ত মুন্সীয়ানা অনেক সময় ধৃষ্টতার নামান্তর হইয়া পড়ে। পরের লেখার উপর মুক্কবীয়ানা ফলানো খুব সোজা, **এই वजरे** नेपारनाहरकत अठ छ्छाछछि । नेपारनाहरकत কর্ত্তব্য শহৎ—কিন্ত গালাগালির 'উতোড়' দারা ভাষা দাধিত হয় না। প্রবীণোচিত সংবম সমালোচনার পক্ষে অপরিহার্য। আৰকাল একশ্ৰেণীর লোক

দেখা যায়, তাহারা কবিবর রবীজনাথের প্রশংসা শুনিলেই আঁত কিয়া উঠে। "ভারতবর্বের" "সাহিত্য-প্রসঙ্গ'-লেখকও বোধ হয় সেই শ্রেণীর। (कन, द्रवीखनारवंद्र कवा छेठिरनहे এই সমালো-ছুর্ভাগ্য কাহার १---রবীজ্র-**চকের "চক্ষ্রির" হয়।** বিগত পৌৰ-সংখ্যার ''প্রবাদী"তে নাথের কি গ প্রকাশিত "কবি ও ঋৰি" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া नमार्गिष्ठक व्यवदिक्षमाथ देवर्ग दावादेशन दकर वृति-লামনা। এই সুৰুদ্ধি স্মালোচকের মতে রবীজ্ঞ-প্রসঙ্গ 'हा' अवर 'काम्मवास्त्रत' यल है नाबात्र व अवर दय विद्यानी नमारनाहक द्रवीत्मनार्थद अभःना करत रन ज्ञानाष्टि ! বডকে পাল দিলেই যে বড হওয়া যায় না ইহা व्यामारमञ्ज डेमोश्रमान नमारमाहक गण करव वृक्षित । নবপ্রকাশিত "পরিচারিকা" পত্রিকার সমালোচনা করিতে ষাইয়া লেখক বঙ্গের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নব্য-কবি শ্রীযুক্ত কালিদাস রায়কে লইয়া পড়িয়াছেন। .বেভাবে স্মালোচক মহাশ্য় কালিদাপ বাবুর 'ছেমস্তোৎস্ব' ক্বিতার বিশ্লেষ্ণ করিরাছেন তাহা পাঠ করিলে তাঁহার রসজ্ঞতার বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা হয়। কবিতার ৰিলেবণ মানে উহার dissection নহে; ফুলের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিতে হইলে উহার দল্ভলি ছি ডিয়া দেশাইতে এই বিশেষণ পাঠ করিলে বুঝা যায় যে নিতাত্তই গালাপালি করিতে হইবে তাই এই অমুত প্রয়াগ। সুতরাং ইহার বিস্তারিত আলোচনা অনাবর্ডক। পরিশেষে বক্তব্য এই ষে প্রবীণ সাহিত্যিক 🔄 যুক্ত জলধর সেন মহাশয়ের সম্পাদকভার "ভারতবর্ষে" বে বিশিষ্টতার প্রত্যাশা করিয়াছিলাম মাসিক সমালোচনার এইরূপ অসংয্যের প্রশ্রয় দিয়া তিনি তাহা বিনষ্ট করিভেছেন।

এসমালোচক

প্রস্থ-পরিচয়।

শুকুর কথা।—বর্গীর চারবালা দেবী ও দিদিয়া লিখিত। মূল্য এক টাকা। প্রাপ্তিয়ান—আশুভোষ লাইবেরী, পাটুরাটুলী, ঢাকা।

প্রথম শিশুর আগমনে মারের মনে যে অপরিসীম আনন্দের ধরলোত প্রবাহিত হয়, এই পুস্তক তাহার একটী ক্ষুদ্র রুডাত। মারের সীমাহীন স্থ ধুকুর জীবনী গোখায় ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু মা খুকুর কথা ছই বৎসর দশ মাসের বেশী আর লিখিতে পারেন নাই। দারুণ কাল তাঁহাকে এ পৃথিবীতে থাকিতে দেয় নাই। তার-পর দিদিমা খুকুর জীবনী আরও কিছুদ্র অগ্রসর করিয়াছেন।

একটা শোকসম্বপ্ত পরিবারের আনন্দের ত্লাল 'পুকুমণির' এই কুজ জীবনীটা অত্যস্ত চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। তা' ছাড়া ইহাতে শিক্ষনীয় বিষয়ও অনেক রহিয়াছে।

ইউরোপে বিশেষতঃ জার্মেনীতে শিশুর মনন্তব্যের দিকে পণ্ডিতদের দৃষ্টি আক্কষ্ট। মামুব বে একটী ক্ষুদ্র মন লইয়া সংসারে আসে তাহাতে কি কি উপাদান

থাকে এবং কিরূপে ক্রমে তাহার পরিণতি হর. পণ্ডিতদের তাহা একটা আলোচ্য বিষয়। জকু শিশু কত বয়সে বস্তুর অবয়ব, বর্ণ বা চুরছের ধারণা করিতে পারে, কত বয়সে ভাষায় আত্মপ্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, ইত্যাদি প্রশ্ন আলোচিত হয়। কিন্তু এ সকলের উত্তর শিশুর দৈনন্দিন জীবন ছইতে সংগ্রহ করা ভিন্ন উপায় নাই। এই উদ্দেশ্তে অনেকে শিশুর জন্ম-মুহুর্ত হইতে বন্ধোবৃদ্ধি পর্যন্ত ভাহার দিনের পর দিনের ক্রিয়াকলাপ লিপিবছ করিয়াছেন। বাংলার পরিবারে একজন মা এইরূপ গ্রন্থরচনার প্রবৃত হই-গ্নীছিলেন ইহার চেয়ে আনন্দের কথা আরু কি হইতে পারে ? কত বয়সে, কি অবস্থায়, শিশু কি ভাবে কি করিল, মা তাহা সমস্ত লিখিয়াছেন। অথচ ইহাতে বিচ্ছানের কার্কণ্ড কিছুই নাই। সর্বত্তই মাগ্নের অপ-तित्रीय चांक्लाम चामामिश्रक बांक्लामिक कविदा (मग्र। আমরা এই পরলোকগতা জননীর তৃত্তিকামনা করি এবং বাঁহার। তাঁহার 'ধুকুর' কথা প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগতে ধক্তবাদ দিতেভি।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম. এ।

কর্মখালি।

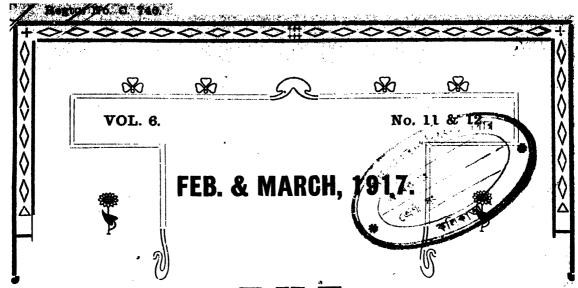
वाक्राली शल्डिन।



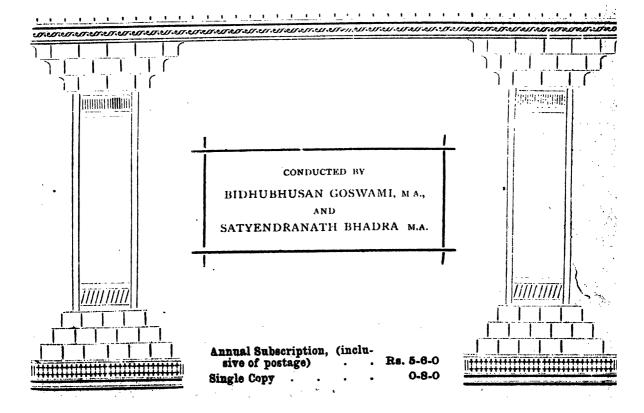
পেন্সন ও অত্যাত্ম পুরস্কার আছে, উন্নতি যথেষ্ট। মাসিক বেতন মায় খোরাক পোষাক প্রান্ন ২৭ টাকা, তন্মধ্যে নগদ ১১ দেওরা হয়। ন্যুনপক্ষে যাঁহাদের উচ্চতা ৫ ফিট ৪ ইঞ্চি, বয়স ১৬—২৫ বংসর তাঁহারা সম্বর স্থানীয় স্বতিভিস্থানাল অফিসার, রেজিপ্রান্ন, অথবা নিম্নলিখিত ঠিকানার আবেদন করুন। উত্তমরূপে কার্য্য

করিতে পারিলে ১৭ বৈভনে নায়েক বা লাফা নায়েক, ২০ বৈভনে হাবিলদার, ৬০ টাহ্ বৈভনে জনাদার এবং ১৩৭ টাকা বেভনে স্থবেদার পর্যান্ত হইতে পারিবেন! এভঘাতীত স্থদেশ-রক্ষার্থে আর এক নৃতন সৈহাদল গঠিত হইরাছে। যাঁহারা এই শ্রেণীস্কুক্ত হইবেন তাঁহাদিগকে ভারতবর্বেই থাকিতে হইবে। বেভনাদি একই প্রকার।

ট্টকানা—ভাঃ এস্, কে, মল্লিক, ৪৬ নং বিডন ট্টাট, কলিকাতা।



THE Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR.

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

REGINUS

To sufferers from bodily fatigue, nervous prostration, loss of memory, energy and manly spirit, constipation, loss of appetite sleeplessness, and other troubles, Reginus acts like magic. Bot. Re. 1 each.

DIABETES—the troublesome symptoms are quickly relieved. Excessive urination with discharges of Saccharine matter, high specific gravity, and all other troubles, are successfully combated. Bot Rs. 3 each.

ASTHMA—with dry cough, hard breathing, with sticky phlegm, tightness of chest, heavy perspiration, sleepless night, periodical fits, etc. Cured completely with our specific remedy. Bot. Rs. 5 each.

Ranaghat Chemical Works, Ranaghat, Bengal.

Printed by P. B. CHAKRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca

[aud]
Published by Hari Ram Dhar B.A. Patuatoli, Dacca

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra, Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of the

Magazine should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nayabazar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among other we may mention the names of:-

> The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Sir Shamshul Huda, K. C. I. E., M.A., B.L. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.S.I., C.I.E., M. A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.I., C.I.E., I.C.S. Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.Í.E., I.C.S. J. G. Cumming, C. S. I. F. C. French Esq., I.C.S. W. A. Seaton Esq., I. C. S. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K.C.I,E., M.A., LITT. D., F.S.A.
The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.
, Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S.
H. M. Cowan, Esq. I. C. S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S. Rev. Harold Bridges, B. D. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A, B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc. Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Ilara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A. Rai Kumudini KantaBannerji Bahadur, M.A. Rai Lalit Mohan Chatterji Bahadur, M. A. J. R. Barrow, B. A. Professor R. B. Ramsbotham M. A., (Oxon). "

J. C. Kydd, M. A. W. Douglas, M. A., B. Phil., B. D. T. T. Williams M. A., B. Sc.

" Egerton Smith, M. A. " G. H. Langley, M. A.

" Rai B. N. Das Bahadur, M. A. B.Sc. Debandra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A. Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.

Maharaja Bahadur of Cassimbazar, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Shushung. Maharaja Bahadur of Nashipur.

The Hon. Raja Bahadur of Mymensing. Prof. J. N. Das Gupta, M.A., (Oxon).

Mr. Justice Digambar Chatterjee. Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.

L. L. D. C. I. E. Mr J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri.

Rai P. Mookerjee Bahadur, M.A. Babu Ananda Chandra Roy. J. T. Rankin Esq. I.C.S. B. C. Allen Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A.

E. N. Blandy Esq., I.C.S. D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E. Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandra Singh. Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.

Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan. Pramatha Nath Tarkabhushan. Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhar Kar, Deputy Magistrate. " Jatindra Mehan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaydhuri of Santosh.

Hirendra Nath Dutt, M. A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A. Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra. Jaladhar Sen. Jagadananda Roy.

Binov Kumar Sircar. Gouranga Nath Banerjee. Ram Pran Gupta.

Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M.A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College.

CONTENTS.

Lord Carmichael				
Law and Human Progress Jessore Antiquities	Dr. Naresh Ch. Sen Gupta, M. A., D. L. 295 Abani Chandra Chatterjea (Dy. Magistrate)			
The Pseudo-Callisthenes An Introduction to the Study of	Prof. J. N. Das Gupta, M. A.	305		
Archæology The Coming of Summer, England East Bengal Notes and Queries (Notes on Antiquarian remains on th Lakshya and the Brahmaputra) The Vilayatnamah—an unpublished manuscript containing impressions of a journey to England and back in 1795 A. D., with a Foreword by	Monomohan Ganguly, B. E. D. G. D Nalini Kanta Bhattasali, M. Dacca Museum Khan Bahadur Syed Aulad M. R. A. S.,	323		
	সূচী।			
विषय	লেশকগণের নাম	পৃষ্ঠ।		
১। বলীয় গৃহশিল্প স্মিতি ···	भी बुक्र रगारशकानाव ७ १८ ···	२৮>		
২। नन्नी (কবিতা)	শ্রীষ্ক্ত কালিদাস রায় বি, এ · · ·	₹>¢		
०। बरधरम नियम-श्रेगानीत जालाच जश	The second of the second of the	ંર>હ		
৪। বসন্ত লন্ত্রী (কবিতা)	ञीषुष्ठ कोनिमांत्र द्वांत्र वि, u	9 -8		
व चार्थात्वत्र वश्किक्षिः	बीव्रक प्र्नाव्य (म	ؕ8		
७। রন্দাবন অন্ধকার '(কবিতা) ···	শ্রীযুক্ত প্রিয়কান্ত সেন খপ্ত · · ·	9.6		
৭। প্রাচীন ভারতের নাট্যশাস্ত্র ও অভিনয়-কৌশল	শ্ৰীযুক্ত রাজেজনাল আচার্য্য বি, এ	७. ७		
৮। বস্ত্ ^ক ু (কবিতা) ···	बीव्क क्रमीन्डल तात्र क्ष	૭૪૨		
<i>I</i> /	 শীর্ক্ত বিনয়ৢকুমার সরকার এয়ৄ, এ 	७४७		
•। স্থ∯ (কবিভা)	वीर्क क्नाव्य (म	. 0) (
>। क्छेंचात (शज्ज)	গ্রীবৃক্ত সুশীলকুমার দাশ ৩৫ · · ·	0 56		
२। विकिम ध्येतकः 😶 😶	🕮 বৃক্ত তারকনাথ বিখান 🖖 💮 · · ·	. '02')		
२। वर्ष-विषा त्र	वीवृक्त रवारमञ्जनाथ ७० · · ·	att		
। যাস্ক সাহিত্য স্বালোচনা 😶	এবুক্ত স্মালোচক • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	905		

LORD CARMICHAEL.

The farewell notices which have recently appeared would seem to have done the late Governor of Bengal something less than justice. The fact that he was not only a Governor but a Governor-in-Council appears to have been largely overlooked; though suavis in modo, it is hinted that he was anything but fortis in re. Time alone will enable his stewardship to be viewed in the proper perspective, though memories are short. In the meantime it is conceivable that he will himself not quarrel greatly with the immediate verdict, short-sighted as it may be. But it is of his late Excellency as a man and not as an ex-Governor, that we would write to-day.

He came to Bengal in troublous times. The appointment was none of his seeking and involved heavy personal sacrifices which he was in no position to bear. Yet he cheerfully accepted office as a public and a patriotic duty and few know how great were the burdens he faced with an uncomplaining philosophy.

A quixotic philosophy was indeed one of the keynotes of his character. Simplicity was another, but a genuine human kindness was his most characteristic trait. He was genuinely interested in his fellow human beings and his accessibility to all was no mere affectation. He was probably no great reader. The world of men—and—women—were his books. In this respect he closely resembled His late Majesty the King-Emperor Edward VII with whom he had many characteristics in common.

What probably gave him the greatest pleasure in holding high office, was the extended opportunity it afforded him of doing still more of his fellow beings a good turn. No act was too small if it gave pleasure to another, no trouble was too great if he could help somebody; he was sufficiently repaid by the genuine pleasure that the doing of a kindly act afforded him. A rare gift, my masters; "so shines a good deed in a naughty world."

He was also transparently simple in his tastes. If high office afforded him pleasure in one direction, it is certain that it gave little in another. "I hate to be your excellencied," he wrote to a friend, "I am not at all excellent and I don't know why I should be called so."

His attitude to life was one of a genial and whimsical humour. He was the embodied antithesis of the Prussian junker. In a scale of psychology one would be safe in putting the Kaiser at one end—it is unnecessary to specify which—and Thomas, Baron Carmichael of Skirling at the other.

Yet with all his innate simplicity, he was a shrewd judge of men. He had not studied his fellow human beings for nothing, and was far too interested in them not to recognize their little foibles and their good points. Whatever else our late Governor was, he was certainly no fool. A man of the world, he took the world as he found it and avoided the mistake of tilting at windmills. The lines of his governorship were laid in difficult places and coincided with difficult times,—too difficult perhaps to admit of any great public advances during his tenure of office,—but he escaped the shoals which reputedly cleverer men before him foundered on, and the credit is equally attributable to his qualities of heart and head.

Though of Scotch descent and proud of his nationality, he was a most typical Scot. His open-handed hospitality and his boundless generosity will long be green in the memory of Bengal.

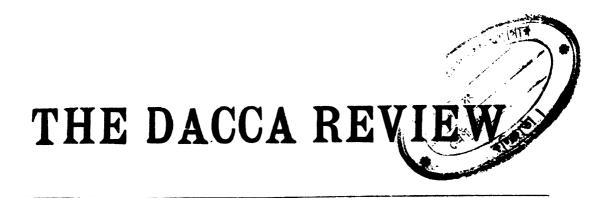
He was full of the joy of life, though life had in many ways dealt harshly with him. It was a pleasure to witness the zest with which he recounted memories of his 'varsity days and how naturally he slipped into 'varsity slang. The "stinks" tripos was his early ambition, resigned for history in his third year, in which in spite of his tutor's melancholy prognostications he did well.

A liberal in his political creed, he practised though he did not preach, and the tradition he has left behind him in this respect is the nappiest augury for the future of the line of Governorships it was his lot to inaugurate in Bengal. His gift of public speech is too well known to dwell on here. With innate modesty he recognised and took a

sincere pleasure in his power to sway his audience to mirth, While no orator in the accepted sense the happy turn he would give to an expression or to an idea is familiar, and particularly the curiously effective repetition of a phrase. It may come as a surprise to know that he admitted to a natural shyness of disposition, which he never quite overcame in spite of his public training. He was full of a whimsical humour which never displayed itself maliciously or unkindly, and a good story is extant of how he gently but unmistakeably scored off a clerical gentleman who allowed his zeal to outrun his discretion.

Though at times in indifferent health, he cheerfully and unflaggingly stuck to his duties in the face of indisposition which might fairly have discouraged a less conscientious or a less courageous man, and the physical exertion he was capable of under the circumstances was astonishing. To say that he had the defects of his virtues is merely to say that he was human, and it is for this, that he would probably wish to be remembered.

In short His Lordship is a fine example of his race and of his caste. The British Empire is rich in this asset, and though in these more democratic days less store may be placed on the character of her pro-consuls, her consolidation and growth will long be due to the unconscious influence of many such—an English gentleman. Salve et vale.



Vol VI. .

FEB. & MAR., 1917.

Nos. 11 & 12.

LAW AND HUMAN PROGRESS.

"Law is the king of kings, both human and divine, it ought to be the controller, ruler, commander of both the good and the bad and thus to be a standard as to things just and unjust and director of beings, political by nature, enjoining what ought to be done and what ought not to be done." Thus Chrysippus the Stoic is quoted to have said. In the literature of law and outside it, it would be easy to find passages in abundance to cap this in the high terms in which law is spoken of. Law has certainly not suffered from under-estimation. Nor are the panegyrics confined to a highly metaphysical notion of law which the and from them the Roman Stoics The language if less jurists had. picturesque is equally emphatic with reference to law in the sense of concrete state-enforced rules. Thus Hobbes, after drawing a fearful picture of the "Condition of Warre" which men would be in, says that State was brought into existence by men with the object "of getting themselves out from that miserable condition of Warre, which is necessarily consequent (as hath been shewn) to the natural Passions of men, when there is no visible power to keep them in awe and tye them by fear of punishment to the performance of their observation of the covenants. and Lawes of Nature."

And so too Austin and Bentham, Thering and a whole host of those who have followed them.

Whatever we may think, of the exact opinion of these authors there is no question of the great importance of Law in the life of society. I mean the law which is enforced by Courts. It is undoubtedly one of the most important aspects of human civilisation and a product of it which holds society together and helps very materially to

keep civilisation on the move. There can be no question that so long at any rate as there is the beast in man, the terrors of the law must be indispensable for human progress—nay even for the bare maintenance of society.

It is good to feel however that there is room for hope that this will not be for ever. There is plenty of material in the past history of law and in a study of the part it has played in the making of society to justify the notion that law like most things else is merely a passing phase of civilisation and that human society must pass out of the bondage to law. It would no doubt be absurd to hope to predict what the great future will be but we know this that as in most other lines of progress revolution here shall end where it began, the end of law would be very like its beginning.

Of course I am speaking of Law as state-enforced rules of justice. There is another sort of justice which is not enforced by the state and which, possibly, cannot be formulated in general rules and which it is impossible for us to think of away from human society, for it was not pure fancy on the part of Plato that justice is the principle which holds together all the diverse elements of society and finds the proper place for each.

I shall invite your attention to three rcreams of development in the history of law which lends justification to the hope that the progress of law is a steady

march to its decline and the rise in its place of a more glorious humanity which will have no need for laws laid down and enforced by states.

The first of these lines of progress is the one which shows the steady decline of brute force and its increasing subordination to Reason in the domain of law. Eminent scholars who are likewise great jurists have pointed out that all law originates in the instinct of revenge. When you are hurt you start. You get your revenge by your own efforts, and by the aid of members of your family or your class. It is out of this that bloodfeuds grow.

At a certain stage of progress this tends to get somewhat organised instead of being left to the sweet choice and to the powers of the party aggrieved. There grows up a rough and ready rule -the lex talionis-the law of an eve for an eye, a tooth for a tooth. Retaliation which was equal to the original wrong was approved by people-what succeeded it was condemned. The people's voice had something to sayto determine what amount of revenge would be justified. Out of some such feeling must have arisen arbitration or reference of a dispute to a disinterested party for adjudication.

We have no evidence of what this primary arbitration was like—its existence is a matter of inference, an inference suggested by the formalities of the Legis Actio sacramento of which I shall presently speak. We may

presume however that all that the arbitration could do at first was to adjudicate whether one had the right to retaliate and to what extent. Side by side with this there grows up the possibility of retaliation being replaced by pecuniary compensation. People there were now who would be content to take some wealth rather than kill or maim the enemy. The edge of the sense of revenge, its most savage features had thus been to a certain extent taken off before we come to the judicial regulation of self-help.

How did the state come in as an arbiter of these disputes? We can say with some assurance that we get a hint and more than a hint of the answer in the oldest Roman form of the which action, procedure bv actions are initiated before the Legis Actio sacrament. I shall not describe in detail the ceremonies which had to be gone through before you could invoke the aid of the prætor in the settlement of the dispute. I shall only state that the Plaintiff and the defendant practically went through a pretence of preparing to fight with what represented lances over something which represented the subject of the dispute in the presence of the Prætor. The Prætor then intervenes by asking them to desist and proceeds to appoint a judge or arbitrator to decide the dispute between them. The parties agree and a judge is appointed with the consent of the parties. This iudge then decides the dispute.

It is permissible to conclude from the description of this action that the king intervened at first as a disinterested third party in the interests of peace and tried to induce parties to refer the matter to arbitration rather than de-With the cide things by self-help. development of kingly power the inducement gradually changes to compulsion, and starting from regulating self-help the king gradually begins to compel the injured party to receive compensation in money and to restrain reprisals with a high hand. The law as we now have it can hardly be recognised as the daughter of Revenge—It has become largely humanised and rationalised. Men are now better disciplined than to require the drastic punishment of unregulated or regulated retaliation they obey the law with sanctions far less brutal.

This process goes on everywhere and as it goes on we trace its further history The whole tendency of law is towards its greater humanisation and rationali-This proceeds side by side sation. with the increasing discipline of men. A discipline which, as it grows, often makes the old drastic • rules archaic; a remarkable instance is furnished by a rule of the Roman law. You, find in the Twelve Tables a rule that where a man sells his son thrice into slavery, the son shall thereby be emancipaled, that is, freed from the authority of the father. To make this rule intelligible I ought to tell you that in Roman Law,

as in most other systems of archaic law the father had the jus vitae et nescisthe right of life and death over his child and could sell him to slavery or do anything else with him. This piece of archaic law tried to put a stop to the unnatural cruelty of fathers in selling their sons into slavery, yet such was the strength of public feeling in favour of this valued right and so weak the sense of the outrageous cruelty of of the transaction that the law did not venture to put an end to this right altogether or even to declare that the son would be freed from the unnatural father's yoke the moment he had thus abused his powers. No, if the son chanced to get back his liberty his father's power would revive and he would be able to sell him again into slavery-and once more again. This reforming law went only so far as to say that after the third sale the father's power would terminate.

This rule must have been very old and in the Twelve Tables it was a relic of the forgotten past retained in a far different shape from what it originally was. After the Twelve Tables we find this provision of the law largely put into action but not for its original purpose. For that it was no longer needled. Society had so far improved, men had been so much better drilled that no such rule was necessary to check the unnatural father—he had died out. The rule was retained because it served as practically the only means at that

date of emancipating children. If you wanted to give full legal status to your son out of affection or to deprive him of his inheritance, in either case you could do it by putting him out of your power. You could not do this by simply telling your son "go, I dont want you"-To do this you had to get held of a friend and go through a sham operation of selling your son to him. Then your friend manumits or frees your son. You go through the ceremony again, the son is again manumitted. You do it once again. The son is manumitted again. Well your power over the son is altogether at an end by the penal law albeit that the sale was only a makebelieve.

You have a somewhat similar case in Hindu Law. There is no doubt that the ancient Indian Aryan had the power of life and death over his son just as well as the ancient Athenian or the Roman. The stories of Sunahsepha and Nachiketa in the Vedic literature are founded upon the assumption that such right exists, though in the story of Sunahsepha we find the father severely condemned for his extreme unnatural cruelty and ultimately we see him losing his paternal right over his son who becomes a son to Visvamitra. A later and a more humane stage of law is reached when we find the Vedic rule that though you must give away everything that is your own in Visvajit sacrifice, you must not give away your wife or son. The notion that the son was

property just like your cattle or your slave was slowly decaying. The rule that a father can give, sell or pledge a son is retained in the much later work of Gautama. But obviously like the rule of the Twelve Tables it is retained to serve quite another purpose—it is the rule upon which is founded the authority to give and take a son not as a slave but as an'adopted son, who might of course be either given or sold. The rule is however soon placed under limitations which make the exercise of this power justifiable only in case of distress. So you see here also the same progress towards the humanisation and rationalisation of law and its becoming less and less drastic as men grow more and more disciplined.

This is notably illustrated further in criminal law, remarkably in ancient India. You start in criminal law with very drastic penalties, death, amputation of the offending limb and branding being the greatest favourites and these penalties are attached to various offences according to their definitions, without any attempt to differentiate between qualities of the same the criminal offence done by different persons under There was a different circumstances. fixed penalty for each wrong. At a later stage of development you find money compensation and fine taking the place of more drastic penalties and detention in prison and whipping devised as alternative modes of punishment. now the penalty for each offence is

fixed and unalterable. In course of time vou find distinctions drawn between different varieties of the same crime in great detail and the rigour of the uniformity of penalties thus greatly relieved. In the stage of development of the law which you find in Manusamhita you find however the wholesome and rational rule laid down that the king in awarding sentences must have regard to the time and place of the occurrence, the power of the culprit, his mental equipment and other circumstances and to make the sentence correspond with the real turpitude of the In other words this is the rule offence. now generally recognised that sentences can never be generalised but must be awarded with reference to the particular facts of each particular case.

It is hardly necessary to multiply instances of the increasing humanisation and rationalisation of law which at the same time proves the improving discipline of men. Things which had to be enjoined in ancient times by most drastic penalties are now done as a matter of course and no lawgiver now troubles to legislate about them. This is a fact which is full of hope to the human race. Despite occasional lapses great and small-great as in the case of the present war-and small as in the case of individual wrong-doers-we have made enormous progress in mbral This we can see at once discipline. if we compare the laws of the present day with laws of the distant past. .Can it not be said then that human society will some day reach a stage when co-ercive law will no longer be necessary? That end is not yet nearly in view—but we can hope that it will come.

To this there are those who object that in point of fact the restrictive laws of to-day are far more numerous than they were in bygone days. Lord Rosebery once observed in a speech that a survey of the legislation of the world in any recent year shows enormous and increasing number laws which restrict liberty and compel people to do things under penalties which heretofore they were free abstain from doing. This no doubt is a fact—but it does not go against the argument that the need for restraint is much less now than in the past. The restrictive laws of to-day are the result of a widening of the out-look of social life and of the state undertaking liabilities which it never thought of before. That you cannot build your house in what way you choose nor throw your sewage into your own pit nor have windows to your house of less than the regulation number and size—nor sleep in a garret with less than the regulation air space-rules like these do not negative the idea of increasing discipline of men -they simply show that there is a vast deal more of ground to cover yet before the goal is reached, that the discipline has got to be extended to all spheres of life and nothing more. The end

may be far distant, but we are coming to it.

The next feature of legal history to which I shall draw your attention is with reference to the nature of law itself. We start with the conception of Law as a supernatural thing—a voice of the Gods which does not exist as general rules but has to be found out for each particular case by divine grace. This law, in Aryan societies at any rate is administered, not by the king but partly by a body of persons of special sanctity or learning and partly by the learned and aged men of the village. The next step leads us to laws which are embodied in fixed general rules and which have lost a great deal of their supernatural sanctity. Yet a sort of sanctity attaches to them as the embodiment of what has always been Then slowly, in communities where the religious community has not made a monopoly of statecraft and where the history had the opportunity of being played out without interruptions such as fell to the lot of Hindu Indiaslowly we find the truth being realised that legal rules are dictated by the needs of society and must change with changing needs. The recognition of this truth leads to the adoption of subterfuges, for the amendment of laws can be changed to suit the circumstances of society in order, to speak in the language of evolution, to adapt it better to its environments. This is the stage to which we have now come but

it is clear that this is a very unstable condition. A sacred law can conceivably remain the same for ever but not a law which is committed to change like this. Once you recognise that law should be changed and adapted to the requirements of justice in the society in which it is free, you have got inevitably to recognise the further fact that even this does not enable you to realise perfect justice. For it is impossible to formulate any general rule which if enforced literally will not cause hardship in particular cases, no matter how obviously just the general rule may be. The trend of recent law-making has therefore been to give an increasingly large discretion to judges in the administration of laws.

It is well to recognise that no one will be able to formulate all that justice means in any body of general rules. The concept changes and expands from day to day and in its application to the facts of particular cases. You cannot have ideal justice by any rule of the thumb. Justice is in fact an ideal which guides you in determining what is just in a particular set of facts but does not yield to a perfect definition by any body of set rules. This is not a matter of mere metaphysic-it is common experience. Every lawyer knows what a great deal has been achieved by modern law in the way of making it flexible so as to enable Judges to adjust reliefs according to the facts of each case. Every lawyer knows likewise that in many cases, with the utmost straining of the law the judges cannot help doing injustice, in administering justice according to the law. A hard case makes bad law is a trite saying and it stands as true to-day as two centuries ago. There can be no question that perfect justice cannot be achieved so long as a hard case continues to make bad law.

Already there are signs of impatience all the world over with these limitations The "slavish adherence to precedent" which was the pride of the old Common Law Jurist and which was consider so good that Lord Eldon in his famous justification of Equity could say nothing better than that it was absolutely tied down to precedentthis is now being felt as an irksome burden and in England and America, more notably in the latter country there seems to be a tendency to look to principles rather than to precedent and to adapt rules of laws to the facts of each case.

Is this not a slight forestate of coming days when law will cease to exist—law in the sense of settled rules and justice be administered with regard to the merits of each particular case just as it was done very largely—in spite of laws—in Ancient Athen—the city which in this as in most things else was very much ahead of her times. And when it comes to that, who should be best fitted to do complete justice—the distant judge who looks to what

is sworn to by unknown witness, or neighbours who know exactly how the words of each man have to be weighed. If then we are coming back to the village tribunal judging each case with regard to its merits—law should have come very near the end of the cycle which is so often found completed in the revolution of the world.

There is yet another feature of the history of law with reference to which it is far less rash to make predictions. It is its increasing unification. The laws of ancient times embraced small communities and there was a different set of laws for each hundred miles or less. The law of Rome was not the law of Latium and far less of Etruria. The modern systems of law which have largely arisen by the fusion of the laws of great bodies of people cover extensive areas. Not only so, of recent years there has been a real though tardy progress towards what I venture to call unification of laws in Europe and America—which would apparently mean, in the long run, unification all over the world. Comparative jurisprudence and comparative Legislation have become absorbing studies recent years and a Legislature seldom sets about legislating now without first geziting to know how other countries deal with the same matter. Besides. vast developments of Private International law in recent times and the Conventions held for the discussion of matters arising out of it have led to

a much closer approximation between the laws of different countries than existed before. The hope can indeed be entertained that this process of approximation will go on till we come to the time when it will be possible to say that there is the same law all over the civilised world.

If that stage ever comes when the laws or the fundamental principles of the laws and the great body of its concrete rules must be the same all over the world the law will at last cease to have much of its present day characteristics. The dependence of law on the will of the sovereign of any particular country would grow much less and its international character would secure it against being overwhelmed by the caprice of individual sovereigns or legislatures. And it may be that we shall come back to the old distinction between the particular and the Universal which is made familiar to all students of law by Roman Jurisprudence in the distinction between Jus Naturale and Jus Civile, a distinction which finds its parallel in Hindu Law in that between the Universal sacred law and the particular customs and the kingmade laws of a country. There are some matters—of comparatively little moment beside the greater interests of men-in which the state laws must be different, as within the same state local customs within a still narrowing range would differ. But all the more important interests of men which form

the domain of Private Law are bound ultimately to be absorbed by Universal law if such law developed. Where a Universal law has existed side by side with local law, there has never yet been a single case in history in which the Universal has not swamped the local. This happened in Rome. This happened in India. This also happened on the continent of Europe where the Roman law established itself as the common law and pushed the customary law to a corner.

The modern history of European law is hardly an exception to the rule. is no doubt true that recent legislation has tended to diversify the law in the different countries in Europe where before this the Roman law was But this diversification has supreme. been called forth by the inadequacy of the Roman law to cope with changed conditions of life even with all the emendations of the post-glossators. Through this diversification law will come to a still greater unity in which a truer universality and synthesis will be achieved. This is what happened in ancient India, where starting with a common root the laws tended to diversify as they were called upon to meet new conditions of life in the different countries to which they were carried. This diversification was however the stepping stone to a much fuller unity which was stopped in its development by the unfortunate history of the later days of Hindu India.

These are the three features of the progress of law which I believe give us a great deal to hope about the future of humanity. I am far from saying that these are arguments from which you can logically conclude that law will die out and the present day social organisation founded on punishment will yield. But these are some of the reasons which justify a hope—a hope which means the decline of an institution and a science which has with a large amount of justification been looked upon as one of the noblest and finest products of the That it undoubtedly is human mind. and it is moreover certainly a great and generally very reliable index of the state of progress of a community through not an unfailing one. Thus, for instance, it would take a lot of sophistry to convince one that the palmiest days of Roman jurispudence were those in which law reached the climax of its development or that the great commentaries and Nibandhas which are the proudest monuments of Hindu jurispudence were compiled in the days when Hindus were at the topmost rung of civilisation and progress. The truth in fact lies the other way about. The highest flights of jurispudence are generally found to have been taken when society is on the decline.

This is perfectly consistent with what I have stated to be the natural progress of laws. Laws have a very important influence on the development of society and in moulding human

minds according to the ideal of justice. But as society advances in discipline the laws have gradually got to be relaxed. If on the contrary a fancy for artistic finish of the law leads to their greater systematisation, and exhaustiveness they clog the further-development of the race by imposing unsuitable restraints. The temptation to give too much importance to their science and too little to the growth of society is a general failing of the lawyer class.

If society is to progress therefore law must cease to be at least what it now is; it must represent the ideal of justice much more fully and must therefore be largely individualised. On the other hand the fundamental principles implied in the ideal of justice must become more and more purely rational and universal. That means the end of law with all those refinements and subtleties which is the pride and the stock in trade of the lawyer. It will cease to be law as it is now understood. The vast mass of learning and enormous libraries of law which made Dean Swift despair when they were much less than what they now are must take a place, if not in the lumber room of human thought, in the same shelf with ancient curios as the library of AssurBanipal—as interesting perhaps to the historical student and as useless for work-a-day life. The subtleties of law will rouse interest for long ages to come and will perhaps take rank beside the elaborate moral catechisms and casuistical subtilities which were the delight of the clergy in the middle ages and which perhaps had their own day of usefulness when moral ideas of men were yet in the making.

This end is surely not yet in sight, but the prospect, if it is true would appear to be disheartening to those votaries of law who work in the faith that progress of society would mean the approach of law to greater perfection in the sense in which they understand it. But properly appreciated there is nothing disheartening in the end of law that I have sketched out. The world is one perpetual creation and the pride and glory of each life and each institution lies in exhausting itself in giving birth to a fuller and more developed future. That law has performed and will still perform for ages to come a most important function in moulding and disciplining human mind cannot be questioned. If its future should mean the completeness of its work and that it should die out in the perfection of that discipline it would be enough to satisfy the ambitions of a jurist. His ambition would have been satisfied in the highest measure in which human ambition can possibly be satisfied. To ask for more may be natural, but to be denied more is as inevitable.

NARES CHANDRA SEN GUPTA.

JESSORE ANTIQUITIES.

In olden times, the building of roads was considered to be a very pious act by the *people of our country. The metalled road to Puri perpetuates the memory of Maharaja Sukhamay Ray of Calcutta. In the Jessore District the late Babu Kali Podder of Bagchar got a metalled road built from Jessore to Chagda where the Bhagirathi used to flow in old days, to enable Hindus to take their corpses to the sacred river for cremation. Chagda is in the Nadia District and stands on the E. B. Ry. This road is bordered with rows of big trees on either side and looks very picturesque. A traveller on the road does not require an umbrella even when the sun is at its meridian. Ouite close to the above road, a short distance from Benapole Ry, station on the E. B. Ry. (formerly B. C. Ry.), stand the ruins of the palace of Raja Ram Chandra Khan, which is marked in the Government Survey Map, The palace is surrounded by a silted up moat and contains heaps of bricks here and there and several tanks. A Brahmin has built his house in a portion of the compound and erected gardens near it. Out-side the compound but close to it there are several very old big tanks such as could have been constructed by a Raja. The name of Raja Ram

Chandra Khan, who flourished about 400 years ago, is closely associated with the spread of Vaishnavism. He tried his best to dissuade people from conversion to that religion and persecuted the apostle of Vaishnavism, Haridas Sadhu, who lived in a cottage in the jungles not far from the Raja's palace and used to utter the name of Hari (Hindu god) 3 lakh times every day. The Raja's attempts to divert Haridas Sadhu's mind by sending a beautiful prostitute (Hasina Gazlia of Gaurta) to tempt him utterly failed as she herself Vaishnavism. became a convert to There are various traditions about the death of the Raja. While all agree that he was attacked by the Muhammadans, some say that he lies buried with his whole family and the precious jewellery he possessed beneath the debris of his palace. Men shun the debris as something unholy. A mela is however held annually at the spot where Haridas Sadhu's insignificant cottage within the jungles. The mela sits on the Askhayatritia day in Baisakh and lasts for 3 days. Baishnabs come from remote places and sing the name of Hari (God) at the mela, continuously for 3 days and nights. The mela ends with Dhulat i.e. song sung by Baishnabs after removal of dust from their bodies. followed by Annakhettra i.e., public feast. It is said by the local people for that Raja Ram Chandra Khan was a Barendra Brahmin and the prostitute whom he sent to Haridas Sadhu was

generally known as Hira Nati. Local people also say that when the Muhammadans attacked his palace, the Raja took shelter with his family in an underground cell, the door of which was padlocked by his servant (a Muhammadan) from above. was however killed by the Muhammadan enemies and the Raja lies buried in the cell, Haridas Sadhu was a contemporary of the apostle Sri Chaitanya who died 382 years ago, at the age of 48 years. Haridas's remains lie buried on the seabeach in Puri. Haridas preached one God and asked men not to differentiate between the Koran (Muhammadan Book of Religion) and the Puran (Hindu Book of Religion). It is said that Haridasthough the son of a Brahmin-was brought up in a Muhammadan family. The more accepted belief is that he was not the son of a Brahmin but a Muhammadan's son. He was no other than Mahammad Ali, son of Ibrahim of Buranba. Any now Haridas Sadhu is known as Jaban Haridas (Muhammadan) and the aim of his life was to preach the unity of Hinduism and Muhammadanism. Haridas was persecuted by the Muhammadan rulers in various ways but he did not waver in his faith in the unity of Hinduism and Muhammadanism. There are 2 famous books on the life and teachings of the apostle Srichaitanya, viz, the Srichaitanya Bhagabat written by Sri Brindaban Das about 367 years ago and the Srichaitanya Charitamritam written

by Sri Krishna Das Kabiraj Goswami 300 years ago. In both these books we read accounts of Haridas Sadhu and his persecution by the Kazi. Haridas was a man of beautiful appearance. His hands reached down to his knees, his eyes were like lotus and his face was like the moon. We read that Haridas. was mercilessly beaten in 22 markets under the Kazi's order and then thrown into the Ganges, as dead. The Lord God protected Haridas and he survived all persecutions. He was the favourite disciple of Srichaitanya, who after Haridas's demise danced with Haridas's dead body on his arm. In the Jessore District, Jatra performaces are held even now about the romantic life and wonderful teachings of Haridas Sadhu. The Lord has kept his memory green. His life is a vivid example of the cosmopolitan nature of Vaishnavism which gladly embraces within its folds men of all classes of society. controversy has been started of late about the location of Haridas's brithplace. A new book called Chaitanya Mangal by Joyananda has been discovered and it says that Haridas was born in village Bhatkalagachhi on the bank of the Sarna river, which place is said to be identical which Hakimpur on the bank of the Sonai river, a few miles south of Chanduria (in Satkhira subdivision, Khulna District). In the Chaitanya Bhagabat we read that Haridas was born in village Buran. Probably the reference here is

Pargana Buran which has got lands in the Satkhira and Basirhat subdivisions. The Sonai river is the boundary between the two subdivisions and Hakimpur is within the latter subdivision.

ABANI CHANDRA CHATTERJEA.

THE PSEUDO-CALLISTHENES.

INTRODUCTORY.

In 1844 came into the hands of the English reading public a remarkable little volume of absorbing interest, entitled "Note on the historical results deducible from recent discoveries in Afghanistan." The volume is interesting from various points of view. In the first place, it is evidence of the real and living interest felt by many a largehearted, broad-minded Englishman of culture—how different from the presentday murderous German kultur-in the study of India's past and of her relations with her neighbouring countries, even before the assumption of the direct government of this ancient land by the British Crown and even before India came to be an integral part of the present British Empire. The volume is further interesting as presenting a birds's eye view of a romantic chapter in the story historical research—an attempt to reconstruct a country's past with the help of materials largely

supplied by numismatic studies and the examination and interpretation of long-lost inscriptions. But to many of us connected with this University, who are interested in the promotion of antiquarian research and historical studies, the volume is valuable as a loving labours of memorial of the James Prinsep, Secretary of the Asiatic Society of Calcutta and founder and editor of the Society's Journal published monthly in this city. The writer of the note-Henry Prinsep, brother of James Prinsep-while presenting his succinct account of the investigations into the past of Ariana and Bactria, regions in the neighbourhood of the North-western frontier land of India, takes us back to 1738 and to Bayer and his celebrated Latin Treatise. Coming down to 1838 and partially accounting for the comparative indifference of latter-day historical students towards these investigations he observes:-

"In 1838, while the British army was on its march to Afghanistan, the individual in India, who had done most to instigate enquiry, and to make public the results obtained, who brought to bear on each discovery a power of ingenious reasoning, acute comparison, and deep study, that made it tell as a step in advance, rewarding those who had contributed to bring it to light, and attracting new interest to the pursuit, was suddenly withdrawn from these favourite studies by an illness, which terminated in death. The journal of

the Asiatic Society, established and conducted by Mr. James Prinsep at Calcutta, ceased after the year mentioned to be the inspiring organ to encourage and direct researches in this particular field. There wanted, when he was gone the Promethean spark to kindle into light and life the dust and ashes dug out of these interesting ruins, and to extract language and sense from the rude characters, found traced on the venerable remains and relics obtained from them." It may be noted in passing that the expedition here spoken of is of more than ordinary interest even from the purely antiquarian point of view, as it recalls to our mind the earlier commercial mission of Sir Alexander Burnes and the celebrated interview between British representatives and Runjeet Singh, as also the investigations of the European officers in the service of the ruler of the Punjab and Peshwar, among whom Generals Ventura, Alard and Court are pre-eminent for the zeal with which they had carried on their researches, and who unreservedly placed the results of their labours at the disposal of interested scholars.

I have ventured to trouble you with this somewhat lengthy preface, because I am anxious to place before you a spirited protest which Henry Prinsep indites—protest by the way implying a reproach which I feel the rising spirit of historical research in India will not long suffer to hold good. Says Henry Prinsep—

"The information left us of the acts

and expeditions of western kings in this quarter (central and Western Asia), and even of Alexander himself, is exceedingly scanty and imperfect, and we seek in vain for any reason why it should be so. The reading public of the nineteenth century, who through volumes of controversy supon single events of local history, and who study accuracy, and the minutiae of of great men's proceedings and motives, with a mawkish and tedious interest, may well wonder to find so little curiosity displayed by the ancients, not only as to what was passing in Aria and Bactria, but even regarding the expeditions of Alexander, Seleucus, and Antiochus; and it is the more surprising that we have no consistent account in detail of the actions and enterprises of these kings, and especially of the first of them, who so widely extended Greek dominion and Greek civilization, when such an example of correct and reasoning history had been set by Thucidydes, and when we know the pains taken by Alexander himself to cultivate the opinion of the learned of Greece, and to promote and encourage literature for the advancement of his own fame.

If, however, any man has a right to complain of the treatment he receives from history, and to lament the want of the vatis sacri to represent his actions and character in a true light to posterity, it is Alexander. The only justice done to him is in the affixing of the title

Great, which his name will carry with it to all time: we have little else regarding him but shallow superficial gossip, and libellous anecdotes, circulated with a view to detraction by the party which his genius and ascendancy excluded from power. It is from such materials that mankind is left to form its judgment upon the man, who holds amongst Greeks even a higher place than Julius Caesar amongst Romans, and whose fame even Caesar envied.

We do not refer here to the mere school impressions formed from Plutarch and others, of Alexander's rashness and violence, of his passion and drunkenness, his ambition for false glory, and his vain desire for deification, but to the means we possess of following this conqueror in the great enterprises he successfully carried through, and of marking the changes he effected or contemplated in the institutions and social condition of the world. There is nothing like a philosophical history, or even a true account in detail of Alexander's exploits and proceedings, in all the literature of Greece and Rome. for assuredly the works of Arrian and Quintus Curtius do not deserve that character."

It is this protest with its implied reproach which made me first think of the legendary history of Alexander in its Syriac version.

And after all, legends and popular traditions, handed down from generation to generation, are not without their value to the historical student, for, as the poet feelingly pleads—

Deeper meaning
Lies in the fables of my childhood's
years,
Than in life's grain of truth.
J. N. DAS GUPTA.

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF ARCHAEOLOGY.

111.

On studying Indian architecture carefully it will be seen that the architects were not arbitrary in their designs, They followed definite rules in the lay out, direction, foundation, plinth, superstructure of buildings, etc. On surveying the temple of Konarka in Orissa with theodilite and prismatic compass I found the magnetic bearing of the eastern doorway of the Jagamohan to range between 359°45' and 360. Inspite of accurate mathematical instruments to work with an ordinary practical surveyor commits greater errors. They followed a definite rule in designing their walls. I have determined an equation with a co-efficient ranging between certain limits for the thickness of walls of Pida Dewls in Orissa.

Among the following seven elements of beauty in Architecture, viz: situation, proportion, harmony, form, material,

ornamentation and colour I would illustrate the element of proportion only from the archæological standpoint. The sense of proportion appealed to the Hindus of old so much that it made them lay down definite rules for it, from which the later architects are not found to deviate. On measuring the height of many temples in Orissa with theodilite I have found that the height of the Vimâna, or the towered sanctuary bears on an average the ratio of 2.5 to the length of the base thus corresponding to the text of the Agni Puran, Chapter 225, where the ratio is made to range between 2 and 3. Similarly we find a definite proportion between the five elements of which the badá or the cube or the rectangular parallelopiped of a temple of the Orissan type belonging to the Indo-Aryan style is composed. Mention may also be made of the definite proportion existing between the different elements of the column of the Hoysala period in Mysore.

The three conditions that a building is to satisfy are (1) the enclosing of space (2) the passage of light and air, etc. and (3) the affording of protection against the rays of the sun, the rains, etc. The Hindus like the Greeks are seen from very ancient times to comply with the above conditions by designing the structures in such a way as to necessitate the elimination of the inclined thrusts. Usually the forces called into play are vertical though the cross strain to which the architraves are

subjected gives rise to horizontal tension and compression; so we see that the statical equilibrium of a Hindu structure was an easy matter leaving no room for architectural deceits or juggling as in Gothic style so strongly objected to by Ruskin, the great critic of art.

We find that the early Indians, studiously avoided the introduction of a radiating arch though they were acquainted with its very principle and use; and in our attempt to trace out its cause we find that the desire to render their buildings permanently stable led them to abandon this principle of a radiating arch and to accept the trabeate style; even where they attempted at constructing an arch as a constructive element they resorted to horizontal courses of stone as corbelling instead of radiating voussoirs. reason is not far to seek. We all know that in a radiating arch an inclined thrust is called into play which however careful we may be in the adjustment of forces renders the structure liable to an inherent instability. There is no such difficulty in a horizontal or the tensiocompressile system.

The Indian method of construction and the use of constructive elements were indigenous in character having very little extraneous influence. For a correct understanding of this principle I would request a student of Hindu Architecture to make a comparative study of the examples he comes across with our Indian texts. Let me take

up the column as an important type of the constructive element. Those who have studied the classical orders will never find the least resemblance to them in any Hindu specimen and if they care to study the Indian texts they will find a treatment of them with their details in a different way altogether. The columns of the Greek or Roman orders without considering the flutings have a circular cross section whereas those of the Indo-Aryan type may be circular, square, pentagonal, hexagonal, octagonal, or 16-sided in cross section and they have been termed differently as per their cross section.

Circular ... Chandra Kânda.
Square ... Brahma Kânda.
Pentagonal ... Siva Kânda.
Hexagonal ... Skanda Kânda.
Octagonal ... Vishnu Kânda.
16-sided ... Rudra Kânda.

The monolithic column standing in front of the temple of Jagannath at Puri is a type of Rudra Kanda.

Regarding the component parts with details of a column also the classical and the Indian orders show a great difference. The classical order consists of three parts, the pedestal, the shaft and the entablature; whereas the Indian order consists of the pedestal or upapitha, the base or Adhisthána, the shaft or stambha, the entablature or prastára or uttiră.

I need not dilate on the other points such as relative proportions, arrangement of details, etc. which do not bear any relation to those of the classical order.

I have seen such a large variety of forms with details of columns in Southern India that it would take me several hours to explain to you their important features, which fortunately help us in distinguishing one main class of architecture to which they belong from another. The Pallava pillar, for instance, has its characteristic features quite distinct from the Chola or the Vijaynagarian type showing an elaborately carved conglomeration of slender columns separated by pierced slabs from the main central one.

I would therefore insist on a most careful study of the general technics with the Indian terms or Paribhasa without which the study of Indian Architecture would be a miserable failure.

That a study of the technics of architecture may help us in our archaeological investigations will be evident from the consideration of the peculiarities of the Gandhara Art. From my study of the technics of the Gandhara School of Art as noticed in the Calcutta and Lahore Museums, I am led to believe that the Gandhara School of Art. whatever Hellenistic treatment it might reveal in some of the details is purely Asiatic in character and was evideatly the work of Indian carftsmen who had their ideals of art tinged with Hellenistic ideas through the medium of the Persians.

We all know that in a Corinthian capital the four corners of the abacus presenting concave sides are never pointed, and shall be glad if a single such instance is brought to my notice. The angles or corners of the abacus are invariably bevelled off; but in the above collections of Gandhara sculpture the corners are found pointed; even the illiterate masons and the so-called practical architects of to-day do not dare make such a bold deviation from this technique. This cannot be the result of direct communication with the Greek or Roman artists who drew their inspiration from the master builders of the Parthenon or the Acropolis. Again, is the cepresentation of Acanthus in the capital of a column the only condition of the Corinthian order? Where is the graduated stylobate composed of receding courses of torus, fillet, scotia, fillet and reversed evolo? Where are the flutings and fillets, of the shaft? Where is the fixed proportion of the height to its diameter? Where is the entablature I admit, of course, that the representation of Acanthus is not Indian in origin, but it is not Greek as well. Whatever might be said by Vitruvius about Callimachus and the basket on the grave of the Corinthian virgin in relation to the origin of the Corinthian form we find it in some of the Pharaonic monuments of Egypt and in ancient Assyrian sculptures. The Acanthus was taken as a decorative motif not from the Greeks but from the Persian or the

Assyrians; that it was clearly a decorative device will be evident from its existence on the architrave as well. I have found representations of Persepolitan capitals and Persian gateways in Gandhara sculptures belonging to to the Swat valley; from the excavations at Sahribalol a figure of a queen having a Persian head with a flowering scarf behind and a few Sässanian coins have been discovered; so the immediate influence of Persia is apparent. Again, the absence of Doric or Ionic capitals, the other two important classical orders is an indirect proof of the absence of Greek influence which is so much exaggerated.

Let us consider the above remarks from the following standpoint. The Hapta-Hindu of the Vendidad in the Avesta including this tract of Gandhara is the sapta Sindhu of the Vedas and as the 15th country known to the ancient Iranians before even Echatana was founded according to Herodotus in 708 B. C. The Manu Samhita or the Institutes of Manu refers to the Iranians as having degenerated into the state of the Sudra fram the exalted position of the Kshatriyas. In the Junagadh inscription of Rudradamana belonging to the middle of the 2nd century A. D. we come across the name of an Iranian king who governed Kathiwad under the Asoka. We thus find the Persians and the Indians known to one another from the earliest dawn of history to at least the period when the Gandhara school of art sprang into existence.

It is a great mistake to expect to find results in our researches of Indian arts or architecture exactly similar to what we come across in our study of the European ones. There is no such thing as Renaissance in the history of Hindu Architecture for we do not notice in any period of its growth a conscious mitaition, or a reversion to any old style, as an attempt is noticeable in all ages to to maintain a steady continuity of the same ideas. This is best understood by a study of the genius and civilization of ancient and mediaeval India which was rather self-contained in character. and so we find a homogeneity in Indian life amidst an apparent diversity. Whatever might be the difference in the different types of architecture and sculpture obtaining in different parts of the country an Indian finds sameness in the method of execution, the same spirit prevailing everywhere. Hindus differ in this respect from the Romans who even "transplanted the dramas and the epics of Hellas to the soil of Latium." However debased we might be in the present age in our architectural ideals and methods of architectural adaptations. Indian architecture in the old centres of craft could not up till now emancipate itself from its old trammels; the same method of corbelling is being followed even now though an infinite variety of actual models meets the eyes of the craftsmen.

The forces in operation for the genesis and growth of architecture are as com-

plex as those in an organism instinct with life. The dynastic, traditional, provincial and even local circumstances and demands combine to give architectural possibilities by means of variety of forms and purposes to buildings which thus betray the ethnic peculiarities of the people who crected them. Different dynasties of rulers gave different incentives to the revival of architecture and every such revival is stamped with the impress of the respective dynasties introducing it. The fourth and the twelfth dynasties of Manetho their characteristic features. The rude pillar of the former is found to be converted into a definite geometric figure during the time of Osirtasen; we find specimens of a finished colonnade for the first time when the 12th dynasty flourished. We all know what a great stimulus was imparted to the development of architecture from the 18th to the 20th dynasty. We find similar revivals everywhere both in the ancient, mediaeval and modern times. The architecture of the Hoysalas has its peculiarities quite distinct from these of the Gangas, or the Pallavas. The edifices of Akbar Jehangir or Shah Jehan are stamped with an originality distinguishing one from the other.

We notice an aversion to the arch that never sleeps as a constructive element in the buildings erected in Akbar's time which differ greatly from those of Humayon, Jehangir or Shah Jehan. Again, the architecture of the

Moghul period is distinct from what we notice during the Pathan revival in Sher Shah's time as illustrated in Sher Shah's tomb at Sasseram, or Mukdum Shah's tomb near Vikram in the district of Arrah. We know what a great difference exists in the proportion of the different parts of a column such as the stylobate, base, &c, of Corinthian order as practised by the Greeks, or the Romans respectively. Again, the capital of the early Greek Corinthian or the Roman composite underwent a great change during the time of the Italian Renaissance, as illustrated in Palazzo Zorzi in Venice where we find the flower motifs in the volutes instead of simple scrolls.

The constructive idea, no doubt, plays an important part in the evolution of a style, but it is not always correct to trace the derivation of an architectural style entirely from the constructive or technical processes.

The symbolic idea ingrained in a nation goes a great way to account for the adaptation of a religious symbol for structural purposes. That constructive necessity does not always inspire our architectural efforts is proved by a study of the trefoil arches incorrectly termed Saracenic, or of the Moghul dome, having a swelling outline and superimposed over an inner shell of nearly elliptical section; some expedients had to be resorted to in ensuring stability for the structure by counteracting the inclined thrust called into play having

a tendency to leave the base of the drum. The symbolic idea in this case got the better of necessity.

There is another point which is usually ignored, or lost sight of by the authorities of Indian Architecture. The Hindu traditions cherished by the Indian Craftsmen employed by the Mahomedan rulers for constructing a mosque or a mausoleum had a greatinfluence in the developement of a particular style such as the Bijapur, or the Moghul style erroneously taken as purely Saracenic. The Mohomedan rulers of Bijapur drew their architectural inspiration from the ruins of Vijaynagar the "Forgotten Empire" of Robert Sewell,—the great craft centre of Southern India.

I would request the students of Indian Architecture to study the arcade of the treasury built by Ram Raja, the last Hindu king of Vijaynagar showing a row of foliated arches. This would surely lead them to detect a striking resemblance to the well known mosque at Bijapur, the Ali-Shahi-Pir-Ki-Musjid, as pointed out by Prof. Havell.

This statement of Prof. Havell finds support in the opinion expressed by Choisy in his Histoire de I'Architecture tracing an Indian origin of the bulbous domes in Persia introduced by Tamerlane, which, according to some, supplied architectural models to their counterparts in India.

There is another point which is perplexing to a student of archaeology

about the genesis of Indian art or architecture of stone whose advent is traced to the invasion of India by Alexander. We, however, find the Indian art in an advanced state a few years after Alexander's invasion. Prof. Percy Gardner has declared this art "more mature in some respects than the Greek art." Does Indian art then resemble Minerva, the goddess of wisdom and war who issued forth from the head of Jupiter all armed and fully grown and immediately admitted into the assembly of the gods?

This negative conclusion from a non-observation of facts according to the strict logical canons of reasoning is of no force and value; before it is accepted it is to be shown that all the probable methods of discovery have been exhausted.

The representations of wooden ribs in the roof of the Mauryan Chaitya caves of Western India such as Bhaja are spoken of as reminiscent of wooden forms; but do they prove that the lithic representation in the Mauryan era was the immediate successor of the wooden forms? I do not agree with Fergusson in his remarks that "such wooded features could not or would not be used by anyone familiar with construction in stone." I have found within the massive fort at Warangal in the Nizam's dominion some Kirthi stambhas, or Pillars of glory of the 12th century A. D. which are similar to the stone gate-ways at Sanchi belonging to the

2nd century A. D. and branded as typical of wooden origin. We thus see the persistence of a form in its integrity for 1000 years; none, however, will call the gate-ways at Warangal the immediate successor of a wooden prototype; so the existence of the wooded forms in the Mauryan Chaitya Caves should not lead us to date the introduction of stone architecture in India from a period commencing from a few years before the reign of Asoka. If we study the excellent drawings of Toxier and Benndorf depicting the pre-historic tombs at Myra, Antihellus, or Pinara in Lycia, the people of which figured so prominently in the Iliad as allies of Troy, we cannot but be struck by a similarity existing between these and the Buddhist remains of pre-Christian era.

Again, no great attempt has been made till now to explore and unearth the relics of the past; most of the places of historic importance have not as yet been tested by the explorer's pick and shovel. We have just started the excavation of Sarnath, Taxilla, and Pataliputra.

Fergusson did not find the traces of any Hindu structure anterior to 5th century A. D. We also had all along been labouring under an impression that no example of a structural type before the era of the Guptas, i. e. the 1st Quarter of the 4th century A. D. could be found till a temple in ruins belonging to the 2nd century A. D. and

frequented by Satkarni, the great Andhra king in the Shikarpur Taluq in the district of Shimoga in Mysore was discovered and it can be inferred easily how many centuries must have elapsed during which, the type of which the above is not certainly the earliest example, had to be practised, elaborated and perfected.

Before we attempt at understanding the significance of Indian sculpture we must study the genius of the nation which though passing through Acissitudes of fortune, remains the same since the early dawn of history. This fact accounts for an absence of the ambitious striving of the artist after artistic individualization. This innate idea controls the artist's chisel in giving living expression as we understand the term. In the Egyptian figures even there is an unconscious attempt at individual expression, and in support of it I might draw the reader's attention to the figure of the scribe preserved in the Louvre in Paris, or the wooden statue found by Mariette at Sakkarah and preseved in the Museum at Boulaq.

I have, however, noticed a departure from this innate spirit in the sculpture of the Hoysala period in the province of Mysore; but still Jakanacharya, the great artist of the Hoysala period of Vishnuvardhan's time could not entirely emancipate himself from the trammels of this natural spirit however strenuous his efforts might have been in the contrary direction.

This idea so ingrained in the minds of Indian artists will be best understood from the following lines of Sukracharya who has definitely laid down that human figures of perfect form or proportion are not auspicious:—

व्यित (अप्रकृतः नृगाः (वस्विष्यम्यक्षाम्। म्यक्षाः मर्खाविषः म वि (अप्रकृतः मरा॥

Again, there is a great difference noticed in the sculpture of Northern and Southern India about its technics. So far as I have seen the Hindu images of Northern India as opposed to the Buddhistic ones are generally noticed in relief technically called Ardha-chitra either, basso-relievo, or alto-relievo but never in the round called Chitra or Purna Chitra. In South India the images in the cella including the Parivara Devatas which are worshipped are invariably in the round but not so in Northern India.

Sculpture like architecture may help us in the standardisation of the chronometric scale which should be the aim of the archaeologist. The sculpture of a Pallava pillar having the lion support is so definite in form with its chamfered bracket shewing foliations that we can at once determine if any pillar meant for identification belongs to the Pallava, the Chalukyan or the Hoysala School. The decorative devices in case of a temple of Northern India will not usually be found in any temple of India; the Phandgranthi Southern devices so profusely resorted to in decorating the outer faces of the temples

of Muktesvara and Lingaraja, Bhubaneswara have not been found in any temple of Southern India; but a difference is noticed in the peculiarities of this device in the above two temples.

The study of the gods and their images is a very important branch of Archaeology which greatly helps in understanding the significance of the religion of the present day. I may refer to what Prof. Jebb spoke about it before the Philosophical Institution of Edinburgh while lecturing on Modern Greece. Whatever might be said by the early fathers of the Christian Church, it has been inferred from a study of the gods of the Greek Pantheon that Christianity is not an exclusive gift from Israel. The old gods both Greek or Hindu live to-day not "mirrored by the motley throng of Orpheus tales," or Pauranic legends of overpowering inspiration. "They still live" according to Prof. Dyer, "in their charmed life and even to-day each one in some sense is the centre of a scheme of things, a universe all his own."

There is a vast literature of the canonical texts or Agamas regulating the details of the images which are not the same in all parts of India; to this is due the difference in the conception of images. On studying the figures of the Sapta Mâtrikâs in the cave temple at Bangalore, Bâswângudi as compared with those noticed at Jâjpur, I have found a considerable difference in the expression, details, serial arrangement

and even in the vehicles. The mannerism and sculptural peculiarities of
images met with in Southern India
differ considerably from what we notice
in Northern India. Though several
figures of Natarâja, a form of Siva have
been found in Northern India their
comparative scarcity is an index to the
derivation of this form from Southern
India where it is noticed in the earliest
structures of the Pallavas at Mamallapuram, Conjeveram and Trichinopoly.

Kârtikeya or Subramaniya even though a god of the Hindu pantheon leading the celestial hosts is not usually found enshrined as a principal deity in a temple in Northern India though we find reference to the images of Skanda in Bhabisya Puranam and Lalita Vistara; but we have a large variety of forms for Subramaniya in Southern India. In the single temple of Kumarkoshtha at Conjeeveram, nine different forms of Kartikeya are noticed.

The difference in the treatment of images in Northern and Southern India can be best illustrated by an ordinary figure of Vishnu. The female figures flanking an image of Vishnu in Northern. India are invariably Sri and Sarasvati according to the text of the Kâlikâ Purânam as contained in Chapter 82 whereas those in regions to the south of the Vindhyas are invariably Bhu Devi of Sri Devi.

At Jajpur in Orissa I have comeacross some representations of Siva and Bhairava, particularly, which are reminiscent of the South-Indian School.

This inter-action between the North and South Indian Schools can be best illustrated by the image of Vishnu depicted in figure 16 of the Maurbhanj Archaeological Survey though pointed out by the author himself. Here we find the female figures of Bhu Devi and Sri Devi flanking the image, but as it often happens in cases of adaptations their positions have been curiously reversed by the Sculptor, here the figure of Lakshmi holding lotus in her left hand is found on the left of the image of Vishnu; this is invariably seen on the right side in Southern India.

It must have struck every student of Iconography that the South Indian School is bolder than the northern one, for we find greater deviations from the Shastrics texts. The representations of the Ashta Dikpati or the regents of the eight cardinal points as noticed in in Northern India are true to the text of the Agni Puranam; I have not noticed any deviation in any temple of Orissa though I claim to have examined carefully not less than a hundred temples; these have been represented differently in different temples of Southern India. The figure of Kuvera, the regent of the north, for instance, has a horse and a goat for its vehicle in the temples of Harihareswara and Kalleswara respectively though I have found the chariot to be the vehicle of the god of riches in a few minor South

Indian temples as described by Ziegenbalg in his South Indian Gods.

I have already spoken of the difference in the treatment of images in Northern and Southern India; in these two parts, again, there are differences in detail which can at once lead us to differentiate one sub-school from the other. In Southern India, for instance, different schools sprang up laying down different rules for the designing and arrangement of images. Taking up the the Vishnuvite cult by way of illustration we find two schools of Agamas called the Pancha ratra comprising 108 Samhitas and the Baighanas composed In the temples of of 20 Patalas. Sriranganath at Srirangam, Varadaraja Swami at Conjeeveram, Vasudeva at Melkote, the Pancharatra school has been followed, whereas in the temple of Balaji at Tirupati, that of Devanayaka at Totadri in the district of Tinevelly, in the temple of Partha Sarathi at Triplicane in Madras and some other minor temples of Conrules of ieeveram the Baighanasa school have been observed.

I have conveyed a rough idea as to the rich literature on images and their worship in Southern India; I still remember my feeling of perplexity when I saw heaps of moth-eaten manuscripts brought from an old wooden chest in the city of Conjeeveram appearing to me in the language of Dr. Oldenberg "a terrifying host of unknown and uncanny beings."

The subject of Iconography is accordingly so vast that unless a student be very careful he is sure to be led astray by incomplete and incorrect observations. The assertion, for instance, by the author of the South Indian Bronzes that the "Tribhanga" form has no place in the South Indian Manuscripts is negatived by a reference to Chap. 17 of the Kriyapada of the Padma Samhita of the Pancharatra Agamas with reference to the image of Sri Rama where the Tribhanga form has been so clearly defined.

The figure taken from Van Kinsbergen's plates of Jave and identified by V. Smith in his History of Fine Art in India and Ceylon at page 264 as Sarasvati enthroned, the consort of Brahmå, is no other than that of Kuvera or the god of riches with the nidhikumbhas under his feet. The figure of Krishna which the author of the South-Indian Bronzes has proposed to identify with Venkatachalapati on plate No. 68 is not so, but is that of Rajagopala worshipped at Mannargudi in the district of Tanjore; the image of Venkatachalapati is always provided with four hands and never two, and is usually found in the well-known pose of varadakanti-hasta as represented at Tirupati otherwise called Venkatachala in the district of North Arcot.

The difficulty involved in the study of Iconography can also be illustrated by an incorrect identification of the attendant figures of the brass image of Trivikrama numbered 21 in the descriptive list of the Archaeological Collections of the Bangiya Sahitya Parishad where they have been described as female figures; this is not so in reality. They are veritable male figures of Sankha and Chakra, the weapons of Vishnu technically called wife (VIII) whose human representations are also met with in the temples of the South Indian School.

I may refer in this connection to the curious identification and nomenclature of a figure of the Sapta Matrika in the gallery of the Indian Museum, Calcutta, described as कार्डिटकशानी, a term, which is, I am afraid, grossly ungrammatical, not to speak of its being not found in any Sanskrit text at all. The figure is that of Kaumari described in Markandaya Puraman as क्षिश्वी निष्टिक्षा 5 समुद्रवद्यव्याहना।

I give below the points to be attended to by a student of Iconography in the identification of images.

- (a) The standard of measurement, or tala based on different units such as Dehalabdhangula, Mushtyangula, etc.
- (b) The Lakshanas or signs belonging to different cults and other considerations.
 - (c) Bhava or expression.
 - (d) The Dhyanam.

Let me explain and illustrate the above four points. The standard of measurement is based on a unit called, Dehalabdhangula, or one hundred and twentieth part of the height of the

image without ushnisha, etc, and not at all based on the finger of the imagemaker himself as explained by the author of the South Indian Bronzes; in support of my interpretation I would refer to Chapter 12 of the Kriyapada of the Padma Samhita of the Pancharatra Agamas. The standard of measurement according to Sukracharya as explained in Sukranitisara, Chapter IV corresponds to the Mushtyangula of the Padma Samhita of the Southern School.

The second point of the Lakshanas or signs which vary as the cults. The Sankha, Chakra, etc. are signs of a Vishnuvite image; the Parashu or axe. deer, trident, flame, damaru, kapala, or human skuli jatamukuta, akshamala or rosary etc are signs of a Saiva image. The sankha or conch-shells, chakra or discus, the Pasha (the noose), ankusa or goad, the sakti or spear, the trident, the bow, etc. are the signs of a Sakta image, and so on. It is sometimes extremely difficult to differentiate from each other the images of the Saiva and Sakta cults. The head gear of the image often helps us in its identification. In Southern India the Swatantra or independent images have mukutas on invariably, whereas the Paratantra or subsidiary ones are seen with karandamukuta. The head dress is of various kinds such as mukuta, karandamukuta, jatamukuta, keshapasha, keshakachha, muktakesha, alaka, etc.

While speaking of the Lakshanas I should in propriety refer to the different

mudras or poses of the figures of hands which should be studied carefully.

I mention the mudras incidentally:— Varada, Abhaya Swagata, Chinmudra, Kataka, Katyabalamba, Suchihasta, Tarjani mudra, Dandahasta, Gajahasta, Lolahasta, Lambahasta, Anjalihasta, Tripatakahasta, Kartarihasta, Ardhachandrahasta Damaruhasta, Sinhakarnahasta, Nidritahasta,

The next point we are to study is the *Bhanga* or the deflexion of the body. The Bhangas are four in number, the *Abhanga*, the *Tribhanga*, the *Sama*bhanga and the *Atibhanga*.

For a correct identification of the images their vehicles should be carefully studied; in some cases, however, the difficulty in identification is aggravated by different texts laying down different vehicles for one and the same deity. Varahi according to Visvakarma Silpa has a buffalo for her vehicle and this text has been strictly followed in the representation of the figure at Jajpur where we find the deity:—

Mr. Gopi Nath Rao, the author of the Elements of Hindu Iconography has, however, assigned the elephant to this deity. I am not acquainted with any text prevalent in Northern, or Southern India in support of the above though the author has referred to the Angsumat-vedagama. The figure of Varahi belonging to the Matrika group noticed by me in the above cave temple of Bangalore has a swan, or a peacock of rich plumage for its vehicle, as I

had to crawl in that narrow cave lined with cockroaches and infested by rats coupled with the inconvenience of inhaling damp and mephitic air I could not spend more than an hour there to study all the images carefully. I cannot accordingly say if it was a swan or a peacock; at any rate I have not come across a similar figure in any other part of India. The details of this figure as laid down in Visvakarma Silpa, Markandyeya Chandi, Mantramahodadhi, do not tally with one another, nor do they agree with those found on the images themselves discovered up till now.

The postures of the images which vary as the cults they belong to should be carefully studied; these are numerous; let me illustrate them by taking up the image of Vishnu of the South Indian School which has five different poses according to the Pancharatra Agamas, and three according to the Baighanasas, as far as the principal image or Dhruvabera is concerned. According to the Pancharatra, the poses are the following:—

Sthiti (standing), Asana (sitting), Shayana (reclining), Yanarudha (riding), or Visvarupa (the universal form). The Baighanasas have omitted the last two and divided the first three into four sub classes.—Yoga, Bhoga, Veera, and Abhicharika, the last form being used in the destruction of enemics; the Pancharatras again recognise only the first two sub-classes, namely the Yoga and Bhoga.

The Pancharatras divide the Shayana pose into the following forms:—4

Sristi Shayana and Samhara Shayana. Again, all the above sub-divisions of both the schools are divided into three varieties each, viz: Uttama, madhyaam and adhama.

The image of Vishnu at Srirangam is an example of Uttama Yoga Shayana, the images of Varadaraja at Conjeeveram and Balaji at Tirupati are examples of *Adhama Yoga Sthiti*.

MONMOHON GANGULY, B. E.

THE COMING OF SUMMER, ENGLAND.

Lo! summer cometh, let me sing it out: I saw her yesterday, a tangled rout Of blossom in her hair, stars in her eyes Faring along a mead where waters rise Full with the green: king-cups and meadow-sweet Brake in a trail of glory at her feet. I saw her by a hedge-row lean her face; Straight in a purple pool about the place Low violets burst; thereto I laid my head And drank from the rich fragrance she had shed The sense of things to be-mown meadows wide Spraying sweet incense at the eventide, Shy-dropping dew, and gently-falling rain, The reaper's song flung to the fields of grain, And all things else that haunt high summer-time Sang through my soul, as far bells faintly chime. There as I bent I felt her floating hair, And then she kissed my lips. Her face was fair.

D. G. D.

EAST BENGAL NOTES AND QUERIES.

NOTES ON ANTIQUARIAN REMAINS ON THE LAKSHYA AND THE BRAHMAPUTRA.

The Tribeni or the Sonakanda Fort.

The Sonakanda fort is in a splendid state of preservation. The surrounding walls and the citadel, though overgrown with trees and damaged in places are all standing in their original state and no fort in this district shows better at a glance the plan and the purpose for which they were constructed. It is a 'rectangular enclosure with the gate on the northern side and the citadel on the west facing the river. Of the three forts close to each other, the Hajigonj fort and the Idrakpur (Munshiganj) fort are now under the Act and it is unadvisable to allow the best preserved of the three, the Sonakanda fort to moulder in neglect.

The mosque of Haji Baba Saleh at Bandar.

It is an old one-domed small mosque with five doors. The Tograh inscription of which an impression was taken by Dr. Wise and the reading published in the J. A. S. B. for 1873 P. P. 283 by Mr. Blochmann, states that the mosque was built in 911 H. in the reign of Fath Shah by one Hazi Baba Saleh. The shape of the mosque is curious, the

excessive length of the dome in comparison with the base, making it look more like a Buddhist Stupa than a mosque. It is a solidly built structure and still stands intact. It can be repaired at a small cost.

Tomb of Baba Saleh.

Adjacent to the mosque is the stonebuilt tomb of Haji Baba Saleh, over which another inscription along with that of the mosque was lying in a detached condition. The date is doubtful in Blochman's reading but it may be 912 A. H. Except for some loose pieces of stone, the tomb is almost entire, and is a good specimen of stonebuilt tombs of East Bengal, though in point of artistic workmanship it does not bear comparison with the five tombs of Azam Shah in Sonargaon. It is desirable that the tomb be kept in proper repair. Both the tomb and the mosque are forsaken and overgrown with jungle and they will soon fall to pieces, if long left uncared for.

I have removed both the inscriptions to the Dacca Museum.

Khandakar's mosque at Bandar.

It is another mosque built by Hazi Baba Saleh in 886 A. H. (1482 A. D.) The Muhammadans of the locality raised subscriptions sometime ago and brought the mosque in a good state of repair. The land belonging to the mosque has mostly been appropriated by greedy landlords and only a small

patch of land remains to it. Another old mosque in the vicinity, presumably built by the same pious man was lately demolished and the foundation dug up.

Ekdala.

I inspected the Tillah and took a photograph of it from the neighbouring Tillah. It is a natural Tillah of deep red soil with a projection towards the north-west, which might have given it its name. There are three other Tillahs close to it on the west and south-west, almost of equal height.

The reputed fort of Ekdala has been sought to be located on this small Tillah. A close observation of its Topography is disappointing. No brick, not a single one, nor anything of antiquarian nature has ever been found from it or the neighbouring Tillahs and the Baid on the north-west, like all other Baids between two or more Tillahs of Bhawal, has nothing of an artificial look in it. A very shallow and narrow ditch on the north side of the Tillah leading from the Baid to the Lakhya looks artificial but it seems to be a recent one. There is no sign of any other defence on any other side. There are no old ruins, nor any sign of old settlement in or about Ekdala. There is a mauza of the same name to the south of the Tillah on the river side, but that is also reported to be barren of any antiquities. The local people are completely ignorant of any Old glory of Ekdala and all tell the

same story that the place was a nest of Dacoits who got on the top of the highest tree on the Tillah, which still stands to reconnoitre the course of boats at a distance and fell on the selected victims. Mr. Stapleton collected some dacoit's missiles in the shape of burnt clay balls from Ekdala and presented them to the Museum.

Mr. Taylor in his Topography of Dacca saw the difficulty of identifying the site with the reputed Ekdala and maintained that the fort variously called, 'The Ranir Kots. 'The Shah Bidyer Kot,' or the Duduria fort 8 miles north of the Ekdala Tillah was the real site of the reputed Ekdala, where traces of a mud fort are still to be seen and which I shall presently describe. Thus writes Dr. Taylor 'The fort of Ekdala or Yekdal is frequently mentioned in the History of the independent kings of Bengal but of its site or of the remains of any place of military defence here, there are no traces existing at present, and it is likely therefore that the fort mentioned by this name is one that is situated about eight miles above Ekdala on the eastern bank of the Banar at a place called Durduria, Capasia.' (Topo. 112)

This identification seems open to doubt.

The Ranir Kot or the Shah Vidyar Kot.

The building of the fort is ascribed to Rani Bhabani, but there is no means

of ascertaining how old the tradition is. It is also known as the Shah Vidyar Kot, which name certainly looks like one of Muhammadan origin. The local tradition is that the fort was never completed, and though the builders contemplated founding a town, that was also never founded, owing to the difficulty of getting sufficient supply of provisions in this wild locality.

The fort has an inner and an outer moat, which must have been dug very shallow as they have almost disappeared. Whereas, if they had been dug deep enough and made to communicate with the river, they would have very likely been existing even up to the present day. The moat round Ballal Bari in Rampal, which must have been several centuries earlier is stillfull of water in places. With the exception of two or three very low mounds and a small number of stray bricks here and there, there is very little sign of antiquity about the site. Dr. Taylor say, "The fort is apparently laid out in the figure of a crescent bounded by the river." (Topo-P. 113) But I remember to have noticed sharp angles in places in the ditch.

The defences of this fort do not look any way very strong and Ekdala, which twice resisted Firoz Shah's fury is illidentified with this site.

At the same time it must be noted that the position of the fort is a strong one. The Banar makes a sharp curve, and the fort is situated within the angle of the curve. With the moats dug deeper, the fort might have been made a very strong position.

The place opposite is called Gosinga, meaning the cow's horns and the name certainly has been given to it as the two sides of the curve of which Gosinga commands a fine view looks beautifully like the two horns of a cow. The name which is old implies that the curve is not a new one and no erosion of the river has taken place from time out of mind.

The Darga of Shah Ala Saheb at Gosinga.

It is an ordinary tomb, built of some pieces of loose stone and had at one time been surrounded by a wall. There are several other tombs close by, over which have grown huge Aswata trees and the supposition that there was a mosque near them seems probable, though no trace exists. Dr. Taylor says that he saw vestiges of a city, but I found none. The two deep tanks alluded to by Dr. Taylor and which he says, he was told, to have been dug by the Booneah Rajahs, proved on enquiry to have been dug by the Rajahs of Bhowal.

The Dargapara mosque near Toke.

It is a small one-domed mosque. The inscription fell off some time ago and got broken into pieces, fragments of it were brought to the Dacca Museum, but nothing could be made out as the writing on them was very scanty.

Local enquiry elicited the fact that it was five generations i.e. nearly 165 years old. The local Mahammadans, with one Ismail at their head are taking great interest in the restoration of the mosque but they are too poor to do so. They have cleared the jungle around it and cut down the overgrowth on the mosque. It is the only monument standing for around on the south of the Brahmaputra, A mosque of the same age on the north side of the Brahmaputra in the Mymensing district at Egarasindur has lately been conserved by the Government and hence Dargapara mosque also deserves to conserved.

Egara Sindur.

visited two Hindu temples, two mosques, and two forts at Egarasindur and its vicinity. The temple called Ramkrishna Gossain's Akra is in a fair state of preservation and is of interest being good specimens of brick houses built in Bangla fashion. The Bairagi in whose care these buildings are is too poor to keep them in proper repair and they are fast crumbling away. The other temple which is totally forsaken is a sumptuous structure having three rooms also built in Bangla fashion. Big Bat trees have overgrown the structure but it still stands firm. It is worth while attempting to save this fine specimen of Bangla Building from ruin.

The two mosques visited are a mosque which bears no inscription but

which on inquiry proved to be 6 generations i.e. about 200 years old; and one which bears an inscription said to contain Shah Jahan's name. The latter was conserved some years ago and is repaired annually; the first one has been lately conserved and notice has been served on the proprietors.

The two forts visited are the Bebuidha Raja's Garh and the killah of Egarasindur. The former one is a small enclosure with low earthen ramparts with a fine clear Dighi on the east. Tradition is silent as to who this Bebuidha Raja or the foolish king was, but he seems to have been one of the aboriginal chiefs deposed by Isa Khan, when he rose to power and founded the fort of Egarasindur.

The fort of Egarasindur must have commanded a very strong position when the Brahmaputra flowed beneath it. The Brahmaputra has now dried up to the narrowness of a canal and the whole of the old river bed, which is more than a mile broad, is now under cultivation. But the grandeur of the position of Egarasindur can still be seen at a glance, if one stands on the citadel of the fort. Occupying the apex of angular piece of land formed by the sharp bend of the Brahmaputra, it was almost unassailable when the river was full. The now-dried up channel called the Snakha river, whose old bed can near Shah Jahan's still be seen mosque also afforded protection. The earthen rampart of the fort still stands

about 8 ft. high in places and the Buruz and the gateway still show traces of masonry construction. The Buruz or the Citadel, seems to have been an underground one, and the elevated place which marks its site deserves excavation to ascertain its nature. The excavation will cost a trifling sum. The town of Egarasindur must have been a very considerable one at the time of its highest prosperity. Toke on the opposite side was a big mart and seems to have been to Egarasindur in old times, what Howrah now is to Calcutta.

NALINIKANTA BHATTASALI.

THE VILAYATNAMA.

A very interesting manuscript, belonging to my friend Hakim Habibur Rahman, has lately come into my possession. So far as I know, no other library possesses a copy of it. It is named Vilayatnama, written by Itisamuddin of Bajnour in Nuddea,—an actor in the drama which is unfolded in its pages.

I think he was the first native of India to visit England in an official capacity. The narrative of events that led to his being sent to England and the record of his impressions of what he saw and heard there will, I venture to

hope be found interesting by the readers of "DACCA REVIEW."

The following is a free translation of of the first three chapters of the work by my young friend Moulvi Abdul Aziz Talukdar.

AULAD HASAN.

Vilayatnama or an account of a Voyage to England and back.

It may not be unknown to the travellers of the time and men of experience of this age that I happened to travel towards England in B. S. 1199 (1795. A. D.) Rare events and unique experiences which I saw and heard on land and sea would indeed form a wonderful narrative and a moving tale.

On account of my being idle at home and without employment, my mind was not at peace and in a settled state; consequently I had no power to hold the pen for writing the accounts of my journey. But my friends and acquaintances compelled me to put the accounts into black and white.

My name is Itisamuddin—the son of Sheikh Tajuddin, deceased, an inhabitant of Kasba, Pergunnah Bajnor in the district of Nuddea. At last, willy nilly I had to comply with the requests of my friends and acquaintances. As my object is to narrate the incidents of my travel in simple language, I have avoided the use of high-sounding words and the involved style which characterise the modern Persian writers.

The book commences with my own

experiences and the records of correspondence which passed between Shah Alam Badshah Gazi the Emperor and the king of England; and also the accounts of my travels in the company of Captain Archbold Swinton (the gentleman who took charge of the Diwani from Nawab Jasarat Khan at Dacca in 1765).

During the reign of Nawab Jafarali Khan I was in the company of Munshi Sheikh Salimullah and Mirza Mahomed Kashem, Mir Munshi to the said Nawab's court. It was under the happy auspices of their company that I spent a portion of my life happily and learnt a great deal from them. I was a servant in the court of Major Parker during the reign of Nawab Kashem Ali Khan. After the battle between Asadazzaman and the Raja of Birbhoom and after the victory I went to Azimabad. having had the honour of rendering obeisance to His Majesty Shah Alam Badshah Gazi I accompanied the said Major Shahib to Calcutta.

At that time there were eight Munshis in the Munshikhana of the company namely (1) Munshi Asadullah (2) Munshi Fakhruddin—son of Tajeddin (3) Munshi Mahammad Aslub (4) Munshi Abdul Bari (5) Munshi Md. Moyez a servant of Major Carnac Bahadur (6) Munshi Mir Sadruddin—in the Sarcar of Colonel Coote Bahadur (7) Munshi Salimullah—in the Sarcar of Henry Vansittart, the Governor of Calcutta and (8) myself.

When Major Parker went to England. he sent me to Major Adam with a recommendation latter and with a map of the way from Beerbhoom to Azimabad and a Persian greyhound. As illluck would have it, I could not secure any post. At last I obtained service of the Sarcar of Mr. Ashbursan-who was Bakshi of the district of Jaleswar under Captain Knox, I served there for two years. I was in the Army when Nawab Kashem Ali Khan fought the battle of Gariah and Uduanala. I came from Rajmehal to Midnapur with Captain Knox. Under Mr. Burdett I served for a year as Tehsildar of Pergunnah Kutubpore. Mr. Ashubursan was very kind and noble-hearted. After his death, for a month tears ran down my eyes and for a whole year my heart bled for him and whenever his name rose to my remembrance the wound in my heart bled afresh. I never in my life met another such generous master.

I served in the Sarcar of Mr. Carnac Bahadur in 1179 A. H. at the time of the battle of Buxar in which Nawab Shujauddowlah was defeated by the army under Major Munster. I then proceeded towards Rohilkhand and Chunargarh where I had the good fortune to obtain an audience of the Badshah; thence went to Allahabad and back to Lucknow again.

When Nawab Shujauddowla through the assistance of fifty thousand Mahratta soldiers with Malhar Rao as their leader, came to Jahanabad, General Carnac Bahadur returned from Faizabad to Oudh, crossed the Ganges at the ghat of Shivarajpur and there he encountered Shujauddowla and Malhar Rao with a retinue of 50000 soldiers and finally defeated Shajauddowla and the Marhattas. Malhar Rao proceeded to Calpe and Shujauddowla to Kanouj. Overtures of peace came from both sides.

From there a start was made towards Kara Manickpur, where an audience of the Badshah was obtained who presented a *Khillut*. He then went to the Fort of Allahabad.

At that time Lord Clive Sabet Jung Bahadur (the steady in war) being once more appointed the Head of affairs in Bengal, came from England and having arrived at Allahabad formulated the terms of peace: The Subah of Allahabad, yielding 24 lacs of rupees and the Subah of Kar Jahane bad yielding another 24 lacs, total 48 lacs, were to be assigned for the expenses of the Badshah. apart a sum of one Crore and fifty lacs of rupees and the place Ghazipur along with an allowance of fifteen lacs of rupees for the expenses of the said the Nawab Nawab, taking from Shujauddowlah Bahadur the sum of 50 lacs in cash for the expenses of the army.

The seal and signatures of the Company and the said Nawab Bahadur were affixed to the two copies of the deed of peace. Lord Clive handed the

Holy Bible to the Nawab and the Nawab in turn offered it to Lord Clive and shook hands with him. After seven days Nawab Shujauddowlah Bahadur, being invested with imperial robe of honour took his leave and marched towards Oudh, Lord Clive then fixed 24 lacs of rupees as the annual revenue of the Subah of Bengal and got the sanad of Nizamat (governorship) in the name of Nawab Najmuddowlah, the son of the deceased Nawab Jafar Ali Khan and the sanad of Dewani in the name of the company Bahadur with a promise to pay an annual revenue of 24 lacs of rupees to the Imperial Treasury and confiscating all the Jagirs of the former Ameers and Mansabdars. He also caused the insertion in the imperial sanad of the balance of the income of Bengal as Altamgha to the East India Company. He settled that Nawab Naimuddowlah Bahadur was to get an allowance of 60 lacs of rupees for personal expenses and all the affairs of state regarding revenue, Government and the army were to be supervised by the Company. In all the entries in the treaties of peace of Nawab Shujauddowla and all the drafts and copies of the imperial sanads, Munshi Mahomed Moyez and myself, in concurrence with Mr. George Vansittart, were the translators.

In 1189 A.H. (1775 A.D.) I was in the service of the company under Colone, John Upton Bahadur who went to Poona Sattara to conclude peace and

establish friendship with the Marhatta Sardars. From the side of the Colonel Bahadur I used to go to the durbar of the Peshwa and Pandit Pradhan and Sakharam Babu and Balaji Rao alias Nana Farnavis to communicate about the writing, of the treaty of peace, the copy of which is still with me and of which Captain Macpherson and I were the translators. In brief, my young days were spent happily in the service of the Company Bahadur and that now in old age I suffer a great deal is on account of my misfortune and evil days.

A short account of a journey to England in connection with the dispatch of a letter from Shah Alam Bahadur The Emperor to the King of England and of the return therefrom without having gained his object.

In 1180 A.H. corresponding to 1173 of the Bengali era. Nawab Shujanddowlla and Lord Clive, Sabetjung Bahadur settled the terms of peace between the former and the company Bahadur at Allahabad. Having settled the terms of peace took their leave from the camp of the Badshah. Lord Clive obtained the Sanad of the Dewani of the subas of Bengal, Behar and Orissa in the name of English Company and the Sanad of the Nizamat in the name of Najmdowlla the son of the late Nawab Jafarali Khan and took leave of the Emperor. His Majesty, the Emperor, the shadow of God on earth shed tears while parting from Lord Clive and said, "you

have accomplished the works of the company to your satisfaction but have left me without the services of the English troops till my installation on the throne of Delhi and the settlement of the affairs of the Kingdom. Now you are going leaving me hemmed in by enemies on all the four sides and by people unfaithful to the salt."

Lord Clive and General Carnac Bahadur were much affected and grieved by these words and said that they could not give the services of the British soldiers without the order of the King of England and the permission of the Company Bahadur, They also begged to say that troops would be placed at his service as soon as they received the orders from England and that it was the best policy for him to live at Allahabad. General Smith Bahadur, the then commander of the British troops was ordered to attend to the service of the Emperor with one division (platoon) of soldiers and the camp of the whole army was pitched in the neighbouring place Jaunpur so that at the time of necessity they might come to the help of His Majesty-that His Majesty may feel secure Lord Clive and General Carnel Bahadur assured the Emperor that they were ever ready in his service whether present or absent. Then Nawab Manirdowlla and Shetab Roy Bahadur were ordered to write the letter of the Emperor to the King of England according to the wish of His Majesty. The contents of the letter comprised subjects regarding the help of the English army, the commander of the British troops, the organization of the empire of Hindustan, the granting of the dewani of the Suba of Bengal and the friendship for that monarch. The letter was to be accompanied, with presents worth a lac of rupees, as a token of sincere affection for that monarch. Nawab Manirdowalla and Raja Shetab Roy accompanied Lord Clive to Calcutta, Lord Clive, General Carnac Captain Swinton and George Vansittart went to the garden of Damdama and without the knowledge of the other members of the Council wrote the letter of the Emperor and adorned it with the imperial seal.

This auspicious kharita containing the royal letter was made over to Captain Swinton who was deputed as ambassador from the Emperor of India to the king of England with a present of one lac of rupees so that he might return after the accomplishment of the object in view. When the Emperor required a munshi to accompany the said Captain I was selected and given four thousand rupees as expenses of of my Journey to England and back from the Imperial exchequer out of a consideration of my past services and allegiance to His Majesty. I, too, owing to my youth and the attraction of food and water of that country conceived the ambition of sojourning there.

I went on board the ship with the said Captain. When we had spent

one week on the way the Captain took the Imperial letter and the other papers from me and said that since the Imperial presents had not been received the mere carrying of the letter alone (without the presents) would not be advisable. He also said that he expected presents next year and that the submission of the letter and presents would then be entrusted to me. Hearing I was confounded extremely and I knew for certain that this excuse was not without some motive and so much trouble of travelling would be of no avail. Had I known this beforehand I would not have started on such a business but when matters had advanced beyond control and the arrow had escaped from the bow there was no remedy. Helpless as I was, I resigned myself to destiny. Experiencing every possible trouble of journey I reached England after six months. In spite of my seeing wonderful things I had pleasure or peace of mind. said Captain strictly enjoined on me the desirability of keeping the matter I had neither the power of expressing nor the power of maintaining my peace of mind. I whiled away my time in reading histories and other things in order to avoid the anguish of my mind. I had then no inclination whatsoever for learning the English language and the beautiful scenery of England afforded me very little scope for enjoyment. After my return to Bengal people found fault with me by saying that inspite of my living in England I could not acquire a thorough knowledge of the English tongue. My explanation of this would be the revealing of a secret: what should I say and what

explanation should I give except that I put the seal of taciturnity on my lips and admit my want of intelligence? I have no other remedy.



ो ঢাকা—ফাল্কন ও চৈত্র, ১৩২৩। বি ১১শ; ১২শ সংখ্যা।

বঙ্গীয় গৃহশিপ্প-সমিতি।

সম্প্রতি আমাদের দেশের বিল্পু-প্রায় শিল্পগুলিকে वाँ हो होत्रा जूनियात बज आत्मानन बात्र इंडेग्राह् । এ चाम्मानन न्जन नरह, किंद्ध शूर्स्स नाना ভাবে चात्मानन हिन्दा चित्रकारमञ्जा चामत्रा कठकारी हरे नारे, जाहात मृत्न आयात्मत त्मावरे अधिक পরিমাণে পরিল্ফিত হয়। সে সব আলোচনার স্থান ইহা নহে, আর নিবেদের ক্রটী-বিচ্যতির কথা পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিতে গেলে কভি ভিন্ন লাভ কিছুই নাই। শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতির উন্নতিকল্পে কোন কার্য্য করিতে গেলে তুই একবার ব্যর্থকাম হওয়া সম্পূর্ণ স্বাভাবিক; তাহাতে নিরাশ না হওয়াই ভাল। *সাধারণের এখন একটা विश्वान अहे मांछाहेबाह्य विश्वाभारमत रमत्मत राजना ্বল, বাণিজ্য বল, যৌধকার্য্য বল পভর্মেন্টের সে সকলের সহিত কোনও সংযোগ না থাকিলে তাহা কোন ক্লপেই টিকিয়া থাকিতে পারে না; এ বিখাস দিন নানাদিক্ দিয়া নানাভাবে ঢাকা সহরের ও ভৎপার্থবর্তী

দিন নানা কারণে দুঢ়ীভূত হইতেছে, বিশ্বারিত কথা বলিতে গেলে অনেক কথাই বলিতে হয়।

সোভাগ্যের বিষয় বঙ্গের গৃহকাত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্প-जनाकित भूनक्रथात्नत क्रज आभारकत नक्ष्य-क्रक्ता नांठ-भन्नो (मिष्ठ कात्रमाहेरकम मरशान्त्रा बिजनी हहेग्राह्म। তহদেশে বিগত ১৫ই শভিসেম্বর, ১৯১৬, কলিকাতা ভেলহোসি ইনষ্টিউটে একটা সভারও অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ঐ সভায় আমাদের দেশের গণ্যমাক্ত বহ ব্যক্তিই উপস্থিত ছিলেন। ভাঁহারা সকলেই এই অমুষ্ঠানটকে সঞ্জীবিত রাধিবার জক্ত নিজ নিজ মন্তব্য প্রকাশ ও অর্থা ফুকুল্য করিয়াছেন। দেশের বিল্প-প্রায় শিল্পগুলিকে বাঁচাইয়া রাধিবার জন্ম সকলেই যে अक्यावनची दहेशाहितन (म कथा वनाई वाहना।

वन्राप्ता जाका, मूर्णिलावाल, यिलिनीशूद, इन्नी শান্তিপুর, বিক্রমপুর,টাঙ্গাইল, মাণিকগঞ্জ প্রভৃতি কয়েকটি স্থান শিল্পত ক্রব্যাদির জন্ম বিখ্যাত। ঢাকা মুসলমানী चायल वन्नरतत्वत नमृद्धिमानी तावशामी हिन, कार्कह

भन्नोत्रशृह्द विविध भिन्नज्ञ वृथिवीय नर्सख वाशि नाण करन मीन मतिज भव्यवावनात्रिश्य विश्वन, रुष्ट्रश्च नृना করে। কোন দেশের কোন প্রাচীন শিল্পই একেবারে শবিষা বায় না, বাইতে পারে না, তবে সে সব রাজাত্ব-গ্রহ ও দেশের জনসাধারণের সহাত্মভূতি ব্যতীত ভালরপে বাঁচিয়া থাকিতেও পারে না। আমাদের সৌভাগ্যক্রমে বলীয় গৃহ শিল্পোয়তি-সভার পক হইতে প্রধ্যাতনামা ডাজ্ঞার শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার ও (का-७भारतिष्ठ वारकत तिकिश्वात तात्र श्रीवृष्ट वामिनी মোহন মিত্র বাহাত্বর ঢাকা নগরীতে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা বোধ হয় ঢাকার প্রায় সর্বতেই নানা শিল্পভাত দ্রব্যাদির অনুসন্ধান করিয়াছেন, তবু আমাদের क्लांत्र थांठीन निज्ञ हेलांपि नच्या अयान अक्ट्रे আলোচনা করিতেছি। প্রথমতঃ ঢাকা সহরের কথা विनिष्ठि । हाकांत्र वल-भित्तात्र विवयं नकल्हे स्नातनः ঢাকাতে বে কিরপ নানা শ্রেণীর স্থলর স্থলর বস্তু ও মস্লিন প্রস্তুত হইত, এবং এখনও হয় তাহা জনসাধারণ 'সকলেরই বিশেষরপে জানা আছে। কিন্তু <স্ত্র-শিল্পও আর পুর্বের ভায় সমৃদ্ধিশালী নাই, তাহার মূল কারণ चित्रकात्रभरनेत्र माम्यानेत्र होका श्रीतर्माध हरेश छाहाराज्य मार्ভत किह्र वारक ना, जांजीरमत इसमा रचारहना; काष्ट्रहें (পार्टित जारत व यठहें के भारत कांच करत, निश्चत **উ**त्रजिक्**ल कार्यक्रकार्य म**रनार्यात्र नाहे— কোনরপে কাজ চলিলেই হইল, এইরপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণ এই যে ক্রেতার অভাব। মস্লিন প্রভৃতি কয়স্কনে ক্রেয় করে ? এমতাবস্থায় ভাহা-मिश्रा वैकारे एक देशेल महाबाद वाक हरे एक विदान করা ও সঙ্গে সঙ্গে ক্রেন্ডা সংগ্রন্থ করিয়া দেওয়া কর্ত্তবা।

ঢাকার অন্তত্য প্রধান শিল্প---শভের কাল। বল-দেশের কেন পৃথিবীর আর কোণাও ঢাকার ক্রায় শথের কাজ হয় না। কিন্তু বর্তমান সময়ে নানাকারণে শথের কার্য্যেরও অবঃপতন আরম্ভ হইয়াছে। আপাততঃ একটা কারণই মূল বলিয়া বিবেচিত হয়। ব্যক্তি-বিশেষকে শত্থের ব্যবসা একচেটিয়া করিতে দিয়া

দিয়া শৃত্য ক্রের করিয়া ব্যবসারের উল্লভি করিভে পারিতেছে না। নতুবা আৰু কাল শাঁধারীগণের মধ্যে अयन चातक चूलक मिल्ली चाह्नि, वाहाता किन किन मर नर উडारनी मिक्कित প্রভাবে, নৃতন নৃতন ফ্যাসনা-হুরূপ জব্যাদি প্রস্তুত করিয়া জনসাধারণের বিশেষতঃ मिल्रायुताशी क्रज्विक मध्यमास्त्रत अत्नाद्श्यन পারেন'।

শথব্যবসাথের অধঃপতনের অক্তম কারণ--- ধর-পাঁতি। পৃথিবীর সর্বত্তে উন্নতির বে ধরস্রোভ প্রবহ-মান, কলকজার যেরপ নিত্য নব প্রচলন ভাহাতে ষম্বপাঁতির উন্নতি করিতে না পারিলে কোনব্রপেই প্রতিযোগীতার দীর্ঘদিন ইহারা টিকিয়া পাকিছে পারিবে না।

সার জগদীশচন্ত্র বস্থু মহাশন্ত্র বিগত বর্বে "বিক্রমপুর স্ত্রিলনীর" অভিভাষণে বলিয়াছিলেন যে আমাদের ষেয়েদের হাভের চুড়ি ত লাপান হইতে আদেই, শুনিতেছি তাহারা নাকি তামাক খাওয়ার করে পর্যন্ত প্রস্তুত করিয়া পাঠাইবে। আমাদেরও তেমনি আশকা হয় যে যদি বর্ত্তমান যম্পীতির দিনে একখেয়ে ভাবে শত্থ-দ্ৰব্যাদি প্ৰস্তুত হইতে থাকে, তাহা হইলে আমরা এই শিল্পটাকেও হারাইব। ইহা আশ্চর্যা নহে যে কোনও জাপানী বা অল কোনও বৈদেশিক শিল্পী ইহা শিকা করিয়া বন্ধপাঁতির সাহায্যে প্রস্তুত করিয়া পাঠাইলে অচিরাৎই আমাদের এ গৌরবষয় শিল্পটিও লোপ পাইতে शादा। कार्या मध्य-मित्राधिक वाँ हा वा बिर्फ इहेरन নিয়লিখিত বিষয় কয়টীর প্রতি লক্ষ্য রাখা আবশ্রক।

- (১) বাহাতে ভবিকাতে কেহ মান্তাজ গভৰ্মেন্টের নিকট হইতে শঙ্খবাবসায় একচেটিয়া করিতে না পারে।
- (২) অভিনব ষম্বপাঁতি নির্মাণছারা এই বাবসায়টীকে অধিকতর বিস্তৃত এবং করিয়করী করিয়া তোলা।

অৱ স্থাদ শত্ম-ব্যবসায়ীগণকৈ ঋণদান প্ৰতিও ইহাদিপকে রক্ষা করিবার অক্তম শ্রেষ্ঠ উপায়। শাঁধারীরা প্রায় সকলেই ধুব বেশী স্থাদে ঋণ করিরা त्रात्माक अकर्पायके अहे (शानात्माश वहारेशारहम, काराति वावना हानात्र। अविवास विराप नका द्वापा कर्युवा।

বস্ত্রশিক্স এবং শহুশিক্স ছাড়া ঢাকাতে শৃঙ্গের স্থানে রপ্তানি হইয়াছিল। ১৮৪৪ এটাক পর্যান্ত প্রতি-कार्यामिष्ठ धक्षी ध्रापान मिल्ला। मृत्वत्र हिक्रनी, চুড়ি ইত্যাদিও এখানে কম প্রস্তুত হয়না। যশোহরের চিরুণীর প্রচলনের সকে সকে এখন আর এসকল দ্রব্যের তেমন च्चाप्तत्र नारे। ঢাका महत्त्र যে সকল শিল্পভাত দ্রব্যাদি আছে সে সকলের অহুসন্ধান তেমন কট্ট-गांशा नरह, किन्न मंकःश्राण (य करु शकांत्र मिन्न मूक्ष दरेरा कि दम मकरनत मन्नान नग्न । त्रश्रीनत অমুসন্ধান এবং বাঁচাইয়া রাখিবার চেষ্টাই আমাদের अधान कर्खता। मकः चरनत मिल्लक्षित्र कथा विनवात পূর্ব্বে এখানে আরও হুই একটা বিষয়ের আলোচনা করিব। এক সময়ে ঢাকা জেলা রঞ্জন-শিল্পের জ্ঞাও ^{*}বিশেষ বিখ্যাত ছিল**৷ এ জেলার অনেকস্থানে কুমুম**-कूरनत हांच अतर नौरनत हांच इहेड, अधन अहे छे अप्रतिध চাৰই বিলুপ্ত হইয়াছে। সে সময়ে লাল, নীল, বাসন্তী, হরিদ্রা, সৰুত্র ও কাল প্রভৃতি রং হারা বস্ত্র প্রভৃতি রঞ্জিত হইত। বাহারা বস্ত্র ক্রেনের ব্যবসা স্বারা জীবিকা নিৰ্মাহ করিত ভাহাদের নাম ছিল 'চিপিগার'। কাঠের উপর বিবিধ নক্সা খোদাই করিয়া সে সকল চিত্রদারা ছাপ দিয়া বল্লের সৌন্দর্য্য রুদ্ধি করা হইত। "নামাবলী," কুফন ইত্যাদি এইরপে প্রস্তুত হইয়া বিক্রীত হইত। আজকাল শেধরনগর, নবাবগরী, মাণিকগঞ্জ ও সাভার पानाम अपन्छ नामाञ्चलित्रभार क्रूमकूरले इ हार दम्। ডাঃ টেইলার সাহেব তৎপ্রণীত "Topography of Dacca" नामक श्राष्ट्र निश्तिप्राह्म (व "हीनामित्र कूमूम-क्षर शृक्षितीते माना नार्त्वा कृष्टे, छहात भारत है जाका-বেলায় উৎপন্ন কুনুমকুল বিখ্যাত। লগুনের বাজারে এক সময়ে চীনা কুন্থমছুলের পরেই ঢাকার কুন্থমফুল খধিক মূল্যে বিক্ৰীত হইত। এখানে একটু বিবরণী मिनाम ।

"১৭৮৭ খ্রীঃ অঃ এই জেলায় উৎপন্ন যাবতীয় কুমুম-মূল ঢাকার বস্ত্র-রঞ্জন শিল্পে নিংশেষিত হইরাছিল। ১৮০০ এটানে ইহার চাব এতদুর প্রসার লাভ করে বে খীয় জেলার বস্তরপ্রনকারীপণের অভাবমোচন করি-রাও প্রার ২০০/ হুইশত মণ কুকুমফুল ভারতের নানা ইতিহান।"

বর্ষে ৫০০০ । মণ কুমুম ফুল উৎপন্ন হইত।" *

"১৮১০ খ্রীঃ অঃ ২০০০/ মণ উৎপন্ন হয়। ১৮২৪।২৫ औः यः कलिकाणाम ৮৪৪৮/ यन धायमानी दम्र हेदात मुना নির্দ্ধারিত হয় ২৯০৭৫৫ ॥৬ টাকা। ইহার ছই-তৃতীয়াংশ ঢাকা জেলার উৎপন্ন হয়। কুসুমত্বল সাধারণতঃ ১৬১ বোল টাকা হইতে २৫ টাকামণ দরে বিক্রয় হইত। কুমুম ফুল হইতে অতি মুন্দর লাল ও পীত বিবিধ রং প্রস্তুত হইত ।" +

्नोलात क्ठि— এथन (मृत्य नोलात हांच नाहे। পূর্ব্বে প্রতিবৎসর গড়ে প্রায় ২৫০০/ মৃণ নীল উৎপন্ন হইত। এখন আরু তাহা হয় না। এখন এ সকল विषयुत्र जालाहमा निष्टारमध्य। अवारम ज्ञामिक লইলেও উল্লেখ না করিয়া পারিতেছি না যে বর্তমান সময়ে আমাদের দেশগাত রঞ্ন দ্রব্যের মঞ্জিষ্ঠা, সাপাং কাষ্ঠ ও লাক্ষা লাল রংয়ের জন্ত, তেকুফুল भागक कुल इतिका दश्रव क्य अवश् अमित्र ७ मानायामा বাদামী রংয়ের জক্ত ব্যবস্থাত হয়।

সর্কাত্রে ঢাকা জেলার বিক্রমপুর পরগণার শিল্প-সম্ভার সম্পর্কে আলোচনা করা যাউক।

প্রথম কথা এই যে বঙ্গের অকাত্ত জেলার ক্রায় বিক্রমপুরেরও সর্ব্ধশ্রেণীর শিল্পীগণ আর নিজ নিজ ব্যব-সায়ে নিযুক্ত নহে। জীবিকানির্কাহের অন্তরায়ই ইহার প্রধান কারণ। তবে কোন কোন জাতি এখনও নিজ নিজ ব্যবসায় পরিভ্যাগ করে নাই, বেষন জোলা, মালাকর, রুগিগণ, কুন্তকার প্রভৃতি জাতীয়েরা এখনও সাধ্যাম্বায়ী নিজ নিজ ব্যবসায়েই লাগিয়া আছে। ইভিহাস পাঠে জানিতে পারি বিক্রমপুর এক সময় বস্ত্র-শিল্পের জন্ম বিশেষ বিখ্যাত ছিল। পাশ্চাত্য ভ্রমণ-কারীগণ এ স্থানের বস্ত্র, রেশম, স্থতা, কার্পাস ইত্যাদির বিশেষ প্রশংসা করিয়া বন্তশিল।

পুণ্যস্তিতে হা হতাশ করা ব্যতীত আমাদের আর কি

পিয়াছেন, অতীতের সেই গৌরব্যয়

^{*} See Taylor's Topography of Dacca. † "51 | 15

লাভ আছে ? বর্তমানে বিক্রমপুরের বহু গ্রামে **খোলা** এবং তাঁভীরা কাপড়, ছিট, লুলি, গাম্ছা, থান, বেশ পরিতে হইবে ! চাদর, जामनानी, ८०क्नाड़ी, मनमन, जूरे, देखानि প্রস্তুত করে। অধিকাংশ স্থলেই এ সকল কাপড বঞ্জিত হত্ত ছারা প্রস্তুত হয়। ত্রাহ্মণগাঁও, সানিহাটী, ধরিয়া শিমুলিয়া, রাণীগাঁও, কুমারভোগ, কাজিরপাগলা, সাত-ঘরিয়া, দক্ষিণপাইক্সা, নপাড়া, জ্রীনপর, বোলঘর, रम्पिया, नारभवराष्ट्रे, कावनभूत, वाना, विवसी. খোদাইবাড়ী, তম্বর প্রভৃতি স্থানের তম্ভবায়গণ এসকল বস্তাদি প্রস্তুত করে। এখানে বিশেষ করিয়া একটা विषयात्र उत्तव कंत्रिव, (म नुनित कथा। आक्रकान हिन्तू, মুসল্মান, অনেকেই বাড়ীতে লুলি ব্যবহার করিয়া थारकन ; बुक्रि नाथात्र ग्रहारतत अरक विरमय स्विधा-জনক, উহা যেমনই টে কৃষ্ই, তেমনি সুধপ্রদ, যাঁহারা ব্যবহার করেন তাহারা সকলেই একবাক্যে এই অভিমত **একাশ করিয়া থাকেন। এছেন লুক্সি বিক্রমপুরের** ভদ্তবারগণ প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত করে; হাটে বাজারে विकाश सम्म इम्र न। এ मिरक आयोग्य नका রাণা উচিত। এ প্রসঙ্গে মাণিকগঞ্জ, টাঙ্গাইল, ধামরাই, ডেম্রা, জাফরগঞ্জ ভেওতা ও সহদেবপুর অঞ্লের তাঁতীগণের বিষয়ও উল্লেখ করিতেছি। বিক্রমপুরের हिन्सू यूगीशन व्यर्भका मूत्रनमान (कानादाहे र्यभी পরিমাণে নিজ ব্যবসায়ে লিপ্ত আছে।

আগে দেশের সর্বত্রেই চরকায় হতা কাটিবার প্রধা ছिল। এখন উহা नुश्र दरेशाहि। आक्र का कित्नमां व ব্রাহ্মণ মহিলাগণ নাটাই ছারা পৈতার স্থতা কাটিয়া থাকেন। বাড়ীভে যে ছু'চারিটা কার্পাস कार्शाम-ऋज । গাছ জন্মে তাহা বারাই পৈতা প্রস্ততের কাল চলে। এই দকল গৈতা এত হন্ম হইত যে একটা এলাচের মধ্যে ভরিয়া রাধা বাইত। স্তার কথাটাই विरमवं कतिया विसा कता कर्खवा। मान्टिहोत हहेए স্থভা মা আসিলে আমাদের বোঁষাই অঞ্চের কাপড়ের কল ও বলদেশের কটনমিল কিরপে চলিবে ? স্থা প্রস্তুত্তের কথা কেহই বলেন না ? সেদিকে বক্তাদেরও বাগাভ্যর নাই। সমর থাকিতে হতা প্রস্তৃতির দিবে । হইত ; ঢাকার 'কাগলীটোলা' এখনও সেই প্রাচীন

লক্ষ্য করুন। নতুবা আর কিছু দিন পরে যে দিগম্বরের

মাটির কাজের জক্ত কুম্ভকারগণ বিশেষ বিখ্যাত। একদিকে যেমন ইহারা দেবদেবীর প্রতিমাগঠনে স্থনিপুণ, ভজ্ঞপ নিত্য ব্যৱহাৰ্য্য নানা गृ९वित्र । প্রকারের দ্রব্য, ধেলনা ইত্যাদি প্রস্তুত করিতেও ইহারা দক। এ সকল থেলনা মেলা ইত্যাদিতে বিশেষরপ বিক্রীত হয়।

একেবার এক শ্রেণীর শিল্পী আছে, ভাহাদিগকে मानाकत करह। ইহারা রাঙ, তুলা, শোলা, বাদ্লা, সল্মা, চুম্কী প্রভৃতির দারা নানা ডাকের সাল। প্রকার ঝাড়, ফুল, ফল, লভা, পাতা, পুতুল, বৃক্ষলতাদি প্রস্তুত করে। কাগ**ে**বর উপর विविध अकारतम भिन्न-विज्ञारमञ हेरात्रा एक ।

বিক্রমপুরের লোহজঙ্গ, ধানকুনিয়া, বান্ধণগাঁও, সানিহাটি প্রভৃতি গ্রামে পিন্তৰ ও কাংস্ত-নির্শিত দ্রব্যাদি প্রচুর পরিমাণে প্রশ্নত হয়। সকল জব্যাদি ভারতবর্ষের নানাম্বানে শিৰুল ও কাংস্থ রপ্তানি হয়। ঐ সকল জব্যাদির মধ্যে भित्र । (७१, भामना, घरि, वडेबाना, कननी, মালসা প্রস্তৃতি উল্লেখযোগ্য। পূর্ব্বে হুয়ারী গ্রামে ভরণের কার্য্য হইত, এখন তাহা বিলুপ্ত হইয়াছে।

ঢাক। ज्ञात चानक हात्नेहे जुँदेशांनी ध्वर कर्मकात्रभा लोटित कांच करता देशाता हा, कूड़ान, ধন্তা, কোদাল, কান্ডে, গলাল, পাতাম, লোহশিল। ছিচ্কা ইত্যাদি প্রস্তুত করে। ভাল-ভলা, ত্রীনপর, দেউলভোগ, কুকুটিয়া প্রস্থৃতি গ্রামে এবং (क्वांत्र नानाञ्चारन हेबारमत्र कात्रधाना चारह।

ট্রাক্ক প্রস্তুত,--ইহা ঢাকা সহরে এবং বিক্রমপুর, ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থানেও হয়। এওলিকে ঠিক গৃহ-भिक्र वना बात्र मा।

अथन जामारात्र जक्षात्र अकरे। क्षरान निरम्न ता निछा প্রয়েজনীয় দ্রব্যের কথা বলিব। সে আমাদের কাগজের শিল্প। পূর্বে ঢাকা নগরীতেও কাগল প্রস্তুত কথা মনে করাইয়া দের। উত্তর বিক্রমপুরস্থ আরিয়ল গ্রাম একটী শ্রমজীবি সম্প্রদায়ের জীবিকার্জনের পথ নির্দিষ্ট এক সময়ে কাগজ প্রস্তুতের জন্ম বিশেষ বিখ্যাত ছিল। হয়। আন্মরা আজে সাত্যাল যাবত "বিক্রমপুর"

সে সময়ে জমিদারি সেরেন্ডার ও মহাজনি খাতা ইভ্যাদি সমুদয়ই উক্ত কাপঞ্জীদের নির্মিত কাগঞ্জে লিখিত হইত। কাগজীগণ গ্রামে গ্রামে কাগজের কথা। খুরিয়া ছেঁড়া নেক্ড়া, কাঁথা, ছেঁড়া কাগজ ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইত। এক সময়ে আরিয়ন গ্রামে প্রায় ৮০০ আটশতের উপর কাগজী ছিল, ভাহারা কাগজ নির্দাণ করিয়াই ভীবিকা-নির্বাহ করিত। এখন আর সে দিন নাই। এখন কাগজীরা আর পূর্বের মত কাগজ প্রস্তুত করে না, কারণ তাহাদের কাগজের আর পূর্বের মত আদর নাই। কলের প্রতিযোগীতায় মহণ স্থলর নান। শ্রেণীর কাগৰ পাইতে সাধারণে আর সে কাগজ ব্যবহার করিবে কেন ৷ স্বদেশীর ভজ্জা কাগজীরা ভাহাদের পরিভ্যক্ত ব্যবসা ধরিয়াছিল, কিন্তু কোনও উৎসাহ না পাইয়া উহা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছে। পূর্বে যে व्यातिष्रम श्राट्यत कांगकीरमत (एँ कीत मरक स्नोकारतारी পথিকেরা রাত্রিতে বুঝিতে পারিত যে আরিয়ল গ্রামের সমীপবর্তী হইয়াছে, আৰু সে আরিয়ল গ্রামের কাগজীরা निक्रभाव बहेबा नाना वावनाबावनस्त सौविका-निर्वाद করিতেছে। এখনও যে অল্প কয়েকখর কাগঞ্জী কাগঞ্জ श्रीष्ठ करत, ভाहारमत (महे कांगल बाता मूनी भणातित "পোন্টা" বাঁধে এবং বাজি নির্মাতারা "মাতাব" প্রভৃতি

আজকাল ইউরোপীর বৃদ্ধের দরুণ কাগজের একান্ত অভাব। এ সময়ে কাগজীদিগকে কি কোনরূপে উৎসাহিত করা যার না ? ইহাদের কাগজ নির্মাণ সম্পর্কে যে অশিক্ষিত-পটুর আছে, যদি এখন গভমে ট কিংবা দেশের কোনও ধনবান ব্যক্তি এক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়া অভিনব বৈজ্ঞানিক-প্রণালী অনুষারী ইহাদিগের যারা কাগজ প্রস্তুত করাইতে আরম্ভ করেন তাহা হইলে আমাদের বিখাস দেশের একটি লুপ্তপ্রায় শিল্প পুনর্জ্জীবিত হইতে পারে এবং তথারা কাগজের এই তুর্লার দিনে দেশের কাগজের অভাবও আংশিক রূপে হাস পায় এবং

বাজির মোডকমাত্র প্রস্তুত করে।

একটা শ্রমজীবি সম্প্রদায়ের জাবিকার্জনের পথ নির্দিষ্ট হয়। আনরা আজ সাত্যাস যাবত "বিক্রমপুর" পত্রের মলাট আরিয়লের প্রস্তৃতি কাগজ্বারা ব্যবহার করিয়া আর্সিডেছি। ইহারা ফুলস্কেপ, ডিমাই আর্ক পেলী, ডবলক্রাউন হাফ্ সাইজ কাগজ প্রস্তুত করিতে পারে। মূল্য কাগজ্বের গুণাঞ্যায়ী ১, ১॥০ ২, ২৬০ ৩, পর্যন্ত রিম বিক্রীত হয়। ইহারা রংয়ের মধ্যে হলুদ এবং কমলা রংব্যতীত অক্ত কোন রক্ষের হঙ্গের ব্যবহার জানে না।

এই কাগঞ্জীদের নির্মিত কাগজ দারা ঢাকার পুস্তক প্রকাশকগণ অনেকে বহির মলাট মৃদ্রিত করিয়াছেন। ইহারা যে কয়টী কারণে পুনর্কার কাগজ় প্রস্তুত কার্য্যে বিশেষ রূপে ব্রতী হয় না তাহার কারণ এধানে উল্লেখ করা গেল।

- (>) লড়াই থামিয়া গেলে যথন বাজারে বিদেশজাত কাগজ প্রচুর পরিমাণে আমদানী হইবে, তথন কেহই আর তাহাদের কাগজ ক্রয় করিতে উৎস্কুক ইইবেনা।
- (২) তাহারা চিরকাল একইভাবে কাগজ প্রস্তুত্ত করিয়া আসিতেছে, কোনরপ অভিনব প্রণালী জ্ঞাত নহে, কাজেই বর্ত্তমান যুগে কিরপে সাধারণের মনোরঞ্জন করিবে ? সর্ব্বোপরি মূল্যের কথাও বিশেষরূপে বিবেচ্য। নবীন শিক্ষাদীক্ষ! না পাইলে সময়ের সঙ্গে ছুটিতে পারিবে কেন ? আর জ্লভম্ল্যে কাগজ পাইতে অধিক মূল্য দিয়াকে কাগজ ক্রয় করিবে ?

এতব্যতীত(১) বিসুকের বৃতাম (২) বিসুকের ফুল, অলম্বার প্রভৃতির ব্যবসায়ও বেশ চলিতেছে।

নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদ্পির মধ্যে কালি, পেন-হোক্তার, নিব্ইত্যাদি এবং স্থান্ধি দ্রব্য ও বিবিধ প্রকারের স্থার স্থার নিত্য ব্যবহার্য একেলায় বিশেষ রূপে প্রস্তুত হয়। লোহন্তব্য প্রস্তুত আৰু প্রায় ছয় সাত্ত বংসর যাবত ঢাকা নয়াবালার ষ্টাটে প্রীযুক্ত বলিমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় নামক একলন জাপান-প্রত্যাগৃত বুবক বিবিধ প্রকারের করিতেছেন, তাহার প্রস্তুতি কাঁচি ক্লুর, ইত্যাদি নামা দ্রব্য উল্লেখবোগ্য।

প্রত্যেক জেলার বিশেষরপ অস্থসন্ধান করিলে নানাজাতীর গৃহ-শিরের সন্ধান মিলে। স্থামাদের বিখাস

এ সকল শিল্পঞ্জিকে স্বধিক প্রচলিত ও জীবিত রাখিতে रहेल जिन्ही विव्यवद श्री गका कतिल छान द्य। প্রথমতঃ মূলখন, বিভীয়তঃ কাঁচামাল, ভূতীয়তঃ বিক্র-রের ব্যবস্থা। এই ভিনটির ব্যবস্থা করিতে না পারিলে कानक्रां ग्रहिन विज विकास नारे। व्याप अवधी कथा अवित्रहा, वर्षमान नगरम छन्छ-नमात्वत व्यवसारे गर्सालका (नाहनीत्र। नानाश्रकात्र नामाजिक इर्लिय, সর্বোপরি একমাত্র চাকরী অবল্যন থাকার ইহাদের चवश चठीव (नांहनीय, अभडशत बधाविस वा छत्त-শ্রেণীর জ্রী ও পুরুষের সমভাবে অর্থাপমের ব্যবস্থা করা আবগ্রক। হপনী,বেলার চিকনের কাল ভদ্রমহিলারাও করিয়া থাকেন, আমাদের ঢাকা সহরেও মুসলমান महिनाग्रं ७ वह वावनात्री हिन्सू श्रिवटिवत व्रम्शीश्र क्षेत्रभ्यात्व क्रमात्मव काक्रकार्या, हानद्वत क्या, क्रिना কাপভ ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া থাকেন। এরপ ব্যবস্থা वरमत नर्मा व्यक्तिक हरेरा भावित विरम्ब मननक्रमक हरेत्। अक्षेन त्रजनकृत् लाक निवृक्त कवित्रा ঢाका জেলার গ্রামে প্রামে পাঠাইয়া এ সকল শিল্প ইভিহাসের বিশ্বত বিবরণ সংগ্রহ আবিশ্রক। এবং তৎপর বর্ধা-বিহিত পদা অবলম্বন করা কর্তব্য। আরু বিশেষ করিয়া क नकरमद किकी क्षेत्रमंती कदा चार्यक । चार्या এবার "বিজ্ঞ্পপুর স্থিলনী" সভার অধিবেশনের সহিত **এकी अमर्ननी**त चावश कतिए চाहिश विष्णांभन अठात

করায় বহু নুতন নুতন শ্রম-শিল্পের পরিচয় পাইয়াছিলাম, कि नानाकाद्राव भिन्न-श्रप्तभी एव नाहै। जानाबी বর্ষে ঐক্লপ একটি শিল্প-প্রদর্শনী করা হইবে। ঢাকার नवामत्र बालिएक्टे विः बार्टे नाट्टरात नालानिका ঢাকা নগরে বলীয় গৃহশিল্প-সমিভির একটা শাখা সভা স্থাপিত ও কার্যানির্কাহক কমিটি গঠিত হইরাছে। আশা করি এ সভা যারা জেলার লুপ্তপ্রায় শিল্পগুলির পুনঃপ্রতিষ্ঠা वशातक श्रष्टाम (केंद्र व्हेर्य । কিন্তু कश्चिमत्तव यस्रवाख वित्यवद्गाल শিল্প করা কর্ত্তবা; আশা করি পভরেণ্টের নিয়লিখিত मखरा कन्नों विशेष-गृह-शिक्ष-निमिष्ठित त्मणुवर्ग विरमव-क्राप विरवहन। कविश्रा (एथिरवन। मराक्रान्त्रा मुन्धन हाफ़्रिक हाट्टन ना, छाहारम्ब छत्रना थूर कम, एक मकुब भाख्या इक्कर, धरा अएएएन काँठा-মাল কোণায় কি পাওয়া বায়, ভাহা সংগ্ৰহ করা সহজ-কাজেই এদেশের শিলোরতি করিতে হইলে নির্লিখিত বিষয় কয়চীর প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত। (ক) শিলের উন্নজিকলে মূলধন বিনিয়োগ (ধ) গভ-त्म (फैन्न नक्विय छे९नाइ श्रामान, व्यार्थिक ও विक्रम वावन्ना (अ) (क्ष्मवाजी क्षमजाशावन्य विमावादम निक्र-निकामाम (च) निज्ञ-वित्नदात পরিচালনা সম্বন্ধে প্রতাক উপায় প্রদর্শন (ঙ) শিল্পিগকে গাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে আৰ্থিক সাহাষ্য দান।"

গ্ৰীযোগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

1

আমার কূটীরে এনেছ লন্ধী তোমার অমরা অলকা-ভূমি,
সকল দৈন্ত সকল হংধ যবনিকা দিয়া চেকেছ ভূমি;
আহারে বিহারে শন্তনে ভেজিনে বুরিন্তে পারি না আমি বে দীন,
সব মালিন্ত ধুইরা পুছিরা করেছ পাবন কল্বহীন।
ধপ ধপ করে বসন্ ভূষণ, তক তক করে শন্তনধানি,
বাসন পাত্রে ঝক ঝক শোভা দিয়াছে তোমার পুণ্য পাণি।
উঠানে সিঁছরবিন্দু পড়িলে প্রতিকণা তার যাররে ভোলা,
ভূলসীতলাটী রম্য শোভন নাহি তথা যেন বিন্দু ধূলা।
গৃহ-প্রাচীরের জীর্ণতাগুলি ঢাকিরাছ ভূমি চিত্র দিয়া,
চির অমলিন কাচের মাঝারে রহে আলো গৃহ উজ্জ্লিয়া।
ছির বসন কোঁচায়ে ধরেছ ধুঁজে নাহি পাই ছিন্তগুলি,
গৃহধানি যেন আঁকিয়া রেধেছ হাতে লরে স্থা-যতন-ভূলি।

কেমনে শোভাও বহু ব্যঞ্জনে কুন্দ-শুত্র অরধালা ?
পোপন কক্ষে এনেছ কি সুধা ? কোথা হতে সব মাধুরী ঢালা ?
রাজ-আয়োজন ক্লচেনা আমার তব শাকার যেমন ক্লচে,
এ বে দেবতার ভোগের মতম, চির রোগীদেরো অক্ষচি বুচে।
বখন যা চাই হাতে হাতে পাই, ওগো জলমা ক্ললতা !
কল্লভক্র-ছায়া-স্থাতল স্মীরে জ্ড়ালো সকল ব্যথা।
এ আলয়ে জড় লভেছে জীবন, জীর্ণ লভেছে তক্রণ শোভা,
তুদ্ধে লভেছে কনক আসন, কুৎসিত হলো নয়ন-লোভা।
যথা ফেল পদ সূচাও ক্ষল, লীলা তব এই পদ্মাসনা,
চরণ-নধ্যে বুঝি গো ঠিকরে পরশ্মণির জ্যোতির কণা!
রিজেরে তুমি করেছ ঋদ, তিজে মধুর করিয়া আনো,
শ্রেরে চিরপূর্ণ কি করিতে কি এমন তুমি মন্ধ্র জানো,
শ্রেরে চিরপূর্ণ কি করিতে কি এমন তুমি মন্ধ্র জানো ?
দেশের শ্রের্ড ধনীর ছ্লাল আসিল সেদিন শ্রমণ-ছলে,
হর্দ্মের সাধে আমার এ দীন কুটীরে বদল করিতে বলে।

विकामिमाम त्राप्त ।

ঋথেদে লিখন-প্রণালীর আভাষ।

>

ইড়া, সরস্বতী ও ভারতী এই তিন বাকদেবীর উল্লেখ ঋথেদে দেখিতে পাই। ইঁহাদের বর্ণনা হইভে বুঝা যায় ইঁহারা ভিনজনেই বাক্যের দেবতা। (১) नामनाठार्या देखारक शृषिरीत, नत्रचलोरक अखितरकत, धवर ভाরতীকে ছালোকের বাক্দেবীরূপে ব্যাখ্যা करतन। अकश्रुत्म वर्षिज इहेब्राह्म, (मवन्न वाक स्वीदक बनाहिता. नकन ध्वकात शक्ष छाहारक विनया थारक। (२) পশুগণ নানা প্রফার শব্দ উচ্চারণ করে। গো, অখ, কুকুর, বিড়াল, সিংহ, সর্প, কাক, প্রভৃতির শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই বে তাহারা প্রত্যেকে বৰ্ণমালার মধ্যে কোন না কোন বৰ্ণ কতক স্পষ্ট উচ্চারণ করে। এই প্রকারের উপদ্বর্ধি হইতে পশুপক্ষী ছারা অকর উৎপন্ন হ'ইবার পথ স্থাম হয়। তবে লিখন-প্রণালী উত্তাবিত হইবার পূর্বের, মহুয়ের এতদুর চিন্তাশীলতা আবশুক যে সে নিবের উচ্চারিত বাক্য বিশ্লেষণ পূৰ্ব্বক ভাষার মূল শব্দগুলিতে উপনীত হইতে शादा। (यमन वनवान मर्कांक विश्लावन कवित्रा व, न, व, चा, ७ न এই कन्नी मृत नक श्री इंडन वात्र।

মিশর ও ব্যাবিশনে চিত্র-লিখন আবিষ্কৃত হইরাছিল।
প্রথম চিত্রখারা ভাব প্রকাশিত হইত। বেমন মধুমক্ষিকার
চিত্র খারা মধু বুঝাইত; চক্ষুর চিত্র খারা চক্ষু ও দর্শনক্রিয়া ছইই বুঝাইত। কিন্তু যখন উচ্চারিত বাক্যের
বিশ্লেষণ খারা প্রত্যেক গদ এবং প্রত্যেক পদ বিশ্লেষণ
করিয়া মুল বর্ণের জ্ঞান আবিষ্কৃত হইল তখন প্রত্যেক
মূল বর্ণের একটা একটা চিত্র নির্দিষ্ট ইইরাছিল। তখন
কোম শক্ষ বা পদ লিখিতে হইতে উহার মূল বর্ণ-

সকলের চিত্রগুলির সমাবেশ করা হইত। মিশর-বাদীগণ 'র' বর্ণের চিত্র সিংছের, 'ফ' বর্ণের চিত্র সর্পের, 'ম' বর্ণের চিত্র পেচকের, এবং 'উ' বর্ণের চিত্র একপ্রকার পক্ষীর আরুতি দারা প্রকাশ করিতেন। পক্ষীর পালক, করপুট, পূর্ণচন্দ্র, অর্ম্বচন্দ্র, প্রভৃতি চিত্র দারা অপর বর্ণ নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে কেবল পশুৰারা উচ্চারিত শব্দের উপর নির্ভর করিয়া মিশরীয়দিগের বর্ণ-চিত্র নির্দিষ্ট इम्र नारे। देविषक श्रवित्र मण्ड পশুগণ वाक प्रवीदक বলিয়া থাকে। বদ্যপি তিনি আপন বাকা বিশ্লেষণে नक्य बहेरजन, चर्च निम्हबरे कारकत कर्छ 'का का' मक শুনিরা মূল 'ক' বর্ণ বে কাক বলিভেছে ভালা বুঝিতে পারিতেন। দেইরূপ বিভালের কঠের 'মেও' 'মেও' ধ্বনিতে বিডালে 'ম' বর্ণের অবস্থিতি ধরিতে পারিতেন। এইব্লপে ঐ সকল বর্ণের আকার দিতে গেলে ঐ সকল পশুর আকারই ভাঁহার মনে হইত। মিশরবাসীগণ 'র' বর্ণের চিহ্ন সিংহের আকৃতি দারা প্রকাশ করিতেন। हेश्रवणीर् मिश्रहत भक्जनरक '(तात्र' वना हम। त्वाप-इम्र भिमन्नोम्न निरहित गर्द्धान 'त्र' वर्तित अखिष ताथ হয়। অতএব সিংহের গর্জনে 'র' বর্ণ উচ্চারিত হর বলিয়া মিশরীয়গণ 'র' বর্ণের চিত্রকে সিংছের আকার প্রদান করিয়াছিলেন। সেইরপ সর্পের গর্জনে 'ফোঁস' 'ফোঁস্' শব্দ উথিত হয় বলিয়া মিশরীয়গণ 'ফ' বর্ণের চিহ্নকে সর্পের আকার প্রদান করিয়াছিলেন। এইরূপে দেখা যাইতেছে যে মিশরীয়দিগের কতকগুলি বর্ণ, বে বে উচ্চারিত শব্দে ঐ সকল বর্ণ আছে, তাহাদের চিত্রই প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু অপর চিত্রগুলি এই নিয়ম-সিদ্ধ নহে। অতএব, ইহা হইতে মনে হয় মিশরীয়দিপের চিত্রবর্ণমালা একই নিয়মের বশবর্তী হইয়া উত্ত হয় नाहे।

দদেশা বার, ফিনিসীয়ান্দিগের বর্ণগুলি ভাষাদের ভাষার কতকগুলি শব্দের প্রথম বর্ণ হইতে ঐ ঐ শব্দের অর্থবাচক জব্যের চিত্র বারা নির্দিষ্ট হইরাছিল। যেমন অন্ধার শব্দের প্রথমে 'অ' বর্ণ আছে বলিয়া অন্ধার সর্পের চিত্র বারা 'অ' বর্ণের চিত্র নির্দিষ্ট হইতে

⁽১) সরখতী সাধরতী বিরং দ ইড়াদেবী ভারতী বিশ্বতৃতি:।
২।০।৮।—আমাদের বীসাধনকারিশী সরখতী, ইড়াদেবী, (৩)
ভারতী সকল প্রকার বাকারপিশী।

⁽২) দেবীং বাচ মজনয়ত দেবা ভাং বিষয়ণা পশবো বদন্তি।
৮।৮৯।১১।—দেবগণ বাক্ষেবীকে উৎপাদন করিছাছেন, সকল
একার পত্ ভাঁহাকে বলিয়া থাকে।

পারে। বোধ হয় বিশরীয় কতকগুলি বর্ণ এই নিয়মের অধীন। কিন্তু মিশরীর ভাষা সম্বন্ধে অজ্ঞতা নিবন্ধন এ বিবরে ভুঢ়তা সহকারে বলা আমার পক্ষে অসম্ভব।

ৰম্ভপি ৰমুম্ভ শব্দ বিশ্লেষণ ছারা মূল বৰ্ণগুলি ্লাবিছার করিয়াছে ক্রিয়াছে বলিয়া মনে হয়, তবে मस्मत्र व्याधात शंख्ये वर्तत व्यथम हिला दहेशां हिन हेश वुक्तियुक्त रहेश भए। भरत के नकन हिट्यंत्र भतिवर्छन ৰারা, বর্তমান জত লিখিবার উপযুক্ত চিহ্নেকল উত্তাবিত হইরাছে।

श '

ঋথেদে পুৰা নামে এক দেবতা দেবিতে পাওয়া যায়। ইনি ইড়ার পতি; (১) ইঁহার হন্তে একটা স্বারা বা অষ্ট্ৰা নামক স্ক্ৰাগ্ৰ ধাতৰ দণ্ড বৰ্ত্তমান,; এই আরা বন্ধ (অর্থাৎ স্থোত্ত) প্রেরণ করেন, এবং ইঁহার বিছানা গোচমা ও ইঁহা পশুসাধিনী। (২) সায়ন বলেন যে পুৰা আরার হারা গোসকলকে আঘাত করিয়া চালনা करतन (महे बन्ध आंतर्रत विक्राना शक्तत श्रक्तिमा । भारतन चादा राम श्वाद चाता शक्तिशक बना (मन। किन्न আমরা ঋথেদের সকল স্থলে দেখিতে পাই ছই। দেবই গ্রে সকল পশুর আকার প্রদান করেন। (৩) অভ এব আমা-

- ७। e৮। в।—প্ৰা ছালোক ও পৃথিবীর উৎকৃষ্ট বন্ধু, ইড়ার পতি, धनवान, पर्यनोत्र ज्ञानवान् ।
- হে জ্যোতিমান্ পুৰা! (ভূমি) বে বন্ধবৈদণচাহিশী আরা পাওয়াবায়। বেবৰ 'প্রাথীয় আরুং'। ১০/১৮। ২। অর্থে দীর্ঘতরং यात्रन कत्र ।

या एक चड्डा (त्रा अननावृत्व नक्षत्राधिनी। ७। ००। >।--(इ (क्यां ियां नृ शूरा । (क्यां वाद व क्यों — (शानेशा (रात) क (रात) रह ववरन् ! किंव कर्करक शृक्षा कत्र । **19माधिनी**।

(•) पड़ी क्रगानि वि अल: गर्भुविभ्नान् नवानत्य। एक्वार न: शायुव वन्य वाता चर्क त्रिक्त व्या कांडियांच्या। ১। ১৮৮ । ১।---

विश्वत (नरे नकरमत वृद्धिकातीरक शृक्षा कत ।

দের মতে প্ৰা আরা (১) দারা চর্শ্বের উপর পশুর চিত্ত অভিত করিতেন এবং ইহা বারা লোকের মনে ভোত্তও অঙ্কিত করিতেন। পুৰা ইড়ানান্ত্রী বাক্দেবীর পতি द्विशा, नियम विकास (क्वा इंडेम्स्ट्रिस) अनुपानी (क्ष ठिखां इ चार्या अमान कता दरेशाहा। (२) देवा होता (मर्थ) याहेरछ हा रव हिन्द-नियम रत्र कारन वर्खमान हिन। श्रायामत अक अरम श्री रेखाक विमाल एक प्रमुख् চিত্র অর্ক পূজা কর। (৩) অর্ক সায়ন বছস্থলে মন্ত্র অর্থ করিয়াছেন। ঋথেদের এক ছলে আছে বে অর্ক গায়ত্রী-ছন্দে রচিত হয়। (৪) অতএব অর্ক অর্থে यह। ठिं मास्त्र 'विठिख' वर्ष कतिरम् अ शास्त्र वर्ष বুক্তিসঙ্গত হয় না। কিন্তু চিত্র অর্থে চিত্রিত করিলে व्यर्कत अकी वादा व्याकात श्रमान कता दम व তাহাকে পূজা করা সম্ভবপর হয়।

় ঋথেদে পণিনামে এক জাতির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তাহাদের সহিত প্লার্যাদিপের চিরশক্রতা। পণিগণ ধনবান; তাহারা বাণিজ্য-প্রধান এবং কুসীদঃ कौति काछि वित्रशाहे (नाथ इस। (६) मश्करणद भन.

- (>) लाहिन ভাষার stilus मस्मित शहिल चड्डा मस्मित मिन दिना ৰায় I Stilus অৰ্থে—An iron-pointed peg used for writing on wax tablets. Perhaps allied to L. S ti-mulus.-Skeat's Etymological Dictionary.
- (२) शाबित्रवी कछा विजाय मत्रचली बीत्रशक्ती विदर्भ बाव । ७१००.१ ।---(১) পূৰা সুৰদ্ধিৰ পা পূথিব্যা ইড়স্পতি দ'ৰব। দশ্ৰবৰ্চাঃ। পৰিজ্ঞানিশী, কমনীয়া, বীরপদ্ধী, চিজারু সর্বভী ধীকে ধারণ করুন।

সায়ন "চিজায়ু" অর্থে বিচিত্রগদ্দা বা বিচিত্র অন্নবিশিষ্টা (१) वार शृयन् बन्ध कामनीयात्रार विखर्गाचुरन। ७।००। ৮ |--- कतिशाहरन। किन्नु बर्रारम वह चुरल 'काशू' कार्य थान प्राविष्ठ আয়ুৰ্জীবৰং ইভি সায়ৰ।

- (०) मशरा अर्करा मचवन्। किखरा अर्घा ১०। ১०२। ১।---
- (৪) পারত্রেণ প্রতিমিনীতে অর্কং। ১। ১১৯। ২৪।-
- (e) ন রেবভা পণিনা সধ্য বিজ্ঞো সুৰভা সুত্তপাঃ সংগৃ**নী**ভে। ৰঙী লগ সকলের প্রভু। সকল পশু ব্যক্ত করেন; আবা- অভিযুত সোৰণানকারী ইন্দ্র, সোমহারা বে বঞ্জ বা করে এরপ ধনবান পণির সহিত সধ্য উচ্চারণ করেন না। ইতঃ। বিখান্।

পণ্য প্রস্তৃতি শব্দ পণি শব্দ হইতে উন্ত্ত। পণিগণকে স্ক্রাগ্র না হইলে হৃদয়-ক্লেরে আঁক কাটিতে পারিত না। 'সম' আখ্যাও প্রদান করা হইয়াহে। (১) এক ঋষি বুলিভেছেন যে, হে পুৰা পণির মন ও দানার্থ মৃত্ কর; ভাষাদের হাদয় আরা খারা বিদ্ধ করিয়া আমাদিগের ব্শীভূত কর; তাহাদের হৃদয় লিখিয়া কিকিরা কর। (২) ঋষির প্রার্থনা হইতে দেখা ঘাইতেছে যে পণিগণ चार्या भवित প্রতি ভক্তিমান নহে। খবি পুরাদেবকে ইহাদের মন দান-মুধ করিতে প্রার্থনা করিতেছেন। জ্ঞাকোন দেবতাকে এই কাৰ্য্য সাধনে কোন ঋষি আহ্বান করিতেছেন ঋথেদে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই কাৰ্য্য খেন পুৰাৱই বিশেষত। ইহাতে বোধ হয় প্ৰিপ্ৰ পুৰাকে সম্মান কবিত। সেই জন্ম তাহাদের সুংহার প্রার্থনা না করিয়া, পুৰাদেব ষাহাতে তাহাদের মনের গতি ফিরাইয়া দেন এইরূপ প্রার্থনা করিতেছেন। चार्यादात चारता मत्न रह अबि य एएए चवहान ক্ষরিতেছেন তথায় পণিছিপের আধিপত্য বেশি। খবি র্লিতেছেন যে পণির হৃদয়ে তুমি আরা বারা লিখিয়া কিকিরা কর ও আমাদের বশীভূত কর।

८वकमाणिन्। जहःपृनः। উछ। ऋषा। ननीन्। जिल्ला ৮।०।।>० :— हैख नकल क्त्रीप्रकोदि, पिरन्त्रभावांकाती श्विप्तिशत्क कार्या चांत्रा অভিডৰ কর।

(১) ভয়া সমস্ত হাদয় বারিধ কিকিরা কুপু। ৬।৫০:৮।—সেই (আরা) বারা সমের হৃদরে লিখিরা কিকিরা কর।

্পেম' অর্থ সায়ন মতে লুক জন।]

(২) প্ৰেচিড বিজ্ঞলা মনঃ। ৬:৫০০ —পশিল মনও (দানার্থ) मुद्द कता शतिज्ञि भनीनार भातता श्रमता करवा भारवम्बछार तक्कत ॥ ७।८०'८ ।--- (ट् कामी (श्वा) ! প्रिमिश्यत समयमकन चाता খারা বিদ্ধ কর। তৎপরে ইহাদিগকে (খামাদিগের) বশীভূত क्त्र ।

वि श्वतात्वत्रा जून शान विष्ठ शनि विषय । आविश्व छार वस्त । ঐ। ৬।-- হে পুৰা। আরা ঘারা বি ধিরা পশির হৃদরে (আশাদের অভুকুল) গুড ইচ্ছা উৎপাদন কর। অনন্তর ইহাদিগকে আবাদিগের বশীভূত কর।

আরিব কিকিরা কুণু পশীনাং হদরা কবে। অবেদশভাং র্ভর । ८इ कामी (श्वा)। श्विमिश्यत अन्यत्र निवित्रा किकिता कत्र। অন্তর ইহাদিগকে আমাদিগের বশীভূত কর।

এইরূপ আঁক কাটিগ্না পণির মন মৃত্ব করা যায়। সায়ন বলেন যে আঁকে কাটিয়া মনটা নরম হইলে ভাহারা দান করে। কিন্তু কোন জব্য নরম করিতে হইলে সাধারণতঃ পেষণ করিয়া বা সিদ্ধ করিয়া করিতে হয়। অভএব লিখিয়া কিকিরা করার অর্থ অক্ত প্রকার বলিয়া বোধ বণিকগণের বাণিজ্য করিতে দেনা পাওনা पंकिर्वन हेंदा यह कतिया तांचा मख्यमेत नहा। সেই জন্ম শরণার্থে কোন দ্রব্যে দাগ কাটিয়া চিহু রাখা প্রথম বণিকদিপেরই আবশুক হইরাছিল। দেনা ও পাওনা এই ছুই ভাগ আছে। যদি তাহাদের হিসাবে দেনা লেখা বা চিহু করা থাকে ভবে ভাহারা দিবে এবং পাওনা লেখা থাকিলে নিশ্চয় আদায় করিবে। এরপ করা বণিকদিগের অভাব হটয়া গিয়াছিল। **নেই জ্ঞু ঋৰি পু**ৰাদেবকৈ বলিতেছেন যে পণিদিপের মনে লিখিয়া দাপ কাটিয়া দাও যে ভাহারা আমাদের নিকট ঋণী আছে। তাহা হইলে তাহারা নিশ্চয় দান করিবে।

কোন বৈদিক ঋষি সরস্বতীকে যখন রক্ষার জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন, তিনি তাহাকে পুষার মত লিথিয়া দিতে বলিয়াছেন। যথা—

षः प्रति मत्रचाठाता वाष्ट्रम् वाकिनि । त्राता भूरवत नः সনিম্॥ ৬।৬১।৬।—হে দেবি সরস্বতি । হে অরমুক্তে। তুমি সংগ্রামে আমাদিগকে রকা কর; পুৰার মত আমাদিগকে ভক্তনীয় ধন লিখিয়া দাও।

্রিদ অর্থে সায়ন "বিলিধ প্রয়চ্ছেতি যাবৎ" मिथियारहर ।]

পুৰাদেবের আরো কি কি ক্ষমতা ছিল তাহা একণে বলা বাইতেছে। পূষাকে পথপতি বলা হইত; তিনি পথের বাধকদিগকে জন্ন করেন। (১) পুৰা ছাপ-বাহন,

विष्त्र श्रवत्र यूष्णुवि ॥ ७ | ४० | ३।---হে প্ৰপতি পুৰা! আৰৱা অল্লোপাৰ্জনকারী; জানের জন্ত ভোষাকে রথসভূপ বোজন করিতেছি।

^{(&}gt;) বয়য়ৄয়া পথক্পতে য়ঀং য় বাজ সাভয়ে।

স্বোর দৃত, মৃতের আত্মাকে স্বর্গে লইরা বান। (১)
পুবা গণকদিগের দেবতা ছিলেন। সেইজন্ত একস্থলে
ঋষি পুবার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন বে তাঁহাকে নষ্ট
পশু কোণার যে বলিরা দিতে পারেন পুবাদেব তাঁহার
নিকট লইরা যান। (২) এক্ষণে আমরা দেবাইতে
চেষ্টা করিব যে গ্রীকদিগের মধ্যে Hermes নামক দেব-

বিশথো বালসভয়ে চিছ্হি িযুখো জহি। সাধভাষুত্ৰ লো বিয়:॥ ७ | ৫০ | ৪।—

হে উথা (পুৰা)! আলো লাভের জন্ম পথ সুগম কর। (তআহাদি) বাৰকদিগকে জয় কর। আমাদিগের জ্ঞান সফল কয়।

(১) **অভাব: পণ্ডপা** বালপন্ত্যো বিরং লিবো ভূবনে বিধে অপিত:।

জট্রাং প্র। শিধিরাম্থরীর্জৎ সংচক্ষাণো ভূবনাদেব ঈয়তে॥। ७। ৫৮। ২

—ছাগৰাৰন, পত্ৰণালক, অলপূৰ্ণ গৃহযুক্ত, জানীর প্রিয়, সমগ্র জগতে ছাপিত, দেবপুষা শিবিলা অট্রাকে উর্ব্বে উজোলন করিয়া সকল ভূতজাতকে দেবিতে দেবিতে গমন করিতেছেন।

> যাতে পুৰালাৰো অন্তঃসমুক্তে হিরপায়ীরস্তরিকে চরন্তি। ভাতির্বাসি দুভাাং স্থাত কাষেন কৃত এব ইচ্ছমানঃ॥

> > 6 | 46 | 0

—হে প্ৰা! ভোষার যে সকল স্বৰ্ণনিৰ্বিত নোকা অন্তরিক্ষের সমূজের মধ্যে ভ্রমণ করে, তাংগিদেগের ঘারা স্থেগির দোত্যকার্যো গমন করে; (যজের) হবি ইচ্ছা করিয়া কামনার বশীভূত হও। প্রাছেড শ্যাবয়ভু প্রবিধান নইপগুভূবিনস্ত গোপাঃ!

স্বাবেশত লাগর জু আবরান নত্ত বনত গোনাঃ :
সহৈ ভেডাঃ পরিদদৎ পিত্ভোগ্নি দৈবিভাঃ স্বিদভিরেজাঃ ॥ ১০ | ১৭ | ০

—ভোমাকে (অর্থাৎ মৃতকে) পুরা এই লোক হইতে (উত্তম লোকে) লইরা যাব। (তিনি) বিধান, অবিনদর পশুসুজ, ভূববের রক্ষক। ভিনি ভোমার এই সকল পিতৃদিগের নিকট আহান করুন; অগ্নি (ভোমার) স্কার জ্ঞানবান্ দেবতাদিগের নিকট (এছান করুন)।

(২) সন্পূকা গৰেনহি বো গৃহান্ অভিশানতি। ইন এবেভি চ কাবং ॥ ৩ | ৫৪ | ২

—প্ৰাছারা অন্ধৃত্যত আনর। (সেইরপ লোকের) সদ এাও হইতে ইচ্ছা করি, যিনি (নট পশু) বে সকল গৃহে (আছে ভাহাদিলের) অভিমূবে (যাইতে) উপদেশ করেন। এবং "ইহারাই" এইরূপ ব্লিতে পারেন। তার সহিত প্ৰার অসাধারণ মিল আছে। (১) হার্মিসদেধ
পশুপালক, পণ ও পণস্ত্রীদিগের বন্ধু, দেবতাদিগের দৃত,
মৃতাত্মাকে হেডিদ নামক প্রেতলোকে লইরা যান।
পথের দেবতা ও পণিকদিগের রক্ষকরপে হার্মিসদেবকে
আমরা দেখিতে পাই। হার্মিসদেব গণকদিগেরও
দেবতা ছিলেন। প্রাদেবের সহিত প্রায় সকল বিষয়েই
হার্মিসদেবের মিল দেখা যায়। গ্রীক পণ ও ভারতীয়
পণি শব্দে অসাধারণ মিল রহিয়াছে। প্রাই বর্ণের
(letter) আবিদ্ধারকর্তা এবং অসিধিসের দিবালেধক।

9

প্রথাদে আমরা বাক্যের বিশ্লেষণ দেখিতে পাই কি না, দেই বিষয় এক্ষণে আমরা আলোচনা করিব।

(3) Hermes:—A Greek god identified by the Romans with Mercury. Both in literature and cult Hermes was constantly associated with the protection of cattle and sheep........ As a pastoral god he was often closely connected with deities of vegetation, especially Pan and the nymphs...... In the Odyssey, however, he appears mainly as the messenger of the gods and the conductor of the dead to the Hades. Hence in later times he is often represented in art and mythology as a herald...... As a messenger he may also have become the god of roads and door-ways; he was the protector of travellers and his images were used for boundary marks...... Certain forms of popular divination were under his patronage, notably the world-wide process of divination by pebbles.

--- Encyclopaedia Britannica.

This Hermes was the first (as they report) that taught how to speak distinctly and articulately, and gave name to many things that had none before. He found out letters and instituted the worship of the gods....... To conclude, he was Osiris's sacred scribe, to whom he communicated all his secrets and was chiefly steered by his advice in everything.

-Historians' History of the World. Vol. I, p. 281. (A Greek view of the origin of Egyptian History.) ব্ৰস্পতি দেব মুম্বের মনে বাক্যের বীজ প্রেরণ করেন, বাহির করিতে চেষ্টা করিতেন এবং তাহা হইতে কিরুপে ঋথেদের ঋষিপণ এইরপ কল্পনা করিতেন। ভাহাই প্রথম নাম রূপ ধারণ করে। সেই শ্রেষ্ঠ বাক্য অপরাপর শব্দের মধ্যেই নিহিত থাকে ; প্রেমের ছারা উহা ভক্তের নিকট আবিভূতি হয়। (১) জানীগণ সজুর মত মনব্রপ চালুনির ছারা বাক্যকে (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ বাক্যকে) ধোসা হইতে বিভিন্ন করেন। (২) ইছাছারা বুঝা ৰাইতেছে বে ঋষিগণ শব্দের মূল প্রকৃতি (অর্থাৎ root) নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অপর এক স্থলে ঋষি বাক্যকে স্থন্দর বস্ত্র পরিহিতা জায়ার সহিত তুলনা করিয়াছেন। ঋষি বলিতেছেন, অনেকে বাক্য দেখিয়াও **(ए(थ नार्टे, अवर्ग क**रिश्रांश अवर्ग करत ना। देहांत व्यर्थ এইরূপ মনে হয়, শব্দগুলি উপসর্গ, বিভক্তি, প্রত্যয় প্রস্থৃতি খোগে উৎপন্ন হইয়াছে। উহারা যেন বাক্যের বল্প সকল। অভএব বাক্যের প্রকৃতরূপ জানিতে হইলে বিভক্তি, প্রতার প্রভৃতি সরাইয়া দেখিতে হইবে। "हेश (य (म (नांक्त्र कर्म नम्र। वाका निक्ष পতিকেই কেবল তাহা প্রকাশ করেন। ইহা হইতে বেশ বুঝা

ষাইতেছে ঋষিগণ প্রত্যেক শব্দের প্রকৃতি (অর্থাৎ root) (>) बृह्न्नर्रेष्ठ व्यवसर बार्टा व्यवस यद देवाबद बागरवाहर प्रयानाः । यर अवार अर्थर यमनियनानीर अमा उपना निविज्ञर

खराविः । २० | १३ | ३ नर्सात्य त्यद्र क्रियाहित्न, छाहा नाम क्रश थाद्र क्रियाहिन। ইহাবের (অর্থাৎ নাম সকলের) মধ্যে বাহা শ্রেষ্ঠ, বাহা নির্দ্ধোব (২) পায়ত্রক্ত স্থিধন্তিক্র আছন্ততো মহু। এরিরিচে মহিদ্ধা।

(वर्षा रखन्ता) कानीत्रण मत्त्र वाक्षा वाकारक (शक्तिकात) (०) व्यवशः। शक्तिवी। वर्ष्टवर। सून्या। উकिन्ता। निका। क्त्रियाद्या

(२) डेज पः गचन् न ममर्भ वाहर डेज पः मृगुन् न मृत्गालि बनान्। উट्या छटेच छवर विमय्य बारबर पछा উपछी ≾वामा: । बे । । - (कर बाकारक रमित्रांश रमस्य मारे, अंदन कतिप्रांश अंदन করে না। বেরূপ জারা ভুন্দর বসন পরিধান করিয়া এণয়ভরে পতিসন্নিধাৰে (বিজ বেহ একাশ করেন), সেইরূপ কোন (नोष्ठां नार्य वाका निष त्रह क्षेत्रान करवन।

নাম সকল উপদর্গ, বিভক্তি, প্রভান্ন প্রস্তৃতি যোগে উৎপন্ন হইন্নাছে, ভাহা বুঝিতে পারিন্নাছিলেন। আর্যাদিপের ব্যাকরণ শাস্ত্রের মূল আমরা ঋথেদেই দেখিতেছি।

বৈদিক মুগে ঋবিগণ কবিতায় কতকগুলি পদ রচনা করিয়া বজ্ঞে দেবতাদিগকে তাহা বার৷ আহ্বান করিতেন। একটি সম্পূর্ণ রচনাকে স্ফু বলা হইত। हेशात व्यर्थ श्रृक्षत्रत्रत्भ छेळाति छ। প্রত্যেক স্বস্তে কতকণ্ডলি পদ বা stanza থাকিত। ভাহাদিগকে ঋক্বলা হইভ। ঋক্ওলি নানাছকে রচিত হইত। গায়ত্রীছন্দে রচিত ঋক্কে অর্ক ও ত্রিষ্ট্ভ ছন্দে রচিত গুলিকে বাক্বলা ২ইত। ঋক্সকলে নানা পদ থাকিতে পারে ৷ যেমন বাক্নামক ঋক্ ছিপদী বা **ह**ळूलामी इंटेंट्ड भारत । (>)

ছন্দদিগেরও বিলেবণ করা হইত। বেমন গায়ত্রী ছন্দের তিন্টী সমিধ আছে বলা হইয়াছে। (২) এই-রূপে •টি ছন্দের উরেধ আছে। (৩) সাতটি ছন্দ

व्यञ्चला (नामः। উक्रिः। मश्याम्। दृश्यारकः। दृश्ली। वाहर । जावर ॥ > | >0 | 8

वित्राष्ट्रे। विवादक्रगद्धाः। चिक्किः। रेक्कणः विक्रग्। रेरः।

विधान्। रमरान्। अवजी। जा। विरयम्। रजनः। शक्रास्थः। क्रमः। मञ्जाः । व । ०

^{– (}১) পায়ত্ৰেৰ প্ৰতি মিৰীতে অৰ্কষ্ঠেৰ সাম তৈই চেন বাক্যং। बारकन वाकर विशवा हकूणांना करवन विवर्कत खवानी: ॥ 31368148

[—] অর্ক গায়ত্রী (ছন্দে) নির্মিত হয়; অর্কের হারা সাম (বা —হে বৃহম্পতিদেব! বাক্সের এখন (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ) বাহাতে গান হয়); ত্তিই ত (ছম্মে) বাক্ নির্মিত হয়। বাক্সের ধারা বাক্ বিশদ ও চতুপাদ; সপ্তবাণী অক্র হারা নির্তি।

^{2 368 46}

সজুমিব ভিতউনা পুনৱোৰত ধীরামনসা বাচমকত। ঐ । ২ ...-- পারতী (ছল্ফের) তিনটী সমিধ বলিয়া থাকে। সেই অভ

मन्। बष्ट्व।

ব্যতীত ৭টা বাণীর উল্লেখ্ড দেখা যায়। সায়নাচার্য্য वांगीरक इन्द्र विश्वाद्यता किंदु मत्न इत्र इन्द्र ७ ৰাণীতে বিভিন্নতা আছে। দেকালে সামগান হইত। পানে হন্দ (অর্থাৎ তাল) ছাড়া সুর আবশ্রক হয়। व्यामात्र भरेन रह पूर्वरक वांगी वना इहेछ। कांत्र বাণীসকল অকর বারা নির্মিত বলা হইয়াছে। এক इल (परीक नरवाकता वना रहेम्राहा। (১) नत्रको यथन मिनारमाक रहेरण आभमन कतिशा कम वर्षन करत्रन उपन जिनि कथन अक्शमी, कथन वा विश्रमी, वा ह्यू अमी, अक्षेत्रिमी वा नवश्मी हन ; किन्न श्रवस्तारम তিনি সহত্র অকরযুক্ত। হইয়া অবস্থান করেন। পরম-ব্যোম হইতে দিবালোকে আসিয়া সর্প্রতী বাণীরূপে সপ্তাসিদ্ধ প্রবাহিত করিয়াছেন। (২) এই সকল বিবরণ

হইরাছিলেন; মহানু সোম অন্তই প (ছন্দ) ও উক্ব সকলের একত অবছিতা সাতবাণী একই গর্ভধারণ করেন। স্থিত (উৎপন্ন হং রাছিলেন); বৃহতী (ছন্দ) বৃহস্পতির বাকৃকে (১) গ্রহঃ অক্ষরে। পর্মে। ব্যোমষ্। ধশিন্। দৈবাঃ। অধি চু রকা করিরাছিল।

বিত্রবন্ধণের আশ্রিভ বিরাট (ছন্দ), ইল্রের (আশ্রিভ) ত্রিষ্টুণ (इन्म) अहे (बख्ड) विवरम्ब विकिन्न चश्रम (गिष्ट्रेश इन); चन्त्र (प्रविज्ञाविष्य वर्षा क्ष्मेश्री (हन्म) व्यव्य क्रियाहिन। ভাষার বারা (অর্থাৎ জগভী হন্দ বারা) ক্ষিপণ ও মহুবাগণ কট रहेशहित्व ।

महरकामाः ; महहन्यमः । कातृष्ठः । महश्रमाः । अरहः । मश्र । रेषवारः। ১०। ১००। १

সাজ্জন দিব;লোকের ঋষি ভোষসকলের সহিত, ছন্দসকলের সহিত, পরিষাণসকলের সহিত বর্তমান।

(১) (श्रीती: सिमात्र। जनिनानि। ७ वर्षी। अरुपती। विपती। সা। চতুপাণী।

च्होनही। नवनही। वक्षुत्वी। महत्व चक्का। नवस्य। वि खम् । ३ । ३ ७ ८ । ८३

—(चडर्ना (त्रवच्डी) त्रविन त्रव्यावनकारन मन करवन-जिनि ख्यन (क्यन) अक्नो, (क्यन) विननो, रुष्ट्रभानो, महाननी वा नवननी स्न ; (छिनि) नवनरव।(स्य नस्य चक्रवा (स्न)।

(२) वदाव । त्रीर । चनवजीः । चनवाः । विवः । वस्तीः । चनत्रांनाः ।

ंत्रनाः। चाळा सूरकतः। त्रायानीः। अक्रः। पर्करः। परित्रः। नद्ध। वाषीः॥ ०। ১। ५

হইতে মনে হয় ঋষিদিপের মতে অক্ষর্রুপিনী স্বস্থতী দিব্যলোকে বাণী এবং মেঘলোকে ছন্দরপে প্রকাশিতা হইয়াছেন। পরে পশুপক্ষীদিগের মধ্যে বাক্রপে উৎপন্ন ছইতেছেন। মহুয়োর মধ্যে তাঁহার অকর অংশ প্রথম প্রেরিত হয় ও উহাই প্রথম নামরূপ ধারণ করে।

यथन श्रवित व्यक्टरत श्रक्ताल वाक्राल वी व्यानमन करतन, তাহা ছম্পে গঠিত ও স্থার গীত হইতে পারে। ভাহাতে নাম ও পদ থাকে। পদগুলি পরিমিত, কারণ তাহারা ছत्म यावद्व। यक्षत्र यश्य श्रद्भ श्रद्भ वाम् वाम करत्न। প্রত্যেক ছম্পের একটা না একটা দেবতা আছেন বলিয়া थक् मकरण (प्रवर्गण व्यवस्थान करवन। (>) व्यञ्जव

অভক্ষণকারিণী, অহিংসিতা, দিব্যলোকের মহতীগণ আচ্ছাদন -- রহিতা,(৩) অন্যা হইরা ইহার (অগ্রির) দিকে প্যৰ করি-—গায়ত্রী অগ্নির সহায় হইয়াছিলেন; উঞ্চিক্সহ সবিত। উৎপন্ন তেছেন; এই ছানে (অর্থাৎ বিব্যালাকে) সনাতনী, যুবতী,

वित्य। विद्मृष्ट्रः। ১। ১०৪। ०३

चाल्यत्र भारेत्रा व्यवहान करवन।

চছারি। বাক্। পরিমিতা। পদানি। তানি। বিছঃ। রাহ্মণা। (य। यनीविषः।

ভহা। জীশি। निহিতা। न। ইক্ষতি। তুরীয়ং! বাচঃ। यञ्चाः। वप्रश्चि । ১।১७৪।8€

 – वाक् চात्रि ध्वकात्र; (य সকল धनीवो बाळाव (चार्डन, তাঁহারা) পরিমিত পদযুক্ত সকলকে আনেন; ভিনটী গুহার (चर्बा ९ यदन) मुकान्निछ, (नकन नगरत वा नकतन निकष्ठे) अकाम करवन ना ; मञ्चानन हर्जू वाका नकनरक विका बारक।

এই খকে খৰি পরিমিত পদমুক্ত বাক্য (বা পদ্ধ) এবং পছে অভেদ দেধাইতেছেন। পরিমিত বাক্য বে তিন প্রকার-তাহারা निव्वामिक मान इव ; यन।--निविष्, शांचा ७ छेकून। बारवाम द সকল খল বারা এই তিল প্রকার বাক্যকে বুবার ভাষা নিয়ে सक् छेवात कतिया (पशुन वारे(छटह। निविष्, मम, मी, भाषा ব্ৰহ্ম, ভোষ, উক্ধ, ব্ৰৰ্ক, বাক্।

ৰি। যথ। বাচং। কীভাস:। ভরভে। শংসভি। কে। চিৎ। মিবিদঃ। বনাঃ। षार । बार । बवाय । সভ্যানি । উক্থা । मকিঃ। দেবেভিঃ। यख्यः। बहिषा ॥ ७।७१।३० **এইরূপ অর্থ মনে হ**র।

এক স্থানে চারি প্রকার বাক্যের উল্লেখ দেখিতে পাই, ইহাদের মধ্যে ভিন প্রকার পরিমিত পদযুক্ত। এই তিম প্রকার বাক্য মনীবী ব্রাহ্মণপণ জানিতেন। তাহার৷ বনোবধ্যে নিহিত থাকিত (অর্থাৎ তাহাদিগকে মুখন্ত করিয়া রাখা হইত) এবং সকলের নিকট প্রকাশ

— यथन व्यथावीत्रन वाकारक (विधिन्न मरल) विश्वक श्रेमा वरलन, ८क्र ८क्र मान यान निर्विष् विनाउ (छ। १० ८०) । (অর্থাৎ মিত্রবক্লপের) সভ্য উক্থসকল বলিব। দেবভাসকলের সহিত মহম্বারা (তোবরা) কোবাও বাইও না।

পজে। ইং। উপ। পাহাত। পজে। উক্থামি। শংসভ। द्यक्त। इर्गाछ। ग्रहा है९। ৮। ०२। ১१

- -(वेटक्य) পूजाय भाग कब, (वेटक्य) भूजाय छक्षमक्न बन. (रेटलर) प्षाप्त बन्ध करा।

উভ । ভা। बारा कृष्णाः। वण्त्रप्रः। जीः । खिवर्शि । সদসি। শিখতে। বুৰ্।

---(ছে অবিষয় !) তোষাদিপের দীপ্তবপুর পানসকল বাগ-**मृद्ध कर्यातकामिनरक बाङ्गामिक करद्र।**

फर। दः। थित्रा। शत्रवद्या। शूत्रोक्यरः। चक्रतरः। हेस्तरः। षण्डि। षन्ति। অইর্কঃ।

ব্ৰহ্ম। চা প্ৰিরঃ। দধিরে। সং! অস্মিন্। বহান্। চা (स्क्रुप्ताः। व्यवि। वर्ष । वेदला । । ०। ०

் —ভোষাদিপের পর্যা ধী ঘালা সেই অঞ্চলাত, অজর ইন্রকে অর্কসকলের হারা ভভি করি; ইহাতে বস্ত্র পা সকল প্রদান করে; এবং মহান্ ভোষ ইল্লে অভ্যন্ত বভিত হয়।

वर्षा । वर । वक्कः । छेख । नामः । हेक्कर । वर्षा ९ । द्वान्स । भिन्ती। উক্ধা। চ। মন্ম। ৫। ৬৮। ৪

वक्ष ७ लाव त रेखार वर्षिष्ठ करवन, वक्ष, नान, हेक्प, ७ 'বন্ধ (অৰ্থাৎ ৰবে বৰে বাহা বলা বার) সকল (ইক্ৰকে) বৰ্ত্বিভ করে।

বিবীহি লোক্ষাভে পর্কন্ত ইব ততনঃ।

शीव शीववार छेक्बार 🗈 🕒 । 🕬 । 👀

---বুৰে প্লোক উচ্চারণ করিয়া (বা বচনা করিয়া) বৃষ্টির বড বিভার কর। পারত্র-উক্ব পান কর।

रेळिषिर, शांबिरमा वृश्तिक्षमर्किषक्रिकिमः।

रेतारवाची क्रम्बङ ॥ ১ । १ । ১

--नावा नावस्वन दंबर (नावा) वाबा रेखरक, चेव नाकावीनन वर्क बाजा रेक्टर, वानी भरत रेक्टर पर करता।

পাকের স্থরে পরমব্যোম্ এবং ছম্দে দেবতাগণ আছেন, করা হইত না। চতুর্ব বাক্যকে মুমুয়ুগণ ব্লিত। ইহা খারা দেখা ষাইভেছে যে ঋথেদের যুগে গভ রচনা আরম্ভ হয় নাই। উপরিলিধিত বর্ণনা হইতে আমরা मगुक् উপनिक क्रिएछि (४ अर्थिन वृर्ग अविश्रेश भेष ও পভের মধ্যে বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন; শব্দ ও স্থুর বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন। শব্দের বিশ্লেষণে প্রকৃতি (or root) বাহির করিয়াছিলেন এবং স্থর বিশ্লেবণ ৰার। অক্ষর বা মৃল ভুর নির্দারণ করিতে সক্ষম हरेम्राहित्यन। अविक्रिश्तत म्राज सूत्र मक्य स्थार्था। কিন্ত কোন স্থাকে আদি করিলে, তাহার সহিত আর' ছয়টা আসিয়া ৭টা সূর উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ वर्खमान कारणंत्र मा, ८४, भा, मा, भा, भा, नि এই সপ্ত সুরের মধ্যে বে মিশ আছে তাহা আর্য্য ঋষি আবিষ্কার করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়।

> অক্ষর শব্দের বাুৎপত্তি ২ইতে দেখা যায়, এই শব্দবারা খবিশ্ব এমন একটাকে বুঝিতেন, যাহাকে আর বিশ্লেষণ করিতে পারা যায় না। বর্ত্তমান কালে প্রত্যেক বর্ণকে সেই জন্ম অকর বলা হয়। অকর শব্দ এন্থলে বেশ প্রযুজ্য হইতে পারে। কারণ অ, আ, ই, ক্, ধ্প্রভৃতি শব্ধন মৌলিক; ভাহাদের ক্ষয় হইতে পারে না। ঋথেদের যুগে বর্ণরূপ অক্ষর উৎপন্ন হইয়াছিল কিনা তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়। ষায় না। তবে মনে হয় অকরে শব্দ বারা মূল সুর সকলকে বুঝাইত।

> > 8 1

পুৰ্বে আমরা দেখাইয়াছি যে চিত্ৰ শব্দ এমন কতক-श्वीं हात्न वावज्ञ हरेब्राह्म, त्यंशात्न छेदांत्र व्यर्थ চিত্রলিপি বুঝাইতে পারে। নিয়ে আমরা আরো কভকগুলি উদাহরণ দিভেছি। পর্জন্তদেব দীপ্তিমতী **हिंखा वाकारक वर्णम। (>) अञ्चल, स्मर्च स्व विदार**

^{(&}gt;) वाहर | मू | विवायक्रदशी | देवावकीर | नर्वकः | किवार | বদতি | দিবিমতীৰ্ | ৫ | ৬০ | ৬

^{--- (}र विव्यवक्रव : अब्र-माविका, मीखिमकी, विव्या वाकारक गर्व्यक्र ুস্পর বলিভেছেন |

খেলে ও গৰ্জন হয় তাহাই চিত্ৰিতা বাক্য রূপে অভিহিত हरेब्राह, यस कति। अञ्चव वाका द हिविका २३ए७ পারে তাহার ঋষির উপলব্ধি হইয়াছে। আর এক স্থালে ঋষি বাক্যের তম্থু নির্মাণ করিতেছেন এইরূপ 'वर्गमा कविधारहम। (>) वाकारक मर्मनीय विनया উল্লেখও দেখা যায়। (২) দক্ষের অন্তুত কাব্য সকলকে লোকদিগের পুরীস্কল এবং কেতু ছারা পৃতদক্ষ বিচিত্র' অর্থ করিলে মনে হয় উহা নানা বর্ণে রঞ্জিত। (যিত্রবক্ষণ) অবগত হন। (০) এ থকের হুই কিন্তু অর্কের সমুদ্র বলিতে ঋষিণণ আকাশের ছায়া-প্রকার ব্যাখ্যা করিতে পারা যায়। মিত্রবক্ষণ গোক- পথকে বুঝিতেন। 'চিত্রের মত দেখিতে' অর্থই উহাতে দিগের পতাকাযুক্ত পুরীর্গকল অবগত হইয়া তথায় বেশ খাটে। তবে এখানে ইহাও বলা আবশুক যে আসিয়া দক্ষের অন্তুত বাক্যসকল অবগত হন। কিছা 'চিত্রিড' শব্দ বেদে প্রাপ্ত হওরা যার না। দক্ষের অমুত কাব্যসকল পুরীসকল দারা নির্শ্বিত; लाकिमिश्तित विद्वा चात्रा शृजमक व्यवशंज हन। मक कि कावारक भूत वा (पर अमान कतियाहन ? हेस्टरक

চিত্রত্ব এবং তাঁহার আহ্বানরূপ স্থতিকে দীপ্তিমতী বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। (১) পুৰা বাক্যের ভত্মতে নক্ষত্রের সম্বৃশ চিহুসকল বসাইয়া দেন এইরপ বর্ণিত হইখাছেন। (২) একস্থলে অর্গের সমুদ্রকে 'চিত্রদৃশীক' বিশেষণ প্রদান করা হইরাছে। (৩) ইহার অর্থ 'চিত্রের মন্ত দেখিতে' করা ঘাইতে পারে। 'দেখিতে

শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায়।

- (১) बाहर | ब्रह्मां भीर | बहर | बब्द 🕒 बिल्टर | बहर | ब्रह्मां 🕶 ইखार | পরি | ७४१ | मर्य ॥ ৮ | ७० | ১२ —অষ্টপদযুক্ত, নৰম্ৰজিবিশিষ্ট, ঋতম্পূৰ্ণ বাক্তমূকে ইন্দ্ৰ रहेए निर्माण कति।
- (२) चरशाक्रवात्र श्रवित्व ह्याकात्र प्रकार वहः। चुडां चांनीरबा स्थूनम्ट दांह् ॥ ।। १८४। १० व्यानिक्य, (भा-हेव्हाकांत्री (७) मीपायान (हेक्सरक) चुछ ध मधू स्टेटक अभाव, पर्यमीय शाका वना द्रेयादा।
- (०) चर | हि | कारा। । पूरः | मक्छ | भू:डि: | बहुछा | नि | Cक्जूना | चनानार | किटकरथ | প्তनक्रना ॥ e | ७७ | 8 —ভোষাদিপের বঞ্জারীর অভুত কাব্যস্কলকে, হে ওছ वनश्रुष्ठ । त्नाकितितत्र भूतीमकनवाता (७) ८क्छू (वर्षा ९ विक्र) ৰাৱা বিশেষরূপে অবগত হও।

(১) जनार | रेज: | छर | छ | जिवजम: | मरीर | जर्रर | ছামভীং | ইন্দ্ৰ হুডিং | ৬ | ৩৮ | ১

— চিত্রতথ (ইজা) আমাদিপের এই (চমস হইভে) পাস কক্ষন। মহতী, দীপ্তিমতী, ইন্দ্রহতিকে ধারণ কক্ষন।

- (২) স: | পিস্পৃশতি | ভৰি | শুডভা | ভ্ভি: | ন | নাৰং | वहब्छ | विश: | ७ | ४> | >२
- --ভিনি (প্ৰা) বিশেষ বচনের ভফুতে, স্বংগ ভারকানকলের ब्रज (हिंदू न्यक वादा) व्यर्भ करबन ।
 - (०) अप्तर । विषय | विवादमीकर | धन : । अक्ष्मनश्चनार | केरनार---चनीरक | **७ | 89 |** €
- (क्यां कि गृहवंदी । উवां मिरशंव शबीर्ण कि ब्रृशीक व्यर्क (वा **प्रमुक्क) हिन जादन।**

वमञ्च-नक्यी।

সেদিনো মাধবী রাভি, নিধিল উঠিল মাভি', वनव कृषिन नृषि' वाटक, नव ब्रह्म व्यक्तिमा, नव हिन्ना शृत्रविमा, সব গতি পরিণত লাস্তে। চকোরী চেতনা পেয়ে মিলিল গো গান গেয়ে (बानकना-एनएन हारम, সব রস্থারা মিশি' ছুটिলরে দশদিশি--ष्ट्रेष्टिनद्र भव वानुवास्त्र । পিকবধ্ শিহরিল কুচকুচ কুহরিল, শীধু হরি' বিহরিল ভ্ল, **ठ**थाठथी (मार्ट इंड् মুরছিল মুছমুছ, রতিপতি হুকরন শৃক। कांगरत्र प्रा क्र উড়াইল ছলে ছলে (शानी-नोना-लान उनद्रल, কিস্লয় ক্মরাগে शूनकाकन कार्ग त्रनारित्न वनतानी थएन। वाक्षिन (म्छेन परत ভোষার বরণতরে (वन् वीना मांच चात्र चन्छे।, ছুরাপত রুণুরুন ভনি' যোর লাৰগুণ লদয়ে বাড়িল উৎকণ্ঠা। ভরাশন শন গীতি তৰ আগৰন বীথি-श्वित (व कांग्रि मधूमकी,---**এলে তুমি ধীরে ধীরে** यय यत्नायन्दित মানৰ বসন্তের লক্ষী। ছিলে মধু-বল্লীতে, ছিলে বিধু-মন্নীতে, नश्कृति किः ७ व-कूष्म, ছিলে তুৰি গুলনে, বন্তরা শি**ঞ্জ**নে, নিৰিলের সব শোভাপুঞ্জ। পাটলের ডালে ডালে পিকক্ত-ভালে ভালে भा किन्त्रा अल किन्द्रित, সুলরেণু-লৌরভ মধুঋতু-বৈভব হরে জাগে তব করপথে।

তব ভুকুলাঞ্চল-ভরা মৃত্ব চঞ্চল मनव यातिन वीत्र मत्त्र, यश्यद्व (ववूवतन পশি' যে সে খনে খনে বাজাইল শতকোটি রন্ধে। তব মধু-দিঠিপাতে দেদিনের মধুরাতে नम्रान्द्र (गण क्रांग्छ, ভোষার চিকুর চুষে লীবনের মরুভূষে भिरुद्रिन भीनसूरन भेचा। বাসনার শিখিনীরে नाहाइन शेरत्र शेरत्र कद्मन छव मनिरुद्ध, বনভরা মরমর বিহুপের কলম্বর জাগিল যে কবিতার ছলো। ভোষার হরিণ-আঁবি প্রেমহেম রেণু মাধি' मूरा जन यात्र याँचि हृस्य, **দে রজনী কিবা শুভ,** ভাৰা মোর ডুব' ডুব' আশাভরা সুধারদ-কুন্তে। বাহিরের শতুরাজে व्यानित्य व क्षिमात्व, যথা ভার চির সিতছত্ত্র, সেই হতে ব্লাজ-রুমা তুমি আছ প্রাণ-সমা थूनि' ऋषमांत्र मानमञ् ।

জাপানের যৎকিঞ্চিৎ।

শ্রীকালিদাস রায়।

শুরুদেবের সঙ্গে টোকিও থেকে ইরোকোহাষার এসেছি—২।০ দিন হলো। Pearson সাহেব ও Andrews সাহেবও এখানে এসেছেন। চারজনেই মিষ্টার হাঁরার বাড়ীতে আছি। অতি আদরের অতিথি।

মিষ্টার হাঁরা খুব বড় দরের একজন millionaire—
আটের জহুরি—চিত্রকলার চবৎকার একজন সমজ্পার।
অতি সদাশর লোক। ঠোটে হাসিটুকু লেগেই আছে—
দরামারা বেন তার মুখে, আজীবন আঁকা রয়েছে।

দেশের শিল্পের কল্প ইনি ছ'বাতে অকাভরে টাকা- আমাদের আরামের কল্প এই মন্ত বড় বাড়ীটা ছেড়ে कि इज़ित बाल्डन। मिः होहेकान्, मिः निमायूता, भिः कान्यान् अकृष्ठि नामवान। चार्षिकेशन नकत्नहे अँत बाएछ। नकनाक है होने इवित विनिधात तानि तानि वर्ष (हर्त किट्ना निक्कनात नथ अत (दवात ।

আমরা হারা সাহেবের যে বাড়ীটীতে আছি সে **এक्टा श्रकाश दावशामाम्** जूना। माग्रनहे श्रमास মহাসাগর একেবারে প্রশাস্ত—উদার! এই সমুদ্রের পাড় থেকে ঠিক্ খাড়া কড় বড় পাৰাড় উঠেছে। পাহাড়মর পাইন গাছ, এই পাইন পাছের সারের ভিতর मिरत वाड़ीयानि पूर्व (थरक एवह ছवित मठ (नयात्र। ঠিক বেন অয়দেবের একখানি ছোট্ট গীতিকাবা।

बहे वाड़ी है बानानी श्रद्धावन वानात्नाड़। कार्कत তৈরী। পরিষ্কার পরিচ্ছর আশ্চর্য্য রক্ষ সাজান (शाहाम । এই वाफ़ोत्र এक शाद्य हारमत्र छेनत (वड़ावात चुम्पत्र थानिक्ठी (थाना कान्न्रशा चाट्ट। ছाम्पत्र शाम षिरत পाই**मश्रील উঠেছে—** हित्रहात्रामीञ्ज ! এই हारि नकान मध्या (वडाहे।

আ্মাদের এখান থেকে "ফুজি" পাছাড় ভাপানের अक्रो (पथरात किनिन। यक्ति नमत्र भारे-- তবে गिरव একবার দেখে আস্ব আশা আছে।

আৰু কাল রোপ ধুব সুন্দর স্থান্ত হচ্ছে। এমন भूमात्र पृक्ष कोवत्न कथत्ना (पश्चिमि । भाकाम এकেवादि भागांत्र दांडा हात्र यात्र । व्याकान (श्रे क पर्न पर्न नान भर्तीता छएड अरम मोरमद छेभद शीरत शीरत सानात আন্তরণ বিভিন্নে দিলে যায়। আর প্রদিক হতে সন্ধ্যারাণী নেমে এসে আব্ছারারঙের বোষ্টাধানি **টেনে নিয়ে जा**সর क्ष्मिक्त वर्त्रन। द्वन श्रक्र उहे वादनस्यानी ।

मानमानी चात्मक। नकानहे ममयाखा अहे यिः हाता अ स्वन अङ्गलहे अकृता नवान यथा! ভার ছেলেপুলে নিরে পাহাড়ের নীচে প্রকাণ্ড পদ্ম- ইয়োকোহাষা, (ভাপান।) शुक्रतात शाष्ट्र अक्हा चाह्य चात्र वात्र कत्रहम, चात्र

नियादिन। जामात हिं जाँकवात जन जानहिना একটা খর ঠিক্ করে দিয়েছেন। রং, তুলি, ব্রাদ প্রভৃতি व्यावधकीत नत्रभाग नवष्ठ मञ्जूत्। बत्यावख स्पंत অবাক্ হয়ে থেতে হয়।

व्यामि अकरणस्वत (त्रविवावृत) मरण जारमित्रिका যাব। আমার জন্ম বার্থ রিজার্ড করা হলে গেছে। এণ্ড সাহেব এখান থেকে দেশে ফিরে বাবেন। বে क'मिन (है। कि छिन्म है। हैकारनद कारक रन कम्मिन ছবি আঁকা শিংধছিলুম। হাঁরার বাড়ীর কাছেই ্সিমামুড়া আটিটের বাড়ী; এখন আঁর বাড়ী পিলে ছবি-আঁকা मिथ्हि। श्रक्राप्त थूव আমেরিকায় বস্তৃত। দিয়ে ভিনি অনেক টাকা পাবেন। লাপানীরা খুব লখা লখা কাগজে (গাণীর পটের मछ) जुनि नित्र िठी (नार्ष। जुनिरे **जात्मद कनत्मद** কাল করে। ছেলেবেলা থেকে এরা এই তুলি হাতে करत्रात । कार् छान छ्वि आँक्रत । आंत्र आशामित्र এই তুলি-সাধনা কর্তেই কত যুগ কেটে যায়!

আমাদের বাড়ীর নীচে পাহাড়ের তলায় একটা বভ রক্ষের বাগান আছে ৷ এই বাগানটা হারা সাহেব সাধারণের জন্ম তৈরী করে রেখেছেন। Public বধন তথন এথানে বেড়াতে আসে, picnic করুতে আসে। তাদের बश खानानी कार्ठ, ভাল ভাল চুলো, পানীর बन-नम् छिक्ठीक् क्वा बाह्य। वनवात बान्नना, billiard room, মন্দির, Tea Houseকত্তকি চার্দিকে ছড়ান चारहा अहे नकन विनिध्नत किंडरत चार्टित रेनपूरा দেখ্লে চমংক্ত হতে হয়। এ বেন একটা চিত্রকলার দেশ --थानि दश्हर । जानानहारक पृत्रत्यक (प्रयुक्त अक्षेत्र) বভরক্ষ বংবেরকের প্রজাপতি বলে ধারণা হয়। মনে হয় রাজার হালে শুরুদেবের সজে দিন কাট্ছে। যেন সাগরতীরে কোন পরীর দেশে বেড়াতে এনেছি!

"রন্দাবন অন্ধকার"।

"নমপুর-চন্ত্র বিনা রম্বাবন অম্বকার"---शाहिरण कि भान कवि, अमारण कि हाह्यकात ! ছিলে বুঝি তুমি সেই গোকুলে রাধাল-সাধী, উঠেছে বেদনা তাই তোমার হৃদর মধি'। खनारेल मर्पावानी यूगारखत्र (भाकगावा, यमूनाव कननारम (गान-(गानिकाव वादा; व्यक्ष त्रक नमत्राक, भृष्ठ वक्ष यर्भागांत,---खगरत (न क्था चित्र व्यक्त महा हाहाकात। वज्ञती-विकान मृत्र, नील-मृत्र मृत्र वरन, অবসাদ-অবকার ভুথের সে বৃন্দাবনে। আজি সেই শ্বতি বুঝি বাজিছে হাদরপুরে, ्रष्ट्रम नाहे दकान कथा এह जग्न कगास्टदा।

শ্ৰীপ্ৰিয়কান্ত সেনগুপ্ত।

প্রাচীন ভারতের নাট্যশাস্ত্র ও অভিনয়-কৌশল।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

চিন্তা একটা মনোবৃত্তি। অভিনয়কালে কখন ক্রমা ইহাকে বাক্যময় করিয়া শ্রোভাকে ওনাইডে दम् । रयपारन वाका त्रहेषारनहे ध्वनि, त्रहेषारनहे छाहात्र বিরাম বিচ্ছেদ, উথান পতন, দীপন, অমুবদ্ধ। পলাশী-প্রাঙ্গে ক্লাইব ভাবিতেছেন—"কি হয়, কি হয়় ় রণে জয় পরাজর।" শিবাজী ভাবিতেছেন-কিরুপে দিল্লী হইতে পলায়ন করিবেন। গোবিন্দলাল ভাবিভেছে—'স্ত্রীর দানে দিনপাত করিব ?' স্ত্রবন্ধ ভাবিতেছে—'কি অপরাধ শানি করিয়াছি, বে শানাকে ত্যাগ করিবে ?' আবার আসর সমরের জন্ত প্রস্তুত ধ্যুত্তরদিগের মধ্যে দাভাইরা পার্ব ভাবিতেছেন—এ বিজয় কাহার জন্ত ?—এ সকলই চিতা। কণ্ঠখন বতদূর পারে উহাদিপকে ফুটাইয়া দর্শকের অধিক প্রীতির কারণ হয়। যুরোপীর নাট্য-দের। বেটুকু, অবশিষ্ট থাকে তাহা পরিপূর্ণ করে জগতে অলুরঞ্জন প্রথার ইহাই প্রথম প্রবর্ত্তন। ইহার

व्यामारमत महन, वमन, सित्र-वामारमत व्यक्त उभावा। ইহাদের অভিনয়-কৌশনই আজিক অভিনয় নামে বাাধ্যাত হইরাছে। তাই ভরত বলিরাছেন---

"এবং ভাব রুসোপেভা কাকু: কার্ব্যা প্রবাক্তভিঃ"।

নরচিত্তকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ভরতমূনি চিভবুভিগুলির পরিচয় বিরত তাহা_দেখাইয়াছেন। করিয়াছেন—উৎপত্তির কার্য্যকার্থ করিয়াছেন, সেই সঙ্গে সঙ্গে বহিঃপ্রকাশোপযোগী কণ্ঠ ও অঙ্গভন্নী পর্যান্ত নির্দেশ করির। দিয়াছেন। সে विश्रम छान- छ। छ। त मर्था एव चनस त्रप्ततां कि वर्षमान আছে তাহা ক্স্তু একটা প্রবন্ধে কিরুপে দেখাইব— কিরপে বুঝাইৰ যে নাট্যকলার আদর্শের জন্ত আমাদের ८काषा वाहेवाच अद्यालन नाहे—वाशनात गृहहच्दत्रहे তাহার সন্ধান লাভ ঘটতে পারে। চকু একটা উপান। ্বলিয়া উক্ত হইয়াছে। স্থায়ীভাবের দৃষ্টিও আট প্রকার বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। সাধারণভাবে মুধ্যতঃ অষ্টা-मम क्षेकारतत **मृष्टित छि**त्रथ (मृश्चिट পांश्रहा यात्र। अक्री छेमाइत मिलाहे वृक्षिवात शक्त स्विश हहेरव। कथाना छन्, कथाना निम्न, कथाना छित्, कथाना वक গুঢ় চকিত চক্ষুতারা—ইহারই নাম শবিতা দৃষ্টি। শবার অভিনয়কালে এইরূপ দৃষ্টির প্রয়োজন। চক্র-ভারুকার অভিনয় নয় প্রকার, অক্ষিপ্তের অভিনয় নয় প্রকার, জ্র-মুগের অভিনয় সাত প্রকার এইরূপ প্রত্যেক অব্ব প্রভ্য-কের অভিনয়-কৌশল ও মনোরন্তির সহিত সম্বন্ধ অভি স্থাররপে ব্যাখ্যাত হইয়া নাট্যশাল্লে স্থান লাভ কবিয়াছে।

চতুর্দশ শতাকীর পূর্বে মুরোপে অফুরঞ্জন বা অক-त्रहमात्र थ्रथा वर्खमान हिन वनिश्रा काना यात्र ना। ষষ্ঠ শতাব্দীতে গ্রীককবি ধেস্পিস্ যথন ভাঁছার নট-দিগকে লইয়া গ্রামে গ্রামে অভিনয় করিয়া ভ্রমণ করিতেন তথন তিনিই প্রথম আবিদার করিয়াছিলেন যে অভি-নয়কালে নটদিগের বদনমগুল উপযুক্তরূপে রঞ্জিত হইলে

বছ পূর্ব হইতেই ভারতবর্ষের রঙ্গালয়ে অঙ্গরচনার জন্ত नियमावनो निश्चिष इरेग्नाहिन। मानधी, त्रोतरमनी ত্রাবীড়ী, গৌড়ীয় প্রভৃতি বিভিন্ন দেশবাসীর অভিনয়-काल किन्नभ वर्ष श्रद्ध कन्ना श्रद्धांकन-कान कान त्रः मिनाहेल (महे (महे वर्ष हत्र, अ मकनहे नाहे) माद्ध বৰ্ণিত রহিয়াছে। ইহাই পূর্বাক্থিত আহার্য্য অভিনয়ের একাংশ। উহার অপরাংশ দুরুপটাদি।

•অধ্যাপক Macdonell তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহানে লিখিরাছেন—It is somewhat curious that while there are many minute stagedirections about dress and decorations no less than about the actions of the players, nothing is said in this way as to change of scene.

🌝 অগ্ৰন্থানে তিনি বলিয়াছেন—

There were no special theatres in the Indian Middle Ages, and plays seem to have been performed in the concert room (সঙ্গীত-শালা) of royal palaces. A curtain divided in the middle was a necessary part of the stage arrangement; it did not, however, separate the audience from the stage, as in the Roman theatre, but formed the background of the stage. Behind the curtain was the tiring room (নেপ্ৰা), whence the actors came on the stage. When they were intended to enter hurriedly, they were directed to do so "with a toss of the curtain." The stage scenery and decorations were of a very simple order, much being left to the imagination of the spectator, as in the Shakespearian drama. Weapons, seats, thrones and chariots appeared on the stage; but it is highly improbable that the latter were drawn by the living animals বৰ্ণ, অন্ত, পতাকা প্ৰভৃতিকে পুস্ত জাতীয় বলা

the very frequent intercourse between the inhabitants of heaven and earth, there may have been some kind of aerial contrivance to represent celestial chariots; but owing to the repeated occurrence of the stage direction "gesticulating" (নাট্যয়িছা) in this connection, it is to be supposed that the impression of motion and speed was produced on the audience simply by the gestures of the actors.

উদ্ধৃত অংশ হইতে বুঝা ষাইভেছে যে অধ্যাপকের মতে সেকালে কোনো নাট্যশালা ছিল না। সঙ্গীত-শালাতেই কৰন কৰন নাটকাভিনর হইত। এ বিষয়ে বিশ্বারিত বিচারের স্থান এ প্রবন্ধ নহে। অধ্যাপকের উক্তির উভরে ইতিপূর্বে এই বিষয়ে যাহা বলিয়াছি এখনো তাহাই বলিতে চাই যে ভরতের নাটাশাল্তে নাট্যমণ্ডল প্রস্তুত করিবার বিস্তৃত উপদেশ স্মাছে---বধা,---

> চতুঃৰষ্টি করান্ কুৰ্ব্যাৎ দীৰ্ঘদেন তু মণ্ডপম্। षाবিংশতং চ বিস্তারাম্মত্যানাং যে। ভবেদিহ॥

—ইভাগি।

অধ্যাপক Macdonellaর বিতীয় উজ্জি-প্রাচীন-কালে ভারতের রঙ্গালয়ের দুগুণটাদির সেরূপ ব্যবস্থা ছিল না। সেক্ষণীয়রের ধুগে যেমন দর্শককে দুখাদি কল্পনা করিয়া লইতে হইত এ যুগেও তজ্ঞপই ছিল। ভবত এবং অক্লান্ত নাট্যশাস্ত্রকার আহার্য্য অভিনয়ের वर्षमकात्न हेराव छिखत निर्शाहन । आर्राश अखिनव त्मभवाविधि विश्वश्न श्रविष्ठि । त्नभवाविधि (कन १ না, লোক চক্ষুর অন্তরালেই পরিচ্ছদাদি গ্রহণ করিতে হয়। এই নেপধ্যবিধি চার প্রকারের। তর্মধ্যে পুস্ত ও मः जीव इहे श्रकात। शृष्ट (नश्या काहारक वरण ?

> देनन यान विमानानि हर्म्यवर्षाष्ट्र ध्वलाः। যানি ক্রিয়ন্তে তাত্তেব স পুস্ত ইতি সংক্রিডঃ॥

পর্বত, যান, বিমান অর্থাৎ ব্যোমচারি যান, চর্ম, supposed to be attached to them. ()wing to, হইয়াছে। রক্পীঠে প্রদর্শিত না হইলে এ সকলের

উল্লেখ দেখিতে পাইতাম না। সংজীৰ মেপণ্য কাহাকে মঙ্গে ?

ষঃ প্রাণিনাং প্রবেশস্ত স সংজীব ইতি স্বতঃ নেপণ্য ইইতে রলপীঠে প্রাণী প্রবেশ করাইবার নাম সংজীব। স্তরাং একথা কিরপে স্বীকার করিব মে "it is highly improbable that the latter (chariots) were, drawn by the living animals supposed to be attached to them."

অধুনা বলরলমঞ্চ পরিজ্ঞদ গ্রহণে অনেক বিলাট দেবিতে পাওয়া বার। এবনো দেবা গিরাছে বে রাজকুমার সেনির্ম হাইল্যাণ্ডার সৈনিকের পরিজ্ঞদে স্বাজ্ঞত হইরা সমরালনে উপস্থিত হইরাছেন! করিত ও বাস্তব উভয় প্রকার চরিত্র লইরা নাট্যাভিনর। করিত চরিত্র অভিনয়-কালে দেশ, কলে ও পাত্র বিবেচনা করিয়া পরিজ্ঞান গ্রহণ করিবার উপদেশ আছে এবং করির উপরও নির্ভর করিবার আবশুকতা প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি শক্তিশালী হইলে আবশুক মত ভিনিই পথ নির্দেশ করিয়া থাকেন। বধা—ইজ্ঞালিৎ ধাান শিষ্যা। মাইকেল ভাঁহার বর্ণনা করিতেছেন—

কুশাসনে ইজনিং প্রে ইউদেবে
নিজ্তে। কৌষিক বস্ত্র কৌষিক উজরী
চন্দনের ফোঁটা ভালে, ফুলমালা গলে।
পুড়ে ধুপদানে ধুপ; জলিছে চৌদিকে
পৃত যুতরদে দীপ! পুশা রাশি রাশি,
গঙারের শৃক্তে গড়া কোষাকোবী, ভরা
..... পাশে ঠেব ঘণ্টা, উপহার নামা
ধ্রেশানে, ক্রমার—বসেছে একাকী
রথীজ, নিমর্য ভপে চজ্রচুড় বেন—
পুত্রশোকাতুরা চিত্রালদ। রাজসভার জাসিতেছেন—

বেষালী সলিনীদল সাথে
প্রবেশিলা
আৰু থালু
আত্ববহীবদ্ধন
আত্ববধ হীল দেহ
আক্রমর আঁথি

বিবলা রাজনহিবী

……

কপালকুণ্ডলার, নবকুমার স্তুপ শিপরে আরোহণ করিয়া দেখিলেন—"শিপরাসীন মহুন্ত নয়ন মুক্তিত করিয়া ধ্যান করিডেছিল—তাহার বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চাশৎ বৎসর হইবে—ক্টিলেশ হইতে জাল্প পর্যন্ত শার্কিল-চর্মে আরত। পলদেশে রুদ্রাক্ষালা, আয়ত মুধমণ্ডল শাক্র জটা পরিবেষ্টিভ—ক্টাধারী এক ছিয়শীর্ম গলিত শবের উপর বসিয়া আছেন—সমুধে নরকপাল রহিয়াছে, তয়ধ্যে রক্তবর্প ক্রব পদার্ম রহিয়াছে—বোগাসীনের কণ্ঠন্থ রুদ্রাক্ষালামধ্যে ক্রম্ ক্রম্ন অভিথক্ত গ্রিত রহিয়াছে।"

चात्र चिक উদাহরণের প্রয়েজন দেখি না। সু চবির গ্রন্থে এরপ নির্দেশ সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং কাল্পনিক চরিত্রের পরিচ্ছদ নির্বাচনে नांछां हार्यात अब इत्रह नरह। यथारन कवित्र नाहां या পাইব না, সেশানে কাল, পাত্র ও দেশের ইতিহাস সাহায়া করিবে। বাস্তব চরিত্রের অভিনয়কালে ত কোনরূপ অসুবিধাই ঘটিতে পারে না, কারণ অভিনের চরিত্রের বেশভূষা সর্বলাই বেধিতে পাই। নাট্যশাস্ত্র তাই কহিতেছে-- "কুর্যাদকত রচনাং দেশ জাতি বয়ঃ শ্রিতাম।" মুরোপীর নটকুল এতকাল পর এই ভত্ খোৰণা করিয়া কহিতেছেন—"I should lay it down, in fact, the chief thing is that an actor should imagine himself to be the character and the audience will imagine that he is the character; that is the real art of make-up, I should say."

নাট্যশাল্কের প্রধান নির্দেশ—
এবং বৃধঃ পরং ভাবং সোহস্বীতি মনসা স্বরন্।
বেশবাপদলীপাতিশ্চেষ্টাভিশ্চ সমাচরেও।
যোবেন ভাবেনোদিইঃ স্থাদেনেতরেণ বা।
স তদাহিত সংস্থাঃ সর্কং পশ্চতি তন্মরম্।
—সামিই সেই, এইরূপ ধারণা না ক্সিলে প্রকৃত

— আমিই সেই, এইরূপ ধারণা না আর্থনে প্রকৃত অভিনয় হয় না। এই ভন্মরত বেশে, বাকে, অলসীলার ও কঠভলীতে সাধ্য করিতে হয়। Richard III দাটক স্বালোচন কালে একজন স্থবিধ্যাত স্বালোচক Territor—Our highest conception of an actor is, that he shall assume the character once for all, and be it throughout.

H. H. Wilson প্রমুধ বিদেশীয় লেখকগণ এবং প্রীবৃক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর প্রস্কৃতি স্বদেশীয় সমা-লোচকগণ সন্দেহ করেন যে নাট্যশাল্লের যুগে চিত্রপটের ব্যবহা থাকা সম্ভব নহে। প্রীবৃক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়, লিখিয়াছেন—"সেকালের চিত্রকলার জনেক নিদর্শন পাওয়া য়ায় বটে, কিন্তু দূর নৈকট্যস্চক পরিপ্রেক্তিত চিত্রকেখা-পদ্ধতি জানা ছিল কি না, কিন্তা প্রচলত ছিল কি না সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে।" কিন্তু H. H Wilson স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন—"The scene may be considered to be marked, as in the French drama, by the entrance of one character and the exit of another, etc—

মৃদ্ধকটিক নাটকের প্রথম অন্ধের প্রথম দৃশ্রেই যে স্থানে মৈত্রের প্রথম করিতেছেন তথার দৃগ্র বর্ণনা এইরূপ আছে—দৃগ্রপটের এক দিকে পথ এবং পথি-পার্শে দারুদত্তের গৃহচত্তর। চত্তরের বহিরংশের এক দিক পথ হইতে দেখা যাইতেছে। এইস্থান সমালোচন-কালে H. H. Wilson বলিয়াছেন—

We have already observed that it does not seem probable that the Hindus ever knew what scenes were; and that they substituted curtains for them, ইত্যাদি। উক্ত নাটকের অনেক হানেই এইরণ সমালোচনা দৃষ্ট হইরা থাকে। আবার অক্সান হর, এই কারণেই আমরাও অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়া আছি বে পেকালে দৃশ্বপটের ব্যবস্থাই ছিল না।

"পরিপ্রেকিত চিত্রলেখা পছতি" বা perspective drawing সেকালে ছিল কি না তাহা সতাই এখনো প্রমাণিত হয় নাই, হইবার সম্ভাবনাও বোধ হয় নাই। কাম্মণ সেম্মণ কোন চিত্র এতকাল পর আবিষ্ণত হইবার সম্ভাবনা দেখি না। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যে প্রাচীন চিত্র শিক্তের মুখেই পরিচর আহে। রামায়ণে ও সংহিতার

চিত্র-ব্যবদারী থাতির উল্লেখ আছে। শুক্ল বন্ধুর্বেদের
ব্রিংশ অধ্যারে বৈশুগণ যে চিত্রকর ছিল তাহার প্রমাণ
আছে। রামায়ণে চিত্রপটে স্থাণাভিত গৃংদির বথেষ্ট
বর্ণনা দেখিতে পাওরা বার। হরিবংশে পর্যন্ত চিত্রপ্রতিক্ষত ছিল এরপ কথা মহাভারতে লিখিত রহিয়াছে। শ্রীমন্তাগবতে ও হরিবংশে চিত্রলেখা কর্তৃক
লিখিত চিত্রের বর্ণনা আছে। এরপ দৃষ্টান্ত আরো
আনক উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। এই প্রাচীন চিত্রশিল্পের শেষ নিদর্শন অক্স্কার গুহার আলিও বর্ত্তমান
থাকিয়া পৃথিবীর বিশার উৎপাদন করিতেছে।

ইহা নিঃসংশরে বলা বাইতে পারে বে ভারতের স্থাপত্য গৌরব বহু প্রাচীন। তাহা হইতেই ইংলভের শিল্পজে নৃতন আদর্শের সৃষ্টি হইয়াছে। Imperial Indian gazetteer গ্রন্থে লিখিত আছে—

The English decorative art in our day has borrowed largely from Indian forms and pateterns. The exquisite scrolls of the rock-temples of Carli and Ajunta, the delicate marble tracery and flatwood carving of western India, the harmonious blending of forms and colours in the fabrics of Kashmere, have contributed to the restoration of taste in England.

কোলম্যান তাঁহার Hindu Mythology নামক গ্রহে লিপিয়াছেন – The remains of their architectural art might furnish the architects of Europe with new ideas of beauty and sublimity.

ছাপতা ও ভাষর্ব্যের কথা এই জন্ত বলিতেছি যে হিন্দুগণ ললিতকলার সুনিপুণ না হইলে জগতের বিশ্বর উৎপাদন করিতে পারিত না। চিত্রশিক্তে অভিজ্ঞতা লা থাকিলে প্রস্তুবে বা দারুগাত্তে অথবা হছিদত্তে ভক্ষণ করাও সম্ভব নহে বলিয়া মনে করি। প্রীযুক্ত কুমার-খামী তাঁহার Arts and Crafts of India and Ceylon নামক বাছের একছানে শাস্ত্রীত হিন্দু স্থাপ- ভোর কালনির্ণয় করিছা ইহার শ্রেণী বিভাগ করি-য়াছেন। সেই ভালিকায় দেখিতে পাওয়া যায়—

Gupta (style) 320 to 600 A. D. sculpture and architecture (stupa etc) at Sarnath; at Anuradhapura (2nd century B. C. to 9th century A. D.); sculpture and painting at Ajanta; painting and secular architecture at Sigiriya (Ceylon, 5th century).

স্তরাং ইহা দেখা বাইতেছে বে খুঃ পুঃ বিতীয় শতা-শীতেও বে উন্নত শিল্প বর্ত্তথান ছিল তাহার নিদর্শন আবিও ৰুপ্ত হয় নাই। যে শিল্প খৃঃ পৃঃ দিতীয় শতা-শীতেই এত প্রতিষ্ঠা পাইয়াছিল তাহা নিশ্চয়ই এক বংসরের সাধনার ফল ছিল না। স্থতরাং ইহা অকুমান করা অভায় হইবে নাথে ভাহার বহুদিন পূর্ব হইতেই ननिडकनात পूका आहक दहेशाहिन, अवश् त्य पूर्ण ভরতের নাট্যশাল্র রচিত হইয়াছিল (অর্থাৎ মৃচ্ছকটিক নাটক রচনার কিছুকাল পূর্বে) সেই যুগেই স্থাপত্য পূজার আসন লাভ করিয়াছিল। তথন যে চিত্র-मिर्त्वत्र मिक्टी এक्वराद्य व्यक्तकाद्यरे हिन अत्रथ অকুমান ঠিক নহে। কারণ চিত্র, স্থাপত্য ও ভাস্বর্ধ্য এরপ ভাবে সম্বন্ধ-বন্ধ যে তিনটাই একসঙ্গে পরিপুষ্ট হইয়া উঠে —বিকশিত হয়। তবে কুসুমন্তবকে কোনটী বেমন পূর্ণসৌন্দর্য্যে প্রকৃটিভ হইয়া নয়নের শোভা বর্জন করে আর কোনটা অপেকাকত দ্রিয়মাণ হইয়া রহে, জাতীর জীবনে ললিতকলার বিকাশেও অনেক সময় (महेक्न हे एक्षा बाब्र, वनिवा भटन कति। त्रामावन, মহাভারত বা হরিবংশে যে সকল চিত্রের কথা দেধিতে পাওয়া বার তাহাদের উপর আছা ছাপন করিলে ইহাই বলিতে হয় যে হিন্দুনাট্যশাল্পরচনার যুগে ভারতবর্ষে চিত্রকলারও বথেষ্ট প্রতিষ্ঠাই ঘটিয়াছিল। সুতরাং নাট্য অভিনয়কালে দর্শকের সমুধে চিত্রিত পটই প্রদর্শিত হইত। সে সকল পটে perspective drawing থাকিত কিনা ভাষা অবশ্ৰ জানিবার উপায় नारे--कि H. H. Wilson गार्ट्य क्षिण curtain ই বে একমাত্র সম্বল ছিল তাহা নহে।

"সমূজ মহনের" উল্লেখ করিয়া Wilson সাহেব বলিতেছেন —A splendid subject for spectacle if well managed. We may doubt the success of the Hindu mechanicians in representing the mountain and the snake, the churning-staff and rope, or the agitation of the mighty main from which sprang the personifications of health and beauty, and the beverage of immor tality; this was in all probability clumsily contrived [কেন যে এরপ সিদ্ধান্ত হইল ভারার কারণ লিখিত নাই] but the gods and demons were well-dressed and better acted, and with the patronage of a Raja, the conflicts between the hosts of heaven and hell for the Goddess of beauty and the cup of ambrosia were no doubt got up with no want of numbers, or of splendour.

অধচ তিনিই স্বীকার করিয়াছেন যে ভারতের রক্ষকে ঝটিকা, যুদ্ধ, নগরবিজ্ঞা, অর্থ, গজ, রুথ প্রভৃতি প্রদর্শিত হইত। [Tempests, combats, and the storming of towns, may be represented, and all the pride and pomp of war, as horses, elephants and cars, may be introduced.]

আমরা ইতঃপ্রেই দেখিয়াছি যে বন্ধচালিত দৃশুদির
ব্যবস্থার জন্ত নাট্যশাল্রে বিধি গঠন করিবার
আবশুকতাও অনুভূত হইয়াছিল স্তরাং সমুদ্রমন্থনের
দৃশু যে প্রদর্শিত হইত না তাহা বলিব কিরপে ? বর্তমাণ
মহা বিপ্রবের প্রের্ধে বে মনে করিয়াছিল বে মেঘনাদ
সত্যই মেঘান্তরাল হইতে বুদ্ধ করিতে পারিতেন! সহস্র
বংসর পর বলি পৃথিবী হইতে এই সামরিক ব্যোম্যানের
চিন্ন পর্যান্ত বিল্প্ত হইয়া বার আর থাকে কেবল
তাহার কাহিনী যাত্র, তথন কি মনে চইবে না বে
মেঘান্তরাল হইতে পোলাব্র্ধণ করিয়া শক্ত নির্মাণ্
করিবার ইতিহাস জলীক জ্বার জ্বস্থান বিকা! বিবার
সোচিরসম্পার অভিনয় করিবার কৌশল নিক্ষা! বিবার

নিষিত বিরাট গ্রন্থ রচনা করিবার আবশুকতা অমুভব क्तिशाहित्मम, याँदाता एख अनर्मम ও পরিচ্ছদ গ্রহণ ব্যাপারকেও সেই গ্রহে যথোপযুক্ত স্থান দিয়া দুখাদির শ্রেণীবিভাগ ও প্রকরণভেদ করিয়াছিলেন তাঁহার৷ যে অভিনয় কালে দৃগাদি প্রদর্শন অভিনয়কে সফল করিবার একটা প্রধান উপায় মনে করেন নাই তাহা অনুমান করিতে পারি না৷ যথোপরুক্ত পরিচ্ছদাদি গ্রহণ, অর্থাৎ আহার্য্যাভিনয়ের ুআলোচ্য বিষয়। রঙ্গালয়ে षुणीपि श्रेष्मन विवास खडःहे मान द्य जानम এवः নকল উভয়বিধ দৃগ্র প্রদর্শন। স্বতরাং অভিনয়ের **এই অভি আবশুক অংশে**। অনেকটাই যে দর্শকের করনার উপর ভার দিয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত ছিলেন খ্রুঅনেক বিলম্বে নগেজের হস্তগত হইল। নগেজ পত্র ইহা মুরোপীয় অধ্যপেকের উক্তি হইলেও সহসা বিখাস করিতে পারা যায় না। ৰীযুক্ত ৰ্যোভিবিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় লিখিয়াছেন—

"আধুনিক মুরোপীয় সাহিত্যে expressions অর্থাৎ অমুভাব সম্বন্ধে অনেক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ বাহির হট্যাছে, কিন্তু আমাদের নাট্যশার্ম্বের ভাবপ্রকাশের ব্যাপার-সমূহ ধেরণ পুজ্ঞাতুপুজ্ঞারণে বির্ত হইয়াছে, সেরপ चात्र (काशां पृष्ठे दत्र ना। चामारमत नांहे)भारत छात-क्षकाम मचरक देवछानिक एक्षपर्मन्तित विवक्षप शतिहत्र পাওয়া যায়।"

নাট্যশাস্ত্রে নাট্য-অভিনয় সম্বন্ধে কিরূপ ক্লভাবে উপদেশ দেওরা হইয়াছে ভাহার ছই একটা উদাহরণ मित्रा अहे श्रीवस (भव कविय।

'(भाक অভিনয়ের এইরপ উপদেশ আছে -প্রিয়-विद्यांभ, विख्व नाम, वंश, वसन देखानि विखान इंटेड (भाक कर्त्वी अक्षभाठ, विनाभ, भित्रत्वस्म, विवर्गठा, খরভন্ন, দেহশৈধিলা, ভূমিপাত, ক্রন্দন, দীর্ঘনিঃখাস ইত্যাদি অমুভাব দার। ইহার অভিনয় করিবে।" বিভাব কে cause or exciting circumstances বলা ষাইতে भारत । अकुरु व वर्ष-manifestations वना हरन।

"রোদন তিন প্রকার। আনন্দর, কাতরতা-জনিত ও ইবাকত ভন্মধ্যে বাহা আনন্দল তাহাতে গণ্ড হৰ্ষে

উৎসূর এবং অনুসরণ হেতু অপাক হইতে অঞ্পাত ও রোমাঞাদি হয়। বাহা কাভরতা-ছনিত, ভাহাতে পর্যায়রপে অশ্রপাত, মুক্তকঠতা, অসুস্থ দেবের নানারপ **(5है।, जूमिशाङ ও विनाशांकि इम्र। बाहा खौरनारकत्** ঈর্বাক্কত তাহাতে গণ্ড ও ওষ্ঠ ক্ষুরণ, শিরঃকম্প, ক্রকৃটি ও 🔓 কটাকের কুটিলতা ইত্যাদি হইরা থাকে। দ্রী ও নীচ-প্রকৃতি মনুষ্টের হুঃখন্দ্র শোক হয়; উত্তম ও মধ্যমের বৈর্যোর সহিত এবং নীচের রোদনের সহিত ইহার অভিব্যক্তি হইবে।"

বিষরক হইতে একটা উদাহরণ দিভেছি— া শিবপ্রসাদ ত্রন্ধচারী স্থ্যমুখীর পীড়ার সংবাদ জ্ঞাপন করিবার এতা নগেজনাথকে যে পত্র লিখিলেন ভাহা পাইয়া দৰ্ক অবপত হইয়া অফুলিছারা কপাল টিপিয়া ধরিয়া কাতরে কহিলেন "জগদীখর! মৃহুর্তের অস্ত আমার চেতনা রাখ"।

রাজসিংহে জেবউল্লিসা—আসিরুদ্দীন ফিরিয়া আসিয়া যথন জেবউল্লিসাকে জানাইল যে কিছুতেই মবারককে বাঁচান গেল না, সে সাপের বিষে মরিয়াছে, "কেবউরিসা আত্র মাধা কুমালধানা চক্ষুতে দিয়াছিল, এখন পাধরে মাথা সুটাইয়া পড়িয়া চাৰার মেয়ের মত মাথা কুটিতে वाशिव"।

সাহিত্যের ভাণ্ডারে এরপ দৃষ্টাস্কের অভাব নাই। কোধ সম্বন্ধে ভরত মুনি বলিয়াছেন—"বিবাদ, কলহ ও প্রতিকুলাচরণ ঘারা ক্রোব জন্মে। শক্র নির্বাতন कतिवात नगर त्कार्य मूच कृष्टिन ও উৎकृष्टे इहर्त, क तु भदा भर्ष । चन चन छुव प । पृष्टि निक्क । प्रश्न প্রকাশ করিবে। কোন প্রকু क्कांथ इहेरन पृष्ठि**छै। किक्कि** व्यासामूथ इहेरन, स्परहत्त वज्र वज्र वर्ष मृहिए शंकित्व, अवः कर्छात्र (हड्डी व्यवाख्ड রাধিবে। কোন প্রণয়ীর কোণ হইলে বিচরণু স্বন্ধতর হুইবে, অপাক বিকেপের সহিত অশ্রণাত, ক্রকুটি ও **अर्क्रक्रुवन कतिरत। পরিজনের উপর ক্রোধ হইলে** কুরতা বহিত হইয়া তর্জন, ভৎ সনা নেত্রবিক্ষারণ ও বিবিধ প্রকার দৃষ্টিপাত করিবে।"

এই চুইটা উদাহরণ হইতেই প্রতীয়শান হইবে বে নাট্যশাত্র-প্রবেভা ভরত মুনি নরচিভকে কিরপে বিপ্লেশণ করিয়া তাঁহার প্রস্থাধ্যে একে একে দেখাইয়াছেন।

নরচিত নাট্যের প্রাণ। নরচিত্তের ভাবরাশি অনন্ত।
নাট্যশারও তাই বিপুল। এই বিষয়ওলীর সমক্ষে
আমি সেই শারের অতি সামান্ত একটু অংশই প্রদর্শন
করিতে চেটা করিয়াছি মাত্র। আপনারা বে বৈর্ব্য
সহকারে এভক্ষণ পর্যন্তও এই অক্ষম চেটাকে প্রপ্রায়
দিরাছেন ভাহার জন্ত আপনাদিশকে অন্তরের সহিত
বক্তবাদ না দিরা পারি না। পরিশেবে নিবেদন, এই
স্থীসমান্ত বদি ভরতের নাট্যশারের ব্যাখ্যাসহ বদাস্থাদ
প্রকাশ করিবার আরোজন করেন ভাহা হইলে
কলসাহিত্যের পরন্থ উপকার করা হইবে বলিয়া বিবেচনা
করি। নেই উদ্দেশ্তেই এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধ লইয়া,
আমি অবোগ্য হইলেও, আক এই পণ্ডিত-সমাক্ষে
উপন্থিত হইতে সকোচ°বোধ করি নাই।

श्रीतात्वस्त्राग जाहाया।

• বসস্ত ।

(>)

বসত্তে আৰু দিক্দিগত্তে

উঠ্ছে ফুটে তোমার হাসি।
উবা-কালে কিরণ-লালে

হেরি তোমার আঁচল নব,
সন্ধাবেলা নেবমালা—

এলারিভ অলক তব।
বীর বাভাসে ভেসে আসে

ভোমার কেশের পদ্ধরাশি।
আল ভোমারে প্রিরে আমার।
মনের মৃত ভালবাসি।

()

বদ্ধা কান্দে যথন আসে

নধুর হাসি' ভারারানি,
আক্ল-করা ল্যোৎসাধারা

ফুটার বথন রূপার হাসি।
কোকিল ভাকে বকুল-ভালে
প্রাণমাভানো মধুর ভানে,
ভোমার কথা ভুরে ভুরে

বাজে আমার আকুল প্রাণে!

(0)

বসন্ত আৰু ক্ষাংনে
তোৰার রূপে উঠ্ব সাজি',
কোজিন-স্বে বর্মপুরে
তোমারি স্বর উঠ্ছে বাজি!
বিশ্বজোড়া আনন্দ আজ
ভোমার স্বরি' জাগ্ছে প্রাণে,
এ জানন্দ ব্রবে কে জার—
সুধু আমরি মনে জানে!

(8)

শতার শতার পাতার পাতার
তোষার ছবি ফুট্ছে আজি,
তোষার গদ্ধ দের আনস্দ,
তোষার ছন্দ উঠ্ছে বাজি!
ভানিনা কি উর্মিলোশে
কোন, আনম্দে চল্ছি ভাসি,—
আজ ভোষারে প্রিয়ে আষার
বনের মত ভাষবাসি!

खिकामीम हत्य त्रात्र **७** छ।

চীন ও ভারতসন্তান।

চীন সম্বন্ধে আমরা নিভাস্ক অজ্ঞ। ভারত সমাঞ্চে
চীনের কোন কথাই প্রচারিত নয় বলিলে অত্যক্তি
হইবে না। বোধ হয় নিয়লিখিত কয়েকটি তথ্য ছাড়া
'ভারতবাসী চীনের আর কিছু জানেন নাঃ—

প্রথমতঃ, আমরা জানি যে চীন একটা দেশের নাম। কোন লোকের নাম নয়।

বিতীয়তঃ, এই দেশে ইয়াংশিকিয়াঙ্ নামে একটা নদী আছে। এই দেশের কোন পাহাড়ের নাম আমরা জানি কিনা বলিতে পারি না।

তৃতীয়তঃ, পিকিঙ্ এই দেশের রাজধানী অধবা একটা বড় সহর। কিন্তু মানচিত্রে দেখাইতে হইলে বোধ হয় ক্যাণ্টন বন্দরের নিকট হইতে অঙ্গুলি সরাইতে আরম্ভ করিব।

এখনই একটা কথা উঠিবে বে ছাত্রবৃত্তি অথবা ম্যাট্রিক্লেশন পরীক্ষার জন্ম বালকেরা চীনের ভূগোল শিখিয়া থাকে। তাছারা চীন সম্বন্ধে আরও অনেক কথা জানে। অন্ততঃ "টংটিঙ প্র্যাঙ্ চীনদেশে" ইহাও সকলেরই জানা। বক্তব্য এই যে, পরীকা দিবার কয়েক সপ্তাহ পর পর্যন্ত মামুষের যতথানি বিজ্ঞা থাকে তাছার ছুই বৎসর পরে ততথানি বিজ্ঞা থাকে না। অর্থাৎ ছাত্রবৃত্তি কিল্পা প্রবেশকা পরীক্ষার জন্ম আমরা যতটা ভূগোলশাল্প মুখন্থ করিয়া থাকি, বি-এ, বি-এস্সি ক্লাশে উঠিতে উঠিতে তাহার দশমাংশ ও মনে রাখি না। কালেই যথন প্রবীণ লেখক, জননায়ক অথবা মোড়ল দাড়াইয়া বাই তথন চীনদেশের হুদ্ অথবা পেবিলি উপসাগরের নাম শ্বরশ্বেথাকে না।

চতুর্বতঃ, একজন চীনা লোকের নাম জানি। এই
নামটা বোধ হয় বছকাল পর্যান্ত মনে থাকে। টৈনিক
পরিব্রাণক হয়েছ সাঙের (অথবা চুরান্ চাঙ্) গর
বাল্যকালেই একজন টিকিধারী বৌদ্ধ সন্নানীর সঙ্গে
পরিচিত করাইরা দের, যদিও খুটীর সপ্তম শতাকীতে
চীনারা বোধ হয় টিকি রাখিত না! পঞ্চম শতাকীর

বিক্রমাদিত্যের আমলে ফাছিয়ান ভারত পর্যাটনে আসিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ হয় যে আমাদের চিন্তায় ফাহিয়ান অপেকা হয়েছ্সাঙের কথা বেশী স্থান পাইয়া থাকে।

চীনা ভূগোল ও ইতিহাসের বিছা আমাদের এই পর্যান্ত। শেবে একদিন ১৯১১ সালে হঠাৎ এক চীনা নাম ছনিয়ায় ছাইয়া পড়িল। আজকালকার সংবাদপত্তের মুখে সেই নাম ভারতের আবালবৃদ্ধবনিভারও কর্ণ-গোচর হইয়াছে। সান্-ইয়াৎ-সেনের কথা বলিভেছি। বোধ হয় য়ৄয়ান্-শী-কাইয়ের নাম আমাদের বেশী লোক জানেনা।

যাহা হউক, হয়েছ-সাঙের পর আমরা সান্কে পাইয়াছি। মাঝে মাঝে কল্পনার আশ্রয় লইরা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছিলাম "চীনকে কনকিউশিল্লাসের দেশ বলিয়া কয়জন ভারতবাসীর জানা আছে ? ছনিয়ার लाक्त्रा होनक कन्किউनिमारमत एम वनिमाहे ভাবিতে ভাবিতে স্থির কথা গে**ল**° कारन।" যে, কন্ফিউশিগ্রাস নামটা ভারত সমাজে স্থবিদিত নয়। অনেকে অবশ্য শুনিয়া থাকিবেন-কিন্তু ইহা কি বস্তু, পাহাড়ের নাম না দেবতার নাম সে সমজে ধারণা বোধ হয় অম্পষ্ট। বিশ্ববিষ্ঠালয়সমূহের গ্রাঞ্রেট-গণকে লইয়া বর-ঠকান প্রশ্ন স্থক্ত করিলে রহস্তটা উদ্বাটিত হইতে পারে। এই ধরণের বর-ঠকান প্রশ্ন हेर्यादास्यदिकांत विश्वविद्यालस्य व्यक्तां भक्तां क्रिया হয়--বলা বাহুল্য অধিকাংশ স্থানই তাঁহারা ফেল যারেন।

আমরা মহমাদ সম্বন্ধে যতই অক্ত থাকি না কেন
প্রয়োজন হইলে অন্ততঃ একটা পূর্ণ বাক্য (sentence)
রচনা করিতে পারি। যথা "মহমাদ * * * করিয়াছিলেন"।
সেইরূপ, "যীশুখুষ্ট * * * করিয়াছিলেন"। কিন্তু
"করিয়াছিলেন" শব্দ প্রয়োগপূর্বাক কন্ফিউশিয়াসু সম্বন্ধে
একটা গোটা 'সেন্টেক্স' রচনা করিতে আমারা কয়জন
পারি ? কাজেই "কন্ফিউশিয়াস কে অথবা কি ?'
এই প্রশ্নের উত্তর আমরা দিব—"কন্ফিউশিয়াস
কন্ফিউশিয়াস।"

এরপ সক্তা লক্ষাজনক আছে। নর। সেদিন রীত্ব নাহেব আনাকে বলিতেছিলেন—"নহাশর, আপনার দেশ সম্বন্ধে আনি এতথানি মনে রাধিরাছি যে আপনি বন্ধদেশের অধিবাসী নন।" বস্ততঃ তিনি ইন্টিটিউটে বস্তুতার বিজ্ঞাপম ছাপিবার সময়ে একবার আমি বোষাইরের লোক, একবার মাজাজের লোক এবং একবার বেজলের লোক বলিয়া জনসাধারণকে জানাইরাছেন। আবেরিকার কোন কোন পণ্ডিত জিজ্ঞসা করিতেন—"মহাশর, বেজলের রাজধানী কলিকাতা? না, কলিকাতার রাজধানী বেজল ? আর কয়েকদিন হইল একজন ইংরাজ, অধ্যাপক জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন—"মহাশর, ভারতবর্ষের 'ঠাকুর' কি মধ্যবুগের লোক, না প্রাচীনবুলের লোক?" অধ্যাপক মহাশর দর্শন শাস্তের সালোচানা করিয়া থাকেন। ইনি "মিষ্টিক" নামে পরিচিত এবং চীনা মিষ্টিক সাহিত্যের সেরা গ্রন্থ 'তাও-তে-বিঙ্ক' ইংরাজিতে জফুবাদ করিয়াছেন!

ধরির। লইলাম যে কন্ফিউশিয়াদ শব্দটা ভারতবর্ষের কোন কোন মহলে কথঞিৎ পরিচিত। অভএব চীনের ভিনটা ভৌগোলিক নামে এবং ভিনটা ঐতিহাদিক নামে ভারতবাদীর "চীনা বিশ্বকোষ" দম্পূর্ণ। আর একটা কথা ভূলিরা যাইতেছিলাম। আলকাল আমা-দের লোক-সাহিত্যে নির্মাণিতি পদটা স্কুপ্রচলিত, "সন্তান বার ভিন্মত, চীন, জাপানে গঠিল উপনিবেশ।" অর্থাৎ আবরা ছেঁড়া চটে শুইরাও মাঝে মাঝে অপ্র দের শিক্ত ভারতবর্ষ, চীনাদের শুরু—চীনারা আমা-দের শিক্ত ভারতবর্ষ, চীনা বৌদ্ধগণের অর্গভূমি।

চীন সম্বন্ধে এই সাত দকা জ্ঞান, মাত্র স্থান্য উচ্চশিক্ষিত মহলে অনেকের সম্বন। বিশেষজ্ঞগণের কথা
বলিতেছি না। অথবা বাঁহারা ম্যাক্স্মূলার সম্পাদিত
Sacred Books of the East গ্রন্থালার হিন্দু ছাড়া
স্থান্ত জাতীয় গ্রন্থ ঘাঁটিয়া থাকেন তাঁহাদের কথাও
বলিতেছি না। অথবা বাঁহারা ভিক্ষত, নেপাল এবং
কাশ্মীর পর্যান্ত ঐতিহাসিক তথ্য অবেবনে স্থানিয়া
ছিমাচলের স্থান্ত বলিতেছি না। এই সাত দকা জ্ঞান

ি এরপ **সক্ষতা লক্ষাজনক আদে নর।** ধেদিন লইরাই চীনে পদার্পণ করিয়াছিলাম। চীনতত্ত্বের রীড় লাহেব আমাকে বলিতেছিলেন—"মহাশয়, আপনার অ, আ, ক, ধ চীনেই স্থক্ক করিয়াছি বলিতে বাধ্য।

আমার বিখাস, ভারতবাসীর পক্ষে চীনা মুদল-মানের ধর্ম ও সমাজ সর্কাপেকা অধিক কৌতৃহলোকীপক। বস্ততঃ চীনে মৃসলমান আছে এই তথ্যটা ভারতীয় হিন্দু मूननमात्नत कामा नाहे वनिएं भाति। এই कात्र(होनारमत थाँ **है चरमनी कन्कि** जिम्रांत अथवा शतकत्र/ বুদাণভার বা "কো" ভারত সন্তানের দৃষ্টি অভি সন্জেই আक्रष्ठे करत ना। मजा विनात कि, हीत्मद वीक नमाक অপেকা মুসলমান সমাজকেই যেন বেণী আত্মীয় মনে হইতেছে। কন্ফিউশিয়াস নিভান্ত অৰান। বন্ধ-বুঝিতে সময় गांगा चार्छाविक। किन्तु वृद्ध चार्माएवड्डे चाविकांत्र इछत्रा मरस्थ निरम्बद रमरम व्यामित्रा भवरम्बी मूमनमान्दक • অধিকতর আপ্নার ভাবিতেচি কেন বোম্বাইরে পার্শী এবং মুসলমান সহবাত্তী ভাষাতে ছিলেন--পার্শী অপেকা মুসলমামকে অধিকতর নিজের বোধ হইয়াছিল। व्यवं भागीता वर्ष हिमार व्यामार्गत भूकं भूक्रवं राज्य জাতি ও কুট্**ব**। মুসলমান সহবাতীরা যথন মক!য় याहे बात अन्य अर्क्ष भाषा नामित्यन उपन करवक बात हे छन्। হইয়াছিল মকা দেখিয়া যাইব। ভাষার পর মিশরে यथन मूत्रलयानिष्ठितक (पश्चिलाय, छोहाता "हिन्द"वात्रीतक পাইয়া বেন কোলাকুলি করিতে আসিল। আমিও তাহাদিপের সঙ্গে বেন নিজের সহরেট বাস করিতে-ছिनाम। कारेर्ता ছाড়িতে স্তাসতাই कर हेर्राहिन। মিশরীয় মুসলমানেরা ভারতীয় মুসলমানের কোন সংবা-দই রাখে না. কিন্তু "হিন্দা"কে পাইয়া তাহারা খরের ছেলেকে পাইয়াছিল। ভাষার পর স্থানে স্থানে পারগীক मूननमात्नत नत्न (मधा इहेत्राहिन। छाहारमत नतन्त ঠিক সেইরপঞ্জাত্মীরতাও ঘনিষ্ঠতা। যুস্পনানের নাম विषा (यथाति किम्ना कि प्रविधालि किम्ना कि কথা মনে পডিয়াছে। অক্ত কোন জাতি বা ধর্মের নর-मात्रीत्क এইরূপ ভাবিতে পারা বার माहे-हैश সভা কথা। জাপানে আসিয়া বৌদ্ধ দেখিলায-ত্রিলাম व्यावारमञ्जूषे करत्रकचत्र यववारनत्र मःम्मार्ज व्यामित्राहि। চীৰেও সেইরপ শিল্পাড়ীতেই রহিয়ছি। কিন্ত এণানে

মুসলমানের সাক্ষাৎ পাওয়া মাত্র হৃদয়ের যে ভন্তী বাজিয়া উঠিল শাক্যসিংহের উপাসক চীনা জাপানী বৌদ্ধগণকে দেখিয়া সে ভন্তা বাজিল না কেন ?

চীনা মৃসলমান আমার ধর্ম কি, জানে না। কথোপ-কথমের পর বৃঝিতে পারে যে আমি মৃসলমান নহি—
কিন্তু মুসলমানের দেশ হইতে আসিয়াছি। মিশরীয়
)মুসলমানদিপের অনেক-কায়দা ভারতীয় মুসলমানী রীতিনীতি হইতে যুথেষ্ট পূথক। মিশরের মুসলমান হয়ত
ভারতের মুসলমানকে অংগ্রী বলিয়া না চিনিতেও পারে।
কিন্তু ভাহারা একজন অ-মুসলমানকে, মুসলমানের
দেশের লোক বলিয়া, আত্মীয় বিবেচন। করে। এই
আত্তের রাধীবন্ধনে মুসলমানেরা এশিয়াকে স্ত্য স্ত্যই
ঐক্যবদ্ধ করিয়া রাধিয়াতে।

আর আমি পার্শীকেও ইচ্ছাতুরপ আয়ীয় ভাবিতে পারিলাম না এবং বৌদ্ধকেও ষথেষ্ট আপনার ভাবিতে পারিতেছি না কেন? ছনিয়ার যে কোন লোককে আপনার করিয়া লইতে পারি, এবং লইয়াছিও সেকণা স্বতম্ব। কিন্তু চীনের, পারস্তের এবং মিশরের মুসল-মানকে যেরপ িশেষভাবে আপনার ভাবিয়াছি সেই वित्मवत्त्वत वााथा। कि ?—ताथ दश अहे त्य छात्र ठवर्ध. (অতবড় দেশটার চতুঃগীমা মনে থাকে না-কেবল वाक्ना (एमंद्रीत क्यांहे वनि), व्यथवा वाक्रनाएम (करण रिल्म्झान नरह, मूत्रमभान-झानख वरहे। পার্শীস্থানও নহে এবং বৌদ্বস্থানও নহে। ইতিহাসের निषद चानित्म "हिन्सू भानी देवन हेनाहि निष भूननमान" সকলের স্থান এই হিন্দুস্থান। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে বালা-লীর চিস্তায় ভারতবর্ষ হিন্দুমুসলমানস্থান। জুনিয়া व्यवि वाजानी हिन्तू, छाहित यूननयान वज्र अवः वादि मूत्रनमान रक्त त्रात्र (थना करत । आवात मूत्रनमान **मि७७, ডाहिर्न हिन्तू मर्थ। এবং বামে हिन्तू मर्थात मरक** বিকাশ প্রাপ্ত হয়। তাহার পর বাজারে, দোকানে, हार्छ, (शाहाज्ञवसार्यं, कृषिक्चरख, शत्ररव, रमनात्र, धर्म-कर्त्य, "উৎসবে वात्रान वृक्षित्क भागात" हिन्दूत नावहर्या युगनमान करत, यूजनमारनत जाव्हर्या हिन्तू करत । हिन्तूत वरकत नाम यूननयात्नत निःथान यिणिया चार्छ-,

মুসলমানের রক্তে হিন্দুর নিঃখাস লক্ষিত হয়। এই সাহচর্যা, সহবাস এবং প্রাতৃত্বের বন্ধন তৃশ্ছেছা। এই মায়া কাটাইয়া উঠা রক্তমাংসের মানুষের পক্ষে অসম্ভব।

বৌদ্ধেরা হিন্দু এবং হিন্দুরা বৌদ্ধ। পার্শীরা বৈদিক এবং বৈদিকেরা পার্শী। মাথা খাটাইয়া, দর্শনালোচনা করিয়া, ঐতিহাসিক পাণ্ডিত্য দেখাইয়া এই তত্ত প্রতিষ্ঠিত করা যাইতে পারে। কিন্তু মন্তিক্ষের আবিদ্ধারে কি হৃদয়ের টান, মায়ার শৃত্থাল সৃষ্টি করিতে পারে গ চোখে না দেখিতে না দেখিতে অতিপ্রিয়্পনও অস্তরের বাহির হইয়া বায়—তাহার স্থান আর একজন দর্শল করেঁ। বাজালী হিন্দুর হৃদয়ে মুসলমান বেভাবে বসিয়াছে বৌদ্ধ সেভাবে বসিবে কোথা হইতে গ আবার এই জ্রুই বঙ্গীয় মুসলমানও তাইগ্রিস বা নাইল নদের ধারা অপেক্ষা গলা ব্রহ্মপুরের ধারেই মরিতে চাহে।

শ্রীবিনম্বকুমার সর্কার।

मथ।

ষাছিল সকলি স্থা দেছি তোমা চেলে কিবা আছে কিবা দিব গৃহলন্দী এলে ? কাজ নাই প্রজাপতি, ফুটাইয়ে ফুল যে মধু দিয়েছ বধু, কোণা ভার তুল ?

ञीकुगठऋ (म।

কণ্ঠহার।*

(9 頁)

(;)

নিয়ভির ভ্রমবশতঃই যেন স্থন্দরী প্রাণ্ট গোলাপের ভার মনোহারিণী বালিকা চারুশীলাকে দরিত্র কেরাণীর গুহে জন্মগ্রহণ করিতে হইরাছিল। তাহার পিতার না ছিল সম্পদ, না ছিল ভবিয়তে অবস্থার উর্নাতর সম্ভাবনা। এমন কোনও সংস্থানই ছিল না যে তিনি তাহার অক্যাক্ত, কল্পা চারুশীলাকে কোনও অবস্থাসর বিদ্যান সংপাত্রে দান করিতে পারেন। স্ওদাগর আফিসের কেরাণী সতীশচন্ত্রের সহিতই তার বিবাহ সম্পার হইল।

চারু গরীবের মেরে, গরীবের গৃহিণী। আদৈশব দারিন্দ্রের মধ্যে বাস করিয়া অভাবতঃই তাহার অস্তরে একটা অভ্যুম্ভ আকাজ্জা জাগিত।

সতীশের পিতা বর্ত্তবানে তাহাদের অবস্থা বেশ সক্ষণ ছিল। পিতার মৃত্যুকালে সতীশ মাত্র দশবৎসরের বালক। সে আজ প্রায় বার বৎসরের কথা।

তাহার পিতা মৃত্যুকালে সামান্ত কিছু নগদ টাকা রাধিরা গিরাছিলেন; আর রাধিরা গিরাছিলেন, কলিকাতার একধানি ভাল দোতালা বাড়ী। পিতার সেই মগদ টাকাভেই এতকাল সংসার চলিয়া আসিয়াছে।

এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া সতীশ বধন কলেকে
পড়িতেছিল তথন ভাহার সেহমন্ত্রী মাতাও ইহলোক
হইতে বিদার লইলেন। এইরপ আরও নানাবিধ
সাংসারিক গ্র্মটনার বাধ্য হইয়া ভাহাকে কলেক
ছাড়িতে হইল। অবশেবে সে চাকুরীর থোঁকে বাহির
ছইয়া সওদাপর আফিসে ত্রিশটাকা বেভনে সামান্ত একটী কেরাণীর কাক পাইল। সতীশ তথনও অবিবাহিত।
ভাহার সংসারে আর কেহই নাই, সে একা। পরে
বধন সে নব-বধ্ চাকুনীলাকে বিবাহ করিয়া খরে আনিল
ভবন ভাহার আঁধার খরে আবার আলো ফুটিল। (३)

তথন অপরাহু। আফিদ হইতে ফিরিয়া আদিয়া সভীশ তাহার স্ত্রীকে ডাকিল "চারু।"

চাক্ল রারাখর হইতে উত্তর করিল "কেন ?" "দেখে যাও"।

"বল না কি **?**"

সতীশ আবার কহিল "দেখে বাওনা; তুমি(কছে কি ?"

"র'সো আমি ভোষার জ্লথাবার তৈরী ক'রে নিয়ে আস্ছি।"

চাক যখন জল খাবারের থালা লইয়া সতীশের নিকট আবিল, সতীশ একখানা স্থলর খাম তাহার হাতে দিয়া কহিল "দেখ তোমার একটা জিনিব।" চাক ব্যথ্র তাবে খাম থালি ছিল্ল করিয়া দেখিল, একথানি সোনার জলে মৃদ্রিত কার্ড। তাহা সতীশের বাল্যবন্ধ কীর্ত্তিপাশা গ্রামের জমিদায়-পুত্র অধিয়কুমারের বিবাহের নিমন্ত্রণ

স্বামীর আশাসুরূপ আনন্দিত না হইরা চারু পত্রথানি অবজ্ঞাভরে টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া কহিল "এতে কি হবে?" সতীশ কিছু আশ্চর্যাধিত হইয়া কহিল "কেন, সেদিনও তো তুমি বলেছিলে 'আমি কোণাও যেতে পারি না। শুধু শুধু ব'সে থাক্তে কার ইচ্ছা করে?—কারো বাড়ীতে গিয়ে তাদের মেয়েদের সাথে কথাবার্তা গল্পন্ন কিছুই কর্ত্তে পারি না।' তাই ভোমাকে এই চিঠিখানা দিছিলাম। সেখানে অনেকে বাবে। অনেক বাছা বাছা লোকের নিমন্ত্রণ। তুমি বেতে চাচ্ছনা কেন? বিশেষতঃ অমির আমার বাল্যবন্ধ, সম্বাসী; তার ওখানে না গেলে ভারি অলার হবে। আর সেই বা কি মনে কর্বে?"

চাক্ল সভীশের মুখপানে চাহিয়। কহিল, "আমি যাব কেমন ক'রে ?"

সভীশ ব্যক্ত হইরা কহিল, "কেন, কি হয়েছে ?" চারু তথন অফুট অরে কহিল, "আমার বে কিছুই নাই, প্রবার একথানা ভাল কাপড় নাই, হাতে একগাছিও চূড়ী নাই। আমি সেধানে কেমন ক'রে বাব ?"

[•] महानी कृषि Guy de Maupassant ज्यापदा ।

সভীশ একথা ভাবে নাই। সে ক্ষণকাল নীরব রহিরা কহিল "কেন, বে পোবাক প'রে তুমি ঘোষেদের বাড়ীর নিমন্ত্রণে সিয়েছিলে? সেটী ভো আমার মনে হয়, বেশ।"

চাক্ল কি বলিতে ষাইতেছিল; হঠাৎ তার চোণছটী ছল ছল করিয়া উঠিল। ছইটী বড় বড় অঞ্চবিন্দু আঁথি কোণ হইতে.ধীরে ধীরে গড়াইয়া তার অধর স্পর্ক করিল।

জীকে জন্দন করিতে দেখিয়া সতীশ সবিশ্বয়ে জিজাসা করিল "কি হয়েছে চারু ?"

তক্ষণী প্রবল চেটায় আপন ছঃখাবেগ দমন করিয়া, সিক্ত কপোল অঞ্চলে মুছিয়া লইয়া শান্তকঠে কহিল "কিছুই না; আমার ভাল কাপড় চোপড় নেই তাই আমি বেতে পার্ক না।"

জীর কথা শুনিয়া সতীশ হতাশ হইরা পড়িল। পে কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিল, "আছা বেশ, ভোমার মনোমত অথচ সাদাসিদে, অত্য সময়ও ব্যবহার কর্তে পার এমন একখানা ভাল সাড়ী কিন্তে কত প'ড়বে ?"

চাক্ল কয়েক মৃত্ত ভাবিল, কত টাকা হইলে একখানা হয়। আবার তাহার স্বামী প্রাণিত অর্থের কথা শুনিয়া একেবারে অস্বীকার না করে, তাই একটু ইতন্ততঃ করিয়া কহিল, "ঠিক্ জানি না; তবে আমার বিশাস ১৫ টাকাতেই বেশ একখানা মানানসই ভাল সাড়ী পাওয়া বাবে।"

সতীশের মুপ্রধানা যেন একটু বিবর্ণ হইয়া গেল।
কেন না, আৰু কয়েক যাস যাবত তাহার বেতন হইতে
ছই একটা টাকা বাঁচাইয়া মাত্র সেই ১৫১ টাকাই সে
একটা ভাল ঘড়া কিনিবে বলিয়া জমাইয়া রাধিয়াছিল।
চাক্লর কথা ভনিয়া সে বলিল, "বেশ, আমি তোমায়
১৫১ টাকাই দিব। কি রকম সাড়ী কিন্বে বল।"

(७)

ক্রমে উৎসবের দিন নিকটবর্ডী হইল। কিন্তু চারুকে বেন আরও বিষয় ও উবিশ্ব দেখাইতে লাগিল। অধচ ভীহার পোষাক ভো প্রস্তুত। সেদিন সন্ধ্যার সমগ্ন তাহার স্থামী আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া কহিল "চারু, তোমাকে আজ এমন দেখাছে কেন ? কোনও অস্থ করে নাই তো?" চারু বেন অক্তমনন্দ্র ভাবে কহিল, "না, কৈ আমি তো কিছুই বুঝাতে পাছি না।"

"২০ শে অমিষের বিষের নিমন্ত্রণ। মনে আছে তো ?" '
চারু মাথা নাড়িয়া কহিল, "আমি তো যাব না।"
সতীশ একটু বিরক্ত হইয়া কহিল "কেন, আবার
কি হ'ল ?"

চারু অভিমানভরে মুখ ফুলাইরা কহিল, "আমার একখানিও গরনা নাই। হাতে একগাছিও চুড়ী নাই। মাত্র হু'গাছি শাঁখা প'রে এত লোকের ভিতর খেতে আমার ভারি লজ্জা হছে। কত লোকে কত গরনা পরে আস্বে, তাদের মধ্যে আমাকে নেহাত ভিথারীর মত দেখাবে। তার চেয়ে বরং সেধানে না মাওয়াই ভাল।"

"আছে। বেশ, আমি তোমার জক্ত কয়েক গাছি সুন্দর বেলোয়াড়ী চুড়ী স্থান্ব। তাতে হবে তো?"

চারুর তাহাতে মন উঠিল না। সে কহিল "না, ধনী মেয়েদের কাছে গরীবের মত থাকার চেয়ে অপমান আর নাই।"

সতীশ ক্লণকাল চিস্তা করিয়া কৈছিল "একটা কাজ করেহিয় না ?" চারু কহিল "কি কাজ ?"

"অনিল বাবুর স্ত্রীর সঙ্গে তো তোমার বেশ ভালবাসা আছে।"

"হাঁ আমরা এক সঙ্গে, পড়তাম। ছোটবেলা-থেকেই তার সঙ্গে আমার বেশ তাব।"

"তবে তাঁর কাছে থেকে কয়েকথানা পয়না চেয়ে। আমান না।

চার মুধ কিরাইয়া বলিল "ছিঃ, আমি কি শক্ষার মাধা ধেয়েছি ?"

সতীশ কহিল, "তাতে কি, তাঁর সজে তোঁমার বেরপ বন্ধতা তাতে তুমি অনাগ্রাসে চাইতে পার।"

স্থামীর কথায় চাক্ষশীলা স্থীকৃত হইল। এবং পরদিন স্থীর কাছে যাইয়া স্থাপনার বিপ্দের কথা বলিল। বিমলা সিন্দুক হইতে আপনার গহনার বাক্স নামাইয়া সঙ্গে গল্প করিতে বসিয়াছিল; স্তরাং যখন ভাহারা चानिन, अवर চाक्रत मधूर्य त्रांविश कहिन, "नांख र्वान, वांफ़ी कितिन उपन त्रांख >२ है।। তোষার পছন্দমত বেছে নাও।"

চাক্ল তাহা হইতে কয়েকখানি প্ৰনা আপনার মনোমত বাছিয়া লইল। তাহার পর দেবিল বাস্কের এক কোণে একটা স্থলর কোটা রহিয়াছে। দে কৌতৃহল বশতঃ তাহা হাতে লইয়া খুলিয়া দেখিল ভাহাতে একগাছি অতি চমৎকার মুক্তাহার! অদম্য আকাজ্যায় তাহার বক্ষ স্পান্দিত হইল। তুলিবার সময় ভার হাত কাঁপিয়া উঠিল।

সে একটু ইতন্ততঃ করিয়া স্থীকে জিজ্ঞাসা করিখ "এইটে—এই হারগাছি —"

"হারগাছি চাচ্ছ ? বেশতো, নাও না।'' চারু স্থীর কণ্ঠ আলিজন করিয়া প্রীতিউচ্ছাসিত হৃদয়ে তাহাকে চুত্বন করিল ও সেই রত্মহার লইয়া ছুটিয়া পলাইল।

(8)

আৰু সভীশের বন্ধু অমিয়কুমারের বিবাহোৎস্ব। चानक (माक चानित्राह्य। हातिमित्कहे (कामाहम। চল্লমুখী বামার দলে বাড়ী ভরিয়া গিয়াছে। কেউ বা 'পাছা-পেড়ে' পরিয়াছেন, কেউ বা সাড়ী পরিয়াছেন; কেউ বা উল্ধানি দিভেছেন, কেউ বা মিলন-গীত পাইতেছেন, কেউ বা বরণভালা সালাইতেছেন। আবার কেউ বা গাল ভরিয়া পান ধাইভেছেন, কেউ বা পল্প নিয়া বসিয়াছেন।

বিবাহোৎসবের এই মহিলা-সভায় চাকুও আসিয়া যোগদান করিল। তথন স্কলের চক্ষু ভাহার সেই ছারগাছির উপর পভিল। কেউ বা ভার কারুকার্য্যের প্রশংসা করিতে লাগিলেন, কেউ বা মনে মনে ঠিক कवित्र। त्रांबिरमन वांछी किवित्रांहे व्यित्रकरनत कार्छ ठिक **अमिन अक्शाहि हारत्रत्र मार्गी कत्रिर्वन।**

বিবাহ গোধূলি লগেই হইরাছিল। কিন্তু চাকু ও সভীশের বাড়ী ফিরিতে অনেক রাভ হইয়া পেল। চারু चांच चरनक मिन शरत चक्रांच रमस्मात गर्म शब করিবার সুবোগ পাইয়াছে। এবং সভীশও ভার বন্ধুর

বাড়ী আসিয়া পোষাক ধুলিতে ধুলিতে চারু অকন্মাৎ চমকিয়া উঠিল—"একি, আমার হারপাছি ভো পলায় নাই।"

সতীশ সবিশায়ে জিজাস: করিল "কি, কি হয়েছে ?" "वामि विमनात हात्रशाहि हातिस स्मरनहि!" "সেকি ? কেমন ক'রে ?—অসম্ভব।"

"दाँ, प्रय ्हा ना यागात भनाध (य दात्रशहि निरे!" "ভাইভো, হার কি হ'ল।" বলিয়া অকমাৎ বজাহতের ক্যায় তাহারা পরস্পারের মুধপানে চাহিয়া রহিল! পরে সভীশ উঠিয়া কাপড় ও জামার ভাঁজে ভাঁতে এবং চারু বাড়ী আদিয়া বে যে জামগায় গিয়াছিল তাহা তর তর করিয়া খুঁজিল; কোথাও পাইল না। সতীশ তখন কিজাস৷ করিল, "তুমি ঠিক জান, গাড়ীতে উঠ্বার সময় সেটা ভোমার গলায় ছিল ?"

চাকু কহিল "আমার ঠিক মনে হয় না। তবে মেয়েকে বরণ করে আন্বার সময় একবার আমি হাতে স্পর্শ করেছিলাম: বরণ করা হ'য়ে গেলে প্রায় আধৰ্টা পরে আমি ঘুমিয়ে পড়ি।"

"যদি পথে ছারাতো তবে বোধহয় পড়বার শব্দ টের পেতাম। যথন ঘুমিয়েছিলে তখন হয়ত কেউ भूल निरम्र ह।"

"সম্ভবতঃ তাই। কিম্বা পাড়ীতেও ফেলে আস্তে পারি। তুমি কি পাড়োয়ানের নম্বর জান ?"

"न। "

এখন তাহারা কি করিবে কিছুই ভাবিয়া পাইল না। উভয়ে হতবৃদ্ধি হইয়া কিয়ৎক্ষণ নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। चवरम्य महीम कहिन, "बामदा र्य अर्थ अरम्हि स्मर् পৰেই আবার আলো নিয়ে বাই; দেখি পাই কিনা।"

খামী চলিয়া গেল। চাকু সেই অবস্থাতেই অবসর ভাবে চেয়ারে বসিয়া তাহার অপেকা করিতে লাগিল। শুইতে বাইবারও তাহার সামর্ব্য ছিল না।

সভীশ পর্যদিন ভোরবেলা ৪টার সময় ফিরিয়া আসিল।—হার পায় নাই।

নে পুলিদে গেল। পুর্কার বোষণা করিতে সংবাদ- তাহা হইলে দোকানদার তাহার মালাগাছি আবার পত্ত কার্য্যালয়ে গেল। পাড়ীওয়ালাদের আজ্ঞায় ঘূরিল। यक्षकः (यथारन माथाय गांज मत्यव इत्रेग मिह थारनहे (शन। (काषां ७ भारेन ना।

চাকু একাকী খবে বসিয়া আশকায় উন্নতের মত সমস্তদিন যাপন করিল। সভীশ আবার রাত্রিতে कितिया व्यानिन।--(कान अन्नान भाय नाहै।

রে তাহার জীকে কলিল, "তোমার বন্ধুকৈ লিখে দেওয়া উচিত যে, তুমি, তার হারগাছির 'আঁকরাটী' ভেলে ফেলেছ। তাই উহা সারাতে দিয়েছ। ইতিমধ্যে যদি কিছু ক'রে উঠ্তে পারা যায়।"

স্বামীর উপদেশ মত সে তাহাই করিল।

(8)

এক সপ্তাহের খেষে তাহাদের সকল আশাই क्दाहेल। हाक ७ प्रजीभरक (मर्थिए मरन द्यु, स्थन এই কর দিনেই তাহাদের বয়দ আরও দশ বৎপর বাড়িয়া গিয়াছে।

যধন হারগাছি পাইবার আর কোনই সম্ভাবনা द्रहिन ना, ७খन मछीय ठाक़रक कहिन "এখन चायारान्द्र গহনাগুলি ফিরিয়ে দেওয়ার উপায় দেখতে হচ্ছে।" বাল্লচীতে দে কোম্পানীর নামান্ধিত ছিল, পরদিন সতীশ ভাষাদের নিকট গেল। দোকানদার কহিল "मशामध्र. আমি মালা বিক্রয় করিনি; কেবল মাত্র বাক্সটী প্রস্তুত ক'রেছিলাম।

ভাহার পর স্বভির সাহায্যে ভদমুরপ একগাছি कर्शन किनिवान वका (म क्छ लाकान चूनिन; कि क काथा ७ (मिंदिल शांहेन ना। शतिस्थार विविक्ति ও মনন্তাপে অবসর হট্যা পডিল।

चरायद अक्ति । अक्ती (मार्कात है के तिहे রকম একছড়া মুক্তাহার দেখিতে পাইল। তার দাম দশহাকার টাকা।

विकार मा कतिए चसुराध कतिन। स्ति हरेन जाराता विक > कित्वत मर्द्या हातार्या याना हका पूँ किया भाषा,

তাহাদের নিকট হইতে নমহালার টাকায় কিনিয়া नहे(व।

পিতাবে টাকা রাধিয়া গিয়াছিলেন তাহার কিছু এখনও সভীশের হাতে অবশিষ্ট আছে। বাকী টাকা . ধার করিতে হইবে।

একজনের নিকট হইতে এক হাজার, অপরের निक्रे (म् शकात, अवात शाहमण, रमवात जिनमण এমনি করিয়া সে ধার করিতে লাগিল। পরিশোধ করিতে পারিবে জিনা তাহা একবারও ভাবিল মা 1 ভাবিয়াই বা কি হইবে ? সুদ্ধোরদের সহিত- সম্ভ কুসীদজীবদের সহিত তাহাকে কারবার পুলিতে হইল। আপনার অবশিষ্ট জীবন সে বন্ধক রাখিল। ভাবী कहेबानि, व्यक्षकात्रमय देवक, व्यक्तित-(कांगा दृश्मर क्रिन छ আজীবন মানসিক যন্ত্ৰণার কথা একবারও চিন্তা না क्रिया (म विविद्य हिविरमत उक्षित एम हामात होका রাখিয়া নৃতন হারপাছি লইয়া আসিল।

वयन ठाक शहनात वाका विभनातक किताहेश पिछ (श्रम, ज्यम (म এक है अम्रास्थाय श्रमाय कतिया करिया, "তোমার আরও পূর্বে দেওয়া উচিত ছিল। যদি আখার ইভিমধ্যে প্রয়োজন হ'ত ?" সে কিন্তু বার্কটী वात थूनिन ना। ठाक्तत्र अधू जाराहे छत्र रहे एक नि विमना यनि वनन वृत्थित् भाविष्ठ छाटा दहेतन किছू मत्न করিত না কি ?

চাক্ল এখন নিঃম্ব জীবন বুঝিল। কিন্তু নিভীক क्षप्राद्य (म ज्याभनात क्षेष्ठात पहन क्षित्र नामिन। এ ভর্কর দেন। তাহাদের পরিশোধ করিতে হইবেই। তাহারা ভূত্য ছাড়াইল। বাসা পরিত্যাপ করিয়া একটা গৃহস্থের বাড়ীতে উপরের একটী ছোট খর লইয়। বাস করিতে লাগিল। দরিজের সৌধীনতা কি ভীবণ সর্ব-নাখের মৃল হতভাগিনী তাহা বুঝিল। তৈপাক্ত বাটী ও থালাগুলি সে আপনার 'অরুণ' নথ দিয়া পরিষার সভীশ লোকানদারকে তিন দিনের জন্ম মালাগাছি করিত। ময়ল। কাপড় জামা প্রভৃতি স্বহস্তে ধৌত করিয়া শুকাইতে দিত। পরিধানে শতগ্রাছযুক্ত ছিন্ন-বাস। হাতে ভধু ছু'গাছি শাখা ও কণালে সিন্দুর, এ ছাড়া তাহার আর কোনও বেশভূবা নাই কিন্তু এখন আর তাহার কিছুতেই ত্রকেপ নাই।

আর সভীশের এখন কি পরিবর্ত্তন! তাহার দেহের আর সে কান্তি নাই। সে বলির্ফ দেহ এখন কলালসার। চোথে পাড় কালিমা। সাধারণ লোকের মত মরলা ধৃতি জামা পড়িয়া ঝুড়ি হাতে করিয়া সে বাজারে বাইত। দোকানদারদের নিকট দর কশাকশি করিয়া অপমানিত হইয়া আপনার অতি কট্টের ধন বাঁচাইতে চেষ্টা করিত। যেদিন খবে চাল থাকিত সেদিন খাইত; আর খেদিন না থাকিত সেদিন উপবাস। ইহার উপর আবার মহাজনের টাকার জন্ম পীড়াপীড়ি। সে একান্ত ব্যতিবান্ত হইয়া পড়িল; পৃথিবীটা খেন তাহার চক্ষে খোর অক্ষকারময় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

দশ বৎসর! ভাষাদের জীবনের দীর্ঘ দশ বৎসর
এইরপেই কাটিল।

দশ বৎসরের অবসানে তাহারা সুদ ও আসল এবং রাশীকৃত সুদের সুদ সমেত সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিল।

চাক্লকে দেখিলে এখন বৃদ্ধা বলিয়া ভ্রম হয়। তাহার সে যৌবনোৎকুল কমনীয় কান্তি কোণায় অন্তর্হিত হই-য়াছে! সে এখন দীনের গৃহিণী। এখন ভার সে সৌন্দর্য্য, সে লাবণ্য নাই! সে এখন ভৃঢ়, বলিষ্ঠ ও কঠোর। চুলগুলি তৈলাভাবে একান্ত ক্লক! দর্পণে মিজের প্রতিমৃত্তি দেখিয়া সে নিজেই শিহরিয়া উঠে! কিন্ত সময়ে সময়ে বখন তাহার স্থামী আফিসে ধাকিত, সে ভানালায় বসিয়া সেই বহুপ্র্কার হর্ষোৎস্কুল যামিনীর কথা ভাবিত,—বেদিন সে নানাবিধ বহুম্ল্য বেশভ্রা ও ভলস্কারাদিতে স্থশোভিত হইয়া বিবা-হোৎসবে গিয়াছিল, সে দিন তাহাকে কত না স্ক্লর দেখাইয়াছিল!

সে ৰদি কঠহার না হারাইত, তাহা হইলে কি
হৈত ? কে জানে কি হইত ? জীবন কি বিশায়কর !
কি পরিবর্তনশীল ! মরিতে বাঁচিতে কতটুকুর প্রায়োজন !
(৬)

ক্রমে আরও তৃই বৎসর কাটির। গেল। একদিন সভীস চাক্রকে লইরা আলিপুরের পঞ্চশালা দেখিতে

কিন্ত গেল। ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে চারু হঠাৎ একজন পরিচিত। মহিলাকে দেখিতে পাইল।—"বিমলা
শহের তো? হাঁ, বিমলাই বটে!" সে এখনও বৌধনোৎমূল,
ভাল- এখনও স্থানরী, এখনও মনোহারিণী।

চারুর হাদয় বিচাশত হইল। সে তাহার সহিত কথা কহিবে কি ? হাঁ নিশ্চয়ই। কেন না কহিবে ? এখন তো তাহারা ঋণমুক্ত। এখন তাহাকে সমস্তই বলিবে।

চাক্ল ভাষার দিকে অগ্রনর হইয়া কহিল, "ভাল ভো বোন্?"

যুবতী প্রৌচাধার। এরপভাবে সমোধিত হইরা বিশিত হইল। সে চারুকে চিনিতে না পারিয়া একটু ইতন্ততঃ করিয়া কহিল, "আমি তো আপনাকে চিনি বলিয়া মনে হয় লা। আপনি বোধ হয় ভূল করেছেন।"

"না, আমি ভূল করিনি বিষদা, তুমি আমার চিন্তে পাক্ত না? আমি চাক ।"

"ও—আমার চারু! তোমার একি পরিবর্ত্তন ?"
"হাঁ, তোমার সঙ্গে শেষ সাক্ষাৎ অবধি আমাদের
বড়ই কটে দিন গিরেছে। বড়ই হুর্ভাগ্যের দিন। আর সে তো তোমারই জন্ত।"

"আমার জঙ্গ কেমন ক'রে ?"

"তোমার কি মনে আছে, তুমি অনির বার্র বিবাহের নিমন্ত্রণের দিন আমাকে ভোমার মুক্তার মালা-গাছি ধার দিয়ে ছিলে!"

"হাা, ভারপর ?"

"তারপর জামি সে গাছি হারিয়ে ফেলে ছিলাম।" "তুমি কি ব'লছ? আমাকে তো সেটা কিরিয়ে ফিয়েছিলে।"

"আমি তোমাকে ঠিক্ তেম্নি আর একগাছি
দিরেছিণাম। তার জন্ত দশ বৎসর ধ'রে দেনা শোব
ক'রেছি। তুমি তো বুরীতেই পার আমাদের পক্ষে
উহা কত কষ্টসাধ্য। যা'হোক এখন সমস্ভই পরিশোধ
ক'রেছি। এখন আম্রা নিশ্চিত।

"তুমি কি ব'লছ? আমার হারের বদলে আর একছড়া মুক্তার মালা কিলে দিয়েছিলে?" বঙ্কিম-প্রসঙ্গ।

नवाम।"

চাকর কথা ভ্রমিয়া বিমলা অত্যন্ত বিচলিত হইল। ে ভোৰার হাত ছুইটা ধরিরা কহিল "হায় চারু, আমার शांत (य नक्ण ! वर्ष (वनी विष दश, जात पांच नैहिन वाका।"

শ্রীফ্শীলকুমার দাশ গুপ্ত।

বঙ্কিম-প্রসঙ্গ।

(0)

অপমানিত হইয়া আদালতের সাহায্য প্রহণ করায় ৰে কোন বিশেষ পৌকুৰ আছে তাহা তো মনে হয় না। चन्यानकातीत क्यां श्रीर्थनात्र महे नचान कितिता चारन না। জটিস্ আমীর আলী যধন বারিষ্ঠার, তথন হাইকোর্টের সোপান-শ্রেণীর উপর একজন তাঁহাকে পুলিশ কোটে মোকর্দ্যাও হয়. ষ্পশানিত করে। चात्रामीत प्रमोति वर्षत्थे इंदेशिहन, किस ठाहार हे কি তাঁহার প্রাণের অসত আগুণে শান্তিবারি ববিত ब्हेंब्राहिन ? वश्वण्डः এक शत्कत्र त्मार्व উচ্চপদস্থ व्यक्तित बानहानि कतिए (कह माहम करत ना। खाना । हारे, ভাছার উপর যন্ত্রণাও চাই; তবে লোকে গহিত কার্য্য সম্পন্তে সাহসী হইয়া উঠে। কথার আছে, এক হাতে छानि वास्त ना। महीम वातू (>७৮ शृष्ठी) कर्लन ভফিন্ কর্ত্তক বহিষ বাবুর অপনান করা এবং পরে चामानटक कथा श्रीर्वनाकदात्र कथा छथाशन कविशाह्न, ইহাতে বৃদ্ধি বাৰুৱ কি পৌৰুৰ বাড়িয়াছে তাহা ভো বুঝিলাম না। এমন মামলা মোকছিমা ভো রামা খ্রামাও क्षिप्रा शांक, जात क्याशार्थनां वित्रम नहर। শচীশ বাবু কর্ণেল সাহেবের দোব বেরূপ ভাবে উল্লেখ ক্রিয়াছেন প্রকৃত প্রস্তাবে তত দোব তাঁহার ছিল না বলিয়াই শুনিয়াছি। কেন না এই বিষয় লইয়া সে শৰর বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল এবং আমারও किह पत्र पारह। यादा पत्र पारह छात्र छ जिल ना

"হাা, ভা' হ'লে ছুৰি লক্ষ্য করনি ? হ'ছড়া এমনি করিয়া এইমাত্র বলিতে পারি বে এই অংশটুকু পরিত্যক্ত হওয়াই বাঞ্নীয়।

> ভধু এইটা নয়। একবার ট্রেজারি গার্ডের সহিতও विषय वावूद अकरू श्लाश्ति इरेग्नाहिन। अहे इरेति ব্যাপার নিরপেক ভাবে আলোচনা করিলে তাঁহাকে -मण्युर्व निर्फाष विवास भारतिय ना। आयता शृर्विह विनिश्च वि ए । विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष তিনি হিতাহিত বিবেচনাশুর হইতেন। অতএব ভিনি বাগ করিয়া কখন কি করিয়াছেন ভাষা উল্লেখ করাই ষ্পকর্তব্য। বৃদ্ধিন বাবুর কলহপ্রিয়তার কথা লোকে জানিতে চায় না, চায় তাঁহাকে ভক্তি করিতে—পুলা করিতে আর তাঁহার অর্চনা করিতে। আমি এমন, আমি তেমন, আমি ইংরাজের দর্শহারী ভারত-উদ্ধার-কারী-এই সব ভাবের পরিপোষণে মহুয়ের সুধ থাকে না, শান্তি থাকে না, স্বন্তি থাকে না; ভাহার পর षा थाहेत्रा (ठेकित्रा मिथिता लाटक व्यञ्ख्यि नाख करत्र, তখন সুখদছন্দতা আসে, স্বস্তি আদে। আমরা বৃদ্ধিন বাবুতে সে সুধশান্তি দেখিয়াছি তাই তাঁর প্রথম कौरानत हुई अक्षी भाषानाम त्राभा त्राभिष्ठ व्याप्ती ইচ্ছাকরি না।

শচীশ বাবু নিয়োক্ত বিষয়টী লিখিয়া নিভান্ত অক্সায় কার্য্য করিয়াছেন, স্থতরাং উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না, আশা করি তিনি ক্ষমা করিবেন। তিনি লিখিতেছেন ঃ🐣

"ধাঁহার আত্মসন্মানবোধ আছে, ডিনি স্চরাচর সকলের নিকট সন্মান পাইয়া থাকেন, যাঁহার সে বোধ मारे, जिनि चानक द्वान गाधिज दन। विषया अकवात मूर्निमावारमञ्ज नवाव नाकिरमञ्ज श्रीमारम निमञ्जि হইয়াছিলেন। উপলক্ষ—বেরা। বেরা উৎসব ধুব ধুমধামের সহিত প্রতিবৎসর সম্পন্ন হইত—এখনও व्यः ; खरव (म झाँकसमक चात नाहे। छानीतवी-वरक প্রকাণ্ডকায় ভেলা ভাদাইরা, ভাহাকে -পত্রপুশে সমাচ্চাদিত করা হইয়া থাকে। মাথার উপর স্বর্ণচিত চন্দ্ৰাতপ--স্তম্ভে ভড়ে উজ্জন দীপালোক। মধ্মল-মভিত ভেলার উপর রূপবৌবনপ্রসূত্র। নর্ডকীরন্দ। নৰ্কনার ভেলার চতুর্দিকে স্মিলিড অতিধিরুম্বের ভেলা;

তার চারিদিকে কুদ্র কুদ্র আলোকের ভেলা। শেষোক্ত (छनात छेभत्र माञ्च नाहे, ७४ कनागाह । कनागाहित शांदि माथात्र व्यवस्था व्यातमा। जून्यत पृथा। माथात छिभत ভাজ মাদের নির্মাল আকাশ, পদ-নিয়ে ভরা গালের প্রেমময় উচ্ছাস। ছোট ছোট ঢেউগুলির চুম্বন-মাবেগে ভেলা নাচিয়া নাচিয়া ভাগিয়া চলিয়াছে।

नवार्तार ७४ भनावत्क नब-नवार्तार नवार्वत প্রাদাদে—ভোলে। ভিন্ন ভিন্ন কেলা হইতে সাহেবের! নিমন্ত্রিত হইরা আসিয়া এই উৎসবে ও ভোকে যোগদান করিতেন। বাঙ্গালীরাও নিমন্ত্রিত হইতেন। কেলার বড় বড় কমিদার, রাজকর্মচারী ও উকীল নিমন্ত্রিত ছইয়া আসিতেন। তবে তাঁহাদের ভাগ্যে সম্মান আদর বড় একটা ফুটিত না। সাহেবেরা প্রত্যেকে এক এক ছভা ভরির মালা পাইতেন—বালালী অভিথিরা তাহা शहिएक ना। वाकानोत मर्या मवलक वातू निगमत ্বিখাস ও নবাবের উকলি (স্থার) শীর্জ বারু গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মালা পাইতেন। দিগম্বর বাবু হ্যাটকোট -পরিয়া সাহেবদের দলে মিশিতেন বলিয়া পাইতেন, **ওরুদাস বাবু, নবাবের উকীল বলিয়া পাইতেন। অ**ক্সান্ত উকীল, ডিপুটী ও মুন্সেফদের ভাগ্যে মালা জুটিতনা। মালা যে বহুমূল্য, তা নগ্ন, তবে মালায় একটা সন্মান। তা ছাড়া ভোৱে ও অভ্যৰ্থনায় একটা পাৰ্থক্য ব্ৰক্ষিত হইত। ৰ্ভিষ্টজ বহুর্মপুরে আদিয়া এ সকল ব্যাপার গুনিলেন। বাপুকে তো ধুব জানিতাম, কিন্তু তিনি তো জীবনে কখন

विषयहत्यक निमञ्जन कतिए जानित्नम, ज्यन विषयहत्य डांबाक म्लंडेरे वर्णितन, 'आंशनि आयात्र नियञ्जन করিতে আসিয়াছেন, ব্রাহ্মণ বলিয়া নয়--আমি রাজ-कर्षाता विशा। श्वनिष्ठ शाहे, बाशमाता नियद्वण করিরা লইরা গিয়া গ্রাক্তকর্মচারীর উপযুক্ত সন্মান প্রদান করেন না। এরপ অবস্থায় আপনাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিভেন পারি না।' '

কর্মচারী বিশিত হইয়া কার্ড ফিরাইয়া লইয়া গেলেন. अवर भवाव ७ मिल्यानिय निकृष्ट नक्न कथा वनित्नन। डीहारमञ् छवन नम्नन উन्मीनिछ हरेन। नवारवत्र चाळा- कन्नागवरत्र् লুক্ষে দেওয়ান বহিষ্চজের নিষ্ট আসিলেন; বলি- ে আপনার গভক্ল্যকার পত্র পাইয়াছি। আপনার

लেन, 'आभारित किंगे रहेशारिक ; छविश्वरिक आत हहेरव না, সাহেবেরা ষেত্রপ সন্মান পাইয়া থাকেন, বালালীরাও তজ্ঞপ পাইবেন।'

কথাটার ভিতর যাহাই থাকুক, সবলল দিগম্ব বিখাদ (আমার পিতৃদেব) মালা পাইতেন, কেন না তিনি হাটকোট পরিয়া সাহেবদের দলে মিশিতেন বলিয়া—একথাটা তিনি কেমন করিয়া লিখিলেন. তাহা বলিতে পারি না। আর গ্রন্থকারের নাজানিয়া এরূপ লেখা কভদুর সভা তথহাও বলতে পারি না। লেখার ভাব ও ভঙ্গিতে বলা হইয়াছে দিগম্বর বেন হাটকোটধারী সাহেব-সালা বাঙ্গালী ছিলেন বলিয়াই নবাব-বাটীতে সমানিত হইতেন, অন্ত কোন কারণে নহে। কিছু ভাহা নহে। বাঁহারা এখনও তাঁহাকে লানেন, তাঁহারা কি গুণে তিনি সর্ব্বত্র সন্মানিত হই-তেন তাহা বলিতে পারেন। গ্রন্থকার আরও গর্হিত কার্যা করিয়াছেন টিপ্লনি কাটিগ্লা। সেটা এই (১৮২ পূর্চা)---"এই শেৰোক্ত পল্ল ভিন্টী স্তৱ শ্ৰীযুক্ত গুৰুদাৰ বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয়ের নিকট সম্প্রতি শুনিয়াছি।"

এই প্রসঙ্গটা নাকি সর্বপ্রথম প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়: রেজিষ্টেশন বিভাগের ফুযোগ্য পার্থনাল এদি-স্টাণ্ট রায় বাহাত্ব অবিনাশচন্ত বন্দু মহাশ্র উহা উল্লেখ করিয়া একদিন আমায় বলিয়াছিলেন "ভোমার ভার কয়েকমান পরে নবাবের কর্মচারী ধবন ছাটকোট পরেন নাই। তবে এমন কথা শচীশ বাবু কেন निधितन ?" তাহার পর দেখিলাম ইহা বভিষ্ঞীবনী মধ্যে স্থান পাইয়াছে, স্তরাং আমায় অগত্যা পুত্রপাদ श्वद श्वद्रमान वत्म्याभाषात्र महामन्नद्रक भव्य निविष्ठ हन्न । তিনি যে উত্তর দিয়াছেন তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল।

> শ্ৰীছরিঃ मद्रवय् ।

> > নারিকেলডাঙ্গা, কলিকাতা। ২৭এ ভার, ১৩২৩। >२६ (म**्टिय**त, >>>७।

কুশল সমাচার জ্ঞাত হইয়া সুধী হইলাম। "দিগছর
বাবু ফাটকোট পড়িয়া সাহেবদের দলে মিশিতেন বলিয়া
(মালা) পাইতেন" এই কথা শ্রীমুক্ত শচীশ বাবু "বলিমজীবনীতে" লিধিয়াছেন, তাহাতে বড়ই ছঃধিত হইয়াছি,
এবং আরও অধিকতর ছঃধিত হইবার কারণ এই যে,
ভিনি ঐ কথা আমার নিকট শুনিয়াছেন বলিয়া আভাস
দিয়াছেন।

মুবলিদাবাদে বেরা উৎসবের গল্প আমি ঘলিয়াছি
বিটে, কিন্তু স্বর্গীর দিগমুর বিষাস মহালয় সম্বন্ধে
উক্তরূপ কথা আমি কখন বলি নাই, এবং বলা আদে
সম্ভবপর নহে, কারণ আমি তাঁহাকে কখনও হাটকোট
পরিতে দেখি নাই। যতদুর স্বরণ হয় আমি এইরপ
বলিয়া থাকিব, 'দিগম্বর বারু স্থোগ্য এবং তৎকালে
বহরমপুরে সর্বোচ্চপদত্ত রাজকর্মচারী ছিলেন, সাহেবেরা তাঁহাকে বিশেষ থাতির করিত, তিনিও সাহেবদের
সহিত মিলিতেন, এইলন্ত সাহেবদের সলে তিনিও
বেরাতে মালা পাইতেন।' দিগম্বর বারু একজন স্বাধীনচেতা ব্যক্তি ছিলেন। তিনি সাহেবদের নিকট হথেট
আদর পাইতেন বলিয়াই তাঁহাদের সহিত মিলিতেন,
তাঁহাদের অমুগ্রহপ্রার্থী কখনই ছিলেন না। শচীশ
বারু ফাটকোটের কথা কোথা পাইলেন জানি না।
আমি ভাল আছি। ইতি।

শুভামুধ্যায়ী— শ্রীপ্রকলাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

শচীশ বাবুর কথায় কভদুর স্ত্য নিহিত আছে তাহা
পাঠকের বৃঝিতে বাকী থাকিল না, কিন্তু তিনি এমনটা
কেন দিখিলেন তাহাই বৃঝাইব। বিনা কারণে একজন
রাজকর্মচারী সম্মান পাইতেন অথচ তাঁহার খুল্লতাত
ৰদ্মি বাবু তাহা হইতে বঞ্চিত ছিলেন একথা দিখিতে
বোধ হয় কুঠা বোধ হইয়াছিল। এটা মহন্বের পরিচায়ক
নহে। ডেপুটী তো অনেক ছিলেন, অনেক আছেন।
তাঁহাদের মানসন্ত্রেমের সহিত বন্ধিম বাবুর মান ত্লনা
হয় না। কেন না বন্ধিম আমাদের নিজস্ব। কত
ডেপুটীর নাম কালজোতে ভাসিয়া পিয়া কোথায় বিলীন
হইবে; কিন্তু বন্ধিম আমাদের প্রাণে, মনে মনে,

व्यश्चिमकाष्त्र, व्यनस कालात क्रम सान भारति। (क्रम ना তিনি আমাদের নিজস্ব। ভাষামুগামী শঙ্গের ঘটা. সমাপের ছটা ও উপমার আড়ম্বর ভরা বালিকা বঙ্গ-ভাষাকে তিনি পাশ্চাত্য হত্নালন্ধার-ভূষিতা অমল ধ্বল-কান্তি স্থলরী যুবতীতে পরিণত করিয়াছেন, স্থতরাং যতদিন বাঙ্গালীর দেহে রক্তমাংস থাকিবে ততদিন বাঙ্গালী ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি দিয়া মহাপ্রলয়ের দিন পর্যান্ত তौरापित निक्य विक्रमहास्मत शृक्षा कदित्वन। वस्र छः তাঁহারই রূপায় আঞ্জাল শিক্ষিত বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গণা ভাষার আদর হইতেছে। সার রাস্বিহারী (माय, काष्टिम चा ७ (छाप ८) धूती अमुश वाकानीत मृत्य বাঙ্গাল। ভাষার চর্চ্চ। হইতেছে। এই সকল স্থাবর নিয়ন্তা বৃদ্ধিসচন্দ্ৰ, কেননা তাঁহারই কুপায় বৃদ্ধাসীগণ "দ্ধ্" কৰিয়া বাসলা পড়িতে শিথিয়াছিলেন, আজ-কাল তাহারই ফলে তাহারা লেখক হইয়া নুতন সাজে নুতন ভাবভঙ্গিতে মাতৃভাষাকে • সাঞ্চাইতেছেন। কিন্ত शाकानत (भव द्यानाहै। या (व कि शांक शाकान ভাল দেখাইবেন, ভাহা এখনও নিণিত হয় নাই। "কাদ্ধরী"র জন্সোনিয়ান ভাষা গিয়াছে বটে, কিছ আজকাল আবার নানাভঙ্গিতে ইংরাঞ্জি ভাষার ছাঁছনি দেখা দিতেছে। তাই ভাবিতেছি মাতৃভাবার যে সাজ-স্জ্ঞা যে ভাবভঙ্গি বঙ্কিম বাবুর নিকট পাইয়াছি ভাহাই ভাল, না যে নুতন সাঞ্জ, যে সাজের ইংরাজি ছাড়া वाक्रमा नाम नाहे, य ভाव हेरत्राक्षि ना चानितम बुबा ষায় না, তাই ভাল ? তাই বলি এহেন বঙ্কিম বাবুর মানসম্ভ্রম বাড়াইতে ধাইয়া সেকেলে ভাবে ভরা আমার পিতৃদেবকে শ্চীশ বাবু অযথা হাটকোট পরাইলেন (44 ?

কিছু অপ্রাস্থিক হইলেও এইস্থলে আমার পিতৃদ্বের সামান্ত পরিচয় না দিয়া পারিলাম না—পাঠক ক্রটী মার্জনা করিবেন। তিনি সেকালের সিনিয়ার ফলার হিলেন। যেদিন হুগলী কলেজ প্রথম খোলে সেই দিনই তিনি ভর্তি হইয়াছিলেন। তখন তিনি নবম্ববীয় বালক, তার পিতৃহীন। অসীম অধ্যবসায় ও অসাধারণ প্রতিভাবলে তিনি তৎকালীন শিক্ষকদের

চিন্তাকর্বণ করেন এবং যথাসময়ে স্কুনিয়ার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তি পাইয়াছিলেন। তাহার পর ১৮৪৬ সালে সিনিয়ার স্বলারসিপ লাইত্রেরী ও আইন পরীক্ষায় **छेखीर्य** इरेबा मर्स्साक ज्ञान व्यक्षिकांत्र कर्त्रन अवः ইংরাজি সাহিত্যে প্রবন্ধ (essay) লেখার জন্ম খর্ণ-भाक थाथ रहेशाहित्वत । उँहात महाशाशी अनमाठतन সরকার সেই বৎসর বালালা প্রবন্ধ লিখিয়া মেডেল প্রাপ্ত হয়েন।

পিতদেব পাশ হট্যা বিপন্ন হইলেন। তিনি মাবালক, অভএব তাঁহাকে আবার আইনের পরীকা मिए हहेरव विम्ना कथा उथानिए हहेमाहिन; किन्न ভৎকালীন দেবছাদয় শিক্ষকদিগের চেগ্রায় তিনি সে শার হইতে অব্যাহতি লাভ করেন। এই সময় রঞ্চনগর কালেক্টরীর সেরেন্ডাদারীর পদ শক্ত থাকায় তৎকালীন কলেক্টর D. Money সাহেব তাঁহাকে সেই পদে बाहान करतन। ১৮৬৮ शृष्टीत्म छिनि मूल्मक धरेशां हिलन । यनि সাहित छांशांक (व श्रमश्माश्रव দিয়াছিলেন ভাহাতে লেখা ছিল "I can truly predict, if Providence permits he will soon attain the highest grade in the judicial department."

ভবিশ্বং-বাণী সফল হইয়াছিল। তিনি ইংরাজি ১৮৫৮ সালে আলিপুরে এক্টীনি সবভন্ত হইয়াছিলেন, ভাহার পর কিছুদিন হুগলীতে থাকিয়া পাকা সবজজ इहेब्रा व्ययः बद्ध >> वर्मत वहत्रभ्युत्त म्वछाकत कार्या करदम । छाराद भद १६७२ थुडीएक वर्षमात्म वन्नी रम । ১৮৭৭ বালে তাঁহার মৃত্যু হয়। ১৮৭১ সালে ভিনি প্রথম শ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। এট সময় বালালীকে জেলার ক্ষিত্রতি দিবার কল্পনা হওয়ায় তিনিই সর্বপ্রথম জেলার জল হইয়াছিলেন।

मिछा ह नामानिमा लाक हिल्ला। नाष्ट्रेनाह्व वा कर्षकाती। छत्व मूर्यानामा महानाम हानि छाहान লর্ড বিস্পু হইতে সামাজ কেরাণীর সহিতও সদালাপ অধরোঠে বেন বিত্যুৎক্ষুরণের ভার শোভা পাইয়া করিতেন। পরোপকার করা তাঁহার জীবনের দক্ষ্য তাসিরা বার, আর আমার পিতৃদেবের হাসি ভরদে ছিল। সহিস্থারিশ করিতে তিনি মুক্তহত ছিলেন। তরকে তাসিরা উঠিত। ভনিতে পাই বাঁহারা বন

কত লোকের কত চাকরী করিয়া দিয়াছিলেন। কত অপরিচিত লোকের জন্ম সাহেব স্থবার রূপাপ্রার্থী दहेशाहित्नन, किन्तु ध्यानि छांदांत यत्मालाना हिन বে কখন চেষ্টা বিফল হয় নাই। তাঁহার স্থপারিশ विष् पूर्णाविम हिन। यथन ब्रवान नवद्विक्षादिव सृष्टि दव छथन वर्षमात्नत माबिएक्टें हिल्लम हहेनिक नारहव। शिकुरमव ⊌ श्रामाहत्रव रमव त्राव्यक हेम्मारमत **এ**वर এकी মুসলমানকে মজেখরে চাকরী করিয়া দেন। সেই সময় আমার জ্যেষ্ঠাগ্রক ৮ অমুতলাল বিশ্বাস উক্ত পদ প্রার্থী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার জন্ত তিনি সাহেবকে বলেন নাই, বলিতে বলেন তাঁহার বন্ধু বর্ধমানের তৎকালীন **ट्यामान भरदाकिष्ठीत विक्रम वावृत मधाम भट्टामत** मधीव वावूरक।

কথাবার্তায় রুসবিস্তারে তিনি বিশেষ পটু ছিলেন। नकन विवास जांबान पथन किन अवर नकन विवास अभन গুছাইয়া বলিতে পারিতেন যে শ্রোতা বিষুদ্ধ হইয়া ৰাইভেন। ভাৰার উপর সময়ে সময়ে পল্লের ছটায় হাসির ফোয়ারা ছটিত। তিনি পদগৌরবে যত না হউক গুণগোরৰে সকল সম্প্রদায়ের শীর্ষসান অধিকার कतिशाहितन। कि देश्वाब, कि वाजानी, कि गुजनमान, সকলেই তাঁহাকে সমাদর করিতেন। নিৰ্ভীক পরামর্শদাতা ও মধ্যস্থ বন্ধ ছিলেন। তাই তিনি চরিত্রে নিম্কলম্ব থাকিয়া সকলের ভালবাসাও স্মান আক্র্রণ করিতে পারিতেন। তিনি নির্ভিমান হইয়া সহাক্ত বদনে ইতর ভল্ত সকল শ্রেণীর লোকের বন্ধু ভাবে বিরাজ করিতেন। সকলেই ভাবিতেন তিনি আমায় বড ভালবাদেন। বস্তুতঃ তেমন লোক আঞ্চলাল বিবল। এক জনকে দেখি, কিন্তু তাঁহার নাম করিলে হয়ত কেছ মনে করিবেন আমি তোবামদ कतिराजिक, छारे नाम कतित मा, छात চুপি চুপি वनि তিনি জীবনে কথন হাটেকোট পরেন নাই। বে তিনি আমাদের রেজিট্রেশন বিভাগের সর্বোচ

খুলিয়া হাসিতে পারেন তাঁহারা দীর্ঘঞাবী হন কিন্তু তাহা ভাল বুঝিতে পারিতেছিলেন না, তাই পটক্ষেপের তাঁহার ভাগ্যে এ প্রবাদ-বাক্য সকল হয় নাই। পর ব্যাপার্থানা কি ভালিতে চাহিলে পিছেছের

সাহেবেরা সাগ্রহে তাঁহার কথাবার্তা শুনিয়া আনন্দ উপভোগ করিতেন। তিনিও সাহেবদের সঙ্গে তাঁহাদেরই মত অঙ্গতঙ্গি সহকারে কথা কহিতেন। ইংরাজি কথাবার্তার ভাষা, ভাব ও মাধুর্য্য যেন সহচরীর মত তাঁহার সাহায়্কারিণী ছিল। সাহেবরা তাঁহাকে ভাল্বাসিতেন, বন্ধু বলিয়া পণ্য করিতেন, আদর আপ্যায়নে প্রীত করিতেন, সমকক্ষের স্থায় ভাবিতেন ও ভাবাইবার সুযোগ দিতেন। এখন আর এমনটা নিভান্থ বিরল কেন ?

পিতার মৃত্যুর পর আমি একবার বহরমপুরে বেড়াইতে সিয়াছিলাম তুলুন নেনরিজ সাহেব তথাকার জন্ম। আমি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করি। আমি পিরাছি শুনিয়া তাঁহার পত্নী আমাকে দেখিতে আসেন এবং বলেন "তোমার পিতা লাসিতেছেন দেখিলে আমি বড়ই প্রসন্ন হইভাম, কারণ ভোমার পিতার ক্যার মাধুর্ব্যে ও রক্সবদে আমরা প্রাণ খুলিয়া হাসিতাম এবং কিছুক্ষণের জন্ম প্রভৃত আনন্দ ও স্থাক্তব করিতাম।"

हैशन बक्ते। पृष्ठीख पित । हेश्ताब्ति >৮१४ नात्म वर्क-মানের মহারাজার উইল বাড়ীতে কলিকাতার ভাশনাল থিয়েটার কর্তৃক "নবীন তপস্বিনী"র অভিনয় হয়। প্রশিদ্ধ অভিনেতাও সাহিত্যিক এীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয় তখন নবীন যুবক। রুজন্তুল অতি সমারোহে সজ্জিত **ट्रे**शिक्ति । त्रज्ञात्कत शत्रे १। ७ थानि (हस्रोत क्रिन. তাহার এচ ধানি কুশন দেওয়া, সম্ভবতঃ মহারাজা चानिरवन विवाह (नि वाबा हहेगा हिन। किन আসেন নাই। সেই চেয়ারখানি অধিকার করেন ভদানিস্তন অনামধ্যাত কমিশনার বাকল্যাও (C. T. Buckland) সাহেব। বাকল্যাও সাহেবের পার্যম্ব চেরারগুলিতে তাঁহার ও জল মালিষ্টেট প্রভৃতি সাহেব-দিপের মহিলারা বসিয়াছিলেন। তাঁহাদের পশ্চাৰ্ভী চেয়ারগুলি আমার পিতৃদেব এবং কক, মাঞিষ্ট্রেট अक्षि कर्कुक व्यक्तिक दहेशाहिन। वनश्रत्त व्यक्तिरप्त হাসির ভরক ছুটভেছিল বটে কিন্ত মেম সাহেবেরা

তাহা ভাল বুঝিতে পারিতেছিলেন না, তাই পটক্ষেপের পর ব্যাপারধানা কি জানিতে চাহিলে পিতৃদেব ইংরাজিতে তাহা বুঝাইরা দিতেছিলেন। তথন মেমদের আর হাসি ধরে না; কিছুক্ষণ পরে শ্রীমতি বাক্ল্যাণ্ড তাঁহার স্বামীকে উঠাইয়া দিয়া সেই আসনে পিতৃদেবকে বসাইলেন এবং সকলে তাঁছাকে ঘিরিয়া বসিয়া হাসির তরকে ভাসিয়া অভিনয়ের প্রকৃত রসাম্বাদন উপভোগ করিতে লাগিলেন। এরপ ক্ষমতাবান পুরুষ আজকাল কয়য়ন মিলে ?

श्रात এक गिरनत कथा। এ कथां। श्राम शृर्स শুনিয়াছিলাম, অধুনা বাঁকুড়ার প্রবীণ 😮 প্রসিদ্ধ উকীল वावू वित्नापिवाबी मध्य महान्द्रब निक्रे छनिशाछि। সার এ্যাসলি ইডেন যথন ব্রেশ্বর হুইয়া আ্রেন তথন তাঁহাকে অভার্থনা করিতে গ্রাজকর্মচারীরা অঞাত সম্ভান্ত ব্যক্তিরা বর্দ্ধমান টেশন প্লাটফরমে উপস্থিত हिल्लन। वित्नापवावू वर्णन "बाठे সাহেव गाड़ी इहेर्ड নামিবামাত্র কমিশনার সাহেব তাঁহাকে **অভ্যর্থনী** করিলেন। তিনি তাঁহার করম্দনকালীন হাতটা ধরিরা ইতন্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চাগন করিতে লাগিলেন। তাহার পর দিগম্বর বাবুকে দেখিতে পাইয়া যাইয়া তাঁহার করমদিন করিলেন। দিগম্বর বাবু অবশ্র অভ मार्टित्त भिहत्ने हिल्लन, मायत चारमन नारे। তাঁহার সহিত অনেক কথাবার্তার পর অক্তান্ত সমাগত ব্যক্তিদিগের সহিত আলাপ পরিচয় হয়।" এ সন্মান একজন সবজজের পক্ষে নিতান্ত কম নহে। এক্সপ বলিবার অনেক কথা ছিল তবে তাহা নিতাৰ অপ্রাসন্দিক হইবে বলিয়া উলিখিত হইল না।

তবে একটা কথা বলিয়া রাখি। তথনকার সবজ্জ এবং আধুনিক সবজ্জে অনেক পার্থক্য আছে। তাঁহারা ছিলেন সমাজের নেতা, জেলার মধ্যে প্রধান গণ্যমাশ্র ব্যক্তি, আর এখনকার অনেক সবজ্জই শাঁচজনের একজন হইয়া পড়িয়াছেন। সম্মানে, সমাদরে, সারল্যে, পরস্পারের প্রতি সহামুভ্তিতে এখন তাহার অভাবই বেনী। তাহার উপর সে উদার ভাব, সে দয়া, বদু,

कर्ष्य निर्छ। काक कतिए दम्र कति, अवस स्थन काँक। यस दम्, ना बाहेर इहर वह दाहि। हा। हिर्का है বেতনের সহিত; কিন্তু তখন কাল করিতে ক্ষর্তি ছিল, পরিলে কি হইবে, 'গাঁরে মানেনা আপনি মোড়ল' হইরা স্থবিচার করিবার স্পৃহ। ছিল, নিষ্ঠার সহিত কর্ম্মের উপর অন্তরাপ ছিল, তাই তাহাতে সাধারণের ও সমাকের উপকার দর্শিত। কিছ সেটা আর নাই, তাই তাঁহার। चात्र (जनात्र चश्री ना वरेशा शांठकरनत्र अकजन वरेशा পড়িয়াছেন। একথা সাহেবরাও বুঝে-তাই আদর, বদ্ধ ও সন্মানেরও ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। আর এককণা বে ভাছাদের মধ্যে অনেকে সাহেবি মজলিস পরম করিয়া রাধিবার ক্ষমতাহীন। তাই সাহেবদের প্রীতি সম্বান जाकर्राव जनमर्थ।

शास्त्र ना । व्यामदा पाद्य পछित्र। यन छै। शास्त्र वादल ছই। এখন বাধ্য হইয়া সন্মান (respect) দিতে হয়, হইল। বারাস্তরে বন্ধিন বাবু ও তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে **७ थन अञ्चर्ताल न**हेश संहेछ । वाहित्त आमारमत क्व अञ्चाल विषय प्रतानाहना कतित । ধাঁকা আওয়াল আছে, সাহেবের কাছে খাতির আছে

শিষ্টাচার বড়ই কমিয়া গিয়াছে। আর কমিয়া গিয়াছে বলিয়া নিজের ঢকা নিজে বাজাই, কিন্তু ভিতরে স্ব পড়িতেছি। সর্গতা সেইজ্ব উভয় পক্ষেই নিতার ক্ষ হইয়া দাড়াইতেছে। আর সেইপ্রতই হ' পাঁচ মিদিটের জভে দেখাগাকাৎ আর ছটা কাজের কথা কহিয়া বিদায় গ্রহণ। অধন্তন কর্মচারীকে বন্ধভাবে দেশা, পূর্বের মত অতি কমই দেখিতে পাওয়া যায়। এটা ভাল कि मन दहेशाहि, छादात छेखंत कि मिर्व ? ष्यात (वनी किছ वनिव ना ; उथनकात नाहरवता বালালীকে কিরপ ভাল বাগিতেন, ভক্তিশ্রমা করিতেন, ভাষার নিদর্শন St. George Fenimore B. A. সাহেবরা এখন আর বাঙ্গালীর কাছে প্রাণের হাসি (Oxon.) প্রণীত Essay on Justice নামক কাব্যগ্রম। এक श्रकात वाष्ट्र कथा गरेगारे এ श्रक्ती (भर

(क्यमः।)

শ্রীভারকনাথ বিশাস।

বর্ষ-বিদায়।

(১৩২৩ সালের পূর্ববঙ্গের সাহিত্য বিবরণ।)

আমি বর্ষবোধন লিখিয়া নববর্ষের শুভ বন্দনা করিয়া-ছिनाम ; जाक टिरंखत (नविष्टिन छाहारक विषात्र पिएछ বর্ষ-বিদায় লিখিতে বসিয়াছি। এ বর্ষ বিদায়ের সঙ্গে নাটক সঙ্গে আমি বিগত বর্ষের সাঁহিতা সৃষ্টির একটা হিসাব নিকাশ দেওয়ার ও চেষ্টা করিলাম। তৎপ্রদক্ষে আমি পর ও উপস্থাস ৭ একটু ব্যক্তিগত কথার আলোচনা করিব। এ ব্যাপারটী অতীব গুরুতর, বিশেব অধ্যয়ন ও প্রমণীলভার প্রয়োজন, ছুঃখের বিষয় ইহার একটাও আমার নাই। পূর্ববঙ্গের ইভিহাস সাহিত্য বিবরণী খতন্তভাবে ইতঃপূর্বে কোনদিন প্রকাশিত হইয়াছে কিনা ভাষা আমার জানা নাই, আর যদি ইহাই খতমভাবে প্রকাশের প্রথম চেষ্টা হইয়া থাকে, তাহা হইলে ভূগোল আমার ক্রটি-বিচ্যুতি নিশ্চয়ই পাঠক সাধারণ ক্রমার চক্ষে সাহিত্য দেখিবেন ৷ কারণ যে কাঞ্চ দশজনের সহাত্মভৃতি ও শ্রমের অপেকা রাখে, তাহা কখনও একা একজনের আইন চেষ্টা, বছ ও পরিশ্রম ছারা সুসম্পন্ন হয় না। এমতাবস্থায় चामात्र এই বিবরণী যে সম্পূর্ণ হয় নাই—সর্বাঙ্গ- চিকিৎসা স্থানর হর নাই তাহা অবধারিত। এবিবয়ে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে-এবিবরণীতে যে সকল বহির উল্লেখ করা হইল ভাহার স্বগুলিই আমি দেখিতে দর্শন পাইরাছি তাহা নহে; এমন পুস্তকালয় ও এবানে নাই, যে ছানে লেধকগণ সকলেই বেচ্ছায় নিজ निष शहरांकि উপहांद्र पिया शांकन, कांक्ट (य-সকল বহি আমার পড়িবার মুযোগ হয় নাই তাহাদের সম্বন্ধে কোনরপ মন্তব্য প্রকাশ করা আমার পক্ষে चनखर, त नव वहित चूर्मारभाइत धवर त्यंगी भिन्न ७ वानिका • विভাগ कतिशाहे कास दिलाम। अ वर्गत चामि अहे विधान कठिन ककेकाकोर्न भर्ष अक्षत्रद्व इहेनाम, आमा कदि विविध ভবিষ্যতে কোনও সুৰোগ্য ব্যক্তি স্বকীয় স্বসীম প্রতিভা সমালোচনা বলে ইহাকে প্রশন্ত, ভুন্দর ও ভুশোভন রাজপণে পরিণত স্বাস্থ্য করিয়া পূর্ব্বকের সাহিত্যের গৌরবঞীষ্তিত চিত্র শিশু সাহিত্য > নানা গল্প, মহরুৰ, মহাভারতের কথা

সর্বজন সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে পারিবেন। আলোচ্য বর্ষে নানা শ্রেণীর যোট ৬৩ খানা বহি প্রকাশিত दहेब्राह्म। এখানে উহার শ্রেণী বিভাগ করিলাম।

১৩২৩ সালের বৈশাবের 'ঢাকারিভিউ ও সন্মিলনে' জীবন চরিত ৫ পরমহংস শ্রীরামক্তর্ফ ও ব্রহ্মানন্দ . কেশব সেন, প্ৰীশ্ৰীলোকনাথ মাহাত্ম্য চরিত-কথা, নবি-কাহিনী ইত্যাদি।

> ৩ অবিমারক, প্রতিজ্ঞাবৌপন্ধারণ, সভী সুক্রা।

সরমার অদৃষ্ট, ধ্পদান, পুতামঞ্জরী, রিপভানউইন্কোল; স্বৰ্কুটীর গায়ে-रनूप ७ त्रविषामा।

> ৪ "প্রাচীন হিন্দুরাজ্যের ছায়া দর্শন", সত্যমিধ্যা, বিংশশতাব্দীর মহাসমর, গ্রীষ্টধর্মের ইতিহাস।

ত রামায়ণী অধা, সংবম ও প্রতিষ্ঠা, (২য় সংশ্বরণ) দৈব্যা।

১ আইন ও দলিল শিক্ষা-আন্দ্ৰামাক প্ৰণীত।

২ গৃহ চিকিৎদা (মধুরচক্রবর্তী), গৃহচিকিৎসা (পার্বতী কবিশেশর) দর্প চিকিৎসা।

৫ সৌন্দৰ্য্যতম্ব।

ইন্দুমতী, হিন্দুর জীবনসন্ধ্যা।

मञ्चल, चार्लाक्या। **ৰণ্ড ক**বিতা

ধর্ম বিবয়ক

২ হরিষারে কুস্তমেলা, বলদেশের তীর্ব বিবরণ।

२ वक्वांगी, नमाक-विज्ञ।

ঘুষের গল্প, চামুগুরে শিক্ষা, স্কুদধোর সওদাগর, রবিন হড, অভিসির গল্প, শৈব্যা।

এই বিবরণী হইতে দেখা যাইতেছে বে আলোচ্য ৰৰ্বে ধৰ্মবিষয়ক গ্ৰন্থ মোট সংখ্যার এক তৃতীয়াংশ স্কাপেকা অধিক প্রকাশিত হইয়াছে। সমগ্র বঙ্গের গ্রন্থের তালিকায়ও ধর্মবিষয়ক গ্রন্থের সংখ্যাই অধিক। আবার ধর্মবিষয়ক গ্রন্থের মধ্যে বৈষ্ণব ধর্মবিষয়ক গ্রন্থই সর্বাপেকা বেশী। বৈষ্ণবধর্ম ছাড়া ব্রাহ্মধর্মের এক बाना, औष्टेरार्भन्न इहेबामा जवर टेमर श्रष्ट जकबाना। এতৰাতীত বাকী সমগ্ৰ গ্ৰন্থই বৈক্ষৰ ধৰ্মবিষয়ক। এসকল গ্রন্থমধ্যে জীবুক্ত নগেজকুমার রায় সম্পাদিত ঞ্জীতীচৈতত্ত্বচরিতামৃত "গ্রন্থানা বিশেরণে উল্লেখ-🕮 রুফাদাস কবিরাক এই গ্রন্থের রচয়িতা। হৈতভাচরিভামতে বৈঞ্ব ধর্মের পুঢ়তৰ দার্শ-নিকভার সুহিত আলেটিত হইয়াছে, তজপ এই গ্ৰন্থে বহু বৈক্ষৰ ভক্তপণের কথা স্বিশেষ নিপুণতা ও নিরপেক্ষতার সহিত বিবৃত হইয়াছে। "ঐঐচৈতক্তরিতামৃত" গ্রন্থ পাঠে জানাবায় যে বৈষ্ণব গোবামীদিগের অনুমতি क्रा क्रक्षमात्र कविदाक मरामम् এই গ্রন্থ প্রণয়ন करतन। अधारन अक्ट्रे अधानक्रिक रहेरा ७ विगए হইবে বে চৈতঞ্চরিতামতের মত এপর্যান্ত কোন সাহিত্যে রচিত হইয়াছে কি না সন্দেহ। "তৈতক্তরিতামতের শ্রেষ্ঠৰ সমবে "বিবর্ত্তবিলাস" গ্রন্থে একটা সুন্দর প্রবাদ আছে। প্রবাদটা এই,---যখন শ্ৰীনিবাস আচার্য্যের সহিত ভক্তি গ্রন্থনিচয় প্রেরণ করিবার জন্ত শ্রীজীব গোখামি গ্রন্থের ভাণ্ডার **উশুক্ত** করিলেন, তথম দেখিতে পাইলেন "চৈতন্ত্র-চরিতামৃত" গ্রন্থানি সকল গ্রন্থের উপরে রহিয়াছে, বলিও क्रीव डेटा व्यत्नक श्राप्तत्र नित्र त्राथित्र मित्राहित्व। विकोव त्यम हेराट वड़ विवक्त रहेबाह्मन,हेरा (मथारेवाव বস্ত গ্রহথানি বৃন্দাবনের অনেক ভাটাতে বমুনার নিকেপ করিলেন। কিন্তু গ্রন্থ জুবিল না। ভাসিতে ভাসিতে छेकाम वार्रिहा मननरभाशास्त्र चार्क चानिहा नामिन। हेशांख खीजीय देवकव जनांख स्पाहरणन छक्त खेंच क्नाविचा, ज्रानान, नर्जन, निम्न-वाणिका, विज्ञान

মদনগোপালের প্রিয় সামগ্রী ও অমর।" কবিরাজ মহাশন্ন এই গ্রন্থ প্রণয়নে যে কতদূর পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তাহার আলোচনা সামার তু এক কথায় হয় না এবং সে বোপাতার অতবঙ ম্পর্কাও আমাদের নাই। নগেজ বাবু এইরূপ গ্রন্থের সম্পাদনে ষেক্লপ ধর্মাছরাগ, পাণ্ডিভ্য শাস্ত্রজ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন তাহা বিশেষজ্ঞ মাত্রেই খীকার করিবেন। এইরূপ বিরাট প্রম্বের চীকাটাপ্রনি ও ছাপা যেরপ নিপুণতার সহিত স্থসম্পাদিত হইয়াছে ভাহাতে বলিভে পারি ইহা যে সুধু পূর্ববালালার প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ প্রকাশের ক্ষেত্রে পৌরব প্রকাশ করি-রাছে ভাষা নৰে ইয়া খারা বলসাহিত্যের একটা বিশেষ বিভাগের অভাব চিরদিনের কর দ্রীভূত হইল। এতহাতীত ধর্মপ্রহের মধ্যে শশীভূষণ মলিক বিরচিত "ৰুগধৰ্ম ও ৰুগাৰতার" এবং স্থারেজ্রচন্ত মুখোপাধ্যায়ের "ঈশ্বতত্ব সৃত্ত্বে দার্শনিক আলোচন।"— উল্লেখ বোগা।

জীবনচরিজের মধ্যে শ্রীবৃক্ত শশিভূবণ মল্লিক বিরচিত "🕮 শীরামকৃষ্ণপশ্মহংস ও ভ্রন্ধানন্দ কেশব সেন," ত্রীযুক্ত কেদারেশর দেন গুপ্ত রচিত "ত্রীত্রী লোকনাণ बीबीलाकनाथ बन्नहारीर মাহাত্ম্য" উল্লেখ যোগ্য। বেশী আলোচিত ষত মঙ্গল। এগ্রন্থ থানা অভিশন্ন নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত বির্চিত হইয়াছে। ভাষা অতি সুন্দর চিতাকর্মক। আমরা এইরপ গ্রন্থের বছল প্রচারের পক্ষপাতী। এতৰ্যতীত শ্ৰীৰুক্ত বিপিনচক্ৰ পাল প্ৰণীত-চরিত 'কৰা' ও काकि देमहाइन दक् श्रीज-निव 'काहिनी' वित्नवद्गाल উল্লেখযোগ্য। চবিত কথায় দেশের भनवी वास्तित कोवन-कथा बालाहिन रहेनाए। नवि-काहिनोए इक्त्रज महक्षापत अध्यत पूर्व नगरत्र बाह्य जन निव वा टार्क महाक्रानंत कोवन कथा विश्वक হইগাছে। শেখাক্ত গ্ৰন্থ প্ৰণেতা কাজি ইমদাছল হক বজীয় সাহিত্য সমাজে বিশেষ রূপ স্থপরিচিত, এঞ্ছ ধান। তাঁহার নামের গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে। हेलिहान भाषात्र अक्षामा अद्देश छ हा बरवाना मरह।

প্রস্কৃতি শ্রেণীতে প্রকাশিত শ্রীষু ক্তব্যতর কুমার গুহ দেশের-তীর্থ" বিবরণ উল্লেখবোগ্য। শিশু-সাহিত্যে শ্রীষুক্ত প্ৰণীত "সৌন্দৰ্য্যতত্ত্ব" নামক গ্ৰছণানা ভাষা-জননীয় কঠে মধ্যমণি সভুশ, এবৎসর বঙ্গসাহিত্যে দর্শনবিভাগের ল্লেছ গ্ৰহ।

সাহিত্যবিভাগে প্রীযুক্ত কুযুদিনীকার গলোপাধ্যায়ের "ৱামান্নণীকুণা" ও "সংযম ও প্রতিষ্ঠার" দ্বিতীয় সংস্করণ উল্লেখযোগ্য। "রামারণীসুধায়" রামচরিত্র বিশেষরূপে আলে।চিত হইবাছে। "সংষম ও প্ৰতিষ্ঠা" একৰানা নিবন্ধ-পুক্তক। এইরূপ পুক্তকের সংখ্যা বঙ্গসাহিত্যে चि चन्न। हैर्राविण (यमन Smile's Self-Help, Duty, Character, Lord Avebury Pleasures of Life, Use of Life প্রস্কৃতি গ্রন্থসমূহ জীবনের গতি ·ল**দ্য** ও কর্মপ্রবণতার দিকে বুবকগণকে উদোধিত করিয়া ভোলে, একটা নবীন প্রেরণা প্রাণের মধ্যে बागारेमा (भम्न, त्रहे (अभीत विह वाकाना-नाहित्छ) ৰাইতে পারে। ত্রীযুক্ত প্রসম্কুমার দাদের "দোভাগ্য দোপান", এযুক্ত জ্ঞানেক্সমোহন দালের "চরিত্র গঠন" ও "ঋদ্ধি"র স্থার "সংযম ও প্রতিষ্ঠা" বলীয় যুবকগণের কর্মজীবনের পথপ্রদর্শক ক্রপে উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই শ্রেণীর গ্রন্থের ব্ৰুল প্ৰচার আমাদের জায় অলম ও নিৰ্জীব জাতির भक्त कन्यानश्चम ।

এখন कारवात कथा विनव । कावा भाषात्र "हिन्तूत कोवन-সদ্ধ্যা" ও "ইন্দুমতী"র নামোলেও করা বাইতে পারে। "ইন্সুমভী" রামারণের ঘটনাবলমনে রচিভ : নামটা বিভীৰণের পুত্রবধুর নামে কল্পিড। কবি তরণী-সংহারের विषय अवश्वन कतिया अहे श्रष्ट्यानि तहमा कतिया छन। "হিন্দুর জীবন-সন্ধ্যা" পৃথিরাজের পরাজয় সইয়া বিরচিত। এই উভয় গ্রন্থেই লেখকম্মের কবিত্পক্তির ৰথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। চরিত্র চিত্রণে কেহুই তেমন নৈপুণ্য প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। তথাপি প্রথমোক্ত গ্রন্থ অপেকা শেৰোক্ত গ্রন্থে চরিত্র-সৃষ্টির উৎকর্বতা অধিকতর কপরিলক্ষিত হয়।

অমুক্লচন্দ্ৰ শাত্ৰী প্ৰণীত "নানা গল্প" প্ৰীযুক্ত নৱেন্দ্ৰনাৰ মজুমদার প্রণীত "মহরম" ও "মহাভারতের কথা" শ্রীযুক্ত (इसमाकांच कोधूती अंगीड "चूरमत गत्न", "कामूखांत निका", "স্থদখোর সওদাগর", "রবিনহুড","অডিসির গল্প প্রভৃতি কয়ধানি গ্রন্থই শিশুসাহিত্যের উৎকর্মতার পরিচায়ক। এক দিকে ধেমন ছবি, ছাপা ও বাঁধাই এই ভিনটীতে গ্রন্থকার ও প্রকাশকরণ পরিশ্রম ও অর্থবায় করিতে কুন্তিত হন নাই ভেমনই লিপি-কুশগতায়ও এই বহিগুলির নাম উল্লেখ করা হাইতে পারে।

[°]খাস্থ্য শ্ৰেণীতে "খাস্থাশিকা" নামক° বিভালয়-পাঠ্য একধানা গ্ৰন্থ ব্যতীত সাৱগৰ্ভ অত্য কোন গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয় নাই। এখন গল্প, উপস্থাস ও নাটকাদির বিষয় चालाहना कविशा चामालिव वस्त्रवा विवस्त्रव উপनংহার कदिव। ছোটগল্পের মধ্যে শ্রীযুক্ত রবীজনাথ সেন প্রণীত "পুতামক্সরী" ও "ধ্পদান" গ্রীষ্ক প্রিয়গোবিক দত্তের "গালে হলুদ" ত্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পালের "সভ্য ও यिथा।" এবং ভরুণ লেধক প্রকুলচক্তের "রবিদাদা" विष्यकारत উল্লেখবোগ্য। "সর্মার অদৃষ্ট" ও "वर्ष-कृतिव' आमारतव एमधिवाव सूर्याण द्य नाहे, कार्याह মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিলাম না। গল্প শাধার একধানা অনুবাদ গ্রন্থ আছে। দেখানা Washington Irving এর Rip Van Winkle নামক ইংরেজী भक्ति अञ्चेतात । এধানা অমুবাদ বিশেষ সুৰপাঠ্য হইয়াছে এবং অসুবাদেও সৌন্দর্য্য নষ্ট হয় নাই—বলা যাইতে পারে। নাটক শ্ৰেণীতে মাত্ৰ তিনধানা বহি প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভন্মধ্যে তুইবানি সংস্কৃতের অনুবাদ আর অপরধানি পৌরাণিক **बहे** (शीवांशिक नाठेक ঘটনা অবলম্বনে রচিত: ধানা কবি কালীভূষণ মুধোপাধ্যায় বিরচিত। অসুবাদের मध्य विरम्प कानकथा बनाइ चावधक मत्न करि ना। কারণ উহাতে দেধক নিজের কোনও প্রতিভা দেধাইবার चूरबांग भान नाहे। (करन बंधांबंध मूलद त्रीन्सर्वा . ४७ কবিতার মধ্যে কোন প্রছই উল্লেখযোগ্য নহে। রক্ষা করিয়া অন্থবাদ করিয়া গিরাছেন মাত্র। মহাকবি অমণ শ্রেপীতে ছুইখানা গ্রছ-"হরিছারে কুন্তবেলা" ও "বল-ু ভাসের নাটকাবলীর বলাহবাদ যে পূর্ববেলর একজন

লেশক কর্ত্বক প্রথমে স্থান্দতি হইয়াছে, তরিমিত আমরা পৌরব বোধ করিতে পারি।

এখন পূর্ববেশর নাট্য-সাহিত্য সম্বন্ধে একটু আলোচনা অপ্রাসন্ধিক হইলেও করিতে চাহি। রঙ্গালয় সভ্যভার একটা প্রধানতম নিদর্শন। নাটক রচনাও সহজ্যাধ্য ব্যাপার নহে। আমাদের দেশে রকালয়গুলির বয়স অর্দ্ধ শতাকী অভিক্রম না করিলেও এ স্ময়ের মধ্যেই দেশের উপর উহা একটা স্থান করিয়া লইয়াছে। যিনি याहारे वन्न ना (कन चात्र (कानक्र (परे चामाराव राम इटेल उनामप्र किनियो छिठिया यांटेल भावित्य ना। পশ্চিমবঙ্গে দীনবন্ধ মিত্র, জ্যোতিবিজ্ঞানাথ ঠাকুর, রবীঞ্জ-নাথ ঠাকুর, মনোমোহন বস্থু, মভিরায়, গিরিশচজ বোৰ, कौदाम श्रेताम विश्वावित्ताम, व्यव्यवान वसू, विस्वक्षनान द्राप्त अकृष्ठि यश्यनीयीश आत्मारक रे विविध नार्षेक दहना খারা বলগাহিত্যের একটা বিভাগকে বৈভবশালী করিয়া গিয়াছেন। এবিবয়ে পূর্ববঙ্গ অতি পশ্চাতে পড়িয়া আছে। কলিকাতার রকালয় সমূহের প্রতি সাধারণের এমন কি উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণের যেরপ প্রীতি ও অমু-রাগ দেখিতে পাওয়া যায় আমাদের এ অঞ্চলে ভদ্রপ রক্ষাভিনয়ের প্রতি কোনরূপ সহাত্মভৃতি দেখিতে পাওয়া ৰায় না। অথচ ঢাকা নগগীতে তুইটী রকালয় বিশ্বমান। সাহিত্য জিনিবটাকে রকালয়ের হাত হইতে দুরে রাখিলে কোনরপেই উহার একদিকের পুষ্টিসাধন হইতে পারে না। রঙ্গালয় ছারা আমরা দেখের বহু শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিককে পাইয়াছি। আমাদের বিখাদ পূর্ববঙ্গের নাট্যসাহিত্যকে পরিপুষ্ট করিতে হইলে এই দিকেও আমাদের দৃষ্টিটা একটু ফিরান আবশ্বক। তাহা হইলে রলালয়ের উন্নতি ও নাট্যসাহিত্যের জ্বমবিকাশ এক খোগেই সাধিত হইবে। একসময়ে ঢাকার ক্তবিল্প ব্যক্তিগণ বলালয়ের উন্নতিকলে বিশেষরপ উৎসাহশীল ছিলেন, ভাহার ফলে সেই সময় কয়েকধানা উচ্চালের নাটকও বিরচিত এবং অভিনীত হইয়াছিল। দীনবন্ধর নীলদর্পণও ঢাকা নগরীতেই প্রথম রচিত ও অভিনীত হয়। কুঞ্চলাল নাগ মহাশয়ের "বিৰ্মক্ত ঠাকুর", প্রসন্ন বিভারত্বের ''মালতী মাধ্ব" ও ৺রামচল চক্রবর্ডী মহাশয়ের "শুকুরুলা" প্রভৃতি বছ

গ্রহের নাম করা যাইতে পারে। কিছ এই উন্নতি অতি অরকাল স্থায়ী ছিল। অতীতের পৌরব সকল সময়ে কল্যাণপ্রদ হর না। বদি শিক্ষিত সম্প্রদারের সহাস্থ-তৃতিশীল দৃষ্টি রলালয়ের প্রতি প্রধাবিত হয় তাহা হইলে আমরা ক্রমশং বহু প্রতিভাশালী নাট্যকারের উত্তবস্থ হয়ত দেখিতে পাইব। নভুবা এই একটা বিশেষ বিষয়ে চিরদিনই পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত নিলনীকার ভট্টশালী এম্-এ প্রণীত ইবসেনের বঙ্গাম্থবাদ ''বীরবিক্রম" নাম্ক নাটকথানি স্থানীর রঙ্গালরে প্রশংসার সহিত অভিনীত হইয়াছে। ইব সেনের নাটকের ইহাই প্রথম বঙ্গাম্থবাদ। নলিনী বাবুর পূর্বে শ্রীযুক্ত আনাববন্ধ ব্যক্ষাপাধাার লিখিত "কেদার রায়", "মূলবাই", শ্রীযুক্ত বোগেজনাথ গুলু রচিত "আনারকলি" শ্রীযুক্ত অক্রম্মুমার রায় রচিত "নাদির সাহ" প্রভৃতি করেকথানা নাটক ও গীতিনাট্য অভিনীত হইয়াছে।

দর্শন শাধার প্রীযুক্ত অভয়কুষার শুহ প্রশিষ্ঠ
"গৌন্দর্য্য-ভত্ত্ব" গভীর গবেষণামূলক পুত্তক। এই গ্রন্থের
বিক্ত সমালোচনা আবশুক। আমহা এখানে মাত্র
এইটুকু বলিতে পারি যে লেখক নানা দেশের মনীবীগণের
সৌন্দর্যাজ্ঞানাপ্রশীলনের মন্তব্যের সহিত আমাদের
দেশের মনীবীগণের গৌন্দর্য্য-জ্ঞানের পরিচার দিতে
যাইয়া যে ক্রমনোর্ভির পরিচালনা সহকারে অপূর্ব্ব
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সামঞ্জ্ঞ ও দার্শনিক জ্ঞানবজ্ঞার
পরিচয় দিরাছেন, তাহা এইরপ বিবর্গীতে শুধু ছুই
একটা কথার বুঝান সম্ভবপর নম। এ গ্রন্থানা
১০২৩ সনের বঙ্গাহিত্যের গৌরবমণি।

অবশেষে স্বালোচনার গ্রন্থ স্থকে আলোচনা করিব।
স্যালোচনা শ্রেণীর গ্রন্থ-বিভাগে মাত্র ছুই থানা বহি
করেক বৎসরের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে। এই গ্রন্থের
এক থানার নাম "বছবাণী।" অপর থানার নাম
"স্বাল-চিত্র"—প্রণেত। শ্রীমৃক্ত নরেম্বনারারণ রার
চৌধুরী। শশাক্ষ বাবু একাথারে কবি, দার্শনিক ও
স্যালোচক। "বছবাণীর" ভার সাহিত্য বিষয়ক
আলোচনা গ্রন্থ বিগত দশ পনর বৎসরের মধ্যে বাল্লা
সাহিত্যে প্রকাশিত হইরাছে কিনা—তাহা আন্বাদের

জানা নাই। আরু যদিই বা হইয়া থাকে তবে তাহার একখানাও যে "বঙ্গবাণীর" সমকক নতে তাহা আমর: সাহস করিয়া বলিতে পারি। এই গ্রন্থণানি হুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে বঙ্গগাহিত্যের জাগাণ, বঙ্গ-সাহিত্যের বিকাশ, ও বাঙ্গলার ছন্দ সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। এই অধ্যায়ে বঙ্গভাষার প্রাচীনতা, এই ভাষার উপর বিবিশ ধর্মের প্রভাব, ঐীচৈতগ্রদেবের সমসাময়িক বলুসাহিত্যের বিশ্বমূপ আদর্শ, আর্য্য আদর্শের প্রভাব, মুসলমান আদেশের প্রভাব, বঙ্গদাহিত্যে हेश्द्रकीय जाव हेजापि नानः বিষয় বিশেষরপ পাণ্ডিত্য, সবেষণা, নিরপেঞ্চা এবং স্থন্ম ভবিষ্যৎত্রপ্তা মহাজনের ক্সায় আলোচনা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় খণ্ডে (रबह्य, नवीनह्य, विकाह्य, कानीश्रम्म, विल्ल्यमान, ও রবীজনাথ নগমুগের এই ছমুজন সাহিত্য মহারথীর কাব্য, উপত্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, ধর্মতন্ত্ব, পারিপার্মিক माहिका-स्रोपन, मभात्क ठाँशांपिश्यत श्राम ७ अनाव. আলোচনা করিয়াছেন। এই আজোচনায় সমসাময়িক অকাক সাহিতিকের বিষয়ও উল্লিখত হট্যাতে। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মহামনীধীগণের বিবিধ গ্রন্থরাজির উল্লেখ ও আলোচনা ছারা তিনি প্রত্যেক বক্ষবা বিষয়ের মীমাংসা করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন! আমাদের বিখাস শশাব্বাবুর পূর্বে বঙ্গসাহিত্যে স্মালোচনার এইরপ चिष्टिमर रेरकामिकशश्चात च्यूत्रत्र (कह करत्रम नाहे। তাঁহার লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে। **এ**ष्ठारन नयालाहना कतिवात अवकाम नाहे, नहिंद अहे श्राप्टत একটা বিস্তৃত স্মালোচনা করিবার চেষ্টা করিভাম।

বর্জমান সমাজের বিবিধ জেটা বিচ্যুতির প্রতি কটাক করিয়া "স্যাত্ত-চিত্তে" বিরচিত হইয়াছে; লেপকের মানবচরিত্রামুশীলনের পরিচয় পাওয়া যায়। আৰাদের বর্ত্তমান সমাজ বে কতরূপে কত ভাবে প্রতারণার জালে জড়িত হইয়া অধঃপতিত হইতেছে, वर्ष, नाहिना ७ नवाब-हिटेच्चनात्र नात्य त्य कन्न श्रकात वाावि बात्रा व्यावास्त्र नर्सनाम इहेट्डि, अ श्राप्त रन সকলের পরিচয় পাওরা বায়। ভাবা পুন্দর, সরস ও

ক্ষমতাশালী লেখক পূর্ববেঙ্গে অতি অল্পনংখ্যক আছেন। ভরসা করি লেখক ভবিষ্যতে নব নব গ্রন্থ রচনা খারা পুর্ববঙ্গের সাহিতে)র মুখোজ্জল করিবেন।

কোনও কার্য্যের প্রথম আরম্ভ সকলের তৃথিপ্রদ হইতে পারে না। বিশেষ এইরূপ একটা গুরুতর থালোচ্য বর্ষে আগার বিষয়ের ৷ গুরুত্র বিষয় স্থলনের ভার এরপ সন্ধীর্ণ সময়ে প্রদন্ত হইয়াছে যে আমি কোনরপেই পূর্ববঞ্চের দাহিত্য-বিবরণীটি ভালরপে সঙ্কলন করিয়া উঠিতে পারিলাম না। সেপ্র আমার নিজেরও অত্যন্ত অতৃপ্তি ও কোভের কারণ হইয়াছে। এ বিধয়ে আমি পূর্ববঙ্গের প্রতিষ্ঠান সমূহের পরিচালকগণকে অমুরোধ করি **८ए छै। होता योन निक निक প**ित्रपन ना नेमारकत পুস্তকালয়ে নিজ নিজ জেলা হউতে প্রকাশিত গ্রন্থনিচয়ের এক একটা তালিকা প্রস্তুত করেন তাহা হইলে ভবি-য়াতে যি ন এইরপ সাহিত্য-বিবরণী সঙ্কখন করিবেন তাহার পক্ষে কেবল মাত্র গভমেণ্টের প্রকাশিত বিবরণীর উপর নির্ভর না করিয়া সাধারণের সহযোগীতায় কার্যাটী অধিকতর সহজ্পাধ্য হইতে পারে। আশা-করি এইরূপ বিবরণী সংগ্রহে পূর্ববঙ্গের সাহিত্যসেবী মাত্রেই আমাদিগকে সাহাষ্য করিবেন। ভাহাদের नकरनत नाहाया भारेरन जामता जागामी वारत निम्हत्रहे একটা পূৰ্ণান্ধ বিবরণী প্রকাশে সমর্থ হইব। বলিভে ভূলিয়াছি ঢাকা সাহিত্য-পরিষদ হইতে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী এম্-এর সম্পাদকভার প্রামদাস সেনের "মীনচেতন" প্রকীশিত হইয়াছে।

আমার শেব কথা এই বে আমার এইরূপ বিবরণী প্রকাশে কেহ যেন একথা মনে না করেন আমি পূর্ব ও পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্যসমাজের মধ্যে একটা ভেদ-বৃদ্ধি গড়িয়া তুলিবার চেঙা করিয়াছি। যিনি এইরূপ মনে করিবেন তিনি আমাকে অভ্যস্ত ভূপ বুঝিবেন। আমি এইটুকু শুধু আমাদের পূর্ববঙ্গের সাহিত্যিকগণকে দেখা-ইতে চাহি বে, এখনও তাঁহারা কত পশ্চাতে পড়িয়া রহি-মাছেন। তাঁহাদের যদি উঠিতে হয়, তাহা হইলে সংকীর্ণ-বিভদ। লেখকের ভাষার উপর অসাধারণ ক্ষল—এইরূপ তার দারা তাহা হইবে না, আত্মস্তরিতার বারা তাহা

হইবে না এবং কলহের দারা তাহা হইবে না, তাহা ওধু
হইবে—পরস্পরের সহাস্থভূতি, সহযোগিতা, প্রীতি ও
মিলন দারা। নতুবা তোমরা তর্কই কর, ঝগড়াই কর,
লাহিত্য-সভার স্থান পাইবার জন্ম বালকের ন্থার ক্রন্দনই
কর—তাহাতে কিছুই আদিবে ঘাইবে না। যদি বঙ্গীর
লাহিত্যসমাজে তোমাদের আদম স্প্রপ্রতিষ্ঠিত করিতে
চাও তাহা হইলে ঝড়ের মত, বঙ্গার মত, ভাগীরথীর
উৎসের স্থার বাধার ঐরাবতকে আশা-বাহিনীর প্রবল লোতে ভাগাইরা দিয়া বিজ্ঞানে, দর্শনে, কলাবিভার,
ইতিহাসে, প্রত্নতন্ধে, উপঞ্জাসে, গল্পে, নাটকে, কাব্যে,
নীতিকবিতার বিবিধ গ্রন্থ রচনাদারা মাত্চরণে অঞ্জলি
প্রদান কর। নতুবা "তুমি যে তিমিরে, তুমি সে
তিমিরে।"

শ্ৰীযোগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতেবর্ষ, ফাল্কন।—মুখপত্র প্রীযুক্ত ভবানীচরণ লাহার অন্ধিত "শিবপুলা" নামক চিত্র—
স্থান হইরাছে। এই চিত্রখানি প্রাচ্যকলামুখারী
কি না তাহা বিশেষজ্ঞগণ বলিতে পারেন, কিন্তু প্রাচ্যকলার দোহাই দিয়া বাঁহারা কলালন্ধীকে কদলীপ্রদর্শন করেন ডাঁহারা আমাদের প্রশংসাবাদে সার দিবেন কিনা সম্পেহ। "প্রীরাধা"—প্রীযুক্ত সোরীজ্ঞানাধ ভট্টাচার্য্যের কবিতা, প্রথম পৃষ্ঠার মুক্তিত হইরাছে। বে

"তোষার মহিমা জানে কে। অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত থগেজনাথ মিত্রের 'পূর্ণিমার জাবিরাম মুগ শত, গুণ গাই অবিরত, পঠিত রস-রচনা, তাল লাগিলনা। "ভাজার"গাহিয়া করিতে নারি শেব ;"— বনবিহারী মুখোপাখ্যারের রজ-চিত্র, তাল হয়
আধুনিক কবির সেই "বৃক্ষাবনানন্দবালা" র বর্ণনা "আমি call call বলে ফুকারি বেড়াই,
ভাহার হলেব কারসাজী ও ভাবের ডেকীতে বেজার Nature's Call ছাড়া"—নিতান্তই বিভৎস!

আড়ষ্ট হইয়া পিয়াছে। "বেদে কালের বিভাগ"---चरााशक जीवुक छाताशम मूर्याशायात्रत शत्ववाशूर्व अवरक्षत शृक्षाकृत्रकि, विश्वतक्षत्रभा विष्ठात कतिरवन। শ্রীযুক্তা অকুরপা দেবীর ধারাবাহিক উপক্তাস "মহা-निया"त এই সংখ্যার অবসান হইল। "मिलং-এমণ"---শ্রীযুক্তা হেমনলিনী দেবীর স্থলিখিত ভ্রমণ-বুড়ান্ত. পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইয়াছি। ছবিগুলি প্রবন্ধের উপাদেয়তা বৃদ্ধি করিয়াছে। "বায়ু ও তাহার সহিত খাছোর সম্বন্ধ"--ডাক্তার ঐীযুক্ত হরিবন দত্ত রায়-বাহাত্বের কলিকাভা রামনোহন লাইত্রেরীতে পঠিত थावन, (भवजार्भ व्यानक कार्णेत्र विवय व्यार्गिहिल हहे-शां हा। आयामित मिन मिल मिल मिल मिल मिल कर्ड-পক্ষপণের —বিশেষ করিয়া ঢাকার মিউনিসিপালিটির . कर्त्वारमय- बारे अवस्ति मत्नारयान महकारत भार्र करा উচিত। "अफर्यर"— श्रीयुक्ता काक्षनमाना (परीद शह, मम रत्र नारे; किस लिचिकात वित्नव्य छ। এই ধরণের গল্প লেখায় নয়। "কলতকু' অংশে প্রাচীন त्यागमरमत निर्मिष वह विथाण उष्टात्मत मःकिश्व विव-বৰ ও ছবি প্রকাশিত হইয়াছে। "পাটনার কথা"-অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্তনাথ সরকারের সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত প্রবন্ধ,—পাটনার ঐতিহাসিক বিবরণ ও ত্রষ্টব্য স্থানের তালিকা। "বিবিধ প্রসঙ্গে" অধ্যাপক এযুক্ত देवकुष्ठित द्वारत "अत्रन विठात" वित्यवद्यात উत्तर्थ-(यात्रा । "পারের যাত্রী"— জীবুক্ত রমণীমোহন খোবের विटमव होन कविछा। "ञी शक्योत भन्नी"—ञीशुक मोत्नळक्मात दारबद तम्बीव शहीिहता। डाहाद"शहीिहता" ও "পল্লীবৈচিত্ৰ্যে" নামক গ্রন্থ ছুইখানা আজকাল আর বাজারে দেখিতে পাইনা। পদ্লীচিত্র অঙ্গে বঙ্গাহিতো कांश्य नमकक (कहरे मारे। नर्गस वावत भवम চিন্তাকৰ্ষক "মধু-স্বৃতি'' চলিভেছে। "ফলিভ-জ্যোভিৰ"— অধ্যাপক প্রীযুক্ত খগেজনাথ যিত্তের 'পূর্ণিমা সন্মিলনে' পঠিত রদ-রচনা, ভাল লাগিলনা। "ডাক্তার"—- 🕮 যুক্ত वमविराती मूर्याभाषात्त्रत तक-हित्र, ভाग रत्र मारे।-"जाबि call call चरन क्र्काति त्वछाहै, त्वरन्त्री

অলধর সেনের "বীরভূমের কথা" ভাঁহার লেখার মাধুর্ব্যে উদ্দেশ্তের আরোপ করা ভূল, ইহা রুসজ স্মালোচকুপুণ া ্র ও ছবিশ্বলির সংযোগে চিন্তাকর্ষক হইরাছে। "কুমার বলিয়া থাকেন। গৌলর্ধ্য-সৃষ্টিই যে কবিতার উৎকর্ধা-খণ্ডের রাজ্যকংকের তামশাসন"— শ্রীযুক্ত রাধানদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রবন্ধ। গত পৌৰ মাসের "দাহিত্যে" चशार्थक वीयुक्त तांशार्थाविक वनाक वरत्रक चन्ननकान সমিতির সম্পত্তি এই তাম্রশাসনথানির যে পাঠোভার প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার প্রতিবাদ স্বরূপ একটি পরিবর্ত্তিত পাঠ প্রকাশ করিতে যাইয়া রাখাল বাবু त्राधारगानिक वावृत्र श्रद्यक्षा कार्या मश्रद्ध व्यत्नक অনাবশুক অবাস্তর কথা বলিয়াছেন। "দিশাহারা" --- এরুক্ত মনোরঞ্জন বলেলপাধ্যায়ের ছোটগল্প; 'প্লট' বুঝাইয়াছেন, স্মৃতরাং তাঁহার ক্ণাট লইয়া বেভাবে পুরাতন হইলেও লেখকের লেখার সলীল ভঙ্গার গুণে পল্লটি মন্দ হয় নাই। "সাহিত্য-প্রসঙ্গে" ঝগডাঝাটি ও পালাপালি পুর্বের মতই চলিতেছে। এীযুক্ত বিমলাচরণ লাহার "মুবর্ণবিণিক জ্বাতির বর্ণনির্ণয়" শীর্ষক প্রবন্ধ লইয়া বে কথা কাটাকাটি চলিতেছে তাহার মধ্যে স্মালোচক বিমলা বাবুকে পরোক্ষভাবে "সামান্ত অপরিচিত লেখক", "সরস্বতীর ক্রত্রিম পোয়পুত্র" ইত্যাদি আখ্যা প্রদান করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারেন নাই। পরের ভ্রমপ্রযাদ প্রদর্শন ষাইয়া প্রতিবাদ সহ্য করিবার মত হৈছব্য যাহার নাই স্মালোচনায় হস্তক্ষেপ করা তাহার পক্ষে বিভ্যনা নহে কি ? সাহিত্যিক সমালোচনার একটা বিশিষ্টতা আছে--সংযম তাহার প্রাণ। এই সংযম সাধনসাপেক। 'কাব্যে নীতি' সম্বন্ধে আলোচনায় বৃদ্ধিচন্দ্রের কথাটির যে বিশদ অর্থ করা হইয়াছে তাহা নিতান্তই সমর্থনের নিমিন্ত। / "ভারতী"র মতও বে নিভূপ ভাহা বলিতেছি না। বন্ধিম বলিয়া-ছেন.—"কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা।—কিন্তু নীতি যারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। কথাচ্চলেও শিকা দেন না। তাঁহার। সৌন্দর্যোর চরুষোৎকর্য সূজনের হারা **প্রতির চিত্তপুত্রি বিধান করেন।"--কবি 'জগতের** िष्ण कि विशान करवन'-- अक्षांत्र कि हेहां है वृक्षांत्र स्थ প্ৰগতের চিছ্কছ বিধানের নিমিত্ত কবি কবিতা

পকর্ষের প্রধান পরিষাপ, তাহাতে সন্দেহ নাই: কিছ তাহা সৃষ্টি--"creation, not manufacture." কবি ডিলাইন্ করিয়া, প্লান্ আঁকিয়া পরে ছবি আঁকিতে বদেন না; তাঁহার দৌন্দর্য্য-কৃষ্টি পুষ্পবিকাশের মত আপনা হইতেই ফুটিয়া উঠে এবং বিখের অকরে व्यानत्मत शीवृष्याता मकातिङ कतिया त्मत्र। यादा সুন্দর তাহা শাখত-আনন্দময়, জগতের চিততি विशास्त्र जाहारे श्रिशान छेशात्र। विश्वमध्य देहारे তর্ক চলিতেতে ভাহার কোন সার্থকতা আছে বলিয়া মনে रम ना। "ultimate end," "means to an end" প্রভৃতি বুলি কাব্য সমালোচনার থাটে না।

প্রবাসী, ফাল্পন ৷—মুখপত রবীজনাথের "ভ্রষ্টলপ্লের" নিশাবসানে নিজোখিতা ভক্ষণীর স্থুন্দর চিত্র, শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র রায়ের **অভিত**। **আক্রান** वाश्ता मानिकभावश्वीत हिल्मामा (प्रविक्त वाश्वविक्र) বুঝা যায় যে বঙ্গদেশে চিত্রবিদ্যার অনুশীলন অতি ক্রত উন্নতি লাভ করিভেছে। "বিবিধ প্রসঙ্গ ই "প্রবাসীর" বিশেষত্ব বজার রাধিয়াছে, নতুবা প্রবন্ধ-मन्नाम "প্রবাদীর" পূর্ববাদীরব অকুর রহিয়াছে একণা জোর করিয়া বলা যায় না। কবিতাকে "প্রবাদী"তো একরপ নির্বাদিত করিয়াই বসিয়াছেন: মাঝে মাঝে গ্রীযুক্ত সভ্যেম্রনাথ দভের কবিতা ছাড়া যাহা বাহির হয়, তাহা হয় ভাঁড়ামী নতুকা রাবিশ। সত্যেক্ত বাবুর 🖊 কবিভাও আৰকাল পুব ভাল হইতেছে একথা বলা যায় ন।। সংকলন, সমালোচন ও অমুবাদের আবশ্রকতা আছে ত্বীকার করি, কিন্তু তাহাদেরও একটা সীমা चाहि। योनिक तहना कि वक्राप्त अठहे इन्न छ इहेन्न উঠিয়াছে ? "বিবিধ প্রসঙ্গে" সম্পাদক মহাশয় "বিশাতে প্রাচ্য ভাষা ও বিষ্ণার শিকালয়" সমদে ছু'এক কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে "বিলাতে প্রাচ্য শিকালয়টিতে वाश्ना निवाहेवात जन्न अकलम वात्रानीत्कहे निवृक्त লেখেন ? কবির রচনার কোন প্রকার সংকল্পিত ছির করা উচিত",—একধা সম্পূর্ণরূপে শোতন ও সকত এবং

ভাষরা ভাষা করি अविवासन (ठडे। इरेटन । तात्र नाट्य अनुष्ठ मीरमन्द्रस **म्या विकास किंद्रकाल यावछ "ध्वर्गात्री"** कनम ठानाहेएउएम ; তাঁহার তো কোন প্ৰেভিছিনা। ভাঁহার যোগ্যতা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠিতে পারে না। "প্রবাসী"-সম্পাদক মহাশন্নও বোধহয় সেবিবরে সন্দিহান নহেন। সুতরাং বিশ্ববিদ্যালয় ভীহাকে অধ্যাপক নিযুক্ত করার অভার নির্বাচন হইয়াছে একথায় কেহই সায় দিবে না। পণ্ডিত নবকুমার কয়টা ভাষায় অভিজ্ঞ জানিনা, কিন্তু "বঙ্গসাহিত্য **/সম্বন্ধে শ্রোভব্য কথা বলিতে সমর্থ" এমন লোকের** নাম করিতে ষাইয়া অন্ত বহু পরিমাণে যোগ্যতর ব্যক্তিদিগকে বিশ্বত হটয়া সম্পাদক মহাশয় এই তরুণ ক্রির नाम উল্লেখ করিলেন কেন ? "भिन्न ও ধর্ম" শীর্ষক স্লিখিত প্রবন্ধে তীবুক্ত অভিতক্ষার চক্রবর্তী ধর্মের সহিত শিল্পের সম্ম ও বঙ্গেশে শিল্পের নব অভ্যুদ্য त्रयंद्य चार्माहना कत्रिवारहन । "बाक्षन कविरव विरवार" -- अवुक (काणितिकानां शेक्त कर्ड़क Emile Senart हरेए नहनिष्ठ छथापूर्व (कोज्हरनामीशक श्रवस्त्र। জাতিভেদ প্রধার উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা করা हरेबाहि। "हारबब हात्र"— बीबुक कानिनान बारबब সুন্দর কবিতা-গুছ। বহুকাশ "প্রবাসী"তে এক্লপ

বলীর সাহিত্য-পরিষৎ হইতে কবিভার সন্ধান পাই নাই; "প্রবাদী"র পৃষ্ঠার ইহা রার সাহেব প্রীরুক্ত দীনেশচক্ত দেবিরা অনেকেরই 'ওরেসিসের' কথা মনে হইবে। কিছুকাল যাবত "প্রবাদী" করেক লাইন উদ্ধৃত হইলঃ—

"ত্ৰি কিলো মধুগলা এলে এ ধরার
বিজ্পাদপন্মর্গে জনম লভিরা;
ক্থাসিল্প বিমধিত মন্দার-শাধার
তোমার অকুলীগুলি ফুটিল কি প্রিয়া?
কট্তিক্ত করারের সপ্তবর্ণ রসে
সঞ্জাত ভোমার ত্র্মহাদয় অমল,
রক্তিম আনন্দে হাস্ত অধর বর্ষে,
ত্ত্ব-সরোবরে যেন কোকনদ্দল !
ইছেরে করেছ প্রিয়ে স্পৃহনীয়তম,
জীবনে করেছ খন চুম্বনের সম।"

শ্রীমৃক্ষ বিজেন্দ্রনাথ ঠিকের সহাশরের দীর্থ নাম বৃক্ত প্রবন্ধ তাঁহার অগরুপ মোলিকতা ও বিশেষতে সমূজ্বল। "চীনের ভৃতীয় রাষ্ট্র-বিপ্লব"— শ্রীমৃক্ত বিনরকুমার সরকারের চিন্তাকর্ষক প্রবন্ধ। শ্রীমৃক্ত কিতিয়োহন সেনের ও শ্রীমৃক্ত অসিতকুমার হালদারের প্রবন্ধবন্ধ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। "আলোচনা" অংশে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইনাছে। এই সংখ্যার "প্রবাসী"তে আর কোনও উল্লেখযোগ্য কবিতা বা প্রবন্ধ নাই।

শ্রীসমালোচক।